

**ALUMNI JURUSAN SKI LULUSAN 1974-1983
FAKULTAS ADAB IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DAN
KIPRAHNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga untuk Memenuhi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)

Oleh:

Vita Puteri Wardana

NIM.: 13120029

**JURUSAN SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Puteri Wardana

NIM : 13120029

Jenjang/Jurusan : S1/Sejarah dan Kebudayaan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 8 Februari 2018 M
22 Jumadil Awwal 1439 H

Saya yang menyatakan,



Vita Puteri Wardana

NIM.: 13120029

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN MENGENAKAN JILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Puteri Wardana
NIM : 13120029
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI)
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sadar bahwa saya mengenakan jilbab, dan saya tidak akan menuntut pihak manapun apabila dikemudian hari dipermasalahkan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 8 Februari 2018 M
22 Jumadil Awwal 1439 H

Saya yang menyatakan,



Vita Puteri Wardana

NIM.: 13120029

NOTA DINAS

Kepada Yth.,

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

**ALUMNI JURUSAN SKI LULUSAN 1974-1983
FAKULTAS ADAB IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DAN
KIPRAHNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**

yang ditulis oleh:

Nama : Vita Puteri Wardana

NIM : 13120029

Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 8 Februari 2018 M
22 Jumadil Awwal 1439 H

Dosen Pembimbing,


Prof. Dr. H. Mundzirin Yusuf, M.Si.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-131/Un.02/DA/PP.00.9/03/2018

Tugas Akhir dengan judul : ALUMNI JURUSAN SKI LULUSAN 1974-1983 FAKULTAS ADAB IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DAN KIPRAHNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : VITA PUTERI WARDANA
Nomor Induk Mahasiswa : 13120029
Telah diujikan pada : Rabu, 21 Februari 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Prof.Dr. H. Mundzirin Yusuf, M.Si.
NIP. 19500505 197701 1 001

Penguji I

Penguji II

Dr. Nurul Hak, S.Ag., M.Hum.
NIP. 19700117 199903 1 001

Riswinarno, S.S., M.M.
NIP. 19700129 199903 1 002

Yogyakarta, 21 Februari 2018
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

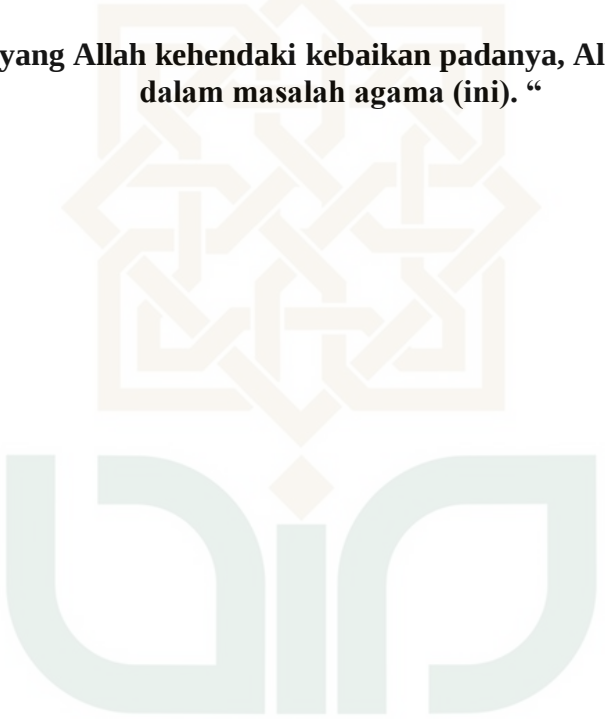
Prof. Dr. H. Juwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

MOTTO

Nabi Muhammad saw. bersabda, yang diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Muslim:

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“ Barangsiapa yang Allah kehendaki kebaikan padanya, Allah akan faqihkan ia dalam masalah agama (ini). “



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Pujiyanto dan Ibu Wardanah tercinta yang tak henti-hentinya mendo'akanku, memberiku nasehat, memotivasi, dan yang telah mengajarku tentang arti kehidupan.

Kakakku mbak Lia Anisa , mas Reza , dan mbak Merla Liana, yang selalu mendukungku.

Adikku Dinda Ayu dan Ali Yasa, yang menjadi penghiburku.

Tak lupa juga, H. Susilo Surahman S.Ag. M.Pd. dan Dr. Hj. Hibana Yusuf S.Ag. M.Pd. yang telah bersedia membiayai kuliahku selama ini.

Dan yang terakhir, Almamaterku Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

ALUMNI JURUSAN SKI LULUSAN 1974-1983 FAKULTAS ADAB IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DAN KIPRAHNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

Kehadiran perguruan tinggi Islam di Indonesia merupakan warna baru terhadap dunia pendidikan. Kelembagaan pendidikan Islam pada masa awal baru berupa surau, pesantren, dan sebagainya. Selanjutnya setelah Indonesia merdeka, pemerintah mulai mengelola segala aspek yang termasuk dalam pendidikan begitu juga pendidikan Islam. Komponen-komponen yang termasuk di dalamnya terus mengalami perkembangan dari tahun ke tahun. Salah satu komponennya tersebut adalah jurusan pada perguruan tinggi Islam. Jurusan pada masa awal terbilang masih umum, hingga terjadi pengkhususan secara lebih terperinci seiring dengan perubahan yang terjadi pada perguruan tinggi Islam di Indonesia. Perubahan tersebut dimulai dari Sekolah Tinggi Islam (STI) hingga menjadi Institusi Agama Islam Negeri (IAIN). Pada masa IAIN, dibukalah jurusan yang mengkaji Islam dari sisi sejarah dan kebudayaannya yaitu Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI). Jurusan tersebut merupakan jurusan yang terdapat pada Fakultas Adab IAIN, khususnya yang ada di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dirujuk dari tahun 1974-1983, Jurusan SKI telah mampu meluluskan alumninya yang ahli pada bidangnya, diantaranya bidang pendidikan. Kiprah para alumni tersebut merupakan hal yang unik untuk diteliti. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengkaji para alumni Jurusan SKI dan kiprahnya secara lebih mendalam, meliputi gambaran umum IAIN Sunan Kalijaga pada masa itu, kondisi Jurusan SKI, dan kiprah alumni dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian sejarah, mengenai kiprah alumni Jurusan SKI. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Sosiologi. Pendekatan tersebut digunakan untuk meneliti kelompok intelektual yang ada pada salah satu aspek lembaga pendidikan tinggi. Konsep yang dipilih dari penelitian ini adalah konsep jurusan dan kiprah. Teori peranan sosial yang dikemukakan oleh Erving Goffman merupakan teori yang dipilih untuk penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian sejarah sehingga metode yang digunakan adalah metode sejarah. Metode sejarah memiliki beberapa tahapan di dalamnya, yaitu heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi.

IAIN merupakan perwujudan nyata yang disempurnakan oleh para tokoh-tokoh Islam di Indonesia dalam mengembangkan perguruan tinggi Islam dari tahun 1945-1960. Alumni dari IAIN, telah menunjukkan kiprahnya dalam berbagai bidang. Salah satunya alumni Jurusan SKI Fakultas Adab lulusan 1974-1983 yang berkiprah dalam pendidikan Islam. Kiprah tersebut terlihat dari profesi alumni dalam dunia pendidikan, yaitu sebagai seorang pengajar. Walaupun tidak dalam jumlah banyak, kiprah alumni tersebut cukup memberikan sumbangannya di Indonesia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur yang senantiasa kami haturkan kehadiran Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini mampu terselesaikan. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, anugrah, dan kekuatan kesabaran hati serta pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpah kepada Baginda Rosulullah saw., manusia pilihan pembawa rahmat seluruh alam.

Skripsi yang berjudul “Alumni Jurusan SKI Lulusan 1974-1983 Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Kiprahnya dalam Pendidikan Islam di Indonesia” ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kepedulian dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ketua Jurusan SKI Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Nurul Hak, S.Ag., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Prof. Dr. H. Mundzirin Yusuf, M.Si. selaku Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan, nasehat, dan motivasi, serta seluruh dosen Jurusan SKI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan.
7. H. Susilo Surahman S.Ag. M.Pd. dan Dr. Hj. Hibana Yusuf S.Ag M.Pd. sekeluarga, yang telah memberi dukungan kepada penulis selama ini.
8. Keluargaku tercinta, Bapak Pujiyanto dan Ibu Wardanah serta kakak-kakakku dan adik-adikku yang selalu memberikan do'a dan motivasi. Terimakasih atas segalanya.
9. Teman-teman seperjuangan Jurusan SKI angkatan 2013. Semua kebersamaan selama menimba ilmu tidak akan pernah penulis lupakan. Tak lupa juga kepada tiga sahabatku Milawati, Isna Nur Azizah, dan Anisa Widianingrum yang selalu menemaniku dalam suka dan duka. Semoga kita semua dapat senantiasa menjaga tali silaturahmi sampai kapan pun dan selalu berbagi kebahagiaan setiap saat.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis diterima Allah swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Penulis telah

berusaha dengan sebaik-baiknya untuk menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi penulis menyari bahwa skripsi ini belum sempurna, sehingga masih diperlukan penelitian lebih lanjut, agar diperoleh informasi yang lebih lengkap. Sehingga kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis guna perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, 8 Februari 2018 M
22 Jumadil Awwal 1439 H



Penulis



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN MENGENAKAN JILBAB.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Kajian Pustaka.....	9
E. Kerangka Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14
 BAB II : GAMBARAN UMUM IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	 16
A. Sejarah Singkat Pendidikan Islam di Indonesia	16
1. Sekolah Tinggi Islam (1945-1948).....	16
2. UII menjadi PTAIN (1948-1951).....	18
3. PTAIN menjadi IAIN (1951-1960)	19
B. Berdirinya IAIN Sunan Kalijaga	21
1. Sejarah Singkat Berdirinya IAIN Sunan Kalijaga	21
2. Fakultas-Fakultas	23
3. Lembaga	27
 BAB III: JURUSAN SKI FAKULTAS ADAB IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA ANTARA TAHUN 1974-1983	 29
A. Sekilas Tentang Fakultas Adab.....	29
1. Kepemimpinan dan Dosen	29
2. Kurikulum	32

B. Jurusan di Fakultas Adab.....	35
1. Bahasa dan Sastra Arab (BSA).....	35
2. Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI).....	37
3. Proses Pembelajaran	38
C. Alumni Jurusan SKI	39
1. Profil Alumni.....	39
2. Periode Wisuda	45
3. Gelar Akademik.....	47
BAB IV : KIPRAH ALUMNI JURUSAN SKI LULUSAN 1974-1983 FAKULTAS ADAB IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA	48
A. Profil dan Profesi Alumni SKI.....	48
B. Kiprah dan Aktivitas Alumni SKI.....	52
1. Kiprah sebagai Dosen di Kampus.....	52
2. Kiprah di Luar Profesi.....	58
C. Karya-karya.....	60
BAB V : PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	79

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel I : Alumni Jurusan SKI Tahun 1974-1983

Tabel II : Alumni SKI yang berkiprah di Pendidikan Islam



DAFTAR GAMBAR

- Gambar I : Gedung PTAIN
- Gambar II : Skema Perjalanan IAIN
- Gambar III : Lambang IAIN
- Gambar IV : Gedung Fakultas Ushuluddin
- Gambar V : Gedung Fakultas Adab
- Gambar VI : Lembaga Research dan Survey IAIN Sunan Kalijaga
- Gambar VII : Visi, Misi, dan Tujuan Jurusan BSA
- Gambar VIII : Visi, Misi, dan Tujuan Jurusan SKI
- Gambar IX : Data Alumni SKI 1974-1980



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Dosen Fakultas Adab Tahun 1970-1976
- Lampiran II : Mahasiswa Alumni Jurusan SKI Lulusan 1974-1983
- Lampiran III : SK Pendirian Fakultas Adab
- Lampiran IV : SK Pendirian Jurusan SKI



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Islam di Indonesia telah dimulai sejak kedatangan Islam di Nusantara. Pendidikan Islam¹ mengalami pertumbuhan dan perkembangan dalam setiap periode yang ada. Periode awal ditandai dengan pendidikan Islam yang berkonsentrasi di surau atau masjid, pesantren, dan meunasah² yang memfokuskan pembelajarannya pada ilmu-ilmu agama yang bersumber dari kitab-kitab klasik.³ Periode selanjutnya mulai berbasis madrasah yang memasukkan mata pelajaran umum ke dalam program kurikulumnya. Selanjutnya mulai diresmikan lembaga-lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan pemerintah seperti perguruan tinggi Islam. Pendidikan Islam di Indonesia terus mengalami kemajuan hingga pemerintahan Orde Baru.

Orde Baru merupakan fase baru pemerintahan di Indonesia setelah berakhirnya pemerintahan Orde Lama. Pada sekitar tahun 1970, pendidikan Islam mengalami perkembangan yang cukup pesat. Hal tersebut dikarenakan semakin

¹Pendidikan Islam adalah pendidikan yang berwarna Islam, pendidikan yang Islami, yaitu pendidikan yang berdasarkan Islam. Pendidikan merupakan bimbingan yang diberikan kepada seseorang agar ia berkembang secara maksimal. Pendidikan menurut Islam, dari hasil konferensi di Universitas King Abdul Aziz, Jeddah, pada tahun 1977, kesimpulannya adalah keseluruhan pengertian yang terkandung di dalam istilah *ta'lim*, *tarbiyyah*, dan *ta'diib*. Lihat Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 33-39.

²Meunasah merupakan bangunan rumah panggung yang dibuat pada setiap kampung. Bangunan ini seperti rumah, akan tetapi tidak memiliki jendela dan bagian-bagian lain. Biasanya meunasah terletak di pinggir jalan. Fungsi meunasah diantaranya adalah sebagai tempat upacara keagamaan dan juga sebagai lembaga pengajaran agama Islam, yaitu tempat diajarkannya pelajaran membaca Al-Qur'an. Lihat Samsul Nizar, *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Era Rosulullah Sampai Indonesia* (Jakarta: Kencana, 2007), hlm. 284.

³Haidar Putra Daulay, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Islam di Indonesia* (Jakarta: Kencana, 2007), hlm. 7.

membbaiknya hubungan dan kerjasama antara umat Islam dengan pemerintah.⁴ Perkembangan tersebut terwujud pada pengembangan sarana pendidikan Islam dalam setiap tingkatannya, khususnya pada tingkat perguruan tinggi Islam. Perkembangan perguruan tinggi Islam dimulai dengan didirikannya Sekolah Tinggi Islam (STI), kemudian menjadi Universitas Islam Indonesia (UII), dan selanjutnya berubah lagi menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN). Pada masa Orde Baru, perguruan tinggi Islam yang dikelola oleh pemerintah bernama Institut Agama Islam Negeri atau IAIN. IAIN merupakan lembaga yang jalan perkembangannya selalu didasarkan kepada kebijakan pemerintah dengan bertumpu pada cita-cita, harapan, penilaian para pemimpin, ulama, dan pemikir serta cendekiawan Islam.⁵ Salah satu tujuan didirikannya IAIN tersebut adalah untuk menyiapkan tenaga ahli agama yang terampil bagi keperluan pemerintah dan masyarakat.

Terdapat 14 IAIN yang telah berdiri pada tahun 1974 sampai dengan 1983.⁶ Salah satunya adalah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada tahun tersebut, IAIN Sunan Kalijaga telah memiliki sembilan fakultas, yaitu lima fakultas di Yogyakarta dan empat fakultas cabang di beberapa daerah.⁷ Fakultas yang ada di Yogyakarta adalah Fakultas Adab, Fakultas Dakwah, Fakultas

⁴Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 337.

⁵Proyek pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama/ IAIN, *Sejarah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tahun 1976 sampai 1980* (Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, 1986), hlm. 2.

⁶Ahmad Soetjipto dan Agussalim Sitompul, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Institut Agama Islam Negeri IAIN Al Jami'ah* (Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1986), hlm. 45-49.

⁷Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, *Buku Tahunan Institut Agama Islam Negeri Al-Jami'ah Al-Islamiah Al-Hukumiyah Sunan Kalijaga Yogyakarta 1970-1976* (Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 1977), hlm. 17.

Syariah, Fakultas Tarbiyah, dan Fakultas Ushuludin.⁸ Pada periode ini, IAIN Sunan Kalijaga juga telah memiliki beberapa lembaga yang dikelola oleh fakultas-fakultas, dan diketuai oleh para staf pendidik atau dosen.

Salah satu jurusan yang ada di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) yang terdapat di Fakultas Adab. Terdapat empat jurusan pada Fakultas Adab yang dapat dibuka sesuai Peraturan Menteri Agama Nomor: 8 Tahun 1961 tanggal 29 Juni 1961 tentang pelaksanaan penyelenggaraan IAIN.⁹ Empat jurusan tersebut ialah Sastra Arab, SKI, Sastra Urdu, dan Sastra Persia. Akan tetapi, di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta hanya membuka Jurusan Sastra Arab dan SKI. Hal tersebut dikarenakan kurangnya staf pendidik yang ahli dalam bidang Sastra Urdu dan Sastra Persia. Jurusan SKI sendiri didirikan pada tahun 1970¹⁰, dan telah meluluskan alumni pertamanya di tahun 1974.

Jurusan SKI merupakan suatu jurusan yang mengkaji keilmuan dari sisi sejarah dan kebudayaan. Jurusan ini dipandang penting untuk dikembangkan, karena sejarah dan kebudayaan Islam merupakan khasanah pengetahuan yang harus dipahami oleh umat Islam. Sejarah dan kebudayaan Islam merupakan kekayaan yang harus dijaga dan dipelihara. Lembaga pendidikan Islam seperti IAIN sudah selayaknya memiliki perhatian terhadap masalah tersebut. Oleh sebab itu pengembangan Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam menjadi satu kebutuhan.

⁸M. Alfatih Suryadilaga dan Fachruddin Faiz, *Profil Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 1951-2004* (Yogyakarta: SUKA Press, 2004), hlm. 10.

⁹Ahmad Soetjipto, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Institut Agama Islam Negeri IAIN Al Jami'ah*, hlm. 35.

¹⁰Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, *Buku Tahunan Institut Agama Islam Negeri Al-Jami'ah Al-Islamiah Al-Hukumiyah Sunan Kalijaga Yogyakarta 1970-1976*, hlm. 18.

Pada waktu tersebut bahasa pengantar dari hampir semua mata kuliah di Fakultas Adab adalah bahasa Arab. Hal ini sesungguhnya merupakan satu keunggulan tersendiri. Akan tetapi, disisi lain banyak mahasiswa yang masih mengalami kesulitan. Sehingga banyak dari mahasiswanya yang tidak menyelesaikan studinya di jurusan ini dan lebih memilih untuk pindah jurusan. Jurusan ini dapat bertahan dengan tetap berdiri walaupun tidak sedikit dari mahasiswanya yang tidak menyelesaikan studinya.

Dosen-dosen atau staf pendidik dari jurusan SKI merupakan para ahli di bidangnya.¹¹ Oleh karena itu, semua mahasiswa pada jurusan ini dididik sesuai dengan keilmuan dari Jurusan SKI, yang menekankan kajiannya pada bidang sejarah dan kebudayaan. Jurusan SKI sendiri, hingga tahun 1983 menerapkan sistem semester non kredit pada kurikulumnya. Sistem perkuliahan semester non kredit adalah cara penyelenggaraan pendidikan dengan pembebanan sejumlah mata kuliah dengan jangka waktu tertentu yang lamanya minimal 12 minggu.¹²

Tujuan yang ingin dicapai dari jurusan ini adalah membentuk sarjana muslim yang berakhlak mulia, ahli dan profesional serta mampu berpikir konseptual pada bidangnya.¹³ Oleh sebab itu jurusan ini diharapkan dapat meluluskan alumni yang ahli dalam berbagai bidang, salah satunya dalam bidang pendidikan Islam. Selain itu, alumni juga diharapkan dapat berkiprah dalam bidang yang mereka tekuni. Posisi mereka dalam suatu kelembagaan, telah menunjukkan peranan sosial yang mereka jalankan, yang tidak dapat dilepaskan

¹¹M. Alfatih, *Profil Institut Agama Islam Negeri*, hlm. 40.

¹²Proyek Pembinaan, *Sejarah Institut Agama Islam Negeri*, hlm. 15.

¹³M. Alfatih, *Profil Institut Agama Islam Negeri*, hlm. 39.

dari bekal pendidikan yang telah mereka peroleh. Hal tersebut juga sebagai bentuk hak dan kewajiban alumnus dari tujuan yang ingin dicapai suatu jurusan dalam mendidik mahasiswanya.

Alumni merupakan para pelajar di suatu sekolah atau perguruan tinggi yang telah menamatkan atau menyelesaikan pendidikannya. Sebagai salah satu kelompok intelektual muslim, alumni dari jurusan SKI memiliki tanggung jawab untuk meneruskan visi dan misi dari jurusan serta sadar akan kewajibannya kepada almamater, agama, bangsa dan Negara. Kiprah dari Alumni dapat dikatakan sebagai wujud pengabdian mereka kepada bangsa dan negara serta bentuk tanggung jawab mereka kepada almamater dan agama. Pengalaman pendidikan tinggi yang pernah para alumni jalani kurang lebih tentu berpengaruh terhadap sikap, pemikiran, dan aktivitas mereka di kemudian hari.¹⁴ Alumni dari IAIN khususnya Jurusan SKI ini, walaupun tidak dalam jumlah banyak, telah mampu menyumbangkan keahlian dan keterampilan yang mereka peroleh kepada pemerintah dan masyarakat luas dalam berbagai bentuk, salah satunya dalam bentuk pelayanan pendidikan.¹⁵

Kiprah alumni Jurusan SKI dalam pendidikan Islam di Indonesia di antaranya dapat dilihat dari segi profesi, aktivitas, dan juga karya-karyanya. Posisi para alumni dalam profesi akademisi memungkinkan mereka memiliki peran fungsional dalam mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan. Aktivitas

¹⁴Mastudi HS dan Marzuki Wahid, *Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia: Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan* (Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2003), hlm. 61.

¹⁵Proyek Pembinaan, *Sejarah Institut Agama Islam Negeri*, hlm 43.

para alumni dalam hal pendidikan juga diwujudkan dengan dibuatnya beberapa forum seperti forum diskusi keagamaan dan keilmuan ataupun dengan membuat berbagai lembaga pendidikan Islam. Karya-karya para alumni juga turut mewarnai perkembangan pengetahuan Islam yang diwujudkan dari pemikiran keilmuan mereka.

Berdasarkan pemaparan di atas, pembahasan mengenai Jurusan SKI serta kiprah alumninya menarik untuk dikaji lebih lanjut. Penulis berharap melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai kiprah alumni dari suatu jurusan yang ada pada perguruan tinggi Islam di Indonesia. Penelitian ini juga diharapkan dapat menambah referensi bagi mahasiswa Jurusan SKI dalam melakukan penulisan sejarah yang sejenis.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Alumni diartikan sebagai lulusan suatu sekolah atau perguruan tinggi. Pada penelitian ini alumni yang dimaksud adalah para sarjana dari Jurusan SKI. Alumni Jurusan SKI yang dikaji adalah alumni lulusan 1974-1983 yang terjun dalam bidang pendidikan Islam, sedangkan kiprah diartikan sebagai segala bentuk partisipasi, gagasan, dan tindakan alumni Jurusan SKI dalam pendidikan Islam. Para alumnus yang sudah menyebar dan mempraktikkan keilmuannya dalam segi profesi, aktivitas, dan karya-karya merupakan bukti nyata kiprahnya dalam bidang pendidikan Islam.

Batasan tahun yang digunakan peneliti dalam skripsi ini dimulai dari tahun 1974, yang merupakan tahun pertama Jurusan SKI meluluskan alumninya, sejak

berdirinya Jurusan SKI di tahun 1970¹⁶. sedangkan tahun 1983 digunakan sebagai batas akhir pembahasan karena pada tahun tersebut Jurusan SKI terakhir kalinya menggunakan sistem semester non kredit. Oleh karena itu, dari tahun 1974-1983 Jurusan SKI menerapkan sistem semester non kredit pada kurikulumnya. Sistem tersebut telah melatih seluruh mahasiswanya untuk benar-benar memahami segala materi perkuliahan yang ada. Hal itu dikarenakan apabila seorang mahasiswa tidak lulus minimal 70% dari jumlah mata kuliah yang dibebankan pada semester sebelumnya maka ia tidak diperkenankan untuk mengikuti program perkuliahan pada semester berikutnya.¹⁷

Pendidikan Islam yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pendidikan Islam yang diajarkan oleh seorang alumnus jurusan SKI dalam suatu lembaga pendidikan Islam di Indonesia. Lembaga pendidikan Islam di Indonesia terbagi menjadi tiga, yaitu lembaga pendidikan formal, informal, dan nonformal. Akan tetapi, lembaga pendidikan Islam yang dimaksudkan hanyalah lembaga pendidikan Islam formal saja. Lembaga pendidikan Islam formal meliputi Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Stanawiyah (MTs), Madrasah Aliyah (MA), dan juga pendidikan tinggi Islam.¹⁸ Akan tetapi, pembahasan dalam skripsi ini lebih dikhususkan lagi, untuk alumni yang menjabat sebagai dosen di perguruan tinggi Islam.

¹⁶Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, *Buku Tahunan Institut Agama Islam Negeri Al-Jami'ah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Sunan Kalijaga Yogyakarta 1970-1976*, hlm. 18.

¹⁷Proyek Pembinaan, *Sejarah Institut Agama Islam Negeri*, hlm. 16.

¹⁸Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, hlm. 20.

Agar pembahasan dalam penelitian ini lebih jelas dan terarah, maka secara rinci rumusan masalahnya adalah:

1. Bagaimana gambaran umum IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimana kondisi Jurusan SKI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta antara tahun 1974-1983?
3. Apa saja kiprah alumni Jurusan SKI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pendidikan Islam di Indonesia?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan gambaran umum IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Menjelaskan kondisi Jurusan SKI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta antara tahun 1974-1983.
3. Menganalisis kiprah alumni Jurusan SKI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam pendidikan Islam di Indonesia.

Kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai sumbangan Ilmu Pengetahuan berkaitan dengan kiprah alumni dari suatu jurusan pada perguruan tinggi Islam di Indonesia.
2. Sebagai sarana informasi bagi masyarakat luas mengenai alumni jurusan SKI dan juga mengenai Jurusan SKI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Skripsi ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu rujukan untuk penelitian selanjutnya, yang berkaitan dengan kiprah alumni dari suatu jurusan di perguruan tinggi Islam di Indonesia.

D. Kajian Pustaka

Kajian yang sejenis, mengenai alumni Jurusan SKI dan kiprahnya masih sangat sulit didapatkan. Hal tersebut dikarenakan penelitian dengan judul “Alumni Jurusan SKI Lulusan 1974-1983 Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Kiprahnya dalam Pendidikan Islam di Indonesia” tergolong penelitian baru dan belum banyak ditemukan pembahasan yang sama dalam karya tulis yang lain. Karena itu, penelitian tentang tema ini menjadi lebih penting, agar pemahaman tentang kiprah alumni SKI bisa ditelusuri dan semakin membuka wawasan baru.

E. Kerangka Teori

Pembahasan dalam penelitian ini menekankan pada alumni dari Jurusan SKI, yang merupakan suatu kelompok intelektual yang telah menunjukkan peranan sosialnya di masyarakat melalui profesi mereka, oleh karenanya penulis menggunakan pendekatan sosiologi dalam penelitian ini. Pendekatan sosiologi tersebut digunakan untuk menggambarkan segi-segi sosial dari peristiwa yang dikaji. Pengkajian sejarah dengan menggunakan pendekatan sosiologi juga dapat dikatakan sebagai sejarah sosial, karena pembahasannya mencakup golongan sosial yang berperan, jenis hubungan sosial, konflik berdasarkan kepentingan,

pelapisan sosial, peranan serta status sosial, dan lain sebagainya.¹⁹ Penggunaan sosiologi dalam suatu penelitian sejarah, seperti dijelaskan oleh Weber, secara metodologis adalah bertujuan memahami arti subyektif dari kelakuan sosial, bukan semata-mata menyelidiki arti obyektifnya.²⁰

Konsep yang dipilih dalam penelitian ini adalah konsep jurusan dan konsep kiprah. Menurut Kamus, jurusan adalah bagian dari pengkajian ilmu yang terdapat pada fakultas atau sekolah tinggi yang bertanggung jawab untuk mengelola dan mengembangkan suatu bidang studi.²¹ Jurusan yang dimaksudkan dalam penelitian ini merupakan tempat para alumni mengembangkan potensi serta memperdalam pemahaman mereka mengenai keilmuan yang mereka kaji. Konsep ini digunakan untuk menganalisis Jurusan SKI sebagai suatu bagian dari Institut yang tidak dapat dilepaskan dari kajian mengenai kiprah alumni, karena kiprah yang dijalannya merupakan tujuan yang ingin dicapai oleh Jurusan.

Selanjutnya, konsep kiprah atau berkiprah adalah melakukan kegiatan atau berpartisipasi dengan semangat tinggi.²² Kiprah yang dimaksudkan adalah kiprah yang dijalankan oleh seorang alumnus dalam suatu bidang untuk mengembangkan keilmuan yang telah mereka peroleh selama di bangku perkuliahan. Hal tersebut dapat dikatakan sebagai wujud pencapaian tujuan dari Jurusan SKI. Kiprah bisa diwujudkan dalam bentuk karya maupun jasa. Pada bentuk karya bisa berupa hasil penulisan buku, artikel, karya tulis, maupun karya lainnya. Kiprah dalam bentuk

¹⁹Dudung Abdurrahman, *Metodologi Penelitian Sejarah Islam* (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2011), hlm. 11-12.

²⁰*Ibid.*, hlm. 12.

²¹Ebta Setiawan, "KBBI Offline Versi 1.1" (<http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi/>, 2010).

²²Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1988), hlm. 442.

jasa seperti memberikan layanan pendidikan di sekolah atau perguruan tinggi. Selain itu juga bisa berupa penyuluhan, pendampingan, ceramah, dan sebagainya. Semua itu merupakan bentuk kiprah yang bisa diberikan oleh alumni SKI di tengah masyarakat.

Penelitian ini menggunakan teori peran sosial yang dikembangkan oleh Erving Goffman. Menurut teori ini, peranan sosial adalah salah satu konsep sosiologi yang paling sentral yang didefinisikan dalam pengertian pola-pola atau norma-norma perilaku yang diharapkan dari orang yang menduduki posisi tertentu dalam posisi sosial.²³ Selain itu, peranan sosial juga dapat didefinisikan sebagai suatu perbuatan seseorang dengan cara tertentu dalam menjalankan hak dan kewajiban sesuai dengan status yang dijalankannya.

Teori tersebut digunakan dalam mengkaji mengenai kiprah alumni Jurusan SKI lulusan 1974-1983 yang telah menempati suatu jabatan untuk mengembangkan keilmuan yang telah miliki, terutama dalam bidang pendidikan Islam. Selain itu, pembahasan mengenai Jurusan SKI dan IAIN Sunan Kalijaga juga perlu di paparkan dalam skripsi ini, karena kiprah alumni yang dianalisis merupakan pencapaian tujuan yang diharapkan oleh jurusan dan institusi.

F. Metode Penelitian

Metode yang dipilih dalam penelitian ini adalah metode sejarah. Metode sejarah sendiri berarti cara, jalan, atau petunjuk pelaksanaan atau petunjuk

²³Peter Burke, *Sejarah dan Teori Sosial*, terj. Mestika Zed dan Zulfami (Jakarta: Yayasan obor Indonesia, 2001), hlm. 68.

teknis.²⁴ Penelitian ini dimaksudkan untuk melakukan penyelidikan atas suatu masalah dengan mengaplikasikan jalan pemecahannya dari perspektif historis. Oleh karena itu, metode sejarah merupakan cara untuk merekonstruksi peristiwa masa lampau umat manusia, melalui empat tahap kerja yaitu heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi.²⁵ Adapun pemaparan masing-masing tahap terhadap penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Heuristik

Heuristik merupakan tahapan awal yang harus dilalui ketika melakukan penelitian sejarah. Heuristik juga sering disebut dengan pengumpulan sumber. Pada tahapan ini peneliti mencari dan mengumpulkan sumber-sumber sejarah yang berkaitan dengan sejarah Jurusan SKI pada tahun 1974-1983 serta alumninya di tahun tersebut. Selanjutnya, pengumpulan data-data juga mencakup kiprah alumni dari Jurusan SKI lulusan 1974-1983.

Terdapat dua sumber yang dijadikan peneliti sebagai landasan dalam penelitian ini, yaitu sumber primer dan sekunder. Penelusuran sumber primer, didapatkan peneliti dari pelaku sejarah dan saksi sejarah dengan metode wawancara mendalam. Narasumber yang sudah diwawancarai adalah Bapak Jahdan Ibnu Humam Saleh, bapak Maman Abdul Malik Sya'roni. Selain itu, peneliti juga telah mendapatkan sumber berupa arsip-arsip seperti surat keputusan (SK) jurusan. Selanjutnya data-data sekunder didapatkan dari perpustakaan

²⁴Dudung Abdurrahman, *Metodelogi Penelitian Sejarah Islam*, hlm.103.

²⁵Abd Rahman Hamid dan Muhammad Saleh Madjid, *Pengantar Ilmu Sejarah* (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2011), hlm.43.

Fakultas Adab, dan juga perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang berupa buku-buku, seperti buku profil IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 1951-2004.

2. Verifikasi

Tahap kedua penelitian sejarah adalah verifikasi atau kritik sumber. Verifikasi digunakan untuk memperoleh keabsahan sumber.²⁶ Terdapat dua macam kritik didalam penelitian sejarah, yaitu kritik ekstern dan kritik intern. Kritik ekstern digunakan untuk menguji keabsahan tentang keaslian sumber. Selanjutnya, kritik intern digunakan untuk menguji keabsahan tentang kesahihan sumber. Penelitian ini menggunakan kedua kritik tersebut, karena banyak data tertulis yang sudah berumur tua. Selain itu kritik tersebut juga digunakan untuk memahami data yang berupa dokumen-dokumen lain yang masih terbilang baru dan juga hasil wawancara dari pelaku dan saksi sejarah.

3. Interpretasi

Interpretasi sering juga disebut sebagai penafsiran sejarah atau analisis sejarah. Sumber-sumber sejarah yang telah melalui dua tahapan diatas, maka selanjutnya sumber tersebut diuraikan lebih dalam pada tahapan ini. Melalui pendekatan sosiologi serta dengan teori peranan sosial, penelitian ini dapat menganalisis alumni Jurusan SKI lulusan 1974-1983 Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan kiprahnya dalam pendidikan Islam di Indonesia.

²⁶Dudung Abdurrahman, *Metodelogi Penelitian Sejarah Islam*, hlm. 109.

4. Historiografi

Tahapan terakhir yaitu historiografi atau penulisan sejarah. Historiografi adalah cara penulisan, pemaparan, atau pelaporan hasil penelitian sejarah yang telah dilakukan.²⁷ Historiografi yang akan dihasilkan dari penelitian ini berbentuk deskriptif-analisis yang telah melalui verifikasi dan interpretasi dan dalam penulisan ini akan menghasilkan bentuk yang kronologis dan sistematis. Skema di atas menghasilkan susunan penulisan dengan beberapa bab dan sub-sub bab.

G. Sitematika Pembahasan

Pada penelitian ini, penulis membagi penulisan dalam lima bab, agar memudahkan dalam penulisan serta memudahkan penulis dan pembaca untuk memahaminya. Berdasarkan sistematika penulisan yang ada sudah dapat dipahami alur pemikiran yang tertuang dalam penelitian ini. Sistematika pembagian penulisannya adalah sebagai berikut:

Bab I merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, batasan dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan. Pada bab I ini, dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai isi penelitian yang akan dilakukan sehingga memperjelas masalah yang akan dikaji.

Bab II menguraikan mengenai gambaran umum IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada bab ini dipaparkan mengenai IAIN Sunan Kalijaga, yang meliputi sejarah singkat pendidikan Islam di Indonesia di dalamnya membahas STI, UII, PTAIN, dan IAIN. selain itu pembahasannya juga memaparkan

²⁷*Ibid.*, hlm. 116.

mengenai berdirinya IAIN Sunan Kalijaga, yang di dalamnya membahas mengenai sejarah singkat berdirinya IAIN Sunan Kalijaga, fakultas-fakultas, dan lembaga-lembaga. Pemaparan dan penjelasan mengenai IAIN Sunan Kalijaga tersebut mengantarkan pembahasannya hingga sampai pada Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI).

Bab III menguraikan mengenai Jurusan SKI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta antara tahun 1974-1983. Pada bab ini dijelaskan mengenai Jurusan SKI, sekilas tentang Fakultas Adab yang meliputi kepemimpinan dan dosen. Selain itu, pada bab ini juga membahas mengenai jurusan di Fakultas Adab yang meliputi Jurusan BSA dan Jurusan SKI, dan juga mengenai alumni, yang meliputi profil alumni, periode wisuda, dan gelar akademik. Pemaparan pada bab ini memberikan gambaran mengenai Jurusan SKI yang merupakan salah satu jurusan yang ada di Indonesia. Penjelasan tersebut kemudian mengantarkan pembahasannya pada hal kiprah alumni jurusan SKI.

Bab IV menganalisis kiprah alumni Jurusan SKI lulusan 1974-1983 Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam Pendidikan Islam di Indonesia. Pada bab ini dipaparkan hasil pengamatan mengenai kiprah alumni Jurusan SKI lulusan 1974-1983 terhadap pendidikan Islam di Indonesia. Partisipasinya tersebut meliputi profil dan profesi alumni SKI, kiprah dan aktivitas alumni SKI, serta karya-karya. Setelah pembahasan tersebut maka selanjutnya dipaparkan juga hasil analisis terhadap pengamatan yang telah dilakukan.

Bab V merupakan penutup dari hasil penelitian, bab ini berisi kesimpulan, saran dan kata penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian mengenai alumni Jurusan SKI tahun 1974-1983 tidak dapat dilepaskan dari kesejarahan Jurusan SKI di IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan salah satu Institut Agama Islam Negeri pertama di Indonesia. Sejarah berdirinya IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dimulai sejak Indonesia belum memperoleh kemerdekaannya, yaitu pada awal tahun 1945. Pada tanggal 18 Juli 1945, Sekolah Tinggi Islam (STI) didirikan dan diresmikan di Jakarta. Selanjutnya STI di pindahkan ke Yogyakarta. Setelah perpindahannya ini, STI mengalami perkembangan yang sangat pesat, diawali dengan diubahnya STI menjadi Universitas Islam Indonesia. Selanjutnya Fakultas Agama dari UII dinegerikan dengan nama Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri, pada masa inilah mulai ada penjurusan. Setelah itu PTAIN digabung dengan ADIA di Jakarta, dan menjadi IAIN. IAIN Sunan Kalijaga sendiri hingga tahun 1974, pada saat itu telah memiliki lima fakultas di dalamnya, yaitu Fakultas Ushuluddin, Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah, Fakultas Adab, dan Fakultas Dakwah. Selain fakultas, IAIN Sunan Kalijaga saat itu juga telah memiliki beberapa lembaga, serta pencaian-pencapaian yang dapat dibanggakan.

Jurusan SKI Fakultas Adab merupakan salah satu unsur dari objek penelitian ini. Jurusan SKI telah ada bersamaan dengan adanya Fakultas Adab. Akan tetapi, Jurusan SKI Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga baru dibuka pada tahun 1970, dibuktikan dengan lulusan pertamanya pada tahun 1974 dengan lama

studi kurang lebih 5 tahun. Pembelajaran di IAIN ditempuh selama 5 tahun dengan tingkatannya, yaitu Propaedeuse selama satu tahun, Kandidat selama satu tahun, Bakaloreat satu tahun, dan Doktoral selama dua tahun. Seorang mahasiswa yang lulus dalam ujian Bakaloreat disebut dengan Sarjana Muda, sedangkan yang telah lulus dalam ujian Doktoral disebut sebagai Sarjana.

Alumni Fakultas Adab merupakan lulusan yang paham atau kurang lebih mengerti bahasa Arab. Hal tersebut dikarenakan Fakultas Adab yang menerapkan bahasa Arab sebagai bahasa yang banyak digunakan dalam pembelajaran di kelas membuat mahasiswanya harus dapat memahami bahasa tersebut. Tidak terkecuali bagi mereka yang memilih Jurusan SKI di fakultas ini. Hal ini yang membedakan mahasiswa SKI pada tahun-tahun awal dengan mahasiswa SKI pada tahun-tahun selanjutnya. Mahasiswa SKI pada tahun 197-1983 yang mengikuti pembelajaran dengan sistem perkuliahan semester non kredit. Perkuliahan yang dijalankan para alumni selama di Jurusan SKI, membekali mereka dalam hal keilmuan dan pengalaman, sehingga membuat mereka dapat berkiprah dalam berbagai bidang. Bidang pendidikan, merupakan bidang yang banyak digeluti oleh para alumni, ditunjukkan dengan angka 19 % alumni yang bergerak di bidang pendidikan. Selain itu juga berbagai karya banyak ditunjukkan oleh para alumni, baik berupa karya tulis maupun karya pengabdian di tengah kehidupan masyarakat.

B. Saran

Skripsi mengenai alumni Jurusan SKI lulusan 1974-1983 Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan kiprahnya dalam pendidikan Islam di Indonesia ini bermaksud menjelaskan beberapa hal. Pertama mengenai sejarah

singkat IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, selanjutnya mengenai Jurusan SKI, dan mengenai kiprah alumni Jurusan SKI lulusan 1974-1983 dalam pendidikan. Meskipun begitu, masih terdapat beberapa bagian yang memerlukan penelitian lebih lanjut, diantaranya mengenai penjelasan berkaitan dengan Jurusan SKI dan juga mengenai kurikulum serta dosen. Oleh karena itu, penulis menyarankan kepada peneliti yang hendak meneliti hal ini lebih lanjut, agar memperbanyak sumber datanya terutama sumber primer, agar menghasilkan tulisan yang lengkap dan akurat. Menurut penulis penulisan mengenai pembahasan diatas sangat perlu di kembangkan oleh teman-teman dari Jurusan SKI agar tidak kehilangan sejarahnya sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Amin, M. Masyhur, *HOS. Cokroaminoto: Rekonstruksi Pemikiran dan Perjuangan*, Yogyakarta: Cokroaminoto University Press, 1996.
- Abdurrahman, Dudung, *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2011.
- Daulay, Haidar Putra, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana, 2007.
- Daya, Burhanuddin dkk., *Sejarah IAIN Sunan Kalijaga dalam Gambar*, Yogyakarta: Panitia Temu Alumni IAIN Sunan Kalijaga, 2000.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1988.
- Hamid, Abd Rahman dan Muhammad Saleh Madjid, *Pengantar Ilmu Sejarah*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2011.
- Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, *Buku Tahunan Institute Agama Islam Negeri Al-Jami'ah Al-Islamiyah Al-Hukumiyah Sunan Kalijaga Yogyakarta 1970-1976*, Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga, 1977.
- _____, *Lima Tokoh Pengembang IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Yogyakarta: Pusat Penelitian IAIN Sunan Kalijaga, 1998.
- Mastudi HS dan Marzuki Wahid, *Perguruan Tinggi Agama Islam di Indonesia: Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*, Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- Nata, Abuddin, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2011.

Peter Burke, *Sejarah dan Teori Sosial*, terj. Mestika Zed dan Zulfami (Jakarta: Yayasan obor Indonesia, 2001

Proyek pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi Agama/ IAIN, *Sejarah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tahun 1976 sampai 1980*, Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI, 1986.

Soetjipto, Ahmad dan Agussalim Sitompul, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Institut Agama Islam Negeri IAIN Al Jami'ah*, Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1986.

Suryadilaga, M. Alfatih dan Fachruddin Faiz, *Profil Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 1951-2004*, Yogyakarta: SUKA Press, 2004.

Arsip:

Data alumni Fakultas Adab dari tahun 1967-2009, Kantor Tatausaha Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Data Kearsipan Pegawai dari Kantor Ketua Jurusan SKI Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, tanggal 15 September 2017.

Sk. Menteri Agama tahun 1963 ditetapkan di Jakarta mengenai Peraturan Menteri Agama Tentang Institut Agama Islam Negeri.

Internet:

Ebta Setiawan, "KBBI Offline Versi 1.1" (<http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi/>, 2010).

Humas IAIN Padangsidupuan, "Sejarah IAIN Padangsidupuan", <http://www.iain-padangsidupuan.ac.id/sejarah/>, diakses pada tanggal 7 Agustus 2017.

Suteja, Haji, Daftar Tenaga Fungsional IAIN Syekh Nurjati Cirebon, <http://www.scribd.com/doc/28725884/home-bese-dosen-pai>, diakses pada tanggal 7 Agustus 2017.

Tata, Daftar Nama dan Alamat Rektor IAIN/UIN Seluruh Indonesia, <http://www-scribd.com/document/142021657/daftarrektor20uin>, diakses pada tanggal 7 Agustus 2017.

Wawancara:

Wawancara dengan Bapak Jahdan Ibnu Humam Saleh, Alumni Jurusan SKI tahun 1979, pada tanggal 26 Juli 2017 di kediamannya Karangjajen Sleman Yogyakarta.

Wawancara dengan Bapak Maman Abdul Malik Sya'roni, Alumni Jurusan SKI tahun 1977, pada tanggal 05 Agustus 2017 di kediamannya Condongcatur Sleman Yogyakarta.

Wawancara dengan Bapak Muhammad Abdul Karim, Alumni Jurusan SKI tahun 1979, pada tanggal 21 September 2017 di kediamannya Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Wawancara dengan Bapak Nurjiddin Ibus, Alumni Jurusan SKI tahun 1981, pada tanggal 30 Oktober 2017 di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta (UCY).

Wawancara dengan Bapak Abbas Pulungan, Alumni Jurusan SKI tahun 1977, pada tanggal 22 Desember 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wawancara dengan Bapak Jufri Suyuthi Pulungan, Alumni Jurusan SKI tahun 1977, pada tanggal 22 Desember 2017 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I: Dosen Fakultas Adab Tahun 1970-1976



Prof Dr. Zaini Dahlan, M.A



H. Ma'mun Muh Mura'i, LML



Drs. H. Ismail Thaib



Drs. Khozin Siraj

Lampiran II: Mahasiswa Alumni Jurusan SKI Lulusan 1974-1983



Prof. Dr. H. Mundzirin Yusuf, M.Si.



Drs. Masyhur Amin



Prof. Dr. H. Abbas Pulungan



Prof. Dr. H. Jufri Suyuthi Pulungan, M.Ag.



Prof. Dr. H. Muhammad Abdul Karim, M.A., M.A.



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.

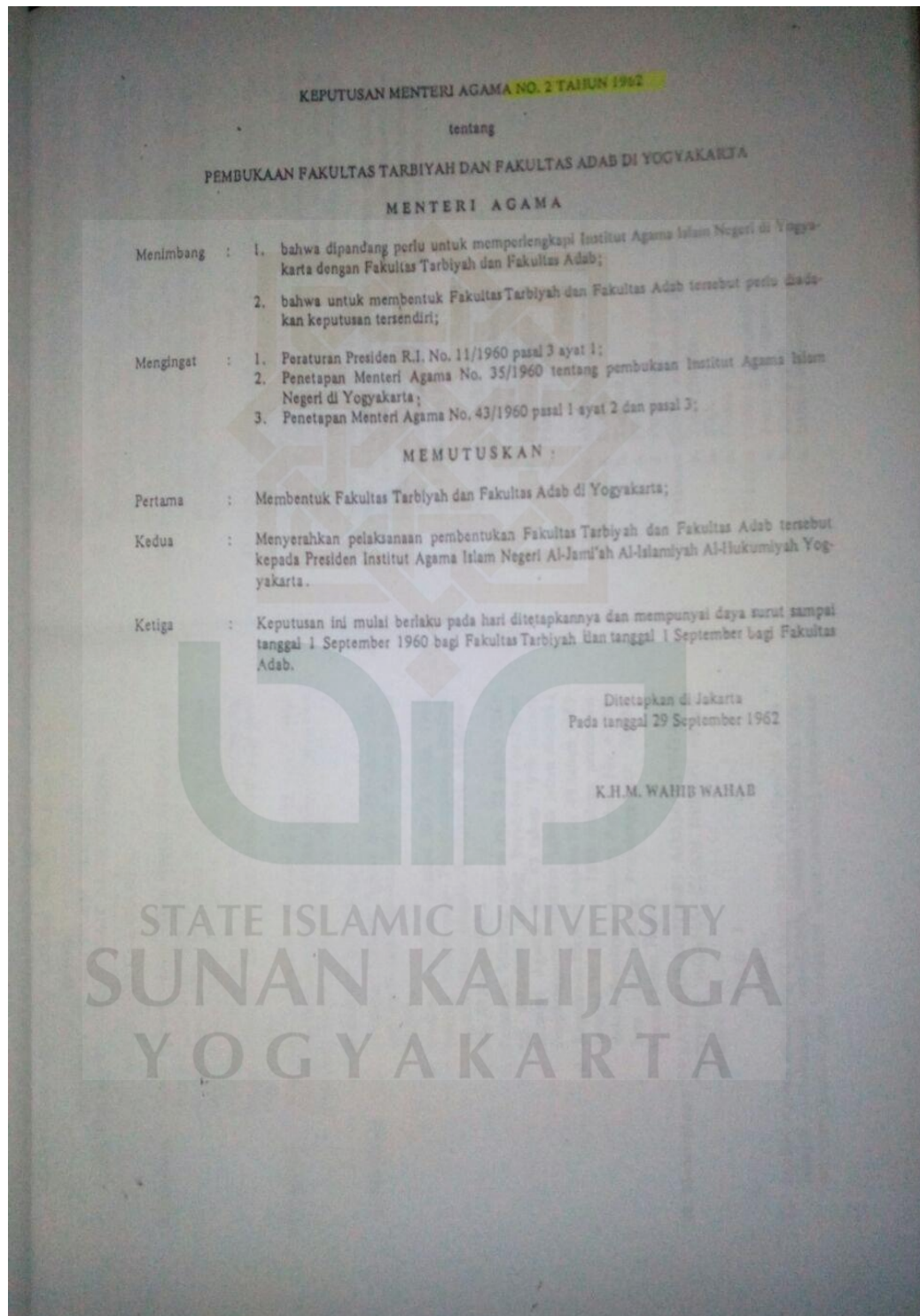


Drs. H. Maman Abdul Malik Syaroni, M.S.



Drs. Nurjiddin Ibus, M.Si.

Lampiran II: SK Pendirian Fakultas Adab



SK Pendirian Jurusan SKI

BORANG PROGRAM STUDI

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi (PS)	: Sejarah dan Kebudayaan Islam
Jurusan/Departemen	: Sejarah dan Kebudayaan Islam
Fakultas	: Adab dan Ilmu Budaya
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Nomor SK pendirian PS (*)	: Kep./D.VI/218/74
Tanggal SK pendirian PS	: 23 Desember 1974
Pejabat Penandatangan SK Pendirian PS	: Dr. Muljanto Sumardi (DITPERTA DEPAG RI)
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	: 1974
Nomor SK Izin Operasional (*)	: Dj.I/39/2010
Tanggal SK Izin Operasional	: 29 Januari 2010
Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	: A
Nomor SK BAN-PT	: 025/BAN-PT/Ak-XIII/S1/XI/2010
Alamat PS	: Jalan. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281
No. Telepon PS	: 0274-513949
No. Faksimili PS	: 0274-586117
Homepage dan E-mail PS	:
(*) : Lampirkan fotokopi SK terakhir	

Bagi PS yang dibina oleh Departemen Pendidikan Nasional, sebutkan nama dosen tetap institusi yang terdaftar sebagai dosen tetap PS berdasarkan SK 034/DIKTI/Kep/2002, dalam tabel di bawah ini.

** NIDN : Nomor Induk Dosen Nasional

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAN-PT: Borang Akreditasi Program Studi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Vita Puteri Wardana
 Tempat/tanggal lahir : Kulon Progo, 24 Januari 1994
 Nama Ayah : Pujiyanto
 Nama Ibu : Wardanah
 Asal Sekolah : MAN 3 Bantul
 Alamat Rumah : Ketonggo, Wonokromo, Pleret, Bantul,
 Yogyakarta
 E-mail : Vitapwada@gmail.com
 No. HP : 085782672826

B. Riwayat Pendidikan

- a. TK Pertiwi 22 tahun lulus 2000
- b. SD Jejeran tahun lulus 2007
- c. SMP 2 Pleret tahun lulus 2010
- d. MAN 3 Bantul tahun lulus 2013

C. Forum Ilmiah/Diskusi/Seminar

1. Seminar “Pendidikan Murah untuk Rakyat” tahun 2013
2. Seminar “Ilmu Ke-Adab-an dan Peranannya dalam Peradaban Global” tahun 2013
3. Seminar “Naskah sebagai Sumber Penelitian Sejarah” tahun 2017
4. Seminar “Sosialisasi Empat Pilar MPR RI” tahun 2017
5. Seminar “Super Mahasiswa Jilid 8 (Eksplor Your Passion, Inspire The Nation” tahun 2017

D. Pengalaman Organisasi/Komunitas

1. PBB SMP 2 Pleret tahun 2007-2009
2. PBB MAN 3 Bantul tahun 2010-2012

3. Paduan Suara MAN 3 Bantul tahun 210-2013
4. Palang Merah Remaja tahun 2011-2013
5. Anggota Muda-Mudi Ketonggo 2010-sekarang

E. Pengalaman Pekerjaan

1. Karyawan TK Islam Plus Mutiara bagian konsumsi
2. Karyawan Koperasi PP AUDi Mutiara

