

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG
JAWA TENGAH SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

Oleh :
Wuri Rahmawati
NIM : 12480027

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wuri Rahmawati
NIM : 12480027
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanannya.

Yogyakarta, 20 September 2017

Yang menyatakan,



Wuri Rahmawati

NIM. 12480027

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wuri Rahmawati

NIM : 12480027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan kesadaran Ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 20 September 2017

Yang menyatakan



Wuri Rahmawati

NIM. 12480027



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : **Naskah Skripsi**
Lamp : 3 (tiga) eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Wuri Rahmawati
NIM : 12480027
Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017

sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera di Munaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 20 September 2017

Pembimbing,

Dra. Siti Johariyah, M.Pd

NIP. 19670827 199303 2 003



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENEGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-555/un.02/DT.00/PP.00.9/11/2017

Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : Wuri Rahmawati
NIM : 12480027

Telah di-munaqasyah-kan pada : 15 November 2017
Nilai Munaqasyah : 89,66 (A/B)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Dra. Siti Johariyah, M.Pd.

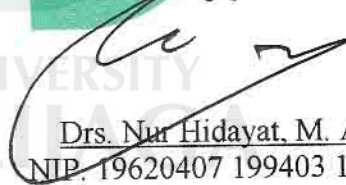
NIP. 19670827 199303 2 003

Penguji I



Dr. H. Sedya Santosa, SS.,M. Pd
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji II



Drs. Nur Hidayat, M. Ag
NIP. 19620407 199403 1 002

Yogyakarta, **29 NOV 2017**

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
DEKAN




Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh
pasti akan berhasil”*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penyusun persembahkan untuk:
Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh manajemen waktu belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi siswa kelas V SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah semester II tahun ajaran 2016/2017. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah membantu Dosen Pembimbing Skripsi untuk memberikan bimbingan arahan dan juga motivasi.

3. Drs. Nur Hidayat, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dra. Siti Johariyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
5. Dr. Siti Fatonah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Fitri Yuliawati, M.Pd.Si. selaku Dosen Validitas.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Mad Fauzan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tamanagung 2 Muntilan, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDN Tamanagung 2 Muntilan.
9. Sunariyah S.Pd selaku wali kelas V SDN Tamanagung 2 Muntilan, yang telah membantu dalam penelitian di SDN TAMANAGUNG 2 Muntilan.
10. Bapak Purwanto dan Ibu Sriningsih kedua orangtua saya yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberi motivasi serta bimbingan yang luar biasa.
11. Tak lupa terimakasih banyak buat suami tercinta RM Angga Nurcahyanto, S.Kom. dan kedua putri kecil kami Inara Alesha Rahma dan Zia Alesha Khansa yang selalu menemani, mendoakan, memberi semangat dan motivasi serta bimbingan luar biasa.
12. Teman-teman satu DPS, Teman-teman PGMI angkatan 2012 dan 2013 Vita, Ilham, Nung, Alul, Wulan, Nisa, Ridwan, Munir, Afif, Anna, Nurham, Mila,

Novia, Fatim, Nahar, Annisa, Yuni yang tiada hentinya memberikan motivasi dan saran.

Penyusun juga mohon maaf karena dalam skripsi ini tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu penyusun nantikan demi perbaikan karya-karya lain di masa yang akan datang.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan bermanfaat bagi semua. Semoga Allah SWT meridhainya, amin.

Yogyakarta, 20 September 2017

Penyusun,

Wuri Rahmawati

NIM. 12480027

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Wuri Rahmawati, “Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi. Yogyakarta: PGMI. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017.

Prestasi belajar di SDN Tamanagung 2 Muntilan yang dicapai kurang optimal. Ditinjau dari manajemen waktu belajar siswa, ternyata masih banyak siswa yang masih rendah manajemen waktu dalam belajar. Hasil pra survey juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa siswa dengan motivasi belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model korelasi dan bentuk rumusan masalah asosiatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara manajemen waktu belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah. Hal ini dibuktikan dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,331 > 3,34$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji R^2 pada penelitian ini diperoleh nilai sebesar 0,447. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel manajemen waktu belajar dan motivasi belajar sebesar 44,7%, sedangkan sisanya sebesar 55,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci: Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Manajemen Waktu Belajar.....	9
a. Pengertian Manajemen	9
b. Pengertian Waktu	12
c. Aspek-aspek Manajemen Waktu	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu.....	16
e. Langkah-langkah Mengelola Waktu	18
f. Hambatan-hambatan dalam Manajemen Waktu	19
g. Pengertian Manajemen Waktu Belajar.....	20
2. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	27

a. Pengertian Motivasi.....	27
b. Macam-macam Motivasi	28
c. Fungsi Motivasi	29
d. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	30
3. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	31
4. Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa.....	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	37
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Variable Penelitian	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Metode Angket	42
2. Metode Dokumentasi	44
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
1. Uji Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas	47
G. Metode Analisis Data	49
1. Analisis Deskriptif	49
2. Uji Prasyarat Analisis Data	51
3. Uji Hipotesis.....	52

BAB IV: HASIL ANALISIS

A. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Data	56
a. Manajemen Waktu Belajar	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Independent dan Dependent Variabel	42
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Manajemen Waktu Belajar	45
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	47
Tabel 3.4 : Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 4.1 : Distribusi Kategorisasi Variabel Manajemen Waktu Belajar....	57
Tabel 4.2 : Distribusi Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	59
Tabel 4.3 : Distribusi Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar	60
Tabel 4.4 : Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.5 : Hasil Uji Linieritas	62
Tabel 4.6 : Hasil Uji Multikolinieritas	63
Tabel 4.7 : Rangkuman Hasil Analisis Regresi Berganda	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pendoman Pengumpulan Data.....	83
Lampiran 2 : Hasil Olah Data	94
Lampiran 3 : Catatan Lapangan	112
Lampiran 4 : Daftar Nilai Kelas V Semester II	122
Lampiran 5 : Profil Sekolah	123
Lampiran 6 : Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi	125
Lampiran 7 : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	126
Lampiran 8 : Bukti Seminar Proposal	127
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 10 : Surat Validitas	131
Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi	133
Lampiran 13 : Sertifikat	134
Lampiran 14 : Daftar Riwayat Hidup	141

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seluruh kehidupan manusia pada hakikatnya bergelut dalam dimensi waktu. Manusia tidak hanya bergerak dalam lingkaran waktu, tetapi juga bernapas dalam ruang lingkup waktu, karena manusia berada dalam siklus waktu, maka setiap aktivitasnya bermula dan berkesudahan dalam waktu.¹

Siswa adalah manusia, maka mereka tidak bisa menghindarkan diri mereka dari masalah waktu. Siswa harus memakai rentangan waktu yang dua puluh empat jam itu dengan sebaik-baiknya. Tanpa ada waktu yang berlalu dan terbuang dengan sia-sia. Dengan begitu, waktu dapat diatur menurut kehendak sendiri. Siswa mempunyai wewenang dan kekuasaan untuk mengatur waktu, bukan memiliki daya untuk mengendalikan perjalanan waktu. Oleh karena itu, aturlah pembagian waktu belajar berdasarkan perjalanan waktu dalam perputaran siang dan malam.²

Bagi siswa keterampilan mengelola waktu harus dikembangkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga kata-kata sumbang yang dilontarkan pelajar pada umumnya, seperti kekurangan waktu untuk belajar,

¹Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: Rineke Cipta, 2002) hal.18

²*Ibid.*,

tak ada waktu untuk santai, tak ada waktu membantu ibu, kehabisan waktu untuk jalan-jalan, dan sebagainya tidak akan pernah terdengar lagi.³

Masalah pengaturan waktu inilah yang menjadi persoalan bagi siswa. Banyak siswa yang mengeluh karena tidak dapat membagi waktu yang seharusnya dimanfaatkan terbuang dengan percuma. Waktu berlalu tanpa makna. Prestasi belajar yang diidam-idamkan untuk dicapai hanya tinggal harapan, sebaliknya membuahkan hasil kekecewaan. Oleh karena itu, betapa pentingnya bagi siswa manajemen waktu belajarnya.⁴

Waktu belajar yang baik dan tepat bagi setiap siswa berbeda-beda. Perbedaan ini didasari oleh adanya kesibukan, alokasi waktu yang ada, suasana belajar dan kesiapan diri untuk belajar. Beberapa siswa dapat belajar pada sore hari sedangkan sebagian yang lain belajar pada malam hari atau pagi hari. Selain itu, suasana yang mendukung seperti suasa sepi, ramai atau suara musik akan mempengaruhi belajar. Pemilihan suasana yang mendukung sesuai dengan kebiasaan belajar masing-masing akan membuat siswa mudah untuk belajar.⁵

Manajemen adalah usaha untuk mencapai tujuan tertentu melalui kegiatan orang lain. G.R. Terry mengatakan bahwa manajemen merupakan suatu proses khas yang terdiri atas tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk

³Evi Febriani, *Kreativitas Siswa dalam Membagi Waktu*, Jurnal Pelopor Pendidikan, Vol. 3, Nomor 1, Januari 2012, hal. 94, dalam laman, <http://www.stkipppgrismmp.ac.id/backsite-content/uploads/2013/09/Evi-febriani.pdf> diunduh tanggal 30 Mei 2017 pukul 21.16 WIB

⁴Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia* ,...hal.19

⁵Evi Febriani, *Kreativitas Siswa*,... hal.95

menentukan serta mencapai sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya.⁶

Manajemen waktu adalah serangkaian keputusan yang akan mempengaruhi kehidupan secara bertahap. Jika dalam pengambilan keputusan salah, atau tidak membuat keputusan sama sekali, maka kegiatan sehari-hari menjadi kacau balau, sehingga bisa menyebabkan frustrasi, stress, daya tahan tubuh berkurang, dan akan berdampak pada prestasi belajarnya. Apabila siswa

dapat mengatur waktunya dengan baik maka dia akan dapat mengelola apapun.⁷

Manajemen waktu menurut The Liang Gie merupakan salah satu dari tiga ketrampilan pendukung dalam belajar. Ketrampilan ini tidak kalah pentingnya dengan ketrampilan yang lain yaitu ketrampilan melakukan konsentrasi dan ketrampilan menghafal pelajaran.⁸

Pengaruh manajemen waktu yang tepat membuat siswa menjadi termotivasi dalam proses belajar mengajar sehingga akan memberikan hasil yang baik. Demikian pula dengan kualitas siswa akan mendukung pada prestasi yang diharapkan.

Lain halnya dengan siswa yang tidak memanajemen waktu belajarnya maka akan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah.

Manajemen waktu adalah suatu yang dapat mengatur segala kegiatan sehari-

⁶Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), hal. 12

⁷A Dale Timpe, *Seri Sumber Daya Manusia Mengelola Waktu*, (Jakarta: Gramedia, 2002), hal. 10

⁸The Liang Gie, *Cara Belajar yang Efisien Jilid II*, (Yogyakarta: Liberty, 1995), hal.167

hari agar lebih efektif dan efisien termasuk belajar. Manajemen waktu belajar dibutuhkan dalam proses belajar. Dengan manajemen waktu belajar yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar yang dicapai siswa. Manajemen waktu belajar siswa diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi kegiatan belajar mengajar, sehingga prestasi akademik pun akan meningkat. Manajemen waktu belajar siswa dapat ditingkatkan dengan adanya motivasi yang tinggi dari masing-masing siswa dan bimbingan dari guru dan juga orangtua. Seorang siswa harus mampu menggali semangat dan dorongan belajar untuk dirinya sendiri.⁹

Dalam proses belajar mengajar siswa membutuhkan motivasi dari semua pihak, baik dari lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga, sebab siswa yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Hal ini merupakan pertanda bahwa sesuatu yang akan dikerjakan itu tidak menyentuh kebutuhannya. Segala sesuatu yang menarik minat orang lain belum tentu menarik minat orang tertentu selama sesuatu itu tidak bersentuhan dengan kebutuhannya. Motivasi biasanya didorong oleh keinginan untuk maju dan memperbaiki kegagalan. Kebutuhan siswa adalah mencapai prestasi yang maksimal, jika siswa tidak mendorong keinginan dirinya sendiri untuk mencapai kebutuhannya maka tidak akan diperoleh prestasi yang optimal. Oleh karena itu, bagi siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan mengikuti proses belajar mengajar dengan lebih tekun dan serius, sehingga akan berpengaruh positif terhadap

⁹Hasil prasurvey pada hari Sabtu, tanggal 17 Juni 2017 di SDN Tamanagung 2 Muntilan

hasil belajarnya. Sebaliknya siswa yang rendah motivasinya, maka meskipun ia mengikuti proses belajar mengajar dari awal hingga akhir tidak akan berpengaruh banyak terhadap hasil belajarnya.¹⁰

Bagi siswa yang tidak ada motivasi di dalam dirinya, maka akan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Seperti kurangnya perhatian siswa saat guru menjelaskan materi di kelas dan berbicara dengan teman sebangku saat guru menjelaskan materi, hal ini terjadi karena kurangnya motivasi belajar pada diri siswa, motivasi untuk mendapatkan hasil yang tinggi. Motivasi sangat berperan dalam belajar, dengan motivasi inilah siswa menjadi tekun dalam proses pembelajaran, dan dengan motivasi itu pula kualitas hasil belajar siswa dapat diwujudkan dengan baik. Tingginya motivasi dalam belajar berhubungan dengan tingginya hasil belajar.¹¹

Siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar, tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar dan hasil belajarnya pun akan rendah. Sebaliknya, siswa yang mempunyai motivasi belajar, akan dengan baik melakukan aktivitas belajar dan memiliki hasil belajar yang lebih baik. Seorang siswa yang termotivasi dengan baik dalam belajar akan melakukan kegiatan lebih banyak dan lebih cepat, dibandingkan dengan siswa yang kurang termotivasi dalam belajar. Prestasi yang diraih akan lebih baik apabila mempunyai motivasi yang tinggi. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang diduga besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar. Siswa yang motivasinya tinggi diduga akan memperoleh prestasi belajar yang baik. Pentingnya

¹⁰Syaiful Bahri Djamarah, *Rahasia*,...hal. 148

¹¹Hasil prasurvey pada hari Sabtu, tanggal 17 Juni 2017 di SDN Tamanagung 2 Muntilan

motivasi belajar siswa terbentuk antara lain agar terjadi perubahan belajar ke arah yang lebih positif.¹²

SDN Tamanagung 2 Muntilan merupakan sebuah sekolah yang diduga tidak terlepas dari permasalahan-permasalahan di atas. Hasil pra survey yang dilakukan terhadap 31 siswa menunjukkan bahwa prestasi belajar di SDN Tamanagung 2 Muntilan yang dicapai kurang optimal. Hasil nilai ulangan pada semester I yang diperoleh masih terdapat beberapa siswa yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dari jumlah 31 siswa, 9 siswa mempunyai nilai di bawah nilai KKM yang telah ditentukan dan 22 siswa mempunyai nilai di atas nilai KKM yang telah ditentukan. Nilai KKM yang harus dicapai sebesar 75. Siswa yang nilainya belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) harus mengikuti program remidi atau ulangan perbaikan untuk mencapai ketuntasan.¹³

Ditinjau dari manajemen waktu belajar siswa, ternyata masih banyak siswa yang masih rendah manajemen waktu dalam belajar. Fenomena ini terlihat dari beberapa siswa yang tidak selesai mengerjakan soal saat pembelajaran sebanyak 6 siswa, 4 diantaranya siswa laki-laki dan 2 diantara siswa perempuan. Beberapa mengaku masih banyak menggunakan waktu untuk bermain setelah pulang sekolah dan saat libur sekolah daripada untuk belajar bahkan sering tidak belajar karena terlalu capek bermain sebanyak 10 siswa, dan mayoritas siswa laki-laki. Selain manajemen waktu belajar, hasil pra survey juga menunjukkan bahwa terdapat motivasi belajar siswa yang

¹²Hasil prasurvey pada hari Sabtu, tanggal 17 Juni 2017 di SDN Tamanagung 2 Muntilan

¹³*Ibid.*,

tinggi, mayoritas dimiliki oleh siswa perempuan yang berkarater pendiam dan memperhatikan saat kegiatan pembelajaran, dan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah mayoritas dimiliki siswa laki-laki yang berkarakter gaduh saat kegiatan pembelajaran .¹⁴

Dengan melihat latar belakang permasalahan di atas, penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada masyarakat betapa pentingnya pengaruh antara manajemen waktu belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian tertarik untuk melakukan penlitian tentang “Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

Adakah pengaruh manajemen waktu belajar dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang semester II tahun pelajaran 2016/2017?.

¹⁴Hasil prasurvey pada hari Sabtu, tanggal 17 Juni 2017 di SDN Tamanagung 2 Muntilan

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

Adapun manfaat atau kegunaan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritik
 - a. Untuk memperkaya khasanah intelektual dan menjadi pijakan bagi penelitian-penelitian lebih lanjut.
 - b. Untuk menambah pengetahuan penyusun dan kontribusinya dijadikan tambahan referensi atau bahan pustaka bagi perpustakaan Universitas Negeri Sunan Kalijaga yang berupa hasil penelitian ilmiah.
2. Manfaat Praktris
 - a. Memberikan informasi tentang pengaruh manajemen belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa
 - b. Bagi penyusun sendiri, sebagai ajang latihan, pengembangan ilmu pengetahuan dan menambah wawasan untuk mendalami sebagai pendidik.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif antara manajemen waktu belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDN Tamanagung 2 Muntilan, Magelang, Jawa Tengah. Hal ini dibuktikan dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,331 > 3,34$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Hasil uji R^2 pada penelitian ini diperoleh nilai sebesar 0,447. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel manajemen waktu belajar dan motivasi belajar sebesar 44,7%, sedangkan sisanya sebesar 55,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

B. Keterbatasan Penelitian

Adapun keterbatasan dalam penelitian ini meliputi:

1. Dalam teknik pengumpulan data, penelitian ini menggunakan angket untuk pengisian variabel manajemen waktu belajar dan motivasi belajar. Pengisian angket yang dilakukan oleh responden sulit dikontrol.
2. Penelitian ini hanya meneliti manajemen waktu belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, akan semakin mendalam lagi jika ada faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, misalnya lingkungan belajar dan tingkat pendidikan orang tua.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa manajemen waktu belajar siswa berada pada kategori cukup baik, oleh karena itu, para siswa disarankan untuk mengelola waktu belajar yang baik dan tepat disesuaikan dengan pemilihan suasana yang mendukung sesuai dengan kebiasaan belajar masing-masing, sehingga membuat siswa mudah untuk belajar, dan pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar.
- b. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar berada pada kategori sedang (90,3%), oleh karena itu, para siswa disarankan untuk meningkatkan motivasi belajar dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa, agar tercipta rasa suka dan rasa keterikatan pada mata pelajaran kelas V SD, sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami materi-materi yang akan dan telah disampaikan oleh guru dan pada akhirnya prestasi belajar dapat dicapai dengan maksimal.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, misalnya lingkungan belajar dan tingkat pendidikan orang tua. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode lain dalam meneliti prestasi

belajar, misalnya melalui metode wawancara mendalam terhadap siswa, sehingga informasi yang diperoleh lebih bervariasi daripada angket yang jawabannya telah tersedia.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin dkk,. 2004. *Integrasi Sains-Islam mempertemukan epistimologi Islam dan Sains*. Yogyakarta: PT. Pilar Media
- Al Ustadz H. Abdullah Sonhaji dkk,. 1992. *Tarjamah Sunan Ibnu Majah*. Semarang: CV. Asy Syifa'
- Ali Muhson. 2005. *Diktat Mata Kuliah: Aplikasi Komputer*. Pendidikan Ekonomi FISE UNY.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Aksara
- Azwar, Saifuddin. 2009. *Penelitian Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiyoni. 2004. *Asas Manajemen*. Bandung: Alumni
- Clough, Richard H., Scars, Glem A., & Scars, S. Kedla. (2000). *Construction Project Management Fourth Edition*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Dembo, Myron H. 2004. *Motivation and Learning Strategies for College Success: A Self-Management Approach*, 2nd ed. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Depdiknas. 2003. *Undang Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003: UU RI No. 20 Tahun 2003*. Jakarta : Sinar Grafika
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Drajat, Zakiah, dkk. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Febriani, Evi. *Kreativitas Siswa dalam Membagi Waktu*. Jurnal Pelopor Pendidikan, Vol. 3, Nomor 1, Januari 2012, hal. 95, dalam laman, <http://www.stkipggrismp.ac.id/backsite-content/uploads/2013/09/Evi-febriani.pdf> diunduh tanggal 30 Mei 2017 pukul 21.16 WIB

- Gea, Antonius Atosökhi. *Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif Dan Efisien*. Jurnal Humaniora. Vol.5 No.2. Oktober 2014. hal. 779.
- Hadi Satria Lubis. 2003. *Breaking The Time*. Jakarta: Kreasi Cerdas Utama.
- Hasan. 2003. *Pokok-Pokok Materi Statistik 1*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herawati, et. al., 2009, *Lesson Study Berbasis Sekolah*, Malang: Bayu Media
- Hiadayat, Rahmat. 2016. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas X SMA N 1 Pengasih Kulon Progo Tahun Ajaran 2015/2016*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Imam Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Juliasari Nurita dan Benedictus Kusmanto, *Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Kelas VIII Sekecamatan Danurejan Yogyakarta*, Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No 3, November 2016 hal. 405
- Khairani, Mukmin. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Liang The Gie. 1995. *Cara Belajar yang Efisien Jilid II*. Yogyakarta: Liberty.
- Maghfuroh Lulu'. 2011. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Orang Tua yang Diterima Siswa Dalam Meraih Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan Yogyakarta Tahun Ajara 2011-2012*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Purwanto, Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Putra, Michael. "Pengertian Manajemen – Tujuan, Fungsi, Manfaat, Jenis, Makalah", dalam laman <https://www.sayanda.com/pengertian-manajemen/> di unduh pada 28 April 2017 pukul 21.04
- Setiawan, Arif Yuhdi. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas*

XI IPS SMA N 1 Pakem Tahun Ajaran 2013/2014. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Srijanti, dkk. 2007. *Etika Berwarga Negara (ed. 2)*. Jakarta: Salemba Empat.

Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjiono, Anas. 2008. *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.

Sugiarto, Dergibson siagani dkk. 2003. *Teknik Sampling*. Jakarta: Gramedia pustaka utama.

Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Sukardi, Ph.D. 2003. *Metodelogi Penelitian Pendidikan "Kompetensi dan Praktinya"*. Yogyakarta. Bumi Aksara.

Suryani, Ade A. Hisyafi'i. 2009. *Pengaruh Manajemn Waktu dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X MAN Maguwoharjo Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sutrisno Hadi. 2004. *Statistik*. Yogyakarta: Andi offset.

Syafaruddin dan Irwan Nasution. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tanjung, Hendri dan Nur Rohim Yunus. *Manajemen Waktu 7 Langkah Membuat Hidup Penuh Arti*. 2015. Jakarta: Amzah.

Tim Peneliti Kamus Pusat Bahasa, ed. 3. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Timpe A Dale. 2002. *Seri Sumber Daya Manusia Mengelola Waktu*. Jakarta: Gramedia.

- Vivi, Atiq Ainul Mufidah. 2015. *Kontribusi Manajemen Waktu dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Zain, Sutan Mohammad. (1996). *Kamus Umum Bahasa. Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan





LAMPIRAN-LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 1. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Pengumpulan Data (Uji Validitas dan Reliabilitas)

A. Pedoman Angket

Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
1. Manajemen Waktu Belajar	1. Kedisiplinan Waktu Belajar	- Jangka waktu belajar - Memperhatikan pembagian waktu belajar dengan kegiatan yang lain. - Berhemat dengan waktu - Melakukan warming up atau persiapan sebelum belajar. - Membuat catatan materi setiap mata pelajaran dengan baik dan rapi.	1, 4, 6, 22, 31, 40, 45 3,8, 25,41, 39, 42, 43, 53 46,47,
	2. Pemanfaatan Waktu	- Menentukan waktu belajar yang kondusif. - Memperhatikan pengaturan waktu belajar dan istirahat yang cukup. - Membuat <i>outline</i> dan catatan waktu belajar. - Menetapkan jenis-jenis mata pelajaran dan urutan mata pelajaran yang harus dipelajari.	2, 5, 9, 38, 54 7, 10, 33, 44, 49,50. 20, 24, 32, 48, 34,35,36, 37, 51, 52, 55
2. Motivasi Belajar	1. Motivasi Instrinsik	Keinginan belajar tanpa motivasi dari siapapun.	16, 17, 18, 19, 21, 23
	2. Motivasi ekstrinsik	- keinginan belajar karena motivasi dari orangtua - keinginan belajar karena motivasi dari guru - keinginan belajar karena motivasi dari teman	11, 12, 26, 27 13, 14, 28,29 15, 30

INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

Nama Siswa :

Nomor Absensi :

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan diakhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya. Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban SL, SR, KK, TP dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. SL = Selalu
 - b. SR = Sering
 - c. KK = Kadang-kadang
 - d. TP = Tidak Pernah
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
6. Terimakasih atas kesediaan kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No	Pernyataan	Butir Skor			
		SL	SR	KK	TP
1.	Saya belajar 2x sehari selama 30 menit				
2.	Saya belajar di rumah saat kondisi sepi sehingga saya dapat berkonsentrasi dengan baik.				
3.	Saya sering menunda-nunda waktu belajar.				
4.	Saya belajar tidak lebih dari 20-30 menit				

5.	Jika saya belajar, saya sambil menonton tv				
6.	Saya tidak setiap hari belajar, sekalinya belajar waktu yang saya gunakan bisa sampai 4 jam				
7.	Saya selalu tidur siang agar saat waktunya belajar tidak mengantuk.				
8.	Saya bermalas-malasan saat belajar.				
9.	Saya belajar jika kegiatan yang lain dirumah sudah selesai.				
10.	Saya tidur larut malam sehingga mengantuk di sekolah.				
11.	Jika orangtua memarahi saya, saya terpaksa untuk belajar.				
12.	Saya mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) jika diingatkan orangtua saja				
13.	Saya bersemangat mengikuti kegiatan belajar di sekolah jika guru memperhatikan saya dan memuji saya				
14.	Saya menjawab setiap pertanyaan guru jika ditunjuk				
15.	Saya belajar dirumah jika teman saya mengingatkan besok ada ujian				
16.	Saya tidak pernah malu jika maju di depan kelas mengerjakan tugas dari guru				
17.	Saya bersemangat belajar dan mengulang pelajaran yang diajarkan disekolah setelah dirumah karena saya ingin menjadi juara kelas				
18.	Jika saya belum paham tentang mata				

	pelajaran yang disampaikan guru, saya tidak pernah malu untuk bertanya				
19.	Saya belajar dirumah tanpa disuruh orangtua.				
20.	Jika saya belajar, saya membaca seluruh materi tanpa meringkasnya.				
21.	Setiap guru memberikan tugas, selalu segera saya kerjakan karena saya ingin mendapat nilai bagus.				
22.	Jika akan ada ujian, saya belajar lama dan tanpa istirahat				
23.	Jika nilai saya jelek, saya lebih giat lagi untuk belajar				
24.	Saya selalu membuat catatan waktu belajar pelajaran yang sudah saya pelajari.				
25.	Saya mengerjakan kegiatan sehari-hari secara tepat waktu agar tersedia waktu untuk belajar.				
26.	Setiap malam saya belajar ditunggu orangtua.				
27.	Jika orangtua saya sedang pergi, saya tidak belajar dan tidak mengerjakan PR				
28.	Jika saya belajar berlatih mengerjakan soal berhitung selalu lama sampai saya pusing				
29.	Saya selalu mengerjakan PR karena takut dihukum guru.				
30.	Saya rajin belajar jika saya malu diejek teman karena mendapat nilai jelek.				
31.	Setiap hari saya belajar selama 60 menit				

32.	Saat belajar saya meringkas materi yang saya pelajari.				
33.	Setiap hari saya mengatur kegiatan makan, tidur, sekolah, belajar, santai, dan kegiatan lainnya.				
34.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang mudah saya pahami				
35.	Saya belajar lebih lama jika materi mudah saya pahami				
36.	Saya belajar lebih lama jika materi sulit saya pahami				
37.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang sulit.				
38.	Saya selalu menentukan waktu belajar setiap hari.				
39.	Saya selalu membuat rencana untuk belajar mata pelajaran yang akan dipelajari.				
40.	Setiap hari saya berusaha untuk membuat pejumlahan waktu yang seimbang dalam kegiatan sehari-hari				
41.	Saya selalu berhemat dengan waktu				
42.	Sebelum belajar saya menyiapkan alat-alat untuk belajar				
43.	Sebelum belajar saya menyiapkan minuman dan makanan kecil.				
44.	Saya selalu menyediakan waktu untuk rekreasi..				
45.	Saya menyusun acara hari minggu berbeda dengan hari lainnya.				

46.	Saya membuat catatan materi dalam 1 buku untuk 1 mata pelajaran.				
47.	Saya sering mencampur-campur mata pelajaran dalam membuat catatan				
48.	Jika saya membaca buku, saya menggaris bawahi kalimat-kalimat yang saya rasa penting.				
49.	Saya selalu berusaha menjaga kesehatan badan.				
50.	Saya menyediakan waktu istirahat yang cukup.				
51.	Saya berminat dengan semua mata pelajaran.				
52.	Saya membenci suatu mata pelajaran tertentu.				
53.	Sebelum belajar saya selalu merapikan meja belajar terlebih dahulu.				
54.	Saat saya belajar, pikiran saya fokus terhadap pelajaran yang saya pelajari				
55.	Ketika sudah merasa jenuh saat belajar, saya mengganti mata pelajaran yang berlainan.				

Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Sub Variabel	Indikator	No Item
3. Manajemen Waktu Belajar	1. Kedisiplinan Waktu Belajar	- Jangka waktu belajar - Memperhatikan pembagian waktu belajar dengan kegiatan yang lain. - Berhemat dengan waktu - Melakukan warming up atau persiapan sebelum belajar. - Membuat catatan materi setiap mata pelajaran dengan baik dan rapi.	1, 4, 6, 20, 37, 42 3,7, 23,38, 36, 39, 40, 49 43, 44
	4. Pemanfaatan Waktu	- Menentukan waktu belajar yang kondusif. - Memperhatikan pengaturan waktu belajar dan istirahat yang cukup. - Membuat <i>outline</i> dan catatan waktu belajar. - Menetapkan jenis-jenis mata pelajaran dan urutan mata pelajaran yang harus dipelajari.	2, 5, 8, 35, 50 9, 30, 41, 46, 47. 18, 22, 29, 45, 31,32,33, 34, 48
2. Motivasi Belajar	1. Motivasi Instrinsik	Keinginan belajar tanpa motivasi dari siapapun.	15, 16, 17, 18,19, 21
	2. Motivasi ekstrinsik	- keinginan belajar karena motivasi dari orangtua - keinginan belajar karena motivasi dari guru - keinginan belajar karena motivasi dari teman	10, 11, 24, 25 12, 13 26,27 14, 28

INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

Nama Siswa :

Nomor Absensi :

Petunjuk Pengisian

7. Mulailah dengan membaca basmalah dan diakhiri dengan hamdalah
8. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya. Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
9. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
10. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban SL, SR, KK, TP dengan ketentuan sebagai berikut:
 - e. SL = Selalu
 - f. SR = Sering
 - g. KK = Kadang-kadang
 - h. TP = Tidak Pernah
11. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
12. Terimakasih atas kesediaan kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No	Pernyataan	Butir Skor			
		SL	SR	KK	TP
1.	Saya belajar 2x sehari selama 30 menit				
2.	Saya belajar di rumah saat kondisi sepi sehingga saya dapat berkonsentrasi dengan baik.				
3.	Saya sering menunda-nunda waktu belajar.				
4.	Saya belajar tidak lebih dari 20-30 menit				
5.	Jika saya belajar, saya sambil menonton tv				
6.	Saya tidak setiap hari belajar, sekalinya belajar waktu yang saya gunakan bisa sampai 4 jam				
7.	Saya bermalas-malasan saat belajar.				

8.	Saya belajar jika kegiatan yang lain dirumah sudah selesai.				
9.	Saya tidur larut malam sehingga mengantuk di sekolah.				
10.	Jika orangtua memarahi saya, saya terpaksa untuk belajar.				
11.	Saya mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) jika diingatkan orangtua saja				
12.	Saya bersemangat mengikuti kegiatan belajar di sekolah jika guru memperhatikan saya dan memuji saya				
13.	Saya menjawab setiap pertanyaan guru jika ditunjuk				
14.	Saya belajar dirumah jika teman saya mengingatkan besok ada ujian				
15.	Saya tidak pernah malu jika maju di depan kelas mengerjakan tugas dari guru				
16.	Saya bersemangat belajar dan mengulang pelajaran yang diajarkan disekolah setelah dirumah karena saya ingin menjadi juara kelas				
17.	Jika saya belum paham tentang mata pelajaran yang disampaikan guru, saya tidak pernah malu untuk bertanya				
18.	Jika saya belajar, saya membaca seluruh materi tanpa meringkasnya.				
19.	Setiap guru memberikan tugas, selalu segera saya kerjakan karena saya ingin mendapat nilai bagus.				
20.	Jika akan ada ujian, saya belajar lama dan tanpa istirahat				
21.	Jika nilai saya jelek, saya lebih giat lagi untuk belajar				
22.	Saya selalu membuat catatan waktu belajar pelajaran yang sudah saya pelajari.				
23.	Saya mengerjakan kegiatan sehari-hari secara tepat waktu agar tersedia waktu untuk belajar.				
24.	Setiap malam saya belajar ditunggu orang tua.				

25.	Jika orangtua saya sedang pergi, saya tidak belajar dan tidak mengerjakan PR				
26.	Jika saya belajar berlatih mengerjakan soal berhitung selalu lama sampai saya pusing				
27.	Saya selalu mengerjakan PR karena takut dihukum guru.				
28.	Saya rajin belajar jika saya malu diejek teman karena mendapat nilai jelek.				
29.	Saat belajar saya meringkas materi yang saya pelajari.				
30.	Setiap hari saya mengatur kegiatan makan, tidur, sekolah, belajar, santai, dan kegiatan lainnya.				
31.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang mudah saya pahami				
32.	Saya belajar lebih lama jika materi mudah saya pahami				
33.	Saya belajar lebih lama jika materi sulit saya pahami				
34.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang sulit.				
35.	Saya selalu menentukan waktu belajar setiap hari.				
36.	Saya selalu membuat rencana untuk belajar mata pelajaran yang akan dipelajari.				
37.	Setiap hari saya berusaha untuk membuat pejumlahan waktu yang seimbang dalam kegiatan sehari-hari				
38.	Saya selalu berhemat dengan waktu				
39.	Sebelum belajar saya menyiapkan alat-alat untuk belajar				
40.	Sebelum belajar saya menyiapkan minuman dan makanan kecil.				
41.	Saya selalu menyediakan waktu untuk rekreasi..				
42.	Saya menyusun acara hari minggu berbeda dengan hari lainnya.				
43.	Saya membuat catatan materi dalam 1 buku untuk 1 mata pelajaran.				

44.	Saya sering mencampur-campur mata pelajaran dalam membuat catatan				
45.	Jika saya membaca buku, saya menggaris bawahi kalimat-kalimat yang saya rasa penting.				
46.	Saya selalu berusaha menjaga kesehatan badan.				
47.	Saya menyediakan waktu istirahat yang cukup.				
48.	Saya membenci suatu mata pelajaran tertentu.				
49.	Sebelum belajar saya selalu merapikan meja belajar terlebih dahulu.				
50.	Ketika sudah merasa jenuh saat belajar, saya mengganti mata pelajaran yang berlainan.				

B. Pedoman Dokumentasi

Hal-hal yang dikumpulkan dengan teknik dokumentasi adalah :

1. Letak geografis sekolah
2. Profil sekolah
3. Visi dan Misi sekolah
4. Struktur organisasi sekolah
7. Keadaan siswa

Lampiran 2. Hasil Olahdata

Data Uji Validitas dan Reliabilitas

No	Manajemen Waktu Belajar																																									
	1	4	6	22	31	32	40	45	3	8	25	41	39	42	43	53	46	47	2	5	9	38	54	7	10	33	44	49	50	20	24	48	34	35	36	37	51	52	55	JML		
1	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	98		
2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	92	
3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	125	
4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	1	2	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	115		
5	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	109	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	115	
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	148	
8	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	122	
9	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	108
10	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	1	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	126
11	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
12	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	102
13	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	128	
14	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	131	
15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	108
16	4	4	1	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	113	
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	111
18	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	106
19	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	117
20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	109

No	Motivasi Belajar																
	16	17	18	19	21	23	11	12	26	27	13	14	28	29	15	30	JML
1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1	36
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	35
3	3	2	3	4	2	4	4	3	1	4	3	2	3	4	3	3	48
4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	51
5	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	46
6	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48
7	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	60
8	3	3	2	4	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	49
9	4	2	1	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	49
10	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	3	3	51
11	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
12	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	42
13	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	55
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	57
15	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	44
16	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47
17	3	3	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	50
18	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47
19	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	46
20	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	46

DATA PENELITIAN

No	Manajemen Waktu Belajar																																				
	1	4	6	22	32	40	45	3	8	25	41	39	42	43	53	46	47	2	5	9	38	54	10	33	44	49	50	20	24	48	34	35	36	37	52	JML	
1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	79	
2	2	2	2	2	3	3	4	1	1	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	1	100	
3	3	4	1	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	4	3	1	2	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	1	2	101	
4	3	2	2	1	3	2	2	1	1	4	4	3	3	2	2	4	1	2	1	4	4	2	1	3	2	4	4	3	2	4	2	3	3	2	1	87	
5	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	69	
6	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	58
7	3	2	1	1	3	2	2	1	1	4	4	4	4	2	2	1	3	1	1	3	4	3	1	2	2	4	4	2	2	4	2	1	3	2	1	82	
8	2	2	2	2	3	2	3	1	1	4	3	3	4	2	2	3	2	3	1	4	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	4	1	2	1	4	88	
9	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	3	4	4	2	2	4	1	3	1	2	2	4	1	4	2	4	4	2	1	3	4	2	2	2	1	81	
10	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	4	3	2	2	2	4	2	4	3	1	79	
11	2	1	2	2	2	3	3	1	1	4	4	4	4	2	4	4	1	3	1	3	4	3	1	4	2	4	4	2	2	3	4	2	3	1	1	91	
12	2	2	2	3	4	3	3	1	1	4	4	3	3	2	3	4	1	2	1	3	3	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	1	94	
13	3	2	1	2	2	4	4	2	1	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	4	1	4	4	2	3	3	4	4	2	3	4	97	
14	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	4	2	4	4	1	4	1	2	4	4	1	4	2	4	4	2	2	4	2	3	3	4	3	95	
15	4	1	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	3	4	3	1	2	2	4	2	1	2	4	3	2	4	1	2	78	
16	3	2	1	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	1	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	1	85	
17	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	1	3	2	2	3	3	1	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	1	93	
18	3	1	1	3	3	3	2	1	1	4	4	3	3	2	4	2	1	2	1	2	3	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	1	84	
19	4	1	1	1	3	2	3	2	1	3	3	4	4	2	4	4	1	3	2	3	3	4	1	2	2	4	4	2	2	4	1	1	4	4	1	90	
20	4	3	3	2	3	3	2	1	1	4	3	3	4	2	3	2	2	4	1	1	3	3	1	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	1	92	
21	2	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	4	4	1	4	4	1	2	1	2	4	4	1	4	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	2	90	

No	Manajemen Waktu Belajar																																				
	1	4	6	22	32	40	45	3	8	25	41	39	42	43	53	46	47	2	5	9	38	54	10	33	44	49	50	20	24	48	34	35	36	37	52	JML	
22	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	96	
23	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	1	2	1	4	2	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	87	
24	2	2	1	1	3	2	4	3	2	1	2	2	4	1	4	2	1	1	2	2	2	4	1	4	1	2	4	1	2	1	4	2	4	2	1	77	
25	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	82	
26	4	2	1	1	2	2	2	1	1	4	4	1	4	2	4	1	1	4	1	2	2	1	1	2	2	4	4	2	1	4	2	4	2	1	1	77	
27	3	2	2	3	4	3	2	1	1	4	3	4	4	2	4	2	1	4	1	2	3	2	1	2	2	4	4	2	3	4	2	1	4	3	1	90	
28	2	2	1	1	4	2	2	1	1	3	4	3	3	2	3	2	1	2	2	2	4	3	1	4	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	87	
29	4	1	1	1	4	2	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	2	2	1	1	4	2	1	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	1	96	
30	2	3	1	2	3	2	2	1	1	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	4	3	2	2	1	3	1	80	
31	2	2	1	1	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	1	4	3	1	2	4	3	2	4	1	1	82	



No	Motivasi Belajar																Prestasi
	16	17	18	21	23	11	12	26	27	13	14	28	29	15	30	JML	Belajar
1	3	3	2	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	35	79,45
2	3	4	2	4	4	1	1	2	1	1	4	2	4	1	2	36	87,70
3	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	4	1	2	1	2	36	87,80
4	2	3	2	3	3	1	2	2	1	1	4	2	2	1	2	31	77,72
5	2	4	2	4	4	1	1	2	1	4	2	2	1	1	4	35	76,81
6	1	4	2	4	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	29	77,54
7	3	3	2	4	4	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	30	79,45
8	1	4	2	4	4	2	1	1	1	1	2	2	3	1	4	33	79,81
9	2	4	2	4	4	1	1	3	1	1	2	3	4	1	4	37	78,63
10	1	3	2	4	3	2	1	1	1	1	3	1	4	1	2	30	78,00
11	2	4	2	4	4	1	1	3	1	1	3	2	4	1	4	37	89,36
12	3	3	2	4	4	3	1	1	1	1	2	2	3	1	3	34	83,45
13	4	2	4	3	4	1	1	1	3	4	3	1	3	2	2	38	81,63
14	1	4	2	4	4	1	1	1	1	1	4	2	4	1	4	35	79,36
15	1	4	2	4	4	1	1	4	1	4	4	2	4	1	1	38	82,36
16	3	3	2	4	3	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	32	79,45
17	2	3	2	4	4	1	1	4	1	1	3	2	1	1	2	32	81,09
18	4	4	3	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	31	79,80
19	4	3	3	4	4	2	2	1	1	3	2	2	4	1	2	38	83,54
20	2	3	2	3	4	1	1	3	1	2	3	2	3	1	4	35	80,72
21	4	3	2	4	4	1	1	2	1	1	3	2	4	1	4	37	78,36
22	2	3	2	4	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	33	78,18
23	1	3	2	2	4	2	1	1	1	1	4	2	4	1	4	33	81,81
24	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	29	77,54
25	3	2	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	35	79,00
26	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	33	79,81
27	2	4	2	4	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	4	32	76,90
28	2	2	1	4	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	26	78,81
29	4	3	2	4	4	3	1	2	1	1	4	2	4	1	4	40	84,72
30	4	2	2	4	3	2	2	1	2	3	3	2	4	2	4	40	82,62
31	4	4	3	4	4	1	1	2	1	1	4	2	3	1	4	39	82,00

DATA KATEGORISASI

No	Manajemen Waktu Belajar	KTG	Motivasi Belajar	KTG	Prestasi Belajar	KTG
1	79	Cukup	35	Sedang	79,45	Kurang
2	100	Cukup	36	Sedang	87,7	Baik
3	101	Cukup	36	Sedang	87,8	Baik
4	87	Cukup	31	Sedang	77,72	Kurang
5	69	Kurang	35	Sedang	76,81	Kurang
6	58	Kurang	29	Rendah	77,54	Kurang
7	82	Cukup	30	Sedang	79,45	Kurang
8	88	Cukup	33	Sedang	79,81	Kurang
9	81	Cukup	37	Sedang	78,63	Kurang
10	79	Cukup	30	Sedang	78	Kurang
11	91	Cukup	37	Sedang	89,36	Baik
12	94	Cukup	34	Sedang	83,45	Cukup
13	97	Cukup	38	Sedang	81,63	Cukup
14	95	Cukup	35	Sedang	79,36	Kurang
15	78	Cukup	38	Sedang	82,36	Cukup
16	85	Cukup	32	Sedang	79,45	Kurang
17	93	Cukup	32	Sedang	81,09	Cukup
18	84	Cukup	31	Sedang	79,8	Kurang
19	90	Cukup	38	Sedang	83,54	Cukup
20	92	Cukup	35	Sedang	80,72	Kurang
21	90	Cukup	37	Sedang	78,36	Kurang
22	96	Cukup	33	Sedang	78,18	Kurang
23	87	Cukup	33	Sedang	81,81	Cukup
24	77	Cukup	29	Rendah	77,54	Kurang
25	82	Cukup	35	Sedang	79	Kurang
26	77	Cukup	33	Sedang	79,81	Kurang
27	90	Cukup	32	Sedang	76,9	Kurang
28	87	Cukup	26	Rendah	78,81	Kurang
29	96	Cukup	40	Sedang	84,72	Cukup
30	80	Cukup	40	Sedang	82,62	Cukup
31	82	Cukup	39	Sedang	82	Cukup

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS (MANAJEMEN WAKTU BELAJAR)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Manajemen1	113,4000	208,568	,637	,952
Manajemen4	113,4500	209,945	,480	,953
Manajemen6	114,4000	205,726	,552	,952
Manajemen22	113,4500	208,471	,569	,952
Manajemen31	113,7500	217,461	,080	,954
Manajemen32	113,5000	208,789	,733	,952
Manajemen40	114,2000	204,695	,514	,953
Manajemen45	113,4000	209,305	,587	,952
Manajemen3	113,3500	211,187	,548	,952
Manajemen8	113,0000	208,000	,586	,952
Manajemen25	113,2000	207,432	,539	,952
Manajemen41	113,1500	211,292	,466	,953

Manajemen39	113,2500	206,618	,681	,951
Manajemen42	113,2000	209,011	,633	,952
Manajemen43	113,3500	203,397	,644	,952
Manajemen53	113,7000	206,853	,608	,952
Manajemen46	113,9000	200,095	,782	,951
Manajemen47	113,4500	205,839	,729	,951
Manajemen2	113,3500	207,924	,645	,952
Manajemen5	113,3000	208,116	,608	,952
Manajemen9	113,5500	206,576	,792	,951
Manajemen38	113,4500	210,366	,749	,952
Manajemen54	113,6500	203,397	,669	,951
Manajemen7	114,6000	216,884	,101	,954
Manajemen10	113,4000	210,358	,516	,952
Manajemen33	114,0000	197,053	,657	,952
Manajemen44	114,4500	203,313	,576	,952
Manajemen49	114,4500	200,787	,635	,952
Manajemen50	113,4000	208,779	,622	,952
Manajemen20	113,7000	207,589	,664	,952
Manajemen24	113,3500	208,871	,732	,952
Manajemen48	114,0000	203,579	,665	,951
Manajemen34	113,4000	206,884	,751	,951
Manajemen35	113,4500	206,155	,710	,951
Manajemen36	113,5000	208,789	,733	,952
Manajemen37	113,3500	208,239	,782	,951
Manajemen51	113,7000	214,747	,152	,955
Manajemen52	114,2000	201,537	,697	,951
Manajemen55	113,4500	216,050	,151	,954

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS (MOTIVASI BELAJAR)

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,894	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Motivasi16	45,2000	38,589	,705	,883
Motivasi17	45,4000	37,937	,751	,881
Motivasi18	45,9500	36,682	,641	,885
Motivasi19	45,0500	44,261	-,052	,914
Motivasi21	45,5000	37,947	,666	,883
Motivasi23	45,4000	37,305	,661	,883
Motivasi11	45,2000	37,642	,650	,884
Motivasi12	45,1000	38,621	,762	,881
Motivasi26	46,4500	39,524	,400	,895
Motivasi27	45,1500	36,871	,802	,878
Motivasi13	45,3500	40,661	,705	,886
Motivasi14	45,2500	39,882	,475	,891
Motivasi28	45,4000	40,989	,537	,889
Motivasi29	45,0000	41,474	,406	,892
Motivasi15	45,3500	40,661	,705	,886
Motivasi30	45,2500	39,145	,567	,887

RUMUS PERHITUNGAN KATEGORISASI

Manajemen_Waktu_Belajar					
Skor Max	4	x	35	=	140
Skor Min	1	x	35	=	35
Mi	175	/	2	=	87,5
Sdi	105	/	6	=	17,50
Baik	: $X \geq M + SD$				
Cukup	: $M - SD \leq X < M + SD$				
Kurang	: $X \leq M - SD$				
Kategori	Skor				
Baik	:	X	$\geq$	105,00	
Cukup	:	70,00	$\leq$	X	$< 105,00$
Kurang	:	X	$<$	70,00	

Motivasi_Belajar					
Skor Max	4	x	15	=	60
Skor Min	1	x	15	=	15
Mi	75	/	2	=	37,5
Sdi	45	/	6	=	7,50
Tinggi	: $X \geq M + SD$				
Sedang	: $M - SD \leq X < M + SD$				
Rendah	: $X \leq M - SD$				
Kategori	Skor				
Tinggi	:	X	$\geq$	45,00	
Sedang	:	30,00	$\leq$	X	$< 45,00$
Rendah	:	X	$<$	30,00	

Prestasi Belajar					
Skor Max				=	89,36
Skor Min				=	76,81
Mi	166	/	2	=	83,09
Sdi	13	/	6	=	2,09
Baik	: $X \geq M + SD$				
Cukup	: $M - SD \leq X < M + SD$				
Kurang	: $X \leq M - SD$				
Kategori			Skor		
Baik	:		X	$\geq$	85,18
Cukup	:		80,99	$\leq$	X < 85,18
Kurang	:		X	<	80,99

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequencies

Manajemen_Waktu_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	29	93,5	93,5	93,5
	Kurang	2	6,5	6,5	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Motivasi_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	28	90,3	90,3	90,3
	Rendah	3	9,7	9,7	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Prestasi_Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	3	9,7	9,7	9,7
	Cukup	9	29,0	29,0	38,7
	Kurang	19	61,3	61,3	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

HASIL UJI DESKRIPTIF

Frequencies

Statistics				
		Manajemen_Waktu_		
		Belajar	Motivasi Belajar	Prestasi Belajar
N	Valid	31	31	31
	Missing	0	0	0
Mean		86,0323	34,1613	80,7555
Median		87,0000	35,0000	79,8000
Mode		82,00 ^a	35,00	79,45
Std. Deviation		9,24296	3,48422	3,23339
Minimum		58,00	26,00	76,81
Maximum		101,00	40,00	89,36

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Manajemen_ Waktu_ Belajar	Motivasi_ Belajar	Prestasi_ Belajar
N		31	31	31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	86,0323	34,1613	80,7555
	Std. Deviation	9,24296	3,48422	3,23339
Most Extreme Differences	Absolute	,100	,111	,196
	Positive	,056	,082	,196
	Negative	-,100	-,111	-,111
Kolmogorov-Smirnov Z		,555	,619	1,089
Asymp. Sig. (2-tailed)		,917	,838	,186

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HASIL UJI LINIERITAS

Means

Prestasi_Belajar * Manajemen_Waktu_Belajar

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Manajemen_Waktu_Belajar	Between Groups	(Combined) Linearity	250,072 90,246	21 1	11,908 90,246	1,686 12,776	,212 ,006
		Deviation from Linearity	159,826	20	7,991	1,131	,445
	Within Groups		63,572	9	7,064		
	Total		313,644	30			

Prestasi_Belajar * Motivasi_Belajar

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Motivasi_Belajar	Between Groups	(Combined) Linearity	204,024 91,997	12 1	17,002 91,997	2,792 15,106	,024 ,001
		Deviation from Linearity	112,028	11	10,184	1,672	,161
	Within Groups		109,620	18	6,090		
	Total		313,644	30			

HASIL UJI MULTIKOLINIERITAS

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar, Manajemen_Waktu_Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,669 ^a	,447	,408	2,48813

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar, Manajemen_Waktu_Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	140,301	2	70,151	11,331	,000 ^b
	Residual	173,343	28	6,191		
	Total	313,644	30			

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar, Manajemen_Waktu_Belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	55,107	5,408		10,189	,000		
Manajemen_Waktu_Belajar	,144	,052	,411	2,793	,009	,911	1,098
Motivasi_Belajar	,388	,137	,419	2,843	,008	,911	1,098

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

HASIL UJI REGRESI BERGANDA

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi_Belajar, Manajemen_Waktu_Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,669 ^a	,447	,408	2,48813

a. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar, Manajemen_Waktu_Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	140,301	2	70,151	11,331	,000 ^b
	Residual	173,343	28	6,191		
	Total	313,644	30			

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi_Belajar, Manajemen_Waktu_Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55,107	5,408		10,189	,000
	Manajemen_Waktu_Belajar	,144	,052	,411	2,793	,009
	Motivasi_Belajar	,388	,137	,419	2,843	,008

a. Dependent Variable: Prestasi_Belajar

TABEL DISTRIBUSI *t* STUDENT

<i>df</i>	Tingkat signifikansi uji satu arah					
	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,0005
	Tingkat signifikansi uji dua arah					
	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,00
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,599
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	12,924
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	8,610
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	6,869
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,408
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,768
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,646
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,551
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	3,496
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	3,435
80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	3,416
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	3,415
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	3,413
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	3,412
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	3,410
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	3,409
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	3,407
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	3,406
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	3,405
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	3,403
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	3,402
100	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	3,390

Lampiran 3 Catatan Lapangan

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Juni 2017

Jam : 07.30 WIB

Lokasi : SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah

Sumber Data : Kegiatan Pesantren Kilat

Deskripsi Data



Apel pagi sebelum kegiatan pesantren kilat



Kegiatan Pesantren kilat dan observasi siswa dengan pengenalan angket

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juli 2017

Jam : 07.30 WIB

Lokasi : SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah

Sumber Data : Kegiatan Belajar Mengajar

Deskripsi Data



Kegiatan berbaris sebelum masuk kelas



Kegiatan penelitian berinteraksi dengan murid kelas V sebelum pembagian angket



Kegiatan mengerjakan angket



Kegiatan foto bersama wali kelas

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data: Angket

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Juli 2017

Jam : 07.30 WIB

Lokasi : SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah

Sumber Data : Kegiatan Penelitian

Deskripsi Data



INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

Nama Siswa : **Aulia Puri Febrianti**

Nomor Absensi : **6 (enam)**

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan diakhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya. Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban SL, SR, KK, TP dengan ketentuan sebagai berikut:
a. SL = Selalu
b. SR = Sering
c. KK = Kadang-kadang
d. TP = Tidak Pernah
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
6. Terimakasih atas kesediaan kamu untuk mengisi angket ini denganulus dan jujur.

No	Pernyataan	Putir Skor		
		SL	SR	TP
1.	Saya belajar 2x sehari selama 30 menit	✓		
2.	Saya belajar di rumah saat kondisi sepi sehingga saya dapat berkonsentrasi dengan baik.		✓	
3.	Saya sering menunda-nunda waktu belajar.			✓
4.	Saya belajar tidak lebih dari 20-30 menit			✓
5.	Jika saya belajar, saya sambil menonton tv		✓	
6.	Saya tidak setiap hari belajar, sekiranya belajar waktu yang saya gunakan bisa sampai 4 jam			✓
7.	Saya malas-malasan saat belajar.			✓
8.	Saya belajar jika kegiatan yang lain dirumah sudah selesai.		✓	

9.	Saya tidur larut malam sehingga mengantuk di sekolah				✓
10.	Jika orangtua menarahi saya, saya terpaksa untuk belajar.				✓
11.	Saya mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) jika diingatkan orangtua saja				✓
12.	Saya bersemangat mengikuti kegiatan belajar di sekolah jika guru memperhatikan saya dan memuji saya				✓
13.	Saya menjawab setiap pertanyaan guru jika ditunjuk	✓			
14.	Saya belajar dirumah jika teman saya mengingatkan besok ada ujian				✓
15.	Saya tidak pernah malu jika maju di depan kelas mengerjakan tugas dari guru		✓		
16.	Saya bersemangat belajar dan mengulang pelajaran yang diajarkan disekolah setelah dirumah karena saya ingin menjadi juara kelas	✓			
17.	Jika saya belum paham tentang mata pelajaran untuk bertanya			✓	
18.	Jika saya belajar, saya membaca seluruh materi tanpa meringkasnya.			✓	
19.	Setiap guru memberikan tugas, selalu segera saya kerjakan karena saya ingin mendapat nilai bagus.	✓			
20.	Jika akan ada ujian, saya belajar lama dan tanpa istirahat				✓
21.	Jika nilai saya jelek, saya lebih giat lagi untuk belajar	✓			
22.	Saya selalu membuat catatan waktu belajar pelajaran yang sudah saya pelajari.			✓	
23.	Saya mengerjakan kegiatan sehari-hari secara tepat waktu agar tersedia waktu untuk belajar.		✓		

24.	Setiap malam saya belajar ditunggu orang tua.			✓	
25.	Jika orangtua saya sedang pergi, saya tidak belajar dan tidak mengerjakan PR				✓
26.	Jika saya belajar berlatih mengerjakan soal berhitung selalu lama sampai saya pusing			✓	
27.	Saya selalu mengerjakan PR karena takut dihukum guru.	✓			
28.	Saya rajin belajar jika saya malu diejek teman karena mendapat nilai jelek.				
29.	Saat belajar saya meringkas materi yang saya pelajari.		✓		
30.	Setiap hari saya mengatur kegiatan makan, tidur, sekolah, belajar, santai dan kegiatan lainnya.			✓	
31.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang mudah saya pahami	✓			
32.	Saya belajar lebih lama jika materi mudah saya pahami			✓	
33.	Saya belajar lebih lama jika materi sulit saya pahami	✓			✓
34.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang sulit.	✓			
35.	Saya selalu menentukan waktu belajar setiap hari.		✓		
36.	Saya selalu membuat rencana untuk belajar mata pelajaran yang akan dipelajari.	✓			
37.	Setiap hari saya berusaha untuk membuat pegetahuan waktu yang seimbang dalam kegiatan sehari-hari			✓	
38.	Saya selalu berhemat dengan waktu		✓		
39.	Sebelum belajar saya menyiapkan alat-alat untuk belajar	✓			
40.	Sebelum belajar saya menyiapkan minuman dan makanan kecil			✓	
41.	Saya selalu menyediakan waktu untuk rekreasi.			✓	

42.	Saya menyusun acara hari minggu berbeda dengan hari lainnya.	✓			
43.	Saya membuat catatan materi dalam 1 buku untuk 1 mata pelajaran.	✓			
44.	Saya sering mencampur-campur mata pelajaran dalam membuat catatan				✓
45.	Jika saya membaca buku, saya menggaris bawahi kalimat-kalimat yang saya rasa penting.	✓			
46.	Saya selalu berusaha menjaga kesehatan badan.	✓			
47.	Saya menyediakan waktu istirahat yang cukup.	✓			
48.	Saya membenci suatu mata pelajaran tertentu.				✓
49.	Sebelum belajar saya selalu merapikan meja belajar terlebih dahulu.	✓			
50.	Ketika sudah merasa jenuh saat belajar, saya mengganti mata pelajaran yang berlatihan.	✓			

INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

Nama Siswa : WISNU CHYNDY, A2121

Nomor Absensi : 31

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan diakhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya. Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban SL, SR, KK, TP dengan ketentuan sebagai berikut:
a. SL = Selalu
b. SR = Sering
c. KK = Kadang-kadang
d. TP = Tidak Pernah
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
6. Terimakasih atas kesediaan kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No	Pernyataan	Butir				Skor
		SL	SR	KK	TP	
1.	Saya belajar 2x sehari selama 30 menit			✓		
2.	Saya belajar di rumah saat kondisi sepi sehingga saya dapat berkonsentrasi dengan baik.			✓		
3.	Saya sering menunda-nunda waktu belajar.				✓	
4.	Saya belajar tidak lebih dari 20-30 menit			✓		
5.	Jika saya belajar, saya sambil menonton tv				✓	
6.	Saya tidak setiap hari belajar, sekalinya belajar waktu yang saya gunakan bisa sampai 4 jam				✓	
7.	Saya bermalas-malasan saat belajar.				✓	
8.	Saya belajar jika kegiatan yang lain dirumah sudah selesai.			✓		

9.	Saya tidur larut malam sehingga mengantuk di sekolah.				✓	
10.	Jika orangtua memarahi saya, saya terpaksa untuk belajar.		✓			
11.	Saya mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) jika diingatkan orangtua saja				✓	
12.	Saya bersenang mengikuti kegiatan belajar di sekolah jika guru memperhatikan saya dan memuji saya				✓	
13.	Saya menjawab setiap pertanyaan guru jika ditunjuk		✓			
14.	Saya belajar dirumah jika teman saya mengingatkan besuk ada ujian				✓	
15.	Saya tidak pernah malu jika maju di depan kelas mengerjakan tugas dari guru				✓	
16.	Saya bersenang belajar dan mengulang pelajaran yang diajarkan disekolah setelah dirumah karena saya ingin menjadi juara kelas		✓			
17.	Jika saya belum paham tentang mata pelajaran yang disampaikan guru, saya tidak pernah malu untuk bertanya			✓		
18.	Jika saya belajar, saya membaca seluruh materi tanpa meringkasnya.			✓		
19.	Setiap guru memberikan tugas, selalu segera saya kerjakan karena saya ingin mendapat nilai bagus	✓				
20.	Jika akan ada ujian, saya belajar lama dan tanpa istirahat				✓	
21.	Jika nilai saya jelek, saya lebih giat lagi untuk belajar		✓			
22.	Saya selalu membuat catatan waktu belajar pelajaran yang sudah saya pelajari.				✓	
23.	Saya mengerjakan kegiatan sehari-hari secara tepat waktu agar tersedia waktu untuk belajar.		✓			

24.	Setiap malam saya belajar ditunggu orang tua.					✓
25.	Jika orang tua saya sedang pergi, saya tidak belajar dan tidak mengerjakan PR					✓
26.	Jika saya belajar berlatih mengerjakan soal berhitung selalu lama sampai saya pusing					✓
27.	Saya selalu mengerjakan PR karena takut dihukum guru.	✓				
28.	Saya rajin belajar jika saya malu diejek teman karena mendapat nilai jelek.				✓	
29.	Saat belajar saya meringkus materi yang saya pelajari.				✓	
30.	Setiap hari saya mengatur kegiatan makan, tidur, sekolah, belajar, sunat, dan kegiatan lainnya.				✓	
31.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang mudah saya pahami				✓	
32.	Saya belajar lebih lama jika materi mudah saya pahami				✓	✓
33.	Saya belajar lebih lama jika materi sulit saya pahami				✓	
34.	Jika saya belajar, saya mendahulukan materi yang sulit.					✓
35.	Saya selalu menentukan waktu belajar setiap hari.				✓	
36.	Saya selalu membuat rencana untuk belajar mata pelajaran yang akan dipelajari.					✓
37.	Setiap hari saya berusaha untuk membuat pejetahan waktu yang seimbang dalam kegiatan sehari-hari				✓	
38.	Saya selalu berhemat dengan waktu			✓		
39.	Sebelum belajar saya menyiapkan alat-alat untuk belajar			✓		✓
40.	Sebelum belajar saya menyiapkan minuman dan makanan kecil.				✓	
41.	Saya selalu menyediakan waktu untuk rekreasi.					✓

42.	Saya menyusun acara hari minggu berbeda dengan hari lainnya.					✓
43.	Saya membuat catatan materi dalam 1 buku untuk 1 mata pelajaran.					✓
44.	Saya sering mencampur-campur mata pelajaran dalam membuat catatan				✓	
45.	Jika saya membaca buku, saya menggaris bawahi kalimat-kalimat yang saya rasa penting.					✓
46.	Saya selalu berusaha menjaga kesehatan badan.				✓	
47.	Saya menyediakan waktu istirahat yang cukup.				✓	
48.	Saya membenci suatu mata pelajaran tertentu.				✓	
49.	Sebelum belajar saya selalu merapikan meja belajar terlebih dahulu.					✓
50.	Ketika sudah merasa jenuh saat belajar, saya mengganti mata pelajaran yang berlainan.					✓

INSTRUMEN PENELITIAN (ANGKET)

Nama Siswa

Falisa, Arsyanti
14 Empat Belas

Nomor Absensi

Petunjuk Pengisian

1. Mulailah dengan membaca basmalah dan diakhiri dengan hamdalah
2. Isilah jawaban sesuai dengan pendapat dan keadaanmu yang sebenarnya. Jawaban dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi nilai.
3. Jawablah semua pertanyaan yang disediakan.
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban SL, SR, KK, TP dengan ketentuan sebagai berikut:
a. SL = Selalu
b. SR = Sering
c. KK = Kadang-kadang
d. TP = Tidak Pernah
5. Tanyakan jika ada hal yang kurang jelas.
6. Terimakasih atas kesediaan kamu untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No	Pernyataan	Butir Skor		
		SL	SR	KK TP
1.	Saya belajar 2x sehari selama 30 menit			✓
2.	Saya belajar di rumah saat kondisi sepi sehingga saya dapat berkonsentrasi dengan baik.	✓		
3.	Saya sering menunda-nunda waktu belajar.			✓
4.	Saya belajar tidak lebih dari 20-30 menit		✓	
5.	Jika saya belajar, saya sambil menonton tv			✓
6.	Saya tidak setiap hari belajar, sekiranya belajar waktu yang saya gunakan bisa sampai 4 jam			✓
7.	Saya bermalas-malas saat belajar.			✓
8.	Saya belajar jika kegiatan yang lain di rumah sudah selesai.			✓

9.	Saya tidur larut malam sehingga mengantuk di sekolah				✓
10.	Jika orangtua memarahi saya, saya terpaksa untuk belajar.				✓
11.	Saya mengerjakan PR (Pekerjaan Rumah) jika diingatkan orangtua saja				✓
12.	Saya bersenang mengikuti kegiatan belajar di sekolah jika guru memperhatikan saya dan memuji saya				✓
13.	Saya menjawab setiap pertanyaan guru jika ditunjuk	✓			
14.	Saya belajar di rumah jika teman saya mengingatkan besok ada ujian				✓
15.	Saya tidak pernah malu jika maju di depan kelas mengerjakan tugas dari guru				✓
16.	Saya bersenang belajar dan mengulang pelajaran yang diajarkan disekolah setelah di rumah karena saya ingin menjadi jara kelas	✓			
17.	Jika saya belum paham tentang mata pelajaran yang disampaikan guru, saya tidak pernah malu untuk bertanya			✓	
18.	Jika saya belajar, saya membaca seluruh materi tanpa meringkasnya.			✓	
19.	Selap guru memberikan tugas, selalu segera saya kerjakan karena saya ingin mendapat nilai bagus.	✓			
20.	Jika akan ada ujian, saya belajar lama dan tanpa istirahat		✓		
21.	Jika nilai saya jelek, saya lebih giat lagi untuk belajar	✓			
22.	Saya selalu membuat catatan waktu belajar pelajaran yang sudah saya pelajari.			✓	
23.	Saya mengerjakan kegiatan sehari-hari secara tepat waktu agar tersedia waktu untuk belajar.		✓		

42.	Saya menyusun acara hari minggu berbeda dengan hari lainnya.	✓	
43.	Saya membuat catatan materi dalam 1 buku untuk 1 mata pelajaran.	✓	
44.	Saya sering mencampur-campur mata pelajaran dalam membuat catatan		✓
45.	Jika saya membaca buku, saya mengangis bawahi kalimat-kalimat yang saya rasa penting.	✓	
46.	Saya selalu berusaha menjaga kesehatan badan.	✓	
47.	Saya menyediakan waktu istirahat yang cukup.	✓	
48.	Saya membantu sudu mata pelajaran tertentu.	✓	
49.	Sebelum belajar saya selalu menerapkan meja belajar terlebih dahulu.	✓	
50.	Ketika sudah merasa jenuh saat belajar, saya mengganti mata pelajaran yang berlainan	✓	

Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa Kelas V SDN Tamanagung 2 Muntlan

Semester 2

SEMESTER II										
Mulok Prov. Bahasa Jawa	Mulok Kab. Bahasa Inggris	Mulok Sekolah BTQ / BTA / BTKS	Jumlah Nilai	Rata- rata	Ranking di Kelas	Tidak Masuk			Kepribadian	Keterangan
						S	I	A	Jml.	
75	75	75	75	75,45	3	-	-	-	3	D
34	75	80	874	79,45	3	-	-	-	3	D
89	75	80	877	79,72	3	-	-	-	3	D
88	75	80	878	79,81	3	-	-	-	3	D
89	75	80	851	77,72	5	-	-	-	5	D
74	74	75	845	76,81	6	-	-	-	6	D
81	73	76	853	77,52	2	-	-	-	2	D
84	73	79	874	79,45	1	-	-	-	1	D
82	77	79	878	79,81	1	-	-	-	1	D
85	76	82	865	79,68	1	-	-	-	1	D
83	76	79	858	78	1	-	-	-	1	D
91	90	90	983	89,34	1	-	-	-	1	D
89	90	89	978	89,34	1	-	-	-	1	D
84	81	83	875	81,67	1	-	-	-	1	D
88	79	82	906	82,34	2	-	-	-	2	D
85	82	83	874	79,45	3	-	-	-	3	D
83	82	83	872	81,69	3	-	-	-	3	D
87	81	78	871	79,18	6	-	-	-	6	D
87	81	81	919	82,72	5	-	-	-	5	D
84	83	78	888	82,72	5	-	-	-	5	D
85	80	76	862	79,34	3	-	-	-	3	D
83	81	85	900	81,81	2	-	-	-	2	D
83	77	75	853	77,52	2	-	-	-	2	D
84	79	79	869	79,17	1	-	-	-	1	D
84	75	73	878	79,81	1	-	-	-	1	D
83	73	75	844	76,96	2	-	-	-	2	D
84	74	86	857	79,81	2	-	-	-	2	D
90	85	81	959	84,72	1	-	-	-	1	D
86	87	83	969	86,11	1	-	-	-	1	D
88	81	83	932	82	1	-	-	-	1	D
85	82	90								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								
81	82	80								

Lampiran 5 Profil Sekolah

Profil Sekolah

1. Identitas Sekolah			
1 Nama Sekolah	:	SD NEGERI TAMANAGUNG 2	
2 NPSN	:	20307409	
3 Jenjang Pendidikan	:	SD	
4 Status Sekolah	:	Negeri	
5 Alamat Sekolah	:	Nglawisan	
RT / RW	:	1	12
Kode Pos	:	56413	
Kelurahan	:	Tamanagung	
Kecamatan	:	Kec. Muntilan	
Kabupaten/Kota	:	Kab. Magelang	
Provinsi	:	Prop. Jawa Tengah	
Negara	:	Indonesia	
6 Posisi Geografis	:	-7,5703	Lintang
	:	110,2768	Bujur
3. Data Pelengkap			
7 SK Pendirian Sekolah	:	481/031/1/38/1985	
8 Tanggal SK Pendirian	:	1987-07-08	
9 Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah	
10 SK Izin Operasional	:	481/031/1/38/1985	
11 Tgl SK Izin Operasional	:	1987-07-08	
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:		
13 Nomor Rekening	:	3-062-00300-5	
14 Nama Bank	:	BANK JATENG	
15 Cabang KCP/Unit	:	MUNTILAN	
16 Rekening Atas Nama	:	SDN TAMANAGUNG 2	
17 MBS	:	Ya	
18 Luas Tanah Milik (m ²)	:	1000	
19 Luas Tanah Bukan Milik (m ²)	:	0	
20 Nama Wajib Pajak	:	SD NEGERI TAMANAGUNG 2	
21 NPWP	:	005429592524000	
3. Kontak Sekolah			
20 Nomor Telepon	:	081904128751	
21 Nomor Fax	:	-	
22 Email	:	01sdntamanagung2@gmail.com	
23 Website	:		
4. Data Periodik			
24 Waktu Penyelenggaraan	:	Pagl	
25 Bersedia Menerima Bos?	:	Ya	
26 Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat	
27 Sumber Listrik	:	PLN	
28 Daya Listrik (watt)	:	1300	
29 Akses Internet	:	Telkom Speedy	
30 Akses Internet Alternatif	:	Telkom Speedy	
5. Sanitasi			
31 Kecukupan Air	:	Cukup	
32 Sekolah Memproses Air	:	Ya	
Sendiri	:		
33 Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan	
34 Mayoritas Siswa Membawa:	:	Tidak	
Air Minum	:		

40 Apakah Sabun dan Air :
Mengalir pada Tempat Cuci
Tangan

41 Jumlah Jamban Dapat : Laki-laki Perempuan Bersama
Digunakan

1	1	1
---	---	---

42 Jumlah Jamban Tidak Dapa : Laki-laki Perempuan Bersama
Digunakan

1	1	0
---	---	---



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 6 Surat Penagjuan Penelitian Skripsi

	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	FM-UINSK-BM-08-05/RO
PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR		
Yogyakarta, 12 April 2017		
Hal	: Pengajuan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir	
Kepada Yth	:	
	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga	
	di Yogyakarta	
 <i>Assalamu'alaikum wr.wb.</i>		
Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:		
Nama	: Wuri Rahmawati	
NIM	: 12480027	
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
Semester	: X (Sepuluh)	
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
 Mengajukan Judul/Tema Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut:		
PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS V DI SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017		
Besar harapan saya tema di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum wr.wb.</i>		
Menyetujui,		Pemohon,
Penasihat Akademik,		
		
Dr. Siti Fatonah, S.Pd., M.Pd		Wuri Rahmawati
NIP. 19710205 199403 2 008		NIM. 12480027

Lampiran 7 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513956, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : B-298/Un.02/PGMI/PP.009/4/2017
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : *Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi*

18 April 2017

Kepada Yth.

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

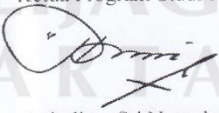
Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Wuri Rahmawati
NIM : 12480027
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : "PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS V DI SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017"

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi PGMI


Aninditya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 8 Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Wuri Rahmawati
Nomor Induk : 12480027
Program Studi : PGMI
Semester : X
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : "PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA
KELAS V SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG
JAWA TENGAH SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 26 Mei 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 26 Mei 2017

Moderator

Dra. Siti Johariyah, M. Pd.
NIP. 19670827 199303 2 003

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian


PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 7 Juni 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/5845/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa
Tengah
di Semarang

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-1758/Un.02/DT.1/PN.01.1/06/2017
Tanggal : 5 Juni 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS V DI SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017"** kepada:

Nama : WURI RAHMAWATI
NIM : 12480027
No.HP/Identitas : 085602015165/3308086202940006
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : SDN Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah
Waktu Penelitian : 7 Juni 2017 s.d 31 Agustus 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.


KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY
AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmtsp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmtsp@jatengprov.go.id

Semarang, 06 Juli 2017

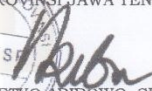
Nomor : 070/6273/2017
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Di
Semarang

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/2604/04.5/2017 Tanggal 06 Juli 2017 atas nama WURI RAHMAWATI dengan judul proposal PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS V SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH


Dr. PRASEYO ARIBOWO, SH, Msoc, SC.
Pembina Utama Madya
NIP.19611115 198603 1 010

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Sekretaris Daerah Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Tengah;
4. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta;
5. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
6. Sdr. WURI RAHMAWATI.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Mgr. Sugiyopranoto Nomor 1 Semarang Kode Pos 50131 Telepon : 024 – 3547091, 3547438,
3541487 Faksimile 024-3549560 Laman <http://dpmpstp.jatengprov.go.id> Surat Elektronik
dpmpstp@jatengprov.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/2604/04.5/2017

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 72 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.
- Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 074/5845/Kesbangpol/2017 Tanggal : 7 Juni 2017 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : WURI RAHMAWATI
2. Alamat : Ngrancah RT01/RW11, Kel. Tamanagung, Kec. Muntilan, Kab. Magelang
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS V SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH SEMESTER II TAHUN AJARAN 2016/2017
- b. Tempat / Lokasi : SDN Tamagung 2 Muntilan, Nglawisan Tamagung Muntilan Magelang RT01/RW12
- c. Bidang Penelitian : Pendidikan
- d. Waktu Penelitian : 06 Juli 2017 sampai 31 Agustus 2017
- e. Penanggung Jawab : Dra. Siti Johariyah, M.Pd
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti :
- h. Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 06 Juli 2017



KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI JAWA TENGAH

PRASEYO ARIBOWO

Lampiran 10 Surat Validitas

Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri Yuliawati, M. Pd. Si
Instansi : PGMI . FITK. UIN Sunan Kalijaga
Alamat Instansi : Jln. Marsda Adisucipto , Yogyakarta

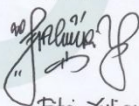
Menyatakan bahwa telah memberikan penilaian dan masukan terhadap angket penelitian yang telah disusun oleh:

Nama : Wuri Rahmawati
NIM : 12480027
Program Studi : PGMI
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Keguruan

Harapan saya , penilaian dan masukan saya dapat digunakan untuk menyempurnakan penelitian yang akan dilakukan .

Yogyakarta, 14 Juli 2017.....

Penilai


(.....Fitri Yuliawati.....)
198207242011012011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI TAMANAGUNG 2
KECAMATAN MUNTILAN**

Alamat : Jln. Tentara pelajar Nglawisan Tamanagung Muntilan Kode Pos : 56413 Tlpn. (0293) 5891368

SURAT KETERANGAN
NO : 422/37/04.8.6.30/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Tamanagung 2 Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang :

Nama Lengkap : MAD FAUZAN, S.Pd
NIP : 19610826 198405 1 002
Unit Kerja : SD Negeri Tamanagung 2 Kecamatan Muntilan
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wuri Rahmawati
NIM : 12480027
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pendidikan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah benar-benar melakukan penelitian di SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan Magelang Jawa Tengah dengan judul skripsi "PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS V SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2016 / 2017" dengan rentan waktu 07 Juni 2017 sampai dengan 31 Agustus 2017. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muntilan, 31 Agustus 2017
Kepala SD N Tamanagung 2
Kecamatan Muntilan


MAD FAUZAN, S.Pd
NIP. 19610826 198405 1 002

Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Wuri Rahmawati
 Nomor Induk : 12480027
 Jurusan : PGMI
 Semester : X
 Tahun Akademik : 2016/2017
 Judul Skripsi : "PENGARUH MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA KELAS V SDN TAMANAGUNG 2 MUNTILAN MAGELANG JAWA TENGAH SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
				
				
				
				
				
				
				
				
				

Yogyakarta, 26 Mei 2017
 Pembimbing



Lampiran 13 Sertifikat

Sertifikat

NO: 119/PAN-OPAK UNIV UIN, YK,AA.09.2012

Diberikan kepada

Sebagai

Peserta OPAK 2012

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 yang diselenggarakan oleh Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2012 dengan tema:

**MEMUPUK NILAI-NILAI NASIONALISME DALAM RUANG KAMPUS ;
UPAYA MEMPERKOKOH INTEGRITAS BANGSA**

pada tanggal 5-7 September 2012 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pembantu Rektor III
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[Signature]
Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 196009051986031006

Mengetahui,

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEM)
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[Signature]
Ahmad Khalid
Presiden Mahasiswa

OPAK 2012

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penitia OPAK 2012
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

[Signature]
Roni Maspykuri
Ketua Panitia

Yogyakarta, 7 September 2012



Nomor: UIN.02/R.3/PP.00.9/2753.C/2012

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : WURI RAHMAWATI
NIM : 12480027
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2012/2013

Tanggal 10 s.d. 12 September 2012 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 19 September 2012

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Dr. H. Akhmad Rifa'i, M.Phil.
NIP. 19600905 198603 1006

Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an

Sertifikat

Nomor: 715/B-2/PKTQ/FITK/XII/2015

Menerangkan bahwa:

NILAI

A-

WURI RAHMAWATI

telah dinyatakan lulus dalam:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 19 Desember 2015

Yogyakarta, 19 Desember 2015

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua
Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Karwadi, M.Ag.
NIP/19710315 199803 1 004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094b/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : WURI RAHMAWATI

NIM : 12480027

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 20 Juni sampai dengan 22 Agustus 2016 di MI Wahid Hasyim dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 90.05 (A-).

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiawan
NIP. 19800901 200801 1 011

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Wuri Rahmawati
NIM : 12480027
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	35	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	78,75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
30 Agustus 2017



IPD, Sholawatul Uyun, S.T., M.Kom.
18820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat	
Angka	Huruf	Angka	Huruf
86 - 100	A	Sangat Memuaskan	
71 - 85	B	Memuaskan	
56 - 70	C	Cukup	
41 - 55	D	Kurang	
0 - 40	E	Sangat Kurang	





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.3.34/2017

This is to certify that:

Name : **Wuri Rahmawati**
Date of Birth : **February 22, 1994**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **September 08, 2017** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	42
Total Score	413

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, September 08, 2017

Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.2.1588/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Wuri Rahmawati :

تاريخ الميلاد : ٢٢ فبراير ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٣ أكتوبر ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٤٤	فهم المسموع
٤٢	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٥	فهم المقروء
٤٠٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جوكاكرتا، ٢٣ أكتوبر ٢٠١٧

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Wuri Rahmawati
Tempat, Tgl.Lahir : Magelang, 22 Februari 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Orang Tua
Nama Ayah : Purwanto
Nama Ibu : Sriningsih
Alamat Asal : Ngrancah Tamanagung Muntilan Magelang RT
01/ RW 11
Alamat Sekarang : Ngrancah Tamanagung Muntilan Magelang RT
01/ RW 11
No Tlp. (HP) : 085 602 015 165
Email : rahma.wury22@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- a. Tahun 2000-2006 : SDN Muntilan 2
- b. Tahun 2006-2009 : SMP Muhammadiyah 1 Muntilan
- c. Tahun 2009-2012 : SMA N 1 Dukun Magelang
- d. Tahun 2012-2017: S1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 10 Oktober 2017

Peneliti,

Wuri Rahmawati

NIM 12480027