

**HUBUNGAN KEKUATAN AKIDAH DAN RESILIENSI PADA
MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar S1 Program Studi Psikologi



Disusun oleh :

Muhamad Syukron Rifa'i

12710050

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Syukron Rifa'i

NIM : 12710050

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Kekuatan Akidah dan Resiliensi Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi” adalah benar merupakan hasil karya peneliti dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan sesuai dengan aturan yang berlaku di prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk digunakan seperlunya. Terima kasih.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017

Yang Menyatakan,



Muhamad Syukron Rifa'i

NIM. 12710050

· NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, selaku pembimbing maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhamad Syukron Rifa'i

NIM : 12710050

Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan Kekuatan Akidah dan Resiliensi Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu psikologi. Harapan saya semoga saudara tersebut dapat segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 11 September 2017

Pembimbing,



Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si.

NIP. 19680220 200801 1 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-364/Un.02/DSH/PP.00.9/10/2017

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN KEKUATAN AKIDAH DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : MUHAMAD SYUKRON RIFA'I
Nomor Induk Mahasiswa : 12710050
Telah diujikan pada : Senin, 11 September 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji I

Pihasniwati, S.Psi., M.A., Psi
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji II

Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi
NIP. 19811014 200901 2 004

Yogyakarta, 11 September 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

**“Hidup ini bukan hanya tentang kebahagiaanmu sendiri.
Namun, tentang bagaimana berbagi kebahagiaan dengan
orang lain”**

**“Allah SWT memberikan apa yang kamu butuhkan, bukan
apa yang kamu inginkan”**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis sederhana ini ku persembahkan untuk :

“Para pejuang Islam yang telah memperjuangkan jiwa raganya untuk menghasilkan karya-karya terbaik, sehingga dapat mengalirkan ilmu2nya hingga yaumul akhir kelak.”

“Keluarga tersayang yang kumiliki, semoga kita menjadi keluarga yang utuh sampai di syurga-Nya kelak.”

“Sahabat-sahabat terbaikku, yang telah berjuang bersama untuk mendapatkan dunia dan akhirat”

”Almamaterku tercinta Prodi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam Dzat yang Maha mengetahui dan Mahan menguasai ilmu pengetahuan, tiada satupun makhluk di dunia ini bergerak melainkan karena izin dari Nya, begitu pula penelitian karya tulis ini tidaklah akan selesai dan berjalan dengan lancar kecuali dengan izin-Nya.

Peneliti sangat bersyukur atas terselesaikannya karya tulis ini, meskipun hasil dari penelitian ini jauh dari kata sempurna tak luput dari kekurangan dan kesalahan. Peneliti juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang dalam kepada para pihak yang selalu memberikan dukungan pada peneliti, baik dengan dukungan materiil maupun non materiil demi terselesaikannya karya tulis ini. Peneliti dengan ini mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora beserta staff yang sangat berperan proses perkembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, yang selalu berusaha mempersembahkan lulusan terbaik Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga untuk menjadi *problem solver* bagi masyarakat.
2. Bapak Dr. Mustadin Taggala, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Miftakhun Ni'mah Suseno M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan kepada anak didiknya. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.
4. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si., yang selalu ikhlas dan sabar membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini. semoga ilmu yang telah

diberikan menjadi amal jariyyah, dan semoga Allah SWT merahmati beliau di dunia dan akhirat.

5. Ibu Pihasniwati, S.Psi., M.A., dan Ibu Sara Palila, S.Psi, M.A., Psi., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Semua jajaran dosen program studi Psikologi, terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Staff TU Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi.
8. Kedua orang tua peneliti, Bapak Budiyanto dan Ibu Jauharoh Shofu'ah, yang selalu menyayangi dan mendidik anak-anaknya agar menjadi orang yang berguna dan selamat dunia akhirat, yang tak kenal lelah mendoakan, dan memberikan dukungan moral serta materi. Semoga Allah SWT memuliakan kehidupannya di dunia dan akhirat.
9. Mbak dan Mas ku tercinta, Mbak Dian, Mas Hakim, Mas Hasyim dan Teteh Ajeng serta keponakan-keponakan ku Azka, Alfian dan Aqila yang selalu memberikan semangat kepada peneliti, semoga kita selalu menjadi saudara yang utuh sampai di syurga-Nya kelak.
10. Bude, Pakde, Bulek, Om, Mas, Mbak semuanya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat baik lahir maupun batin. Semoga menjadi amal jariyyah yang kelak mendapatkan pahala yang berlipat.

11. Winda Permatasari yang selalu memberikan semangat kepada peneliti. Semoga segala kebaikan menjadi amalan yang dapat membawa ke Syurga-Nya kelak.
12. Teman-teman kontrakan dan pengunjung aktif kontrakan, Suhud, Bangga, Hendrik, Asyrofi, Deddy, Jihan, Joko, Taufiq, Candra yang selalu berbagi canda tawa. Semoga kita senantiasa mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
13. Rohman Wahyudi selaku partner penelitian payung yang selalu memberikan motivasi dan membantu kesulitan peneliti, semoga Allah SWT membalas sema kebaikanmu.
14. Ella, Ijul, Hikmah, dan teman-teman yang lain yang sudah mau membantu peneliti menyebarkan skala kepada teman-teman kosnya. Semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.
15. Teman-teman jurusan Psikologi angkatan 2012 yang telah bersama-sama meniti perjalanan ilmu yang tidak sebentar ini. Semoga ilmu yang kita dapatkan bisa berguna di masyarakat.
16. Teman-teman KKN, Alves, Ari, Lanjar, Memet, Ibuk Fara, Zaza, Fia, Yani, Pipit, yang telah berbagi pengalaman tak terlupakan di masa-masa KKN. Semoga ikatan silaturahmi kita berlanjut hingga akhirat nanti.
17. Partner bisnis garskin dan case, pihak percetakan maupun kawan-kawan reseller yang telah memberikan pengalaman yang tak terlupakan, selalu mengisi di sela-sela kesibukan peneliti. Semoga kita semua semakin sukses.

18. Para pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala kebaikan dan doa bagi peneliti. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT dengan nikmat yang tak ternilai. Aamiin

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga dengan adanya karya tulis ini bisa bermanfaat bagi kalangan mahasiswa pada khususnya, dan masyarakat pada umumnya. Karya tulis ini bukanlah merupakan karya yang sempurna, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan adanya saran, masukan, ataupun kritik yang membangun demi adanya peningkatan kualitas penyusunan karya tulis yang selanjutnya. *Akhirul kalam*, hanya kepada Allah SWT kami berlindung, dan hanya kepada Allah SWT pula kami memohon pertolongan.

Yogyakarta, 11 September 2017

Muhamad Syukron Rifa'i

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN NILAI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Resiliensi	16
1. Pengertian Resiliensi	16
2. Aspek-aspek Resiliensi	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	25
B. Kekuatan Akidah.....	29
1. Pengertian Kekuatan Akidah.....	29
2. Aspek-aspek Kekuatan Akidah	31
C. Dinamika Hubungan antara Kekuatan Akidah dan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi.....	34

D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
B. Definisi Operasional.....	43
1. Resiliensi	43
2. Kekuatan Akidah.....	44
C. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
D. Metode dan Alat Pengumpulan data	45
1. Skala Resiliensi	47
2. Skala Kekuatan Akidah.....	48
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas.....	49
1. Uji Validitas	50
2. Seleksi Aitem	51
3. Uji Reliabilitas	51
F. Metode Analisis Data.....	52
1. Uji Asumsi	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Linieritas	53
2. Uji Hipotesis	53
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Orientasi Kancan.....	54
B. Persiapan Penelitian	55
1. Proses Perijinan.....	55
2. Persiapan Alat Ukur	56
3. Pelaksanaan Uji Coba/Try Out.....	56
4. Hasil Uji Coba (<i>Tryout</i>)	57
a. Seleksi Aitem	57
b. Uji Reliabilitas	66
C. Pelaksanaan Penelitian.....	67

D. Analisis Data	67
1. Kategorisasi Subjek.....	68
2. Uji Normalitas	71
3. Uji Linieritas	71
4. Uji Hipotesis	72
E. Pembahasan.....	73
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Bagan Hubungan antar Variabel	41
Tabel 2. Skor Penilaian Skala	46
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Resiliensi	47
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kekuatan Akidah	49
Tabel 5. Sebaran Aitem Lolos dan Item Gugur pada Skala Resiliensi	58
Tabel 6. Sebaran Aitem Yang digunakan Pada Skala Resiliensi	60
Tabel 7. Sebaran Aitem Resiliensi dengan Penomoran Baru.....	61
Tabel 8. Sebaran Aitem Lolos dan Item Gugur pada Skala Kekuatan Akidah.....	63
Tabel 9. Sebaran Aitem Kekuatan Akidah dengan Penomoran Baru	65
Tabel 10. Reliabilitas Skala Resiliensi dan Skala Akidah Setelah Uji Coba.....	67
Tabel 11. Deskripsi Statistik Penelitian	68
Tabel 12. Rumus Kategorisasi Subjek	69
Tabel 13. Kategorisasi Kekuatan Akidah.....	70
Tabel 14. Kategori Resiliensi.....	70
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	71
Tabel 16. Hasil Uji Linieritas Data Penelitian	72
Tabel 17. Hasil Uji Hipotesis Data Penelitian	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Reliabilitas Skala Kekuatan Akidah.....	85
Lampiran 2 Reliabilitas Skala Resiliensi	85
Lampiran 3 Skala Penelitian	89
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian Kekuatan Akidah.....	100
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian Resiliensi	106
Lampiran 6 Uji Asumsi.....	112
A. Normalitas	112
B. Linieritas	113
Lampiran 7 Uji Hipotesis	116
Lampiran 8 Curriculum Vitae	117

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HUBUNGAN ANTARA KEKUATAN AKIDAH DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Muhamad Syukron Rifa'i

12710050

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kekuatan akidah dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang sedang menempuh Skripsi yang berjumlah 75 orang. Teknik pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan teknik *quota sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala resiliensi, dan skala kekuatan akidah. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kekuatan akidah dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menempuh skripsi, hal ini ditunjukkan oleh koefisien = 0,339 dengan $p = 0,001$, dengan demikian hipotesis diterima. Sumbangan efektif kekuatan akidah terhadap resiliensi sebesar 11,5%, yang ditunjukkan oleh R Square 0,115.

Kata kunci : resiliensi, kekuatan akidah

**CORRELATION BETWEEN STRENGTH OF AQIDAH WITH RESILIENCE
IN STUDENT WHO IS DOING THESIS**

Muhamad Syukron Rifa'i

12710050

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between the strength of aqidah with resilience in Psychology student who is doing thesis. The subjects in this study is Psychology student of State Islamic University Sunan Kalijaga who was taking thesis which amounted to 75 people. The sampling technique research used quota sampling technique. Data collection method used is the scale of strength of aqidah and resilience scale. Data analysis was performed used Pearson Product Moment correlation test. The result from this research showed that there is very significant positive correlation between strength of aqidah with resilience students who are taking thesis, this is indicated by the correlation coefficient $r_{xy} = 0,339$ with $p = 0,001$, so concluded that the hypothesis is accepted. Strength of aqidah variable contributes to resilience amounted to 11,5%, shown with R square 0,115.

Keywords: resilience, strength of aqidah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa diharapkan menjadi *agent of change* atau agen perubahan bagi sosial masyarakat (Hudori, 2013). Hasil karya mahasiswa merupakan sesuatu yang ditunggu-tunggu oleh masyarakat demi kemajuan bangsa. Mahasiswa perlu menyelesaikan studinya di perguruan tinggi agar bisa menjadi tenaga yang handal dan berkualitas untuk memajukan bangsa ini. Mahasiswa tingkat strata satu (S1) mempunyai beberapa syarat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan studinya dan mendapatkan gelar sarjana, salah satunya yaitu melakukan penelitian ilmiah yang dilaporkan secara tertulis yang dikenal dengan sebutan skripsi. Mahasiswa dapat menyusun skripsi apabila sudah memenuhi syarat-syarat pengambilan skripsi yang sudah ditentukan pihak fakultas.

Umumnya mata kuliah skripsi bisa diambil mulai semester tujuh, seharusnya pada semester ini bisa dimanfaatkan mahasiswa sebaik mungkin untuk mengerjakan skripsi. Harapannya pada semester delapan sudah bisa disidangkan, karena masa studi ideal tingkat S1 adalah delapan semester atau empat tahun. Namun pada kenyataannya banyak yang lebih dari delapan semester belum lulus dari S1. Data bulan Oktober 2016 dari tata usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora serta dari sistem akademik UIN Sunan Kalijaga menunjukkan bahwa mahasiswa program studi Psikologi yang seharusnya sudah lulus ternyata masih banyak yang belum lulus. Angkatan 2009 terdapat 3 mahasiswa yang sedang

mengambil mata kuliah skripsi dari total 90 mahasiswa, angkatan 2010 terdapat 20 mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi dari total 115 mahasiswa, angkatan 2011 terdapat 64 mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi dari total 141 mahasiswa, dan angkatan 2012 terdapat 72 mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi dari total 84 mahasiswa.

Uji pendahuluan juga dilakukan peneliti dengan melakukan wawancara dengan mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga yang pada semester tujuh sudah mengambil skripsi. Wawancara pertama yaitu dengan PS :

“Sebenarnya skripsi itu mudah sih kalo kita punya tekad untuk ngerjainnya. Tapi yaa gak jarang di tengah jalan nemuin masalah trus rasanya jadi gak pengen ngerjain. Tapi kalo gak dikerjain kapan mau selesai coba? Kan mau gak mau juga kita harus selesain ini. Orang tua di rumah selalu ngingetin biar cepet selesai, termasuk pacar ngancem kalo gak selesai2 mending udahan. Hhm itu jadi motivasi sekaligus tekanan buatku. Aku saat ini masih kesulitan nemuin buku referensi untuk teori, trus sama dosen ada beda pemikiran, jadi revisi gak selesai2. Gara2 itu semangat ngerjain jadi gak menentu, kadang mikirnya mbok skripsi itu di hapuskan aja dari persyaratan S1.”

Dari hasil wawancara dengan PS, dia mengalami hambatan di tengah proses mengerjakan skripsinya, yaitu kesulitan menemukan referensi dan juga mempunyai beda pemikiran dengan dosen pembimbingnya. Karena hal itu PS merasa terhambat dan semangat untuk mengerjakan pun jadi tidak menentu. PS bahkan mempunyai keinginan ada peraturan baru yang menghapuskan skripsi dari syarat lulus S1. Namun di sisi lain PS mempunyai pemikiran, bahwa jika mempunyai tekad pasti bisa melalui masa pengerjaan skripsi ini.

Wawancara kedua yaitu dengan TS :

“Perasaan tiap ketemu orang nanyain ginian deh huhu bikin kepala puyeng. Iyaa skripsiku masih stagnan gara2 belum kunjung nemuin teori yg di minta dosen, jadi males ngerjain rasanya. Target yg udah tak buat pun semua melenceng jauh, belum seminar proposal juga sampe sekarang, padahal temen2 udah banyak yg semprom. Rasanya pengen melarikan diri aja deh biar gak punya beban ini lagi, maunya langsung wisuda aja.”

Skripsi TS berhenti di tengah jalan karena belum menemukan teori yang diminta oleh dosen. Akibatnya TS sampai sekarang belum seminar proposal. Teman-teman yang lain sudah banyak yang seminar proposal membuatnya tertekan dan mempunyai keinginan untuk melarikan diri dari beban yang ada, bahkan ingin langsung wisuda saja tanpa mengerjakan skripsi.

Wawancara ketiga yaitu dengan NK :

“Ah mbuh om aku pusing nek ditanyain ginian, lha pie jal aku sampe sekarang juga belum nemuin tema yg cocok. Semester tuju udah sempet ngajuin DPS ke biro lho padahal, tapi aku cuma beberapa kali konsul, bisa diitung pake jari satu tangan, ya karna itu belum nemuin tema yg cocok. Saking lamanya gak konsul jadi rasanya malah takut kalo mau memulai lagi. Njuk malah tak tinggal skripsinya, aku milih ngajar aja yg lebih enak gak bikin stres. Semester depan aku coba mulai deh, semoga bisa. Dongakke wae om. .”

NK adalah mahasiswa semester IX yang sampai sekarang belum mengajukan judul ke dosen. Bahkan sebenarnya NK sudah mendapatkan DPS sejak semester tujuh, namun hanya beberapa kali konsultasi dikarenakan tak kunjung menemukan tema yang cocok. NK lebih memilih kesibukan lain yang lebih menyenangkan yaitu mengajar di salah satu sekolah dasar. NK mempunyai niat untuk mencoba memulai mengerjakan lagi pada semester depan.

Peneliti selanjutnya melakukan wawancara dengan AN melalui *chat whatsapp*. AN menggunakan metode kualitatif dalam skripsinya dengan kasus

perselingkuhan. AN mengalami masa-masa sulit dalam pencarian subjek penelitiannya, saat AN mendapatkan subjek juga mendapatkan halangan bahwa subjek pada akhirnya suka dengan AN. AN merasa risih dan tidak dapat melanjutkan kembali dikarenakan subjek tidak dapat memberikan data secara real jika sudah dalam kondisi seperti itu. Permasalahan ini sempat membuat AN terpuruk dan ingin berganti tema, karena AN merasa jika berhubungan dengan subjek yang sama akan berakhir sama seperti subjek sebelumnya. AN membutuhkan waktu sekitar 5 bulan untuk bisa memastikan diri melanjutkan penelitiannya dengan mencari subjek baru, dan sampai sekarang belum selesai mengambil data.

Mahasiswa selanjutnya yang peneliti wawancarai adalah AW, AW mengalami beberapa kendala dalam penyusunan skripsi. Mulai dari sulitnya membuat janji dengan dosen, hingga dosen lupa kalau sudah buat janji dengannya. Lamanya pengoreksian dan tak jarang dosen juga lupa untuk mengoreksi walaupun sudah lebih satu minggu, beberapa hari selanjutnya AW terus menunggu di depan ruang prodi Psikologi namun ternyata draft skripsinya ketinggalan di rumah dosen. Hal ini membuat AW jarang mendatangi kampus lagi. Kesulitan mencari subjek karena tema yang dikerjakan mengenai suatu penyakit kronis, sehingga sulit untuk menggali data karena subjek yang sudah ada sering dalam kondisi yang tidak memungkinkan.

Hasil wawancara menunjukkan beberapa hal yang membuat mereka merasa bahwa skripsi itu sebagai tekanan. Tekanan-tekanan tersebut diantaranya adalah tuntutan dari pihak luar agar ia dapat menyelesaikan skripsinya dengan

cepat, sehingga membuat mahasiswa tidak menikmati proses pengerjaan skripsi itu sendiri, revisi terus menerus sehingga membuat mahasiswa merasa *down*, kesulitan dalam mencari judul, kesulitan menemukan referensi atau literatur, perbedaan persepsi antara dosen pembimbing dengan mahasiswa, kesulitan mencari subjek. Sedangkan faktor dari dalam diri sendiri yaitu rasa malas yang sering datang, serta kurang bisa fokus dengan kerjanya. Menurut hasil penelitian Khusniatun (2014) mahasiswa yang kesulitan menghadapi tekanan-tekanan tersebut akan melakukan penundaan dalam mengerjakan skripsi, sehingga akan menambah panjang masa studinya.

Kondisi yang sudah disebutkan di atas menandakan bahwa mahasiswa tidak bisa beradaptasi dengan tekanan-tekanan yang ada, sehingga dapat menimbulkan kondisi yang tidak diinginkan yaitu kelulusan yang tidak tepat waktu. Banyaknya kendala seputar penulisan skripsi inilah yang membuat mahasiswa harus dapat bertahan dari tekanan-tekanan untuk menyelesaikan skripsi.

Individu yang mampu bertahan dengan tekanan, akan menghasilkan performa positif dalam hidupnya, sehingga bisa segera menyelesaikan permasalahannya dengan efektif. Sebaliknya jika individu tidak bisa bertahan dengan tekanan maka akan berada dalam kondisi yang tidak menyenangkan (Desmita, 2009). Kemampuan beradaptasi dengan tekanan, dalam bidang Psikologi disebut dengan resiliensi. Triyana,dkk (2015) meneliti tentang resiliensi pada mahasiswa skripsi yang dihubungkan dengan tingkat stres, hasil penelitian tersebut adalah terdapat hubungan negatif antara resiliensi dan stres, dimana

semakin rendah resiliensi maka semakin tinggi tingkat stres yang dialami mahasiswa.

Istilah resiliensi diintrodusir oleh Redl (Desmita, 2009) dan digunakan untuk menggambarkan bagian positif dari perbedaan individual dalam respons seseorang terhadap stres dan keadaan merugikan (*adversity*) lainnya. Menurut Desmita (2009), resiliensi merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang yang memungkinkannya untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan bahkan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari kondisi kehidupan yang menyusahkan menjadi sesuatu yang memungkinkan untuk diatasi. Resiliensi akan membuat hidup menjadi lebih kuat, dalam artian bahwa resiliensi akan membuat seseorang untuk beradaptasi dengan kondisi yang tidak menyenangkan.

Individu yang memiliki resiliensi dapat mengatasi berbagai permasalahan kehidupan dengan cara mereka. Individu akan mampu mengambil keputusan dalam kondisi yang sulit secara cepat. Keberadaan resiliensi akan mengubah permasalahan menjadi sebuah tantangan, kegagalan menjadi kesuksesan, ketidakberdayaan menjadi kekuatan (Widuri, 2012). Kemampuan ini tentunya sangat dibutuhkan oleh individu, termasuk mahasiswa, agar tetap mampu berjuang dalam menghadapi peristiwa-peristiwa sulit yang muncul selama proses menyelesaikan skripsi.

Resiliensi merupakan kemampuan yang diperlukan oleh setiap individu dalam menghadapi permasalahan hidup yang dialaminya. Terdapat beberapa manfaat resiliensi bagi individu, khususnya bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Beberapa dasar penggunaan resiliensi menurut Menurut

Nasution (2011) terdapat beberapa manfaat dari resiliensi bagi individu, diantaranya adalah untuk membantu melewati masa sulit dalam kehidupan sehari-hari, mahasiswa yang resilien tidak akan membiarkan kesulitan mengganggu jalannya pengerjaan skripsi. Sebagai kemampuan untuk bangkit dan menemukan jalan maju, Terakhir resiliensi dapat berguna untuk menemukan makna baru dan tujuan hidup. Resiliensi yang dimiliki oleh individu membuatnya memiliki target untuk menemukan makna baru, tujuan hidup serta membuka diri pada pengalaman baru. Mahasiswa yang resilien akan tetap mampu untuk melanjutkan skripsinya di sela-sela kesulitan yang dihadapi serta mampu menemukan jalan untuk maju untuk segera menyelesaikan skripsinya.

Menurut Muniroh (2012) seseorang dengan tingkat resiliensi yang tinggi akan cenderung lebih kuat dan segera bangkit dari keterpurukan serta berusaha untuk mencari solusi terbaik untuk memulihkan keadaan yang tidak menyenangkan menjadi menyenangkan atau memungkinkan untuk dihadapi. Sedangkan seseorang dengan tingkat resiliensi yang rendah akan cenderung membutuhkan waktu yang lebih lama untuk mampu menerima segala cobaan yang datang.

Hasil penelitian Suryaman,dkk (2013) menunjukkan adanya kemampuan resiliensi yang dipengaruhi dari segi religiusitas. Hal ini ditunjukkan dengan cara memantapkan keyakinan dan memperkuat kualitas keimanannya. Rakhmat (2003) menjelaskan bahwa individu yang memiliki religiusitas yang tinggi dianggap memiliki pedoman untuk merespon hidup dan mempunyai daya tahan yang lebih baik dalam mengelola permasalahan yang dihadapi. Hal ini diperkuat oleh Hawari

(1996) yang menyatakan bahwa religiusitas mampu menjadi pedoman dan daya tahan yang lebih baik dalam menghadapi masalah.

Individu yang selalu menjalankan perintah agamanya cenderung mampu menjalani kehidupannya dengan baik. Individu yang kontinu menjalankan komitmen agamanya ternyata memiliki stabilitas diri dan kebahagiaan hidup dibanding individu yang tidak kontinu dalam menjalankan ajaran agamanya (Darmawanti, 2012). Hasil penelitian dari Bogar & Killacky (2006) yang mengidentifikasi lima determinan dari resiliensi, diantaranya yaitu spiritualitas dan religiusitas, yang merupakan komponen yang penting bagi resiliensi seseorang, dimana kepercayaan ini bisa menjadi sandaran bagi individu dalam mengatasi berbagai permasalahan saat peristiwa buruk menimpa.

Menurut Glock & Stark (Subandi, 2016) religiusitas terbagi menjadi beberapa aspek, salah satunya yaitu *religious belief* atau dimensi keyakinan, yaitu tingkatan sejauh mana seseorang menerima hal-hal yang dogmatik dalam agamanya. Dimensi keyakinan ini, didalam agama Islam disebut juga akidah Islam yang tercakup dalam empat lingkup pembahasan akidah Islam, yaitu *Ilahiyyat*, *Nubuwwat*, *Ruhaniyyat*, *Sam'iiyyat*. Ke empat ruang lingkup pembahasan tersebut mengungkap tentang *arkanul iman* atau rukun iman yang terdiri dari iman kepada Allah, iman kepada malaikat Allah, iman kepada Rasul Allah, iman kepada kitab-kitab Allah, iman kepada hari kiamat, dan iman kepada takdir.

Menurut Pasha (2003) iman dalam agama Islam berperan sebagai landasan dasarnya. Iman dapat diibaratkan sebagai fondasi dari sebuah bangunan gedung.

Kokoh tidaknya bangunan tersebut sangat ditentukan oleh fondasi yang melandasinya (Pasha, 2003). Dari penjelasan tersebut dapat dijelaskan bahwa iman merupakan komponen penting dalam kehidupan manusia, tanpa iman yang kuat seseorang akan mudah goyah ketika berhadapan dengan permasalahan dalam kehidupan.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengkaji keterkaitan antara kekuatan akidah dan resiliensi dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi Psikologi fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut: “Apakah ada hubungan antara kekuatan akidah dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi?”

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kekuatan akidah dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis melalui hasil penelitian hubungan kekuatan akidah dengan resiliensi pada mahasiswa Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi dan memperkaya khazanah ilmu di bidang psikologi, khususnya psikologi agama dan psikologi klinis.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi berupa masukan khususnya pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi agar mempunyai ketahanan atau resiliensi dalam menghadapi sulitnya masa-masa skripsi, dengan cara meningkatkan kekuatan akidahnya, sehingga bisa lulus tepat waktu dan tidak memperpanjang masa studinya.

E. Keaslian Penelitian

Sejauh yang peneliti ketahui, berdasarkan dari tinjauan pustaka yang di dapat, penelitian yang seacara khusus membahas tentang “*Hubungan Kekuatan Akidah dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*” belum peneliti temukan. Berikut adalah karya tulis ilmiah tentang resiliensi dan kekuatan akidah :

Khusniatun (2014) dalam skripsinya mengenai “Hubungan antara Resiliensi dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga”. Subjek pada penelitian ini adalah

mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga angkatan 2010 hingga 2014 yang berjumlah 114 mahasiswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuantitatif. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik.

Widuri (2012) meneliti resiliensi yang ditinjau dari regulasi emosi. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama di Universitas Ahmad Dahlan, dengan jumlah subjek 75 mahasiswa. Korelasi *product moment* dari Pearson digunakan untuk menganalisis data penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara regulasi emosi dan resiliensi.

Iqbal (2011) melakukan penelitian mengenai resiliensi yang ditinjau dari *self-esteem* dan *religiusitas*. Subjek pada penelitian ini adalah remaja yang berada di Yayasan Himmata Jakarta, dengan jumlah 146 subjek. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *self-esteem* dan religiusitas dengan resiliensi pada remaja. Dimana jika remaja memiliki *self-esteem* yang tinggi, maka resiliensinya akan tinggi pula, begitu juga dengan religiusitas. Sebaliknya, jika *self-esteem* dan religiusitas rendah maka resiliensinya akan rendah pula.

Penelitian Setyowati, Hartati dan Sawitri (2010) yang berjudul Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Siswa Penghuni Rumah Damai. Sampel dari penelitian ini yaitu seluruh siswa penghuni rumah damai Gunung Pati Semarang. Alat pengumpulan data menggunakan analisis regresi sederhana menggunakan bantuan *SPSS For Windows Release 14.00*. Hasil dari

penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada siswa rumah damai. Semakin tinggi kecerdasan emosional, maka semakin tinggi resiliensinya. Sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional, maka semakin rendah pula resiliensinya.

Penelitian dari Amelia,dkk (2014) membahas mengenai gambaran resiliensi pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dengan pendekatan *cross sectional* yaitu suatu jenis penelitian yang pengukuran variabel-variabelnya dilakukan hanya satu kali. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau yaitu angkatan 2013 yang berjumlah 119. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang digunakan untuk mengukur resiliensi yang mengacu pada teori resiliensi menurut Reivich dan Shatte. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa distribusi resiliensi pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau paling banyak pada level sedang, dan paling sedikit pada level rendah, dimana mahasiswa yang tinggal bersama orang tuanya mempunyai resiliensi yang lebih tinggi dari pada yang tidak tinggal bersama orang tua (ngekos).

Penelitian yang dilakukan oleh Triyana,dkk (2015) membahas tentang hubungan antara resiliensi dan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Psikologi. Populasi pada penelitian ini merupakan mahasiswa Psikologi Universitas Sebelas Maret yang mengerjakan skripsi dengan masa studi lebih dari empat tahun. Sampel melibatkan seluruh populasi yang berjumlah 40 mahasiswa. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif antara resiliensi dengan

stres dalam menyusun skripsi pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sebelas Maret. Semakin rendah resiliensi, maka semakin tinggi stres dalam menyusun skripsi.

Skripsi Prasetyorini (2012) yang berjudul Hubungan Harga Diri dengan Resiliensi di Panti Asuhan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah anak panti asuhan yang berjumlah 57 anak. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Analisis data penelitian menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson dengan bantuan program *SPSS 16.00 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara harga diri dengan resiliensi di panti asuhan.

Penelitian dari Suryaman,dkk (2013) yang membahas tentang religiusitas dan resiliensi pada pasien rehabilitasi narkoba Yayasan Rumah Damai Semarang menunjukkan adanya pengaruh positif antara religiusitas terhadap resiliensi pada pasien rehabilitasi narkoba Yayasan Rumah Damai Semarang. Dimana semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula resiliensi pada pasien rehabilitasi narkoba, dan sebaliknya. Subjek pada penelitian ini berjumlah 33 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling*.

Penelitian Muslimin (2013) yang berjudul Hubungan antara Kekuatan Akidah dan Perilaku Mencontek pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga angkatan 2011 sampai 2013 dengan jumlah 100 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan hasil analisis data menggunakan

formula *product moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negative antara kekuatan akidah dan perilaku mencontek pada mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berdasarkan uraian di atas, dapat diketahui bahwa penelitian yang akan dilakukan peneliti mengenai “*Hubungan antara Kekuatan Akidah dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi*” berbeda dengan penelitian yang lainya. Maka bentuk dari keaslian penelitian ini yaitu:

1. Keaslian topik atau tema penelitian

Tema yang akan peneliti ambil mempunyai kemiripan dengan penelitian Iqbal (2011) “tentang resiliensi dan religiusitas”, namun peneliti lebih memfokuskan pada “kekuatan akidah dan resiliensi”.

2. Keaslian teori dan alat ukur

Penelitian ini menggunakan teori pokok dari Grotberg untuk menyusun skala resiliensi yang terdiri dari aspek *I Have*, *I Am*, dan *I Can*. Skala akidah menggunakan teori dari Hasan Al-Banna (Latif,dkk, 2006) yang terdiri dari empat lingkup pembahasan akidah Islam, yaitu *Ilahiyyat*, *Nubuwwat*, *Ruhaniyyat*, *Sam’iyyat*. Kedua skala pada penelitian ini dimodifikasi dari skala penelitian sebelumnya.

3. Subjek penelitian

Penelitian Triyana (2015) menggunakan populasi yang sama dengan penelitian ini, yaitu mahasiswa Psikologi yang sedang mengerjakan skripsi dengan masa studi lebih dari empat tahun. Hanya saja subjek pada penelitian Triyana adalah mahasiswa Universitas Sebelas Maret, sedangkan pada penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Sunan Kalijaga.

Penelitian Khusniatun (2014) menggunakan populasi yang hampir sama dengan penelitian ini, yaitu mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Namun populasi pada penelitian ini lebih menekankan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, sedangkan populasi dari penelitian Khusniatun adalah mahasiswa Psikologi secara umum.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis maupun pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kekuatan akidah dan resiliensi mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sedang mengerjakan skripsi. Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi kekuatan akidah mahasiswa, maka semakin tinggi pula resiliensinya. Sebaliknya, semakin rendah kekuatan akidah mahasiswa, maka semakin rendah pula resiliensinya.

Sumbangan efektif kekuatan akidah terhadap resiliensi pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sedang mengerjakan skripsi sebesar 11,5%, adapun sisanya adalah 88,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Subjek Penelitian

Bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, khususnya yang menjadi subjek penelitian diharapkan untuk meningkatkan keyakinan dalam beragama (akidah). Dengan harapan akan menguatkan resiliensinya, sehingga dapat segera bangkit ketika mendapatkan kesulitan selama proses pengerjaan skripsi.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tema serupa, yaitu resiliensi pada mahasiswa skripsi diharapkan mempertimbangkan faktor lain yang mungkin dapat digunakan sebagai variabel bebas seperti *self esteem*, dukungan sosial dan emosi positif. Selain itu peneliti harus lebih berhati-hati dalam pembuatan aitem skala untuk menghindari adanya *social desirability* (kecenderungan untuk memilih jawaban yang baik sesuai norma), supaya subjek memberikan respon yang sesuai dengan keadaan diri mereka yang sesungguhnya. Peneliti diharapkan bisa mengawasi langsung saat melakukan pengambilan data agar subjek yang kurang mengerti aitem pernyataan dapat ditanyakan langsung.

3. Bagi Instansi Terkait

Bagi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Negeri Sunan Kalijaga khususnya program studi Psikologi diharapkan mengupayakan kekuatan akidah mahasiswanya baik, khususnya yang akan atau sedang mengerjakan skripsi. Sehingga dapat meningkatkan resiliensinya, agar dapat segera bangkit ketika mendapatkan masalah selama proses penyelesaian skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amelia, S, Enikarmil, A & Daviq, C. (2014). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran. Vol. 1 No. 2. Hal. 1-9.
- Anwar, R. (2008). *Akidah Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2008). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bogar, C. B., Killackey, D. H. (2006). Resiliency Determinants and Resiliency Processes Among Female Adult Survivor of Childhood Sexual Abuse. *Journal of Counseling & Development*. Vol. 84. Hal 318-327.
- Departemen Agama RI. (2012). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Fajar Mulya.
- Darmawanti, I. (2012). Hubungan AntaraTingkat Religiusitas dengan Kemampuan dalam Mengatasi Stres (*Coping Sress*). *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, Vol. 2, No. 2. Hal. 22-29.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya Offset.
- Febriana, B., Winanti, L., Amelia, S. (2013). Hubungan Antara Keaktifan Organisasi dengan Prestasi Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. *Makalah*. Disampaikan dalam Temu Ilmiah Nasional Hasil-Hasil Peneitian dan Pengabdian Masyarakat di Universitas Muhammadiyah Semarang pada 12 Januari 2010.
- Fetzer, J. (2003). *Multidimensional Measurement of Religiousness/Spirituality fir Use in Healt Reaserch*. Klamazoo: Fetzer institute.
- Grotberg, E. H. (2003). *Resilience for Today : Gaining Strength from Adversity*. United States of America: Praeger.
- Hawari. (1996). *Al-Qur'an: Ilmu Kesehatan dan Ilmu Jiwa*. Yogyakarta: Dhana Bhakti Wakaf.

- Hudori, M. (2013). Peranan Mahasiswa Dalam Mewujudkan Wawasan Multikultural di Lingkungan Kampus. *Makalah*. Disampaikan di Orientasi Multikultural Mahasiswa Lintas Agama Provinsi Bengkulu pada tanggal 5-7 Mei 2014.
- Iqbal, M. (2011). Hubungan antara *Self-esteem* dan Religiusitas terhadap Resiliensi pada Remaja di Yayasan Himmata. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Karina, C (2014). Resiliensi Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai. *Jurnal Online Psikologi*. Vol. 02, No. 01. Hal 152-169
- Khusniatun. (2014). Hubungan Antara Resiliensi Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta : Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Latif, Z.M., Muqoddas, F., Akhwan, M., Mukri, B., Mu'allim, A., Effendi, I. 2006. *Akidah Islam*. Yogyakarta : UII Press.
- Mayasari, M. D. (2010). Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen Dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *Jurnal. Insan*. Vol. 12, No. 02. Hal 95-103.
- Muniroh, S. M. (2010). Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis. *Jurnal Penelitian*. Vol. 7, No. 2. Hal. 1-9.
- Muslimin, Z.I. 2013. Hubungan Antara Kekuatan Akidah dan Perilaku Mencontek Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta : Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga.
- Nasution, S. M. (2011). *Resiliensi: Daya Pegas Menghadapi Trauma Kehidupan*. Medan : USU Press.
- Natanael, B., Dziedzic, T., Tiatri, S., Sorokowski, P., Kartasasmita, S. (2011). The Different of Resilience between Indonesia and Polish Students. *Makalah*. Disampaikan dalam The International Conference on Psychology of Resilience yang diselenggarakan pada tanggal 22 September 2011 di Universitas Indonesia.
- Papalia, D. E. (2001). *Human Development Eight Edition*. New York : McGraw Hill.

- Pasha, M. K. (2003). *Akidah Islam*. Yogyakarta : Citra Karsa Mandiri.
- Prasetyorini, D. N. (2012). Hubungan antara Harga diri dengan Resiliensi di Panti Asuhan. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Negeri Sunan Kalijaga.
- Rakhmat, J. (2003). *Psikologi Agama*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Setiawan, A., Niken, T, P. (2015). Religiusitas, Dukungan Sosial dan Resiliensi Korban Lumpur Lapindo Sidoarjo.
- Setyowati, A., Hartati, S., Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 7, No. 1. Hal. 67-76.
- SSubandi. (2015). Kesehatan Jiwa Dalam Perspektif Budaya dan Agama. *Makalah*. Disampaikan dalam Pidato Pengukuhan Guru Besar Bidang Psikologi Klinis di depan Rapat Terbuka Dewan Guru Besar Universitas Gadjah Mada pada tanggal 27 Oktober 2015 di Yogyakarta.
- Subandi. (2016). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Cetakan II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, M., Sugiarta, S., Iqbal, M. (2013). Pengaruh Religiusitas terhadap Resiliensi pada Pasien Rehabilitasi Narkoba Yayasan Rumah Damai Semarang. *Developmental and Clinical Psychology*. Vol. 2 No 1. Hal 14-18.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika : Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Triyana, M., Tuti, H., Nugraha, A. K. (2015). Hubungan Resiliensi dan Stres dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Humanitas*. Vol. IX, No. 2. Hal. 147-156.
- Yusmansyah, T. (2008). *Akidah Akhlak*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama.
- Zain, Habib. (1998). *Mengenal Mudah Rukun Islam, Rukun Iman, Rukun Ihsan secara Terpadu*. Bandung: Penerbit Al-Bayan.

Zuhri, M. (2003). *Hadits Nabi Telaah Historis dan Metodologis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.





LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

RELIABILITAS SKALA KEKUATAN AKIDAH

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	58	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	58	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	40

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 2	125.03	212.104	.512	.925
aitem 3	124.72	223.221	.463	.925
aitem 4	124.67	222.014	.376	.926
aitem 8	124.50	220.956	.425	.926
aitem 9	125.12	216.880	.483	.925
aitem 11	124.22	222.352	.480	.925
aitem 12	124.40	222.735	.493	.925
aitem 13	124.40	217.858	.560	.924
aitem 14	125.17	211.268	.566	.924
aitem 15	124.36	220.726	.422	.926

aitem 16	124.05	224.611	.411	.926
aitem 18	124.21	223.009	.440	.926
aitem 19	124.07	225.258	.362	.926
aitem 22	124.21	222.237	.517	.925
aitem 23	125.16	206.940	.639	.923
aitem 25	124.81	219.349	.421	.926
aitem 26	125.28	219.256	.376	.927
aitem 27	124.76	214.292	.516	.925
aitem 28	124.28	218.730	.581	.924
aitem 29	124.28	220.309	.501	.925
aitem 30	124.52	222.500	.358	.926
aitem 31	124.07	223.328	.460	.925
aitem 32	124.10	221.814	.518	.925
aitem 33	125.33	218.470	.449	.925
aitem 34	124.47	220.604	.591	.924
aitem 35	124.36	218.551	.635	.924
aitem 37	124.21	220.658	.550	.925
aitem 39	124.19	221.244	.546	.925
aitem 40	124.38	220.590	.431	.926
aitem 44	124.07	227.188	.312	.927
aitem 46	124.07	222.171	.450	.925
aitem 48	124.40	220.243	.435	.926
aitem 49	125.09	212.782	.548	.925
aitem 50	125.24	210.607	.641	.923
aitem 51	124.10	220.024	.593	.924
aitem 52	124.31	221.376	.551	.925
aitem 53	124.05	222.681	.546	.925
aitem 54	124.48	224.430	.326	.926
aitem 55	124.29	219.263	.581	.924
aitem 56	124.48	220.535	.457	.925

Item-Total Statistics

RELIABILITAS RESILIENSI

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	51

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
aitem 1	2.97	.780	60
aitem 3	3.18	.701	60
aitem 5	3.25	.654	60
aitem 11	3.23	.593	60
aitem 33	2.95	.769	60
aitem 42	3.00	.582	60
aitem 9	3.52	.596	60
aitem 15	3.12	.555	60
aitem 21	3.12	.555	60

aitem 16	3.43	.500	60
aitem 17	3.17	.587	60
aitem 18	3.35	.515	60
aitem 19	3.33	.542	60
aitem 22	3.43	.593	60
aitem 23	2.85	.755	60
aitem 13	3.03	.581	60
aitem 25	3.22	.613	60
aitem 28	2.88	.585	60
aitem 34	2.95	.699	60
aitem 35	3.03	.712	60
aitem 36	3.27	.660	60
aitem 54	3.25	.628	60
aitem 55	3.03	.712	60
aitem 56	3.28	.715	60
aitem 57	2.75	.704	60
aitem 58	3.13	.623	60
aitem 59	2.88	.715	60
aitem 61	2.85	.709	60
aitem 62	2.62	.739	60
aitem 63	2.73	.686	60
aitem 64	2.62	.715	60
aitem 65	2.50	.701	60
aitem 37	3.05	.723	60
aitem 38	3.02	.651	60
aitem 39	2.97	.736	60
aitem 43	3.10	.656	60
aitem 45	2.60	.785	60
aitem 46	2.58	.671	60
aitem 47	2.47	.596	60
aitem 48	2.62	.739	60
aitem 49	2.73	.821	60
aitem 50	2.68	.792	60

aitem 29	2.82	.537	60
aitem 30	3.00	.521	60
aitem 31	2.72	.691	60
aitem 32	2.87	.769	60
aitem 52	2.93	.756	60
aitem 53	3.10	.630	60
aitem 66	2.85	.709	60
aitem 67	2.87	.833	60
aitem 68	3.12	.613	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem 1	148.97	297.660	.371	.943
aitem 3	148.83	297.463	.392	.943
aitem 5	148.77	299.877	.315	.943
aitem 11	148.78	299.732	.358	.943
aitem 33	149.07	290.673	.617	.942
aitem 42	149.02	294.559	.628	.942
aitem 9	148.50	297.407	.471	.943
aitem 15	148.90	299.346	.405	.943
aitem 21	148.90	298.227	.464	.943
aitem 16	148.58	300.823	.367	.943
aitem 17	148.85	297.011	.498	.942
aitem 18	148.67	298.802	.470	.943
aitem 19	148.68	297.508	.515	.942
aitem 22	148.58	294.552	.616	.942
aitem 23	149.17	297.023	.378	.943
aitem 13	148.98	299.034	.401	.943
aitem 25	148.80	299.688	.347	.943
aitem 28	149.13	300.287	.336	.943
aitem 34	149.07	292.606	.600	.942

aitem 35	148.98	292.729	.583	.942
aitem 36	148.75	295.513	.506	.942
aitem 54	148.77	292.351	.685	.941
aitem 55	148.98	292.220	.604	.942
aitem 56	148.73	292.775	.578	.942
aitem 57	149.27	296.911	.414	.943
aitem 58	148.88	295.325	.547	.942
aitem 59	149.13	296.524	.422	.943
aitem 61	149.17	290.107	.697	.941
aitem 62	149.40	296.753	.399	.943
aitem 63	149.28	291.901	.643	.942
aitem 64	149.40	294.108	.523	.942
aitem 65	149.52	297.339	.397	.943
aitem 37	148.97	297.660	.371	.943
aitem 38	149.00	294.949	.540	.942
aitem 39	149.05	293.879	.516	.942
aitem 43	148.92	294.925	.536	.942
aitem 45	149.42	294.383	.462	.943
aitem 46	149.43	295.945	.478	.943
aitem 47	149.55	296.726	.505	.942
aitem 48	149.40	293.295	.538	.942
aitem 49	149.28	293.969	.455	.943
aitem 50	149.33	290.429	.607	.942
aitem 29	149.20	301.112	.324	.943
aitem 30	149.02	301.406	.319	.943
aitem 31	149.30	296.315	.447	.943
aitem 32	149.15	298.164	.327	.944
aitem 52	149.08	295.535	.436	.943
aitem 53	148.92	291.095	.742	.941
aitem 66	149.17	292.006	.616	.942
aitem 67	149.15	295.384	.397	.943
aitem 68	148.90	291.753	.731	.941



SKALA PSIKOLOGI

NAMA (Inisial) : _____

SEMESTER/ANGKATAN : _____

JENIS KELAMIN : Laki-Laki / Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Dibawah ini ada beberapa aitem dalam bentuk **PERNYATAAN**
2. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif respon yang sudah disediakan pada pilihan jawaban sebelah kanan dari pernyataan
3. Pilihlah diantara alternatif pilihan respon dengan menuliskan tanda **chek list (√)**
4. Jika ingin mengganti jawaban, maka berilah coretan berupa satu garis pada kolom yang sebelumnya diberi tanda ~~tanda~~ chek list (√) dan berilah tanda chek list (√) pada kolom lain, yang benar menggambarkan diri anda

Alternatif pilihan respon tersebut adalah :

- **Sangat Sesuai (SS):** Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan kondisi Anda
- **Sesuai (S):** Jika pernyataan tersebut **Sesuai** atau mewakili keadaan Anda
- **Tidak sesuai (TS):** Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan kondisi Anda
- **Sangat Tidak Sesuai (STS):** Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan kondisi anda

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar, asalkan anda menjawab dengan jujur. Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti, oleh karena itu usahakan supaya jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

Kami mengucapkan banyak Terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan anda untuk mengisi skala ini. Semoga anda dapat meraih cita-cita Anda. Amin

Yogyakarta, 4 Mei 2017
Hormat Kami

peneliti

Skala 1

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai
S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika ada masalah, saya bisa bercerita secara terbuka kepada seorang sahabat				
2	Saya mampu menghasilkan inovasi baru yang belum pernah dihasilkan orang lain				
3	Tidak ada seorang pun yang dapat saya jadikan panutan dala hidup saya				
4	Saya merasa berbeda dengan orang-orang pada umumnya				
5	Ketika ada masalah saya mudah untuk menemukan teman sebagai tempat curhat				
6	Apa yang sudah saya capai saat ini tidak ada artinya sama sekali bagi saya				
7	Saya percaya harapan selalu ada				
8	Saya merasa sulit menemukan cara baru dalam melakukan sesuatu				
9	Saya merasa nyaman berada di tengah-tengah keluarga saya				
10	Orang-orang mendorong saya untuk menjadi mandiri				
11	Saya mengalami kesulitan dalam mengakses pelayanan umum (kesehatan, pendidikan, sosial)				

12	Ketika ada kegiatan yang lebih menarik, tugas yang belum saya selesaikan sering saya tinggal				
13	Saya selalu dapat mencari jalan keluar atas persoalan yang saya hadapi				
14	Saya rasa orang-orang di sekitar saya tidak bisa diandalkan untuk diajak bekerjasama				
15	Saya kesulitan ketika berhubungan dengan orang yang pertama kali saya kenal				
16	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan walaupun harus mengurangi jam istirahat				
17	Saya sering meninggalkan pekerjaan yang belum saya selesaikan				
18	Saya mampu menyelesaikan berbagai macam masalah di dalam berbagai setting kehidupan				
19	Saya merasa kurang nyaman dengan komunitas yang saya ikuti saat ini				
20	Saya merasa kurang percaya diri ketika berhadapan dengan dosen				
21	Saya mempunyai seseorang yang saya jadikan panutan				
22	Orang di sekitar tidak peduli ketika saya membutuhkan pertolongan				
23	Saya larut dalam kesedihan dan ketegangan ketika menghadapi kesulitan				
24	Saya dapat menjaga ucapan saya ketika sedang marah pada seseorang				
25	Saya selalu siap menerima resiko atas perbuatan yang saya lakukan				
26	Saya sering menjerit dengan keras ketika saya mendapatkan masalah yang sulit				
27	Orang-orang di sekitar menganggap saya orang yang tidak bisa mandiri				
28	Saya tidak dapat menggunakan layanan kesehatan, pendidikan, dan sosial seperti pada orang-orang pada umumnya				
29	Saya mampu menyampaikan pikiran				

	dan perasaan saya ketika sedang berkomunikasi dengan orang lain				
30	Ketika berada dalam forum diskusi, saya lebih banyak berdiam diri				
31	Ketika ada masalah tidak ada tempat bagi saya untuk berbagi cerita				
32	Perilaku saya sering di luar kontrol ketika mendapat masalah				
33	Saya dapat menggunakan layanan kesehatan, pendidikan, dan sosial dengan mudah				
34	Saya akan memilih pergi bersama teman-teman walaupun pekerjaan saya belum selesai				
35	Saya mempunyai banyak kawan dan relasi				
36	Saya merasa tidak nyaman berada di tengah-tengah keluarga saya				
37	Saya merasa ketergantungan dengan bantuan orang lain ketika mengerjakan suatu tugas				
38	Saya tidak bisa bercanda ketika mendapatkan masalah				
39	Saya sering membantu tanpa diminta teman yang sedang membutuhkan				
40	Orang-orang meninggalkan saya ketika saya membutuhkan pertolongan				
41	Saya tidak yakin dengan target yang telah saya buat untuk menyelesaikan suatu pekerjaan				
42	Saya tidak memiliki orang yang bisa menjadi panutan				
43	Saya selalu mencoba mengapresiasi capaian yang telah dilakukan orang lain				
44	Saya rasa tidak penting untuk mengapresiasi hasil karya orang lain				
45	Tugas-tugas sering saya tinggalkan ketika saya anggap terlalu sulit				
46	Saya selalu ingin membantu orang yang sedang kesusahan				
47	Saya lebih suka menggunakan cara lama yang sudah biasa saya gunakan daripada mencari cara alternatif yang lebih baik				

48	Ketika ada teman yang sedang sakit, saya jarang menjenguk				
49	Saya merasa tidak lebih baik dari orang lain pada umumnya				
50	Saya dapat menggunakan sebuah humor untuk mengurangi ketegangan				
51	Saya bersedia menerima konsekuensi atas apa yang saya lakukan				

..Di Lanjut Skala Berikutnya ya..

..Semangat..



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban. Berikan tanda **chek list** (✓) pada kotak yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri anda

Pilihan jawaban tersebut adalah :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti oleh karena itu, usahakan supaya jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Banyak sedikitnya rizki yang manusia dapatkan semata-mata karena usaha manusia, dan tidak ada sama sekali campur tangan dari Allah.				
2	Saya menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga ini sudah merupakan takdir bagi saya				
3	Rasulullah SAW diutus untuk seluruh manusia dan jin hingga hari kiamat, sedangkan rasul- rasul sebelumnya diutus hanya untuk kaumnya saja.				
4	Surga adalah tempat yang diperuntukkan bagi orang-orang yang beriman saja.				
5	Mengadakan pesta perkawinan pada tanggal 1 Suro (1 Muharam) dapat menimbulkan hal yang negatif bagi pengantin kelak.				
6	Pada dasarnya semua rasul membawa risalah atau ajaran yang sama yaitu ajaran ketauhidan.				
7	Apabila saya merasa ada satu ayat dalam Al-Quran yang isinya bertentangan dengan pemikiran saya, maka dalam hati saya berkata bahwa bisa jadi pikiran saya belum mampu memahami makna di balik ayat tersebut.				
8	Malaikat adalah makhluk Allah yang paling taat kepada Allah.				
9	Meminta bantuan kepada jin untuk keperluan menjaga keamanan di bolehkan menurut Islam.				
10	Orang yang durhaka kepada Allah dan tidak pernah taubat selama di dunia setelah meninggal akan merasakan siksa kubur.				
11	Pada saat perhitungan amal (hisab) di padang mahsyar kita tidak bisa mengelak lagi atas catatan perbuatan buruk kita selama di dunia.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12	Semua kejadian yang menimpa diri kita, baik yang menyenangkan maupun yang menyedihkan merupakan bentuk kasih sayang Allah atas diri kita.				
13	Ikhtiar tetap harus kita lakukan walaupun Allah telah menentukan takdir atas diri kita				
14	Pada diri setiap manusia senantiasa terdapat dua malaikat, yaitu Raqib dan Atid yang bertugas mencatat amal perbuatan yang baik dan buruk.				
15	Kehidupan manusia itu hanya di dunia saja, dan tidak ada kehidupan setelah kematian.				
16	Mencegah bencana erupsi merapi dengan cara mengajak masyarakat memasak 8 macam sayuran adalah sesuatu yang bertentangan dengan Islam.				
17	Meyakni nasib seseorang berdasarkan astrologi (ilmu perbintangan) diperbolehkan dalam Islam.				
18	Keyakinan bahwa Ali bin Abi Thalib lebih berhak dan pantas sebagai nabi terakhir adalah keyakinan yang bertentangan dengan akidah Islam.				
19	Nabi Muhammad SAW membawa risalah yang paling sempurna dibanding risalah yang dibawa rasul dan nabi sebelumnya.				
20	Malaikat-malaikat diciptakan Allah dengan tugas yang berbeda-beda.				
21	Iblis termasuk makhluk Allah yang tugas utamanya adalah menggoda manusia agar jauh dari Allah atau durhaka pada Allah.				
22	Apa yang kita lakukan di dunia ini (hal yang baik maupun yang buruk) akan mendapat pembalasan di akherat nanti.				
23	Setelah meninggal manusia kemudian dibangkitkan lagi dan dikumpulkan di padang mahsyar, maka tidak ada orang lain yang bisa menolong kecuali amal baiknya selama di dunia.				
24	Kecelakaan yang menimpa seseorang disebabkan karena kecerobohnya sendiri dan tidak ada campur tangan sedikitpun dari Allah SWT				
25	Allah memberikan kepada kita seperti sekarang ini apa adanya merupakan perwujudan sifat adil dari Allah.				
26	Apapun yang ditetapkan Allah atas diri saya adalah yang terbaik bagi saya.				
27	Tidak ada satu pun ayat di dalam Al quran yang dikarang/diciptakan oleh nabi Muhmmad SAW				
28	Neraka adalah tempat manusia mendapatkan siksa atas semua perbuatan manusia yang dilakukannya selama hidup di dunia.				

29	Menghadiri majlis dukun dan peramal dapat merusak akidah.				
30	Malaikat diciptakan dari cahaya.				
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
31	Segala amal perbuatan manusia selama hidup di dunia akan dipertanggung jawabkan di hadapan Allah di akherat nanti.				
32	Allah timpakan pada diri manusia berupa sehat dan sakit adalah bentuk kasih sayang Allah pada manusia				
33	Saya tidak perlu belajar menghadapi ujian karena siapa tahu saya ditakdirkan mendapat nilai yang baik.				
34	Karena Injil adalah salah satu kitab yang diturunkan kepada nabi Isa A.S, maka sebagai umat Islam boleh menjadikan kitab Injil yang dipakai umat Nasrani sekarang ini sebagai acuan kita dalam kehidupan beragama.				
35	Al quran berisi wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW agar disampaikan kepada umat manusia.				
36	Sebagaimana manusia, pada makhluk jin juga ada yang beriman dan tidak beriman kepada Allah.				
37	Keteraturan alam semesta ini menjadi bukti bahwa ada penguasa tunggal atas alam semesta ini yaitu Allah SWT.				
38	Tidak menerima kondisi fisik yang Allah berikan pada diri kita berarti tidak tahu berterima kasih pada Allah				
39	Seorang muslim wajib mencontoh kehidupan para rasul, terutama dalam menghadapi cobaan.				
40	Kita wajib menolak aturan-aturan yang isinya bertentangan dengan ajaran Al quran.				

..Terimakasih atas kerjasamanya..



TABULASI DATA PENELITIAN SKALA KEKUATAN AKIDAH

NO	Nomor Aitem														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1
2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
4	1	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	1	1
5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
11	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4
14	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
15	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
16	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
20	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	4	3	4	4	4
23	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	4
24	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
26	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
27	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
28	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
29	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3
30	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
31	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
32	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
34	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3
35	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
36	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4

NO	Nomor Aitem														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	1	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
41	1	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
42	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
44	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
45	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
46	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
48	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
49	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
50	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1
51	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
52	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
53	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
54	3	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3
55	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4
56	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4
57	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3
58	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
59	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
60	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
61	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
62	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
63	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
64	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
65	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
66	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
68	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2
69	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
70	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
72	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
73	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
74	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
75	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3

NO	Nomor Aitem														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4
5	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
11	2	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4
14	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
15	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4
16	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
17	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
18	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
21	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
22	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
23	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4
24	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	1	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
27	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
28	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4
29	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4
30	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
31	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
33	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4
34	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
35	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4
36	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
38	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4

No	Nomor Aitem														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
39	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
42	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3
45	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
48	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
51	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
52	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4
53	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
54	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
56	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
57	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
58	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
59	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
60	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
62	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
63	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
64	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
65	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3
66	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2
69	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3
70	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
71	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
72	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
74	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3

[illegible]

No	Nomor Aitem										
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Y
39	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	151
40	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	149
41	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	142
42	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	134
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
44	3	3	4	1	4	4	4	2	3	3	132
45	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	148
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
48	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	135
49	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	125
50	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	128
51	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	143
52	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	138
53	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	144
54	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	127
55	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	126
56	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	149
57	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	118
58	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	127
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	114
60	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	145
61	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	151
62	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	134
63	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	149
64	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	149
65	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	124
66	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	148
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159
68	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	124
69	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	136
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
71	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	132
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149
73	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	132
74	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	117
75	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	124

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA RESILIENSI

No	Nomor Aitem																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3	2	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	2	3	2	3
2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
4	4	3	3	1	4	4	4	3	2	4	2	1	4	2	1	2	2	2
5	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3
6	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
8	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
9	4	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3
10	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
11	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	1	4	2	4
12	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
13	3	3	3	1	1	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3
14	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	4	3	2	3	2	2
15	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3
16	4	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3
17	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3
18	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
19	3	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2
20	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
22	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	2	2	3	4	2	3
23	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2
24	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3
25	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
26	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3
27	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
28	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2
29	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	1	2	3	3	4	3	3
30	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
32	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3
33	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3
34	3	2	3	1	2	1	4	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	4
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3
36	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
37	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3
38	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3
40	1	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	1

41	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2	3	3
42	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2
43	4	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	1	4	2	2	3	1	3
44	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2
45	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3
46	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	1	2	2	3
47	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
48	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
49	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3
50	1	2	3	2	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2
51	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
52	2	2	4	2	2	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3
53	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	1	3	4	4	2	3	4	3
54	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3
55	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	4	2	3	1	2	3	4	1	3	4	3	3	3	3	1	3	2	4
57	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3
58	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
59	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
60	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	1	2	2	3	2	2	3
61	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4
62	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3
63	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
64	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4
65	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3
66	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4
67	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	3	4
68	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3
69	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3
70	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3
72	4	2	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3
73	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3
74	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3
75	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3

No	Nomor Aitem																
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3
2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4
4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	1	2	2
5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
6	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
7	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
8	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4
12	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3
13	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
15	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
16	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2
17	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2
19	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3
20	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3
21	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	1	3	4	3	3	3
23	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
24	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
25	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4
26	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3
27	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4
28	3	1	3	4	1	2	3	4	4	3	3	2	4	2	2	2	4
29	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3
30	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
31	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
32	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4
33	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
34	3	1	4	3	2	4	4	3	2	3	2	1	3	3	3	1	2
35	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
36	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
37	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	2	3	4	2	3
40	3	3	2	3	3	1	3	4	4	4	3	3	1	2	2	3	3
41	3	2	4	3	1	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2
42	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
43	1	1	4	3	1	2	4	3	1	3	2	1	2	1	3	1	2
44	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3

45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
46	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	2	3
47	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
48	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3
49	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
50	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
52	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3
53	4	2	4	3	1	2	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2
54	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4
55	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
56	2	1	4	3	2	3	4	1	2	3	2	2	3	3	4	2	2
57	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	2	4	2	4
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
60	3	1	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2
61	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
62	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
63	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4
65	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
66	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
67	4	3	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4
68	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	2	4
72	2	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4
73	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3
74	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
75	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

No	Nomor Aitem																
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	Z
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	151
2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	130
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	162
4	2	1	4	3	3	1	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	143
5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	170
6	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	152
7	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	139
8	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	146
9	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	156
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	159
11	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	154
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	132
13	4	4	3	2	4	3	4	2	1	3	4	2	3	2	4	3	144
14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	151
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	153
16	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	145
17	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	135
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	149
19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	149
20	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	129
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	146
22	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	162
23	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	153
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	141
25	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	160
26	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	165
27	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	152
28	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	148
29	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	155
30	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	166
31	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	187
32	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	176
33	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	148
34	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	134
35	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	146
36	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	162
37	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	137
38	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	153
39	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	168
40	3	4	1	4	2	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	143
41	4	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	145
42	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	143
43	3	2	1	2	3	1	3	4	3	1	2	2	2	2	3	3	121
44	4	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	3	144

45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	152
46	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	144
47	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	125
48	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	168
49	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	158
50	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	136
51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	146
52	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	144
53	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	4	151
54	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	154
55	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	156
56	3	3	3	3	1	1	3	3	4	2	3	2	2	1	2	4	132
57	4	1	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	154
58	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	161
59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	160
60	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	1	3	3	2	3	135
61	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	189
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	151
63	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	163
64	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	177
65	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	174
66	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	180
67	4	3	1	4	4	1	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	166
68	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	141
69	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	149
70	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	152
71	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	153
72	4	4	1	4	1	2	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	161
73	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	144
74	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	151
75	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	156

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UJI ASUMSI

A. NORMALITAS

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
aqidah	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%
resiliensi	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
aqidah	Mean	133.88	1.413
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	131.06	
	Upper Bound	136.70	
	5% Trimmed Mean	133.70	
	Median	132.00	
	Variance	149.783	
	Std. Deviation	12.239	
	Minimum	114	
	Maximum	159	
	Range	45	
	Interquartile Range	21	
	Skewness	.178	.277
	Kurtosis	-1.093	.548
resiliensi	Mean	151.81	1.557
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	148.71	
	Upper Bound	154.92	

5% Trimmed Mean	151.48	
Median	151.00	
Variance	181.857	
Std. Deviation	13.485	
Minimum	121	
Maximum	189	
Range	68	
Interquartile Range	16	
Skewness	.389	.277
Kurtosis	.495	.548

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
aqidah	.089	75	.200*	.956	75	.011
resiliensi	.089	75	.200*	.982	75	.380

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

B. LINEARITAS

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
resiliensi * aqidah	75	100.0%	0	.0%	75	100.0%

Report

resiliensi

aqidah	Mean	N	Std. Deviation
114	145.00	2	21.213
116	135.33	3	3.512
117	138.00	2	18.385
118	150.25	4	3.500
119	152.00	1	.
121	143.00	1	.
122	143.00	3	5.196
124	154.80	5	13.180
125	149.50	2	12.021
126	153.50	2	3.536
127	157.50	2	4.950
128	148.00	3	10.440
129	148.00	1	.
131	144.00	1	.
132	149.57	7	4.276
134	152.00	4	7.789
135	168.00	1	.
136	149.00	1	.
138	151.67	3	12.423
139	160.50	2	6.364
140	149.00	1	.
141	134.00	1	.
142	145.00	1	.
143	146.00	1	.
144	156.50	2	7.778
145	152.00	2	24.042
147	153.00	1	.
148	166.00	2	19.799
149	155.20	5	17.726
150	162.00	1	.

151	180.00	4	9.832
154	144.50	2	21.920
157	121.00	1	.
159	166.00	1	.
Total	151.81	75	13.485

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
resiliensi * aqidah	Between Groups	(Combined)	7760.989	33	235.181	1.693	.055
		Linearity	1542.108	1	1542.108	11.099	.002
		Deviation from Linearity	6218.881	32	194.340	1.399	.154
	Within Groups		5696.398	41	138.937		
	Total		13457.387	74			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
resiliensi * aqidah	.339	.115	.759	.577

UJI HIPOTESIS

Correlations

		aqidah	resiliensi
aqidah	Pearson Correlation	1	.339**
	Sig. (1-tailed)		.001
	N	75	75
resiliensi	Pearson Correlation	.339**	1
	Sig. (1-tailed)	.001	
	N	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

CURRICULUM VITAE

Nama : Muhamad Syukron Rifa'i

Tempat/Tanggal Lahir : Magelang, 18 Januari 1994

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat Asal : Dusun Sukosari RT 03 RW 07 Desa Sukorejo,
Kecamatan Mertoyudan, Kabupaten Magelang,
Jawa Tengah

Alamat Tinggal : Dusun Plumbon RT 23 RW 17 Desa Babadan,
Kecamatan Banguntapan, Kabupaten Bantul

No. Telepon : 085727294213

Email : rifaisyukron@gmail.com

Riwayat Pendidikan Formal :

- SD Negeri Sukorejo 1 : 2000 - 2006
- MTs Negeri Kota Magelang : 2006 - 2009
- SMA Negeri 4 Kota Magelang : 2009 - 2012
- UIN Sunan Kalijaga, prodi Psikologi : 2012 – 2017

Riwayat Pendidikan Non Formal :

- Bimbingan Belajar Ganesha Operation : 2009
- Bimbingan Belajar Neutron : 2011-2012
- Bimbingan Khotib Sholat Jumat UIN Suka : 2015
- Kursus Stir Mobil Indera : 2016

Pengalaman Kerja/ Organisasi :

- Palang Merah Remaja : 2008 – 2009
- Remaja Masjid Nurul Yaqin : 2010 - Sekarang
- TPA Nurul Yaqin : 2009 - 2012
- Keluarga Besar Mahasiswa Magelang : 2013 – 2014
- Ketua Karang Taruna Sukosari : 2016 – Sekarang

Pengalaman Kerja

- Pengajar TPA Nurul Yaqin : 2010-2012
- Partner Percetakan Asesoris Handphone : 2013 – Sekarang
- Freelancer EO : 2014