

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN SHUBUH K.H
MUSLIH ABDULLATIEF L,c DENGAN PERILAKU AKHLAKUL
KARIMAH SANTRI PONDOK PESANTREN AL-ISLAH DOROWATI,
KLIRONG, KEBUMEN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-
syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1**

Disusun Oleh:

Regia Dian Karlina

NIM 13210065

Dosen Pembimbing

Dra. Hj. Anisah Indriati M,si

NIP. 19661226 199203 2 002

**PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2017



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-04/Un.02/DD/PP.00.9/01/2018

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN SHUBUH K.H
MUSLIH ABDULLATIEF L.c DENGAN PERILAKU AKHLAKUL
KARIMAH SANTRI PONDOK PESANTREN AL- ISLAH
DOROWATI, KLIRONG, KEBUMEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : REGIA DIAN KARLINA
Nomor Induk Mahasiswa : 13210065
Telah diujikan pada : Jumat, 22 Desember 2017
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dra. Anisah Indriati, M.Si
NIP. 19661226 199203 2 002

Penguji I

Penguji II

Dr. Hamdan Daulay, M.Si., M.A.
NIP. 19661209 199403 1 004

Alimatul Qibtiyah, S.Ag., M.Si., Ph.D.
NIP. 19710919 199603 2 001

Yogyakarta, 22 Desember 2017
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
DEKAN

Dr. Nurjannah, M.Si.
NIP. 19600310 198703 2 001





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 515856 fax. (0274)
552230 Yogyakarta 55281 Email: fd@uin-suka.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Regia Dian Karlina

NIM : 13210065

Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L.c dengan Perilaku Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Komunikasi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 November 2017

Mengetahui,
Ketua Prodi KPI

Dosen Pembimbing

Drs. Abdul Rozak, M. Pd
NIP 19671006 199403 1 003

Dra. Hj. Anisah Indriati, M. si
NIP. 19661226 199203 2 002

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Regia Dian Karlina
NIM : 13210065
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar berjilbab dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan maka saya tidak akan menyangkutpautkan kepada pihak fakultas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 22 November 2017



menyatakan,

Regia Dian Karlina
NIM 13210065

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Regia Dian Karlina
NIM : 13210065
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul “ Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L.c dengan Perilaku Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen” adalah hasil karya pribadi dan sepanjang pengetahuan penyusun tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 22 November 2017

Yang menyatakan,



Dian Karlina
NIM 13210065

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Pareng Utomo dan Ibu Turasih tercinta yang berjuang untuk membiayai kuliah saya dan selalu memberikan do'a, dukungan dan cinta kasihnya kepada saya, untuk anakku tersayang yang telah menjadi guru kecil yang terus memberikan semangat dan arti dari kesabaran, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada saya.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.”

“Man Jadda Wa Jada”



KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan sahabatnya. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya. Khususnya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L. C dengan Perilaku Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati Klirong Kebumen dengan baik dan lancar.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material. Untuk itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prof Dr. KH. Yudian wahyudi, M. A. Ph.D
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Dr. Nurjanna, M.Si
3. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, Drs. Abdul Rozak, M.Pd
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si.

5. Dosen Pembimbing Akadeemik, Muhammad Zamroni, S. Sos.I., M.Si.
6. Segenap Dosen Jurusan Komunikasi dan penyiaran Islam yang telah memberikan ilmu selama kuliah.
7. KH. Muslih Abdullatief, L.c selaku Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Islah yang telah memberikan izin melakukan penelitian, beserta jajaran asatidz asatidzat dan santriwan santriwati yang membantu proses kelancaran penelitian.
8. Orang Tua saya, Bapak Pareng Utomo, Ayah Nanang Rohimat, Ibu Turasih, Mama Saparia, kakak Ferdian Rahmat dan adik-adik saya Dejan dan Sendi beserta keluarga besar yang tercinta yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang doa dan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Sahabat terbaikku Ulin Ni'mah, Desi Kurniawanti, Resti Jumiyati dan Rika Sofiana
10. Sahabat tersayangku Amin Nur Aini, Rohmayanti, Reni Puput, Heni Noviana, Siti Umayyah, Iis Eka, mba Almas, Nopi, dan Akvi yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti.
11. Teman-teman Komunikasi Penyiaran Islam 2013. Serta adik-adik dan kakak tingkat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

12. Ibu Anik beserta keluarga yang telah membantu saya dan mendukung saya untuk semangat dalam melakukan penelitian ini.

13. Segenap pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala bantuan yang diberikan.

Akhir kata peneliti mengakui bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kualitas penelitian berikutnya. Peneliti berharap semoga penelitian skripsi ini bermanfaat di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 02 November 2017

Penulis,

Regia Dian Karlina

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Regia Dian Karlina, 13210065. Skripsi: Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L.c dengan Perilaku Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas mengikuti kajian subuh KH. Muslih Abdullatief, L.c dengan perilaku akhlakul karimah santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen. Adapun teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Stimulus Organism Response, intensitas mengikuti kajian dan perilaku akhlakul karimah. Uji validitas menggunakan validitas konstruk dengan rumus *product moment*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach*. Uji validitas dan reliabilitas dihitung menggunakan SPSS Versi 15. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, observasi, wawancara dan dokumentasi. Menggunakan sampel acak sistematis dengan jumlah reponden 50 santri. Analisis data menggunakan analisis parametrik dengan menggunakan rumus korelasi *pearson product moment*.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan korelasi product moment dengan program SPSS versi 24 menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,580 dan nilai koefisien signifikansi 0,000. Maka hipotesis alternatif diterima sedangkan hipotesis nol ditolak, artinya ada hubungan antara intensitas mengikuti kajian subuh KH. Muslih Abdullatief, L.c dengan perilaku akhlakul karimah santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen. Semakin tinggi intensitas mengikuti kajian subuh semakin baik pula perilaku akhlakul karimah santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen.

Kata Kunci : Intensitas Mengikuti Kajian, Perilaku Akhlakul Karimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Intensitas	11
2. Pengertian Kajian	13
3. Intensitas Mengikuti Kajian Subuh.....	14
4. Referensi Materi Kajian	16

5. Pengertian Akhlak.....	16
6. Ukuran Baik Dalam Bidang Akhlak	18
7. Teori Model SOR.....	21
G. Hipotesis.....	26
H. Sistematika Pembahasan	26

BAB II: METODE PENELITIAN

A. Jenis Analisis Penelitian.....	28
B. Definisi Konseptual.....	28
C. Definisi Operasional.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	39
F. Metode Pengumpulan Data	42
G. Validitas dan Reliabilitas	44
H. Analisis Data	50

BAB III: PONDOK PESANTREN MODERN AL-ISLAH (PPMA) DOROWATI, KLIRONG, KEBUMEN

A. Profil PPMA.....	53
1. Letak dan Keadaan Geografis	53
2. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan PPMA	54
3. Visi dan Misi Pondok.....	56
4. Struktur Organisasi	57
5. Keadaan Ustadz dan Santri	60
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	63
7. Sistem Pendidikan	65
B. Profil KH. Muslih Abdullatief	68
C. Kajian Subuh.....	70

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	72
1. Intensitas Mengikuti Kajian Subuh.....	72
2. Perilaku Akhlakul Karimah.....	79
B. Uji Prasyarat Analisis.....	85
1. Uji Normalitas.....	85
2. Uji Linieritas	85
C. Analisis Kuantitatif	86
1. Pengujian Korelasi	86
2. Uji Determinasi	87
3. Pengujian Hipotesis.....	87
4. Persamaan Garis Linier	88
D. Hasil Analisis dan Pembahasan	88

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Ilustrasi Teori SOR	24
Tabel 2: Ilustrasi Efek SOR	25
Tabel 3: Indikator Intensitas Mengikuti Kajian	33
Tabel 4: Indikator Perilaku Akhlakul Karimah.....	36
Tabel 5: Data Santri PPM Al-Islah	38
Tabel 6: Hasil Perhitungan Sampel.....	38
Tabel 7: Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Intensitas Mengikuti Kajian.....	39
Tabel 8: Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Perilaku Akhlakul Karimah.....	40
Tabel 9: Skala Likert.....	41
Tabel 10: Hasil Uji Validitas Variabel X.....	46
Tabel 11: Hasil Uji Validitas Variabel Y	47
Tabel 12: Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 13: Struktur Organisasi PPM Al-Islah	57
Tabel 14: Struktur Organisasi Pelajar PPMA	59
Tabel 15: Data Tenaga Pengajar PPMA	61
Tabel 16: Jumlah Santri Tahun Ajaran 2017/2018	63
Tabel 17: Data Sarana dan Prasarana PPMA.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Profil KH. Muslih Abdullatief, L.c	68
Gambar 2: Kegiatan Kajian Subuh	70

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam adalah agama yang mulia agama terakhir yang diturunkan oleh Allah melalui Malaikat Jibril kepada Rasulullah Saw agar umat manusia mampu hidup secara teratur melalui petunjuk yang diberikan kepada Nabi Muhammad, yaitu Al-Qur'an. Isi daripada Al-Qur'an sangat luas membahas tentang urusan duniawi maupun ukhrowi, Al-Qur'an adalah sumber dari segala ilmu pengetahuan. Untuk mendalami, mempelajari dan memahami isi daripada al-Qur'an. Isi daripada kandungan dalam Al-Qur'an salah satunya adalah untuk berdakwah.

Dakwah merupakan suatu bentuk proses penyampaian ajaran Islam. Dakwah Islam adalah dakwah ke arah kualitas puncak dari nilai-nilai kemanusiaan, dan peradaban manusia.¹ Dengan tujuan utama mewujudkan kebahagiaan dan kesejahteraan hidup didunia dan di akhirat yang diridhai Allah SWT, yakni dengan menyampaikan nilai-nilai yang dapat mendatangkan kebahagiaan dan kesejahteraan yang diridhai Allah SWT sesuai dengan segi atau bidangnya masing-masing.² Seperti firman Allah yang berbunyi :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ، إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ. النحل: 125

¹Muhammad Al-Bahy, *Islam Agama Dakwah Bukan Revolusi*, (Jakarta :Kalam Mulia,1997),hal 45

² Penyusun Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam*, (Jakarta: Ichtiar Baru, 1997), hal 281

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-mu Dia-lah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia-lah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. [An-Nahl : 125]

Sesuai dengan perintah Allah untuk berdakwah pada surat An-Nahl ayat 125 tersebut telah banyak diterapkan di lembaga pendidikan seperti pondok-pondok pesantren di Indonesia. Salah satunya adalah pondok pesantren modern dimana pondok pesantren ini menerapkan sistem pendidikan yang modern dan materi yang dipelajari merupakan kombinasi antara ilmu agama dan ilmu umum. Beda halnya dengan pesantren salaf yang menganut sistem tradisional dimana di dalamnya hanya mengajarkan ilmu-ilmu agama dan sama sekali tidak mengajarkan ilmu umum.

Pondok pesantren Modern adalah alternatif yang tepat untuk menimba ilmu agama sekaligus ilmu umum. Pesantren Modern merupakan kebalikan daripada pesantren salaf (salafiyah), pondok modern ini lebih cenderung menekankan pendalaman bahasa asing Arab dan Inggris. Kegiatan komunikasi dalam keseharian juga menggunakan bahasa arab atau Inggris (*bilingual*). Dalam lingkup dunia pesantren terdapat masjid sebagai media tempat berdakwah. Santri sebagai penerima keilmuan dan Kyai sebagai sosok figur penyampai pesan yang diteladani dan dihormati oleh para santrinya dan seluruh masyarakat pondok pesantren. Sedangkan dalam pemahaman Jawa istilah Kyai dalam pondok pesanteren adalah sebutan untuk seseorang yang dituakan ataupun dihormati.

Salah satu contoh pondok pesantren modern adalah pondok pesantren Modern Al-Islah yang berada di tengah-tengah Masyarakat desa Dorowati, Klirong, Kebumen. Di pondok pesantren Al-Islah Modern ini seseorang yang

dituakan dan dihormati oleh masyarakat lingkungan pondok adalah Kyai Muslih Abdullatief, L. C. Pondok Pesantren Modern Al-Islah yang terletak di desa Dorowati kecamatan Klirong kabupaten Kebumen merupakan salah satu pondok pesantren alumni Gontor karena pemimpin Pondok Pesantren Modern Al-Islah beliau KH. Muslih Abdullatief, L.C adalah alumni Pondok Darussalam Gontor. Sehingga kurikulum pendidikan dan segala sesuatu yang ada di Pondok Pesantren Modern Al-Islah mengadaptasi Pondok Gontor. Sesuai dengan visi misi Pondok Pesantren Modern Al-Islah :

“ Sebagai lembaga pendidikan Islam moderat dengan sistem integralistik dunia akhirat dalam bidang pendidikan, pengajaran dan pembinaan santri yang berprinsip berdiri di atas dan untuk semua golongan. Guna mencetak generasi muda yang berbudi tinggi, berpengertahuan luas dan berpikiran independen serta memiliki jiwa pemersatu yang ikhlas, sederhana, mandiri berilmu dan beramal guna mencapai ridho Allah”

Seiring pergantiannya zaman seperti di era globalisasi sekarang ini, telah mengikisnya perilaku-perilaku akhlakul karimah pada anak-anak remaja sehingga mereka para orang tua mempercayakan anak-anaknya dididik di pondok pesantren. Santri yang datang untuk menimba ilmu dari berbagai latar belakang yang berbeda-beda. Baik dalam segi pemahaman keagamaan maupun faktor yang lainnya. Sehingga banyak dari para orangtua menitipkan anak-anaknya di lembaga pendidikan pesantren yang dianggap pondok pesantren memiliki keunggulan khusus dalam bidang agama seperti mengkaji Al-Qur'an, penanaman nilai-nilai akhlak, dan lain sebagainya.

Kajian Subuh adalah salah satu program unggulan yang terdapat di pondok pesantren modern Al-Islah ini. Kitab yang dirujuk untuk menyampaikan pesan bersumber dari Al-Qur'an. Kiai Muslih sebagai sosok figur yang

dihormati sebagai penyampai pesan kepada santriwan dan santriwati. Sebagai suatu sistem pendidikan, pesantren modern telah banyak memberikan peran positif bagi perkembangan bangsa Indonesia. Abdurrahman Wahid menjelaskan bahwa peran itu dapat dikategorikan menjadi peran yang murni keagamaan dan peran yang tidak hanya bersifat keagamaan belaka.³ Lebih dari itu erta kaitannya dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, pesantren (modern) harus menjadi stimulator yang dapat memancing dan meningkatkan rasa ingin tahu santrinya secara berkelanjutan. Dapat mengimplementasikan keilmuannya dalam aktivitas keseharian.

Dalam pengembangan pendidikan, pesantren (modern) memiliki tanggung jawab sebagai sekolah umum yang berciri khas Islam agar mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan ini, diperlukan beberapa kemampuan sebagai jawaban atas tuntutan masyarakat sekarang, diantaranya kemampuan untuk mengetahui pola perubahan dan dampak yang akan ditimbulkan. Sehingga mampu mewujudkan generasi yang tidak hanya pintar secara keilmuan tetapi juga memiliki perilaku yang baik.

Perilaku manusia adalah sekumpulan perilaku yang dimiliki oleh manusia dan dipengaruhi oleh adat, sikap, emosi, nilai, etika, kekuasaan persuasi, dan/atau genetika⁴. Lingkungan dan pendidikan yang baik sangat berpengaruh bagi perilaku maupun kebiasaan seseorang begitu pula sebaliknya, akan tetapi pada kenyataannya saat ini lingkunganlah yang dianggap sebagai

³ Santrigusdur.com diakses pada tanggal 23 september 2017, pukul 03.47

⁴Rahadiansah Trubus, *Perilaku Manusia dalam perspektif Struktural* (Jakarta: Universitas Trisakti, 2014) hlm.60.

penyebab terjadinya dedikasi akhlak. Sebab pada saat ini lingkungan sudah terpengaruh oleh budaya-budaya luar batas toleransi agama. Agama Islam bersumber pada norma-norma yang bersumber pada Al-Qur'an dan sunnah Rasulullah yang merupakan suri tauladan yang memberikan contoh mempraktikkan Al-Qur'an, menjelaskan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari sebagai sunnah Rasul.⁵

Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana hubungan intensitas mengikuti kajian subuh KH.Muslih Abdullatief L,C. dengan perilaku akhlakul karimah santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati Klirong Kebumen. Dalam hal ini peneliti berharap dengan adanya kajian shubuh dapat memberikan dampak positif akhlakul karimah kepada santri nya dan dapat diterapkan dalam keseharian.

B. Rumusan Masalah

Dari paparan latar belakang, maka dapat ditarik rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

“Bagaimanakah Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Shubuh KH. Muslih Abdullatief L,C dengan Perilaku akhlakul karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati Klirong Kebumen”.

⁵Umi Sarifah, *Pengembangan Akhlakul Karimah Pada Santri Pondok Pesantren Modern Darunnajat kecamatan Bumiayu kabupaten Brebes*, Skripsi (Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Purwokerto, 2015) hlm 2

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Hubungan Intensitas mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief L,C dengan Perilaku akhlakul karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi banyak pihak. Kegunaan secara teoritis yaitu :

1. Diharapkan dari peneliti ini dapat referensi dibidang keilmuan dakwah.
2. Diharapkan penelitian ini mampu memberi pengetahuan bagi santriwan santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Islah untuk dapat mempertahankan perilaku akhlakul karimah dalam keseharian.
3. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk lebih meningkatkan pelaksanaan kajian Shubuh khususnya pada dakwah yang dilakukan oleh KH.Muslih Abdullatief L,C.

Sedangkan kegunaan penelitian ini secara praktis yaitu untuk :

1. Untuk Pondok Pesantren Modern Al-Islah, diharapkan lebih bisa memberikan kajian subuh yang berkualitas, bermanfaat dan dapat memberikan dampak positif bagi santri untuk menjadi pribadi yang santun dan berakhlakul karimah.

2. Untuk Santri, agar mengetahui bagaimana pentingnya dakwah dari KH.

Muslih Abdullatief bagi kepentingan rohani dan selalu menerapkan perilaku akhlakul karimah dalam keseharian.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah kegiatan mengkaji atau menelaah bacaan-bacaan berupa skripsi, tesis, ataupun hasil penelitian orang lain yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Kajian pustaka berguna untuk membedakan penelitian yang dilakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Selain itu juga dapat sebagai referensi penelitian sejenis atau yang mirip dengan penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini terdapat beberapa sumber kajian pustaka yang peneliti jadikan referensi, yaitu:

Penelitian pertama skripsi ditulis oleh Deni Wicaksono mahasiswa dari Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.⁶ Penelitian ini berjudul Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Dakwah Ustad Gus Miftah dengan Tingkat Religiusitas Kalangan Pengunjung (LiquidHolic) di Cafe Liquid Yogyakarta. Dalam penelitian ini Deni Wicaksono tertarik dengan Dakwah yang dilakukan Gus Miftah di Liquid Cafe yang dapat dikategorikan Cafe adalah tempat yang buruk menurut anggapan masyarakat. Disertai adanya respon positif dari Para pengunjung Cafe Liquid Yogyakarta. Memilih Gus Miftah karena Cara berdakwah Beliau yang Unik yang dilakukan di tempat hiburan dan cara penyampainya yang tidak menggurui dan tidak memfokuskan halal dan haram

⁶Deni Wicaksono, *Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Dakwah Ustad Gus Miftah dengan Tingkat Religiusitas Kalangan Pengunjung (LIQUIDHOLIC) di Cafe Liquid Yogyakarta*; Skripsi(Yogyakarta: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi,UIN,2014)

melainkan lebih kepada dakwah yang berfifat tidak mengadili kesalahan seseorang. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk melihat apakah ada Hubungan antara Intensitas Mengikuti Dakwah Ustad Gus Miftah dengan Tingkat Religiusitas Kalangan Pengunjung (LiquidHolic) di Cafe Liquid Yogyakarta. Dari penelitian Deni Wicaksono terdapat persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu penelitian ini menggunakan metode survei, dimana kuisisioner dibuat sebagai alat instrumen penelitian, menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang mana data-data yang diperoleh dapat menggambarkan atau menjelaskan suatu masalah yang hasilnya nanti dapat digeneralisasikan. Perbedaannya penelitian ini menggunakan teori sikap dan perilaku sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan teori SOR.

Kedua adalah penelitian yang dilakukan oleh Ermawati Mahasiswi dari Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta fakultas Tarbiyah, dengan judul penelitian Hubungan antara Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Dengan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X dan kelas XI SMA Negeri 1 Bantul Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan mengambil sampel siswa kelas X dan XI, metode pengumpulan data dengan menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Uji instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas dengan analisis korelasional dengan teknik *product moment*. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Ermawati ini menunjukkan akhlakul karimah siswa dalam kategori cukup baik, intensitas mengikuti kegiatan kerohanian Islam dalam kategori cukup atau sedang, dan terdapat hubungan yang positif antara intensitas mengikuti kegiatan kerohanian

Islam dengan akhlakul karimah siswa kelas X dan kelas XI SMA Negeri 1 Bantul⁷. Penelitian ini mempunyai persamaan dengan penelitian yang akan dikan diteliti yaitu dengan metode penelitian kuantitatif dengan uji validitas dan uji reliabilitas dengan teknik *product moment*. Perbedaannya penelitian ini menggunakan variabel X kerohanian Islam sedangkan penelitian yang akan diteliti bervariasi X kajian subuh dan menggunakan *cluster random sampling* sedangkan yang akan diteliti menggunakan sampel acak sistematis.

Ketiga adalah penelitian yang dilakukan oleh Awaliya Frisnawati mahasiwi fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan dengan judul penelitian Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan Kecenderungan Perilaku Prosocial pada Remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Intensitas Menonton Reality Show dengan kecenderungan perilaku prososial pada remaja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, data berupa skor yang diambil menggunakan skala kecenderungan perilaku prososial dan skala intensitas menonton reality show. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Pearson dengan bantuan komputer program SPSS versi 16,0 for Windows. Analisis korelasi *product moment* menghasilkan (*r*) sebesar 0,315 dengan (*p*) taraf signifikan 0,004 ($p < 0,01\%$) yang ada hubungan positif yang sangat signifikan antara intensitas menonton reality show dengan kecenderungan perilaku prososial pada remaja. Variabel intensitas menonton reality show memberi sumbangan efektif sebesar 9,9% terhadap kecenderungan

⁷Ernawati, Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Dengan Akhlakul Karimah Siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Negeri 1 Bantul Yogyakarta, skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2008)

perilaku prososial pada remaja sedangkan sisanya sebesar 90,1% dipengaruhi variabel lain. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara intensitas menonton reality show dengan kecenderungan perilaku prososial pada remaja. Penelitian ini mempunyai persamaan dengan penelitian yang akan diteliti yaitu dengan metode penelitian kuantitatif dengan uji validitas dan reliabilitas dengan teknik *product moment*, sedangkan perbedaannya penelitian ini menggunakan skala kecenderungan perilaku prososial dan skala intensitas menonton sedangkan yang akan diteliti menggunakan skala akhlakul karimah dan intensitas mengikuti kajian subuh.

Keempat adalah Jurnal dari Riko Fektori, mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan dengan judul Hubungan Intensitas Mengikuti Organisasi Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan intensitas mengikuti organisasi mahasiswa dengan motivasi belajar mahasiswa UAD. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti organisasi UKM di UAD, metode penelitian menggunakan metode kuantitatif, teknik sampling yang digunakan adalah cluster random sampling, metode pengumpulan data menggunakan skala intensitas mengikuti organisasi dan skala motivasi belajar. Metode analisis data dengan menggunakan teknik analisis korelasi *product moment pearson*. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara intensitas mengikuti organisasi dengan motivasi belajar pada UKM UAD. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat intensitas mengikuti organisasi yang

dilakukan mahasiswa, semakin tinggi juga motivasi belajarnya. Begitu juga sebaliknya semakin rendah tingkat intensitas mengikuti organisasi maka akan semakin rendah tingkat motivasi belajar mahasiswanya.⁸ Persamaannya dengan penelitian yang akan dilakukan menggunakan teknik analisis product moment sedangkan perbedaanya penelitian ini menggunakan cluster sampling sedangkan yang akan diteliti menggunakan sampel acak sistematis.

F. Landasan Teori

1. Intensitas Mengikuti Kajian Subuh

a. Pengertian Intensitas

Intensitas dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah keadaan tingkatan atau ukuran intensnya. Sedangkan “intens” sendiri berarti hebat atau sangat kuat (kekuatan, efek), tinggi, bergelora, penuh semangat, berapi-api, berkobar-kobar (tentang perasaan), sangat emosional (tentang orang). Atau dengan kata lain dapat diartikan dengan sungguh-sungguh dan terus menerus mengerjakan sesuatu hingga memperoleh hasil yang optimal.⁹

Intensitas dalam penelitian sosial adalah keadaan seseorang atau kelompok masyarakat seberapa tinggi melakukan sesuatu. Intensitas merupakan pengukuran sikap dalam suatu kelompok. Ada tingkatan intensitas hubungan

⁸ Riko fektori, Hubungan Intensitas Mengikuti Organisasi Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan, Skripsi (Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan,2011)

⁹ Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka,2005), hlm.438.

yang berbeda-beda dari suatu golongan yang lain¹⁰. Intensitas merupakan pengukuran sikap maka suatu sikap yang dilakukan secara intensif atau terus menerus akan mempengaruhi sikap yang lain, komponen afektif akan selalu berhubungan dengan komponen kognitif dan hubungan tersebut dalam keadaan konsisten. Maka seseorang yang memiliki sikap positif terhadap sesuatu maka akan berpengaruh pada indeks kognitifnya demikian juga sebaliknya.¹¹

Menurut W.J.S Poerwadarminta untuk menjadikan suatu kegiatan menjadi intensitas maka terdapat beberapa indikator yaitu :

a. Indikator Frekuensi Kehadiran

Frekuensi kehadiran merupakan jumlah sering datangnya mengikuti kegiatan dalam waktu yang telah ditentukan.

b. Indikator Perhatian

Perhatian terhadap materi yang disampaikan merupakan sikap memahami materi yang diberikan saat proses kegiatan berlangsung.

c. Indikator Antusiasme

Antusiasme dalam mengikuti kegiatan merupakan sikap minat yang tinggi ini dapat pula seberapa paham mereka terhadap pesan yang disampaikan.

d. Indikator Keaktifan

¹⁰ Bimowalgito, Hlm.143

¹¹ *Ibid*, Hlm.12

Keaktifan dalam proses kegiatan merupakan sikap peran aktif dalam mengikuti kegiatan baik berupa pertanyaan maupun pernyataan.¹²

b. Pengertian Kajian

Kajian memiliki satu arti. Kajian berasal dari kata dasar “ka-ji” yang artinya meneliti atau mempelajari tentang ilmu-ilmu agama Islam. Kajian memiliki arti dalam kelas nomina atau kata benda sehingga kajian dapat menyatakan nama dari seseorang, tempat, atau semua benda dan segala yang dibendakan.¹³ Jadi, kajian merupakan pengajaran agama Islam yang menanamkan norma-norma agama melalui media-media tertentu, sehingga terwujud suatu kehidupan yang bahagia dan sejahtera di dunia dan akhirat dalam ridho Allah SWT.

Dengan demikian, maka kajian merupakan bagian dari dakwah Islamiyah yang menyeru kepada yang ma’ruf dan mencegah yang mungkar. Sehingga keduanya harus seiring sejalan, dan kedua sifat ini merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Dakwah tidak akan tercapai jika seorang da’i hanya menegakkan yang ma’ruf saja, tanpa menghancurkan yang mungkar, atau sebaliknya hanya menghancurkan yang mungkar tanpa menyampaikankan yang ma’ruf. Oleh karena itu melaksanakan dakwah wajib bagi mereka yang mempunyai pengetahuan tentang dakwah Islamiyah, hal ini merupakan perintah Allah dalam surat Ali Imran ayat 104 yang berbunyi:

¹² *Ibid*, Hlm.13

¹³ [https:// brainly.co.id](https://brainly.co.id) diakses pada tanggal 19 september 2017, pukul 11.00

“Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung”

Sebagaimana seperti yang disebutkan, bahwa kajian adalah satu wadah kegiatan yang mempunyai tujuan untuk membentuk muslim yang baik, beriman dan bertakwa serta berbudi luhur. Dalam penyelenggaraan kajian, metode ceramah adalah salah satu metode yang digunakan oleh da’i untuk menyampaikan materi dakwahnya. Kajian ini sering juga dinamakan dakwah Islamiyah, karena salah satu upaya dalam dakwah Islamiyah adalah melalui kajian. Dakwah islamiyah diusahakan untuk terwujudnya ajaran agama dalam semua segi kehidupan.¹⁴

c. Intensitas Mengikuti Kajian Subuh

Mengikuti berarti sesuatu yang berjalan didepan dan telah ada. Intensitas mengikuti berarti kekuatan atau kesungguhan untuk turut serta dalam kegiatan tersebut yang telah ada agar para santri mendapatkan hasil yang maksimal, sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Dengan indikator sebagai berikut¹⁵:

1. Kehadiran (Selalu mengikuti kajian Subuh)

Kehadiran santri di kegiatan kajian subuh merupakan kehadiran dan keikutsertaan santri secara fisik dan mental. Santri yang intens dalam mengikuti kajian subuh maka hasil belajarnya akan maksimal.

¹⁴ Ridwan Muhammad, Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Kitab Al- Hikam terhadap Kontrol diri santri di Pondok Pesantren Al-Itqon Bugen Kota Semarang, (Semarang :Uin Walisongo,2014)

¹⁵ Muhammad Ridwan, *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Kitab Al-Hikam Terhadap Kontrol Diri Sendiri di Pondok Pesantren Al-Itqon Bugen Kota Semarang*, Skripsi (Semarang :Bimbingan dan Penyuluhan Islam, 2014)

2. Kedisiplinan (Selalu datang tepat waktu saat mengikuti kajian)

Disiplin dalam mengikuti kajian, tidak telat atau terlambat.

Karena dari kedisiplinan waktu akan terbentuk kedisiplinan.

3. Pemahaman (Selalu intens dalam mendengarkan dan memahami apa yang disampaikan Kyai)

Pada saat proses kegiatan kajian Al-Qur'an berlangsung, Santri diharapkan dapat mendengarkan dan memperhatikan dengan sungguh-sungguh setiap materi yang disampaikan Oleh Kyai, agar materi tersebut dapat dipahami oleh santri.

4. Durasi(kualitas kedalaman Pengkajian)

Durasi merupakan lamanya selang waktu yang dibutuhkan santri dalam melakukan aktivitas mengikuti kajian. Durasi mengikuti kajian subuh berarti membutuhkan waktu yang dibutuhkan untuk mengikuti kajian Al-Qur'an di Subuh hari.

5. Alat (Kelengkapan catatan)

Dalam kegiatan kajian subuh mengandung muatan informasi dan pengetahuan yang harus dicatat dan dirangkum. Sehingga dapat digunakan untuk belajar dan mengingat kembali serta diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mempunyai catatan yang lengkap Santri memiliki dokumentasi tentang apa yang dijelaskan

oleh Kyai Muslih, membantu dalam mengingat serta mengimplentasikan didalam kehidupan¹⁶.

Jadi intensitas mengikuti menggambarkan seberapa sering dan paham terhadap kajian Al- Qur'an yang disampaikan KH. Muslih Abdullatief,L.C.

d. Referensi materi Kajian (Al-Qur'an)

Al-Qur'an secara harfiah berarti "bacaan" juga diromanisasikan sebagai Qur'an atau Koran adalah kitab suci utama dalam agama Islam. Al-Qur'an sebagai kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mukjizat, disampaikan dengan jalan mutawatir dari Allah dengan perantara malaikat Jibril dan membaca Al-Qur'an dinilai ibadah kepada Allah Swt.

2. Perilaku Akhlakul Karimah

a. Pengertian akhlak

Secara etimologis, kata *akhlak* berasal dari bahasa Arab *al- akhlaq* yang merupakan bentuk jamak dari kata *khuluq* yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku, atau tabiat ¹⁷. Pengertian Akhlakul Karimah sendiri adalah Budi Pekerti, Akhlak dan Tingkah Laku (Tabiat) yang terpuji, baik dan mulia sesuai dengan Ajaran Islam yang seharusnya

¹⁶ Ridwan Muhammad, *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Kitab Al- Hikam terhadap Kontrol diri santri di Pondok Pesantren Al-Itqon Bugen Kota Semarang*, (Semarang :Uin Walisongo,2014)

¹⁷ Marzuki , *Prinsip Dasar Akhlak Mulia* (Yogyakarta : Penerbit Debut Wahan Press, 2009) Hlm 26

dimiliki oleh setiap Muslim dan Muslimah¹⁸. Sinonim dari kata akhlak ini adalah etika dan moral. Sedangkan secara terminologis, akhlak berarti keadaan gerak jiwa yang mendorong ke arah melakukan perbuatan dengan tidak menghajatkan pikiran. Inilah pendapat yang dikemukakan oleh Ibnu Maskawaih. Sedangkan al-Ghazali mendefinisikan akhlak sebagai suatu sifat yang tetap pada jiwa yang daripadanya timbul perbuatan-perbuatan dengan mudah, dengan tidak membutuhkan kepada pikiran.

Adapun ilmu akhlak oleh Dr. Ahmad Amin didefinisikan suatu ilmu yang menjelaskan arti baik dan buruk, menerangkan apa yang seharusnya dilakukan oleh sebagian manusia kepada sebagian lainnya, menyatakan tujuan yang harus dituju oleh manusia dalam perbuatan mereka dan menunjukkan jalan untuk apa yang harus diperbuat¹⁹.

b. Pengertian Akhlakul Karimah

Akhlakul karimah adalah segala perbuatan manusia yang bernilai baik. Akhlakul karimah selanjutnya dinamakan akhlak terpuji.²⁰ Jadi akhlakul karimah adalah suatu kebiasaan, perbuatan, perkataan dan hal ihwal yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam yang dilakukan oleh manusia secara sadar dan ikhlas semata-mata karena Allah.

¹⁸ <http://rukun-islam.com/macam-akhlakul-karimah/> diakses pada tanggal 18 september 2017, pukul 11.07

¹⁹ Ibid, diakses pada tanggal 18 september 2017, pukul 11.09

²⁰ M.Niphan Abdul Halim, Menghias diri dengan Akhlak terpuji (Yogyakarta : Mitra Pustaka 2000), hal 8-9

Dari pengertian di atas jelaslah bahwa kajian akhlak adalah tingkah laku manusia, atau tepatnya nilai dari tingkah lakunya, yang bisa bernilai baik (mulia) atau sebaliknya bernilai buruk (tercela). Yang dinilai di sini adalah tingkah laku manusia dalam berhubungan dengan Tuhan, yakni dalam melakukan ibadah, dalam berhubungan dengan sesamanya, yakni dalam bermuamalah atau dalam melakukan hubungan sosial antar manusia, dalam berhubungan dengan makhluk hidup yang lain seperti binatang dan tumbuhan, serta dalam berhubungan dengan lingkungan atau benda-benda mati yang juga merupakan makhluk Tuhan. Secara singkat hubungan akhlak ini terbagi menjadi dua, yaitu akhlak kepada Sang *Khaliq* (Allah Sang Pencipta) dan akhlak kepada *makhluk* (ciptaan-Nya).

c. Ukuran baik dalam bidang akhlak

Sumber untuk menentukan akhlak dalam Islam, apakah termasuk akhlak yang baik atau akhlak yang tercela, sebagaimana keseluruhan ajaran Islam lainnya adalah al-Quran dan Sunnah Nabi Muhammad Saw. Baik dan buruk dalam akhlak Islam ukurannya adalah baik dan buruk menurut kedua sumber itu²¹, bukan baik dan buruk menurut ukuran manusia. Sebab jika ukurannya adalah manusia, maka baik dan buruk itu bisa berbeda-beda. Seseorang mengatakan bahwa sesuatu itu baik, tetapi orang lain belum tentu menganggapnya baik. Begitu juga sebaliknya, seseorang menyebut sesuatu itu buruk, padahal yang lain bisa saja menyebutnya baik. Adapun unsur- unsur akhlakul karimah sebagai berikut :

²¹ M. Solihin & M.Rasyid Anwar, Akhlak Tasawuf, Manusia Etika dan Makna Hidup, (Bandung: Nuansa,2005), Hlm 110-111

1. Akhlakul karimah kepada Allah SWT

Pada prinsipnya penghambaan diri secara total.

2. Akhlakul karimah terhadap sesama Muslim

Pada dasarnya bertolak pada keluhuran budi dalam menempatkan diri orang lain pada posisi yang tepat.

3. Akhlakul karimah terhadap diri sendiri

Pada prinsipnya ialah perilaku yang baik yang diterapkan untuk diri sendiri

4. Akhlakul karimah terhadap makhluk lain

Pada prinsipnya ialah dengan menempatkan makhluk lain sesuai dengan posisinya masing-masing.²²

Indikator-indikator akhlakul karimah yang patut diterapkan sebagai seorang muslim yang taat dan patuh terhadap perintah Allah SWT diantaranya :

1. Akhlakul karimah terhadap Allah SWT

- a. mengenaliNya dengan baik dan benar
- b. membenarkan segala firmanNya
- c. mentaati perintah dan menjauhi laranganNya
- d. mencintaiNya
- e. senantiasa mengingatNya
- f. senantiasa memujiNya
- g. mengEsakannya

²² Ibid, Hlm 137

- h. berprasangka baik kepadanya
 - i. mensyukuri nikmatNya
 - j. tawakal kepadaNya
 - k. tawadhu' kepadaNya
 - l. senantiasa berharap kepadaNya
2. Akhlakul karimah terhadap sesama Muslim
- a. Menghormati keberadaan para Nabi dan Rasul
 - b. Menghormati ulama
 - c. Berbakti kepada orang tua
 - d. Menghormati yang tua dan menyayangi yang muda
 - e. Menghargai teman sejawat
 - f. Menyantuni pihak yang lemah
 - g. Menghormati tetangga dan tamu
 - h. Menghargai lawan jenis
 - i. Menghormati orang yang sudah meninggal
 - j. Pandai bergaul dengan non muslim
3. Akhlakul karimah terhadap diri sendiri
- a. Sabar
 - b. Ikhlas dan rela berkorban
 - c. Berani
 - d. Istiqomah
 - e. Amanah
 - f. Jujur

- g. Menepati janji
 - h. Adil
 - i. Malu
 - j. Pemaaf
4. Akhlakul karimah terhadap makhluk lain
- a. Menyayangi bintang
 - b. Menyayangi tumbuhan dan alam sekitar

3. Teori Model S-R

Hovland, et al (1953) beranggapan bahwa perubahan sikap adalah serupa dengan proses belajar. Dalam mempelajari sikap yang baru ada tiga variabel penting yang menunjang proses belajar tersebut yaitu perhatian, pengertian dan penerimaan. Dimulai pada tahun 1930-an, lahir suatu model klasik komunikasi yang banyak mendapat pengaruh teori psikologi, Teori S O R (Stimulus Organism Response) yang pada dasarnya mengungkapkan adanya reaksi akibat dari adanya stimulus yang dalam hal ini diberikan oleh media massa. Terdapat kaitan erat antara pesan-pesan media dengan reaksi atau respon dari khalayak. Menurut Sandjaya dkk, ada tiga elemen utama pada teori ini, yaitu ²³:

- 1) Pesan (stimulus)

Merupakan pesan yang disampaikan komunikator kepada komunikan.

- 2) Penerima/komunikan/receiver (organism)

²³ www.irmanfsp.com diakses pada tanggal 19 september 2017, pukul 08.18

Komunikasi adalah penerima pesan. Pesan yang disampaikan komunikator dalam jangka waktu tertentu akan diterima dan dipahami.

3) Efek (respon)

Efek adalah tanggapan atau reaksi yang timbul dari pesan yang disampaikan.

Efek dari komunikasi yaitu: ²⁴

a. Kognitif (perubahan pemikiran dan pengetahuan)

Terjadi bila perubahan pada apa yang diketahui, dipahami dan dipersepsi khalayak. Efek ini berkaitan dengan transmisi pengetahuan, ketrampilan atau informasi. Ketika media massa menyampaikan informasi atau nilai-nilai yang berguna bagi khalayak, maka hal inilah yang disebut sebagai efek proposional kognitif media terhadap khalayak adalah apabila ada perubahan pada apa yang diketahui, dipahami atau dipersepsi khalayak.

b. Afektif (perubahan emosi dan perasaan)

Efek ini timbul bila ada perubahan pada apa yang dirasakan, disenangi atau dibenci khalayak. Efek ini ada hubungannya dengan emosi sikap atau nilai terhadap stimulus khususnya evaluasi positif atau negatif.

c. Behavioral (perubahan perilaku nyata)

Pada perilaku yang nyata dapat diamati, meliputi pola tindakan, kegiatan atau kebiasaan pola berperilaku. Cara orang bertindak dalam merespon stimulus. Dalam efek ini setelah khalayak menceritakan suatu informasi dan menentukan sikap selanjutnya ditentukan oleh efek behaviorisme.

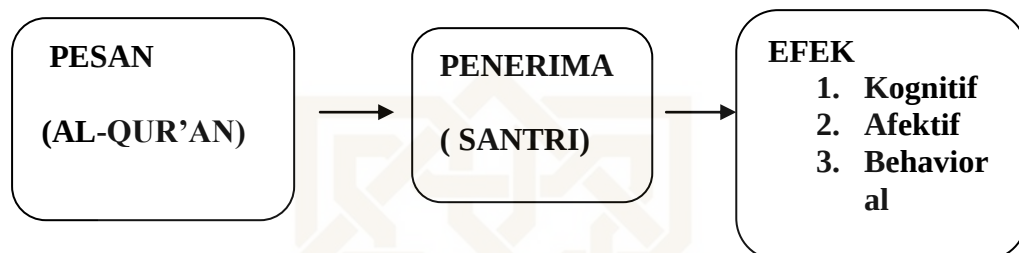
²⁴ Effendi, Onong Ujhana, *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, (Bandung : Rosdakarya, 2003), hlm. 253.

Pada teori ini mengemukakan bahwa pesan-pesan media yang berisi stimulus menghasilkan respon yang berbeda-beda dari kalangan khalayak. Efek yang ditimbulkan adalah reaksi khusus terhadap stimulus sehingga akhirnya seseorang dapat mengharap dan memperkirakan kesesuaian antara pesan dan reaksi komunikan. Teori stimulus-respon adalah teori yang menyatakan bahwa organisme belajar dulu untuk mengasosiasikan stimulus awal dengan yang lainnya, stimulus yang berdekatan dan kemudian menanggapi stimulus kedua yang terkondisi dengan perilaku sebelumnya yang dipicu oleh stimulus awal.

4. Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih dengan perilaku akhlakul karimah.

Seorang manusia dapat dikatakan memiliki kesempurnaan Iman apabila memiliki budi pekerti atau akhlak yang terpuji dan mulia. Hal ini merupakan salah satu ajaran agama Islam yang harus diterapkan dalam setiap jiwa seorang Muslim. Oleh karena itu jelas, al-Qur'an yang di kaji oleh Kyai Muslih Abdullatief berdampak untuk membentuk pribadi santri yang berkepribadian mulia (akhlakul karimah) berdasarkan ajaran agama Islam. Untuk itu peran Kyai sebagai Figur para Santri sangat berpengaruh dalam menyampaikan isi kebenaran dalam kitab suci Al-Qur'an yang kemudian akan berpengaruh pada perkembangan jasmani dan rohani santri. Dengan adanya kajian kitab al-Qur'an setelah solat subuh diharapkan materi yang disampaikan oleh Kyai Muslih dapat dipahami karena waktu yang tepat untuk mentransfer ilmu adalah pada pagi hari. Seperti pada teori Stimulus Respon yang terdapat tiga elemen utama :

Tabel 1
Ilustrasi Teori SOR

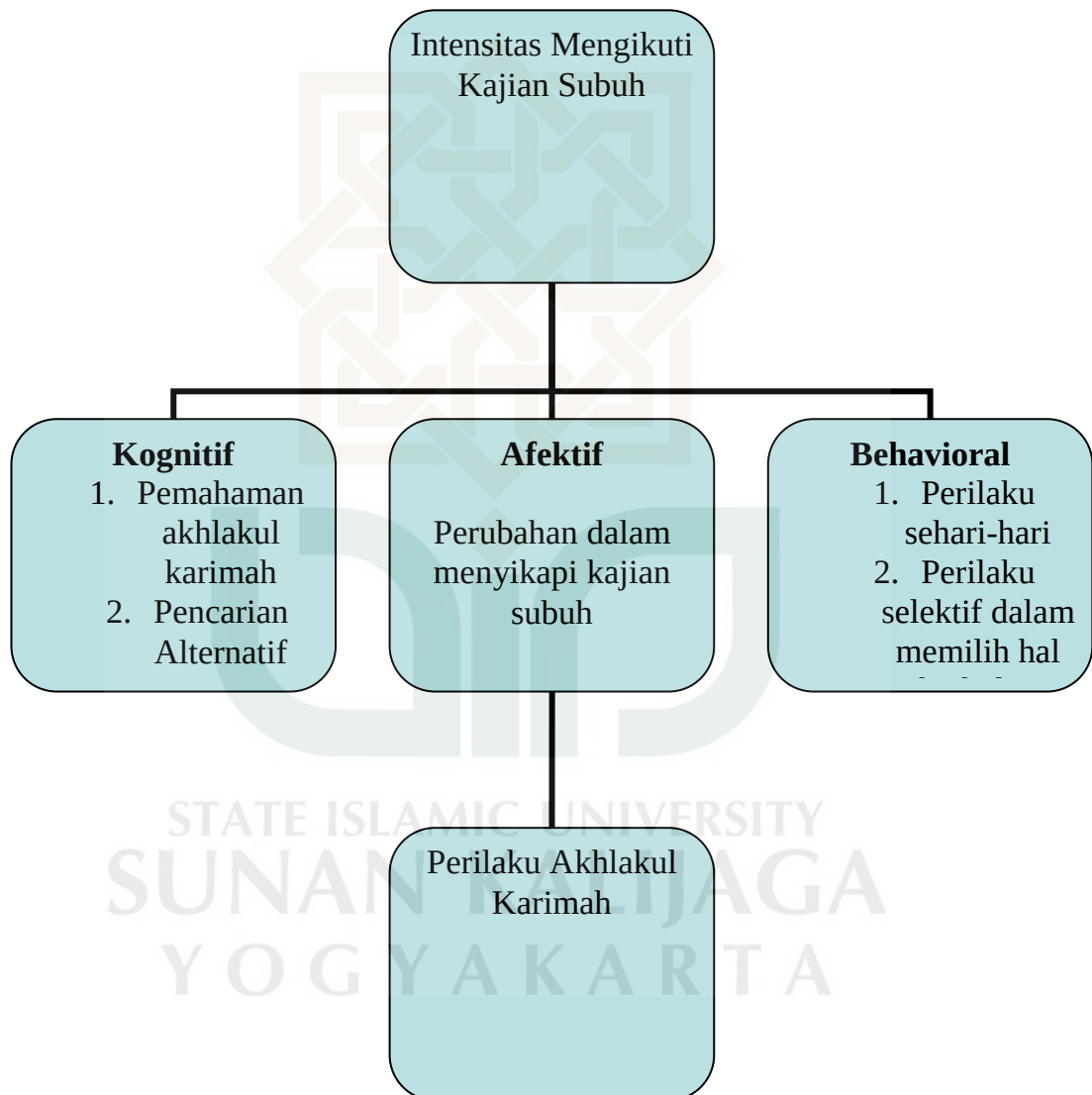


Seperti pada gambar diatas menggambarkan bahwa dengan adanya Pesan (al-Qur'an) akan diterima oleh penerima/receiver yaitu Santriwan dan santriwati yang akan menimbulkan dampak atau efek pada pesan yang diterima sebelumnya yaitu akhlakul karimah.

Tabel 2

Intensitas mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih terhadap Perilaku Akhlakul

Karimah



Pada gambar diatas dapat disimpulkan bahwa dengan adanya stimulus akan ditangkap oleh komunikan atau receiver seperti kehadiran, perhatian, antusias, dan keaktifan akan berpengaruh pada respon masing-masing individu.

G. HIPOTESIS

Hipotesis merupakan jawaban atau dugaan sementara adanya hubungan antar variabel atas permasalahan penelitian yang memerlukan data untuk menguji kebenrannya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ho: Tidak ada hubungan antaea Hubungan Intensitas Mengikuti kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief,L.C dengan Perilaku akhlakul karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen.

Ha : Ada hubungan antara Hubungan Intensitas Mengikuti kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L.C dengan Perilaku akhlakul karimah Santri Pondok Pesantren Al- Islah Dorowati, Klirong, Kebumen

Maka, semakin tinggi intensitas mengikuti kajian subuh maka semakin baik perilaku akhlakul karimah santri, dan semakin rendah intensitas mengikuti kajian subuh maka semakin buruk perilaku akhlakul karimah santri di Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen.

H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Sistematika pembahasan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran umum rencana penyusunan bab yang akan diuraikan dalam skripsi ini, adapun sistematika pembahasan terdiri dari 5 bab dengan uraian sebagai berikut :

BAB I, merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, landasan teori, hipotesis dan sistematika pembahasan.

BAB II, metode penelitian kuantitatif, dengan teknik product moment, teknik sampel acak sistematis

BAB III, berupa gambaran umum tentang Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L.C., Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen, serta penjelasan akhlakul karimah.

BAB IV, penyajian dan analisis data

BAB V, adalah penutup yang terdiri atas kesimpulan penelitian, saran-saran dan kata penutup.

BAB V

PENUTUP

Setelah dilakukan penyajian dan analisis data, penelitian berjudul Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L. C dengan perilaku akhlakul karimah santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, kebumen. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran akan dijelaskan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan penulis tentang Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief, L.c dengan perilaku akhlakul karimah santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, kebumen adalah terdapat pengaruh yang sedang antara variabel intensitas mengikuti kajian dengan perilaku akhlakul karimah santri dan erdapat hubungan yang sangat signifikan antara intensitas mengikuti kajian dengan perilaku akhlakul karimah , karena $0,580 > 0,279$ dan $0,00 < 0,05$ Hal ini dibuktikan dengan hasil hitung SPSS 24 bahwa sebesar 34% dipengaruhi oleh intesnitias mengikuti kajian sedangkan 66% dipengaruhi selain mengikuti kajian subuh..

Sebagain kecil santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Islah terpengaruh kajian subuh KH. Muslih Abdullatief, L.c dan menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari. Hasil ini sesuai dengan Teori

Stimulus Organism Response yang mengatakan bahwa organisme belajar dulu untuk mengasosiasikan stimulus awal dengan yang lainnya, stimulus yang berdekatan dan kemudian menanggapi stimulus kedua yang terkondisi dengan perilaku sebelumnya yang dipicu oleh stimulus awal. Pada penelitian ini khalayak mengikuti kajian subuh KH. Muslih Abdullatief dikarenakan kebutuhan untuk siraman rohani mereka.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian Hubungan Intensitas Mengikuti Kajian Subuh KH. Muslih Abdullatief , L.c dengan Perilaku Akhlakul Karimah Santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah Dorowati, Klirong, Kebumen, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk Pondok Pesantren Modern Al-Islah, diharapkan lebih bisa memberikan kajian subuh yang berkualitas, bermanfaat dan dapat memberikan dampak positif bagi santri untuk menjadi pribadi yang santun dan berakhlakul karimah.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk lebih mencari data-data yang banyak lagi agar dapat memudahkan penelitian sehingga hasil penelitian menjadi lebih baik, memperdalam kembali mengenai faktor-faktor yang mrrmprngaruhi perilaku akhlakul karimah. Hendaknya peneliti selanjutnya lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat penelitian ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan perilaku akhlakul karimah secara lengkap. Dalam pengumpulan data

hendaknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data yang diperlukan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai literatur bagi peneliti selanjutnya khususnya dalam Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam.



Daftar Pustaka

- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta : Rineka Cipta,1997
- Dermawan, Deni, *Metode Penelitian Kuantitatif Bandung:PT Remaja Rosdakarya*,2013
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Semarang : Toha Putra, 1995
- Effendi, Onong Ujhana, *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung : Rosdakarya,2003
- Ernawati, Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam Dengan Akhlakul Karimah Siswa Kelas Xdan Kelas XI SMA Negeri ! Bantul Yogyakarta, skripsi tidak diterbitkan, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga,2008
- Fektori ,Riko, *Hubungan Intensitas Mengikuti Organisasi Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan*, Skripsi Yogyakarta : Universitas Ahmad Dahlan,2011
- Hamidi, *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi: Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian* Malang: UMM Press,2010
- Hasan Syamsi, *Menyelam ke samudera Ma'rifat & Hakikat* Surabaya : Amelia, 2006
- <http://rukun-islam.com/macam-akhlakul-karimah/> diakses pada tanggal 18 september 2017
- M. Solihin & M.Rasyid Anwar, *Akhlak Tasawuf, Manusia Etika dan Makna Hidup*,(Bandung: Nuansa,2005)
- M.Niphan Abdul Halim, *Menghias diri dengan Akhlak terpuji* (Yogyakarta : Mitra Pustaka 2000),
- Machendrawati, N dan Safei, *Pengembangan Masyarakat Islam Dari Edilogi Strategi Sampai Tradisi* (Bandung :PT. Remaja Rosda Karya Ofsfset, 2001)

Marzuki , *Prinsip Dasar Akhlak Mulia* Yogyakarta : Penerbit Debut Wahan Press,

2009

Morissan, *Metode Penelitian Survei* Jakarta : Kencana,2012

Martono ,Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis isi dan Analisis Sekunder* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2010

Rahadiansah Trubus, *Perilaku Manusia dalam perspektif Struktural* Jakarta: Universitas Trisakti,2014

Ridwan Muhammad, *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kajian Kitab Al- Hikam terhadap Kontrol diri santri di Pondok Pesantren Al-Itqon Bugen Kota Semarang*, Semarang :Uin Walisongo,2014

Sarifah Umi, *Pengembangan Akhlakul Karimah Pada Santri Pondok Pesantren Modern Darunnajat kecamatan Bumiayu kabupaten Brebes*, Skripsi Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Purwokerto,2015

Singarimbun, *Metode Penelitian Survei* Jakarta : Rineka Cipta, 1989

Singarimbun ,Masri dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta : LPSES,1989

Sofian Efendi, Tukiran, *Metode Penelitian Survey* Jakarta:LP3ES,2014

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta:Balai Pustaka,2005

Wicaksono ,Deni, *Hubungan Antara Intensitas Mengikuti Dakwah Ustad Gus Miftah dengan Tingkat Religiusitas Kalangan Pengunjung (LIQUIDHOLIC) di Cafe Liquid Yogyakarta*; Skripsi Yogyakarta: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi,UIN,2014

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN SUBUH KH. MUSLIH
ABDULKATIEF, L.C DENGAN PERILAKU AKHLAKUL KARIMAH SANTRI
PONDOK PESANTREN MODERN AL-ISLAH DOROWATI, KLIRONG,
KEBUMEN**

Jika anda merupakan santri Pondok Pesantren Modern Al-Islah kelas I hingga VI dan mengikuti kajian subuh KH. Muslih Abdullatief, L.C lebih dari 3 kali silahkan mengisi angket ini.

a. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
Kelas :

b. Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap item-item pernyataan
2. Jawablah pernyataan sesuai dengan kondisi saudara dengan jujur
3. pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberi tanda (√) untuk menjawab pertanyaan yang ada di kolom bawah ini.

SS: bila anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang peneliti ajukan

S : bila anda **Setuju** dengan pernyataan yang peneliti ajukan

N : bila anda **Netral** dengan pernyataan yang peneliti ajukan

TS: bila anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang peneliti ajukan

STS: bila anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang peneliti ajukan

4. Demi kelancaran dalam penyusunan skripsi, kami mohon saudara mengembalikan angket ini tepat waktu.

TERIMA KASIH DAN SELAMAT MENGISI ☺

Kuesioner untuk Intensitas Mengikuti Kajian Subuh

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak suka kajian subuh karena waktu kegiatan dipagi hari					
2	Saya lebih mengedepankan mengikuti kajian subuh					
3	Saya jarang datang tepat waktu pada kegiatan kajian subuh					
4	Saya memahami isi materi kajian subuh					
5	Materi yang disampaikan terlalu berat sehingga sulit untuk dipahami					
6	Saya selalu konsentrasi ketika mendengarkan kajian subuh					
7	Lamanya waktu kajian subuh membuat saya merasa jenuh					
8	Saya selalu lupa bawa Al-Qur'an ketika kegiatan kajian					

Kuisiener Perilaku Akhlakul Karimah

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
9	Saya selalu bersyukur ketika mendapatkan sesuatu yang baik					
10	Saya selalu berdzikir kepada Allah SWT dimanapun dan kapanpun					
11	Saya mudah iri dan menyayangi teman saya jika					
12	Ketika saya marah, pelampiasan emosi saya dengan kata-kata kasar					
13	Saya tidak berdzikir kepada Allah ketika saya emosi					
14	Saya selalu menghormati kakak kelas saya dan menyayangi adik kelas saya					
15	Saya tidak suka silaturahmi dengan tetangga dan tamu saya					
16	Saya selalu menolong ketika ada orang yang butuh bantuan					
17	Saya malas menolong orang karena saya mempunyai kesibukan sendiri					
18	Saya selalu memberi makan dan minum kepada hewan peliharaan saya					
19	Saya tidak segan-segan memukul jika ada binatang mendekati saya					
20	Saya acuh ketika jalan diatas rumput yang seharusnya dilarang untuk menginjak					

nomor	nama	1	2	3	4	5	6
1	Ahmad Mahbub Athoillah	4	4	5	4	4	4
2	Ahmad Faiq Alwi	5	5	5	5	5	4
3	Aris S.M	2	5	3	4	3	3
4	Ruhan Nur Fauzi	5	4	5	5	4	5
5	Alif Rizal	5	5	5	3	3	4
6	Husain Nawa	4	4	5	3	4	3
7	Ibnu Akhsin	3	4	4	3	3	4
8	Ridho Munfarid	5	4	5	3	3	3
9	Dimas Azhar	5	5	5	4	4	5
10	Tejo Raharjo Mukti	4	4	4	3	3	3
11	Vina Darajatun Aliyah	4	3	5	3	3	3
12	Rizka Setiawan	5	4	5	3	3	4
13	Annisa Fitrotul Izzah	5	3	5	5	3	4
14	Arie Midya Tania	4	5	4	4	3	3
15	Dwi Uliya Sari	4	4	4	4	3	5
16	Siti Nur Azizah	4	4	5	4	5	3
17	Nikmah Nur Sholihah	5	5	5	4	1	5
18	Risda Alifia	5	4	4	3	5	3
19	Okta F.F	4	4	4	4	4	4
20	Fatimatuz Zahro	2	2	4	4	4	4
21	Wahyuni Muldiana	5	4	4	3	4	3
22	Dita Winarti	5	2	5	5	3	4
23	Rizka Oktaviani	4	4	4	3	3	3
24	Sinta Dwi Yulia	4	4	4	3	3	3
25	Indy Rahmah	5	3	5	3	3	3
26	Aida Arin Daniar	4	3	4	3	4	3
27	Wahda Annisa	5	3	5	3	3	3
28	Nurul Khotiah	4	5	5	4	5	4
29	Ristika Ameylia	4	5	4	4	4	3
30	Yuli Oktariyanti	4	4	4	3	4	3
31	Tri Palupi Rahmawati	5	5	5	5	5	5
32	Puji Rahayu	2	3	1	5	4	5
33	Ayu Rindi Vianingsih	4	4	3	3	3	3
34	Maylina	4	4	5	2	4	3
35	Oktafiani Aisyah	4	3	4	4	3	3
36	Ali Nurdin	5	5	5	3	4	5
37	Rizki Haikal	4	5	4	4	5	5
38	Ridwan Habibi	5	3	5	3	5	3
39	Muttaqiyah Fitriarningsih	4	4	2	2	4	2
40	Firda Rafi	5	5	3	5	4	5
41	Faizal Mubarak	5	4	4	2	3	3
42	Irvan Adi Firdaus	5	4	3	2	5	4
43	Nur Annisa Nugraheni	4	3	4	4	4	4
44	Salma Arizka	5	2	3	3	4	3
45	Habib Fuadi	5	4	5	3	3	3
46	Raif Daib M	5	4	5	3	3	3
47	Burhan A	2	2	4	2	2	2
48	Jefri Saputra	5	5	5	4	4	3
49	Aghis Badruf Tamam	2	2	4	2	2	2
50	Ahmad Rizki Firdaus	3	4	4	3	3	4

7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	5	5	4	4	5	5	5	5
5	5	5	3	3	5	3	5	5
4	5	5	3	3	3	2	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	4	4	3	4	4	5
2	5	5	3	4	3	2	4	4
3	5	5	4	2	4	3	4	4
3	5	5	3	3	3	4	4	2
5	5	5	5	3	5	4	5	5
4	5	4	3	4	3	4	5	4
4	5	3	3	4	3	4	4	5
4	5	5	4	4	5	4	5	5
3	5	5	5	3	5	5	5	5
3	4	5	4	3	5	4	5	4
4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	3	5	4	2	5
4	4	5	3	4	5	4	3	5
3	4	4	4	3	4	4	4	4
2	2	5	5	3	2	2	3	4
4	5	5	3	3	5	4	5	4
3	5	5	4	5	5	4	5	5
3	4	4	3	4	5	3	4	4
3	4	4	3	4	5	3	4	4
2	5	5	4	3	5	5	4	5
3	5	4	3	3	4	4	4	4
4	5	4	3	3	4	3	4	4
5	4	5	5	5	4	5	5	5
4	4	5	5	5	5	4	5	4
4	4	4	3	5	5	4	4	5
3	5	5	5	3	5	5	5	5
4	5	5	4	5	4	5	5	5
4	5	5	3	4	4	4	4	5
5	5	5	3	4	3	4	3	5
2	5	5	3	3	3	4	4	4
3	5	4	3	3	5	4	4	5
3	3	3	5	5	3	4	4	2
2	5	5	4	5	4	3	3	3
1	4	2	4	2	1	2	4	5
4	5	5	5	3	5	5	5	5
4	5	4	4	5	5	4	4	4
3	4	5	3	5	4	3	3	3
3	4	4	4	5	5	5	5	4
3	5	4	3	4	5	3	3	4
3	5	4	3	3	4	3	3	3
3	5	5	4	3	3	5	4	5
1	5	5	3	4	3	3	3	4
2	4	3	3	4	2	2	4	1
1	5	5	3	4	3	3	3	4
3	5	5	4	4	4	3	5	5

16	17	18	19	20
4	4	5	5	3
5	5	5	5	4
4	3	3	2	3
5	5	3	5	5
5	5	2	3	4
4	5	3	2	3
3	5	3	3	4
4	5	4	4	5
5	5	5	5	3
4	4	4	5	4
3	4	3	4	5
5	4	4	4	4
4	4	5	3	5
3	4	5	4	3
5	5	4	2	5
5	5	3	3	5
3	4	3	3	3
4	5	3	5	4
4	4	3	4	3
3	4	4	2	1
3	2	3	4	4
3	5	3	5	5
4	5	5	4	3
4	5	5	4	3
3	4	5	5	5
4	4	3	4	5
4	4	3	4	3
5	5	5	5	5
5	5	3	3	4
3	4	3	3	3
5	3	5	5	5
3	4	3	4	5
3	3	2	5	5
3	4	4	5	5
4	3	3	2	3
3	5	5	5	5
4	2	3	4	4
4	4	4	3	3
4	5	2	1	2
5	5	5	5	5
4	4	3	5	4
5	4	3	2	4
4	5	4	2	4
3	4	3	4	5
4	4	3	2	5
4	4	3	4	5
3	3	5	5	2
3	2	2	2	1
3	3	5	5	3
4	4	5	5	5

Lampiran 2

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL INTENSITAS MENGIKUTI KAJIAN

No	R tabel	R Hitung	Keterangan
1	0,444	0,272	Tidak Valid
2	0,444	0,098	Tidak Valid
3	0,444	0,372	Tidak Valid
4	0,444	0,620	Valid
5	0,444	0,378	Tidak Valid
6	0,444	0,644	Valid
7	0,444	0,430	Tidak Valid
8	0,444	0,673	Valid
9	0,444	0,615	Valid
10	0,444	0,364	Tidak Valid
11	0,444	0,552	Valid
12	0,444	0,367	Tidak Valid
13	0,444	0,321	Tidak Valid
14	0,444	0,657	Valid
15	0,444	0,572	Valid
16	0,444	0,206	Tidak Valid
17	0,444	0,317	Tidak Valid
18	0,444	0,046	Tidak Valid
19	0,444	0,648	Valid
20	0,444	0,208	Tidak Valid

Lampiran 3

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL PERILAKU AKHLAKUL KARIMAH

No	R tabel	R Hitung	Keterangan
1	0,444	0,662	Valid
2	0,444	0,509	Valid
3	0,444	0,168	Tidak Valid
4	0,444	0,585	Valid
5	0,444	0,807	Valid
6	0,444	0,796	Valid
7	0,444	0,257	Tidak Valid
8	0,444	0,121	Tidak Valid
9	0,444	0,557	Valid
10	0,444	0,125	Tidak Valid
11	0,444	0,514	Valid
12	0,444	0,316	Tidak Valid
13	0,444	0,115	Tidak Valid
14	0,444	0,833	Valid
15	0,444	0,196	Tidak Valid
16	0,444	0,391	Tidak Valid
17	0,444	0,763	Valid
18	0,444	0,380	Tidak Valid
19	0,444	0,377	Tidak Valid
20	0,444	0,551	Valid
21	0,423	0,408	Tidak Valid

22	0,423	0,364	Tidak Valid
23	0,423	0,517	Valid
24	0,423	0,571	Valid



Lampiran 4

Hasil Uji Reliabilitas Intensitas mengikuti Kajian

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.651	20

Hasil Uji Reliabilitas perilaku akhlakul karimah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	24

LAMPIRAN 5

Hasil Olah SPSS Variabel Intensitas Mengikuti Kajian

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
INTENSITAS_MENGIKUTI_KAJIAN	50	20	39	30.84	3.851
Valid N (listwise)	50				

Data diolah pada Oktober 2017

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Variabel Intensitas Mengikuti Kajian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	8.0	8.0	8.0
	Sedang	39	78.0	78.0	86.0
	Tinggi	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Hasil Olah SPSS Indikator Kehadiran

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kehadiran	50	2	5	4.22	.932
Valid N (listwise)	50				

Data diolah pada Oktober 2017

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator Kehadiran

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	14.0	14.0	14.0
	Sedang	43	86.0	86.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Hasil Olah SPSS IndikatorKedisiplinan

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kedisiplinan	50	6	10	7.56	1.280
Valid N (listwise)	50				

Data diolah pada Oktober 2017

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator Kedisiplinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	11	22.0	22.0	22.0
	Sedang	28	56.0	56.0	78.0
	Tinggi	11	22.0	22.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	4.0	4.0	4.0
	Sedang	48	96.0	96.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Data diolah pada Oktober 2017

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator Alat

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Alat	50	2	5	4.62	.635
Valid N (listwise)	50				

Hasil Olah SPSS Indikator Pemahaman

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pemahaman	50	4	10	7.06	1.391
Valid N (listwise)	50				

Data diolah pada Oktober 2017

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator Pemahaman

Pemahaman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	4	8.0	8.0	8.0
	sedang	38	76.0	76.0	84.0
	tinggi	8	16.0	16.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Hasil Olah SPSS Indikator Durasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Durasi	50	3	10	6.80	1.539
Valid N (listwise)	50				

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator Durasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	8	16.0	16.0	16.0

	sedang	35	70.0	70.0	86.0
	tinggi	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
akhlakul_karimah	50	29	59	47.92	6.240
Valid N (listwise)	50				

Lampiran 6

Hasil Olah SPSS Variabel Perilaku Akhlakul Karimah

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Variabel Akhlakul Karimah

Descriptive Statistics

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	6	12.0	12.0	12.0
	sedang	37	74.0	74.0	86.0
	tinggi	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Hasil Olah SPSS Indikator akhlak terhadap Allah

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
akhlak_Allah	50	11	25	20.04	2.871
Valid N (listwise)	50				

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator akhlak terhadap Allah

Akhlakul Karimah terhadap Allah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	8	16.0	16.0	16.0
	sedang	30	60.0	60.0	76.0
	tinggi	12	24.0	24.0	100.0

Total	50	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Hasil Olah SPSS Indikator akhlak terhadap sesama

DescriptivStatistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Akhlak_Sesama	50	5	10	8.46	1.373
Valid N (listwise)	50				

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator akhlak terhadap sesama

Descriptive Statistics

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	11	22.0	22.0	22.0
Sedang	25	50.0	50.0	72.0
Tinggi	14	28.0	28.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Hasil Olah SPSS Indikator akhlak terhadap diri sendiri

Descriptive Statistic

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
akhlak_diri	50	5	10	8.04	1.355
Valid N (listwise)	50				

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator akhlak terhadap diri sendiri

Descriptive Statistic

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	6	12.0	12.0	12.0
sedang	35	70.0	70.0	82.0
tingi	9	18.0	18.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

Hasil Olah SPSS Indikator akhlak terhadap makhluk lain
Deskriptive Statistic

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
akhlak_Makhluklain	50	5	15	11.38	2.432
Valid N (listwise)	50				

Hasil Olah SPSS Kategori Jawaban Responden Indikator akhlak terhadap makhluk lain

Deskriptive Statistic

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	6	12.0	12.0	12.0
	sedang	36	72.0	72.0	84.0
	Tinggi	8	16.0	16.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 7

Hasil uji Persyaratan Analisis

1) Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.08493614
Most Extreme Differences	Absolute	.085
	Positive	.085
	Negative	-.085
Test Statistic		.085
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Data Diolah pada november 2017

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 8

Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square
y * x	Between Groups	(Combined)	955.168	14	68.226
		Linearity	640.708	1	640.708
		Deviation from Linearity	314.460	13	24.189
	Within Groups		952.512	35	27.215
	Total		1907.680	49	

ANOVA Table

			F	Sig.
y * x	Between Groups	(Combined)	2.507	.014
		Linearity	23.543	.000
		Deviation from Linearity	.889	.572
	Within Groups			
	Total			

Lampiran 9

Pengujian signifikan

Correlations

		Intensitas_Meng ikuti_Kajian	Perilaku_Akhlak
Intensitas_Mengikuti_Kajian	Pearson Correlation	1	.580**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	50	50
Perilaku_Akhlak	Pearson Correlation	.580**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	50	50

Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.580 ^a	.336	.322	5.138

Lampiran 10

Hasil Uji Hipotesis

Regresi

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	640.708	1	640.708	24.274	.000 ^b
	Residual	1266.972	48	26.395		
	Total	1907.680	49			

a. Dependent Variable: Perilaku_Akhlak

b. Predictors: (Constant), Intensitas_Mengikuti_Kajian

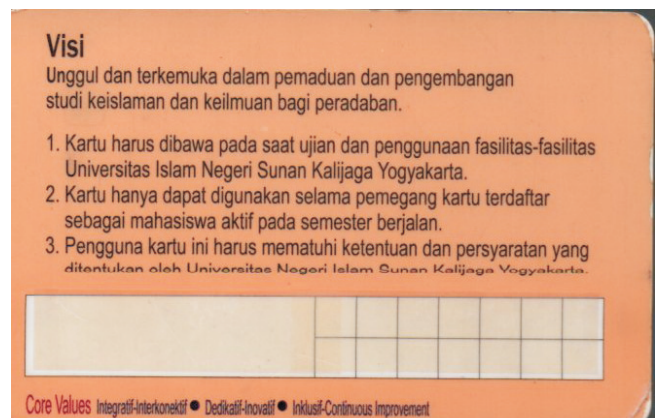
Lampiran 11

PERSAMAAN GARIS LINIER

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.963	5.922		3.202	.002
	Intensitas_Mengikuti_Kajian	.939	.191	.580	4.927	.000

a. Dependent Variable: Perilaku_Akhlak



NAMA : Regia Dian Karlina
NIM : 13210065
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan/Program Studi : KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam)
Batas Akhir Studi : 31 Agustus 2020
Alamat : Dukuh, Wonocolo, Rt. 05/07 Prembun Kebumen

No.	Hari, Tanggal Seminar	Nama & NIM Penyaji	Status	Td. Tangan Ketua_Sidang
1	Senin, 28 Agustus 2017	Eviliana (13210041)	Peserta	
2	Senin, 28 Agustus 2017	Endah Sri (12210039)	Peserta	
3	Kamis, 4 September 2017	Amin Nur Aini (13210037)	Peserta	
4	Senin, 18 September 2017	Mulia Syaifi (13210122)	Peserta	
5	Rabu, 4 Oktober 2017	Regia (13210065)	Penyaji	
6	Jumat, 27 Oktober 2017	Martina (12210089)	Pembahas	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Yogyakarta, 22 Agustus 2017

Ketua Progm Studi,



Drs. Abdul Rozak, M.Pd.
 NIP 19671006 199403 1 003

Keterangan:

Kartu ini berlaku selama dua (2) semester dan menjadi salah satu syarat pendaftaran munaqasyah



NAMA : Regia Dian Karlina
NIM : 13210065
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan/Program Studi : KPI (Komunikasi dan Penyiaran Islam)
Pembimbing I : Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si.
Pembimbing II : -
Judul : HUBUGAN INTENSITAS KAJIAN SHUBUH KH.MUSLICH ABDUL LATIFE
L.C DENGAN PERILAKU AKHLAKUL KARIMAH SANTRI
PONDOKPESANTREN MODERN AL- ISLAH DOROWATI KLIRONG
KEBUMEN

No.	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	23/08/17	1	Acc Seminar Pivisi latar belakang	
2	20/09/17	2	Revisi Penulisan EYD	
3	22/09/17	3	acc seminar	
4	24/09/17	4	Revisi Proposal	
5	29/10/17	5	Revisi Bab 1-4	
6	21/11/17	6	Acc Munaqosyah	

Yogyakarta, _____

Pembimbing,

Dra. Hj. Anisah Indriati, M.Si.

NIP 19661226 199203 2 002.



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.21.21.6388/2016

Herewith the undersigned certifies that:

Name : REGIA DIAN KARLINA
Date of Birth : October 22, 1992
Sex : Female

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 02, 2016** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	45
Total Score	423

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, March 02, 2016
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





Nomor: UIN.02/R.1/PP.00.9/2752.a/2013

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : REGIA DIAN KARLINA
NIM : 13210065
Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014

Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran)

YOGYAKARTA

Yogyakarta, 2 September 2013

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.

NIP. 19591218 197803 2 001



SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13
diberikan kepada :

sebagai :
PESERTA

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta
2013

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,
Wakil Rektor I
Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Mengetahui,
Presiden DEAMA UIN Sunan Kalijaga



Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi
NIM. 09470163

Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2013

Dawamun Ni'am A Saifudin Anwar
Ketua Sekretaris





LABORATORIUM AGAMA
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

SERTIFIKAT

Pengelola Laboratorium Agama Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

REGIA DIAN KARLINA

13210065

LULUS

Ujian sertifikasi Baca Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Laboratorium Agama
Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, 31 Oktober 2014
Ketua

Dekan



Dr. H. Waryono, M.Ag.
NIP. 19701010 199903 1 002

Dr. Sriharini, M.Si
NIP. 19710526 199703 2 001



INTEGRATIF-INTERKONEKTIF



DEDIKATIF-INOVATIF



INKLUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

5A

Nomor: UIN.02/L.3/PM.03.1/P3.492/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada :

Nama : Regia Dian Karlina
Tempat, dan Tanggal Lahir : Subang, 22 Oktober 1992
Nomor Induk Mahasiswa : 13210065
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2015/2016 (Angkatan ke-89), di :

Lokasi : Karangsewu
Kecamatan : Galur
Kabupaten/Kota : Kab. Kulonprogo
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 20 Juni s.d. 31 Juli 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,75 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 15 September 2016
Ketua

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002



LEMBAGA PENYIARAN PUBLIK LOKAL TELEVISI
KABUPATEN KEBUMEN

Jl. Kutoarjo No. 06 Kebumen 54311, Telp. (0287)385844, Fax. 385844, e-mail: ratih.tvkebumen@gmail.com

SERTIFIKAT
NO. 09/III/R.TV/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Lembaga Penyiaran Publik Lokal Ratih TV Kebumen menyatakan bahwa:

Regia Dian Karlina

Nomor Induk Mahasiswa : 13210065
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Telah melaksanakan Praktik Kerja Lapangan pada Lembaga Penyiaran Publik Lokal Ratih TV Kebumen selama 1 bulan, mulai tanggal 3 Oktober 2016 sampai 3 November 2016, sehingga yang bersangkutan memiliki ketrampilan dalam profil kemampuan sebagai tenaga Praktik Kerja Lapangan dengan hasil BAIK.

Kebumen, 21 Februari 2017
Mengetahui,
Pimpinan Ratih TV Kebumen



Dwi Purwantoro, S.ST
NIP. 19650815 199003 1 009

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.21.21.4568/2016

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Regia Dian Karlina :

تاريخ الميلاد : ٢٢ أكتوبر ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٣ فبراير ٢٠١٦، وحصلت على درجة :

٥٣	فهم المسموع
٥٣	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٤	فهم المقروء
١٤٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٣ فبراير ٢٠١٦

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨.٩١٥١٩٩٨.٣١٠٠.٥





UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Regia Dian Karlina
NIM : 13210065
Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi
Jurusan/Prodi : Komunikasi Dan Penyiaran Islam
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	77.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	



Yogyakarta, 28 November 2017

Kepala PTIPD

Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.

NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA



DIKENALAI

SAH/VALID SESUAI DENGAN ASLINYA

IJAZAH

MADRASAH ALIYAH
PROGRAM : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nomor: MA.702/11.05/PP.01-1 005/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah.....
Al-Isah Dorowati menerangkan bahwa:

nama : PEGIA DIAT KARLIMA
tempat dan tanggal lahir : SUBANG, 22 OKTOBER 1992
nama orang tua : PARANG UTOMO
nomor induk : 0506
nomor peserta : 3-13-03-11-702-005-4

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Madrasah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.



Kebumen 24 Mei 2013

Kepala Madrasah,

KH MUSLICH ABDULLATIEF, Lc.
NIP.

MA 110015175



DAFTAR NILAI UJIAN MADRASAH ALIYAH

Program : Ilmu Pengetahuan Sosial
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kurikulum : Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
Nama : Regia Dian Karlina
Tempat dan Tanggal Lahir : Subang, 22 Oktober 1992
Nomor Induk : 0505
Nomor Peserta : 3-13-03-11-702-005-4

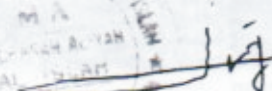
No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-Rata Rapor	Nilai Ujian Madrasah	Nilai Madrasah*)
I	UJIAN MADRASAH			
1.	Pendidikan Agama Islam			
a.	Al-Qur'an-Hadis	8,50	7,30	7,90
b.	Akidah-Akhlak	8,40	7,40	7,90
c.	Fikih	8,50	8,60	7,05
d.	Sejarah Kebudayaan Islam	7,60	6,00	6,80
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	8,40	8,90	8,65
3.	Bahasa Indonesia	5,22	9,10	7,16
4.	Bahasa Arab	8,40	8,00	8,20
5.	Bahasa Inggris	8,64	9,00	8,82
6.	Matematika	8,60	8,00	8,30
7.	Sejarah	8,20	8,40	8,30
8.	Geografi	8,28	8,60	8,44
9.	Ekonomi	8,33	8,35	8,34
10.	Sosiologi	7,92	8,20	8,06
11.	Seni Budaya	6,60	7,60	7,10
12.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	6,80	9,05	7,92
13.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	7,20	9,20	8,20
14.	Keterampilan/Bahasa Asing	9,50	8,50	9,00
Rata-Rata				8,00

*) Nilai Madrasah = 40% Nilai Rata-Rata Rapor + 60% Nilai Ujian Madrasah

No.	Mata Pelajaran	Nilai Madrasah	Nilai Ujian Nasional	Nilai Akhir *)
II	UJIAN NASIONAL			
1.	Bahasa Indonesia	7,16	7,00	7,1
2.	Bahasa Inggris	8,82	7,20	7,9
3.	Matematika	8,30	4,50	6,0
4.	Ekonomi	8,34	6,00	6,9
5.	Sosiologi	8,06	7,00	7,4
6.	Geografi	8,44	6,00	7,0
Rata-Rata				7,1

*) Nilai Akhir = 40% Nilai Madrasah + 60% Nilai Ujian Nasional

Kebumen, 24 Mei 2013
Kepala Madrasah,


KH. MUSLICH ABDULLATIEF, Lc
NIP.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Regia Dian Karlina
Tempat/Tgl. Lahir : Subang, 22 Oktober 1992
Alamat : Dukuh Wonocolo rt 05 rw 07 Prembun Kebumen
Nama Ayah : Pareng Utomo
Nama Ibu : Turasih
Email : azzurasyairo@gmail.com
No hp : 085799885999

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN 1 Prembun, tahun lulus 2005
 - b. Pondok Pesantren Al-Islah Dorowati, tahun lulus 2013

C. Pengalaman Organisasi

1. Rasida FM tahun 2014-2016

Yogyakarta, 11 Januari 2018

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Regia Dian Karlina