

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN
DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS
PADA ORANG DENGAN HIV/AIDS (ODHA)**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh :

**Husna Arifah
14710053**

**Pembimbing:
Very Julianto, M.Psi.**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husna Arifah
NIM : 14710053
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 8 Mei 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini,



Husna Arifah

NIM.14710053

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi Saudari Husna Arifah

Lamp : -

Kpd. Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari saudara:

Nama : Husna Arifah

NIM : 14710053

Jurusan : Psikologi

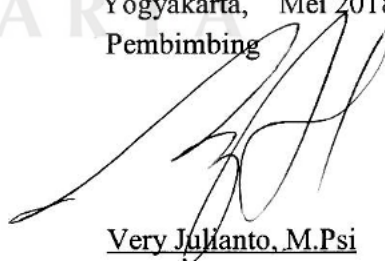
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial dengan
Kesejahteraan Psikologis pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA)

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) dalam jurusan psikologi fakultas ilmu sosial dan humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, Mei 2018
Pembimbing



Very Julianto, M.Psi

NIP. 19880717 201503 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571
YOGYAKARTA 55281 FM-UINSK-PBM-05-07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/681.c/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN
DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN
PSIKOLOGIS PADA ORANG DENGAN HIV/AIDS
(ODHA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Husna Arifah

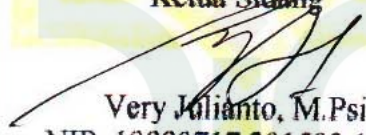
NIM : 14710053

Telah dimunaqosyahkan pada: Selasa, tanggal: 22 Mei 2018
dengan nilai 94/A-

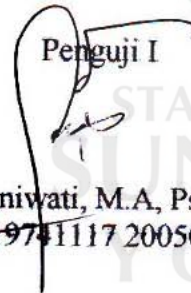
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQOSYAH :

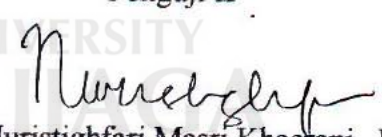
Ketua Sidang


Very Julianto, M.Psi
NIP. 19880717 201503 1 003

Penguji I


Pihasniwati, M.A, Psi
NIP. 19741117 200501 2 006

Penguji II


Nuristighfari Masri Khaerani, M.Psi
NIP. 19761028 200912 2 001

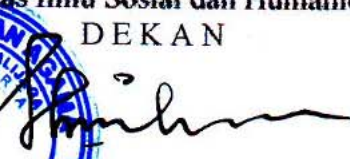
Yogyakarta, 31 Mei 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN




Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 196804161995031004

MOTTO

“Hiduplah untuk yang Maha Hidup”

“Hidup sekali, hiduplah yang berarti”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih Kepada:

Allah SWT

Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

Nabi Muhammad SAW

Manusia Mulia, utusan Sang Pencipta semesta

Keluarga Tercinta

-Ummi, Appa, Kakak, Adek, dan Keluarga Besar-

Do'a dan semangat dari merekalah yang mengantarkanku sampai pada tahap ini

Teman-teman seperjuangan

Yang mengajarkanku arti kehidupan

Almamater

-Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta-

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, hidayah, serta perlindungan kepada hamba-hambaNya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, manusia utusan Allah SWT yang membawa cahaya ajaran Islam dari masa kegelapan hingga masa terang benderang seperti saat ini.

Penelitian skripsi ini meneliti hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada ODHA (Orang Dengan HIV/AIDS). Saya selaku peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Kebajikan berbagai pihak tentu saja tidak akan pernah terbalas, namun ijin saya mengucapkan terimakasih dengan segenap kerendahan hati kepada:

1. Bapak Dr. Mochammad Sodik, M. Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mustadin, M. Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Very Julianto, M. Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing saya dalam mengerjakan penelitian ini. Terimakasih atas waktu, tenaga, dan ilmu yang bapak berikan kepada saya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak.
4. Ibu Pihasnawati, M. A., Psikolog selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan agar penelitian saya menjadi lebih baik.

5. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, M. Psi selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan untuk penelitian ini.
6. Ibu Maya Fitria, M. A selaku Dosen Pembimbing Akademik, terimakasih atas dukungannya selama ini.
7. Dosen Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terimakasih atas ilmu yang diberikan selama ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu dan Bapak sekalian.
8. Teruntuk Ibu Yeyet Taryeti, S. Tr. Keb, seorang ibu yang setiap ucapannya memberikan ketenangan bagi anak-anaknya. Seseorang yang selalu mengajarkan untuk mendahulukan dan memudahkan urusan orang lain. Terimakasih ummi, berkat do'a dan dukungan ummi, aku bisa sampai pada tahap ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat iman, islam, dan kesehatan pada ummi.
9. Teruntuk Bapak Ade Sudia, S. Pd. I., M. M, seorang ayah yang mengajarkan anak-anaknya untuk selalu bergantung kepada Sang Pemilik Kehidupan. Terimakasih appa, berkat do'a dan dukungan appa, aku bisa sampai pada tahap ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat iman, islam, dan kesehatan pada appa.
10. Teruntuk Muhammad Arief Ramdhani dan Hilya Arifah Al-Hafidzoh, adik-adik yang selalu memberikan warna dalam kehidupanku. Semoga Allah SWT jadikan kita anak yang sholeh/ah, berbakti pada ummi appa, dan pada agama Allah SWT.

11. Teruntuk keluarga besar tersayang, terimakasih atas dukungan dan do'a dari semuanya, semoga silaturahmi kita dapat terus terikat sampai Surga.
12. Teruntuk subjek penelitian dan seluruh pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
13. Teruntuk teman-teman alumni Husnul Khotimah, terutama Islah Jogja. Terimakasih untuk selalu saling mengingatkan dalam kebaikan, semoga kita dapat berkumpul kembali di SurgaNya Allah.
14. Teruntuk seluruh teman-teman Psikologi 2014, terimakasih atas pelajaran hidup yang kalian berikan. Semangat berjuang, sukses untuk kita semua.
15. Teruntuk orang-orang yang selalu bertanya “kapan lulus?”, ini saya persembahkan untuk kalian. Terimakasih atas pertanyaannya, yang secara tidak langsung memberikan semangat membara untuk saya.

Yogyakarta, 8 Mei 2018

Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Husna Arifah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN/GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kesejahteraan Psikologis	14
1. Pengertian Kesejahteraan Psikologis	14

2. Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	16
3. Faktor- Faktor Kesejahteraan Psikologis	20
B. Kecerdasan Emosi.....	23
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	23
2. Dimensi Kecerdasan Emosi	24
C. Dukungan Sosial	26
1. Pengertian Dukungan Sosial	26
2. Sumber Dukungan Sosial.....	28
D. Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA).....	29
E. Dinamika Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA).....	30
F. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional.....	37
C. Populasi dan Sampel	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas.....	44
F. Metode Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Orientasi Kacah.....	48
B. Persiapan Penelitian	50

C. Pelaksanaan Penelitian	55
D. Hasil Penelitian	56
E. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Sebaran Aitem Skala Kesejahteraan Psikologis.....	42
Tabel 2.	Sebaran Aitem Skala Kecerdasan Emosi	43
Tabel 3.	Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial.....	44
Tabel 4.	Sebaran Aitem Lolos dan Aitem Gugur pada Skala Kesejahteraan Psikologis	53
Tabel 5.	Sebaran Aitem Lolos dan Aitem Gugur pada Skala Kecerdasan Emosi	54
Tabel 6.	Sebaran Aitem Lolos dan Aitem Gugur pada Dukungan Sosial....	55
Tabel 7.	Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis, Kecerdasan Emosi, dan Dukungan Sosial	55
Tabel 8.	Deskriptif pada masing-masing variabel.....	57
Tabel 9.	Uji Normalitas pada masing-masing variabel	57
Tabel 10.	Uji Linearitas Kesejahteraan Psikologis dan Kecerdasan Emosi...	58
Tabel 11.	Uji Linearitas Kesejahteraan Psikologis dan Dukungan Sosial	59
Tabel 12.	Uji Analisis Regresi Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis.....	60
Tabel 13.	Hasil Analisis Regresi untuk masing-masing variabel.....	60
Tabel 14.	Deskripsi Statistik Skor Hipotetik Skala Kecerdasan Emosi, Dukungan Sosial, dan Kesejahteraan Psikologis	62
Tabel 15.	Rumus Kategorisasi Subjek	62
Tabel 16.	Kategorisasi Kesejahteraan Psikologis	62
Tabel 17.	Kategorisasi Kecerdasan Emosi.....	63
Tabel 18.	Kategorisasi Dukungan Sosial	64

DAFTAR BAGAN/GAMBAR

Gambar Dinamika Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis	35
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Print out* Skala Kecerdasan Emosi, Skala Dukungan Sosial, dan Skala Kesejahteraan Psikologis
- Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Kesejahteraan Psikologis
- Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Kecerdasan Emosi
- Lampiran 4 Tabulasi Data Skala Dukungan Sosial
- Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis
- Lampiran 6 Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi
- Lampiran 7 Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial
- Lampiran 8 Uji Normalitas
- Lampiran 9 Uji Linieritas
- Lampiran 10 Uji Hipotesis
- Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12 *Curriculum Vitae*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA ORANG DENGAN HIV/AIDS (ODHA)

Husna Arifah

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada ODHA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan 3 skala penelitian, yaitu: skala kesejahteraan psikologis, skala kecerdasan emosi, dan skala dukungan sosial. Penelitian dilakukan di Yayasan VP dan LSM KB Yogyakarta dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang. Analisis kuantitatif menggunakan teknik analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis ($p = 0,000$) dengan sumbangan efektif sebesar 38,4%. Hal itu berarti bahwa secara bersama-sama kecerdasan emosi dan dukungan sosial memiliki hubungan yang signifikan dengan kesejahteraan psikologis. Analisis pada masing-masing prediktor menunjukkan bahwa kecerdasan emosi memiliki hubungan yang positif dengan kesejahteraan psikologis ($p = 0,000$) dengan sumbangan efektif sebesar 22,7% dan dukungan sosial memiliki hubungan yang positif dengan kesejahteraan psikologis ($p = 0,000$) dengan sumbangan efektif sebesar 32,4%.

Kata kunci: *kecerdasan emosi, dukungan sosial, kesejahteraan psikologis, odha*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SOCIAL SUPPORT WITH A PSYCHOLOGICAL WELL BEING ON HIV/AIDS PERSON (ODHA)

Husna Arifah

Abstract

This research aims to know the relation between emotional intelligence and social support with a psychological well being on ODHA. This research uses a quantitative methods with 3 reseach scales: psychological well being scale, emotional intelligence scale, and social support scale. This research was conducted in VP foundation and LSM KB Yogyakarta with a number of samples at 60 people. This quantitative analysis uses a multiple regression analysis. The result shows that there is a significant relation between emotional intelligence and social support through psychological well being ($p = 0,000$) contribute effectively about 38,4%. It means that emotional intelligence and social support have significant relation together with psychological well being. The analysis on each predictor shows that emotional intelligence has a positive relation with psychological well being ($p = 0,000$) contribute effectively about 22,7% and social support has positive relation also to psychological well being ($p = 0,000$) contribute effectively about 32,4%.

Keywords: *emotional intelligence, social support, psychological well being, odha*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Epidemi HIV/AIDS telah menjadi permasalahan yang menimbulkan kekhawatiran di masyarakat umum. *Human Immunodeficiency Virus* (HIV), merupakan sebuah virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh manusia. *Acquired Immune Deficiency Syndrome* (AIDS) muncul setelah virus HIV menyerang sistem kekebalan tubuh manusia selama kurang lebih lima hingga sepuluh tahun. Sistem kekebalan tubuh menjadi lemah, penyakit-penyakit mudah timbul dan menjadi lebih berat dari biasanya (Murni, Green, Djauzi, Setiyanto, & Okta, 2016).

Menurut Kemenkes RI (2017) kasus HIV/AIDS 1987 sampai dengan Maret 2016 tersebar di 407 (80%) dari 507 kabupaten/ kota di seluruh provinsi di Indonesia. Pertama kali ditemukan adanya HIV/AIDS di Indonesia adalah di Provinsi Bali terdapat 1 kasus, sedangkan yang terakhir melaporkan adalah Provinsi Sulawesi Barat pada tahun 2012. Jumlah kumulatif kasus infeksi HIV yang dilaporkan sampai dengan Maret 2017 telah mencapai 242.699 orang, jumlah kumulatif AIDS sampai dengan Maret 2017 sebanyak 87.453 orang, dan terdapat 14.754 orang yang telah meninggal karena penyakit ini. Persentase kumulatif jumlah AIDS di Indonesia menurut faktor risiko tahun 1987 sampai Maret 2017 yaitu heterosex (67%), homosex (23%), IDU (3%), bisex (2%), perinatal (2%), transfusi (1%) dan tidak diketahui (2%). Menurut

data-data yang disampaikan oleh Kemenkes di atas, menunjukkan bahwa kasus HIV/AIDS semakin meningkat dari sebelumnya.

Berdasarkan data Komisi Penanggulangan AIDS (KPA) Provinsi DIY (2016), sejak tahun 1993 hingga bulan Maret tahun 2016 terdapat kasus AIDS sebanyak 1.314. Kasus AIDS di DIY semakin bertambah dari tahun ke tahun. Kasus HIV/AIDS di Provinsi DIY berdasarkan faktor resiko hingga Maret 2016 yaitu biseksual (2%), heteroseksual (69%), homoseksual (9%), narkotik suntik (8%), perinatal (2%), tak diketahui (9%), transfusi darah dan *needle injury* (kurang dari 1%). Adapun data kasus AIDS di DIY berdasarkan kelompok usia, usia 20-49 tahun menduduki peringkat kelompok usia tertinggi dalam kasus AIDS di DIY yaitu sebanyak 1.031 kasus.

Orang Indonesia yang terinfeksi oleh virus HIV/AIDS disebut ODHA yang merupakan singkatan dari orang dengan HIV/AIDS. HIV merupakan penyakit menular yang memiliki masalah krusial untuk ditanggulangi, karena dampaknya yang timbul pada orang yang terkena virus HIV. Tertular HIV dapat menyebabkan timbulnya berbagai kesulitan yang berhubungan dengan harga diri, isolasi sosial, dan kurangnya kesejahteraan psikologis (Asante, 2012). Berdasarkan hasil wawancara dengan SS (salah satu ODHA) bahwa saat pertama kali positif terkena HIV/AIDS, SS merasa hidupnya hancur, sedih, putus asa, tidak akan memiliki teman, dan tidak akan memiliki masa depan yang baik.

Penelitian Astuti dan Budiyan (2010) menemukan bahwa ODHA mengalami kondisi yang tidak menyenangkan, baik secara fisik ataupun psikis.

Secara fisik kesehatan ODHA terganggu karena virus HIV, secara psikis ODHA memiliki perasaan hampa, merasa tidak berarti, dan tidak memiliki tujuan hidup yang jelas. Ketidakmampuan ODHA dalam mengelola diri maupun situasi yang tidak sesuai, dapat menimbulkan kesehatan fisik dan psikologis yang semakin menurun.

HIV/AIDS selain dapat mengakibatkan lemahnya kekebalan tubuh, juga menimbulkan beragam masalah psikologis pada penderitanya. ODHA mengalami stres karena menderita penyakit kronis yang mengancam hidupnya, sehingga berpengaruh terhadap kesejahteraan psikologis ODHA secara signifikan (Dewi, 2012).

Menurut Djorban (1999) hampir 99% penderita HIV/AIDS mengalami stres berat dan depresi. Sejumlah pasien HIV/AIDS mengalami stres saat pertama kali mengetahui dirinya mengidap penyakit AIDS. Mereka tidak dapat menerima kenyataan bahwa dirinya tertular penyakit yang mematikan, sehingga menimbulkan kecenderungan untuk bunuh diri. ODHA cenderung ingin melakukan bunuh diri karena takut terhadap penyakit yang diderita, mengisolasi diri, dan malu. Diperkirakan jumlah ODHA yang mengalami hal tersebut adalah sekitar 95 %. Bahkan seseorang yang karena kesalahan diagnosis dinyatakan terkena virus HIV mengalami stres berat, tidak memiliki harapan hidup, dan cenderung ingin melakukan bunuh diri (Gatra dalam Astuti & Budiyan, 2010).

Kondisi tersebut bertolak belakang dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Tsevat (2007) yang menemukan bahwa walaupun ODHA

dihadapkan dengan penyakit yang berat, namun ODHA memiliki keinginan yang besar untuk terus hidup. ODHA memiliki harapan bahwa kehidupan mereka akan lebih baik dari kehidupan sebelumnya (Tsevat, 2007). ODHA tetap sejahtera secara psikologis dengan kondisi saat ini, walaupun menyangkut status terinfeksi HIV (Putra, 2015).

Pada awal diagnosa HIV, ODHA mengalami gangguan psikologis seperti ketakutan dan kecemasan. Namun seiring penyesuaian dan penerimaan terhadap penyakit tersebut, ODHA kembali bangkit untuk mencapai kesejahteraan dalam hidupnya (Arriza, Dewi, & Kaloeti, 2009). Adanya perasaan sejahtera dalam diri individu, membuat individu mampu bertahan melawan ketakutan demi mencapai kesejahteraan.

Pada prinsipnya kesejahteraan psikologis adalah sebuah kondisi dimana individu memiliki sikap yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain, serta mampu bersikap positif terhadap dimensi-dimensi kesejahteraan psikologis (Ryff, 1989). Kesejahteraan psikologis dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya: dukungan sosial, usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, budaya, dan kepribadian (Eddington & Shuman, 2005). Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis adalah dukungan sosial.

Peneliti memilih dukungan sosial untuk menjadi variabel bebas karena SS dan MG (ODHA) menyampaikan bahwa dukungan sosial yang diberikan oleh kerabat dekat dan teman-teman dekat mempengaruhi kesejahteraan psikologis mereka. Melalui dukungan sosial tersebut, SS mampu bangkit dari

rasa putus asa dan MG mampu untuk berdamai dengan statusnya. Alasan lain karena saran dari penelitian sebelumnya, untuk meneliti sumber dukungan sosial pada ODHA. Sehubungan dengan hal itu, peneliti tertarik untuk meneliti variabel dukungan sosial pada ODHA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial dapat membantu mengatasi permasalahan dengan lebih baik, sehingga memunculkan rasa kepuasan, pemenuhan, dan harapan (Asante, 2012). Dukungan sosial melibatkan orang yang bisa kita andalkan, membiarkan kita tahu bahwa mereka peduli, bernilai dan mencintai kita. Pentingnya dukungan sosial adalah bisa memfasilitasi seseorang untuk mengatasi krisis yang terjadi dan beradaptasi untuk melakukan perubahan (Sarason & Sarason, 1980). Adanya dukungan sosial yang diberikan membuat individu yakin dan merasa tidak sendiri dalam menghadapi setiap masalah dalam hidupnya.

Salovey & Mayer (1990) menemukan bahwa kecerdasan emosi memiliki hubungan dengan kesejahteraan psikologis. Kecerdasan emosi dapat membangun nilai-nilai positif, dimana hal itu dapat meningkatkan perasaan dan kesejahteraan psikologis pada seseorang. Penelitian lain menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan kesejahteraan psikologis (Landa, Martos, & Zafra, 2010).

Kecerdasan emosi mencakup kesanggupan untuk mengelola emosi, serta mampu mengatur suasana hati (Goleman, 2002). Kecerdasan emosi yang baik dapat membangun nilai-nilai positif pada diri seseorang (Salami, 2010). SS menyampaikan bahwa saat ia dapat mengelola dan mengendalikan

emosinya dengan baik, maka ia akan selalu berpikir positif terhadap Tuhan. SS meyakini bahwa Tuhan tidak akan membebankan ia suatu permasalahan yang tidak mampu ia hadapi. SS yakin bahwa Tuhan akan selalu menghadirkan orang-orang yang dapat menolongnya menghadapi setiap permasalahan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan MG (salah satu ODHA), MG pernah membuka statusnya sebagai ODHA pada seseorang. MG berharap mendapatkan dukungan sosial dari orang tersebut, namun yang terjadi justru mendapatkan stigma buruk. Pada saat seperti itulah MG harus mampu mengatur pikiran dan suasana hati dengan baik, supaya dapat berdamai dengan kondisinya saat itu. Ia juga mengutarakan, jika ia tidak memiliki kemampuan untuk berdamai dengan status yang ia sandang, boleh jadi pelampiasan emosinya dapat berujung petaka. Saat seperti itu MG selalu berusaha untuk berpikir positif terhadap cobaan yang diberikan Tuhan. MG berusaha mendekatkan diri kepada Tuhan untuk memperoleh ketenangan. Sejak saat itu MG berusaha meyakini bahwa setiap cobaan yang diberikan Tuhan pasti ada hikmahnya.

Berdasarkan pemaparan di atas, penulis tertarik untuk meneliti hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada ODHA. Hal tersebut mengingat bahwa kecerdasan emosi dan dukungan sosial merupakan prediktor yang berpengaruh terhadap kesejahteraan psikologis pada ODHA. Apabila ODHA mendapatkan dukungan sosial yang cukup, maka akan mempengaruhi kesejahteraan

psikologisnya karena ODHA dicintai, dihargai, dan merasa tidak sendirian untuk menjalani kehidupannya. ODHA juga memerlukan adanya kecerdasan emosi yang baik supaya memiliki ketenangan dalam menghadapi setiap masalah yang dihadapi. Sehubungan dengan hal itu, perlu dilakukan penelitian yang dapat membuktikan bahwa kecerdasan emosi dan dukungan sosial memiliki hubungan dengan kesejahteraan psikologis pada ODHA.

B. Rumusan Masalah

Pada penelitian ini, rumusan masalah yang diangkat adalah: “apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA)?”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah kecerdasan emosi dan dukungan sosial memiliki hubungan dengan kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA).

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah dan memperdalam pengetahuan dalam bidang ilmu psikologi mengenai hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis.

- b. Memberikan sumbangan pemikiran di bidang psikologi terutama tentang kesejahteraan psikologis.
- c. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan dan pembandingan untuk kalangan akademik khususnya dalam pengembangan psikologi positif dan dalam pengembangan keilmuan lain pada umumnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA)

Memberikan informasi mengenai hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA), sehingga dapat menggunakan informasi ini untuk mengembangkan kecerdasan emosi, saling memberikan dukungan sosial pada sesama, dan meningkatkan kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA).

b. Bagi Yayasan/ LSM HIV/AIDS

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan mengenai hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA), sehingga dapat menggunakan informasi ini sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penanganan masalah kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA).

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi bagi peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya yang

berkaitan dengan hubungan antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis.

E. Keaslian Penelitian

Peneliti telah melakukan kajian pustaka terhadap penelitian terdahulu yang memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan kali ini. Persamaan yang dimiliki oleh penelitian ini dengan beberapa penelitian sebelumnya adalah penggunaan variabel kecerdasan emosi, variabel dukungan sosial, dan variabel kesejahteraan psikologis (*psychological well being*). Penelitian kali ini berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA)”.

Hardjo & Novita (2015) pernah melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja Korban *Sexual Abuse*”. Subjek penelitiannya adalah remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Langkat. Variabel bebasnya adalah dukungan sosial dan variabel tergantungnya adalah *psychological well being*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan *psychological well being* pada remaja korban *sexual abuse* di kabupaten Langkat (Hardjo & Novita, 2015).

Vania & Dewi (2014) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being Caregiver*

Penderita Gangguan Skizofrenia”. Subjek penelitiannya adalah *caregiver* penderita gangguan skizofrenia. Variabel bebasnya adalah dukungan sosial dan variabel tergantungnya adalah *psychological well being*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial yang dirasakan terhadap *psychological well-being* pada *caregiver* penderita gangguan skizofrenia (Vania & Dewi, 2014).

Desiningrum (2014) melakukan penelitian dengan judul “Kesejahteraan Psikologis Lansia Janda/Duda Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Dan Gender”. Variabel bebasnya adalah persepsi terhadap dukungan sosial dan variabel tergantungnya adalah kesejahteraan psikologis. Subjek penelitiannya adalah lansia anggota Paguyuban Lansia Sehat PMI Cabang Kota Semarang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi terhadap dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis pada lansia (Desiningrum, 2014).

Widyastutik, Karini & Agustin (2011) melakukan penelitian dengan judul “Perbedaan *Psychological Well Being* Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Remaja Tunarungu Yang Dibesarkan Dalam Lingkungan Asrama SLB-B Di Kota Wonosobo”. Variabel tergantungnya yaitu kesejahteraan psikologis dan variabel bebasnya adalah dukungan sosial. Subjek penelitian adalah remaja Tunarungu Lembaga Pendidikan Anak Tunarungu Don Bosco Dan Den Upakara Wonosobo. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan rata-rata *psychological well being* ditinjau dari dukungan sosial (Widaystutik, Karini, & Agustin, 2011).

Diatmi & Fridari (2014) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Orang Dengan HIV dan AIDS (ODHA) Di Yayasan Spirit Paramacitta” variabel bebasnya adalah dukungan sosial, sementara variabel terganggunya adalah kualitas hidup. Subjek penelitian adalah orang dengan HIV/AIDS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan kualitas hidup pada ODHA (Diatmi & Diah, 2014).

Siregar & Hardjo (2013) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Kecemasan Kematian Dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Kerja Karyawan ODHA (Orang Dengan HIV/AIDS)”. Variabel bebasnya adalah kecemasan kematian dan dukungan sosial, sementara variabel terganggunya adalah motivasi kerja. Subjek penelitian adalah karyawan ODHA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecemasan kematian dan dukungan sosial memiliki hubungan yang signifikan dengan motivasi kerja karyawan (Siregar & Hardjo, 2013).

Carmeli, Halevy & Weisberg (2009) melakukan penelitian dengan judul “*The relationship between emotional intelligence and psychological well being*”. Subjek yang digunakan adalah karyawan yang bekerja untuk lima organisasi berbeda (lembaga keuangan, pengadilan, industri pertahanan, perusahaan periklanan, dan perusahaan perangkat lunak). Variabel bebasnya adalah *emotional intelligence*, sementara variabel terganggunya yaitu

kesejahteraan psikologis (*psychological well being*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan kesejahteraan psikologis (Carmeli, Halevy, & Weisberg, 2009).

Sari & Desiningrum (2016) melakukan penelitian dengan judul “Kecerdasan Emosional Dan *Psychological Well-Being* Pada Taruna Semester III Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang”. Subjek penelitiannya adalah taruna yang sedang menjalani kehidupan asrama kampus. Variabel bebasnya adalah kecerdasan emosi dan variabel tergangungnya adalah *psychological well being*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan *psychological well-being* (Sari & Desiningrum, 2016).

Kondarus & Harsanti (2015) melakukan penelitian dengan judul “Peranan Kecerdasan Emosi dan Kesejahteraan Psikologis Terhadap Kepuasan Kerja Guru Pada Sebuah Yayasan Pendidikan Islam di Bekasi”. Variabel bebas pada penelitian ini adalah kecerdasan emosi dan kesejahteraan psikologis, sementara variabel tergangungnya adalah kepuasan kerja. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Hasil menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan kesejahteraan psikologis memiliki peranan terhadap kepuasan kerja (Kondarus & Harsanti, 2015).

Putri (2016) melakukan penelitian dengan judul “Peran Dukungan Sosial Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja Awal”. Variabel tergangung yang digunakan pada penelitian ini adalah

kesejahteraan subjektif, sementara variabel bebasnya adalah kecerdasan emosi dan dukungan sosial. Subjek yang digunakan pada penelitian ini merupakan remaja awal. Adapun persamaan penelitian saat ini dengan penelitian sebelumnya terdapat pada penggunaan dukungan sosial dan kecerdasan emosi sebagai variabel bebas (Putri, 2016).

Penelitian saat ini berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA)”. Variabel bebas pada penelitian ini adalah kecerdasan emosi dan dukungan sosial, sedangkan variabel tergantungnya adalah kesejahteraan psikologis. Subjek pada penelitian ini merupakan orang dengan HIV/AIDS (ODHA). Persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya terdapat pada variabel atau subjek penelitian, oleh karena itu antara penelitian satu dengan yang lainnya memiliki persamaan dan perbedaannya masing-masing.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pertama, ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dan dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada ODHA. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosi dan dukungan sosial maka semakin tinggi kesejahteraan psikologis pada ODHA. Sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosi dan dukungan sosial maka semakin rendah pula kesejahteraan psikologis pada ODHA. Sumbangan pengaruh variabel kecerdasan emosi dan dukungan sosial terhadap variabel kesejahteraan psikologis pada ODHA yaitu sebesar 38,4%.

Kedua, ada hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan kesejahteraan psikologis pada ODHA. Semakin tinggi kecerdasan emosi pada ODHA, maka semakin tinggi kesejahteraan psikologisnya. Semakin rendah kecerdasan emosi pada ODHA, maka semakin rendah kesejahteraan psikologisnya. Sumbangan pengaruh variabel kecerdasan emosi terhadap variabel kesejahteraan psikologis pada ODHA sebesar 22,7%. Ketiga, ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada ODHA. Semakin tinggi dukungan sosial pada ODHA, maka semakin tinggi kesejahteraan psikologisnya. Semakin rendah dukungan sosial pada ODHA, maka semakin rendah kesejahteraan

psikologisnya. Sumbangan pengaruh variabel dukungan sosial terhadap variabel kesejahteraan psikologis pada ODHA sebesar 32,4%. Sumbangan lainnya dapat disebabkan oleh faktor-faktor lain yang tidak dapat disampaikan di dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah peneliti uraikan sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran:

1. Bagi ODHA (Orang Dengan HIV/AIDS)

Berusaha memahami serta mengembangkan kecerdasan emosi dan saling memberikan dukungan sosial sesama keluarga, teman, dan orang sekitar untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis.

2. Bagi Yayasan/LSM HIV/AIDS

Penelitian ini memberikan informasi bahwa kecerdasan emosi dan dukungan sosial memiliki hubungan dengan kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA), sehingga dapat menggunakan informasi ini sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan peningkatan kesejahteraan psikologis pada orang dengan HIV/AIDS (ODHA).

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai kesejahteraan psikologis, sebaiknya meneliti dengan mengkombinasikan variabel yang lain. Sumbangan dari kecerdasan emosi dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis sebesar 38,4%

sehingga dapat disimpulkan bahwa sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Maka dari itu, peneliti menyarankan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti variabel lain yang dapat berperan dalam membentuk kesejahteraan psikologis pada ODHA.



DAFTAR PUSTAKA

- Andersen, S. M., & Chen, S. (2002). The relational self: An interpersonal social-cognitive theory. *Psychological Review*, 109(4), 619–645. <https://doi.org/10.1037//0033-295X.109.4.619>
- Anggraeni, T., & Cahyanti, I. Y. (2012). Perbedaan Psychological Well-Being Pada Penderita Diabetes Tipe 2 Usia Dewasa Madya Ditinjau dari Strategi Coping. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1(2), 86–93.
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arriza, B. K., Dewi, E. K., & Kaloeti, D. (2009). Memahami Rekonstruksi Kebahagiaan Pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA). *Jurnal Psikologi Undip*, 10, 153–160. <https://doi.org/10.14710/JPU.10.2.153-162>
- Arsita, A. (2015). *Hubungan antara Persepsi Tentang Pengembangan Karir dan Keseimbangan Kehidupan Kerja dengan Kesejahteraan Psikologis Karyawan*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Asante, O. (2012). Social support and the psychological wellbeing of people living with HIV/AIDS in Ghana. *African Journal of Psychiatry*, 15(5), 340–5. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4314/ajpsy.v15i5.42>
- Astuti, A., & Budiyani, K. (2010). Hubungan Antara Dukungan Sosial yang Diterima dengan Kebermaknaan Hidup pada ODHA (Orang Dengan HIV/AIDS). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2).
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bartram, D., & Boniwell, I. (2007). The science of happiness: Achieving sustained psychological wellbeing. *In Practice*, 29(8), 478–482. <https://doi.org/10.1136/inpract.29.8.478>
- Carmeli, A., Halevy, M., & Weisberg, J. (2009). The relationship between emotional intelligence and psychological wellbeing. *Journal of Managerial Psychology*, 24(1), 66–78. <https://doi.org/10.1108/02683940910922546>
- Carsini, R. (2002). *The Dictionary of Psychology*. USA: Bunner Routledge.

- Cohen, S., & Syme, S. (1985). *Issues in the study and application of social support*. US: Academic Press.
- Desiningrum, D. R. (2014). Kesejahteraan Psikologis Lansia Janda/Duda Ditinjau dari Persepsi Terhadap Dukungan Sosial dan Gender. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2), 102–106. <https://doi.org/10.14710/jpu.13.2.102-201>
- Dewi, R. (2012). *Pengaruh Pelatihan Manajemen Distres Berbasis Mindfulness (MDBM) Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Pada Orang Dengan HIV/ AIDS (ODHA)*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Diatmi, K., & Diah, I. G. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kualitas Hidup pada Orang Dengan HIV dan AIDS (ODHA) Di Yayasan Spirit Paramacitta. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 353–362.
- DiMatteo, M. R. (2004). Social Support and Patient Adherence to Medical Treatment: A Meta-Analysis. *Health Psychology*, 23(2), 207–218. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.23.2.207>
- Djorban, Z. (1999). *Membedik AIDS: Ikhtiar Memahami HIV/AIDS*. Yogyakarta: Galang Press.
- Eddington, N., & Shuman, R. (2005). *Subjective Well Being (Happiness)*. San Diego, California: Continuing Psychology Education.
- Evelyn, & Savitri, L. S. Y. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pola Asuh Orang Tua Anak Berusia Middle Childhood dari Keluarga Miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434–449.
- Fikry, T. R., & Khairani, M. (2017). Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Skripsi di Universitas Syiah Kuala, 1(2), 108–115.
- Gallagher, M. W., Lopez, S. J., & Preacher, K. J. (2009). The hierarchical structure of well-being. *Journal of Personality*, 77(4), 1025–1049. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2009.00573.x>
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D., & Boyatzis, R. (2005). *Primal Leadership: Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. (2005). Aplikasi Ilmu Statistika di Fakultas Psikologi. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 20(3), 203–229.
- Hardjo, S., & Novita, E. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Pada Remaja Korban Sexual Abuse. *Jurnal Analitika*, 7(1), 12–19.

- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Hutapea, B. (2011). Emotional Intelligence dan Psychological Well-being pada Manusia Lanjut Usia Anggota Organisasi berbasis Keagamaan di Jakarta. *Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI*, 13(2), 64–73. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Johnson, D., & Johnson, F. (1975). *Joining Together. Group Theory and Group Skill*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Kemenkes RI. (2017). Laporan Perkembangan HIV-AIDS & Penyakit Infeksi Menular Seksual (PIMS) Triwulan I Tahun 2017. Diakses dari aidsindonesia.or.id tanggal 7 Februari 2018 pukul 14.00 WIB.
- Kerestes, G., Brkovic, I., & Jagodic, G. K. (2012). Predictors of Psychological Well-Being of Adolescents' Parents. *Journal of Happiness Studies*, 13(6), 1073–1089. <https://doi.org/10.1007/s10902-011-9307-1>
- Khramtsova, I., Saarnio, D. A., Gordeeva, T., & Williams, K. (2007). Happiness, life satisfaction and depression in college students: Relations with student behaviours and attitudes. *American Journal of Psychological Research*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.1126/science.3.53.32>
- Kondarus, N., & Harsanti, I. (2015). Peranan Kecerdasan Emosi dan Kesejahteraan Psikologis terhadap Kepuasan Kerja Guru pada sebuah Yayasan Pendidikan Islam di Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 79–90.
- KPA Provinsi DIY. (2016). Data Kasus HIV AIDS DIY s/d Maret 2016. Diakses dari aidsyogya.or.id tanggal 6 Februari 2018 pukul 20.00 WIB.
- Kurnia, G. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Adaptasi Karier dan Kinerja Karyawan Berdasarkan Peran*. (Skripsi). Universitas Indonesia, Depok.
- Landa, A., Martos, M. P., & Zafra, E. L. (2010). Emotional Intelligence and Personality Traits as Predictors of Psychological Well-Being in Spanish Undergraduates. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 38(6), 783–793. <https://doi.org/10.2224/sbp.2010.38.6.783>
- Lazzari, S. (2000). *Emotional Intelligence, Meaning, and Psychological Well Being: A Comparison Between Early and Late Adolescence*. Trinity Western University.
- Mitchell, J. C., & Zimet, G. D. (2000). Psychometric properties of the multidimensional scale of perceived social support in urban adolescents. *American Journal of Community Psychology*, 28(3), 391–400.

<https://doi.org/10.1023/A:1005109522457>

- Murni, S., Green, C. W., Djauzi, S., Setiyanto, A., & Okta, S. (2016). *Hidup dengan HIV-AIDS*. Yayasan Spiritia.
- Niemiec, C. P., Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2009). The path taken : Consequences of attaining intrinsic and extrinsic aspirations in post-college life. *Journal of Research in Personality*, 43(3), 291–306. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2008.09.001>
- Putra, M. G. B. A. (2015). Religius dan Kesejahteraan Subyektif Penderita HIV/AIDS Perempuan di Surabaya. *Psikologia*, 3(1), 125.
- Putri, D. (2016). Peran Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosi terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Remaja Awal. *Jurnal Indigenous*, 1(1), 12–22.
- Putu, A. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Cancer Related Fatigue pada Pasien Kanker Payudara*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Ratnayanti, T., & Wahyuningrum, E. (2009). Hubungan antara gratitude dengan psychological well- being ibu yang memiliki anak tunagrahita di slb negeri salatiga. *Jurnal Psikologi*, 32, 57–64.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior* (15th ed.). New Jersey: Pearson.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On Happiness and Human Potentials : A Review of Research on Hedonic and Eudaimonic Well Being. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 141–166.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Salami, S. (2010). Emotional Intelligence, Self-Efficacy, Psychological Well-Being And Students' Attitudes: Implications For Quality Education. *European Journal of Educational Studies*, 2(3).
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sarason, I. G., & Sarason, B. (1980). *Abnormal Psychology: The Problem Of Maladaptive Behavior*. London: Prentice Hall.
- Sari, S., & Desiningrum, D. R. (2016). Kecerdasan Emosional Dan Psychological Well-Being Pada Taruna Semester Iii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*, 5(1), 158–161.
- Schutte, N., Malouff, J., & Bhullar, N. (2009). The Assessing Emotions Scale. Assessing Emotional Intelligence, The Springer Series on Human Exceptionality. https://doi.org/DOI 10.1007/978-0-387-88370-0_7
- Siregar, I. M., & Hardjo, S. (2013). Hubungan Kecemasan Kematian dan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Kerja Karyawan ODHA (Orang Dengan HIV-AIDS). *Jurnal Analitika*, 5(1).
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook Of Positive Psychology*. New York: Oxpord University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R Dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika*. Yogyakarta: Penerbit Ash-Shaff.
- Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Tsevat, J. (2007). Methods for assessing health-related quality of life in HIV-infected patients Methods For Assessing Health-Related Quality Of Life In HIV-Infected. 37–41. <https://doi.org/10.1080/08870449408407457>
- Vania, I. W., & Dewi, K. S. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Well-Being Caregiver Penderita Gangguan Skizofrenia. *Jurnal Empati*, 3(4), 1–13.
- Widaystutik, R., Karini, S., & Agustin, R. (2011). Perbedaan Psychological Well Being Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Remaja Tunarungu Yang Dibesarkan Dalam Lingkungan Asrama SLB-B Di Kota Wonosobo. *Jurnal Psikologi*, 3(5).
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41. <https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5201>

SKALA PENELITIAN



Disusun oleh:

Husna Arifah

14710053

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018

Kepada

Yth. Bapak/Ibu/Sdr yang berpartisipasi dalam penelitian ini.

Dengan hormat, saya:

Nama : Husna Arifah

Prodi/ Fakultas : Psikologi/ Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Saya memohon ijin untuk meminta bantuan serta partisipasi bapak/ibu/sdr untuk mengisi skala terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan dalam rangka penyusunan tugas akhir. Besar harapan penelitian agar bapak/ibu/sdr mengisi pernyataan dan pertanyaan tersebut dengan menjawab yang sebenarnya sesuai dengan keadaan dan kondisi yang terjadi. Pada skala ini tidak ada penilaian benar atau salah. Data yang diberikan bapak/ibu/sdr sangat terjaga kerahasiannya. Mohon untuk selalu memperhatikan petunjuk pengerjaan dan intruksi yang diberikan saat mengisi skala. Atas perhatiannya bapak/ibu/sdr, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

(peneliti)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN KESEDIAAN

Dengan ini saya menyatakan kesediaan saya untuk mengisi skala ini tanpa adanya paksaan ataupun tekanan dari pihak manapun. Saya bersedia mengisi skala ini dengan sukarela demi membantu terlaksananya penelitian ilmiah ini. Semua respon yang saya berikan dalam skala ini benar-benar mewakili apa yang saya alami dan bukan atas pandangan masyarakat pada umumnya. Saya juga memberikan ijin agar jawaban saya dapat digunakan sebagai data dalam penelitian ini.

Pengisi Skala

()

IDENTITAS DIRI

Nama (boleh inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Status diri* : Belum menikah/ Menikah/ Cerai Mati/
Cerai Hidup

Lama terinfeksi HIV :

*coret yang tidak sesuai

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Berikut adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat 6 jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada kotak jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya dengan cara memilih:

SS : Bila anda merasa *sangat setuju* dengan pernyataan tersebut

S : Bila anda merasa *setuju* dengan pernyataan tersebut

AS : Bila anda merasa *agak setuju* dengan pernyataan tersebut

ATS : Bila anda merasa *agak tidak setuju* dengan pernyataan tersebut

TS : Bila anda merasa *tidak setuju* dengan pernyataan tersebut

STS : Bila anda merasa *sangat tidak setuju* dengan pernyataan tersebut

Pada pernyataan ini tidak ada jawaban salah atau benar, baik atau buruk.

No	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1	Saya tidak takut menyuarakan pendapat saya, meski bertentangan dengan pendapat kebanyakan orang.						
2	Saya merasa bertanggung jawab atas situasi kehidupan saya.						
3	Saya tidak tertarik pada kegiatan-kegiatan yang dapat memperluas wawasan.						
4	Banyak orang yang melihat saya sebagai seseorang yang menyenangkan dan penuh perhatian.						
5	Saya hidup saat ini dan tidak benar-benar berpikir tentang masa depan.						
6	Ketika melihat kisah hidup saya, saya senang dengan bagaimana semuanya berjalan.						
7	Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang dilakukan orang lain.						
8	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering menjatuhkan saya.						
9	Penting bagi saya memiliki pengalaman-pengalaman baru yang menantang cara berfikir tentang diri dan dunia.						

No	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
10	Mempertahankan hubungan yang erat cukup sulit dan membuat saya frustrasi.						
11	Saya dapat merasakan adanya arah dan tujuan dalam hidup.						
12	Saya merasa percaya diri dan positif mengenai diri saya.						
13	Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan terhadap saya.						
14	Saya tidak terlalu cocok dengan orang-orang dan komunitas di sekitar.						
15	Sebagai pribadi saya belum benar-benar berkembang sebagai “manusia” selama ini.						
16	Saya merasa kesepian karena memiliki sedikit teman dekat yang dapat diajak berbagi.						
17	Kegiatan sehari-hari sering tampak sepele dan tidak penting.						
18	Saya merasa banyak orang yang saya kenal mendapatkan pembelajaran hidup yang lebih banyak daripada saya.						
19	Saya cenderung dipengaruhi oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat.						
20	Saya cukup mahir mengelola beberapa tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.						
21	Saya merasa telah banyak berkembang sebagai “manusia” selama ini.						
22	Saya menikmati percakapan timbal balik yang bersifat pribadi dengan orang lain.						
23	Saya tidak benar-benar mengetahui apa yang sebenarnya ingin saya raih dalam hidup.						
24	Saya menyukai sebagian besar aspek-aspek kepribadian saya.						
25	Saya yakin dengan pendapat-pendapat saya, meskipun bertentangan dengan pendapat umum.						
26	Saya sering merasa kewalahan oleh tanggung jawab.						
27	Saya tidak nyaman di situasi baru yang mengharuskan mengubah cara yang biasa saya lakukan dalam menjalankan sesuatu.						

No	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
28	Orang-orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati dan bersedia untuk menyediakan waktu bagi orang lain.						
29	Saya suka membuat rencana untuk masa depan dan berusaha agar menjadi kenyataan.						
30	Saya merasa kecewa terhadap pencapaian saya dalam hidup.						
31	Sulit bagi saya untuk mengemukakan pendapat pribadi, terhadap sesuatu yang sifatnya kontroversi.						
32	Saya mengalami kesulitan dalam menyusun jalan hidup yang memuaskan bagi saya.						
33	Bagi saya, hidup adalah proses berkelanjutan dari pembelajaran, perubahan, dan perkembangan.						
34	Saya tidak banyak memiliki hubungan yang hangat dan berdasar suatu rasa percaya dengan orang lain.						
35	Beberapa orang menjalani hidup tanpa tujuan, tetapi saya bukan salah satu diantaranya.						
36	Sikap saya mengenai diri mungkin tidak se-positif yang orang rasakan mengenai diri mereka.						
37	Saya menilai diri berdasarkan apa yang saya pikir penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang dianggap penting oleh orang lain.						
38	Saya dapat membangun “rumah” dan sebuah gaya hidup bagi diri sesuai dengan selera.						
39	Saya sudah sejak lama menyerah berusaha untuk melakukan perbaikan besar atau perubahan dalam hidup saya.						
40	Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman, dan mereka tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya.						
41	Terkadang saya merasa sudah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.						

No	Pernyataan	STS	TS	ATS	AS	S	SS
42	Ketika membandingkan diri saya dengan orang lain, membuat saya merasa baik mengenai diri saya.						

PETUNJUK PENGISIAN SKALA II

Berikut adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat 5 jawaban. Berilah tanda centang (✓) pada kotak jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya dengan cara memilih:

SS : Bila anda merasa *sangat setuju* dengan pernyataan tersebut

S : Bila anda merasa *setuju* dengan pernyataan tersebut

N : Bila anda merasa *netral* dengan pernyataan tersebut

TS : Bila anda merasa *tidak setuju* dengan pernyataan tersebut

STS : Bila anda merasa *sangat tidak setuju* dengan pernyataan tersebut

Pada pernyataan ini tidak ada jawaban salah atau benar, baik atau buruk.

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Peristiwa penting yang menimpa saya, dapat dijadikan evaluasi untuk membedakan hal yang penting dan yang tidak.					
2	Saya tahu kapan waktu yang tepat untuk menceritakan persoalan pribadi kepada orang lain.					
3	Saya tahu kenapa emosi saya berubah.					
4	Saya memiliki kemampuan mengontrol emosi.					
5	Saya dapat mengenali emosi diri sesuai dengan pengalaman saya.					
6	Saya memotivasi diri saya dengan membayangkan manfaat yang akan saya dapat.					
7	Saya mencari aktivitas yang membuat saya senang.					
8	Ketika saya menemui rintangan, saya mengingat pengalaman pribadi ketika saya pernah mengalami masalah serupa dan berhasil menaklukkannya.					

9	Saya menggunakan <i>mood</i> baik saya ketika menghadapi rintangan.					
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
10	Saya peka terhadap perasaan saya berdasarkan pengalaman yang pernah saya hadapi.					
11	Emosi adalah salah satu hal yang dapat membuat hidup jadi bermakna.					
12	Saya mengharapkan hal baik akan datang.					
13	Ketika saya dalam kondisi perasaan yang baik, mengatasi masalah bukan hal yang sulit.					
14	Ketika mendapat tantangan saya akan menyerah, karena merasa akan gagal.					
15	Ketika saya merasakan perubahan perasaan, maka ide akan bermunculan.					
16	Saya mengharapkan dapat menyelesaikan tugas dengan baik, setelah mencoba berulang kali.					
17	Cara saya berpenampilan bertujuan untuk mendapat kesan baik dari orang lain.					
18	Ketika saya mendapat pengalaman yang positif, saya tahu bagaimana cara membuatnya berlangsung lama.					
19	Dari melihat ekspresi raut wajah seseorang, saya dapat melihat pengalaman yang dimiliki orang tersebut.					
20	Saya suka memuji orang lain jika orang tersebut telah melakukan tugasnya dengan baik.					
21	Saya suka merancang acara agar orang lain senang.					
22	Saya membantu orang lain agar merasa lebih baik ketika orang tersebut sedang terpuruk.					
23	Ketika saya dalam kondisi perasaan yang baik, banyak ide muncul.					
24	Ketika ada orang yang menceritakan kejadian penting mereka, saya dapat merasakan perasaan mereka seakan saya pernah mengalami hal tersebut.					
25	Ketika kondisi perasaan saya berubah, saya dapat melihat adanya kemungkinan baru.					
26	Orang lain mudah percaya kepada saya.					
27	Saya mengalami kesulitan untuk memberi pesan isyarat kepada orang lain.					
28	Saya suka berbagi perasaan dengan orang lain.					
29	Saya peka terhadap pesan isyarat dari orang lain.					

30	Saya mengalami kesulitan untuk mengerti pesan isyarat dari orang lain.					
No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
31	Saya tahu perasaan orang lain hanya dengan cara melihat mereka.					
32	Saya dapat merasakan perasaan orang lain berdasarkan intonasi suara yang diberikan.					
33	Sulit bagi saya untuk merasakan apa yang orang lain rasakan.					

PETUNJUK PENGISIAN SKALA III

Berilah tanda centang (✓) pada kotak jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran anda yang sebenarnya dengan cara memilih:

STS : Sangat Tidak Setuju

AS : Agak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

ATS : Agak Tidak Setuju

SS : Sangat Setuju

N : Netral

No	Pernyataan	STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Terdapat orang spesial di sekitar saya saat saya membutuhkan.							
2	Terdapat orang spesial untuk berbagi kebahagiaan dan kesusahan.							
3	Keluarga saya benar-benar mencoba membantu saya.							
4	Saya memperoleh bantuan dan dukungan emosional dari keluarga saya.							
5	Saya memiliki seseorang yang menjadi sumber ketenangan bagi saya.							
6	Teman-teman benar-benar berusaha untuk membantu saya.							
7	Saya dapat meminta bantuan teman saat ada masalah.							

8	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan keluarga.							
No	Pernyataan	STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
9	Saya memiliki teman untuk berbagi kebahagiaan dan kesusahan.							
10	Terdapat orang spesial di hidup saya yang peduli terhadap perasaan saya.							
11	Keluarga saya bersedia membantu saya mengambil keputusan.							
12	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan teman-teman.							

TABULASI DATA SKALA KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS

R	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
R1	6	6	5	5	5	3	2	2	5	4	5	4	2	4	4
R2	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
R3	6	6	6	6	6	1	1	6	5	6	5	6	6	6	6
R4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	2	3	2
R5	5	5	3	4	5	2	4	5	4	3	5	5	2	2	2
R6	5	5	2	6	5	5	5	5	3	5	5	5	2	12	1
R7	4	6	5	4	5	4	4	2	6	3	5	5	2	2	2
R8	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	2	3	2
R9	5	6	1	6	6	5	5	1	4	6	6	6	2	2	2
R10	6	6	5	5	1	5	5	6	6	6	5	5	6	5	2
R11	5	5	5	4	2	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5
R12	2	3	6	2	2	4	6	1	5	3	3	4	6	3	4
R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R14	5	6	5	5	6	4	5	4	5	5	4	4	2	3	2

R15	6	6	6	6	6	6	1	1	6	1	6	6	1	1	1
R16	5	6	6	5	6	4	5	5	6	6	6	5	5	1	5
R17	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	3	5	5	4	5
R18	5	6	1	5	5	2	5	1	5	2	5	2	1	5	1
R19	5	6	6	6	5	5	4	5	5	6	6	6	2	5	5
R20	6	6	5	6	5	6	6	2	6	1	6	6	6	6	1
R21	5	5	2	5	2	6	2	5	5	5	5	3	2	5	2
R22	5	6	6	5	4	4	6	1	6	4	5	4	4	5	3
R23	6	5	6	4	4	5	5	4	6	5	5	5	6	6	4
R24	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R25	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	5	6	2	4	4
R26	5	6	5	2	5	5	5	5	2	6	5	5	6	5	5
R27	5	5	6	5	4	5	6	5	6	2	5	6	5	5	5
R28	2	5	6	3	5	1	5	5	5	2	2	2	2	2	5
R29	4	5	5	4	5	5	5	4	5	6	6	6	5	5	2
R30	5	5	5	4	5	3	2	5	5	3	4	4	2	5	2
R31	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	3	5	2
R32	4	6	5	4	4	5	5	4	5	3	6	5	4	5	5

R33	5	6	5	5	6	3	5	5	5	5	6	6	4	6	4
R34	6	6	6	6	6	5	4	6	5	3	6	6	2	3	2
R35	5	5	2	5	2	5	5	3	5	3	5	5	2	4	3
R36	6	6	2	5	1	5	5	3	5	3	5	5	1	4	3
R37	6	6	2	5	1	5	5	3	5	3	5	5	1	4	3
R38	5	5	2	5	2	5	5	3	5	3	5	5	2	4	3
R39	5	5	2	5	2	5	5	3	5	3	5	5	2	4	3
R40	6	6	1	6	1	6	6	2	6	2	6	6	1	5	3
R41	6	6	1	6	1	6	6	2	6	2	6	6	1	5	3
R42	5	5	5	5	2	6	5	5	5	4	5	5	5	5	5
R43	5	5	2	5	3	5	5	2	4	3	5	5	3	3	2
R44	5	6	6	6	1	6	4	5	6	5	6	6	5	5	2
R45	5	2	2	6	5	5	5	5	5	2	6	5	2	5	2
R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R47	6	6	6	1	6	6	6	1	6	1	6	3	1	3	1
R48	5	5	6	6	1	6	6	3	6	3	6	6	2	5	3
R49	5	5	5	3	5	3	5	3	4	4	3	4	3	5	4
R50	2	5	5	5	5	5	5	6	5	6	2	5	5	5	2

R51	5	6	2	5	5	5	6	5	6	5	5	6	5	6	2
R52	2	5	6	5	5	6	5	3	5	4	5	6	5	1	6
R53	5	5	5	6	5	5	5	5	6	5	2	6	2	5	5
R54	5	5	6	5	6	5	6	3	6	3	6	6	1	5	4
R55	5	6	5	5	5	5	5	6	3	5	6	6	3	5	5
R56	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R57	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6
R58	6	6	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	2
R59	5	5	6	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	2
R60	5	5	5	5	5	4	5	5	6	6	5	5	5	6	5

R	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
R1	1	3	3	6	4	5	5	1	5	4	2	2	4	6	3
R2	6	6	2	1	5	6	5	6	6	4	5	2	6	6	6
R3	6	6	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
R4	5	4	5	2	5	5	5	2	6	5	2	2	6	6	2
R5	2	2	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	5	5	2
R6	6	5	2	1	5	5	5	2	5	5	2	2	5	5	1
R7	2	3	4	5	3	3	5	2	5	5	3	4	4	5	2
R8	2	5	4	4	5	5	5	3	5	5	2	2	5	5	3
R9	5	6	1	2	6	6	6	2	5	5	1	1	6	5	2
R10	5	5	2	2	6	6	2	5	5	1	6	6	5	5	5
R11	4	5	4	1	4	5	3	2	5	5	2	3	3	4	3
R12	5	5	3	1	3	4	1	3	6	5	3	1	2	2	5
R13	2	5	5	2	5	2	2	5	5	5	5	2	2	5	5
R14	2	5	3	2	4	3	4	4	5	5	2	2	4	5	3
R15	1	6	6	6	6	5	5	2	5	6	1	1	6	6	2
R16	6	6	3	3	6	6	5	6	5	5	5	5	5	6	6
R17	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3
R18	1	5	5	2	2	2	2	5	5	5	2	2	5	5	2
R19	6	6	5	2	5	5	6	5	5	5	3	5	6	5	6
R20	6	6	6	1	6	2	6	6	6	6	1	1	6	6	6
R21	2	5	5	3	3	5	5	1	5	3	2	4	5	5	4
R22	1	4	4	2	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	3
R23	5	4	3	2	4	6	5	5	5	5	3	4	4	3	6
R24	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
R25	5	5	6	3	4	4	5	4	6	6	4	2	5	6	6

R26	5	5	2	5	6	6	5	2	5	2	5	5	5	5	2
R27	6	5	2	2	5	5	5	5	5	5	3	3	5	6	4
R28	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	4	5	2
R29	2	3	6	5	5	4	6	4	3	4	4	4	4	5	3
R30	2	2	4	2	4	2	5	3	5	5	3	2	4	4	2
R31	5	5	5	2	3	5	5	4	5	5	2	2	5	4	3
R32	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5
R33	6	5	2	2	5	3	5	5	5	2	5	4	5	6	2
R34	2	1	5	6	5	5	5	1	6	5	5	5	5	5	6
R35	1	4	5	5	3	4	6	4	5	5	2	2	5	5	3
R36	2	5	6	5	3	6	5	5	6	5	1	1	5	5	3
R37	2	5	6	5	3	6	5	5	6	5	1	1	5	5	3
R38	1	4	5	5	3	4	6	4	5	5	2	2	5	5	3
R39	1	4	5	5	3	4	6	4	5	5	2	2	5	5	3
R40	1	5	6	6	2	4	6	4	5	5	1	1	6	6	3
R41	1	5	6	6	2	4	6	4	5	5	1	1	6	6	3
R42	5	4	2	2	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5
R43	2	3	4	4	5	4	4	3	5	5	1	2	5	6	2
R44	5	5	2	2	5	5	2	5	6	2	5	5	5	5	5
R45	5	5	5	2	5	5	2	2	5	5	2	2	5	5	5
R46	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	2	5	5	5	5
R47	1	6	6	6	1	1	1	3	3	6	6	1	3	6	1
R48	5	5	2	2	5	5	6	4	6	5	3	3	6	6	5
R49	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3
R50	2	5	5	5	6	4	5	6	6	6	3	1	6	6	2
R51	1	5	6	5	6	6	5	5	6	6	1	5	6	5	5
R52	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	1	2	5	5	2

R53	5	5	6	2	5	6	5	2	5	2	2	5	6	6	5
R54	6	5	6	4	6	5	6	2	4	5	1	4	5	5	4
R55	5	5	6	5	5	5	2	6	6	5	5	5	5	6	5
R56	5	6	6	2	5	6	5	5	5	6	5	5	6	6	5
R57	6	6	2	2	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	6
R58	2	1	5	2	5	6	6	5	5	5	5	2	6	6	5
R59	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R60	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

R	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
R1	2	2	5	1	6	5	5	4	2	5	6	5
R2	2	6	6	2	6	1	2	6	6	4	5	4
R3	6	6	6	6	6	1	1	6	6	6	6	6
R4	2	2	6	2	6	6	5	4	5	2	5	6
R5	2	2	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5
R6	1	2	1	6	6	5	5	1	6	4	5	5
R7	2	1	6	1	5	5	5	2	3	5	5	4
R8	2	2	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5
R9	2	5	2	2	6	5	5	6	1	5	2	2
R10	5	5	5	6	6	2	2	6	5	5	5	1
R11	2	3	4	2	6	5	6	5	3	4	3	3
R12	3	6	4	2	5	2	6	3	5	2	4	1
R13	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5
R14	3	3	6	4	5	4	5	5	6	5	5	4
R15	2	6	6	2	5	5	5	6	2	5	5	6
R16	5	5	6	5	6	2	5	6	6	6	2	2
R17	4	3	5	4	5	3	4	5	4	5	5	3
R18	1	1	6	2	5	5	5	5	5	2	2	2
R19	6	5	6	1	6	1	5	5	6	5	5	5
R20	6	1	6	1	6	6	1	6	6	6	6	1
R21	2	2	5	2	3	1	6	1	4	5	5	5
R22	4	4	6	3	6	6	6	4	6	6	5	5
R23	5	5	5	5	3	3	3	3	6	6	4	5
R24	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	2
R25	4	5	5	2	6	3	4	5	6	6	5	4

R26	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5
R27	5	5	5	2	6	1	5	6	6	5	4	4
R28	5	5	5	2	5	2	2	3	4	5	2	2
R29	5	5	6	4	4	5	5	4	6	1	2	5
R30	2	2	5	2	5	4	5	2	2	5	3	2
R31	3	3	6	5	4	4	5	3	5	5	5	5
R32	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3
R33	4	5	6	6	6	2	1	5	5	6	2	2
R34	5	5	5	5	5	2	4	6	5	4	5	5
R35	1	3	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5
R36	2	4	4	3	5	5	4	6	4	4	5	5
R37	2	4	4	3	5	5	4	6	4	4	5	5
R38	1	3	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5
R39	1	3	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5
R40	2	3	4	1	4	4	6	6	4	6	6	6
R41	2	3	4	1	4	4	6	6	4	6	6	6
R42	4	5	6	5	5	3	3	5	5	5	3	5
R43	3	2	4	2	5	6	5	5	2	4	4	5
R44	5	5	6	5	5	2	2	5	5	6	5	2
R45	2	5	5	1	4	4	5	5	2	5	5	2
R46	2	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	2
R47	1	1	6	1	6	6	6	6	6	1	1	1
R48	5	5	6	5	5	2	5	6	5	5	4	5
R49	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3
R50	5	2	5	6	5	2	6	4	1	5	5	1
R51	5	2	6	5	5	5	5	5	1	5	6	5
R52	5	2	5	6	5	5	4	6	6	2	2	2

R53	5	2	5	2	2	5	5	5	1	5	6	2
R54	5	6	6	3	6	4	3	5	1	5	6	4
R55	5	6	6	5	6	6	5	5	6	1	2	5
R56	5	5	6	3	1	2	4	5	1	6	2	5
R57	5	6	6	6	6	1	2	6	6	6	5	5
R58	2	2	6	5	6	5	6	6	6	6	5	5
R59	5	5	5	5	5	2	5	5	6	5	5	5
R60	2	3	5	5	5	2	2	5	2	5	2	3



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

TABULASI DATA SKALA KECERDASAN EMOSI

R	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
R1	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	5	5
R2	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5
R4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	5	5
R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
R6	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	4	2	4	5	2
R7	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
R9	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	5	1	5	4	1
R10	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
R11	3	4	4	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	3	5	3
R12	5	4	2	3	2	4	3	2	3	4	5	4	4	3	3	5	2
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2
R14	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	2
R15	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	1	5	1	1

R16	5	4	2	4	4	5	5	5	4	4	1	5	5	5	4	4	5
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
R18	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4
R19	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4
R20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5
R21	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3
R22	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	5	3	4	3
R23	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3
R24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R25	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	5	4
R26	5	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	5	4	4
R27	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3	3	4
R28	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	5
R29	4	5	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	2	4	3	5	3
R30	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
R32	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
R33	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5

R34	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	5
R35	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R36	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4
R37	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4
R38	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R39	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R40	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
R41	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
R42	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
R43	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
R44	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
R45	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4
R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
R47	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1
R48	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5
R49	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2
R50	4	2	1	3	4	3	4	3	4	4	5	5	4	2	5	4	4
R51	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5

R52	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	2	4	3	2	2	4	4
R53	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4
R54	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4	2	5	4	4	4	3	5
R55	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
R56	4	5	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
R57	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
R58	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	1	4	4	4	4	4	5
R59	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4	4
R60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

R	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33
R1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	4	4	2
R2	5	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	2	2	2
R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4
R5	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4
R6	4	1	1	1	5	4	4	2	4	5	4	4	4	2	2	1
R7	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3
R9	4	1	1	1	4	5	5	1	4	4	5	5	4	1	1	2
R10	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	2	5	1
R11	4	2	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	5
R12	5	1	1	1	1	3	1	4	2	3	2	2	2	2	4	2
R13	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2
R14	4	3	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2
R15	2	2	2	2	5	5	5	5	4	2	4	4	1	5	5	5
R16	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
R17	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2

R18	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4
R19	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1
R20	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5	1
R21	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	1
R22	3	3	4	5	4	5	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2
R23	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3
R24	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
R26	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4
R27	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
R28	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	4
R29	4	3	2	2	4	4	3	5	1	4	2	2	3	3	3	3
R30	4	5	2	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4
R31	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3
R32	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
R33	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	2	3	1
R34	5	3	3	4	4	5	4	4	5	1	4	4	1	5	4	5
R35	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3

R36	4	4	3	4	4	5	5	5	4	2	5	5	3	3	3	3
R37	4	4	3	4	4	5	5	5	4	2	5	5	3	3	3	3
R38	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3
R39	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3
R40	5	3	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	3	4	4	4
R41	5	3	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	3	4	4	4
R42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	3	3	3	5	2
R43	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
R44	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	2
R45	2	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	2	4
R46	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4
R47	1	1	3	3	3	5	5	5	3	1	5	3	1	1	5	3
R48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	2
R49	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
R50	5	5	5	5	5	3	3	2	4	2	4	2	5	3	5	2
R51	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5
R52	5	3	4	4	4	4	5	2	2	2	4	2	2	2	2	4
R53	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	2

R54	3	3	5	4	5	3	5	3	2	1	4	2	5	3	3	4
R55	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R56	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R57	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	1
R58	4	4	3	4	5	5	4	2	4	2	5	4	2	4	2	5
R59	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	2
R60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2

TABULASI DATA SKALA DUKUNGAN SOSIAL

R	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
R1	6	6	2	3	6	4	3	3	4	6	6	4
R2	7	7	7	7	7	6	6	6	5	7	5	2
R3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
R4	7	7	6	6	7	6	6	6	6	7	7	6
R5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
R6	1	2	2	6	6	6	7	7	6	6	6	2
R7	6	5	2	2	5	2	2	2	5	5	4	3
R8	4	4	4	4	5	2	4	4	6	6	6	4
R9	2	2	2	7	6	6	6	7	6	6	6	1
R10	7	7	6	7	7	7	6	6	7	6	7	7
R11	4	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	2
R12	2	2	3	3	4	3	2	3	2	4	2	1
R13	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
R14	7	7	7	7	7	6	6	6	5	7	6	3
R15	7	7	7	7	6	5	6	5	5	6	5	6

[illegible]

R34	7	7	7	7	7	5	5	7	5	7	7	5
R35	5	4	6	6	4	5	5	5	4	4	5	5
R36	7	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	7
R37	7	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	7
R38	6	5	6	6	4	5	5	5	4	4	5	5
R39	5	4	6	6	4	5	5	5	4	4	5	5
R40	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R41	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R42	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4
R43	4	4	5	5	5	6	5	4	5	5	6	6
R44	6	6	7	7	7	7	7	6	7	6	6	7
R45	6	2	7	6	6	2	6	6	6	6	6	6
R46	2	2	6	2	6	6	6	6	6	2	6	6
R47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R48	7	6	6	4	7	6	6	6	6	7	6	6
R49	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3
R50	1	6	6	6	2	7	6	6	7	4	1	6
R51	7	7	7	7	7	7	6	2	6	7	7	7

R52	6	2	6	6	6	6	7	7	7	6	6	7
R53	7	7	7	7	6	7	6	7	6	6	6	7
R54	4	6	5	3	5	3	6	4	4	6	3	6
R55	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
R56	6	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6
R57	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7
R58	6	7	6	7	6	6	6	7	6	6	7	7
R59	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6
R60	2	2	2	2	6	6	6	2	2	2	2	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis: 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.793	42

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	176.48	344.729	.201	.791
A2	176.08	343.705	.308	.789
A3	176.92	325.705	.398	.783
A4	176.55	335.879	.410	.785
A5	177.15	337.994	.190	.792
A6	176.75	341.174	.219	.791
A7	176.63	349.321	.050	.795
A8	177.58	322.179	.504	.779
A9	176.30	346.315	.185	.791
A10	177.52	323.000	.492	.780
A11	176.48	341.237	.272	.789
A12	176.38	330.478	.621	.781
A13	178.07	321.656	.446	.781
A14	176.97	336.473	.221	.791
A15	178.10	329.753	.371	.785
A16	177.80	319.383	.439	.781
A17	176.82	342.423	.211	.791
A18	177.28	366.952	-.278	.810
A19	178.30	368.247	-.288	.811

A20	176.98	326.525	.563	.780
A21	176.83	332.989	.403	.785
A22	176.78	339.698	.228	.790
A23	177.65	329.723	.391	.784
A24	176.33	345.107	.297	.790
A25	176.78	354.037	-.062	.798
A26	178.38	325.800	.409	.783
A27	178.43	322.656	.492	.780
A28	176.55	335.947	.449	.785
A29	176.28	342.817	.326	.789
A30	177.68	314.423	.667	.773
A31	178.03	315.728	.610	.775
A32	177.70	322.993	.484	.780
A33	176.37	337.897	.374	.787
A34	178.15	321.960	.452	.781
A35	176.53	344.829	.159	.792
A36	177.85	379.825	-.477	.817
A37	177.13	375.202	-.448	.813
A38	176.72	334.240	.354	.786
A39	177.22	333.800	.257	.790
A40	176.80	337.281	.288	.788
A41	177.18	345.203	.107	.794
A42	177.58	342.044	.142	.794

Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis: 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	129.08	393.298	.113	.884
A2	128.68	391.135	.231	.882
A3	129.52	366.796	.447	.878
A4	129.15	382.367	.366	.880
A6	129.35	389.858	.144	.884
A8	130.18	360.729	.599	.875
A10	130.12	361.698	.584	.875
A11	129.08	389.400	.195	.883
A12	128.98	377.813	.538	.878
A13	130.67	357.446	.574	.875
A14	129.57	378.724	.262	.883
A15	130.70	368.722	.466	.878
A16	130.40	353.159	.586	.875
A17	129.42	385.230	.264	.882
A20	129.58	369.874	.580	.876
A21	129.43	377.029	.415	.879
A22	129.38	389.393	.138	.885
A23	130.25	371.513	.438	.878
A24	128.93	390.301	.300	.881
A26	130.98	363.949	.508	.877

A27	131.03	361.490	.581	.875
A28	129.15	384.130	.355	.880
A29	128.88	391.257	.216	.882
A30	130.28	355.969	.700	.872
A31	130.63	355.694	.672	.873
A32	130.30	362.247	.566	.875
A33	128.97	384.236	.335	.881
A34	130.75	360.258	.542	.876
A38	129.32	382.118	.289	.881
A39	129.82	376.390	.290	.883
A40	129.40	380.617	.319	.881

Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis: 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A2	109.32	364.423	.181	.891
A3	110.15	337.011	.490	.885
A4	109.78	357.122	.300	.889
A8	110.82	331.779	.635	.882
A10	110.75	333.479	.606	.882
A12	109.62	352.681	.465	.887
A13	111.30	327.502	.624	.882

A14	110.20	352.061	.245	.892
A15	111.33	339.141	.508	.885
A16	111.03	324.372	.618	.882
A17	110.05	357.167	.267	.890
A20	110.22	341.901	.595	.884
A21	110.07	349.962	.402	.887
A23	110.88	342.851	.462	.886
A24	109.57	362.284	.298	.889
A26	111.62	334.749	.544	.884
A27	111.67	333.141	.605	.882
A28	109.78	359.054	.277	.889
A29	109.52	364.729	.162	.891
A30	110.92	329.874	.687	.880
A31	111.27	326.945	.707	.880
A32	110.93	334.979	.569	.883
A33	109.60	356.142	.341	.888
A34	111.38	331.359	.574	.883
A38	109.95	356.387	.245	.890
A39	110.45	349.235	.282	.891
A40	110.03	354.541	.284	.890

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Validitas dan Reliabilitas Skala Kesejahteraan Psikologis: 4

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A3	99.58	326.586	.496	.887
A4	99.22	347.596	.279	.891
A8	100.25	321.479	.641	.883
A10	100.18	323.474	.607	.884
A12	99.05	342.862	.453	.889
A13	100.73	316.334	.646	.883
A14	99.63	341.456	.250	.894
A15	100.77	328.555	.517	.886
A16	100.47	313.270	.638	.883
A17	99.48	347.034	.263	.892
A20	99.65	331.892	.592	.885
A21	99.50	339.576	.406	.889
A23	100.32	333.237	.452	.888
A24	99.00	352.000	.293	.891
A26	101.05	324.930	.541	.886
A27	101.10	322.871	.610	.884
A28	99.22	349.868	.244	.892
A30	100.35	319.350	.698	.882
A31	100.70	316.858	.711	.881

A32	100.37	324.134	.585	.885
A33	99.03	346.372	.327	.891
A34	100.82	320.932	.582	.885
A38	99.38	347.393	.217	.893
A39	99.88	339.291	.277	.893
A40	99.47	344.660	.275	.892



Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi: 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	120.65	193.519	.462	.877
A2	120.63	194.575	.460	.877
A3	121.03	192.575	.439	.877
A4	121.02	188.593	.643	.873
A5	120.85	188.638	.705	.872
A6	120.62	189.529	.702	.873
A7	120.53	186.999	.747	.871
A8	120.75	189.106	.714	.872
A9	120.85	186.842	.700	.872
A10	120.75	189.818	.662	.873
A11	121.37	195.287	.237	.883
A12	120.35	191.214	.642	.874
A13	120.57	195.165	.468	.877
A14	120.90	194.058	.371	.878
A15	121.07	208.301	-.128	.888
A16	120.72	206.105	-.046	.886
A17	120.83	185.599	.631	.872
A18	120.77	199.707	.237	.881
A19	121.43	188.351	.567	.874
A20	121.02	184.390	.703	.871

A21	120.95	184.421	.753	.870
A22	120.60	192.583	.524	.876
A23	120.55	199.811	.330	.879
A24	120.65	196.977	.357	.879
A25	120.92	193.535	.459	.877
A26	121.17	195.497	.370	.878
A27	121.73	209.182	-.140	.892
A28	121.02	195.000	.325	.880
A29	121.15	197.791	.232	.882
A30	121.48	203.000	.052	.886
A31	121.63	191.389	.471	.876
A32	121.12	190.681	.534	.875
A33	121.80	209.180	-.141	.892

Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi: 2

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.926	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	92.87	173.779	.520	.923
A2	92.85	174.536	.535	.923
A3	93.25	172.055	.524	.923
A4	93.23	170.995	.618	.922
A5	93.07	169.656	.744	.920
A6	92.83	170.887	.724	.921
A7	92.75	168.157	.782	.919
A8	92.97	170.541	.733	.920
A9	93.07	169.419	.672	.921
A10	92.97	171.084	.687	.921
A12	92.57	172.521	.662	.921
A13	92.78	178.206	.391	.925
A14	93.12	174.918	.397	.926
A17	93.05	168.353	.602	.922
A19	93.65	170.265	.564	.923
A20	93.23	166.216	.711	.920
A21	93.17	166.684	.745	.920
A22	92.82	174.661	.504	.924
A23	92.77	181.301	.318	.926
A24	92.87	178.151	.368	.926
A25	93.13	174.863	.470	.924
A26	93.38	177.223	.360	.926
A28	93.23	177.165	.301	.928
A31	93.85	172.638	.488	.924
A32	93.33	171.989	.551	.923

Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial: 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	60.55	154.421	.617	.885
A2	60.72	153.834	.611	.885
A3	60.62	150.715	.694	.881
A4	60.48	151.440	.762	.878
A5	60.38	156.342	.747	.880
A6	60.62	157.461	.641	.884
A7	60.50	157.610	.765	.880
A8	60.73	154.673	.689	.882
A9	60.23	167.606	.149	.923
A10	60.52	155.712	.728	.881
A11	60.70	153.942	.685	.882
A12	61.05	151.370	.638	.884

Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial: 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	54.68	138.423	.661	.918
A2	54.85	138.164	.647	.919
A3	54.75	135.377	.725	.915
A4	54.62	136.139	.796	.911
A5	54.52	143.000	.711	.916
A6	54.75	144.394	.597	.920
A7	54.63	144.575	.713	.916
A8	54.87	139.812	.704	.916
A10	54.65	140.333	.760	.913
A11	54.83	138.650	.714	.915
A12	55.18	136.525	.654	.919

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Deskriptif Statistik

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Kecerdasan Emosi	60	96.95	13.666	51	125
Dukungan Sosial	60	60.23	12.946	11	77
Kesejahteraan Psikologis	60	104.13	18.962	65	150

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecerdasan Emosi	Dukungan Sosial	Kesejahteraan Psikologis
N		60	60	60
Normal Parameters ^a	Mean	96.95	60.23	104.13
	Std. Deviation	13.666	12.946	18.962
Most Extreme Differences	Absolute	.132	.171	.089
	Positive	.071	.098	.089
	Negative	-.132	-.171	-.071
Kolmogorov-Smirnov Z		1.020	1.324	.690
Asymp. Sig. (2-tailed)		.249	.060	.728

a. Test distribution is Normal.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Uji Linieritas Kesejahteraan Psikologis dengan Kecerdasan Emosi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesejahteraan Psikologis * Kecerdasan Emosi	Between Groups	(Combined)	15550.883	33	471.239	2.163	.023
		Linearity	4815.610	1	4815.610	22.105	.000
		Deviation from Linearity	10735.273	32	335.477	1.540	.131
	Within Groups		5664.050	26	217.848		
	Total		21214.933	59			

Uji Linieritas Kesejahteraan Psikologis dengan Dukungan Sosial

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesejahteraan Psikologis * Dukungan Sosial	Between Groups	(Combined)	14304.933	27	529.812	2.454	.008
		Linearity	6871.380	1	6871.380	31.821	.000
		Deviation from Linearity	7433.553	26	285.906	1.324	.223
	Within Groups		6910.000	32	215.938		
	Total		21214.933	59			

Uji Hipotesis: Analisis Regresi Berganda

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kesejahteraan Psikologis	104.13	18.962	60
Kecerdasan Emosi	96.95	13.666	60
Dukungan Sosial	60.23	12.946	60

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosi ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kesejahteraan Psikologis

Model Summary

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.619 ^a	.384	.362	15.147	.384	17.732	2	57	.000

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosi

Coefficients^a

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8136.768	2	4068.384	17.732	.000 ^a
	Residual	13078.166	57	229.442		
	Total	21214.933	59			

a. Predictors: (Constant), Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosi

b. Dependent Variable: Kesejahteraan Psikologis

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	28.038	14.474		1.937	.058			
Kecerdasan Emosi	.381	.162	.274	2.348	.022	.476	.297	.244
Dukungan Sosial	.651	.171	.444	3.805	.000	.569	.450	.396

a. Dependent Variable: Kesejahteraan Psikologis

Sumbangan Variabel Kecerdasan Emosi

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kecerdasan emosi		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: kesejahteraan psikologis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.476 ^a	.227	.214	16.815

a. Predictors: (Constant), kecerdasan emosi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4815.610	1	4815.610	17.032	.000 ^a
	Residual	16399.323	58	282.747		
	Total	21214.933	59			

a. Predictors: (Constant), kecerdasan emosi

b. Dependent Variable: kesejahteraan psikologis

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
Model						
1	(Constant)	40.041	15.681		2.553	.013
	kecerdasan emosi	.661	.160	.476	4.127	.000

a. Dependent Variable: kesejahteraan psikologis

Sumbangan Variabel Dukungan Sosial

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	dukungan sosial		Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: kesejahteraan psikologis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.569 ^a	.324	.312	15.726

a. Predictors: (Constant), dukungan sosial

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6871.380	1	6871.380	27.785	.000 ^a
	Residual	14343.553	58	247.303		
	Total	21214.933	59			

a. Predictors: (Constant), dukungan sosial

b. Dependent Variable: kesejahteraan psikologis

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	53.924	9.739		5.537	.000
dukungan sosial	.834	.158	.569	5.271	.000

a. Dependent Variable: kesejahteraan psikologis



Yayasan Victory Plus Yogyakarta

Jl. Tunggorono No 5 Mrican, Sleman – Yogyakarta, 55281 Indonesia

Phone/Fax : 0274-587064; e-mail : victoryplus2004@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

XXVII/V+/III/ 2018

Kami yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Yayasan Victory Plus Yogyakarta, menerangkan bahwa:

Nama : Husna Arifah
Jenis Kelamin : Perempuan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Sunan Kalijaga
Nim : 14710053

Telah melakukan Penelitian di Yayasan Victory Plus Yogyakarta :

Judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial
dengan Kesejahteraan Psikologis pada Orang Dengan
HIV/AIDS (ODHA)

Tempat Penelitian : Yayasan Victory Plus Yogyakarta

Periode Penelitian : Maret

Demikian surat keterangan ini di buat, semoga bisa digunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 27 Maret 2018


(Samuel Rachmat S)

Direktur



kebaya

Sekretariat
Jl. Gowongan Lor JT III- 148 Yogyakarta 55232
[e] kebaya_jogja@yahoo.co.id

No : 826/Kebaya/03/2018
Hal : Surat Balasan
Lamp : -

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan kedatangan surat ini ke Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Prodi Psikologi UIN Yogyakarta.

Dengan ini saya atas nama **Vinolia Wakijo** yang saat ini menjabat sebagai **Direktur LSM Kebaya (Keluarga Besar Waria Yogyakarta)** yang bergerak dalam bidang Pencegahan dan Penanggulangan HIV/AIDS serta Pendampingan dan Perawatan ODHA menyatakan, bahwa mahasiswa yang bernama,

Nama	: Husna Arifah
NIM	: 1470053
Jurusan	: Prodi Psikologi
Judul	: Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA)
Lokasi	: LSM Kebaya

Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di LSM Kebaya dengan mengambil judul tersebut diatas.
Masa Penelitian Maret 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebagai bukti mestinya.

Yogyakarta, Medio Maret 2018
[Signature]
(Vinolia Wakijo)

CURICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama Lengkap : Husna Arifah
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 10 Oktober 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat Asal : Ciamis, Jawa Barat
Alamat Domisili : Papringan, Caturtunggal, Depok, Sleman, DIY
No. Kontak : 082317956379
Email : Husnaa1010@gmail.com



Riwayat Pendidikan

2001-2007 : SDN 1 Sukawening
2007-2010 : MTs S Husnul Khotimah
2010-2013 : MA S Husnul Khotimah
2014-2018 : Psikologi UIN Sunan Kalijaga

Demikian identitas diri saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, Juni 2018

(Husna Arifah)