

**KEGIATAN DOKTER KECIL SEBAGAI MEDIA PENANAMAN NILAI
TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH
AL-MUJAHIDIN WONOSARI**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:
Wariati
NIM. 13480053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Wariati

NIM : 13480053

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 19 Desember 2017

Yang menyatakan



Wariati

NIM. 13480053

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wariati

NIM : 13480053

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Semester : IX (sembilan)

Menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munafiqsyah ini adalah pas foto saya yang berjilbab dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 19 Desember 2017

Yang membuat,



Wariati

NIM. 13480053

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Wariati

NIM : 13480053

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : Kegiatan Dokter Kecil Sebagai Media Penanaman Nilai Tanggung Jawab dan Peduli Sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.

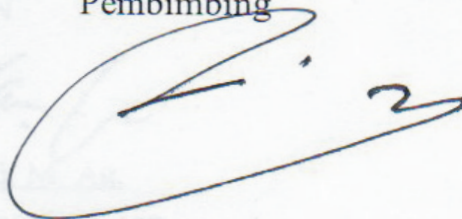
Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Desember 2017

Pembimbing



Dr. Nur Hidayat, M. Ag.

NIP. 19620407 199403 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**Nomor: B-568/Un.02/DT-00/PP.00.9/1/2018**

. Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Kegiatan Dokter Kecil sebagai Media Penanaman
Nilai Tanggung Jawab dan Peduli Sosial di SD
Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Wariati

NIM : 13480053

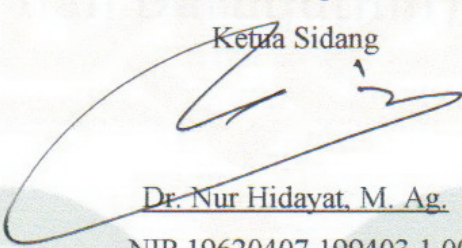
Telah dimunaqosyahkan pada : 9 Januari 2018

Nilai Munaqosyah : A- (90,83)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

TIM MUNAQOSYAH:

Ketua Sidang


Dr. Nur Hidayat, M. Ag.

NIP.19620407 199403 1 002

Penguji I


Dr. H. Sedyanta Santosa, SS., M. Pd.

NIP.19630728 199103 1 002

Penguji II


Dra. Hj. Asnafiyah, M. Pd.

NIP.19621129 198803 2 003

Yogyakarta, 31 Januari 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN


Dr. Ahmad Arifi, M. Ag.

NIP.19661121 199203 1 002



MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi yang lainnya.”(HR. Thabrani dan Daruquthni).¹

¹<https://www.risalahislam.com/2014/02/manusia-terbaik-paling-bermanfaat-ramah.html?m=1>, diunduh pada tanggal 18 Januari pukul 22.17 WIB.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

ABSTRAK

Wariati, “ Kegiatan Dokter Kecil Sebagai Media Penanaman Nilai Tanggung Jawab dan Peduli Sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.

Pendidikan tidak hanya mendidik para peserta didik untuk menjadi manusia cerdas, tetapi juga membangun kepribadiannya agar berakhlak mulia. Masalah moral, adalah suatu masalah yang menjadi perhatian orang di mana saja, baik dalam masyarakat yang telah maju, maupun dalam masyarakat yang masih terbelakang. Penanaman nilai Tanggung jawab dan peduli sosial sangat penting ditanamkan kepada diri peserta didik sejak dini yang merupakan pondasi dalam membangun kepribadian seseorang dalam kehidupan sekarang dan yang akan datang.

Berdasarkan latar belakang di atas rumusan masalah adalah (1) Bagaimana kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, (2) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Dengan mengambil tempat di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Subjek penelitian: kepala sekolah, 2 guru pembimbing kegiatan dokter kecil, 5 petugas dokter kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi *Data Reduction*, *Data Display* dan *Conclusion Drawing*. Teknik pemeriksaan data dengan menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Adapun triangulasi yang digunakan dalam penelitian adalah triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial. Dalam kegiatan dokter kecil terdapat 11 kegiatan yang dijalankan oleh petugas dokter kecil dan peserta didik lainnya yaitu: kegiatan Jum'at bersih dan sehat, toilet training, gosok gigi dan cuci tangan massal, pantauan kebersihan kuku, pemeriksaan kebutuhan obat tiap kelas, pemeriksaan kebersihan kelas, pengukuran tinggi badan dan berat badan, pemberantasan sarang nyamuk, piket upacara, tindakan pertolongan pertama, pantauan PHBSIM (Perilaku Hidup Bersih, Sehat, Islami, dan Mandiri). Hal tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan peduli sosial dalam diri peserta didik. faktor pendukung: minat, dukungan orang tua, sarana dan prasarana mendukung, *reward* dan *punishment*. Sedangkan faktor penghambat: disiplin waktu kurang, kurangnya tenaga guru.

Kata Kunci: Kegiatan Dokter Kecil, Penanaman Nilai, SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi M, Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti menjalani program studi program Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M. Pd., dan Bapak Dr. Nur Hidayat, M. Ag., selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr. Nur Hidayat, M. Ag., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Dr. Andi Prastowo, M. Pd., selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Bapak Drs. Andar Jumaelan, M.M., selaku Kepala SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.
6. Bapak Hendra Setiawan. S. Pd., selaku guru olahraga/pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

7. Bapak Joko Wijanarko. S. Pd., selaku guru olahraga/pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak/Ibu guru SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari beserta staf-stafnya yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
9. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Margi dan Ibu Watikem yang selalu mencurahkan perhatian, do'a, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan untuk kesuksesan dan kebahagiaan anaknya.
11. Teman-temanku di PGMI 2013 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
12. Kepada Puput Dwi Nurohmah sahabat yang selalu ada dan selalu memberi motivasi dalam menjalani studi di jogja ini.
13. Serta teman-teman kos wisma khoirunnisa (Ria, Zumroh, Iil, dan Farah) yang selalu saling mengingatkan dan memotivasi dalam menuntut ilmu .

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 19 Desember 2017
Penulis



Wariati
NIM. 13480053

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Terjemahan ayat-ayat Al-Qur'an yang dinukilkan didalam skripsi ini didasarkan pada keputusan Besama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987 tentang Pembukuan Pedoman Transliterasi Arab-Latin.²

Dibawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | alif | Tidak dilambangkan | Tidk dilambangkan |
| ب | ba' | B | Be |
| ت | ta' | T | Te |
| ث | ša' | S | Es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | J | Je |
| ح | ha | H | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | Kh | Ka dan ha |
| د | dal | D | Dal |
| ذ | ẓal | Z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | R | Er |
| ز | zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | ṣad | ṣ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍad | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa' | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |

²Sa'dullah Assa'idi, *Pemahaman Al-Qur'an Tematik menurut Fazlur Rahman*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)

| | | | |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ظ | ẓa' | ẓ | Zet (drngan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | ghoin | G | Ge |
| ف | fa | F | Ef |
| ق | qaf | Q | Qi |
| ك | kaf | K | Ka |
| ل | lam | L | El |
| م | mim | M | Em |
| ن | nun | N | En |
| و | wau | W | We |
| ه | ha' | H | Ha |
| ء | hamzah | ‘ | Apostrof |
| ي | ya' | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL . | i |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB | iii |
| HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| HALAMAN ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI . | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | 113 |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Kegiatan Dokter Kecil | 8 |
| 2. Kajian Media | 10 |
| 3. Penanaman Nilai | 12 |
| 4. Nilai Tanggung Jawab | 15 |
| 5. Nilai Peduli Sosial | 19 |
| 6. Karakteristik Anak Usia SD/MI | 21 |
| B. Kajian Pustaka | 22 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 31 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 34 |

| | |
|---|----|
| 1. Metode Wawancara Mendalam | 34 |
| 2. Metode Observasi | 35 |
| 3. Metode Dokumentasi | 37 |
| E. Uji Keabsahan Data | 37 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| 1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)..... | 40 |
| 2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) | 40 |
| 3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> | 40 |
| G. Sistematika Pembahasan | 41 |
| BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari | 42 |
| B. Kegiatan Dokter Kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari | 46 |
| C. Faktor Penghambat Kegiatan Dokter Kecil di SD Muhammadiyah Al- Mujahidin Wonosari | 68 |
| D. Faktor Pendukung Kegiatan Dokter Kecil di SD Muhammadiyah Al- Mujahidin Wonosari | 71 |
| BAB V: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran | 77 |
| C. Kata Penutup | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |

LAMPIRAN-LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran I. Instrumen pengumpulan data | 83 |
| Lampiran II. Catatan Lapangan | 91 |
| Lampiran III. Foto kegiatan dokter kecil | 113 |
| Lampiran IV. Bukti Seminar Proposal | 116 |
| Lampiran V. Surat Penunjukan Pembimbing | 117 |
| Lampiran VI. Surat izin penelitian | 118 |
| Lampiran VII. Sertifikat ujian Sertifikasi TIK | 119 |
| Lampiran VIII. Sertifikat Lectora | 121 |
| Lampiran IX. Sertifikat Magang II | 122 |
| Lampiran X. Sertifikat Magang III | 123 |
| Lampiran XI. Sertifikat OSPEK | 124 |
| Lampiran XII. Sertifikat PKTQ | 125 |
| Lampiran XIII. Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran | 126 |
| Lampiran XIV. Sertifikat TOEC | 127 |
| Lampiran XV. Keterangan telah melakukan penelitian | 128 |
| Lampiran XVI. Sertifikat KKN | 129 |
| Lampiran XVII. Sertifikat IKLA | 130 |
| Lampiran XVIII. Kartu Bimbingan Skripsi | 131 |
| Lampiran XIX. <i>Curriculum Vitae</i> | 132 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak hanya mendidik para peserta didik untuk menjadi manusia cerdas, tetapi juga membangun kepribadiannya agar berakhlak mulia. Saat ini pendidikan di Indonesia dinilai oleh banyak kalangan tidak bermasalah dengan peran pendidikan dalam mencerdaskan para peserta didiknya, namun dinilai kurang berhasil dalam membangun kepribadian peserta didiknya agar berakhlak mulia.¹ Masalah moral, adalah suatu masalah yang menjadi perhatian orang di mana saja, baik dalam masyarakat yang telah maju, maupun dalam masyarakat yang masih terbelakang.²

Tabel. 1

Data Kasus Berdasarkan Klatser/Bidang Perlindungan Anak Tahun 2011-2016³

| No | Klatser/bidang | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Jumlah |
|----|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 1 | Sosial dan Anak Dalam Situasi Darurat | 92 | 79 | 246 | 191 | 174 | 148 | 930 |
| 2 | Keluarga dan Pengasuhan Alternatif | 416 | 633 | 931 | 921 | 822 | 571 | 4294 |
| 3 | Agama dan Budaya | 83 | 204 | 214 | 106 | 180 | 171 | 958 |
| 4 | Hak Sipil dan Partisipasi | 37 | 42 | 79 | 76 | 110 | 65 | 409 |

¹ Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013), hlm. 15.

² Zakiah Daradjat, *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1977), hlm. 8.

³ Komisi Perlindungan Anak Indonesia, <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-per-tahun/data-kasus-berdasarkan-klaster-perlindungan-anak-2011-2016>. Diunduh pada tanggal 8 Februari 2017, pukul 14.40.

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-----|------|------|------|------|-----|------|
| 5 | Kesehatan dan Napza | 221 | 261 | 438 | 360 | 374 | 227 | 1881 |
| 6 | Pendidikan | 276 | 522 | 371 | 461 | 538 | 267 | 2435 |
| 7 | Pornografi dan Cyber Crime | 188 | 175 | 247 | 322 | 463 | 314 | 1709 |
| 8 | Anak Berhadapan Hukum | 695 | 1413 | 1428 | 2208 | 1221 | 733 | 7698 |
| 9 | Trafficking dan Eksploitasi | 160 | 173 | 184 | 263 | 345 | 181 | 1306 |

Berdasarkan klatser/bidang perlindungan anak tahun 2011-2016 di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa kasus pelanggaran-pelanggaran yang terjadi dalam negeri ini sangat banyak. Mirisnya lagi dari 9 bidang pelanggaran pada data tersebut paling banyak dilakukan oleh anak-anak, dengan demikian disinilah pentingnya pendidikan nilai khususnya nilai tanggung jawab dan peduli sosial pada diri peserta didik ditanamkan sejak dini. Karena dengan adanya penanaman nilai pada diri peserta didik sejak dini, maka akan menjadi pondasi yang kuat dan kokoh sehingga kedepannya akan menjadi seorang pemimpin yang berakhlak mulia dan bertindak sesuai dengan syariat agama dan negara.

Hal tersebut juga belum sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, karena secara umum pendidikan nasional menurut UU No 20 tahun 2003. bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.⁴ Dapat diambil kesimpulan, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk membentuk watak (akhlak) peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan

⁴ Anwar Hafid, dkk., *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 81-82.

berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Salah satu nilai yang paling penting dalam karakter peserta didik adalah tanggung jawab. Tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku bisa melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagaimana yang semestinya ia lakukan, baik itu terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, bangsa dan negaranya.⁵ Penanaman nilai tanggung jawab bisa dilakukan dengan banyak hal salah satunya melalui pendidikan formal, di dalam pendidikan formal bisa di masukkan dalam mata pelajaran ataupun dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.

Salah satu kegiatan yang dapat menanamkan nilai tanggung jawab adalah dokter kecil. Di dalam kegiatan dokter kecil terdapat berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan sikap tanggung jawab peserta didik. Pada kegiatan dokter kecil, peserta didik di ajarkan bagaimana bertanggung jawab serta bersikap peduli terhadap diri sendiri, teman, keluarga dan lingkungannya melalui kegiatan-kegiatan yang merupakan tugas dokter kecil, sehingga dengan kegiatan dokter kecil sikap tanggung jawab peserta didik akan meningkat.⁶

Selain nilai tanggung jawab, kegiatan dokter kecil juga dapat dijadikan sebagai media untuk menanamkan nilai peduli sosial. Peduli sosial adalah sebuah sikap keterhubungan dengan kemanusiaan pada

⁵Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia...*, hlm. 89.

⁶Wawancara dengan Hendra Setiawan, Guru Pembimbing Dokter Kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, di Ruang Tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, Tanggal 11 Februari 2017, pukul 07.30 WIB.

umumnya, sebuah empati pada setiap anggota komunitas manusia. Pada proses komunikasi sosial tumbuh rasa peka terhadap permasalahan atau problem masing-masing orang dalam mencari solusi. Kepekaan inilah yang senantiasa harus tumbuh dan dikuatkan untuk kebahagiaan dan kesejahteraan maslahatnya. Minat ketertarikan untuk membantu orang lain adalah hasil dari nilai-nilai yang tertanam dari masyarakat baik itu lingkungan, keluarga, sekolah maupun di masyarakat luas pada umumnya. Tujuannya bukan untuk mencampuri urusan orang lain, tetapi lebih ditekankan guna membantu dalam menyelesaikan masalah yang terjadi pada diri orang lain.⁷

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa akibat yang dapat ditimbulkan dari kurangnya sikap tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik adalah kecenderungan untuk berani melakukan pelanggaran-pelanggaran terhadap aturan yang sudah ada, baik di rumah, sekolah maupun di dalam masyarakat.

SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari merupakan salah satu sekolah swasta yang berdiri pada tahun 2002 tetapi sudah memiliki prestasi yang tinggi di Kabupaten Wonosari. Hal ini terbukti dengan prestasi kejuaraan yang diperoleh oleh peserta didik SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari dalam lomba Internasional *The Result Of Boulder Female (Spider Kid C, Asia Youth Cup Climbing Competition)*, juara lomba tingkat Nasional bercerita, Olimpiade Komputer JSM, Olimpiade

⁷Heni Purwulan, "Kepedulian Sosial dalam Pengembangan Interpersonal Pendidik" *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, hlm. 60-61.

Sains JSM, Olimpiade Bahasa Inggris JSM, Ikrar dan Puitisasi Al-Qur'an TPA, Olimpiade Sains Kuark TPA, Olimpicad Matematika, dan juara lomba tingkat provinsi Pidato Bahasa Indonesia, Lomba Dokter Kecil, Juara Renang Dolpin, Da'i Kecil Festival Sekaten, Pidato Bahasa Inggris FASI, dan lain-lain.⁸

Berdasarkan uraian diatas, banyak prestasi-prestasi yang diperoleh oleh SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, tetapi peneliti memilih kegiatan dokter kecil sebagai objek penelitian karena kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari pada tahun 2010 telah mendapat juara II tingkat Propinsi. Oleh karena itu, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari ini dengan judul “Kegiatan Dokter Kecil Sebagai Media Penanaman Nilai Tanggung Jawab dan Peduli Sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari” karena di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari ini kegiatan dokter kecil berjalan lancar dan mengalami kemajuan-kemajuan setiap tahunnya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas, maka permasalahan penelitian dapat dirumuskan sabagai berikut:

1. Bagaimana kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?

⁸ Dokumen Profil SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari tahun 2016.

2. Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dalam kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.
- b. Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.

2. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan diatas, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak. Beberapa manfaat tersebut antara lain sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan terutama yang berkaitan dengan penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi sekaligus pemikiran dalam pendidikan, terutama bagi:

1. Sekolah agar dapat dijadikan masukan dalam menanamkan nilai tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik sehingga tercipta anak didik yang bertanggung jawab dan peduli sosial serta berakhlak yang baik.
2. Peneliti agar dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik.
3. Guru agar dapat meningkatkan kualitas kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial khususnya, sehingga target dan tujuan pelaksanaan kegiatan dokter kecil dapat tercapai.
4. Peserta didik agar selalu bersemangat dalam melaksanakan tugasnya, sehingga menjadi petugas dokter kecil yang baik dan membanggakan.
5. UIN Sunan Kalijga diharapkan dapat menjadi bahan kajian khususnya dalam bidang pendidikan untuk menanamkan nilai tanggung jawab dan peduli sosial peserta didik.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mencari, mengumpulkan, menelaah, mengolah dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian tentang kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari ada 11 kegiatan yaitu kegiatan Jum'at bersih dan sehat, toilet training, gosok gigi dan cuci tangan massal, pantauan kebersihan kuku, pemeriksaan kebutuhan obat tiap kelas, pemeriksaan kebersihan kelas, pengukuran tinggi badan dan berat badan, pemberantasan sarang nyamuk, piket upacara, tindakan pertolongan pertama, dan pantauan PHBSIM (perilaku hidup bersih, sehat, islami, dan mandiri).
2. Kendala-Kendala Guru Pembimbing Dokter Kecil dalam Menanamkan Nilai Tanggung Jawab dan Peduli Sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari yaitu disiplin waktu rendah dan kurangnya tenaga guru pembimbing dokter kecil.

3. Faktor pendukung kegiatan dokter kecil sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari yaitu minat peserta didik besar, dukungan orang tua bagus, sarana dan prasarana mendukung, *reward* dan *punishment*.

B. Saran

1. Kepada guru pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
 - a. Untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dari kegiatan dokter kecil, perlu diadakan evaluasi rutin. Sehingga bisa mengetahui langkah kedepan untuk memajukan kegiatan dokter kecil tersebut.
 - b. Kedisiplinan waktu harus ditingkatkan lagi, karena dari hal yang kecil itulah suatu keberhasilan akan tercapai dengan baik.
 - c. Guru membuat RPP sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil, sehingga tugas dari dokter kecil lebih jelas dan sesuai prosedur.
2. Kepada petugas dokter kecil SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
 - a. Petugas dokter kecil hendaknya lebih aktif lagi dalam menjalankan tugasnya sebagai dokter kecil, tingkatkan lagi semangatnya dan selau menjalankan tugas sebagai dokter kecil dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab.

- b. Tingkatkan kerjasama dengan teman dalam menjalankan tugas sehingga akan berjalan dengan baik.
 - c. Hindari sikap keras kepala terhadap sesama teman
3. Kepada pengelola SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
- a. Pengelola sekolah hendaknya lebih meningkatkan disiplin terhadap waktu. Karena dengan memanfaatkan waktu dengan baik akan menjadikan ketercapaian sekolah dengan baik.
 - b. Pengelola sekolah lebih meningkatkan pelatihan bagi guru pembimbing dokter kecil untuk menambah wawasan keilmuan dalam kegiatan dokter kecil.
 - c. Pengelola sekolah hendaknya menambah guru pembimbing dokter kecil agar jumlah guru pembimbing dokter kecil dengan petugas dokter kecil seimbang. Sehingga kegiatan dokter kecil akan lebih efektif.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan ucapan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat, dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam senantiasa peneliti haturkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW semoga kelak mendapat *syafa'atnya* di *yaumul Qiyamah* nanti. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kegiatan Dokter Kecil Sebagai Media Penanaman Nilai

Tanggung Jawab dan Peduli Sosial di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari”.

Peneliti ucapakan banyak terimakasih atas segala bantuan dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik dari segi tenaga, pikiran, waktu, dan tempat. Semoga Allah SWT membalas kebaikannya. Peneliti telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, namun karena keterbatasannya tentu dalam skripsi yang sederhana ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan kerelaan hati peneliti mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang bersifat membangun demi terciptanya kesempurnaan dalam skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi yang peneliti susun ini bisa bermanfaat khususnya untuk peneliti sendiri dan umumnya untuk semua yang membaca skripsi ini, dan semoga Allah senantiasa menjaga kita dari kesalahan-kesalahan yang menjerumuskan ke jalan yang dimurkai Allah, serta semoga Allah senantiasa memberikan petunjuk kepada kita agar kita tetap pada *shirothol mustaqim* yang Allah ridhoi. Harapan dari peneliti semoga peserta didik bisa menjalankan tugasnya dengan baik dan jiwa tanggung jawab serta jiwa sosial yang telah dimiliki akan tumbuh dengan baik. *Aamiin*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, Asma', "Penanaman Nilai-Nilai Kepedulian Sosial melalui Pembiasaan Infaq di SMP Negeri 15 Yogyakarta", *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Azzet, Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2013.
- Daradjat, Zakiah, *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang, 1977.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Apriliyanti, Eka, "Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 2, No. 3, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/1039/840>, November 2012, hlm. 312.
- Ghony, M.; Almanshur, Djunaidi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Hafid, Anwar; Ahiri, Jafar, "Konsep Dasar Ilmu Pendidikan: Dilengkapi Dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No4 Tahun 1950, No12 Tahun 1954, No2 Tahun 1989, Dan No20 Tahun 2003", Bandung: Alfabeta, 2013.
- Hastuti, Tri Ani, "Kontribusi Ekstrakurikuler Bola Basket Terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani" *Jurnal Pendidikan Jasmani Indoneisia*, Vol.5, No. 1, April 2008, hlm. 46.
- Herawati, Elinda, "Penanaman Nilai Peduli Sosial Melalui Kegiatan Patroli Keamanan Sekolah (PKS) di SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran

2012/2013” , *Skripsi*, Program Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Hidayati, Wiji; Purnami, Sri, *Psikologi Perkembangan*, Sunan Kalijaga Yogyakarta: Bidang Akademik, 2008.

Joesoef, Soelaiman; Santoso, Slamet, *Pengantar Pendidikan Sosial*, Surabaya: Usana Offset Printing, 1981.

Kasiram, Moh, *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, Yogyakarta: UIN-Maliki Press. 2010.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia, <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-per-tahun/data-kasus-berdasarkan-klaster-perlindungan-anak-2011-2016>. Diunduh pada tanggal 8 Februari 2017, pukul 14.40.

Kamila, Maulida Zulfa, “Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kels X Melalui Pembelajaran PAI di SMA Negeri I Prambanan”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Mulyana, Rohmat, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Muslich, Masnur, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Mustopo, Habib, *Ilmu Budaya Dasar: Manusia dan Budaya Kumpulan Essay*, Surabaya: Usaha Nasional, 1988.

Noor Yanti; Adawiyah, Robiatul; Matnuh, Harpani, “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Kopri Banjarmasin”, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 6, No. 11, Mei 2016, hlm. 965.

Patilima, Hamid, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Prastowo, Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian (suatu tinjauan teoretis dan praktis)*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Purwulan, Heni, “Kepedulian Sosial dalam Pengembangan Interpersonal Pendidik” *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, hlm. 60-61.

- Rahman, Galing Faizar, "Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri Muarareja 2 Kota Tegal Tahun Ajaran 2013/2014", *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Rahmawati, Nur, "Penanaman Nilai-Nilai Kepedulian Sosial Melalui Pembiasaan Infaq di SD Muhammadiyah Kalangan Baturetno, Banguntapan, Bantul", *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Klijaga, 2014.
- Sadiman, Arief S, dan R. Raharjo, *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo, 1996.
- Sanjaya, Wina, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, 1989.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Tim Penyusun, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Jakarta, Departemen Agama Republik Indonesia, 2005.
- Yaumi, Muhaimin, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*, Jakarta: Prenada Media, 2014.
- Zubaedi, *Pendidikan Berbasis Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Lampiran I
Instrumen Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Keadaan dan Letak Geografis SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
 - a. Lingkungan fisik sekolah
 - b. Suasana iklim
 - c. Ruang kelas
2. Pelaksanaan Kegiatan Dokter Kecil
 - a. Jadwal kegiatan dokter kecil
 - b. Persiapan pelaksanaan kegiatan dokter kecil
 - c. Pelaksanaan kegiatan dokter kecil
 - d. Macam-macam kegiatan dokter kecil
 - e. Fasilitas yang menunjang pada kegiatan dokter kecil

Pedoman Wawancara

- A. Jadwal kegiatan dokter kecil
 1. Bagaimana guru pembimbing dokter kecil membagi jadwal untuk petugas dokter kecil?
 2. Setiap hari apa saja kegiatan dokter kecil dilakukan?
 3. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan dokter kecil?

4. Bagaimana cara guru pembimbing dokter kecil memilih petugas dokter kecil?

B. Persiapan kegiatan dokter kecil

1. Apa saja yang dipersiapkan guru pembimbing dalam membantu proses kegiatan dokter kecil?
2. Bagaimana kesiapan peserta didik yang akan menjalankan tugas menjadi dokter kecil?
3. Bagaimana cara guru pembimbing mengarahkan anak yang tidak patuh terhadap peraturan sebagai dokter kecil?
4. Apakah ada konsekuensi bagi petugas dokter kecil yang tidak menjalankan tugas dokter kecil?
5. Bagaimana tanggapan guru terhadap petugas dokter kecil yang menjalankan tugasnya dengan baik?
6. Berapa jumlah guru pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin ini?

C. Pelaksanaan kegiatan dokter kecil

1. Apakah kegiatan dokter kecil dilakukan tepat waktu?
2. Apakah waktu yang diberikan sekolah sudah efektif untuk menjalankan tugas dokter kecil?
3. Apakah kegiatan dokter kecil sudah efektif digunakan sebagai media penanaman nilai tanggung jawab dan peduli sosial?
4. Apakah guru melakukan monitoring atau pembinaan sebelum kegiatan dokter kecil dimulai?

5. Bagaimana alur pelaksanaan kegiatan dokter kecil?
6. Bagaimana sikap guru jika melihat petugas dokter kecil ada yang kurang disiplin?
7. Bagaimana peran orang tua terhadap kegiatan dokter kecil ini?
8. Kegiatan apa saja yang menjadi tugas dokter kecil?
9. Apa saja yang dilakukan dokter kecil selama bertugas?
10. Mengapa peserta didik banyak yang berminat menjadi petugas dokter kecil?

D. Fasilitas yang menunjang kegiatan dokter kecil

1. Bagaimana sarana dan prasarana dalam kegiatan dokter kecil?
2. Bagaimana guru menanamkan rasa senang terhadap kegiatan dokter kecil pada diri peserta didik?
3. Mengapa hal tersebut dapat mendukung dalam kegiatan dokter kecil?

E. Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil

1. Apa saja yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil?
2. Apakah solusi dari sekolah untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil?
3. Apa yang dilakukan guru pembimbing dokter kecil kepada petugas dokter kecil yang kurang disiplin?

Pedoman wawancara kepala sekolah

1. Sejak kapan kegiatan dokter kecil ini di adakan di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?

2. Bagaimana minat peserta didik terhadap kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
3. Bagaimana tanggapan guru dengan adanya kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
4. Apakah waktu yang diberikan sekolah untuk melaksanakan kegiatan dokter kecil sudah efektif?
5. Bagaimana sarana dan prasarana dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
6. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-mujahidin Wonosari?
7. Bagaimana respon orang tua terhadap kegiatan dokter kecil yang diadakan di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
8. Apa faktor yang menghambat dalam kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-mujahidin Wonosari?

Pedoman wawancara guru pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

1. Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan dokter kecil yang ada di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari ini?
2. Bagaimana cara guru pembimbing dokter kecil dan sekolah menyeleksi peserta didik yang antusias terhadap kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?

3. Hal apa yang menarik dari kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari ini sehingga banyak peserta didik yang ingin menjadi petugas dokter kecil?
4. Apa yang dipersiapkan guru pembimbing dokter kecil sebelum pelaksanaan kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
5. Apakah waktu yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil sudah efektif?
6. Bagaimana teknik petugas dokter kecil dalam melaksanakan tugasnya di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
7. Bagaimana respon orang tua terhadap kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
8. Apakah guru memberikan arahan terlebih dahulu sebelum kegiatan dokter kecil dimulai?
9. Bagaimana cara guru pembimbing dokter kecil untuk memotivasi peserta didik agar menjalankan tugasnya dengan baik?
10. Berapa jumlah guru pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
11. Apa saja faktor pendukung dalam kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
12. Apa saja faktor penghambat dalam kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?

13. Bagaimana solusi dari sekolah untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
14. Apakah guru pembimbing dokter kecil dan sekolah ada pertemuan rutin untuk mengevaluasi kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari?
15. Kapan pelantikan dokter kecil dilaksanakan?

Pedoman wawancara 5 petugas dokter kecil

1. Apakah kalian suka dengan kegiatan dokter kecil ini?apa alasannya?
2. Dari macam-macam kegiatan dokter kecil, paling senang dengan kegiatan apa?
3. Pada saat kegiatan jum'at bersih apa yang dilakukan petugas dokter kecil?
4. Dalam kegiatan kerja bakti bersama apa yang dilakukan oleh warga sekolah?
5. Apa yang dilakukan petugas dokter kecil dalam kegiatan toilet training?
6. Pada kegiatan toilet training biasanya satu kelompok ada berapa orang?
7. Apa saja peralatan yang digunakan dalam kegiatan toilet trining?

8. Pada kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal alat-alat yang digunakan sudah disediakan dari sekolah atau bawa sendiri-sendiri?
9. Pukul berapa kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal dimulai?
10. Dimana tempat/lokasi untuk melaksanakan gosok gigi dan cuci tangan massal?
11. Pada saat pelaksanaan kegiatan pemeriksaan kuku, apa kegiatan dokter kecil?
12. Bagaimana jika terdapat peserta didik/teman-teman yang kukunya panjang?
13. Bagaimana alur pelaksanaan kegiatan pemeriksaan kuku di SD Muhammadiyah Al-Mujhidin Wonosari?
14. Apakah alat-alat yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dokter kecil sudah disediakan oleh guru pembimbing atau petugas dokter kecil mempersiapkan sendiri?
15. Biasanya dalam melaksanakan tugas dokter kecil diberi waktu berapa menit?
16. Bagaimana kalian membagi tugas dalam satu kelompok dalam melaksanakan tugas sebagai dokter kecil?
17. Bagaimana jika terdapat teman yang mendapat jadwal bertugas tetapi tidak masuk/sedang sakit?
18. Apakah yang dilakukan dokter kecil dalam kegiatan pemeriksaan obat tiap kelas?

19. Apa saja yang dipersiapkan petugas dokter kecil dalam pelaksanaan pemeriksaan obat tiap kelas?
20. Apa tugas dokter kecil dalam pelaksanaan kegiatan pantauan kebersihan kelas?
21. Apa saja kriteria kelas yang masuk dalam kelas yang bersih dan sehat?
22. Apa tujuan diadakannya pemeriksaan kebersihan kelas?
23. Apa yang dilakukan petugas dokter kecil dalam pelaksanaan kegiatan pengukuran tinggi badan?
24. Dimana lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan pengukuran tinggi badan dan berat badan?
25. Apa saja yang dilakukan petugas dokter kecil dalam kegiatan pemberantasan sarang nyamuk?
26. Apa yang dilakukan petugas dokter kecil pada saat bertugas dalam upacara bendera di hari senin?
27. Apa yang dilakukan dokter kecil saat melihat temannya sakit atau merasa pusing pada saat upacara bendera?
28. Dari kegiatan dokter kecil apa yang tidak kalian sukai?
29. Pada pelaksanaan pemeriksaan mata, bagaimana pelaksanaan kegiatannya?
30. Untuk petugas dokter kecil yang melaksanakan tugasnya dengan baik biasanya ada semacam hadiah atau tidak dari guru atau sekolah?

Lampiran II

Catatan Lapangan I

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Februari 2017

Pukul : 08.15 WIB

Lokasi : Ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Drs. Andar Jumailan, MM.

Deskripsi Data :

Sabtu tanggal 11 Februari 2017 peneliti datang ke SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari dan bertemu dengan Drs. Andar Jumaila, MM. Selaku kepala sekolah di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Peneliti melakukan wawancara awal dan sekaligus meminta izin untuk melakukan pra penelitian dan penelitian di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.

Dari wawancara awal yang dilakukan peneliti dengan kepala sekolah, dapat diketahui bahwa sejarah SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari berdiri pada tanggal 1 Juli 2002. Sekolah ini berdiri karena berawal dari keprihatinan Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) Kabupaten Gunungkidul, bahwasannya di Gunungkidul tidak memunyai sekolah dasar Muhammadiyah unggulan. Oleh karena itu para pemimpin PDM berinisiatif untuk membuat SD Muhammadiyah unggulan di daerah tersebut.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan PDM Gunungkidul, dalam upaya mendirikan SD Muhammadiyah unggulan, maka dihasilkan dua opsi. Opsi

pertama adalah mendirikan sekolah baru, sedangkan opsi kedua adalah memperbaiki sekolah yang ada, yaitu SD Muhammadiyah Tawarsari sebagai sasarannya. Setelah melalui proses pembicaraan yang panjang, maka keputusan yang disepakati adalah mendirikan sekolah baru.

Sejalan dengan keputusan tersebut para pimpinan PDM melakukan pendekatan dengan para tokoh masyarakat sekitar untuk membicarakan perihal lokai atau tanah yang akan digunakan untuk mendirikan sekolah tersebut. Akhirnya H. Akhid Bazari, B. A., bersedia mewakafkan tanahnya untuk didirikan bangunan sekolah. SD tersebut kemudian diberi nama SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Nama Al-Mujahidin diberikan karena sekolah tersebut berada di lokasi komplek Masjid Al-Mujahidin dan sebelumnya juga telah didirikan TPA dan TK ABA Al-Mujahidin. Secara geografis SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunungkidul Yogyakarta berlokasi di jalan Mayang, Gadungsari, Wonosari, Gunungkidul. Posisi sekolah yang berada di tengah pemukiman warga yang disekitarnya dikelilingi oleh ladang masyarakat setempat juga menjadi salah satu pendukung kegiatan pembelajaran di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunungkidul.

Interpretasi :

Berdasarkan hasil wawancara dengan Drs. Andar Jumailan, MM., dapat disimpulkan mengenai sejarah dan lokasi SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2017

Pukul : 08.15 WIB.

Lokasi : Ruang Tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Hendra Setiawan, S.Pd.

Deskripsi Data :

Peneliti melakukan wawancara dengan pak Hendra Setiawan, S.Pd., selaku guru olahraga sekaligus pembimbing kegiatan dokter kecil di S Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Wawancara ini dilakukan di ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Dalam wawancara kedua ini peneliti melakukan wawancara terkait dengan kegiatan dokter kecil yang ada di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, yang nantinya dari data tersebut akan peneliti gunakan untuk menyusun proposal skripsi.

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti dapat diketahui bagaimana proses penentuan petugas dokter kecil yaitu dengan menggunakan tes masuk petugas dokter kecil. Pada wawancara kali ini beliau mengatakan bahwasannya minat peserta didik terhadap kegiatan dokter kecil ini sangat bagus hingga mencapai 165 peserta. Kemudian dari 165 peserta didik tersebut di uji dengan tes

tertulis berkaitan dengan pengetahuan seputar kesehatan dan tugas-tugas sebagai dokter kecil.

Dari tes tersebut sekolah memberikan batasan nilai untuk peserta didik yang lulus tes dengan yang tidak lulus tes. Bagi peserta didik yang nilainya di atas 65 dinyatakan lulus, dan bagi peserta didik yang nilainya dibawah 65 di nyatakan gugur. Setelah satu minggu kemudian akan di tes lagi bagi peserta didik yang lulus dengan soal yang levelnya sedikit lebih tinggi dibandingkan tes pertama. Kemuudian akan di saring lagi dari tes tersebut dan begitu pun tes yang ketiga atau yang terakhir. Sampai kemudian didapatkan peserta didik yang lulus di tes tahap ketiga tersebut. Pada tahun ajaran 2016/2017 yang lulus tes petugas dokter kecil ada 96 peserta didik. Setelah itu peserta didik yang dinyatakan lulus menjadi dokter kecil akan dilantik menjadi petugas dokter kecil.

Interpretasi :

Hasil wawancara dengan pak Hendra Setiawan, S.Pd., selaku guru pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Dapat disimpulkan bahwa penentuan dan penetapan peserta didik sebagai petugas dokter kecil memerlukan waktu yang tidak sebentar. Harus melalui tiga tahap tes tertulis untuk menentukan petugas dokter kecil.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Februari 2017

Pukul : 08.15 WIB.

Lokasi : Ruang Tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Hendra Setiawan, S.Pd.

Deskripsi Data :

Peneliti melakukan wawancara dengan pak Hendra Setiawan, S.Pd., selaku guru olahraga sekaligus pembimbing kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Wawancara ini dilakukan di ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Dalam wawancara ketiga ini peneliti melakukan wawancara dengan beliau berkaitan dengan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh petugas dokter kecil.

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti dapat diketahui macam-macam kegiatan yang menjadi tugas dari petugas dokter kecil, diantaranya ada kegiatan jum'at bersih dan sehat, toilet training, gosok gigi dan cuci tangan massal, pantauan kebersihan kuku, pemeriksaan kebutuhan obat tiap kelas, pengukuran tinggi badan dan berat badan, pemberantasan sarang nyamuk, piket upacara, tindakan pertolongan pertama dan pantauan PHBSIM.

Dari kegiatan-kegiatan yang menjadi tugas dokter kecil tersebut guru pembimbing akan memantau dalam pelaksanaannya. Contoh dalam kegiatan jum'at bersih dan sehat, guru pembimbing dan guru yang lainnya tidak hanya memantau tetapi juga ikut andil dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Sehingga kegiatan tersebut akan menjadi kompak dan peserta didik akan merasa sangat termotivasi untuk lebih giat menjalankan tugasnya karena mendapat dukungan dari bapak ibu guru dengan baik.

Interpretasi :

Hasil wawancara dengan pak Hendra Setiawan, S.Pd., selaku guru pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Dapat disimpulkan bahwa dengan dukungan bapak ibu guru dan kerjasama sekolah yang baik menjadikan suatu motivasi tersendiri bagi petugas dokter kecil untuk menjalankan tugasnya dengan baik lagi.

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Agustus 2017

Pukul : 09.30 WIB.

Lokasi : Ruang tamu SD Muhammadiyah Al-mujahidin Wonosari

Sumber Data : Pak Hendra Setiawan, S. Pd.

Deskripsi Data :

Peneliti melakukan wawancara dengan pak Hendra Setiawan, S. Pd., selaku guru pembimbing dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-mujahidin Wonosari. Wawancara ini dilakukan di ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Dalam wawancara kali ini peneliti mengajukan pertanyaan berkaitan dengan toilet training.

Dari hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti dapat diketahui bahwa dalam kegiatan toilet training ini yang bertugas mulai kelas 3 sampai kelas 5 secara bergantian. Pada kegiatan ini, petugas dokter kecil akan di bagi menjadi 4 kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 7-8 orang. Tugas mereka adalah membersihkan toilet dengan menggunakan peralatan yang sudah disediakan oleh sekolah. seperti kain pel, gayung, air, wipol, pembersih lantai, pewangi lantai, selang, sikat lantai dll. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pembelajaran kepada peserta didik agar selalu cinta kepada kebersihan.

Adapun alokasi waktu yang diberikan oleh sekolah adalah 15 menit.

Interpretasi :

Hasil wawancara dengan pak Hendra Setiawan, S. Pd., selaku guru pembimbing kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujhidin Wonosari dapat disimpulkan bahwa kegiatan toilet training ini dilakukan dengan tujuan membekali peserta didik agar selalu menerapkan hidup bersih dan sehat serta menjalankan amanat dan tanggung jawab sebagai petugas dokter kecil dengan baik.

Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Agustus 2017

Pukul : 07.30 WIB

Lokasi : Ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Pak Hendra Setiawan, S. Pd.

Deskripsi Data :

Jum'at tanggal 18 Agustus 2017 ini, peneliti bertemu dengan pak Hendra Setiawan, S. Pd., selaku guru pembimbing kegiatan dokter kecil di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Pada kesempatan tersebut peneliti melakukan wawancara berkaitan dengan kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.

Dari wawancara yang dilakukan peneliti dapat diketahui bahwasannya dalam kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal ini dilakukan secara berkala. Kegiatan tersebut di ikuti oleh seluruh peserta didik SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. Dalam kegiatan ini, biasanya dilakukan bersamaan dengan kegiatan kerja bakti bersama terlebih dahulu kemudia dilanjutkan dengan kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal. Kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal ini dilakukan di depan kelas masing-masing. Dokter kecil akan membantu jalannya pelaksanaan kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal dengan membagikan pepsodent dan air bersih untuk berkumur.

Interpretasi

Berdasarkan wawancara dengan pak Hendra Setiawan, S. Pd., dapat disimpulkan bahwa kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal ini dilakukan secara berkala dan bersamaan dengan kegiatan kerja bakti bersama. Kegiatan gosok gigi dan cuci tangan massal ini bertujuan untuk membekali peserta didik agar memiliki keterampilan hidup bersih dan sehat setelah beraktifitas serta menanamkan nilai peduli serta berbagi kepada sesama teman.

Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Agustus 2017

Pukul : 07.00 WIB

Lokasi : Halaman SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Deskripsi Data :

Peneliti datang ke SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari pukul 06.45 WIB. setelah pukul 07.00 WIB. peserta didik dan bapak ibu guru berkumpul di halaman SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari untuk melakukan jum'at bersih dan sehat. Dalam kegiatan Jum'at bersih dan sehat tersebut terdapat dua kegiatan yaitu senam bersama dan kerja bakti bersama.

Peneliti melihat semua warga sekolah berkumpul di halaman untuk melakukan senam bersama. Senam tersebut bergerak sesuai dengan irama musik yang di putar. Dalam senam tersebut, bapak ibu guru dan peserta didik yang lainnya sangat antusias dan menikmati kegiatan tersebut. Setelah 30 menit senam yang dilakukan di halaman sekolah oleh warga sekolah SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari telah usai. Setelah itu dilanjutkan untuk kerja bakti bersama oleh warga sekolah.

Dalam kegiatan kerja bakti bersama ini bapak ibu guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan bersih-bersih di halaman sekolah. Peserta didik menjalankan tugas dengan baik dan bertanggung jawab, ada yang menyapu,

menyiram bunga, mencabuti rumput liar, membawa air, memanggul tempat sampah untuk mengambil sampah, dan ada yang membawa sampah ke tempat pembakaran.

Interpretasi :

Dalam observasi ini, peneliti melihat kerjasama, dan sikap tanggung jawab yang ditumbuhkan dari kegiatan jum'at bersih dan sehat ini. Petugas dokter kecil bersama dengan peserta didik yang lainnya serta bapak ibu guru sangat menjunjung tinggi kebersamaan dan sikap tanggung jawabnya terhadap tugas yang telah di embannya.

Catatan Lapangan 7

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari : Sabtu

Tanggal : 2 September 2017

Pukul : 08.15 WIB

Lokasi : Kelas 3 Brilliant

Sumber Data : Petugas dokter kecil

Deskripsi Data :

Sabtu tanggal 2 September 2017 peneliti datang ke SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari pukul 07.00 WIB. kemudian bertemu dengan pak Hendra Setiawan untuk meminta izin melihat proses pantauan kebersihan kuku yang dilakukan petugas dokter kecil. Tepat pukul 07.45 WIB peneliti melakukan observasi pelaksanaan kegiatan pantauan kebersihan kuku.

Pada observasi tersebut peneliti dapat mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pantauan kebersihan kuku. Petugas dokter kecil yang mendapat jadwal memeriksa kuku teman-temannya membawa peralatan yang sudah dipersiapkan oleh sekolah berupa buku pantauan kebersihan kuku, pensil, dan kartu hijau. Kartu hijau tersebut diberikan oleh petugas dokter kecil kepada temannya yang memiliki kuku panjang. Tujuan dari pemberian kartu hijau tersebut adalah untuk memberikan peringatan kepada peserta didik lainnya untuk selalu membersihkan kukunya.

Kepada peserta didik yang mendapat kartu hijau akan dimintakan tanda tangan orang tua peserta didik sekaligus bertujuan untuk mengingatkan kepada orang tua wali agar ikut serta dalam mengingatkan putra/putrinya untuk selalu berperilaku hidup bersih, sehat, islami dan mandiri.

Interpretasi:

Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti berkaitan dengan kegiatan pantauan kebersihan kuku, peneliti dapat menyimpulkan bahwasannya kegiatan kebersihan kuku tersebut dilakukan untuk membekali peserta didik agar selalu menjaga kebersihan anggota tubuh. Dengan adanya kegiatan pantauan kebersihan kuku, peserta didik akan selalu ingat akan tanggung jawabnya untuk selalu berlaku hidup bersih.

Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari : Jum'at

Tanggal : 8 September 2017

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : Ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Pak Joko Wijanarko, S. Pd.

Deskripsi Data :

Jum'at 8 September 2017 peneliti datang ke SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari pukul 09.30 WIB. Kemudian bertemu dengan bapak Joko Wijanarko untuk melakukan wawancara berkaitan dengan kegiatan pemeriksaan kebersihan kelas.

Dalam wawancara tersebut peneliti dapat mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pantauan pemeriksaan kebersihan kelas. Dalam kegiatan pemeriksaan kebersihan kelas, petugas dokter kecil akan keliling ke kelas-kelas sesuai dengan jadwal dari sekolah. Dalam kegiatan ini, petugas dokter kecil akan melihat dan mengecek keadaan kelas. Indikator yang termasuk dalam kelas yang bersih yaitu kelas yang rapi, sirkulasi udara cukup, pencahayaan bagus, nyaman, tidak ada sampah berserakan.

Setelah petugas dokter kecil selesai memeriksa kebersihan kelas, kemudian hasilnya dikumpulkan kepada pembina dokter kecil dan akan di nilai kelas yang memenuhi kriteria kelas bersih. Bagi kelas yang terpilih menjadi kelas bersih akan di umumkan pada waktu upacara bendera pada hari senin. Kemudian bagi kelas yang terpilih menjadi kelas yang bersih akan mendapat bintang penghargaan.

Interpretasi:

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti berkaitan dengan kegiatan pemeriksaan kebersihan kelas, peneliti dapat menyimpulkan bahwasannya kegiatan kebersihan kelas tersebut dilakukan untuk memberikan motivasi peserta didik agar selalu menjaga kebersihan dan juga membekali peserta didik agar selalu menjalankan tanggung jawab.

Catatan Lapangan 9

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari : Selasa

Tanggal : 12 September 2017

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : Ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Pak Joko Wijanarko, S. Pd.

Deskripsi Data :

Selasa 12 September 2017 peneliti datang ke SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari pukul 09.30 WIB. Kemudian bertemu dengan bapak Joko Wijanarko untuk melakukan wawancara berkaitan dengan kegiatan pengukuran tinggi badan dan berat badan.

Dalam wawancara tersebut peneliti dapat mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pengukuran tinggi badan dan berat badan. Dalam kegiatan pengukuran tinggi badan dan berat badan, petugas dokter kecil akan membantu pembina dokter kecil dan bapak ibu guru yang melakukan pengukuran tinggi badan dan berat badan. Dalam kegiatan ini, petugas dokter kecil akan membantu menulis data diri peserta didik berkaitan dengan tinggi badan dan berat badan.

Dalam kegiatan pengukuran tinggi badan dan berat badan, peserta didik di latih agar memiliki sikap tolong menolong dan suka membantu kepada siapapun yang membutuhkan bantuan.

Interpretasi:

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti berkaitan dengan kegiatan pengukuran tinggi badan dan berat badan, peneliti dapat menyimpulkan

bahwasannya kegiatan pengukuran tinggi badan dan berat badan di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin tersebut dilakukan untuk menanamkan sikap tolong menolong dan suka membantu bagi orang yang membutuhkan.

Catatan Lapangan 10

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari : Kamis

Tanggal : 14 September 2017

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : Ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Pak Hendra Setiawan, S. Pd.

Deskripsi Data :

Kamis 14 September 2017 peneliti datang ke SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari pukul 09.30 WIB. Kemudian bertemu dengan pak Hendra Setiawan untuk melakukan wawancara berkaitan dengan kegiatan pemberantasan sarang nyamuk.

Dalam wawancara tersebut peneliti dapat mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pemberantasan sarang nyamuk. Dalam kegiatan pemberantasan sarang nyamuk, petugas dokter kecil akan mengecek jentik nyamuk yang ada dalam bak kamar mandi sekolah. Jika dalam pengecekan tersebut terdapat jentik nyamuk maka petugas dokter kecil akan menguras bak kamar mandi tersebut.

Selain mengecek bak kamar mandi, petugas dokter kecil juga akan mengecek bak sampah yang biasanya dipakai untuk sarang nyamuk dan sarang penyakit. Kemudian akan dibersihkan dan apabila ada genangan air dari sisa-sisa makanan akan di keringkan agar tidak dipakai untuk bersarangnya nyamuk.

Interpretasi:

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti berkaitan dengan kegiatan pemberantasan sarang nyamuk, peneliti dapat menyimpulkan bahwasannya kegiatan pemberantasan sarang nyamuk di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin

tersebut dilakukan untuk membekali peserta didik agar selalu menjaga kebersihan dalam lingkungan sekitar. Sehingga dengan menjaga kebersihan maka kesehatan juga akan terjaga.

Catatan Lapangan 11

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari : Selasa

Tanggal : 19 September 2017

Pukul : 09.30 WIB

Lokasi : Ruang tamu SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Sumber Data : Pak Hendra Setiawan, S. Pd.

Deskripsi Data :

Selasa 19 September 2017 peneliti datang ke SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari pukul 09.30 WIB. Kemudian bertemu dengan pak Hendra Setiawan untuk melakukan wawancara berkaitan dengan kegiatan dokter kecil dalam piket upacara.

Dalam wawancara tersebut peneliti dapat mengetahui bagaimana proses tugas dokter kecil dalam membantu peserta didik yang lain dalam melaksanakan upacara. Dalam bertugas untuk kegiatan upacara, petugas dokter kecil akan membantu peserta didik yang lainnya yang merasa tidak enak badan, pusing dan pingsan karena tidak kuat dengan panas dll.

Saat kegiatan upacara bendera dilaksanakan, kemudian peserta didik ada yang merasa pusing dan merasa sakit tugas dokter kecil adalah membawa temannya ke UKS kemudian bagi diberi minyak dan dikasih minum hangat. Jika dikasih minyak dan minum hangat belum sembuh, maka akan ditindak lanjuti oleh pembimbing dokter kecil untuk dibawa ke RS.

Interpretasi:

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti berkaitan dengan kegiatan petugas upacara, peneliti dapat menyimpulkan bahwasannya kegiatan petugas

dokter kecil akan membantu peserta didik yang merasa pusing dan sakit saat dalam melaksanakan kegiatan upacara bendera. Kegiatan tersebut bertujuan untuk melatih peserta didik agar menjadi seseorang yang mempunyai jiwa suka menolong dan peduli terhadap sesama yang membutuhkan.

Lampiran IV DOKUMENTASI KEGIATAN



Kegiatan gosok gigi massal



Kegiatan cuci tangan massal



Kegiatan jum'at bersih dan sehat



Kegiatan Jum'at bersih dan sehat



Kegiatan toilet training



pelatihan pertolongan pertama dokter kecil dengan PMI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

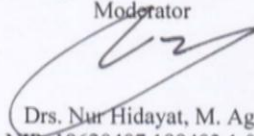
Nama Mahasiswa : Wariati
Nomor Induk : 13480053
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : "KEGIATAN DOKTER KECIL SEBAGAI MEDIA PENANAMAN
NILAI TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI SOSIAL DI SD
MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 9 Juni 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 9 Juni 2017

Moderator


Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
NIP. 19620407 199403 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax, (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : B-329/Un.02/PGMI/PP.009/5/2017

15 Mei 2017

Sifat : biasa

Lamp. : 1(satu) eksemplar

Hal : *Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.

Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Wariati

NIM : 13480053

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : "KEGIATAN DOKTER KECIL SEBAGAI MEDIA PENANAMAN NILAI TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI"

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Wendy Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENANAMAN MODAL PELAYANAN TERPADU

Jalan Kesatrian No. 38 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 0681/PEN/VII/2017

Membaca : Surat dari BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK, Nomor :
074/6810/Kesbangpol/2017 tanggal 26 Juli 2017, hal : Izin Penelitian
Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang
Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang
Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan
Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor
38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah
Istimewa Yogyakarta;
Dijijinkan kepada :
Nama : **Wariati NIM : 13480053**
Fakultas/Instansi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Pule, Ngloro, Saptosari, Gunungkidul
Keperluan : Ijin penelitian dengan judul : "KEGIATAN DOKTER KECIL SEBAGAI MEDIA
PENANAMAN NILAI TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI SOSIAL DI SD
MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI"
Lokasi Penelitian : SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Kab. Gunungkidul
Dosen Pembimbing : Drs. Nur Hidayat, M.Ag
Waktunya : Mulai tanggal : 31 Juli 2017 s/d 30 Oktober 2017
Dengan ketentuan :

Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

1. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
2. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kab. Gunungkidul) dalam bentuk *softcopy format pdf* yang tersimpan dalam keping compact Disk (CD) dan dalam bentuk data yang dikirim via e-mail ke alamat : litbangbappeda.gk@gmail.com dengan tembusan ke Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah dengan alamat e-mail : kpadgunungkidul@gmail.com.
3. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
4. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
5. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari
Pada tanggal : 31 Juli 2017

An. Bupati
M. Kepala



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Gunungkidul (Sebagai Laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Badan KESBANGPOL Kab. Gunungkidul;
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Gunungkidul;
5. Kepala SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Kab. Gunungkidul;
6. Arsip;

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Waniati
NIM : 13480053
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dengan Nilai :

| No. | Materi | Nilai | |
|--------------------|-----------------------|-----------|-------|
| | | Angka | Huruf |
| 1. | Microsoft Word | 85 | B |
| 2. | Microsoft Excel | 70 | C |
| 3. | Microsoft Power Point | 80 | B |
| 4. | Internet | 80 | B |
| 5. | Total Nilai | 78,75 | B |
| Predikat Kelulusan | | Memuaskan | |

19 April 2017
Kepala PTIPD
NIP. 19790506 200604 1 003

Standar Nilai:

| Angka | Huruf | Predikat |
|----------|-------|------------------|
| 85 - 100 | A | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85 | B | Memuaskan |
| 58 - 70 | C | Cukup |
| 41 - 55 | D | Kurang |
| 0 - 40 | E | Sangat Kurang |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARRIBYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ru@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 2018/Un.02/DT.1/PN.01.1/07/2017
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

19 Juli 2017

Keada

Yth : Kepala SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "KEGIATAN DOKTER KECIL SEBAGAI MEDIA PENANAMAN NILAI TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Wariati
NIM : 13480053
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Pule, Ngloro, Saptosari, Gunung Kidul

untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari. dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya

mulai tanggal : 21 Juli-15 Agustus 2017

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kajur PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No: B-0926/UIN.02/DT.III/5/2017

Diberikan kepada : WARIATI
NIM : 13480053

telah mengikuti dan menyelesaikan workshop pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 26 April 2017
Dengan predikat : **SANGAT MEMUASKAN**

| No | Kriteria Penilaian | Nilai Angka | Nilai Huruf |
|-----------------|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | Aspek Rekayasa Perangkat Lunak | 80 | B+ |
| 2 | Aspek Komunikasi Visual | 83 | B+ |
| 3 | Aspek Rumusan Desain Pembelajaran | 84 | B+ |
| Nilai Rata-rata | | 82 | B+ |

Yogyakarta, 18 Mei 2017

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Muqowim M. Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002



Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nur Hakim
NIM: 14410091



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.a/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : WARIATI
NIM : 13480053
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Drs. Nur Hidayat, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 27 Februari s.d 27 Mei 2016 dengan nilai:

92.60 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.3094/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016

Diberikan kepada

Nama : WARIATI

NIM : 13480053

Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di MI Ma'arif Giriloyo 2 dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. Nur Hidayat, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai **95.55 (A)**.

Yogyakarta, 2 September 2016

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Adhi Setiyawan
NIP. 19800901 200801 1 011



SERTIFIKAT

No : /PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/13
diberikan kepada :

MARIATI
sebagai :
peserta

dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kampus (OPAK)
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

dengan tema :

"Menciptakan Gerakan Mahasiswa yang Berasaskan Ahl As-Sunnah Wa Al-Jama'ah
Untuk Mengawal Ke-Indonesiaan"

Mengetahui,
Wakil Rektor I
Bid. Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M. Ag.
NIP. 19591218 198703 2 001

Presiden DEMA UIN Sunan Kalijaga

Syaefudin Ahrom Al-Ayubbi
NIM. 09470163

Dawamun Ni'am A
Ketua Sekretaris

Kampus UIN Sunan Kalijaga
21-23 Agustus 2013

Panitia OPAK
UIN Sunan Kalijaga 2013





SERTIFIKAT

Nomor: 0676 /B-2/ DPP-PKTQ/FITK/XII/2014

Menerangkan Bahwa:

WARIATI



Telah Mengikuti:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sabtu, 20 Desember 2014

Bertempat di Gedung Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dinyatakan:

LULUS

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

a.n Dekan

Wakil Dekan III

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Sabarudin, M.Si

NIP. 19680405 199403 1 003



Mudbrodi

NIM 1412 0088

Nomor: UIN/02/R.I/PP/00.9/2752.a/2013



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : WARIATI
NIM : 13480053
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas dan kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2013/2014
(Tanggal 27 s.d. 29 Agustus 2013 (20 jam pelajaran))

Yogyakarta, 2 September 2013

Ami Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dr. Sekar Ayu Aryani, M.Ag.
NIP. 19591218 197803 2 001



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.19.55/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Wariati**
Date of Birth : **March 26, 1994**
Sex : **Female**

took Test of English Competence (TOEC) held on **March 22, 2017** by
Center for Language Development of State Islamic University Sunan
Kalijaga and got the following result:

| CONVERTED SCORE | |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension | 40 |
| Structure & Written Expression | 38 |
| Reading Comprehension | 42 |
| Total Score | 400 |

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, March 22, 2017
Director

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD MUH. AL MUJAHIDIN WONOSARI

Kampus : Jl. Mayang Gadingsari, Wonosari, Gunungkidul, DIY Telp/Fax (0274)391147
e-mail : sdmujaahidin@yahoo.co.id http : www.sdmujaahidin-wrs.sch.id

بسم الله الرحمن الرحيم

SURAT KETERANGAN

Nomor : 108 /III.4.AU/F/2017

Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari menerangkan bahwa nama:

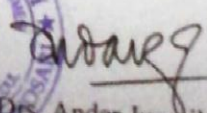
Nama : Wariati
NIM : 13480053
Fakultas : Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Program Studi: PGMI

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul " Kegiatan Dokter Kecil Sebagai Medi
Penanaman Nilai Tanggungjawab dan Peduli Sosial Di SD Muhammadiyah Al Mujahidi
Wonosari" pada tanggal 03 Agustus 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017

Demikian agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wonosari, 20 November 2017
Kepala Sekolah


Drs. Andar Jumailan, M.M.
NIP. 19660520 198604 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)



SERTIFIKAT

Nomor: B-420.1/UIN.02/L.3/PM.03.2/P5.374/12/2016

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Wariati
Tempat, dan Tanggal Lahir : Gunung Kidul, 26 Maret 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 13480053
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Gasal, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-91), di:

Lokasi : Sepat, Ngoro-oro
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 05 Juni s.d. 30 November 2016 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,95 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status matakuliah intrakurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 05 Desember 2016
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.7.5/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Wariati :

تاريخ الميلاد : ٢٦ مارس ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٠ ديسمبر ٢٠١٧، وحصلت
على درجة :

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ٤٢ | فهم المسموع |
| ٤١ | التركييب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٣٨ | فهم المقروء |
| ٤٠٣ | مجموع الدرجات |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٠ ديسمبر ٢٠١٧

المدير



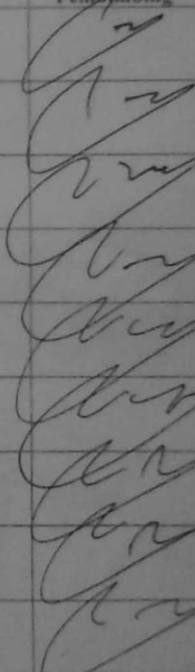
Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Wariati
 Nomor Induk : 13480053
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2016/2017
 Judul Skripsi : "KEGIATAN DOKTER KECIL SEBAGAI MEDIA PENANAMAN NILAI TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI SOSIAL DI SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

| No. | Tanggal | Konsultasi Ke : | Materi Bimbingan | Tanda Tangan Pembimbing |
|-----|------------|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 16/5-2017 | 1 | Konsultasi proposal skripsi |  |
| 2 | 25/5-2017 | 2 | Revisi kajian teori | |
| 3 | 29/5-2017 | 3 | ACC proposal skripsi | |
| 4 | 12/6-2017 | 4 | ACC revisi proposal skripsi | |
| 5 | 19/6-2017 | 5 | Konsultasi ambil data di lapangan | |
| 6 | 3/7-2017 | 6 | Konsultasi bab IV | |
| 7 | 13/11-2017 | 7 | Revisi bab IV | |
| 8 | 16/11-2017 | 8 | Konsultasi bab IV dan V | |
| 9 | 20/12-2017 | 9 | Revisi bab 1-V | |

Yogyakarta, 21-12-2017
 Pembimbing

Dr. Nur Hidayat M. Ag
 NIP. 19620907 198403 1 002

Lampiran

CURRICULUM VITAE

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan:

1. Nama : Wariati
2. TTL : Gunungkidul, 26 Maret 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Email : Ariyanti.yk@gmail.com
6. Nama Orang tua
 - Bapak : Marsiyo
 - Ibu : Watikem
7. Riwayat Pendidikan
 - a. TK ABA Ngloro
 - b. SDN Ngloro
 - c. MTs Yappi Jetis Saptosari
 - d. MAN Wonosari

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.