

**HUBUNGAN AKIDAH DENGAN BERPIKIR
POSITIF PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Psikologi



Disusun oleh :

Rohman Wahyudi

12710003

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rohman Wahyudi

NIM : 12710003

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Akidah Dengan Berpikir Positif Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Yang Sedang Mengerjakan Skripsi” adalah benar merupakan hasil karya peneliti dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan sesuai dengan aturan yang berlaku di prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk digunakan seperlunya. Terima kasih.

Yogyakarta, 10 September 2017

Yang Menyatakan,



Rohman Wahyudi
NIM. 12710003

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, selaku pembimbing maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Rohman Wahyudi

NIM : 12710007

Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan Akidah Dengan Berpikir Positif Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Yang Sedang Mengerjakan Skripsi”

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu psikologi. Harapan saya semoga saudara tersebut dapat segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 10 September 2017

Pembimbing,



Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-377/Un.02/DSH/PP.00.9/10/2017

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN AKIDAH DENGAN BERPIKIR POSITIF PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : ROHMAN WAHYUDI
Nomor Induk Mahasiswa : 12710003
Telah diujikan pada : Rabu, 13 September 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji I

Pihashmawati, S.Psi, M.A., Psi.
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji II

Very Julianto, M.Psi.
NIP. 19880717 201503 1 003

Yogyakarta, 13 September 2017

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

“Berangkat Dengan Penuh Keyakinan

Berjalan Dengan Penuh Keikhlasan

Istiqomah Dalam Menghadapi Cobaan”

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada ALLAH-lah tempat bergantung dan meminta pertolongan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur atas kehadiran Allah SWT dan Dengan segala kerendahan hati

karya kecil ini kepersembahkan kepada :

Almamaterku tercinta

Program Studi Psikologi

**Fakultas Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta**

Guru-Guru ku Yang Mulia,

Bapak dan ibuku terkasih dan tercinta

Bapak Ridwan dan Ibu Herliana

Serta kakak dan adikku tersayang

Udo Pebri, Kaka Siska dan Adek Hidayat

Serta ponakan-ponakanku

(Nakan M.irsyad kamil dan Nakan Chayyara Faiha Kamila)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT sang maha kasih, yang selalu mencurahkan segala rahmat dan Karunianya. *Ya Allah ridhoilah jalanku, rahmatilah hidupku, dan penuhilah hati ini cahayamu yang tak pernah pudar.* Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan dan terlimpahkan kepada Rosulku Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan syafaatnya kelak. KarenaNya pula peneliti diberi kemudahan dan kelancaran dalam pembuatan dan penyelesaian skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S1).

Peneliti tak bisa bersandar hanya pada pengalaman diri sendiri, sebab alangkah terbatasnya pengalaman pribadi seseorang. Karya sederhana ini lahir pada kesabaran orang-orang yang membantu dalam penelitian ini. Untuk itu peneliti ingin menghaturkan rasa hormat, maaf dan terimakasih yang terdalam kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan jalan kemudahan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mustadin, M.Si., selaku ketua program studi Psikologi.

4. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan terkait perkuliahan dari awal semester hingga selesai.
5. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si., selaku dosen pemimbing skripsi yang telah berkenan untuk memberikan bimbingan, masukan, dan pengarahan serta dukungan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Pihasniwati S. Psi., M.A selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini dan motivasi dalam perjalanan kecilku di jogja semoga Allah SWT membalas semua kebaikan.
7. Bapak Very Julianto M.Psi selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Orangtuaku tercinta Bapak Ridwan dan Ibu Herliana yang sudah memberikan segalanya untukku serta memberikan banyak nasehat dan motivasi dalam hidup dan juga selalu mendoakan untuk kesuksesanku,
9. Kakaku Pebri Heriyawan dan kakak iparku kaka Siska Novalia serta adik tercinta Hidayat Kurniawan yang selalu memberikan semangat serta Doa untuk kesuksesanku.
10. Seluruh dosen program studi Psikologi yang telah mengajarkan banyak hal yang bermanfaat, serta seluruh staff tata usaha dan kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang telah membantu dalam proses administrasi dalam penelitian ini.

11. Keluarga kecilku di Metamorfosa yang selalu mensupport serta mendoakan kesuksesanku dan mengisi hari-hari sewaktu di jogja.
12. Teman sekaligus, sahabat perjuangan dalam proses penelitian payung M.Syukron Rifa'i yang selalu menemani hampir disetiap kondisi. Semoga semua kebaikanmu di balas oleh Allah SWT.
13. Adik sekaligus teman dan sahabat Nuril Huda, Deska dan Rilo yang selalu memberikan doa terbaik dan mengisi hari-hari penuh semangat sebagai perantauan di jogja, semoga semua usaha dan lelah kita di balas dengan pahala oleh Allah SWT.
14. Sahabatku yang saling mendukung dan mendo'akan walaupun berjauhan Teh Aryana, bang Zamroni, Rina dan bang Alek.
15. Sahabat Suporter yang membantu proses jalannya penelitian dan menemani dari semester pertama sampai semester akhir (emak Nita, Khairina dan Wulan) yang selalu menemani tanpa lelah dan banyak mengeluh mulai dari senang dan juga susah.
16. Mbik Shinta, Mbik Ermas dan Mbik Fathina yang selalu memotivasi serta mendoakan dalam pengerjaan karya kecil ini cepat terselesaikan dan memberikan kesempatan berpengalaman di jogja.
17. Mbik Katrine dan Sahabatku Navia, Irma dan Ani yang telah memberikan kejutan pengalaman dan semangat selama ada di kampus.
18. Sahabat-sahabatku Tonyol-tonyol (Hana, Ijul, Ambar, Istiqomah, Ageng, Hamzah dan Dedy) yang sudah mengisi dan menemani di masa-masa kuliah.

19. Teman seperjuangan Mengerjakan skripsi Suhud, bangga, Ella, hikmah, dan fathina.
20. Teman-teman Psikologi angkatan 2012 yang sudah mengisi masa-masa perkuliahan dengan canda, tawa, suka, dan duka.

Terima kasih yang mendalam untuk semua orang yang telah dengan tulus dan ikhlas membimbing, mendukung, dan membantu kelancaran penelitian skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan jasa Bapak, ibu, Saudara, serta Sahabat semuanya. Harapan dari penulis, semoga karya ini dapat bermanfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak berhenti pada penelitian ini saja.

Yogyakarta, 10 September 2017

Peneliti

Rohman Wahyudi

NIM. 12710003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II DASAR TEORI.....	16
A. Berpikir Positif.....	15
1. Pengertian Berpikir positif	15
2. Aspek-aspek Berpikir Positif	19
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi Berpikir positif	21
4. Macam-macam dan manfaat berpikir positif	23
B. Kekuatan Akidah.....	24
1. Pengertian Kekuatan Akidah.....	24

2. Aspek-aspek Kekuatan Akidah	26
C. Dinamika Hubungan Antara kekuatan akidah dengan berpikir positif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir (Skripsi)	32
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi Variabel Penelitian	41
B. Definisi Operasional	41
1. Berpikir Positif	41
2. Kekuatan Akidah	42
C. Subjek Penelitian	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
D. Metode dan Alat Pengumpulan data	43
1. Metode Pengumpulan Data	43
2. Alat Pengumpulan Data	44
a. Skala Berpikir Positif	45
b. Skala Kekuatan Akidah	47
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Realibilitas	48
1. Uji Validitas	49
2. Seleksi Aitem	49
3. Uji Realibilitas	50
F. Metode Analisis Data	51
1. Verifikasi Asumsi	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linieritas	52
2. Uji Hipotesis	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Orientasi Kancan	54
B. Persiapan Penelitian	55
1. Proses Perijinan	55

2. Persiapan Alat Ukur	56
3. Pelaksanaan Uji Coba (<i>Tryout</i>)	57
4. Hasil Uji Coba (<i>Tryout</i>)	57
a. Seleksi Aitem	57
1. Analisis <i>Try Out</i> Skala Berpikir Positif	55
2. Analisis <i>Try Out</i> Skala Kekuatan Akidah	59
b. Uji Reliabilitas	64
C. Pelaksanaan Penelitian	65
D. Analisis Data	66
1. Kategorisasi	66
2. Uji Normalitas	70
3. Uji Linieritas	70
4. Uji Hipotesis	71
E. Pembahasan	73
BAB V. PENUTUP	79
A. Kesimpulan Penelitian	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	83

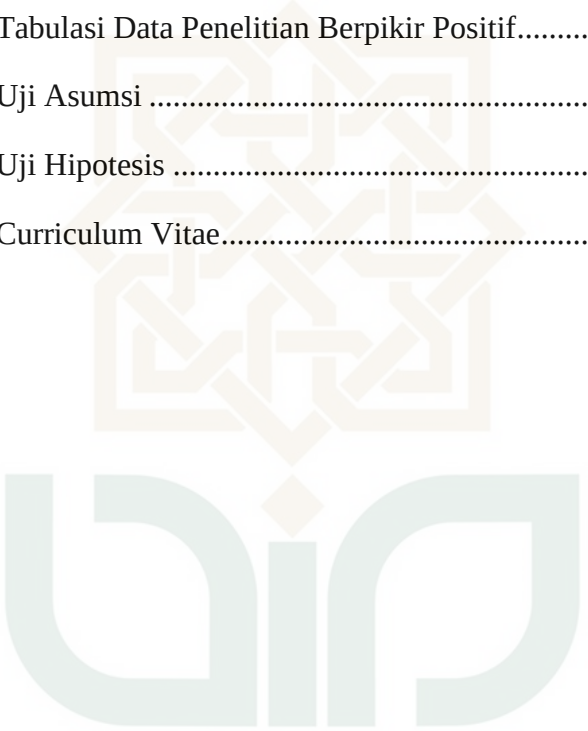
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Bagan Hubungan antar Variabel	39
Tabel 2. Skor penilaian skala	45
Tabel 3. <i>Blue print</i> Skala Berpikir Positif.....	46
Tabel 4. <i>Blue print</i> Skala kekuatan Akidah	47
Tabel 5. Rekapitulasi Data Mahasiswa Yang dipakai Sebagai Populasi	55
Tabel 6. Sebaran aitem lolos dan Aitem Gugur pada Berpikir Positif.....	58
Tabel 7. Sebaran Aitem Skala Penelitian Berpikir Positif dengan Penomoran Baru.....	60
Tabel 8. Sebaran aitem lolos dan Aitem Gugur pada skala Akidah Islam.....	62
Tabel 9. Sebaran Aitem Skala Penelitian Berpikir Positif dengan Penomoran Baru.....	63
Tabel 10. Reliabilitas skala Kekuatan Akidah dan skala berpikir positif	64
Tabel 11. Deskripsi statistik Penelitian.....	66
Tabel 12. Rumus perhitungan presentasi kategori	68
Tabel 13. Kategorisasi Akidah Islam	68
Tabel 14. Kategorisasi Berpikir Positif.....	69
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	70
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas Data Penelitian	71
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Reliabilitas Skala Akidah	86
Lampiran 2	Reliabilitas Skala Berpikir Positif	88
Lampiran 3	Skala Penelitian.....	90
Lampiran 4	Tabulasi Data Penelitian Akidah.....	98
Lampiran 5	Tabulasi Data Penelitian Berpikir Positif.....	104
Lampiran 6	Uji Asumsi	110
Lampiran 7	Uji Hipotesis	114
Lampiran 8	Curriculum Vitae.....	115



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**HUBUNGAN AKIDAH DENGAN BERPIKIR
POSITIF PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

Rohman Wahyudi

12710003

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kekuatan akidah dengan berpikir positif pada mahasiswa program studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sedang mengerjakan tugas akhir (skripsi). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi psikologi yang sedang mengerjakan tugas akhir (skripsi) dari angkatan 2010 sampai dengan angkatan 2012 yang berjumlah 75 mahasiswa dari jumlah populasi 135 mahasiswa. Teknik pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan teknik *quota sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala kekuatan akidah, dan skala berpikir positif. Analisis data dilakukan dengan teknik *correlation product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kekuatan akidah dengan berpikir positif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir (skripsi), hal ini ditunjukkan oleh koefisien = 0,473 dengan $p = 0,000$, dengan demikian hipotesis diterima. Sumbangan efektif kekuatan akidah terhadap berpikir positif mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir (Skripsi) sebesar 22,4 %.

Kata kunci : akidah, berpikir positif

*THE CORRELATION OF AKIDAH TOWARD THINKING POSITIVE IN
PSYCHOLOGY DEPARTMENT OF ISLAMIC STATE UNIVERSITY SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA WORKING ON THESIS*

Rohman Wahyudi

12710003

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation of akidah by thinking positively on the students of Psychology Study department of Islamic State University Sunan Kalijaga Yogyakarta working on thesis. Research subjects in this study are psychology department students working on thesis from the force 2010 to the force of 2012 which totaled 75 (N=75) students from the population of 135 students. Sampling technique in this research using quota sampling technique. Methods of data collection in this study using the scale of strength of akidah, and the scale of positive thinking. Data analysis is done by correlation product moment technique. The results showed that there is a very significant positive relationship between the strength of akidah with positive thinking on the students working on the final project (thesis), this is indicated by the coefficient = 0.473 with $p = 0.000$, thus the hypothesis accepted. Effective contribution of Akidah strength to positive thinking of students who are doing final task (Thesis) of 22.4%.

Keyword : Akidah, positive thinking

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Lengveld (Suriansyah,2011) menjelaskan bahwa pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang di turunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Pendidikan sering terjadi di bawah bimbingan orang lain, tetapi juga memungkinkan secara otodidak. Setiap pengalaman yang memiliki efek formatif pada cara orang berpikir, merasa, atau tindakan dapat di anggap pendidikan. Pendidikan umumnya di bagi menjadi tahap seperti prasekolah, sekolah dasar, sekolah menengah dan kemudian perguruan tinggi atau universitas .

Perguruan tinggi merupakan satuan penyelenggaraan pendidikan yang lebih tinggi, perguruan tinggi juga sering di sebut sebagai jenjang lanjutan dari SMA, STM/SMK, dan sederajat. Mahasiswa ialah, individu yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi, baik universitas, institute atau akademi. Individu yang terdaftar sebagai murid di perguruan tinggi dapat di sebut sebagai mahasiswa. (Wikipedia. Diakses pada tanggal 03 september 2016)

Perguruan tinggi di bagi menjadi dua jenis berdasarkan kepemilikan yaitu perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta. Perguruan tinggi negeri, adalah perguruan tinggi yang di selenggarakan oleh pemerintah sedangkan perguruan

tinggi swasta adalah perguruan tinggi di selenggarakan oleh pihak swasta (Darmono dan Hasan,2002).

Darmono dan Hasan (2002) menambahkan bahwa di Indonesia, ada beberapa bentuk perguruan tinggi seperti akademik,institute, politeknik, sekolah tinggi dan universitas. Perguruan tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi dan vokasi dengan program pendidikan diploma (D1, D2, D3, D4), sarjana (S1), Megister (S2), doctor (S3), dan Spesialis.

Menurut Kholidah (2012), mahasiswa adalah salah satu bagian dari civitas akademika pada perguruan tinggi yang merupakan calon pemimpin bangsa di masa yang akan datang. Harapannya adalah mahasiswa perlu memiliki cara pandang yang baik, jiwa, kepribadian serta mental yang sehat dan kuat. Selayaknya pula seorang mahasiswa mampu menguasai permasalahan sesulit apapun, mempunyai cara berpikir positif terhadap dirinya, orang lain, mampu mengatasi hambatan maupun tantangan yang di hadapi dan tentunya pantang menyerah pada keadaan yang ada.

Menurut Abidin (2006) bagi mahasiswa, skripsi di anggap sebagai momok yang menakutkan dan beban yang berat serta penghambat keululusan (menjadi sarjana). Namun kenyataannya mahasiswa bisa menyelesaikan 148 sks dalam waktu 3 tahun namun untuk menyelesaikan 6 sks banyak mahasiswa mengerjakan dalam 4 semester bahkan bisa lebih dari 4 semester baru bisa menyelesaikan.

Darmono dan Hasan (2002) menambahkan bahwa begitu panjang dan rumitnya proses pengerjaan skripsi ini sehingga membutuhkan biaya, tenaga, waktu dan perhatian yang tidak sedikit. Umumnya mahasiswa di berikan waktu untuk menyelesaikan skripsi dalam jangka waktu satu semester atau kurang lebih enam

bulan. Tetapi pada kenyataannya, banyak mahasiswa yang memerlukan waktu lebih dari enam bulan mengerjakan skripsi.

Skripsi sebagai syarat kelulusan dan mahasiswa tidak semua memiliki kesiapan saat menghadapi tugas akhir tersebut maka timbulah masalah tentang cara berpikir mahasiswa yang cenderung beranggapan negatif terhadap skripsi. Anggapan mahasiswa skripsi sebagai musuh yang cukup menakutkan. Masih beroprasinya biro jasa skripsi dan ramainya perdagangan skripsi-skripsi bekas, merupakan sebuah indikasi nyata akan ketakutan mahasiswa terhadap skripsi (tribun news.com di akses pada tanggal 01 november 2016)

Irmawati Dwi (2009) menjelaskan juga bahwa skripsi yang menjadi syarat mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana seringkali menjadi fase yang penuh dengan hambatan yang dapat menimbulkan stress pada mahasiswa.

Menurut hasil penelitian yang di lakukan oleh Marseto, B. & M. Backtiar. (2007) dengan judul hubungan antara berpikir positif dengan kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia di simpulkan bahwa: Ada hubungan negatif yang signifikan antara berpikir positif dengan kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. Hipotesis yang berbunyi ada hubungan negatif antara berpikir positif dengan kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa di terima. Hal tersebut menunjukkan bahwa berpikir positif dapat mempengaruhi tingkat kecemasan mahasiswa yang sedang mengerjakan/ menyusun skripsi. Kecemasan sering timbul karena di pengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah faktor kognitif. Faktor kognitif yang di maksudkan

salah satu penyelesaiannya adalah dengan berpikir. Pola berpikir dapat di bedakan menjadi dua yaitu berpikir positif dan berpikir negatif. Peran pola berpikir sangat penting dalam menghadapi permasalahan yang tidak mengenakan, individu dapat menjadi seorang yang optimis atau malah menjadi pesimis.

Lamanya waktu penelitian skripsi yang di berikan kepada mahasiswa yang menempuh skripsi selambat-lambatnya dua semester. Namun dalam kenyataannya masih banyak mahasiswa yang mengerjakan skripsi lebih lama dari waktu yang telah di tentukan pihak prodi psikologi, banyak mahasiswa yang lebih dari dua semester mengerjakan skripsi ini di buktikan oleh data dari bagian tata usaha angkatan 2010 masih ada 31 orang yang belum selesai skripsi, angkatan 2011 masih ada 101 yang masih belum menyelesaikan skripsi dan angkatan 2012 sebanyak 83 orang yang masih mengerjakan skripsi.

Skripsi menjadi kesulitan tersendiri bagi mahasiswa sehingga tidak jarang mahasiswa cenderung berpikir negatif tentang skripsi dengan meyakini berbagai kendala dan kesulitan seperti halnya menanamkan dalam dirinya bahwa mengerjakan skripsi adalah sulit, sulit dalam mencari dan menetapkan judul, kesulitan mencari referensi dan perbedaan pendapat dengan dosen pembimbing. Pikiran inilah yang sudah di bingkai mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. Seharusnya mahasiswa harus berpikir positif dalam mengerjakan skripsi sekarang mempunyai harapan keberhasilan dan menghindarkan dirinya dari kegagalan. Percaya dengan kemampuan dalam dirinya untuk mengerjakan skripsi.

Pikiran positif ialah mengarahkan perhatian pada hal-hal yang positif dan menggunakan bahasa yang positif untuk membentuk dan mengekspresikan pikiran (Albrecht, 1980). Dengan kita mengarahkan perhatian pada hal-hal yang positif dan menggunakan bahasa yang positif untuk membentuk dan mengekspresikan pikiran mengakibatkan timbul kesan-kesan yang positif terhadap diri sesuai dengan substansi dari berpikir positif. Orang-orang yang mempunyai pikiran positif cenderung akan melihat hal yang positif secara lebih baik. Dengan menggunakan pikiran yang positif maka setiap masalah yang timbul di masa datang akan ada jalan pemecahannya.

Peneliti juga mewawancarai tiga orang yang sedang menyusun skripsi.

Dari hasil wawancara dengan DA. Jurusan Psikologi angkatan 2012 :

“saya mengerjakan skripsi ini hampir dua semester namun dari semester 7 kemarin tidak ada progress apa-apa karena menurut saya skripsi itu kok sulit banget gitu, yang saya rasain dalam mengerjakan skripsi itu males karena apa ya, emm sulit banget gitu ditambah lagi aku malu menghadap dosen pembimbing karena malu takut gitu,,permasalahan yang paling sering saya hadapi ketika saya mengerjakan skripsi itu apa ya males untuk mulai mengerjakan, males baca, ya mungkin karena pikiran aku kali ya yang nganggep skripsi itu sulit aku malah menghindari gitu ha ha keliatan gak saya anak psikologi he he kalo usaha yang udah saya lakuin itu berusaha untuk buka laptop dan mulai nulis walaupun buka facebook dulu terus sosmed yang lainnya baru liat skripsi dan udah tak tutup gitu biasanya, tapi seenggaknya pengen lah”

Dari wawancara di atas dengan DA dalam mengerjakan skripsi bahwa DA merasa skripsi itu hal yang sulit untuk di kerjakan dan malu dalam menghadap dosen karena kurangnya hasil yang di dapat dalam pengerjaan skripsi. Sebenarnya DA sudah sadar kalau itu sebatas pikirannya saja tapi DA belum bisa untuk menghadapi masalah tersebut. Menurut (Albrecht,1980) aspek dari berpikir positif

ialah mempunyai harapan yang positif yaitu melakukan sesuatu dengan lebih memusatkan perhatian akan kesuksesan, kemampuan mencegah masalah dan menjauhkan diri dari bayang-bayang kegagalan, Afirmasi diri yaitu memusatkan perhatian pada kekuatan diri secara lebih positif dengan dasar pikiran setiap individu sama artinya dengan individu lainnya. Hal ini bertolak belakang dengan DA yang membayangkan akan ketidak berhasilannya untuk mengerjakan skripsi dan DA yang menganggap dirinya tidak bisa mengerjakan skripsi.

Dari wawancara dengan NA jurusan Psikologi angkatan 2012 :

“ini sudah masuk semester kedua saya mengerjakan skripsi, tapi aku tu ngerasanya sulit banget ngerjain walaupun orang tua juga udah sering nanya kapan wisuda skripsinya sampai mana gitu tapi ya ada malesnya, malesnya karena menurutku sulit banget gini ya kalo ada makul yang 6 sks pengganti skripsi mending aku nyelsain makul dari pada ngejain skripsi he he he sulit banget, yang saya rasakan waktu ngerjain skripsi ya sering tak tunda-tunda lah tapi kepikiran waktu mau tidur, dan ngerasa kenapa ya kok harus ada skripsi kenapa sulit banget skripsian hemmmm.. permasalahan yang saya hadapai mungkin ee kurangnya motivasi dalam mengerjakan kali ya, usaha untuk menghadapinya ya di kerjain tapi ya minimal buka laptop baca tentang skripsi lah he he”

Dari hasil wawancara dengan NA jurusan Psikologi dalam mengerjakan skripsi bahwa NA terlalu berpikir negatif tentang skripsi, tidak sesuai dengan pengertian pikiran positif ialah yang mengarahkan perhatian pada hal-hal yang positif dan menggunakan bahasa yang positif untuk membentuk dan mengekspresikan pikiran yang positif, sehingga mengarahkan kita menemukan pemecahan masalahnya. Aspek dari pemikiran positif ialah yang pertama mempunyai harapan yang positif yaitu melakukan sesuatu dengan lebih memusatkan perhatian akan kesuksesan, kemampuan mencegah masalah dan menjauhkan diri dari bayang-bayang kegagalan berbeda dengan yang di lakukan

oleh NA yang memandang skripsi itu sebagai masalah yang besar bukan menjauhkan diri dari bayang-bayang kegagalan tapi malah membayangkan kegagalan dalam dirinya sendiri.

Aspek yang kedua ialah Afirmasi diri yaitu memusatkan perhatian pada kekuatan diri secara lebih positif dengan dasar pikiran setiap individu sama artinya dengan individu lainnya. Hal ini berbeda yang dilakukan oleh NA yang menganggap dirinya tidak mampu diri dan tidak percaya dengan kekuatan dirinya sendiri. Aspek yang ketiga ialah pernyataan yang tidak menilai yaitu pernyataan yang lebih dekat untuk menggambarkan keadaan yaitu sebagai pengganti pada saat individu cenderung untuk memberikan pernyataan negatif sehingga tidak berlebihan membayangkan kegagalan tapi berbeda dengan NA yang sering menilai dirinya negatif tidak berusaha mengganti dengan pernyataan yang positif.

Aspek yang keempat yaitu menerima kenyataan dan segera berusaha untuk menyesuaikan diri. Menjauhkan diri dari penyesalan, frustrasi dan menyalahkan diri sendiri, menerima masalah dan mencoba menghadapinya dengan segala resiko dan konsekuensinya berbeda dengan NA yang tidak berusaha menerima justru menghindari masalah tidak diselesaikan.

Problematika mahasiswa seringkali memberikan konsekuensi psikologi yang berat bagi seseorang. Seperti data yang penulis rangkum dari hasil wawancara, dan beberapa pendapat dari berbagai tokoh bahwa pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, hambatan dalam mengerjakan skripsi ialah kurang berpikir positif terhadap skripsi dan kepada dirinya dalam mengerjakannya. Sering sekali anggapan skripsi sebagai momok yang menakutkan hal ini dikarenakan cara

berpikir mahasiswa yang cenderung negatif tentang skripsi, seperti yang tergambar dengan diri NA dan DA yang cenderung berpikir negatif tentang skripsi, atau meyakini bahwa skripsi itu sulit untuk di kerjakan.

Salah satu faktor internal yang mempengaruhi berpikir positif seseorang ialah *religiusitas* yang artinya menurut peale (Daniati Dkk, 2007) bahwa agama dapat membantu individu mendapatkan penyembuhan dari sakit pikiran, hati, jiwa dan tubuh. Agama dapat menyingkirkan ketakutan, kebencian, kekalahan moral sehingga dapat memberi kekuatan dengan kesehatan, kebahagiaan dan kebaikan. Keyakinan terhadap agama seseorang dapat berpengaruh terhadap pola pikir dalam menghadapi masalah yang dihadapi. Glock dan Stark (Subandi, 2016) menyatakan bahwa salah satu aspek atau dimensi dari agama atau religiusitas adalah *religius believe* atau dimensi keyakinan. Religius believe merupakan tingkatan sejauh mana seseorang menerima hal-hal yang dogmatik dalam agamanya. Dalam agama islam, dimensi keyakinan ini disebut juga akidah islam yang tercakup dalam empat ruang lingkup pembahasan akidah yaitu *Illahiyat, Nubuwwat, Ruhaniyyat* dan *Sam'iyat*.

Empat ruang lingkup pembahasan tentang akidah islam tersebut di atas memiliki makna yang sama dengan rukun iman. Iman dalam dinnul islam berperan sebagai landasan dasarnya. Artinya dua pilar utama lainnya ialah islam dan ikhsan yang bertumpu di atas dasar iman. Iman dapat di ibaratkan sebagai pondasi sebuah bangunan gedung, kokoh tidaknya bangunan tersebut sangatlah di tentukan oleh kualitas pondasinya (pasha, 2003).

Menurut Hasan Al-Banna (Latif dkk, 2006) akidah yaitu tingkat kepercayaan seseorang yang tinggi pada rukun iman yaitu percaya dan yakin

kepada Allah, para malaikat-nya, kitab-kitab suci-Nya, para Rasul-Nya, hari akhir, serta Qodho dan Qodar tanpa rasa ragu dalam hati. Setiap mukmin wajib meyakini akan enam hal tersebut bukan hanya meyakini saja namun tertanam di benak setiap mukmin.

Seseorang yang memiliki akidah yang tinggi sangatlah percaya dan meyakini rukun iman di antaranya ialah percaya dan yakin kepada Allah Subhanawata'ala yaitu yakin akan janji Allah yang di jelaskan di dalam Al-Quran yaitu berserah kepada Allah mengakui bahwa manusia lemah tanpa campur tangan Allah dan menjadikan Allah sebagai satu-satunya tempat bergantung dan meminta pertolongan. Seseorang yang percaya bahwa Allah satu-satunya tempat bergantung dan meminta pertolongan memiliki hubungan dengan berpikir positif seseorang yaitu orang yang berpikir positif memiliki harapan yang positif. maksud dari harapan yang positif ialah orang yang lebih memusatkan harapannya terhadap kesuksesan dan menjauhkan dari bayang-bayang kegagalan. orang yang sedang proses mengerjakan skripsi akan lebih positif saat keyakinannya akan pertolongan Allah tinggi, individu yang yakin kepada Allah akan lebih sungguh-sungguh dan tidak ada keragu-raguan dalam mengerjakan skripsi karena ia yakin atas janji atau ketetapan Allah terhadapnya.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk meneliti apakah terdapat hubungan antara akidah dengan berpikir positif pada mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir (skripsi) pada mahasiswa fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan di atas, maka dapat di buat rumusan masalah sebagai berikut “apakah ada hubungan antara aqidah dengan berpikir positif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir skripsi ?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan utama untuk mengetahui adakah korelasi antara kekuatan Akidah dengan berfikir positif pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sedang menempuh tugas akhir (skripsi).

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini di harapkan memiliki manfaat secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini di harapkan dapat memberi manfaat dalam pengembangan psikologi. khususnya psikologi pendidikan mengenai sejauh mana hubungan antara akidah terhadap berpikir positif pada mahasisiswa Univeristas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, selain itu juga memberikan masukan keilmuan bagi peneliti yang ingin mengkaji hal yang sama.

2. Manfaat praktis

a. Manfaat praktis bagi subjek

Manfaat secara praktis bagi subjek ialah di harapkan penelitian ini dapat menjelaskan dan memberi gambaran mengenai hubungan akidah terhadap berpikir positif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir dan dapat meningkatkan akidah keislamannya, atau merubah pola pikir dengan cara menguatkan akidah.

b. Manfaat secara praktis bagi orang tua

Penelitian ini di harapkan dapat menjelaskan dan memberi gambaran mengenai hubungan akidah terhadap berpikir positif pada Mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir (Skripsi), supaya orang tua bisa mendorong anaknya lebih menguatkan lagi akidahnya dalam rangka merubah pola pikir yang negatif.

c. Manfaat praktis bagi instansi pendidikan.

Penelitian ini di harapkan ialah apabila hipotesis ini terbukti maka akan memberikan informasi bahwa kekuatan akidah sangat penting dalam terbentuknya berpikir positif pada diri mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi

E. Keaslian Penelitian

Tema penelitian tentang kekuatan akidah terhadap berpikir positif terhadap mahasiswa yang sedang menyelesaikan tugas akhir (skripsi) pada masiswa sepengetahuan peneliti belum pernah di teliti, namun ada beberapa yang sebelumnya yang mirip dengan penelitian ini seperti :

1. Berpikir Positif

Penelitian dari Oktafiana Fajri tahun 2011 yang berjudul hubungan antara berpikir positif dengan daya tahan terhadap stress pada guru honorer. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara berpikir positif dengan daya tahan terhadap stres pada guru honorer, mengetahui tingkat berpikir positif pada guru honorer dan mengetahui tingkat daya tahan terhadap stres pada guru honorer. Sample yang di ambil dari penelitian ini ialah

Penelitian efektifitas pelatihan berpikir positif untuk menurunkan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa fakultas umum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang di teliti oleh atina Machmudati mendapatkan hasil yaitu orang yang berpikir positif kecemasan dalam mengerjakan skripsi rendah.

penelitian dari Lailatul Badriya yaitu hubungan berpikir positif dengan ketenangan jiwa pada siswa MA Alimaksum di Yogyakarta, hasil dari penelitian tersebut menyebutkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel berpikir positif dengan variabel ketenangan jiwa.

Penelitian yang berjudul hubungan berfikir positif dan efikasi diri akademik pada siswa-siswi SMP muhammadiyah 3 depok sleman yogyakarta, yang di teliti oleh Abdul Wahid tujuannya ialah untuk mengetahui hubungan antara berpikir positif dengan efikasi diri. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara berpikir dengan efikasi diri.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Muhammadiyah 3 Depok dengan sampel sebanyak 91 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara berpikir positif dengan efikasi diri. Sumbangan efektif berpikir positif terhadap efikasi diri siswa sebesar 40.3 %. Hal ini berarti semakin tinggi berpikir positif siswa maka semakin tinggi efikasi diri akademik. Sebaliknya semakin rendah berpikir siswa maka efikasi diri siswa rendah pula. Jadi hipotesis dalam penelitian ini di terima.

Penelitian yang berjudul hubungan antara religiusitas dengan berpikir positif pada mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, yang diteliti oleh Zuliana Arif bertujuan mengetahui tingkat religiusitas mahasiswa Fakultas Agama Islam UII yang mencakup dimensi keyakinan, praktek agama, penghayatan pengamalan dan pengetahuan agama. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui tingkat kecenderungan berpikir positif mahasiswa FAI UII yang mencakup aspek harapan yang positif, afirmasi diri, pernyataan yang tidak menilai dan penyesuaian diri yang realistis. Hipotesis dalam penelitian ini ialah ada hubungan yang positif antara religiusitas dengan kecenderungan berpikir positif mahasiswa dan ada hubungan yang positif antara dimensi-dimensi yang ada dalam religiusitas dengan aspek-aspek dalam berpikir positif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel religiusitas dengan variabel berpikir positif pada taraf signifikansi 1%. Semakin tinggi tingkat religiusitas, maka

semakin tinggi pula kecenderungan berpikir positifnya, begitu pula sebaliknya. Religiusitas mempunyai kemampuan mempengaruhi kecenderungan berpikir positif sebesar 46,2 % karena masih ada faktor lain yang mempengaruhi.

2. Kekuatan Akidah

Penelitian dari Zidni Immawan Muslimin tahun 2013 yang berjudul Hubungan Antara Kekuatan Akidah dan Perilaku Mencontek Pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Tujuan dari penelitiannya ialah mengetahui sejauh mana hubungan antara kekuatan akidah islam dan perilaku mencontek pada mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Sample yang diambil dari penelitian ini ialah mahasiswa Psikologi angkatan 2011-2013 dengan jumlah 100 mahasiswa. Pengambilan sample dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling dan menganalisis menggunakan formula product moment pearson. Koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0.475 dengan $p=0,000$. Kesimpulan dari penelitian ini ialah hipotesis di terima yaitu ada hubungan negative antara kekuatan akidah dan perilaku mencontek pada mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sumbangan variable kekuatan akidah terhadap perilaku mencontek sebesar 22,5%.

Berdasarkan penelitian sebelumnya, penelitian ini mempunyai perbedaan dengan beberapa penelitian sebelumnya, ialah bahwa penelitian ini mengangkat tema hubungan akidah dengan berpikir positif pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir (Skripsi), perbedaan lainnya penelitian ini dari penelitian-

penelitian sebelumnya terletak pada karakteristik subjek yaitu mahasiswa psikologi UIN Sunan Kalijaga dan sedang dalam proses mengerjakan Skripsi, Jumlah subjek dalam penelitian dan tempat penelitian yang di lakukan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

“Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kekuatan aqidah dengan berpikir positif pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sedang mengerjakan tugas akhir (Skripsi)”. Semakin tinggi aqidah seseorang, semakin tinggi pula berpikir positifnya. Adapun sumbangan kekuatan aqidah pada tingkat berpikir positif mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan nilai R square sebesar 0,224 atau sebesar 22,4%, Sedangkan 77,6% faktor yang mempengaruhi berpikir positif tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian ini, penulis dapat memberikan beberapa saran :

1. Bagi Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan adanya penelitian ini bagi mahasiswa diharapkan meningkatkan keyakinan dalam beragama dan kemudian mengamalkan ajaran agama islam dengan sungguh-sungguh dalam berbagai aspek kehidupan. Hendaknya mahasiswa dapat meyakini bahwa masalah yang diberikan oleh Allah, bisa kita hadapi seperti

yang dijelaskan dalam surat Al-Baqarah ayat 286 yang artinya “Allah tidak akan membebani seseorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya” ayat diatas dapat kita maknai bahwa Allah tidak akan memberi cobaan lebih dari kemampuan umatnya, kalau kita meyakini ayat diatas maka apapun masalah yang kita hadapi kita selalu lebih berpikir positif dalam menghadapi masalah. Serta kita harus semakin meningkatkan akidah kita supaya tingkat berpikir positif kita juga semakin tinggi. Semakin tinggi aqidah kita maka semakin tinggi tingkat berpikir positif kita terhadap tugas akhir (skripsi) yang kita kerjakan.

2. Bagi instansi Terkait.

Diharapkan jurusan menyelenggarakan monitoring secara berkala dan menyelenggarakan program-program yang dapat meningkatkan kekuatan akidah, sehingga diharapkan dapat meningkatkan berpikir positif mahasiswa dalam mengerjakan tugas akhir skripsi. Melakukan pembimbingan secara khusus bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan akademik dan masa studi diatas 4 tahun, atau dilakukan pelatihan sebagai alternative intervensi untuk mengurangi kesulitan dalam mengerjakan skripsi,

Berpikir positif dalam mengerjakan skripsi hendaknya tetap dijaga, jangan sampai mahasiswa kehilangan semangat atau putus asa dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi), sehingga mahasiswa

yang bersangkutan tetap terjaga motivasinya untuk segera menyelesaikan studinya.

3. Bagi peneliti Selanjutnya.

Penelitian ini merupakan salah satu wujud untuk memperkaya wacana dan khasanah ilmu pengetahuan, sehingga usaha ini perlu diteruskan dan dikembangkan lagi guna membenahi banyak kekurangan yang ada dalam penelitian ini. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti ataupun mengembangkan penelitian dengan variabel yang serupa tentang berpikir positif, peneliti menganjurkan untuk mengkaji lebih lanjut mengenai variabel- variabel lain yang diduga dapat memberikan sumbangan besar terhadap berpikir positif. Selain itu peneliti selanjutnya juga disarankan untuk lebih teliti dalam pembuatan aitem per masing-masing indikator dan memilih target jumlah aitem indikator supaya semua indikator baik yang *favorable* maupun *unfavorable* dapat terwakili. Selanjutnya yang dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya ialah meneliti subjek pada populasi lain di luar lingkungan prodi psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta supaya generalisasinya lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Z.(2006). Pendekatan Kualitatif Pada Skripsi Mahasiswa Psikologi Undip Tahun 2006. *Jurnal Psikologi*. Vol.3,No.2, hal 26-36.
- Albercht, B.F. 1980. *Brain Power: learn to improve you thingking skills*,New Jersey : Prectice Hall Inc.Englewood Cliffs.
- Alsa, Asmadi. (2011). *Pendekatan Kuantitatif dan Kulaitatif Serta Kombinasi Dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Aggoro, F. 2006. Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Kecenderungan Berpikir Positif dengan Daya Tahan Terhadap Stres Pada Wanita Karir. *Skripsi*. (tidak diterbitkan), Surakarta : Universitas Muhamadiyah Surakarta
- Anwar, Rosihon. (2008). *Akidah Akhlak*. Jawa Barat : Pustaka Setia Bandung
- Arif, Zuliana.2004. Hubungan Antara Religiusitas Dengan Berpikir Positif (studi pada mahsiswa Fakultas Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta). *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta :Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Asmani, J.M.(2009) *The law of positive thinking*. Yogyakarta.pustaka pelajar
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Badriyah, L. 2006. Hubungan Antara Berpikir Positif dengan ketenangan jiwa (studi pada siswa MA Alimaksum Yogyakarta). *Skripsi* (Tidak diterbitkan).Yogyakarta : Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Creswell, W.J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daniati, T.A & Sri M.A. 2007. Hubungan antara Berpikir Positif dengan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen pada Remaja.

Online di <http://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/jurnal-ilmiah>
(diakses tanggal 20 november 2016)

Dian, L. 2016. *Berpikir Positif untuk Hidup Positif*. Yogyakarta. Pustaka Baru Press

Darmono , A & Hasan , A. (2 0 0 2) . *Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester*. Jakarta: Grasindo.

Dwitantyanov, Farida dan Dian Ratna Sawitri. 2010. Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip Semarang). *Jurnal Psikologi Undip*: No. 2 Vol. 8 Hal.

Dwi, Irmawati. 2011. Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponogoro Semarang. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Diponogoro

Elfiky, I. (2009). *Terapi Berfikir Positif*. Jakarta: Penerbit Zaman

Fajri,O. 2011. Hubungan Antara Berpikir Positif dengan Daya Tahan Terhadap Stres Pada Guru Honorar. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Grotberg, E. H. (2003). *Resilience for Today : Gaining Strength from Adversity*. United States of America: Praeger.

Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang : Universitas Muhamadiyah Malang Press

Latif, Z.M, Muqoddas, F, Akhwan, M, Mukri, B, Mu'allim, A, Effendi, I. 2006. *Akidah Islam*. Yogyakarta : UII Press.

Octarina, F.C. & Fuad Nashori. 2008. Hubungan Religiusitas dengan Berpikir Positif pada Remaja Putri. Online di. http://psychology.uui.ac.id/images/stories/jadwal_kuliah/naskah-publikasi-04320249.pdf (diakses tanggal 27 November 2016)

Machmudati, A 2013. Efektivitas pelatihan berpikir positif untuk menurunkan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa fakultas umum UIN Sunan Kalijaga. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

- Marseto, B. & M. Backtiar., 2007. Hubungan Berpikir Positif Dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia. *Naskah Publikasi: Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia*
- Muslimin, Z.I. 2013. Hubungan Antara Kekuatan Akidah dan Perilaku Mencontek Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta : Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga. Jawa, Yazid. (2014). *Syarah Aqidah Ahlus Sunnah wal jama'ah*. Jakarta : Pustaka Imam Asy-Syafi'i
- Pasha, M. K. (2003). *Akidah Islam*. Yogyakarta : Citra Karsa Mandiri.
- Rohmah, Lailatul.2012.Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Kepatuhan Pada Aturan Studi Pada Santri di Pondok Pesantren Putri Al-Amanah Tambakberas Jombang. *Skripsi*.(tidak diterbitkan). Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Subandi, A,M. (2016). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, Ahmad. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin : Comdes
- Suseno, Miftahun, Ni'mah. (2012). *Statistika*. Yogyakarta : Laboratorium Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

RELIABILITAS SKALA KEKUATAN AKIDAH

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	58	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 2	125.03	212.104	.512	.925
aitem 3	124.72	223.221	.463	.925
aitem 4	124.67	222.014	.376	.926
aitem 8	124.50	220.956	.425	.926
aitem 9	125.12	216.880	.483	.925
aitem 11	124.22	222.352	.480	.925
aitem 12	124.40	222.735	.493	.925
aitem 13	124.40	217.858	.560	.924
aitem 14	125.17	211.268	.566	.924
aitem 15	124.36	220.726	.422	.926

aitem 16	124.05	224.611	.411	.926
aitem 18	124.21	223.009	.440	.926
aitem 19	124.07	225.258	.362	.926
aitem 22	124.21	222.237	.517	.925
aitem 23	125.16	206.940	.639	.923
aitem 25	124.81	219.349	.421	.926
aitem 26	125.28	219.256	.376	.927
aitem 27	124.76	214.292	.516	.925
aitem 28	124.28	218.730	.581	.924
aitem 29	124.28	220.309	.501	.925
aitem 30	124.52	222.500	.358	.926
aitem 31	124.07	223.328	.460	.925
aitem 32	124.10	221.814	.518	.925
aitem 33	125.33	218.470	.449	.925
aitem 34	124.47	220.604	.591	.924
aitem 35	124.36	218.551	.635	.924
aitem 37	124.21	220.658	.550	.925
aitem 39	124.19	221.244	.546	.925
aitem 40	124.38	220.590	.431	.926
aitem 44	124.07	227.188	.312	.927
aitem 46	124.07	222.171	.450	.925
aitem 48	124.40	220.243	.435	.926
aitem 49	125.09	212.782	.548	.925
aitem 50	125.24	210.607	.641	.923
aitem 51	124.10	220.024	.593	.924
aitem 52	124.31	221.376	.551	.925
aitem 53	124.05	222.681	.546	.925
aitem 54	124.48	224.430	.326	.926
aitem 55	124.29	219.263	.581	.924
aitem 56	124.48	220.535	.457	.925

RELIABILITAS BERPIKIR POSITIF

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.949	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 2	143.98	351.542	.619	.948
aitem 3	144.33	348.429	.520	.948
aitem 4	144.43	351.131	.517	.948
aitem 5	144.50	349.169	.552	.948
aitem 6	143.85	352.706	.611	.948
aitem 7	144.00	352.610	.574	.948
aitem 8	144.30	344.553	.671	.947
aitem 9	144.43	352.521	.535	.948
aitem 10	143.77	354.656	.579	.948
aitem 11	144.00	351.085	.638	.948
aitem 12	143.93	354.334	.583	.948
aitem 13	144.50	350.220	.408	.949
aitem 16	144.05	350.014	.612	.948
aitem 17	144.20	356.163	.538	.948

aitem 18	144.15	352.401	.556	.948
aitem 20	144.82	352.525	.466	.949
aitem 21	144.53	347.575	.591	.948
aitem 24	144.05	354.726	.566	.948
aitem 25	144.22	350.240	.663	.948
aitem 26	144.12	346.579	.753	.947
aitem 27	144.12	353.664	.450	.949
aitem 28	144.63	354.711	.461	.949
aitem 29	144.75	350.597	.544	.948
aitem 30	144.70	354.451	.395	.949
aitem 31	144.55	356.082	.377	.949
aitem 32	144.30	353.942	.479	.949
aitem 34	144.47	349.440	.493	.949
aitem 35	144.63	352.711	.444	.949
aitem 36	144.32	358.423	.355	.949
aitem 38	145.05	356.760	.404	.949
aitem 39	145.03	347.897	.595	.948
aitem 40	144.42	352.349	.515	.948
aitem 42	144.53	351.745	.546	.948
aitem 43	144.62	355.766	.409	.949
aitem 44	144.50	351.678	.529	.948
aitem 45	144.28	355.935	.413	.949
aitem 46	144.23	354.284	.502	.948
aitem 47	144.25	356.258	.467	.949
aitem 48	144.23	348.012	.682	.947
aitem 49	144.75	351.547	.511	.948
aitem 50	144.83	351.090	.485	.949
aitem 51	144.25	351.784	.612	.948
aitem 53	144.40	352.041	.537	.948
aitem 56	145.20	356.095	.402	.949
aitem 57	144.30	352.993	.498	.948
aitem 58	144.33	352.870	.496	.948
aitem 59	145.13	352.626	.474	.949
aitem 60	144.73	352.029	.483	.949



SKALA PSIKOLOGI

NAMA (Inisial) : _____

SEMESTER/ANGKATAN : _____

JENIS KELAMIN : Laki-Laki / Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Dibawah ini ada beberapa aitem dalam bentuk **PERNYATAAN**
2. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif respon yang sudah disediakan pada pilihan jawaban sebelah kanan dari pernyataan
3. Pilihlah diantara alternatif pilihan respon dengan menuliskan tanda **cek list** (✓)
4. Jika ingin mengganti jawaban, maka berilah coretan berupa satu garis pada kolom yang sebelumnya diberi tanda tanda cek list (✗) dan berilah tanda cek list (✓) pada kolom lain, yang benar menggambarkan diri anda

Alternatif pilihan respon tersebut adalah :

- **Sangat Sesuai (SS):** Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
- **Sesuai (S):** Jika pernyataan tersebut **Sesuai** atau mewakili keadaan Anda
- **Tidak sesuai (TS):** Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
- **Sangat Tidak Sesuai (STS):** Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi anda

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan anda menjawab dengan jujur. Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti, oleh karena itu usahakan supaya jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

Kami mengucapkan banyak Terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan anda untuk mengisi skala ini. Semoga anda dapat meraih cita-cita Anda. Amin

Yogyakarta, 4 Mei 2017
Hormat Kami

peneliti

Skala 1

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Walaupun mengalami kegagalan beberapa kali saya yakin suatu saat akan berhasil				
2	Adanya persaingan yang berat membuat saya meragukan masa depan				
3	Jika mengingat keadaan saya saat ini, saya merasa masa depan saya suram				
4	Jika saya gagal, saya akan berusaha lebih maksimal lagi				
5	Bila saya berusaha, maka saya yakin dapat menyelesaikan setiap masalah				
6	saya merasa minder jika ada teman yang mengungkapkan kekurangan saya				
7	saya senang jika ada teman yang meminta bantuan saya				
8	saya tidak mampu memfokuskan diri pada satu masalah				
9	Saya akan mendukung pendapat yang sesuai dengan pilihan saya, walaupun yang mengemukakan adalah orang yang tidak saya sukai				
10	Sifat buruk yang sudah menjadi kebiasaan tidak bisa diubah lagi.				
11	Saya sering bingung tentang apa sebenarnya kelebihan/ potensi yang saya miliki				
12	Saya menganggap pujian orang lain sebagai olok-olok				
13	saya akan mengakui kesalahan yang saya perbuat				
14	Saya akan malu bertemu orang lain bila mengalami kegagalan				
15	Ketika saya sudah berusaha dengan semaksimal mungkin tapi saya gagal, maka saya berpikir hal itu belum keberuntungan saya				
16	saya suka mendengarkan kritik dan saran dari orang lain				
17	Jika orang lain berhasil , maka saya juga bisa berhasil				
18	Saya yakin bahwa dalam setiap kesulitan pasti akan ada jalan keluarnya				
19	saya ragu dengan pilihan hidup yang berhubungan dengan masa depan saya				
20	Saya berjuang terus supaya keinginan saya tercapai				
21	Saya berani menghadapi apapun				
22	saya ragu pada kemampuan yang saya miliki				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
23	kelebihan yang saya miliki akan saya manfaatkan sebaik mungkin				
24	Walaupun punya bakat dalam bidang tertentu, tapi saya malas untuk mengembangkan bakat tersebut				
25	jika saya ingin cepat sukses, saya harus berusaha tanpa mengenal lelah				
26	Saya bisa menyelesaikan tugas karena saya fokus				
27	saya siap menerima resiko dari setiap keputusan yang saya ambil				
28	Saya sering meragukan niat baik orang lain menolong saya				
29	Bila saya mengalami kegagalan saya akan menerima dengan lapang dada dan berusaha lebih kuat lagi				
30	saya hanya diam jika ada orang yang menyalahkan saya				
31	Saya merasa bahwa penyebab kegagalan dalam meraih keinginan karena kekurangan pada diri saya				
32	Saya enggan mengerjakan sesuatu yang tidak sesuai dengan keinginan saya				
33	Saya merasa sulit mencapai kesuksesan karena tidak memiliki saudara yang berkedudukan tinggi.				
34	Saya yakin dapat meraih kesuksesan dimasa yang akan datang				
35	Saya yakin bahwa saya akan berhasil apabila saya berusaha keras dan berdo'a				
36	lebih baik saya tidak mencoba dari pada saya gagal				
37	Ketika menghadapi masalah yang pahit, saya yakin dapat melewatinya dengan baik				
38	jika ada teman yang mengalami kesulitan, saya akan membantu semampu saya				
39	Saya akan mencoba mengerjakan sesuatu dengan maksimal dan urusan hasil saya serahkan kepada tuhan				
40	Saya kurang berani untuk mencoba pengalaman baru				
41	Saya suka membeli sesuatu yang sebenarnya tidak saya butuhkan				
42	Saya sulit untuk mengerjakan apa yang menjadi kekurangan saya selama ini.				
43	saya tidak menyalahkan orang lain jika terjadi sesuatu yang tidak menyenangkan pada diri saya				
44	Saya mampu melakukan sesuatu di luar kepetensi saya jika saya berusaha lebih kuat				
45	Saya akan memperbaiki kesalahan yang saya buat saat mengerjakan sesuatu				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
46	Saya dapat menerima kegagalan sebuah acara karena kegagalan tersebut bukan murni kesalahan dari saya.				
47	Saya dapat menerima kesulitan apapun dan akan berusaha mencari jalan keluarnya				
48	Saya merasa dari hari ke hari kesulitan saya semakin berat				

..Di Lanjut Skala Berikutnya ya..

..Semangat..



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban. Berikan tanda **cek list** (✓) pada kotak yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri anda

Pilihan jawaban tersebut adalah :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti oleh karena itu, usahakan supaya jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Banyak sedikitnya rizki yang manusia dapatkan semata-mata karena usaha manusia, dan tidak ada sama sekali campur tangan dari Allah.				
2	Saya menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga ini sudah merupakan takdir bagi saya				
3	Rasulullah SAW diutus untuk seluruh manusia dan jin hingga hari kiamat, sedangkan rasul- rasul sebelumnya diutus hanya untuk kaumnya saja.				
4	Surga adalah tempat yang diperuntukkan bagi orang-orang yang beriman saja.				
5	Mengadakan pesta perkawinan pada tanggal 1 Suro (1 Muharam) dapat menimbulkan hal yang negatif bagi pengantin kelak.				
6	Pada dasarnya semua rasul membawa risalah atau ajaran yang sama yaitu ajaran ketauhidan.				
7	Apabila saya merasa ada satu ayat dalam Al-Quran yang isinya bertentangan dengan pemikiran saya, maka dalam hati saya berkata bahwa bisa jadi pikiran saya belum mampu memahami makna di balik ayat tersebut.				
8	Malaikat adalah makhluk Allah yang paling taat kepada Allah.				
9	Meminta bantuan kepada jin untuk keperluan menjaga keamanan di bolehkan menurut Islam.				
10	Orang yang durhaka kepada Allah dan tidak pernah taubat selama di dunia setelah meninggal akan merasakan siksa kubur.				
11	Pada saat perhitungan amal (hisab) di padang mahsyar kita tidak bisa mengelak lagi atas catatan perbuatan buruk kita selama di dunia.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12	Semua kejadian yang menimpa diri kita, baik yang menyenangkan maupun yang menyedihkan merupakan bentuk kasih sayang Allah atas diri kita.				
13	Ikhtiar tetap harus kita lakukan walaupun Allah telah menentukan takdir atas diri kita				
14	Pada diri setiap manusia senantiasa terdapat dua malaikat, yaitu Raqib dan Atid yang bertugas mencatat amal perbuatan yang baik dan buruk.				
15	Kehidupan manusia itu hanya di dunia saja, dan tidak ada kehidupan setelah kematian.				
16	Mencegah bencana erupsi merapi dengan cara mengajak masyarakat memasak 8 macam sayuran adalah sesuatu yang bertentangan dengan Islam.				
17	Meyakni nasib seseorang berdasarkan astrologi (ilmu perbintangan) diperbolehkan dalam Islam.				
18	Keyakinan bahwa Ali bin Abi Thalib lebih berhak dan pantas sebagai nabi terakhir adalah keyakinan yang bertentangan dengan akidah Islam.				
19	Nabi Muhammad SAW membawa risalah yang paling sempurna dibanding risalah yang dibawa rasul dan nabi sebelumnya.				
20	Malaikat-malaikat diciptakan Allah dengan tugas yang berbeda-beda.				
21	Iblis termasuk makhluk Allah yang tugas utamanya adalah menggoda manusia agar jauh dari Allah atau durhaka pada Allah.				
22	Apa yang kita lakukan di dunia ini (hal yang baik maupun yang buruk) akan mendapat pembalasan di akherat nanti.				
23	Setelah meninggal manusia kemudian dibangkitkan lagi dan dikumpulkan di padang mahsyar, maka tidak ada orang lain yang bisa menolong kecuali amal baiknya selama di dunia.				
24	Kecelakaan yang menimpa seseorang disebabkan karena kecerobohnya sendiri dan tidak ada campur tangan sedikitpun dari Allah SWT				
25	Allah memberikan kepada kita seperti sekarang ini apa adanya merupakan perwujudan sifat adil dari Allah.				
26	Apapun yang ditetapkan Allah atas diri saya adalah yang terbaik bagi saya.				
27	Tidak ada satu pun ayat di dalam Al quran yang dikarang/diciptakan oleh nabi Muhmmad SAW				
28	Neraka adalah tempat manusia mendapatkan siksa atas semua perbuatan manusia yang dilakukannya selama hidup di dunia.				
29	Menghadiri majlis dukun dan peramal dapat merusak akidah.				
30	Malaikat diciptakan dari cahaya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
31	Segala amal perbuatan manusia selama hidup di dunia akan dipertanggung jawabkan di hadapan Allah di akherat nanti.				
32	Allah timpakan pada diri manusia berupa sehat dan sakit adalah bentuk kasih sayang Allah pada manusia				
33	Saya tidak perlu belajar menghadapi ujian karena siapa tahu saya ditakdirkan mendapat nilai yang baik.				
34	Karena Injil adalah salah satu kitab yang diturunkan kepada nabi Isa A.S, maka sebagai umat Islam boleh menjadikan kitab Injil yang dipakai umat Nasrani sekarang ini sebagai acuan kita dalam kehidupan beragama.				
35	Al quran berisi wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW agar disampaikan kepada umat manusia.				
36	Sebagaimana manusia, pada makhluk jin juga ada yang beriman dan tidak beriman kepada Allah.				
37	Keteraturan alam semesta ini menjadi bukti bahwa ada penguasa tunggal atas alam semesta ini yaitu Allah SWT.				
38	Tidak menerima kondisi fisik yang Allah berikan pada diri kita berarti tidak tahu berterima kasih pada Allah				
39	Seorang muslim wajib mencontoh kehidupan para rasul, terutama dalam menghadapi cobaan.				
40	Kita wajib menolak aturan-aturan yang isinya bertentangan dengan ajaran Al quran.				

..Terimakasih atas kerjasamanya..



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA KEKUATAN AKIDAH

NO	Nomor Aitem														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
4	1	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	1
5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
11	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4
14	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
15	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
16	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
20	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	3	4	4	4
23	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4
24	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
26	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
27	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
28	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
29	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3
30	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
31	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
32	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
34	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3
35	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
36	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4

NO	Nomor Aitem														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	1	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
41	1	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
42	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
44	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
45	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
46	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
49	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
50	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1
51	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
52	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
53	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
54	3	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3
55	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4
56	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4
57	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3
58	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
59	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
60	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
61	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
62	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
63	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
64	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
65	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
66	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
68	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2
69	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
70	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
72	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
73	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
74	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
75	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3

NO	Nomor Aitem														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4
5	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
11	2	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4
14	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
15	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
16	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
17	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
18	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
21	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
22	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
23	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4
24	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	1	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
27	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
28	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4
29	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4
30	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
31	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
33	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4
34	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
35	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4
36	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
38	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4

No	Nomor Aitem														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
39	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
42	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3
45	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
48	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
51	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
52	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4
53	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
54	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
56	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
57	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
58	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
59	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
60	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
62	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
63	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
64	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3
66	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2
69	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3
70	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
71	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
72	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
74	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3

No	Nomor Aitem										
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Y
39	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	151
40	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	149
41	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	142
42	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	134
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
44	3	3	4	1	4	4	4	2	3	3	132
45	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	148
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
48	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	135
49	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	125
50	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	128
51	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	143
52	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	138
53	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	144
54	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	127
55	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	126
56	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	149
57	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	118
58	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	127
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	114
60	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	145
61	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	151
62	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	134
63	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	149
64	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	149
65	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	124
66	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	148
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
68	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	124
69	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	136
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
71	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	132
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
73	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	132
74	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	117
75	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	124

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA BERPIKIR POSITIF

No	Nomor Aitem																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4
2	4	2	3	4	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4
3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
4	3	1	2	3	4	1	4	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4
5	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
6	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	2	4	3
7	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3
8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4
9	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
10	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4
11	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	4	3
12	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
13	4	2	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	4
14	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
15	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
16	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	4	2	4	3	4	4
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3
18	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
20	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
21	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
22	4	3	4	1	1	2	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4
23	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3
24	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3
25	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4
26	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	4
27	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4
28	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	1	3	2	3	3	3	3
29	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	4
30	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4
31	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
32	4	3	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
33	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	4	4
34	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3
35	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
36	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
37	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
38	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
39	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

No	Nomor Aitem																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
40	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4
41	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4
42	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
43	4	1	4	4	3	1	3	2	2	2	1	3	2	1	4	2	4	4
44	4	2	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	1	4	4
45	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4
46	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4
47	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
48	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4
49	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4
50	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3
51	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4
53	4	2	2	3	4	2	3	3	2	1	2	3	4	2	3	4	4	4
54	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	4
55	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3
56	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4
57	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
58	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
60	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	4
61	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4
62	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
63	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
64	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4
65	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
66	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
67	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
68	4	2	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4
69	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4
70	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
71	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3
72	4	2	2	4	4	2	4	3	4	2	2	2	3	1	4	3	4	4
73	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
74	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3
75	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4

No	Nomor Aitem														
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	4
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
4	1	3	2	3	4	3	4	3	4	1	3	3	1	1	4
5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3
6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
7	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3
8	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3
9	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
11	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
12	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
13	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4
14	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
15	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
16	3	3	1	2	4	2	3	3	3	1	4	3	2	1	3
17	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2
18	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3
19	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	1	3	4
23	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	3
24	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3
25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2
26	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4
27	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4
28	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4
29	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3
30	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
32	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4
33	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4
34	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	1	3	3
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
36	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3

No	Nomor Aitem														
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
38	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3
41	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4
42	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
43	1	3	2	2	4	2	4	4	3	2	3	3	1	1	3
44	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	1	4
45	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4
47	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2
48	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4
49	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
50	2	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3
51	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
52	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	1	2	3
53	2	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	1	4
54	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
56	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	1	4
57	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
59	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
60	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3
61	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4
62	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3
63	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4
67	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4
68	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
70	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
71	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
72	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	1	1	3	2
73	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4
74	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
75	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

No	Nomor Aitem															
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Z
1	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	2	3	4	4	2	150
2	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	149
3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	159
4	4	4	2	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	146
5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	165
6	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	140
7	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	130
8	3	3	1	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	2	146
9	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	152
10	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	171
11	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	144
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	129
13	4	3	4	4	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	143
14	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	157
15	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	157
16	4	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	3	138
17	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	131
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	142
19	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	140
20	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	142
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	137
22	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	159
23	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	126
24	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	139
25	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	161
26	4	4	3	3	4	3	1	2	2	3	4	3	3	3	3	148
27	4	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	151
28	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	147
29	4	4	1	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	150
30	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	163
31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	180
32	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	176
33	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	151

YOGYAKARTA

No	Nomor Aitem															
	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Z
34	4	4	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	2	3	3	152
35	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	141
36	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	157
37	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	139
38	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	159
39	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	177
40	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	146
41	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	146
42	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	140
43	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	129
44	3	4	4	4	3	4	3	1	2	3	4	4	4	3	1	150
45	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	150
46	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	150
47	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	122
48	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	160
49	3	3	4	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	154
50	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	1	139
51	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	137
52	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	143
53	4	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	143
54	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	149
55	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	141
56	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	1	155
57	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	151
58	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	151
59	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	159
60	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	128
61	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	170
62	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	149
63	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	169
64	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	177
65	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	148
66	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	171
67	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	2	173
68	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	138
69	3	4	2	3	3	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	142
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140
71	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	151
72	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	1	145
73	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	139
74	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	142
75	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	160

UJI ASUMSI

A. NORMALITAS

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Aqidah	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%
Berpikir Positif	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Aqidah	Mean	133.88	1.413
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	131.06
		Upper Bound	136.70
	5% Trimmed Mean	133.70	
	Median	132.00	
	Variance	149.783	
	Std. Deviation	12.239	
	Minimum	114	
	Maximum	159	
	Range	45	
	Interquartile Range	21	
	Skewness	.178	.277
	Kurtosis	-1.093	.548
Berpikir Positif	Mean	149.35	1.478
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	146.40
		Upper Bound	152.29
	5% Trimmed Mean	149.07	
	Median	149.00	
	Variance	163.797	
	Std. Deviation	12.798	
	Minimum	122	

	Maximum	180	
	Range	58	
	Interquartile Range	17	
	Skewness	.425	.277
	Kurtosis	-.028	.548

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Aqidah	.089	75	.200*	.956	75	.011
Berpikir Positif	.115	75	.015	.970	75	.074

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

B. LINEARITAS

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Berpikir Positif * Aqidah	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%

Report

Berpikir Positif

Aqidah	Mean	N	Std. Deviation
114	154.00	2	7.071
116	130.00	3	1.000
117	132.00	2	14.142
118	142.50	4	6.028
119	140.00	1	.
121	146.00	1	.

122	142.00	3	3.606
124	153.40	5	12.562
125	146.50	2	10.607
126	145.50	2	6.364
127	150.00	2	1.414
128	138.33	3	12.014
129	151.00	1	.
131	143.00	1	.
132	149.29	7	6.601
134	149.75	4	7.805
135	160.00	1	.
136	142.00	1	.
138	148.00	3	13.229
139	150.00	2	2.828
140	140.00	1	.
141	152.00	1	.
142	146.00	1	.
143	137.00	1	.
144	150.00	2	9.899
145	146.50	2	26.163
147	159.00	1	.
148	160.50	2	14.849
149	158.40	5	14.170
150	159.00	1	.
151	175.75	4	4.193
154	151.50	2	13.435
157	129.00	1	.
159	173.00	1	.
Total	149.35	75	12.798

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Berpikir Positif * Aqidah	Between Groups	(Combined)	7817.491	33	236.894	2.257	.007
		Linearity	2712.452	1	2712.452	25.842	.000
		Deviation from Linearity	5105.039	32	159.532	1.520	.103
	Within Groups		4303.495	41	104.963		
	Total		12120.987	74			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Berpikir Positif * Aqidah	.473	.224	.803	.645

UJI HIPOTESIS

Correlations

		Aqidah	Berpikir Positif
Aqidah	Pearson Correlation	1	.473**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	75	75
Berpikir Positif	Pearson Correlation	.473**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

CURRICULUM VITAE

I. DATA PRIBADI

Nama : Rohman Wahyudi
 Tempat/Tanggal Lahir : Liwa, 17 Februari 1994
 Anak Ke : 2 dari 3 Bersaudara
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Agama : Islam
 Alamat Asal : Dusun Gunung Sugih RT 01, RW 01, Desa Gunung Sugih, Kecamatan Balik Bukit, Kabupaten Lampung Barat, Lampung.
 Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial dan Humaniora/ Psikologi.
 Universitas : UIN Sunan Kalijaga.
 Alamat di Yogyakarta : Sopen GK 1/596 RT 06, RW 19, Desa Demangan, Kecamatan Gondokusuman, Kota Yogyakarta
 No. Telepon : 085769738623
 Email : rohman.liwa@gmail.com

II. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Ridwan
 Umur : 56 Tahun
 Agama : Islam
 Pekerjaan : PNS
 Nama Ibu : Herliana
 Umur : 51 Tahun
 Agama : Islam
 Pekerjaan : PNS
 Alamat Orang Tua : Dusun Gunung Sugih RT 01, RW 01, Desa Gunung Sugih, Kecamatan Balik Bukit, Kabupaten Lampung Barat, Lampung.

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- A. SD N 01 Gunung Sugih : 2000 - 2006
- B. MTs N Liwa : 2006 - 2009
- C. SMA N 01 Liwa : 2009 - 2012
- D. S1 Prodi Psikologi, UIN Sunan Kalijaga : 2012 – 2017

IV. PENDIDIKAN NON FORMAL

- A. Lampung Course Center
- B. Team Komputer Liwa
- C. Mahmud Arabic School
- D. Pelatihan Public Speaking
- E. Pelatihan Enterprenuer

V. PENGALAMAN KERJA

- A. Magang di Psikologi Terapan Metamorfosa
- B. Asisten Praktikum DDII Semester Genap 2017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA