

**PENGARUH FAKTOR PELATIHAN EKONOMI KREATIF, PINJAMAN
MODAL, LAMA USAHA DAN PENDAMPINGAN PROGRAM *MISYKAT*
TERHADAP KEMANDIRIAN EKONOMI *MUSTAHIK* (Studi Kasus pada
Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)**



SKRIPSI

**DISUSUN DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT – SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU DALAM ILMU
EKONOMI ISLAM**

**OLEH:
HESTI PUSPITA SARI
11391046**

**MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**

**PENGARUH FAKTOR PELATIHAN EKONOMI KREATIF, PINJAMAN MODAL,
LAMA USAHA DAN PENDAMPINGAN PROGRAM MISYKAT TERHADAP
KEMANDIRIAN EKONOMI MUSTAHIK (Studi Kasus pada Desa Binaan**

Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)



SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA UNTUK
MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT-SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA
STRATA SATU DALAM ILMU MANAJEMEN KEUANGAN SYARIAH

Disusun Oleh :

HESTI PUSPITA SARI

11391046

DOSEN PEMBIMBING :

H. M. YAZID AFANDI, S.Ag., M.Ag

MANAJEMEN KEUANGAN SYARI'AH

FAKULTAS EKONOMI BISNIS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2018



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-³⁵/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2018

Skripsi / tugas akhir dengan judul:

“Pengaruh Faktor Pelatihan Ekonomi Kreatif, Pinjaman Modal, Lama Usaha, dan Pendampingan Program *Misykat* Terhadap Kemandirian Ekonomi *Mustahik* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)”

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hesti Puspita Sari
Nomor Induk Mahasiswa : 11391046
Telah diujikan pada : Kamis, 09 Agustus 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

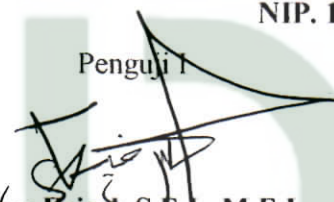
TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang


H. M. Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag

NIP. 197209132003121001

Penguji I


Agus Faisal, S.E.I., M.E.I
NIP. 199008172015031008

Penguji II


Muhfiatun, S.E.I., M.E.I.
NIP. 198909192015032009

Yogyakarta, 17 Agustus 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

DEKAN


Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, M.Ag.
NIP. 196705181997031003

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Sdri. Hesti Puspita Sari
Lamp : 1

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di_Yogyakarta

Assalam 'ualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat skripsi saudara/i:

Nama : Hesti Puspita Sari
NIM : 11391046
Judul Skripsi : Pengaruh Faktor Pelatihan Ekonomi Kreatif, Pinjaman Modal, Lama Usaha, dan Pendampingan Program *Misykat* Terhadap Kemandirian Ekonomi *Mustahik* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Manajemen Keuangan Syari'ah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara/i tersebut diatas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 20 July 2018

Pembimbing



H. M. Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag
NIP. 197209132003121001

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarakaatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hesti Puspita Sari

NIM : 11391046

Prodi : Manajemen Keuangan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Faktor Pelatihan Ekonomi Kreatif, Pinjaman Modal, Lama Usaha, dan Pendampingan Program *Misykat* Terhadap Kemandirian Ekonomi *Mustahik* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)” adalah benar-benar hasil penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *bodynote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

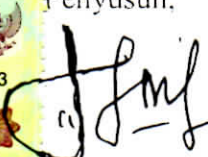
Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarakaatuh

Yogyakarta, 20 July 2018

Penyusun,




Hesti Puspita Sari
NIM: 11391046

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Puspita Sari
NIM : 11391046
Jurusan/Program Studi : Manajemen Keuangan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Faktor Pelatihan Ekonomi Kreatif, Pinjaman Modal, Lama Usaha, dan Pendampingan Program *Misykat* Terhadap Kemandirian Ekonomi *Mustahik* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta). Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 20 July 2018



Hesti Puspita Sari
NIM: 11391046

MOTTO

Khairunnas anfa'uhum linnas

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain.

Sukses sendiri itu biasa, tapi membantu menyukkseskan orang lain itu baru luar biasa.

Aa Gym

Jika kau ingin memperbaiki hidup namun bingung harus memulainya darimana, maka mulailah dengan memperbaiki sholatmu.

Jangan ragu akan keindahan skenario Allah, tiada yang lebih menginginkan kita bahagia dan selamat selain Dia yang maha baik.

Aa Gym

Rumus Perubahan : Mulai dari hal yang kecil, mulai dari diri sendiri, mulai dari saat ini.

Aa Gym

Doa di saat tahajud itu bagaikan anak panah yang melesat tepat mengenai sasaran.

Imam Syafi'i

Hai orang-orang mukin, jika kamu menolong Agama Allah, niscaya Dia akan menolong kalian dan mengokohkan kaki kalian.

QS. Muhammad : 7

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

Almarhum Ayahanda & Almarhumah Ibunda tercinta semoga aku bisa membahagiakan kalian meskipun tidak di dunia, semoga aku bisa membahagiakan kalian di akhirat. Semoga kita dipersatukan kembali di jannahNya, jannah tertinggi, yang ada Nabi Muhammad SAW...

Rindu kalian...

Nenekku, kakak-kakakku, adekku, serta seluruh keluarga dan saudara tercintaku..

Seseorang yang spesial...

Teman-teman seperjuangan semoga kita selalu diberi kesuksesan di dunia dan akhirat..

Teman-teman keluarga besar asrama BQ DT, dan keluarga besar DT jogja..

Almamater UIN Sunan Kalijaga..

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Ṡā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zāi	z	zet
س	Sīn	s	es
ش	Syīn	sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fā'	f	ef
ق	Qāf	q	qi
ك	Kāf	k	ka
ل	Lām	l	el
م	Mīm	m	em
ن	Nūn	n	en
و	Wāwu	w	w
هـ	Hā'	h	ha
ء	Hamzah	`	apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang

sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>Ḥikmah</i>
عَلَّة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌-----	Fathah	ditulis	A
-----◌-----	Kasrah	ditulis	i
-----◌-----	Ḍammah	ditulis	u

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa‘ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>żukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>Ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + yā’ mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَّى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + yā’ mati	ditulis	<i>ī</i>
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Ḍammah + wāwu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fatḥah + yā' mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i>
	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fatḥah + wāwu mati قول	ditulis	<i>au</i>
	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أُذَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شَكْرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنّة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>



BERITA PENYERAHAN TUGAS AKHIR

Nama Lengkap : Hesti Puspita Sari
Nomor Induk Mahasiswa : 11391046
Semester : XIV
Program Studi : Manajemen Keuangan Syariah
Dosen Penasihat Akademik : Dr. Sunaryati, S.E., M.Si
Judul Tugas Akhir : “Pengaruh Faktor Pelatihan Ekonomi Kreatif, Pinjaman Modal, Lama Usaha, dan Pendampingan Program *Misykat* Terhadap Kemandirian Ekonomi *Mustahik* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)”

Tugas akhir telah diserahkan kepada:

Ketua Sidang	: H. M. Yazid Afandi, S. Ag., M.Ag	(.....)
Penguji I	: Agus Faisal, S.E.I., M.E.I	(.....)
Penguji II	: Muhfiatun, S.E.I., M.E.I	(.....)
Perpustakaan Pusat	:	(.....)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	:	(.....)

Yogyakarta, 17 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Hesti Puspita Sari

NIM. 11391046

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Faktor Pelatihan Ekonomi Kreatif, Pinjaman Modal, Lama Usaha, dan Pendampingan Program *Misykat* Terhadap Kemandirian Ekonomi *Mustahik* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir pada Program Studi Manajemen Keuangan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai syarat untuk memperoleh gelar strata satu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Syafiq M. Hanafi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak H. Muhammad Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag. selaku Kaprodi Manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
4. Bapak H. Muhammad Yazid Afandi, S.Ag., M.Ag. yang sudah membantu dan membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini dengan maksimal.
5. Seluruh Dosen beserta staf dan karyawan Program Studi Manajemen Keuangan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan pengetahuan selama saya menempuh pendidikan.
6. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Tupon dan Almh. Ibu Sumarmi yang sudah mensupport saya berupa kasih sayang, doa, motivasi, materiil dan

yang lainnya yang tidak bisa terbalaskan sampai kapanpun. Serta nenek yang selalu mendoakan saya.

7. Kedelapan saudara/i (Mbak Sri Wahyuni, Mas Sigit Kustanto dan Mbak Lilis, Mbak Tri Sulistyaningsih dan Kak Mamat, Mas Dedy Ananto dan Mbak Umi, Mas Budiono dan Mbak Erna, Mbak Dewi Nuraini dan Mas Silo, Mas Adi Putra Saptono dan Mbak Rojiah, dan adik saya Nduk Ari Zulaikha) yang telah memberikan semangat dan doa serta yang selalu mensupport saya.
8. Mas Cahyo Adi Wibowo sekeluarga yang telah memberikan semangat dan doa.
9. Sri Lestari, Mbak Tika, Husain Asmara, Daimas Nugraha, Rudi, Taufik, Setyo Aji yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan.
10. Sahabat-sahabat kuliah seperjuangan; July, Opik, Nopi, Hanni, Anin, Iqbal, Roni, Husen, Fahmi, Ikhsan, Yudhan, Yahya, Lala, Gofur, Adit, Rochmad, dan semua teman teman lain. Suka duka dilalui selama menempuh pendidikan, semoga apa yang menjadi cita-cita kita tercapai.
11. Keluarga besar Daarut Tauhiid Jogja terimakasih atas support dan doa yang diberikan.
12. Teman-teman asrama Baitul Quran Daarut Tauhiid Jogja, Arofah, Mbak Nida, Mbak Latifah, Mbak Subeh, Asma', Siti, Anggun, Baiti, Dzakiya, Zuma, Mbak Hafshah, Luluk, Azry, Ainun Nur Mazidah, Ainun Mardhiyah, Nuri, Umi, Mbak Ratna, Mbak bika, dan Mbak Mizana.
13. Teman-teman KKN 83 Desa Barongan Karangsewu, Novi Mulyani, Atin Naili Fauziyah, Desta, Alfian, Hisdan, Tito, Bima dan Mas Deni.
14. Teman-teman KUI angkatan 2011 yang sama sama berjuang menuntut ilmu sampai akhir studi.
15. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan jasa-jasa kalian dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena

keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 20 July 2018

Penyusun

Hesti Puspita Sari

NIM. 11391046



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
BERITA PENYERAHAN TUGAS AKHIR.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xxi
ABSTRACT.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	11
A. Telaah Pustaka	11
B. Landasan Teori	14
1. Kemandirian Ekonomi Mustahik.....	14
2. Pemberdayaan Ekonomi Ummat	17
3. Pelatihan Ekonomi Kreatif	22
4. Modal.....	24
8. Lama Usaha	29
9. Pendampingan.	30
C. Pengembangan Hipotesis	33
D. Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi Penelitian.....	38

B. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Data Primer	38
a. Pengamatan (observasi)	38
b. Kuesioner	38
c. Wawancara	39
2. Data Sekunder	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Definisi Operasional Variabel.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas.....	43
3. Uji Asumsi Klasik.....	44
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Multikolinieritas.....	45
c. Uji Autokorelasi.....	46
d. Uji Heteroskedastisitas.....	47
4. Uji Hipotesis.....	47
a. Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	47
b. Koefisien Determinasi (R^2).....	48
c. Uji Simultan (Uji F).....	49
d. Uji Parsial (Uji t).....	49
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Pengumpulan Data.....	52
B. Profil Responden.....	52
C. Analisis Data.....	54
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	54
a. Uji Validitas.....	54
b. Uji Reliabilitas.....	56
2. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	57
a. Uji Normalitas.....	57
b. Uji Multikolinearitas.....	57
c. Uji Autokorelasi.....	58
d. Uji Heteroskedastisitas.....	59
3. Analisis Data.....	60
a. Analisis Regresi Linear Berganda.....	60
b. Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	63
c. Uji Simultan (Uji F).....	65

d. Uji Parsial (Uji t).	66
D. interpretasi.....	69
BAB V	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jenis Kelamin Anggota <i>Misykat</i>	53
Tabel 4.2 : Usia Anggota <i>Misykat</i>	53
Tabel 4.3 : Jenis Usaha Anggota <i>Misykat</i>	54
Tabel 4.4 : Lama Menjadi Anggota <i>Misykat</i>	54
Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 4.6 : Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4.7 : <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	57
Tabel 4.8 : Hasil uji nilai <i>tolerance</i> dan VIF	58
Tabel 4.9 : Hasil Uji <i>Durbin-Watson (DW)</i>	59
Tabel 4.10 : Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	61
Tabel 4.11 : Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	64
Tabel 4.12 : Hasil Uji Simultan.....	65
Tabel 4.13 : Hasil Uji Parsial	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Terjemahan Al-Qur'an	80
Lampiran II : Deskripsi Daarut Tauhiid Peduli (DTP) Yogyakarta.....	81
Lampiran III : Deskripsi Misykat.....	84
Lampiran IV : Kuesioner Penelitian	88
Lampiran V : Daftar Anggota Misykat DTP Yogyakarta.....	92
Lampiran VI : Data Penelitian	95
Lampiran VII : Olah Data SPSS	97
Lampiran VIII: Tabel Distribusi F	105
Lampiran IX: Tabel Distribusi t.....	106
Lampiran X : <i>Curriculum Vitae</i>	107
Lampiran X1: Surat Keterangan Penelitian	108

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pelatihan ekonomi kreatif terhadap kemandirian ekonomi mustahik, (2) pengaruh pinjaman modal terhadap kemandirian ekonomi mustahik, (3) pengaruh lama usaha terhadap kemandirian ekonomi mustahik, (4) pengaruh pendampingan terhadap kemandirian ekonomi mustahik. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Populasi dalam penelitian ini melalui teknik pengambilan sampel adalah seluruh anggota misykat yang ada di wilayah binaan DT Peduli Yogyakarta dengan jumlah 118 anggota, akan tetapi yang memenuhi kriteria sampel berjumlah 45 anggota. Metode yang digunakan melalui pengumpulan data dengan kuesioner menggunakan pengukuran skala Likert dengan pilihan jawaban: sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), netral (N), setuju (S), sangat setuju (SS), dan diberi skor secara berurutan skala 1 sampai 5. Setelah itu, digunakan aplikasi analisis statistik IBM SPSS *Statistic* versi 21 untuk teknik analisis data melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dan uji hipotesis melalui uji analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi (R^2), uji f (pengujian secara simultan), dan uji t (pengujian secara parsial). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan pelatihan ekonomi kreatif terhadap kemandirian ekonomi mustahik, dibuktikan dengan nilai $\text{Sig} < 0,05$ yaitu $0,041 < 0,05$. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan pinjaman modal terhadap kemandirian ekonomi mustahik, dibuktikan dengan nilai $\text{Sig} < 0,05$ yaitu $0,024 < 0,05$. (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan lama usaha terhadap kemandirian ekonomi mustahik, dibuktikan dengan nilai $\text{Sig} < 0,05$ yaitu $0,039 < 0,05$. (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan pendampingan terhadap kemandirian ekonomi mustahik, dibuktikan dengan nilai $\text{Sig} < 0,05$ yaitu $0,042 < 0,05$. Berdasarkan hal tersebut, melalui uji secara simultan dan parsial bahwa pelatihan ekonomi kreatif, pinjaman modal, lama usaha dan pendampingan berpengaruh positif signifikan terhadap kemandirian ekokomi *mustahik*.

Kata kunci: Pelatihan Ekonomi Kreatif, Pinjaman Modal, Lama Usaha, Pendampingan, Kemandirian Ekonomi Mustahik.

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the effect of creative economic training on economic independence the mustahik, (2) the influence of capital loan to economic independence the mustahik, (3) the influence of long business towards economic independence the mustahik, (4) the influence of accompaniment to economic independence the mustahik. This type of research or study is a field research. The population in this study is all members of Misykat that exist in the area of empowerment programs from DT Peduli Yogyakarta (118 members), with included in the sample criteria are 45 members. The method used is by collecting data with a questionnaire using a Likert scale measurement with choice of answers: strongly disagree (STS), disagree (TS), neutral (N), agree (S), strongly agree (SS), and score in sequence scale 1 to 5. Thereafter, IBM SPSS Statistic version 21 statistical analysis application is used for data analysis techniques through validity test, reliability test, classic assumption test and hypothesis testing through multiple linear regression analysis test, coefficient of determination (R^2), f test (simultaneous testing), and t test (partial testing). The results of this study indicate that: (1) there is a positive and significant influence of creative economic training on the economic independence of mustahik, as evidenced by the value of Sig <0.05 i.e. 0.041 <0.05. (2) there is a positive and significant influence of capital loans on the economic independence of mustahik, with a value of Sig <0.05, i.e. 0.024 <0.05. (3) there is a positive influence and significant business duration on the economic independence of mustahik, the value of Sig <0.05, i.e. 0.039 <0.05. (4) there is a positive influence and significant accompaniment on the economic independence of mustahik, the value of Sig <0.05, i.e. 0.042 <0.05. Therefore, through simultaneous and partial testing that creative economic training, capital loans, length of business and mentoring have a significant positive effect on the economic independence of mustahik.

Keywords: Creative Economic Training, Capital Loan, Old Business, Accompaniment,
Economic Independence of Mustahik

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Elsi kartika dalam Ulfa F (2009:1) sebagai salah satu bagian dari rukun Islam, Zakat merupakan kewajiban bagi setiap umat muslim yang mampu untuk membayarnya dan diperuntukkan bagi mereka yang berhak untuk menerimanya. Dengan pengelolaan yang baik, zakat ini merupakan sumber dana potensial yang dimanfaatkan guna untuk memajukan kesejahteraan umum bagi seluruh masyarakat. Zakat merupakan *ibadah maaliyyah ijtima'iyah* yang memiliki posisi yang sangat penting, strategis dan menentukan baik dilihat dari sisi ajaran islam maupun dari sisi pembangunan kesejahteraan umat.

Zakat sangat erat kaitannya dengan masalah bidang sosial dan ekonomi, yang di mana zakat mengikis sifat ketamakan dan keserakahan dari si kaya. Masalah bidang sosial yang di mana zakat bertindak sebagai alat yang diberikan Islam untuk menghapuskan kemiskinan dari masyarakat dengan jalan menyadarkan si kaya akan tanggung jawab sosial yang mereka miliki, sedangkan di dalam bidang ekonomi zakat ini mencegah penumpukkan kekayaan di tangan seseorang.

Penghasilan yang diperoleh dan harta yang berhasil dikumpulkan oleh setiap pribadi muslim, sebenarnya bukan sepenuhnya miliknya. Ada hak atau milik orang lain di dalamnya; Sebagaimana yang diungkapkan (**Az-zaariyaat 51:19**) yang artinya “*Dalam setiap harta terhadap hak orang (orang-orang yang meminta-minta dan orang-orang yang tidak meminta-minta*”. (**Al Ma’arij 70: 24-**

25) yang artinya “*Dan orang-orang yang di dalam hartanya ada hak yang ditentukan. Bagi orang (miskin) yang meminta-minta dan orang (miskin) yang tidak mau meminta*”.

Berdasarkan ayat Alquran di atas, maka di dalam setiap penghasilan maupun harta yang berhasil diperoleh di dalamnya terdapat hak orang lain dan berkewajiban bagi setiap manusia yang menguasainya untuk mengeluarkan shadaqah, infaq dan zakat. Apabila tidak dikeluarkan, berarti berlaku dzalim dengan menguasai atau memakan harta yang merupakan hak orang lain khususnya kaum *dhuafa*.

Yusuf Wibisono dalam bukunya yang berjudul mengelola zakat Indonesia (2015) Islam sangat memperhatikan masalah kemiskinan. Bahkan kemiskinan dipandang sebagai salah satu ancaman terbesar bagi keimanan (al-quran 2:268). Islam memandang bahwa kemiskinan sepenuhnya adalah masalah struktural karena Allah menjamin rezeki setiap makhluk yang telah, sedang dan akan diciptakanNya (al-quran 30 : 40 dan al-quran 11:6).

Dalam ajaran Islam, salah satu mekanisme distribusi pendapatan dan kekayaan adalah melalui instrumen zakat, infak, dan sedekah (ZIS). Rasulullah SAW, dalam sebuah hadits riwayat Imam Al-Ash Bahawi dan Imam Thabrani memberikan dua isyarat, pertama kemiskinan bukanlah semata-mata disebabkan oleh kemalasan untuk bekerja (kemiskinan kultural), akan tetapi juga akibat dari pola kehidupan yang tidak adil (kemiskinan struktural) dan merosotnya ketidaksetiakawanan sosial, terutama antara kelompok kaya dan miskin. Lapoe dan Colin, serta George dalam Aulie Tsalistia (2009:14) menyatakan bahwa penyebab utama kemiskinan adalah ketimbangan sosial ekonomi akibat adanya sekelompok kecil orang yang hidup mewah diatas penderitaan orang banyak dan

bukannya oleh semata-mata kelebihan jumlah penduduk (*over population*). Kedua, jika zakat, infak, dan sedekah dapat dilaksanakan dengan penuh kesadaran dan dikelola dengan baik dalam aspek pengumpulan ataupun dalam aspek pendistribusian, kemiskinan, kefakiran ini akan dapat ditanggulangi, paling tidak diperkecil Hafidhuddin 1998 dalam Aulie Tsalistia:14).

Tadjudin Noor Effendi (1955) dalam Yunus (2011:7) mengemukakan bahwa “pengembangan sumber daya manusia” termasuk di dalamnya adalah meningkatkan partisipasi manusia melalui perluasan kesempatan untuk mendapat penghasilan, peluang kerja, dan berusaha”. Pelatihan dapat mengatasi adanya permasalahan dengan situasi yang diharapkan saat mendatang. Pelatihan menurut Inpres Nomor 5 Tahun 1974 Moekijat dalam Yunus 2011:8), adalah “Suatu bagian pendidikan yang menyangkut proses belajar untuk memperoleh dan meningkatkan keterampilan diluar sistem pendidikan formal, dalam waktu yang relatif singkat, dan dengan materi yang mengutamakan praktek daripada teori.” Disini masyarakat dituntut untuk aktif ketika pelatihan berlangsung, karena diharapkan ada output yang dihasilkan dari pelatihan ini.

Mila Sartika dalam Abdul Koid Zaelani (2013:2) Dana zakat yang disalurkan kepada masyarakat atau *mustahik* lebih banyak digunakan untuk kebutuhan konsumtif saja, yang artinya selama ini dana yang bersumber dari para pembayar zakat atau yang disebut *muzaki* yang menunaikan zakatnya hanya digunakan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, dimana pemberian dana yang diperoleh oleh muzaki melalui LAZNAS akan habis begitu saja setelah pemakaian atau pemanfaatannya, sehingga tidak bisa digunakan untuk hal-hal yang bersifat lebih produktif.

Keberadaan perbankan merupakan salah satu solusi dalam permodalan. Perbankan sejatinya adalah alternatif untuk penyelesaian permodalan dengan cara memberikan pinjaman berjangka. Akan tetap bagi masyarakat miskin, menjangkau perbankan merupakan sesuatu yang tidak mudah dilakukan. Selain itu potensi terjadinya riba pada perbankan konvensional karena terdapat bunga pinjaman merupakan hal yang menjadi pertimbangan karena dalam Islam bunga pinjaman merupakan suatu yang jelas diharamkan.

Menjawab keadaan tersebut, DT Peduli telah melaksanakan suatu program pendayagunaan zakat bernama *Microfinance* Syari'ah Berbasis Masyarakat yang dikenal dengan istilah *Misykat*. Program Misykat merupakan program yang komprehensif dimana di dalamnya peserta diberi modal bergulir dengan prinsip syari'ah, keterampilan berusaha, serta mendapatkan pembinaan mental dan karakter sehingga menjadi mandiri, mampu membantu meningkatkan perekonomian keluarga dan mampu menciptakan lapangan kerja (Aulie, 2009).

Berdasarkan wawancara dari anggota DT Peduli Yogyakarta, program kerja DT Peduli Yogyakarta meliputi pemberian pelatihan kepada *mustahik* sekaligus pemberdayaan serta pemberian pinjaman modal untuk menciptakan kondisi kemandirian. Pada dasarnya dalam menciptakan kondisi kemandirian pada diri mustahik, terdapat tiga hal yang dilakukan yakni (1) pemberian pelatihan, (2) pemberian pinjaman modal, dan (3) pendampingan program misykat melalui pendamping program dari internal DT Peduli (Wawancara Amrih Widodo:2017).

Menurut Zaelani (2013:4), DT Peduli Yogyakarta menyalurkan dana zakat produktif pada suatu program yaitu pemberdayaan ekonomi umat, di mana dalam

program ini DT Peduli Yogyakarta mengalokasikan dana zakat yang terhimpun untuk disalurkan dalam bentuk modal usaha dengan fasilitas akad *qardhul hasan* yang diberikan kepada para *mustahik* dengan klasifikasi *mustahik* yang mau berusaha memutar modal tersebut dengan tujuan untuk meningkatkan kegiatan perekonomian dan kemandirian *mustahik* tersebut.

Dengan berkembangnya usaha mikro, kecil dan menengah dengan modal yang berasal dari dana zakat, akan mampu menyerap tenaga kerja, sehingga angka pengangguran bisa dikurangi. Masyarakat akan mempunyai pendapatan dan meningkatkan taraf perekonomiannya sehingga mampu mendorong semangat masyarakat untuk berubah status dari *mustahik* menjadi *muzaki*.

Sunarto dalam Yunus (2011:6) mengemukakan bahwa pendidikan menjadikan masyarakat Indonesia bermutu tinggi dan pada gilirannya akan meningkatkan produktivitas nasional dan kemajuan kehidupan bangsa. Philiip Coombs (1983:14) mengatakan bahwa “Apabila bentuk pendidikan formal tidak mampu dilakukan oleh penduduk miskin, maka pemerintah berkembanglah yang harus membuat kebijakan pendidikan non formal untuk mengatasi kesempatan kerja, urbanisasi, peningkatan pendapatan, dan perbaikan kesehatan gizi.

Lama Usaha menurut Asmie dalam Danang Faizal Furqon (2017:7) merupakan lamanya pedagang berkarya pada usaha perdagangan yang sedang dijalani saat ini. Lama pembukaan usaha dapat mempengaruhi tingkat pendapatan, lama seorang pelaku bisnis menekuni bidang usahanya akan mempengaruhi produktivitasnya (kemampuan profesionalnya/keahliannya), sehingga dapat menambah efisiensi dan mampu menekan biaya produksi lebih kecil daripada hasil penjualan. Semakin lama menekuni bidang usaha perdagangan akan semakin

meningkatkan pengetahuan tentang selera ataupun perilaku konsumen (Wicaksono dalam Danang Faizal Furqon 2017:7). Lama Usaha seseorang dalam menjalankan kegiatan usahanya juga mempengaruhi kemandirian ekonomi mustahik, karena diharapkan semakin lama seseorang menjalankan usaha, maka keterampilan dan pelanggan yang dimiliki juga akan semakin banyak.

Pendampingan, menurut Sumodiningrat dalam Ulfatun Hasanah (2011:15) merupakan kegiatan yang diyakini mampu mendorong terjadinya pemberdayaan fakir miskin secara optimal. Pendampingan disini dilakukan kepada masyarakat yang ada pada daerah binaan DT Peduli bertujuan agar masyarakat disini dapat meningkatkan pendapatan ekonomi mereka, dapat menjalankan usahanya dengan baik. Pendampingan yang dilakukan oleh DT Peduli melalui program *misykat* ini bukan hanya bersifat duniawi, melainkan juga bersifat ukhrowi, sehingga kehidupan masyarakat disana insyaAllah tidak terlepas dari syari'at Allah SWT.

Adapun pengujian dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis secara statistik atau kuantitatif besaran nilai signifikansi terhadap perbedaan variabel-variabel yang akan diuji. Berdasarkan uraian latar belakang, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian asosiatif kausal dengan judul: **“PENGARUH FAKTOR PELATIHAN EKONOMI KREATIF, PINJAMAN MODAL, LAMA USAHA DAN PENDAMPINGAN PROGRAM MISYKAT TERHADAP KEMANDIRIAN EKONOMI MUSTAHIK (STUDI KASUS PADA DESA BINAAN DAARUT TAUHIID PEDULI YOGYAKARTA)”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengaruh pelatihan ekonomi kreatif terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*?
2. Bagaimana pengaruh pinjaman modal terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*?
3. Bagaimana pengaruh lama usaha terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*?
4. Bagaimana pengaruh pendampingan program misykat terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pokok masalah yang telah dikemukakan diatas, maka tujuan dan kegunaan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui pengaruh pelatihan ekonomi kreatif terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*.
2. Mengetahui pengaruh pinjaman modal terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*.
3. Mengetahui pengaruh lama usaha terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*.
4. Mengetahui pengaruh pendampingan program *misykat* terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Akademisi; penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangsih pemikiran dan pengetahuan akademisi tentang pengaruh pelatihan ekonomi kreatif, pinjaman modal, lama usaha dan pendampingan program misykat terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*.
2. Bagi Praktisi; hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan dan informasi untuk DT Peduli Yogyakarta sebagai bahan evaluasi.
3. Bagi Pihak Lain; dapat memberikan gambaran tentang pengaruh faktor pelatihan, pinjaman modal, lama usaha dan pendampingan program misykat terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*, sehingga mampu menarik para *muzaki* untuk lebih yakin menunaikan zakatnya ke DT Peduli Yogyakarta.

E. Sistematika Pembahasan

Penyusunan skripsi ini akan disajikan secara sistematis dengan menggunakan lima bab pembahasan yang didalamnya terdiri dari sub bab-bab sebagai rinciannya. Adapun sistem pembahasannya adalah sebagai berikut.

Pada bagian awal skripsi ini memuat tentang cover, halaman pengesahan, halaman persetujuan, halaman pernyataan keaslian, halaman persetujuan publikasi, halaman motto, halaman persembahan, pedoman transliterasi, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran, dan abstrak.

Bab pertama diawali dengan pendahuluan sebagai pengantar dari skripsi ini secara keseluruhan. Bab ini terdapat empat sub bab yang terdiri dari latar belakang permasalahan yang akan dibahas. Dalam latar belakang dijelaskan juga

mengapa peneliti memilih variabel-variabel yang digunakan. Dijelaskan juga pokok permasalahan yakni bagaimana pengaruh variabel independen yakni pelatihan ekonomi kreatif, pinjaman modal, lama usaha, dan pendampingan terhadap variabel dependen yakni kemandirian ekonomi *mustahik*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis hubungan variabel independen terhadap variabel dependen. Sedangkan manfaatnya yaitu untuk memberikan informasi dan menarik para *muzaki* untuk lebih yakin menunaikan zakatnya ke DT Peduli Yogyakarta.

Bab kedua merupakan landasan berfikir dari penelitian ini yang berisi teori yang menjadi acuan pada penelitian ini. Dimulai dari penjelasan penelitian-penelitian sebelumnya dengan hasil yang berbeda-beda. Dijelaskan pula tentang variabel-variabel yang terikat didalamnya.

Bab ketiga dari skripsi ini adalah metode penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian terapan dan sifat dari penelitian ini adalah kualitatif. Populasi yang digunakan adalah seluruh anggota misykat yang ada di desa binaan DT Peduli Yogyakarta. Sedangkan sampel penelitiannya dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan didapat berdasarkan data primer. Teknik analisis yang digunakan yaitu *statistic deskriptif*, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji multikolonieritas, uji autokorelasi, uji heterokedasitas), analisis model regresi, dan koefisien determinasi, analisis uji-t (parsial) dan analisis uji F (simultan).

Bab keempat merupakan inti dari penelitian ini yaitu analisis data dan pembahasan. Bab ini mengulas tentang analisis terhadap data yang digunakan dalam penelitian ini. Analisis data ini meliputi analisis data secara kualitatif,

pengujian terhadap hipotesis yang diajukan pada awal penelitian dan bagaimana hasil analisis kualitatif tersebut diinterpretasikan.

Bab kelima yaitu penutup yang menjadi bab terakhir dari skripsi ini. Bab kelima yang akan menjadi puncak yang akan menyimpulkan dari awal hingga akhir penelitian ini. Bab ini berisi mengenai kesimpulan dari analisis data yang dilakukan, selain itu juga implikasi dari hasil penelitian, dan saran untuk beberapa pihak yang telah memakai hasil penelitian ini dan bagi penelitian yang akan datang.

Selanjutnya adalah bagian akhir dari skripsi ini, yaitu memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran, surat keterangan penelitian, serta *curriculum vitae*.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil uji F menunjukkan pelatihan ekonomi kreatif, pinjaman modal, lama usaha dan pendampingan secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*.
2. Berdasarkan hasil regresi secara parsial (uji T) menunjukkan bahwa pelatihan ekonomi kreatif, pinjaman modal, lama usaha dan pendampingan berpengaruh positif signifikan terhadap kemandirian ekonomi *mustahik*.

B. SARAN

1. Bagi Lembaga Amil Zakat Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta

DT Peduli sebagai lembaga amil zakat yang berusaha untuk memberdayakan ekonomi umat diharapkan lebih maksimal dalam pemberdayaan, sehingga usaha mikro yang dijalankan oleh anggota misykat bisa terus berkembang dan maju, sehingga dapat meningkatkan pendapatan ekonomi keluarga. Selain itu, harapannya DT Peduli lebih melebarkan sayapnya dan memperbanyak anggota misykat, sehingga lebih banyak yang menerima manfaat dari dana zakat produktif dari lembaga amil zakat DT Peduli.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini hanya terbatas 45 sampel saja, sebenarnya anggota majelis misykat di DIY sudah terbilang banyak, akan tetapi yang memenuhi kriteria pengambilan sampel hanya berjumlah 45 anggota saja. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya bisa mendapatkan sampel yang lebih banyak.



DAFTAR PUSTAKA

Skripsi :

- Danang. F. F, 2017, *Pengaruh Modal Usaha, Lama Usaha, dan Sikap Kewirausahaan Terhadap Pendapatan Pengusaha Lanting di Lemah Duwur, Kec. Kuwasan, Kab. Kebumen*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dede. I, 2008, *PERANAN MISYKAT DPU DAARUT TAUHID BANDUNG DALAM PEMBERDAYAAN MUSTAHIQ Studi Kasus Majelis Al-Amanah Desa Margahurip Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung*. Bandung. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rosetyadi. A. F, 2012, *Pengaruh Modal Awal, Lama Usaha, dan Jam Kerja Terhadap Pendapatan Pedagang Kios Pasar Bintaro Demak*. UNDIP Semarang.
- Ulfatun H, 2011, *Pengaruh Bantuan Modal, Lama Usaha, dan Pendampingan terhadap Pendapatan Anggota Misykat (studi kasus pada Program Misykat DPU DT Yogyakarta)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Zaelani A. K, 2013, *Analisis Pebandingan Tingkat Modal, Pendapatan, Keuntungan, dan Pengeluaran Mustahik sebelum dan Sesudah Disalurkan Dana Zakat Produktif di DPU DT Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Jurnal :

- Agung Yuni Fitria, Asep Ramdan Hidayat, Dudung Abdurahman, *PERANAN MISYKAT DPU DAARUT TAUHID BANDUNG DALAM PEMBERDAYAAN MUSTAHIQ Studi Kasus Majelis Al-Amanah Desa Margahurip Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung*.
- Asmie Poniwatie, 2008, *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pendapatan Pedagang Pasar Tradisional Kota Yogyakarta*. Jurnal Neo-Bis, Volume 2 No. 2, hlm. 197-210.
- Aulie Tsalistia, Rizal Syarief dan Suryahadi, 2010, *Kajian Program Misykat (Microfinance Syariah Berbasis Masyarakat) Sebagai Alternatif Pilihan Program Pemberdayaan Usaha Mikro (Studi Kasus pada Dompot Peduli Umat Daarut Tauhid Bogor)*. Volume 5 No. 1.
- Ernawati (2005). *Kompetensi, Komitmen, Dan Intrapreneurship Pustakawan Dalam Mengelola Perpustakaan Di Indonesia*. Jurnal Pustakawan Indonesia 4:1.

Buku :

- Aminah 2010. *Muslimah Career*. Pustaka Grahatama, Yogyakarta
- Asy'ari Musa, 1997. *Etos Kerja & Pemberdayaan Ekonomi Umat* (Yogyakarta : Lesfi).
- Bayinah. 2015. *Bayar Pajak Lebih Murah, Cara Tepat Dan Mudah Mengurangi Pajak Dengan Zakat Dan Sumbangan*. Transmedia Pustaka, Jakarta.
- Hadi Syamsul & Widyarini, 2009, *Metodologi Penelitian untuk Manajemen & Akuntansi* (Yogyakarta : Ekonisia)
- Riyanto Bambang, 2001, *Dasar-dasar Pembelajaran Perusahaan* (Yogyakarta : BPFE UGM)
- Sari E. K. 2006. *Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf*. PT Grasido : Jakarta
- Sudjana D 2007. *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Imperial Bakti Utama, Bandung.
- Sukirno Sadono, 2005, *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*, edisi ke-3, (Jaakarta : PT Raja Grafindo)

Internet :

- <http://binainsanibmt.blogspot.co.id/2010/05/modal-produksi-dalam-konsep-ekonomi.html>, diakses tanggal 19 september 2016.
- DPU DT 2016. Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhiid. <http://www.daaruttauhiid.org/program/read/14/dompot-peduli-ummat-daarut-tauhiid.html>. diakses tanggal 17 july 2018.
- <http://digilib.uinsby.ac.id/7747/2/babi.pdf>. Diakses tanggal 20 July 2018
- <http://www.mediapustaka.com/2014/11/makalah-pengembangan-ekonomi-kreatif.html>. Diakses tanggal 22 september 2016.
- <http://www.informasiahli.com/2017/01/pengertian-zakat-tujuan-dan-pentingnya-zakat.html> diakses tanggal 05 July 2017
- <http://www.suara.com/bisnis/2016/01/04/211058/bps-akui-angka-kemiskinan-di-indonesia-meningkat>. Diakses 4 Agustus 2016.

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Nama Surat dan Ayat / Hadits	Terjemahan
1.	1	QS. Az-zaariyaat 51:19	artinya “Dalam setiap harta terhadap hak orang (orang-orang yang meminta-minta dan orang-orang yang tidak meminta-minta”.
2.	2	QS. Al Ma’arij 70: 24-25	artinya “Dan orang-orang yang di dalam hartanya ada hak yang ditentukan. Bagi orang (miskin) yang meminta-minta dan orang (miskin) yang tidak mau meminta”.
3	15	QS. At- Taubah ayat 60	Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang miskin, amil zakat, yang dilunakkan hatinya (mualaf), untuk (memerdekakan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang yang berhutang di jalan Allah, dan untuk orang yang sedam dalam perjalanan (musafir), sebagai kewajiban dari Allah. Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana.

LAMPIRAN II

DESKRIPSI DAARUT TAUHIID PEDULI (DTP) YOGYAKARTA

A. Profil DT Peduli Cabang Yogyakarta

DT Peduli adalah sebuah LEMBAGA AMIL ZAKAT NASIONAL dan merupakan Lembaga Nirlaba yang bergerak di bidang penghimpunan (FUNDRAISING) dan PENDAYAGUNAAN dana zakat, Infaq, shadaqah dan wakaf (ZISWA). Didirikan 16 Juni 1999 Oleh KH Abdullah Gymnastiar sebagai bagian dari Yayasan Daarut Tauhiid dengan tekad menjadi LAZ yang Amanah, Profesional dan Jujur berlandaskan pada Ukhuwah Islamiyah. Latar belakang berdirinya DT Peduli adalah bahwa Indonesia sebagai negara dengan jumlah penduduk Muslim terbesar di dunia memiliki potensi zakat yang amat besar. Sayangnya, pada saat itu sebagian besar masyarakat masih belum memiliki kesadaran untuk berzakat sesuai dengan ketentuannya. Hal lain yang juga menjadi perhatian adalah belum optimalnya penggunaan dana zakat ini. Kadang, penyaluran dana zakat hanya sebatas pada pemberian bantuan saja tanpa memikirkan kelanjutan dari kehidupan si penerima dana.

Daarut Tauhiid Peduli berusaha untuk mengatasi hal-hal tersebut. Selain menguatkan kesadaran masyarakat terhadap zakat, DT Peduli juga berusaha menyalurkan dana yang sudah diterima kepada mereka yang benar-benar berhak, dan berusaha mengubah nasib kaum mustahik menjadi muzaki atau mereka yang sebelumnya menerima zakat menjadi pemberi zakat. Kiprah DT Peduli ini mendapat perhatian pemerintah, kemudian ditetapkan menjadi Lembaga Amil Zakat Nasional (LAZNAS) sesuai dengan SK Menteri Agama no 257 tahun 2016

pada tanggal 11 Juni 2016. Di mana sebelumnya sejak tahun 2004 telah menjadi Lembaga Amil Zakat Nasional dengan nomor SK 410 Tahun 2004.

Mulai tahun 2004, DT Peduli mengembangkan konsep penyaluran dana zakat bergulir berkesinambungan, untuk para penerima zakat, agar suatu saat dapat meningkatkan taraf hidupnya dan mampu berubah dari penerima zakat menjadi pemberi zakat. Lembaga tidak hanya memberikannya saja, melainkan juga memberi kailnya, agar mereka bisa terus berusaha dan meningkatkan taraf hidupnya. Oleh karena itu, saat ini peningkatan kekuatan ekonomi dan pembelajaran bagi masyarakat merupakan prioritas yang harus diutamakan, sehingga upaya-upaya untuk menumbuhkan kemampuan dan kemandirian ummat yang berasal dari sinergi potensi masyarakat patut untuk diwujudkan secara bersama-sama.

B. Visi-Misi Daarut Tauhiid Peduli

1. Motto

Membersihkan dan Memberdayakan

2. Visi

Menjadi model Lembaga Amil Zakat Nasional (LAZNAS) yang amanah, profesional, akuntabel dan teerkemuka dengan daerah operasi yang merata.

3. Misi

(1) Mengoptimalkan potensi ummat melalui Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS).

- (2) Memberdayakan masyarakat dalam bidang ekonomi, pendidikan, dakwah dan sosial menuju masyarakat mandiri.

C. Struktur Kepengurusan Daarut Tauhiid Peduli cabang Yogyakarta

Adapun struktur kepengurusan DTP Yogyakarta tahun 2018 adalah sebagai berikut:

Kepala Cabang	: Nur Ikhsan Bashori, S.T
Keuangan	: Wiwin Prasetiowati
Pelayanan	: Vista Kumaladewi, S.Psi
IT dan Daatabase	: Hendry Rizqi Kurniawan
Kepala Bagian Penghimpunan	: Novianto, A.Md
Kepala Bagian Pendayagunaan	: Amrih Widodo, S.T
Marketing Komunikasi	: Hendry Rizqi Kurniawan
Tim Silaturahmi	: Yhuroh
	Eko Ari Murwanto, S.E
Manager Misykat/Kopmu	: Syufiya Rahmawati, A.Md
Manajer DTM dan Layanan	: Amrih Widodo, S.T
Kemanusiaan	

LAMPIRAN III

DESKRIPSI PROGRAM *MICROFINANCE* SYARIAH BERBASIS MASYARAKAT (MISYKAT)

Program misykat merupakan program unggulan DTP dalam bentuk pemberdayaan ekonomi produktif yang dikelola secara sistematis, intensif, dan berkesinambungan. Dalam program ini, anggota misykat akan mendapatkan pemiayaan dana bergulir, ketrampilan berwirausaha, pembinaan mental dan karakter, hingga mereka menjadi mandiri.

Visi :

Menghantarkan mustahik menjadi muzaki.

Misi:

- Meningkatkan pendapatan ekonomi rumah tangga anggota.
- Mengoptimalkan potensi anggota menuju kemandirian.
- Meningkatkan produktivitas, perubahan pola pikir dan kinerja anggota.
- Membudayakan pola hidup hemat dan menabung.
- Meningkatkan akses jaringan, keterampilan dan usaha anggota.

Siapa yang berhak mendapatkan program

- Masyarakat yang kekurangan secara ekonomi dan yang mempunyai potensi untuk produktif.
- Mustadh'aifin

Kapan anggota sudah dapat dinyatakan berhasil

- Adanya peningkatan penghasilan ekonomi rumah tangga.
- Adanya kesinambungan aset program (distribusi dana bergulir untuk anggota).
- Adanya produktivitas ekonomi anggota.
- Adanya peningkatan akumulasi tabungan anggota.
- Terbentuknya kelompok usaha mikro di majelisnya.
- Menjadi muzaki

Ciri khas dan Keunggulan:

- Memiliki strategi menghadai kredit macet
- Pembinaan yang seimbang antara ukhrowi dan duniawi
- Sumber dana program misykat berbasis syariah (dana zakat)
- Memiliki jenjang pendidikan yang terstruktur (memiliki kurikulum materi pendampingan)
- Perubahan karakter baik dan kuat
- Program mudah dan murah direplikasi
- Program berkesinambungan bukan charity
- Memiliki aset produktivitas (tabungan berencana) dan aset permodalan (dana bergulir)
- Misykat merupakan organisasi mustadh'aifin
- Model akad bermuara pada syariah
- Memiliki tahapan akad (murobahah, mudhorobah, dan musyarokah)

Dengan menjadikan zakat sebagai ajaran teologis, umat Islam tidak bisa menganggap cukup dengan hanya mengeluarkan zakat serta setelah itu abai

terhadap proses dan dampaknya. Mereka justru dituntut untuk melaksanakan zakat dengan niat yang benar, melalui proses yang sejalan dengan tujuan dan ajaran agama, yaitu melabuhkan keadilan, kesetaraan, dan kesejahteraan bagi umat manusia.”

Tahap-tahap dalam program misykat ini yaitu:

1. Sosialisasi, dalam tahap ini petugas atau pendamping program melakukan pendekatan terhadap masyarakat kemudian mengadakan pertemuan terhadap masyarakat yang akan menjadi anggota misykat. Dalam pertemuan itu dijelaskan tentang program misykat itu seperti apa, bagaimana cara kerjanya atau lebih dikenal dengan orientasi misykat.
2. Pendataan para peserta yang berminat kemudian diseleksi bagi para peserta yang mau berwirausaha dalam program misykat.
3. System pinjaman, tahap ini menjelaskan bagaimana system peminjaman modal dalam program tersebut, bagaimana tahap-tahapnya dan prosesnya.
4. Merintis usaha dan memotivasinya. Usaha-usaha apa yang akan dikembangkan oleh kelompok-kelompok masyarakat tersebut dan memotivasi memberi dorongan terhadap anggota kelompok dan mendukung usaha yang mereka inginkan.
5. Pengucuran dana, tahap ini pendamping memberikan pengarahan terhadap modal yang telah diberikan dan ketentuan berapa besar modal yang akan digulirkan oleh setiap kelompok. Dana yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan modal usaha kelompok tersebut.
6. Evaluasi dan monitoring, tahap ini mengevaluasi dan mengamati bagaimana proses usaha yang didirikan berjalan lancar atau masih ada

kekurangan dalam hal apa saja, permasalahan itu dibahas bersama dan diharapkan para anggota kelompok tersebut dapat menyelesaikannya supaya mereka dapat mencapai kemandirian sosial.



LAMPIRAN IV
KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH FAKTOR PELATIHAN EKONOMI KREATIF, PINJAMAN MODAL, LAMA USAHA DAN PENDAMPINGAN PROGRAM *MISYKAT* TERHADAP KEMANDIRIAN EKONOMI *MUSTAHIK* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)

Kepada Yth:

Ibu/Saudari Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Puspita Sari

No. Mahasiswa : 11391046

Fakultas/Jurusan : Ekonomi Bisnis Islam/Manajemen Keuangan Syariah

Saat ini sedang menyusun skripsi dengan judul “**PENGARUH FAKTOR PELATIHAN EKONOMI KREATIF, PINJAMAN MODAL, LAMA USAHA DAN PENDAMPINGAN PROGRAM *MISYKAT* TERHADAP KEMANDIRIAN EKONOMI *MUSTAHIK* (Studi Kasus pada Desa Binaan Daarut Tauhiid Peduli Yogyakarta)**”, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pelatihan ekonomi kreatif, pinjaman modal, lama usaha, dan pendampingan program yang dilakukan oleh DTP terhadap kemandirian ekonomi para penerima zakat (*mustahik*) karena besarnya potensial zakat yang berada di kota Yogyakarta, serta untuk mengetahui pendistribusian dana zakat produktif yang dilakukan DTP Yogyakarta. penelitian ini dilakukan guna memperoleh gelar kesarjanaan program S-1 di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. oleh karena itu saya mengharap Ibu/Saudari bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner terlampir, mohon Ibu/Saudari menjawab dengan sejujurnya.

Atas kerjasamanya dan kesediaannya dalam mengisi kuesioner ini saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Hesti Puspita Sari

KUESIONER PENELITIAN

Nama :

Menjadi Anggota Misykat sejak tahun :

Lama Usaha :

Petunjuk Pengisian :

Pilih salah satu jawaban yang paling mendekati kebenarannya menurut Anda dengan memberikan tanda ($\sqrt{}$), dengan keterangan sebagai berikut :

STS: Sangat Tidak Setuju ; TS : Tidak Setuju ; N : Netral ; S : Setuju ; SS : Sangat Setuju

NO	Variabel	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
	PELATIHAN EKONOMI KREATIF :					
1	Pelatihan ekonomi kreatif yang diberikan DPUDT sangat membantu anggota dalam menemukan usaha baru.					
2.	Pelatihan ekonomi kreatif yang diberikan DPUDT dapat menambah pengetahuan dan keterampilan anggota Misykat.					
3.	Pelatihan ekonomi kreatif yang diberikan DPUDT menambah semangat anggota untuk membuka usaha baru.					
	PINJAMAN MODAL :					
4..	Pinjaman Modal yang diberikan oleh DPU DT sangat membantu anggota dalam menjalankan kegiatan usahanya.					
5.	Jumlah Pinjaman Modal yang disalurkan oleh DPU DT mencukupi anggota misykat untuk dipergunakan					

	sebagai modal usaha.					
6.	Pinjaman Modal yang diberikan oleh DPU DT mendorong anggota Misykat untuk berusaha mandiri.					
7.	Pinjaman Modal yang disalurkan sepenuhnya digunakan untuk modal usaha.					
	LAMA USAHA :					
8.	Semakin lama anggota usaha mempunyai usaha, maka keterampilan yang dimiliki anggota juga semakin baik.					
9.	Semakin lama anggota mendirikan usaha, maka pelanggan yang dimiliki juga semakin banyak.					
10.	Semakin lama anggota misykat mendirikan usaha maka kreativitas yang dimiliki anggota misykat dalam menjalankan usahanya juga semakin baik.					
11.	Anggota misykat yang lebih lama menjalankan kegiatan usahanya mempunyai pengalaman yang lebih banyak.					
	PENDAMPINGAN :					
12.	Anggota misykat membutuhkan pendampingan dari DPU DT					
13.	Anggota misykat tidak hanya membutuhkan pendampingan duniawi tetapi juga ukhrowi.					
14.	Materi yang diberikan dalam pendampingan oleh DPU DT Yogyakarta sesuai dengan yang dibutuhkan anggota misykat.					
15.	Pendampingan oleh DPU DT banyak memberikan pengaruh positif terhadap diri saya.					

	KEMANDIRIAN EKONOMI MUSTAHIK :					
16.	Kemandirian ekonomi anggota misykat telah mengalami perbaikan setelah mendapatkan pinjaman modal dari DPU DT.					
17.	Semakin banyak jumlah pinjaman modal yang diberikan, maka pendapatan yang diperoleh anggota misykat juga semakin besar.					
18.	Semakin lama anggota mempunyai usaha, maka pendapatan yang diperoleh juga semakin banyak.					
19.	Pendampingan yang dilakukan oleh DPU DT dapat meningkatkan ketrampilan saya sehingga pendapatan saya juga meningkat.					
20	Pendampingan program Misykat yang dilakukan oleh DPU DT dapat meningkatkan semangat saya untuk menjadi muzaki (pembayar zakat).					

LAMPIRAN V

DAFTAR ANGGOTA MISYKAT

DAARUT TAUHID PEDULI YOGYAKARTA

NO	USIA	JENIS KELAMIN	JENIS USAHA	LAMA MENJADI ANGGOTA (TAHUN)
1	45	Perempuan	Pedagang	3
2	52	Perempuan	Pedagang	3
3	41	Perempuan	Pedagang	3
4	54	Perempuan	Pedagang	3
5	45	Perempuan	Pedagang	3
6	55	Perempuan	Pedagang	3
7	58	Perempuan	Pedagang	3
8	46	Perempuan	Pedagang	3
9	47	Perempuan	Pedagang	3
10	38	Perempuan	Pedagang	3
11	43	Perempuan	Pedagang	2
12	37	Perempuan	Les Privat	7
13	40	Perempuan	Laundry	6
14	45	Perempuan	Pedagang	7
15	52	Perempuan	Pedagang	7
16	43	Perempuan	Pedagang	7
17	41	Perempuan	Pedagang	6
18	51	Perempuan	Gula Merah	7
19	43	Perempuan	Pedagang	7
20	42	Perempuan	Pedagang	7
21	42	Perempuan	Ternak	2
22	43	Perempuan	Ternak	2
23	51	Perempuan	Pedagang	2
24	52	Perempuan	Warung	2
25	53	Perempuan	Ternak	2
26	42	Perempuan	Pedagang	2

27	45	Perempuan	Ternak	2
28	53	Perempuan	Ternak	2
29	54	Perempuan	Pedagang	2
30	46	Perempuan	Ternak	2
31	55	Perempuan	Pedagang	2
32	44	Perempuan	Pedagang	2
33	33	Perempuan	Ternak	2
34	53	Perempuan	Ternak	2
35	52	Perempuan	Warung	2
36	42	Perempuan	Ternak	2
37	52	Perempuan	Pedagang	7
38	45	Perempuan	Pedagang	3
39	46	Perempuan	Pedagang	3
40	61	Perempuan	Gula Merah	3
41	42	Perempuan	Gula Merah	3
42	46	Perempuan	Gula Merah	3
43	40	Perempuan	GuLa Merah	3
44	62	Perempuan	Pedagang	3
45	61	Perempuan	Pedagang	3

PROFIL RESPONDEN

Sub Klasifikasi	Jumlah	Prosentase
Pria	0	0%
Wanita	45	100%

Data primer olahan (2018)

Tabel 4.3

Berdasarkan Jenis Usaha Anggota *Misykat*

Sub Klasifikasi	Jumlah	Presentase
Pedagang	27	60,0%
Gula Merah	4	8,9%
Snack	1	2,2%
Ternak	9	20,0%
Warung Kecil	2	4,4%
Laundry	1	2,2%
Les Privat	1	2,2%

Data primer olahan (2018)

NO.	X11	X12	X13	J	X21	X22	X23	X24	J	X31	X32	X33	X34	J	X41	X42	X43	X44	J	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	
1	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	4	4	4	17	5	4	4	4	17	5	5	5	5	5	
2	4	5	4	13	5	5	5	5	20	4	5	4	5	18	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	
3	5	5	5	15	5	5	4	4	18	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	
4	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	5	4	4	4	
5	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	5	4	4	4	
6	5	5	5	15	4	5	5	4	18	5	4	4	4	17	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	
7	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	
8	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	
9	4	5	4	13	5	4	5	4	18	4	4	4	4	16	5	5	4	4	18	4	4	4	4	4	
10	5	5	5	15	5	4	5	5	19	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	4	5	4	5	5	
11	4	4	4	12	5	4	4	2	15	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	5	4	4	5	
12	4	5	4	13	5	4	4	5	18	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16	4	4	5	4	4	
13	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20	4	4	4	4	5	
14	4	5	4	13	5	4	4	2	15	5	5	4	5	19	4	5	4	4	17	4	5	4	4	4	
15	4	5	4	13	5	4	5	4	18	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17	4	4	4	4	4	
16	4	5	4	13	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	5	5	5	19	4	5	4	4	5	
17	4	4	4	12	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17	5	5	4	4	18	4	5	4	4	4	
18	5	5	5	15	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17	5	5	5	4	19	4	4	5	5	5	
19	5	4	5	14	4	4	4	5	17	5	5	4	5	19	4	5	5	5	19	4	5	5	4	4	
20	5	5	5	15	4	4	5	5	18	4	4	4	5	17	5	5	5	5	20	4	4	5	4	4	
21	4	4	4	12	5	4	5	4	18	4	4	2	4	14	5	5	5	5	20	4	4	4	4	5	
22	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	4	4	4	4	
23	4	4	5	13	5	4	5	5	19	5	5	5	4	19	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	
24	4	4	5	13	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	
25	4	5	4	13	5	4	4	4	17	4	4	5	4	17	5	5	4	5	19	4	5	4	4	4	
26	4	5	2	11	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4	
27	4	5	4	13	4	5	4	4	17	4	4	4	5	17	5	5	4	4	18	4	5	4	4	4	
28	3	4	3	10	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17	5	4	4	4	17	4	4	4	4	4	
29	4	4	3	11	5	4	4	4	17	4	4	5	4	17	5	5	4	4	18	4	4	5	4	5	
30	5	5	5	15	5	5	4	4	18	4	4	4	5	17	5	5	4	4	18	4	5	5	4	5	
31	4	5	5	14	5	4	5	5	19	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	
32	4	4	4	12	5	4	4	4	17	4	4	5	5	18	5	5	4	5	19	4	5	5	4	4	
33	4	5	4	13	5	4	4	4	17	5	5	5	4	19	5	5	4	5	19	4	5	5	4	4	
34	4	4	4	12	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	4	4	4	4	
35	4	4	4	12	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16	5	5	5	4	19	4	5	4	4	5	
36	4	4	4	12	5	4	4	4	17	5	4	4	4	17	5	5	4	5	19	5	5	4	4	4	
37	4	5	5	14	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20	4	5	5	5	19	4	4	5	5	5	
38	4	4	4	12	5	4	4	4	17	4	5	4	4	17	5	4	4	5	18	4	4	4	4	4	
39	5	5	4	14	5	4	5	5	19	4	5	4	4	17	4	5	4	5	18	4	4	4	4	5	
40	4	3	4	11	4	4	4	2	14	4	4	4	4	16	4	5	4	4	17	4	4	4	4	4	
41	4	4	4	12	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17	4	5	4	5	5	

42	5	5	5	15	5	5	5	5	20	5	5	4	5	19	5	5	5	5	20	5	5	5	4	5
43	4	5	5	14	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4
44	4	4	4	12	4	2	4	2	12	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16	4	4	4	4	4
45	4	4	4	12	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17	5	5	4	4	18	4	4	4	4	5

DATA PENELITIAN



LAMPIRAN VII
OLAH DATA SPSS

1. Hasil Uji Validitas

a. Validitas Pelatihan Ekonomi Kreatif

Correlations

		Pelatihan Ekonomi Kreatif
X11	Pearson	.849 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X12	Pearson	.715 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X13	Pearson	.834 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45

^{**}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{*}. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Validitas Pinjaman Modal

Correlations

		Pinjaman Modal
X21	Pearson	.594 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X22	Pearson	.694 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45

X23	Pearson	.776 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X24	Pearson	.844 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45

^{**}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{*}. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

c. Validitas Lama Usaha

Correlations

		Lama Usaha
X31	Pearson	.762 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X32	Pearson	.819 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X33	Pearson	.668 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X34	Pearson	.676 ^{**}
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45

^{**}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{*}. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

d. Validitas Pendampingan Program

Correlations

	Pendampingan Program Misykat
--	------------------------------

X41	Pearson	.627**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X42	Pearson	.817**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X43	Pearson	.800**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
X44	Pearson	.781**
	Correlation	
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

e. Validitas Kemandirian Ekonomi Mustahik

Correlations

		Kemandirian Ekonomi Mustahik
Y11	Pearson Correlation	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
Y12	Pearson Correlation	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
Y13	Pearson Correlation	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45
Y14	Pearson Correlation	.818**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	45
	Pearson Correlation	.725**
Y15	Sig. (2-tailed)	.000
	N	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Reliabilitas

a. Reliabilitas Pelatihan Ekonomi Kreatif

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.704	3

b. Reliabilitas Pinjaman Modal

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.696	4

c. Reliabilitas Lama Usaha

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.751	4

d. Reliabilitas Pendampingan Program

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.751	4

e. Reliabilitas Kemandirian Ekonomi Mustahik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.786	5

3. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.02339944
	Absolute	.088
Most Extreme Differences	Positive	.088
	Negative	-.055
Kolmogorov-Smirnov Z		.591
Asymp. Sig. (2-tailed)		.876

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

4. Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	2.647	2.324		1.139	.261		
1 Pelatihan Ekonomi Kreatif	.331	.156	.262	2.113	.041	.574	1.741
Pinjaman Modal	.252	.108	.262	2.341	.024	.705	1.419
Lama Usaha	.307	.144	.256	2.132	.039	.614	1.629
Pendampingan Program Misykat	.290	.138	.249	2.100	.042	.627	1.596

a. Dependent Variable: Kemandirian Ekonomi Mustahik

5. Hasil Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.804 ^a	.647	.612	1.073	1.887

a. Predictors: (Constant), Pendampingan Program Misykat, Pinjaman Modal, Lama Usaha, Pelatihan Ekonomi Kreatif

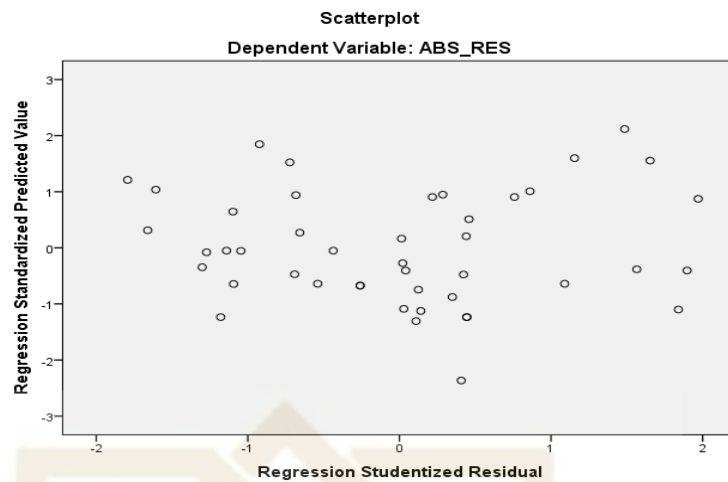
b. Dependent Variable: Kemandirian Ekonomi Mustahik

6. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-.516	1.101		-.469	.641
Pelatihan Ekonomi Kreatif	.170	.074	.411	2.299	.057
1 Pinjaman Modal	.113	.051	.356	2.207	.063
Lama Usaha	-.101	.068	-.255	-1.475	.148
Pendampingan Program Misykat	-.059	.065	-.155	-.905	.371

a. Dependent Variable: ABS_RES



7. Hasil Uji Hipotesis

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pelatihan ekonomi kreatif, pinjaman modal, lama usaha, pendampingan, kemandirian ekonomi mustahik ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

a. Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.804 ^a	.647	.612	1.073	1.287

a. Predictors: (Constant), Pendampingan Program Misykat, Pinjaman Modal, Lama Usaha, Pelatihan Ekonomi Kreatif

b. Dependent Variable: Kemandirian Ekonomi Mustahik

b. Hasil Uji F

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	84.495	4	21.124	18.335	.000 ^b
Residual	46.083	40	1.152		
Total	130.578	44			

a. Dependent Variable: Kemandirian Ekonomi Mustahik

b. Predictors: (Constant), Pendampingan Program Misykat, Pinjaman Modal, Lama Usaha, Pelatihan Ekonomi Kreatif

c. Hasil Uji t

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.647	2.324		1.139	.261
Pelatihan Ekonomi Kreatif	.331	.156	.262	2.113	.041
Pinjaman Modal	.252	.108	.262	2.341	.024
Lama Usaha	.307	.144	.256	2.132	.039
Pendampingan Program Misykat	.290	.138	.249	2.100	.042

a. Dependent Variable: Kemandirian Ekonomi Mustahik

LAMPIRAN VIII
TABEL DISTRIBUSI F ($\alpha = 5\%$)

		Derajat Bebas Pembilang																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
D e r a j a t B e r a s P e n y e b u t	1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
	2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
	3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
	4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
	5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
	6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
	7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
	8	5,32	4,46	4,07	3,84	4,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
	9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
	10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
	11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
	12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
	13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
	14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
	15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
	16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
	17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
	18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
	19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
	20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
	21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
	22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
	23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
	24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
	25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
	30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
	40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
	50	4,08	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,95	1,87	1,78	1,74	1,69	1,63	1,56	1,50	1,41
	60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
	100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,85	1,80	1,68	1,63	1,57	1,51	1,46	1,40	1,28
	120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
	∞	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

LAMPIRAN IX

TABEL DISTRIBUSI t

Df	Pr	0,50	0,25	0,20	0,15	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001	0,0005
		1,00	0,50	0,40	0,30	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002	0,001
1		0,000	1,000	1,376	1,963	3,078	6,314	12,71	31,82	63,66	318,31	636,62
2		0,000	0,816	1,061	1,386	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	22,327	31,599
3		0,000	0,765	0,978	1,250	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	10,215	12,924
4		0,000	0,741	0,941	1,190	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	7,173	8,610
5		0,000	0,727	0,920	1,156	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5,893	6,869
6		0,000	0,718	0,906	1,134	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,208	5,959
7		0,000	0,711	0,896	1,119	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	4,785	5,408
8		0,000	0,706	0,889	1,108	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	4,501	5,041
9		0,000	0,703	0,883	1,100	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,297	4,781
10		0,000	0,700	0,879	1,093	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,144	4,587
11		0,000	0,697	0,876	1,088	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,025	4,437
12		0,000	0,695	0,873	1,083	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	3,930	4,318
13		0,000	0,694	0,870	1,079	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	3,852	4,221
14		0,000	0,692	0,868	1,076	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	3,787	4,140
15		0,000	0,691	0,866	1,074	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	3,733	4,073
16		0,000	0,690	0,865	1,071	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	3,686	4,015
17		0,000	0,689	0,863	1,069	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,646	3,965
18		0,000	0,688	0,862	1,067	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,610	3,922
19		0,000	0,688	0,861	1,066	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,579	3,883
20		0,000	0,687	0,860	1,064	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,552	3,850
21		0,000	0,686	0,859	1,063	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,527	3,819
22		0,000	0,686	0,858	1,061	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,505	3,792
23		0,000	0,685	0,858	1,060	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,485	3,768
24		0,000	0,685	0,857	1,059	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,467	3,745
25		0,000	0,684	0,856	1,058	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,450	3,725
26		0,000	0,684	0,856	1,058	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,435	3,707
27		0,000	0,684	0,855	1,057	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,421	3,690
28		0,000	0,683	0,855	1,056	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	3,408	3,674
29		0,000	0,683	0,854	1,055	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	3,396	3,659
30		0,000	0,683	0,854	1,055	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	3,385	3,646
40		0,000	0,681	0,851	1,050	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,307	3,551
60		0,000	0,679	0,848	1,045	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,232	3,460
80		0,000	0,678	0,846	1,043	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	3,195	3,416
100		0,000	0,677	0,845	1,042	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	3,174	3,390
1000		0,000	0,675	0,842	1,037	1,282	1,646	1,962	2,330	2,581	3,098	3,300
z		0,000	0,674	0,842	1,036	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576	3,090	3,291
		0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99,8%	99,9%
		Confidence level										

LAMPIRAN X

CURICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama : Hesti Puspita Sari
Tempat,tanggal lahir : Lampung, 12 April 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Perumahan Pesona Salsabila, Jl. Salsabila Blok B1,
Jatipereng, Balecatur, Gamping, Sleman, DIY, 66251
Telepon : -
Handphone : 085743238006
Email : hestipuspita12@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan

1999 – 2005 : SDN 1 Fajar Asri, Seputih Agung, Lampung.
2005 – 2008 : SMP N 1 Simpang Agung, Seputih Agung, Lampung.
2008 – 2011 : SMK Muhammadiyah 1 Seputih Agung, Lampung.

Demikian *Curriculum Vitae* ini saya buat sebenar – benarnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

CURICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama : Hesti Puspita Sari
Tempat,tanggal lahir : Lampung, 12 April 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Perumahan Pesona Salsabila, Jl. Salsabila Blok B1,
Jatipereng, Balecatur, Gamping, Sleman, DIY, 66251
Telepon : -
Handphone : 085743238006
Email : hestipuspita12@gmail.com

Latar Belakang Pendidikan

1999 – 2005 : SDN 1 Fajar Asri, Seputih Agung, Lampung.
2005 – 2008 : SMP N 1 Simpang Agung, Seputih Agung, Lampung.
2008 – 2011 : SMK Muhammadiyah 1 Seputih Agung, Lampung.

Demikian *Curriculum Vitae* ini saya buat sebenar – benarnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.