

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DAN IKLIM SEKOLAH
DENGAN DISIPLIN DIRI PADA SISWA SMK PENERBANGAN
AAG ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi



Disusun Oleh:

Azza Afirul Akbar

12710046

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azza Afirul Akbar
NIM : 12710046
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan penguji.

Yogyakarta, 1 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Azza Afirul Akbar
NIM.12710046

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Azza Afirul Akbar

NIM : 12710046

Judul Skripsi : Hubungan antara Hardiness dan Iklim Sekolah dengan Disiplin Diri pada Siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta

Telah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra, Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 1 Agustus 2017

Pembimbing,



Miftahunni'mah Suseno, S. Psi., M. A., Psi.
NIP.19770313 200912 2 001



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-359/Un.02/DSH/PP.00.9/10/2017

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA HARDINESS DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN DISIPLIN DIRI PADA SISWA SMK PENERBANGAN AAG ADISUTJIPTO YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AZZA AFIRUL AKBAR
Nomor Induk Mahasiswa : 12710046
Telah diujikan pada : Rabu, 06 September 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Miftahun Ni'mah Suseno, S.P.Si., M.A
NIP. 19770313 200912 2 001

Penguji I

Lisnawati, S.Psi., M.Psi
NIP. 19750810 201101 2 001

Penguji II

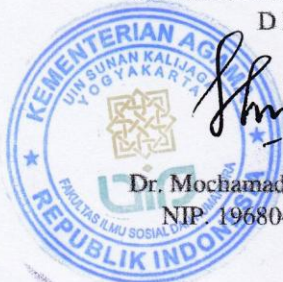
Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Yogyakarta, 06 September 2017

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

Motto

*Perbanyak Sholawat agar hidup menjadi
berkah*

*Berbuat yang terbaik, berani, sabar, dan
ikhlas*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Halaman Persembahan

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas
berkah, rahmat, serta kemudahan atas terciptanya*

karya ini. Karya ini

Kupersembahkan kepada:

*Kedua orangtuaku tercinta yang selalu memberikan
kasih sayang tiada hentinya kepadaku*

*STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA*

Almamaterku Prodi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga

HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DAN IKLIM SEKOLAH DENGAN DISIPLIN DIRI PADA SISWA SMK PENERBANGAN AAG ADISUTJIPTO YOGYAKARTA

Azza Afirul Akbar
Miftahun Ni'mah Suseno

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang hubungan antara *hardiness* dan iklim sekolah dengan disiplin diri pada siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu “Ada hubungan positif antara *hardiness* dan iklim sekolah terhadap disiplin diri pada siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto”. Semakin tinggi *hardiness* dan semakin positif iklim sekolah, maka semakin tinggi pula disiplin diri, sebaliknya semakin rendah *hardiness* dan semakin negatif iklim sekolah, maka semakin rendah pula disiplin diri siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.

Penelitian ini menggunakan teori disiplin yang dikemukakan oleh (Marcal, 2006), *hardiness* oleh (Maddi, 2013), dan iklim sekolah oleh (Freiberg, 2005). Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dan dianalisis menggunakan teknik statistika analisis regresi berganda atau anareg 2 prediktor dengan menggunakan program *SPSS 16 for windows*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 219 siswa dari populasi yang berjumlah 850 siswa.

Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa ada hubungan positif antara *hardiness* dan iklim sekolah terhadap disiplin diri pada siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. Semakin tinggi *hardiness* dan semakin positif iklim sekolah, maka semakin tinggi pula disiplin diri, sebaliknya semakin rendah *hardiness* dan semakin negatif iklim sekolah, maka semakin rendah pula disiplin diri siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.

Hardiness memiliki sumbangan efektif sebesar 33,4% sedangkan iklim sekolah memiliki sumbangan efektif sebesar 3,8%, artinya *hardiness* memiliki sumbangan efektif lebih besar dibandingkan dengan iklim sekolah. Hal ini berarti bahwa *hardiness* memiliki hubungan yang lebih tinggi dengan disiplin diri daripada iklim sekolah.

Kata kunci: Disiplin diri, *Hardiness*, Iklim Sekolah

**RELATIONSHIP BETWEEN HARDINESS AND CLIMATE SCHOOL WITH
SELF DISCIPLINE ON STUDENTS SMK PENERBANGAN AAG
ADISUTJIPTO YOGYAKARTA**

Azza Afirul Akbar
Miftahun Ni'mah Suseno

ABSTRACT

This study aims to find out about the relationship between hardiness and school climate with self-discipline in students of SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. The hypothesis in this research is "There is a positive relationship between hardiness and school climate to self-discipline in students of SMK Penerbangan AAG Adisutjipto". The higher the hardiness and the more positive the school climate, the higher the self-discipline, the lower the hardiness and the more negative the school climate, the lower the self-discipline students of SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.

This study uses the discipline theory put forward by (Marcal, 2006), hardiness by (Maddi, 2013), and school climate by (Freiberg, 2005). The research method used is quantitative and analyzed using statistical techniques of multiple regression analysis or anareg 2 predictors using SPSS 16 for windows. The sample in this study amounted to 219 student of the population amounted to 850 student.

The result of this research is that there is a positive correlation between hardiness and school climate to self-discipline at students of SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. The higher the hardiness and the more positive the school climate, the higher the self-discipline, the lower the hardiness and the more negative the school climate, the lower the self-discipline students of SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.

Hardiness has an effective contribution of 33.4% while the school climate has an effective contribution of 3.8%, meaning hardiness has a greater effective contribution than the school climate. This means that hardiness has a higher relationship with self-discipline than the school climate.

Keywords: *Self-discipline, Hardiness, School Climate*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang dengan ramat dan rahimNya telah memberikan kekuatan lahir bathin kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam juga tak lupa peneliti haturkan kepada Rosulullah SAW, yang telah memberikan suri tauladan kepada para umatnya dan Inshaallah memberikan syafaatnya kelak di yaumul kiyamah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dorongan, perhatian dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Moch. Sodik, M. Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
2. Bapak Dr. Mustadin Tagala, S. Psi., M. Si. selaku Kaprodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga
3. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S. Psi., M. A., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi.
4. Ibu Lisnawati, S. Psi., M. Psi. selaku Dewan Penguji I skripsi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini lebih optimal.

5. Bapak Zidni Imawan Muslimin S. Psi. M. Si. selaku Dewan Penguji II skripsi yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini lebih optimal.
6. Segenap Dosen Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, yang telah banyak memberikan banyak ilmu selama kuliah kepada peneliti.
7. Segenap Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang juga turut andil dalam proses kelancaran penelitian ini.
8. Bapak Letkol (Tek) Taufik Yulianto, S. T. selaku Kepala SMK Penerbangan AAG Adisutjipto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disana.
9. Ibu Budi selaku Guru Bimbingan Konseling (BK) dan bapak Farid selaku Kepala Tata Usaha (TU) SMK Penerbangan AAG Adisutjipto yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa dan siswi SMK Penerbangan AAG Adisutjipto khususnya kelas X dan XI yang telah meluangkan waktu dan kesediaannya untuk membantu peneliti dalam pengambilan data.
11. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan selalu memanjatkan doa kepadaku dalam setiap langkah. *“Terimakasih tak terhingga ku ucapkan kepadamu bu, yah”*.
12. Adekku tercinta Fitra Salsabila yang telah memberikan dukungan dan doanya. Semoga selalu jadi anak yang sholeha dan berbakti pada Ibu dan Ayah.

13. Bapak Ali Sodik, S. Ag., M. A. dan Ibu Fransisca Listiarini, S. Pd., sebagai orang tua peneliti selama di Jogja. *“terima kasih banyak tak terhingga om dan bulek, yang sudah bersedia “ngopeni” saya selama disini, maaf sudah banyak merepotkan”, semoga Allah senantiasa memberi keberkahan kepada keluarga om dan bulek”*.
14. Adek adekku keluarga besar rumah Ngoto 99, Akbar, Farhan, Ratih, Febri yang menjadi teman penghibur saat suka maupun duka, terimakasih kalian semua.
15. Laila Rahma, Amd. Yang telah mengajari banyak hal dan juga membantu dalam penelitian ini, terimakasih banyak.
16. Teman-teman Psikologi '12 yang telah mewarnai hari-hari selama kuliah, terimakasih telah menorehkan banyak cerita.
17. Keluarga besar Resimen Mahasiswa Satuan 03 yang saya cintai dan banggakan, khususnya Yudha XXXVI, terimakasih telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa.
18. Keluarga besar Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan ilmu baru bagi peneliti.
19. Kelompok KKN Padukuhan Dalen yang telah menjadi keluarga baru, semoga silaturahmi tetap terjaga.
20. Keluarga besar Alumni Ekspedisi NKRI Koridor Papua Barat khususnya Sub-Korwil 3 Sorong Selatan dan Maybrat yang memberikan pengalaman yang sangat berharga dan luar biasa.
21. Semua pihak yang turut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Akhir kata, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan khazanah keilmuan psikologi dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, maka saran dan kritik sangat peneliti harapkan.

Yogyakarta, 31 Agustus 2017

Peneliti,

Azza Afirul Akbar
NIM.12710046

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Keaslian Penelitian.....	15

II. TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Disiplin Diri	21
1. Pengertian Disiplin Diri	21
2. Aspek-aspek Disiplin Diri.....	23
3. Faktor-faktor Disiplin Diri	25
B. <i>Hardiness</i>	29
1. Pengertian <i>Hardiness</i>	29
2. Aspek-aspek <i>Hardiness</i>	32
C. Iklim Sekolah.....	34
1. Pengertian Iklim Sekolah	34
2. Aspek-aspek Iklim Sekolah.....	36
D. Peraturan Disiplin Siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.....	39
1. Ketentuan Umum	39
2. Dasar dan Tujuan	39
E. Hubungan antara <i>Hardiness</i> dan Iklim Sekolah dengan Disiplin Diri Siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto	41
F. Hipotesis	47
1. Hipotesis Mayor	47
2. Hipotesis Minor.....	47

III. METODE PENELITIAN.....	48
A. Identifikasi Variabel.....	48
B. Definisi Operasional	48
1. Disiplin Diri.....	48
2. <i>Hardiness</i>	49
3. Iklim Sekolah	49
C. Subjek Penelitian	50
1. Populasi	50
2. Sampel.....	50
D. Metode Pengumpulan Data.....	51
1. Skala Disiplin Diri.....	51
2. Skala <i>Hardiness</i>	53
3. Skala Iklim Sekolah	54
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas.....	55
1. Validitas	55
2. Seleksi Aitem	55
3. Reliabilitas.....	56
F. Metode Analisis Data.....	57
1. Uji Asumsi.....	57
2. Uji Hipotesis.....	58

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Orientasi Kancan.....	59
B. Persiapan Penelitian	62
1. Persiapan administrasi.....	62
2. Persiapan alat ukur	62
3. Pelaksanaan uji coba skala (<i>try out</i>).....	63
4. Hasil uji coba (<i>try out</i>)	63
a. Seleksi Aitem.....	63
b. Uji Reliabilitas.....	69
C. Pelaksanaan Penelitian.....	70
D. Hasil dan Analisis Data.....	71
1. Kategorisasi	71
2. Uji Asumsi.....	75
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Linieritas.....	76
3. Uji Hipotesis.....	77
E. Pembahasan.....	79
V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan Penelitian	85
B. Saran	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> skala disiplin diri.....	52
Tabel 2. <i>.Blue print</i> skala <i>hardiness</i>	53
Tabel 3. <i>Blue print</i> skala iklim sekolah.....	54
Tabel 4. Sebaran aitem lolos dan gugur skala disiplin diri	65
Tabel 5. Sebaran aitem lolos dan gugur skala <i>hardiness</i>	67
Tabel 6. Sebaran aitem lolos dan gugur skala iklim sekolah	68
Tabel 7. Reliabilitas skala disiplin diri, <i>hardiness</i> , dan iklim sekolah.....	69
Tabel 8. Jumlah sebaran subjek penelitian.....	71
Tabel 9. Deskripsi statistic skor skala disiplin diri, <i>hardiness</i> , dan iklim sekolah	72
Tabel 10. Rumus perhitungan presentasi ketegori	73
Tabel 11. Kategorisasi disiplin diri	73
Tabel 12. Kategorisasi <i>hardiness</i>	74
Tabel 13. Kategorisasi iklim sekolah.....	74
Tabel 14. Hasil uji normalitas data penelitian.....	76
Tabel 15. Hasil uji linieritas data penelitian.....	77
Tabel 16. Hasil uji hipotesis data penelitian	78

DAFTAR BAGAN

1.0 Bagan dinamika psikologis	46
-------------------------------------	----



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disiplin termasuk kebutuhan yang harus dimiliki oleh setiap manusia, perlu latihan dari dini dan bimbingan dari orang tua maupun guru di sekolah untuk membentuk perilaku disiplin diri. Rimm (2003) menjelaskan bahwa orang tua dan guru selalu memikirkan cara tepat menerapkan disiplin bagi anak sejak mereka balita hingga usia remaja. Tujuan disiplin adalah mengarahkan anak agar mereka belajar mengenai hal-hal baik yang merupakan persiapan bagi masa dewasa, saat mereka sangat bergantung kepada disiplin diri. Diharapkan kelak disiplin diri mereka akan membuat hidup mereka bahagia, berhasil, dan penuh kasih sayang.

Menurut Prijodarminto (1994) disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Perbuatan yang dilakukan bukan lagi dirasakan sebagai beban, sebaliknya akan menjadi beban bila berbuat sesuatu yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, disiplin akan membuat individu mengetahui tentang sesuatu yang seharusnya dilakukan, yang wajib, boleh dan tidak patut dilakukan.

Hurlock (Gunarsa, 2008) menerangkan disiplin sebagai suatu proses dari latihan atau belajar yang bersangkutan paut dengan pertumbuhan dan perkembangan. Seseorang dikatakan telah berhasil mempelajari kalau ia bisa mengikuti dengan

sendirinya tokoh-tokoh yang telah mengajarkan sesuatu yaitu orang tua atau gurunya. Terkadang diperlukan sikap dan tindakan otoriter agar anak mengerti dan bisa mengembangkan dengan sendirinya hal-hal yang diperlukan untuk bisa mengurus diri sendiri (*self governing*) dan menyesuaikan diri dengan tatacara kehidupan yakni norma-norma dan nilai-nilai yang ada.

Guna memenuhi tugas dan tanggungjawab yang dibebankan, maka diperlukan sifat disiplin pada diri atau dikenal dengan disiplin diri. Peaerman dan Storandt (2005) mengatakan bahwa disiplin diri adalah kemampuan untuk memulai tugas dan dapat menyelesaikannya serta sebagai kecenderungan untuk berpikir sebelum bertindak. Disiplin diri sering digunakan bergantian dengan istilah tanggung jawab, *self regulation*, kontrol diri dan *autonomy*. Disiplin diri mengacu pada siswa untuk memutuskan dan memilih tindakan yang harus dilakukan dan memikul tanggung jawab atas tindakan mereka.

Disiplin diri juga harus dijadikan sebagai suatu perbuatan yang menyenangkan bagi anak. Gunarsa (2008) mengatakan bahwa mendisiplinkan anak bukanlah bertujuan agar anak menjadi seorang yang penurut, meskipun bisa saja pada permulaan memperkenalkan atau menanamkan disiplin diperlukan sikap otoriter supaya anak menuruti, tetapi lambat laun apa yang ditanamkan atau ditumbuhkan itu harus menjadi sebagian dari tingkah lakunya sehari-hari.

Disiplin diri juga merupakan hal yang penting bagi remaja atau siswa sebagai bentuk perilaku yang harus dimilikinya agar siswa bisa mengarahkan dirinya untuk

mencapai tujuan yang diharapkan. Ardiany (2013) mengemukakan bahwa siswa yang memiliki disiplin diri tidak hanya mampu mematuhi peraturan dari luar, tetapi cenderung mampu untuk mengatur dirinya atau mengarahkan diri dalam mencapai tujuan yang diharapkan, sehingga disiplin tidak lagi merupakan aturan yang datang dari luar dan memberikan keterbatasan tertentu, akan tetapi disiplin telah menjadi kesadaran yang tumbuh dalam dirinya.

Namun walaupun disiplin diri itu penting bagi siswa atau remaja tetapi masih saja ada kasus pelanggaran disiplin yang terjadi pada siswa di beberapa sekolah, hingga menimbulkan kerugian dirinya sendiri dan orang di sekitar. Seperti kasus yang terjadi di salah satu sekolah di Texas AS. Hanya karena dianggap terlalu sering membolos sekolah, seorang pelajar SMA harus mendekam semalam di penjara. Remaja putri berusia 17 tahun ini juga dikenai hukuman denda sebesar US\$ 100 (Rp 950 ribu) karena membolos. Kasus yang menarik banyak perhatian masyarakat ini terjadi di Texas, Amerika Serikat (AS). Diane Tran dijerat pidana karena membolos sekolah selama lebih dari 10 hari dalam jangka waktu 6 bulan terakhir. Pengadilan Texas pun menyatakan dia bersalah dan menjatuhkan vonis 1 hari penjara dan denda sebesar US\$ 100 (<https://news.detik.com/internasional>).

Selain itu kasus yang serupa juga terjadi di Surabaya. Satuan Polisi Pamong Praja Kota Surabaya menghadapkan 14 siswa yang membolos sekolah dan terjaring di warung kopi dan Internet kepada Wali Kota Tri Rismaharini di kantornya, Selasa, 23 Februari 2016. Para siswa itu lalu menerima 'wejangan' khusus dan dihukum dengan

cara orang tua dilarang memberi uang saku kepada mereka pada Rabu, 24 Februari 2016. Hampir seluruh siswa tersebut telah duduk di bangku kelas XII dan menjelang ujian nasional. Kepala Satpol PP Surabaya Irvan Widyanto menerangkan bahwa operasi razia pelajar berdasarkan laporan dari media sosial Twitter yang mengeluhkan keberadaan sejumlah pelajar yang memilih lebih banyak berada di sebuah warung kopi daripada di sekolah. Dalam operasi itu, terjaring enam pelajar dan delapan lainnya di satu warnet di kawasan Ploso, Surabaya. “Mirisnya, ada satu siswa sekolah dasar itu, karena dia sudah berani bolos sejak SD,” katanya (<http://nasional.tempo.co/read/news>).

Kasus tentang pelanggaran kedisiplinan lain juga terjadi di daerah Jakarta Kasus yang terjadi di daerah Jakarta pada bulan September tahun 2016 yakni terjadinya tawuran antar sekolah SMK yang melibatkan sekitar 11 pelajar dari SMK Penerbangan yang melakukan penyerangan terhadap SMK 29 Jaksel dengan melempari pelajar dari SMK 29 ketika keluar dari dalam sekolahnya, dan para pelajar SMK 29 membalasnya. Polisi berhasil mengamankan tiga pelajar yang menjadi provokator sekaligus pemicu tawuran ini dan akan dipanggilkan orang tua serta gurunya kemudian akan dilakukan pembinaan (<http://metro.sindonews.com>).

Kasus-kasus di atas menunjukkan bahwa pelanggaran disiplin masih terjadi di lingkungan sekolah dengan alasan yang bermacam-macam, namun walaupun begitu ini tetap merupakan sebuah kasus pelanggaran disiplin. Gunarsa (Pujawati, 2016) mengatakan bahwa pelanggaran-pelanggaran kedisiplinan siswa antara lain

keterlambatan, membolos, perkelahian, dan menyontek. Kasus pelanggaran kedisiplinan diri ini juga terjadi di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta.

Pandangan masyarakat secara umum tentang siswa SMK Penerbangan yaitu rapi, disiplin, dan taat terhadap aturan. Namun untuk menjadi seperti itu, harus melalui sebuah kebiasaan yang dirasa memberatkan bagi siswa SMK Penerbangan, mereka harus menghadapi tekanan dari senior dan juga harus terbiasa dengan aturan di sekolah. Aturan yang ditetapkan oleh sekolah merupakan sesuatu yang wajib mereka lakukan, jika tidak mematuhi, siswa akan mendapat hukuman dan bahkan bisa dikeluarkan dari sekolah.

SMK Penerbangan AAG Adisutjipto merupakan sekolah yang menerapkan kebijakan mutu dengan mewujudkan harapan *stakeholders*, sekolah membangun mutu organisasi yang “BE” berarti *Best* dan *Education*. *Best* berarti menjadikan lembaga yang berstandar dan memiliki kinerja tinggi, serta *Education* yang berarti lembaga yang memiliki sistem KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) berstandar Internasional sesuai dengan harapan *stakeholders*. Disisi lain, dalam salah satu misinya, sekolah ini mengembangkan pembinaan fisik, psikis, sikap dan kepribadian. Pembinaan semacam ini merupakan hal yang harus diikuti oleh seluruh siswa SMK Penerbangan sebagai modal yang dimiliki ketika telah lulus nanti. Pola pendidikan sekolah yang tidak hanya menerapkan sistem KBM, tetapi juga ada pembinaan fisik, psikis, sikap serta kepribadian bisa dijadikan sebagai pembentukan karakter serta disiplin agar terbentuk pribadi yang profesional dan mandiri (www.smkpenerbanganjogja.sch.id).

Menurut keterangan B selaku guru BK, pada tanggal 20 September 2016 di kantor BK SMK Penerbangan AAG Adisutjipto, bahwa siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto dididik dan dilatih untuk memiliki sikap hormat terhadap semua orang. Sikap hormat tersebut terlebih dilakukan pada guru dan seniornya. Sistem itu sudah ada sejak beliau mulai bekerja di SMK Penerbangan. Salah satu kebiasaan atau tradisi yang setiap hari diterapkan yakni menyapa senior setiap berpapasan dan bilang “siap” ketika ditanya ataupun menjawab. Menurut keterangan bapak F selaku kepala TU SMK Penerbangan menjelaskan bahwa sistem yang diterapkan ini bukan merupakan sistem semi militer, justru menghindari yang semacam itu. Jadi lebih tepatnya sistem yang diterapkan yaitu pendidikan karakter disiplin (Studi penduluan, 20 September 2016).

Namun walaupun sudah diterapkan sistem pendidikan karakter disiplin, masih saja ada yang melanggar peraturan yang diterapkan oleh sekolah, ibu B menjelaskan bahwa masih ada kasus seperti terlambat, membolos/tidak masuk tanpa izin, serta membawa dan menggunakan *hand phone* tanpa surat izin guru yang bersangkutan. Padahal hal ini termasuk larangan yang tertulis pada buku saku yang dimiliki oleh siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto, pada BAB IX pasal 13 tentang Kebersihan, Kedisiplinan, dan Ketertiban yang berisi peserta didik wajib mengikuti pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh SMK Penerbangan AAG Adisutjipto dan peserta didik wajib hadir di kelas sebelum pelajaran dimulai, dan juga pada BAB V pasal 9 tentang Larangan yang berisi selama dalam pendidikan setiap peserta didik

dilarang membawa *handphone* berkamera atau MP4 di lingkungan sekolah tanpa surat izin dari guru mapel dan guru piket (Buku Saku SMK Penerbangan AAG Adisutjipto).

Selain itu kasus yang menyangkut kedisiplinan yaitu pernah suatu hari ada siswa satu kelas jumlahnya kurang satu, padahal ketika apel pagi jumlahnya lengkap tetapi ketika apel sore jumlahnya tidak sama/berkurang. Menindaklanjuti kasus semacam ini, pihak SMK Penerbangan AAG Adisutjipto memberikan sanksi kepada satu kelas tersebut karena tidak memperhatikan salah satu temannya sehingga tidak hadir/ada ketika apel sore. Adapun sanksi yang diberikan yaitu satu kelas tersebut harus mencari dan mendatangkan siswa yang bersangkutan ke sekolah karena jika tidak, maka satu kelas itu tidak boleh pulang sebelum siswa yang bersangkutan hadir disekolah kembali. Akhirnya setelah menunggu sekian lama pada pukul 21.00 WIB siswa tersebut kembali dan seluruhnya bisa pulang (Studi penduluan, 20 September 2016).

Selain itu menurut keterangan siswa kelas dua yang berinisial WF pernah ada kasus siswa kelas satu yang ketahuan membawa *handphone* di sekolah kemudian diberikan sanksi berupa hukuman fisik (*push up*) dan *handphone* tersebut disita oleh pihak sekolah. Hal ini dibenarkan oleh siswa kelas satu berinisial PW yang mengatakan bahwa pernah ada kasus teman seangkatannya ketahuan membawa *handphone* di sekolah kemudian dikenakan sanksi dari pihak sekolah (Studi penduluan, 25 Oktober 2016). Menurut keterangan dari ibu B selaku guru BK, siswa yang ketahuan membawa *handphone* tersebut diapelkan satu angkatan dan satu angkatan tersebut diberikan

sanksi fisik berupa lari, *push up*, *shit up*, dan sejenisnya karena kelalaian satu orang temannya, serta siswa yang bersangkutan dipanggilkan orang tuanya dan membuat surat pernyataan di atas materai untuk tidak mengulangnya lagi. Hal ini dilakukan untuk memberikan efek jera kepada siswa tersebut supaya tidak dilakukan lagi oleh siswa yang lain (Studi pendahuluan, 14 November 2016).

Berdasarkan data buku catatan pelanggaran di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta sejak Januari - Maret 2017, terdapat 136 siswa yang melakukan beberapa jenis pelanggaran disiplin diantaranya yakni, terlambat, membolos, mencontek, tidak mengerjakan tugas, dan rambut serta pakaiannya tidak rapi. Siswa yang melakukan pelanggaran tersebut ada yang melakukannya sekali hingga tiga kali dengan pelanggaran yang berbeda. Data tersebut peroleh melalui guru pengajar yang memberikan skor pelanggaran pada siswa yang melakukan kesalahan.

Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menangani kasus pelanggaran seperti itu, yakni dengan memberikan sanksi fisik seperti *push up*, lari, hingga digundul. Menurut bapak H selaku pelatih siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto bahwa beberapa siswa merasa senang ketika diberi hukuman fisik semacam itu, karena mereka merasa itu sebagai olahraga, tetapi ketika diberikan hukuman gundul, cukup memberikan efek jera karena merasa malu (Studi penduluan, 13 Maret 2017).

Peraturan yang diberlakukan sekolah menuntut siswa untuk memiliki disiplin yang tinggi sesuai dengan pedoman yang berlaku, dengan harapan siswa dapat memiliki sikap disiplin yang tidak hanya diterapkan di sekolah, tapi juga di lingkungan

luar. Namun pada kenyataannya masih ada beberapa kasus pelanggaran disiplin yang dilakukan oleh siswa walaupun sudah diterapkan peraturan yang cukup ketat hingga terkesan memberatkan bagi sebagian siswa, bahkan pelanggaran ini hampir setiap hari dilakukan oleh siswa dengan orang yang berbeda dan beberapa kali dilakukan. Walaupun masih ada yang melanggar, tetapi mayoritas siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto sudah terbentuk disiplinnya, terlihat dari data pelanggaran siswa hanya sebagian kecil saja yang melakukan pelanggaran, artinya sebagian besar siswa memiliki sikap tangguh, sehingga disiplin dirinya bisa terbentuk. Tentunya hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Adapun faktor yang mempengaruhi disiplin diri yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi keadaan fisik dan keadaan psikis sedangkan faktor eksternal meliputi keadaan keluarga, keadaan lingkungan sekolah, dan pendidikan di masyarakat (Unaradjan, 2003). Faktor internal salah satunya yaitu faktor psikis. Keadaan psikis seseorang mempunyai kaitan dengan keadaan batin atau psikis seseorang tersebut. Keadaan psikologis sendiri terdiri dari beberapa faktor. Menurut Schiffman dan Kanuk (Afandy, T., Kumadji S., Yaningwati F., 2014), faktor psikologis yakni meliputi motivasi, persepsi, pembelajaran, kepribadian, dan sikap. Faktor yang digunakan dalam penelitian ini yaitu faktor kepribadian, dalam hal ini yang dimaksud adalah kepribadian *hardiness*. Kepribadian sendiri diartikan sebagai sebuah karakteristik sifat seseorang yang menentukan perilakunya. Sedangkan *hardiness* sendiri menurut pendapat yang dikemukakan oleh Kobasa, S.C., Maddi, S.R., dan

Khan, S. (1982) adalah suatu karakteristik kepribadian yang membuat individu menjadi lebih kuat, tahan, stabil, optimis dalam menghadapi tekanan dan mengurangi efek negatif yang dihadapi. Oleh karena itu jika dilihat dari faktor psikologis, maka *hardiness* berhubungan dengan psikologis karena *hardiness* merupakan suatu karakteristik kepribadian.

Individu yang normal secara psikis, mampu menghayati norma yang ada dalam masyarakat dan keluarga. Untuk menghayati norma tersebut, maka diperlukan kepribadian *hardiness* agar tegangan psikis individu tersebut rendah supaya tercipta tingkah laku yang aktif terhadap lingkungannya dan dapat menetralkan situasi yang menekan, sehingga lebih mendukung dalam menghayati norma yang ada. Hal ini sejalan dengan penelitian Kobasa dan Maddi (Dodik A. A. dan Astuti K., 2012) yang membuktikan bahwa ada hubungan antara tanda-tanda psikologis dengan kepribadian *hardiness*. Individu yang tidak memiliki kepribadian *hardiness* menunjukkan tanda-tanda tingginya tegangan psikis, sedangkan individu dengan kepribadian *hardiness* umumnya menunjukkan tanda-tanda rendahnya ketegangan psikis seperti kecemasan, depresi, serta kecurigaan. Hal ini juga didukung oleh Cotton (Dodik A. A. dan Astuti K, 2012), yang menyatakan bahwa kepribadian *hardiness* adalah komitmen yang kuat terhadap diri sendiri, sehingga dapat menciptakan tingkah laku yang aktif terhadap lingkungan dan menetralkan situasi-situasi yang menekan.

Menurut Amirudin dan Ambarini (2014), *hardiness* adalah sifat kepribadian atau gaya kognitif yang ditandai dengan semakin meningkatnya tingkat komitmen, kontrol, dan keberanian menghadapi tantangan. Hal ini berarti siswa yang memiliki

komitmen, bisa mengatur dirinya mencapai tujuan yang diinginkan. Ardiany (2013) mengemukakan bahwa siswa yang memiliki disiplin diri tidak hanya mampu mematuhi peraturan dari luar, tetapi cenderung mampu untuk mengatur dirinya atau mengarahkan diri dalam mencapai tujuan yang diharapkan.

Berdasarkan studi pendahuluan di SMK Penerbangan, peraturan yang diterapkan sekolah menurut PW dan WF terasa berat terutama saat orientasi awal/MOS hingga akhir kelas satu. Menurut mereka sekolah disini cenderung diatur setiap gerak geriknya sehingga terkadang mereka merasa lelah dan ingin keluar karena merasa tidak kuat dengan peraturan sekolah yang menurut mereka ketat dan cenderung ditekan. Tetapi, saat ada yang ingin keluar, teman-teman seangkatannya menguatkan supaya tetap bertahan, selain itu juga mereka ingat orang tua yang membiayainya. Seiring berjalannya waktu mereka merasa terbiasa dengan peraturan sekolah. Sebagian dari mereka yang memang sudah tidak kuat untuk bertahan memutuskan untuk keluar dari sekolah (Studi pendahuluan, 25 Oktober 2016).

Berdasarkan data rombongan belajar dan jumlah siswa tahun pelajaran 2016/2017 di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto, jumlah keseluruhan siswa dari kelas X hingga XII sebanyak 1085 siswa sedangkan menurut data rombongan belajar tahun 2015/2016 dari 430 siswa, yang bertahan sejumlah 395 siswa (92%) dan yang keluar 35 siswa (8%). Berdasarkan surat pengunduran diri siswa-siswa yang keluar, mereka memberikan alasan yang berbeda-beda, diantaranya ikut orang tua, fisiknya tidak kuat/sakit, pindah sekolah, dan tidak kuat/betah. Ibu B selaku guru BK

menambahkan menurutnya selain yang tertulis, alasan siswa memutuskan untuk keluar karena mentalnya belum siap/tidak kuat untuk mengikuti peraturan yang ada di sekolah (Studi penduluan, 14 November 2016). Hal ini menunjukkan bahwa siswa tersebut mengalami masalah pada dirinya sehingga memutuskan untuk keluar. Masalah yang terjadi tersebut merupakan masalah yang dialami beberapa siswa, siswa yang memutuskan untuk keluar berarti tidak memiliki kepribadian *hardiness* sebagai pengontrol perilakunya karena mereka tidak tahan/kuat menghadapi peraturan yang terkesan menekan, sehingga mereka memutuskan untuk keluar.

Selain faktor internal ada juga faktor eksternal, dalam hal ini yaitu keadaan lingkungan sekolah atau bisa disebut iklim sekolah. Iklim sekolah diartikan sangat luas sebagai total lingkungan sekolah, termasuk orang tua dan masyarakat (Freiberg, 2005). Iklim sekolah ini juga dapat diartikan sebagai suatu suasana atau kualitas dari sekolah untuk membantu individu merasa berharga secara pribadi, bermartabat dan penting secara bersama dapat membantu terciptanya suatu perasaan memiliki terhadap segala sesuatu di sekitar lingkungan sekolah (Freiberg, 2005).

Pada umumnya, iklim dan organisasi sekolah membawa pengaruh yang penting terhadap pembentukan tingkah laku, imej, mental, aspirasi dan interaksi sosial bagi anggota-anggota didalamnya (Yahya, 2005). Keadaan atau suasana sekolah yang tenang dan nyaman, sesuai untuk proses pengajaran dan pembelajaran dianggap sebagai iklim sekolah yang kondusif. Iklim sekolah yang kondusif baik fisik maupun

non fisik merupakan landasan bagi penyelenggaraan pembelajaran yang efektif dan produktif (Aminullah, D., Tripalupi L. E., Dunia I K., 2014).

Iklim sekolah di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto bisa dijadikan pendukung terselenggaranya kegiatan belajar mengajar karena sesuai dengan misi yang digunakan yaitu mengembangkan pembinaan fisik, psikis, sikap dan kepribadian. Menindaklanjuti misi tersebut, maka SMK Penerbangan AAG Adisutjipto membuat peraturan yang tegas terkait dengan kedisiplinan siswa. Siswa diwajibkan melaksanakan apel pagi pukul 06.00 WIB, seragam harus selalu rapi, begitu juga dengan rambut, jika melakukan kesalahan langsung mendapat tindakan baik fisik maupun skor pelanggaran pada buku sakunya. Peraturan itu diterapkan agar siswa bisa patuh dan tertib dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Hal demikian menjadi nilai tambah bagi SMK Penerbangan AAG Adisutjipto dibandingkan dengan sekolah lain yang tidak menerapkan sistem seperti itu. Ini sependapat dengan pernyataan Prijodarminto (1994) bahwa disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban.

Berdasarkan uraian diatas bahwa disiplin diri dapat dipengaruhi oleh *hardiness* dan iklim sekolah. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian hubungan antara disiplin diri dengan *hardiness* dan iklim sekolah terhadap siswa di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti mencoba merumuskan apakah terdapat Hubungan antara *Hardiness* dan Iklim Sekolah dengan Disiplin Diri pada siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara *Hardiness* dan Iklim Sekolah dengan Disiplin Diri pada siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi keilmuan psikologi khususnya di bidang psikologi pendidikan dan juga memberikan pemahaman tentang disiplin diri yang dipengaruhi oleh *hardiness* dan iklim sekolah pada siswa.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi kontribusi bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian tentang disiplin diri dan juga menjadi sumbangan penelitian pada pihak sekolah SMK Penerbangan AAG Adisutjipto bahwa disiplin diri dapat ditingkatkan dengan dengan cara meningkatkan *hardiness* dan iklim sekolah.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang disiplin diri sudah pernah dilakukan, beberapa di antaranya seperti penelitian yang dilakukan oleh Pearman dan Storandt (2005) dengan judul *“Self-Discipline and Self-Consciousness Predict Subjective Memory in Older Adults”* dengan subjek 85 orang dewasa yang berada di wilayah Universitas Washington Aging. Hasil dari penelitian ini yaitu ada keluhan memori orang tua terkait dengan kepribadian pada memori yang sebenarnya. Aspek tertentu dari kepribadian yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah disiplin diri dan kesadaran diri, setelah dikontrol, berpengaruh hampir sepertiga dari varian dalam ukuran memori subjektif.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Ardiany (2013) dengan judul *“Peningkatan Disiplin Diri Melalui Pelatihan Self Management Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pleret”* dengan subjek penelitian berjumlah 7 siswa kelas X SMA Negeri 1 Pleret dengan menggunakan metode kualitatif dengan hasil yaitu metode pelatihan *self management* dengan menggunakan *self monitoring*, *self identification*, dan *treatment* yang berupa *token economy* dapat meningkatkan disiplin diri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Pleret.

Penelitian yang dilakukan oleh Duckworth dan Seligman (2006) berjudul *“Self-Discipline Gives Girls the Edge: Gender in Self-Discipline, Grades, and Achievement Test Scores”* dengan subjek adalah dua kelas yang terdiri dari siswa kelas delapan dari sekolah menengah umum berdasarkan sosioekonomi dan beragam etnis di sebuah kota di Timur Laut. Siswa yang terpilih merupakan siswa yang memenuhi nilai standar dan

sekitar 70% dari siswa tersebut dipilih. Hasil dari penelitian ini yaitu remaja yang memiliki disiplin diri lebih unggul dari rekan-rekan mereka pada setiap variabel akademik Kinerja, termasuk nilai rapor, nilai prestasi tes standar, masuk ke sebuah sekolah tinggi yang kompetitif, dan kehadiran.

Penelitian lain dari Duckworth, A. L., Grant, H., Loew, B., Oettingen, G., and Gollwitzer, P.M., (2011) berjudul “*Self-regulation strategies improve self-discipline in adolescents: benefits of mental contrasting and implementation intentions*” dengan subjek 66 siswa tahun kedua dari sosio ekonomi dan sekolah negeri daerah perkotaan di wilayah Timur Laut Amerika Serikat. Hasil penelitian ini yaitu siswa yang diberi kesempatan untuk memastikan komitmen tujuan dengan niat melaksanakan tujuan menyelesaikan 60% lebih banyak persiapan resiko tinggi mendatang daripada siswa dalam kondisi kontrol plasebo. Lebih umum, penyelidikan ini menunjukkan bahwa remaja dapat mempelajari strategi *self-regulation* yang relatif sederhana yang secara dramatis meningkatkan kemampuan mereka untuk mencapai tujuan akademik jangka panjang.

Taylor, A.F., Kuo, F.E., dan Sullivan W.C. (2002) berjudul “*Views Of Nature And Self-Discipline: Evidence From Inner City Children*” dengan subjek wanita Afrika-Amerika berusia antara 30 dan 45 tahun. Masing-masing telah memiliki ijazah sekolah tinggi. Hasil penelitian tersebut adalah lebih banyak anak memiliki tingkat disiplin diri yang sama dari rumah dekat alam daripada rekan mereka yang kurang disiplin diri. Misalnya, orang tua lebih cenderung memiliki kehidupan yang lebih baik dan berada dalam suasana hati yang lebih positif daripada rekan-rekan mereka yang

kurang efektif, dan suasana hati yang positif menjadikan mereka menjadi lebih menyenangkan.

Penelitian yang dilakukan oleh Nurtjahjanti dan Ratnaningsih (2011) dengan judul Hubungan Kepribadian *Hardiness* dengan Optimisme Pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (CTKI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah dengan subjek CTKI wanita berjumlah 66 orang berusia 22-42 tahun. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara *hardiness* dengan optimisme. Hasilnya yakni ada hubungan positif antara *hardiness* dengan optimisme pada ctki wanita di blkn disnakertrans provinsi Jateng. Semakin tinggi *hardiness* maka akan semakin tinggi optimisme dan semakin rendah *hardiness* maka akan semakin rendah optimisme CTKI wanita di BLKLN disnakertrans provinsi Jateng.

Penelitian yang dilakukan oleh Amiruddin dan Ambarini (2014) dengan judul Pengaruh *Hardiness* dan *Coping Stress* Terhadap Tingkat Stres pada Kadet Akademi TNI-AL dengan subjek 177 kadet dari semua tingkat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Hipotesis alternatif yang diajukan yakni bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *hardiness* dan *coping stress* dengan tingkat stress pada kadet Akademi Angkatan Laut. Dan hasilnya hipotesis alternatif diterima yaitu bahwa ada pengaruh yang signifikan antara *hardiness* dan *coping stress* dengan tingkat stress pada kadet Akademi Angkatan Laut.

Penelitian yang dilakukan oleh Fitroh (2011) berjudul Hubungan antara Kematangan Emosi dan *Hardiness* dengan Penyesuaian Diri Menantu Perempuan yang Tinggal di Rumah Ibu Mertua Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 menantu

perempuan yang tinggal di Kecamatan Kedungpring Jawa Timur. Hipotesis yang diajukan ada tiga. Pertama, ada hubungan positif antara kematangan emosi dan *hardiness* dengan penyesuaian diri menantu perempuan yang tinggal di rumah ibu mertua. Kedua, ada hubungan positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada menantu perempuan yang tinggal di rumah ibu mertua. Ketiga, ada hubungan positif antara *hardiness* dengan penyesuaian diri pada menantu perempuan yang tinggal di rumah ibu mertua. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima yakni ada hubungan positif antara kematangan emosi dan *hardiness* dengan penyesuaian diri menantu perempuan yang tinggal di rumah ibu mertua sedangkan hipotesis kedua ditolak. Namun, berbeda untuk hipotesis ketiga yang dinyatakan hipotesis diterima dengan analisis secara sendiri-sendiri, variabel *hardiness* ada hubungan signifikan dengan penyesuaian diri.

Penelitian yang dilakukan oleh Razak (2006) dengan judul Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasinya Terhadap Motivasi Pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini yaitu 97 guru yang berasal dari 4 sekolah menengah agama di Selangor. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menentukan ciri iklim sekolah berkesan. Hasil dari penelitian ini yaitu iklim sekolah menengah agama perlu dipadukan antara iklim yang bersifat disiplin dalam (nilai kerohanian) seperti penerapan nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan iklim bersifat luar seperti persekitaran sekolah yang bersih dan indah serta hubungan komunikasi yang baik.

Penelitian yang dilakukan oleh Aminullah, D., Tripalupi L. E., Dunia I K., (2014) berjudul Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap

Iklim Sekolah pada SMP N 4 Negara. Subjek dalam penelitian ini yaitu 15 responden. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim sekolah pada SMP Negeri 4 Negara. Hasil penelitian ini yaitu kepemimpinan transformasional pada SMP N 4 Negara berjalan dengan sangat efektif. Iklim sekolah pada SMP Negeri 4 Negara berada pada katagori baik.

Penelitian yang dilakukan oleh Yuliejantiningih (2012) berjudul Hubungan Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru-guru kelas yang berstatus sebagai guru tetap dan pegawai negeri sipil pada SD Negeri di Kota Mojokerto. Keseluruhan jumlah populasi adalah 316 orang guru kelas dari 54 SD. Besar sampel sejumlah 202 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memberikan bukti korelasi antara iklim sekolah, beban mengajar, motivasi berprestasi, dan kepuasan kerja guru terhadap kinerja guru. Berdasarkan analisis rerata diperoleh gambaran bahwa dari kelima variabel penelitian rerata variabel motivasi berprestasi termasuk klasifikasi tinggi dan variabel kinerja termasuk klasifikasi baik. Ketiga variabel penelitian yang lain termasuk klasifikasi sedang, yaitu variabel iklim sekolah cukup positif, beban tugas cukup berat, dan kepuasan kerja cukup puas.

Berdasarkan beberapa penelitian diatas, peneliti menyadari bahwa penelitian tentang disiplin diri bukan pertama kali dilakukan. Akan tetapi dari sekian banyak penelitian tentang disiplin diri terdahulu, penelitian ini memiliki perbedaan diantaranya yaitu, subjek penelitian yang digunakan peneliti adalah siswa SMK Penerbangan AAG

Adisutjipto Yogyakarta, sedangkan penelitian sebelumnya berasal dari sekolah lain. Kemudian variabel bebasnya menggunakan *hardiness* dan iklim sekolah, sedangkan penelitian sebelumnya tidak ditemukan variabel tersebut, dan lokasi penelitiannya dilakukan di SMK Penerbangan AAG Adisutjipto sedangkan penelitian sebelumnya di lokasi lain.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara *hardiness* dan iklim sekolah dengan disiplin diri pada siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta. Hal tersebut berarti bahwa semakin tinggi *hardiness* dan positif iklim sekolah maka semakin tinggi pula disiplin diri siswa SMK Penerbangan, begitu pula sebaliknya semakin rendah *hardiness* dan negatif iklim sekolah maka semakin rendah pula disiplin diri siswa.

Selanjutnya ada hubungan positif antara *hardiness* dengan disiplin diri. Semakin tinggi *hardiness*, maka semakin tinggi pula disiplin diri pada siswa, sebaliknya semakin rendah *hardiness*, maka semakin rendah pula disiplin diri. Kemudian ada hubungan positif antara iklim sekolah dengan disiplin diri. Semakin positif iklim sekolah, maka semakin tinggi pula disiplin diri pada siswa, sebaliknya semakin negatif iklim sekolah, maka semakin rendah pula disiplin diri.

Sumbangan efektif *hardiness* terhadap disiplin diri siswa sebesar 33,4%, sedangkan sumbangan efektif iklim sekolah terhadap disiplin diri siswa sebesar 3,8 %. Artinya bahwa *hardiness* memiliki sumbangan efektif yang lebih tinggi dari pada iklim sekolah. Walaupun begitu, keduanya memiliki sumbangan total sebesar 37,2%, hal tersebut menunjukkan bahwa *hardiness* dan iklim sekolah memberikan sumbangan efektif yang cukup, sehingga *hardiness* dan iklim sekolah dapat dijadikan sebagai

faktor yang mempengaruhi disiplin diri pada siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta.

Selain itu berdasarkan data kategorisasi disiplin diri, 7,3 % siswa memiliki disiplin diri sangat tinggi, 58% siswa memiliki disiplin diri yang tinggi, dan 30,6% memiliki disiplin diri yang sedang. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto telah memiliki atau terbentuk disiplin dirinya dari yang sedang hingga sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi siswa–siswi SMK Penerbangan AAG Adisutjipto

Bagi para siswa perlu memahami pentingnya disiplin diri bagi siswa, karena dengan disiplin diri, siswa tidak hanya mampu mematuhi peraturan dari luar, tetapi cenderung mampu untuk mengatur dirinya atau mengarahkan diri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini tentu perlu ditingkatkan dengan cara meningkatkan *hardiness* pada diri para siswa, sehingga siswa lebih mampu dan siap menghadapi tantangan yang ada, baik dari dalam diri sendiri, maupun dari sekolah. Selain itu siswa harus memiliki kesadaran dan tanggung jawab untuk menjaga dan merawat lingkungan sekolah agar selalu memberi kenyamanan bagi seluruh warga sekolah.

2. Bagi pihak sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa disiplin diri siswa SMK Penerbangan AAG Adisutjipto ada 58% atau dalam kategori sedang. Terkait faktor yang mempengaruhi disiplin diri ada beberapa hal yang perlu diperhatikan.

Sekolah dalam hal ini guru atau pengajar lebih menekankan kepada siswa untuk memiliki jiwa pantang menyerah, berani menghadapi tantangan, optimis, serta memiliki tanggung jawab terhadap diri sendiri dan almamaternya. Hal ini bisa ditingkatkan melalui penjabaran dari kurikulum yang tertulis dalam buku sakunya, meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat, serta memberikan keterbukaan pada siswa untuk berkonsultasi ke guru BK ketika siswa sedang mengalami masalah di sekolah maupun dalam keluarga. Selain itu akan lebih baik disediakan asrama siswa, karena beberapa siswa yang terlambat saat apel pagi, jarak antara rumah dan sekolah berjauhan. Selain itu adanya asrama membuat siswa bisa mengenal satu sama lain dan lebih bisa terkondisikan. Sehingga harapannya disiplin diri pada siswa bisa meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya yang ingin meneliti tentang disiplin diri diharapkan agar melakukan modifikasi, menambah aitem pada skala, dan menambah sampel lebih banyak sehingga koefisien *alpha cronbach* menjadi lebih

tinggi. Diharapkan juga mengkaji variabel lain yang memiliki sumbangan lebih besar terhadap disiplin diri. Selain itu diharapkan agar memperhatikan konstruksi alat ukur sehingga dapat memperkecil kemungkinan terjadinya *social desirability*. Terakhir, bagi peneliti selanjutnya untuk memperhatikan waktu pengambilan data secara tepat, agar hasilnya bisa lebih efektif.



Daftar Pustaka

- Afandy, T., Kumadji S., Yaningwati F.. (2014). Pengaruh Faktor Psikologis terhadap Keputusan Pembelian (Survei pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Jurusan Administrasi Bisnis Universitas Brawijaya Malang yang Memutuskan Membeli Handphone Merek Nokia). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB) Vol. 15 No. 1*.
- Alfi, M. S.. (2015). Hubungan antara Iklim Kelas dengan *Hardiness* pada Siswa MAN Wonokromo Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora: UIN Sunan Kalijaga.
- Aminullah, D., Tripalupi L. E., Dunia I K.. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional kepada Sekolah terhadap Iklim Sekolah pada SMPN 4 Negeri. *Jurnal Pendidikan ekonomi: Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4, No 1, 1-10*.
- Amiruddin, J. H., Ambarini, T. K.. (2014). Pengaruh *Hardiness* dan *Coping Stress* Terhadap Tingkat Stres pada Kadet Akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi: Vol. 03 No. 02, 72-78*.
- Ardiany, R. (2013). Peningkatan Disiplin Diri Melalui Pelatihan Self Management Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pleret. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: teori dan pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Distefano, C., Monrad, D.M., May, R.J., Smith, J., Gay, J., Mindrila, D., Gareau, S., & Rawls, A. (2008). Parent, Student, and Teacher Perception of School Climate: Investigations Across Organizational Level. *Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association: University of South Carolina Columbia*.

- Duckworth, A.L. dan Seligman, M.E.P. (2006) Self-Discipline Gives Girls the Edge: Gender in Self-Discipline, Grades, and Achievement Test Scores. *Journal of Educational Psychology* Vol. 98, No. 1, 198–208.
- Duckworth, A. L., Grant, H., Loew, B., Oettingen, G., and Gollwitzer, P.M.. (2011) Self-regulation strategies improve self-discipline in adolescents: benefits of mental contrasting and implementation intentions. *Educational Psychology* ; 31 (2011), 1. - S. 17-26.
- Dodik A. A. dan Astuti K.. (2012). Hubungan antara Kepribadian Hardiness dengan Stres Kerja pada Anggota Polri Bagian Operasional di Polresta Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Insight Volume 10, Nomor 1*, 37-48.
- Fitroh, S. F.. (2011). Hubungan antara Kematangan Emosi dan *Hardiness* dengan Penyesuaian Diri Menantu Perempuan yang Tinggal di Rumah Ibu Mertua. *Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Jurnal Psikologi Islam* Vol. 8, Nomor 1, 46-58.
- Freiberg, H.J. (2005). *School Climate Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environment* (e-library edition). Philadelphia: Falmer Press.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hidayat, D.R, Abdurrahman, M., Nurbayan Y. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Grasindo.
- Joewana, S., Margiyani L., Padmohoedjo L. G., Widayat E., Ajisuksmo, C. R. P., Tambunan M.. (2001). *Petunjuk Praktis Bagi Keluarga untuk Mencegah Penyalahgunaan Narkoba*. Yogyakarta: Pressindo.
- Kobasa, S.C., Maddi, S.R., dan Khan, S.. (1982). Hardiness and health: a prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*. 56(2), 132-154.
- Kreitner, R. & Kinicki, A. (2005). *Perilaku Organisasi*. Buku 2. Edisi 5. Alih Bahasa: Erly Suandy. Jakarta: Salemba Empat.
- Maddi, S. R.. (2013). *Hardiness Turning stressful circumstances into resilient growth*. New York: Springer Briefs in Psychology.

- Marcal, A. F.. (2006). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Diri terhadap Prestasi belajar Karyasiswa Timor-leste di Jakarta. *Jurnal Manajemen Publik dan Bisnis*. Vol. 5 No. 17. Hal 1-19.
- Nurtjahjanti, H., Ratnaningsih, I. Z.. (2011). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Optimisme pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (CTKI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*: Vol. 10, No.2, 126-132.
- Nurkolis. (2002). *Managemen berbasis sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Pearman, A, dan Storandt, M. (2005) “Self-Discipline and Self-Consciousness Predict Subjective Memory in Older Adults. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences* Vol. 60B, No. 3, P153–P157.
- Prijodarminto. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Pujawati, Z.. (2016). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin pada Santri di Pondok Pesantren Darussa’adah Samarinda. *Ejournal Psikologi*, 4 (2) 2016: 227-236.
- Razak, A., Z., A., (2006). Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasi terhadap Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* 31 (2006) 3-19.
- Rimm, S.. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Pra Sekolah: Pola Asuh Anak Masa Kini*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Sumarmo. (2004). *Gerakan Disiplin Nasional*. Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika.: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta.
- Schultz, D. dan Schultz, S. E.. (2002). *Psychology and Work Today. Eight Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Taylor, A.F., Kuo, F.E., dan Sullivan W.C. (2002). Views Of Nature And Self-Discipline: Evidence From Inner City Children. *Journal of Environmental Psychology*, 22, 49-63.
- Tu’u, T.. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.

Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Gramedia.

Wahyuningrum, MM. (2008). Peranan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim Sekolah di Era Otonomi Sekolah (suatu kajian manajerial). *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 4, No. 2, 62-78.

Wiryanta, Bernard T. W. (2010). *Sukses Kerja dengan Ijazah SMA/SMK: Panduan Tepat Bagi yang nggak mau & Bosan Nganggur*. Jakarta: Visimedia.

Yahya. A. S. (2005). *Mengurus (siri pengurusan sekolah) Sekolah*. Kualalumpur: PTS Profesional Publishing sdn.

Yuliejantiningasih, Y.. (2012). Hubungan Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD. *Program Pascasarjana MP Universitas Negeri Malang. Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, Nomor 3, 23-34.

Daftar Laman

([http://www.smkpenerbanganjogja.sch.id/profil-smk-penerbangan-](http://www.smkpenerbanganjogja.sch.id/profil-smk-penerbangan-yogyakarta-20-sejarah.html)

[yogyakarta-20-sejarah.html](http://www.smkpenerbanganjogja.sch.id/profil-smk-penerbangan-yogyakarta-20-sejarah.html)) (diunduh pada tanggal 20 september 2016)

([http://metro.sindonews.com/read/1137355/170/serang-musuh-bebuyutan-](http://metro.sindonews.com/read/1137355/170/serang-musuh-bebuyutan-tiga-pelajar-smk-penerbangan-diamankan-1473219989)

[tiga-pelajar-smk-penerbangan-diamankan-1473219989](http://metro.sindonews.com/read/1137355/170/serang-musuh-bebuyutan-tiga-pelajar-smk-penerbangan-diamankan-1473219989)) (diunduh pada tanggal 3 oktober 2016)

([https://news.detik.com/internasional/1926208/astaga-sering-bolos-sekolah-](https://news.detik.com/internasional/1926208/astaga-sering-bolos-sekolah-abg-amerika-dipenjara)

[abg-amerika-dipenjara](https://news.detik.com/internasional/1926208/astaga-sering-bolos-sekolah-abg-amerika-dipenjara)) (diunduh pada tanggal 8 maret 2017)

([https://nasional.tempo.co/read/news/2016/02/23/058747573/begini-wali-kota-](https://nasional.tempo.co/read/news/2016/02/23/058747573/begini-wali-kota-risma-memarahi-14-siswa-yang-membolos)

[risma-memarahi-14-siswa-yang-membolos](https://nasional.tempo.co/read/news/2016/02/23/058747573/begini-wali-kota-risma-memarahi-14-siswa-yang-membolos)) (diunduh pada tanggal 8 maret 2017)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KUESIONER

IDENTITAS

Nama (boleh disamarkan) :
Umur :
Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan
(coret yang tidak perlu)
Kelas :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KUESIONER PENELITIAN

Siswa siswi sekalian, mohon kiranya berkenan untuk mengisi kuesioner di bawah ini. Kuesioner ini disebarkan dalam rangka memenuhi tugas akhir skripsi. Siswa siswi dipersilakan untuk memilih jawaban yang dirasa paling sesuai dengan keadaan saat ini. Perlu diketahui bahwa tidak ada jawaban benar maupun salah pada setiap pernyataan yang diajukan dalam kuesioner ini. Oleh karena itu dimohon untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Perlu diketahui pula bahwa **kerahasiaan jawaban dan data diri siswa siswi** dalam menjawab kuesioner ini akan **terjamin**. Kuesioner ini dibuat murni untuk kepentingan akademik, oleh karena itu saya memohon kesediaan dan kerja samanya untuk mengisi kuesioner ini. Saya mengucapkan terima kasih atas waktu dan kerja sama yang diberikan untuk mengisi kuesioner.

Peneliti



PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia. Pilih jawaban yang dirasa paling sesuai dengan keadaan anda. Terdapat lima alternatif jawaban yang dapat anda pilih.

- SS : jika jawaban **sangat sesuai** dengan diri anda
S : jika jawaban **sesuai** dengan diri anda
N : jika jawaban **netral**
TS : jika jawaban **tidak sesuai** dengan diri anda
STS : jika jawaban **sangat tidak sesuai** dengan diri anda

Cara menjawab

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Berolahraga pagi merupakan kebiasaan saya		✓			

Untuk mengganti jawaban

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Berolahraga pagi merupakan kebiasaan saya		✗	✓		



Bagian I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memilih tetap berangkat sekolah meskipun ada halangan.					
2.	Saya memilih diam ketika ada teman yang mengajak berkelahi.					
3.	Saya lebih tenang masuk sekolah tanpa izin, daripada harus mengajukan izin ke wali kelas.					
4.	Saya tetap belajar meskipun tidak ada tugas.					
5.	Saya pernah diam-diam membawa ponsel saat di sekolah.					
6.	Menurut saya mencontek merupakan hal yang wajar.					
7.	Saya tiba di sekolah sebelum apel pagi dimulai.					
8.	Saya memilih tetap masuk ke ruang guru untuk mengambil tugas walaupun tidak ada guru di kantor.					
9.	Saya memilih untuk membolos daripada telat saat apel pagi.					
10.	Ketika guru berhalangan hadir, saya meminta tugas sebagai pengganti.					
11.	Saya berusaha untuk bangun pagi walaupun itu berat.					
12.	Mengerjakan tugas tepat waktu adalah hal yang berat bagi saya.					
13.	Saya tidak akan menentang pendapat guru saat pelajaran meskipun saya tidak setuju.					
14.	Saya baru belajar, ketika ada tugas dari guru.					
15.	Saya mencari alasan untuk bisa keluar kelas ketika tidak suka dengan pelajaran tertentu.					
16.	Saya akan belajar ketika orang tua menyuruh untuk belajar.					
17.	Saya potong rambut pendek supaya terlihat rapi.					
18.	Saya menjemput guru, ketika terlambat masuk kelas.					
19.	Saya berusaha mencari alasan supaya tidak mendapatkan skor pelanggaran.					



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
20.	Saya bersedia dihukum push up walapun tangan saya sedang sakit.					
21.	Saya tetap melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler wajib, meskipun ada acara di rumah.					
22.	Saya memilih mengerjakan soal ujian sendiri walaupun itu salah.					
23.	Saya membuat jadwal belajar sendiri					
24.	Saya dengan berat hati mengakui kesalahan saya ketika melakukan kesalahan.					
25.	Ketika menemukan uang yang bukan milik saya, saya berusaha mencari pemiliknya.					
26.	Saya siap dikeluarkan dari sekolah jika melakukan pelanggaran berat					
27.	Saya terpaksa mencontek agar nilai saya bagus					
28.	Saya memilih untuk membuat izin tidak masuk ekstrakurikuler wajib, ketika ada janji dengan orang					
29.	Saya menyapu lantai kelas ketika terlihat kotor, walaupun bukan jadwal piket saya					
30.	Saya berusaha menutupi kesalahan saya ketika saya melakukan pelanggaran					
31.	Saya sedikit melebihkan kehebatan saya agar orang lain menyukai saya					
32.	Saya membawa tanaman dari sekolah untuk menghiasi rumah saya					
33.	Jika menemukan kunci jawaban milik guru yang jatuh, saya langsung mengembalikannya tanpa mencatatnya					
34.	Saya berpura-pura sakit ketika mendapat hukuman lari					
35.	Ketika upacara, saya memilih baris dibelakang agar tidak terlihat saat bergerak					
36.	Saya pernah mengambil barang milik teman dan lupa mengembalikannya					
37.	Saya mencontek pekerjaan teman ketika saya tidak mengerti					
38.	Saya menjawab jujur saat ditanya meskipun berat					
39.	Bagi saya lebih baik remidi, daripada mencontek.					
40.	Saya malas mengerjakan tugas ketika saya capek					



Bagian II

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tetap aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pilihan saya, meskipun menyita waktu.					
2.	Saya menerima ajakan teman untuk keluar walaupun saat jam belajar, karena belajar bisa dilanjutkan nanti.					
3.	Saya optimis bisa memperoleh juara kelas.					
4.	Hukuman lari membuat saya lelah.					
5.	Saya berani menerima tantangan untuk mendapatkan peringkat satu di kelas.					
6.	Menurut saya sukses merupakan faktor keberuntungan.					
7.	Saya tidak pernah memiliki niatan untuk keluar dari sekolah meskipun banyak aturan yang memberatkan					
8.	Saya hanya mengerjakan soal ujian yang mudah saja					
9.	Saya mampu menjadikan diri saya sebagai pemimpin di masyarakat.					
10.	Kegiatan yang padat di sekolah membuat saya jenuh.					
11.	Dimaafkan atau tidak, bagi saya yang penting sudah meminta maaf jika saya punya salah.					
12.	Saya berani menyanggupi jika saya diberikan tawaran menjadi ketua OSIS.					
13.	Kegagalan membuat langkah saya terhambat.					
14.	Jika ada masalah dengan teman kelompok, saya memilih untuk menghindar.					
15.	Saya tetap berangkat sekolah meskipun saya tahu akan terlambat.					
16.	Saya terkadang merasa takut gagal menghadapi ujian.					
17.	Saya tetap optimis meskipun kegagalan menimpa saya.					
18.	Apel pagi membuat saya terbiasa bangun lebih pagi.					
19.	Saya tertekan ketika banyak masalah yang menimpa saya.					



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
20.	Adanya masalah dengan guru, membuat nilai saya turun.					
21.	Saya memilih tetap melanjutkan belajar walaupun ada teman yang mengajak keluar					
22.	Saya menjadikan hukuman <i>push up</i> sebagai olahraga.					
23.	Saya merasa khawatir setiap kali saya menghadapi ujian					
24.	Saya belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan					

BAGIAN III

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa penataan tempat prakteknya kurang efektif.					
2.	Penanganan bangunan yang rusak tidak direspon langsung dari pihak sekolah.					
3.	Saya bertanya kepada guru mengenai tugas diluar kelas.					
4.	Saya lebih memilih mengerjakan tugas sendirian.					
5.	Lokasi praktek yang berdekatan dengan kelas membuat proses belajar lebih efektif.					
6.	Tersedianya LCD proyektor memudahkan saya belajar di kelas.					
7.	Ketika di rumah, saya mengulang apa yang diajarkan di sekolah.					
8.	Saya mengalami penurunan peringkat dari sebelumnya.					
9.	Sempitnya lahan parkir membuat kendaraan tidak tertata rapi.					
10.	Sekolah melakukan renovasi pada bangunan yang sudah rusak.					
11.	Saya malu untuk bertanya kepada guru didalam kelas.					
12.	Saya melakukan kerja kelompok dengan teman ketika ada tugas.					
13.	Lokasi praktek dengan kelas yang sesuai jurusan jaraknya berjauhan.					



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
14.	Saya merasa tempat praktek di sekolah rapi dan tertata dengan baik.					
15.	Saya lebih memilih mengerjakan tugas di akhir waktu.					
16.	Saya mendapatkan peringkat lebih tinggi dari sebelumnya.					
17.	Banyaknya referensi buku di perpustakaan memudahkan saya mengerjakan tugas.					
18.	Kurangnya pepohonan membuat suasana sekolah kurang sejuk.					
19.	Saya akan menyapa guru ketika berpapasan.					
20.	Adanya piket kelas, membuat kelas menjadi lebih bersih.					
21.	Sekolah memiliki kamar mandi yang letaknya tidak jauh dari kelas maupun kantor.					
22.	Saya kesulitan membuang sampah, karena keterbatasan tempat sampah .					
23.	Saya mendapatkan nilai akademik yang lebih baik dari sebelumnya .					
24.	Saya mencari referensi diluar sekolah saat ada tugas.					
25.	Saya pura-pura tidak melihat ketika berpapasan dengan teman.					
26.	Saya bertanya kepada guru ketika di kelas saja.					
27.	Ketika ada konflik dengan teman, saya memilih menghindari pertengkaran.					
28.	Kamar mandi di sekolah letaknya kurang strategis.					
29.	Saya merasa tempat parkirnya aman.					
30.	Ketika di rumah, saya memanfaatkan waktu untuk bermain dengan teman-teman.					
31.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
32.	Saya mengalami penurunan nilai akademik karena sulit memahami penjelasan guru.					

Mohon diteliti kembali. Pastikan tidak ada nomor yang terlewat.
Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan siswa siswi untuk
mengisi kuesioner ini. ☺



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KUESIONER

IDENTITAS

Nama (boleh disamarkan) :
Umur :
Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan
(coret yang tidak perlu)
Kelas :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KUESIONER PENELITIAN

Siswa siswi sekalian, mohon kiranya berkenan untuk mengisi kuesioner di bawah ini. Kuesioner ini disebarkan dalam rangka memenuhi tugas akhir skripsi. Siswa siswi dipersilakan untuk memilih jawaban yang dirasa paling sesuai dengan keadaan saat ini. Perlu diketahui bahwa tidak ada jawaban benar maupun salah pada setiap pernyataan yang diajukan dalam kuesioner ini. Oleh karena itu dimohon untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Perlu diketahui pula bahwa **kerahasiaan jawaban dan data diri siswa siswi** dalam menjawab kuesioner ini akan **terjamin**. Kuesioner ini dibuat murni untuk kepentingan akademik, oleh karena itu saya memohon kesediaan dan kerja samanya untuk mengisi kuesioner ini. Saya mengucapkan terima kasih atas waktu dan kerja sama yang diberikan untuk mengisi kuesioner.

Peneliti



PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia. Pilih jawaban yang dirasa paling sesuai dengan keadaan anda. Terdapat lima alternatif jawaban yang dapat anda pilih.

- SS : jika jawaban **sangat sesuai** dengan diri anda
S : jika jawaban **sesuai** dengan diri anda
N : jika jawaban **netral**
TS : jika jawaban **tidak sesuai** dengan diri anda
STS : jika jawaban **sangat tidak sesuai** dengan diri anda

Cara menjawab

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Berolahraga pagi merupakan kebiasaan saya		✓			

Untuk mengganti jawaban

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Berolahraga pagi merupakan kebiasaan saya		✗	✓		

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



BAGIAN I

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memilih tetap berangkat sekolah meskipun ada halangan.					
2.	Saya memilih diam ketika ada teman yang mengajak berkelahi.					
3.	Saya tetap belajar meskipun tidak ada tugas.					
4.	Saya pernah diam-diam membawa ponsel saat di sekolah.					
5.	Menurut saya mencontek merupakan hal yang wajar.					
6.	Saya tiba di sekolah sebelum apel pagi dimulai.					
7.	Saya memilih untuk membolos daripada telat saat apel pagi.					
8.	Ketika guru berhalangan hadir, saya meminta tugas sebagai pengganti.					
9.	Mengerjakan tugas tepat waktu adalah hal yang berat bagi saya					
10.	Saya baru belajar, ketika ada tugas dari guru.					
11.	Saya mencari alasan untuk bisa keluar kelas ketika tidak suka dengan pelajaran tertentu.					
12.	Saya menjemput guru, ketika terlambat masuk kelas.					
13.	Saya berusaha mencari alasan supaya tidak mendapatkan skor pelanggaran.					
14.	Saya memilih mengerjakan soal ujian sendiri walaupun itu salah					
15.	Ketika menemukan uang yang bukan milik saya, saya berusaha mencari pemiliknya					
16.	Saya terpaksa mencontek agar nilai saya bagus					
17.	Saya berusaha menutupi kesalahan saya ketika saya melakukan pelanggaran					
18.	Jika menemukan kunci jawaban milik guru yang jatuh, saya langsung mengembalikannya tanpa mencatatnya					
19.	Saya berpura-pura sakit ketika mendapat hukuman lari					



20.	Ketika upacara, saya memilih baris dibelakang agar tidak terlihat saat bergerak					
21.	Saya pernah mengambil barang milik teman dan lupa mengembalikannya					
22.	Saya mencontek pekerjaan teman ketika saya tidak mengerti					

BAGIAN II

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tetap aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pilihan saya, meskipun menyita waktu					
2.	Saya menerima ajakan teman untuk keluar walaupun saat jam belajar, karena belajar bisa dilanjutkan nanti					
3.	Saya optimis bisa memperoleh juara kelas					
4.	Saya berani menerima tantangan untuk mendapatkan peringkat satu di kelas					
5.	Saya hanya mengerjakan soal ujian yang mudah saja					
6.	Saya mampu menjadikan diri saya sebagai pemimpin di masyarakat					
7.	Kegiatan yang padat di sekolah membuat saya jenuh					
8.	Saya berani menyanggapi jika saya diberikan tawaran menjadi ketua OSIS					
9.	Kegagalan membuat langkah saya terhambat					
10.	Saya tetap berangkat sekolah meskipun saya tahu akan terlambat					
11.	Apel pagi membuat saya terbiasa bangun lebih pagi					
12.	Saya tertekan ketika banyak masalah yang menimpa saya					
13.	Adanya masalah dengan guru, membuat nilai saya turun					
14.	Saya memilih tetap melanjutkan belajar walaupun ada teman yang mengajak keluar					
15.	Saya menjadikan hukuman <i>push up</i> sebagai olahraga					



BAGIAN III

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa penataan tempat prakteknya kurang efektif.					
2.	Tersedianya LCD proyektor memudahkan saya belajar di kelas.					
3.	Ketika di rumah, saya mengulang apa yang diajarkan di sekolah.					
4.	Saya malu untuk bertanya kepada guru didalam kelas.					
5.	Lokasi praktek dengan kelas yang sesuai jurusan jaraknya berjauhan.					
6.	Saya merasa tempat praktek di sekolah rapi dan tertata dengan baik.					
7.	Saya mendapatkan peringkat lebih tinggi dari sebelumnya.					
8.	Banyaknya referensi buku di perpustakaan memudahkan saya mengerjakan tugas.					
9.	Kurangnya pepohonan membuat suasana sekolah kurang sejuk.					
10.	Saya akan menyapa guru ketika berpapasan.					
11.	Adanya piket kelas, membuat kelas menjadi lebih bersih.					
12.	Saya kesulitan membuang sampah, karena keterbatasan tempat sampah .					
13.	Saya pura-pura tidak melihat ketika berpapasan dengan teman.					
14.	Saya merasa tempat parkirnya aman.					

Mohon diteliti kembali. Pastikan tidak ada nomor yang terlewat.
Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaanya untuk mengisi
kuesioner ini. ☺

Skala Disiplin Diri

No.	Aspek	Indikator	Aitem	
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	Berperilaku sesuai dengan peraturan yang berlaku	1. Saya memilih tetap berangkat sekolah meskipun ada halangan 7. Saya tiba di sekolah sebelum apel pagi dimulai	3. Saya lebih tenang masuk sekolah tanpa izin, daripada harus mengajukan izin ke wali kelas 9. Saya memilih untuk membolos daripada telat saat apel pagi
		Tidak melanggar peraturan yang berlaku disekolah	13. Saya tidak akan menentang pendapat guru saat pelajaran meskipun saya tidak setuju 2. Saya memilih diam ketika ada teman yang mengajak berkelahi	5. Saya pernah diam-diam membawa ponsel saat di sekolah 8. Saya memilih tetap masuk ke ruang guru untuk mengambil tugas walaupun tidak ada guru di kantor
2.	Kesadaran untuk melaksanakan tugas sesuai dengan pedoman	Melaksanakan tugas dengan sendirinya atau tanpa diperintah	23. Saya membuat jadwal belajar sendiri 4. Saya tetap belajar meskipun tidak ada tugas	14. Saya baru belajar, ketika ada tugas dari guru 16. Saya akan belajar ketika orang tua menyuruh untuk belajar
		Menyadari bahwa mematuhi peraturan adalah untuk kebbaikannya sendiri	11. Saya berusaha untuk bangun pagi walaupun itu berat 17. Saya potong rambut pendek supaya terlihat rapi	12. Mengerjakan tugas tepat waktu adalah hal yang berat bagi saya 6. Menurut saya mencontek merupakan hal yang wajar
		Mengikuti kegiatan belajar mengajar sesuai prosedur	18. Saya menjemput guru, ketika terlambat masuk kelas 10. Ketika guru berhalangan hadir, saya meminta tugas sebagai pengganti	15. Saya mencari alasan untuk bisa keluar kelas ketika tidak suka dengan pelajaran tertentu 40. Saya malas mengerjakan tugas ketika saya capek

3.	Tanggung jawab	Bersedia menerima hukuman ketika melakukan kesalahan	20. Saya bersedia dihukum push up walaupun tangan saya sedang sakit 26. Saya siap dikeluarkan dari sekolah jika melakukan pelanggaran berat	19. Saya berusaha mencari alasan supaya tidak mendapatkan skor pelanggaran 34. Saya berpura-pura sakit ketika mendapat hukuman lari
		Melakukan kewajiban dengan baik	29. Saya menyapu lantai kelas ketika terlihat kotor, walaupun bukan jadwal piket saya 21. Saya tetap melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler wajib, meskipun ada acara di rumah	35. Ketika upacara, saya memilih baris dibelakang agar tidak terlihat saat bergerak 28. Saya memilih untuk membuat izin tidak masuk ekstrakurikuler wajib, ketika ada janji dengan orang
4.	Kejujuran	Berkata jujur kepada guru ataupun teman	38. Saya menjawab jujur saat ditanya meskipun berat 24. Saya dengan berat hati mengakui kesalahan saya ketika melakukan kesalahan	31. Saya sedikit melebihkan kehebatan saya agar orang lain menyukai saya 30. Saya berusaha menutupi kesalahan saya ketika saya melakukan pelanggaran
		Tidak mengambil sesuatu yang bukan miliknya	25. Ketika menemukan uang yang bukan milik saya, saya berusaha mencari pemiliknya 33. Jika menemukan kunci jawaban milik guru yang jatuh, saya langsung mengembalikannya tanpa mencatatnya	32. Saya membawa tanaman dari sekolah untuk menghiasi rumah saya 36. Saya pernah mengambil barang milik teman dan lupa mengembalikannya
		Tidak melakukan kecurangan dalam kegiatan belajar atau yang lainnya	39. Bagi saya lebih baik remidi, daripada mencontek 22. Saya memilih mengerjakan soal ujian sendiri walaupun itu salah	27. Saya terpaksa mencontek agar nilai saya bagus 37. Saya mencontek pekerjaan teman ketika saya tidak mengerti

Skala *Hardiness*

No.	Aspek	Indikator	Aitem	
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	Komitmen	Memilih tetap terlibat dalam peristiwa dan orang-orang disekitar tanpa peduli dengan resikonya	41. Saya tetap aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pilihan saya, meskipun menyita waktu 47. Saya tidak pernah memiliki niatan untuk keluar dari sekolah meskipun banyak aturan yang memberatkan	54. Jika ada masalah dengan teman kelompok, saya memilih untuk menghindar 51. Dimaafkan atau tidak, bagi saya yang penting sudah meminta maaf jika saya punya salah
		Memilih untuk terus melanjutkan sesuatu daripada menghindar	55. Saya tetap berangkat sekolah meskipun saya tahu akan terlambat 61. Saya memilih tetap melanjutkan belajar walaupun ada teman yang mengajak keluar	42. Saya menerima ajakan teman untuk keluar walaupun saat jam belajar, karena belajar bisa dilanjutkan nanti 48. Saya hanya mengerjakan soal ujian yang mudah saja
2.	Kontrol	Mampu mengendalikan dan mempengaruhi kejadian dalam hidupnya	43. Saya optimis bisa memperoleh juara kelas 49. Saya mampu menjadikan diri saya sebagai pemimpin di masyarakat	56. Saya terkadang merasa takut gagal menghadapi ujian 60. Adanya masalah dengan guru, membuat nilai saya turun
		Mampu merubah keadaan stress menjadi menjadi peluang	62. Saya menjadikan hukuman <i>push up</i> sebagai olahraga 58. Apel pagi membuat saya terbiasa bangun lebih pagi	44. Hukuman lari membuat saya lelah 50. Kegiatan yang padat di sekolah membuat saya jenuh
3.	Tantangan	Menanggap tantangan sebagai bagian dari kehidupan	45. Saya berani menerima tantangan untuk mendapatkan peringkat satu di kelas 52. Saya berani menyanggapi jika saya diberikan tawaran menjadi ketua OSIS	63. Saya merasa khawatir setiap kali saya menghadapi ujian 59. Saya tertekan ketika banyak masalah yang menimpa saya

		Memiliki kemampuan berfikir bahwa individu dapat belajar dari kesuksesan dan kegagalan	57. Saya tetap optimis meskipun kegagalan menimpa saya 64. Saya belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan	53. Kegagalan membuat langkah saya terhambat 46. Menurut saya sukses merupakan faktor keberuntungan
--	--	--	--	---



Skala Iklim Sekolah

No.	Aspek	Indikator	Aitem	
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	Lingkungan fisik sekolah	Sekolah memiliki fasilitas yang cukup dan lengkap	70. Tersedianya LCD proyektor memudahkan saya belajar di kelas 81. Banyaknya referensi buku di perpustakaan memudahkan saya mengerjakan tugas	73. Sempitnya lahan parkir membuat kendaraan tidak tertata rapi 88. Saya mencari referensi diluar sekolah saat ada tugas
		Keadaan bangunan sekolah yang bersih dan nyaman	74. Sekolah melakukan renovasi pada bangunan yang sudah rusak 84. Adanya piket kelas, membuat kelas menjadi lebih bersih	66. Penanganan bangunan yang rusak tidak direspon langsung dari pihak sekolah 82. Kurangnya pepohonan membuat suasana sekolah kurang sejuk
2.	Sistem sosial	Terjalannya komunikasi dan interaksi antara guru dan murid	67. Saya bertanya kepada guru mengenai tugas diluar kelas 83. Saya akan menyapa guru ketika berpapasan	75. Saya malu untuk bertanya kepada guru didalam kelas 90. Saya bertanya kepada guru ketika di kelas saja
		Terjalannya komunikasi dan interaksi antara murid dan murid	76. Saya melakukan kerja kelompok dengan teman ketika ada tugas 91. Ketika ada konflik dengan teman, saya memilih menghindari pertengkaran	68. Saya lebih memilih mengerjakan tugas sendirian 89. Saya pura-pura tidak melihat ketika berpapasan dengan teman
3.	Lingkungan yang teratur	Tertatanya bangunan sekolah yang baik	69. Lokasi praktek yang berdekatan dengan kelas membuat proses belajar lebih efektif 85. Sekolah memiliki kamar mandi yang letaknya tidak jauh dari kelas maupun kantor	77. Lokasi praktek dengan kelas yang sesuai jurusan jaraknya berjauhan 92. Kamar mandi di sekolah letaknya kurang strategis
		Terciptanya lingkungan	78. Saya merasa tempat	65. Saya merasa

		sekolah yang nyaman	praktek di sekolah rapi dan tertata dengan baik 93. Saya merasa tempat parkirnya aman	penataan tempat prakteknya kurang efektif 86. Saya kesulitan membuang sampah, karena keterbatasan tempat sampah
4.	Harapan tentang perilaku guru dan hasil siswa	Bertambahnya semangat belajar pada siswa	71. Ketika di rumah, saya mengulang apa yang diajarkan di sekolah 95. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu	94. Ketika di rumah, saya memanfaatkan waktu untuk bermain dengan teman-teman 79. Saya lebih memilih mengerjakan tugas di akhir waktu
		Meningkatnya prestasi belajar pada siswa	87. Saya mendapatkan nilai akademik yang lebih baik dari sebelumnya 80. Saya mendapatkan peringkat lebih tinggi dari sebelumnya	96. Saya mengalami penurunan nilai akademik karena sulit memahami penjelasan guru 72. Saya mengalami penurunan peringkat dari sebelumnya

Tabulasi Try Out 1

Disiplin Diri

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3
2	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	4	2	3	2	3	2
3	4	3	0	2	1	1	2	1	4	2	4	3	3	2	4	1
4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3
5	3	2	0	2	4	3	4	2	4	4	4	2	3	2	3	2
6	1	2	3	1	3	2	4	4	2	2	4	0	3	1	1	1
7	4	2	0	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2
8	2	3	4	4	4	3	4	1	0	4	4	4	3	2	4	4
9	3	2	1	1	4	2	4	2	1	2	3	2	2	1	4	2
10	2	1	2	0	0	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1
11	2	2	3	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2
12	3	1	1	2	3	2	4	1	4	2	3	0	3	3	2	2
13	3	2	0	3	0	2	4	4	4	3	4	1	2	3	4	0
14	2	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4
15	4	3	1	4	1	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
16	2	2	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3
17	4	1	4	3	1	1	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
18	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3
19	3	2	3	2	4	0	4	2	4	2	2	3	2	0	4	2
20	4	4	0	2	3	1	4	1	4	2	3	2	4	2	4	3
21	3	2	4	2	4	2	4	1	3	2	4	2	2	0	3	2
22	2	3	2	2	4	2	4	2	3	2	1	3	2	2	4	0

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
23	1	1	3	1	3	0	3	3	3	1	4	1	3	1	1	2
24	4	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	2	2	1	4	3
25	3	1	4	3	1	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	0
26	2	3	2	2	4	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3
27	3	2	4	2	3	2	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2
28	2	2	2	1	0	2	4	2	1	0	3	2	2	1	2	2
29	3	2	3	2	4	3	4	2	4	2	4	2	1	2	3	2
30	3	3	4	2	1	2	4	1	4	3	3	0	4	2	3	2
31	3	4	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1
32	3	3	1	2	4	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2
33	4	3	4	2	0	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3
34	2	3	4	2	3	0	4	3	4	4	3	3	3	2	4	2
35	1	1	3	4	0	4	4	3	3	4	4	0	4	3	0	3
36	4	3	3	4	0	4	4	3	3	3	4	0	4	1	0	0
37	3	2	4	2	4	4	4	1	4	2	4	2	4	2	4	1
38	4	1	4	3	0	1	4	3	4	3	4	0	3	2	4	2
39	3	2	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	2	2	4	4
40	3	3	1	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	1	2	1
41	3	1	3	2	2	1	4	2	4	2	1	2	3	1	1	2
42	3	3	4	2	0	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2
43	2	2	3	2	2	1	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3
44	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	1	3	1
45	3	1	1	2	1	1	3	3	1	2	4	0	1	1	3	2
46	1	2	4	2	0	2	4	4	4	2	4	1	2	1	1	2

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
47	1	3	1	3	0	2	4	3	3	2	4	3	2	2	0	3
48	2	3	4	1	1	2	3	2	3	2	4	1	1	1	2	0
49	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
50	2	2	2	2	1	1	4	2	3	3	4	2	3	2	4	2
51	1	1	4	0	0	0	2	3	2	1	4	1	2	1	4	2
52	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
53	3	1	4	4	2	4	3	4	4	2	4	2	0	4	4	0
54	3	3	9	3	2	1	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1
55	2	3	4	0	1	2	2	3	4	2	4	1	2	0	2	2
56	3	4	4	2	2	2	3	4	4	1	4	4	2	2	4	3
57	3	2	4	4	0	0	4	4	3	2	4	2	3	2	4	0
58	2	2	3	3	1	2	4	2	3	3	4	1	2	1	2	1
59	1	2	0	1	1	2	4	3	2	1	4	1	3	0	3	3
60	2	3	1	3	0	1	3	3	4	3	4	2	3	2	3	1
61	2	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2
62	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3
63	4	3	0	2	1	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4
64	4	3	0	2	1	1	4	2	4	3	4	1	4	0	0	1
65	2	4	1	3	2	2	3	1	0	4	4	3	2	2	1	1
66	3	1	3	2	1	1	4	2	3	2	4	3	3	2	3	0
67	2	3	4	4	0	1	4	3	4	2	4	1	2	1	1	1
68	4	0	3	2	2	1	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2
69	2	3	0	2	1	3	4	2	0	2	4	2	3	1	4	2

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
1	3	3	0	2	2	3	1	1	3	3	2	3	2	3	2	4
2	4	2	1	2	2	3	4	3	3	3	1	2	2	2	3	3
3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	1	1	4
4	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3
5	4	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	2	3	4
6	4	2	3	2	1	3	1	3	2	4	3	1	0	3	3	3
7	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	1	2	3	3	4
8	4	4	4	0	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4
9	2	2	1	2	2	2	3	2	4	4	1	2	2	2	2	4
10	2	0	1	2	3	2	3	1	0	4	0	2	3	1	1	2
11	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	3	3
12	3	1	3	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	2	1	3
13	4	3	3	0	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4
14	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	4	4	4
15	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	2	4	3	3	4
16	2	2	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	2	3	2	4
17	3	3	1	3	1	3	1	0	3	3	3	1	3	1	3	3
18	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	1	1	3
19	4	2	2	0	2	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	4
20	4	2	2	4	2	3	1	0	2	4	3	2	1	3	3	4
21	3	2	2	3	2	4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	4
22	4	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	4	2	3	4
23	1	1	1	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3
24	4	2	3	3	4	3	0	2	2	4	2	3	2	2	2	4

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
25	4	2	3	0	3	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	4
26	4	2	4	1	2	3	1	1	3	2	1	1	2	2	4	3
27	3	2	1	3	2	3	3	1	4	1	2	1	2	3	2	4
28	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	4
29	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	1	4
30	4	4	1	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	3	1	0
31	4	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3
32	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3
33	4	1	4	4	2	3	3	0	3	4	4	4	2	3	4	4
34	3	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4
35	4	1	0	1	4	4	4	3	1	4	3	0	4	0	3	0
36	4	1	0	1	1	3	1	2	4	4	1	1	2	1	2	3
37	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3
38	3	2	1	0	1	4	0	4	4	2	1	2	3	1	2	4
39	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3
40	4	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
41	0	2	2	1	2	3	1	1	2	3	4	4	3	2	4	4
42	4	2	3	1	1	3	0	3	4	2	2	4	4	2	2	4
43	4	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4
44	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	3
45	1	2	1	3	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	3
46	4	3	1	2	0	1	2	0	4	3	2	0	2	4	4	3
47	0	1	3	3	1	4	3	1	3	2	3	2	1	3	3	4
48	3	2	0	3	2	4	2	4	4	3	4	3	2	2	2	4

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
49	4	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3
50	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2
51	3	1	0	2	0	2	0	2	2	3	1	2	0	1	3	4
52	2	2	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3
53	3	2	4	2	2	3	0	2	4	4	4	2	3	4	4	4
54	2	2	2	0	1	4	2	1	4	2	3	2	4	3	3	4
55	1	2	0	1	1	3	2	2	2	4	1	1	4	2	4	4
56	4	3	0	3	1	4	4	4	3	3	2	4	2	3	0	4
57	4	3	0	0	3	2	3	2	1	4	2	3	1	2	1	4
58	2	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	3	3	4
59	3	1	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	2	3	4
60	3	2	1	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3
61	2	2	1	1	1	2	3	1	3	3	2	1	2	3	2	3
62	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	4
63	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3
64	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	1	0	3	0	4	2
65	3	2	0	2	2	4	11	3	3	1	2	3	4	1	4	3
66	3	2	1	1	1	2	3	3	3	4	2	2	3	1	1	4
67	3	0	0	1	0	2	0	3	2	3	0	0	0	1	4	4
68	4	4	4	1	1	3	4	1	2	4	2	4	2	3	2	4
69	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4

NO	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40
1	2	4	2	2	2	3	3	1
2	3	3	0	3	2	2	3	1
3	2	4	3	2	2	3	2	2
4	3	3	3	3	2	3	3	3
5	3	3	4	3	2	3	4	2
6	4	3	2	3	1	3	4	1
7	0	4	4	3	2	3	3	3
8	4	4	4	3	4	4	4	2
9	4	4	2	2	2	3	2	0
10	2	1	0	0	0	2	2	1
11	2	3	3	1	1	3	3	2
12	3	4	4	2	3	4	4	2
13	4	4	4	3	2	4	4	1
14	2	3	4	4	2	2	3	2
15	3	4	4	2	2	4	4	2
16	4	3	4	1	4	4	4	2
17	3	4	3	1	3	3	4	3
18	3	2	3	3	2	4	3	2
19	4	4	2	3	3	2	4	0
20	1	4	4	1	1	4	2	1
21	3	4	4	1	2	3	3	2
22	4	4	4	1	2	3	3	4
23	1	4	4	1	1	3	1	1
24	3	3	2	3	2	3	2	2

NO	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40
25	4	3	1	4	3	2	4	0
26	4	3	3	2	2	4	3	4
27	4	3	2	3	0	4	2	2
28	0	3	2	2	2	2	2	3
29	4	4	2	2	3	1	0	2
30	2	2	0	3	2	4	4	2
31	3	1	3	2	1	3	2	1
32	3	3	2	2	1	3	3	2
33	2	4	4	4	3	3	4	1
34	2	4	2	4	2	2	3	2
35	0	4	4	4	0	4	4	4
36	1	3	1	3	1	3	4	0
37	3	3	3	1	2	3	3	2
38	4	2	2	0	1	4	2	0
39	3	3	3	2	3	3	3	1
40	2	2	2	2	1	2	3	1
41	2	3	2	4	2	3	3	0
42	2	4	2	1	0	4	4	2
43	2	4	3	3	2	2	2	2
44	2	2	1	3	1	3	3	1
45	2	0	1	3	1	3	2	1
46	2	3	0	1	1	4	2	0
47	3	3	1	1	1	3	2	0
48	2	3	4	4	4	4	4	0

NO	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40
49	2	3	3	2	2	2	2	1
50	2	4	4	1	1	3	2	2
51	1	1	0	0	0	3	1	3
52	3	4	4	4	3	3	3	3
53	4	4	2	4	4	1	4	1
54	4	3	2	2	2	3	3	2
55	2	4	1	2	0	2	2	0
56	2	1	4	1	2	2	2	3
57	1	2	0	3	1	3	2	0
58	1	3	2	2	1	3	2	1
59	1	3	2	1	0	2	2	1
60	4	4	4	2	1	2	4	2
61	2	2	2	3	2	3	2	2
62	3	3	3	1	1	3	2	1
63	3	4	2	1	1	3	3	1
64	3	2	1	4	1	4	4	0
65	3	2	2	4	3	3	3	1
66	3	4	1	1	1	3	2	1
67	0	4	2	1	0	4	1	3
68	3	4	4	3	2	2	4	1
69	2	4	4	4	2	3	2	3

Hardiness

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	2	3	3	1	2	2	1	4	2	0	0	2	1	3	2	2
2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	0	3	3	3	3	1
3	4	3	2	2	2	1	4	1	2	3	1	2	1	3	4	4
4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
5	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	0	4	3	1	3	1
6	2	2	3	1	3	0	3	2	1	1	0	1	4	3	1	1
7	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	0	2	2	2	4	2
8	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	0	4	4	4	3	4
9	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3
10	2	1	2	0	1	2	3	1	2	0	0	0	2	1	2	1
11	2	3	2	2	2	0	4	2	2	2	2	2	0	2	3	0
12	3	3	3	4	1	1	4	3	3	1	0	1	1	2	3	1
13	3	3	4	4	4	1	4	3	4	1	0	3	2	3	4	1
14	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2
15	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	1	4	2	1	3	1
16	3	3	4	0	4	3	4	3	2	1	0	2	3	3	4	1
17	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	1
18	2	3	3	4	2	0	3	3	3	3	0	2	3	1	3	1
19	2	3	4	2	4	0	4	2	2	1	0	4	2	2	3	2
20	4	4	2	3	2	3	4	1	1	2	0	1	0	4	4	1
21	2	4	4	4	4	0	0	3	2	0	3	2	4	1	3	2
22	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	0	3	3	4	3	3
23	3	3	1	1	1	3	3	1	3	0	1	3	3	3	3	3
24	3	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	0	3	2
25	4	3	4	0	3	3	4	3	3	1	0	0	4	4	4	0
26	2	3	3	3	1	4	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2
27	3	2	4	0	3	3	0	3	3	1	0	1	4	4	3	0
28	1	3	2	2	1	2	4	1	2	1	3	0	2	2	1	2
29	3	3	4	4	3	0	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2
30	4	4	2	4	4	0	2	4	4	2	2	2	3	2	2	1
31	3	2	2	0	3	3	3	2	3	1	0	3	1	2	3	2
32	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2
33	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	1
34	3	4	3	3	4	1	1	2	3	3	0	3	2	2	3	2
35	4	1	4	1	4	0	4	4	2	2	2	2	0	2	3	1
36	1	3	2	1	4	0	4	1	3	3	3	0	1	3	2	1
37	3	4	4	1	3	0	3	1	2	0	2	0	4	2	3	1

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
38	4	3	4	1	4	4	2	2	4	1	0	0	3	4	4	3
39	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3
40	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	4	1
41	2	2	3	0	2	2	3	3	2	0	1	0	0	3	2	2
42	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	0	3	4	4	3	2
43	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3
44	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	3	2	3	1
45	2	3	2	3	2	2	3	1	3	1	1	3	1	1	3	1
46	2	3	2	0	4	3	4	3	2	0	0	0	1	0	1	1
47	1	2	4	2	4	2	4	3	1	1	0	0	4	3	3	1
48	4	2	3	0	3	2	4	2	4	2	0	0	4	4	4	1
49	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	1	2	1	3	3	1
50	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	1	2	2	3	3	2
51	1	1	2	3	2	1	1	1	2	0	0	0	2	2	1	3
52	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
53	4	4	4	3	2	1	4	4	2	1	2	1	1	3	3	2
54	2	3	4	3	4	2	2	2	4	1	0	2	2	3	3	3
55	2	2	4	2	2	0	3	2	2	0	0	0	2	4	4	2
56	3	4	3	3	3	4	4	2	2	1	0	2	0	2	3	4
57	4	3	4	0	4	1	4	2	3	0	1	0	1	2	4	2
58	2	3	4	2	2	0	3	1	2	1	0	2	2	1	3	1
59	4	3	2	1	4	3	1	0	2	0	0	1	2	0	2	0
60	3	2	4	1	4	2	4	2	3	1	0	4	2	3	4	0
61	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2
62	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	1
63	1	2	4	1	4	2	4	2	2	1	0	1	2	1	3	1
64	1	1	2	1	4	0	4	1	2	0	1	3	0	2	4	1
65	2	2	2	2	3	1	3	2	2	0	0	2	0	3	3	2
66	3	3	3	3	2	3	4	3	3	0	0	1	3	3	4	3
67	1	4	4	2	4	3	4	4	3	4	0	4	3	0	2	11
68	4	4	2	4	2	2	4	2	2	3	0	2	4	4	4	2
69	3	4	4	2	2	2	0	3	3	2	1	0	2	3	2	2

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24
1	2	3	1	2	3	3	2	3
2	3	4	1	3	2	4	0	4
3	3	4	2	3	3	4	3	2
4	3	3	3	3	2	3	3	4
5	3	4	2	2	3	4	3	3
6	4	4	1	1	2	3	1	4
7	4	4	3	2	3	3	1	3
8	4	4	4	2	4	4	1	4
9	3	4	1	2	2	4	2	3
10	2	3	0	1	2	3	1	2
11	3	4	2	1	2	3	1	4
12	3	3	1	3	2	3	2	3
13	4	4	1	4	2	4	2	4
14	2	3	2	3	2	2	2	3
15	3	4	2	2	4	4	3	4
16	4	4	2	3	4	4	2	4
17	3	4	3	3	3	3	3	3
18	2	4	1	2	3	4	2	3
19	4	4	0	2	4	4	2	4
20	3	3	1	2	2	3	2	3
21	3	4	1	2	4	4	1	2
22	2	4	2	2	2	3	1	3
23	3	4	1	1	3	3	1	3
24	4	4	1	3	2	4	2	4
25	2	4	0	1	2	4	0	4
26	2	3	2	2	1	3	3	2
27	3	4	2	1	2	3	1	4
28	1	3	2	2	2	3	3	2
29	3	4	3	2	1	4	2	3
30	3	1	2	2	2	4	2	4
31	3	4	3	2	2	4	1	4
32	3	3	2	3	2	2	1	3
33	3	4	4	3	3	4	1	3
34	3	4	2	4	2	4	3	3
35	1	4	3	4	3	2	1	0
36	3	4	0	1	4	3	1	3
37	4	4	2	2	3	4	2	3
38	3	4	4	2	2	4	3	3
39	3	4	3	3	3	4	3	3
40	3	4	2	2	2	3	2	3

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24
41	4	4	1	2	2	3	1	4
42	2	4	3	4	2	4	2	3
43	3	4	2	3	2	4	3	4
44	3	3	1	2	2	3	1	3
45	3	3	1	1	3	3	1	3
46	2	3	0	2	2	3	1	4
47	3	2	3	4	2	2	2	4
48	3	3	2	2	2	3	1	3
49	3	3	2	2	2	3	1	3
50	3	4	2	2	2	4	2	3
51	4	4	1	2	1	1	4	4
52	3	3	2	2	2	2	2	3
53	3	3	1	2	1	3	3	3
54	3	3	2	2	3	4	2	4
55	3	0	2	4	2	3	2	3
56	0	4	1	4	2	4	2	4
57	3	4	0	1	4	4	2	3
58	3	4	1	2	3	3	1	3
59	3	3	0	0	3	2	1	2
60	4	4	2	4	4	4	1	3
61	2	3	1	3	2	2	2	3
62	2	3	0	2	2	3	1	3
63	2	4	3	2	1	3	1	2
64	4	3	0	4	2	4	1	3
65	2	3	1	3	3	3	1	4
66	3	4	0	1	3	3	1	4
67	3	4	1	4	1	4	1	4
68	2	4	3	2	4	4	1	4
69	2	4	1	2	2	3	2	3

Iklim Sekolah

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	2	1	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3
2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2
3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3
4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
5	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3
6	1	3	3	1	3	4	2	3	3	4	2	3	0	2	0	3
7	2	1	4	2	4	4	1	0	2	4	3	4	2	3	4	1
8	1	2	4	2	3	4	4	2	0	4	4	4	2	2	4	4
9	0	2	2	4	1	4	2	3	2	3	3	4	0	0	1	3
10	1	2	1	4	0	3	1	3	3	2	0	3	2	2	1	3
11	2	0	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	0	2	2	2
12	1	2	2	3	1	3	2	4	2	2	1	3	1	1	2	4
13	2	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3
14	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3
15	1	1	4	1	1	4	3	0	1	3	3	4	0	3	3	2
16	2	2	4	1	3	4	3	4	1	2	4	3	2	3	3	4
17	3	1	3	1	1	3	2	4	3	4	3	3	1	3	1	4
18	2	3	3	0	3	3	2	1	3	3	2	3	3	4	0	1
19	0	2	2	2	4	4	1	4	0	2	2	2	2	3	2	2
20	0	1	2	1	4	4	1	0	4	2	3	3	0	2	2	0
21	4	3	2	0	0	4	2	3	2	3	2	3	0	4	4	4
22	3	2	2	4	2	3	2	1	4	3	3	4	3	3	4	1
23	0	0	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3
24	1	0	2	1	4	4	3	1	2	4	3	4	1	4	2	1
25	3	1	3	2	2	4	4	1	4	3	1	4	0	3	4	1
26	2	3	2	3	0	3	3	1	3	4	2	3	2	2	4	2
27	3	2	3	2	2	4	3	1	3	3	3	2	4	2	4	1
28	2	2	2	3	1	2	1	3	4	3	2	2	2	2	2	1
29	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2
30	2	1	1	0	2	2	2	2	2	4	2	4	0	2	2	2
31	1	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	1
32	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	0	3	2	2
33	2	1	1	2	4	2	2	0	4	3	1	3	2	3	3	1
34	3	2	2	1	3	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2
35	0	0	4	4	2	2	4	4	0	4	4	0	2	1	0	4
36	0	0	3	3	1	3	3	3	1	4	2	3	0	3	0	4
37	1	0	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
38	0	0	3	2	0	4	3	2	0	0	4	4	0	1	2	2
39	1	2	3	1	3	4	2	1	3	3	3	2	1	3	2	1
40	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3
41	2	3	2	2	1	3	1	1	3	3	3	1	0	3	2	1
42	0	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	1	1	4	4
43	2	2	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	2	1	3	4
44	0	3	3	1	4	4	1	1	0	1	3	2	0	1	3	2
45	1	3	2	2	1	3	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2
46	1	1	2	3	4	4	2	2	0	3	2	4	1	2	1	3
47	0	0	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	0	3	4
48	1	2	3	3	4	4	2	0	2	4	1	2	2	2	4	0
49	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1
50	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3
51	0	2	3	3	1	3	1	2	4	3	4	1	2	2	1	1
52	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	4	2	2	3	2
53	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
54	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	2	3	2	2	1	4
55	1	2	3	3	4	4	2	4	1	2	2	3	2	2	3	0
56	0	0	2	2	2	2	2	0	0	1	2	2	1	2	2	1
57	1	1	3	3	4	4	3	1	1	3	3	3	1	2	3	4
58	2	2	3	1	1	3	1	3	2	3	2	4	0	3	0	1
59	1	0	3	0	4	4	1	1	0	3	0	1	0	2	0	2
60	1	2	1	1	2	4	3	1	2	3	3	3	1	3	2	2
61	1	2	2	2	1	3	2	1	1	3	2	2	2	2	3	1
62	1	1	2	1	1	3	1	3	3	3	1	2	1	3	2	3
63	1	2	2	1	3	4	2	3	4	4	3	2	1	3	3	4
64	0	2	2	0	3	4	2	0	0	3	1	4	1	1	2	2
65	0	0	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	0	2	2	0
66	2	3	2	1	3	3	2	0	0	1	0	4	0	4	3	3
67	0	1	2	1	1	3	1	4	3	3	3	3	2	0	1	4
68	2	2	2	2	2	4	2	1	4	3	4	4	4	2	2	1
69	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
1	2	0	4	4	3	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2
2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2
3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3
5	2	2	4	4	4	4	3	2	4	1	3	3	3	2	2	3
6	4	0	3	3	1	4	4	2	3	2	4	3	4	0	2	3
7	3	0	4	4	3	2	2	0	3	4	4	1	4	2	3	2
8	4	1	4	4	4	2	3	0	4	2	4	3	2	1	2	2
9	2	3	3	1	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	1
10	3	1	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	0	3	2
11	2	1	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2
12	3	1	4	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3
13	2	0	4	4	4	0	3	1	2	2	2	1	3	1	3	1
14	3	4	3	3	1	3	3	1	4	3	4	3	3	2	2	3
15	3	2	4	4	4	2	4	1	3	3	4	1	4	3	3	2
16	4	2	4	4	4	3	3	0	3	3	2	3	4	3	3	2
17	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3
18	2	3	3	2	4	3	2	3	1	2	3	3	3	0	3	1
19	2	0	4	4	4	0	4	1	2	2	2	2	2	4	2	0
20	2	3	4	4	4	4	0	3	3	3	4	4	4	2	1	1
21	2	4	4	3	3	2	3	1	3	0	3	3	2	4	3	3
22	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2
23	3	0	3	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	0	1	3
24	2	1	4	4	4	3	2	0	3	2	4	2	0	2	3	0
25	3	3	4	4	4	3	2	1	3	1	0	4	4	3	2	1
26	3	3	2	4	2	3	2	1	4	0	1	3	3	1	2	2
27	3	2	4	4	1	4	2	1	3	3	4	1	2	2	3	3
28	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	0	2	0
29	3	1	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	2	1	4	2
30	3	0	4	4	4	1	3	2	2	0	4	3	1	2	2	2
31	2	1	4	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	1	3	1
32	3	3	4	3	3	1	2	1	4	3	3	2	3	2	2	1
33	1	3	4	3	0	3	4	1	4	2	2	3	3	3	2	4
34	4	1	4	4	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2
35	4	3	4	4	1	4	4	3	1	0	0	1	4	0	0	0
36	3	1	3	4	4	0	4	0	1	3	1	1	1	2	4	3
37	3	0	4	2	2	1	4	1	4	2	2	1	2	0	2	1
38	1	4	2	4	4	0	3	0	4	2	2	4	0	0	4	0
39	2	0	4	4	3	3	4	1	3	3	3	2	1	1	2	2
40	3	1	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
41	2	2	3	3	3	0	2	2	2	3	0	3	2	1	1	1
42	2	2	4	4	4	0	1	2	4	4	0	2	2	2	2	0
43	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3
44	4	0	3	3	4	0	4	0	2	2	2	0	1	0	3	0
45	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2
46	3	0	4	4	2	0	3	2	3	3	4	0	2	2	2	0
47	2	0	4	2	1	3	4	0	2	3	0	3	2	2	2	2
48	4	0	3	2	2	2	0	2	4	1	2	0	2	2	1	0
49	2	1	3	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2
50	3	3	4	3	3	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2
51	3	3	4	3	3	0	4	2	4	1	3	3	4	0	2	4
52	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	1	1	1	2
53	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	1	3	2	1	3	2
54	4	0	2	3	2	1	4	0	3	3	2	1	2	2	4	2
55	4	0	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	0	2	2	2
56	4	0	4	3	4	2	2	2	2	2	2	3	4	1	2	1
57	4	1	4	4	3	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	4
58	2	1	3	3	4	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	0
59	1	0	2	4	3	1	2	0	2	2	2	2	0	3	1	0
60	4	0	4	4	4	4	3	2	4	1	1	2	4	0	3	2
61	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	1	3
62	2	0	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	1	3
63	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	3	2	1	2	1
64	3	0	4	3	4	0	2	2	2	2	2	0	2	0	3	0
65	0	4	3	0	0	0	2	1	2	2	4	0	2	2	2	2
66	2	1	4	4	3	0	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1
67	2	0	4	3	3	0	4	4	4	4	0	4	4	1	2	0
68	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	0	4	4	1	1	3
69	2	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2

Tabulasi Try Out 2

Disiplin Diri

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	4	3	1	3	4	2	4	2	4	3	4	3	1	3	3	3
2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1
3	4	1	1	3	1	1	4	4	2	3	3	1	4	2	3	1
4	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2
5	4	2	3	2	0	1	4	1	3	4	4	1	4	2	3	2
6	0	0	4	4	0	0	0	4	4	0	4	0	3	2	0	0
7	2	2	3	1	3	2	4	3	2	2	4	2	3	1	3	2
8	3	2	1	2	4	2	3	1	3	3	4	2	3	2	3	2
9	2	1	1	1	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	0
10	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	3
11	4	2	4	1	1	1	4	3	4	1	3	2	3	1	4	1
12	4	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	0	2	4	4
13	1	4	1	2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	1	0	0
14	3	2	4	2	4	1	3	2	3	2	4	2	3	0	3	1
15	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
16	2	1	3	2	1	1	4	2	2	2	1	3	3	1	2	2
17	4	4	0	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
18	1	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2
19	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1
20	4	3	3	3	4	2	4	0	4	2	4	3	3	2	3	3
21	4	3	0	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
22	4	3	0	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	4	3
23	3	1	2	2	4	2	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2
24	2	1	4	3	4	2	4	4	4	2	2	2	3	2	4	1
25	3	2	0	4	4	3	3	0	3	3	4	1	3	2	3	0
26	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3
27	3	4	1	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	2	3	2
28	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2
29	3	1	4	1	3	3	3	2	3	2	4	3	1	0	1	2
30	3	2	3	2	1	0	4	1	4	1	4	2	2	1	3	2
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	3	2	1	3	3	1	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3
33	4	2	0	2	2	3	4	2	4	2	4	2	2	0	4	2
34	1	1	4	1	4	1	4	2	3	3	2	2	2	3	1	1
35	4	4	0	2	2	1	4	2	3	3	4	2	4	2	3	2
36	4	3	0	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	0

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
37	2	3	3	3	4	1	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3
38	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3
39	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
40	3	4	4	3	1	1	3	2	3	1	4	1	3	1	0	2
41	3	1	3	2	1	0	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1
42	2	3	2	3	3	3	4	1	3	1	4	3	2	2	3	3
43	2	2	4	3	4	2	4	1	4	0	4	4	0	4	4	4
44	4	4	3	4	4	4	4	2	4	0	4	2	2	3	3	0
45	3	4	3	4	2	3	4	2	3	1	4	0	2	2	3	3
46	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3
47	2	3	0	2	3	3	4	0	1	2	4	2	2	1	3	3
48	3	4	4	2	2	2	4	1	4	2	4	0	2	2	3	3
49	2	3	4	3	0	1	4	2	4	1	4	3	2	2	3	2
50	3	3	2	4	1	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3
51	3	2	4	3	1	2	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2
52	3	4	4	3	1	2	3	2	4	1	4	3	1	2	3	2
53	2	3	0	2	1	2	4	1	4	1	4	2	2	2	4	2
54	3	2	0	2	1	0	4	3	4	2	4	0	2	3	4	3
55	3	2	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3
56	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2
57	1	2	2	4	0	4	4	0	4	4	4	4	2	4	4	4
58	2	1	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	3
59	0	2	4	2	0	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2
60	1	2	2	4	0	2	4	0	4	4	4	4	2	4	4	4
61	1	2	4	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	1
62	1	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2
63	4	2	2	2	4	1	4	2	4	3	4	2	2	2	4	3
64	2	4	0	2	0	0	2	2	2	2	3	2	0	2	2	2
65	2	4	1	2	1	4	3	2	2	2	0	0	4	0	4	1
66	3	2	2	4	2	2	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3
67	3	2	4	2	1	1	4	3	4	3	4	3	1	1	4	2
68	2	3	3	2	4	2	3	4	3	2	4	1	3	2	3	0

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4
2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	3	0	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	0	1	4
4	3	2	1	1	2	2	3	2	2	1	0	3	3	1	2	2
5	0	1	3	3	4	4	2	3	2	4	1	2	3	2	2	3
6	4	4	4	2	2	2	4	1	2	3	0	4	4	2	3	2
7	3	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	4	4
8	4	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	4
9	4	0	2	0	2	3	3	0	4	4	2	4	2	4	4	4
10	4	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	0	3	2	3	4
11	4	2	4	3	4	2	1	2	2	4	1	4	3	2	3	3
12	4	2	3	1	2	4	2	0	4	3	2	2	4	4	4	4
13	4	1	4	0	1	4	4	4	3	4	4	1	2	2	3	3
14	3	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	1	4
15	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3
16	1	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
17	4	4	4	1	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	4	4
18	4	2	3	2	2	3	0	1	3	3	2	3	2	3	3	3
19	1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3
20	4	2	3	2	3	4	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3
21	3	2	3	4	4	2	2	1	4	2	1	4	3	3	3	4
22	2	2	4	2	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4
23	4	3	2	3	1	4	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3
24	2	2	2	0	3	2	1	0	3	4	2	3	2	2	3	4
25	4	2	2	0	2	4	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2
26	3	2	2	1	2	3	3	2	3	4	1	3	2	3	3	4
27	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4
28	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3
29	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
30	3	1	1	1	1	2	3	2	3	4	1	1	2	1	1	4
31	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
32	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	1	4
33	4	4	2	2	2	0	0	3	4	4	2	0	2	1	4	0
34	4	3	0	1	1	2	0	3	2	4	1	2	3	0	3	2
35	4	1	2	2	3	4	2	3	0	0	1	0	4	0	0	2
36	4	2	2	0	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	3
37	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4
38	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3
39	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
40	4	2	1	3	3	3	1	4	3	3	1	0	2	1	0	4

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
41	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	1	3	1	1	3	3
42	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	2	2	4	0	0	4	3	0	2	4	4	2	2	4	4	4
44	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3
45	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3
46	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4
47	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3
48	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	0	4	3	4	2
49	4	2	1	2	2	4	3	1	3	3	1	2	2	4	4	4
50	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
51	3	2	2	3	4	2	3	1	3	4	2	0	3	2	3	4
52	4	2	1	1	3	3	3	1	3	3	2	1	3	2	3	4
53	4	3	2	2	2	2	1	1	3	4	2	3	2	3	3	4
54	4	2	0	2	1	1	3	4	3	4	2	0	4	2	1	4
55	3	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1	3	2	3
56	4	4	3	2	2	4	2	0	4	3	2	3	3	3	3	4
57	2	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4
58	2	2	2	0	0	2	0	0	2	1	2	2	0	2	4	4
59	1	2	2	0	1	2	1	0	3	2	3	2	3	4	4	4
60	2	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4
61	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3
62	2	2	4	2	2	3	4	3	3	4	2	1	2	3	3	4
63	3	2	1	2	1	0	3	4	4	4	2	1	2	4	4	4
64	2	2	2	0	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4
65	4	3	1	0	0	3	2	2	3	4	2	4	1	2	2	4
66	3	3	1	1	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3
67	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4
68	2	1	3	4	1	4	2	1	3	2	2	2	3	3	4	4

NO	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40
1	2	4	2	4	1	3	4	1
2	3	3	3	2	2	3	1	1
3	2	3	1	1	3	1	3	0
4	2	3	3	1	1	2	2	1
5	4	3	2	0	0	4	4	2
6	0	0	2	3	0	2	1	1
7	3	4	3	0	2	3	2	0
8	3	3	3	2	2	3	3	2
9	2	3	3	2	1	0	4	0
10	4	4	2	3	3	3	3	0
11	2	4	2	3	1	3	2	1
12	4	4	4	4	2	3	2	2
13	4	4	3	3	1	4	4	0
14	2	3	3	3	1	3	3	0
15	2	3	2	2	2	2	2	2
16	3	2	2	3	1	3	3	1
17	4	4	4	4	4	4	4	1
18	0	4	4	3	3	1	3	2
19	2	3	2	2	1	3	2	1
20	2	3	2	2	2	1	2	3
21	2	0	4	0	2	3	3	2
22	3	4	4	4	2	3	3	4
23	3	3	2	1	1	3	2	2
24	2	4	4	2	4	2	2	1
25	1	3	2	4	1	4	4	1
26	3	4	4	1	0	3	3	2
27	1	4	3	2	2	3	2	2
28	3	3	2	3	2	3	3	3
29	3	4	3	3	3	3	4	1
30	2	3	2	1	1	2	1	0
31	2	2	2	2	2	1	2	2
32	4	4	3	1	1	3	2	2
33	4	4	4	4	2	4	0	4
34	3	3	1	0	0	3	1	1
35	4	3	4	0	0	4	4	0
36	4	4	4	2	2	4	4	2
37	4	4	4	4	1	3	3	3
38	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	2	2	2	3	3
40	0	4	0	1	0	4	1	4

NO	a33	a34	a35	a36	a37	a38	a39	a40
41	1	3	1	3	1	3	1	1
42	3	3	3	3	3	3	4	2
43	4	4	4	4	2	4	4	4
44	2	3	2	3	3	3	3	2
45	2	3	2	3	3	3	3	2
46	2	4	2	3	2	2	2	2
47	3	3	3	1	1	3	4	2
48	1	2	1	2	1	4	2	1
49	2	4	3	3	2	2	2	2
50	3	3	2	3	3	3	2	3
51	3	4	3	2	2	4	2	3
52	2	3	3	1	1	3	3	1
53	3	3	3	2	2	3	3	2
54	2	4	1	1	1	4	2	4
55	2	3	3	3	1	3	2	1
56	4	3	3	2	3	4	4	3
57	0	4	4	4	4	0	0	4
58	2	2	2	4	2	4	3	2
59	2	3	2	4	2	2	2	0
60	0	4	4	4	4	0	0	4
61	0	4	2	3	2	1	1	3
62	3	4	2	3	2	3	3	2
63	3	4	0	2	2	4	3	0
64	2	2	2	2	1	2	2	2
65	1	4	2	0	0	1	3	0
66	1	3	3	2	2	3	3	3
67	3	3	1	4	1	3	2	1
68	3	4	1	1	1	4	3	1

Hardiness

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	1	2	4	2	3	1
2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1
3	3	0	3	1	3	4	4	1	3	0	0	3	1	0	3	2
4	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2	3	1	3	2	1
5	4	2	4	2	4	0	4	3	3	2	0	4	3	2	3	0
6	0	0	4	0	2	4	4	1	1	0	3	4	4	4	0	1
7	1	2	1	3	0	2	3	2	2	2	0	2	4	3	3	1
8	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	3	2
9	4	3	4	0	2	2	4	3	1	0	0	2	0	0	4	3
10	3	3	2	3	2	2	4	3	2	1	2	0	2	3	3	1
11	4	4	3	1	4	2	4	2	3	3	1	2	3	3	3	2
12	3	3	4	2	3	1	4	2	3	4	2	0	3	4	2	4
13	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	0	4	2	3	4	0
14	3	2	3	2	3	0	3	3	3	2	1	2	1	2	3	1
15	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	1	2	0	3	2	3	4	2	2	0	0	4	1	1	3	1
17	4	0	4	4	4	0	4	3	4	3	0	4	0	3	4	0
18	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	1	2	3	3	2	3
19	3	1	4	1	4	4	4	3	2	1	1	4	3	3	4	2
20	3	3	4	1	3	4	4	3	2	1	2	4	0	2	4	0
21	1	4	2	4	2	4	4	2	3	3	1	2	3	1	4	1
22	4	4	3	3	3	2	4	4	2	1	0	3	3	4	4	2
23	2	3	3	2	3	2	4	2	3	1	1	2	2	3	3	3
24	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	1
25	4	2	3	0	3	0	0	2	3	0	0	4	2	1	3	3
26	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1
27	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	1	3	3	2	4	2
28	2	2	3	2	3	2	4	3	2	1	1	1	3	3	3	1
29	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	1	2	3	3	3	0
30	3	3	2	1	2	4	2	3	1	0	1	0	0	3	2	1
31	1	3	1	3	1	3	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3
32	2	2	3	3	2	3	0	3	4	0	0	4	2	2	4	1
33	3	3	4	0	3	4	4	3	4	4	0	4	0	2	4	2
34	4	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	0	1	4	3
35	4	2	4	2	4	0	4	0	2	2	0	4	2	0	4	0
36	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	0	3	4	4	4	3
37	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3	3

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
38	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3
39	4	4	2	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3	1	3	2
40	3	2	1	4	3	4	2	1	4	1	0	1	3	3	4	1
41	1	1	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3
42	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	0	2	3	3	3	3
43	4	2	4	2	2	2	3	3	4	2	4	0	3	2	4	2
44	3	3	4	2	4	1	2	2	4	3	1	3	1	1	3	1
45	3	3	4	2	4	1	2	2	4	3	1	3	1	1	3	1
46	1	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2
47	4	2	3	1	3	1	4	3	2	3	1	3	3	2	3	1
48	4	2	4	2	3	4	4	2	3	1	0	4	3	2	2	2
49	2	3	3	3	3	1	4	3	2	1	2	2	4	2	4	3
50	3	3	2	2	3	1	1	4	2	3	1	2	0	2	3	1
51	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	0	1	3	2	4	2
52	3	3	4	1	4	3	3	3	3	2	0	3	3	3	3	1
53	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	1	2	1	3	3	1
54	2	3	3	4	2	0	3	2	3	1	0	3	3	1	4	2
55	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	1
56	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	3	4	1	3	3
57	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4
58	1	3	2	0	4	0	4	3	4	0	0	1	4	3	4	2
59	1	2	2	1	2	4	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1
60	4	4	4	4	4	0	4	4	4	2	0	4	4	4	4	4
61	4	3	3	2	3	1	4	1	2	3	0	2	3	3	2	1
62	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	0	2	4	3	3	2
63	4	4	4	0	4	0	4	0	4	0	0	3	3	0	4	0
64	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	0	2	4	2	2	2
65	4	4	4	2	4	2	4	1	2	0	0	0	0	2	3	1
66	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
67	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	4	3
68	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	0	1	2	3	3	1

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24
1	4	4	2	2	3	3	1	3
2	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	4	4	1	3	4	1	4
4	3	3	1	1	2	3	2	3
5	4	4	2	2	2	3	1	4
6	4	1	2	0	2	4	4	3
7	4	3	2	3	2	3	1	4
8	3	4	2	3	2	3	3	3
9	4	4	0	0	2	4	0	4
10	3	4	1	1	2	3	2	4
11	3	4	2	3	3	4	2	3
12	2	4	2	4	2	4	4	3
13	4	4	0	3	2	4	0	4
14	3	4	1	1	3	4	0	4
15	2	2	2	2	2	2	2	2
16	3	4	1	3	3	3	1	4
17	4	4	1	1	4	4	1	4
18	3	4	2	3	3	3	3	3
19	3	2	0	1	2	3	2	3
20	4	4	0	2	2	4	0	4
21	3	3	2	3	4	4	2	3
22	4	4	3	4	2	4	2	4
23	3	4	2	2	3	4	2	3
24	2	4	0	1	2	3	2	3
25	3	4	0	3	4	0	2	4
26	2	4	1	1	2	3	1	4
27	2	4	3	3	3	3	2	3
28	3	2	1	3	2	3	1	3
29	1	4	1	4	2	4	1	3
30	2	4	1	1	2	4	1	3
31	2	1	2	2	1	1	2	1
32	3	3	2	3	3	4	1	4
33	4	4	4	2	4	4	2	4
34	1	4	4	0	3	3	2	2
35	4	4	0	2	4	4	0	4
36	3	4	3	2	3	4	2	4
37	3	4	3	3	3	4	3	3
38	2	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	2	3	3	2	3
40	1	3	0	1	2	4	1	4

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24
41	3	2	1	3	1	3	1	3
42	3	4	3	2	3	4	2	3
43	4	4	4	0	4	4	2	4
44	4	4	1	2	4	4	2	3
45	4	4	1	2	4	4	2	3
46	2	3	1	1	3	4	2	3
47	3	4	1	2	3	3	2	3
48	4	4	3	1	3	4	2	4
49	4	4	3	2	2	4	3	4
50	3	4	1	2	1	4	1	4
51	2	4	3	3	3	4	2	3
52	4	3	2	2	3	3	1	3
53	3	4	1	3	3	3	1	3
54	3	4	0	1	1	4	1	4
55	3	3	3	3	2	2	3	3
56	4	4	2	3	4	3	3	4
57	4	4	4	4	4	4	0	4
58	4	3	2	3	1	1	3	3
59	2	4	1	2	2	2	3	3
60	4	4	0	4	4	4	0	4
61	3	4	2	3	3	3	1	3
62	3	4	2	2	3	3	2	3
63	4	4	1	0	3	3	1	4
64	4	3	4	2	2	2	3	4
65	2	3	0	0	3	4	2	4
66	3	3	2	3	3	3	3	3
67	3	4	1	3	2	4	1	4
68	3	2	0	1	2	3	1	3

Iklm Sekolah

[illegible]

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
38	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	1
39	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2
40	1	0	2	3	4	0	1	3	3	3	0	3	0	4	1	3
41	3	0	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1
42	1	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3
43	2	0	4	2	0	4	3	0	0	3	2	2	4	4	4	4
44	1	2	4	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3
45	1	2	4	1	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3
46	1	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2
47	3	1	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1
48	0	0	3	2	4	4	3	1	1	3	4	3	2	0	2	2
49	0	1	2	2	3	3	3	0	2	3	3	2	3	2	3	2
50	2	3	3	2	3	4	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3
51	1	0	2	2	3	4	2	1	1	2	3	3	3	1	2	3
52	1	1	2	1	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
53	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2
54	1	0	4	2	1	4	2	3	0	2	3	3	2	1	3	3
55	1	1	2	1	3	3	2	1	1	3	2	3	1	1	2	1
56	3	3	3	0	1	3	2	3	1	3	3	4	0	3	2	3
57	4	0	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4
58	2	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	2	2	2
59	2	3	1	3	3	3	1	0	2	3	2	2	3	2	2	0
60	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	0	4	0	2	2	2
61	1	1	3	2	1	3	2	1	1	3	3	3	1	2	1	1
62	1	1	3	3	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
63	2	0	2	2	3	4	2	1	4	2	4	4	1	2	2	1
64	3	0	2	3	1	4	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3
65	1	1	3	2	3	4	3	4	2	1	4	2	2	3	1	3
66	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2
67	1	1	3	2	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	1
68	1	1	3	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
1	3	2	4	4	4	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1
2	3	3	3	3	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3
3	4	4	3	4	3	0	3	1	3	3	1	1	4	3	3	1
4	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	1	3	2	2	1
5	4	3	4	4	4	3	3	0	2	2	2	3	3	0	3	2
6	3	3	3	2	2	0	1	0	1	2	3	2	4	3	2	1
7	2	2	3	3	4	2	1	3	3	2	2	3	2	2	1	4
8	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2
9	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	1	0
10	2	0	2	3	3	4	2	0	3	2	2	2	0	2	2	1
11	1	3	3	3	4	1	0	3	3	2	3	2	2	3	3	1
12	3	1	4	4	3	2	3	2	4	3	1	2	4	2	2	2
13	4	3	4	4	4	3	1	1	4	3	4	3	1	1	3	1
14	2	0	4	4	3	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	0
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	3	0	4	4	0	4	2	0	1	3	4	0	0	2	4	1
17	4	4	4	4	4	3	4	0	4	3	4	3	4	0	4	1
18	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	1
19	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3
20	3	0	4	4	3	4	2	1	2	3	4	1	4	0	2	0
21	3	3	3	0	4	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3
22	2	1	4	2	2	4	1	2	4	3	1	2	4	0	3	1
23	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2
24	3	3	2	4	4	4	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2
25	2	0	4	4	0	0	4	1	3	2	0	4	4	0	3	0
26	2	1	4	4	3	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	2
27	3	1	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	2	2
28	2	2	3	4	4	3	2	1	2	2	3	3	4	1	2	1
29	2	2	4	2	4	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2
30	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	2	3
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	2	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	1
33	4	4	4	4	2	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
34	4	2	4	1	4	3	1	2	2	0	3	2	4	1	2	0
35	4	1	2	4	4	2	4	0	0	0	4	2	2	0	4	0
36	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2
37	3	3	4	4	3	3	1	1	3	2	1	3	3	3	4	3
38	2	2	4	2	3	4	2	1	3	3	0	3	3	3	2	3
39	2	1	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	2
40	3	0	4	0	3	1	3	0	4	0	3	1	0	0	0	3

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22	a23	a24	a25	a26	a27	a28	a29	a30	a31	a32
41	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3
42	2	2	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3
43	4	0	4	4	4	2	4	1	4	4	3	2	3	4	4	0
44	3	1	3	3	3	2	3	1	2	3	1	1	2	1	4	3
45	3	1	3	3	3	2	3	1	2	3	1	1	2	3	4	3
46	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2
47	3	1	4	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2
48	0	2	4	4	2	1	2	1	2	2	4	1	2	2	4	2
49	2	1	4	2	3	1	2	2	3	3	4	1	3	0	2	2
50	4	1	4	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3
51	2	1	4	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3
52	3	2	4	4	3	2	2	0	3	2	4	1	3	1	3	2
53	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2
54	3	0	4	4	4	1	3	0	2	1	3	1	0	0	2	1
55	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	1	1	1	3	1
56	4	0	3	3	1	3	3	2	4	3	4	0	3	2	3	1
57	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	3	1	4	0
58	1	0	2	2	1	3	4	2	2	2	0	2	0	2	2	2
59	3	3	2	4	2	3	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1
60	1	0	2	2	1	3	4	2	2	2	0	2	0	2	2	2
61	2	0	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3	3
62	3	0	3	2	2	1	3	1	3	3	4	2	2	3	2	3
63	0	0	4	2	4	1	2	2	4	3	4	2	2	2	2	0
64	0	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	1	3	3
65	2	0	4	4	4	4	4	0	4	2	4	4	0	1	2	3
66	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3
67	3	1	4	4	3	1	3	1	3	3	1	1	2	3	3	3
68	2	0	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	0	3	2

Tabulasi Data Penelitian

Disiplin Diri

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
1	3	3	2	3	1	4	4	3	2	3	4	0	3	3	4	2
2	3	2	2	2	0	4	4	1	3	1	4	4	0	2	2	1
3	1	3	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2
4	2	3	1	0	2	2	4	0	2	0	2	1	3	4	2	3
5	4	4	1	4	1	2	3	1	0	0	4	2	1	2	2	2
6	4	3	2	4	3	4	4	2	2	1	4	2	3	4	2	4
7	2	1	4	1	2	4	4	2	2	2	3	2	1	2	3	2
8	3	2	2	4	1	4	4	2	3	1	4	2	2	2	2	2
9	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	0	1
10	3	2	3	2	1	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	2
11	2	3	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	2	2
12	3	3	2	4	3	3	4	2	3	1	4	1	2	3	3	3
13	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
14	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4
15	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4
16	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	1	2	1	4	2
17	4	4	3	4	2	4	3	3	1	1	4	4	4	4	4	3
18	3	1	2	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
19	3	2	2	2	0	4	3	2	3	2	2	2	2	4	2	1
20	3	1	3	1	2	0	4	3	3	2	4	3	1	3	4	3
21	4	2	1	4	2	3	4	2	3	3	3	2	0	2	3	1
22	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	3
23	4	2	2	4	2	4	4	4	3	1	4	4	2	3	3	3
24	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3
25	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2
26	3	2	2	0	2	4	3	2	2	1	2	2	0	3	2	2
27	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
28	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3
29	3	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	2	1	3	2	0
30	3	3	1	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	1	2
31	4	3	2	0	2	2	4	2	1	0	4	1	0	2	3	0
32	3	2	2	2	1	4	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1
33	4	2	2	3	3	4	2	2	4	1	4	1	4	4	2	2
34	4	2	1	4	0	0	4	0	1	0	4	0	2	2	0	2
35	3	2	3	1	1	4	4	4	3	3	3	1	2	3	2	2
36	2	3	2	2	1	4	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
37	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2
38	2	2	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
39	3	4	2	1	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4
40	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	4	2	2	4	3	3
41	3	2	1	4	3	4	4	2	3	1	4	2	2	3	3	4
42	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3
43	2	0	2	4	2	4	4	2	3	1	0	2	4	2	4	3
44	1	2	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2
45	2	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3
46	2	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	3	2
47	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2
48	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3
49	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	0	1	2	2
50	4	3	2	2	2	4	4	3	0	2	4	4	3	2	4	2
51	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
52	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	4	2	2	4	4	2
53	4	4	3	4	3	4	1	4	0	1	3	2	3	2	3	3
54	2	2	2	4	3	4	4	3	2	2	4	2	3	2	3	3
55	3	2	1	1	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	0	1
56	4	4	2	4	2	2	4	2	1	2	4	2	2	2	2	2
57	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	2
58	2	2	4	3	1	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3
59	3	4	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2
60	4	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	2	2	4	3	2
61	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3
62	1	2	3	4	3	4	4	4	1	3	2	2	2	3	4	3
63	4	3	3	3	2	4	4	3	1	3	4	3	2	3	3	2
64	2	2	2	3	2	4	3	1	2	1	4	2	3	3	2	2
65	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
66	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3
67	4	2	0	1	0	4	4	1	1	0	0	2	1	0	2	1
68	3	2	3	1	2	4	3	4	2	2	2	3	1	2	3	1
69	1	2	1	0	0	2	0	0	2	2	0	0	1	2	1	0
70	4	4	2	1	1	4	4	2	2	2	4	2	3	3	3	1
71	2	3	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2
72	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	4	1	2
73	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	2	4	3	2
74	4	2	2	4	2	4	4	2	1	2	4	3	4	3	3	2
75	4	2	2	4	2	4	4	2	2	1	4	1	4	2	4	2
76	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
77	3	2	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
78	4	0	2	0	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
79	3	2	2	4	1	4	4	2	3	1	4	2	2	2	2	2
80	3	4	2	1	0	4	1	2	1	1	0	2	0	2	2	2
81	1	1	1	3	2	4	4	2	2	1	3	2	1	2	3	2
82	1	3	1	1	1	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3	2
83	4	0	1	4	2	4	4	0	3	0	3	0	0	4	2	2
84	4	4	2	4	1	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3
85	2	3	2	2	3	3	4	2	2	1	3	2	4	3	4	3
86	4	4	2	4	4	4	4	3	3	0	4	3	4	4	4	4
87	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3
88	2	2	4	2	4	4	4	4	3	0	4	4	0	4	2	4
89	3	4	2	4	2	4	4	3	2	1	4	0	4	2	4	2
90	2	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	0	4
91	2	1	1	1	0	3	1	3	1	0	1	2	1	3	3	2
92	4	3	2	0	4	4	4	4	3	2	4	2	1	2	4	3
93	3	0	2	3	2	4	1	3	2	1	4	1	0	4	2	2
94	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	2
95	4	1	1	1	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3
96	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	0	4
97	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	2
98	3	2	1	4	1	1	4	2	0	0	1	0	0	1	3	1
99	2	3	2	1	1	4	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1
100	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
101	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
102	4	4	3	4	2	3	1	3	3	4	4	1	2	3	4	0
103	2	2	1	3	3	4	4	2	4	0	4	2	2	2	2	2
104	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2
105	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3
106	1	4	2	3	0	4	3	1	1	1	1	1	3	1	1	3
107	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4
108	2	3	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	4	3	4	3
109	2	0	1	4	0	2	4	4	1	1	3	3	1	2	4	1
110	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4
111	4	4	2	1	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3
112	3	2	2	4	3	4	4	2	2	1	2	1	2	3	2	2
113	3	2	3	3	3	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	2
114	2	2	2	3	1	4	3	2	2	1	3	2	3	2	4	3
115	3	2	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	3	2
116	4	2	2	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
117	2	3	1	2	2	3	1	1	2	1	3	1	4	2	1	2
118	3	3	3	2	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	4
119	2	2	1	1	4	3	2	2	1	0	1	2	1	4	3	3
120	3	3	2	3	4	3	4	2	0	1	2	2	4	4	3	3
121	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3
122	2	2	1	4	3	4	4	1	2	1	3	2	2	2	3	2
123	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2
124	3	3	2	2	3	4	4	1	4	1	4	2	4	4	3	2
125	4	2	2	0	1	4	1	4	1	2	0	3	0	3	2	1
126	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2
127	3	1	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2
128	3	4	2	2	1	4	1	2	1	0	2	2	3	0	4	2
129	4	4	2	0	0	4	4	2	0	0	2	2	2	2	2	2
130	4	0	3	1	1	4	4	3	1	2	3	3	3	4	3	3
131	3	2	3	1	1	4	4	2	2	2	4	0	2	3	3	2
132	3	1	2	2	3	4	0	4	4	1	4	2	4	4	4	4
133	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	0	3	3	3
134	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	2	3	2	2	3
135	2	3	1	3	2	4	4	2	2	1	2	2	2	1	4	0
136	1	3	0	4	1	4	4	1	4	0	3	1	2	3	2	2
137	2	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	0	2	2	3	4
138	1	3	4	4	4	4	4	0	1	4	4	0	0	4	3	4
139	1	3	1	4	1	3	0	1	1	1	2	2	1	2	3	1
140	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3
141	2	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3
142	4	4	3	2	0	3	0	4	0	0	2	3	0	3	4	0
143	2	1	2	4	2	3	3	1	1	2	3	2	2	1	1	2

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
145	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2
146	3	4	3	4	4	0	4	4	1	3	4	1	1	3	2	1
147	3	2	1	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2
148	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	2	1	2	4	2
149	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
150	3	4	0	4	2	3	4	2	2	1	4	1	4	3	3	2
151	3	4	2	4	1	4	4	3	1	1	4	3	3	3	4	2
152	3	3	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3
153	2	2	2	1	2	4	4	2	4	2	3	4	2	2	2	2
154	2	3	3	2	3	4	4	4	2	1	3	2	2	4	2	1
155	2	2	1	1	0	4	0	4	0	0	2	2	3	1	1	0
156	3	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	2
157	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	4	4	2
158	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	3
159	4	2	2	4	2	2	0	2	3	2	3	1	2	4	2	4
160	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3
161	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
162	1	0	3	0	3	4	4	2	0	1	2	4	0	3	4	2
163	1	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1
164	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
165	4	4	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
166	4	3	2	4	1	4	4	1	3	2	4	2	3	3	1	2
167	4	4	2	4	2	4	4	2	4	1	1	2	1	4	3	1
168	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
169	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3
170	3	1	2	3	0	3	3	2	1	1	4	2	1	3	1	3
171	4	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3
172	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1
173	3	3	1	4	2	4	4	1	3	1	3	0	1	3	2	1
174	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3
175	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4
176	2	2	2	4	3	4	4	2	2	1	2	2	1	2	3	3
177	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2
178	4	3	2	3	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3
179	3	2	2	2	1	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	3
180	3	2	1	4	2	3	4	3	2	1	3	2	2	3	3	2
181	3	0	1	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2
182	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2
183	4	3	2	1	3	4	4	2	3	3	3	1	3	3	2	2
184	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
185	3	1	1	4	2	4	4	2	2	2	4	2	1	4	3	2

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
186	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2
187	4	4	1	3	2	4	2	0	2	0	4	1	2	2	2	1
188	3	2	2	0	1	3	3	3	1	2	4	1	1	2	2	2
189	4	2	3	1	2	3	4	2	2	2	3	1	3	3	3	2
190	3	2	2	4	3	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4
191	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3
192	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	1	4
193	2	1	2	1	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4
194	4	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3
195	4	2	2	2	2	4	4	3	2	1	3	4	1	4	3	2
196	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
197	4	2	2	4	4	2	4	1	3	2	4	2	3	3	4	3
198	4	2	2	4	4	2	4	1	3	2	4	2	3	3	4	3
199	4	3	3	0	0	3	3	2	1	0	1	2	0	4	2	1
200	3	1	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	2	4	2	0
201	2	3	3	4	2	3	3	1	2	1	3	1	1	1	3	2
202	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	4	2	4	2	3	2
203	3	2	2	4	4	3	0	3	2	2	3	2	4	4	4	2
204	3	3	3	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1
205	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3
206	4	3	2	0	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16
207	3	2	2	1	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3
208	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	2	3
209	4	4	2	4	1	4	4	3	3	2	0	4	0	4	4	2
210	2	4	2	0	0	4	0	1	4	2	0	3	0	3	4	0
211	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3
212	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2
213	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4
214	3	3	4	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	1
215	4	4	4	4	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4	4	0
216	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
217	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2
218	2	2	1	1	0	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2
219	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22
1	2	3	4	2	4	1
2	2	2	4	2	4	0
3	1	2	3	2	2	3
4	3	2	4	4	2	2
5	2	2	4	1	4	1
6	3	4	3	2	1	2
7	2	2	4	2	3	2
8	2	3	4	3	3	1
9	1	2	2	1	1	1
10	2	2	4	4	1	1
11	3	2	3	2	2	1
12	4	3	4	4	1	2
13	3	4	3	3	3	3
14	2	4	4	4	4	4
15	3	2	4	4	2	2
16	3	2	4	3	4	3
17	4	4	4	4	4	2
18	4	4	4	4	4	2
19	2	2	2	2	2	2
20	4	4	4	2	3	2
21	2	2	4	2	2	2
22	4	3	4	4	3	1
23	3	3	4	4	3	2
24	4	4	4	2	2	2
25	3	3	3	2	3	2
26	3	2	4	3	2	1
27	3	3	3	3	2	2
28	3	4	3	3	2	1
29	1	2	3	2	1	0
30	3	3	4	3	3	3
31	2	4	4	3	0	0
32	1	2	3	1	1	1
33	3	0	4	4	2	1
34	0	0	4	0	2	2
35	3	2	3	4	3	3
36	2	4	3	2	1	0
37	2	3	4	0	2	2
38	3	3	3	3	2	2
39	3	3	3	3	1	1
40	2	3	4	3	2	2

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22
41	3	3	4	4	4	3
42	3	3	3	2	3	3
43	3	2	4	3	2	0
44	2	3	3	4	4	1
45	3	3	4	4	3	4
46	2	3	4	3	2	2
47	3	4	3	2	3	1
48	2	2	3	2	3	2
49	2	2	3	2	3	2
50	3	4	4	3	2	2
51	3	2	3	2	3	3
52	2	4	3	2	0	1
53	2	3	2	2	3	2
54	4	4	4	3	4	3
55	3	4	4	3	4	1
56	2	3	2	2	3	1
57	3	2	3	3	4	4
58	2	2	3	3	2	0
59	1	3	3	1	2	1
60	2	3	3	3	1	1
61	3	4	4	2	2	2
62	1	4	2	3	4	3
63	4	3	4	4	4	2
64	3	2	3	3	3	2
65	2	3	3	2	2	2
66	2	4	4	2	3	3
67	0	1	1	2	2	0
68	1	2	2	2	2	2
69	0	1	0	2	1	0
70	3	4	4	4	1	1
71	3	2	3	2	2	2
72	2	4	4	1	0	0
73	3	4	4	3	3	2
74	2	3	4	4	3	3
75	2	4	4	4	4	2
76	2	2	3	2	1	2
77	2	2	3	3	2	2
78	3	4	4	4	4	0
79	3	4	4	4	3	1
80	3	2	4	1	0	0

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22
81	2	3	4	3	4	1
82	3	3	3	3	3	2
83	4	0	4	4	0	0
84	0	4	4	0	1	3
85	2	4	4	3	2	1
86	4	4	4	4	0	3
87	3	2	2	2	3	3
88	4	0	4	4	4	4
89	2	3	4	4	4	2
90	4	0	4	4	2	3
91	1	3	3	0	1	1
92	0	4	4	4	3	2
93	0	3	4	2	0	2
94	1	2	3	2	2	1
95	4	3	4	4	4	3
96	0	0	4	4	0	0
97	2	2	4	4	4	2
98	3	3	3	1	1	1
99	1	1	2	3	3	2
100	2	2	2	2	2	2
101	2	2	4	4	0	1
102	1	2	4	0	1	2
103	1	1	4	4	3	2
104	3	2	3	3	2	2
105	3	4	3	3	1	2
106	3	4	3	0	3	1
107	4	3	4	4	4	2
108	4	4	4	2	2	1
109	0	4	4	0	4	1
110	3	3	3	3	4	2
111	2	4	4	4	4	4
112	3	3	3	1	1	1
113	3	4	3	2	4	3
114	3	2	3	2	4	1
115	1	2	3	1	1	1
116	3	3	3	2	1	1
117	2	3	3	2	3	1
118	2	2	3	3	2	1
119	3	3	3	2	1	1
120	3	4	4	4	4	3

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22
121	2	3	3	3	2	3
122	2	3	4	4	4	2
123	3	3	4	3	2	3
124	2	4	4	4	1	2
125	0	3	1	0	1	0
126	3	2	3	2	2	2
127	2	4	3	3	1	1
128	2	4	4	3	2	1
129	0	4	4	4	3	1
130	3	4	4	1	3	1
131	4	2	4	4	4	2
132	2	2	4	4	2	2
133	3	0	4	4	1	1
134	2	2	4	4	2	3
135	0	2	4	2	1	1
136	2	1	3	3	4	1
137	2	3	4	4	2	2
138	0	4	4	4	3	0
139	1	1	1	1	1	1
140	2	4	3	2	3	3
141	4	3	3	3	3	2
142	2	3	0	4	4	4
143	3	1	4	3	3	2
144	4	4	4	4	2	4
145	4	3	4	2	1	2
146	1	2	1	0	1	2
147	3	4	3	1	1	1
148	2	3	4	3	2	1
149	2	2	3	3	1	1
150	4	0	4	4	4	2
151	2	3	4	4	1	1
152	3	2	3	3	1	1
153	2	1	4	2	1	2
154	2	2	3	3	2	2
155	1	2	4	2	3	0
156	2	4	4	4	4	3
157	3	4	4	3	3	3
158	4	4	4	4	4	4
159	2	2	3	2	0	2
160	3	2	3	1	3	2

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22
161	3	2	3	2	3	2
162	0	4	2	1	1	0
163	3	1	3	3	3	1
164	3	3	3	2	3	2
165	3	4	3	3	4	3
166	1	4	4	3	1	1
167	2	4	4	2	3	3
168	4	0	4	4	4	2
169	3	3	4	4	3	3
170	0	3	4	3	1	1
171	2	3	3	2	3	2
172	3	1	4	3	3	1
173	3	3	3	3	1	2
174	3	0	4	4	4	3
175	4	3	4	4	4	2
176	3	2	4	4	4	2
177	1	3	3	3	4	3
178	3	4	4	3	2	2
179	3	3	4	4	3	2
180	1	3	4	1	2	1
181	4	4	4	4	3	1
182	2	3	4	4	2	2
183	3	1	3	4	3	1
184	4	4	4	4	4	4
185	2	3	4	4	4	4
186	2	3	4	3	2	2
187	2	3	4	3	2	1
188	2	3	4	3	1	1
189	2	3	4	3	3	2
190	4	2	4	4	4	3
191	3	3	3	3	3	3
192	2	4	4	4	4	2
193	2	4	4	4	1	4
194	1	1	3	3	3	3
195	3	4	4	2	2	1
196	4	4	4	4	4	4
197	4	3	4	4	4	2
198	4	3	4	4	4	2
199	0	1	3	2	0	0
200	2	3	1	2	1	1

NO	a17	a18	a19	a20	a21	a22
201	3	1	2	1	2	1
202	3	4	4	2	3	3
203	4	1	4	4	4	2
204	1	3	1	1	1	1
205	3	2	3	1	3	3
206	4	3	4	4	1	2
207	2	3	4	4	4	4
208	3	3	4	3	4	3
209	3	4	3	0	4	0
210	0	4	4	4	2	0
211	2	1	3	3	3	3
212	1	3	2	1	2	2
213	4	4	4	4	4	3
214	1	2	3	0	3	1
215	0	4	4	4	4	0
216	2	2	3	3	3	2
217	3	3	4	4	2	2
218	3	2	4	2	1	1
219	2	2	3	3	2	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Hardiness

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15
1	3	3	4	4	1	2	1	2	2	4	3	2	2	3	4
2	4	2	4	4	1	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4
3	2	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	2	3	2	3
4	4	2	4	4	1	1	1	0	1	4	4	0	1	2	4
5	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	0	0	2	4
6	2	3	2	1	2	2	0	2	2	4	4	1	2	4	4
7	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2
8	3	2	2	2	2	3	0	3	2	4	4	1	3	2	3
9	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	3	0	2	1	3
10	2	3	4	3	2	4	2	3	1	2	4	2	2	2	3
11	2	2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3
12	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3
13	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	4	1	3	3	4
14	3	4	3	2	2	3	2	2	0	4	4	2	4	4	4
15	3	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	2	1	4	4
16	1	2	2	2	3	3	0	0	2	3	4	0	2	0	2
17	4	3	4	4	2	4	1	1	2	3	4	0	1	3	4
18	4	4	3	4	3	4	4	2	0	4	4	2	4	2	4
19	3	2	3	4	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2
20	3	4	3	2	2	2	2	2	1	3	4	1	1	4	4
21	4	3	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	2	3	4
22	4	2	3	3	3	3	3	2	0	3	4	3	3	1	4
23	2	3	3	3	2	3	3	1	1	4	4	3	3	3	4
24	2	4	2	2	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4
25	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3
26	1	3	4	3	3	4	1	1	2	3	4	3	2	2	4
27	3	3	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2
28	4	3	4	4	1	4	3	4	1	4	4	3	0	3	3
29	2	1	2	2	1	1	4	2	2	3	4	2	1	2	3
30	2	3	2	2	3	4	0	1	3	4	4	3	1	3	3
31	4	4	2	3	4	4	0	1	1	4	4	0	0	4	4
32	2	2	3	3	2	3	1	4	1	3	4	3	1	2	3
33	3	3	2	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3
34	2	2	4	4	0	4	0	0	1	4	2	4	4	0	4
35	3	2	3	2	3	4	1	3	1	4	4	2	3	1	4
36	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	1	2	2	4
37	4	4	4	4	1	4	3	4	1	2	4	2	4	2	4
38	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15
39	3	2	4	4	3	3	3	2	1	3	4	3	2	3	4
40	3	3	3	4	1	3	3	3	2	4	4	1	2	3	3
41	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2
42	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	2	3	3	4
43	4	0	3	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	4	0
44	3	1	2	1	2	2	1	0	2	1	4	1	2	1	4
45	1	4	3	3	2	2	1	2	1	3	3	1	4	2	3
46	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	4
47	4	2	4	4	3	2	1	0	1	3	4	1	1	2	1
48	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3
49	3	2	3	3	3	2	1	0	2	2	2	1	2	2	3
50	4	4	4	4	3	4	3	2	0	4	4	2	3	4	4
51	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3
52	4	4	4	4	2	4	4	2	0	4	4	2	2	4	4
53	3	0	4	4	2	2	0	2	2	4	4	2	3	3	3
54	3	3	4	3	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3
55	3	2	3	3	4	4	4	0	2	4	4	2	1	4	4
56	3	2	1	2	2	2	1	0	3	2	4	1	2	2	4
57	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3
58	2	2	2	3	3	3	3	0	1	4	4	2	3	2	4
59	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2
60	2	2	2	2	3	2	2	3	1	4	4	2	3	2	3
61	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	4	1	3	2	4
62	1	4	4	4	2	2	1	1	3	4	4	2	0	4	3
63	3	2	3	3	3	3	3	0	0	3	3	4	4	3	3
64	1	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	1	3	3	2
65	3	3	2	2	3	2	3	1	1	3	3	2	3	2	3
66	3	4	4	4	4	3	1	2	1	4	4	2	3	4	4
67	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	4	0	0	2	3
68	4	2	4	4	0	4	1	4	4	3	3	1	0	4	4
69	2	3	4	4	2	4	0	4	2	0	1	1	2	2	1
70	4	4	3	3	1	4	2	3	0	4	4	2	3	2	3
71	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	2	2	1	4
72	3	2	4	4	3	3	0	2	2	4	4	2	2	2	4
73	4	4	4	3	4	2	1	1	1	4	4	1	4	3	4
74	2	4	4	4	4	4	1	4	0	4	4	1	0	3	4
75	4	2	3	4	3	2	3	1	2	2	4	3	3	0	4
76	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
77	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	4	2	2	2	4
78	2	4	4	4	4	4	4	2	0	4	4	4	4	4	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15
79	3	4	3	3	0	2	1	3	0	4	4	1	3	2	4
80	2	2	4	4	3	3	0	2	2	4	4	0	1	1	4
81	4	1	2	2	1	2	0	0	2	1	3	1	2	1	4
82	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	3	0	1	2	3
83	4	0	2	3	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4
84	4	4	3	3	2	2	0	2	1	4	4	0	0	2	4
85	3	2	3	3	2	3	0	1	2	4	3	0	0	2	4
86	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	4	2	0	4	4
87	3	3	4	2	2	2	2	1	2	3	4	1	3	3	3
88	4	4	4	4	4	4	3	4	0	4	4	2	4	4	4
89	0	4	2	3	1	2	0	0	2	4	4	1	4	3	4
90	4	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	2	2	4
91	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1
92	3	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4
93	3	2	4	4	1	0	3	0	1	2	4	1	0	2	4
94	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3
95	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
96	0	4	4	4	4	2	0	2	0	4	4	0	4	0	2
97	3	3	4	4	2	3	2	3	1	3	4	2	2	2	4
98	3	1	4	3	3	4	0	3	1	3	3	0	0	1	3
99	3	1	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2
100	0	3	2	3	0	3	2	1	0	1	2	1	0	3	2
101	2	2	3	3	1	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2
102	0	3	2	3	0	4	1	2	1	0	1	2	1	4	3
103	3	4	4	4	3	2	1	1	0	4	4	1	1	4	4
104	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4
105	2	3	3	2	3	2	0	0	2	3	3	0	2	2	3
106	4	3	3	4	0	3	1	1	3	4	4	0	0	4	4
107	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4
108	3	3	4	2	4	1	2	0	2	4	4	2	0	2	2
109	4	1	2	4	1	4	0	3	0	4	3	3	1	1	4
110	3	3	3	4	4	3	1	2	2	3	4	1	2	3	3
111	4	4	3	3	3	3	4	2	0	4	4	4	3	4	4
112	2	1	2	1	1	0	0	0	2	3	1	1	1	1	2
113	4	4	4	4	2	3	3	2	1	4	4	2	3	4	3
114	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	4	1	2	2	3
115	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	4	1	1	2	4
116	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	1	2	3	3
117	3	2	2	3	1	2	0	2	3	2	2	1	3	1	4
118	2	3	0	2	2	1	0	2	3	3	4	2	1	2	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15
119	3	1	3	4	3	3	0	3	1	2	3	2	3	2	4
120	4	3	4	4	2	2	0	3	0	3	4	3	3	3	4
121	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	0	4	2	2
122	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3
123	3	3	3	2	3	2	1	1	0	4	4	3	3	4	2
124	2	4	3	2	3	3	4	3	0	3	4	3	4	4	4
125	3	0	3	4	1	2	3	4	2	3	3	0	1	4	2
126	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	3	3	3
127	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4
128	2	2	2	3	2	2	1	2	2	4	4	2	1	4	4
129	4	3	3	3	1	3	0	4	0	4	4	3	4	2	4
130	4	4	4	4	3	3	1	3	1	4	4	3	1	4	4
131	3	2	3	3	2	2	3	2	1	4	3	4	4	3	4
132	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	0	2	2	4
133	3	3	3	3	3	3	3	4	0	4	4	3	3	3	2
134	3	3	3	3	3	2	2	1	0	2	4	2	2	2	4
135	3	2	2	3	1	2	0	2	2	2	3	2	2	1	4
136	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2
137	3	4	2	2	4	2	2	2	0	3	3	1	2	3	3
138	4	4	4	4	4	1	0	4	1	4	4	1	0	0	4
139	1	1	2	1	0	3	0	1	3	1	3	0	1	1	4
140	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	2	2	3	3
141	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	1	1	2	3
142	4	2	2	4	1	2	0	2	3	4	4	0	0	4	4
143	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	2	3
144	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4
145	2	4	2	2	4	3	2	3	0	4	4	4	2	2	4
146	2	1	4	2	1	4	0	4	4	4	1	3	3	2	2
147	3	1	3	2	3	2	1	1	1	3	4	1	1	1	4
148	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4
149	3	4	3	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3
150	0	2	2	1	1	2	0	0	0	3	4	3	4	3	4
151	2	4	2	3	4	3	1	2	1	3	3	2	3	3	4
152	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3
153	3	4	2	2	4	3	0	0	3	2	4	1	1	2	4
154	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	4	1	2	3	4
155	4	0	4	2	1	2	0	0	2	4	4	0	2	3	4
156	2	4	3	3	4	2	2	0	0	4	4	1	3	4	4
157	2	3	4	2	2	3	1	2	1	2	4	2	2	1	2
158	3	4	3	4	2	3	4	1	0	4	4	3	4	4	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15
159	4	2	3	3	3	2	2	1	1	4	2	3	0	1	3
160	3	2	4	4	3	2	1	1	1	3	4	3	3	3	4
161	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3
162	4	3	4	4	2	4	0	3	1	4	4	1	3	1	4
163	1	3	2	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3
164	3	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3
165	4	4	4	4	2	3	0	4	1	4	4	2	2	2	1
166	1	4	2	3	3	4	2	3	0	4	4	1	2	3	3
167	4	0	4	3	1	4	0	0	3	4	4	2	2	3	4
168	2	4	4	4	3	2	2	2	0	4	2	4	4	0	4
169	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	4	2	1	3	4
170	3	3	3	3	3	2	1	4	1	3	3	2	1	3	4
171	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3
172	4	2	3	3	2	3	3	1	1	4	4	3	1	2	4
173	1	3	2	1	1	2	1	1	2	3	4	1	3	1	3
174	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	4	1	3	2	3
175	2	4	4	4	0	2	0	2	2	2	4	2	2	4	3
176	2	1	3	2	2	2	1	2	0	4	4	2	2	3	4
177	3	4	4	4	2	3	3	2	1	3	4	2	3	3	4
178	2	2	4	4	4	3	3	2	1	4	4	3	3	2	4
179	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	4
180	3	2	3	2	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	3
181	4	3	3	3	3	4	2	3	0	4	4	2	4	2	4
182	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3
183	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	4
184	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	3	2	1	4
185	4	4	3	1	4	2	4	1	1	4	4	3	4	3	4
186	3	3	4	4	3	3	2	2	0	4	4	3	3	3	4
187	3	3	2	2	2	0	2	0	1	3	4	2	2	2	3
188	3	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3
189	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4
190	4	3	4	4	4	2	4	2	0	4	4	2	4	2	4
191	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3
192	4	2	3	4	1	3	2	2	0	4	4	4	4	2	4
193	3	4	2	2	3	4	3	4	0	4	4	3	4	4	4
194	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	4	0	0	4	4
195	4	2	4	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	2	4
196	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4
197	4	3	2	3	2	2	4	2	0	3	4	4	4	2	4
198	4	3	2	3	2	2	4	3	0	3	4	4	4	2	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15
199	2	1	2	4	0	3	0	4	4	4	4	0	0	1	3
200	3	2	3	2	2	4	1	3	2	3	2	2	1	2	4
201	1	2	2	2	1	1	0	0	1	3	1	0	1	0	4
202	1	2	2	2	1	2	0	0	2	2	4	1	2	2	3
203	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	2	3
204	4	0	3	3	1	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3
205	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	2	3
206	4	2	4	4	2	3	4	3	0	3	4	2	2	2	4
207	4	2	2	3	2	2	1	2	1	4	4	1	3	3	4
208	4	4	4	4	3	3	3	2	0	3	4	4	4	2	4
209	3	0	4	4	4	4	1	2	0	2	4	2	2	2	4
210	4	1	4	4	4	4	0	4	2	4	4	0	0	3	4
211	3	3	4	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3
212	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	1	0	2	4
213	3	3	4	4	1	4	4	4	0	4	4	3	3	4	4
214	3	1	1	3	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	4
215	4	0	4	4	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	4
216	3	3	4	4	2	3	3	3	1	2	4	2	3	3	4
217	4	4	3	3	3	2	2	1	0	3	3	3	2	3	4
218	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2
219	3	4	4	4	3	3	3	2	1	2	4	2	3	4	4

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Iklim Sekolah

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14
1	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4
2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4
3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2
4	2	2	0	0	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4
5	1	4	0	1	2	4	4	2	0	4	4	0	1	2
6	1	4	2	1	1	2	2	0	0	3	3	0	3	1
7	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2
8	3	4	2	3	0	2	2	3	1	3	4	1	3	4
9	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	1	3	2	2	0	2	2	3	2	2	3	2	2	3
11	2	2	3	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3
12	1	3	2	3	2	1	1	2	1	3	3	3	3	4
13	1	3	3	2	3	4	3	3	1	1	4	1	4	4
14	1	4	2	3	2	2	4	4	0	4	4	0	4	2
15	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2
16	2	4	2	3	2	4	3	3	0	4	4	2	1	4
17	2	4	2	3	2	3	4	4	1	4	4	1	3	4
18	4	4	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1
19	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2
20	2	4	2	1	3	2	3	3	1	4	4	3	4	4
21	4	3	2	1	3	2	1	2	1	1	3	4	2	0
22	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3
23	2	4	3	2	1	3	4	3	1	3	4	2	3	4
24	2	3	4	4	3	4	2	0	2	4	4	1	4	4
25	3	3	2	2	1	4	3	3	1	4	3	2	4	3
26	1	4	4	0	1	3	2	3	0	4	3	2	3	4
27	1	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2
28	1	4	4	0	1	3	4	4	0	4	4	0	3	4
29	2	3	4	4	2	4	2	1	3	3	3	3	2	4
30	0	4	1	3	2	0	3	3	0	4	4	2	4	3
31	0	4	4	0	2	3	1	4	0	4	4	3	2	4
32	2	3	3	1	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3
33	2	4	2	3	1	3	2	3	0	4	4	0	3	4
34	0	4	4	4	4	0	1	2	1	4	4	2	4	4
35	3	2	1	4	0	3	3	3	3	4	4	3	3	4
36	2	3	2	2	0	4	3	4	0	2	4	0	3	3
37	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2
38	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14
39	4	4	2	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	1
40	2	4	3	2	1	2	2	3	2	4	4	3	3	4
41	2	3	2	3	1	2	2	3	0	4	4	0	3	4
42	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
43	2	4	4	2	2	4	4	4	0	4	4	2	4	4
44	3	3	2	3	3	2	1	2	3	4	2	3	3	3
45	2	2	1	3	2	2	3	2	1	4	2	2	2	3
46	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	2	3	4
47	0	2	2	3	0	1	3	2	1	3	3	3	3	1
48	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	1
49	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2
50	2	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	1	4	4
51	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
52	2	4	2	1	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2
53	1	4	2	3	0	2	3	4	2	4	4	3	4	1
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
55	1	3	2	1	3	0	2	3	3	4	4	0	1	1
56	2	4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3
57	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
58	0	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4
59	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
60	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3
61	1	3	2	3	2	2	2	3	1	3	4	2	3	3
62	2	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4
63	3	3	2	3	3	3	3	3	0	4	4	3	3	4
64	0	3	1	2	2	1	2	2	1	4	3	2	2	1
65	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3
66	1	4	4	2	0	3	3	4	0	4	4	2	4	4
67	0	3	1	2	0	2	1	2	1	3	3	3	3	0
68	2	4	3	3	1	4	3	3	0	4	4	1	0	3
69	0	2	3	2	2	0	4	2	4	1	1	2	2	1
70	1	2	2	4	2	1	2	2	1	4	2	2	4	3
71	2	4	2	3	2	3	2	2	0	4	4	2	3	2
72	0	4	2	4	2	4	4	4	0	4	4	2	3	4
73	3	4	3	4	1	3	2	4	1	4	4	3	4	4
74	2	4	2	2	3	2	4	2	2	4	4	2	3	3
75	2	3	2	1	2	3	1	2	0	4	4	1	3	4
76	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	1
77	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3
78	2	4	2	0	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14
79	4	2	3	1	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4
80	0	2	2	1	0	1	3	3	0	4	3	0	2	1
81	2	4	2	1	0	3	2	2	4	4	4	3	4	4
82	1	2	1	2	2	3	2	3	0	3	3	2	3	1
83	0	4	2	2	1	4	4	4	0	4	4	4	4	4
84	2	4	2	4	2	4	2	2	0	4	4	0	4	4
85	2	4	2	1	1	3	3	4	0	4	4	4	3	4
86	1	4	2	3	0	3	3	3	0	4	4	3	4	4
87	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2
88	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4
89	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	4
90	2	4	2	3	0	2	4	4	0	4	4	4	4	4
91	0	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	3	1
92	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
93	0	4	2	3	0	3	2	4	0	3	4	0	3	3
94	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
95	3	4	3	4	3	4	4	4	0	4	4	0	4	3
96	0	0	0	4	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0
97	1	3	2	3	1	3	2	3	1	4	4	2	3	2
98	3	3	1	3	1	3	3	3	1	4	4	1	3	3
99	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	4
100	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	2	2	3
101	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	1
102	0	4	4	1	0	3	3	4	1	4	4	1	0	4
103	0	4	2	2	1	0	2	3	0	4	4	0	3	1
104	3	3	4	3	1	3	4	2	0	4	4	3	4	3
105	1	1	2	2	3	1	2	1	0	3	3	1	3	2
106	1	4	4	0	0	3	1	4	0	4	1	0	3	4
107	1	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1
108	2	4	2	2	2	2	1	3	2	3	4	1	4	1
109	0	4	0	2	0	3	3	0	0	3	4	3	3	4
110	2	3	2	2	1	2	2	4	0	4	3	3	3	2
111	2	4	2	3	1	4	3	4	2	4	4	4	4	4
112	1	2	0	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3
113	2	4	2	3	1	3	1	4	2	3	3	3	3	4
114	2	3	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	4
115	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	4
116	3	2	2	2	1	2	1	3	1	3	3	2	3	3
117	2	3	1	1	0	2	2	2	2	3	2	3	2	3
118	2	3	2	2	1	2	2	4	0	4	3	4	3	3

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14
119	2	3	2	3	1	1	3	3	0	3	2	1	3	3
120	1	4	2	3	1	3	3	3	2	4	3	1	4	3
121	1	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2
122	1	3	1	2	1	1	2	2	0	3	0	0	3	2
123	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
124	3	4	3	2	2	3	3	3	1	4	4	1	3	3
125	0	3	4	0	1	4	2	3	2	4	4	0	1	4
126	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3
127	2	3	4	3	2	2	4	3	1	4	4	1	3	2
128	2	4	2	2	0	2	3	3	2	4	4	2	2	3
129	2	4	3	4	2	3	3	4	1	4	4	3	3	3
130	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4
131	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4
132	0	4	2	4	2	2	2	2	0	3	4	2	2	4
133	1	4	2	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2
134	2	4	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	1	3
135	2	4	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
136	2	3	1	1	0	2	3	1	2	4	4	2	3	2
137	2	2	2	2	0	4	3	2	4	4	4	2	4	4
138	2	3	3	3	1	3	0	4	0	4	3	4	4	3
139	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	3	1	3	3
140	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	4	2	2	3
141	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3
142	1	4	3	0	1	4	2	4	0	4	3	2	1	4
143	1	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2
144	0	3	4	1	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4
145	1	3	2	2	0	2	4	2	2	4	3	4	4	2
146	1	2	4	1	0	3	4	3	0	3	4	1	0	3
147	2	4	1	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3
148	2	4	3	2	2	3	2	3	0	4	3	3	4	2
149	1	3	2	3	2	3	2	3	0	3	3	3	3	3
150	3	4	0	1	3	3	3	1	3	4	4	1	4	4
151	3	3	2	3	1	3	1	3	4	4	4	4	3	4
152	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3
153	2	4	2	4	2	2	2	4	0	3	3	1	3	2
154	1	2	3	2	1	2	2	2	3	4	4	2	3	4
155	0	3	0	0	0	2	2	2	0	4	3	2	4	3
156	2	4	3	4	2	2	4	3	1	4	4	4	4	4
157	2	3	2	2	2	4	3	4	1	4	4	2	2	3
158	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14
159	1	3	2	2	2	3	2	2	0	2	4	2	2	3
160	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
161	1	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3
162	3	4	3	2	0	4	4	4	0	4	4	3	3	4
163	1	3	1	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3
164	1	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3
165	2	4	2	1	0	4	2	2	0	4	4	2	4	4
166	2	3	1	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3
167	2	4	2	1	1	2	3	2	1	4	4	0	0	3
168	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4
169	2	3	2	4	2	4	1	3	2	3	3	3	3	4
170	3	4	3	3	3	4	4	4	0	4	4	0	4	3
171	3	3	3	2	1	3	4	3	1	3	4	3	2	3
172	1	4	2	3	2	3	2	3	1	4	4	3	4	1
173	3	3	1	2	1	3	0	4	0	1	4	0	1	3
174	1	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2
175	2	3	2	3	1	2	3	3	0	4	4	2	4	3
176	1	4	2	2	0	2	2	3	2	4	4	2	4	4
177	3	4	3	4	1	3	4	3	1	4	3	4	4	3
178	3	4	2	4	3	3	2	3	0	3	4	3	3	3
179	4	3	3	3	2	3	3	4	1	4	4	3	3	4
180	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3
181	2	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	2	2
182	2	4	3	3	2	3	3	3	0	4	3	4	4	4
183	3	4	2	2	1	2	2	3	0	4	4	4	3	4
184	1	4	3	2	1	3	3	4	0	4	4	3	4	4
185	3	3	1	4	1	4	2	1	1	3	4	1	2	3
186	2	4	3	3	2	3	3	3	0	4	3	4	4	4
187	3	3	1	1	2	3	1	2	1	3	3	2	3	3
188	2	3	2	4	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2
189	2	4	3	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3
190	1	4	2	2	0	4	2	4	2	4	4	4	4	4
191	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2
192	2	4	4	4	0	4	4	4	1	4	4	0	4	4
193	1	4	2	3	0	3	2	2	2	4	4	3	2	4
194	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3
195	2	4	3	1	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2
196	0	4	4	4	0	0	2	2	0	4	2	2	4	0
197	2	3	1	4	1	2	1	3	1	4	4	4	4	2
198	2	3	1	4	1	2	1	2	1	4	4	4	4	2

NO	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14
199	2	4	2	2	1	4	3	1	0	3	4	2	4	3
200	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3
201	0	3	0	2	0	0	3	0	0	3	2	1	3	1
202	0	2	1	4	1	1	2	2	1	3	4	2	3	2
203	1	3	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	3
204	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	3
205	1	3	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2
206	1	4	2	1	0	3	4	3	1	4	4	4	4	2
207	1	4	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3	4	2
208	2	4	2	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	2
209	1	4	2	3	2	3	3	4	0	4	4	3	4	4
210	0	4	2	0	0	4	4	3	0	4	4	4	4	4
211	0	3	0	3	0	4	1	4	1	4	4	3	3	3
212	0	3	2	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3
213	1	4	4	3	3	4	4	4	0	4	4	1	3	4
214	2	2	3	1	1	3	3	1	3	0	1	1	2	4
215	0	4	4	0	0	4	4	4	0	4	4	0	0	4
216	2	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	2	3
217	4	4	3	1	1	4	2	4	3	4	4	4	4	3
218	3	2	2	3	1	2	1	3	2	3	4	4	4	2
219	2	4	2	3	0	3	3	0	1	4	3	3	2	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Try Out Gabungan

Disiplin diri

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	136	99.3
	Excluded ^a	1	.7
	Total	137	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	96.6250	190.325	.298	.798
VAR00002	96.8382	192.537	.223	.800
VAR00003	96.7794	198.395	-.034	.815
VAR00004	96.8750	189.295	.375	.796
VAR00005	97.1691	183.756	.341	.796
VAR00006	97.2794	185.758	.424	.794
VAR00007	95.6985	192.197	.342	.798
VAR00008	96.8897	200.528	-.079	.810
VAR00009	96.0515	187.708	.397	.795
VAR00010	96.9853	189.022	.369	.796

VAR00011	95.7426	195.067	.156	.802
VAR00012	97.1029	185.056	.461	.792
VAR00013	96.7794	200.262	-.070	.809
VAR00014	97.3088	187.385	.435	.794
VAR00015	96.3456	186.124	.394	.795
VAR00016	97.2353	191.781	.215	.801
VAR00017	96.1912	191.400	.238	.800
VAR00018	97.0074	188.911	.407	.795
VAR00019	97.1618	185.248	.402	.794
VAR00020	97.2500	196.174	.058	.807
VAR00021	97.1544	189.909	.307	.798
VAR00022	96.4338	186.114	.467	.793
VAR00023	96.8897	189.269	.230	.801
VAR00024	97.2647	201.203	-.099	.813
VAR00025	96.5074	187.244	.463	.793
VAR00026	96.1618	193.633	.193	.801
VAR00027	97.0074	182.852	.587	.789
VAR00028	97.2059	194.950	.106	.805
VAR00029	96.8015	191.775	.242	.800
VAR00030	96.8529	185.371	.480	.792
VAR00031	96.5735	192.424	.208	.801
VAR00032	95.8162	195.870	.124	.803
VAR00033	96.7794	188.055	.320	.797
VAR00034	96.0221	190.022	.341	.797
VAR00035	96.7132	184.058	.441	.793
VAR00036	96.9338	187.040	.333	.797
VAR00037	97.5221	182.755	.556	.789
VAR00038	96.3529	197.563	.036	.806
VAR00039	96.5662	188.099	.364	.796
VAR00040	97.5882	191.385	.210	.801

Hardiness

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	137	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	137	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.713	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	56.4088	69.964	.279	.703
VAR00002	56.3285	70.355	.306	.701
VAR00003	56.0511	68.314	.420	.692
VAR00004	57.0000	69.456	.248	.706
VAR00005	56.2920	69.694	.316	.700
VAR00006	57.0000	73.221	.034	.728
VAR00007	55.9197	70.913	.202	.709
VAR00008	56.6788	68.911	.382	.695
VAR00009	56.5474	70.411	.357	.699
VAR00010	57.4088	65.714	.482	.684
VAR00011	58.2993	76.991	-.134	.732

VAR00012	57.0219	67.889	.315	.699
VAR00013	56.7591	68.449	.279	.703
VAR00014	56.6861	71.452	.172	.712
VAR00015	56.0657	70.312	.342	.699
VAR00016	57.3285	68.840	.243	.707
VAR00017	56.1460	72.361	.188	.709
VAR00018	55.5547	71.469	.288	.703
VAR00019	57.4234	66.717	.415	.690
VAR00020	56.8905	69.157	.320	.699
VAR00021	56.5693	71.100	.272	.704
VAR00022	55.7737	70.044	.386	.697
VAR00023	57.3942	73.755	.071	.717
VAR00024	55.8029	73.115	.176	.710

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Iklm Sekolah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	137	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	137	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.662	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	71.5474	82.838	.379	.640
VAR00002	71.5255	85.884	.221	.653
VAR00003	70.6715	87.399	.189	.656
VAR00004	71.2044	91.326	-.065	.675
VAR00005	70.7007	90.476	-.032	.675
VAR00006	69.7664	87.769	.194	.656
VAR00007	70.9708	84.264	.396	.642
VAR00008	71.2774	86.422	.138	.661

VAR00009	71.0073	85.287	.203	.655
VAR00010	70.3431	86.433	.224	.653
VAR00011	70.7445	83.618	.375	.641
VAR00012	70.3285	87.840	.150	.658
VAR00013	71.4599	84.574	.258	.650
VAR00014	70.7518	85.438	.265	.650
VAR00015	70.9781	86.125	.204	.654
VAR00016	70.8832	85.677	.184	.656
VAR00017	70.4672	85.354	.288	.648
VAR00018	71.5474	82.764	.287	.646
VAR00019	69.6861	86.614	.308	.650
VAR00020	69.9416	85.702	.254	.651
VAR00021	70.1898	88.008	.107	.662
VAR00022	70.8978	83.872	.255	.650
VAR00023	70.5036	87.678	.134	.660
VAR00024	71.6569	91.698	-.084	.674
VAR00025	70.2482	85.467	.313	.647
VAR00026	70.8613	86.797	.216	.654
VAR00027	70.7810	89.658	-.006	.675
VAR00028	71.0000	86.382	.207	.654
VAR00029	70.6642	81.886	.364	.639
VAR00030	71.5182	88.678	.069	.665
VAR00031	70.7007	86.726	.231	.653
VAR00032	71.3431	85.874	.201	.655

Hasil Olah Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Disiplin Diri	.092	219	.000	.987	219	.043
Hardiness	.048	219	.200 [*]	.991	219	.202
Iklim Sekolah	.051	219	.200 [*]	.988	219	.072

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Diri * Hardiness Between Groups (Combined)	11155.803	30	371.860	4.748	.000
Linearity	8651.813	1	8651.813	110.472	.000
Deviation from Linearity	2503.991	29	86.345	1.103	.338
Within Groups	14723.512	188	78.317		
Total	25879.315	218			

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Diri * Iklim Sekolah Between Groups (Combined)	8620.522	31	278.081	3.013	.000
Linearity	5751.124	1	5751.124	62.314	.000
Deviation from Linearity	2869.398	30	95.647	1.036	.422
Within Groups	17258.793	187	92.293		

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Diri * Iklim Sekolah	Between Groups (Combined)	8620.522	31	278.081	3.013	.000
	Linearity	5751.124	1	5751.124	62.314	.000
	Deviation from Linearity	2869.398	30	95.647	1.036	.422
	Within Groups	17258.793	187	92.293		
	Total	25879.315	218			

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.578 ^a	.334	.331	8.910	.334	108.979	1	217	.000
2	.610 ^b	.372	.367	8.672	.038	13.089	1	216	.000

a. Predictors: (Constant), Hardiness

b. Predictors: (Constant), Hardiness, Iklim Sekolah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	20.167	3.547		5.686	.000			
	Hardiness	.949	.091	.578	10.439	.000	.578	.578	.578
2	(Constant)	12.984	3.982		3.260	.001			
	Hardiness	.750	.104	.457	7.188	.000	.578	.439	.387
	Iklim Sekolah	.419	.116	.230	3.618	.000	.471	.239	.195

a. Dependent Variable: Disiplin Diri

Excluded Variables^b

					Collinearity Statistics
Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Tolerance
1	Iklm Sekolah	.230 ^a	3.618	.000	.239
					.720

a. Predictors in the Model: (Constant), Hardiness

b. Dependent Variable: Disiplin Diri

Correlations

		Disiplin Diri	Hardiness	Iklm Sekolah
Pearson Correlation	Disiplin Diri	1.000	.578	.471
	Hardiness	.578	1.000	.529
	Iklm Sekolah	.471	.529	1.000
Sig. (1-tailed)	Disiplin Diri	.	.000	.000
	Hardiness	.000	.	.000
	Iklm Sekolah	.000	.000	.
N	Disiplin Diri	219	219	219
	Hardiness	219	219	219
	Iklm Sekolah	219	219	219

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Disiplin Diri	219	56.66	10.896	18	86
Hardiness	219	38.43	6.635	18	58
Iklm Sekolah	219	35.49	5.982	12	52

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
--	---	---------	---------	------	----------------

VAR00001	219	18.00	86.00	56.6575	10.89552
VAR00002	219	18.00	58.00	38.4338	6.63525
VAR00003	219	12.00	52.00	35.4932	5.98191
Valid N (listwise)	219				

Disiplin Diri

interval total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	4.1	4.1	4.1
	3	67	30.6	30.6	34.7
	4	127	58.0	58.0	92.7
	5	16	7.3	7.3	100.0
	Total	219	100.0	100.0	

Hardiness

interval total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	1.8	1.8	1.8
	3	204	93.2	93.2	95.0
	5	11	5.0	5.0	100.0
	Total	219	100.0	100.0	

Iklim Sekolah

interval total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	2.3	2.3	2.3
	3	204	93.2	93.2	95.4
	5	10	4.6	4.6	100.0
	Total	219	100.0	100.0	

CURRICULUM VITAE



Data Pribadi

Nama : Azza Afirul Akbar
Alamat Asal : Dusun Cendono, RT 02 RW 01, Kembiritan, Genteng, Banyuwangi, Jawa Timur
Alamat Sekarang : Jalan Ateka Timur no.99, Ngoto, Bangunharjo, Sewon, Bantul, DIY
Tempat, Tgl Lahir : Banyuwangi, 17 Agustus 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kebangsaan : Indonesia
Agama : Islam
Status : Lajang
Email : azzaarsidaz@gmail.com

Pendidikan Formal

2000-2006 SDN 7 Kembiritan
Banyuwangi, Jawa Timur
2006-2009 MTs Negeri Genteng
Banyuwangi, Jawa Timur
2009-2012 SMA Negeri 1 Rejotangan
Tulungagung, Jawa Timur
2012-2017 UIN Sunan Kalijaga
Psikologi

Pendidikan Non Formal

2013 Pendidikan Dasar Resimen Mahasiswa
Rindam IV Diponegoro Magelang
2013 Pendidikan Siaga Operasi dan Penanggulangan
Bencana
Universitas Diponegoro
2014 Pendidikan Bela Negara
Yonif 412/R Purworejo
2015 Pendidikan SAR
BPBD DIY

Pengalaman Organisasi

2008-2009	Pengurus OSIS MTs Negeri Genteng
2011-2012	Pengurus OSIS SMA Negeri 1 Rejotangan
2012	Ketua Komisariat IPNU/IPPNU SMA Negeri 1 Rejotangan
2013-2016	Resimen Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga
2013-2014	Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga

Pengalaman Kerja

2015-sekarang	Online Shop Media Sosial
2016	Surveyor PT Puncak Mega Agkasa
2016	TIM Ekspedisi NKRI Papua Barat
2017	Tour Leader De Java Tour