

**PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM KEGIATAN PESANTREN**

***WEEKEND***

**DI MAN 2 KEBUMEN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu Pendidikan

Disusun Oleh:  
**Na'imatur Rizqi**  
**11410081**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2017**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Na'imatur Rizqi

NIM : 11410081

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017

Yang menyatakan



Na'imatur Rizqi

NIM. 11410081

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Na'imatur Rizqi

NIM : 11410081

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqasah saya menggunakan foto berjilbab. Jika di kemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017

Yang menyatakan



Na'imatur Rizqi

NIM. 11410081

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Hal : Naskah Skripsi

Lamp : 3 Eksemplar

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Na'imatur Rizqi

NIM : 11410081

Judul Skripsi : Pembelajaran Kitab Kuning dalam Kegiatan Pesantren  
*Weekend* di MAN 2 Kebumen

sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 31 Agustus 2017  
Pembimbing

Munawwar Khalil, SS, M.Ag  
NIP. 19790606 200501 1 009





## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-207/Un.02/DT/PP.05.3/1/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM KEGIATAN PESANTREN *WEEKEND*  
DI MAN KEBUMEN 2

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Naimatur Rizqi

NIM : 11410081

Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga.

### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Munawwar Khalil, SS, M.Ag.  
NIP. 19790606 200501 1 009

Penguji I

Drs. Ahmad Hanany Naseh, MA.  
NIP. 19580922 199102 1 001

Penguji II

Drs. Mujahid, M.Ag.  
NIP. 19670414 199403 1 002

Yogyakarta, 28 FEB 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.  
NIP. 19661121 199203 1 002

## MOTTO

لِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا<sup>١</sup>  
أُولَٰئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ  
الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ<sup>ج</sup> وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (البقره: 174)

174 :“Sungguh, orang-orang yang menyembunyikan apa yang diturunkan Allah, yaitu kitab, dan menjualnya dengan harga murah, mereka hanya menelan api neraka ke dalam perutnya, dan Allah tidak akan menyapa mereka pada hari kiamat, dan tidak akan menyucikan mereka. Mereka akan mendapatkan azab yang sangat pedih”.<sup>1</sup>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya*, ( Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema), surat ke 2 : 174)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ibu Bapakku Tercinta

Adikku Tersayang dan semua sahabat  
dan teman-temanku

SERTA.....

Almamater Tercinta Kampus UIN Sunan  
Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Azzawa Jalla*, penulis panjatkan ke hadirat-Nya yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi tentang "*Pembelajaran Kitab Kuning dalam Kegiatan Pesantren Weekend di MAN 2 Kebumen*". Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad saw., pembawa kebenaran dan petunjuk, berkat beliaulah kita dapat menikmati kehidupan yang penuh cahaya keselamatan. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya kelak, Aamiin.

Atas izin Allah swt., akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Munawwar Khalil, SS, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa sabar dan memberikan keyakinan penuh dalam membimbing skripsi penulis.
4. Bapak Dr. H. Sangkot Sirait, M. Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasehat, dorongan, dan semangat selama masa perkuliahan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak H. Mahmudin, S.Pd., M. Ag., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kebumen. Bapak Drs. Wim Tribusono, selaku penanggungjawab kegiatan Pesantren Weekend di MAN 2 Kebumen dan Bapak Taufik Rokhman, S.Pd.I selaku guru/ustad kegiatan Pesantren Weekend yang telah membantu kelancaran penelitian.
7. Alm Bapak Moch Damami dan Almh Ibu Suripah selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan baik spiritual maupun material, kasih sayang dan do'a kepada penulis
8. Bapak Supriyadi dan Ibu Sri Nurnaningsih selaku mertua penulis yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis
9. Suamiku tercinta Bangun Sudrajat Eko Wardoyo dan anakku tercinta Dendi Muhammad Tsabit Qeis yang senantiasa selalu memberikan dukungan, do'a, semangat, serta cinta kasih dan sayang kepada penulis.
10. Adikku tersayang Hijriyatun Najati Sarifah dan adik-adik iparku tersayang Nova Dwi Indrawati, Indra Nurani Prihutami, Widia Laras




Panggayuh, dan Maghfiroh Khoerul Ummah yang selalu menyemangati penulis.

11. Teman setiaku Cici Fitriana S.Pd.I yang senantiasa selalu memberikan dukungan, dorongan, dan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman PAI angkatan 2011, khususnya PAI C yang selalu menghadirkan keceriaan.

Semoga jasa baik yang diberikan pada penulis dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017  
Penulis,

  
**Na'imatur Rizqi**  
**NIM. 11410081**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

NA'IMATUR RIZQI. Pembelajaran Kitab Kuning dalam Kegiatan Pesantren Weekend di MAN 2 Kebumen. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen merupakan salah satu sekolah yang memperhatikan sisi religi siswa-siswinya. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen merupakan satu-satunya sekolah di Kebumen yang menerapkan kegiatan Pesantren Weekend. Pesantren Weekend ini tentunya memiliki keunikan tersendiri yang terselenggara setiap hari minggu atau hari libur dengan memfokuskan pada pembelajaran kitab kuning yang di ajarkan oleh seorang ustad yang telah mempunyai pengalaman mengajar di Pondok Pesantren. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil lokasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* bertujuan untuk memberikan tambahan pengetahuan dan pemahaman pada siswa selain yang diberikan disekolah, serta meningkatkan dan menguatkan karakter religi yang dimiliki siswa agar tidak mudah terpengaruh kondisi negatif yang ada di sekitar dan lingkungan kita, ustad yang mengajar adalah seorang guru yang profesional dengan pendidikan terakhir yang di miliki S1 jurusan Pendidikan Agama Islam. Santri dalam kegiatan pesantren weekend adalah semua siswa-siswi kelas X, XI dan XII MAN 2 Kebumen baik kelas Agama, IPA maupun IPS. Metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning tersebut yaitu metode Bandongan, ceramah, diskusi dan tanya jawab. Kitab-kitab yang di kaji dalam pembelajaran tersebut tentunya materi yang diajarkan untuk memahami Al-Qur'an dan Hadits .(2) Faktor penghambat yaitu Faktor cuaca yang membuat beberapa santri tidak bisa hadir, kesibukan sebagian siswa di luar kegiatan sekolah pada hari minggu, bagi siswa yang tinggal di pesantren/pondok yang sedang bergilir piket di pondoknya ata sedang ada acara di pondok pesantrennya yang membuat beberapa santri terpaksa tidak bisa mengahidiri pembelajaran kegiatan pesantren weekend, dan faktor pendukungnya yaitu adanya ustad yang berkualitas dan berpengalaman, kesabaran ustad dalam membimbing dan mengajar para santri dengan berbagai macam karakter santri, ketekunan para santri dalam mengikuti pembelajaran, dukungan dari para orang tua / wali santri dan tersedianya sarana prasarana di sekolah MAN 2 Kebumen yang cukup memadai seperti Aula, buku/kitab kuning dan lain-lain.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kitab Kuning, Pesantren Weekend

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii

## BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Kajian Pustaka .....	7
E. Landasan Teori.....	9
1. Pembelajaran Kitab Kuning .....	9
2. Kegiatan Pesantren <i>Weekend</i> .....	15
F. Metode Penelitian .....	17
1. Jenis Penelitian .....	18
2. Subyek Penelitian .....	18
3. Obyek Penelitian .....	18
4. Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
5. Metode/Teknik Pengumpulan Data .....	19
6. Metode Analisis Data .....	22
G. Sistematika Pembahasan .....	23

## **BAB II: GAMBARAN UMUM MAN 2 KEBUMEN**

A. Profil Madrasah dan Letak Geografis.....	26
1. Profil Madrasah .....	26
2. Letak Geografis .....	26
B. Sejarah Berdirinya MAN 2 Kebumen .....	27
1. Sejarah Berdirinya PGAN Kebumen .....	27
2. Sejarah Perkembangannya .....	29
3. Alih Fungsi .....	34
C. Visi dan Misi .....	37
1. Visi .....	37
2. Misi .....	37
D. Sarana dan Prasarana .....	37
E. Keadaan Guru dan Siswa.....	40
1. Keadaan Guru .....	40
2. Keadaan Siswa .....	40
3. Keadaan Siswa 3 Tahun Terakhir .....	41
F. Struktur Organisasi.....	42
G. Prestasi MAN 2 Kebumen.....	42
1. Prestasi Akademik .....	42
2. Prestasi Non Akademik .....	44

## **BAB III : ANALISIS DATA PEMBELAJARAN KITAB KUNING PADA KEGIATAN PESANTREN WEEKEND DI MAN 2 KEBUMEN**

A. Tujuan Kegiatan Pesantren Weekend .....	47
B. Profil Ustadz pada Kegiatan Pesantren Weekend .....	49
C. Santri pada Kegiatan Pesantren Weekend .....	52
D. Metode/ Strategi yang digunakan pada Kegiatan Pesantren Weekend .....	57
E. Materi/ Evaluasi pada Pembelajaran Kitab Kuning .....	60
F. Faktor Penghambat dan Pendukung Kegiatan Pesantren Weekend .....	64
1. Faktor Penghambat Kegiatan Pesantren Weekend .....	64

2. Faktor Pendukung Kegiatan Pesantren Weekend .....	66
--	----

**BAB IV : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran .....	70
C. Kata Penutup .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	
--------------------------------	--





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Kondisi Ruangan MAN 2 Kebumen.....	37
Tabel 2.2	: Kondisi Perlengkapan Kelas MAN 2 Kebumen .....	38
Tabel 2.3	: Luas Masing-Masing Ruangan Kelas MAN 2 Kebumen ..	39
Tabel 2.4	: Kondisi Guru MAN 2 Kebumen tahun 2015/2016.....	40
Tabel 2.5	: Kondisi Siswa MAN 2 Kebumen tahun 2015/2016 .....	40
Tabel 2.6	: Kondisi Siswa MAN 2 Kebumen 3 Tahun Terakhir.....	41
Tabel 3.1	: Jadwal Kegiatan Pesantren Weekend pada Setiap Kelas di MAN 2 Kebumen.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Bagan I : Struktur Organisasi MAN 2 Kebumen .....	42
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman pengumpulan data
Lampiran II	: Catatan Lapangan
Lampiran III	: Bukti Seminar proposal
Lampiran IV	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran V	: Berita acara seminar proposal
Lampiran VI	: Surat ijin penelitian dari kampus
Lampiran VII	: Surat ijin penelitian dari gubernur
Lampiran VIII	: Surat ijin penelitian dari kabupaten
Lampiran IX	: Surat bukti telah melakukan penelitian
Lampiran X	: Kartu bimbingan
Lampiran XI	: Sertifikat PPL 1
Lampiran XII	: Sertifikat PPL-KKN
Lampiran XIII	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XIV	: Sertifikat TOAFL
Lampiran XV	: Sertifikat ICT
Lampiran XVI	: Sertifikat Sertifikasi Al-Qur'an
Lampiran XVII	: Sertifikasi Sospem
Lampiran XVIII	: Sertifikas OPAK
Lampiran XIX	: Daftar riwayat hidup

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di atas)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge

ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā, contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ

إِي = i, contoh: الَّذِي

أُ = ū, contoh: يُؤَقِّنُونَ

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seorang dengan lingkungannya.<sup>1</sup> Belajar juga sering didefinisikan sebagai suatu proses yang menghasilkan suatu aktivitas baru atau mengubah suatu aktivitas dengan latihan-latihan dan pengalaman-pengalaman di sekolah, laboratorium dan di alam terbuka,<sup>2</sup> termasuk belajar bahasa yang merupakan hal penting, baik untuk mempelajari berbagai disiplin ilmu maupun sebagai alat berkomunikasi, berbagai problematika muncul dalam proses mempelajari bahasa.

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa mayor di dunia yang dituturkan oleh lebih dari 200.000.000 umat manusia. Bahasa ini digunakan secara resmi oleh kurang lebih 20 negara. Dan karena ia merupakan bahasa kitab suci dan tuntunan agama umat se-dunia maka tentu saja ia merupakan bahasa paling besar signifikannya bagi ratusan juta muslim se-dunia, baik yang berkebangsaan Arab atau bukan.<sup>3</sup>

Oleh karena itu mempelajari bahasa Arab begitu amat penting bagi kita umat Islam, karena ucapan dalam kita sholat menggunakan

---

<sup>1</sup> Azhar Arzsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Rajawali Press, 2011), hal. 1.

<sup>2</sup> Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2002), hal. 3.

<sup>3</sup> Azhar Arzsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), hal. 1.

bahasa Arab dan kitab suci Al-Qur'an juga menggunakan bahasa Arab begitu juga kebanyakan buku-buku agama Islam ditulis dengan menggunakan bahasa Arab. Oleh karena itu, di negeri-negeri Islam diutamakan sekali mempelajari bahasa Arab. Bukan hanya di pesantren-pesantren, tetapi juga di sekolah-sekolahan, terutama yang berbasis Islam.

Namun dalam rangka mengkaji makna yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits maupun buku-buku Islam yang ditulis dengan menggunakan bahasa Arab terutama yang Arab gundul atau yang biasa disebut dengan kitab kuning bukanlah perkara yang mudah, karena sebelum melakukannya kita dituntut untuk mengerti dan mampu membaca secara harfiah dan mengartikannya. Oleh karena itu bukan suatu hal yang mudah bagi seorang ustad/ guru untuk menyampaikan materinya. Seorang guru/ ustad dituntut untuk bisa menggunakan cara yang paling efektif dan efisien agar siswa benar-benar paham dan mengerti serta mampu untuk mengaplikasikannya.

Setiap orang yang mempelajari bahasa asing misalnya bahasa Arab baik itu di pesantren ataupun di sekolah formal memiliki masalah yang sama. Orang yang mempelajari bahasa asing tersebut sudah memiliki pengalaman berbahasa komunikatif dengan bahasa ibu.<sup>4</sup> Tujuan pengajaran bahasa Arab di Indonesia sebenarnya adalah agar

---

<sup>4</sup>Ahmad Izan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora), hal. 62.

siswa mampu menggunakan bahasa asing (Arab) secara aktif maupun pasif.<sup>5</sup>

Kitab kuning tidak hanya membahas tentang kaidah-kaidah keagamaan, bagaimana cara untuk berperilaku dalam kehidupan sosial, tetapi juga membahas tata cara mengelola perekonomian yang baik, serta membahas tentang kehidupan bernegara tentu juga sangat berguna bagi santri khususnya dalam menghadapi persaingan di era global seperti sekarang ini. Pada umumnya kajian kitab kuning yang diajarkan di pesantren berupa nahwu, sorof, fiqih, aqidah, tasawuf, hadits dan lain sebagainya.

Penggalan hazanah budaya Islam melalui kitab-kitab klasik salah satu unsur yang terpenting dari keberadaan sebuah pesantren dan yang membedakan dengan lembaga pendidikan lainnya. Maka pengajaran “kitab-kitab kuning” telah menjadi karakteristik yang merupakan ciri khas dari proses belajar mengajar di pesantren. Kitab kuning merupakan kitab – kitab Islam klasik atau kitab-kitab lama dalam bahasa Arab karangan ulama yang menganut faham *Syafi'iyah* (dicetak dengan menggunakan kertas berwarna kuning) yang merupakan ciri khas dalam proses belajar mengajar di pesantren.<sup>6</sup>

Sistem madrasah dan pengajaran agama yang diberikan dengan sistem sekolah termasuk wewenang Departemen Agama. Tujuan utama

---

<sup>5</sup> Umar Asasudin Sokah, Dip TEFL, *Problematika Pengajaran Bahasa Arab dan Inggris*, (Yogyakarta: Nur Cahaya, 1982), hal. 33.

<sup>6</sup> Muhammad Taufik, “*Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sunan Giri Krasak Kec. Argomulyo kota Salatiga*”, (Institut Agama Islam Negeri Salatiga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam, 2016), hal. 8.

dari kebijaksanaan Departemen Agama ini adalah untuk menghapuskan perbedaan antara *sistem sekolah* dan madrasah. Departemen Agama tidak begitu campur tangan dengan sistem pesantren dan beberapa bentuk pengajian Al-Qur'an. Ia hanya menganjurkan untuk mengadakan modernisasi dan mengambil alih sistem madrasah. Hal ini berarti di satu pihak memberikan kebijaksanaan sebanyak mungkin pengajaran agama dalam sistem sekolah.<sup>7</sup>

Kebijakan Departemen Agama yang konsekuen dengan sistem sekolah yang diatur di bawah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dimaksudkan supaya pendidikan agama yang sudah ada, diperluas dan dikembangkan.<sup>8</sup> Demikian juga yang direalisasikan oleh sekolahan yang berbasis Islam di Kebumen yakni MAN 2 Kebumen yang menyelenggarakan kegiatan pesantren weekend.

MAN 2 Kebumen merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berlatar belakang Islam. Madrasah ini selalu berupaya untuk membimbing siswa-siswinya agar memiliki pengetahuan dan pemahaman yang mendalam mengenai pendidikan agama Islam. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengadakan kegiatan Pesantren Weekend yang diberlakukan untuk semua siswa-siswi di madrasah tersebut. Kegiatan tersebut dilaksanakan setiap hari minggu yang sudah terjadwal di setiap kelasnya.

---

<sup>7</sup> Karel A. Steenbrink, *Pesantren Madrasah Sekolah (Pendidikan Islam dalam Kurun Modern)*, (Jakarta: PT. Pustaka LP3ES Indonesia, 1994), hal. 88.

<sup>8</sup> *Ibid.*, hal. 89.

Dari permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya bahwa hal ini cukup menarik untuk diteliti, karena MAN 2 Kebumen merupakan salah satu sekolah yang memperhatikan sisi religi siswa-siswinya. Hal ini terbukti dengan adanya kegiatan Pesantren Weekend. MAN 2 Kebumen merupakan satu-satunya sekolah di Kebumen yang menerapkan kegiatan Pesantren Weekend tersebut, sehingga menarik peneliti untuk dijadikan objek penelitian.

Pesantren weekend ini tentunya memiliki keunikan tersendiri yang membuat peneliti tertarik untuk mengetahui lebih dalam tentang kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen dan pembelajaran kitab kuning yang diajarkan.

Realita yang ada ini, menjadikan ide pokok bagi penulis untuk membedah eksistensi kegiatan pesantren weekend, dengan memfokuskan pada pembelajaran kitab kuning yang diajarkan pada kegiatan pesantren weekend tersebut. Sehingga penulis hendak melakukan penelitian dengan judul “PEMBELAJARAN KITAB KUNING DALAM KEGIATAN PESANTREEN *WEEKEND* DI MAN 2 KEBUMEN”



## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka penelitian ini akan memfokuskan pada permasalahan-permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen?
2. Apa faktor penghambat dan pendukung kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan ini adalah sebagai berikut:

- a. Mengetahui pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen
- b. Mengetahui faktor penghambat dan pendukung kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen

### **2. Kegunaan Penelitian**

Adanya penelitian tentang pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen, maka diharapkan dapat berguna sebagai berikut:

- a. Secara teoritis, penelitian ini sebagai salah satu acuan dalam pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend*

di MAN 2 Kebumen. Di samping itu penelitian ini berguna sebagai khasanah keilmuan dan wawasan bagi pembaca.

- b. Secara praktis, penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman akan pentingnya pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* dan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam tersebut. Penelitian ini sekaligus dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian dan pengembangan lebih lanjut.

#### **D. Kajian Pustaka**

Selama penulis melakukan penelusuran terhadap beberapa skripsi karya ilmiah lainnya yang ada, penulis belum mendapatkan karya yang sama persis dengan penelitian yang akan penulis teliti. Namun penulis mencoba untuk sedikit mengaitkan dengan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya sehingga nantinya akan didapatkan keterkaitan dalam membuka dan menjelaskan karya ilmiah di atas. Adapun beberapa karya ilmiah yang penulis maksud di sini sebagai berikut:

Pertama, skripsi dari Emha Adieb Prasetyo Utomo dengan judul "*Pembelajaran Terjemah Kitab Kuning di Madrasah Diniyyah Suryawiyyah Kudus*", Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab tahun 2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran

terjemah kitab kuning di Madrasah Diniyyah Suryawiyah Kudus.<sup>9</sup> Sedangkan pada skripsi ini penulis lebih menekankan pada pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend.

Kedua, skripsi dari Sri Mulyani dengan judul *“Metode Pengajaran Kitab Kuning dan Pengaruhnya terhadap Kemahiran Membaca Teks Berbahasa Arab Siswa MTs Al-Ma’had An-Nur Bantul Yogyakarta”*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab tahun 2012. Skripsi ini menekankan pembahasannya pada penggunaan metode pengajaran kitab kuning dan pengaruhnya dengan kemahiran membaca.<sup>10</sup> Sedangkan pada skripsi ini penulis lebih menekankan pada pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend.

Ketiga, skripsi dari Ahmad Faishal Farid dengan judul *“Metode Tarjamah Harfiyyah dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyyah An-Nawawi Putra Jejeran Bantul”*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab tahun 2011. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (Field Research) yang dianalisis dengan data kualitatif dan bertujuan untuk mengetahui metode tarjamah harfiyyah dalam pembelajaran kitab kuning, faktor penghambat dan cara mengatasinya

---

<sup>9</sup> Emha Adieb Prasetyo Utomo, *“Pembelajaran Terjemah Kitab Kuning di Madrasah Diniyyah Suryawiyah Kudus”*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 2014.

<sup>10</sup> Sri Mulyani, *“Metode Pengajaran Kitab Kuning dan Pengaruhnya terhadap Kemahiran Membaca Teks Berbahasa Arab Siswa MTs Al-Ma’had An-Nur Bantul Yogyakarta”*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 2012.

pada santri putra Madrasah diniyyah An-Nawawi jejeran Bantul<sup>11</sup>. Sedangkan pada skripsi ini penulis lebih menekankan pada pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend.

Keempat, skripsi dari Muhammad Fahaddudin dengan judul “*Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Metode Tarjamah di Pondok Pesantren Al-Munawwir Yogyakarta*”, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2014. Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi dengan metode kualitatif deskriptif bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran *kitab kuning* melalui metode *Tarjamah* di Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak, Bantul, Yogyakarta.<sup>12</sup> Sedangkan pada skripsi ini penulis lebih menekankan pada pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend.

## **E. Landasan Teori**

### **1. Pembelajaran Kitab Kuning**

#### **a. Pembelajaran**

Dalam buku metodologi pembelajaran bahasa Arab pembelajaran berasal dari kata dasar “*ajar*” yang ditambah

---

<sup>11</sup> Ahmad Faishal Farid, “*Metode Tarjamah Harfiyyah dalm Pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Diniyyah An-Nawawi Putra Jejeran Bantul*”, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 2011.

<sup>12</sup> Muhammad Fahaddudin, “*Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Metode Tarjamah di Pondok Pesantren Al-Munawwir Yogyakarta*”, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2014.

dengan awalan “*pe*” dan akhiran “*an*” menjadi pembelajaran yang berarti proses, perbuatan, cara, mengajar atau mengajarkan sehingga anak didik mau belajar.<sup>13</sup>

Pembelajaran adalah salah satu usaha manusia untuk mendapatkan sebuah pemahaman. Pemahaman tersebut tidak boleh diperoleh begitu saja, untuk mencapai sebuah pemahaman maka seorang harus melalui proses pembelajaran. Pembelajaran tidak berupa kegiatan belajar mengajar saja, melainkan adanya kegiatan memilih, menetapkan, dan mengembangkan metode untuk mencapai hasil pengajaran yang diinginkan.

Pembelajaran adalah suatu usaha agar dapat berperilaku tertentu. Dalam pembelajaran ada kesengajaan. Hal ini merupakan suatu ciri khas pembelajaran. Pembelajaran terjadi setelah usaha tertentu dibuat untuk mengubah suatu keadaan semula menjadi keadaan yang diharapkan.<sup>14</sup>

b. Kitab Kuning

Kitab kuning merupakan hasil karya ulama terkenal pada abad pertengahan, sehingga kitab kuning dinamakan juga dengan kitab Islam klasik yang dibawa dari timur tengah pada

---

<sup>13</sup>Hermawan Acep, “*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*”, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), hal. 32.

<sup>14</sup>A Tresna Sastrawijaya, “*Pengembangan Program Pembelajaran*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hal. 14.

abad ke-dua puluh.<sup>15</sup> Hal senada juga diungkapkan oleh Masdar F. Mas'udi yang menyatakan kitab kuning adalah karya tulis Arab yang ditulis oleh para sarjana Islam pada abad pertengahan, dan sering juga disebut dengan kitab kuno.<sup>16</sup>

Kitab kuning merupakan istilah yang khusus yang digunakan untuk menyebut karya tulis di bidang keagamaan yang ditulis dalam bahasa Arab dan digunakan sebagai referensi di pondok-pondok pesantren yang berisi dari beberapa disiplin ilmu. Dinamakan kitab kuning karena kebanyakan kitab-kitab tersebut kertasnya berwarna kuning. Akan tetapi seiring dengan kemajuan teknologi percetakan, kitab kuning tidak harus dicetak dengan warna kuning, akan tetapi dicetak pula di atas kertas putih.<sup>17</sup>

Kitab kuning merupakan karya ilmiah para ulama terdahulu yang dibukukan, di dalam kitab ini sebagai khasanah keilmuan Islam sangat penting untuk dikaji, karena:<sup>18</sup>

- 1) Sebagai pengantar bagi langkah ijtihad dan pembinaan hukum Islam kontemporer.
- 2) Sebagai materi pokok dalam memahami, menafsirkan, dan menerapkan bagian hukum positif yang masih

---

<sup>15</sup> Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, (Bandung: Mizan, 1995), hal. 132.

<sup>16</sup> M Dawam Rahardjo, *Pergaulan Dunia Pesantren*, (Jakarta: P3M, 1985), hal. 55.

<sup>17</sup> Ali Yafie, *Menggagas Fiqih Sosial*, (Bandung: Mizan, 1989), hal. 56.

<sup>18</sup> Mas'udi, *Direktori Pesantren*, (Jakarta : P3M, 1986), hal. 75.

menempatkan hukum Islam dan madzhab fiqih tertentu sebagai sumber hukum, baik secara historis maupun secara resmi.

- 3) Sebagai upaya memenuhi kebutuhan umat manusia secara universal dengan memberikan sumbangan bagi kemajuan ilmu hukum sendiri melalui studi perbandingan hukum.

Istilah lain dari kitab kuning adalah *kitab gundul*. Istilah ini juga populer dikalangan para santri. Disebut *kitab gundul* karena dalam penulisannya “gundul” tidak menggunakan *harakat* sehingga untuk membacanya diperlukan keahlian khusus dan membutuhkan waktu yang relatif lama untuk dapat menguasainya.

Secara spesifik kebanyakan *kitab kuning* memiliki ciri umum yang terletak pada formatnya (*lay-out*), yang terdiri dari dua bagian: *matan* atau teks aslinya, *syarah* atau penjelasan dari teks asli, dan hasyiyah atau penjelasan dari penjelasan teks asli. Pada umumnya *matan* terletak di pinggir sedangkan *syarah* terletak di bagian tengah, karena *syarah* merupakan penjelasan atau penjabaran dari *matan* maka *syarah* isinya lebih banyak dari pada *matan*. Ciri khas lainnya adalah terletak pada model penjilidannya dimana hanya dilipat dan disusun sesuai halaman sehingga masih berupa lembaran.



Berdasarkan pengertian tentang pembelajaran dan kitab kuning di atas penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran kitab kuning adalah suatu usaha sadar yang dilakukan manusia dalam bentuk kegiatan belajar untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam dari sebuah kitab-kitab Islam klasik (kuno) yang mengandung materi tentang keislaman (berupa nahwu, sorof, fiqih, aqidah, tasawuf, hadits, dan lain sebagainya) yang merupakan karya ilmiah ulama terdahulu yang telah dibukukan yang pada hakikatnya dicetak dengan kertas berwarna kuning.

Metode –metode yang biasa dipakai dalam pembelajaran kitab kuning, antara lain sebagai berikut:

#### 1) Metode Sorogan

Metode sorogan adalah santri satu persatu secara bergiliran menghadap kiyai dengan membawa kitab tertentu. Kiyai membacakan beberapa baris dari kitab itu dan membacakan maknanya, kemudian santri mengulangi bacaan kiyainya.<sup>19</sup>

#### 2) Metode Hafalan

Metode ini merupakan metode unggulan dan sekaligus metode ciri khas yang melekat pada pesantren sejak zaman dahulu hingga sekarang. Metode ini biasanya diberikan kepada anak-anak yang berada pada usia sekolah tingkat

---

<sup>19</sup> Van Hoeve, *Ensiklopedi Islam*, (Jakarta: PT. Ichtiar Baru, 2000), hal. 336.

dasar atau tingkat menengah. Sebaliknya, pada usia-usia di atas itu sebaiknya metode ini dikurangi sedikit demi sedikit dan digunakan untuk rumus-rumus dan kaidah-kaidah.

### 3) Metode Bandongan

Metode ini diterapkan secara klasikal. Biasanya seorang Kiyai/Ustad membacakan sebuah kitab kuning tertentu kata demi kata sekaligus dengan terjemahan bahasa jawanya dan kadang juga disertai keterangan seperlunya, sedangkan para santri menyimak bacaan Kiyai/Ustad mereka sambil memberikan catatan-catatan terjemahan tersebut dalam kitab mereka. Catatan tersebut dituliskan miring di sela-sela baris naskah Arabnya. Kegiatan memberikan catatan ini dikenal dengan istilah “*ngapsahi*” atau memberi “*jenggot*”. Tidak semua terjemahan Kiyai/Ustadnya dicatat oleh santri, hanya terjemahan dari kata-kata yang belum diketahuinya saja yang diberi catatan. Huruf yang digunakan untuk memberi catatan adalah huruf Arab.<sup>20</sup>

### 4) Metode Halaqah

Metode *Halaqah* adalah sekelompok santri tertentu membahas permasalahan, baik yang diberikan Kiyai/Ustad ataupun masalah yang benar-benar terjadi di masyarakat.

Diskusi ini dipimpin oleh seorang santri dengan

---

<sup>20</sup> Abdul Munip, *Transmisi Pengetahuan Timur Tengah ke Indonesia; Studi Tentang Penerjemahan Buku Bahasa Arab di Indonesia 1950-2004*, (Yogyakarta : Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2008), hal. 140-141.

pengamatan dari Kiyai/Ustad yang mengoreksi dari hasil diskusi.<sup>21</sup> Endang turmudi mengemukakan bahwa metode inti Kiyai/Ustad hanya membaca salah satu bagian dari sebuah bab dalam sebuah kitab, menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia dan memberikan penjelasan-penjelasan yang diperlukan.<sup>22</sup>

Dari beberapa metode di atas pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen, Ustad memberikan pengajaran dengan menggunakan metode Bandongan dan Halaqah untuk para santri/siswa.

## **2. Kegiatan Pesantren *Weekend***

Pesantren berasal dari kata santri yang dapat diartikan tempat santri. Kata santri berasal dari kata *Cantrik* (bahasa Sansekerta, atau mungkin Jawa) yang berarti orang yang selalu mengikuti guru, yang kemudian dikembangkan oleh perguruan taman siswa dalam sistem asrama yang disebut Pawiyatan. Istilah Santri juga ada dalam bahasa Tamil, yang berarti guru mengaji, sedang C. C Berg berpendapat bahwa istilah tersebut berasal dari istilah *shastri*, yang dalam bahasa India berarti orang yang tahu buku-buku suci agama Hindu atau seorang sarjana ahli kitab suci agama Hindu. Terkadang juga dianggap sebagai gabungan kata *Saint* (manusia baik) dengan

---

<sup>21</sup> Abdurrahman Saleh, *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 1982), hal. 79.

<sup>22</sup> Endang Turmudi, *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*, (Yogyakarta: LkiS, 2004), hal. 36.

suku kata *tra* (suka menolong), sehingga kata pesantren dapat berarti tempat pendidikan manusia baik-baik.<sup>23</sup>

Manfred Ziemek menyatakan bahwa secara etimologi pesantren berasal dari pe-santri-an, berarti “tempat santri”. Santri atau murid (umumnya sangat berbeda-beda) mendapat pelajaran dari pimpinan pesantren (kiyai) dan oleh para guru (ulama atau ustad). Pelajaran mencakup berbagai bidang tentang pengetahuan islam.<sup>24</sup>

*Week* dalam kamus bahasa Inggris artinya minggu atau pekan selama seminggu<sup>25</sup>, sedangkan *End* artinya akhir, selesai, ujung pangkal.<sup>26</sup> Weekend berarti Akhir pekan atau minggu pekan dan bisa diartikan sebagai liburan.

Jadi Pesantren Weekend dalam kegiatan rutin pada sekolah MAN 2 Kebumen ini diartikan sebagai kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh siswa-siswi dengan mengaji dan menghafal kitab-kitab kuning seperti yang diajarkan dalam pesantren pada umumnya, untuk memperdalam pengetahuan keagamaan siswa-siswi MAN 2 Kebumen.

Kegiatan utama Pesantren Weekend berupa pengajian kitab-kitab Fiqih klasik (*kitab kuning*) baik menerangkan tentang

---

<sup>23</sup> Tim Penulis Ar-Rahman, *Rangkuman Pengetahuan Islam Lengkap (RPIL) untuk pelajar dan umum*, (Jakarta: Erlangga, 2014), hal. 309-310.

<sup>24</sup> Saiful Akhyar Lubis, *Konseling Islam: Kyai Dan Pesantren*, (Yogyakarta: Elsaq Press, 2007), hal. 163.

<sup>25</sup> Muhammad Abdul Syakur A'laa, dkk, “*Kamus Bahasa Inggris*”, (Yogyakarta: Aswaja Persindo), hal. 230.

<sup>26</sup> *Ibid.*, hal. 67.

masalah aqidah/ 'aqaid ( 'Aqidatul 'Awwam, Tijaaud-Darari), adab (Risalatul Mu'awanah, Ta'limul Muta'alim, Taisirul Khalaq, At-Tahliyah wat-Targhib fii at-Tarbiyah wat-Tahtdzib), nahwu sharaf (Jurumiyyah, 'Imrithi, Al-Maqshud), maupun juga fiqih (Safinatunnajah, Sulamut-Taufiq. Durorul Bahiyah, Fathul Mu'in, Fathul Qorib). Pesantren weekend ini dibimbing oleh seorang ustad dari Pondok Pesantren di Kebumen yang telah dikoordinasi oleh bapak Drs. Wim Tribusono selaku penanggungjawab kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen.

Kegiatan Pesantren Weekend ini dimulai pada pukul 08.00 sampai pukul 12.00 dengan jeda beberapa menit untuk istirahat agar siswa/ santri tidak jenuh. Setelah pembelajaran tersebut selesai, kemudian dilanjutkan dengan sholat duhur berjamaah di masjid MAN 2 Kebumen diimami oleh pak ustad yang mengajar kegiatan Pesantren Weekend tersebut.<sup>27</sup>

#### **F. Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan suatu cara yang dilakukan untuk menemukan atau yang telah ada, untuk kemudian diuji kebenarannya yang mungkin masih diragukan.<sup>28</sup> Pada bagian ini akan membahas tentang jenis penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, dan analisis data.

---

<sup>27</sup> Hasil wawancara dengan Drs. Wim Tribusono, Penanggung jawab Pesantren Weekend di MAN 2 Kebumen pada tanggal 15 Januari 2016 di MAN 2 Kebumen.

<sup>28</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, ( Jakarta : Rineka Cipta, 1997 ), hal.102.

## **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang bertujuan melakukan studi yang mendalam mengenai suatu unit sosial sedemikian rupa, sehingga menghasilkan gambar yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial<sup>29</sup>. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif.

## **2. Subyek Penelitian**

Salah satu langkah yang harus dilakukan oleh peneliti sebelum mengumpulkan data adalah menentukan subyek penelitian. Subyek adalah individu yang ikut serta dalam penelitian, dari mana akan dikumpulkan.<sup>30</sup>

Subyek penelitian yang akan menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Penanggungjawab kegiatan Pesantren Weekend di MAN Kebumen 2
- b. Guru / Ustad dalam kegiatan Pesantren Weekend
- c. Peserta didik MAN Kebumen 2

## **3. Objek penelitian**

Obyek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah proses kegiatan Pesantren Weekend di Madrasah Aliyah Negeri 2

---

<sup>29</sup> Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 1999), hal.3.

<sup>30</sup> Ibnu Hadjar, *Dasar-Dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1966), hal. 133.

Kebumen. Penelitian ini berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti.

#### **4. Waktu dan tempat penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada Februari 2016 yang bertempat di Aula Madrasah Aliyah Negeri Kebumen 2 yang beralamat di jalan Pemuda No. 190 Panjer, Kebumen.

#### **5. Metode / Teknik Pengumpulan data**

Metode /Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.<sup>31</sup> Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Perlu dijelaskan bahwa pengumpulan data dapat dikerjakan berdasarkan pengalaman.<sup>32</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga metode /teknik pengumpulan data :

##### **1) Metode Observasi**

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap obyek penelitian yang dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung (Riyanto, 2011:133).<sup>33</sup> **Cartwright&Cartwright** dalam **Herdiansyah** (2010) mendefinisikan observasi sebagai suatu proses melihat, mengamati dan mencermati serta merekam perilaku secara

---

<sup>31</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hal.224.

<sup>32</sup> Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 83.

<sup>33</sup> *Ibid.*, hal. 84.



sistematis untuk suatu tujuan tertentu. Observasi ialah suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan suatu kesimpulan atau diagnosis.<sup>34</sup>

Pada metode ini peneliti akan mengamati kegiatan pesantren weekend pada pembelajaran kitab kuning di Aula. Metode ini digunakan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen.

## 2) Metode Wawancara (*Interview*)

Metode wawancara atau interview merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpuln data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam. Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report* atau setidaknya pada pengetahuan dan atau keyakinan pribadi.<sup>35</sup>

Adapun pihak-pihak yang akan diwawancarai oleh peneliti yaitu 1) Guru penanggung jawab Kegiatan Pesantren Weekend,

---

<sup>34</sup> Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), hal. 209.

<sup>35</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D ...*, hal.231.

2) Guru / Ustad dalam kegiatan pesantren weekend, dan 3)  
Peserta didik

### 3) Metode Dokumentasi

Dokumen merupakan rekaman kejadian masa lalu yang ditulis atau dicetak, mereka dapat berupa catatan anekdot, surat, buku harian dan dokumen-dokumen. Dokumen kantor termasuk lembaran internal, komunikasi bagi publik yang beragam, file siswa dan atau pegawai, deskripsi program dan data statistik.<sup>36</sup> Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Metode ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti monografi, catatan-catatan serta buku-buku peraturan yang ada. Alasan dokumen dijadikan sebagai data untuk membuktikan penelitian karena dokumen merupakan sumber yang stabil, dapat berguna sebagai bukti untuk pengujian, mempunyai sifat yang alamiah, tidak reaktif, sehingga mudah ditemukan dan teknik kajian isi, di samping itu hasil kajian isi akan membuka kesempatan untuk lebih memperluas pengetahuan untuk sesuatu yang diselidiki.<sup>37</sup>

---

<sup>36</sup> Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, (Bandung: Refika Aditama, 2012), hal. 215.

<sup>37</sup> Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis ...*, hal. 92-93.

## 6. Metode Analisis Data

Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah (Suprayogo, 2003:191).<sup>38</sup> Analisis data adalah proses menyusun data agar data tersebut dapat ditafsirkan. Menyusun data berarti menggolongkannya kedalam berbagai pola, tema atau kategori. Tafsiran atau interpretasi artinya memberikan makna kepada analisis, menjelaskan pola atau kategori, mencari hubungan antara berbagai konsep (Nasution, 1988:126).<sup>39</sup>

Analisis data ini sendiri dapat dilakukan dalam tiga cara berikut ini:

### a) Reduksi data

Data yang diperoleh di lapangan disusun dalam bentuk uraian yang lengkap dan banyak. Data tersebut direduksi, dirangkum, dan dipilih hal-hal yang pokok, dan difokuskan pada hal-hal yang penting dan berkaitan dengan masalah. Data yang telah direduksi memberi gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan dan wawancara. Reduksi dapat membantu peneliti dalam memberikan kode untuk aspek-aspek yang dibutuhkan.<sup>40</sup>

---

<sup>38</sup> *Ibid.*, hal. 96.

<sup>39</sup> Dadang Kahmad, *Metode Penelitian Agama :Perspektif Perbandingan Agama*, (Bandung: Pustaka Setia,2000), hal. 102.

<sup>40</sup> *Ibid.*, hal.103.

b) Menyajikan Data (*Display data*)

Analisis ini dilakukan untuk lebih menyistematiskan data yang telah direduksi sehingga terlihat sosoknya yang lebih utuh. Dalam display data laporan yang sudah direduksi dilihat kembali gambaran secara keseluruhan, sehingga dapat tergambar konteks data secara keseluruhan, dan dari situ dapat dilakukan penggalan data kembali apabila dipandang perlu untuk lebih mendalami masalahnya.<sup>41</sup>

c) Menarik Kesimpulan dan verifikasi

Data yang sudah dipolakan, kemudian difokuskan dan disusun secara sistematis, baik melalui penentuan tema maupun model grafik atau juga matrik. Kemudian melalui induksi data tersebut disimpulkan sehingga makna data ditemukan. Namun, kesimpulan itu baru bersifat sementara dan masih bersifat umum. Supaya kesimpulan diperoleh secara lebih “dalam” (*grounded*), maka perlu dicari, data lain yang baru. Data ini berfungsi melakukan pengujian terhadap berbagai kesimpulan tadi.<sup>42</sup>

## G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi ke dalam tiga bagian, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

---

<sup>41</sup> Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan...*, hal. 219.

<sup>42</sup> Dadang Kahmad, *Metode Penelitian Agama : Perspektif Perbandingan Agama ...*, hal. 103.

Bagian awal terdiri dari halaman Judul, halaman Surat Pernyataan, halaman Persetujuan Pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, dan daftar lampiran.

Bagian inti berisi uraian penelitian mulai dari bagian pendahuluan sampai bagian penutup yang tertuang dalam bab-bab sebagai satu kesatuan. Pada skripsi ini penulis menuangkan hasil penelitian dalam empat bab. Pada pada tiap bab terdapat sub-sub bab yang menjelaskan pokok bahasan dari bab yang bersangkutan.

BAB I skripsi ini berisi gambaran umum penulisan skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II berisi gambaran umum tentang Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen. Pembahasan bagian ini difokuskan pada letak geografis, sejarah berdiri, struktur organisasi, keadaan guru, program-program, keadaan peserta didik, dan sarana prasarana yang ada pada MAN 2 Kebumen. Berbagai gambaran tersebut dikemukakan terlebih dahulu sebelum membahas berbagai hal tentang pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen.

Setelah membahas gambaran umum lembaga, pada BAB III berisi pemaparan data beserta analisis kritis tentang pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen.

Adapun bagian terakhir dari bagian inti adalah BAB IV. Bagian ini disebut penutup yang memuat simpulan, saran-saran dan kata penutup.

Akhirnya, bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka dan berbagai lampiran yang terkait dengan penelitian.



## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen telah berjalan sesuai dengan adat pembelajaran yang terdapat pada adat pembelajaran pesantren pada umumnya yang mengutamakan keklasikan, dan materi yang diajarkan juga materi yang ada pada materi pelajaran pendidikan agama Islam yang diajarkan di sekolah.

1. Pembelajaran kitab kuning dalam kegiatan pesantren *weekend* di MAN 2 Kebumen
  - a. Tujuan dilaksanakan kegiatan pesantren weekend ini adalah untuk memberikan tambahan pengetahuan dan pemahaman pada siswa selain yang diberikan di sekolah, serta meningkatkan dan menguatkan karakter religi yang dimiliki siswa agar tidak mudah terpengaruh kondisi negatif yang ada di sekitar dan di lingkungan kita.
  - b. Ustad yang mengajar pada kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen ini adalah seorang guru yang profesional karena ustad telah banyak mempunyai pengalaman dalam mengajar, beliau juga mengenyam pendidikan yang cukup lama dalam hal ini berpendidikan S1 jurusan Pendidikan Agama Islam, disiplin dalam pekerjaannya, beliau juga menggunakan metode pembelajaran



dalam mengajar santrinya agar para santri tidak mudah bosan, beliau juga bertanggung jawab dalam pekerjaannya sebagai ustad yang dipilih untuk memberikan pengajaran dalam pembelajaran kitab kuning untuk siswa di MAN 2 Kebumen.

- c. Santri yang mengisi atau mengikuti pembelajaran pada kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen yakni semua siswa-siswi MAN 2 Kebumen kelas X, XI dan XII, baik kelas IPA, IPS maupun kelas Agama yang telah terjadwal sesuai dengan giliran kelas pesantren weekend setiap minggunya yang telah diatur oleh penanggung jawab kegiatan pesantren weekend.
- d. Metode atau strategi yang digunakan ustad dalam pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen yaitu : metode bandongan, ceramah, diskusi dan tanya jawab.
- e. Kitab-kitab yang dikaji pada kegiatan pesantren weekend ini semuanya menggunakan bahasa Arab. Dan tentunya materi yang terkandung di dalamnya merupakan materi yang diajarkan untuk memahami Al-Qur'an dan Hadits, Evaluasi pembelajaran tidak dilakukan, dikarenakan kegiatan pesantren weekend yang dilaksanakan di MAN 2 Kebumen ini hanya suatu kegiatan tambahan yang dilakukan untuk memperdalam pengetahuan siswa terhadap pelajaran keagamaan

2. Faktor penghambat dan pendukung kegiatan pesantren *weekend* di  
MAN 2 Kebumen

Faktor penghambat yaitu : Faktor cuaca yang membuat beberapa santri tidak bisa hadir, kesibukan sebagian siswa di luar kegiatan sekolah pada hari minggu, bagi siswa yang tinggal di pesantren/pondok yang sedang bergilir piket di pondoknya atau sedang ada acara di pondok pesantrennya yang membuat beberapa santri terpaksa tidak bisa menghadiri pembelajaran kegiatan pesantren weekend.

Faktor pendukung yaitu : adanya ustad yang berkualitas dan berpengalaman, kesabaran ustad dalam membimbing dan mengajar para santri dengan berbagai macam karakter santri, ketekunan para santri dalam mengikuti pembelajaran, dukungan dari para orang tua / wali santri dan tersedianya sarana prasarana di sekolah MAN 2 Kebumen yang cukup memadai seperti Aula, buku/kitab kuning dan lain-lain.

**B. Saran**

1. Bagi siswa Madrasah Aliyan Negeri 2 Kebumen khususnya kelas XI yang tergilir dalam kegiatan pesantren weekend:
  - a. Untuk meningkatkan kedisiplinan dalam kegiatan pesantren weekend.
  - b. Mampu mengontrol diri agar selalu memperhatikan ketepatan waktu pada pelaksanaan kegiatan pesantren weekend, konsisten dalam melaksanakan kegiatan pesantren weekend serta tanggung jawabnya untuk tetap mengikuti pelaksanaan kegiatan pesantren

weekend baik cuaca yang dingin dan hujan maupun ada kegiatan rutin di luar kegiatan pesantren weekend yang hanya tergilir satu kali dalam satu bulan.

2. Bagi orangtua:

- a. Menjalin komunikasi yang baik dengan anak.
- b. Mendukung apapun kegiatan positif yang dilakukan anaknya sebagai siswa-siswi di MAN 2 Kebumen.
- c. Ikut serta dalam mendidik anak untuk mendisiplinkan pelaksanaan kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen.
- d. Memberi teladan yang baik untuk anak-anaknya.

3. Bagi guru/ustad

- a. Selalu memberikan teladan yang baik untuk siswanya.
- b. Meningkatkan kedisiplinan siswa, menumbuhkan kesadaran akan kewajibannya sebagai siswa MAN 2 Kebumen seperti berusaha untuk tetap mengikuti kegiatan pesantren weekend dalam kondisi apapun, konsisten dalam melaksanakan kegiatan pesantren weekend serta memahami tanggung jawabnya sebagai siswa MAN 2 Kebumen dan sebagai santri di kegiatan pesantren weekend.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih untuk semua pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, guru/ustad, orangtua, siswa, dan bagi pembaca.



## DAFTAR PUSTAKA

- Acep, Hermawan, "*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*", Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta : Rineka Cipta, 1997.
- Arzsyad, Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Arzsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Press, 2011.
- Azwar, Syaifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- A'laa, Muhammad Abdul Syakur, dkk, "*Kamus Bahasa Inggris*", Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Bruinessen, Martin Van, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, Bandung: Mizan, 1995.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Grasindo, 2002.
- Farid, Ahmad Faishal, "*Metode Tarjamah Harfiyyah dalm Pembelajran Kitab Kuning di Madrasah Diniyyah An-Nawawi Putra Jejeran Bantul*", Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 2011.
- Hadjar, Ibnu, *Dasar-Dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1966.
- Hoeve, Van, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT. Ichtiar Baru, 2000.
- Izan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora.
- Kahmad, Dadang, *Metode Penelitian Agama :Perspektif Perbandingan Agama*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.
- Lubis, Saiful Akhyar, *Konseling Islam: Kyai Dan Pesantren*, Yogyakarta: Elsaq Press, 2007.

Mas'udi, *Direktori Pesantren*, Jakarta : P3M, 1986.

Mulyani, Sri, "*Metode Pengajaran Kitab Kuning dan Pengaruhnya terhadap Kemahiran Membaca Teks Berbahasa Arab Siswa MTs Al-Ma'had An-Nur Bantul Yogyakarta*", Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 2012.

Munip, Abdul, *Transmisi Pengetahuan Timur Tengah ke Indonesia; Studi Tentang Penerjemahan Buku Bahasa Arab di Indonesia 1950-2004*, Yogyakarta : Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2008.

Rahardjo, M Dawam, *Pergaulan Dunia Pesantren*, Jakarta: P3M, 1985.

Saleh, Abdurrahman, *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*, Jakarta: Departemen Agama RI, 1982.

Sastrawijaya, A Tresna, "*Pengembangan Program Pembelajaran*", Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

Sokah, Umar Asasudin, *Problematisasi Pengajaran Bahasa Arab dan Inggris*, Yogyakarta: Nur Cahaya, 1982.

Steenbrink, Karel A, *Pesantren Madrasah Sekolah (Pendidikan Islam dalam Kurun Modern)*, Jakarta: PT. Pustaka LP3ES Indonesia, 1994.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*, Bandung : Alfabeta, 2012.

Suharsaputra, Uhar, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, Bandung: Refika Aditama, 2012.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktek)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Tanzeh, Ahmad, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.

Taufik, Muhammad, *Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sunan Giri Krasak Kec. Argomulyo Kota Salatiga*, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga, 2016.

Tim Penulis Ar-Rahman, *Rangkuman Pengetahuan Islam Lengkap (RPIL) untuk pelajar dan umum*, Jakarta: Erlangga, 2014.

Turmudi, Endang, *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*, Yogyakarta: LkiS, 2004.

Utomo, Emha Adieb Prasetyo, *“Pembelajaran Terjemah Kitab Kuning di Madrasah Diniyyah Suryawiyah Kudus”*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Bahasa Arab, 2014.

Yafie, Ali, *Menggagas Fiqih Sosial*, Bandung: Mizan, 1989.

<http://www.mankebumen2.sch.id/akademik/struktur-kurikulum.html>





## **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

### **A. Pedoman Observasi**

1. Letak geografis MAN 2 Kebumen
2. Sarana dan Prasarana yang dimiliki MAN 2 Kebumen
3. Pelaksanaan Kegiatan Pesantren Weekend
4. Faktor pendorong dan penghambat Kegiatan Pesantren Weekend

### **B. Pedoman Wawancara**

1. Penanggung Jawab Kegiatan Pesantren Weekend
  - a. Apa kegiatan pesantren weekend
  - b. Tujuan dilaksanakannya kegiatan pesantren weekend
  - c. Program pelaksanaan Kegiatan Pesantren Weekend
  - d. Kegiatan lain setelah kegiatan pesantren weekend
  - e. Jadwal kegiatan pesantren weekend
  - f. Kitab yang digunakan pada kegiatan pesantren weekend
  - g. Faktor pendukung dan penghambat dilaksanakannya kegiatan pesantren weekend
2. Ustad kegiatan pesantren weekend
  - a. Nama dan alamat
  - b. Pendidikan terakhir dan pengalaman mengajar
  - c. Kitab yang digunakan pada kegiatan pesantren weekend
  - d. Materi pada kitab-kitab yang digunakan pada kegiatan pesantren weekend
  - e. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pesantren weekend

3. Siswa

- a. Identitas
- b. Bagaimana tanggapan anda mengenai pembelajaran pada kegiatan pesantren weekend?
- c. Bagaimana cara pak ustad dalam menyampaikan materi pada kegiatan pesantren weekend?
- d. Apakah pak ustad dapat menyampaikan dan menguasai materi kitab kuning?

**C. Dokumentasi**

1. Latar belakang berdirinya MAN 2 Kebumen
2. Letak geografis
3. Struktur organisasi
4. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan
5. Sarana dan Prasarana serta fasilitas yang dimiliki
6. Keadaan guru, pegawai, dan siswa

**1. Hasil wawancara dengan Drs. Wim Tribusono, Penanggung jawab Pesantren Weekend di MAN 2 Kebumen, tanggal 15 Januari 2016 di MAN 2 Kebumen**

Peneliti : *Asslamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh*

Narasumber : *Wa'alaikumsalam*, silahkan duduk, duduk disini saja mbak.

Peneliti : Terima kasih Pak, bapak telah berkenan menerima kami untuk wawancara sesuai jadwal yang bapak janjikan.

Narasumber : Oh ya.. ya nggak papa, langsung saja kita mulai dari mana mbak?

Peneliti : Pertanyaan pertama sebenarnya apa itu kegiatan pesantren weekend? Atau kegiatan seperti apa itu pesantren weekend?

Narasumber : Pesantren weekend itu sendiri yaitu kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh para siswa-siswi MAN 2 Kebumen seperti mengaji dan menghafal kitab-kitab kuning yang diajarkan di pesantren pada umumnya gitu loh mbak, dan kegiatan ini , kegiatan pesantren weekend ini sebenarnya wajib dihadiri oleh seluruh siswa-siswi sesuai kelas yang dijadwalkan. Dinamakan pesantren weekend karena kegiatan ini menduplikasi suasana di pesantren pada umumnya seperti siswa putri memakai pakaian muslimah dan siswa putra wajib memakai hem, sarung dan peci mbak, iya. Dan karena kegiatan ini juga dilakukan pada akhir pekan yaitu hari minggu.

Peneliti : oh ya pak, lalu apa tujuan dilaksanakan kegiatan pesantren weekend?

Narasumber : jadi ini kegiatan pesantren weekend di MAN Kebumen dilaksanakannya tujuannya adalah untuk memberikan tambahama pengetahuan dan pemahaman agama pada siswa selain yang diberikan di sekolah, yang tujuan akhirnya adalah untuk

meningkatkan karakter peserta didik, baik kelas X, XI dan XII, meningkatkan dan menguatkan ya, meningkatkan dan menguatkan karakter peserta didik. Tentunya karakter yang Islami agar tidak mudah terpengaruh kondisi yang negatif di lingkungan.

- Peneliti : Bagaimana program pelaksanaan kegiatan pesantren weekend?
- Narasumber : Bagaimana pertanyaannya kok bagaimana?
- Peneliti : Bagaimana maksudnya, dilaksanaanya itu setiap?
- Narasumber : Oh iya ya,,,,, Jadi seperti yang sudah saya jelaskan tadi ya mbak, kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen ini dilaksanakan setiap hari minggu, iya setiap hari minggu. Namun hari minggu yang efektif, baik libur Nasional maupun libur karena adanya kegiatan di MAN 2, baik kegiatan,,apa itu,, evaluasi belajar maupun kegiatan ekstrakurikuler, tetap terlaksana dari jam 8 pagi sampai jam 12 siang.
- Peneliti : Kemudian setelah dilaksanakannya kegiatan pesantren weekend ini, adakah kegiatan lain setelahnya?
- Narasumber : Paling ini mbak, sholat dzuhur berjamaah, karena itu kan membutuhkan karakter jadi ya sehabis itu siswa dianjurkan untuk mengikuti sholat dzuhur berjamaah semua.
- Peneliti : Jadwalnya itu diacak kelas X, XI XII atau kelas X sendiri, XI sendiri, XII sendiri pak?
- Narasumber : Masalah jadwal agak panjang penjelasannya mbak. Yang jelas gini mbak, pada prinsipnya pesantren weekend wajib dilakukan oleh semua siswa, namun dilakukan secara bergilir karena terbatasnya tempat dan banyaknya siswa. Mbak juga tahu sendiri kan jumlah siswanya seribu lebih, sementara aula yang untuk pengajian luasnya

terbatas. Setiap siswa minimal mengikuti kegiatan pesantreen weekend satu kali dalam satu bulan sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Peneliti : Apa saja faktor yang mendukung dilaksanakannya kegiatan *Pesantren Weekend*?

Narasumber : Yang pertama ketersediaannya tempat, yang kedua ketersediaannya tenaga kependidikan, artinya pak kiyainya maksudnya, kemudian ketersediaannya kitab-kitab yang untuk pegangan itu, kitab yang... bukulah,..buku.

Peneliti : Kitabnya apa saja Pak?

Narasumber : Ya banyaklah mbak.. Sesuai materi yang diajarkan Pak Kiyai, misalnya materi Aqidah pakai Aqidatul 'Awwam, Adab pakai Ta'limul Muta'alim, Nahwu Sharaf pakai Safinatunnajah, Durorul Bahiyah dan Fathul Qorib. Yang jelas kitab-kitabnya yang Madzhab Syafi'i.

Peneliti : Kalo kelas X itu Durorul Bahiyah?

Narasumber : Ya sama

Peneliti : Oh sama semuanya?

Narasumber : Iya sama. Cuma kan lebih dulu yang kelas XII, karena pertemuan hanya satu minggu sekali dan itu belum tentu setiap bulan karena adanya berbagai kegiatan maka sampai kelas XII pun belum tentu sudah khatam. Ya ditambah memang keterangan-keterangan lain yang ada di kitab itu sendiri. Artinya begitu pembahasan di permasalahan Fiqih mungkin menjelaskan yang lain juga yang ada kaitannya dengan apa yang sedang dibicarakan gitu. Jadi kitb durorul Bahiyah

ya sebagai kitab pegangan saja, ya penejasannya bisa kemana-mana gitu jadi disesuaikan.

Peneliti : Lalu adakah faktor yang menghambat pembelajaran pada kegiatan pesantren weekend?

Narasumber : Pastinya ada mba, yang pertama itu masalah cuaca, yang terkadang membuat santri malas untuk berangkat, seperti ketika sedang hujan. Kedua, ada lah beberapa siswa di MAN 2 ini mengikuti kegiatan yang bukan dari sekolah, dan ternyata kegiatan tersebut bertabrakan dengan kegiatan pesantren weekend, jadi ya mereka ijin untuk tidak berangkat pesantren weekend gitu loh mbak, kegiatannya ya misal ikut apa itu bayangkara, ikut pencak silat. Yang ketiga itu yang tinggal di pondok mbak, santri pondok gitu loh maksudnya juga kalo ada kegiatan di pondok, terpaksa tidak berangkat pesantren weekend.

Peneliti : Apakah dikegiatan pesantren weekend ini ada evaluasi pak?

Narasumber : Kalo evaluasi nggak ada mbak, karena kegiatan pesantren weekend ini Cuma kegiatan tambahan saja untuk mengasah kemampuan dan pemahaman siswa terhadap materi Agama.

Peneliti : Ya terima kasih Pak atas waktu yang diberikan kepada kami untuk wawancara. Sekali lagi terima kasih Pak. *Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh.*

Narasumber : *Wa'alaikumussalam.*

**2. Hasil wawancara dengan Taufik Rokhman S.Pd.I, Ustad / pendidik pada kegiatan Pesantren Weekend di MAN 2 Kebumen, tanggal 11 November 2017 di MAN 2 Kebumen**

Peneliti : *Asslamu'alaikum warohmatullohi wabarokatuh*

Narasumber : *Wa'alaikumsalam warohmatullohi wabarokatuh*, silahkan duduk mba.

Peneliti : iya pak terimakasih, terimakasih bapak telah berkenan untuk saya wawancarai. Sebelumnya maaf jika saya mengganggu jam istirahat bapak.

Narasumber : iya mba tidak apa-apa, bagaimana mbak? Apa yang mau ditanyakan?

Peneliti : iya bapak, maaf ini dengan bapak siapa yah?

Narasumber : iya saya, nama saya Taufik Rokhman, atau biasa di panggil bapak Taufik.

Peneliti : oh iya bapak Taufik untuk saat ini bapak tinggalnya dimana?

Narasumber : di desa petanahan mbak, untuk alamat lengkapnya RT 01 RW 05, Desa Karangduwur, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah.

Peneliti : oh ya pak, eehm apa pendidikan terakhir bapak?

Narasumber : pendidikan terakhir saya S1 mbak jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Peneliti : apakah sebelum mengajar di MAN 2 Kebumen ini bapak sudah pernah mengajar di lembaga pendidikan lainnya pak?

Narasumber : oh iya sudah pernah mba, dulu pada tahun 1994 pertama saya mengajar di Pondok Pesantren At-Tauhid Petanahan sampai tahun



1998. Kemudian pada tahun 1999 saya mengajar di Pondok Pesantren Riyadlotut Tolibin Tanggir Tuban sampai tahun 2006.

Peneliti : semuanya itu di pondok yah pak?

Narasumber : iya mbak

Peneliti : kalo di kegiatan pesantren weekend ini, kitab apa saja yang di ajarkan pak?

Narasumber : kalo kitab yang diajarkan di kegiatan pesantren weekend ini banyak mba, seperti 'Aqidatul 'Awwam, Ta'limul Muta'alim, Jurumiyyah, Safinatunnajah, Durorul Bahiyah, Fathul Qorib, dan masih banyak juga yang lain mba.

Peneliti : oh gitu pak, lalu bab tentang apa/ materi tentang apa saja yang dipelajari pada kitab-kitab tersebut.

Narasumber : oh kalo itu, gini mba, misalkan tentang masalah aqidah/ 'aqaid kitabnya 'Aqidatul 'Awwam, Tijaud-Darari, tentang adab ada di kitab Risalatul Mu'awanah, Ta'limul Muta'alim, Taisirul Khalaq, At-Tahliyah wat-Targhib fii at-Tarbiyah wat-Tahdzib, bab nahwu sharaf pada kitab Jurumiyyah, 'Imrithi, Al-Maqshud, dan juga tentang masalah-masalah fiqh ada kitab Safinatunnajah, Sulamut-Taufiq. Durorul Bahiyah, Fathul Mu'in, Fathul Qorib.

Peneliti : Metode apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend?

Narasumber : metodenya ya biasa mbak seperti di pondok-pondok tapi juga di mix dengan metode yang ada disekolah juga, seperti bandongan, ceramah, diskusi, dan tanya jawab mbak.

Peneliti : metode bandongan itu bagaimana yah pak?

Narasumber : metode bandongan itu gini mbak, misalnya saya membacakan kalimat-kalimat yang ada pada kitab tersebut kemudian saya artikan perkata menggunakan bahasa kita sendiri gitu loh mbak, kalo di sini pake bahasa jawa murni, kemudian siswa menyimak dan memberikan arti/makna pada kata tersebut dengan model mengantung miring biasanya. Setelah itu saya jelaskan maksud dari kata-kata tersebut dan siswa mendengarkan gitu mbak.

Peneliti : oh gitu ya pak,, ya sudah terimakasih bapak untuk waktu yang sudah diluangkan untuk kami, *Assalamu 'alaikum warohmatullohi wabarokatuh.*

Narasumber : iya ya mbak, *Wa 'alaikumussalam.*

### **3. Hasil wawancara dengan siswa yang mengikuti kegiatan Pesantren Weekend di MAN 2 Kebumen, tanggal 12 November 2017 di MAN 2 Kebumen**

Peneliti : *Asslamu 'alaikum* adek, maaf ya mengganggu sebentar.

Narasumber : *Wa 'alaikumussalam* kak, iya gak apa-apa mba, ada apa mba?

Peneliti : begini dek kakak mau sedikit bertanya tentang kegiatan pesantren weekend yah?

Narasumber : oh ya boleh kak,

Peneliti : sebelumnya ini adek siapa yah? Kelas berapa?

Narasumber : nama saya syifa kak, kelas XI

Peneliti : adek syifa mengikuti kegiatan pesantren weekend rutin?

Narasumber :saya mengikuti terus kak, alhamdulillah belum pernah gak berangkat.

Peneliti : Bagaimana tanggapan anda mengenai pembelajaran pada kegiatan pesantren weekend?

Narasumber : bagus kak, saya malah seneng banget ada kegiatan pesantren weekend, jadi saya bisa ngaji kitab-kitab kuning, soalnya saya belum pernah ngaji kitab kuning di rumah. Bisa tambah pengetahuan juga tentang masalah agama kak.

Peneliti : oh sebelumnya belum pernah ngaji kitab kuning dek di rumah?

Narasumber : sama sekali belum pernah, saya ngajinya baca tulis Al Qur'an kak, saya juga kan alumni SMP jadi pengetahuan agama saya belum banyak hehe, makanya pas ada kegiatan pesantren weekend ini saya ikutin terus, biar sedikit bertambah pengetahuannya, mudah-mudahan sih bertambah banyak. heheh

Peneliti : iya amin-amiin dek. Lalu Bagaimana cara pak ustad dalam menyampaikan materi pada kegiatan pesantren weekend?

Narasumber : pak ustad biasanya membacakan kemudian menerangkan maksud kalimat dalam kitab tersebut, nanti juga ada sesi tanya jawab juga kak, nah di situ aku selalu tanya kalo belum paham, tapi seringnya langsung paham, nanti juga ada saatnya itu kita diskusi tentang masalah yang dipelajari pada bab tersebut gitu kak. kalo menurut saya sih pak ustad menyampaikan materinya jelas, enak jadi cepet nyandak gitu loh kak.

Peneliti : bagus dong dek, biar tambah semangat yah belajarnya.

Narasumber : hehe iya dong kak.

Peneliti : terus apakah pak ustad dapat menyampaikan dan menguasai materi kitab kuning?

Narasumber : menguasai kak, soalnya kalo ada siswa yang bertanya di luar bab yang sedang dipelajari juga dijawab dengan jelas juga kak sama pak ustad.

Peneliti : oke dek. Terimakasih ya udah sharing-sharing. Dan udah mau di wawancarai.

Narasumber : hehe iya kak sama-sama

Peneliti : *Asslamu'alaikum*

Narasumber : *Wa'alaikumsalam*



## Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan data : wawancara

Hari/ Tanggal : 15 januari 2016  
Jam : 09.00  
Lokasi : Kantor Guru  
Sumber Data : Drs. Wim Tribusono

### Deskripsi Data :

Informan adalah guru sekaligus penanggung jawab kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen yang dilaksanakan satu minggu sekali setiap akhir pekan. Wawancara kali ini merupakan yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di kantor guru MAN 2 Kebumen. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut program kegiatan dan tujuan kegiatan.

Dari hasil wawancara tersebut telah diketahui bahwa kegiatan pesantren weekend adalah kegiatan kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh siswa-siswi dengan mengaji dan menghafal kitab-kitab kuning seperti yang diajarkan dalam pesantren pada umumnya, untuk memperdalam pengetahuan keagamaan siswa-siswi MAN 2 Kebumen. Kegiatan utama Pesantren Weekend berupa pengajian kitab-kitab Fiqih klasik (*kitab kuning*). Pesantren weekend ini dibimbing oleh seorang ustad dari Pondok Pesantren di Kebumen yang telah dikoordinasi oleh bapak Drs. Wim Tribusono selaku penanggungjawab kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen. Kegiatan Pesantren Weekend ini dimulai pada pukul 08.00 sampai pukul 12.00 dengan jeda beberapa menit untuk istirahat agar siswa/ santri tidak jenuh

Tujuan dilaksanakannya kegiatan pesantren weekend yang pada dasarnya memang tujuan tersebut baik untuk penambahan pengetahuan agama bagi para siswa di MAN 2 Kebumen selain dari pembelajaran agama yang didapatkan dari pelajaran di sekolah pada umumnya. Hal ini juga telah menjadi kebijakan Departemen Agama yang terdahulu, yang menganjurkan perluasan dan pengembangan pembelajaran agama pada dinas pendidikan atau sekolah umum dan madrasah. Hal ini terealisasi pada kegiatan pesantren weekend yang di dalamnya mempelajari dan memperdalam ilmu agama melalui pembelajaran kitab-kitab kuning.

## Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan data : wawancara

Hari/ Tanggal : 15 januari 2016  
Jam : 09.00  
Lokasi : Kantor Guru  
Sumber Data : Drs. Wim Tribusono

### Deskripsi Data:

Informan adalah guru sekaligus penanggung jawab kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen yang dilaksanakan satu minggu sekali setiap akhir pekan. Wawancara kali ini merupakan yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di kantor guru MAN 2 Kebumen. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut faktor penghambat dan pendukung kegiatan.

Dari hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa faktor-faktor penghambat kegiatan yakni Faktor cuaca yang membuat beberapa santri tidak bisa hadir dalam pembelajaran pada kegiatan pesantren weekend. Seperti ketika musim hujan, yang membuat santri terkadang malas berangkat kegiatan pesantren weekend. Faktor kesibukan sebagian siswa di luar kegiatan sekolah pada hari minggu seperti siswa yang mengikuti kegiatan silat, bayangkara dll, sehingga tidak bisa mengikuti kegiatan pesantren weekend. Bagi siswa yang tinggal di pesantren/pondok yang sedang bergilir piket di pondoknya atau sedang ada acara di pondok pesantrennya sehingga santri/siswa tidak bisa pula untuk menghadiri pembelajaran pada kegiatan pesantren weekend tersebut.

Sedangkan faktor pendukung kegiatan pesantren weekend yakni adanya ustad yang berkualitas dan berpengalaman, kesabaran ustad dalam membimbing dan mengajar para santri dengan berbagai macam karakter santri, ketekunan para santri dalam mengikuti pembelajaran, dukungan dari para orang tua / wali santri dan tersedianya sarana prasarana di sekolah MAN 2 Kebumen yang cukup memadai seperti Aula, buku/kitab kuning dan lain-lain.

### **Catatan Lapangan 3**

Metode Pengumpulan data : wawancara

Hari/ Tanggal : Minggu, 11 November 2017

Jam : 13.00

Lokasi : Aula MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Taufik Rokhman S.Pd.I

#### **Deskripsi Data :**

Informan adalah guru/ Ustad yang mengajar pada kegiatan kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen yang dilaksanakan satu minggu sekali setiap akhir pekan. Wawancara kali ini merupakan yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di Aula MAN 2 Kebumen. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut pendidikan terakhir dan pengalaman mengajar ustad.

Dari hasil wawancara tersebut telah diketahui bahwa pendidikan terakhir bapak Taufik Rokhman selaku ustad yang mengajar pada kegiatan pesantren weekend ini adalah S1 jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Jawa Timur. Dan pengalaman mengalami mengajar pak Taufik Rokhman yakni pada tahun 1994 mengajar di Pondok Pesantren At-Tauhid Petanahan, Kebumen, Jawa Tengah sampai tahun 1998. Dan kemudian pada tahun 1999 pak Taufik Rokhman mengajar di Pondok Pesantren Riyadlotut Tolibin Tanggir, Tuban Jawa Timur sampai tahun 2006.



## Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan data : wawancara

Hari/ Tanggal : Minggu, 11 November 2017

Jam : 13.00

Lokasi : Aula MAN 2 Kebumen

Sumber Data : Taufik Rokhman S.Pd.I

### Deskripsi Data :

Informan adalah guru/ Ustad yang mengajar pada kegiatan kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen yang dilaksanakan satu minggu sekali setiap akhir pekan. Wawancara kali ini merupakan yang pertama dengan informan dan dilaksanakan di Aula MAN 2 Kebumen. Pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan menyangkut materi kitab kuning dan metode mengajar.

Dari hasil wawancara tersebut telah diketahui bahwa masalah aqidah/ 'aqaid ('Aqidatul 'Awwam, Tijaaud-Darari), adab (Risalatul Mu'awanah, Ta'limul Muta'alim, Taisirul Khalaq, At-Tahliyah wat-Targhib fii at-Tarbiyah wat-Tahdzib), nahwu sharaf (Jurumiyyah, 'Imrithi, Al-Maqshud), dan juga tentang masalah-masalah fiqih (Safinatunnajah, Sulamut-Taufiq. Durorul Bahiyah, Fathul Mu'in, Fathul Qorib). Dan metode yang digunakan pak ustad dalam pembelajaran kitab kuning pada kegiatan pesantren weekend di MAN 2 Kebumen yakni metode bandongan, ceramah, diskusi, dan tanya jawab.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto , Telp. (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : [Tarbiyah@uin-suka.ac.id](mailto:Tarbiyah@uin-suka.ac.id)

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Na'imatur Rizqi  
Nomor Induk : 11410081  
Jurusan : PAI  
Semster : IX  
Tahun Akademik : 2015/2016  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN PESANTREN *WEEKEND* DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP  
MATERI *HUDUD* (HUKUMAN) KELAS XI PADA  
PEMBELAJARAN FIQIH DI MAN KEBUMEN 2

Telah mengikuti seminar riset tanggal : 3 Desember 2015

Selanjutnya, kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 3 Desember 2015

Moderator

Munawwar Khalil, M.Ag  
NIP. 19790606 200501 1 009

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. 513056, Yogyakarta; E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/KJ.PAI/PP.00.9/32 /2015  
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal  
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 20 November 2015

Kepada Yth. :

**Bapak Munawwar Khalil, M.Ag**

Dosen Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 20 November 2015 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Sarjana (S-1) Tahun Akademik 2014/2015 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Na'imatur Rizqi

NIM : 11410081

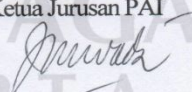
Jurusan : PAI

Judul : **PENGARUH KEGIATAN PESANTREN WEEKEND DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI  
HUDUD (HUKUMAN) DI KELAS XI PADA PEMBELAJARAN FIQIH  
DI MAN KEBUMEN 2**

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

an. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

  
H. Suwadi, M.Ag., M.Pd.  
NIP. 19701015 199603 1 001

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Arsip ybs.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax (0274) 519734  
Email : ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL**

Pada Hari : Kamis  
Tanggal : 3 Desember 2015  
Waktu : 10.30 - Selesai  
Tempat : Ruang Munaqosyah Lantai IV

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Munawwar Khalil, M.Ag	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Na'imatur Rizqi  
Nomor Induk : 11410081  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Semester : IX  
Tahun Akademik : 2015/2016

Tanda Tangan

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN PESANTREN WEEKEND DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI  
HUDUD (HUKUMAN) DI KELAS XI PADA PEMBELAJARAN  
FIQIH DI MAN KEBUMEN 2

Pembahas

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	
1.	12910142	Imam Arif Kurniawati	1.	
2.	12410099	Herzambang Satrio P.	2.	
3.	12540061	Ahmad Mukhasin	3.	
4.	12410118	Didik Subeman	4.	
5.	1410061	Aprilia Tri Sugiarti	5.	
6.	11410148	Cici Fitriana	6.	

Yogyakarta, 3 Desember 2015

Moderator

Munawwar Khalil, M.Ag  
NIP. 19790606 200501 1 009





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233  
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 07 Januari 2016

Nomor : 074/042/Kesbang/2016  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :  
Gubernur Jakarta Selatan  
Up. Kepala Badan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Jakarta Selatan  
di.  
JAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Syariah dan Hukum, Universitas Islam Negeri  
Yogyakarta  
Nomor : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Tanggal : UIN.02/DS.1/PP.0.1/6812/2015  
Perihal : 22 Desember 2016  
Permohonan Izin Riset

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGARUH KEGIATAN PESANTREN WEEKEND DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI HUDUD (HUKUMAN) DI KELAS XI PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MAN KEBUMEN 2"**, kepada:

Nama : NA'IMATUR RIZQI  
NIM : 11410081  
No.HP/Identitas : 087869694603/No.KTP.087869694603  
Prodi / Jurusan : Ilmu Pemerintahan  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : MAN Kebumen 2, Provinsi Jawa Tengah  
Waktu Penelitian : 11 Januari 2016 s/d 31 Maret 2016

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan/fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/ penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.
4. Surat Rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

An. KEPALA  
BADAN KESBANGPOL  
KABID POLDAGRI DAN KEMASYARAKATAN  
Ub. Kasubid Politik Dalam Negeri



SUMBAGO ADIBOWO.SH  
NIP. 19620403 198908 1 001

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp. ( 0274 ) – 513056, Fax. 519734  
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DT.1/PN.01.1/6812/2015  
Lampiran : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Riset

Yogyakarta, 22 Desember 2015

**Kepada:**

**Yth. Gubernur Provinsi DIY**  
**c.q. Kepala Badan KESBANGLINMAS DIY**  
**Jl. Jendral Sudirman No. 5 Yogyakarta**

**Assalamu'alaikum wr.wb.**

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan judul: **"PENGARUH KEGIATAN PESANTREN WEEKEND DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI HUDUD (HUKUMAN) DI KELAS XI PADA PEMBELAJARAN Fiqih di MAN KEBUMEN 2"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu, kami mengharap dapatlah kiranya Bapak memberi izin kepada:

Nama : Na'imatur Rizqi

NIM : 11410081—

Semester : IX (Sembilan)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Tanjungsari RT 03 RW 03, Buluspesantren, Kebumen 54391

Untuk mengadakan penelitian di MAN Kebumen 2 dengan metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan angket mulai tanggal 4 Januari 2016 sampai 31 Maret 2016.

Demikian atas perkenaan Bapak diucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum wr.wb.**

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag  
NIP: 19730310 199803 1 002

**Tembusan:**

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip





**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH**

Alamat : Jl. Mgr. Soegio Pranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487  
Fax : (024) 3549560 E-mail : [bpmd@jatengprov.go.id](mailto:bpmd@jatengprov.go.id) <http://bpmd.jatengprov.go.id>  
Semarang - 50131

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
NOMOR : 070/0093/04.2/2016

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 07 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;  
2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;  
3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 22 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah.
- Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 074/042/Kesbang/2016 tanggal 07 Januari 2016 Perihal : Rekomendasi Penelitian.

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : NA'IMATUR RIZQI
2. Alamat : BATIL RT 003/ RW 003, KEL. TANJUNGSARI, KEC. BULUSPESANTREN, KAB. KEBUMEN, PROV. JAWA TENGAH
3. Pekerjaan : Mahasiswa

Untuk : Melakukan Penelitian dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul Proposal : PENGARUH KEGIATAN PESANTREN WEEKEND DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI HUDUD (HUKUMAN) DI KELAS XI PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MAN KEBUMEN 2
- b. Tempat / Lokasi : MADRASAH ALIYAH NEGERI KEBUMEN 2, PROV. JAWA TENGAH
- c. Bidang Penelitian : Pemerintahan
- d. Waktu Penelitian : 18-01-2016 s.d. 31-03-2016
- e. Penanggung Jawab : Munawwar Khalil, SS, M.Ag.
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

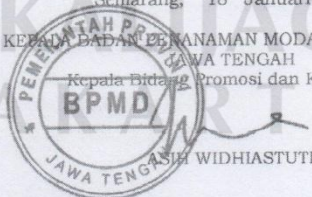
- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 18 Januari 2016

PIL. KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH PROVINSI  
JAWA TENGAH

Kepala Bidang Promosi dan Kerjasama







**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH**

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487  
Fax : (024) 3549560 E-mail : [bpmd@jatengprov.go.id](mailto:bpmd@jatengprov.go.id) <http://bpmd.jatengprov.go.id>  
Semarang - 50131

Semarang, 18 Januari 2016

Nomor : 070/335/2016  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada  
Yth. Bupati Kebumen  
u.p. Kepala Kantor Kesbangpol  
Kab. Kebumen

Dalam rangka memperlancar pelaksanaan kegiatan penelitian bersama ini terlampir disampaikan Penelitian Nomor 070/0093/04.2/2016 Tanggal 18 Januari 2016 atas nama NA'IMATUR RIZQI dengan judul proposal PENGARUH KEGIATAN PESANTREN WEEKEND DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI *HUDUD* (HUKUMAN) DI KELAS XI PADA PEMBELAJARAN Fiqih di MAN KEBUMEN 2, untuk dapat ditindaklanjuti.

Demikian untuk menjadi maklum dan terimakasih.

Pt. KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH PROVINSI  
JAWA TENGAH  
Kepala Bidang Promosi dan Kerjasama



Dra. ASIH WIDHIASTUTI, M.Si  
Pemula Tingkat I  
NIP. 19620920 198803 2 001

Tembusan :

1. Gubernur Jawa Tengah;
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
4. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta;
5. Sdr. NA'IMATUR RIZQI.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA





PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( BAPPEDA )

Jl. Veteran No. 2 Telp/Fax. (0287) 381570, Kebumen - 54311

Kebumen, 19 Januari 2016

Nomor : 071 - 1 / 015 / 2016  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Kepada:  
Yth. Kepala MAN Kebumen 2  
di

**Tempat**

Menindaklanjuti surat rekomendasi Bupati Kebumen nomor 072/34/2015 tanggal 19 Januari 2016 tentang Ijin Penelitian/Survey, maka dengan ini diberitahukan bahwa pada Instansi/wilayah Saudara akan dilaksanakan penelitian oleh :


1. Nama / NIM : NA'IMATUR RIZQI / 11410081
2. Pekerjaan : Mahasiswa UIN Yogyakarta
3. Alamat : Tanjungsari RT 03 RW 03 Buluspesantren Kebumen
4. Penanggung Jawab : Munawwar Khalil, SS.M.Ag
5. Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Pesantren Weekend dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Hudud (Hukuman) di Kelas XI pada Pembelajaran Fiqih di MAN Kebumen 2
6. Waktu : 19 Januari 2016 s/d 19 April 2016

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan survey/penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- b. Setelah survey/penelitian selesai diharuskan melaporkan hasil-hasilnya kepada BAPPEDA Kabupaten Kebumen.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

A.n. KEPALA BAPPEDA KABUPATEN KEBUMEN,  
Kabid Litbang Statistik dan Pengendalian,

  
**Drs. PAMUNGKAS T. WASANA, M.Si**  
Pembina  
NIP. 19730110 199203 1 001

**Tembusan** : disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kemenag Kab. Kebumen;
2. Yang bersangkutan;
3. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN**

Jalan Pemuda Nomor 190 ☎ 0287 – 381238 Fax. 0287-382858

Email : man2kebumen@kemenag.go.id

KEBUMEN – 54312

Nomor : Ma.11.11/TL.00/160/2016  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : *Surat Izin Riset*

Kebumen, 27 Januari 2016

Kepada

Yth. Dekan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat dari Dekan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Yogyakarta Nomor : UIN.02/DT.I/PN.01.1/6791/2015 tanggal 21 Desember 2015 hal Permohonan Izin Riset. Bersama ini kami sampaikan pada perinsipnya tidak keberatan/mengabulkan permohonan izin riset guna kelengkapan penyusunan Skripsi atas nama :

Nama : **NA'IMATUR RIZQI**  
NIM : 11410081  
Semester : IX ( Sembilan )  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala



H. MAHMUDIN, S.Pd., M.Ag  
NIP. 197506171998031002





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT /PP.00.9/2825/2014

Diberikan kepada:

Nama : NAIMATUR RIZQI  
NIM : 11410081  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Nama DPL : Dr. H. Tasman Hamami, MA.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) pada tanggal  
15 Februari s.d. 25 Mei 2014 dengan nilai:

**91,63 (A-)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL I sekaligus sebagai syarat untuk  
mengikuti PPL-KKN Integratif.

Yogyakarta, 24 Juni 2014

a.n Dekan

Ketua Panitia PPL I



  
Drs. H. Suisanto, M.Ag.  
NIP. 19621025 199603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274). 513056 Yogyakarta 55281

# SERTIFIKAT

Nomor : UIN.02/DT/PP.00.9/4445/2014

Diberikan kepada

**Nama : NA'IMATUR RIZQI**

**NIM : 11410081**

**Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Agama Islam**

yang telah melaksanakan kegiatan PPL-KKN Integratif tanggal 23 Juni sampai dengan 13 September 2014 di SMA N 1 Pleret Bantul dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Rohinah, S.Pd.I, M.A. dan dinyatakan **lulus** dengan nilai **94,16 (A-)**.

Yogyakarta, 29 September 2014

a.n Dekan  
Ketua Panitia PPL-KKN Integratif



Drs. H. Suismanto, M.Ag.  
NIP. 19621025 199603 1 001

15/10/11





MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.41.6.520/2017

This is to certify that:

Name : Naimatur Rizqi  
Date of Birth : November 05, 1993  
Sex : Female

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)  
held on **August 23, 2017** by Center for Language Development of State  
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	45
Total Score	420

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, August 23, 2017  
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005







## شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02 / L4 / PM.03.2 / a3.41.336 / 2015

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Naimatur Rizqi :

تاريخ الميلاد : ٥ نوفمبر ١٩٩٣

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٢ نوفمبر ٢٠١٥, وحصلت  
على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٤٣	التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

جوكجاكرتا, ١٢ نوفمبر ٢٠١٥

المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





Nomor: UIN-02/L.3/PP.09/41.82/2011

# Sertifikat

## PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

PKSI

Pusat Komputer & Sistem Informasi


Nama : NAIMATUR RIZQI  
NIM : 11410081  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Dengan Nilai :

No	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1	Microsoft Word	90	A
2	Microsoft Excel	60	C
3	Microsoft Power Point	80	B
4	Internet	60	C
Total Nilai		72.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 30 Desember 2011

Kepala PKSI



  
Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.  
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
88 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
59 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





## SERTIFIKAT

Menerangkan Bahwa:

*Na'imatur Rizki*

Telah Mengikuti:

### SERTIFIKASI AL-QUR'AN

Program DPP Bidang PKTQ

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hari Minggu, Tanggal 9 Desember 2012

bertempat di Gedung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

LULUS DENGAN NILAI:

*B*

Yogyakarta, 9 Desember 2012

a.n. Dekan

Pembantu Dekan III

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Saifuddin, M.Si

NIP 19680406 199403 1 003

Ketua

Panitia DPP Bidang PKTQ

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Yuli Lestari

NIM 0948 0014



Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**


# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : NAIMATUR RIZQI  
NIM : 11410081  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan  
**SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**  
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015  
Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014  
a.n. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama  
  
Dr. H. Maksudin, M. Ag.  
NIP. 19600716 1991031.001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA





# SERTIFIKAT

No. 118.PAN-OPAK.UNIV UIN.YK.AA.09.2011

diberikan kepada :

**NAIMATUR RIZQA**

atas partisipasinya sebagai :

**PESERTA**

Dalam Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 yang diselenggarakan oleh

Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2011 dengan tema :

*Memunculkan Peran mahasiswa; Upaya Menujujudkan Bhineka Tunggal Ika*

pada 14-16 September 2011 di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

mengetahui,

Pembantu Rektor III

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 16 September 2011

Panitia OPAK 2011

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. H. Ahmad Rifajek M. Psi  
NIP. 19600905 198603 1 006

Abdul Kholid  
Presiden

M. Fatuzi  
ketua  
M. Ach. Sulaiman  
sekretaris

## CURRICULUM VITAE

### Identitas Pribadi

Nama : Na'imatur Rizqi  
Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 05 November 1993  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat Yogyakarta : Sopen, GK 1 383 A Yogyakarta  
Alamat Asal : Batil RT 03/ RW 03 , Tanjungsari, Buluspesantren,  
Kebumen , 54391  
Nomor Telepon/e-mail : 083869694603/naimaturizqi@gmail.com  
Nama Ayah : Moch Damami  
Ibu : Almh Suripah  
Pekerjaan Orang Tua : Pensiunan Guru

### Riwayat Pendidikan

1. TK Mekar Sari (1998-1999)
2. SDN Tanjungsari (1999-2005)
3. MTsN Kebumen 2 (2005-2008)
4. MAN Kebumen 2 (2008-2011)
5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2011-2017)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya,  
semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Agustus 2017

Penulis,



**Na'imatur Rizqi**  
**NIM.11410081**