

**TINGKAT KESADARAN MAHASISWA DALAM MENYUSUN PERENCANAAN
KEUANGAN PRIBADI
(Studi Kasus Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU OLEH:**

KURNIA DWI ASTUTI

NIM. 14830052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2018

**TINGKAT KESADARAN MAHASISWA DALAM MENYUSUN PERENCANAAN
KEUANGAN PRIBADI
(Studi Kasus Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU OLEH:**

KURNIA DWI ASTUTI

NIM. 14830052

PEMBIMBING:

MUHAMMAD GHAFUR WIBOWO, S.E., M.Sc,

NIP. 19800314 200312 1 003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2018



PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B-859/UN.02/DEB/PP.05.3/03/2018

Skripsi/tugas akhir dengan judul:

**“Tingkat Kesadaran Mahasiswa dalam Menyusun Perencanaan Keuangan Pribadi
(Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Kurnia Dwi Astuti

NIM : 14830052

Telah dimunaqasyahkan pada : 27 Februari 2018

Nilai : A-

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ketua Sidang

Muhammad Ghafur Wibowo, SE., M.Sc.

NIP: 19800314 200312 1 003

Penguji I

H. Muh. Yazid Afandi, M.Ag.

NIP: 19720913 200312 1 001

Penguji II

Miftakhul Choiri, S.Sos.I., M.S.I

NIP: 19821009 201503 1 003

Yogyakarta, 02 Maret 2018

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dekan,



Dr. H. Syaifuddin Mahmadah Hanafi, M.Ag.

NIP: 19670518 199703 1 003



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Kurnia Dwi Astuti

Kepada

Yth Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Kurnia Dwi Astuti

NIM : 14830052

Judul Skripsi : **“Tingkat Kesadaran Mahasiswa dalam Menyusun Perencanaan Keuangan Pribadi (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”**

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Manajemen Keuangan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 5 Jumadilakhir 1439 H

21 Februari 2018 M

Pembimbing

Muhammad Ghafur Wibowo, SE., M.Sc.

NIP: 19800314 200312 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wa Barrokatuh,

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurnia Dwi Astuti
NIM : 14830052
Jurusan/Prodi : Manajemen Keuangan Syari'ah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Tingkat Kesadaran Mahasiswa dalam Menyusun Perencanaan Keuangan Pribadi (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *bodynote* atau daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana perlunya

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wa Barrokatuh,

Yogyakarta, 5 Jumadilakhir 1439 H
21 Februari 2018 M

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Penulis,


Kurnia Dwi Astuti
NIM. 14830052



HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurnia Dwi Astuti
NIM : 14830052
Program Studi : Manajemen Keuangan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Tingkat Kesadaran Mahasiswa dalam Menyusun Perencanaan Keuangan Pribadi (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga berhak menyimpan, mengalih-media/format-an, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Yogyakarta
Pada tanggal: 21 Februari 2018

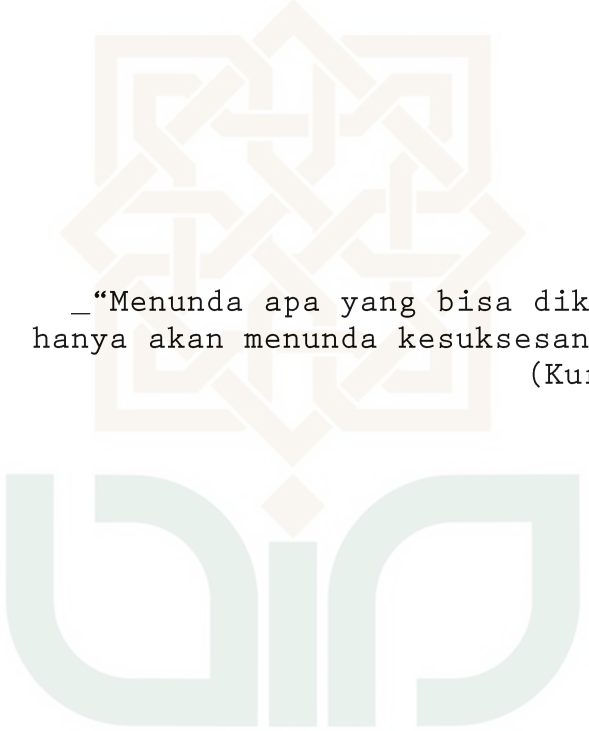
Yang menyatakan,

Kurnia Dwi Astuti
NIM: 14830052

MOTTO

—“Jangan biarkan apa yang tidak bisa Anda lakukan
mengganggu apa yang bisa Anda lakukan”— (John
Wooden)

—“Menunda apa yang bisa dikerjakan sekarang
hanya akan menunda kesuksesan di masa depan”—
(Kurnia Dwi Astuti)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim,
Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia Yang mengajar manusia dengan pena, Dia
mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)
Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (QS: Ar-Rahman 13)*

Dengan mengucapkan hamdallah, serta syukur yang tak terukur kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat, berkah, kemudahan, dan karunianya senantiasa meridhoi perjuanganku dari awal hingga akhir, dari tangis hingga senyum kebahagiaan selama pembuatan skripsi ini. Sungguh hanya Engkau Maha Segala-galanya..

*Ku persembahkan karya sederhana ini untuk mereka yang selalu menjadi alasan utamaku bertahan dan terus berjuang demi kebahagiaan serta demi mengukir senyum tulus diraut wajahnya. Mereka adalah kedua orang tua tercinta (**Bapak Amat Riyadi dan Ibu Pulung Triyani**) yang senantiasa mencurahkan doa serta kasih sayang yang tak tergantikan. "Ibu, Bapak... terimalah sedikit balasan kecil atas apa yang telah kalian berikan dari segala pengorbanan selama ini. Maafkan anakmu Bu, Pak yang tidak akan pernah bisa mengembalikan cucuran kringat serta kasih tulus kalian. Namun percayalah, dengan cara apapun akan kubahagiakan kalian baik di dunia maupun diakhirat nantinya."*

*Selanjutnya karya ini kupersembahkan untuk kakakku yang paling ganteng sekeluarga dan untuk mbak iparku yang paling cantik setelah aku, mereka adalah mas **Agus Eko Ariwibowo** dan mba **Dewi Anggraeni**. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang tak pernah pudar selama ini. Tak lupa untuk calon ponakan yang masih dalam kandungan, terimakasih telah membuatku semakin semangat dalam menggapai cita-citaku.*

*Kupersembahkan terkhusus untuk kalian semua,
Terimakasih yang sangat mendalam
Atas segala ketulusan yang kalian berikan
Maaf apabila belum bisa memberikan yang terbaik
Aku cinta kalian*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zāi	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fā’	f	ef
ق	Qāf	q	qi
ك	Kāf	k	ka
ل	Lām	l	el
م	Mīm	m	em
ن	Nūn	n	en
و	Wāwu	w	w
هـ	Hā’	h	ha
ء	Hamzah	’	apostrof
ي	Yā’	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta ‘addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

----- [◌] -----	Fathah	ditulis	A
-----◌-----	Kasrah	ditulis	i
-----◌-----	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>żukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>Ā</i>
جاهِلِيَّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + yā' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنْسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + yā' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Ḍammah + wāwu mati	ditulis	<i>ū</i>
فُرُوض	ditulis	<i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + yā' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wāwu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْل	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدَّتْ		

لئن شكرتم	ditulis	<i>u‘iddat</i>
	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbal 'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas nikmat, hidayah serta karunia-Nya pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Kesadaran Mahasiswa dalam Menyusun Perencanaan Keuangan Pribadi (Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”. Shalawat serta salam selalu penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa penulis tunggu syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti. Setelah melalui proses yang cukup panjang, *Alhamdulillah* skripsi atau tugas akhir ini dapat diselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Penelitian ini merupakan tugas akhir pada Program Studi Manajemen Keuangan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak H. Mukhamad Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Muhammad Ghafur Wibowo, S.E., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir perkuliahan serta telah memberikan kritik, saran, dan motivasi dalam menyempurnakan penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan untuk Penulis selama menempuh pendidikan. Serta seluruh pegawai dan staff tata usaha di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

6. Kedua Orang Tua penyusun yaitu Ibu Pulung Triyani dan Bapak Amat Riyadi, Kakak Agus Eko Ariwibowo dan Dewi Anggraeni yang telah menjadi motivasi serta inspirasi penyusun untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Keluarga Besar Bengkulu Bapak Indra, Ibu Rosna, dan kakak-kakak.
7. Spesial untuk Eeng Juli Efrianto yang selalu ada dalam setiap doa, dan senantiasa memberikan motivasi, semangat, serta dukungan selama ini.
8. Seluruh teman-teman Manajemen Keuangan Syari'ah angkatan 2014 terkhusus untuk sahabat terbaik Isty Arum Sari, Ragil Intan Pratiwi, Fatma Hidayati, Nailly Hida, Ridha Hidayah Pratiwi, Bona Fadly, Adam Ghifari, Iqbal Pernama, dan Andisca Fajarudin. Para sahabat organisasi pergerakan Korp Brilliant yang pernah membantu mengukir pengalaman berharga di lingkungan masyarakat.
9. Seluruh anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam (DEMA-FEBI) yang telah berjuang bersama-sama semasa saya menjabat di dalamnya. Para motivator gerakan Naya Rukundin, Wulan, Syifa Amalia Rahman (Ketua GenBI DIY) dan Isfihany Fida (Ketua GenBI UIN Suka).
10. Bank Indonesia yang telah memberikan bantuan dalam bentuk beasiswa semasa menempuh bangku perkuliahan di semester akhir.
11. Keluarga besar GenBI DIY khususnya GenBI UIN yang bersama-sama telah membantu mengembangkan potensi diri agar menjadi lebih baik.
12. Kepada Kharisma Azana Amaliyah dan Izra Berakon yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT mebalas kebaikan mereka semua dengan karunia-Nya serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Amiin Yaa Rabbal Alamin.

Yogyakarta, 21 Februari 2018


Kurnia Dwi Astuti
NIM. 14830052

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Perencanaan Keuangan	11
a. Pengertian Perencanaan Keuangan.....	11
b. Tahapan Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan.....	13
2. Perencanaan Keuangan Pribadi.....	14
a. Pengertian Perencanaan Keuangan Pribadi	14
b. Tahapan Perencanaan Keuangan Pribadi	16
3. Perencanaan Keuangan dalam Islam.....	19
4. Tingkat Kesadaran Mahasiswa.....	22
a. Pengetahuan Perencanaan Keuangan	24
b. Semester	25
c. Pendapatan.....	26

d. Gaya Hidup.....	27
B. Pengembangan Hipotesis	31
C. Telaah Pustaka	37
D. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Data dan Teknik Pemerolehannya	42
1. Jenis dan Sumber Data	43
2. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	43
a. Populasi	44
b. Sampel	44
c. Teknik Pengambilan Sampel.....	44
3. Teknik Pemerolehan Data	46
a. Kuisisioner (Angket).....	46
b. Dokumentasi.....	46
C. Instrumen Penelitian	47
D. Variabel Penelitian.....	48
1. Definisi Operasional.....	48
a. Pengetahuan Perencanaan Keuangan (X_1)	49
b. Semester (X_2).....	49
c. Pendapatan (X_3).....	50
d. Gaya Hidup (X_4).....	50
e. Tingkat Kesadaran Mahasiswa (Y)	50
E. Metoda Hipotesis	51
1. Teknik Analisis Data	51
a. Statistik Deskriptif.....	51
b. Statistik Inferensial.....	52
2. Pengujian Instrumen.....	52
a. Validitas.....	52
b. Reliabilitas.....	53
3. Uji Asumsi Klasik	53
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Multikolinearitas	54
c. Uji Heteroskedastisitas.....	54
4. Analisis Linear Berganda.....	55
5. Uji Hipotesis.....	55
a. Uji Signifikansi Individual (Uji t)	56
b. Uji Signifikasnsi Simultan (Uji F).....	56
c. Koefisien Determinasi (R^2)	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil dan Analisis Deskripsi.....	58
1. Deskripsi Responden.....	59
a. Berdasarkan Program Studi (Prodi) dan Angkatan	59
b. Berdasarkan Jenis Kelamin	60
c. Berdasarkan Tempat Tinggal	61
d. Berdasarkan Sumber Pendapatan	62
2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	63

a. Pengetahuan Perencanaan Keuangan (X_1)	63
b. Semester (X_2).....	64
c. Pendapatan (X_3).....	64
d. Gaya Hidup (X_4).....	65
e. Tingkat Kesadaran Mahasiswa (Y)	66
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	67
1. Hasil Uji Validitas	67
2. Hasil Uji Reliabilitas	69
C. Hasil Uji Asumsi Klasik	70
1. Hasil Uji Normalitas.....	70
2. Hasil Uji Multikolinearitas.....	71
3. Hasil Uji Heteroskedasitas	71
D. Hasil Analisis Regresi Berganda	72
E. Hasil Uji Hipotesis	75
1. Hasil Uji Signifikansi Individual (Uji t).....	75
2. Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	77
3. Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	78
F. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	XXII

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga dan Penentuan Sampel	45
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.3. Skor Pertanyaan Kuisisioner	48
Tabel 4.1. Jumlah Responden Berdasarkan Prodi dan Angkatan	59
Tabel 4.2. Responden (%) Berdasarkan Program Studi.....	59
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	61
Tabel 4.5. Kategorisasi Variabel Pengetahuan Perencanaan Keuangan.....	63
Tabel 4.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	64
Tabel 4.7. Hasil deskriptif statistik Variabel Pendapatan	65
Tabel 4.8. Kategorisasi Variabel Gaya Hidup.....	65
Tabel 4.9. Validitas Variabel Penelitian.....	68
Tabel 4.10. Reliabilitas Variabel Penelitian.....	69
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.12. Hasil Uji Multikolinearitas	71
Tabel 4.13. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	72
Tabel 4.14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	73
Tabel 4.15. Hasil Uji signifikansi Individual (Uji t)	75
Tabel 4.16. Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	77
Tabel 4.17. Hasil Koefisien Determinasi (R²).....	78

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	41
Gambar 4.1. Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Pendapatan.....	62
Gambar 4.2. Diagram Variabel Pengetahuan Perencanaan Keuangan.....	63
Gambar 4.3. Diagram Kategorisasi Tingkat Kesadaran Mahasiswa ..	66

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah variabel pengetahuan perencanaan keuangan, semester, pendapatan, dan gaya hidup terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta baik secara parsial maupun secara simultan. Berdasarkan rumusan masalah jenis penelitian ini adalah penelitian *Assosiatif kausal*. Sumber data utama pada penelitian ini menggunakan data primer, yakni dengan melakukan penyebaran kuisioner kepada mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2012-2017. Dari total populasi 1.707 mahasiswa, berdasarkan rumus Slovin diperoleh sampel 100 responden dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Data yang diperoleh dari kuisioner diolah dengan alat bantu *SPSS versi 19 dan 22*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Sedangkan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t dan uji F. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan variabel pengetahuan perencanaan keuangan, semester, pendapatan, gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi. Namun untuk variabel pendapatan dan gaya hidup tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel tingkat kesadaran mahasiswa.

Kata Kunci: **Perencanaan Keuangan Pribadi, Tingkat Kesadaran Mahasiswa, Pengetahuan Perencanaan Keuangan, Semester, Pendapatan, dan Gaya Hidup**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

This study aims to analyze whether the variable knowledge of financial planning, semester, income, and lifestyle to the level of awareness of students in preparing personal financial planning at the students of the Faculty of Economics and Islamic Business UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta either partially or simultaneously. Based on the formulation of this type of research problem is causal associative research. The main data source in this study used primary data, namely by distributing questionnaires to students. The population in this study are students of Faculty of Economics and Islamic Business UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta force 2012-2017. Of the total population of 1,707 students, based on the Slovin formula obtained a sample of 100 respondents with Proportionate Stratified Random Sampling technique. The approach used is a quantitative approach. Data obtained from questionnaires processed with tools SPSS version 19 and 22. Data analysis techniques used are multiple regression analysis. As for hypothesis testing using t test and F test. The results obtained in this study indicate that simultaneously variable knowledge of financial planning, semester, income, lifestyle significantly influence the level of awareness of students in preparing personal financial planning. However, for income and lifestyle variables do not have a significant effect on the variable level of student awareness.

Keywords: *Personal Financial Planning, Student Awareness Level, Financial Planning Knowledge, Semester, Income, and Lifestyle*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perencanaan keuangan pribadi (*personal finance*) bukan menjadi isu terbaru dalam masyarakat, meskipun sebenarnya masyarakat lebih familiar dengan istilah *corporate finance* dibanding *personal finance*. Perencanaan keuangan pribadi di Indonesia mulai berkembang pesat pada tahun 2000. Menurut Joko (2012: 45) alasan yang mendasari *personal finance* di Indonesia mengalami perkembangan yang cukup pesat yaitu disebabkan oleh perubahan demografi (gaya hidup, perubahan populasi dari segi umur dan gender), adanya perubahan tanggung jawab pensiun Negara/perusahaan ke individual, adanya kecenderungan menurunnya ikatan sosial antar anggota keluarga, serta beragamnya produk keuangan.

Namun berdasarkan survey yang dilakukan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2016 mencatat hanya 12,6 persen masyarakat Indonesia yang telah melakukan perencanaan keuangan. Artinya terdapat 87,4 persen masyarakat yang tidak melakukan perencanaan keuangan¹. Hal itu membuktikan bahwa kesadaran perencanaan keuangan masyarakat Indonesia masih sangat minim. Sesungguhnya perencanaan keuangan merupakan salah satu hal penting untuk menunjang masa depan seseorang. Dengan adanya perencanaan, masyarakat bisa memperhitungkan kebutuhan keuangannya dimasa mendatang sejak dini. Dengan demikian,

¹ <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20171020194504-78-249871/hanya-12,6-persen-masyarakat-indonesia-punya-rencana-keuangan> Diakses pada 3 Januari 2018, pukul 21.21

masyarakat bisa menghindari risiko pembengkakan pengeluaran yang tidak diiringi dengan peningkatan pendapatan.

Wulandari (2014: 23), pada penelitiannya mengatakan bahwa sebagian besar masyarakat mengalami masalah dalam daftar pengeluaran yang telah dibuat. Hal ini terjadi karena setiap bulan terkadang pengeluaran tidak sesuai dengan dugaan di awal. Sehingga ketika terjadi hal yang tidak terduga dan membutuhkan pengeluaran dana yang tidak diperkirakan masyarakat mengalami kebingungan, karena dana untuk hal tersebut tidak tersedia. Sedangkan dana yang mereka miliki telah digunakan dan dialokasikan untuk keperluan lain. Hal ini menyebabkan tidak adanya dana untuk menutupi kebutuhan yang tidak terduga tersebut.

Permasalahan ketidakpastian itu, diperkuat oleh pernyataan Lukmanto (2014: 2) yang menjelaskan bahwa sesungguhnya kondisi keuangan tidak akan dapat diprediksi bagaimana perubahan akan terjadi. Kondisi tersebut tidak bisa diekspektasikan dalam jangka waktu panjang apakah menjadi lebih baik, tetap atau semakin memburuk. Manajemen risiko ketidakpastian keuangan ini dapat diminimalisir dengan perencanaan keuangan.

Kapoor (2004) mendefinisikan perencanaan keuangan sebagai suatu proses yang mengatur keuangan individu untuk mencapai kepuasan ekonomi pribadi (Sundjaja, 2010: 3). Sedangkan Sina (2014: 56) menjelaskan bahwa ternyata saat ini perencanaan keuangan merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh semua kalangan baik industri kecil, industri rumahan, rumah tangga bahkan untuk pribadi. Dengan perencanaan keuangan seseorang dapat menentukan arah yang jelas bagi pengelolaan keuangan pribadi atau keluarga, lebih dari itu perencanaan

keuangan diperlukan untuk memaksimalkan penggunaan sumber daya yang dimiliki.

Dengan melakukan perencanaan keuangan seseorang dapat mengantisipasi risiko keuangan yang akan terjadi. Perencanaan keuangan sangat diperlukan oleh seluruh lapisan masyarakat baik yang berpendapatan tinggi, sedang, maupun rendah sekalipun. Bachrudin (2016: 13) menyampaikan bahwa semakin tinggi pendapatan maka semakin tinggi pula perencanaan keuangan yang dilakukan individu. Oleh karena itu, perencanaan keuangan harus dibuat dengan benar dan ketelitian, serta dibutuhkan kontrol yang ketat agar jika terjadi hal diluar dugaan dapat diatasi dengan mudah dan tidak mengalami kecerobohan dalam pengalokasiannya.

Kecerobohan dalam perencanaan keuangan dapat terjadi akibat kurangnya pemahaman mendalam mengenai manajemen keuangan, sehingga untuk meminimalisir risiko keuangan diperlukan pengetahuan keuangan (*finance literacy*) yang memadai. Orton (2007: 3) menyatakan bahwa pengetahuan keuangan menjadi hal yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan, karena merupakan alat yang berguna untuk membuat keputusan keuangan. Pernyataan tersebut sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan Andrew (2014: 38), bahwa semakin tinggi pengetahuan keuangan seseorang maka akan cenderung mampu dalam mengelola keuangan dengan baik dan bijak.

Namun demikian, berdasarkan survei nasional mengenai literasi keuangan (pengetahuan keuangan) yang dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2013, diperoleh hasil bahwa indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia

baru mencapai 21,84%. Angka tersebut masih menunjukkan tingkat literasi keuangan atau pengetahuan keuangan yang masih minim. Hal ini menjadi tugas utama bagi para mahasiswa yang seharusnya memiliki pemahaman dan pengetahuan lebih mengenai pengetahuan keuangan sebagai bekal dalam menyusun perencanaan keuangan.

Wijayati (2016: 103), menyatakan bahwa pada kenyataannya masih banyak mahasiswa yang belum mampu memahami dan mengelola keuangan pribadi dengan baik. Bahkan beberapa diantaranya masih menganggap kegiatan keuangan sebagai suatu hal yang tidak penting. Hal ini disebabkan oleh kurangnya kesadaran dan pengetahuan serta pemahaman keuangan yang baik di kalangan mahasiswa pada umumnya.

Pengelolaan keuangan mahasiswa yang buruk dijelaskan oleh Hurlock (dalam Kusumaningtuti, 2016: 3), bahwa para mahasiswa sebagai individu yang masuk dalam tahap awal perkembangan kedewasaan, yang artinya mereka sudah mengalami kematangan secara afektif, kognitif, dan psikomotor. Meskipun demikian mahasiswa dalam masa studinya kebanyakan mengenai pemenuhan kebutuhan hidupnya masih dibantu oleh kedua orang tuanya. Sehingga belum sepenuhnya mampu bersifat mandiri secara *financial*.

Keadaan *financial* yang belum mandiri tentu bukan menjadi alasan yang mendukung mahasiswa untuk tidak melakukan manajemen keuangan. Hal ini menjadi kontradiktif antara teori pengetahuan dan keadaan ekonomi, bila berlandas pada teori pengetahuan maka seharusnya mahasiswa menjadi element yang baik dalam pengelolaan keuangan, namun pada kondisi keadaan ekonomi

mahasiswa belum mandiri secara *financial*. Latar belakang yang kontradiktif inilah yang menjadi alasan mengapa diperlukan penelitian yang lebih lanjut mengenai faktor-faktor seseorang melakukan pengelolaan keuangan.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, hal tersebut karena mahasiswa FEBI dianggap memiliki pengetahuan lebih di bidang ekonomi. Sehingga dirasa telah memahami berbagai materi mengenai pengelolaan keuangan dan/atau perencanaan keuangan. Selain itu juga didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan Putri (2016) menyatakan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta hanya berada pada nilai mean 28,22% dan hasil tersebut merupakan angka yang tergolong rendah. Sesungguhnya secara akademik mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak jauh berbeda dengan mahasiswa Universitas lainnya, khususnya mengenai perencanaan keuangan. Sehingga perlu dilakukan lagi penelitian sejenis untuk mengetahui seberapa besar kemajuan kesadaran pada mahasiswa FEBI yang didasarkan pengetahuan mengenai perencanaan keuangan, lamanya belajar (semester), pendapatan dan gaya hidupnya.

Oleh karena itu, penulis ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai perencanaan keuangan pribadi dikalangan mahasiswa sebagai pemenuhan tugas akhir dalam menempuh studi Manajemen Keuangan Syariah dengan judul **“Tingkat Kesadaran Mahasiswa Dalam Menyusun Perencanaan Keuangan Pribadi** (Studi Kasus Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Apakah pengetahuan perencanaan keuangan berpengaruh terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi?
2. Apakah semester berpengaruh terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi?
3. Apakah pendapatan berpengaruh terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi?
4. Apakah gaya hidup berpengaruh terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi?
5. Apakah pengetahuan perencanaan keuangan, semester, pendapatan, dan gaya hidup berpengaruh secara simultan terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan sebelumnya maka penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan seberapa besar Tingkat Kesadaran Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam Menyusun Perencanaan Keuangan Pribadi.

2. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terkait antara lain:

a. Bagi Akademisi

Penelitian ini secara akademisi akan memberikan manfaat keilmuan bagi penelitian selanjutnya dalam tema yang sama. Selain itu dapat dijadikan referensi kepustakaan guna meningkatkan kompetensi keilmuan serta disiplin ilmu yang khususnya di bidang studi manajemen keuangan dalam menganalisis tingkat kesadaran mahasiswa dalam membuat perencanaan keuangan pribadi.

b. Bagi Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Secara praktis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman seberapa besar tingkat kesadaran yang dimiliki mahasiswa kaitannya dengan menyusun perencanaan keuangan pribadi. Sehingga diharapkan dapat dilakukan tindak lanjut guna mendukung dan meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai perencanaan keuangan pribadi.

D. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan memberikan gambaran mengenai pemikiran penulis yang disajikan dalam bentuk skripsi ini terdiri dari bagian awal, bagian isi, dan bagian akhir. Berikut adalah sistematika pembahasan dalam penelitian penulis:

Bagian awal meliputi, halaman judul, surat pengesahan, persetujuan, pernyataan keaslian, persetujuan publikasi, motto, halaman persembahan, pedoman transliterasi arab-latin, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar

gambar/grafik, daftar lampiran dan abstrak baik dalam bahasa inggris maupun dalam bahasa indonesia.

Pada bagian isi dibagi menjadi 5 (lima) bab, setiap bab dibagi dalam beberapa sub bab. Berikut uraian dari masing-masing sub bab: *pertama* adalah Bab I yaitu tentang Pendahuluan yang berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian serta sistematika pembahasan. Dalam latar belakang penulis bermaksud menguraikan mengenai permasalahan yang akan diteliti. Pada bagian ini terdapat dasar sebab akibat mengapa penelitian dilakukan, selain itu permasalahan disini membutuhkan solusi, penjelasan dan perbaikan secara teoritis. Dalam uraian permasalahan disertai fakta yang mendukung judul penelitian ini penting untuk dilakukan peninjauan lebih lanjut oleh penulis.

Selanjutnya dengan berlandaskan latar belakang tersebut, maka ditariklah rumusan masalah yang mempermudah peneliti dalam menentukan suatu pokok permasalahan. Setelah itu, penulis menguraikan tujuan penelitian yang berisi mengenai hal-hal yang ingin dicapai dari diadakannya penelitian penulis, serta kegunaan penelitian yang menjelaskan mengenai manfaat yang diperoleh. Berdasarkan tujuan dan kegunaan penelitian sehingga disusunlah sistematika pembahasan yang bertujuan untuk mempermudah pembaca dalam memahami isi serta susunan pada penelitian penulis. Sistematika pembahasan berisi mengenai bagian-bagian skripsi yang dibagi menjadi beberapa bab yaitu BAB 1, 2, 3, 4, 5 dan pada setiap bab juga dijelaskan mengenai uraian singkat dari bab tersebut.

Bab kedua adalah kerangka teori yang berisikan landasan teori, telaah pustaka, dan kerangka pemikiran dari penelitian penulis. Landasan teori memuat teori yang relevan dengan topik yang akan dibahas. Teori merupakan serangkaian konsep, definisi, serta proposisi yang saling berkaitan secara sistematis dan digunakan guna menjelaskan fenomena ataupun fakta yang terjadi. Teori dalam bagian ini diperoleh dari teori yang mapan (*grand theory*), dan diperkuat dengan penelitian terdahulu. Penjelasan setiap teori disajikan dalam sub-bab yang terpisah. Tujuan dari disajikannya landasan teori ini guna penelitian yang dilakukan memiliki dasar yang kuat dan sesuai dengan permasalahan yang dibahas. Selain itu juga dibutuhkan berbagai literatur penelitian terdahulu yang memberikan gambaran mengenai hasil penelitian terdahulu sesuai pada bidang yang akan diteliti. Sehingga disusunlah telaah pustaka yang berhubungan mengenai topik yang akan dibahas. Berdasarkan landasan teori dan telaah pustaka penulis mengembangkannya menjadi kerangka pemikiran dan diringkas dalam bentuk bagan sesuai dengan proses penelitian yang akan dilakukan.

Bab ketiga adalah metode penelitian yang berisi penjelasan mengenai jenis penelitian, jenis dan teknik pengumpulan data, teknik menentukan jumlah sampel, serta metode analisis data. Jenis penelitian digambarkan sesuai dengan model penelitian yang telah ditentukan sebelumnya pada kerangka berfikir. Selanjutnya berisi penentuan populasi dan sampel penelitian sesuai dengan obyek penelitian, jenis dan suber data, serta metode analisis data sebagai alat ukur yang digunakan untuk menjelaskan hasil kuisioner yang diperoleh dari responden penelitian.

Bab keempat menjelaskan mengenai hasil penelitian dan pembahasan yang berisikan karakteristik responden, hasil analisis secara dinamis serta menjelaskan implikasinya. Hasil analisis yang disajikan sesuai dengan alat analisis yang sudah dijelaskan pada bab tiga. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk teks, tabel, diagram dan grafik yang memuat data utama, data penunjang dan data pelengkap yang dibutuhkan dalam penelitian dan disertai penjelasan mengenai arti dari data yang disajikan dalam tabel, diagram dan grafik. Pada pembahasan dijelaskan secara mendalam dari hasil pengolahan data dan penelitian.

Bab kelima adalah Penutup, pada bab ini menyajikan 3 poin penting seperti kesimpulan, implikasi, dan saran. Kesimpulan berisi simpulan dari hasil yang diperoleh dalam penelitian, dan dari hasil analisis pada bab empat. Selain itu penulis juga mengungkapkan kekurangan atau keterbatasan yang dihadapi selama penelitian dilakukan. Sedangkan pada bagian saran ditujukan kepada pihak yang berkepentingan di FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, mahasiswa pada khususnya serta ditujukan untuk penelitian selanjutnya.

Bagian terakhir berisikan lampiran yang terdiri dari kuisioner penelitian, hasil olah data dalam *Ms. Excel*, daftar nama responden, hasil analisis data, foto kegiatan dan *curriculum vitae*.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil mengenai tingkat kesadaran akan perencanaan keuangan pribadi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta akan diuraikan berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis, dan pembahasan. Berikut adalah kesimpulan dari penelitian ini:

1. Variabel Pengetahuan Perencanaan Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa semakin baik pengetahuan seseorang akan perencanaan keuangan, maka tingkat kesadaran dalam menyusun perencanaan keuangan akan semakin baik pula.
2. Variabel Semester berpengaruh signifikan terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi. Namun dari hasil analisis hubungan antara semester dengan tingkat kesadaran berbanding terbalik atau negatif. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun seseorang menempati semester yang lebih tinggi tidak menjamin seseorang tersebut memiliki tingkat kesadaran yang tinggi dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi.
3. Variabel Pendapatan tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi. Hal ini berarti

bahwa seberapa pun pendapatan yang dimiliki dalam satu bulan tidak akan mendorong seseorang untuk sadar melakukan perencanaan keuangan pribadinya.

4. Variabel Gaya Hidup tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi. Hal ini dikarenakan meskipun seseorang yang memiliki perilaku hemat, kesadaran akan perencanaan keuangan pribadinya tetap.
5. Variabel Pengetahuan Perencanaan Keuangan, Semester, Pendapatan, dan Gaya Hidup secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi. Hal ini dapat dibuktikan pada hasil uji F yang menyatakan bahwa keempat variabel memiliki pengaruh dalam meningkatkan kesadaran mahasiswa mengenai penyusunan perencanaan keuangan pribadi.

B. Implikasi

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam bidang keilmuan akademik khususnya dalam bidang manajemen keuangan yang berkaitan dengan perencanaan keuangan pribadi. Kontribusi serta implikasi tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini, perlu ditingkatkan lagi pengetahuan mengenai pentingnya perencanaan keuangan dikalangan mahasiswa. Hal ini dimaksudkan untuk dapat melatih mahasiswa dalam hal pengelolaan keuangan pribadinya. Sehingga mahasiswa lebih dapat mempersiapkan masa depan *financial* yang baik dan bermanfaat.

2. Pengetahuan merupakan faktor utama dalam meningkatkan kesadaran akan perencanaan keuangan. Oleh karena itu, perlu adanya pendidikan perencanaan keuangan secara merata bagi seluruh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Mengingat hanya terdapat satu prodi yang memperoleh mata kuliah tersebut yaitu Manajemen Keuangan Syariah.

C. Saran

1. Bagi pihak yang berkepentingan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga diharapkan dapat memberikan praktek nyata dalam hal penerapan perencanaan keuangan pribadi, misalnya dengan pelatihan mengelola portofolio saham, atau investasi sederhana.
2. Bagi mahasiswa secara umum, sebaiknya mampu memacu diri sendiri untuk lebih sadar dalam melakukan perencanaan keuangan pribadi. Hal ini dapat dilakukan dengan terus mencatat dan meninjau ulang daftar susunan perencanaan keuangannya, guna menjaga dari hal-hal yang tidak diperkirakan sebelumnya.
3. Bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dalam menggunakan skala *likert* tidak disarankan untuk memakai indikator skala netral. Hal ini dapat menyulitkan peneliti karena akan berpengaruh besar pada hasil penelitian. Selain itu diharapkan penelitian selanjutnya dapat meneruskan berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Dikarenakan hasil koefisien determinasi yang cukup rendah, maka disarankan untuk dapat menggunakan variabel lain seperti pemahaman instrumen keuangan, pengeluaran, minat menabung, sosial demografi, perilaku keuangan, dan variabel lain khususnya variabel eksternal.

4. Bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dapat meneruskan penelitian dengan tema yang sama. Mengingat dari hasil penelitian variabel semester berpengaruh signifikan, namun memiliki hubungan berlawanan dengan tingkat kesadaran perencanaan keuangan. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai hal tersebut.



Daftar Pustaka

- Amalia, Desvira. (2017). *“Pengaruh Pemahaman Perencanaan Keuangan Keluarga dan Instrumen Keuangan terhadap Tingkat Kesadaran Masyarakat dalam Keuangan Islami (Studi Kasus pada Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)”*.
- Andrew, Vincentius. & Linawati, Nanik. *“Hubungan Faktor Demografi dan Pengetahuan Keuangan Dengan Perilaku Keuangan Karyawan Swasta di Surabaya”*. FINESTA Vol. 02, No. 02, Hlm. 35-39
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Az-Zuhalli, Wahab. (2013). *Tafsir Al-Wasith (Yunus-An-Naml)*. Jakarta: Gema Insani
- Bank Indonesia. (2013). *“Pengelolaan Keuangan: Modul Pelatihan”*. Grup Pengembangan Keuangan Inklusif Departemen Pengembangan Akses Keuangan dan UMKM
- C. Minor, John. Michael Minor. (2002). *Perilaku Konsumen*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dini, Sekar Arum. (2014). *“Pengaruh Perencanaan Keuangan Syariah Terhadap Minat Masyarakat dalam Menempatkan Dana di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Pada Masyarakat Villa Pamulang)”*.
- Efendi, Mario Kurniawan. (2017). *”Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Yogyakarta terhadap Penggunaan Pembayaran Non Tunai”*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Eko Arifful Bachrudin. (2016). *“Pengaruh Pengetahuan Keuangan Dan Faktor Demografi Terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga”*. Artikel ilmiah. Surabaya: Program Pendidikan Sarjana Jurusan Manajemen. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas
- Engel, James F., dkk. (1994). *Perilaku Konsumen, Edisi 6*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Garman. Raymond. (2010). *Personal Finance 10^e*. South-Western Cengage Learning

- Ghozie, Prita Hapsari. (2014). *Make It Happen (Buku Pintar Rencana Keuangan Untuk Mewujudkan Mimpi)*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, Juni
- Hadjali, Hamid Reza., Meysam Salimi, Masoumeh Sadat A. (2012). “*Exploring Main Factors Affecting On Impulse Buying Behaviors*”. *Journal Of American Sains*, 8 (1), pp. 245-251
- Hartono. (2009). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasan, Iqbal. (2002). *Pokok Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hasan, Suad. Enny Pujiastuti. (2004). *Dasar-dasar Manajemen Keuangan Edisi Keempat*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan (UPP) AMP YKPN
- Hasjarjo, Dicky. (2005). *Sekilas tentang Kesadaran (Consciouness)*. *Buletin Psikologi*, Volume 13, No. 2. ISSN
- Herlindawati, Dwi. (2015). “*Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, Dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*: Vol. 3 No. 1
- Hidayat, Taufik. (2010). *Financial Planning Mengelola & Merencanakan Keuangan Pribadi Dan Keluarga*. Jakarta: Mediakita
- <http://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungankonsumen/Pages/Literasi-Keuangan.aspx> Diakses pada 23 Oktober 2017 pukul 20.05
- <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20171020194504-78-249871/hanya-12,6-persen-masyarakat-indonesia-punya-rencana-keuangan> Diakses pada 3 Januari 2018, pukul 21.21
- Ida, Bagoes Mantra. (2003). *Demografi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indriani, Lia. (2015). “*Pengaruh Pendapatan, Gaya Hidup, dan Jenis Kelamin terhadap Tingkat Konsumsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Indriantoro, Nur. Bambang Supomo. (2016). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Istrilista, Trifena Maria. (2016). “*Pengaruh Pendapatan Dan Pengetahuan Keuangan Terhadap Perencanaan Keuangan Keluarga Di Surabaya*”. Artikel Imiah. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas Surabaya

- Joko, Agus. (2012). *Pola Konsumsi, Investasi Dan Proteksi Sebagai Indikator Perencanaan Keuangan Keluarga (Studi Pada Masyarakat Kabupaten Sidoarjo)*. Media Mahardika Vol 10 No.2 Januari
- Kapoor, Jack. (2004). *Personal Finance seventh edition*. Americas, New York: McGraw-Hill/Irwin
- Kotler, Philip. (2009). *Manajemen Pemasaran, Edisi 13*. Jakarta: Erlangga
- Kuncoro, Mudrajad. (2007). *Metode Riset Untuk Bisnis dan Ekonomi Edisi 3*. Jakarta: Erlangga
- Kuncoro, Mudrajad. (2011). *Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi Edisi Keempat*. Unit Penerbit dan Percetakan Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN
- Lina, Rina Dewi. (2014). *“Hemat Bisa Miskin, Boros Pasti Kaya”*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup
- Lukmanto, Randi. (2014). *Studi Deskriptif Presepsi Mahasiswa tentang Perencanaan Keuangan Mahasiswa di Surabaya*. Surabaya: Calyptra Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol. 3, No. 1
- Lusardi dan Mitchel. (2007). *“Financial Literacy and Retirement Planning: New Evidence from the Rand American Life Panel”*. MRRC Working Paper, 157, pp. 1 – 33
- Mandell, Lewis dan Linda Schmid Klein. (2009). *“The Impact of Financial Literacy Education on Subsequen Financial Behavior”*
- Margareta, Farah dan Pambudi, Reza. (2015). *“Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi”*. Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan: Vol.17, No.1, hlm. 76-85
- McCormick, Martha Henn. (2009). *“The Effectiveness of Youth Financial Education: A Review of the Literature”*.
- Mingka, Agustianto. Luthfi Trisandi. (2010). *Fiqh Keuangan Syariah*. Jakarta: MudaMapan Publishing
- Muhammad. (2008). *Metode Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitaif*. Yogyakarta: PT Rajawali Pers
- Muhson, Ali. 2012. Modul Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS. FE UNY
- Muskananfola, Intha Alice. (2013). *“Pengaruh Pendapatan, Konsumsi, dan Pemahaman Perencanaan Keuangan terhadap Proporsi Tabungan Rumah Tangga Kelurahan Tenggilis”*. FINESTA Vol. 1, No. 2, Hlm. 61-66

- Nasib Ar-Rifari, Muhammad. (2012). *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsier Jilid 3 Surah Al-Israa' s/d Surah Yaasiin*. Jakarta: Gema Insani
- Neolaka, Amos. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oktaviani, Rina. Tanti Novianti. (2011). *Materi pokok teori ekonomi makro*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Orton, L. (2007). "Financial Literacy: Lesson From International Experience". CPRN Research Report, 1-63
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2016). "Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2016"
- Pratiwi, Rahmawati Dian. (2010). "Tingkat kesadaran Masyarakat dalam Perencanaan Keuangan Keluarga Prespektif Ekonomi Islam (Studi pada Masyarakat Kelurahan Campaka Putih, Ciputat)".
- Putri, Ida Kurnia. (2016). "Pengaruh Pengetahuan Perencanaan Keuangan Islami Terhadap Perencanaan Keuangan Pada Mahasiswa Ekonomi Islam di Yogyakarta (Studi Perbandingan pada Universitas Islam Indonesia dan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga)".
- Robert, L Solso. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga
- Sangadji, Etta Mamang. & Sopiah. (2013). "Perilaku Konsumen Pendekatan Praktis disertai: Himpunan Jurnal Penelitian". Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Senduk, Safir. (2000). *Mengelola Keuangan Keluarga, Seri Perencanaan Keuangan Keluarga*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Senduk, Safir. (2009). *Mengelola Keuangan Keluarga*. Jakarta: Pt Elefx Media Komputindo
- Setiadi, Nugroho J. (2003). "Edisi Revisi Perilaku Konsumen". Jakarta: Prenadamedia Group
- Setiawan, Eru. Sugeng Wahyudi dan Wisnu Mawardi. (2016). "Pengaruh Sosial Demografi, Pengetahuan Keuangan, Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Investasi Keuangan Individu (Studi Kasus Pada Karyawan Swasta Di Kabupaten Kudus)". Thesis: Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Bisnis Universitas Diponegoro
- Sina, Peter Garlans. (2014). "Motivasi Sebagai Penentu Perencanaan Keuangan (Suatu Studi Pustaka". *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis*, Vol. 9, No. 1

- Sina, Peter Garlans. (2014). "*Tipe Kepribadian dalam Personal Finance*". Jurnal JIBEKA Vol. 8, No. 1
- Singarimbun, Masri. Sofyan Effendi. (1995). *Metode Penelitian Survei, Edisi Revisi*. Jakarta : PT. Pustaka LP3ES
- Soekartawi. (2002). *Faktor-faktor Produksi*. Jakarta: Salemba Empat
- Soekidjo, Notoadmodjo. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Soelistyo. Insukindo. (2008). *Materi pokok teori ekonomi makro*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Soetiono, Kusumaningtuti S. (2016). *Perencanaan Keuangan*. Otoritas Jasa Keuangan: Bidang Edukasi dan Perlindungan Konsumen.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarwan, Ujang. (2011). *Perilaku Konsumen Teori dan Penerapannya dalam Pemasaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sundjaja, Arta M. (2010). *Perencanaan Keuangan Untuk Mencapai Tujuan Finansial. Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (survey pada mahasiswa universitas Pendidikan Indonesia)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sunyoto, Danang (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: Refika Aditama
- Suroto. (2000). *Strategi pembangunan dan Perencanaan Perencanaan Kesempatan Kerja*. Yogyakarta: Gajah Mada Univercity.
- Sutanti. (2011). *Analisis Konsumsi Masyarakat Propinsi Sumatera Utara*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan
- Tamanni, Luqyan. Murniati Mukhlisin. (2013). *Sakinah Finance: Solusi Mudah Mengatur Keuangan Keluarga Islami*. Solo: Tinta Medina, Creative Imprint of Tiga Serangkai
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

- Warsono. (2010). "Prinsip-Prinsip Dan Praktik Keuangan Pribadi". Jurnal Manajemen Vol. 13 No. 2, Hlm. 137-151
- Wibawa, Heru Kustriyadi. (2003). *Perencanaan keuangan keluarga*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wijayanti. Grisvia agustin dan Farida Rahmawati. (2016). "Pengaruh Jenis Kelamin, Ipk, Dan Semester Terhadap Literasi Keuangan Mahasiswa Prodi S1 Ekonomi Pembangunan Universitas Negeri Malang". JPE-Volume 9, Nomor 1, hlm. 102-115
- Wina, Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis Metode Dan Prosedur*.
- Wiyono. (2014). *Modul Perencanaan Keuangan Keluarga Direktorat Penelitian Dan Pengabdian (Dppm) Universitas Muhammadiyah Malang (Umm) Malang*
- Wulandari, Fitria Adi. & Sutjiati, Rosemarie. (2014). "Pengaruh Tingkat Kesadaran Masyarakat Dalam Perencanaan Keuangan Keluarga Terhadap Kesejahteraan (Studi Pada Warga Komplek Bcp, Jatinangor)". Jurnal Siasat Bisnis Vol. 18, No. 1, Hlm. 21-31
- Wulandari, Fitria Adi. Rosemarie Sutjiati. (2014). *Pengaruh Tingkat Kesadaran Masyarakat dalam Perencanaan Keuangan Keluarga Terhadap Kesejahteraan (Studi pada Warga Komplek BCP, Jatinangor)*. Jurnal Siasat Bisnis Vol 18 No 1
- Wulandari, Mega Resti. (2011). "Perbedaan Minat Membuat Perencanaan Keuangan Syariah Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Status Marital Wanita Karir (Studi Pada Instansi Pemerintah Daerah Kota Palangkaraya)"
- Yamin, Sofyan. Heri Kurniawan. (2014). *SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS Edisi 2*. Jakarta Selatan: Salemba Infotek

LAMPIRAN 1: Kuisioner Penelitian

KUISIONER PENELITIAN
TINGKAT KESADARAN MAHASISWA DALAM MENYUSUN
PERENCANAAN KEUANGAN PRIBADI
(STUDI KASUS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)

Kepada Yth.
Mahasiswa/I Responden
Ditempat
Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas penyelesaian karya ilmiah atau skripsi, maka saya:

Nama : Kurnia Dwi Astuti

Status : Mahasiswa Program Sarjana (S1) Program Studi Manajemen
Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN
Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mengharapkan bantuan dan partisipasi teman-teman mahasiswa/i untuk mengisi kuisioner berikut (terlampir). Karya ilmiah atau skripsi saya akan mencoba mengkaji mengenai ***tingkat kesadaran mahasiswa dalam menyusun perencanaan keuangan pribadi (studi kasus fakultas ekonomi dan bisnis islam uin sunan kalijaga yogyakarta)***.

Partisipasi teman-teman mahasiswa/i akan sangat menentukan keberhasilan dari karya ilmiah yang akan saya teliti ini. Adapun semua informasi yang terkumpul melalui kuisioner ini hanya akan saya gunakan untuk kepentingan akademis penyusun skripsi dan akan dijamin kerahasiaannya. Selanjutnya data tersebutkan tersaji dalam bentuk keseluruhan dan bukti data individual mengenai informasi yang telah teman-teman mahasiswa/i berikan.

Demikian yang dapat saya sampaikan, akhir kata saya ucapkan terima kasih atas waktu yang diberikan teman-teman mahasiswa/i dalam mengisi kuisioner ini.

Hormat
saya,

Kurnia Dwi Astuti
14830052

A. Petunjuk pengisian

1. Isilah identitas anda secara lengkap
2. Baca dengan cermat setiap pertanyaan
3. Jawablah setiap pertanyaan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu skor yang tersedia. Berikut keterangan skor dari jawaban atas pertanyaan yang disediakan :
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Netral (N)
4 = Setuju (S)
5 = Sangat Setuju (SS)
) untuk variabel gaya hidup skala berkebalikan nilai
4. Untuk kuisioner dengan jawaban terbuka, isilah sesuai dengan kondisi yang sebenarnya

B. Identitas responden

1. Nama :
2. Nim :
3. Jenis kelamin : Laki-Laki /Perempuan*
4. Prodi : MKS/PS/ES/AKS*
5. Tempat Tinggal : Kos (K)/Tidak Kos (TK)*
*Coret yang tidak perlu

C. Kuisioner

No	Variabel Dependen (Y): Tingkat Kesadaran Mahasiswa	1 STS	2 TS	3 N	4 S	5 SS
1	Saya selalu menyusun perencanaan keuangan pribadi setiap minggu					
2	Saya selalu menyusun perencanaan keuangan pribadi setiap bulan					
3	Saya perlu menyisihkan uang yang saya miliki untuk ditabung					
4	Saya perlu membagi kebutuhan berdasarkan skala prioritas					
5	Saya membutuhkan perencanaan keuangan pribadi baik jangka pendek maupun jangka panjang					
6	Saya harus dapat mengatur pengeluaran keuangan dengan stabil (diawal dan diakhir bulan keuangan saya dapat terkontrol)					
7	Dengan menyusun perencanaan keuangan pribadi membantu saya dalam mengelola keuangan dan terhindar dari pemborosan					

No	Variabel Independen (X ₁): Pengetahuan Perencanaan Keuangan	1 STS	2 TS	3 N	4 S	5 SS
1	Saya pernah, atau sedang mengikuti mata kuliah perencanaan keuangan					
2	Saya perlu mengetahui apa itu perencanaan keuangan pribadi					
3	Saya harus memahami apa itu perencanaan keuangan pribadi dan bagaimana mengaplikasikannya					
4	Perencanaan keuangan merupakan salah satu cara efektif dalam memperlakukan uang secara bijak					
5	Pengetahuan mendalam mengenai perencanaan keuangan pribadi sangat penting diberikan sejak dini					
6	Melalui perencanaan keuangan, saya dapat mencatat pengeluaran secara terperinci					
7	Dengan menerapkan perencanaan keuangan pribadi, saya dapat mencapai tujuan dan cita-cita masa depan dengan sukses					

No	Variabel Independen (X ₂): Semester	1	3	5	7	9
1	Saat ini saya sedang menempuh semester					

Variabel Independen (X₃): Pendapatan

1. Berapa rata-rata pendapatan anda dalam satu bulan?
Rp
2. Dari manakah sumber pendapatan yang anda peroleh setiap bulannya?
 - a. Kiriman orang tua (KOT)
 - b. Bekerja (BK)
 - c. Usaha sendiri (US)
 - d. Sumber lain (SL), sebutkan

No	Variabel Independen (X ₄): Gaya Hidup	5 STS	4 TS	3 N	2 S	1 SS
1	Saya suka membeli sesuatu barang yang sedang <i>trend</i> atau model baru, meskipun sudah memiliki banyak barang serupa sebelumnya					
2	Saya suka membeli barang dengan <i>merk</i> terkenal agar menjadi pusat perhatian					
3	Rasa percaya diri meningkat dan puas, jika barang yang digunakan adalah produk mahal					
4	Saat terdapat diskon besar-besaran, saya segera membelinya meski belum begitu memerlukannya					
5	Saya suka mencicipi produk makanan/minuman yang sedang populer					
6	Saya sering menghabiskan waktu di cafe mahal dengan teman-teman saya, agar tampak keren					
7	Saya suka membeli aksesoris-aksesoris baru untuk memperindah penampilan, meskipun jika sudah bosan saya tidak memakainya lagi					

LAMPIRAN 1: Hasil Olah Data *Ms. Excel*

A. Data Jawaban Kuisioner Responden

1. Variabel Pengetahuan Perencanaan Keuangan (X₁)

No		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Pengetahuan Perencanaan Keuangan	item 1	4	3	2	1	1	4	2	2	4	2	1	1	2	1	1	4	1	2	1	4	4	2	2	4	4	2	4
	item 2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
	item 3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4
	item 4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4
	item 5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3
	item 6	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3
	item 7	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3
	Jumlah	26	27	24	27	27	30	28	29	28	25	24	27	25	27	27	28	23	24	23	28	28	24	21	30	27	22	25

No		28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Pengetahuan Perencanaan Keuangan	item 1	4	3	2	1	2	1	3	4	2	2	3	1	3	1	2	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3
	item 2	4	5	2	3	2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	4	3	4
	item 3	3	4	3	3	2	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	1	1	5	4	4
	item 4	5	5	4	3	2	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	5	5	5
	item 5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	3	5	5	5
	item 6	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	5	4	5
	item 7	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	1	4	5	5	5
	Jumlah	28	30	24	22	18	24	28	34	28	29	28	26	25	24	23	28	24	24	24	25	13	19	7	17	30	29	31

No		55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
Pengetahuan Perencanaan Keuangan	item 1	4	1	2	5	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	5	2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1
	item 2	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	2	2	4	3
	item 3	4	2	4	5	4	5	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	2
	item 4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
	item 5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	1	5	5	4	3	5	4	3	4
	item 6	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	3	4	2	3	4	2	4	4	4	5	5	3	3	5	4	2	3
	item 7	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	3	4	3	4	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4
	Jumlah	31	26	27	35	26	31	23	22	30	31	21	24	17	23	26	25	23	24	17	29	29	24	23	25	20	21	21

No		82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Pengetahuan Perencanaan Keuangan	item 1	2	1	1	1	5	2	1	2	4	2	2	2	5	3	4	4	4	4	2
	item 2	4	1	1	1	5	4	3	4	4	3	2	3	4	3	5	4	4	4	2
	item 3	3	1	2	1	5	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	2
	item 4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
	item 5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4
	item 6	4	2	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4
	item 7	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4
	Jumlah	26	19	21	20	33	27	24	25	31	25	25	24	32	26	30	28	30	28	22

2. Variabel Semester (X₂)

No		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Semester	Item1	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	5	9	5	7	9	5	7	7	7	7	7	7	7	1	1	7	7	7

No		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Semester	item1	7	7	7	7	7	5	5	5	5	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1
No		60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
Semester	item1	1	5	5	5	7	5	5	3	3	3	7	3	3	3	3	3	9	9	1	1	1	1	1	1	5	1	7	3	5
No				89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100															
Semester		item1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5															

3. Variabel Pendapatan (X₃)

No	Pendapatan		No	Pendapatan		No	Pendapatan		No	Pendapatan	
	item 1	item 2		item 1	item 2		item 1	item 2		item 1	item 2
1	400.000	KOT	14	2.500.000	US	27	1.500.000	KOT	40	2.000.000	KOT
2	800.000	US	15	1.000.000	KOT	28	240.000	KOT	41	1.000.000	US
3	700.000	BK	16	1.700.000	SL	29	600.000	KOT	42	1.500.000	US
4	1.000.000	BK	17	1.500.000	BK	30	1.000.000	US	43	500.000	KOT
5	1.500.000	BK	18	1.000.000	KOT	31	1.000.000	KOT	44	500.000	KOT
6	700.000	KOT	19	400.000	KOT	32	250.000	BK	45	500.000	KOT
7	2.000.000	SL	20	450.000	KOT	33	1.000.000	KOT	46	1.500.000	KOT
8	450.000	KOT	21	560.000	KOT	34	1.250.000	BK	47	600.000	KOT
9	1.000.000	US	22	900.000	SL	35	1.600.000	BK	48	750.000	SL
10	700.000	BK	23	1.500.000	BK	36	1.000.000	US	49	800.000	KOT
11	500.000	KOT	24	150.000	KOT	37	750.000	KTO	50	1.000.000	KOT
12	500.000	KOT	25	150.000	KOT	38	800.000	KTO	51	600.000	KOT
13	400.000	KOT	26	1.500.000	KOT	39	2.000.000	KOT	52	1.000.000	KOT

No	Pendapatan		No	Pendapatan		No	Pendapatan		No	Pendapatan	
	item 1	item 2		item 1	item 2		item 1	item 2		item 1	item 2
53	1.500.000	KOT	66	1.000.000	KOT	79	1.000.000	KOT	92	500.000	KOT
54	500.000	KOT	67	1.250.000	KOT	80	1.500.000	KOT	93	150.000	KOT
55	1.000.000	KOT	68	1.000.000	KOT	81	1.000.000	KOT	94	1.000.000	KOT
56	1.500.000	KOT	69	1.500.000	KOT	82	1.000.000	KOT	95	1.300.000	KOT
57	900.000	KOT	70	1.500.000	BK	83	800.000	KOT	96	700.000	SL
58	200.000	US	71	1.000.000	KOT	84	1.000.000	KOT	97	1.000.000	SL
59	1.200.000	KOT	72	500.000	KOT	85	2.000.000	KOT	98	1.000.000	KOT
60	1.000.000	KOT	73	1.050.000	KOT	86	700.000	KOT	99	1.000.000	KOT
61	500.000	KOT	74	1.500.000	KOT	87	600.000	SL	100	400.000	KOT
62	500.000	US	75	1.000.000	BK	88	500.000	KOT			
63	700.000	KOT	76	250.000	KOT	89	500.000	KOT			
64	1.200.000	KOT	77	250.000	KOT	90	1.500.000	US			
65	1.000.000	US	78	1.500.000	KOT	91	400.000	KOT			

4. Variabel Gaya Hidup (X₄)

No		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Gaya Hidup	item 1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2
	item 2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3
	item 3	3	3	2	1	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	1	4	1	3	4	3	1	3	4	2	3	3
	item 4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	1	5	2	1	3	3
	item 5	4	4	2	2	1	2	5	4	2	3	4	3	4	4	5	3	3	3	2	4	4	1	4	2	2	4	3
	item 6	3	2	2	2	1	2	5	3	1	3	2	1	3	3	3	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3
	item 7	3	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	1	4	1	1	4	3
	Jumlah	21	16	14	13	12	14	25	19	14	21	17	16	19	22	27	15	22	16	14	20	18	7	22	14	12	23	20

No		28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Gaya Hidup	item 1	2	1	3	2	3	2	4	2	1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	
	item 2	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	1	3	2	2
	item 3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2
	item 4	2	2	3	3	3	2	4	1	2	4	4	1	3	2	4	3	3	3	4	1	3	2	3
	item 5	2	2	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	5	3	4	3	3	3	5	1	2	3	2
	item 6	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	4	1	3	2	3
	item 7	1	3	3	2	2	2	4	1	1	3	3	5	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
	Jumlah	12	13	21	20	19	17	23	9	12	22	26	17	20	19	23	20	18	20	23	11	17	15	17

No		51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
Gaya Hidup	item 1	2	1	2	1	2	4	2	1	3	5	2	2	2	1	1	3	2	3	1	4	2	2	2
	item 2	2	1	2	1	1	3	3	1	3	5	2	2	2	3	1	2	2	3	1	4	2	2	1
	item 3	3	3	3	1	4	3	3	1	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4
	item 4	3	4	2	1	3	5	5	1	3	5	2	4	4	1	2	4	3	3	2	3	2	2	2
	item 5	2	3	2	1	3	5	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	4	3	3	4
	item 6	2	1	3	1	2	3	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1
	item 7	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	2	3	1	1	2	2	3	3	5	2	2	1
	Jumlah	16	14	17	7	17	25	20	10	22	24	14	17	18	10	12	18	16	21	14	26	15	15	15

No		74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Gaya Hidup	item 1	3	3	2	3	1	3	4	1	3	4	2	5	2	1	2	2	3	2	3	3	1	4	1	5	1	1	4
	item 2	4	4	2	2	1	2	3	3	3	4	1	4	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	1	4
	item 3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	5	1	5	3	1	2	2	3	4	2	4	1	3	2	5	1	1	4
	item 4	3	3	2	3	1	2	2	2	2	4	2	5	2	1	5	4	2	3	3	4	4	3	2	5	1	1	2
	item 5	1	4	3	4	1	4	4	3	2	4	1	4	3	4	2	4	3	2	3	4	2	3	3	5	1	1	3
	item 6	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2
	item 7	1	3	3	3	1	2	1	2	1	3	3	3	1	2	4	1	2	1	1	3	1	2	1	5	1	1	2
	Jumlah	17	23	17	20	7	18	18	17	16	26	12	29	16	12	18	17	18	15	16	23	11	18	12	31	9	7	21

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

5. Variabel Tingkat Kesadaran Mahasiswa (Y)

No		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Tingkat Kesadaran Mahasiswa	item 1	4	2	2	3	4	2	4	4	4	5	2	2	4	5	2	5	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2
	item 2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	2	4	5	4	4	5	2	2	4	3	4	4	2	2	3	3	2
	item 3	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2
	item 4	4	5	2	4	5	4	4	5	3	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3
	item 5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2
	item 6	3	4	1	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	2	4	4	4	5	3	2	2	3	3	2
	item 7	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	2	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3
	Jumlah	28	28	21	26	28	26	32	30	28	31	22	24	31	34	24	25	25	16	20	27	26	26	24	22	22	22	25	16

No		29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
Tingkat Kesadaran Mahasiswa	item 1	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	4	4	5	5
	item 2	2	4	1	2	2	5	5	2	4	3	4	2	4	5	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	5	3
	item 3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	4	3	4	2	2	4	4	5	4	3	5	5	4
	item 4	4	2	4	4	3	5	5	4	2	4	2	4	5	4	4	3	3	2	2	3	4	5	4	4	4	5	4	4
	item 5	4	3	3	2	4	5	5	2	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3	2	2	3	3	5	3	4	5	5	4
	item 6	2	4	2	2	1	3	5	3	1	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	2	2	3	4	2	5	3	4	3
	item 7	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	5	5
	Jumlah	21	26	19	23	20	29	34	22	22	29	21	23	28	30	24	25	24	20	14	17	22	28	30	24	29	30	33	28

No		57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
Tingkat Kesadaran Mahasiswa	item 1	4	5	4	5	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	2
	item 2	4	5	2	5	2	2	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	4	3	3	3
	item 3	3	5	4	3	2	5	3	3	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
	item 4	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	2	3	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	3	2	4	4	4	3
	item 5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	2	4	3	4	5	3
	item 6	3	5	2	4	3	4	2	5	5	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
	item 7	4	5	4	5	4	4	3	5	3	3	2	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	5	2	4	3	5	5	5
	Jumlah	28	35	23	30	23	27	23	30	27	25	20	28	28	26	25	27	33	31	30	25	25	32	20	26	24	27	30	23

No		85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Tingkat Kesadaran Mahasiswa	item 1	5	2	2	4	2	2	2	4	2	5	5	4	5	5	4	4
	item 2	4	3	4	4	2	2	2	4	4	2	5	4	5	5	4	4
	item 3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4
	item 4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4
	item 5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5
	item 6	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	4	4	5	2	4	3
	item 7	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	2	5	4
	Jumlah	32	25	29	28	25	26	20	27	23	26	32	29	35	24	30	28

B. Data Diri Responden

NO	IDENTITAS RESPONDEN					NO	IDENTITAS RESPONDEN				
	Nama	NIM	JK	PRODI	TT		Nama	NIM	JK	PRODI	TT
1	SANTIKA A.S	15820164	P	PS	TK	23	AMANDA	14820107	P	PS	TK
2	M.FAIZ SULTON	14820110	L	PS	K	24	M.RIZALDI	14820125	L	PS	TK
3	RAMADHAN F.N.W	15820116	L	PS	TK	25	HERNANTO	14820117	L	PS	TK
4	HANIFAH ASMA' A.P	15820018	P	PS	K	26	DINI F.R	17108020003	P	PS	K
5	SEPTIKAWATI K.	15820047	P	PS	K	27	NAFILA	17108020002	P	PS	K
6	ATIK ALPIANI	15820058	P	PS	K	28	REZA F	14820013	P	PS	TK
7	RENDY TRIANTO	15820177	P	PS	TK	29	MUH ANSORI	14820108	L	PS	K
8	Rr. FIRDA	15820157	P	PS	TK	30	ERGAN S.	14820095	L	PS	TK
9	MERI NUR I.	15820079	P	PS	TK	31	ABRHOOR	14820094	L	PS	TK
10	ARIZAM	15820145	L	PS	TK	32	JO FANGS	14820039	L	PS	K
11	TISNGA U.	14820132	P	PS	K	33	RIFAI	14820097	L	PS	TK
12	BELLA ATIKA	14820014	P	PS	K	34	RINALDI P	14820068	L	PS	TK
13	DYAH RESTU	15820165	P	PS	TK	35	ALFAJAR	14820161	L	PS	TK
14	RAHMAT AKBAR	13820149	L	PS	K	36	DEDIKDIK	15820057	L	PS	K
15	DELLA OCTARINI	15820033	P	PS	K	37	RIZA R.	15820095	L	PS	K
16	MARDA	14820029	P	PS	K	38	GILANG A.S	15820152	L	PS	K
17	EVA MAHARANI	13820009	P	PS	TK	39	ABEN A. R	15820087	L	PS	K
18	ICHSAN DANIANTO	15820028	L	PS	K	40	AMARIS A.	14820177	P	PS	K
19	DEWINDA N.	14820050	P	PS	TK	41	AZZAMF	14810111	L	ES	TK
20	FIETRA RIZKY F.	14820088	P	PS	TK	42	MEIDA	14810026	P	ES	TK
21	NONI DIAN P	14820055	P	PS	K	43	FURITA E	15810082	P	ES	K
22	MIRANTI	14820035	P	PS	TK	44	NSP	15820056	P	ES	TK

Keterangan:

P (Perempuan)

L (Laki-laki)

PS (Perbankan Syariah)

ES (Ekonomi Syariah)

MKS (Manajemen

Keuangan Syariah)

AKS (Akuntansi Syariah)

TT (Tempat Tinggal)

TK (Tidak Kos)

K (Kos)

NO	IDENTITAS RESPONDEN					NO	IDENTITAS RESPONDEN				
	Nama	NIM	JK	PRODI	TT		Nama	NIM	JK	PRODI	TT
45	ANGGUN	15820073	P	ES	TK	67	AULA	16810034	P	ES	K
46	ARIF S	15810072	L	ES	K	68	DEWI S.	16810005	P	ES	K
47	HUSNOL	15810071	L	ES	K	69	MIFTAHUL K.	16810001	L	ES	K
48	UMI R	15810054	P	ES	K	70	NAILY H.	14830064	P	MKS	K
49	YUSUF R	15810033	L	ES	TK	71	SITI H.M	16830038	P	MKS	K
50	BASID H.	15810029	L	ES	TK	72	ISTIANAH	16830041	P	MKS	TK
51	AHMAD Z.	15810122	L	ES	K	73	LIA L.	16830043	P	MKS	K
52	ATIQ M.	15810085	P	ES	K	74	TITANA	16830028	P	MKS	K
53	MIBAHRUL	17108010081	P	ES	K	75	ELIN R.P	16830003	P	MKS	K
54	SOFWAN S.	17108010087	L	ES	TK	76	RETNO P.	13390042	P	MKS	TK
55	ASVIRA E.	17108010071	P	ES	TK	77	ARISTA A.W	13391110	P	MKS	TK
56	NURIES W.	17108010084	P	ES	K	78	NUR H.	17108030014	P	MKS	K
57	NURAHMAH	17108010091	P	ES	TK	79	SISKA Y.S	17108030038	P	MKS	K
58	FAHMI R.	17108010099	L	ES	K	80	ADE IRMA	17108030009	P	MKS	K
59	WAKHIDATUR R.	17108010092	P	ES	TK	81	NOERMALA D.R	17108030032	P	MKS	K
60	M. FAHMI	17108010067	L	ES	K	82	TIAN H.	17108030043	P	MKS	TK
61	SOKHIBUL M.	15810104	L	ES	K	83	RISTA N.P	17108030031	P	MKS	K
62	SHILA I.	15810074	P	ES	TK	84	LAYYINATUL A.M	15830052	P	MKS	K
63	M. NGABDULLOH	15810013	L	ES	K	85	NAILIL M.	17108030036	P	MKS	K
64	IRVAN M.	14810067	L	ES	K	86	ISTI A.S	14830045	P	MKS	TK
65	NOOR A.A	15810110	L	ES	TK	87	ANISA N.F	16830031	P	MKS	K
66	ABDURAHMAN F.	15810095	L	ES	K	88	ROMA H.	15840047	P	AKS	K

NO	IDENTITAS RESPONDEN				
	Nama	NIM	JK	PRODI	TT
89	ISNA N.A	15840066	P	AKS	K
90	FAWWAS A.R	15840055	L	AKS	K
91	ARIFFATUL S.	15840054	P	AKS	K
92	NOOR K.M	15840053	P	AKS	TK
93	MEGA R.	15840050	P	AKS	TK
94	NIKMAH	17108040010	P	AKS	TK
95	M. RAMADHAN	17108040017	L	AKS	K
96	NILAM F.	17108040037	P	AKS	K
97	SHOLICHATUN N.	17108040038	P	AKS	K
98	MUNIR	17108040007	L	AKS	TK
99	WILDAN I.	17108040040	L	AKS	K
100	AINI S.R	15840051	P	AKS	TK

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 3: Hasil Olahan Data SPSS 19 & 22

A. Hasil Uji Validitas (SPSS versi 19)

1. Validitas Pengetahuan Perencanaan Keuangan (X₁)

		Correlations							
		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Jumlah
Item1	Pearson Correlation	1	,428**	,356**	,176	,146	,143	,101	,571**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,078	,145	,154	,316	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item2	Pearson Correlation	,428**	1	,772**	,330**	,455**	,305**	,139	,750**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,001	,000	,002	,166	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item3	Pearson Correlation	,356**	,772**	1	,388**	,412**	,401**	,232*	,764**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,019	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item4	Pearson Correlation	,176	,330**	,388**	1	,591**	,497**	,599**	,702**
	Sig. (2-tailed)	,078	,001	,000		,000	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item5	Pearson Correlation	,146	,455**	,412**	,591**	1	,461**	,459**	,711**
	Sig. (2-tailed)	,145	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item6	Pearson Correlation	,143	,305**	,401**	,497**	,461**	1	,480**	,659**
	Sig. (2-tailed)	,154	,002	,000	,000	,000		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item7	Pearson Correlation	,101	,139	,232*	,599**	,459**	,480**	1	,585**
	Sig. (2-tailed)	,316	,166	,019	,000	,000	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Jumlah	Pearson Correlation	,571**	,750**	,764**	,702**	,711**	,659**	,585**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Validitas Gaya Hidup (X₄)

		Correlations							
		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Jumlah
Item1	Pearson Correlation	1	,657**	,606**	,501**	,421**	,213*	,431**	,777**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,033	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item2	Pearson Correlation	,657**	1	,608**	,441**	,324**	,304**	,242*	,714**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,001	,002	,015	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item3	Pearson Correlation	,606**	,608**	1	,472**	,435**	,250*	,288**	,742**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,012	,003	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item4	Pearson Correlation	,501**	,441**	,472**	1	,463**	,351**	,395**	,744**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item5	Pearson Correlation	,421**	,324**	,435**	,463**	1	,522**	,338**	,715**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000		,000	,001	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item6	Pearson Correlation	,213*	,304**	,250*	,351**	,522**	1	,447**	,607**
	Sig. (2-tailed)	,033	,002	,012	,000	,000		,000	,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
Item7	Pearson Correlation	,431**	,242*	,288**	,395**	,338**	,447**	1	,640**
	Sig. (2-tailed)	,000	,015	,003	,000	,001	,000		,000
	N	101	101	101	101	101	101	101	101
JumlahGH	Pearson Correlation	,777**	,714**	,742**	,744**	,715**	,607**	,640**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	101	101	101	101	101	101	101	101

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Validitas Tingkat Kesadaran Mahasiswa (Y)

Correlations

		Item1	Item2	item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Jumlah
Item1	Pearson Correlation	1	,467**	,343**	,245*	,213*	,311**	,164	,636**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,014	,034	,002	,102	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Item2	Pearson Correlation	,467**	1	,225*	,296**	,479**	,371**	,208*	,697**
	Sig. (2-tailed)	,000		,024	,003	,000	,000	,038	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
item3	Pearson Correlation	,343**	,225*	1	,342**	,275**	,269**	,385**	,607**
	Sig. (2-tailed)	,000	,024		,000	,006	,007	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Item4	Pearson Correlation	,245*	,296**	,342**	1	,409**	,461**	,204*	,640**
	Sig. (2-tailed)	,014	,003	,000		,000	,000	,042	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Item5	Pearson Correlation	,213*	,479**	,275**	,409**	1	,363**	,465**	,695**
	Sig. (2-tailed)	,034	,000	,006	,000		,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Item6	Pearson Correlation	,311**	,371**	,269**	,461**	,363**	1	,270**	,685**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,007	,000	,000		,007	,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Item7	Pearson Correlation	,164	,208*	,385**	,204*	,465**	,270**	1	,563**
	Sig. (2-tailed)	,102	,038	,000	,042	,000	,007		,000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100
Jumlah	Pearson Correlation	,636**	,697**	,607**	,640**	,695**	,685**	,563**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

B. Hasil Uji Reliabilitas (SPSS versi 19)

1. Reliabilitas Tingkat Kesadaran Mahasiswa (Y)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	100	99,0
	Excluded ^a	1	1,0
	Total	101	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,767	7

2. Reliabilitas Pengetahuan Perencanaan Keuangan (X₁)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,787	7

3. Reliabilitas Gaya Hidup (X₄)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,834	7

C. Hasil Uji Asumsi Klasik (SPSS versi 22)

1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,85384520
Most Extreme Differences	Absolute	,058
	Positive	,039
	Negative	-,058
Test Statistic		,058
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

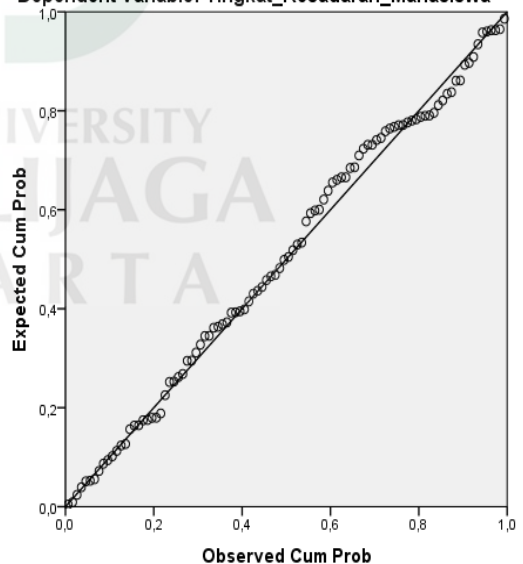
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Tingkat_Kesadaran_Mahasiswa



2. Hasil Uji Multikolinearitas

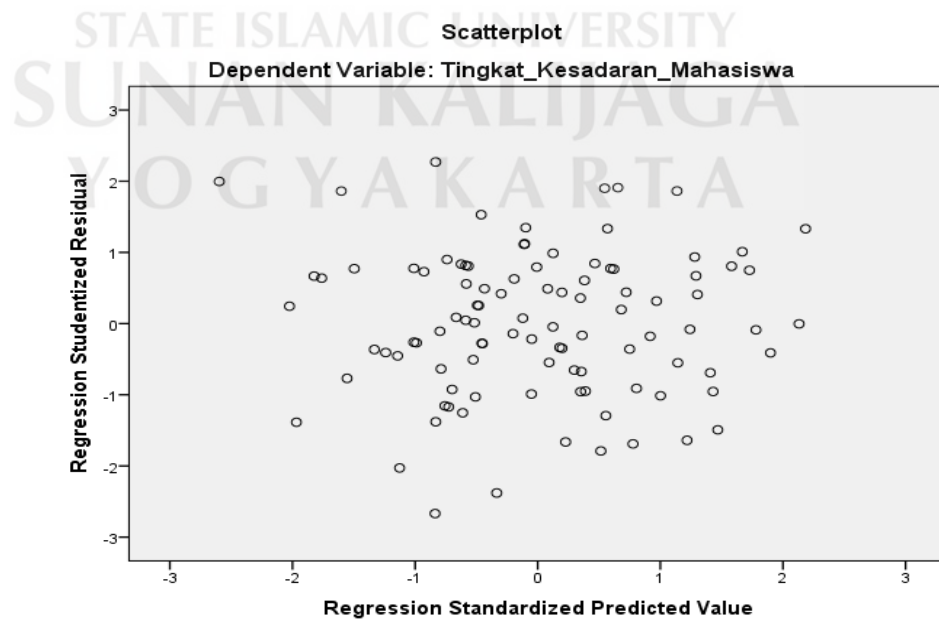
Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	17,856	3,169		5,634	,000		
Pengetahuan_Pencanaan_Kuangan	,262	,093	,264	2,808	,006	,960	1,042
Semester	-,467	,170	-,255	-2,740	,007	,973	1,028
Pendapatan	,001	,001	,165	1,721	,089	,922	1,085
Gaya_Hidup	,127	,084	,145	1,502	,136	,909	1,100

a. Dependent Variable: Tingkat_Kesadaran_Mahasiswa

3. Hasil Uji Heteroskedasitas

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	6,482	1,784		3,633	,000
Pengetahuan_Perencanaan_Kuangan	-,101	,052	-,196	-1,929	,057
Semester	-,014	,096	-,014	-,141	,888
Pendapatan	,001	,000	,134	1,293	,199
Gaya_Hidup	-,076	,047	-,167	-1,603	,112

a. Dependent Variable: RES2



4. Hasil Analisis Regresi Berganda

1. Uji Signifikansi Individual (Uji t)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	17,856	3,169		5,634	,000
Pengetahuan_Perencanaan_Kuangan	,262	,093	,264	2,808	,006
Semester	-,467	,170	-,255	-2,740	,007
Pendapatan	,001	,001	,165	1,721	,089
Gaya_Hidup	,127	,084	,145	1,502	,136

2. Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	361,280	4	90,320	5,836	,000 ^b
Residual	1470,360	95	15,477		
Total	1831,640	99			

a. Dependent Variable: Tingkat_Kesadaran_Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Gaya_Hidup, Semester, Pengetahuan_Perencanaan_Kuangan, Pendapatan

3. Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,444 ^a	,197	,163	3,934	1,646

a. Predictors: (Constant), Gaya_Hidup, Semester, Pengetahuan_Perencanaan_Kuangan, Pendapatan

b. Dependent Variable: Tingkat_Kesadaran_Mahasiswa

LAMPIRAN 4: Dokumentasi penelitian
DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN



Pengisian Kuisioner oleh mahasiswa Semester 1 (Perbankan Syariah)



Pengisian Kuisioner oleh mahasiswa Semester 3 (Akuntansi Syariah)



Pengisian Kuisisioner oleh Mahasiswa Semseter 7 (Ekonomi Syariah)



Pengisian Kuisisioner oleh Mahasiswa Semseter 7



Pengisian Kuisisioner oleh Mahasiswa Semester 5 (berbagai Prodi)



Pengisian Kuisisioner oleh Mahasiswa Semester 7 (Prodi Manajemen Keuangan Syariah)

CURRICULUM VITAE

Kurnia Dwi Astuti
(Purworejo, 14 Agustus 1995)

Jl. Ring Road Km 3, Kelurahan Sucen Jurutengah, Kecamatan Bayan, Kabupaten Purworejo, Provinsi Jawa Tengah

niaitukurnia@gmail.com

089650881911



PENDIDIKAN FORMAL

2014-SEKARANG	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Manajemen Keuangan Syariah
20010-2013	SMA N 2 Purworejo
2007-2010	SMP N 4 Purworejo
2001-2007	SD N 1 Sucen Jurutengah

PENGALAMAN ORGANISASI

2017-sekarang	Devisi Komunikasi Dewan Eksekutif Mahasiswa FEBI (DEMA-FEBI)
2017-sekarang	Anggota Devisi Pendidikan Generasi Baru Indonesia (GenBI) Daerah Istimewa Yogyakarta
2016	Sekretaris 2 Dewan Eksekutif Mahasiswa FEBI (DEMA-FEBI)
2014-2016	Pengurus Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)
2015	Pengurus Ikatan Pelajar Mahasiswa Purworejo (Kamapuriska)

PENGALAMAN KERJA

2017	Front Office (FOH) Pizza Hut Ambarukmo Plaza
2016 (Agustus-Maret)	Kasir&Waiters Ayam Geprek Mahasiswa
2016 (Januari-Juni)	Kasir&Front Office Graha Spa
2015	Fasilitator (Partimer) Jogja Outbond
2013-2014	Kasir di Rumah Makan Kedai Rakjat Djelata
2013	Front Office di Garda Total Security
2013	Marketing and Sales di CV Antares Telkomsel

Yogyakarta, 02 Februari 2018

Kurnia Dwi Astuti