

**HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN**



Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Strata Satu Psikologi

Disusun oleh:

Nurleti Andriyani
NIM. 13710102

Pembimbing:

Pihasniwati, S. Psi., M. A

PRODI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurleti Andriyani

NIM : 13710102

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa selama melakukan penelitian dan dalam membuat laporan penelitian, saya tidak melanggar etika akademik seperti penjiplakan, pemalsuan data, dan manipulasi data. Jika dikemudian hari saya terbukti melanggar kode etik akademik, maka saya sanggup menerima konsekuensi berupa dicabutnya gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Yogyakarta, 28 Agustus 2017

Yang menyatakan



Nurleti Andriyani
NIM.13710102



NOTA DINAS PEMBIMBING

Nota Dinas Pembimbing

Hal : Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurleti Andriyani

NIM : 13710102

Prodi : Psikologi

Judul :

HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya saudari tersebut dapat segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang Munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Agustus 2017

Pembimbing

Pihasniwati, S. Psi., M. A
NIP.19741117 200501 2006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-363/Un.02/DSH/PP.00.9/10/2017

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NURLETI ANDRIYANI
Nomor Induk Mahasiswa : 13710102
Telah diujikan pada : Selasa, 12 September 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Pihasniwati, S. Psi, M.Psi.
NIP. 19741117 200501 2 006

Pengaji I

Satih Saidiyah, Dipl.Psy. M.Si.
NIP. 19760805 200501 2 003

Pengaji II

Muhammad Johari Nasru Huda, S.Psi.,M.Si
NIP. 19791228 200901 1 012

Yogyakarta, 12 September 2017
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
DEKAN

Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	18
E. Keaslian Penelitian.....	19
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kebahagiaan	32
1. Pengertian Kebahagiaan	32
2. Aspek Kebahagiaan.....	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan.....	39
B. Rasa Syukur	43
1. Pengertian Rasa Syukur	43
2. Aspek Rasa Syukur	44
C. Dukungan Sosial	48
1. Pengertian Dukungan Sosial	48

2. Aspek Dukungan Sosial	49
D. Remaja.....	53
E. Remaja di Panti Asuhan.....	54
F. Hubungan Antara Rasa Syukur Dan Dukungan Sosial Terhadap Kebahagiaan	56
G. Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	62
B. Definisi oprasional variabel penelitian.....	62
C. Populasi Dan Sampel/Subjek	64
D. Metode Dan Alat Pengumpulan Data.....	64
1. Skala Kebahagiaan	65
2. Skala Kebersyukuran.....	67
3. Skala Dukungan Sosial	69
E. Validitas Dan Reliabilitas	71
1. Validitas.....	71
2. Reliabilitas.....	72
E. Metode Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kancah	75
1. Panti Asuhan Islam Yayasan Ibadah Bunda	75
2. Panti Asuhan Diponegoro	78
B. Persiapan Penelitian	82
1. Proses Perizinan	82
2. Persiapan <i>Try Out</i>	83
3. Hasil <i>Try Out</i>	84
4. Perhitungan Reliabilitas dan Validitas	85
5. Penyusunan Alat Ukur Penelitian	92
C. Pelaksanaan Penelitian	96
D. Analisis Data	97
1. Uji Asumsi.....	97

a.	Uji Normalitas	97
b.	Uji Linieritas	98
2.	Deskripsi Data Penelitian	99
3.	Kategorisasi Subjek.....	102
4.	Uji Hipotesis.....	106
E.	Pembahasan	107
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	115
B.	Saran	116
DAFTAR PUSTAKA		118
Lampiran-lampiran		123



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Alternatif Jawaban.....	65
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kebahagiaan Sebelum <i>Try Out</i>	66
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Rasa Syukur Sebelum <i>Try Out</i>	68
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Sebelum <i>Try Out</i>	69
Tabel 5. Struktur Kepengurusan Panti Asuhan Islam Yayasan Ibadah Bunda	76
Tabel 6. Data Jumlah Anak Asuh yang Tinggal Panti Asuhan Islam Yayasan Ibadah Bunda	77
Tabel 7. Struktur Kepengurusan Panti Asuhan Diponegoro	79
Tabel 8. Data Jumlah Anak Asuh yang Tinggal Panti Asuhan Diponegoro....	81
Tabel 9. Aitem Skala Kebahagiaan Terpilih dan Gugur	87
Tabel 10. Indeks Daya Diskriminasi dan Koefisien Reliabilitas Skala Kebahagiaan.....	88
Tabel 11. Aitem Skala Rasa Syukur Terpilih dan Gugur	89
Tabel 12. Indeks Daya Diskriminasi dan Koefisien Reliabilitas Skala Rasa Syukur	90
Tabel 13. Aitem Skala Dukungan Sosial Terpilih dan Gugur	90
Tabel 14. Indeks Daya Diskriminasi dan Koefisien Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	91
Tabel 15. Sebaran Aitem Skala Kebahagiaan Setelah <i>Try Out</i>	92
Tabel 16. Sebaran Aitem Skala Rasa Syukur Setelah <i>Try Out</i>	94
Tabel 17. Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Setelah <i>Try Out</i>	95
Tabel 18. Jadwal Kegiatan Penelitian Skripsi.....	97
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Kebahagiaan, Rasa Syukur, Dan Dukungan Sosial.....	98
Tabel 20. Hasil Uji Linieritas Kebahagiaan, Rasa Syukur, Dan Dukungan Sosial.....	99
Tabel 21. Skor Hipotetik dan Skor Empirik Skala Kebahagiaan, Skala	

Rasa Syukur, Dan Skala Dukungan Sosial	100
Tabel 22. Rumus Kategorisasi Subjek 5 Kategori	102
Tabel 23. Kategorisasi Kebahagiaan.....	103
Tabel 24. Kategorisasi Rasa Syukur	104
Tabel 25. Kategorisasi Dukungan Sosial	105



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN SKOR DAN ANALISIS TRY OUT	124
Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba Penelitian	125
Lampiran 2. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Kebahagiaan.....	126
Lampiran 3. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Rasa Syukur	135
Lampiran 4. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Dukungan Sosial	141
Lampiran 5. Uji Seleksi Aitem Skala Kebahagiaan.....	147
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Skala Kebahagiaan	149
Lampiran 7. Uji Seleksi Aitem Skala Rasa Syukur	150
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Skala Rasa Syukur.....	152
Lampiran 9. Uji Seleksi Aitem Skala Dukungan Sosial	154
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	156
LAMPIRAN SKOR DAN ANALISIS DATA PENELITIAN.....	158
Lampiran 11. Kuesioner Untuk Data Penelitian	159
Lampiran 12. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Kebahagiaan.....	160
Lampiran 13. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Rasa Syukur	162
Lampiran 14. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Dukungan Sosial	166
Lampiran 15. Uji Normalitas	170
Lampiran 16. Uji Linieritas.....	171
Lampiran 17. Uji Hipotesis	174
LAMPIRAN PERIZINAN	177
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	178
DOKUMENTASI.....	179
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	180

MOTTO

“JUST TRY, YOU CAN DO IT!”

BERANILAH.. dengan keberanian kamu bisa melawan
kemustahilan menjadi harapan.

Bukan hanya mengeluh, tetapi berusahaalah..

Orang-orang hebat tidak lahir dengan banyak mengeluh,
mereka berjuang.

GANBATTE!!!

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu
bersedih hati, padahal kamu lah orang-orang yang paling tinggi
derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S. Al-Imran : 139)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk

Kedua orang tua tercinta..

*Casyadi dan Nurkimih terimakasih atas limpahan
do'a serta kasih sayang yang telah kalian berikan.
Tanpa kerja keras dan do'a dari kalian, Aku tidak
akan bisa mencapai semua ini.*

Kakak dan Adik tercinta..

*Nurlita Handayani dan Rizki Maulana, kalian
adalah inspirasi serta penyemangat dalam
hidupku.*

Terimakasih kepada keluarga dan sahabat
Atas dukungan serta kebersamaan yang telah kalian berikan

WITHOUT ALL OF YOU, I'M NOTHING..

Serta almamaterku, Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirohim

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta pertolongan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan dapat menyusun skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia menuju jaman ilmu pengetahuan.

Setelah melewati proses yang panjang dan terkadang mengalami kesulitan-kesulitan yang membuat penulisan skripsi ini terhambat, peneliti mengucapkan syukur karena dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN”.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A, Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Moehamad Sodik, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mustadin, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Lisnawati, S.Psi., M.Psi., selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan memudahkan peneliti dalam hal akademik dan penyelesain skripsi ini.

5. Ibu Pihasniwati, S. Psi, M. A., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti.
6. Ibu Satih Saidiyah, Dipl Psy. M.Si., selaku penguji satu dan Bapak Muhammad Johan Nasrul Huda, S.Psi., M.Si., selaku penguji dua yang telah memberikan masukan-masukan yang luar biasa kepada peneliti, dalam hal perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Pengajar, Bapak dan Ibu Dosen yang telah dengan tulus ikhlas membekali dan membimbing penyusun untuk memperoleh ilmu yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan proses penelitian ini.
9. Seluruh pembimbing dan pengurus di Panti Asuhan Islam Yayasan Ibadah Bunda dan Panti Asuhan Diponegoro, terimakasih atas sambutan hangatnya telah menerima peneliti untuk dapat melakukan penelitian di kedua panti tersebut.
10. Seluruh anak-anak asuh di Panti Asuhan Islam Yayasan Ibadah Bunda dan Panti Asuhan Diponegoro, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu sehingga terlaksananya proses penelitian dengan lancar. Semoga cita-cita kalian tercapai dan dapat menjadi orang-orang hebat yang berbahagia.
11. Bapak dan Ibu tercinta Casyadi dan Nurkimih, terimakasih atas limpahan do'a dan kasih sayang yang tak pernah habis sampai detik ini, atas semua pengorbanan, kesabaran dan kepercayaan yang tak pernah habis hingga mengantarkan peneliti menjadi pribadi yang seperti saat ini.
12. Kakek dan Nenek tercinta Kusari dan Munair, serta mba-mba tersayang Mba Ro, Mba Eni, Mba Tuti, Mba Putik dan Ang Jidin.

- terimakasih atas limpahan do'a dan kasih sayang yang kalian curahkan sampai detik ini, atas pengorbanan, dan kesabaran yang kalian berikan.
13. Kakak, adik, dan ponakan-ponakan tersayang, Lita, Riski, Ranti, Gilang, Gatan, Sobiha, Salum, Fadlu, Azzam, dan Tiara. Semoga kalian kelak menjadi anak-anak hebat dan bermanfaat untuk keluarga, agama dan bangsa.
 14. Teman-teman seperjuangan, Usdati Mardhiyah, Dwi Septiyani, Nurlita Handayani, Intan Muslikhah, dan Iffah Dayyanah, yang sudah bersedia mengerahkan tenaga dan waktunya untuk membantu pelaksanaan penelitian.
 15. Sahabat-sahabat tercinta, Intan Muslikhah, Nurlita Handayani, Iffah Dayyanah, Desi Syukriati, Laily Lutfi, Tatik Mulyati, Dwi Septiyani, Sayyidah Azizah, Febri Shela, Nila Andesti, dan Farhani. Terimakasih atas kepedulian, kebaikan, dan kenangan indah yang telah kalian berikan sehingga membuat hari-hari lebih berwarna.
 16. Keluarga besar Bidik Misi UIN Sunan Kalijaga, Bapak dan Ibu pembina, teman-teman seperjuangan Bidik Misi 2013. Kisah kalian selalu menginspirasi dan memberi kekuatan untuk tidak menyerah dalam menggapai impian. Semoga kita semua dapat menjadi orang-orang hebat suatu hari nanti.
 17. Teman-teman Psikologi angkatan 2013, yang telah memberikan warna dan kenangan berharga dalam kehidupan perkuliahan.
 18. Seluruh pihak yang telah membantu dan melancarkan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.

Yogyakarta, 29 Agustus 2017

Penyusun,

Nurleti Andriyani

NIM. 13710102

HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN

Nurleti Andriyani
13710102

Intisari

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan positif antara rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan. Subjek dalam penelitian ini yaitu 37 remaja yang tinggal di panti asuhan di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan *try out* tidak terpakai terhadap 60 remaja di panti asuhan, yang mana pelaksanaan *try out* dilakukan di tempat lain yang memiliki kriteria yang sama dengan tempat penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur yang dibuat oleh peneliti, yaitu Skala Kebahagiaan, Skala Rasa Syukur, dan Skala Dukungan Sosial. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan dengan nilai $F = 43,592$ dan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Berdasarkan uji *partial* diperoleh $r_{partial} = 0,745$, dan $t = 6,602$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) pada rasa syukur dan kebahagiaan, artinya terdapat peran positif antara rasa syukur dan kebahagiaan. Dukungan sosial dengan kebahagiaan diperoleh $r_{partial} = 0,226$ dan $t = 1,352$ dengan nilai $p = 0,185$ ($p > 0,05$), berarti tidak ada hubungan antara dukungan sosial dengan kebahagiaan. Besar sumbangan variabel rasa syukur dan dukungan sosial dengan kebahagiaan sebesar 55,5% ($R^2 = 0,555$), hal ini berarti bahwa ada 44,5% yang berpengaruh terhadap variabel tergantung tetapi tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *rasa syukur, dukungan sosial, kebahagiaan, remaja, panti asuhan*.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

RELATIONSHIP GRATITUDE AND SOCIAL SUPPORT WITH HAPPINESS IN ADOLESCENTS IN AN ORPHANAGE

Nurleti Andriyani
13710102

Abstract

The aims of this study is to find out relationship between gratitude and social support with happiness in adolescents in an orphanage. The subject of this study are 31 teenager who live in the orphange in Yogyakarta. This study that used try out not to use to 60 teenager, which is the implementation of try out by used in the diferent place to own the same criteria with this study. Data were collected with the instruments who made by author, that is happiness scale, gratitude scale, and social support scale. Data analysis used multiple regression analysis. The result showed that the gratitude and social support associated with happiness in adolescents in an orphanage with $F = 43,592$ and $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Based partial test obtained r partial = 0,745, and $t = 6,602$ with $p = 0,000$ ($p < 0,05$) in gratitude and happiness, this means that there is a positive role between gratitude and happiness. Social support with happiness obtained r partial = 0,226 and $t = 1,352$ with $p = 0,185$ ($p > 0,05$), this means that social support not assosiated with happiness. The number of contributions of variable gratitude and social support with happiness is 55,5% ($R^2 = 0,555$), this means that 44,5% is another variable which can influence that happiness but didn't examined by the author.

Keywords: *gratitude, social support, happiness, adolescents, orphanage.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menjadi bahagia adalah impian semua orang. Kebahagiaan merupakan bagian subjektif yang sangat penting bagi setiap individu. Kebahagiaan seringkali disebut dengan istilah kegembiraan dan kesenangan. Apapun perbedaan dalam penyebutan istilah, hakikatnya kebahagiaan adalah perasaan berupa kenyamanan, ketentraman, dan perasaan senang terhadap sesuatu hal.

Makna kebahagiaan mungkin berbeda bagi setiap individu, tetapi sebuah kepastian bahwa semua orang memiliki tujuan yang sama yaitu untuk hidup bahagia. Terlepas dari bagaimanapun keadaan seseorang, semua orang sudah pasti mendambakan kehidupan yang bahagia. Tetapi, seringkali seseorang mengaitkan kebahagiaan dengan banyaknya materi yang dimiliki. Padahal orang yang memiliki kekayaan materi belum tentu merasakan kebahagiaan dalam hidupnya.

Penelitian yang hasilnya disampaikan dalam simposium bertema “*Happy Money 2.0 : New Insight Into The Relationship Between Money and Well-Being*”, di Long Branch, California, Amerika Serikat pada 27 Februari 2016 lalu, membuktikan bahwa banyaknya uang tidak menjamin terwujudnya kebahagiaan seseorang. Hal ini selaras dengan sebuah studi di tahun 2014 yang dipublikasikan pada *Journal of Positive Psychology* yang menemukan

bahwa orang yang menghabiskan uangnya untuk merasakan pengalaman lebih bahagia daripada menghabiskannya untuk membeli barang-barang materil dan properti mewah (<http://www.medicaldaily.com/money-my-mind-spending-future-experiences-leads-greater-happiness-well-being-323808>).

David Steindl dalam *talkshow* yang videonya dipublikasikan di website https://www.ted.com/talks/david_steindl_rast_want_to_be_happy_be_grateful/transcript?language=id mengungkapkan bahwa banyak orang yang berfikir bahwa kebahagiaanlah yang membuat orang bersyukur, sebaliknya Steindl mengungkapkan bahwa sesungguhnya bersyukurlah yang membuat kita bahagia. Steindl menjelaskan bahwa banyak di sekeliling kita orang yang memiliki sesuatu yang dibutuhkan untuk bahagia, tetapi kenyataannya mereka tidak bahagia. Sedangkan ada di sekeliling kita orang-orang yang ditimpa kemalangan, justru mereka merasa bahagia. Ketika syukur hadir dalam hati, maka secara spontan muncul dalam diri.

Steindl lebih jauh lagi menjelaskan bahwa rasa syukur dapat merubah dunia dengan sangat penting. Saat kita bersyukur, kita tidak takut, dan ketika kita tidak merasa takut, kita tidak akan melakukan kekerasan. Jika kita bersyukur, maka kita akan melakukan sesuatu atas dasar rasa cukup bukan rasa kurang, dan kita bersedia untuk berbagi. Orang-orang yang bersyukur adalah orang yang bahagia, lebih banyak orang yang bahagia maka lebih bahagia lagi dunia ini

(https://www.ted.com/talks/david_stenl_rastwant_to_be_happy_be_grateful/transcript?language=id). Emmons dan McCullough (2003) mengungkapkan bahwa bersyukur terhadap kehidupan dapat membawa kepada kedamaian pikiran, kebahagiaan, kesehatan fisik, dan lebih dari itu orang yang bersyukur lebih dapat merasakan kepuasan dalam hubungan pribadi.

Safaria (2014) melakukan penelitian terkait hubungan antara pemaafan dan syukur terhadap kebahagiaan pada mahasiswa, hasilnya menunjukkan bahwa syukur memiliki korelasi dengan kebahagiaan ($r = 0,548$, $p < 0,01$), sumbangsih variabel syukur dan pemaafan terhadap kebahagiaan yaitu sebesar 28,9% ($R^2 = 0,289$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa syukur adalah faktor penting yang berkontribusi dalam mempengaruhi kebahagiaan. Penelitian tersebut membuktikan bahwa orang-orang yang bersyukur dapat merasakan kebahagiaan.

Baru-baru ini Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) melakukan survey indeks kebahagiaan masyarakat dunia di tahun 2016 pada 157 negara di dunia. Hasil survei menunjukkan bahwa Indonesia berada di peringkat 79, sedangkan peringkat pertama diduduki oleh negara Denmark sebagai negara paling bahagia, diikuti oleh Swiss, Islandia, Norwegia, Finlandia, Kanada, Belanda, Selandia Baru, Australia, dan Swedia. Peringkat yang didapatkan Indonesia menurun drastis dibanding survei pada tahun 2015 (<https://www.merdeka.com/dunia/pbb-indonesia-urutan-ke-79-negara-paling-bahagia>

[sedunia.html](#)). Hal ini menunjukkan bahwa kebahagiaan perlu menjadi perhatian bagi kita semua terutama masyarakat Indonesia.

Kebahagiaan menjadi hal yang mahal belakangan ini. Orang-orang terkadang mengungkapkan rasa ketidak bahagiaan mereka dengan mengeluh atas apa yang terjadi pada kehidupannya, yaitu merasa tidak bahagia karena keterbatasan ekonomi, kehilangan orang yang di cintai, tidak memiliki pekerjaan, kegagalan, ketidakpuasan, dan peristiwa kehidupan lainnya yang mereka jadikan sebagai beban.

Pada tanggal 11 Desember 2016 lalu, di salah satu desa di daerah Gunungkidul Yogyakarta ditemukan seorang remaja berinisial MI berusia 19 tahun nekat melakukan bunuh diri yang penyebabnya diduga karena terhimpit masalah perekonomian. Warga sekitar mengungkapkan bahwa remaja tersebut merupakan tulang punggung keluarga karena ayahnya sudah meninggal (<http://m.harianjogja.com/baca/2016/12/12/bunuh-diru-gunungkidul-terhimpin-masalah-economii-remaja-19-tahun-pilih-gantung-diru-775996/>).

Menurut sebuah artikel yang ditulis oleh Bromwich (2016) yang berjudul “Who’s Happier, Boys or Girls?” berdasarkan laporan *World Health Organization* (WHO) terkait kesehatan dan kebahagiaan remaja di Eropa, menunjukkan bahwa remaja di Belgia dan Polandia lebih bahagia diantara remaja di negara lainnya di Eropa. Setelah dilakukan survei terhadap lebih dari 200.000 pemuda di 42 negara di Eropa dan Amerika utara (dilakukan pada September 2013 – Juni

2014), hasil laporan tersebut menunjukkan bahwa remaja laki-laki lebih memiliki kebahagiaan dibandingkan dengan remaja perempuan di Eropa. Hal ini disebabkan karena laki-laki lebih memiliki kebebasan dibanding dengan perempuan.

Kebahagiaan sangat penting dalam kehidupan seseorang karena kebahagiaan dapat memberikan manfaat positif diantaranya dapat meningkatkan kesejahteraan hidup, kesehatan, serta dapat memperpanjang umur seseorang. Hal ini selaras dengan penelitian Post (2005) terkait *Altruism, Happiness, and Health*, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang erat antara kesejahteraan, kebahagiaan, kesehatan, dan umur panjang.

Tingginya kebahagiaan dapat membuat seseorang memiliki pola hidup yang sehat. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Kye, Kwon, dan Park (2016) yang berjudul “*Happiness and Health Behaviors in South Korean Adolescents: a cross-sectional study*”, hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa kebahagian berhubungan dengan perilaku yang sehat diantaranya seperti memiliki kemungkinan kecil dalam merokok atau minum-minum, sarapan pagi, memakan buah setiap hari, mengkonsumsi sayuran, melakukan kegiatan fisik setidaknya selama 60 menit setiap harinya, menghindari perilaku menetap, dan memiliki jam tidur yang normal.

Berdasarkan penelitian tersebut dari total 72,345 partisipan, sebanyak 21,1% merasa sangat bahagia, 37,1% merasa agak bahagia,

dan 30,2% memiliki kebahagiaan pada kategori sedang. Penelitian tersebut juga mengungkapkan bahwa laki-laki dan perempuan yang bahagia memiliki kemungkinan kecil untuk merokok dan minum-minum. Kebahagiaan juga dapat meningkatkan harga diri (Farzaee, 2012). Hasil penelitian Farzaee (2012) menunjukkan bahwa harga diri memberikan sumbangan 41% terhadap kebahagiaan.

Sebaliknya kebahagiaan yang rendah dapat berpengaruh negatif pada kesehatan dan pola hidup seseorang, dimana seseorang yang memiliki kebahagiaan rendah cenderung memiliki gaya hidup yang tidak sehat seperti merokok dan minum-minum, memiliki jam tidur yang berlebihan, serta cenderung memiliki perilaku menetap (Kye, *et. al*, 2016). Chaplin (2006) mengungkapkan bahwa dampak ketidakbahagiaan pada seseorang diantaranya menimbulkan stres, depresi, kecemasan, dan cenderung mengalami perilaku yang menyimpang. Sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan pada 8 Oktober 2015 diberitakan Detik News, diduga karena mengalami depresi pelajar SMA melakukan bunuh diri (<http://news.detik.com/berita/3038948/diduga-alami-depresi-pelajar-sma-nekat-gantung-diri/>).

Seseorang yang tinggal di rumah mewah, panti asuhan, panti jompo ataupun tinggal di jalanan, mereka berhak mendapatkan kebahagiaan. Penelitian yang dilakukan oleh Mardayenti (2013) terkait gambaran kebahagiaan anak jalanan, hasilnya menunjukkan

bahwa anak-anak yang berada di jalanan memperoleh kebahagiaan dari teman-temannya. Anak-anak jalanan mengungkapkan bahwa teman-temannya mampu memberikan perhatian dan kasih sayang satu sama lain, dengan teman-temannya mereka bisa saling berbagi permasalahan, berkumpul, dan bebas mengekspresikan keinginan mereka. Apapun keadaan seseorang mereka berhak mendapatkan kebahagiaan, termasuk remaja yang tinggal di panti asuhan.

Depsos RI menyatakan panti asuhan adalah suatu lembaga usaha kesejahteraan sosial yang mempunyai tanggung jawab untuk memberikan pelayanan kesejahteraan sosial pada anak terlantar (wikipedia.com). Penghuni panti asuhan terdiri dari anak-anak, remaja, dan dewasa. Remaja merupakan masa transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa, yang tentunya melibatkan perubahan-perubahan biologis, kognitif, dan sosio-emosional.

Fase perkembangan remaja mengalami peningkatan penalaran logis dan pemikiran idealistik secara kognitif. Secara emosional remaja mengalami penurunan harga diri, emosi yang tidak menentu, serta mengalami pencarian identitas diri. Sedangkan secara sosial remaja mengalami fokus terkait kemandirian, menginginkan kebebasan, mengalami peningkatan konflik dengan orang tua, dan hubungan antar teman sebaya semakin kuat (Santrock, 2007).

Pada masa remaja terjadi kompleksitas permasalahan, oleh sebab itu peran orang tua maupun lingkungan sekitar sangat

dibutuhkan dalam perkembangan remaja. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan fokus penelitian terhadap remaja, khususnya pada remaja di panti asuhan yang beberapa diantaranya tinggal jauh dari keluarga dan ada yang tidak memiliki keluarga. Keluarga adalah sumber utama remaja dalam memenuhi kebutuhan biologis dan psikologis.

Pemenuhan kebutuhan biologis maupun kebutuhan psikologis sangat dibutuhkan bagi remaja yang tinggal di panti asuhan. Margareth (Hurlock, 1993) mengungkapkan bahwa selain pemenuhan kebutuhan fisiologis, anak juga memerlukan kasih sayang bagi perkembangan psikologis yang sehat. Lembaga Panti Asuhan sebagai pengganti keluarga untuk anak-anak terlantar dan yatim piatu berusaha untuk memenuhi kebutuhan anak baik kebutuhan fisik maupun psikis. Akan tetapi, peran panti asuhan tidak bisa maksimal dalam merawat anak-anak di panti asuhan.

Kementrian Sosial, *Save the Children* dan UNICEF pada tahun 2006 dan 2007 melakukan penelitian terhadap 37 panti asuhan di 6 provinsi, hasil penelitian tersebut memberikan gambaran yang komperhensif terkait kualitas pengasuhan di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) di Indonesia, berdasarkan penelitian tersebut diperoleh data bahwa panti asuhan lebih berfungsi sebagai lembaga penyedia akses pendidikan dibanding sebagai lembaga alternatif terakhir pengasuhan anak, sehingga menuntut anak harus tinggal di panti

asuhan hingga SLTA dan harus menjalani pembinaan daripada pengasuhan yang seharusnya mereka terima dari orang tuanya. Selain itu, penelitian tersebut mengungkapkan bahwa kenyataannya pengurus panti asuhan tidak memiliki pengetahuan yang memadai terkait situasi anak yang seharusnya diasuh dan bagaimana pengasuhan yang idealnya harus diterima anak di dalam panti asuhan ([http://dinsos.riau.go.id/web/index.php?option=com_content&view=article&id=344:permensos-no-30-huk-2011-tentang-standar-nasional-pe
ngasuhan-anak-untuk-lembaga-kesejahteraan-sosialanak&catid=9&it
emid=133/](http://dinsos.riau.go.id/web/index.php?option=com_content&view=article&id=344:permensos-no-30-huk-2011-tentang-standar-nasional-pengasuhan-anak-untuk-lembaga-kesejahteraan-sosialanak&catid=9&itemid=133/)).

Kebahagiaan sangat penting bagi remaja, terutama bagi remaja yang tinggal di panti asuhan. Hartini (2000) melakukan penelitian terkait gambaran kebutuhan psikologis anak Panti Asuhan Putra Immanuel Surabaya hasilnya menunjukkan bahwa remaja yang tinggal di panti asuhan cenderung memiliki kepribadian yang inferior, pasif, apatis, menarik diri, mudah putus asa, penuh ketakutan dan kecemasan. Selain itu hasil penelitian tersebut mengungkapkan bahwa anak-anak di panti asuhan tersebut memiliki perilaku yang negativis, takut melakukan kontak dengan orang lain, lebih suka sendirian, menunjukkan rasa bermusuhan, dan lebih egosentrisme.

Berdasarkan *preliminary* yang telah dilakukan peneliti terhadap 10 remaja di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah di Yogyakarta dengan menggunakan angket survey skala beringkat yang

mengacu pada aspek kebahagiaan menurut Veenhoven (2006).

Pernyataan pertama angket tersebut terkait perasaan senang atau bahagia berada di panti asuhan, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat 4 remaja yang memilih skor jawaban sangat rendah (40%), 3 remaja menjawab rata-rata (30%), 2 remaja menjawab rendah (20%), dan 1 remaja menjawab tinggi (10%). Berdasarkan hasil survey tersebut dapat diinterpretasikan bahwa sebagian remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki kebahagiaan yang sangat rendah (40%) dan rendah (20%).

Berdasarkan hasil wawancara singkat kepada beberapa remaja di panti, alasan mereka tidak merasa bahagia tinggal di panti asuhan yaitu mereka merasa kesepian dan sangat merindukan keluarganya. Remaja yang tinggal di panti asuhan tinggal jauh dari keluarganya dan beberapa diantaranya tidak memiliki keluarga, sehingga mereka merasa kesepian karena tidak ada figur utama yang dapat mereka andalkan sebagai tempat bergantung. Selain itu bagi remaja panti asuhan yang masih memiliki keluarga mereka mau tidak mau harus tinggal terpisah dari keluarga mereka sehingga membuat mereka merasa sedih karena merindukan keluarganya. Oleh sebab itu remaja di panti asuhan merasa kesepian secara emosional dan kesepian karena tidak memiliki figur yang bisa diandalkan. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Utami, Ahmad, dan Ifidl (2016) terhadap remaja di Panti Asuhan X Kota Padang, hasilnya

menunjukkan bahwa dari total 32 responden terdapat 12 (38%) remaja yang mengalami kesepian emosional pada kategori sedang, 11 (34%) remaja mengalami tingkat kesepian sosial pada kategori sedang, 13 (41%) remaja mengalami tingkat kesepian hidup pada kategori rendah, dan kesepian figur pada tingkat sedang (31%).

Selain itu adanya aturan-aturan dalam panti asuhan membuat remaja di panti mengungkapkan bahwa mereka ingin bebas seperti remaja-remaja lain seusianya yang tinggal di luar panti bersama keluarga. Tekanan dan beban psikis yang dialami remaja di panti asuhan dapat menimbulkan stres dan depresi ringan pada diri remaja. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Narayana & Ratep (2016) pada remaja yang tinggal di Panti Asuhan Widhya Asih I Denpasar menunjukkan bahwa terdapat 29,17% remaja yang terdiagnosa depresi ringan, depresi sedang sebanyak 20,8%, dan depresi berat sebanyak 4,17% dari total 24 responden yang diambil dari Panti Asuhan Widya Asih I. Pada penelitian tersebut diperoleh data bahwa angka kejadian depresi pada remaja di panti asuhan sebesar 54,17%.

Remaja di panti asuhan memiliki sedikit ruang dalam kehidupan sosial, mereka hanya berinteraksi dengan kelompok di lingkungan panti asuhan. Panti asuhan yang peneliti jadikan sebagai tempat penelitian memiliki sekolah yang berada disekitar panti. Berdasarkan *preliminery* pengurus panti mengungkapkan bahwa

remaja panti berada di sekolah hingga sore hari karena terdapat kegiatan ekstrakurikuler yang harus diikuti, setelah pulang dari sekolah mereka memiliki kegiatan lain seperti mengaji, dan kegiatan lainnya yang harus mereka lakukan di asrama.

Remaja di panti asuhan terikat dengan aturan-aturan yang dibuat oleh panti asuhan dan memiliki ruang gerak yang terbatas. Kenyataan ini selaras dengan penemuan Kementerian Sosial terkait penelitiannya terhadap anak-anak di panti asuhan pada tahun 2007 yang menyebutkan bahwa hal yang menyediakan didalam panti asuhan umumnya adalah karena terpisah jauh dari keluarga, makanan yang buruk, keharusan bekerja di panti dan adanya aturan yang ketat di panti asuhan.

Remaja di panti asuhan dapat tumbuh dengan mental yang sehat apabila didalam dirinya mereka mampu mengembangkan afek positif dan mendapatkan dukungan dari lingkungan sosialnya. Dukungan dari lingkungan panti asuhan dapat membuat remaja merasa dirinya dihargai, dicintai, dan diperhatikan sehingga mereka dapat mengembangkan sikap positif dalam dirinya. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Kristanti (2013) remaja yang tinggal di panti asuhan menunjukkan bahwa mereka mengalami stres pada tingkat sedang. Selain itu, remaja yang tinggal di panti asuhan menunjukkan penerimaan terhadap orang lain berada di kategori sedang (74,29%), penilaian terhadap diri sendiri berada di kategori

sedang (45,29%), kemampuan dalam sosialisasi dalam kategori sedang (68.57%), serta sikap dan perilaku remaja berada di kategori sedang (70%).

Beberapa permasalahan psikologis yang terjadi pada remaja yang tinggal di panti asuhan di atas menunjukkan bahwa terjadi kesenjangan antara kehidupan remaja di panti asuhan seperti yang diharapkan dengan kenyataan yang terjadi di lapangan. Fakta tersebut mengungkapkan bahwa peran Lembaga Panti Asuhan tidak dapat maksimal dalam medidik dan merawat anak-anak sesuai dengan standar pengasuhan anak. Sebagaimana yang disebutkan dalam Peraturan Menteri Sosial Nomor 30 Tahun 2011 Pasal 3 bahwa Standar Nasional Pengasuhan Anak terdiri dari prinsip-prinsip pengasuhan alternatif, penentuan respon yang tepat bagi anak, pelayanan pengasuhan dan kelembagaan, yang pengaturannya tercantum dalam Peraturan Menteri Sosial.

Berbagai permasalahan yang terjadi pada kehidupan remaja di panti asuhan dapat menimbulkan hambatan pada proses pencapaian kebahagiaannya. Masa remaja merupakan masa dimana remaja berada dalam kondisi penuh tekanan, dan tuntutan sosial sehingga rentan terhadap timbulnya permasalahan. Kebahagiaan dapat menjadi antecedent atau stimulus yang bermanfaat dalam menghadapi permasalahan kehidupan individu seperti masalah kesehatan mental (Chaplin, Bastos, & Lowrey, 2010).

Kebahagiaan remaja di panti asuhan dapat diperoleh dari berbagai faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kebahagiaan seseorang diantaranya yaitu kebersyukuran, status pernikahan, usia, kesehatan, pekerjaan, agama, gender, tingkat pendidikan, kesejahteraan, dan lain sebagainya (Seligmen, 2005).

Sedangkan menurut Diener (2005) terdapat dua faktor yang mempengaruhi kebahagiaan, yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal yaitu faktor dari luar seperti pengetahuan, penghasilan, pernikahan, hubungan interpersonal dan pekerjaan. Sedangkan faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu seperti kesehatan, kepribadian, nilai hidup, kebersyukuran, harga diri, dan kepercayaan.

Syukur menjadi salah satu faktor internal pemicu kebahagiaan. Barsyukur merupakan ungkapan rasa terimakasih atas karunia yang telah diberikan (Seligman, 2005). Steindl menjelaskan tentang *gratitude and happiness* dalam sebuah acara *talkshow* pada juni 2013 lalu. Beliau menjelaskan bahwa bukanlah kebahagiaan yang membuat individu bersyukur, melainkan kebesyukuran itulah yang membuat manusia bahagia (www.TED.com). Pernyataan tersebut didukung oleh hasil penelitian yang diterbitkan di Social Psychological and Personality Science (SPPS), menyebutkan bahwa rasa syukur merupakan sumber kebahagiaan. Syukur muncul dari

pengalaman kekurangan secara materi, individu cenderung akan mensyukuri hal-hal kecil yang dia dapatkan.

Orang yang memiliki banyak harta selama hidupnya, tidak sebahagia orang-orang yang pernah hidup dengan keterbatasan materi. Bergelimangnya harta dapat mengurangi rasa syukur seseorang terhadap hal-hal kecil yang justru menjadi pemicu kebahagiaan. Beberapa penelitian terkait rasa syukur dan kebahagiaan pernah dilakukan hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara syukur dengan kebahagiaan, dimana individu yang bersyukur lebih bahagia dibanding individu yang memiliki rasa bersyukur yang rendah (Safaria, 2014; Froh, Yurkewicz, & Kashdan, 2009; Seligman, 2005; Hwang, Kang, & Lee, 2014).

Froh, Sefick, dan Emmons (2008) melakukan penelitian eksperimen terkait syukur dan *subjective well-being* pada 221 remaja awal. Hasilnya mengindikasikan bahwa menghitung keberkahan (*counting blessings*) berkaitan dengan peningkatan syukur, optimisme, kepuasan hidup, dan menurunkan afek negatif. Berdasarkan penelitian tersebut diperoleh data bahwa syukur memiliki korelasi positif terhadap perilaku prososial, respon terhadap bantuan, kepuasan hidup, serta berkorelasi negatif terhadap sakit fisik. Sedangkan uji coba dalam kaitannya dengan afek positif dan negatif hasilnya menunjukkan bahwa kelompok syukur terbukti menurunkan afek negatif.

Remaja yang bersyukur cenderung lebih optimis, memiliki kepuasan dalam menjalani hidup, dan memiliki afek negatif yang rendah (Froh, *et. al*, 2008). Orang-orang yang bersyukur lebih memiliki afek positif seperti penuh perhatian, energik, antusias, bersemangat, menarik, menyenangkan, dan kuat (Emmons dan McCullough, 2003). Selain itu, seseorang yang bersyukur cenderung tidak merasa kekurangan dalam hidupnya (Watkins, *et. al*, 2003).

Didukung pula oleh penelitian yang dilakukan oleh Froh, Yurkewicz, dan Khasdan (2009) membuktikan bahwa individu yang bersyukur cenderung merasa bahagia serta optimis, memiliki kepuasan hidup, memiliki perilaku prososial dan dukungan sosial. Remaja yang bersyukur cenderung memiliki emosi positif, kebanggaan, harapan, semangat, pemaafan, dan perasaan gembira (Froh, *et. al.*, 2009).

Selain rasa syukur, dukungan sosial dari lingkungan sekitar dapat menjadi faktor penting dalam timbulnya kebahagiaan seseorang. Hal ini disebabkan karena dukungan lingkungan sosial baik dari keluarga, teman sebaya, maupun komunitas dapat membuat individu merasa berharga dan merasa dicintai. Selaras dengan beberapa penelitian terkait yang hasilnya menunjukkan bahwa dukungan sosial berkorelasi positif terhadap kebahagiaan, dimana orang-orang yang memiliki dukungan dari lingkungan sekitarnya lebih memiliki kebahagiaan dibandingkan mereka yang tidak memiliki dukungan dari

lingkungan sekitarnya (Nurhidayah & Agustini, 2012; Kumalasari, & Ahyani, 2012; Farzaee, 2012; Uraningsari, & Djalali, 2016) .

Selain itu, dukungan sosial dari lingkungan panti maupun teman-teman sebaya memiliki peranan penting dalam menumbuhkan kebahagiaan remaja di panti asuhan. Penelitian yang dilakukan oleh Uraningsari dan Djalali (2016) mengungkapkan bahwa seseorang dapat merasakan afek positif jika ia menerima dukungan sosial dari teman (baik dari teman kerja, atasan, atau teman berbagi).

Dukungan yang diberikan oleh teman, keluarga, serta lingkungan sekitar dapat mengurangi gangguan psikologis individu (Taylor, 2006). Seseorang yang lebih banyak memiliki dukungan sosial cenderung merasa terkurangi rasa sakitnya dan jarang mengalami sakit (Nafiseh, 2012). Dukungan sosial yang diberikan dapat membuat individu merasa dirinya diperhatikan, dicintai, dihargai, serta diikutsertakan dalam jaringan komunikasi, tanggung jawab, dan menjadi kekuatan bagi individu karena dapat menolong secara psikologis (Uraningsari & Djalali, 2016).

Kebahagiaan dapat diperoleh dari dalam diri individu dalam hal ini rasa syukur, dan dapat diperoleh dari luar individu yaitu lingkungan sekitarnya. Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan, Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait apakah terdapat hubungan antara rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja yang tinggal di panti asuhan. Kebahagiaan

penting untuk membentuk perkebangunan psikologis yang sehat bagi remaja panti asuhan, oleh karena itu penelitian ini penting dilakukan.

B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang yang telah dijelaskan, Permasalahan yang hendak dirumuskan dalam penelitian ini yaitu “apakah terdapat hubungan antara rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah diatas yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan.
2. Untuk mengetahui hubungan antara rasa syukur terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan.
3. Untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan.

D. Manfaat Penelitian

1. Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi bidang keilmuan khususnya pada bidang psikologi positif sebagai

masukan empiris terkait hubungan antara rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan.

2. Praktis

- a. Subjek:** Bagi remaja maupun pihak terkait yang berada di Panti Asuhan, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pemahaman bahwa rasa syukur dan dukungan sosial dari lingkungan sekitar dapat meningkatkan kebahagiaan.
- b. Pembaca:** Bagi masyarakat umum diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menambah pengetahuan masyarakat terkait rasa syukur dan dukungan sosial dari lingkungan sekitar terhadap kebahagiaan remaja.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang hubungan syukur dengan kebahagiaan pernah diteliti sebelumnya dengan adanya beberapa perbedaan pada lokasi penelitian, alat ukur, dan karakteristik subjek. Penelitian sebelumnya digunakan sebagai data pendukung terhadap penelitian yang akan dilakukan peneliti, diantaranya yaitu:

Safaria (2014) dari Universitas Ahmad Dahlan melakukan penelitian terkait “*Forgiveness, Gratitude, and Happiness among College Students*”, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara pemaafan dan kebersyukuran terhadap kebahagiaan

pada mahasiswa perguruan tinggi. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif, dan penggalian data dilakukan dengan menggunakan *The Oxford Happiness Questionnaire* untuk mengungkap kebahagiaan, *Transgression-related Interpersonal Motivation Inventory* (TRIM) yang mengacu pada teori McCullough dan Witvliet (2002) untuk mengukur pemaafan, dan *Gratitude Questionnaire* (GQ-6) untuk mengukur kebersyukuran.

Total 81 Mahasiswa Sarjana Psikologi di universitas swasta di Yogyakarta djadikan sampel penelitian. Sampel laki-laki sebanyak 24 orang (29,6%) dan sampel perempuan sebanyak 57 orang (70,4%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebersyukuran dan kebahagiaan memiliki hubungan positif ($r = 0,548$, $p < 0,01$), sedangkan tidak signifikan pada variabel pemaafan dan kebahagiaan ($r = 0,160$, $p > 0,05$). Hasil analisis regresi menunjukkan hubungan antara kebersyukuran dan pemaafan terhadap kebahagiaan memiliki sumbangsih sebanyak 28,9% ($R^2 = 0,289$).

Penelitian terkait syukur pernah dilakukan oleh Froh, Yurkewicz, dan Kashdan (2009) dengan judul “*Gratitude and subjective well-being in early adolescence: Examining gender differences*”, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara syukur dan kesejahteraan subjektif, dukungan sosial, perilaku prososial, dan gejala fisik pada remaja awal. Partisipan dalam

penelitian ini terdiri dari 154 siswa sekolah menengah dengan metode penelitian kuantitatif.

Alat ukur bersyukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *The Gratitude Adjective Checklis* (GAC), untuk mengetahui keterkaitan syukur dengan afek positif dan negatif peneliti menggunakan skala likert yang terdiri dari 22 afek sifat yaitu ketertarikan, tekanan, bersemangat, waspada, terluka, malu, putus asa, kuat, gugup, bersalah, ragu-ragu, penuh perhatian, memaafkan, bermusuhan, berharap, antusias, aktif, terinspirasi, khawatir, gelisah, bangga, dan takut. Skala tersebut dinilai dari angka 1 (tidak sama sekali) sampai 5 (sangat sering) kemudian siswa diminta menilai seberapa banyak mereka mengalami setiap perasaan tersebut “sejak kemarin”.

Sedangkan untuk mengukur kepuasan hidup menggunakan *Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale* (BMSLSS), untuk mengetahui syukur dalam terhadap bantuan siswa diminta mengungkapkan bagaimana mereka mengatasi permasalahan serius di minggu sebelumnya, dengan menilai skala likert yang terdiri dari beberapa bentuk perasaan positif maupun negatif dengan skor antara 1 (tidak sama sekali) sampai 5 (sangat sering).

Siswa diminta untuk mengungkapkan gangguan fisik apa saja yang mereka alami selama dua minggu yang lalu, hal ini untuk mengukur gejala fisik yang dialami siswa. Dalam penelitian ini

perilaku prososial diukur dengan meminta siswa menjawab “ya” atau “tidak” pada pertanyaan “apakah kamu menawarkan dukungan emosional kepada seseorang kemarin?”, dengan skor nilai jawaban “ya” diberi skor 1 dan jawaban “tidak” diberi skor 0. Dukungan sosial diukur dengan meminta siswa menyelesaikan satu item yang memiliki validitas isi yang tinggi untuk menilai dukungan sesama dan hubungan keluarga. Skala likert memiliki skor angka dari 1 (sangat tidak mendukung) sampai 5 (sangat mendukung).

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa syukur memiliki hubungan yang signifikan terhadap kepuasan keluarga ($p = 0,002$), kepuasan hidup ($p = 0,008$), optimisme ($p = 0,045$). Selain itu syukur juga memiliki hubungan yang signifikan terhadap dukungan teman ($p = 0,013$), dukungan keluarga ($p = 0,026$), dan menyediakan dukungan emosi ($p = 0,021$). Dalam penelitian ini syukur tidak memiliki hubungan yang signifikan terhadap gejala fisik ($p = 0,335$), sedangkan perbedaan syukur antara laki-laki dan perempuan diperoleh hasil bahwa perempuan lebih bersyukur dibanding laki-laki.

Hwang, Kang, Tak, dan Lee (2014) pernah melakukan penelitian terkait hubungan antara perilaku bersyukur terhadap kebahagiaan, dengan judul “*Impact of Self-Esteem and Gratitude Disposition on Happiness in Preservice Early Childhood Teachers*”. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara harga diri dan

rasa syukur terhadap kebahagiaan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, subjek terdiri dari 192 asisten guru anak usia dini di Busan Korea Selatan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur skala Harga Diri, Skala Rasa Syukur, dan Skala Kebahagiaan.

Analisis data menggunakan data statistik PASW WIN 18.0. Setelah dilakukan analisis data terhadap hubungan antara harga diri dan rasa syukur terhadap kebahagiaan pada asisten guru anak usia dini, kesenangan hidup memiliki korelasi positif terhadap harga diri ($r = 0,71$, $p < 0,01$), dan rasa syukur ($r = 0,38$, $p < 0,01$) memiliki keterikatan kuat terhadap harga diri. Terkait hubungan antara harga diri dan kebahagiaan, harga diri lebih memiliki korelasi dengan keterlibatan hidup ($r = 0,66$, $p < 0,01$), kemudian diikuti kebermaknaan hidup ($r = 0,64$, $p < 0,01$) dan kesenangan hidup ($r = 0,61$, $p < 0,01$). Adapun rasa syukur memiliki korelasi terdekat dengan kebermaknaan hidup ($r = 0,42$, $p < 0,01$), diikuti oleh keterlibatan hidup ($r = 0,37$, $p < 0,01$) dan kesenangan hidup ($r = 0,25$, $p < 0,01$).

Berdasarkan hasil analisis pengaruh antara harga diri dan rasa syukur terhadap kebahagiaan asisten guru anak usia dini, kedua variabel tersebut kurang lebih 53% menjelaskan kebahagiaan. Selain itu, harga diri memberikan sumbangsih sebesar 50%, dan ketika rasa syukur ditambahkan, keduanya memiliki 53% sumbangsih secara total. Ketika nilai F dikalkulasikan dengan determinasi adikuat model

regresi dihasilkan skor 105,61, dengan signifikansi sebesar $p < 0,01$.

Artinya, harga diri terbukti lebih berpengaruh daripada rasa syukur terhadap kebahagiaan pada asisten guru anak usia dini.

Penelitian tentang dukungan sosial dan kebahagiaan pernah dilakukan sebelumnya, diantaranya:

Nurhidayah & Agustini (2012) pernah melakukan penelitian terkait dukungan sosial terhadap kebahagiaan dengan judul “Kebahagiaan Lansia Ditinjau dari Dukungan Sosial dan Spiritualitas”. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1. Karakteristik spiritualitas, dukungan sosial dan kebahagiaan lansia di Desa Mekarsari dan PSTW – Budhi Dharma Bekasi. 2. Pengaruh antara spiritualitas dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan lansia di Desa Mekarsari dan PSTW – Budhi Dharma Bekasi. 3. Mengetahui perbedaan kebahagiaan lansia yang tinggal di Desa Mekarsari dan PSTW – Budhi Dharma Bekasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 60 responden, yang terbagi menjadi 30 di panti werdha dan 30 di luar panti. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner (Skala Spiritualitas, Skala Dukungan Sosial, dan Skala Kebahagiaan).

Hasil penelitian ini menemukan bahwa dukungan sosial lansia di luar panti memiliki dukungan sosial rendah sebanyak 5 orang (16,7%) dan di dalam panti 3 orang (10%), 24 (80%) lansia di luar panti memiliki dukungan sosial sedang dan 26 (86,7%) di dalam panti,

serta 1 (3,3%) yang memiliki dukungan sosial tinggi di dalam maupun diluar panti. Hasil penelitian ini tidak menemukan lansia yang memiliki spiritualitas rendah, di luar panti lansia memiliki spiritualitas sedang sebanyak 29 orang (96,7%) dan di dalam panti 28 orang (93%), di luar panti 1 orang (3,3%) lansia yang memiliki spiritualitas tinggi, dan di dalam panti 2 orang (6,7%). Hasil penelitian ini tidak menemukan satupun lansia yang tinggal di luar atau di dalam panti yang memiliki kebahagiaan rendah, di luar panti lansia yang memiliki kebahagiaan di tingkat sedang sebanyak 29 orang (96,7%) dan di dalam panti 24 orang (82,8%), serta memiliki kebahagiaan tinggi di luar panti sebanyak 1 orang (3,3%) dan di dalam panti 5 orang (17,2%).

Berdasarkan uji analisis regresi ganda diperoleh hasil dukungan sosial uji $t = 2,906$ dan $p = 0,005$ ($p < 0,05$) yang artinya, dukungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kebahagiaan. Sedangkan spiritualitas diperoleh uji $t = -0,334$ dan $p = 0,740$ ($p = > 0,05$) artinya, spiritualitas tidak mempengaruhi kebahagiaan. Sumbangan variabel dukungan sosial dan spiritualitas terhadap kebahagiaan yaitu sebesar 16%. Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh $p = 0,738$ ($p = > 0,05$), hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan antara lansia yang tinggal di luar dan di dalam panti.

Dukungan sosial terhadap remaja di Panti Asuhan pernah dilakukan oleh Kumalasari dan Ahyani (2012) dengan judul

“Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan”. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di Panti Asuhan. Penelitian dilakukan secara kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Quota non random sampling*, sedangkan pengambilan data dilakukan dengan menggunakan skala yaitu skala penyesuaian diri dan skala dukungan sosial. Berdasarkan hasil analisis menggunakan teknik korelasi *product moment* diperoleh hasil r_{xy} sebesar 0,339 dengan P sebesar 0,011 ($p < 0,05$), berarti terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri. Dimana semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi penyesuaian diri pada remaja dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah penyesuaian diri pada remaja.

Penelitian terkait dukungan sosial dan kebahagiaan pernah diteliti oleh Uraningsari dan Djalali (2016) dengan judul “Penerimaan Diri, Dukungan Sosial, dan Kebahagiaan pada Lanjut Usia”. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji hubungan antara penerimaan diri, dukungan sosial, dengan kebahagiaan pada komunitas lanjut usia. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif.

Pengambilan sampel dilakukan dengan *multistage cluster sampling*, sedangkan pengambilan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur Skala Penerimaan Diri, Skala Dukungan Sosial, dan Skala Kebahagiaan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut

menunjukkan bahwa kebahagiaan memiliki hubungan signifikan dengan penerimaan diri dan dukungan sosial dengan skor $F = 25,084$ dan pada $p = 0,00$ ($p < 0,01$). Dengan uji *partial* dengan skor *partial* = 0,1431 dan $t = 1,356$ dengan hasil skor $p = 0,178$ ($p > 0,05$). Artinya, tidak ada hubungan yang signifikan antara penerimaan diri dan kebahagiaan. Sedangkan hasil pengukuran terhadap dukungan sosial dan kebahagiaan diperoleh hasil $r_{partial} = 0,424$ dan $t = 2,728$ dengan $p = 0,008$ ($p < 0,01$), hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dan kebahagiaan.

Dukungan sosial dan kebahagiaan pernah diteliti oleh Farzaee (2012) dengan judul “*Self Esteem and social support vs. Student Happiness*”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara kebahagiaan, harga diri dan dukungan sosial pada siswa SMA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, subjek merupakan 150 siswa perempuan yang duduk di kelas delapan yang dipilih diantara seluruh siswa di Kota Teheran pada tahun 2008/2009 dengan teknik *multistage cluster sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yaitu *Oxford Happiness, Coopers-Smith Self Esteem*, dan *Wax Social Support*.

Berdasarkan hasil analisis data melalui dua tingkat deskriptif (sarana, standar deviasi, koefisien korelasi) dan deduktif (multi parameter regresi) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara harga diri dan kebahagiaan dengan skor kurang dari 0,01 ($p <$

0,01). Selain itu hasil analisis terhadap dukungan sosial dan kebahagiaan diperoleh signifikansi sebesar 0,001 ($p < 0,01$) dengan perbandingan diantara setiap faktor menunjukkan bahwa sub skala dukungan keluarga lebih berkorelasi tinggi terhadap kebahagiaan ($r = 0,451$), sedangkan sub skala dukungan teman memiliki korelasi paling rendah terhadap kebahagiaan dengan skor ($r = 0,229$).

Hubungan antara dukungan sosial dan *self esteem* juga di uji dengan menggunakan *pearson corelation*, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara seluruh sub skala dukungan sosial dan *self esteem* diperoleh skor kurang dari 0,001 ($p < 0,01$). Artinya, jika dukungan sosial meningkat maka harga diri juga meningkat begitu juga sebaliknya. Berdasarkan skor yang diperoleh, menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara harga diri, dukungan sosial, dan kebahagiaan.

Berdasarkan penjelasan diatas, terdapat perbedaan antara penelitian sebelumnya, dantaranya:

1. **Keaslian Judul** : Dalam keaslian judul, peneliti membandingkan dengan penelitian sebelumnya, diantaranya yaitu: “*Forgiveness, Gratitude, and Happiness among College Students*” (Safaria, 2014), “*Gratitude and Subjective Well-being in Early Adolescence: Examining Aender Diferences*” (Froh, Yurkewicz, & Kashdan, 2009), “*Impact of Self-Esteem and Gratitude Disposition on Happiness in Preservice Early Childhood Teachers*” (Hwang, Kang, Tak, & Lee,

2014), “Kebahagiaan Lansia Ditinjau dari Dukungan Sosial dan Spiritualitas” (Nurhidayah & Agustini, 2012), “Hubungan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan” (Kumalasari & Ahyani, 2012), “Penerimaan Diri, Dukungan Sosial, dan Kebahagiaan pada Lanjut Usia” (Uraningsari & Djalali, 2016), dan “*Self Esteem and Social Support vs. Student Happiness*” (Farzaee, 2012). Terdapat perbedaan tema pada penelitian ini dan penelitian sebelumnya. Penelitian sebelumnya hanya menggunakan satu variabel yang berkaitan dengan penelitian ini, sedangkan penelitian ini menggunakan dua variabel bebas yaitu rasa syukur dan dukungan sosial untuk mengetahui seberapa besar sumbangsih yang diperoleh dari dua variabel tersebut terhadap kebahagiaan.

2. **Keaslian Subjek :** Perbedaan penelitian ini dan penelitian sebelumnya yaitu pada subjek penelitian. Subjek pada penelitian sebelumnya yaitu mahasiswa perguruan tinggi, asisten guru, lanjut usia, remaja di Panti Asuhan Darul Hadonah Kudus, lansia di panti werdha, dan remaja di sekolah umum, sedangkan subjek penelitian ini yaitu remaja yang tinggal di Panti Asuhan di Yogyakarta.
3. **Keaslian Lokasi :** Penelitian sebelumnya lebih banyak dilakukan diluar Kota Yogyakarta, adapun yang dilakukan di Yogyakarta memiliki perbedaan karakteristik subjek serta tempat penelitian. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Safaria (2014) yaitu di universitas swasta di Yogyakarta, penelitian Kumalasari dan Ahyani

(2012) dilakukan di Surabaya dan Sidoarjo, penelitian Uraningsari dan Djalali (2016) dilakukan di Panti Asuhan Darul Hadonah Kudus, serta penelitian Nurhidayah dan Agustini (2012) dilakukan di Desa Mekarsari dan di PSTW Budhi Dharma Bekasi. Sedangkan beberapa penelitian lain dilakukan di luar negeri diantaranya penelitian oleh Farzaee (2012) yang dilakukan di Sekolah Menengah di Teheran, penelitian Froh, Yurkewicz, dan Kashdan (2009) yang dilakukan di USA, serta penelitian Hwang, Kang, Tak, dan Lee (2014) yang dilakukan di Korea Selatan. Jadi, terdapat perbedaan antara penelitian ini dan penelitian sebelumnya. Penelitian syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di Panti Asuhan terutama di Yogyakarta masih jarang dilakukan.

4. **Keaslian Alat Ukur :** Alat ukur dalam penelitian ini disusun oleh peneliti sendiri. Alat ukur kebersyukuran disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek kebahagiaan yang dijelaskan oleh Peterson dan Seligmen yaitu emosi positif masa lalu (perasaan puas), emosi positif masa sekarang (*pleasure & gratifikasi*), dan emosi positif masa depan (optimisme terhadap masa depan). Sedangkan alat ukur rasa syukur disusun oleh peneliti berdasarkan aspek dari Watkins, *et. al*, (2003) yaitu tidak merasa hidupnya kekurangan, menghargai orang lain, menghargai kesenangan yang sederhana dan menunjukkan rasa syukur. Skala dukungan sosial disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek dukungan sosial yang dijelaskan oleh Sarafino (2001)

yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi.

Berdasarkan uraian tersebut terdapat beberapa perbedaan antara penelitian ini dan penelitian sebelumnya. Oleh karena itu penelitian ini memberi sumbangan yang berarti karena selain masih terjaga keorisinalitasannya, juga memberi manfaat teoretis dan praktis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait hubungan rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan, disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara rasa syukur dan dukungan sosial terhadap kebahagiaan. Apabila dilihat dari signifikansi setiap variabelnya terhadap kebahagiaan, hanya rasa syukur yang signifikan mempengaruhi kebahagiaan yaitu dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$), sedangkan dukungan sosial tidak mempengaruhi kebahagiaan karena $p = 0,185$ ($p > 0,05$).

Berdasarkan hasil analisis melalui *Statistical package for Social Science (SPSS) 16.0 for Windows*, rasa syukur dan dukungan sosial terbukti memiliki hubungan positif dengan kebahagiaan dengan diperoleh nilai $F = 43,592$ dan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Berdasarkan analisis regresi diperoleh hasil rasa syukur terhadap kebahagiaan memiliki nilai r partial = 0,745, dan $t = 6,602$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Artinya, rasa syukur memiliki pengaruh positif terhadap kebahagiaan. Sedangkan hasil dukungan sosial terhadap kebahagiaan memiliki nilai r partial = 0,226 dan $t = 1,352$ dengan nilai $p = 0,185$ ($p > 0,05$), hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial tidak mempengaruhi kebahagiaan. Jadi, berdasarkan data

tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama dan kedua diterima, sedangkan hipotesis ketiga ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Subjek Penelitian

Mengetahui adanya pengaruh positif antara rasa syukur terhadap kebahagiaan, diharapkan remaja yang tinggal di panti asuhan dapat meningkatkan rasa syukur dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil penelitian remaja di panti asuhan cenderung fokus pada kebahagiaan di masa depan sehingga kebahagiaan pada masa sekarang kurang. Mengetahui pentingnya masa sekarang yang sedang dijalani, diharapkan remaja tidak hanya fokus pada kebahagiaan di masa depan tetapi remaja juga dapat menikmati kehidupan yang sedang dijalani sekarang ini.

b. Bagi Pengurus Panti Asuhan

Mengetahui rasa syukur memiliki hubungan terhadap peningkatan kebahagiaan remaja di panti asuhan, pengurus panti asuhan diharapkan dapat menanamkan nilai kebersyukuran dalam kehidupan sehari-hari. Walaupun dukungan sosial tidak terbukti mempengaruhi kebahagiaan dalam penelitian ini, pengurus panti diharapkan dapat senantiasa

memberikan kasih sayang serta dukungan kepada remaja yang tinggal di panti asuhan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan variabel kebahagiaan, mengetahui terdapat beberapa variabel lain yang mempengaruhi kebahagiaan disarankan untuk melakukan penelitian terhadap variabel-variabel lain yang mempengaruhi kebahagiaan. Selain itu, sampel yang diambil dalam penelitian ini terlalu sedikit sehingga bagi peneliti selanjutnya disarankan agar mengambil sampel penelitian lebih banyak dari sampel yang peneliti ambil dalam penelitian ini, sehingga sampel yang diambil dapat mewakili populasi penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahnya. (2005). Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bromwich, J. (2016). "Who's Happier, Boys or Girls?". <http://mobile.nytimes.com/blogs/well/2016/03/18/study-of-teenagers-asks-whos-happier-boys-or-girls/?referer=>. Diakses pada tanggal 6 Desember 2016.
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology (The Science of Happiness and Human Strengths)*. Print edition.
- Castillo, S. (2015). Money *On My Mind: Spending On Future Experiences Lead To Greater Happiness, Well-Being*. <http://www.medicaldaily.com/money-my-mind-spending-future-experiences-leads-greater-happiness-well-being-323808>. Diakses pada tanggal 20 November 2015.
- Chairani, Z., & Kurniawan, I. N. (2008). Hubungan antara Keluarga Sakinah dan Kebersyukuran terhadap Kebermaknaan Hidup Remaja. *Naskah publikasi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Chaplin, L.N, Bastos, W., & Lowrey, T.M. (2010). Beyond brands: Happy adolescents see the good in people. *The Journal of Positive Psychology*, 5(5), 342-354.
- Chaplin, T.M. (2006). Anger, Happiness, and Sadness: Association with Depressive Symptoms in Late Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 35(6), 977-986.
- Cohen, S., & Hoberman, H. (1983). Positive Event and Sosial Support as Buffers of Life Change Stress. *Journal of Applied Social Psychology*, 13, 99-125.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2005) Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. In S. R. Snyder & S. J. Lopez(Eds.), *Handbook of positif psychology* (pp.63 – 73). Oxford University Press.
- Diener, E., Scollon, N. C., & Lucas, R. E. (2003). The Evolving Concept of Subjective Well-being : The Multifaceted Nature of Happiness. *Advances in Cell Aging and Gerontology*, Vol. 5, 187-219.

- Diener, E., Scollon, N. C., & Lucas, R. E.(2006). Beyond the Hedonic Treadmill: Revising the Adaptating Theory of Well-Being. *American Psychologist*. Vol. 61. No. 4, 305 – 316.
- Eddington, N. & Shuman, R. (2005). Subjective Well Being (Happiness). *Continuing Psychology Education: 6 Continuing Education Hours*. <http://www.texcpe.com/cpe/PDF/ca-happiness.pdf>. Diunduh pada tanggal 6 Desember 2016.
- Emmons, R. A. & McCullough, M. E. (2003). Counting blessing versus burdens: An Experimental Investigation of Gratitude and Subjective Well-Being in Daily Life. *Journal of Personality and Social Psychology* (84) No. 2, 377-389.
- Farzaee, N. (2012). Self Esteem and social support vs. Student Happiness. *International Research Journal of Applied and Basic Sciences*. Vol, 3 (9):1908-1915.
- Froh, J.J., Sefick, W.J., & Emmons, R.A. (2008). Counting blessings in early adolescents: An experimental study of gratitude and subjective well-being. *Journal of School Psychology*, 46, 213–233.
- Froh, J.J., Yurkewicz, C., & Kashdan, T.B. (2009). Gratitude and subjective well-being in early adolescence: Examining gender differences. *Journal of Adolescence*, 32, 633-650.
- Hadi, S. (2002). Statistik Jilid II. Yogyakarta: Andi Offset.
- Harris, R. (2011). *The Happiness Trap: Hati-Hati dengan Kebahagiaan Anda*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hartini, N. (2000). Deskripsi Kebutuhan Psikologi Anak Panti Asuhan. *Jurnal Dinamika Sosial*. Vol. 1, No. 1, h. 109-118.
- Herunnisa. (2016). Peranan Panti Asuhan dalam Membina Kemandirian Anak (Studi Kasus UPTD Panti Sosial Asuhan Anak Harapan Kota Samarinda). *eJournal Administrasi Negara*. Vol. 4, No. 3, 4560 – 4570.
- Hurlock, E.B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jilid 2 Edisi keenam (alih bahasa : Tjandrasih dan Zarkasih). Jakarta : Erlangga.
- Hwang, H., Kang, H., Tak, J., & Lee, S. (2014). Impact of Self-Esteem and Gratitude Disposition on Happiness in Preservice Early Childhood Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 174 (2015) 3447 – 3453.

- Jauziyah, I.A.Q. (2005). *Kemuliaan Sabar dan Keagungan Syukur*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Kristanti. (2013). Stres pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Online Psikologi*, Vol 1, No.2. Universitas Muhamadiyah Malang.
- Kumalasari, F., & Nur, A., L. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Vol. 1, No. 1.
- Kuncoro, M. (2005). *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*. Jakarta: Erlangga.
- Kusuma, F., E. (2015). Diduga Alami Depresi, Pelajar SMA Nekat Gantung Diri. <http://news.detik.com/berita/3038948/diduga-alami-depresi-pelajar-sma-nekat-gantung-diri>. Diakses pada tanggal 6 Desember 2016.
- Kye, Y. S., Kwon, H. J., & Park, K. (2016). *Happiness and Health Behaviors in South Korean Adolescents: a cross-sectional study*. Volume: 38, Article ID: e2016022, 7 pages <http://dx.doi.org/10.4178/epih.e2016022>. Didownload pada tanggal 6 Desember 2016.
- Liando, C. (2013). *David Steindl - Rast: Want to be Happy be Grateful*. https://www.ted.com/talks/david_steinl_rast_want_to_be_happy_be_grateful/_transcript?language=id. Diakses pada 18 Oktober 2016.
- Lumy, B. (2014). Panti Asuhan Sebagai Lembaga Perlindungan Anak. <https://www.kdm.or.id/2014/03/panti-asuhan-sebagai-lembaga-perlindungan-anak/>. Diakses pada tanggal 6 Desember 2016.
- Mardayenti, D. (2013). Gambaran Kebahagiaan Anak Jalanan. *Jurnal Elektronik UNP*. Vol. 1, No. 1, Hal. 65-77.
- Martokosoemo, PH. & Wattimena, D. (2011). *Spiritual Happiness: 7 Kunci menemukan kebahagiaan hidup dengan metode NLP dan Tasawuf*. Bandung: Mizania.
- McCullough, M. E., Emmons, R. A., & Tsang, J. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 112–127.
- Mohammad, A. (2016). *PBB: Indonesia Urutan Ke-79 Negara Paling Bahagia Sedunia*. <https://www.merdeka.com/dunia/pbb->

indonesia-urutan-ke-79-negara-paling-bahagia-sedunia.html.
Diakses pada tanggal 27 Oktober 2016.

Naryana, I.G.A.A.K., & Ratep, N. (2016). Determinan Depresi Pada Remaja Di Panti Asuhan Widhya Asih I Denpasar Tahun 2013. *E-Journal Medika*. Vol. 5 No. 7, Juli, 2016.

Nurhidayah, S., & Agustini, R. (2012). Kebahagiaan Lansia Ditinjau dari Dukungan Sosial dan Spiritualitas. *Jurnal Soul*, Vol. 5, No. 2, 15 - 32.

Permensos RI No 30 tahun 2011 Tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial.
http://dinsos.riau.go.id/web/index.php?option=com_content&view=article&id=344:permensos-no-30-huk-2011-tentang-standar-nasional-pengasuhan-anak-untuk-lembaga-kesejahteraan-sosialanak&catid=9&itemid=133/.

Diunduh pada 27 Oktober 2016.

Pontoh, Z., & Farid, M. (2015). Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konversi Agama. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 4, No. 1, Hal. 100 – 110.

Post, S, G. (2005). Altruism, Happiness, and Health: It's Good to Be Good. *International Journal of Behavioral Medicine*. Vol. 12, No. 2, 66 –77.

Rusydi, T.E.F. (2007). *Psikologi Kebahagiaan*. Yogyakarta: Progresif Books.

Safaria, T. (2014). Forgiveness, Gratitude, and Happiness among College Students. *International Journal off Public Health Science (IJPHS)*. Vol. 3, No. 4, pp. 241 – 245.

Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2007). *Remaja (jilid dua edisi kesebelas)*. Jakarta: Erlangga.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2001). *Health Psychology: Biopsychological Interaction Sseventh Edition*. USA: John Wiley & Sons.

Seligman, M. E. P. (2005). *Authentic Happiness:Menciptakan Kebahagiaan Dengan Psikologi Positif*, Bandung: Mizan.

- Schultz, D. (1991). *Psikologi Pertumbuhan*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Schultz, D. (2007). *Psikologi Pertumbuhan: Model-Model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryani, B. (2016). Tehimpit Masalah Ekonomi Remaja 19 Tahun Pilih Gantung Diri. <http://m.harianjogja.com/baca/2016/12/12/bunuh-diri-gunungkidul-terhimpin-masalah-ekonomi-remaja-19-tahun-pilih-gantung-diri-775996/>. Diakses pada tanggal 6 Desember 2016.
- Suseno, M, N. (2012). *Statistika: Teori Dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu Sosial Dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Taylor, S, E. (2006). *Health Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Tebba, S. (2003). *Tasawuf Positif*. Jakarta: Kencana.
- Uraningsari, F., & Djalali, M. A. (2016). Penerimaan Diri, Dukungan Sosial, dan Kebahagiaan pada Lanjut Usia. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 5, No. 01, hal 15 – 27.
- Utami, R. D., Ahmad, R., & Ifdil. (2016). Tingkat Kesepian Remaja di Panti Asuhan X Kota Padang. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 2, No. 2.
- Watkins, P. C., Woodward, K., Stone, T., & Kolts, R. L. (2003). Gratitude and Happiness: Development of A Measure, and Relationship with Subjective Well-Being. *Social Behavior and Personality*, 2003, 31 (5), 431-452.
- Wikipedia. https://id.m.wikipedia.org/wiki/panti_asuhan/. Diakses pada 18 Oktober 2016.
- Veenhoven, R. (2006) . How Do We Asses How Happy We Are? : Tenets, Implication And Tenability Of Three Theorists. *Paper presented at conference on ‘New Directions in the Study of Happiness: United States and International Perspective ’, University of Notre Dame, USA, October 22-24 2006*
- Zahri, M. (1998). *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN SKOR DAN ANALISIS TRY OUT



Lampiran 1. Kuesioner Uji Coba Penelitian

SKALA TRY OUT

IDENTITAS :

Nama (boleh inisial) :

Jenis Kelamin :

Umur :

PETUNJUK PENGISIAN :

Pilihlah dan berilah tanda (✓) pada kolom di sebelah kanan pernyataan sesuai dengan sikap anda :

SS : Jika pernyataan sangat sesuai dengan diri anda

S : Jika pernyataan sesuai dengan diri anda

TS : Jika pernyataan tidak sesuai dengan diri anda

STS : Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda

Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah lingkaran pada tanda (✓) yang telah dibuat, kemudian berilah tanda (✓) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.

Perlu diketahui bahwa skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, baik atau buruk. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap apapun yang berhubungan dengan nilai. Informasi, identitas dan lain-lainnya akan dijamin kerahasiaannya. Untuk itu saudara bisa mencantumkan nama. Atas kesediaan dan kerjasamanya yang baik, peneliti mengucapkan terimakasih.

Skala 1

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
1	Saya merasa puas atas prestasi yang telah saya dapatkan				
2	Saya bisa tidur dengan nyenyak.				
3	Banyak prestasi yang saya capai saat di masa lalu				
4	Saya sering mengikuti perlombaan saat di sekolah.				
5	Saya merasa malu saat membicarakan pengalaman yang telah saya lalui				
6	Tidak ada yang menghargai prestasi saya ketika di masa lalu				
7	Saya selalu teringat pengalaman negatif di masa lalu				
8	Saya senang ketika membicarakan masa lalu				
9	Saat kecil banyak bermimpi buruk				
10	Saya optimis masa depan saya lebih baik dari sekarang				
11	Saya yakin akan memperoleh kesejahteraan hidup di masa depan				
12	Saya merasa bersalah atas pengalaman yang telah terjadi di masa lalu				
13	Orang-orang di sekitar panti tidak ada yang peduli ketika saya berprestasi				
14	Saya tidak menyesali pengalaman yang sudah terjadi				
15	Saya merasa akan terjadi hal-hal baik di kemudian hari nanti				
16	Saya merasa puas atas hari-hari yang telah saya lalui				
17	Saya merasa tenang ketika mengingat masa lalu				
18	Saya merasa bangga atas prestasi yang telah saya capai saat di sekolah				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
19	Saya masih teringat dengan pengalaman tidak menyenangkan di waktu dulu				
20	Saya memberi hadiah pada diri sendiri saat mendapatkan prestasi				
21	Saya sering mendapatkan nilai jelek saat di sekolah				
22	Saya merasa akan terjadi hal-hal yang tidak sesuai dengan rencana awal saya				
23	Ada hal yang belum saya wujudkan saat di masa lalu				
24	Saya akan menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain				
25	Saya merasa masa depan saya akan mengalami kegagalan				
26	Saya yakin dapat lulus sekolah dengan berprestasi				
27	Suatu saat nanti saya akan dapat membahagiakan orang yang saya sayangi				
28	Saya merasa tidak memiliki tujuan untuk masa depan				
29	Saya khawatir dengan kesuksesan saya di masa depan				
30	Saya tidak menikmati hobi yang saya tekuni				
31	Kekurangan yang saya miliki akan mempengaruhi tercapainya cita-cita saya				
32	Saya tidak menikmati saat mengunjungi tempat rekreasi				
33	Saya yakin cita-cita yang sudah saya rencanakan akan tercapai				
34	Apapun yang saya rencanakan mengalami kegagalan				
35	Pengalaman hidup yang saya alami membuat saya tidak pantas untuk berharap				
36	Saat bangun tidur saya merasa lebih bersemangat				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
37	Saya merasa senang ketika menolong orang lain				
38	Saya menikmati aktivitas yang saya lakukan sehari-hari				
39	Saya belum bisa melupakan kejadian buruk di masa lalu				
40	Saya merasa mampu menyelesaikan sekolah dengan berprestasi				
41	Kondisi saya saat ini tidak menghalangi saya untuk meraih cita-cita				
42	Saya yakin jika saya berusaha keras maka cita-cita saya akan terwujud				
43	Saya percaya usaha yang saya lakukan akan membawa hasil di masa depan				
44	Saya percaya banyak orang yang mendukung saya dalam meraih cita-cita				
45	Saya merasa tidak ada hari yang indah				
46	Saya merasa jemu dengan situasi saya saat ini				
47	Saya mampu berprestasi di sekolah				
48	Saya tidak yakin akan mendapatkan kesejahteraan di masa depan				
49	Saya merasa akan gagal di masa depan				
50	Saya merasa tidak yakin dapat berprestasi di sekolah				

Mohon dicek kembali untuk memastikan tidak ada item yang terlewatkan.

Terima kasih atas kerjasama anda. ☺

Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
1	Saya berbagi kepada teman ketika saya memiliki rizki lebih.				
2	Saya berterima kasih atas kehidupan yang saya jalani setiap harinya.				
3	Saya merawat barang yang saya miliki dengan baik.				
4	Saya meghargai pendapat orang lain tentang saya.				
5	Saya menghargai apapun yang diberikan orang lain untuk saya.				
6	Saya berusaha mengerjakan nasehat yang diberikan pengurus panti.				
7	Saya kekurangan waktu untuk melakukan banyak hal karena banyak bersantai.				
8	Saya merasa Tuhan sangat baik kepada saya.				
9	Pemberian orang lain terhadap saya memiliki maksud tersembunyi.				
10	Saya tidak mematuhi nasehat yang diberikan pengurus panti kepada saya.				
11	Saya menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya.				
12	Saya beruntung memiliki teman-teman yang baik di panti.				
13	Saya merasa cukup dengan apa yang saya miliki saat ini.				
14	Saya merasa diperhatian dan disayangi pengurus panti.				
15	Ketika ada teman yang bertanya sesuatu saya bersikap ramah.				
16	Saya bersyukur diberi kesempatan untuk menghirup udara segar setiap paginya.				
17	Saya bergairah ketika melakukan hobi yang saya suka.				
18	Saya senang dapat berkumpul dengan teman-teman di panti.				
19	Saya ikut merasa senang ketika teman bisa membeli barang baru.				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
20	Saya sering menganggukan memiliki barang yang sama seperti yang teman beli.				
21	Saya merasa iri atas apa yang orang lain miliki.				
22	Saya merasa ragu untuk memberikan sesuatu kepada teman ketika saya mendapat rizki lebih.				
23	Saya selalu ikut terlibat ketika diundang dalam pengajian.				
24	Saya merasa takjub ketika melihat pemandangan indah.				
25	Saya merasa senang ketika ada keluarga atau saudara yang datang berkunjung ke panti.				
26	Saya merasa setiap hari yang saya jalani sangat membosankan.				
27	Saya tidak senang ketika mendapatkan giliran piket.				
28	Saya bosan berkumpul dengan teman-teman panti.				
29	Saya memilih sering dikamar daripada mengikuti kegiatan tambahan.				
30	Saya tidak ingin ketinggalan saat ada belajar kelompok.				
31	Saya mengucapkan terima kasih kepada orang yang membantu saya.				
32	Saya menunjukkan rasa terima kasih saya kepada Allah dengan meningkatkan ibadah.				
33	Saya suka mendapat masukan dari yang lain.				
34	Saya tidak memperdulikan masukan yang diberikan teman saya.				
35	Saya terganggu ketika teman memberikan kritikan kepada saya.				
36	Saya melupakan kebaikan yang orang lain berikan.				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
37	Saya enggan mengucapkan terima kasih kepada teman yang memberi saya bantuan.				
38	Sudah sewajarnya pengurus panti berbuat baik kepada saya.				
39	Saya mendoakan orang yang berbuat baik kepada saya.				
40	Saya berusaha membalas kebaikan orang lain.				
41	Sedapat mungkin saya melakukan kebaikan untuk membalaas kebaikan pengurus panti.				
42	Saya membantu pengurus panti mengerjakan sesuatu ketika waktu luang.				
43	Saya enggan membalaas kebaikan yang teman-teman berikan kepada saya.				

Mohon dicek kembali untuk memastikan tidak ada item yang terlewatkan.

Terima kasih atas kerjasama anda. ☺



Skala 3

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
1	Teman-teman bersedia menyediakan waktu ketika saya ingin bercerita.				
2	Orang-orang disekitar panti tetap menyemangati saya apapun hasil yang saya raih dalam ujian.				
3	Ketika saya mendapat nilai jelek pengurus dan teman-teman panti selalu mendukung, sehingga saya merasa kuat.				
4	Pengurus panti memberikan saran positif atas keputusan yang saya ambil.				
5	Teman-teman meragukan kemampuan yang saya miliki.				
6	Orang-orang disekitar panti memberikan nasehat positif ketika saya sedang putus asa.				
7	Teman-teman tidak mempunyai waktu untuk mendengar cerita saya.				
8	Saya mengalami kesulitan untuk mengungkapkan isi hati saya kepada teman-teman.				
9	Pengurus panti memarahi saya ketika saya mendapatkan nilai jelek dalam ujian.				
10	Saya tidak diberi penghargaan ketika saya berprestasi.				
11	Teman-teman berusaha menghibur ketika saya sedih.				
12	Ketika saya murung orang-orang disekitar panti menanyakan keadaan saya.				
13	Ketika saya rindu keluarga teman-teman selalu ada untuk menghibur.				
14	Pengurus panti memotivasi saya agar semangat dalam belajar.				
15	Teman-teman dan pengurus panti memberikan semangat agar terus berusaha ketika saya mendapatkan nilai jelek.				
16	Ketika saya butuh uang teman-teman panti bersedia meminjamkan.				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
17	Panti menyediakan barang sehari-hari yang saya butuhkan.				
18	Ketika saya membutuhkan barang dan seorang teman punya. Teman saya bersedia meminjamkannya.				
19	Teman-teman tidak peduli keadaan saya ketika saya murung.				
20	Pengurus panti tidak peduli ketika saya gagal.				
21	Saya merasa orang-orang disekitar panti tidak ada yang peduli kepada saya.				
22	Saya diberi puji oleh pengurus panti ketika berprestasi.				
23	Saat saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas teman-teman bersedia membantu.				
24	Pengurus panti membantu saya ke dokter ketika saya sakit.				
25	Saat saya kesulitan dalam mengerjakan tugas teman-teman tidak bersedia membantu saya.				
26	Teman-teman tidak peduli ketika saya sakit.				
27	Teman saya meminjamkan uang untuk saya membeli kebutuhan mendesak				
28	Pengurus panti tidak memberikan obat ketika saya sakit				
29	Ketika saya membutuhkan barang teman-teman tidak bersedia meminjamkannya.				
30	Pengurus panti membantu mengarahkan ketika saya kebingungan dalam mengambil keputusan.				
31	Orang-orang disekitar panti menegur ketika saya melakukan kesalahan.				
32	Pengurus panti memberikan informasi terkait beasiswa dan lomba-lomba.				
33	Pengurus panti mendukung kegiatan yang saya ikuti.				
34	Pengurus panti mengatur saya dalam menentukan cita-cita.				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
35	Orang-orang disekitar panti selalu membanding-bandangkan saya dengan orang lain yang lebih berprestasi.				
36	Saya kebingungan mencari informasi beasiswa.				
37	Orang-orang disekitar panti membiarkan saja ketika saya melakukan kesalahan.				
38	Pengurus panti memberikan saran terkait apa yang sebaiknya dipertimbangkan dalam mengambil keputusan.				
39	Orang-orang disekitar panti tidak hanya menyalahkan tetapi juga memberikan solusi ketika saya salah dalam mengambil keputusan.				
40	Teman-teman membantu menjelaskan materi yang tidak saya pahami.				
41	Teman-teman tidak memberikan tanggapan ketika saya bercerita terkait permasalahan yang saya alami.				
42	Saya tidak perlu mendapat ijin pengurus panti untuk mengikuti kegiatan.				

Mohon dicek kembali untuk memastikan tidak ada item yang terlewatkan.

Terima kasih atas kerjasama anda. ☺

Lampiran 2. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Kebahagiaan

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21
1	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3
2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	2	4	1	4	3	2	3	1	3	2
5	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	4	1	2	2
6	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3
7	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2
8	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3	2	2	4	2	4
9	3	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	1	4	3
10	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3
11	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3
12	2	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
13	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
14	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4
15	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4
16	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
17	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3
18	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
19	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
20	2	3	2	2	1	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
21	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3
22	2	3	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	3	2	4	2	2	4	3	2	3

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	
23	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	
24	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	
25	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	
26	3	2	2	1	2	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	
27	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	
28	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	
29	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	
30	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3
31	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	
32	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3
33	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	3	4	
34	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	1	2	
35	3	2	1	2	3	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	2	4	3	1	4	1	
36	3	3	2	2	1	1	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	
37	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	
38	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
39	3	4	2	2	3	4	3	2	4	1	4	2	2	2	2	1	4	3	3	1	4	
40	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	
41	1	3	3	2	2	3	1	1	3	4	4	1	2	2	4	4	4	4	1	2	3	
42	2	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	
43	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	3	3	
44	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	
45	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21
46	1	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	2	3
47	3	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3
48	2	2	2	3	2	4	1	2	4	3	4	1	3	2	3	1	2	2	2	2	3
49	3	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	3
50	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4
51	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
52	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3
53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2
54	4	2	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4
55	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4
56	3	3	4	3	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	2
57	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
58	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3
59	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	1	4	3	2	4	3	2	3
60	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39	K40	K41	K42
1	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4
3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1	2	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	1	3	4	4
5	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4
6	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4
7	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	2	2	2	4
8	3	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4
9	2	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4
10	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4
11	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4
12	2	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4
13	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
14	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
15	4	2	4	4	4	4	4	1	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4
16	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4
18	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
20	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
21	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
22	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4

	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39	K40	K41	K42	
23	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	
24	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
25	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
26	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	
27	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	
28	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	
29	2	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
30	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	
31	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
33	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	
34	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	
35	3	1	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	2	4	1	4	4	1	4	4	4	
36	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	
37	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
38	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	
39	3	1	2	1	3	4	2	1	2	1	1	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	
40	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	
41	4	1	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	
42	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	
43	3	1	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	1	3	4	4	2	4	2	4	
44	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	
45	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	

	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30	K31	K32	K33	K34	K35	K36	K37	K38	K39	K40	K41	K42
46	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4
47	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
48	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4
49	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4
50	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4
51	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
52	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4
53	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4
54	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
55	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
56	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	1	4	3	4	4	1	4	1	4
57	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4
58	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
59	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4
60	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

	K43	K44	K45	K46	K47	K48	K49	K50	Σ KEB
1	4	4	4	3	4	4	4	4	167
2	3	4	4	2	2	3	3	3	144
3	3	3	3	3	4	3	4	4	151
4	4	4	3	4	3	4	3	3	154
5	4	2	3	2	3	4	4	4	151
6	4	4	4	2	3	4	4	3	155
7	4	4	4	3	3	4	4	4	149
8	4	4	3	3	3	4	3	3	156
9	4	4	4	4	3	4	4	4	169
10	4	4	4	3	3	4	4	4	164
11	4	4	4	3	3	4	4	4	167
12	4	3	3	2	3	3	3	3	139
13	3	3	3	3	3	3	4	4	160
14	4	4	4	3	3	4	4	4	168
15	4	3	3	3	4	4	4	4	167
16	3	3	3	2	3	3	3	4	146
17	4	4	4	4	3	4	4	4	167
18	3	3	3	3	3	3	3	3	138
19	3	3	3	2	3	3	3	3	137
20	3	3	3	3	2	3	3	3	138
21	3	4	3	2	3	3	4	3	146
22	4	4	3	3	4	3	4	4	159

	K43	K44	K45	K46	K47	K48	K49	K50	Σ KEB
23	3	3	3	3	3	1	3	3	141
24	4	4	4	4	4	4	4	4	178
25	4	4	4	4	3	4	4	4	172
26	3	3	4	3	4	3	4	3	153
27	4	4	4	2	4	4	4	4	170
28	4	4	4	2	4	4	4	4	167
29	4	4	3	3	3	3	3	3	149
30	4	4	4	3	4	1	4	4	155
31	4	4	4	4	4	4	4	4	172
32	3	3	3	3	2	3	3	3	136
33	4	4	4	4	4	4	4	4	182
34	4	2	4	3	3	2	4	4	151
35	4	1	4	1	3	2	4	1	145
36	4	3	4	3	4	4	4	4	158
37	4	4	4	4	4	4	4	4	184
38	4	4	4	2	4	4	4	4	165
39	4	3	3	1	3	1	3	1	123
40	4	4	4	3	4	4	4	4	162
41	4	4	4	4	4	1	4	4	155
42	3	3	3	3	3	3	3	3	151
43	4	4	4	3	4	4	4	4	161
44	4	4	3	3	3	3	3	3	153
45	3	3	4	4	4	4	4	4	147

	K43	K44	K45	K46	K47	K48	K49	K50	Σ KEB
46	3	3	4	4	3	4	4	4	158
47	3	3	3	3	3	3	3	3	145
48	4	4	4	4	2	3	4	4	144
49	4	4	4	3	4	4	4	4	171
50	4	4	4	3	3	4	4	4	168
51	3	4	3	3	3	3	2	3	143
52	3	3	3	3	3	3	3	3	160
53	4	4	4	4	4	4	4	4	172
54	4	4	4	4	4	4	4	4	182
55	4	4	4	4	4	4	4	4	182
56	4	4	3	3	4	4	4	4	159
57	4	3	3	3	3	2	3	3	145
58	4	4	4	4	4	4	4	4	175
59	4	4	4	3	4	4	4	4	168
60	3	3	3	3	3	3	3	3	139

Lampiran 3. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Rasa Syukur

	RS1	RS2	RS3	RS4	RS5	RS6	RS7	RS8	RS9	RS10	RS11	RS12	RS13	RS14	RS15	RS16	RS17	RS18	RS19	RS20	RS21
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	
24	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
25	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	
28	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	
29	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
30	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	
31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
33	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
34	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	
35	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	1	2	1	2	4	4	1	2	4	
36	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	
37	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	
38	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	
39	4	4	3	4	3	4	2	4	2	1	3	2	4	3	4	4	4	4	2	1	
40	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	
41	4	4	4	3	3	3	4	4	2	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
42	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
43	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	
44	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
46	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	

	RS1	RS2	RS3	RS4	RS5	RS6	RS7	RS8	RS9	RS10	RS11	RS12	RS13	RS14	RS15	RS16	RS17	RS18	RS19	RS20	RS21
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
48	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	
50	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	
51	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
52	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	
53	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	
54	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	
55	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	
56	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	
59	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

	RS22	RS23	RS24	RS25	RS26	RS27	RS28	RS29	RS30	RS31	RS32	RS33	RS34	RS35	RS36	RS37	RS38	RS39	RS40	RS41	RS42	RS43	ΣRS	
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	130	
2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	129	
3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	131	
4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	155	
5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	141	
6	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134	
7	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	146	
8	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	133	
9	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	158	
10	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	146	
11	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	147	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	126
13	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	132	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	127	
15	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	139	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	130
17	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	145	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	129	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	126	
20	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	121	
21	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	124	
22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	1	1	4	4	4	4	1	134	

	RS22	RS23	RS24	RS25	RS26	RS27	RS28	RS29	RS30	RS31	RS32	RS33	RS34	RS35	RS36	RS37	RS38	RS39	RS40	RS41	RS42	RS43	ΣRS	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	129	
24	4	2	4	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	159	
25	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	132	
26	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127	
27	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	138	
28	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	135	
29	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	129	
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	132	
31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	165	
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	126	
33	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	164	
34	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	143	
35	2	1	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	119
36	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	137	
37	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	153	
38	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	120	
39	2	4	2	3	1	1	1	1	4	4	4	4	2	1	1	4	1	4	4	4	3	4	125	
40	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	146	
41	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	4	151	
42	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	125	
43	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	1	2	4	4	4	2	4	141	
44	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	128	
45	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	138	
46	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	142	

	RS22	RS23	RS24	RS25	RS26	RS27	RS28	RS29	RS30	RS31	RS32	RS33	RS34	RS35	RS36	RS37	RS38	RS39	RS40	RS41	RS42	RS43	ΣRS
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	127
48	3	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	139
49	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	158
50	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	144
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	125
52	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	1	4	140
53	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	142
54	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	151
55	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	147
56	4	3	4	4	2	2	1	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	140
57	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	118
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	167
59	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	132
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	127

Lampiran 4. Tabulasi Skor Uji Coba Skala Dukungan Sosial

	DS1	DS2	DS3	DS4	DS5	DS6	DS7	DS8	DS9	DS10	DS11	DS12	DS13	DS14	DS15	DS16	DS17	DS18	DS19	DS20	DS21	DS22
1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
5	2	2	3	4	2	4	2	1	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3
7	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
10	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3
11	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2
21	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2

	DS1	DS2	DS3	DS4	DS5	DS6	DS7	DS8	DS9	DS10	DS11	DS12	DS13	DS14	DS15	DS16	DS17	DS18	DS19	DS20	DS21	DS22
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	
24	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	
27	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
28	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
30	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
31	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
33	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	
34	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	
35	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
38	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	
39	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	
41	1	2	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	3	
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
43	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	1	2	
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
45	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
46	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	

	DS1	DS2	DS3	DS4	DS5	DS6	DS7	DS8	DS9	DS10	DS11	DS12	DS13	DS14	DS15	DS16	DS17	DS18	DS19	DS20	DS21	DS22
47	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
49	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4
50	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
51	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
53	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4
54	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
55	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2
56	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2
57	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
59	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	DS23	DS24	DS25	DS26	DS27	DS28	DS29	DS30	DS31	DS32	DS33	DS34	DS35	DS36	DS37	DS38	DS39	DS40	DS41	DS42	$\sum DS$	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	125	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	120	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
4	3	3	4	4	2	4	4	1	4	3	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4	141	
5	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	127	
6	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	131	
7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	150	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	157	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127	
10	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	151	
11	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	138	
12	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	119
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
14	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	125	
15	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	136	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	123	
17	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	150	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	123	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	125	
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124	
22	3	4	1	3	3	4	4	4	2	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	124	

	DS23	DS24	DS25	DS26	DS27	DS28	DS29	DS30	DS31	DS32	DS33	DS34	DS35	DS36	DS37	DS38	DS39	DS40	DS41	DS42	$\sum DS$
23	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	130
24	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	123
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	125
26	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	115
27	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	131
28	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	127
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	124
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	125
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	157
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	124
33	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	150
34	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	130
35	4	2	1	1	2	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	68
36	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	138
37	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	162
38	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	1	1	3	2	4	110
39	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	123
40	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	133
41	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	120
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
43	4	3	1	2	4	2	1	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	2	3	119
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
45	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	138
46	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	152

	DS23	DS24	DS25	DS26	DS27	DS28	DS29	DS30	DS31	DS32	DS33	DS34	DS35	DS36	DS37	DS38	DS39	DS40	DS41	DS42	$\sum DS$
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	
48	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	136	
49	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	145	
50	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	141	
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	130	
52	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	144	
53	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	134	
54	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	4	133	
55	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	148	
56	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	141	
57	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	111	
58	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	3	4	4	4	3	153	
59	3	3	2	1	3	4	2	4	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	2	117	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	

Lampiran 5. Uji Seleksi Aitem Skala Kebahagiaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K3	107.8000	125.315	.293	.923
K5	107.4667	125.338	.292	.923
K10	106.6167	123.223	.511	.920
K11	106.5833	125.298	.437	.921
K13	107.0167	121.237	.601	.919
K15	106.7333	123.860	.495	.920

K16	107.5667	123.707	.362	.922
K18	107.1500	124.401	.385	.921
K20	107.7667	124.487	.347	.922
K24	106.7667	122.826	.496	.920
K25	106.6833	121.440	.604	.919
K26	106.6667	124.090	.557	.920
K27	106.5167	124.729	.577	.920
K28	106.6167	121.054	.680	.918
K29	107.0667	121.046	.508	.920
K30	107.1833	122.830	.453	.921
K31	107.3333	120.938	.454	.921
K32	107.0000	123.186	.458	.921
K33	106.7000	123.502	.529	.920
K34	106.8833	122.342	.443	.921
K35	106.7500	121.886	.541	.919
K36	107.2500	122.089	.496	.920
K38	106.9667	122.338	.585	.919
K40	107.0000	126.576	.282	.922
K42	106.5333	124.253	.613	.919
K43	106.5833	124.756	.527	.920
K44	106.7333	122.572	.516	.920
K45	106.7000	123.264	.625	.919

K46	107.2500	121.411	.504	.920
K47	106.9333	122.267	.580	.919
K48	106.9167	118.044	.620	.918
K49	106.6167	122.512	.677	.918
K50	106.7167	119.664	.699	.917

Lampiran 6. Uji Reliabilitas Skala Kebahagiaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
Total		60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables
in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K13	63.6000	49.702	.609	.890
K16	64.1500	51.316	.359	.898
K18	63.7333	52.097	.351	.897
K20	64.3500	52.062	.322	.899
K25	63.2667	49.860	.610	.890
K26	63.2500	52.089	.492	.894

K27	63.1000	52.329	.535	.893
K28	63.2000	49.722	.676	.889
K30	63.7667	50.792	.449	.895
K32	63.5833	50.959	.464	.894
K35	63.3333	50.226	.536	.892
K36	63.8333	50.040	.523	.893
K38	63.5500	50.862	.540	.892
K42	63.1167	52.308	.525	.893
K45	63.2833	51.223	.610	.891
K46	63.8333	49.531	.535	.893
K47	63.5167	50.729	.547	.892
K48	63.5000	47.881	.602	.891
K49	63.2000	50.637	.677	.889
K50	63.3000	48.485	.733	.886

Lampiran 7. Uji Seleksi Aitem Skala Rasa Syukur

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	60.0
	Excluded ^a	40	40.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	43

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RS1	134.0333	141.084	.421	.908
RS2	134.0167	140.152	.494	.908
RS3	134.1167	141.020	.422	.908
RS4	134.1333	142.490	.332	.909
RS5	134.0833	140.857	.455	.908
RS6	134.0833	140.213	.551	.907
RS7	134.5833	143.027	.153	.912
RS8	133.7667	140.690	.453	.908
RS9	134.5833	140.383	.372	.909
RS10	134.2167	140.512	.298	.910
RS11	134.4000	142.244	.350	.909
RS12	134.0667	136.301	.616	.906
RS13	134.3167	139.678	.347	.909
RS14	134.3167	140.254	.384	.909
RS15	134.2500	139.004	.599	.907
RS16	133.8500	140.977	.447	.908
RS17	134.0167	139.813	.490	.908
RS18	134.0500	138.455	.542	.907
RS19	134.2167	139.901	.501	.907
RS20	134.7500	146.360	-.021	.915
RS21	134.2667	136.809	.565	.906
RS22	134.2167	140.613	.395	.909
RS23	134.7000	142.858	.224	.911
RS24	134.0000	137.797	.644	.906
RS25	133.8833	139.325	.586	.907
RS26	134.2333	139.979	.425	.908
RS27	134.2667	142.063	.276	.910
RS28	134.1833	140.932	.279	.910

RS29	134.2667	138.301	.454	.908
RS30	134.2000	138.976	.505	.907
RS31	133.9000	140.024	.491	.908
RS32	133.8833	139.562	.565	.907
RS33	134.2167	140.817	.428	.908
RS34	134.1833	141.644	.248	.911
RS35	134.1333	135.406	.728	.904
RS36	134.0833	134.891	.686	.905
RS37	134.1167	137.054	.470	.908
RS38	135.4667	152.592	-.446	.917
RS39	134.1167	138.037	.594	.906
RS40	134.1000	139.108	.613	.906
RS41	134.1000	138.702	.649	.906
RS42	134.4000	140.041	.425	.908
RS43	134.0333	135.829	.574	.906

Lampiran 8. Uji Reliabilitas Skala Rasa Syukur

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RS1	111.1833	120.525	.460	.928
RS2	111.1667	119.599	.539	.927
RS3	111.2667	120.877	.425	.928
RS4	111.2833	122.037	.354	.929
RS5	111.2333	120.487	.480	.928
RS6	111.2333	120.148	.552	.927
RS8	110.9167	120.010	.507	.928
RS9	111.7333	120.741	.341	.929
RS11	111.5500	122.082	.346	.929
RS12	111.2167	116.410	.625	.926
RS13	111.4667	119.541	.354	.930
RS14	111.4667	120.084	.392	.929
RS15	111.4000	118.447	.654	.926
RS16	111.0000	120.407	.490	.928
RS17	111.1667	119.429	.520	.927
RS18	111.2000	117.654	.611	.926
RS19	111.3667	119.118	.567	.927
RS21	111.4167	117.569	.526	.927
RS22	111.3667	120.745	.378	.929
RS24	111.1500	118.062	.632	.926
RS25	111.0333	119.524	.569	.927
RS26	111.3833	120.851	.356	.929
RS29	111.4167	119.603	.374	.929
RS30	111.3500	118.604	.537	.927
RS31	111.0500	119.608	.524	.927
RS32	111.0333	119.456	.575	.927
RS33	111.3667	120.372	.458	.928
RS35	111.2833	116.308	.683	.925

RS36	111.2333	116.080	.627	.926
RS37	111.2667	117.216	.470	.928
RS39	111.2667	117.487	.648	.926
RS40	111.2500	118.665	.658	.926
RS41	111.2500	118.292	.694	.926
RS42	111.5500	119.777	.441	.928
RS43	111.1833	116.017	.579	.927

Lampiran 9. Uji Seleksi Aitem Skala Dukungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	60.0
	Excluded ^a	40	40.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DS1	127.7167	205.834	.423	.943
DS2	127.6667	200.633	.677	.941
DS3	127.8167	201.271	.766	.941
DS4	127.7000	201.875	.737	.941
DS5	127.8833	203.223	.513	.943
DS6	127.6500	201.723	.751	.941
DS7	127.6000	199.024	.736	.941

DS8	128.2000	200.332	.512	.943
DS9	127.8333	202.887	.465	.943
DS10	127.6000	201.024	.684	.941
DS11	127.7167	201.698	.645	.942
DS12	127.7500	202.021	.650	.942
DS13	127.7333	199.216	.708	.941
DS14	127.5167	202.457	.669	.942
DS15	127.5833	202.451	.701	.941
DS16	127.9667	204.440	.424	.943
DS17	127.5833	205.773	.474	.943
DS18	127.7500	207.445	.388	.943
DS19	127.7167	197.156	.779	.940
DS20	127.6333	199.490	.669	.941
DS21	127.6167	197.901	.806	.940
DS22	127.9000	205.075	.493	.943
DS23	127.6333	206.507	.417	.943
DS24	127.5333	203.779	.627	.942
DS25	127.9667	205.660	.254	.946
DS26	127.6667	198.260	.780	.941
DS27	127.7667	205.707	.491	.943
DS28	127.4333	206.962	.343	.944
DS29	127.7167	201.054	.557	.942
DS30	127.6667	212.497	.027	.945
DS31	127.6667	210.056	.207	.944
DS32	127.8667	203.982	.599	.942
DS33	127.7667	203.368	.655	.942
DS34	127.9333	211.894	.023	.947
DS35	128.1500	200.435	.516	.943
DS36	128.2667	213.012	-.015	.946
DS37	127.6833	200.288	.625	.942
DS38	127.8000	208.298	.272	.944
DS39	127.8667	203.338	.518	.942
DS40	127.7833	203.156	.689	.942

DS41	127.7500	199.445	.654	.941
DS42	127.4833	202.864	.499	.943

Lampiran 10. Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DS1	109.8167	187.678	.482	.955
DS2	109.7667	182.894	.721	.953
DS3	109.9167	184.179	.769	.953
DS4	109.8000	184.637	.749	.953
DS5	109.9833	185.813	.529	.954
DS6	109.7500	184.869	.736	.953
DS7	109.7000	181.637	.761	.953
DS8	110.3000	183.298	.513	.955
DS9	109.9333	185.792	.463	.955
DS10	109.7000	184.281	.666	.954
DS11	109.8167	184.288	.667	.954
DS12	109.8500	184.808	.659	.954

DS13	109.8333	181.972	.724	.953
DS14	109.6167	185.359	.669	.954
DS15	109.6833	185.203	.712	.953
DS16	110.0667	187.182	.428	.955
DS17	109.6833	188.627	.467	.955
DS18	109.8500	189.757	.417	.955
DS19	109.8167	180.220	.783	.953
DS20	109.7333	182.707	.659	.954
DS21	109.7167	181.156	.797	.953
DS22	110.0000	187.695	.505	.955
DS23	109.7333	189.351	.409	.955
DS24	109.6333	186.541	.634	.954
DS26	109.7667	181.504	.771	.953
DS27	109.8667	188.118	.517	.954
DS28	109.5333	190.151	.313	.956
DS29	109.8167	184.118	.552	.954
DS32	109.9667	186.677	.610	.954
DS33	109.8667	185.812	.686	.954
DS35	110.2500	183.750	.500	.955
DS37	109.7833	183.529	.611	.954
DS39	109.9667	186.609	.494	.955
DS40	109.8833	185.901	.699	.954
DS41	109.8500	182.774	.638	.954
DS42	109.5833	186.349	.466	.955

**LAMPIRAN SKOR DAN ANALISIS DATA
PENELITIAN**



Lampiran 11. Kuesioner Untuk Data Penelitian



KUESIONER PENELITIAN



Disusun oleh:

Nurleti Andriyani

13710102

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2017

IDENTITAS :

Nama (boleh inisial) :

Umur :

PETUNJUK PENGISIAN :

Pilihlah dan berilah tanda (✓) pada kolom di sebelah kanan pernyataan sesuai dengan sikap anda :

SS : Jika pernyataan sangat sesuai dengan diri anda

S : Jika pernyataan sesuai dengan diri anda

TS : Jika pernyataan tidak sesuai dengan diri anda

STS : Jika pernyataan sangat tidak sesuai dengan diri anda

Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab, berilah lingkaran pada tanda (✓) yang telah dibuat, kemudian berilah tanda (✓) yang baru pada jawaban yang dikehendaki.

Perlu diketahui bahwa skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, baik atau buruk. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap apapun yang berhubungan dengan nilai. Informasi, identitas dan lain-lainnya akan dijamin kerahasiaannya. Untuk itu saudara bisa mencantumkan nama. Atas kesediaan dan kerjasamanya yang baik, peneliti mengucapkan terimakasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Skala 1

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
1	Orang-orang di sekitar panti tidak ada yang peduli ketika saya berprestasi				
2	Saya merasa puas atas hari-hari yang telah saya lalui				
3	Saya merasa bangga atas prestasi yang telah saya capai saat di sekolah				
4	Saya memberi hadiah pada diri sendiri saat mendapatkan prestasi				
5	Saya merasa masa depan saya akan mengalami kegagalan				
6	Saya yakin dapat lulus sekolah dengan berprestasi				
7	Suatu saat nanti saya akan dapat membahagiakan orang yang saya sayangi				
8	Saya merasa tidak memiliki tujuan untuk masa depan				
9	Saya tidak menikmati hobi yang saya tekuni				
10	Saya tidak menikmati saat mengunjungi tempat rekreasi				
11	Pengalaman hidup yang saya alami membuat saya tidak pantas untuk berharap				
12	Saat bangun tidur saya merasa lebih bersemangat				
13	Saya menikmati aktivitas yang saya lakukan sehari-hari				
14	Saya yakin jika saya berusaha keras maka cita-cita saya akan terwujud				
15	Saya merasa tidak ada hari yang indah				
16	Saya merasa jemu dengan situasi saya saat ini				
17	Saya mampu berprestasi di sekolah				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
18	Saya tidak yakin akan mendapatkan kesejahteraan di masa depan				
19	Saya merasa akan gagal di masa depan				
20	Saya merasa tidak yakin dapat berprestasi di sekolah				



Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
1	Saya berbagi kepada teman ketika saya memiliki rizki lebih.				
2	Saya berterima kasih atas kehidupan yang saya jalani setiap harinya.				
3	Saya merawat barang yang saya miliki dengan baik.				
4	Saya meghargai pendapat orang lain tentang saya.				
5	Saya menghargai apapun yang diberikan orang lain untuk saya.				
6	Saya berusaha mengerjakan nasehat yang diberikan pengurus panti.				
7	Saya merasa Tuhan sangat baik kepada saya.				
8	Pemberian orang lain terhadap saya memiliki maksud tersembunyi.				
9	Saya menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya.				
10	Saya beruntung memiliki teman-teman yang baik di panti.				
11	Saya merasa cukup dengan apa yang saya miliki saat ini.				
12	Saya merasa diperhatian dan disayangi pengurus panti.				
13	Ketika ada teman yang bertanya sesuatu saya bersikap ramah.				
14	Saya bersyukur diberi kesempatan untuk menghirup udara segar setiap paginya.				
15	Saya bergairah ketika melakukan hobi yang saya suka.				
16	Saya senang dapat berkumpul dengan teman-teman di panti.				
17	Saya ikut merasa senang ketika teman bisa membeli barang baru.				
18	Saya merasa iri atas apa yang orang lain miliki.				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
19	Saya merasa ragu untuk memberikan sesuatu kepada teman ketika saya mendapat rizki lebih.				
20	Saya merasa takjub ketika melihat pemandangan indah.				
21	Saya merasa senang ketika ada keluarga atau saudara yang datang berkunjung ke panti.				
22	Saya merasa setiap hari yang saya jalani sangat membosankan.				
23	Saya memilih sering dikamar daripada mengikuti kegiatan tambahan.				
24	Saya tidak ingin ketinggalan saat ada belajar kelompok.				
25	Saya mengucapkan terima kasih kepada orang yang membantu saya.				
26	Saya menunjukkan rasa terima kasih saya kepada Allah dengan meningkatkan ibadah.				
27	Saya suka mendapat masukan dari yang lain.				
28	Saya terganggu ketika teman memberikan kritikan kepada saya.				
29	Saya melupakan kebaikan yang orang lain berikan.				
30	Saya enggan mengucapkan terima kasih kepada teman yang memberi saya bantuan.				
31	Saya mendoakan orang yang berbuat baik kepada saya.				
32	Saya berusaha membalaas kebaikan orang lain.				
33	Sedapat mungkin saya melakukan kebaikan untuk membalaas kebaikan pengurus panti.				
34	Saya membantu pengurus panti mengerjakan sesuatu ketika waktu luang.				
35	Saya enggan membalaas kebaikan yang teman-teman berikan kepada saya.				

Skala 3

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
1	Teman-teman bersedia menyediakan waktu ketika saya ingin bercerita.				
2	Orang-orang disekitar panti tetap menyemangati saya apapun hasil yang saya raih dalam ujian.				
3	Ketika saya mendapat nilai jelek pengurus dan teman-teman panti selalu mendukung, sehingga saya merasa kuat.				
4	Pengurus panti memberikan saran positif atas keputusan yang saya ambil.				
5	Teman-teman meragukan kemampuan yang saya miliki.				
6	Orang-orang disekitar panti memberikan nasehat positif ketika saya sedang putus asa.				
7	Teman-teman tidak mempunyai waktu untuk mendengar cerita saya.				
8	Saya mengalami kesulitan untuk mengungkapkan isi hati saya kepada teman-teman.				
9	Pengurus panti memarahi saya ketika saya mendapatkan nilai jelek dalam ujian.				
10	Saya tidak diberi penghargaan ketika saya berprestasi.				
11	Teman-teman berusaha menghibur ketika saya sedih.				
12	Ketika saya murung orang-orang disekitar panti menanyakan keadaan saya.				
13	Ketika saya rindu keluarga teman-teman selalu ada untuk menghibur.				
14	Pengurus panti memotivasi saya agar semangat dalam belajar.				
15	Teman-teman dan pengurus panti memberikan semangat agar terus berusaha ketika saya mendapatkan nilai jelek.				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
16	Ketika saya butuh uang teman-teman panti bersedia meminjamkan.				
17	Panti menyediakan barang sehari-hari yang saya butuhkan.				
18	Ketika saya membutuhkan barang dan seorang teman punya. Teman saya bersedia meminjamkannya.				
19	Teman-teman tidak peduli keadaan saya ketika saya murung.				
20	Pengurus panti tidak peduli ketika saya gagal.				
21	Saya merasa orang-orang disekitar panti tidak ada yang peduli kepada saya.				
22	Saya diberi puji oleh pengurus panti ketika berprestasi.				
23	Saat saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas teman-teman bersedia membantu.				
24	Pengurus panti membantu saya ke dokter ketika saya sakit.				
25	Teman-teman tidak peduli ketika saya sakit.				
26	Teman saya meminjamkan uang untuk saya membeli kebutuhan mendesak				
27	Pengurus panti tidak memberikan obat ketika saya sakit				
28	Ketika saya membutuhkan barang teman-teman tidak bersedia meminjamkannya.				
29	Pengurus panti memberikan informasi terkait beasiswa dan lomba-lomba.				
30	Pengurus panti mendukung kegiatan yang saya ikuti.				
31	Orang-orang disekitar panti selalu membanding-bandinkan saya dengan orang lain yang lebih berprestasi.				
32	Orang-orang disekitar panti membiarkan saja ketika saya melakukan kesalahan.				

No	Pernyataan	SS	S	T	STS
33	Orang-orang disekitar panti tidak hanya menyalahkan tetapi juga memberikan solusi ketika saya salah dalam mengambil keputusan.				
34	Teman-teman membantu menjelaskan materi yang tidak saya pahami.				
35	Teman-teman tidak memberikan tanggapan ketika saya bercerita terkait permasalahan yang saya alami.				
36	Saya tidak perlu mendapat ijin pengurus panti untuk mengikuti kegiatan.				

Mohon dicek kembali untuk memastikan tidak ada item yang terlewatkan.

Terima kasih atas kerjasama anda. 😊



Lampiran 12. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Kebahagiaan

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	Σ KEB
1	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	65
2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	61
3	2	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	67
4	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	61
5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	73
6	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
7	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	69
8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	77
9	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	70
10	1	3	3	2	3	2	1	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	52
11	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
12	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75
13	1	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	66
14	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	68
15	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	62
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
17	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	72
18	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	66
19	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
20	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	61
21	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	67
22	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	1	3	4	2	54

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	ΣKEB
23	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	73
24	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	72
25	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	69
26	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	61
27	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	75
28	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
29	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	74
30	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	70
31	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
32	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	69
33	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	71
34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	77
35	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	71
36	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	69
37	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	49

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 13. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Rasa Syukur

	RS1	RS2	RS3	RS4	RS5	RS6	RS7	RS8	RS9	RS10	RS11	RS12	RS13	RS14	RS15	RS16	RS17	RS18	RS19	RS20
1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4
2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2
6	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4
8	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
9	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	2
10	3	3	2	3	1	3	1	1	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3
11	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3
12	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2
13	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4
14	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
15	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
18	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
20	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
21	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
22	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3

	RS1	RS2	RS3	RS4	RS5	RS6	RS7	RS8	RS9	RS10	RS11	RS12	RS13	RS14	RS15	RS16	RS17	RS18	RS19	RS20
23	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	
24	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	
25	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	
28	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	
29	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	
30	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	
31	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	
32	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	
33	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	
34	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
35	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	
36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	
37	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

	RS21	RS22	RS23	RS24	RS25	RS26	RS27	RS28	RS29	RS30	RS31	RS32	RS33	RS34	RS35	ΣRS
1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	2	112
3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	109
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1	119
5	4	4	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	1	110
6	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	103
7	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	119
8	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	124
9	4	4	4	2	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	1	111
10	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	4	3	2	1	2	91
11	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	120
12	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	1	119
13	4	3	3	4	4	4	4	2	1	2	3	4	3	4	1	115
14	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	123
15	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	118
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	137
17	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	127
18	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	107
19	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	111
21	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	117
22	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	101

	RS21	RS22	RS23	RS24	RS25	RS26	RS27	RS28	RS29	RS30	RS31	RS32	RS33	RS34	RS35	ΣRS
23	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	129
24	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	132
25	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	110
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	114
28	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	128
29	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	119
30	4	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	112
31	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	126
32	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	125
33	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	116
34	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	125
35	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	112
36	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	122
37	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	104

Lampiran 14. Tabulasi Skor Data Penelitian Skala Dukungan Sosial

	DS1	DS2	DS3	DS4	DS5	DS6	DS7	DS8	DS9	DS10	DS11	DS12	DS13	DS14	DS15	DS16	DS17	DS18	DS19	DS20
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	
3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	
4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	
5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	1	4	4	
6	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
7	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	1	3	4	
8	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	
9	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	1	4	4	
10	3	3	3	2	2	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	4	
11	3	3	4	4	3	4	2	1	4	2	4	3	3	3	1	3	4	3	4	
12	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
13	4	4	4	3	3	3	4	2	1	1	4	4	3	4	4	3	3	4	3	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	
15	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	
17	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	

	DS1	DS2	DS3	DS4	DS5	DS6	DS7	DS8	DS9	DS10	DS11	DS12	DS13	DS14	DS15	DS16	DS17	DS18	DS19	DS20
22	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
24	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
25	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	
28	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	
29	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	
30	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
31	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
32	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	
33	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	
34	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
36	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
37	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

	DS21	DS22	DS23	DS24	DS25	DS26	DS27	DS28	DS29	DS30	DS31	DS32	DS33	DS34	DS35	DS36	ΣDS
23	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	136
24	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	135
25	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	111
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	107
27	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	121
28	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	128
30	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	112
31	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	125
32	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	121
33	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	125
34	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	123
35	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
37	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	100

Lampiran 15. Uji Normalitas

NPar Tests

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
RasaSyukur	37	115.97	9.570	91	137
DukunganSosial	37	114.59	10.262	95	136
Kebahagiaan	37	67.62	7.061	49	80

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		RasaSyukur	DukunganSosial	Kebahagiaan
N		37	37	37
Normal Parameters ^a	Mean	115.97	114.59	67.62
	Std. Deviation	9.570	10.262	7.061
Most Extreme Differences	Absolute	.066	.086	.145
	Positive	.066	.086	.069
	Negative	-.057	-.058	-.145
Kolmogorov-Smirnov Z		.404	.525	.882
Asymp. Sig. (2-tailed)		.997	.946	.418

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 16. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kebahagiaan * RasaSyukur	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
Kebahagiaan *	37	100.0%	0	.0%	37	100.0%
DukunganSosial						

1. Kebahagiaan dan Rasa Syukur

Report

Kebahagiaan

RasaSy ukur	Mean	N	Std. Deviation
91	52.00	1	.
101	54.00	1	.
103	59.00	1	.
104	49.00	1	.
105	61.00	1	.
106	61.00	1	.
107	66.00	1	.
109	67.00	1	.
110	71.00	2	2.828
111	65.50	2	6.364
112	67.33	3	5.508
113	65.00	1	.
114	75.00	1	.
115	66.00	1	.
116	71.00	1	.
117	67.00	1	.
118	62.00	1	.
119	69.75	4	6.397

120	74.00	1	.	.
122	69.00	1	.	.
123	68.00	1	.	.
124	77.00	1	.	.
125	73.00	2	5.657	.
126	71.00	1	.	.
127	72.00	1	.	.
128	71.00	1	.	.
129	73.00	1	.	.
132	72.00	1	.	.
137	80.00	1	.	.
Total	67.62	37	7.061	

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan *	Between Groups (Combined)	1530.786	28	54.671	1.657	.233
RasaSyukur	Linearity	995.450	1	995.450	30.175	.001
	Deviation from Linearity	535.336	27	19.827	.601	.847
	Within Groups	263.917	8	32.990		
	Total	1794.703	36			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kebahagiaan * RasaSyukur	.745	.555	.924	.853

2. Kebahagiaan dan Dukungan Sosial

Report

Kebahagiaan

Dukung anSosia l	Mean	N	Std. Deviation
95	52.00	1	.
97	67.00	1	.
100	54.00	2	7.071
103	74.00	1	.
105	61.00	1	.
106	61.50	2	.707
107	61.00	1	.
108	67.00	2	2.828
109	61.00	1	.
110	66.00	1	.
111	64.67	3	9.292
112	68.00	2	2.828
113	72.00	1	.
114	68.00	1	.
115	70.00	1	.
117	73.00	1	.
118	71.00	1	.
119	61.00	1	.
120	72.00	2	4.243
121	72.00	2	4.243
122	78.50	2	2.121
123	77.00	1	.
125	71.00	2	.000
128	74.00	1	.
135	69.50	2	3.536
136	73.00	1	.
Total	67.62	37	7.061

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan *	Between Groups	1502.536	25	60.101	2.263	.079
DukunganSosial	Linearity	694.274	1	694.274	26.139	.000
	Deviation from Linearity	808.262	24	33.678	1.268	.351
	Within Groups	292.167	11	26.561		
	Total	1794.703	36			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kebahagiaan *	.622	.387	.915	.837
DukunganSosial				

Lampiran 17. Uji Hipotesis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kebahagiaan	67.62	7.061	37
RasaSyukur	115.97	9.570	37
DukunganSosial	114.59	10.262	37

Correlations

		Kebahagiaan	RasaSyukur	DukunganSosial
Pearson Correlation	Kebahagiaan	1.000	.745	.622
	RasaSyukur	.745	1.000	.688
	DukunganSosial	.622	.688	1.000
Sig. (1-tailed)	Kebahagiaan	.	.000	.000
	RasaSyukur	.000	.	.000
	DukunganSosial	.000	.000	.

N	Kebahagiaan	37	37	37
	RasaSyukur	37	37	37
	DukunganSosial	37	37	37

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	RasaSyukur		Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to- enter <= ,050, Probability- of-F-to- remove >= ,100).

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.745 ^a	.555	.542	4.779	.555	43.592	1	35	.000

a. Predictors: (Constant),

RasaSyukur

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	995.450	1	995.450	43.592	.000 ^a
Residual	799.252	35	22.836		
Total	1794.703	36			

a. Predictors: (Constant), RasaSyukur

b. Dependent Variable: Kebahagiaan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part
	(Constant)	3.897	9.684			.690		
1	RasaSyukur	.549	.083	.745	6.602	.000	.745	.745

a. Dependent Variable: Kebahagiaan

Excluded Variables^b

Model	Beta In	t	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics
					Tolerance
1	DukunganSosial	.208 ^a	1.352	.185	.226

a. Predictors in the Model: (Constant), RasaSyukur

b. Dependent Variable: Kebahagiaan





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
JL. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/ 555/2017
Sifat : Penting
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 23 Mei 2017

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah
2. Kepala Panti Asuhan Yatim Putri Islam RM Suryowinoto
3. Kepala Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nurleti Andriyani
No. Induk : 13710102
Semestrer : VIII / 2016/2017
Prodi : Psikologi
Alamat : Pedak Baru Banguntapan Bantul Yogyakarta
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di :

1. Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah
2. Panti Asuhan Yatim Putri Islam RM Suryowinoto
3. Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah

Metode pengumpulan data : Kuantitatif

Waktu penelitian : Juni s.d Agustus 2017

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Ka Bag. Tata Usaha

Dra. Budhi Susilowati, M.A.
NIP. 196204251991032003

Tembusan :

1. Dekan Fishum (sebagai laporan)
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 555241, 515865, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : pmperizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.pmperizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1958
4914/34

Membaca Surat : Dari Surat izin/ Rekomendasi dari Kepala Badan Kesbangpol DIY
Nomor : 074/5664/Kesbangpol/2017 Tanggal : 2 Juni 2017

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 77 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi,Kedudukan, Tugas Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 14 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : NURLETI ANDRIYANI
No. Mhs/ NIM : 13710102
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Sosial & Humaniora - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dra. Budhi Susilowati, M.A.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 20 Juni 2017 s/d 20 September 2017
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Penanaman Modal dan Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

NURLETI ANDRIYANI

Dikeluarkan di : Yogyakarta

Pada Tanggal : 21-6-2017

An. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Perizinan
Sekretaris



Dra. CHRISTY DEWAYANI, MM

NIP. 196304081986032019

Tembusan Kepada :

- Yth 1.Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2.Kepala Badan Kesbangpol DIY
3.Pimp. Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yk
4.Pimp. Panti Asuhan Yatim Putri Islam RM Suryowinoto Yk
5.Pimp. Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Yk
6.Ybs.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233

Telepon : (0274) 551136. 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 2 Juni 2017

Nomor : 074/5664/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Walikota Yogyakarta
Up. Kepala Dinas Penanaman
Modal dan Perizinan
Kota Yogyakarta
Di

YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora,
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/555/2017
Tanggal : 23 Mei 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: "**HUBUNGAN RASA SYUKUR DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEBAHAGIAAN REMAJA DI PANTI ASUHAN**" kepada :

Nama	:	NURLETI ANDRIYANI
NIM	:	13710102
No. HP/Identitas	:	08996484596 / 3212204105950004
Prodi/Jurusan	:	Psikologi
Fakultas/PT	:	Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian	:	-Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah -Panti Asuhan Yatim Putri Islam RM Suryowinoto -Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Yogyakarta, Kota Yogyakarta, DIY
Waktu Penelitian	:	2 Juni 2017 s.d. 31 Agustus 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.



Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

Foto 1. Pelaksanaan *Try Out* Skala Penelitian di Panti Asuhan Yatim Putri ‘Aisyiyah



Foto 2. Pelaksanaan *Try Out* Skala Penelitian di Panti Asuhan Yatim Putri Islam RM Suryowinoto



CURRICULUM VITAE

Nurleti Andriyani
+6289-9648-4596

Andriyani.nurleti@yahoo.com

PERSONAL DETAILS

- | | |
|------------------------|--|
| ▪ Name | : Nurleti Andriyani |
| ▪ Place, Date of Birth | : Cirebon, May 1 th 1995 |
| ▪ Address | : Jl. Pedak Baru, RT.16/RW.07,
Banguntapan, Bantul, DIY. |
| ▪ Contact Number | : +6289-9648-4596 (HP) |
| ▪ E-mail | : Andriyani.nurleti@yahoo.com |
| ▪ Gender | : Female |
| ▪ Marital Status | : Single |
| ▪ Religion | : Islam |
| ▪ Nationality | : Indonesian |



EDUCATION DETAILS

Formal Educations Background

School	Place	Year
State Elementary School	: Santing II	2001- 2007
Islamic Junior High School	: MTS Al-Mukhlashuun	2007 - 2010
Islamic Senior High School	: MAS Misaya Mina Kandanghaur	2011 - 2013
University	: Departement of Psychology, Faculty of Social and Humaniora, State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta.	2013- Now

Non Formal Educations, Seminars, Trainings, Course.

Description	Place	Year
Writing Scientific Papers Training for Bidik Misi Students	: Wisma Sargedeh, Yogyakarta.	2014
Character Education Training (Living Values Education Programme)	: Hotel Galuh Prambanan, Yogyakarta.	November, 2014
English Course	: BESWAN Center Pare, Kediri.	July, 2015
International Seminar: “Ending Intolerance Of Religious And Ethnic Others In Plural Societies”	: Library Theatrical, State Islamic University Sunan Kalijaga.	2013

National Seminar: "Peran Empat Pilar Kebangsaan Sebagai Pondasi menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean"	Theatrical Faculty of Sharia and The Law, State Islamic University Sunan Kalijaga.	2015
Committe Of Studium General: "Kontribusi Psikologi Klinis Dalam Meningkatkan Kesehatan Masyarakat"	Convention Hall, State Islamic University Sunan Kalijaga.	2015
Committe Of Guest Lecturer Lecture : "High Performance Organization Base on an Exciting Enterprise for our people"	Interactive Center Faculty Of Social And Humaniora, State Islamic University Sunan Kalijaga.	2015
Seminar: "Mari Pahami, Kenali, Dan Berdamai Dengan Bipolar"	Convention Hall, State Islamic University Sunan Kalijaga.	2014
Seminar: "Seminar Kesehatan Reproduksi: Berbicara Reproduksi Kenapa Tidak?"	Theatrical Faculty of Sharia and The Law, State Islamic University Sunan Kalijaga.	2015
International Seminar: Character Educaton : Living Values Education (LVE) Approach	Convention Hall, State Islamic University Sunan Kalijaga.	November, 2016

ORGANISATION DETAILS

Organisation Details

Description	Year
Financial Manager in Women's Affairs (OSIS)	2011 - 2012
Human Resource Development in ASAFFA (Bidik Misi)	2014 - 2015

SKILL

Computer Skill

Microsoft Office, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point

Yogyakarta, 18 November 2017

(Nurleti Andriyani)