

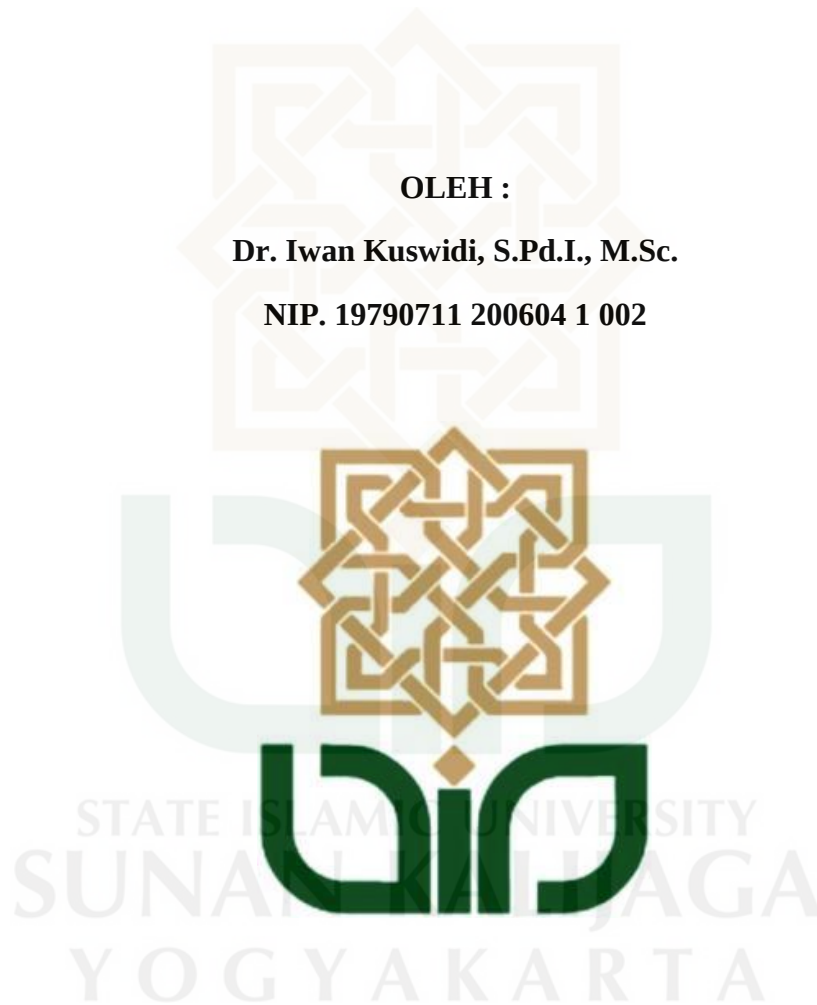
LAPORAN PENELITIAN INDIVIDU

**IDENTIFIKASI LITERASI MATEMATIKA SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH**

OLEH :

Dr. Iwan Kuswidi, S.Pd.I., M.Sc.

NIP. 19790711 200604 1 002



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2017

KATA PENGANTAR

Laporan Penelitian dengan judul “Identifikasi Literasi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah” merupakan salah satu penelitian eksplorasi di lapangan yang meneliti/memetakan sejauh mana kemampuan literasi matematika siswa di madrasah tsanawiyah.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada segenap pihak yang terlibat dalam penyelesaian penelitian ini mulai dari awal hingga rampungnya penelitian.

Dukungan dari semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan ini, dan untuk itu peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut serta membantu pelaksanaan penelitian ini.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

Dr. Iwan Kuswidi, S.Pd.I., M.Sc.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	4
A. Literasi Matematika	4
B. Penelitian yang Relevan	6
BAB III METODE PENELITIAN	8
A. Jenis Penelitian	8
B. Tempat dan Waktu Penelitian	8
C. Populasi dan Sampel Penelitian	8
D. Instrumen Penelitian	8
E. Prosedur Penelitian	9
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	10
A. Hasil Penelitian	10
1. Data Awal	10

2. Gambaran Keseluruhan	10
3. Peta Literasi Berdasarkan Level	12
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
 Daftar Pustaka	 21
Lampiran-lampiran	23

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Validitas Instrumen	9
Tabel 4.1	Data Nilai Total Literasi Matematika	10
Tabel 4.2	Deskriptif Literasi Matematika Secara Keseluruhan	11
Tabel 4.3	Persentase Capaian Literasi Matematika Secara Keseluruhan ...	12
Tabel 4.4	Deskriptif Literasi Matematika Level 2	13
Tabel 4.5	Persentase Capaian Literasi Matematika Level 2	13
Tabel 4.6	Deskriptif Literasi Matematika Level 3	14
Tabel 4.7	Persentase Capaian Literasi Matematika Level 3	15
Tabel 4.8	Deskriptif Literasi Matematika Level 4	15
Tabel 4.9	Persentase Capaian Literasi Matematika Level 4	16
Tabel 4.10	Deskriptif Literasi Matematika Level 5	16
Tabel 4.11	Persentase Capaian Literasi Matematika Level 5	17
Tabel 4.12	Deskriptif Literasi Matematika Level 6	18
Tabel 4.13	Persentase Capaian Literasi Matematika Level 6	18
Tabel 4.14	Pencapaian Literasi Matematika pada Setiap Level	19

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan literasi matematika siswa madrasah tsanawiyah di Bantul. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif-eksploratif. Populasinya adalah siswa MTs di kabupaten Bantul, sedangkan yang menjadi sampel adalah 123 siswa kelas VIII di dua madrasah tsanawiyah. Adapun pengumpulan data menggunakan tes literasi matematis. Terhadap data yang terkumpul dilakukan analisis deskriptif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Secara keseluruhan, rata-rata kemampuan literasi matematika siswa madrasah tsanawiyah di Bantul adalah sedang; (2) secara umum kemampuan literasi matematika siswa madrasah tsanawiyah di Bantul baru dapat mencapai level 2; (3) ada sejumlah siswa yang kemampuan literasi matematikanya melebihi level 2 yaitu: sejumlah 49,59% siswa dapat mencapai level 3, sejumlah 18,7% siswa dapat mencapai level 4, sejumlah 22,76% siswa dapat mencapai level 5, dan sejumlah 16,26% siswa dapat mencapai level 6; (4) Secara lebih rinci, terdapat sejumlah 24,38% siswa yang belum memiliki kemampuan literasi matematika level 2.

Kata kunci: literasi matematika, madrasah tsanawiyah

