

**TINJAUAN SOSIO-YURIDIS TERHADAP PEMENANG
KELUARGA SAKINAH TELADAN TINGKAT NASIONAL
DI KECAMATAN DEPOK SLEMAN**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT-SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU
DALAM ILMU HUKUM ISLAM**

OLEH:

AGUSTIN SULTHONAH

14350004

PEMBIMBING:

PROF. DR. H. KHOIRUDDIN NASUTION, M.A.

**HUKUM KELUARGA ISLAM (AL-AHWAL ASY-SYAKHSIYYAH)
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2018**

ABSTRAK

Keluarga sakinah teladan adalah keluarga yang falsafah hidupnya mengacu pada ajaran agama dan menjadi contoh bagi keluarga lain karena keteladanan yang timbul. Pemenang keluarga sakinah teladan tingkat nasional pada tahun 2016 merupakan warga Dusun Dero Desa Condongcatur, Kecamatan Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta. Keadaan Dusun Dero mempunyai kehidupan yang agamis dan menjunjung tinggi toleransi. Hubungan masyarakat terjalin dengan baik, sehingga keteraturan hidup bermasyarakat dapat terwujud. Desa Condongcatur adalah tempat penyusun melakukan penelitian, dimana di desa itulah terdapat satu keluarga yang dinobatkan sebagai keluarga sakinah teladan oleh pemerintah di tingkat nasional. Terpilihnya keluarga tersebut melalui penilaian dan seleksi dengan keluarga di Indonesia. Adapun fungsi dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola hidup berkeluarga dan bermasyarakat sebagai pemenang keluarga sakinah teladan di Kecamatan Depok, Sleman dan untuk menjelaskan bagaimana tinjauan sosio-antropologi terhadap pemenang keluarga sakinah teladan di Kecamatan Depok, Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, peneliti melakukan observasi langsung ke lapangan untuk pengumpulan data, hasil penelitian disajikan secara deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang penyusun gunakan adalah wawancara dengan subjek penelitian dan warga masyarakat di lokasi penelitian, kepustakaan untuk menemukan referensi dalam penyusunan laporan penelitian dan dokumentasi terhadap hal-hal yang bersangkutan dengan penelitian. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan yuridis sosiologis, melihat secara langsung di kehidupan nyata dan dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dalam bentuk penjelasan berupa kalimat-kalimat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan-kegiatan sosial kemasysrakatan dan kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh keluarga sakinah merupakan suatu yang sudah dilakukan sejak lama. Menurut sosiologi yaitu konsep habitus dan lingkungan, apa yang dilakukan oleh keluarga sakinah teladan sesuai dengan teori tersebut. Begitu juga dalam aturan perundang-undangan tentang program pembinaan keluarga, dalam proses pemilihan keluarga sakinah teladan sudah sesuai dengan aturan yang ada. Kesimpulannya adalah keluarga sakinah teladan sesuai dengan teori sosiologi yang penyususn gunakan dan tidak menyimpang dari aturan perundang-undangan yang berlaku.

Kata kunci: keluarga sakinah teladan, sosiologis, aturan



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Agustin Sulthonah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Agustin Sulthonah

NIM : 14350025

Judul Skripsi : **"TINJAUAN SOSIO-YURIDIS TERHADAP KELUARGA SAKINAH (STUDI TERHADAP KELUARGA DI KECAMATAN DEPOK SLEMAN SEBAGAI PEMENANG KELUARGA SAKINAH TELADAN TINGKAT NASIONAL)"**

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Hukum Islam.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 7 Jumadil Awal 1439 H

23 Februari 2018

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Khoiruddin Nasution, M.A.
NIP. 19641008 199103 1 002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM



Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512840 Fax. (0274) 545614 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-95/Un.02/DS/PP.00.9/03/2018

Tugas Akhir dengan judul : **TINJAUAN SOSIO-YURIDIS TERHADAP PEMENANG KELUARGA SAKINAH
TELADAN TINGKAT NASIONAL DI KECAMATAN DEPOK SLEMAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AGUSTIN SULTHONAH
Nomor Induk Mahasiswa : 14350004
Telah diujikan pada : Selasa, 27 Februari 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Khoiruddin, M.A.
NIP. 19641008 199103 1 002

Pengaji I

Yasin Baidi, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19700302 199803 1 003

Pengaji II

Drs. Malik Ibrahim, M.Ag.
NIP. 19660801 199303 1 002

Yogyakarta, 27 Februari 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Syari'ah dan Hukum

DAK LAN





SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustin Sulthonah

NIM : 14350004

Program Studi : Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah

Fakultas : Syari'ah dan Hukum

Judul Skripsi : **"TINJAUAN SOSIO-YURIDIS TERHADAP KELUARGA SAKINAH (STUDI TERHADAP KELUARGA DI KECAMATAN DEPOK SLEMAN SEBAGAI PEMENANG KELUARGA SAKINAH TELADAN TINGKAT NASIONAL)"**

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian yang saya lakukan sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Kecuali yang tertulis diacu dalam penelitian ini dan disebutkan dalam acuan daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 7 Jumadil Awal 1439 H

23 Februari 2018 M

Yang Menyatakan;



Agustin Sulthonah
NIM. 14350004

MOTTO

"PERJUANGANKU ADALAH HIDUPKU"

"HIDUP MANFAAT, BAHAGIA, MATI MASUK SURGA"

**"WAKTU UNTUK MENYENDIRI ITU PENTING, UNTUK
MENGEVALUASI DIRI AGAR HARI KEDEPAN LEBIH BAIK DARI HARI
KEMARIN"**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

Orang tuaku, Bapak Gatot Darmawan, Ibu Siti
Sulaikah (alm), Ibu Sarwini.

Kakak-kakaku tersayang, Zen Nursiyah Astika,
Nurmas Handoko.

Adik-adikku tersayang, Ida Rahmawati, Najam
Fushillat.

Keponakanku tercinta Khallel Apta Kemal.

Seluruh Dosen kampus tercinta UIN Sunan
Kalijaga, terkhusus Prodi Hukum Keluarga
Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah) Fakultas
Syariah dan Hukum.

Teman-teman seperjuangan satu Tanah Air
Bangsa Indonesia.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi huruf Arab ke huruf latin yang digunakan dalam penyususan skripsi ini berpedoman pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	ś	Es titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	ḥ	Ha titik di bawah
خ	Khā'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	Zet titik di atas
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye

ص	Sād	§	Es titik di bawah
ض	Dād	ঁ	De titik di bawah
ط	Tā'	ঁ	Te titik di bawah
ظ	Zā'	ঁ	Zet titik di bawah
ع	‘Ayn	... ‘ ...	Koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	... ' ...	Apostrop
ي	Yā	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena *Tasydīd* ditulis rangkap:

متعدين ditulis *muta 'qqidīn*

عده ditulis *'iddah*

III. *Tā' Marbūtah* di akhir kata

1. Bila dimatikan, ditulis *h* :

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jisyah*

(keperluan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat. Salat dan sebagainya, kecuali kehendak lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis *t* :

نعمۃ اللہ ditulis *ni 'matullāh*

زکاة الفطر ditulis *zakātul-fitrī*

IV. Vokal pendek

Fathah ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*

Kasrah ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

Dammah ditulis u contoh كَتَبَ ditulis *kutiba*

V. Vocal panjang

1 fatḥah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاہلیہ ditulis *jāhiliyyah*

2 fatḥah + alif maqṣū, ditulis ā (garis di atas)

يسعى ditulis *yas 'ā*

3 kasrah + yā mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4 qammah + wau mati, ditulis ū (garis di atas)

فروض ditulis *furuūd*

VI. Vocal rangkap

a. fatḥah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *Bainakum*

b. fatḥah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dengan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la 'in syakartum*

VIII. Kata sandang Alif + Lām

- Bila diikuti huruf qamqriyah, maka ditulis al-

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- Bila diikuti huruf syamsiyyah, sama dengan huruf qamariyah

الشمس	ditulis	<i>al-Syams</i>
السماء	ditulis	<i>al-Samā'</i>

IX. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض *ditulis* *Żawi al-furūd*

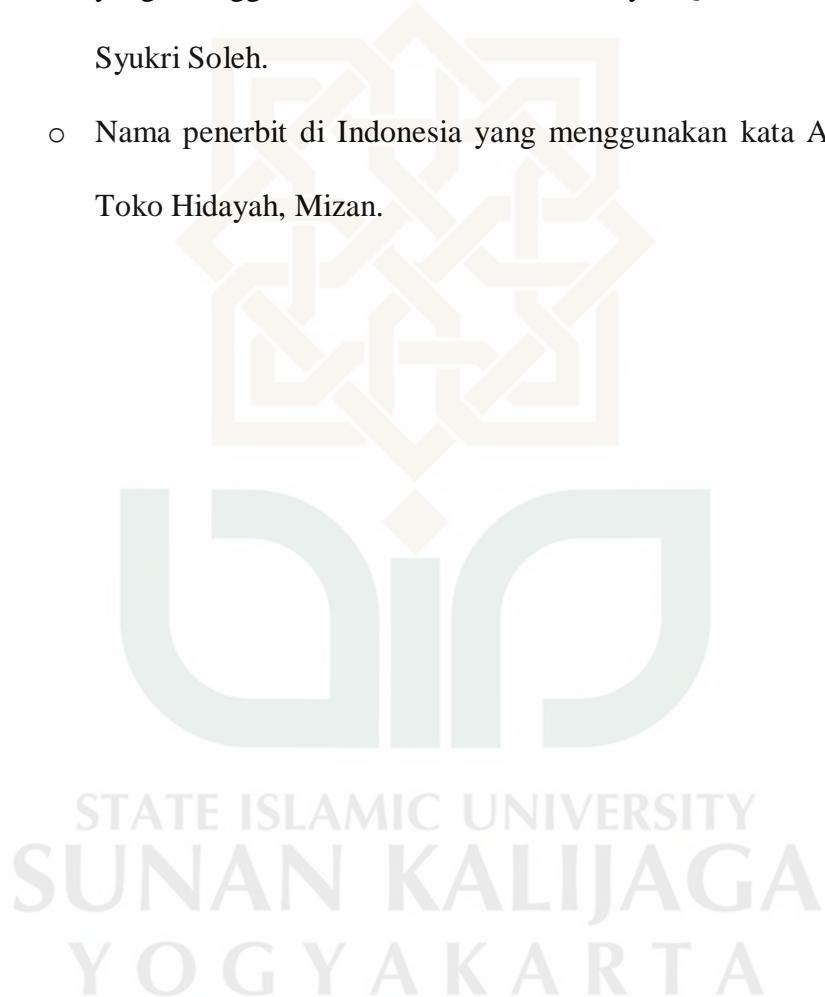
اهل السنة ditulis *ahl al-sunnah*

XI. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada:

- Kosa kata Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya: al-Qur'an, hadis, salat, zakat, mazhab.

- Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku *al-Hijab*.
- Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tapi dari Negara yang menggunakan huruf latin, misalnya Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh.
- Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko Hidayah, Mizan.



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مِنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَامِضُلَّ لَهُ وَمِنْ يَضْلِلُهُ فَلَا هَادِي لَهُ أَشْهَدُنَا لِلَّهِ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ مَعْلَى الْهُ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ.

Puji syukur penyusun haturkan kepada Allah SWT Yang Maha Berkehendak, atas segala limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menjalankan kewajiban sebagai mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan Strata satu yaitu Skripsi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah menolong manusia dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh ilmu dan iman.

Proses pembuatan skripsi bukan tidak ada hambatan, melainkan penuh lika-liku yang membuat penyusun bekerja keras dan terus semangat dalam mengumpulkan data-data yang sesuai dengan tujuan dan fungsi dari penelitian yang dilakukan. Oleh karenanya penyusun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, B.A., M.A., Phd., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Agus Moh. Najib, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Mansur, S. Ag., M. Ag., selaku Kepala Prodi Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah) Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Yasin Baidi, S. Ag., M. Ag., dan Bapak Ahmad Fikri, S. Ag., M. M., selaku sekretaris dan staff TU prodi Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah) Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Prof. Dr. H. Khoirudin Nasution, M. A., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan dan memberi masukan selama menjadi mahasiswa serta menyempurnakan penelitian ini.
6. Papa dan Ibuku tercinta serta kakak-kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu mendoakan dan mendukung penyusun untuk selalu belajar serta menjadi orang yang berguna bagi diri penyusun dan bagi orang lain.
7. Seluruh Dosen Program Studi Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah) Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan untuk penyusun selama menempuh pendidikan di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Bapak Eko Mardiono, S.Ag., M.S.I., Kepala Kantor Urusan Agama Kecamatan Depok beserta staffnya selaku pembimbing di luar kampus yang telah banyak membantu penyusun dalam berlangsungnya penelitian skripsi ini.

9. Bapak Mohammad Syakir dan Ibu Mahsunnah Syakir yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
10. Masyarakat di Desa Condongcatur Kecamatan Depok Kabupaten Sleman, khususnya Dusun Dero yang telah bersedia menjadi responden untuk melengkapi data penelitian skripsi ini.
11. Kepala Desa dan seluruh staff Kantor Desa Condongcatur Kecamatan Depok Kabupaten Sleman.
12. Teman-teman seperjuangan di prodi Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah) Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
13. Teman-teman seperjuangan, Ahmad Ikbal Hakiki, R. M. Ridwan Fahrudin, M. Ridho, Amraini Ma'ruf dan Hanif Millata Ibrahim dan seluruh anggota, di UKM-F Pusat Studi dan Konsultasi Hukum Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
14. Sahabat yang selalu direpotkan penyusun Gendys, Afaf, Izza, Ikbal dan Yuga.
15. Teman-teman kos Al-Muhsin, Sakinah, Mbak Anna, Mbak Putri, Mbak Ratri, Luluk, Mbak Latifah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penyusun.
16. Seluruh teman-teman penyusun yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu, semoga kita semua dapat menjadi sosok hamba yang selalu diharapkan kehadirannya dan ditangisi kepergiannya serta sukses di dunia dan di akhirat.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidaklah luput dari kekurangan dan kesalahan. Namun, besar harapan penyusun agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membutuhkan. Akhirnya penyusun berdoa, semoga melalui tulisan ini banyak yang dapat penyusun sumbangkan untuk agama, bangsa dan Negara Indonesia tercinta. Aaamiiin.

Yogyakarta, 29 Robiul Akhir 1439 H
17 Januari 2018
Penyusun

Agustin Sulthonah
NIM 14350004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR ISI TABEL	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pokok Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Telaah Pustaka	10
E. Kerangka Teoretik	13
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II TINJAUAN UMUM	
KELUARGA SAKINAH TELADAN DAN	
TEORI PIERRE BOURDIEU	
A. Pengertian Keluarga Sakinah	25
B. Hak dan Kewajiban Suami Isteri	32

1.	Hak dan Kewajiban Suami	33
2.	Hak dan Kewajiban Isteri	34
3.	Kewajiban Orang Tua terhadap Anak	35
4.	Kewajiban Anak terhadap Orang Tua	36
C.	Program Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah.....	37
1.	Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah	37
2.	Kriteria dan Tolak Ukur Keluarga Sakinah	42
3.	Landasan Yuridis Program Pembinaan Keluarga Sakinah	48
4.	Prosedur dan Pemilihan Penetapan Keluarga Sakinah Teladan.....	50
D.	Teori Tindakan Sosial Pierre Bourdieu	
	Tentang Konsep Habitus dan Lingkungan	58
1.	Konsep Habitus	58
2.	Konsep Lingkungan	60
3.	Penerapan Konsep Habitus dan Lingkungan	62

BAB III
PROFIL KELUARGA SAKINAH TELADAN
DI KECAMATAN DEPOK SLEMAN
DALAM BERMASYARAKAT

A.	Gambaran Umum Desa Condongcatur Kecamatan Depok Sleman	64
1.	Letak Geografis	64
2.	Jumlah Penduduk	66
3.	Mata Pencaharian	67
4.	Tingkat Pendidikan	68
5.	Sosial dan Agama	69
B.	Profil Keluarga Sakinah Teladan	71
C.	Peran Aktif Keluarga Sakinah Teladan Dalam Kehidupan Bermasyarakat	78

BAB IV	ANALISIS SOSIO-YURIDIS TERHADAP KELUARGA SAKINAH TELADAN DI KECAMATAN DEPOK SLEMAN	
	A. Analisis Teori Tindakan Sosial terhadap Pola Hidup Keluarga Sakinah Teladan di Kecamatan Depok Sleman	82
	B. Analisis Yuridis terhadap Keluarga Sakinah Teladan di Kecamatan Depok	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	92
	B. Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA.....	97

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR ISI TABEL

Tabel I. Daftar Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin Setiap Dusun Desa Condongcatur Kecamatan Depok Kabupaten Sleman	66
Table II. Daftar Mata Pencaharian Masyarakat Desa Condongcatur Kecamatan Depok Kabupaten Sleman.....	67
Table III. Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Condong Catur Kecamatan Depok Sleman	68
Table IV. Kegiatan Sosial Di Lingkungan Desa Condongcatur, Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta	70
Table V. Kegiatan Keagamaan Di Lingkungan Desa Condongcatur, Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta	71
Table VI. Tingkat Pendidikan Dan Pekerjaan Anak-Anak Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional	72
Table VII. Riwayat Pendidikan Mohammad Syakir Dan Mahsunah Syakir	73
Table VIII. Pendidikan Non Formal Mohammad Syakir Dan Mahsunah Syakir	74
Table IX. Kegiatan Keagamaan Keluarga Sakinah Teladan	77
Table X. Kegiatan Sosial Kemasyarakatan Keluarga Sakinah Teladan	77

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia diciptakan oleh Allah untuk menempati dunia fana yang hanya bersifat sementara. Dalam menjalani kehidupan manusia tidak dapat melakukannya hanya seorang diri, mereka membutuhkan orang lain untuk saling berinteraksi. Sehingga terjalinlah hubungan sosial antar manusia baik itu anak-anak dengan anak-anak, anak-anak dengan remaja, anak-anak dengan orang desawa sampai anak-anak dengan orang tua, begitupun sebaliknya. Oleh karenanya manusia disebut sebagai makhluk sosial¹.

Manusia dewasa berkeinginan untuk melanjutkan keturunan, yang melahirkan generasi sebagai pemilik terhadap apa yang dimiliki, baik berupa harta benda, usaha dan lainnya. Jalan terbaik untuk mencapai hal tersebut, yaitu dengan melakukan suatu perkawinan² yang sah baik secara agama maupun aturan negara. Hal ini seperti yang tercantum dalam Pasal 5 huruf a UU No. 52 Tahun 2009.³ Sahnya suatu perkawinan secara agama yaitu

¹ Makhluk sosial adalah manusia yang berhubungan secara timbal-balik dengan manusia lain. KBBI (<http://ebsoft.web.id>), akses 1 Desember 2018.

² Perkawinan: perihal (urusan dsb) kawin; pernikahan. KBBI (<http://ebsoft.web.id>), akses 1 Desember 2018.

³ Pasal 5 huruf a Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga, yang berbunyi: "... setiap penduduk mempunyai hak: a. membentuk keluarga dan melanjutkan keturunan melalui perkawinan yang sah."

dilaksanakan sesuai agama dan keyakinan masing-masing. Hal ini sesuai dengan Pasal 2 ayat (1) Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 tahun 1974 (selanjutnya disebut UUP), “Perkawinan adalah sah, apabila dilakukan menurut hukum masing-masing agamanya dan kepercayaannya itu”.⁴ Sedangkan perkawinan sah menurut aturan negara yaitu dengan mencatatkan perkawinan tersebut. Seperti yang tertuang dalam Pasal 2 ayat (2) UUP, “Tiap-tiap perkawinan dicatat menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku”.⁵

Perkawinan ialah ikatan lahir batin antara seorang pria dengan seorang wanita sebagai suami isteri dengan tujuan membentuk keluarga (rumah tangga) yang bahagia dan kekal berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa.⁶ Untuk membentuk keluarga baru akibat terjadinya sebuah perkawinan, pasangan yang akan melakukan perkawinan terlebih dahulu menyatukan dua keluarga yaitu keluarga dari pihak calon suami dan calon isteri. Hal ini penting karena tanpa bersatunya kedua keluarga tersebut maka akan sulit untuk mencapai tujuan dari perkawinan. Dalam Al-Qur'an surat An-Nisā' ayat 21 digambarkan bahwa perkawinan adalah suatu ikatan yang kokoh,

⁴ Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 tahun 1974 Tentang Perkawinan, Pasal 2 ayat (1).

⁵ Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 tahun 1974 Tentang Perkawinan, Pasal 2 ayat (2).

⁶ Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 tahun 1974 Tentang Perkawinan, Pasal 1.

kuat⁷ (مِثْقَالُ عَيْطَافٍ). Perkawinan bertujuan untuk mewujudkan kehidupan rumah tangga yang sakinah, mawaddah, dan rahmah.⁸ Menjadi keluarga sakinah adalah idaman setiap orang yang tengah berumah tangga ataupun yang akan membangun rumah tangga. Allah menciptakan manusia d berpasang-pasangan dari jenis manusia itu juga, tidak dengan makhluk ciptaan-Nya yang lain. Hal tersebut disebutkan dalam Al-Qur'an:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتُسْكِنُوهَا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً

إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَرَى لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ⁹

Apabila keluarga mempunyai ikatan yang kuat dan bersahaja, akan menciptakan masyarakat yang kuat dan bersahaja juga. Karena masyarakat merupakan kumpulan dari keluarga-keluarga yang menempati suatu tempat dan wilayah tertentu dan mempunyai kepentingan yang sama. Sedangkan keluarga merupakan perkumpulan individu yang berkumpul menjadi satu karena adanya hubungan perkawinan. Dengan terbentuknya keluarga sakinah yang sesuai dengan tujuan perkawinan, maka akan lahir pula masyarakat yang sakinah. Hidup saling berdampingan antara satu dengan yang lainnya sehingga tercipta suasana yang rukun antar warga masyarakat. Hubungan

⁷ Khoiruddin Nasution, *Hukum Perkawinan I: Dilengkapi Perbandingan UU Negara Muslim Kontemporer, Edisi Revisi*, (Yogyakarta: ACCADEMIA+TAZZAFA, 2013), hlm. 28.

⁸ Inpres Nomor 1 tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam, Pasal 3.

⁹ Ar-Rūm (30): 21.

timbal balik pun terjadi karena merupakan suatu kebutuhan sebagai makhluk sosial.

Akibat dari terjadinya perkawinan antara laki-laki dan perempuan maka akan terbentuk keluarga batih. Keluarga batih terdiri dari suami/ ayah, isteri / ibu dan anak-anak yang belum menikah.¹⁰ Sebagai unit pergaulan hidup terkecil dalam masyarakat, keluarga batih mempunyai peranan-peranan tertentu¹¹, diantaranya:

1. Keluarga batih berperan sebagai pelindung bagi pribadi-pribadi yang menjadi anggota, di mana ketentraman dan ketertiban diperoleh dalam wadah tersebut.
2. Keluarga batih merupakan unit sosial-ekonomis yang secara materil memenuhi kebutuhan anggota-anggotanya.
3. Keluarga batih menumbuhkan dasar-dasar bagi kaidah-kaidah pergaulan hidup.
4. Keluarga batih merupakan wadah di mana manusia mengalami proses sosialisasi awal, yakni suatu proses di mana manusia mempelajari dan mematuhi kaidah-kaidah dan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat.¹²

¹⁰ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hlm. 22.

¹¹ *Ibid.*, hlm. 23.

¹² *Ibid.*

Melihat peran-peran keluarga batih di atas, keberadaannya sangat penting karena keluarga batih adalah tonggak awal pendidikan bagi manusia dimulai. Jika perkawinan dilakukan dengan tujuan melanjutkan generasi maka dikeluarga batihlah ditentukan akan menjadi seperti apa generasi tersebut. Selanjutnya dipengaruhi juga oleh lingkungan sosial yang ada di mana seseorang itu bertempat tinggal. Tidak menutup kemungkinan pola hidup seseorang dipengaruhi oleh lingkungan. Lingkungan berpengaruh terhadap kehidupan suatu keluarga.

Pada tahun 1999 Presiden B.J. Habibie mencanangkan program gerakan nasional penanggulangan HIV/AIDS melalui penanaman nilai-nilai keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia. Penganangan program tersebut kemudian direalisasikan dengan dibuatnya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 1999 tentang Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah. Keputusan tersebut berisi tentang susunan organisasi, penanggung jawab terhadap pelaksanaan program tersebut.

Keputusan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 1999 tersebut kemudian diikuti oleh dikeluarkannya beberapa aturan terkait dengan petunjuk pelaksanaan program, isi program dan penanggung jawab atas setiap tahapan pelaksanaan program itu sendiri. Diantara aturan-aturannya adalah Surat Edaran Dirjen Pembangunan Daerah Departemen Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor: 400/564/III/Bangda perihal Pelaksanaan

Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah ditujukan kepada Gubernur KDH TK.I seluruh Indonesia, Surat Edaran Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji (Dirjen Bimas Islam dan Urusan Haji) Nomor D/PW.00/928 perihal tentang Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah kepada Kanwil Departemen Agama Provinsi Seluruh Indonesia, dan Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji Nomor D/71/1999 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah.

Berjalannya program pembinaan gerakan keluarga sakinah seperti yang telah diatur dalam beberapa aturan tersebut maka lahirlah sebuah keluarga sakinah teladan. Keluarga sakinah teladan adalah keluarga yang mendapatkan predikat sakinah yang menjadi contoh, teladan, untuk keluarga yang lain dan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan oleh penyelenggara program. Adanya keluarga sakinah teladan bukan semata-mata hanya karena kehidupan dikeluarga mereka nyaman, damai dan tentram, tetapi juga karena peran lingkungan sosial warga masyarakat. Peran aktif keluarga sakinah teladan dalam bermasyarakat menjadi salah satu penilaian keluarga tersebut dapat dikatakan sebagai keluarga sakinah teladan. Penilaian terhadap keluarga sakinah teladan juga dilihat dari tingkat pendidikan, baik orang tua maupun anak-anaknya. Tingkat pendidikan keluarga sakinah teladan tidak terhenti pada sekolah sederajad saja (SD, SMP, SMA) namun juga sampai

pada tingkat sarjana. Demikian pentingnya pendidikan seseorang yang mempengaruhi kehidupan dalam keluarga dan masyarakat. Usia dilangsungkannya perkawinan suatu pasangan juga menjadi penilaian.

Banyak keriteria yang harus dipenuhi oleh keluarga untuk dapat dikatakan sebagai keluarga sakinah teladan. Penelitian ini menjadi menarik karena tidak ada aturan (Perundang-Undangan) yang menyatakan secara jelas dan terang tentang keriteria-keriteria keluarga sakinah teladan itu sendiri. Jika ditinjau secara sekilas dapat dikatakan bahwa untuk menjadi atau dikatakan sebagai keluarga sakinah teladan membutuhkan modal, pendidikan dan hidup berkecukupan. Hal tersebut tidak muncul secara alami dalam kehidupan rumah tangga yang tenteram, nyaman dan abadi tanpa adanya keriteria-keriteria yang harus dipenuhi. Penilaian menjadi keluarga sakinah teladan memiliki tingkatan sendiri. Pertama di tingkat Kecamatan, setiap desa memiliki perwakilan 1 keluarga untuk berkompetisi dengan desa lain. Kedua pada tingkat Kabupaten, keluarga yang menang pada tingkat Kecamatan kemudian diajukan ke Kabupaten untuk dinilai dengan Kecamatan yang lainnya. Ketiga tingkat Provinsi, masing-masing Kabupaten mengirimkan keluarga terbaik yang menjadi pemenang pada penilaian tahap sebelumnya. Keempat tingkat Nasional, keluarga terbaik atau sebagai pemenang pada tingkat Provinsi maju ke tingkat Nasional. Setiap Provinsi mengirimkan satu keluarga yang telah lolos dari tingkat pertama sampai pada tingkat ketiga.

Pada tahun 2016 salah satu keluarga di Kecamatan Depok Sleman D.I. Yogyakarta menjadi pemenang keluarga sakinah teladan tingkat Nasional.

Berdasarkan uraian di atas dapat dipahami bahwa keluarga sakinah teladan tidak dapat diberikan secara begitu saja melainkan melalui tahapan yang cukup panjang. Dengan adanya aturan-aturan terkait dengan pelaksanaan program tersebut dapat terjalin sinergi antar sektoral sehingga dapat berjalan dengan semestinya. Penelitian ini menjadi menarik yaitu untuk mengkroscek program yang telah dirancang kemudian disesuaikan dengan realita yang ada. Penelitian tidak hanya pada aspek tersebut namun juga menggali adanya implikasi dengan adanya keluarga sakinah teladan dilingkungan masyarakat apakah sesuai dengan latar belakang diadakannya program pembinaan gerakan keluarga sakinah yang kemudian dibuat dalam sebuah skripsi yang bejulul *Tinjauan Sosio-Yuridis Terhadap Keluarga Sakinah (Studi Terhadap Keluarga Di Kecamatan Depok Sleman Sebagai Pemenang Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional)*.

B. Pokok Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pola hidup berkeluarga dan bermasyarakat keluarga pemenang keluarga sakinah teladan tingkat nasional di Kecamatan Depok, Sleman tahun 2016?
2. Bagaimana tinjauan sosio-yuridis terhadap keluarga sakinah teladan di Kecamatan Depok, Sleman tahun 2016?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan

Dari pokok permasalahan di atas maka tujuan penelitian yang hendak dicapai ialah:

- a. Untuk mendeskripsikan pola hidup berkeluarga dan bermasyarakat sebagai pemenang keluarga sakinah teladan di Kecamatan Depok, Sleman.
- b. Untuk menjelaskan bagaimana tinjauan sosio-antropologi terhadap pemenang keluarga sakinah teladan di Kecamatan Depok, Sleman.

2. Kegunaan

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan kontribusi pemikiran kepada masyarakat tentang kehidupan bermasyarakat dalam mewujudkan keluarga sakinah.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperkaya khazanah keilmuan dalam hukum perkawinan.

D. Telaah Pustaka

Berdasarkan penelusuran pustaka, penyusun menemukan beberapa hasil penelitian yang membahas tentang keluarga sakinah diantaranya:

Pertama, skripsi Kemas Muhammad Gemilang yang berjudul *Peran Tokoh Agama Dalam Pembentukan Keluarga Sakinah Di Kelurahan Kricak Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta*. Skripsi ini membahas tentang bagaimana peran tokoh agama dalam pembentukan keluarga sakinah di Kelurahan Kricak Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta yang dianalisis dengan hukum Islam dan analisis Perundang-undangan,¹³ namun tidak menggunakan analisis sosio-yuridis.

Kedua, skripsi Maretia Niastiara Putri yang berjudul *Upaya Membentuk Keluarga Sakinah Pada Masyarakat Marginal Di Perkotaan (Studi Di Dusun Jogoyudan, Kelurahan Gowongan, Kecamatan Jetis, Yogyakarta)*. Skripsi ini membahas bagaimana upaya-upaya untuk membentuk keluarga sakinah meskipun berada di perkotaan namun masyarakatnya termarginalkan.¹⁴ Pendekatan yang digunakan pendekatan

¹³ Kemas Muhammad Gemilang “Peran Tokoh Agama Dalam Pembentukan Keluarga Sakinah Di Kelurahan Kricak Kecamatan Tegalrejo Kota Yogyakarta”, Skripsi ini tidak diterbitkan, Fakultas Syariah dan Hukum Jurusan Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

¹⁴ Maretia Niastiara Putri “Upaya Membentuk Keluarga Sakinah Pada Masyarakat Marginal Di Perkotaan (Studi Di Dusun Jogoyudan, Kelurahan Gowongan, Kecamatan Jetis, Yogyakarta)”, Skripsi ini tidak diterbitkan, Fakultas Syariah dan Hukum Jurusan Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

sosiologis dan menggunakan teori tindakan sosial menurut Michel Foucault dengan teorinya fungsionalisme dan teori konflik. Perbedaan dengan hasil penelitian yang penyusun lakukan adalah focus pada pola hidup dan proses keikutsertaan keluarga sakinah teladandalam mengikuti kompetisi keluarga sakinah.

Ketiga, skripsi Muhammad Hatami Ritonga yang berjudul *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Peran Dan Fungsi BP4 Dalam Mengupayakan Terbentuknya Keluarga Sakinah (Studi Kasus Di KUA Gondokusuman Yogyakarta)*. Skripsi ini membahas tentang peran suatu lembaga/ organisasi yaitu BP4 dalam mengupayakan pembentukan keluarga sakinah yang hasil dari penelitian tersebut ditinjau dari hukum Islam,¹⁵ tidak menggunakan tinjauan sosio-yuridis dan terfokus pada bagaimana upaya suatu lembaga untuk mewujudkan keluarga sakinah. Perbedaan dengan yang penyusun teliti adalah tidak hanya melihat satu sektor dalam pembentukan keluarga sakinah, namun sinergi antar lembaga sektoral terkait.

Keempat, skripsi Khusnul Khotimah yang berjudul *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Pembentukan Keluarga Sakinah Pada Keluarga TKI (Studi Kasus Di Wilayah Purwokerto Kulon)*. Skripsi ini memfokuskan pada

¹⁵ Muhammad Hatami Ritonga “Tujuan Hukum Islam Terhadap Peran Dan Fungsi BP4 Dalam Mengupayakan Terbentuknya Keluarga Sakinah (Studi Kasus Di KUA Gondokusuman Yogyakarta)”, Skripsi ini tidak diterbitkan, Fakultas Syariah dan Hukum Jurusan Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

kehidupan rumah tangga yang salah satu anggotanya menjadi TKI yang kemudian ditinjau dari hukum Islam,¹⁶ objek penelitian beberapa keluarga yang salah satu anggotanya menjadi TKI dan tidak ditinjau terkait dengan antropologi lingkungannya, sedangkan penelitian yang penyusun lakukan terfokus pada keluarga yang dinobatkan sebagai keluarga sakinah teladan.

Kelima, skripsi ‘Ainin Nafisyah yang berjudul *Mempelajari Dan Mengajarkan Al-Qur’an Sebagai Habitus (Studi Living Hadis Di Pondok Pesantren Putri Ali Maksum Krapyak Komplek Hindun Annisah Dengan Pendekatan Teori Pierre Bourdieu)*. Skripsi ini membahas tentang cara belajar dan mengajarkan Al-Qur’an yang dijadikan menjadi suatu habitus (kebiasaan) yang ditinjau menggunakan teori habitus dari sosiolog Perancis yaitu Pierre Bourdieu,¹⁷ sedang dalam penelitian yang penyusun lakukan terdapat pula konsep lingkungan dari pemikiran Pierre Bourdieu.

Dari beberapa hasil penelitian terdahulu terlihat bahwa penelitian yang penyusun lakukan mempunyai perbedaan dengan penelitian sebelumnya. Pada penelitian ini hasil dari penelitian ditinjau dari segi sosiologi dan yuridis

¹⁶ Khusnul Khotimah “Tinjauan Hukum Islam Terhadap Pembentukan Keluarga Sakinah Pada Keluarga TKI (Studi Kasus Di Wilayah Purwokerto Kulon)”, Skripsi ini tidak diterbitkan, Fakultas Syariah dan Hukum Jurusan Al-Ahwal As-Syakhsiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013.

¹⁷ Ainin Nafisyah "Mempelajari Dan Mengajarkan Al-Qur’an Sebagai Habitus (Studi Living Hadis Di Pondok Pesantren Putri Ali Maksum Krapyak Komplek Hindun Annisah Dengan Pendekatan Teori Pierre Bourdieu)", Skripsi ini tidak diterbitkan, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

(perundang-undangan). Pada penelitian ini terfokus pada satu keluarga yaitu sebagai pemenang predikat keluarga sakinah teladan tingkat nasional pada tahun 2016.

E. Kerangka Teoretik

Disebutkan dalam Pasal 2 ayat (1) dan (2) Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan bahwa perkawinan yang sah adalah perkawinan yang dilakukan secara agama yang dianut dan dicatat oleh pejabat yang berwenang. Dalam Kompilasi Hukum Islam (KHI) perkawinan menurut hukum Islam adalah pernikahan yaitu suatu akad yang sangat kuat (*mīṣāqan galīzān*) untuk menaati perintah Allah dan melaksanakannya merupakan ibadah.¹⁸ Dimana tujuan perkawinan itu untuk mewujudkan keluarga yang sakinah mawaddah warahmah.¹⁹ Perkawinan dilakukan untuk memenuhi kebutuhan jasmani dan rohani selain itu juga untuk mencegah terjadinya perzinahan, melanjutkan keturunan dengan cara yang dibenarkan dan menciptakan masyarakat berteraturaan. Dari pemaparan di atas maka perkawinan dapat dilihat dari tiga segi, yaitu:

1. Segi hukum

¹⁸ Inpres Nomor 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam, Pasal 2.

¹⁹ Inpres Nomor 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam, Pasal 3.

Perkawinan dipandang dari segi hukum merupakan perjanjian yang kuat karena telah diatur dalam hukum, Al-Qur'an dan hukum positif, baik dari segi syarat dan rukun perkawinan termasuk juga perceraian sehingga calon pasangan suami-isteri tidak bisa semaunya dalam menentukan syarat dan rukunnya. Diatur pula hak dan kewajiban suami isteri dan juga adab dalam membangun rumah tangga yang baik.²⁰

2. Segi sosial

Dilihat dari segi sosial karena adanya pandangan umum mengenai kedudukan sosial dimana orang yang kawin lebih baik dari pada yang tidak kawin termasuk juga pandangan mayoritas bahwa dengan memahami orang lain yaitu dengan mengawini satu orang saja akan terhindar dari menyakiti perasaan orang lain.²¹

3. Segi agama

Memandang perkawinan dari segi agama karena perkawinan adalah upacara sakral, membawa Allah sebagai ikatan yang kuat dan suci atau *mīsāqan galīzān*.²²

²⁰ Mohd. Idris Ramulyo, *Hukum Perkawinan Islam: Suatu Analisis Dari Undang-Undang No. 1 Tahun 1974 dan Kompilasi Hukum Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 16-17.

²¹ *Ibid.*, hlm. 18.

²² *Ibid.*, hlm. 19.

Perundang-undangan merupakan keputusan yang resmi, bersifat tertulis dan mengikat. Contohnya adalah antara lain Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, Peraturan Menteri, Keputusan Menteri, dan seterusnya.²³ Para filosof, khususnya Aristoteles (384-322 SM), menjuluki manusia dengan *zoon politicon*, yaitu sebagai makhluk yang pada dasarnya selalu mempunyai keinginan untuk berkumpul dengan manusia-manusia lainnya (makhluk bermasyarakat).²⁴ Dalam berinteraksi antar warga masyarakat diperlukan suatu aturan yang jelas dan disepakati oleh semua pihak agar tidak terjadi ketimpangan sosial. Tujuannya adalah untuk menciptakan masyarakat yang hidup teratur tanpa menyakiti ataupun mangabaikan hak orang lain. Berikut adalah beberapa aturan yang berbentuk surat edaran dan surat keputusan terkait dengan diadakannya program pembinaan gerakan keluarga sakinah:

1. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 1999

tentang Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah. Keputusan tersebut berisi tentang susunan organisasi, penanggung jawab terhadap pelaksanaan program tersebut.

²³ Soerjono Soekanto, *Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hlm. 27.

²⁴ Muhammad Amin Summa, *Hukum Keluarga Islam Di Dunia*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada: 2005), hlm. 1.

2. Surat Edaran Dirjen Pembangunan Daerah Departemen Dalam Negeri No.400/564/III/Bangda perihal tentang Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah. Surat edaran tersebut berisis tentang perintah kepada Gubernur untuk turut andil dalam pelaksanaan program pembinaan gerakan keluarga sakinah sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 3 tahun 1999. Lampiran dari surat edaran tersebut berisi tentang pedoman pelaksanaan pembinaan gerakan keluarga sakinah.
3. Surat Edaran Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji (Dirjen Bimas Islam dan Urusan Haji) Nomor D/PW.00/928 perihal tentang Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah kepada Kanwil Departemen Agama Provinsi Seluruh Indonesia. Surat edaran ini merupakan tindak lanjut dari Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 3 Tahun 1999 tentang Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah. Isinya adalah untuk menindaklanjuti surat keputusan tersebut dengan membentuk program teknis dan dukungan dana atau angaran yang akan dibenarkan dalam pelaksanaan program.
4. Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji Nomor D/71/1999 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah. Isi dari keputusan ini adalah penjelasan latar belakang, tujuan, sasaran program dan pelaksanaan pembinaan

gerakan keluarga sakinah. Aturan-aturan tersebut di atas digunakan sebagai dasar berjalannya program pembinaan keluarga sakinah di Indonesia.

Keluarga sakinah terbentuk karena adanya dukungan dari lingkungan di mana keluarga tersebut tinggal, yaitu warga. Terlebih keluarga tersebut menjadi keluarga sakinah teladan yang barang pasti menjadi panutan bagi keluarga lain dalam membangun sebuah keluarga. Keluarga sakinah tidak hanya berperan untuk kehidupan keluarganya saja melainkan seperti apa partisipasi keluarga tersebut dalam membangun desa di mana tinggal.

Penelitian ini menggunakan teori tindakan sosial yaitu teori tindakan sosial. Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari struktur sosial dan proses-proses sosial, terutama di dalamnya perubahan-perubahan sosial.²⁵ Dalam penelitian akan ditinjau lebih jauh terkait dengan proses sosial di lingkungan masyarakat keluarga sakinah teladan yang kemudian akan dilihat bagaimana perubahan sosial yang terjadi dan pola hidup keluarga sakinah teladan.

Teori yang digunakan dalam analisis hasil penelitian adalah teori tindakan sosial dengan konsep habitus (kebiasaan) dan lingkungan. Teori ini dikemukakan oleh Pierre Bourdieu. Habitus atau kebiasaan adalah struktur mental atau kognitif yang digunakan aktor untuk menghadapi kehidupan

²⁵ Pius A Partanto dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: ARKOLA, 2001), hlm. 719.

sosial. Pengertian aktor dalam konsep ini adalah individu yang berperan dalam melakukan suatu tindakan sosial.²⁶ Aktor sebagai pemeran dibekali dengan konsep atau pola yang digunakan untuk merasakan, memahami, menyadari dan menilai dunia sosial. Habitus setiap aktor memiliki perbedaan yang memiliki klasifikasi tersendiri, seperti usia, jenis kelamin, kelas sosial dan kelompok. Aktor yang memiliki kedudukan yang sama cenderung memiliki habitus yang sama.²⁷ Habitus diciptakan karena adanya tindakan sosial yang dilakukan dalam kehidupan sosial seorang aktor.

Lingkungan menurut Bourdieu adalah jaringan hubungan anatarposisi objektif di dalamnya dan merupakan sebuah arena pertarungan. Lingkungan diibaratkan sebagai sebuah pasar kompetisi, di mana berbagai jenis modal, seperti ekonomi, budaya, sosial, digunakan dan disebar luaskan.²⁸

Habitus yang mantap hanya terbentuk, hanya berfungsi dan hanya sah dalam sebuah lingkungan, dalam hubungannya dengan suatu lingkungan... habitus itu sendiri adalah "lingkungan dari kekuatan yang ada", sebuah situasi dinamis di mana kekuatan hanya terjelma dalam hubungan dengan kecenderungan tertentu. inilah yang menyebabkan mengapa habitus yang sama mendapat makna dan nilai yang berlawanan dalam lingkungan yang berlainan, dalam konfigurasi yang berbeda atau dalam sektor yang berlawanan dari lingkungan yang sama.²⁹

²⁶ George Ritzer dan Douglas J. Goodman, *Teori Sosiologi Modern*, alih bahasa Alimandan, edisi ke-6 (Jakarta: KENCANA, 2012), hlm. 522.

²⁷ *Ibid.*, hlm. 522.

²⁸ *Ibid.*, hlm. 525.

²⁹ *Ibid.*, hlm. 528.

Oleh karenanya bahan analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah aspek sosio-yuridis, dimana fakta-fakta yang terjadi di lapanganlah yang dijadikan sebagai bahan inti dan kemudian disesuaikan dengan aturan yang telah ditetapkan.

F. Metode Penelitian

Metode adalah cara yang teratur dan sistematis untuk pelaksanaan sesuatu; cara kerja.³⁰ Metode penelitian yang penyusun gunakan adalah metode kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengadakan perhitungan atau tidak berbentuk data angka tetapi dalam bentuk kata-kata.

1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), karena dalam memperoleh data penyusun harus datang langsung ke lapangan untuk melakukan pengamatan dan memperoleh data melalui wawancara atau *interview*.

2. Sifat penelitian

Sifat penelitian yang penyusun gunakan adalah *deskriptif analitis*. *Deskriptif*³¹ bersifat menggambarkan/ menguraikan sesuatu hal menurut

³⁰ Pius A Partanto dan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: ARKOLA, 2001), hlm. 461.

³¹ *Ibid.*, hlm. 105.

apa adanya, sedangkan *analitis*³² sifat uraian; penguraian; kupasan. *Deskriptif analitis* yaitu menggambarkan data yang ada kemudian dikupas atau dianalisis dengan pendekatan-pendekatan teori sehingga mendapatkan kesimpulan data yang dapat diterima secara objektif.

3. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang penyusun gunakan antara lain:

- a. Wawancara, dalam hal ini penyusun melakukan wawancara kepada 8 orang, yaitu pasangan suami isteri pemenang keluarga sakinah teladan, dua orang anaknya, dua orang tetangga di sekitar tempat tinggal pemenang keluarga sakinah teladan, Kepala Desa Condong Catur Depok, Sleman tempat keluarga tersebut tinggal dan kepala KUA Kecamatan Depok, Sleman. Wawancara yang dilakukan dengan konsep *interview* bebas terpimpin, yaitu wawancara dengan mempersiapkan beberapa pertanyaan terlebih dahulu sebagai pedoman wawancara dan sangat dimungkinkan adanya pertanyaan-pertanyaan baru yang muncul pada saat *interview* dan disesuaikan dengan situasi saat wawancara berlangsung.
- b. Kepustakaan, peneliti melakukan studi kepustakaan berupa buku-buku, skripsi-skripsi atau karya ilmiah lainnya yang berkaitan dengan skripsi yang sedang disusun.

³² *Ibid.*, hlm. 29.

c. Dokumentasi, teknik pengumpulan data dengan metode ini adalah dengan melihat dan mengumpulkan data atau variable yang berupa tulisan, baik berupa catatan, transkrip atau arsip-arsip yang berhubungan dengan program keluarga sakinah teladan.

4. Subjek penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian penyusun adalah keluarga yang menjadi pemenang keluarga sakinah teladan tingkat nasional. Kemudian masyarakat yang merasakan adanya peran keluarga tersebut untuk dijadikan sebagai panutan dalam kehidupan berumah tangga dan aparat pemerintahan yang turut berperan dengan adanya keluarga sakinah teladan.

5. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini adalah pendekatan yuridis sosiologis. Pendekatan yuridis sosiologis adalah mengidentifikasi hukum yang dijalankan oleh masyarakat dalam kehidupan nyata dan menilai efektivitas hukum yang diberlakukan.³³ Pendekatan yuridis sosiologis menekankan penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memperoleh pengetahuan hukum secara empiris dengan terjun langsung ke objeknya. Pendekatan perundang-

³³ Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia Press, 1986), hlm. 51.

undangan dilakukan untuk menelaah regulasi aturan perundang-undangan yang berkaitan dengan objek penelitian.

6. Analisis Data

Analisis data merupakan proses pengolahan, penyajian, interpretasi dan analisis data yang diperoleh dari lapangan dengan tujuan agar data yang disajikan mempunyai makna dan mudah dipahami oleh pembaca.³⁴

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif karena berbentuk uraian kalimat-kalimat.³⁵

G. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penyusun skripsi dan mendapatkan hasil penelitian yang sistematis, maka penyusun membuat sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab *Pertama*, dalam penelitian ini dimulai dengan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, pokok masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, kerangka teoritik, metode penelitian yang digunakan dan sistematika pembahasan. Bagian ini merupakan acuan yang digunakan sebagai pengantar yang akan dibahas dan untuk melanjutkan pembahasan selanjutnya.

³⁴ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*, cet. ke-5, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm. 159.

³⁵ Muslan Adburrahman, *Sosiologi Dan Metode Penlitian Hukum*, (Malang: UMM Press, 2009), hlm. 104.

Bab *Kedua*, menjelaskan tinjauan umum keluarga sakinah, keluarga sakinah teladan dan teori Pierre Bourdieu. Rincian pembahasannya dimulai dengan pengertian keluarga sakinah, hak dan kewajiban suami, hak dan kewajiban isteri, kewajiban orang tua terhadap anak dan kewajiban anak terhadap orang tua. Program pembinaan gerakan keluarga sakinah yang meliputi penjelasan tentang pembinaan gerakan keluarga sakinah, keriteria dan tolak ukur keluarga sakinah, landasan yuridis program pembinaan keluarga sakinah dan prosedur dan pemilihan penetapan keluarga sakinah teladan. Bab ini diakhiri dengan pembahasan teori tindakan sosial Pierre Bourdieu tentang konsep habitus dan lingkungan yang meliputi penjelasan konsep habitus, konsep lingkungan dan penerapan konsep habitus dan lingkungan.

Bab *Ketiga*, pada Bab ini membahas tentang profil keluarga sakinah teladan di Kecamatan Depok Sleman dalam bermasyarakat. Penyusun mendeskripsikan gambaran umum Desa Condong Catur Kecamatan Depok Sleman dengan rincian letak geografis, jumlah penduduk, mata pencaharian, sosial budaya dan agama. Hal lainnya adalah berkaitan dengan profil keluarga sakinah teladan dan peran aktif keluarga sakinah teladan dalam kehidupan bermasyarakat.

Bab *Keempat*, merupakan analisis penyusun terhadap data yang didapatkan di lapangan. Sehingga dapat dibentuk menjadi beberapa sub-bab sebagai berikut, A. Analisis teori tindakan sosial terhadap pola hidup keluarga

sakinah teladan di Kecamatan Depok Sleman, B. Analisis yuridis terhadap keluarga sakinah teladan di Kecamatan Depok. Dengan analisis yang terbagi dalam dua sub-bab tersebut penyusun berharap agar pembahasan dalam skripsi ini dapat diketahui seberapa pentingnya pengaruh sosial dan lingkungan dalam pembentukan keluarga sakinah dan juga menyadarkan masyarakat bahwa dalam pembentukan keluarga sakinah adalah kewajiban bersama, baik pemerintah, masyarakat maupun individu khususnya yang memahami dan memiliki pengetahuan lebih dalam keilmuan perkawinan.

Bab *Kelima*, pembahasan di Bab ini berisi penutup dan akhir dari penyusun skripsi yang berisikan kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang telah penyusun paparkan dan penelitian yang telah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah penyusun lakukan, maka ada dua hal yang dapat dituliskan sebagai kesimpulan, yaitu:

1. Keluarga sakinhah teladan mempunyai pola hidup yang baik, baik dalam kehidupan keluarga maupun dalam bermasyarakat. Manfaat adanya keluarga sakinhah dapat dirasakan oleh lingkungan masyarakat tidak hanya di sekitar tempat tinggal keluarga sakinhah teladan namun juga di penjuru nusantara. Kegiatan yang dilakukan keluarga sakinhah teladan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk pengembangan berbagai bidang, bidang agama, ekonomi, dan sosial. Dalam bidang agama keluarga sakinhah teladan banyak membina pengajian-pengajian dan menjadi pemateri dalam pengajian, menjadikan rumah sebagai majelis ilmu bagi warga sekitar yang ingin mendalami ilmu agama. Pengembangan ekonomi yaitu dengan memberikan pengajaran kerampilan menjahit tidak hanya bagi ibu-ibu tapi juga bagi semua kalangan, kegiatan ini dilakukan di rumah keluarga sakinhah teladan. Keluarga sakinhah teladan mampu menjadi contoh bagi keluarga lain dan selalu siap memberikan bimbingan kepada keluarga lain.

2. Dilihat dari analisis sosiologi dan yuridis, terlihat jelas bahwa keluarga sakinhah teladan memiliki manfaat dan tidak keluar dari ketentuan yang ada. Hal tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Keluarga sakinhah teladan memiliki banyak cara untuk selalu memberikan manfaat kepada orang lain dan selalu didasari oleh agama. Hal tersebut juga karena keluarga sakinhah teladan merupakan tokoh masyarakat dan tokoh agama. Ketokohnanya sudah diakui seluruh warga sekitar dan juga nusantara. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh keluarga sakinhah merupakan suatu pembiasaan yang sudah diterapkan sejak masa muda. Pembiasaan itu muncul karena dorongan dari diri sendiri dan merupakan bentuk perhatian pada lingkungan untuk meningkatkan moral, pemahaman agama dan kualitas hidup. Pola asuh dalam keluargalah yang menjadi bekal dasar sehingga dapat menjadi keluarga sakinhah teladan.
 - b. Adapun kesesuaian dengan aturan perundang-undangan yang berkaitan dengan program pembinaan keluarga sakinhah, berikut pemaparannya:
 - Keputusan Menteri Agama RI Nomor 3 tahun 1999 tentang Pembinaan Keluarga Sakinhah bahwa dalam pelaksanaan

program memiliki penanggungjawab dan susunan organisasi pelaksana yang berjalan sesuai dengan aturan.

- Surat Edaran Dirjen Pembangunan Daerah Departemen Dalam Negeri RI Nomor 400/564/III/Bangda perihal Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah bahwa dengan adanya surat edaran ini sebagai bukti adanya dukungan dan kerjasama antar berbagai lini di intansi pemerintahan.
- Surat Edaran Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji Nomor D/PW.00/928 perihal tentang Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah bahwa dalam surat edaran ini terlampir pedoman pelaksanaan program.
- Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji Nomor: D/71/1999 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah bahwa dalam menentukan keluarga sakinah teladan ada standar penilaian dan keriteria yang harus dipenuhi oleh keluarga sakinah, peran KUA dan BP4 sangat diperlukan dalam pendampingan menuju keluarga sakinah teladan dan pada akhirnya itu semua dapat berjalan dengan baik. Namun

dalam proses penjaringan untuk mengikuti kompetisi keluarga sakinah belum maksimal, karena berbagai faktor seperti yang dijelaskan dalam bab sebelumnya.

Dengan demikian, program pembinaan keluarga sakinah berjalan dengan semestinya dan melahirkan keluarga sakinah teladan. Teladan bagi seluruh umat manusia khususnya di Kecamatan Depok, Sleman dan pada umumnya di Indonesia. Dengan itu juga keluarga sakinah sakinah telah membantu pemerintah dalam menjalankan misinya untuk mewujudkan cita-cita Indonesia, yaitu mewujudkan masyarakat yang harmonis dan sejahtera.

B. Saran

Beberapa kesimpulan yang telah dipaparkan dan fakta-fakta menarik yang penyusun temukan selama proses penelitian, maka penyusun memberikan saran, diantaranya:

1. Pentingnya pendidikan pra nikah bagi calon pengantin dan bimbingan pernikahan bagi yang sudah menikah untuk mencapai tujuan perkawinan yang hakiki. Kerjasama antar lini pemerintahan perlu ditingkatkan untuk lebih memaksimalkan pelaksanaan program yang telah dicanangkan.
2. Kepada masyarakat dan pemerintah hendaknya dapat bersinergi dengan baik dalam menjalankan misi Negara Indonesia dengan baik,

sehingga dapat mewujudkan cita-cita warga, bangsa dan Negara Indonesia.

3. Evaluasi dan ketegasan terhadap suatu program perlu dilakukan dengan seksama antar sektor terkait demi perencanaan program berikutnya yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

A. Al-Qur'an/Tafsir Al-Qur'an

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*, Bandung: Syaamil Quran, 2010.

B. Fiqh/Ushul Fiqh

Anshori, Abdul Ghofur, *Hukum Perkawinan Islam Perspektif Fikih Dan Hukum Positif*, (Yogyakarta: UII Press, 2011.

Dachlan, Aisjah, *Membina Rumah Tangga Bahagia dan Peranan Agama Dalam Rumah Tangga*, (Jakarta: Jamunu, 1969), hlm. 17.

Departemen Agama RI, *Petunjuk Teknis Pembinaan Keluarga Sakinah*, 2001.

Fondasi Keluarga Sakinah Bacaan Mandiri Calon Pengantin, Jakarta: Subdit Bina Keluarga Sakinah Direktorat Bina KUA & Keluarga Sakinah Ditjen Bimas Islam Kemenag RI, 2017.

Kementerian Agama Kantor Wilayah D.I. Yogyakarta, *Panduan Menuju Keluarga Sakinah*, Yogyakarta: Bidang Urusan Agama Islam, 2013.

Kementerian Agama RI, *Petunjuk Pelaksanaan Pemilihan Keluarga Sakinah Teladan*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Dan Direktorat Urais, 2011.

Mashri, Mahmud Al, *Perkawinan Idaman*, Jakarta: Qisthi, 2010.

Nasution, Khoiruddin, *Hukum Perkawinan I: Dilengkapi Perbandingan UU Negara Muslim Kontemporer*, edisi Revisi, Yogyakarta: ACCADEMIA+TAZZAFA, 2013.

Ramulyo, Mohd. Idris, *Hukum Perkawinan Islam: Suatu Analisis Dari Undang-Undang No. 1 Tahun 1974 dan Kompilasi Hukum Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Salim, Hadiyah, *Rumahku Mahligaiku*, Bandung: Remaja Rosdakarya,

1995.

Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*, Jakarta: Rineka Cipta, 1992.

Summa, Muhammad Amin, *Hukum Keluarga Islam Di Dunia*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada: 2005.

C. Undang-Undang

Inpres Nomor 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam.

Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji

Nomor D/71/1999 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah.

Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 1999 tentang Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah.

Surat Edaran Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam dan Urusan Haji (Dirjen Bimas Islam dan Urusan Haji) Nomor D/PW.00/928 perihal tentang Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga

Sakinah.

Surat Edaran Dirjen Pembangunan Daerah Departemen Dalam Negeri No.400/564/III/Bangda perihal tentang Pelaksanaan Pembinaan Gerakan Keluarga Sakinah.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.

Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 tahun 1974 Tentang Perkawinan.

D. Dokumen

Data monografi Desa Condong Catur tahun 2018.

Data Profil Keluarga Sakinah Teladan tahun 2016.

E. Kamus

Kamus Besar Bahasa Indonesia, <http://ebsoft.web.id>, akses 1 Desember 2018.

Partanto, Pius A, M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: ARKOLA, 2001.

F. Lain-lain

George Ritzer dan Douglas J. Goodman, *Teori Sosiologi Modern*, alih bahasa Alimandan, edisi ke-6, Jakarta: KENCANA, 2012.

George Ritzer, *Teori Sosiologi Modern*, alih bahasa Triwibowo B.S., edisi ke- 7, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.

Maliki, Zainuddin, *Rekonstruksi Teori Sosial Modern*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.

Muslan Adburrahman, *Sosiologi Dan Metode Penlitian Hukum*, Malang: UMM Press, 2009.

Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*, cet. ke-5, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Soerjono Soekanto, *Pengantar Penelitian Hukum*, Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia Press, 1986.

DAFTAR TERJEMAHAN

Hal.	Nomor Footnote	Ayat Al-Qur'an dan Hadis	Terjemah
3	9	QS. Ar-Rūm (30): 21	<p>Dan di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah Dia menciptakan pasangan-pasangan untukmu dari jenismu sendiri, agar kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan Dia menjadikan di antara kamu rasa kasih dan saying. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang berpikir.</p>
25	4	QS. Az-Zukhruf (43): 32	<p>Apakah mereka yang membagi-bagi rahmat Tuhanmu? Kami telah menentukan antara mereka penghidupan mereka dalam kehidupan dunia, dan kami telah meninggikan sebagian mereka atas sebagian yang lain beberapa derajat, agar sebagian mereka dapat mempergunakan sebagian yang lain.</p>
26	6	QS. At-Taubah (9): 71	<p>Laki-laki dan perempuan yang beriman, adalah saling menjadi penolong (penjaga) bagi lainnya. Maka saling menyuruh (mengerjakan) yang ma'ruf, mencegah dari yang munkar, mendirikan shalat, menunaikan zakat, dan taat kepada Allah dan Rasul-Nya. Mereka itu akan diberi rahmat oleh Allah, sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.</p>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)512840, Fax.(0274)545614
<http://syariah.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

No. : B-288/ /Un.02/DS.1/PN.00/XII/2017
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

20 Desember 2017

Kepada
Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq.Kepala BASKESBANGLINMAS DIY
di. Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga sebagaimana yang tersebut di bawah ini :

No.	Nam a	NIM	JURUSAN
1.	Agustin Sulthonah	14350004	Hukum Keluarga Islam

Untuk mengadakan penelitian di desa Condong Catur Kecamatan Depok Kabupaten Sieman DI Yogyakarta guna mendapatkan data dan informasi dalam rangka Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Skripsi) yang berjudul "TINJAUAN SOSIO-ANTROPOLOGI TERHADAP KELUARGA SAKINAH (STUDI TERHADAP KELUARGA SAKINAH TELADAN TINGKAT NASIONAL)" .

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Tembusan :
Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 22 Desember 2017

Kepada Yth. :

Nomor : 074/10451/Kesbangpol/2017
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Sleman
Up. Kepala Badan Kesatuan
Bangsa dan Politik
Kabupaten Sleman
Di
SELMAN

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-2981/Un.02/DS.1/PN.00/XII/2017
Tanggal : 20 Desember 2017
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (Skripsi) dengan judul proposal: **“TINJAUAN SOSIO-ANTROPOLOGI TERHADAP KELUARGA SAKINAH (STUDI TERHADAP KELUARGA SAKINAH TELADAN TINGKAT NASIONAL)”** kepada :

Nama : AGUSTIN SULTONAH
NIM : 14350004
No. HP/Identitas : 085768868430 / 1807056108950001
Prodi/Jurusan : Hukum Keluarga Islam
Fakultas/PT : Syari'ah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : Desa Condong Catur, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, DIY
Waktu Penelitian : 3 Januari 2018 s.d. 3 Februari 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimilie (0274) 864650
Website: www.slemanreg.go.id, E-mail : kesbang.sleman@yahoo.com

S U R A T I Z I N

Nomor : 070 / Kesbangpol / 126 / 2018

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 32 Tahun 2017 Tentang Izin Penelitian, Izin Praktik Kerja Lapangan, Dan Izin Kuliah Kerja Nyata.

Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY

 Nomo : 074/10451/Kesbangpol/2017

 Tanggal : 22 Desember 2017

 Hal : Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : AGUSTIN SULTHONAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 14350004
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Ds. II Jadi Mulyo Sekampung Lampung Timur
No. Telp / HP : 085842097436
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
 **TINJAUAN SOSIO-ANTROPOLOGI TERHADAP KELUARGA SAKINAH
(STUDI TERHADAP KELUARGA SAKINAH TELADAN TINGKAT
NASIONAL)**
Lokasi : Desa Condongcatur Depok Sleman
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 11 Januari 2018 s/d 12 April 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 11 Januari 2018

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik



Drs. Ahmad Yunus Nurkaryadi, M.M

Pembina Tingkat I, IV/b

NIP. 19621002 198603 1 010

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Camat Depok
3. Kepala Desa Condongcatur, Depok
4. Dekan Fak. Syari'ah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga
5. Yang Bersangkutan

PEDOMAN WAWANCARA

(Tinjauan Sosio-Yuridis Terhadap Keluarga Sakinah (Studi Terhadap Keluarga Di Kecamatan Depok Sleman Sebagai Pemenang Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional))

KELUARGA SAKINAH TELADAN

➤ Identitas

1. Sebelum menikah adakah persiapan untuk membangun rumah tangga?
2. Apa yang ibu usahakan dalam membangun rumah tangga yang sakinah?
3. Permasalahan apa saja yang ibu rasakan dalam membangun rumah tangga?
4. Adakah peran orang lain dalam usaha penyelesaian permasalahan rumah tangga ibu?
5. Apa hal yang paling utama dalam persiapan menuju rumah tangga yang bahagia?
6. Bagaimana awal mula keluarga ibu mengikuti program keluarga sakinah?
7. Bagaimana pendapat ibu dengan adanya program keluarga sakinah?
8. Kegiatan apa saja yang sering ibu ikuti di masyarakat baik kegiatan sosial maupun keagamaan?
9. Apa dampak yang ibu rasakan setelah terpilih menjadi keluarga sakinah teladan tingkat nasional?

KEPALA KUA KECAMATAN DEPOK

➤ Identitas

1. Apa yang dimaksud keluarga sakinah (keluarga sakinah teladan)?
2. Mengapa dan bagaimana terpilihnya keluarga Bapak Syakir sebagai keluarga sakinah di Kecamatan Depok?
3. Bagaimana dan apa peran KUA dari terselenggaranya program pembinaan gerakan keluarga sakinah?
4. Apakah KUA dilibatkan dalam hal penilaian keluarga sakinah?
5. Apakah lingkungan sekitar tempat tinggal keluarga Bapak Syakir memiliki pengaruh dari terpilihnya Bapak Syakir sebagai keluarga sakinah teladan?
6. Selain mendapatkan predikat keluarga sakinah teladan, penghargaan apalagi yang diberikan kepada keluarga Bapak Syakir?
7. Dampak apa yang timbul dengan adanya keluarga sakinah teladan terhadap lingkungan?
8. Apakah program gerakan pembinaan keluarga sakinah sudah berjalan sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan?

MASYARAKAT

➤ Identitas Warga

1. Apakah Anda mengenal keluarga Bapak Syakir?
2. Apa yang Anda ketahui tentang kehidupan keluarga Bapak Syakir?
3. Sebagai tetangga Bapak Syakir, apa pendapat Anda ketika keluarga Bapak Syakir dinobatkan menjadi keluarga sakinah?
4. Apakah ada perubahan (kehidupan sosial) keluarga Bapak Syakir dari sebelum dan setelah dinobatkan menjadi keluarga sakinah?
5. Apakah Anda merasakan dampak atas tepilihnya keluarga Bapak Syakir sebagai keluarga sakinah?
6. Apakah Anda pernah terlibat dalam pemilihan keluarga sakinah?
7. Bagaimana kehidupan sosial keagamaan warga di Dusun Dero?



SURAT BUKTI WAWANCARA

Yang berkepentingan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Eko Mardiono, S.Ag., M.S.I.
Pekerjaan : Kepala KUA Kec. Depok, Sleman

Telah diwawancara berkaitan dengan penyusunan skripsi dengan judul "Tinjauan Sosio-Yuridis Terhadap Keluarga Sakinah (Studi Terhadap Keluarga Di Kecamatan Depok Sleman Sebagai Pemenang Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional)" dengan saudari:

Nama : Agustin Sulthonah
NIM : 14350004
Jurusan : Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah)
Fakultas : Syariah dan Hukum

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai bukti wawancara agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pewawancara

Agustin Sulthonah

Januari Yogyakarta, 31 Februari 2018

Yang Diwawancara,



EKO MARDIONO, S.Ag., M.S.I.
NIP 19710318 199603 1 001

SURAT BUKTI WAWANCARA

Yang berkepentingan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : *Mahsunah Syakir*

Pekerjaan : *Wiraswasta*

Telah diwawancara berkaitan dengan penyusunan skripsi dengan judul "Tinjauan Sosio-Yuridis Terhadap Keluarga Sakinah (Studi Terhadap Keluarga Di Kecamatan Depok Sleman Sebagai Pemenang Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional)" dengan saudari:

Nama : Agustin Sulthonah

NIM : 14350004

Jurusan : Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah)

Fakultas : Syariah dan Hukum

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai bukti wawancara agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Februari 2018

Yang Diwawancara,

Agustin Sulthonah

Mahsunah Syakir

SURAT BUKTI WAWANCARA

Yang berkepentingan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Darpitaring Purbaningrum
Pekerjaan : DPT

Telah diwawancara berkaitan dengan penyusunan skripsi dengan judul "Tinjauan Sosio-Yuridis Terhadap Keluarga Sakinah (Studi Terhadap Keluarga Di Kecamatan Depok Sleman Sebagai Pemenang Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional)" dengan saudari:

Nama : Agustin Sulthonah
NIM : 14350004
Jurusan : Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah)
Fakultas : Syariah dan Hukum

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai bukti wawancara agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 Februari 2018

Yang Diwawancara,

Agustin Sulthonah


Darpitaring P

SURAT BUKTI WAWANCARA

Yang berkepentingan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Ibu Murtiati Supadyo
Pekerjaan : Jln. Wijaya Kusuma No. 1
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Telah diwawancara berkaitan dengan penyusunan skripsi dengan judul "Tinjauan Sosio-Yuridis Terhadap Keluarga Sakinah (Studi Terhadap Keluarga Di Kecamatan Depok Sleman Sebagai Pemenang Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional)" dengan saudari:

Nama : Agustin Sulthonah
NIM : 14350004
Jurusan : Hukum Keluarga Islam (Al-Ahwal Asy-Syakhsiyah)
Fakultas : Syariah dan Hukum

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagai bukti wawancara agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

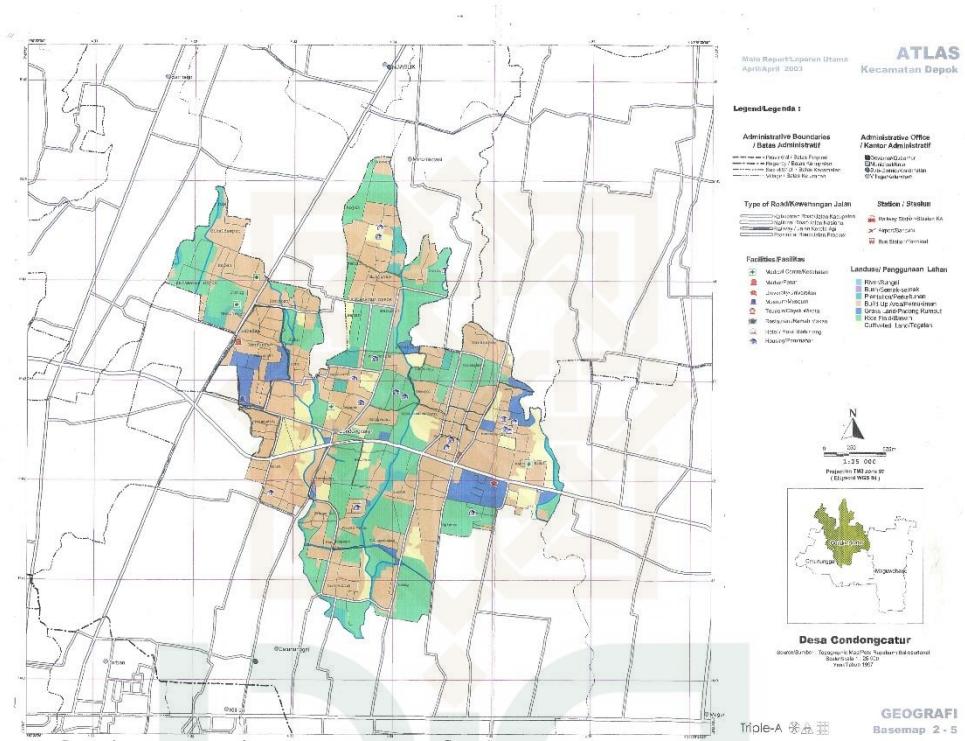
Yogyakarta, 18 Februari 2018

Yang Diwawancara,

Agustin Sulthonah

.....Murtiati.....Supadyo.

PETA DESA CONDONGCATUR, KECAMATAN DEPOK, KABUPATEN SLEMAN, D.I. YOGYAKARTA



DAFTAR RIWAYAT HIDUP
PASERTA PEMILIHAN KELUARGA SAKINAH TELADAN
TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2016

I. ISTRI

A. Data Diri

1. Nama Lengkap : Hj. Mahsunah Syakir,SE
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Klaten, 29-12-1949
3. Agama : Islam
4. Pekerjaan : Wiraswasta
5. Alamat Tempat Tinggal : Jln. Wijayakusuma No 2
Condongcatur, Depok
6. Nomor telepon/HP : (0274)882304/ 0817269640
7. Hobby : Membaca, Menulis, dan Seni
Kriya

B. Jenjang pendidikan dalam dan luar negeri yang pernah dicapai:

(lampiran photocopy ijazah/Piagam/Surat Keterangan)

1. Riwayat Pendidikan Formal

- a. SR Negeri Jatinom Klaten tahun 1962 (berijazah)
- b. Madrasah Mu'allimaat 6 th tahun 1967 (berijazah)
- c. S1 :- Fak Tarbiyah UII 1968 tahun 1968-1970 (blm lulus)
 - Fak Ilmu Agama Jur.Dakwah 1971-1972 (blm lulus)
 - FISIP Jur.Adm. Niaga UT 1996-1999 (blm lulus)
 - STIE Jur.Manajemen 2010-2014 (berijazah)
- d. S2 PPS MEK UII 2015-sekarang (masa studi)

2. Riwayat Pendidikan Non Formal/Kursus/Penataran

- a. Penataran & TOT Kader Muballighat

- b. Pelatihan Peranan Wanita di Bidang Perdagangan (Kanwil Perdagangan).
- c. Total Motivation Training (Perindustrian Sleman),
- d. Pelatihan Pengarusutamaan Gender (Depag)
- e. TOT BKB di Makassar (BKKBN)
- f. Pengelolaan Ekonomi Masjid di Palembang (Depag Pusat)
- g. Pengelolaan Ekonomi Masjid di Kutai Kaltim (Depag Pusat)
- h. Penataran Pengelola PLS (P & K DIY)
- i. Kursus-kursus: 1) Aneka Keterampilan
2) Kesehatan Jiwa
3) Keluarga Sakinah.
- j. “Yuzawaya Art School” Tokyo- Japan 1999-2001
- k. Pelatihan Mitigasi Bencana (LPB PPM) di UMY 2006
- l. Dan lain-lain terkait profesi, keagamaan,kemasyarakatan

C. Tanggal Menikah: 2 Oktober 1969

D. Kegiatan Keagamaan, antara lain:

- 1. Ketua Majelis Ta’lim Masjid Muhammadiyah Perumnas Condongcatur
- 2. Ketua Pengajian Ibu-Ibu Perumahan UGM di Condongcatur, Depok
- 3. Memberikan pengajian di 25 lebih kelompok pengajian (pengisi tetap dan atau tidak tetap) di Wilayah Kecamatan Depok, dan sekitarnya.
- 4. Pembinaan keagamaan dan kewirausahaan pedagang pasar Condongcatur.
- 5. Pembinaan keagamaan Lansia di tiga Pesantren Lansia, Condongcatur, dan Bakungan, dan Day Care Lansia ‘Aisyiyah.
- 6. Pengajian Ibu-ibu Komplek Dosen UGM Bulaksumur
- 7. Pembinaan Guru & PAUD, serta wali murid TK & PAUD ‘Aisyiyah, dan PKK
- 8. Pembicara Tabligh Akbar di beberapa Kota.

9. Pembina Pondok Pesantren Mahasiswa di Ponpes Nyai Dahlan, Patangpuluhan, Yogyakarta
9. Bersama suami mendirikan pengajian dan amal usaha lain di beberapa tempat
10. Pembicara pelatihan/ pembekalan Muallimaat, dan STIKES Aisyiyah/UNISA yang akan lulus.
11. Penanaman Jiwa Mandiri Berprestasi (menurut Islam) pada Pengurus Yayasan, guru dan karyawan se Kabupaten Sleman pasca Bencana, dan DIY.
12. Mengajar Al-Quran pada anak-anak, dan keluarga (keturunan Jepang-Indonesia) di Tokyo, Japan.
13. Pembicara pada pengajian Ibu-ibu Keluarga Masyarakat Muslim Indonesia di Balai Indonesia Tokyo, Japan.
14. Pembicara dan pembinaan keagamaan dan kejuungan di 29 Wilayah di Indonesia.
15. Penulis Rubrik Keluarga Sakinah (s/d Juli 2015) dan Qaryah Thayibah 2009 – sekarang pada majalah Agama dan Perempuan. (contoh terlampir)

F. Keaktifan dalam Organisasi Sosial Kemasyarakatan:

No.	NAMA ORGANISASI	JABATAN	MASA BAKTI
1	PKK : Padukuhan Ngringin CC RW 22 Perumnas CC RT 09 RW 17	POKGII I & Wk Ketua Ketua Penasihat	2011 - 2021 2006 – 2016 2016 – 2021
	Aisyiyah: Pimpinan Ranting Perumnas Pimpinan Pusat Bidang Usaha Kebencanaan	Majelis Dikdasmen Bendahara Umum Ketua Lembaga Kebudayaan Penanggung Jawab	2000 – 2015 2005 – 2015 2015 - 2020 2005 – 2015 2005 – 2015

		Tim Tanggap Bencana Lokal/Nasional	
3	IPHI Kecamatan Depok	Sie. Kewanitaan	2006 – sekarang
4	GOPTKI	Sie. Pendidikan	
5	Badan Pembina Harian Madrasah Mu'allimat-Mu'allimin	Bendahara II	2005 – 2010
6	IAMBI (Ikatan Ahli Penata Busana Indonesia)	Sie. Pendidikan	s-d 2000
7	Ikatan Penata Hantaran Indonesia Sleman	Anggota	s-d 2010
8	Darma Wanita	Pengajar Keterampilan di Kedutaan RI Tokyo	2000

Catatan: secara rinci terlampir

II. SUAMI

A. Data Diri

1. Nama Lengkap : Drs. H. Mohammad Syakir, SU
2. Tempat dan Tanggal lahir : Klaten, 27 Maret 1939
3. Agama : Islam
4. Pekerjaan : Pensiunan PNS/Dosen UGM
5. Alamat tempat tinggal : Jln. Wijayakusuma No. 2 Condongcatur, Depok
6. No. Telepon/HP : (0274)882304/ 087880007540
7. Hobby : Membaca, Kliping, dan Olah raga

B. Jenjang pendidikan dalam dan luar negeri yang pernah dicapai.

C. Riwayat Pendidikan:

1. SR Negeri tahun 1952 (berijazah)
2. SMP Negeri Klaten tahun 1955 (berijazah)
3. SMA Negeri Klaten tahun 1958 (berijazah)

4. Diploma 3 Fakultas Ilmu Agama Jur.Dakwah tahun 1968
(berijazah)
5. S1 Fakultas Sastra &Kebudayaan UGM tahun 1973 (berijazah)
6. S2 Humaniora UGM tahun 1986 (berijazah)
7. S2 Psikologi Pendidikan UMY

D. Riwayat Pendidikan Non Formal/Kursus/Penataran

1. Pondok Krapyak, Yogyakarta/ Al-Quran
2. Kursus Bahasa Arab UGM, dan Penataran Bahasa Arab
3. Kursus Bahasa Jepang
4. Penataran Pengawas BMT
5. Pelatihan profesi

E. Kegiatan Keagamaan

1. Tim Muballigh Hijrah di Banjarnegara
2. Ketua Takmir Masjid Gorongan mulai 1981
3. Ketua Yayasan Muhajirin Perumnas Condongcatur
4. Ketua Takmir Masjid Nurul Iman
5. Pengasuh Pesantren Darul Falah
6. Anggota Tim Pengajar Islam Kontekstual UGM
7. Penyelenggara dan pemateri Kursus Da’I & khatib
8. Khotib dan Muballigh di beberapa masjid dan kelompok Pengajian di wilayah Kecamatan Depok dan lainnya.
9. Khotib dan muballigh di Balai Indonesia, Meguro, Tokyo, Japan.
10. Penceramah pada pengajian TKI (Tenaga Kerja Indonesia) Tokyo Japan.
11. Aktif pada kegiatan masjid di Seoul Korea Selatan
12. Penyelenggara dan pengajar Pengajian Bapak-bapak ‘Baitul ‘Ilmi Tiyang Hijau”
13. Pengajar Kursus Membaca Al-Quran dan Bahasa Arab.
14. Wakil Ketua MUI Kec. Depok

F. Keaktifan dalam organisasi Sosial Kemasyarakatan:

No.	NAMA ORGANISASI	JABATAN	MASA BAKTI
1	Ketua RT 01/RW 22 Perumnas CC	Ketua	1984 - 1986
2	RW 22 Perumnas Condongcatur	Ketua	1997- 2000
3	Pimpinan Pusat Majelis Pustaka	Wakil Ketua	1990 – 1995
4	Kuartir Pusat HW	Penerbitan	1995 – 2000
5	Muhammadiyah Ranting Perumnas	Ketua	2010 – 2015
6	Muhammadiyah Cabang Depok	Majelis Kesehatan Majelis Tabligh, Tarjih & Tajdid	2010 – 2015 2015 – 2020
7	IPHI	Penasehat	2015 – 2020

I. BIODATA ANAK (KANDUNG)

Anak kandung yang masih hidup:

1. Laki-laki : 1 orang
2. Perempuan : 4 orang
3. Jumlah : 5 orang

A. Data Diri Anak

1. Nama : Salis Musta Ani, S.E., S.S., M.S., Ak, CA.
2. TTL : Yogyakarta, 6 Juni 1973
3. Alamat : Gema Pesona Estate Z-2, Depok, Jawa Barat.
4. Pendidikan formal :

- 1) SD Negeri Perumnas IV 1986
- 2) MTs Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta 1989
- 3) MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta 1992
- 4) Fakultas Sastra Jur. Sejarah UGM Yogyakarta 1998
- 5) Fakultas Ekonomi Jur. Akuntansi UII Yogyakarta 2000
- 6) Magister Akuntansi UI Jakarta 2009
- 7) Profesi Akuntan Trisakti Jakarta 2014

- e. Prestasi yang dimiliki (terlampir)

f. Kegiatan keagamaan:

- 1) Aktif kegiatan pengajian di lingkungan RW dan Kompleks Perumahan
- 2) Mengikuti kegiatan masjid di lingkungan dan di daerah Depok
- 3) Berperan Menyelenggarakan Baitul Arqam Pengelola Panti Asuhan se Indonesia
- 4) Mengikuti Muballigh Hijrah
- 5) Sosialisasi rehabilitasi mental /spiritual pasca bencana

g. Kegiatan Kemasyarakatan

Tahun	Jenis/Nama Kegiatan	Tempat
2015	Sebagai penyuluhan pengembangan usaha di Sentra Mutiara dan Sentra Cukli Kota Mataram serta Sentra Tenun di Lombok Tengah bekerja sama dengan Pemerintah Dinas Koperasi Usaha Mikro Kecil dan Menengah Nusa Tenggara Barat.	Kota Mataram dan Lombok Tengah
2015	Sebagai Peserta Workshop “Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat”	Fakultas Hukum Univ. Pancasila
2015	Sebagai Penyuluhan dalam Penyuluhan Perencanaan Dana Pensiun pada ibu-ibu RT 06 RW 11, Kel. Sukmajaya, Kec. Sukmajaya, Depok	Kelurahan Sukmajaya, Depok
2015	Sebagai Peserta dan Pendamping UMKM Batik Cirebon Dinas Perindustrian, Perdagangan, dan KUMKM Kota Cirebon	Kota Cirebon
2014	Sebagai Pembicara dalam Penyuluhan <i>Family Financial Planning</i> pada ibu-ibu RT 06 RW 11, Kel. Sukmajaya, Kec. Sukmajaya, Depok	Kelurahan Sukmajaya, Depok
2013	Sebagai Pelaksana Program Pengabdian Masyarakat “Sosialisasi Peraturan Pajak No.46 untuk UMKM”.	Dirjen Pajak Kanwil Jakarta Selatan
2013	Sebagai Penyaji dalam Presentasi Program Kegiatan Pajak	Dirjen Pajak Kanwil Jakarta Selatan
2013	Sebagai Penyuluhan dan Pendamping UMK Cluster Tepung Tapioka di Wilayah Kabupaten Bogor	Kabupaten Bogor

2013	Sebagai Peserta Workshop Pengabdian kepada Masyarakat “Meningkatkan Pengelolaan Usaha dan Akses Permodalan Kluster UKM di Kabupaten Bogor”	Kabupaten Bogor
2012	Sebagai panitia dan peserta workshop “ Pemilihan Kader Pandu Pajak Guru-guru SMA-SMK se-Jakarta Selatan”	Fak. Ekonomi, Universitas Pancasila
2012	Sebagai Koordinator Ruang (KR) dalam Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2012, Lokal Jakarta	Fak. Hukum, Univ. Pancasila
2012	Sebagai Pengawas Tim Independen dalam Ujian Nasional SMA/ MA dan SMK Tahun Pelajaran 2011/2012 Tingkat Provinsi DKI Jakarta	Jakarta Selatan (SMAN 97)
2011	Sebagai peserta “Pemuda Peduli Pajak dan Sosialisai Perpajakan”	Dirjen Pajak Kanwil Jakarta Selatan

2. a. Nama : Dr. Adib Sofia, SS, M. Hum
b. Tempat, dan tanggal lahir : Yogyakarta, 15 Januari 1978
c. Alamat : Losari, Sleman
d. Pendidikan Formal :
S3 : Ilmu Humaniora, Fakultas Ilmu Budaya, UGM
(selesai 2016, IPK 3,80)
S2 : Ilmu Humaniora, Sekolah Pascasarjana, UGM
(selesai 2005, IPK 3,92)
S1 : Sastra, Fakultas Sastra, UGM
(selesai 2002, IPK 3,53)
MA : MAN II Yogyakarta
Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta
(selesai 1996)
MTs : MTsN II Yogyakarta
Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

(selesai 1993)

SD : SD Negeri Perumnas III Condongcatur (selesai 1990)

TK : TK ABA Perumnas Condongcatur (selesai 1984)

e. Pendidikan non formal

- 1) *International Workshop on Curriculum Development*, The Asian Law Group Australia, Yogyakarta, 2011.
- 2) *National Training Session for Teachers in Modernizing Islamic Education Teaching Methods*, ISESCO dan IICO, Yogyakarta, 2010.
- 3) ToT Pengembangan Kompetensi Kepribadian; Pelatihan Pengembangan Kompetensi Profesional; Pelatihan Pengembangan Kompetensi Sosial; Pelatihan Pengembangan Kompetensi Paedagogik, CTSD UIN Sunan Kalijaga (2006-2007).
- 4) ToT Pembelajaran Sensitif Difabel oleh CIDA dan Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2007.
- 5) ToT Pelatihan *Gender Mainstreaming*, PSW UIN Sunan Kalijaga, 2007.
- 6) *International Colloquium on Language Teaching Methods* (IPG Malaysia- UIN Sunan Kalijaga Indonesia), Yogyakarta, 2013.
- 7) *International Conference on Languages*, Penang, Malaysia, 2013.
- 8) *International Seminar on Language, Literature, Culture, and Education in Southeast Asia II: Responding to Challenges in the 21st Century*, Bangkok, 2012.

- 9) *International Seminar “Ending Intolerance of Religious and Ethnic Others in Plural Society”* (Arizona State University-UIN Sunan Kalijaga), Yogyakarta, 2013.
- 10) Seminar Internasional “Implementasi Pembelajaran Bahasa Asing dalam Perspektif Global”, UNY, Yogyakarta, 2010.
- 11) *International Seminar “Strengthening Synergies Among Women’s Movements Against Poverty to Achieve the Millennium Development Goals in The Deveoping Country”*, PP ‘Aisyiyah, Yogyakarta, 2010.
- 12) Seminar Internasional “Globalisasi Budaya dan Sastra di Indonesia”, FIB UGM, Yogyakarta 2010.

f. Prestasi yang dimiliki (terlampir)

KARYA BERUPA BUKU (terseleksi)

- *Sukses Belajar di Perguruan Tinggi*, CTSD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013, 2014, 2015
- *Pemberdayaan Masyarakat Marjinal*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2015.
- *Bunga Rampai Sosiologi Agama*, Diandra, Yogyakarta, 2015
- *Cultural Studies di PTAI*, Label, Yogyakarta 2014.
- *Metode Penulisan Karya Ilmiah*, Karya Media, Yogyakarta, 2012, 2014
- *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*, Pusat Bahasa, Budaya, dan Agama, 2013.
- *Belajar Bahasa Indonesia*, Pusat Bahasa, Budaya, dan Agama, 2012.

- *Pendidikan Sastra dan Karakter Bangsa*, Jurdiksastrasia, UPI Bandung, 2011.
- *Aplikasi Kritik Sastra Feminis*, Citra Pustaka, Yogyakarta, 2009.
- *Feminisme dan Sastra*, Pribumi Mekar, 2007; Katarsis-Grafindo Media Pratama, Bandung, 2003.
- *Desain Pembelajaran Sensitif Difabel*, CIDA & IIS Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2007.

g. Kegiatan Keagamaan:

- Membina jamaah di lingkungan Puridomas dan sekitarnya
- Menggali dana dan menggerakkan pengajian anak Nurul Firdaus
- Pembicara di beberapa pengajian dan forum-forum kajian
- Penulis tetap rubrik majalah perempuan dan keagamaan
- Pengelola Pesantren Liburan Anak-anak
- Pembicara pada beberapa pengajian Ibu-ibu
- Workshop Desain Pembelajaran untuk Ustadz-Ustadz Pondok Pesantren se-Surakarta (CISFORM – Kedutaan Australia), Surakarta dan Yogyakarta, 2011.

h) Kegiatan kemasyarakatan

- 1) Penyelenggara Seminar Reproduksi Remaja
- 2) Menggerakkan masyarakat sadar membaca dan menulis
- 3) Narasumber tentang Padu Padan Busana dan Tata Ruang
- 4) Narasumber tentang Pemanfaatan lahan Perumahan
- 5) Mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh lingkungan

3. a. Nama : dr. Maftuhah Nurbeti, MPH
- b. Tempat, tanggal lahir : Sleman, 29 Juni 1981

c. Alamat : Jln. Bandar Raya 186, Bandar, Batang

d. Pendidikan formal :

- | | |
|---|------|
| 1) SD Muh Sapen Yogyakarta | 1993 |
| 2) SMP Negeri 5 Yogyakarta | 1998 |
| 3) SMA Negeri 8 Yogyakarta | 2001 |
| 4) S1 Fak. Kedokteran UNS Surakarta | 2005 |
| 5) Pendidikan Profesi Dokter | 2007 |
| 6) S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Jur. Epidemiologi, UGM Yogyakarta | 2009 |

e. Pendidikan Non Formal

PELATIHAN, WORKSHOP, DAN SEMINAR:

-
- Training of Trainers untuk Dosen Program Dokter Layanan Primer (Balai Pelatihan Kesehatan Kementerian Kesehatan, 2014)
 - Workshop Publikasi Jurnal Internasional (DPPM, 2014)
 - Pelatihan Kepemimpinan untuk Dosen Muda (Rektorat UII, 2014)
 - School of Emphaty by Prof. Marcus Stueck, Zwickou University, Germany (Februari 2014)
 - Workshop Dakwah Pemberdayaan Masyarakat (Pimpinan Pusat Aisyiyah, 2014)
 - Training Evaluator OSCE (2013)
 - Training in Research Methodology (ICAAP Bangkok, November 2013)
 - In House Training “Keterampilan Komunikasi dalam Pendidikan Dokter (2013)
 - In House Training “Penulisan Buku Ajar” (2013)
 - Leadership Training In Medical Education, University of Dundee, UK (2012)
 - In House Training “Pembuatan Media Ajar” (2012)

- Pelatihan Penulisan Publikasi Internasional (DPPM, 2012)
- “Peningkatan Kemampuan Staf Edukatif Pendidikan Klinik dalam Penyusunan Mikrokurikulum” (in house training, FK UII, 31 Mei 2011)
- “Workshop Penanggulangan HIV AIDS di Kabupaten Bantul” (sebagai peserta dan pembicara, FK UII dan Dinas Kesehatan Bantul, 30 Mei 2011)
- “Peningkatan Kualitas Skenario Anamnesis” (Lokakarya, FK UII, 14 Mei 2011)
- “Peranan ICT di bidang Kedokteran dan Farmasi dalam Mendukung Keselamatan Pasien” (sebagai peserta dan Moderator seminar, Program Pascasarjana Magister Teknik Informatika UII, 9 April 2011)
- National Scientific Conference on Epidemiology (Desember 2010: The Best Oral presenter)
- “Mewujudkan Kemandirian Kesehatan Masyarakat Berbasis Promotif dan Preventif.” (Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro, 13 Maret 2010, sebagai penyaji poster)
- “Penulisan Artikel Ilmiah Publikasi Internasional Tahap II” (Workshop, Direktorat Penelitian dan Pengembangan Masyarakat UII, 24 November 2009)
- Pelatihan “Surveilans Penyakit Tidak Menular”. Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul. 14-16 Juli 2006
- “Manajemen Data Kesehatan menuju Pengambilan Keputusan Berbasis Bukti.” (Pelatihan, Inwent Capacity Building International, 2008)
- Manajemen Jamkesmas (Pelatihan, Pusat Kebijakan Pembiayaan dan Manajemen Asuransi Kesehatan, UGM 2008)

- Delegasi Indonesia dalam MEDICAL STUDENT INTERNATIONAL TRAINING (Standing Committee on Medical Education (SCOME)—International Federation of Medical Students' Association (IFMSA) di Mesir, 2004)
- dan lain-lain

D. Prestasi yang Dimiliki:

1. Pemimpin Umum Lembaga Pers Mahasiswa FK UNS Erythro
2. Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNS
3. Standing Committee On Medical Education, Center for Medical Student Activities (SCOME-CIMSA)
4. Kepala Bidang Pewacanaan, Pusat Studi Perempuan dan Anak BENIH
5. Lembaga Kesehatan Mahasiswa Islam, Himpunan Mahasiswa Islam UNS

KARYA, PENELITIAN, DAN PUBLIKASI

- Kesehatan Anak Jalanan: Siapa Peduli? (Majalah Suara Aisyiyah, 2014)
- Penelitian: “Evaluasi dan Implementasi Sistem Surveilans HIV/AIDS di Kabupaten Bantul.” Juli 2009—April 2011. (Dipresentasikan sebagai dalam Seminar Internasional HIV AIDS Intervention, Bangkok, 2013)
- Pengkinian Interval Nilai Rujukan pada Pemeriksaan Darah Rutin di Yogyakarta (Penelitian, 2013)
- Kasus-Kasus Leptospirosis di Perbatasan Kabupaten Bantul, Sleman, dan Kulon Progo: Analisis Spasial (Penelitian, 2012)
- Evaluasi Program Pemberantasan Demam Berdarah Dengue di Kabupaten Bantul (Penelitian, 2010)
- Epidemiology and Spatial Perspective of Leptospirosis Outbreak-Bantul, Yogyakarta, Indonesia (Penelitian, 2010) (dipresentasikan pada Bi Regional

TEPHINET (Trainng Epidemiology Public Health International Networking) VI)

- Penyelidikan Kejadian Luar Biasa Hand Foot and Mouth Disease di Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul (Penelitian, September-Desember 2010)
- “Faktor Lingkungan dan Penyebaran Leptospira pada KLB Leptospirosis di Kabupaten Bantul, 2010: Sebuah Perspektif Spasial” (Penelitian, Maret-Juli 2010) dipresentasikan di National Scientific Conference in Epidemiology (awarded The Best Presentation)
- “Screening dan Uji Diagnostik Abnormalitas Lemak Pada Lansia di Kabupaten Bantul” (Penelitian, Agustus—November 2009) (Dipublikasikan dalam jurnal kesehatan dan kedokteran Indonesia/JKKI)
- “Survei Kewaspadaan Dini Influenza Like Illnes (ILI) di Kota Yogyakarta.” (Penelitian, Agustus—September 2009)
- “Analisis Masalah Kesehatan di Kabupaten Bantul tahun 2008” April 2009 (Penelitian, dipublikasikan di *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*)
- “Keamanan Penyuntikan di Indonesia.” Litbang Departemen Kesehatan. (Penelitian, Desember 2008)
- “Kajian Paket Jaminan Kesehatan termasuk Askeskin.” Litbang Departemen Kesehatan. 2007
- Buku Strategi Terkini Peningkatan Mutu Pelayanan Kesehatan: Konsep dan Implementasi (content Editor), Penerbit KHM. Yogyakarta
- Kajian Pengembangan Jaminan Kesehatan Propinsi Jawa Timur. Ferbruari-Maret 2007
- Kajian Pengembangan Jaminan Kesehatan Kota Balikpapan. 2006-2007
- Studi Metaanalisis Program Jaminan Kesehatan di Indonesia. The Asia Foundation. 2006
- Studi Efisiensi dan Efektivitas Program Jaminan Kesehatan Masyarakat Miskin (PJKMM). Litbang Departemen Kesehatan. 2006
- Evaluasi Paket Pelayanan Esensial (PPE) di Rumah Sakit. Litbang Departemen

Kesehatan 2006

- Poin-poin Penting Hak-hak Pasien (2007, Majalah Suara Aisyiyah)
- Guidance to Anatomy (Buku—3 jilid, 2 edisi, 2003)
- Welcome Home: Catatan Perjalanan dari Palestina Majalah Langkah Baru (Muhammadiyah) Edisi Desember 2000
- Perempuan dan Pendidikan Majalah Langkah Baru (Muhammadiyah) Edisi April 2001
- Analisis Preferensi Konsumen terhadap Paket Asuransi Kesehatan (Skripsi)
- Political Problem on Bengawan Solo River's Pollution
World Water Writing Contest UNESCO
- Dekonstruksi Sistem dan Konsep Pendidikan Moral Kognitif di Indonesia Esai Moralitas PT. Toyota Astra
- Pola Pemanfaatan Waktu Luang Remaja Yogyakarta (Penelitian Tim-LP3 UMY dan Pimp. Pusat Ikatan Remaja Muhammadiyah)
- Evaluasi Pekan Imunisasi Nasional 2002 (Penelitian Tim Kerjasama Dinkes DIY-UGM)
- dan lain-lain

E. Kegiatan Keagamaan:

1. Menjadi Master of Training dan pembicara Peran Alumni Stikes dalam Bidang Dakwah Sosial
2. Narasumber pelatihan Kader muballighat
3. Memberi ceramah di berbagai jenjang pengajian (remaja, umum, ibu-ibu, di masyarakat maupun kampus)
4. Mengikuti kursus Tahfidz mahasiswa
5. Menggerakkan Pengajian Tazakka Bandar, Batang

F. Kegiatan Kemasyarakatan

1. Aktif dalam pelaksanaan Khitanan Massal di daerah Tawangmangu dan Solo, serta daerah Batang
 2. Menyelenggarakan pemeriksaan Kesehatan bagi masyarakat
 3. Narasumber dalam seminar tentang bahaya Leptospirosis (hasil penelitian di Bantul, Kulon Progo, dan Gunung Kidul, Sleman)
 4. Penyuluhan tentang kesehatan di berbagai tempat
 5. Motivator kegiatan pemberdayaan perempuan.
4. a. Nama : Farihah Yusriana, SH, M.Kn.
- b. Tempat, tanggal lahir : Sleman, 15 Mei 1984
- c. Alamat : Jln. Wijayakusuma 2 Yogyakarta
- d. Pendidikan formal :
- | | |
|---|------|
| 1) SD Muhammadiyah Saren | 1996 |
| 2) SMP Negeri 1 Yogyakarta | 1999 |
| 3) SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta | 2002 |
| 4) S1 Fak. Hukum UGM Yogyakarta | 2008 |
| 5) S2 Magister Kenotariatan FH UGM Yogyakarta | 2012 |
- e. Pendidikan Non formal/pelatihan:
- o Pendidikan Komputer Program MS Office (Microsoft Word, Powerpoint, Excel, dan Access) dan internet pada Smile Group Yogyakarta, 2010
 - o Program Enterpreneur Campus pada Amikom Yogyakarta, 2010
 - o Pendidikan Bahasa Inggris Pada Pusat Pengembangan dan Pelayanan Bahasa (P3B) Universitas Negeri Yogyakarta, 2008
 - o Pendidikan Komputer Program Design Grafis pada Widya Padma Informatika, Yogyakarta, 2003
 - o Pendidikan Bahasa Inggris pada Center for English Learning, Yogyakarta, 2002- 2003
 - o Pendidikan Bahasa Inggris pada Lembaga Bahasa Lia, Yogyakarta, 2001

- Pendidikan Komputer Program Dos+WordStar, Chiwriter pada Komputerkid, Yogyakarta, 1997
- Pelatihan Jurnalistik
- Seminar ”Mewujudkan Kesamaan Pemahaman tentang Pelaksanaan Jabatan Notaris-PPAT sebagai Pejabat Umum dan Perspektif Hukum Pidana”, Ikatan Notaris Indonesia, 2015.
- ”Pelatihan Perbankan Syariah”, Otoritas Jasa Keuangan Regional 4 Jateng dan DIY bersama Pengurus Wilayah Ikatan Notaris Indonesia (INI), 2015.
- Seminar ”Outlook Pengawasan Perbankan Pasca Terbentuknya Otoritas Jasa Keuangan”, Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada, Bapepam LK Kementerian Keuangan RI, dan Legisperitus BLC FH UGM, 2012.
- Panitia Kongres XXI, Pembekalan dan Penyegaran Pengetahuan Ikatan Notaris Indonesia, Ikatan Notaris Indonesia, 2012
- Seminar Nasional, ”Kajian Yuridis Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor : 130/PMK.010/2012 dan Mengkritisi Undang-Undang Nomor : 2 Tahun 1999 tentang Jaminan Fidusia”, Badan Koordinasi Pengurus Pusat Ikatan Alumni Kenotariatan Universitas Diponegoro (Ikanot-UNDIP), 2012
- Seminar Perpajakan ”Praktik Perpajakan dalam Profesi Notaris & Pejabat Pembuat Akta Tanah (PPAT)”, Keluarga Mahasiswa Notariat Universitas Gadjah Mada, 2011
- Seminar Perpajakan ”Praktik Perpajakan dalam Profesi Notaris & Pejabat Pembuat Akta Tanah (PPAT)”, Keluarga Mahasiswa Notariat Universitas Gadjah Mada, 2010
- Workshop dan Seminar Sehari ”The Power of Speaking”, EXTRA dan Enterpreneur Campus, 2010

- Program Training Metode Berhitung Aritmatika Jari “Fingermathic” Level Basic, Rumah Cerdas Indonesia, 2009
- “SeminaPr Nasional Aborsi: Tinjauan Medis, Psikis, Agama dan Hukum”, Fakultas Kedokteran UII, 2009
- Seminar Nasional “Memorandum I dari Bulaksumur: Evaluasi Satu Semester Pemerintahan SBY-JK”, Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa UGM, 2005
- Seminar Nasional “Agar Pilkada Langsung Tidak Menyandera Demokrasi”, Badan Eksekutif Mahasiswa UGM, 2005
- Training Jurnalistik Dasar 2005, Badan Penerbitan Pers Mahasiswa Fakultas Peternakan Universitas Gadjah Mada “Gallusia”, 2005
- Dialog Nasional “Sastra, Jalan Lain Menuju Kesadaran Kritis”, dan Lomba Karya Cipta Puisi Remaja 2003, Pimpinan Pusat Ikatan Remaja Muhammadiyah, 2003
- Penataran Siswa Pendamping Pesantren Kilat Nasional Regional II se Jawa, Bali, dan NTB, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2000

f. Kegiatan Keagamaan:

- 1) Nasiyatul Aisyiyah Ranting Condongcatur
- 2) Wartawan majalah wanita dan keagamaan
- 3) Keluarga Muslim Fakultas Hukum
- 4) Pengajar IQRA' pada TK ABA Condongcatur
- 5) Aktif di pengajian lungkungan tempat tinggal dan profesi.
- 6) Membina pesantren liburan pelajar

g. Kegiatan Kemasyarakatan:

- 1) Mengikuti kegiatan di lingkungan
- 3) Penyiapan santunan & bingkisan anak asuh dan dhu'afa
- 4) Pengembangan Kepribadian Remaja

5) Sanggar Kesenian Bidang Sastra FH UGM

PENGALAMAN ORGANISASI

-
1. Badan Penerbitan Pers Mahasiswa Mahkamah
 - Staf Redaksi (2002-2003)
 - Staf Pengembangan Sumber Daya Manusia (2003-2004)
 2. Keluarga Muslim Fakultas Hukum Universitas Gadjah Mada (2002-2005)
 3. Sanggar Kesenian Apakah Fakultas Hukum UGM
 - Anggota (2002-2003)
 - Koordinator Divisi Sastra (2003-2004)
 4. Pimpinan Ranting Ikatan Remaja Muhammadiyah SMU Muhammadiyah 1 Yogyakarta
 - Anggota Bidang Pengembangan Kepribadian Remaja (1999-2000)

Pengalaman kerja:

- Staf di Kantor Notaris Nukman Muhammad, SH., MM., M.Kn (Juni 2014-sekarang)
- Staf di Kantor Notaris Dr. Winahyu Erwiningsih, SH., M.Hum (April 2013-Juni 2014)
- Koresponden Majalah Suara ‘Aisyiyah (Juni 2012-2013)
- Pengajar Ekstrakurikuler Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Condongcatur Yogyakarta (Januari 2010 – Juni 2012)
- Pengajar Privat Persiapan Masuk Sekolah Dasar (Juni 2010-Juni 2011)

5. a. Nama : Salahuddin Fitri, SS
b. Tempat, tanggal lahir : 5 Juni 1986
c. Alamat : Jln. Wijayakusuma 2 Condongcatur
d. Pendidikan formal:
1) SD Muh Condongcatur 1992

- 2) MTs Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta 1999
3) MA Mu'allimin Muh Yogyakarta 2002
4) Fakultas Ilmu Budaya Jur. Sastra Inggris UGM Yogyakarta. 2010

e. Pendidikan non formal:

- 1) Kursus Komputer
- 2) Kursus Gitar
- 3) Pelatihan Manajemen Kepegawaian

f. Kegiatan Keagamaan

- 1) Ketua Remais Masjis Quwwatul Islam
- 2) Panitia peringatan2 Hari Besar Islam
- 3) Mengajar pengajian anak-anak
- 4) Membantu penyelenggaraan pengajian Bapak-bapak
- 5) Muballigh Hijrah
- 6) Ketua Pemuda Muhammadiyah Cabang Depok
- 7) Majelis Kader Pimpinan Ranting Muhammadiyah Condongcatur

g. Kegiatan kemasyarakatan

- 1) Mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh masyarakat sekitar
- 2) Bakti Sosial di daerah bencana Merapi
- 3) Pembinaan Masyarakat di Imogiri
- 4) Kegiatan sosial yang diselenggarakan PRM maupun lingkungan di Condongcatur, dan Depok
- 5) Mengajar Komputer bagi Guru-guru TK ABA dan Karyawan TK ABA Condongcatur

IV. ANAK ASUH:

Bersama pengurus Ranting 'Aisyiyah membina 72 anak asuh. Secara pribadi 3 anak dengan pembinaan bergabung dengan PRA

Data anak asuh:

1. Nama Anak : Imelda Intan Rafani

- Tanggal lahir : Sleman, 13 Juni 2007
 Nama Orang Tua : Asih Puirwanti
 Alamat : Jl. Lely 3/214 Perumnas-Condongcatur
 2. Nama Anak : Afif Fakhrudin
 Tanggal lahir : Gn. Kidul, 20 April 2005
 Nama Orang tua : Mulyono Kuswadi
 Alamat : Karangasem, Gempol, RT 4, RW 12,
 Condongcatur.
 3. Nama anak : Tri Oktinandes Jatiko
 Tanggal lahir : Slwman, 12 Oktober 2002
 Nama Orang Tua : Jomo Maryoko dan Suharyati
 Alamat : Jl. Wijayakusuma No. 11 Perumnas,
 Condongcatur

JADWAL HARIAN ISTRI/MACHSUNAH

No.	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan/kegiatan lain
1	03.30	Tahajud	
2	04.15	ke masjid Jamaah Subuh	Pulangnya belanja
3	05.00	Menyapu halaman	
4	05.15-05.30	Penyiapan minum pagi	
5	05.30-06.00	Membaca Al-Quran	
6	06.00-07.00	Seterika/ bersih2	Ahad, memimpin pengajian Muhibbin/atau mengisi di tempat lain
7	07.00-07.30	Memasak lauk pagi	
8	07.30-08.00	Bersih kamar, sholat dhuha, baca Koran	
9	08.00-09.30	Mengetik	Di hari kursus Jahit mengajar
10	09.30-10.45	Memotong kain	Di hari kursus jahit mengajar
11	10.45-11.30	Memasak/berkantor/rapat	Hari ttt mengurus Kedai /berkantor di

			PPA/rapat koordinasi dg guru2 TK/PAUD
12	11.30-12.00	Sholat Dhuhur	Idem
13	12.00-14.00	Mengetik/ membaca/berkantor	Di hari kursus computer mengajar
14	14.00-15.00	Istirahat	
15	15.00-16.00	minum sore, & meracik makan malam	
16	16.00-17.30	Kegiatan sosial/pengajian	Selasa & Kamis rapat PPA & Lembaga Kebudayaan Tgl.4,5,6,10 arisan
17	17.30-18.00	Jamaah Maghrib	
18	18.00-19.00	Tadarus, baca buku	
19	19.00-19.45	Makan malam	
20	19.45-21-30	Mengisi pengajian/ belajar	Hari ttt Rapat-rapat
21	21.30-22.30	Nonton TV/ bersantai/mengerjakan tugas kuliah	
22	22.30-23.00	Menyusun surat/rapat	
23	23.00-03.30	Istirahat	

JADWAL HARIAN SUAMI /MOHAMMAD SYAKIR

No.	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan/kegiatan lain
1	03.00-04.00	Tahajud – Tadabur Al-Quran/Hadits	
2	04.15-05.00	ke masjid Jamaah Subuh & memberi pelajaran tafsir Nurul Iman	Satu bln/1x di Nurul Ilmi
3	05.00-06.00	Membaca Al-Quran & Koran	Ahad, memberi pengajian jamaah Muhajirin
4	06.00-07.30	Minum pagi, jalan pagi/Taichi	Ahad, Memberi pengajian di beberapa tempat
5	07.30-08.00	Mengurus tanaman	
6	08.30-09.00	Mandi, S. Dhuha,	
7	09.00-10.30	Mengetik & menyiapkan bahan	

		kajian	
8	10.30-11.30	Silaturahmi & tadabur lingkungan	
9	11.30-12.00	Jamaah Dhuhur	Jumat, khutbah Jumat
10	12.00-13.30	Membaca & menulis	Kamis Kursus Komputer
11	13.30-14.30	Istirahat siang	
12	14.30-15.45	Jamaah asar & fotocopy bahan	
13	15.45-17.30	Memberi pengajian/keg.sosial	Ahad,Al-Quran Pemula, Rabu tadarus & kajian
14	17.30-18.00	Jamaah maghrib	
15	18.00-19.00	Tadarus & santai	Jumat memberi pengajian Darul Falah Mjushola Az-Zumar
16	19.00-19.30	Jamaah Isya	
17	19.30-22.00	Makan malam, Membaca & mengetik, nonton TV atau memberi pengajian	- Kamis memimpin pengajian Nurul Iman. -Tgl. 26 pengajian PRM
18	22.00-03.00	Istirahat	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Gambar 1: Keluarga Sakinah Teladan Tingkat Nasional



Gambar 2: Pemberian Penghargaan kepada Pemenang Keluarga Sakinah Teladan



Gambar 3: Wisuda S1 Ibu Mahsunah Syakir



Gambar 4: Ibu Mahsunah Mengajarkan kepada Ibu-ibu Merangkai Bunga



Gambar 5: Pasar Murah Hasil di Halaman Rumah Bapak Syakir



Gambar 6: Pasar Murah Hasil di Halaman Rumah Bapak Syakir

CURRICULUM VITAE

Data Pribadi



Nama : Agustin Sulthonah

Tempat, tanggal lahir : Sekampung, 21 Agustus 1995

Jenis kelamin : Perempuan

Alamat asal : Jadimulyo 62 Kec. Sekampung, Kab. Lampung Timur, Prov. Lampung.

Alamat di Yogyakarta : Jalan Perumnas Gang Kpuas No. 26A Condong Sari, Condongcatur, Depok, Sleman, D.I. Yogyakarta.

Email : agustinaa.218@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan

Formal:

2002-2008 : MI Muhammadiyah Trimulyo

2008-2011 : SMP Negeri 1 Sekampung

2011-2014 : MAN Yogyakarta 1

2014-2018 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Non Formal:

2015 : Pendidikan dan Pelatihan Dasar Hukum Pusat Studi dan Konsultasi Hukum Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

2016 : Training of Trainer oleh BPJS Kesehatan bekerjasama dengan Ponpes Dawam Yogyakarta

Pengalaman Organisasi

Periode 2016-2017 : Anggota Bidang Pendidikan dan Pengkaderan Pusat Studi dan Konsultasi Hukum Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Periode 2017-2018 : Bendahara I Pusat Studi dan Konsultasi Hukum Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Demikian *Curriculum Vitae* ini saya buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat Saya,

Agustin Sulthonah