

**PEMANFAATAN OPAC PADA SOFTWARE LIBSYS
(LIBRARY SYSTEM) OLEH SISWA DALAM PENELUSURAN
INFORMASI DI PERPUSTAKAAN AL-MA'ASHIR
SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

Sheli Tria Aryuni

15130015

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DIII

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2018

ABSTRAK

PEMANFAATAN OPAC PADA SOFTWARE LIBSYS (*LIBRARY SYSTEM*) OLEH SISWA DALAM PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Oleh:
Sheli Tria Aryuni
15130015

Tugas akhir ini membahas tentang “Pemanfaatan OPAC Pada *Software LIBSYS (Library System)* Oleh Siswa dalam Penelusuran Informasi di Perpustakaan Al-Ma’ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta” dimana yang menjadi masalah yaitu bagaimana pemanfaatan OPAC oleh siswa dalam penelusuran informasi di Perpustakaan Al-Ma’ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui cara penelusuran yang ada di Perpustakaan Al-Ma’ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Penelitian yang digunakan penulis menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan penyebaran kuisioner sebagai teknik pengumpulan datanya. Diketahui bahwa penelusuran informasi menggunakan OPAC terdiri dari lima tahapan, pertama pemustaka harus membuka katalog online atau OPAC, kemudian masukan kata kunci yang tepat, setelah itu dicatat nomor klasifikasinya dan data yang dirasa dibutuhkan oleh pemustaka, kemudian mencarinya di dalam rak yang dituju sesuai dengan nomor klasifikasinya. Koleksi yang sudah didapatkan bisa langsung digunakan, apabila belum menemukan maka pemustaka bisa menghubungi pustakawan. Selain itu, dibahas juga kendala-kendala yang dihadapi dalam penelusuran informasi yaitu pengetahuan pemustaka, kesulitan dalam menelusur koleksi di rak, listrik padam dan adanya alih fungsi komputer OPAC.

Kata kunci: *OPAC, penelusuran informasi*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-850/Un.02/DA/PP.00/9/05/2018

Tugas Akhir dengan judul :

PEMANFAATAN OPAC PADA SOFTWARE LIBSYS (LIBRARY SYSTEM)
OLEH SISWA DALAM PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN AL-MA'ASHIR
SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sheli Tria Aryuni
Nomor Induk Mahasiswa : 15130015
Telah diujikan pada : Senin, 14 Mei 2018
Nilai Ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Pengaji

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP, M.Si.
NIP.19680701 199803 2 001

Puji Lestari, M.Kom.
NIP.19790116 200501 2 001

Yogyakarta, 31 Mei 2018



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.
NIP. 19600224 198803 1 001

Dr. H. Sri Rohyanti Zulaikha, M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan Tugas Akhir sdr. Sheli Tria Aryuni
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan DIII
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempuraan, seperlunya terhadap naskah Laporan Tugas Akhir saudara :

Nama	:	Sheli Tria Aryuni
NIM	:	15130015
Prodi	:	Ilmu Perpustakaan DIII
Judul	:	Pemanfaatan OPAC Pada <i>Software LIBSYS (Library System)</i> oleh Siswa dalam Penelusuran Informasi di Perpustakaan Al-Ma'ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, saya menyatakan naskah Laporan Tugas Akhir ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan saya, semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 9 Mei 2018
Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

MOTO

Menuntut ilmu itu suatu kewajiban umat muslim.

(HR. Ibnu Majjah)

Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.

(QS. Al-Hujurat: 6)



PERSEMBAHAN

Atas rahmat Allah SWT, kupersembahkan
hasil karya ini kepada:

Kedua orangtuaku, Bapak Supardjo dan Ibu

Purwanti

Untuk Masku , Mas Hendri Priyo Prajoko

Untuk Mbakku, Mbak Erna Widiyastuti

Untuk keponakanku Mahira Dzikra Maritza

Untuk seseorang yang ada disana, yang

selalu memberi semangat, doa, serta
dukungan

Untuk orang-orang yang selalu menginspirasi

Dan.. untuk Almamater tercinta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir ini adalah karya sendiri bukan hasil menjiplak karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sumber tersebut ditulis sebagai daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Maret 2018



Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin atas rahmat Allah SWT yang telah memberikan kelancaran penulis dalam penyelesaian penyusunan tugas akhir yang berjudul “PEMANFAATAN OPAC PADA SOFTWARE LIBSYS (LIBRARY SYSTEM) OLEH SISWA DALAM PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN AL-MA’ASHIR SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA“. Tugas akhir ini disusun guna memenuhi salahsatu syarat kelulusan program studi Ilmu Perpustakaan DIII, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan tugas akhir ini bisa terlaksana dengan lancar atas bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku ketua program studi Ilmu Perpustakaan DIII
3. Puji Lestari, M. Kom selaku dosen pembimbing akademik
4. Dr. Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pengarahan, koreksi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan yang secara sabar dan ikhlas telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Bapak dan ibu pustakawan dan karyawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu penulis dalam menyediakan informasi untuk karya tulis ini.
7. Bapak dan ibu pustakawan dan karyawan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu penulis dalam menyediakan informasi untuk karya tulis ini.
8. Drs. H. Slamet Purwo selaku Kepala SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan kegiatan penelitian di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
9. Khoirul Sudarsono, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
10. Seluruh Pustakawan dan Staf Perpustakaan SMA 2 Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran jalannya kegiatan penelitian
11. Teman-teman Keluarga Ilmu Perpustakaan DIII tahun 2015 yang selalu semangat dalam keadaan apapun, terlebih mengingat bahwa angkatan 2015 adalah angkatan tahun terakhir.
12. Muhammad Ainur Rofiq yang setiap selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
13. Nida Nur Irfani, Destia Rosana, dan Meisya terimakasih atas semangat dukungan doa dan motivasi yang selalu kalian berikan.

14. Dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tugas Akhir ini yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir ini ada banyak kekurangan. Semoga Tugas Akhir ini memberikan manfaat dan menambah informasi bagi pembaca tentunya.



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
MOTO	v
PERSEMAHAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat	4
1.4 Sistematika Penulisan	5
BAB II <u>LANDASAN TEORI</u>	7
2.1 Perpustakaan	7
2.2 Jenis-jenis Perpustakaan	7
2.3 OPAC (<i>Online Public Access Catalog</i>)	10
2.3.1 Pengertian OPAC.....	10
2.3.2 Fasilitas OPAC.....	12

2.3.3 Pemanfaatan OPAC	13
2.4 LIBSYS (<i>LIBRARY SYSTEM</i>).....	14
2.5 Penelusuran Informasi	14
BAB III METODE DAN TEKNIK	16
3.1 Waktu dan Tempat Pelaksanaa	16
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	16
3.3 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Gambaran umum	19
4.2 Pembahasan.....	33
4.2.1 Tahapan Menggunakan OPAC LIBSYS di Perpustakaan Al-Ma'ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	33
4.2.2 Tahapan Menelusur Informasi Menggunakan OPAC LIBSYS	37
4.2.3 Kendala yang Dihadapi dalam Penelusuran Informasi.....	45
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sumber Daya Manusia Perpustakaan Al-Ma'ashir

SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta 20

Tabel 4.2 Daftar Anggota Perpustakaan Al-Ma'ashir

SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 23

Tabel 4.3 Anggaran Perpustakaan Al-Ma'ashir

SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 24

Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Al-Ma'ashir

SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta..... 27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi dan Personalia Perpustakaan Al-Ma'ashir	19
Gambar 4.2 Alur Akses OPAC.....	30
Gambar 4.3 Halaman Awal Desktop Komputer	30
Gambar 4.4 Isi <i>IP Address OPAC</i>	31
Gambar 4.5 Halaman Awal OPAC <i>software LIBSYS</i>	31
Gambar 4.6 Tahap Menelusur dengan OPAC LIBSYS SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	37
Gambar 4.7 Halaman Awal Desktop Komputer	38
Gambar 4.8 Isi <i>IP Address OPAC</i>	39
Gambar 4.9 Halaman Awal Desktop <i>software LIBSYS</i>	39
Gambar 4.10 Menu Keyword.....	40
Gambar 4.11 Kata Kunci “ekonomi”	41
Gambar 4.12 Hasil pencarian kata kunci “ekonomi”.....	41
Gambar 4.13 Opsi pencarian menu <i>Search Book Collection</i>	42
Gambar 4.14 Menu” <i>Search</i> ” pada <i>Search Book Collection</i>	43
Gambar 4.15 Menu “ <i>Search</i> ” pada Menu <i>Advanced Search</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Fasilitas OPAC	56
Lampiran 2 Surat Izin PKL.....	57
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan PKL	58
Lampiran 4 Lembar Surat Kesanggupan Menjadi Informanoleh siswa I	59
Lampiran 5 Skrip Wawancara dengan siswa I.....	60
Lampiran 6 Lembar Surat Kesanggupan Menjadi Informanoleh siswa II.....	62
Lampiran 7 Skrip wawancara dengan siswa II	63
Lampiran 8 Lembar Surat Kesanggupan Menjadi Informanoleh siswa III.....	64
Lampiran 9 Skrip Wawancara dengan siswa III	60
Lampiran 10 Daftar pertanyaan kuesioner untuk siswa.....	65
Lampiran 11 Hasil Perolehan Data Kuesioner.....	67
Lampiran 12 Curriculum Vitae.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat, membawa berbagai bidang harus senantiasa ikut perkembangannya, tak terkecuali perpustakaan. Perpustakaan sebagai pusat informasi, dituntut harus selalu *update* perihal ilmu pengetahuan terutama teknologi, karena hal tersebut sangat mempengaruhi pada keinginan daya kunjung pemustaka. Pada kenyataannya banyak perputakaan yang sudah lebih dahulu maju, karena mereka selalu *up to date* mengenai inovasi-inovasi tentang perpustakaan dan teknologi.

Perpustakaan merupakan suatu tempat penyedia sumber-sumber informasi yang dibutuhkan oleh pengguna. Sumber informasi berupa buku maupun non buku kemudian disusun dalam suatu sistem yang akan mempermudah pengguna dalam menemukan informasi yang mereka butuhkan, dan akan dibantu dengan adanya pustakawan. Perpustakaan menjadi suatu hal yang sangat penting karena dengan adanya perpustakaan akan merubah kehidupan sekitar menjadi lebih baik karena pengguna bisa menerapkan informasi-informasi yang telah mereka dapatkan dari perpustakaan.

Menurut Yulia (2009:1.20) ada beberapa jenis perpustakaan dan tujuan masing-masing diantaranya perpustakaan umum, perpustakaan perguruan tinggi, , perpustakaan khusus, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan nasional. Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis mengambil lokasi Perpustakaan Sekolah yaitu

Perpustakaan Al-Ma'ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Alamat sekolah tersebut berada di Jalan Kapas No. 07 Semaki, Umbulharjo, Yogyakarta.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada dalam lingkup sekolah dan dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang ahli dalam bidangnya. Perpustakaan ini bertujuan untuk menunjang kurikulum pendidikan yang ada pada sekolah yang dinaunginya serta untuk mencapai tujuan sekolah. Selain itu, perpustakaan sekolah akan selalu memberikan informasi yang dibutuhkan kepada pemustaka yang diantaranya siswa, guru dan karyawan sekolah. Memanfaatkan perpustakaan yang di sekolah juga sangat berpengaruh pada citra sekolah. Sehingga keberadaan perpustakaan dan sekolah tidak bisa dipisahkan.

Koleksi perpustakaan merupakan salah satu hal yang paling terpenting dalam perpustakaan karena koleksi tersebut yang akan dimanfaatkan oleh pemustaka. Koleksi perpustakaan adalah segala bahan pustaka yang berbentuk buku maupun *nonbuku* yang telah diolah, disimpan dengan sistem tertentu dan dapat ditemukan dan dimanfaatkan kembali oleh pemustaka. Pada zaman dahulu sebelum adanya kemajuan teknologi, koleksi perpustakaan dicatat. Tujuannya untuk mengetahui jumlah koleksi yang ada di perpustakaan dan informasi buku. Namun sekarang, koleksi perpustakaan sudah memanfaatkan teknologi, sehingga dalam pengelolaannya lebih dimudahkan. Kemudahan yang diperoleh diantaranya sudah secara otomatis bisa melihat jumlah koleksi perpustakaan, penelusuran informasi, keberadaan koleksi, status koleksi apakah ada di rak atau sedang dalam peminjaman, bisa mengetahui jumlah denda pengembalian yang terlambat, dsb.

Dalam pemanfaatan teknologi, Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta sudah mengikutinya yaitu dalam penerapan sistem otomasi perpustakaan. Sistem otomasi yang digunakan yaitu LIBSYS. LIBSYS atau *Library System* merupakan program perangkat lunak (*software*) berbasis Web Sistem Informasi Perpustakaan. Sejak tahun 2015 Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta sudah menggunakan program LIBSYS.

Dengan adanya teknologi otomasi tersebut, tentu saja pemustaka harus mengetahuinya. Pengetahuan yang harus diketahui diantaranya cara menemukan informasi yang dibutuhkan berupa keberadaan koleksi. Supaya koleksi yang terdapat di perpustakaan bisa ditemukan dan dimanfaatkan kembali oleh pemustaka maka perlu adanya langkah-langkah untuk menemukan koleksi tersebut. Langkah yang perlu ditempuh yaitu dengan cara penelusuran informasi. Salah satu penelusuran informasi tersebut bisa melalui OPAC (*Online Public Access Catalog*). OPAC pada program LIBSYS ini sangat berguna guna menemukan keberadaan informasi yang dibutuhkan oleh pemustaka.

Perpustakaan Al-Ma'ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta memiliki OPAC dengan *software* LIBSYS yang digunakan sebagai alat untuk menelusur informasi. Dengan adanya OPAC tersebut tentunya akan mempermudah pemustaka dalam mendapatkan informasi yang diinginkan. Namun kenyataan di lapangan jauh berbeda, OPAC yang berada di sana bisa dikatakan tidak digunakan karena banyak dari siswa-siswi tidak mengetahuinya. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil kuisioner yang penulis sebar ke 20 siswa dan dari hasil tersebut sebanyak 40% atau 8 orang siswa tidak mengetahui dan 35% atau 7 orang hanya

pernah mendengar istilahnya saja. Sehingga selama ini adanya OPAC hanya sebagai pajangan tanpa dimanfaatkan oleh banyak siswa. Karena hal tersebut penulis tertarik untuk meneliti tentang bagaimana OPAC tersebut dimanfaatkan oleh pemustaka dalam kegiatan penelusuran informasi yang mereka lakukan.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis mengangkat judul **“PEMANFAATAN OPAC SOFTWARE LIBSYS OLEH SISWA DALAM PENELUSURAN INFORMASI DI PERPUSTAKAAN AL-MA’ASHIR SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA”**

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka penulis membuat rumusan masalah pada pembahasan ini yaitu bagaimanakah pemanfaatan OPAC pada *software LIBSYS* oleh siswa dalam penelusuran informasi di Perpustakaan Al-Ma’ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat

Dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan dan manfaat penulisan laporan ini yaitu :

1.3.1 Tujuan

Adapun tujuan dari penulisan laporan tugas akhir yang disusun oleh penulis yaitu untuk mengetahui pemanfaatan OPAC pada *software LIBSYS* oleh siswa dalam penelusuran informasi di Perpustakaan Al-Ma’ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat

Adapun manfaat penulisan laporan Tugas Akhir yang disusun oleh penulis yaitu sebagai berikut :

1. Untuk menambah pengalaman dalam dunia perpustakaan
2. Menerapkan teori yang sudah diperoleh di bangku perkuliahan
3. menambah wawasan dan ilmu pengetahuan di tempat PKL yang belum pernah diperoleh sebelumnya
4. sebagai bekal untuk menjadi pustakawan yang kreatif dan inovatif di masa mendatang

1.4 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan Tugas Akhir yang penulis bagi menjadi beberapa pokok pembahasan :

BAB I PENDAHULUAN berisi pembahasan latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI berisi tentang pengertian perpustakaan, jenis-jenis perpustakaan, OPAC, fasilitas OPAC, software LIBSYS dan penelusuran informasi sebagai dasar landasan teori penelitian penulis.

BAB III METODE DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA berisi tentang waktu dan tempat penelitian , metode dan teknik pengumpulan data yang digunakan penulis.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN berisi tentang sejarah singkat lokasi tempat penelitian, visi dan misi, struktur organisasi perpustakaan, sumber daya manusia di perpustakaan, keanggotaan perpustakaan, anggaran perpustakaan, tata tertib perpustakaan, sarana dan prasarana, koleksi perpustakaan, serta pembahasan dari rumusan masalah yang dibahas oleh penulis.

BAB V PENUTUP merupakan bagian akhir yang berisi tentang kesimpulan pembahasan dan saran untuk Perpustakaan Al-Ma'ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah penulis jabarkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tahap menggunakan OPAC *software* LIBSYS dapat dilakukan dengan dua tahap yaitu menggunakan membuka *browser* baik dari komputer maupun *handphone* dan mengisikan alamat URL sesuai dengan IP Address OPAC LIBSYS.
2. Tahap yang perlu dilakukan siswa/ pemustaka pada saat penelusuran informasi menggunakan OPAC LIBSYS ada lima tahap yait buka katalog online lalu masukan kata kunci dilanjutkan dengan mencatat nomor klasifikasinya, kemudian cari di rak koleksi dan koleksi yang sudah didapatkan bisa langsung digunakan.
3. Kendala yang dihadapi pada saat menelusuri informasi ada empat, yaitu pengetahuan pemustaka, ketersediaan lokasi di rak, pada saat listrik padam dan beralih fungsinya komputer OPAC. Hal-hal tersebut menjadi kendala pemustaka pada saat melakukan penelusuran informasi.

5.2 Saran

Saran yang penulis sampaikan kepada Perpustakaan Al-Ma'ashir SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yaitu :

1. Diadakannya kegiatan pengenalan perpustakaan meliputi layanan dan fasilitas yang ada di perpustakaan terutama tentang penggunaan OPAC LIBSYS untuk menelusur informasi agar pemustaka bisa mencari informasi yang dibutuhkan secara tepat dan cepat.
2. Diadaknya kegiatan pengurutan kembali koleksi di rak. Langkah tersebut sebaiknya dilakukan oleh perpustakaan karena dengan koleksi yang tertata dengan urut maka pemustaka akan mudah dalam mencari koleksi yang dibutuhkannya.
3. Untuk mengatasi masalah karena listrik padam, perpustakaan hanya menggunakan genset. Setidaknya pada saat listrik pada ruang perpustakaan masih bisa digunakan walaupun dalam hal penelusuran informasi menggunakan OPAC tidak bisa namun pemustaka bisa langsung mencarinya di rak.
4. Menambah komputer untuk layanan *print*.Menurut data yang diperoleh penulis juga menyebutkan bahwa responden menginginkan adanya penambahan komputer lagi.Kiranya Perpustakaan Al-Ma'ashir perlu menambah komputer untuk keperluan tersebut, karena selama ini layanan *print* menggunakan komputer untuk penelusuran informasi dan komputer absensi pengunjung. Hal tersebut menurut penulis sangat merugikan pemustaka yang hendak menelusur informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu.* Jakarta: Rajawali Press
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartinah, Sri. dkk 2012. *Penelusuran Literatur.* Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia.* Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.
- Narani, Siti. 2011. *Penelusuran Informasi Menggunakan OPAC Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi PAI STAIN Palangka Raya.* Tesis Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Studi Ilmu Perpustakaan.Dalam <file:///C:/Users/USER/Documents/bismillah%20PKL%20dan%20TA/ref/LYBSIS/UI%20penelusuran%20informasi.pdf>
- Pramyianti. 2017. *PEMANFATAN SOFTWARE LIBSYS (Library System) DALAM PELAYANAN SIRKULASI DI UPT PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KUDUS.* Tugas Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Program Studi Diploma III Perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Purwono. 2008. "Strategi Penelusuran informasi melalui Internet". Makalah dipresentasikan dalam Seminar yang diselenggarakan oleh Himpunan mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Jakarta, tanggal 30 April dalam http://eprints.rclis.org/12193/1/Strategi_Penelusuran_melalui_Internet.pdf
- Ridwan, Taufik. 2011. *KAJIAN PEMANFAATAN OPAC DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI CIREBON*. Tesis Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Program Magister Ilmu Perpustakaan, Universitas Indonesia, diunduh pada 20 Mei 2018
- Sucipto, Tito. 2009. "Teknik Penelusuran Pustaka". Departemen Kehutanan Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/1041/10E00564.pdf?sequence=1> Diakses pada 6 April 2018 pukul 08.00 WIB
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Surachman, Arif. 2013."Strategi Penelusuran Informasi Yang Efektif" dalam blog.uny.ac.id/.../STRATEGI-PENELUSURAN-INFORMASI-YANG-EFEKTIF.docx Diakses pada 5 April 2018 Pukul 02.15 WIB.