

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS
KOLEKSI DI LABORATORIUM PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Oleh :

Nurul Huda
NIM : 11140030

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Huda

NIM : 11140030

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Koleksi Di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” merupakan hasil karya penel

iti sendiri bukan jiplakan ataupun plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalm penyusunan, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Juli 2017



Nurul Huda

NIM 11140030

Afiati Handayu D.F, S.Pd.,M.Pd

Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Sdr. Nurul Huda

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nurul Huda

NIM : 11140030

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul : "Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Koleksi Di Laboratorium Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta".

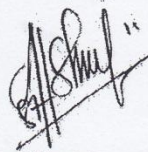
Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan skripsi ini memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Juli 2017

Pembimbing



Afiati Handayu D.F, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 201101 2 021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-559/Un.02/DA/PP.00.9/09/2017

Tugas Akhir dengan judul : PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS KOLEKSI DI LABORATORIUM
PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NURUL HUDA
Nomor Induk Mahasiswa : 11140030
Telah diujikan pada : Jumat, 11 Agustus 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850712 201101 2 021

Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji II

Dra. Labibah, MLIS
NIP. 19681103 199403 2 005

Yogyakarta, 11 Agustus 2017

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKATAN

Prof. Dr. H. Arwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk mereka yang semangat,
berani dan kuat untuk melawan ketidakadilan dan
kesewenang-wenangan.



MOTO

Jika kamu tak tahan dengan lelahnya belajar, maka bersiaplah
menanggung kebodohan. – Tan Malaka

Pendidikan adalah membangun proses berpikir, membudayakan
dialektika dan menghaluskan perasaan. – Tan Malaka

Hanya ada 2 pilihan, menjadi apatis atau mengikuti arus, tetapi aku
memilih untuk menjadi manusia merdeka. – Soe Hok Gie

Guru bukan dewa dan selalu benar, dan murid bukan kerbau. – Soe
Hok Gie



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS KOLEKSI DI
LABORATORIUM PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN ILMU
BUDAYA UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Disusun Oleh ;

Nurul Huda (11140030)

INTISARI

Penelitian ini membahas tentang persepsi mahasiswa terhadap kualitas koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kualitas koleksi yang ada di perpustakaan tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2012 sampai 2016 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan teknik penentuan sampel menggunakan rumus Yamane dan dengan populasi 1638 mahasiswa diperoleh sampel 97 responden. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik sampel sampling insidental. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach* dibantu dengan menggunakan program SPSS Ver. 23 For Windows. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan grand mean terhadap terhadap seluruh subvariabel, diperoleh nilai hitung rata-rata 2,32. Hasil perolehan tersebut pada analisis interval menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kualitas koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikategorikan tidak baik. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk lebih meningkatkan kualitas koleksi yang ada di laboratorium perpustakaan demi terpenuhinya kebutuhan mahasiswa.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Kualitas Koleksi

**USER PECEPTION OF QUALITY COLLECTIONS AT THE
LABORATORY LIBRARY OF FACULTY CULTURE AND LECTURE
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Nurul Huda (11140030)

ABSTRACT

This study discusses the user's perception of the book collection quality in Laboratory Library of Faculty Culture and Lecture UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. This study aims to determine how the user's perception of the quality collection library in Laboratory Library of Faculty Culture and Lecture UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The population in this study is an active member from 2012-2016 of Laboratory Library Faculty Culture and Lecture UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Student with sapling techniques using Yamane formula and with a population of as many as 1638 people obtained a sample of 94 respondents. Techniques used in the sampling technique is simple sampling incidental . This study included type of descriptive research with quantitative descriptive approach. Data collection using observation, questionnaires, interview, and documentation. Test validity using product moment formula and reliability testing using cronbach alpha formula. For the calculation of validity and reliability testing using SPSS 23 version for windows. Analysis of the data using formula and grand mean with interval scale, based on calculations using the grand mean of all Subvariable, the calculated valve obtained by an average of 2,32. The proceeds from the interval analysis indicates that the user's percepstion that the user's perception of the quality collection in Laboratory Library of Faculty Culture and Lecture UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bynot good categorized, the study is expected to provide input in Laboratory Library of Faculty Culture and Lecture UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta to further improve he quality library collection to meet the greatest needs of library user's.

Keyword: User Perception, Quality Collection

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT dan kepada Nabi Muhammad S.A.W keluarga dan para sahabat. sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini dengan judul “ Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” yang diajukan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dengan harapan dapat mencapai hasil yang lebih sempurna dari skripsi ini dan untuk pengembangan diri penulis selanjutnya.

Dalam perjalanan yang penulis lalui selama pengerjaan skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu baik moril, materil, ataupun tenaga, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan sumbangsih pemikiran untuk kemajuan fakultas.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan sumbangsih dan kontribusi untuk kemajuan prodi.
3. Ibu Afiati Handayu DF, S,Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan untuk selesainya skripsi ini.

4. Ibu Ika Sukma, SIP selaku pustakawan di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu, adik-adik saya tersayang dan tercinta, serta keluarga besar Sadipa tercinta, yang selalu memberikan doa dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar CORSA yang telah memberikan fasilitas dan menjadi akomodasi saya selama berkuliah.
7. Teman-teman IPMABAYO yang selalu ada disaat saya sedang suka maupun duka.
8. Teman-teman seperjuangan di Ilmu Perpustakaan 2011 dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi ALLAH SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, amiiin.

Yogyakarta, 18 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	iv
MOTO.....	vii
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6

2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Persepsi.....	10
2.2.2 Perpustakaan Perguruan Tinggi	10
2.2.3 Koleksi Perpustakaan.....	12
2.2.4 Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	15
2.2.5 Kualitas Koleksi	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel.....	26
3.5 Variabel Penelitian.....	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Metode dan Teknik Pengumpulan data.....	35
3.7.1 Observasi.....	35
3.7.2 Penggunaan Kuesioner atau Angket	35
3.7.3 Metode Dokumentasi	36
3.8 Metode Analisis Data.....	36
3.8.1 Analisis Deskriptif	37
3.8.2 Analisis Kuantitatif	38
3.8.2.1 Validitas.....	38
3.8.2.2 Uji Validitas Variabel Kualitas Koleksi.....	39
3.8.2.3 Reliabilitas.....	40

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Gambaran Umum Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	42
4.1.1 Profil	42
4.1.2 Sejarah Singkat.....	42
4.1.3 Visi dan Misi	44
4.1.4 Struktur Organisasi.....	46
4.1.5 Pelayanan.....	46
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	50
4.2.1 Analisis Data dan Pembahasan Subvariabel Kualitas Koleksi	50
4.2.1.1 Subvariabel Relevansi.....	51
4.2.1.2 Subvariabel Kelengkapan.....	62
4.2.1.3 Subvariabel Kemutakhiran.....	74
4.2.1.4 Subvariabel Kemanfaatan	85
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kualitas Koleksi	39
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas alat ukur Kualitas Koleksi	41
Tabel 4.1 Koleksi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	47
Tabel 4.2 Relevansi Koleksi Rujukan	51
Tabel 4.3 Relevansi Koleksi Ajar	52
Tabel 4.4 Relevansi Koleksi Terbitan Berseri	53
Tabel 4.5 Relevansi Koleksi Terbitan Pemerintah.....	54
Tabel 4.6 Relevansi Koleksi Muatan Lokal	55
Tabel 4.7 Relevansi Koleksi Bahan Bacaan Rekreasi Intelektual	56
Tabel 4.8 Relevansi Koleksi Noncetak	57
Tabel 4.9 Relevansi Koleksi Bentuk Mikro	58
Tabel 4.10 Relevansi Koleksi Bentuk Elektronik	59
Tabel 4.11 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Relevansi	60
Tabel 4.12 Kelengkapan Koleksi Rujukan.....	63
Tabel 4.13 Kelengkapan Koleksi Ajar	64
Tabel 4.14 Kelengkapan Koleksi Terbitan Berseri	65
Tabel 4.15 Kelengkapan Koleksi Terbitan Pemerintah	66
Tabel 4.16 Kelengkapan Koleksi Muatan Lokal.....	67
Tabel 4.17 Kelengkapan Koleksi Bahan Bacaan Rekreasi Intelektual	68
Tabel 4.18 Kelengkapan Koleksi Noncetak	69
Tabel 4.19 Kelengkapan Koleksi Bentuk Mikro.....	70

Tabel 4.20 Kelengkapan Koleksi Bentuk Elektronik.....	71
Tabel 4.21 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Kelengkapan.....	72
Tabel 4.22 Kemutakhiran Koleksi Rujukan.....	74
Tabel 4.23 Kemutakhiran Koleksi Ajar	75
Tabel 4.24 Kemutakhiran Koleksi Terbitan Berseri	76
Tabel 4.25 Kemutakhiran Koleksi Terbitan Pemerintah.....	77
Tabel 4.26 Kemutakhiran Koleksi Muatan Lokal	78
Tabel 4.27 Kemutakhiran Koleksi Bahan Bacaan Rekreasi Intelektual	79
Tabel 4.28 Kemutakhiran Koleksi Noncetak	80
Tabel 4.29 Kemutakhiran Koleksi Bentuk Mikro	81
Tabel 4.30 Kemutakhiran Koleksi Bentuk Elektronik	82
Tabel 4.31 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Kemutakhiran	83
Tabel 4.32 Kemanfaatan Koleksi Rujukan	86
Tabel 4.33 Kemanfaatan Koleksi Ajar	87
Tabel 4.34 Kemanfaatan Koleksi Terbitan Berseri	88
Tabel 4.35 Kemanfaatan Koleksi Terbitan Pemerintah	89
Tabel 4.36 Kemanfaatan Koleksi Muatan Lokal	90
Tabel 4.37 Kemanfaatan Koleksi Bahan Bacaan Rekreasi Intelektual	91
Tabel 4.38 Kemanfaatan Koleksi Noncetak.....	92
Tabel 4.39 Kemanfaatan Koleksi Bentuk Mikro	93
Tabel 4.40 Kemanfaatan Koleksi Bentuk Elektronik.....	94
Tabel 4.41 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Kemanfaatan.....	95
Tabel 4.42 Jawaban Responden Terhadap Variabel Kualitas Koleksi.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Makro Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	46
Gambar 4.2 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Relevansi.....	62
Gambar 4.3 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Kelengkapan	74
Gambar 4.4 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Kemutakhiran	85
Gambar 4.5 Jawaban Responden Terhadap Subvariabel Kemanfaatan.....	97
Gambar 4.6 Jawaban Responden Terhadap Variabel Kualitas Koleksi	100

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	106
Lampiran 2 Data Validitas	114
Lampiran 3 Hasil Validitas	116
Lampiran 4 Hasil Reliabilitas	133
Lampiran 5 Data Penyebaran Angket	135
Lampiran 6 Dokumentasi	143
Lampiran 7 Surat Penelitian	146



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Informasi telah menjadi kebutuhan utama dalam kehidupan manusia. Pemanfaatannya telah merambah keseluruhan aspek kehidupan, tidak terkecuali perpustakaan yang penyampaiannya telah dilakukan sedemikian canggihnya sebagai dampak dari perkembangan teknologi informasi. Di negara-negara maju pemanfaatan teknologi informasi sudah menyatu dalam kehidupan masyarakat sehingga secara mandiri mereka dapat memperoleh informasi yang diperlukan untuk menambah pengetahuannya.

Perpustakaan merupakan suatu lembaga yang bergerak di bidang informasi dan ilmu pengetahuan yang akan tetap ada dan semakin berkembang karena pada dasarnya semua orang membutuhkan informasi dan ilmu pengetahuan tersebut sesuai dengan kebutuhannya secara tepat guna dan tepat waktu (Sutarno, 2003:108). Salah satu fungsi perpustakaan sebagai suatu lembaga pelayanan informasi adalah bertindak sebagai penghubung atau interface antara dua dunia yaitu masyarakat sebagai kelompok pengguna perpustakaan dan dua dunia sebagai sumber informasi, baik dalam tercetak maupun dalam bentuk lain (Qalyubi dkk, 2007:125). Dalam Yulia (2009:1) dikatakan pada dasarnya tugas utama sebuah perpustakaan adalah membangun koleksi yang kuat demi kepentingan pengguna perpustakaan.

Salah satu aspek penting yang membuat perpustakaan banyak diminati atau dimanfaatkan adalah ketersediaan koleksi yang berkualitas. Karena itu tugas utama setiap perpustakaan adalah membangun koleksi yang kuat untuk kepentingan penggunanya. Koleksi perpustakaan merupakan aset yang sangat penting dan menyediakan koleksi yang memadai baik dari segi kualitas, kuantitas, jenis dan ragam yang sesuai dengan kebutuhan pengguna sehingga koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien (Basirun, 2009).

Perpustakaan perguruan tinggi merupakan faktor yang penting dan harus diperhitungkan keberadaan dan perannya. Keberadaan perpustakaan perguruan tinggi dipandang sangat strategis dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Secara umum peran perpustakaan perguruan tinggi adalah memberikan pelayanan informasi yang dibutuhkan civitas akademika. Tugas utama perpustakaan perguruan tinggi adalah mengembangkan koleksi, mengelola dan merawat bahan pustaka, memberikan layanan serta melaksanakan administrasi perpustakaan (Wujiyanti dkk, 2005:35). Selain itu Sulisty-Basuki (1994:165) mengatakan “ perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada di bawah pengawasan dan dikelola oleh perguruan tinggi dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya”. Karena pentingnya perpustakaan pada setiap institusi pendidikan tinggi, semestinya setiap lembaga tersebut memiliki sebuah perpustakaan yang lengkap dan berfungsi baik, serta dimanfaatkan secara maksimal (Sutarno, 2003:35).

Keberadaan, tugas dan fungsi perpustakaan perguruan tinggi yang merupakan bagian dari lembaga pendidikan tinggi tersebut adalah memfasilitasi

program pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Jumlah koleksi bukan menjadi tolak ukur yang utama idealnya sebuah perpustakaan perguruan tinggi, pemanfaatan koleksi tergantung dari kebutuhan pengguna termasuk kemampuan mengakses informasi dan ketersediaan informasi yang ada di perpustakaan. Koleksi yang tersedia di perpustakaan diupayakan sesuai dengan kebutuhan pengguna perpustakaan sehingga pemanfaatan koleksi bisa optimal. Semakin banyak pengguna yang memanfaatkan keberadaan perpustakaan, maka kualitas koleksi harus diperhatikan, untuk mengetahui kualitas koleksi yang tersedia di perpustakaan salah satunya dapat diketahui dengan persepsi pengguna sehingga adanya persepsi dari pengguna maka perpustakaan dapat mengetahui bagaimana kualitas koleksi yang ada di perpustakaan.

Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menyediakan sumber informasi yang dimanfaatkan oleh sivitas akademika. Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mempunyai beraneka ragam koleksi, koleksi yang ada dimanfaatkan secara optimal oleh pengguna, terutama oleh dosen dan mahasiswa baik untuk penelitian maupun penelitian bahan dokumentasi. Diantara koleksi yang ada ada beberapa koleksi yang sering digunakan dan dipinjam oleh pengguna yaitu koleksi fiksi, umum, dan bahasa. Pengguna yang sering mengunjungi dan meminjam bahan pustaka adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul “ Persepsi Mahasiswa Terhadap

Kualitas Koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, “ Bagaimana Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?”

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap kualitas koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini yaitu :

1. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan, kreatifitas serta pengetahuan dengan melakukan praktik penelitian langsung.

2. Bagi Perpustakaan

sebagai masukan dan kontribusi bagi perpustakaan dalam meningkatkan kualitas koleksi yang ada di perpustakaan.

3. Bagi Kepentingan Ilmiah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dan bisa menjadi pertimbangan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan.

BAB I Pendahuluan yang berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Sistematika Penulisan

BAB II Terdiri dari dua bagian, pertama: Tinjauan Pustaka, berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Kedua: Landasan Teori yaitu konsep-konsep yang digunakan sebagai dasar di dalam melihat persepsi mahasiswa terhadap kualitas koleksi perpustakaan

BAB III Metode penelitian yang berisi: Metode dan Jenis Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian, Variabel Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Metode Analisis Data.

BAB IV pembahasan. Bab ini menguraikan gambaran umum dan hasil penelitian dari Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

BAB V penutup. Bab ini menguraikan kesimpulan dan saran bagi Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kualitas koleksi berdasarkan sub variable relevansi dikategorikan tidak baik dengan rata rata 2,34 dengan 9 indikator yaitu indikator tertinggi adalah indikator relevansi bahan bacaan rekreasi intelektual dengan rata-rata 2,68 dan untuk indikator terendah adalah indicator relevansi bentuk non cetak dengan rata-rata 1,85.
2. Kualitas koleksi berdasarkan subvariabel kelengkapan dikategorikan 2,25 dengan 9 indikator yaitu indikator tertinggi adalah indikator kelengkapan koleksi ajar dengan rata-rata 2,54 dan untuk indikator terendah adalah indikator kelengkapan bentuk elektronik dengan rata-rata 1,97.
3. Kualitas koleksi berdasarkan subvariabel kemutakhiran dikategorikan tidak baik dengan rata-rata 2,26 dengan 9 indikator yaitu indikator tertinggi adalah indikator kemutakhiran bahan rujukan dengan rata-rata 2,59 dan untuk indikator terendah adalah indikator kemutakhiran bentuk elektronik dengan rata-rata 1,92.
4. Kualitas koleksi berdasarkan subvariabel kemanfaatan koleksi dikategorikan baik dengan rata-rata 2,55 dengan 9 indikator yaitu indikator tertinggi adalah

indikator kemanfaatan bahan ajar dengan rata-rata 2,95 dan untuk indikator terendah adalah indikator kemanfaatan bentuk mikro dengan rata-rata 2,12.

5. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kualitas koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dikategorikan tidak baik dengan 4 subvariabel dengan nilai rata-rata sebesar 2,35. Untuk subvariabel tertinggi adalah subvariabel kemanfaatan koleksi dengan rata-rata 2,55 dan untuk subvariabel terendah adalah subvariabel akurat dengan rata-rata 2,25.

5.2 Saran

Kualitas koleksi berdasarkan subvariabel kemanfaatan koleksi sudah baik, namun perlu adanya peningkatan pada segi koleksi bukan buku. Dengan demikian pemilihan dan pengadaan yang terkait dengan dengan koleksi bahan bukan buku agar disesuaikan dan berorientasi kepada mahasiswa atau pengguna laboratorium perpustakaan. Kemudian harus adanya sinergi antara pihak rektorat dan pihak laboratorium perpustakaan untuk mengembangkan fasilitas ataupun pengadaan koleksi dan diupayakan bagi pihak rektorat agar bias mengalokasikan anggaran untuk laboratorium perpustakaan. Kemudian cara untuk meningkatkan kualitas koleksi dapat dilakukan dengan mengupayakan pihak laboratorium perpustakaan mengalokasikan dana untuk menambah koleksi dan disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basirun. 2009. “ Hubungan Antara Persepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Sirkulasi Dengan Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta ”. *Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Basuki Sulisty. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- _____. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bilson Simamora. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Grasindo.
- I Made Wirartha. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: C.v Andi Offset.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nurul Fauziah Amalia. 2010. “Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Koleksi di Perpustakaan SMP N 5 Yogyakarta”. *Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Mulyana. 2009. *Ilmu Komunikasi: Ilmu Pengantar*. Jakarta: Rosda.
- Milburga, Larasati dkk. 1990. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

- Qalyubi Sihabudin. dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Rakhmat Jalaluddin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. ce.4. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2001. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduan. 2009. *Dasar Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati Lilik. 2014. “Hubungan Kualitas Koleksi dengan Kepuasan Pemustaka di Perpustakaan MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta”. *Skripsi* Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Susi. 2013. “Presepsi Pengguna Terhadap Kualitas Koleksi di Perpustakaan Universitas Galuh Ciamis”. *Skripsi* Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sutarno Ns. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Toha Nursalam. 1998. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wijayanti Luki dkk. 2005. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.

Yulia Yuyu dkk. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yulia Yuyu dan Janti G. Sujana. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.



Lampiran 1

Data diri Responden

Nama Responden : CHORRYAH

NIM : 11170017

Jurusan : SKI

Jenis Kelamin : Perempuan

A. Pernyataan-pernyataan di bawah ini untuk mengetahui Persepsi Anda terhadap kualitas koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Petunjuk : Mohon Anda mengisi daftar pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif jawaban yang paling sesuai menurut pendapat Anda.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Relevansi					
1.	Menurut saya, koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		
2.	Menurut saya, koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		
3.	Menurut saya, koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		
4.	Menurut saya, koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.			✓	
5.	Menurut saya, koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.			✓	
6.	Menurut saya, koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		

7.	Menurut saya, koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan			✓	
8.	Menurut saya, koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan			✓	
9.	Menurut saya, koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan			✓	
Kelengkapan					
10.	Menurut saya, koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
11.	Menurut saya, koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
12.	Menurut saya, koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
13.	Menurut saya, koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
14.	Menurut saya, koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
15.	Menurut saya, koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
16.	Menurut saya, koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
17.	Menurut saya, koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
18.	Menurut saya, koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	

Kemutakhiran				
19.	Menurut saya, koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓	
20.	Menurut saya, koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓	
21.	Menurut saya, koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓	
22.	Menurut saya, koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓
23.	Menurut saya, koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓
24.	Menurut saya, koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓	
25.	Menurut saya, koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓
26.	Menurut saya, koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓
27.	Menurut saya, koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓
Kemanfaatan koleksi				
28.	Saya menggunakan koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓	
29.	Saya menggunakan koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓	

30.	Saya menggunakan koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓		
31.	Saya menggunakan koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	
32.	Saya menggunakan koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	
33.	Saya menggunakan koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓		
34.	Saya menggunakan koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	
35.	Saya menggunakan koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	
36.	Saya menggunakan koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	

Data diri RespondenNama Responden : *Phaiml Anam*NIM : *15110087*Jurusan : *BSA*Jenis Kelamin : *Laki-laki*

A. Pernyataan-pernyataan di bawah ini untuk mengetahui Persepsi Anda terhadap kualitas koleksi di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Petunjuk : Mohon Anda mengisi daftar pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda (✓) pada alternatif jawaban yang paling sesuai menurut pendapat Anda.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Relevansi					
1.	Menurut saya, koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		
2.	Menurut saya, koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		
3.	Menurut saya, koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		
4.	Menurut saya, koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		
5.	Menurut saya, koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.			✓	
6.	Menurut saya, koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan.		✓		

7.	Menurut saya, koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan			✓	
8.	Menurut saya, koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan			✓	
9.	Menurut saya, koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah relevan/sesuai dengan kebutuhan			✓	
Kelengkapan					
10.	Menurut saya, koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
11.	Menurut saya, koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
12.	Menurut saya, koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
13.	Menurut saya, koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.		✓		
14.	Menurut saya, koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
15.	Menurut saya, koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
16.	Menurut saya, koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
17.	Menurut saya, koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	
18.	Menurut saya, koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah lengkap.			✓	

Kemutakhiran					
19.	Menurut saya, koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓		
20.	Menurut saya, koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓		
21.	Menurut saya, koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓		
22.	Menurut saya, koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.		✓		
23.	Menurut saya, koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓	
24.	Menurut saya, koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓	
25.	Menurut saya, koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓	
26.	Menurut saya, koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓	
27.	Menurut saya, koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah mutakhir.			✓	
Kemanfaatan koleksi					
28.	Saya menggunakan koleksi rujukan yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	
29.	Saya menggunakan koleksi ajar yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓		

30.	Saya menggunakan koleksi terbitan berseri yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓		
31.	Saya menggunakan koleksi terbitan pemerintah yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓		
32.	Saya menggunakan koleksi muatan lokal yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓		
33.	Saya menggunakan koleksi bahan bacaan rekreasi intelektual yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.		✓		
34.	Saya menggunakan koleksi Noncetak yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	
35.	Saya menggunakan koleksi bentuk mikro yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	
36.	Saya menggunakan koleksi bentuk elektronik yang tersedia di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk menyelesaikan tugas kuliah dan menambah wawasan pengetahuan.			✓	

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jml
1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	107	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	74
3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	89
4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	3	1	1	1	2	1	3	3	4	3	3	2	2	1	1	79
5	3	3	2	2	3	4	3	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	81
6	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	83
7	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96
8	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	75
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
10	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	72
11	2	1	4	3	2	4	1	2	3	1	4	3	2	3	4	1	2	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	1	1	87
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74
13	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	76
14	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	98
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	104	
16	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	86

17	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	85
18	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	109	
19	3	1	2	2	3	3	1	2	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	75
20	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	82
21	3	1	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	78
22	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	98
23	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	77
24	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	88
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	80	
26	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	119
27	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	42
29	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	3	3	1	1	1	62
30	3	1	2	2	3	3	1	2	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	75
	73	59	74	71	73	83	59	66	64	59	82	69	69	71	71	62	61	60	79	64	64	63	66	70	64	61	63	86	86	75	75	79	79	62	61	62	2485

Lampiran 3

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21
X1	Pearson Correlation	.329	.490**	.423*	.474**	.266	.366*	.370*
	Sig. (2-tailed)	.076	.006	.020	.008	.155	.047	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.188	.796**	.676**	.491**	.102	.564**	.112
	Sig. (2-tailed)	.321	.000	.000	.006	.590	.001	.556
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.322	.304	.567**	.345	.256	.373*	.317
	Sig. (2-tailed)	.082	.102	.001	.062	.173	.042	.088
	N	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.253	.646**	.589**	.561**	.433*	.461*	.452*
	Sig. (2-tailed)	.177	.000	.001	.001	.017	.010	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.329	.490**	.423*	.474**	.266	.366*	.370*
	Sig. (2-tailed)	.076	.006	.020	.008	.155	.047	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.443*	.222	.371*	.442*	.292	.515**	.327
	Sig. (2-tailed)	.014	.238	.044	.015	.117	.004	.078
	N	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.188	.796**	.676**	.491**	.102	.564**	.112
	Sig. (2-tailed)	.321	.000	.000	.006	.590	.001	.556
	N	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.308	.674**	.683**	.484**	.303	.441*	.253
	Sig. (2-tailed)	.098	.000	.000	.007	.103	.015	.177
	N	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.346	.529**	.595**	.315	.385*	.379*	.263
	Sig. (2-tailed)	.061	.003	.001	.090	.036	.039	.161
	N	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.188	.796**	.676**	.491**	.102	.564**	.112
	Sig. (2-tailed)	.321	.000	.000	.006	.590	.001	.556

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14
X1	Pearson Correlation	.489**	.393*	.427*	.354	.297	.413*	.473**
	Sig. (2-tailed)	.006	.032	.019	.055	.112	.023	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.692**	.472**	1.000**	.272	.404*	.499**	.092
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.000	.146	.027	.005	.628
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.615**	.726**	.434*	.494**	.620**	.403*	.390*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.017	.005	.000	.027	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.761**	.721**	.564**	.456*	.639**	.667**	.460*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.011	.000	.000	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.489**	.393*	.427*	.354	.297	.413*	.473**
	Sig. (2-tailed)	.006	.032	.019	.055	.112	.023	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.171	.134	.295	.491**	.412*	.259	.111
	Sig. (2-tailed)	.366	.479	.113	.006	.024	.167	.559
	N	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.692**	.472**	1.000**	.272	.404*	.499**	.092
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.000	.146	.027	.005	.628
	N	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	1	.853**	.692**	.238	.384*	.568**	.605**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.205	.036	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.853**	1	.472**	.262	.418*	.526**	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000		.008	.162	.022	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.692**	.472**	1	.272	.404*	.499**	.092
	Sig. (2-tailed)	.000	.008		.146	.027	.005	.628

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Correlations

		X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28
X1	Pearson Correlation	.478**	.561**	.514**	.366*	.577**	.065	.221
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.004	.047	.001	.733	.241
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.450*	.426*	.198	.564**	.647**	.091	.134
	Sig. (2-tailed)	.013	.019	.294	.001	.000	.634	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.349	.070	.078	.373*	.502**	.049	.415*
	Sig. (2-tailed)	.058	.713	.681	.042	.005	.798	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.500**	.257	.295	.461*	.698**	.085	.448*
	Sig. (2-tailed)	.005	.170	.114	.010	.000	.656	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.478**	.561**	.514**	.366*	.577**	.065	.221
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.004	.047	.001	.733	.241
	N	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.246	.398*	.396*	.515**	.312	.234	.306
	Sig. (2-tailed)	.190	.029	.030	.004	.093	.214	.100
	N	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.450*	.426*	.198	.564**	.647**	.091	.134
	Sig. (2-tailed)	.013	.019	.294	.001	.000	.634	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.467**	.259	.205	.441*	.826**	.133	.396*
	Sig. (2-tailed)	.009	.167	.276	.015	.000	.485	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.469**	.013	.111	.379*	.709**	.148	.445*
	Sig. (2-tailed)	.009	.944	.558	.039	.000	.436	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.450*	.426*	.198	.564**	.647**	.091	.134
	Sig. (2-tailed)	.013	.019	.294	.001	.000	.634	.481

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Correlations

		X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35
X1	Pearson Correlation	.421*	.294	.444*	.514**	.317	.010	.043
	Sig. (2-tailed)	.021	.115	.014	.004	.088	.959	.821
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.068	.319	.322	.110	.155	.396*	.272
	Sig. (2-tailed)	.720	.086	.083	.562	.413	.031	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.378*	.458*	.282	.275	.124	.261	-.097
	Sig. (2-tailed)	.039	.011	.131	.142	.514	.163	.608
	N	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.313	.498**	.450*	.234	.137	.318	.126
	Sig. (2-tailed)	.092	.005	.013	.213	.470	.087	.507
	N	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.421*	.294	.444*	.514**	.317	.010	.043
	Sig. (2-tailed)	.021	.115	.014	.004	.088	.959	.821
	N	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.420*	.152	.489**	.527**	.460*	.374*	.158
	Sig. (2-tailed)	.021	.421	.006	.003	.010	.041	.404
	N	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.068	.319	.322	.110	.155	.396*	.272
	Sig. (2-tailed)	.720	.086	.083	.562	.413	.031	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.254	.401*	.412*	.248	.149	.195	.140
	Sig. (2-tailed)	.175	.028	.024	.186	.431	.301	.462
	N	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.313	.391*	.321	.187	.097	.127	-.010
	Sig. (2-tailed)	.092	.033	.083	.323	.610	.504	.958
	N	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.068	.319	.322	.110	.155	.396*	.272
	Sig. (2-tailed)	.720	.086	.083	.562	.413	.031	.146

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Correlations

		X36	SkorTotal
X1	Pearson Correlation	.083	.654**
	Sig. (2-tailed)	.662	.000
	N	30	30
X2	Pearson Correlation	.330	.683**
	Sig. (2-tailed)	.075	.000
	N	30	30
X3	Pearson Correlation	-.124	.586**
	Sig. (2-tailed)	.513	.001
	N	30	30
X4	Pearson Correlation	.094	.752**
	Sig. (2-tailed)	.620	.000
	N	30	30
X5	Pearson Correlation	.083	.654**
	Sig. (2-tailed)	.662	.000
	N	30	30
X6	Pearson Correlation	.237	.593**
	Sig. (2-tailed)	.206	.001
	N	30	30
X7	Pearson Correlation	.330	.683**
	Sig. (2-tailed)	.075	.000
	N	30	30
X8	Pearson Correlation	.120	.721**
	Sig. (2-tailed)	.527	.000
	N	30	30
X9	Pearson Correlation	-.093	.627**
	Sig. (2-tailed)	.626	.000
	N	30	30
X10	Pearson Correlation	.330	.683**
	Sig. (2-tailed)	.075	.000

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
X10	N	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.354	.272	.494**	.456*	.354	.491**	.272
	Sig. (2-tailed)	.055	.146	.005	.011	.055	.006	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.297	.404*	.620**	.639**	.297	.412*	.404*
	Sig. (2-tailed)	.112	.027	.000	.000	.112	.024	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.413*	.499**	.403*	.667**	.413*	.259	.499**
	Sig. (2-tailed)	.023	.005	.027	.000	.023	.167	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.473**	.092	.390*	.460*	.473**	.111	.092
	Sig. (2-tailed)	.008	.628	.033	.011	.008	.559	.628
	N	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.329	.188	.322	.253	.329	.443*	.188
	Sig. (2-tailed)	.076	.321	.082	.177	.076	.014	.321
	N	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.490**	.796**	.304	.646**	.490**	.222	.796**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.102	.000	.006	.238	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.423*	.676**	.567**	.589**	.423*	.371*	.676**
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.001	.001	.020	.044	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.474**	.491**	.345	.561**	.474**	.442*	.491**
	Sig. (2-tailed)	.008	.006	.062	.001	.008	.015	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.266	.102	.256	.433*	.266	.292	.102
	Sig. (2-tailed)	.155	.590	.173	.017	.155	.117	.590
	N	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.366*	.564**	.373*	.461*	.366*	.515**	.564**
	Sig. (2-tailed)	.047	.001	.042	.010	.047	.004	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	.370*	.112	.317	.452*	.370*	.327	.112
	Sig. (2-tailed)	.044	.556	.088	.012	.044	.078	.556
	N	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	.478**	.450*	.349	.500**	.478**	.246	.450*
	Sig. (2-tailed)	.008	.013	.058	.005	.008	.190	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	.561**	.426*	.070	.257	.561**	.398*	.426*
	Sig. (2-tailed)	.001	.019	.713	.170	.001	.029	.019
	N	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	.514**	.198	.078	.295	.514**	.396*	.198
	Sig. (2-tailed)	.004	.294	.681	.114	.004	.030	.294
	N	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	.366*	.564**	.373*	.461*	.366*	.515**	.564**

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14
X10	N	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.238	.262	.272	1	.463**	.551**	.324
	Sig. (2-tailed)	.205	.162	.146		.010	.002	.081
	N	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.384*	.418*	.404*	.463**	1	.609**	.125
	Sig. (2-tailed)	.036	.022	.027	.010		.000	.511
	N	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.568**	.526**	.499**	.551**	.609**	1	.461*
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.005	.002	.000		.010
	N	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.605**	.721**	.092	.324	.125	.461*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.628	.081	.511	.010	
	N	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.308	.346	.188	.594**	.468**	.495**	.444*
	Sig. (2-tailed)	.098	.061	.321	.001	.009	.005	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.674**	.529**	.796**	.269	.558**	.709**	.228
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.150	.001	.000	.226
	N	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.683**	.595**	.676**	.477**	.492**	.598**	.357
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.008	.006	.000	.053
	N	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.484**	.315	.491**	.546**	.458*	.644**	.321
	Sig. (2-tailed)	.007	.090	.006	.002	.011	.000	.084
	N	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.303	.385*	.102	.126	.431*	.339	.361*
	Sig. (2-tailed)	.103	.036	.590	.506	.018	.067	.050
	N	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.441*	.379*	.564**	.425*	.323	.428*	.179
	Sig. (2-tailed)	.015	.039	.001	.019	.082	.018	.344
	N	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	.253	.263	.112	.310	.559**	.524**	.272
	Sig. (2-tailed)	.177	.161	.556	.096	.001	.003	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	.467**	.469**	.450*	.234	.421*	.459*	.282
	Sig. (2-tailed)	.009	.009	.013	.212	.021	.011	.130
	N	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	.259	.013	.426*	.439*	.335	.435*	.257
	Sig. (2-tailed)	.167	.944	.019	.015	.070	.016	.170
	N	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	.205	.111	.198	.502**	.583**	.607**	.295
	Sig. (2-tailed)	.276	.558	.294	.005	.001	.000	.114
	N	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	.441*	.379*	.564**	.425*	.323	.428*	.179

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21
X10	N	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.594**	.269	.477**	.546**	.126	.425*	.310
	Sig. (2-tailed)	.001	.150	.008	.002	.506	.019	.096
	N	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.468**	.558**	.492**	.458*	.431*	.323	.559**
	Sig. (2-tailed)	.009	.001	.006	.011	.018	.082	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.495**	.709**	.598**	.644**	.339	.428*	.524**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	.000	.067	.018	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.444*	.228	.357	.321	.361*	.179	.272
	Sig. (2-tailed)	.014	.226	.053	.084	.050	.344	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	1	.304	.359	.331	.358	.323	.423*
	Sig. (2-tailed)		.103	.051	.074	.052	.082	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.304	1	.623**	.580**	.307	.557**	.256
	Sig. (2-tailed)	.103		.000	.001	.099	.001	.171
	N	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.359	.623**	1	.802**	.170	.767**	.352
	Sig. (2-tailed)	.051	.000		.000	.369	.000	.057
	N	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.331	.580**	.802**	1	.298	.734**	.561**
	Sig. (2-tailed)	.074	.001	.000		.109	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.358	.307	.170	.298	1	.359	.528**
	Sig. (2-tailed)	.052	.099	.369	.109		.051	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.323	.557**	.767**	.734**	.359	1	.300
	Sig. (2-tailed)	.082	.001	.000	.000	.051		.107
	N	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	.423*	.256	.352	.561**	.528**	.300	1
	Sig. (2-tailed)	.020	.171	.057	.001	.003	.107	
	N	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	.234	.445*	.427*	.376*	.546**	.438*	.653**
	Sig. (2-tailed)	.214	.014	.019	.040	.002	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	.325	.404*	.461*	.634**	.265	.385*	.274
	Sig. (2-tailed)	.080	.027	.010	.000	.157	.036	.143
	N	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	.637**	.512**	.385*	.566**	.359	.353	.405*
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.035	.001	.052	.056	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	.323	.557**	.767**	.734**	.359	1.000**	.300

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28
X10	N	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.234	.439*	.502**	.425*	.382*	.225	.205
	Sig. (2-tailed)	.212	.015	.005	.019	.037	.233	.277
	N	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.421*	.335	.583**	.323	.471**	.099	.484**
	Sig. (2-tailed)	.021	.070	.001	.082	.009	.604	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.459*	.435*	.607**	.428*	.723**	.344	.307
	Sig. (2-tailed)	.011	.016	.000	.018	.000	.062	.099
	N	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.282	.257	.295	.179	.593**	.367*	.366*
	Sig. (2-tailed)	.130	.170	.114	.344	.001	.046	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.234	.325	.637**	.323	.403*	.459*	.438*
	Sig. (2-tailed)	.214	.080	.000	.082	.027	.011	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.445*	.404*	.512**	.557**	.659**	.068	.390*
	Sig. (2-tailed)	.014	.027	.004	.001	.000	.721	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.427*	.461*	.385*	.767**	.838**	.367*	.257
	Sig. (2-tailed)	.019	.010	.035	.000	.000	.046	.170
	N	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.376*	.634**	.566**	.734**	.766**	.391*	.341
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.001	.000	.000	.032	.065
	N	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.546**	.265	.359	.359	.428*	.447*	.422*
	Sig. (2-tailed)	.002	.157	.052	.051	.018	.013	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.438*	.385*	.353	1.000**	.662**	.483**	.265
	Sig. (2-tailed)	.016	.036	.056	.000	.000	.007	.156
	N	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	.653**	.274	.405*	.300	.480**	.190	.225
	Sig. (2-tailed)	.000	.143	.026	.107	.007	.314	.231
	N	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	1	.280	.192	.438*	.583**	.150	.031
	Sig. (2-tailed)		.134	.310	.016	.001	.428	.872
	N	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	.280	1	.717**	.385*	.536**	.447*	.202
	Sig. (2-tailed)	.134		.000	.036	.002	.013	.285
	N	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	.192	.717**	1	.353	.433*	.332	.458*
	Sig. (2-tailed)	.310	.000		.056	.017	.073	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	.438*	.385*	.353	1	.662**	.483**	.265

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35
X10	N	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.226	.170	.140	.136	.234	.288	.149
	Sig. (2-tailed)	.231	.370	.462	.474	.214	.123	.432
	N	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.361	.411*	.195	.242	.212	.312	.051
	Sig. (2-tailed)	.050	.024	.302	.197	.261	.093	.787
	N	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.338	.562**	.475**	.365*	.379*	.359	.530**
	Sig. (2-tailed)	.068	.001	.008	.048	.039	.051	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.403*	.232	.205	.311	.137	-.204	-.105
	Sig. (2-tailed)	.027	.217	.278	.094	.470	.280	.579
	N	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.184	.027	.034	.130	.225	.263	.104
	Sig. (2-tailed)	.330	.886	.859	.495	.232	.160	.584
	N	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.267	.420*	.444*	.260	.349	.463**	.483**
	Sig. (2-tailed)	.155	.021	.014	.165	.058	.010	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.283	.166	.205	.183	.227	.293	.306
	Sig. (2-tailed)	.130	.381	.278	.334	.228	.116	.100
	N	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	.469**	.276	.255	.401*	.420*	.388*	.401*
	Sig. (2-tailed)	.009	.140	.173	.028	.021	.034	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.381*	.154	.191	.357	.437*	.259	.026
	Sig. (2-tailed)	.038	.415	.313	.053	.016	.167	.890
	N	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.292	.061	.300	.174	.337	.596**	.414*
	Sig. (2-tailed)	.117	.750	.107	.357	.068	.001	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	.458*	.413*	.191	.388*	.339	.158	-.008
	Sig. (2-tailed)	.011	.023	.312	.034	.067	.403	.967
	N	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	.373*	.343	.346	.297	.450*	.126	-.007
	Sig. (2-tailed)	.042	.064	.061	.111	.013	.507	.970
	N	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	.381*	.058	.072	.420*	.367*	.039	.190
	Sig. (2-tailed)	.038	.760	.706	.021	.046	.837	.315
	N	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	.425*	.176	.144	.385*	.456*	.153	.317
	Sig. (2-tailed)	.019	.353	.446	.035	.011	.418	.087
	N	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	.292	.061	.300	.174	.337	.596**	.414*

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X36	SkorTotal
X10	N	30	30
X11	Pearson Correlation	.161	.572**
	Sig. (2-tailed)	.396	.001
	N	30	30
X12	Pearson Correlation	.028	.655**
	Sig. (2-tailed)	.882	.000
	N	30	30
X13	Pearson Correlation	.426*	.809**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000
	N	30	30
X14	Pearson Correlation	-.204	.473**
	Sig. (2-tailed)	.280	.008
	N	30	30
X15	Pearson Correlation	.078	.542**
	Sig. (2-tailed)	.682	.002
	N	30	30
X16	Pearson Correlation	.463**	.786**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000
	N	30	30
X17	Pearson Correlation	.293	.773**
	Sig. (2-tailed)	.116	.000
	N	30	30
X18	Pearson Correlation	.388*	.796**
	Sig. (2-tailed)	.034	.000
	N	30	30
X19	Pearson Correlation	-.019	.513**
	Sig. (2-tailed)	.923	.004
	N	30	30
X20	Pearson Correlation	.460*	.730**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000
	N	30	30
X21	Pearson Correlation	-.073	.556**
	Sig. (2-tailed)	.700	.001
	N	30	30
X22	Pearson Correlation	-.014	.612**
	Sig. (2-tailed)	.941	.000
	N	30	30
X23	Pearson Correlation	.236	.585**
	Sig. (2-tailed)	.210	.001
	N	30	30
X24	Pearson Correlation	.285	.625**
	Sig. (2-tailed)	.127	.000
	N	30	30
X25	Pearson Correlation	.460*	.730**

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
X25	Sig. (2-tailed)	.047	.001	.042	.010	.047	.004	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	.577**	.647**	.502**	.698**	.577**	.312	.647**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005	.000	.001	.093	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	.065	.091	.049	.085	.065	.234	.091
	Sig. (2-tailed)	.733	.634	.798	.656	.733	.214	.634
	N	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	.221	.134	.415*	.448*	.221	.306	.134
	Sig. (2-tailed)	.241	.481	.023	.013	.241	.100	.481
	N	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	.421*	.068	.378*	.313	.421*	.420*	.068
	Sig. (2-tailed)	.021	.720	.039	.092	.021	.021	.720
	N	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	.294	.319	.458*	.498**	.294	.152	.319
	Sig. (2-tailed)	.115	.086	.011	.005	.115	.421	.086
	N	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	.444*	.322	.282	.450*	.444*	.489**	.322
	Sig. (2-tailed)	.014	.083	.131	.013	.014	.006	.083
	N	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	.514**	.110	.275	.234	.514**	.527**	.110
	Sig. (2-tailed)	.004	.562	.142	.213	.004	.003	.562
	N	30	30	30	30	30	30	30
X33	Pearson Correlation	.317	.155	.124	.137	.317	.460*	.155
	Sig. (2-tailed)	.088	.413	.514	.470	.088	.010	.413
	N	30	30	30	30	30	30	30
X34	Pearson Correlation	.010	.396*	.261	.318	.010	.374*	.396*
	Sig. (2-tailed)	.959	.031	.163	.087	.959	.041	.031
	N	30	30	30	30	30	30	30
X35	Pearson Correlation	.043	.272	-.097	.126	.043	.158	.272
	Sig. (2-tailed)	.821	.146	.608	.507	.821	.404	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30
X36	Pearson Correlation	.083	.330	-.124	.094	.083	.237	.330
	Sig. (2-tailed)	.662	.075	.513	.620	.662	.206	.075
	N	30	30	30	30	30	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	.654**	.683**	.586**	.752**	.654**	.593**	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14
X25	Sig. (2-tailed)	.015	.039	.001	.019	.082	.018	.344
	N	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	.826**	.709**	.647**	.382*	.471**	.723**	.593**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.037	.009	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	.133	.148	.091	.225	.099	.344	.367*
	Sig. (2-tailed)	.485	.436	.634	.233	.604	.062	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	.396*	.445*	.134	.205	.484**	.307	.366*
	Sig. (2-tailed)	.030	.014	.481	.277	.007	.099	.046
	N	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	.254	.313	.068	.226	.361	.338	.403*
	Sig. (2-tailed)	.175	.092	.720	.231	.050	.068	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	.401*	.391*	.319	.170	.411*	.562**	.232
	Sig. (2-tailed)	.028	.033	.086	.370	.024	.001	.217
	N	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	.412*	.321	.322	.140	.195	.475**	.205
	Sig. (2-tailed)	.024	.083	.083	.462	.302	.008	.278
	N	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	.248	.187	.110	.136	.242	.365*	.311
	Sig. (2-tailed)	.186	.323	.562	.474	.197	.048	.094
	N	30	30	30	30	30	30	30
X33	Pearson Correlation	.149	.097	.155	.234	.212	.379*	.137
	Sig. (2-tailed)	.431	.610	.413	.214	.261	.039	.470
	N	30	30	30	30	30	30	30
X34	Pearson Correlation	.195	.127	.396*	.288	.312	.359	-.204
	Sig. (2-tailed)	.301	.504	.031	.123	.093	.051	.280
	N	30	30	30	30	30	30	30
X35	Pearson Correlation	.140	-.010	.272	.149	.051	.530**	-.105
	Sig. (2-tailed)	.462	.958	.146	.432	.787	.003	.579
	N	30	30	30	30	30	30	30
X36	Pearson Correlation	.120	-.093	.330	.161	.028	.426*	-.204
	Sig. (2-tailed)	.527	.626	.075	.396	.882	.019	.280
	N	30	30	30	30	30	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	.721**	.627**	.683**	.572**	.655**	.809**	.473**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21
X25	Sig. (2-tailed)	.082	.001	.000	.000	.051	.000	.107
	N	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	.403*	.659**	.838**	.766*	.428*	.662**	.480**
	Sig. (2-tailed)	.027	.000	.000	.000	.018	.000	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	.459*	.068	.367*	.391*	.447*	.483**	.190
	Sig. (2-tailed)	.011	.721	.046	.032	.013	.007	.314
	N	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	.438*	.390*	.257	.341	.422*	.265	.225
	Sig. (2-tailed)	.015	.033	.170	.065	.020	.156	.231
	N	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	.184	.267	.283	.469**	.381*	.292	.458*
	Sig. (2-tailed)	.330	.155	.130	.009	.038	.117	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	.027	.420*	.166	.276	.154	.061	.413*
	Sig. (2-tailed)	.886	.021	.381	.140	.415	.750	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	.034	.444*	.205	.255	.191	.300	.191
	Sig. (2-tailed)	.859	.014	.278	.173	.313	.107	.312
	N	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	.130	.260	.183	.401*	.357	.174	.388*
	Sig. (2-tailed)	.495	.165	.334	.028	.053	.357	.034
	N	30	30	30	30	30	30	30
X33	Pearson Correlation	.225	.349	.227	.420*	.437*	.337	.339
	Sig. (2-tailed)	.232	.058	.228	.021	.016	.068	.067
	N	30	30	30	30	30	30	30
X34	Pearson Correlation	.263	.463**	.293	.388*	.259	.596**	.158
	Sig. (2-tailed)	.160	.010	.116	.034	.167	.001	.403
	N	30	30	30	30	30	30	30
X35	Pearson Correlation	.104	.483**	.306	.401*	.026	.414*	-.008
	Sig. (2-tailed)	.584	.007	.100	.028	.890	.023	.967
	N	30	30	30	30	30	30	30
X36	Pearson Correlation	.078	.463**	.293	.388*	-.019	.460*	-.073
	Sig. (2-tailed)	.682	.010	.116	.034	.923	.011	.700
	N	30	30	30	30	30	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	.542**	.786**	.773**	.796**	.513**	.730**	.556**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.004	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28
X25	Sig. (2-tailed)	.016	.036	.056		.000	.007	.156
	N	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	.583**	.536**	.433*	.662**	1	.501**	.351
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.017	.000		.005	.058
	N	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	.150	.447*	.332	.483**	.501**	1	.240
	Sig. (2-tailed)	.428	.013	.073	.007	.005		.201
	N	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	.031	.202	.458*	.265	.351	.240	1
	Sig. (2-tailed)	.872	.285	.011	.156	.058	.201	
	N	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	.373*	.381*	.425*	.292	.386*	.154	.621**
	Sig. (2-tailed)	.042	.038	.019	.117	.035	.416	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	.343	.058	.176	.061	.317	-.203	.353
	Sig. (2-tailed)	.064	.760	.353	.750	.088	.283	.056
	N	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	.346	.072	.144	.300	.391*	-.050	.087
	Sig. (2-tailed)	.061	.706	.446	.107	.033	.793	.647
	N	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	.297	.420*	.385*	.174	.354	.104	.372*
	Sig. (2-tailed)	.111	.021	.035	.357	.055	.586	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30
X33	Pearson Correlation	.450*	.367*	.456*	.337	.310	.173	.325
	Sig. (2-tailed)	.013	.046	.011	.068	.096	.361	.080
	N	30	30	30	30	30	30	30
X34	Pearson Correlation	.126	.039	.153	.596**	.298	.255	.338
	Sig. (2-tailed)	.507	.837	.418	.001	.109	.174	.067
	N	30	30	30	30	30	30	30
X35	Pearson Correlation	-.007	.190	.317	.414*	.312	.273	.093
	Sig. (2-tailed)	.970	.315	.087	.023	.093	.144	.625
	N	30	30	30	30	30	30	30
X36	Pearson Correlation	-.014	.236	.285	.460*	.298	.255	.021
	Sig. (2-tailed)	.941	.210	.127	.011	.109	.174	.912
	N	30	30	30	30	30	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	.612**	.585**	.625**	.730**	.865**	.378*	.505**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.039	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35
X25	Sig. (2-tailed)	.117	.750	.107	.357	.068	.001	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30
X26	Pearson Correlation	.386*	.317	.391*	.354	.310	.298	.312
	Sig. (2-tailed)	.035	.088	.033	.055	.096	.109	.093
	N	30	30	30	30	30	30	30
X27	Pearson Correlation	.154	-.203	-.050	.104	.173	.255	.273
	Sig. (2-tailed)	.416	.283	.793	.586	.361	.174	.144
	N	30	30	30	30	30	30	30
X28	Pearson Correlation	.621**	.353	.087	.372*	.325	.338	.093
	Sig. (2-tailed)	.000	.056	.647	.043	.080	.067	.625
	N	30	30	30	30	30	30	30
X29	Pearson Correlation	1	.466**	.288	.770**	.673**	.023	.012
	Sig. (2-tailed)		.009	.123	.000	.000	.903	.950
	N	30	30	30	30	30	30	30
X30	Pearson Correlation	.466**	1	.529**	.498**	.377*	.257	.232
	Sig. (2-tailed)	.009		.003	.005	.040	.171	.217
	N	30	30	30	30	30	30	30
X31	Pearson Correlation	.288	.529**	1	.532**	.465**	.396*	.532**
	Sig. (2-tailed)	.123	.003		.002	.010	.030	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30
X32	Pearson Correlation	.770**	.498**	.532**	1	.739**	.129	.260
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.002		.000	.496	.166
	N	30	30	30	30	30	30	30
X33	Pearson Correlation	.673**	.377*	.465**	.739**	1	.243	.429*
	Sig. (2-tailed)	.000	.040	.010	.000		.195	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30
X34	Pearson Correlation	.023	.257	.396*	.129	.243	1	.666**
	Sig. (2-tailed)	.903	.171	.030	.496	.195		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X35	Pearson Correlation	.012	.232	.532**	.260	.429*	.666**	1
	Sig. (2-tailed)	.950	.217	.002	.166	.018	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30
X36	Pearson Correlation	-.064	.128	.554**	.204	.374*	.712**	.965**
	Sig. (2-tailed)	.737	.499	.001	.280	.042	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	.544**	.498**	.540**	.538**	.545**	.495**	.415*
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.002	.002	.002	.005	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X36	SkorTotal
X25	Sig. (2-tailed)	.011	.000
	N	30	30
X26	Pearson Correlation	.298	.865**
	Sig. (2-tailed)	.109	.000
	N	30	30
X27	Pearson Correlation	.255	.378*
	Sig. (2-tailed)	.174	.039
	N	30	30
X28	Pearson Correlation	.021	.505**
	Sig. (2-tailed)	.912	.004
	N	30	30
X29	Pearson Correlation	-.064	.544**
	Sig. (2-tailed)	.737	.002
	N	30	30
X30	Pearson Correlation	.128	.498**
	Sig. (2-tailed)	.499	.005
	N	30	30
X31	Pearson Correlation	.554**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002
	N	30	30
X32	Pearson Correlation	.204	.538**
	Sig. (2-tailed)	.280	.002
	N	30	30
X33	Pearson Correlation	.374*	.545**
	Sig. (2-tailed)	.042	.002
	N	30	30
X34	Pearson Correlation	.712**	.495**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005
	N	30	30
X35	Pearson Correlation	.965**	.415*
	Sig. (2-tailed)	.000	.023
	N	30	30
X36	Pearson Correlation	1	.395*
	Sig. (2-tailed)		.031
	N	30	30
SkorTotal	Pearson Correlation	.395*	1
	Sig. (2-tailed)	.031	
	N	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.952	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	80.40	228.662	.627	.950
X2	80.87	226.326	.656	.950
X3	80.37	228.447	.552	.951
X4	80.47	226.809	.732	.950
X5	80.40	228.662	.627	.950
X6	80.07	229.099	.562	.951
X7	80.87	226.326	.656	.950
X8	80.63	227.551	.699	.950
X9	80.70	229.183	.599	.951
X10	80.87	226.326	.656	.950

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X11	80.10	228.645	.537	.951
X12	80.53	228.189	.628	.950
X13	80.53	223.706	.791	.949
X14	80.47	232.602	.439	.952
X15	80.47	229.016	.504	.951
X16	80.77	224.461	.767	.949
X17	80.80	226.372	.755	.949
X18	80.83	226.489	.780	.949
X19	80.20	231.062	.477	.951
X20	80.70	225.941	.707	.950
X21	80.70	227.872	.516	.951
X22	80.73	228.961	.582	.951
X23	80.63	228.723	.552	.951
X24	80.50	227.845	.594	.951
X25	80.70	225.941	.707	.950
X26	80.80	229.062	.856	.949
X27	80.73	235.857	.348	.952
X28	79.97	232.516	.474	.951
X29	79.97	232.654	.518	.951
X30	80.33	230.575	.459	.952
X31	80.33	231.816	.511	.951
X32	80.20	231.269	.506	.951
X33	80.20	229.614	.509	.951
X34	80.77	231.840	.460	.952
X35	80.80	233.821	.378	.952
X36	80.77	233.978	.357	.952

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jml	
1	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	100
2	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	94
3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	110
4	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	4	4	2	3	2	4	1	1	1	1	83
5	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
6	3	4	2	2	3	4	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	3	4	2	2	4	3	1	1	1	1	70
7	3	2	2	3	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	89	
8	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	75
9	3	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	70
10	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	86
11	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	92
12	3	3	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	80
13	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	88
14	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	92
15	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	92
16	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	1	2	4	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	64
17	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	73
18	2	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	65
19	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	85
20	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78

21	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	82		
22	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1	74
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
24	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76		
25	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	100		
26	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	72		
27	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	92	
28	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	84	
29	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	84		
30	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	102	
31	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	82		
32	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	80	
33	3	3	2	1	1	3	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	66	
34	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
35	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
36	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	76		
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	107		
38	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	81		
39	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	105	
40	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	2	1	4	1	1	81		
41	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	77		

42	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	74		
43	3	3	2	2	3	3	1	1	1	3	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	76	
44	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	92	
45	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	99		
46	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	77		
47	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
48	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	93	
49	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	83	
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
51	3	3	3	2	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100		
52	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	88	
53	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	72	
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71		
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	82	
56	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	105
57	3	2	3	1	2	1	4	3	2	3	1	3	1	2	1	4	4	3	3	1	3	2	3	2	1	3	4	4	2	4	1	3	2	2	1	2	86
58	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74		
59	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	82	
60	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	64
61	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	101
62	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	102

63	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	107	
64	4	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	88	
65	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	81	
66	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	92	
67	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	77	
68	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1	83
69	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	3	1	1	1	2	1	3	3	4	3	3	2	2	1	1	80
70	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	78	
71	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	84	
72	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
73	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	76	
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
75	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	3		1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	73	
76	3	3	4	3	2	4	1	2	3	3	4	3	2	3	4	1	2	2	4	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	1	1	92
77	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
78	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
79	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	97
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	103	
81	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	90
82	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	89
83	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	110

84	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	76	
85	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	84	
86	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	80
87	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	100
88	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	78
89	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	1	1	1	88
90	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	83
91	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	121
92	2	4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
93	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	50
94	3	3	2	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	3	3	1	1	1	69
95	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	73
96	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	3	3	2	1	1	70
97	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	89

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 6



Gambar Meja Baca



Gambar Koleksi Skripsi



Gambar Koleksi Buku



Gambar Koleksi Skripsi



Gambar Koleksi buku

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 7



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

21 Maret 2017

Nomor : B-496/Un.02/DA.1/TU.00.02/03/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Bagian Tata Usaha
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Huda
NIM : 11140030
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Laboratorium Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KUALITAS KOLEKSI
DI LABORATORIUM PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Afiati Handayu DF, S.Pd.,M.Pd

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.



Maharsi

Tembusan :
- Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

CURRICULUM VITAE

Nama : Nurul Huda
Tempat Tanggal lahir : Gresik, 10 Januari 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
No HP : 087856331673
Email/fb : Hudamacho927@gmail.com
Tempat tinggal : Jl Petung no 9 Papringan CT Depok Sleman
Yogyakarta

Orang Tua:

Nama Ayah : Kutri
Nama Ibu : Hatima

Riwayat Pendidikan:

1. TK : Dharma Wanita
2. SD : SDN Balik Terus 1 Sangkapura Bawean Gresik
3. SMP : SMPN 1 Sangkapura Bawean Gresik
4. SMU : SMAN 1 Sangkapura Bawean Gresik
5. Kuliah : Prodi Ilmu Perpustakaan (S1) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2010-2017.