

**EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN TEKNIS PENINGKATAN
KOMPETENSI GURU BERSERTIFIKASI DI KEMENTERIAN
AGAMA KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2016**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Muhamad Latif Basafi

13490008

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Latif Basafi

NIM : 13490008

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
**“Evaluasi Program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru
Bersertifikasi Di Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2016”**
ini adalah asli hasil penelitian peneliti sendiri dan bukan plagiasi karya orang
lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 31 Mei 2018

Yang Menyatakan,



hamad Latif Basafi

NIM: 13490008



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Muhamad Latif Basafi

Lamp : 3 Eksemplar

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN SunanKalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama :Muhamad Latif Basafi

Nim :13490008

Judul Skripsi :Evaluasi Program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi di Kementerian Agama Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun 2016

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Mei 2018

Pembimbing Skripsi,

Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.

NIP. 19560412 198503 1 007



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada :

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Senin, 30 Juli 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Muhamad Latif Basafi
NIM : 13490008
Judul Skripsi : **Evaluasi Program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi Di Kementerian Agama Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun 2016**

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, __ Agustus 2018
Pembimbing Skripsi,

Drs. Jamroh Latief, M.Si
NIP. 19560412 198503 1 007



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B.65/UIN-02/DT/PP009/8/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul

EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN TEKNIS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU BERSERTIFIKASI DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2016.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Muhamad Latif Basafi

NIM : 13490008

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 30 Juli 2018

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tim Munaqasyah

Ketua Sidang

Drs. Jamroh Latief, M.Si

NIP. 19560412 198503 1 007

Penguji I

Dra. Nurrohmah, M.Ag

NIP. 19550823 198303 2 002

Penguji II

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si

NIP. 19550106 199303 1001

Yogyakarta,

20 AUG 2018

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag

NIP. 19661421 199203 1 002

MOTTO

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴿١٢٤﴾

Artinya: “ Dan Barangsiapa yang berbuat daripada pekerjaan-pekerjaan yang shalih, dari laki-laki ataupun perempuan, sedang diapun beriman, maka mereka itu akan masuk ke dalam syurga, dan tidaklah mereka akan dianiaya, walaupun sedikit”(QS. An-Nisa’: 124)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹Abdul Malik Abdul Karim Amrullah (Hamka) , *Tafsir Al Azhar juzu' V*, (Jakarta : PT Pustaka Panjimas, 1983). Hal. 292.

HALAMAN PERSEMBAHAN

***Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta***



KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا. اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُهُ. الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ
كَثِيْرًا. بَشِيْرًا وَنَذِيْرًا. اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَیْهِ وَعَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيْمًا

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam proses penelitian karya tulis ini tidak terlepas dari kemudahan dan pertolongan dari Allah SWT. Shalawat teriringi salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai *uswah* terdepan dalam memajukan dunia pendidikan Islam.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Evaluasi Program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi Di Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2016. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan sekaligus selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan yang berguna selama peneliti menjadi mahasiswa.
2. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberi motivasi selama peneliti menempuh studi dan telah memberikan informasi kepada peneliti selama penelitian.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.SI., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menempuh kuliah di program studi MPI.

4. Bapak Drs. M. Jamroh Latief, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berguna dalam keberhasilan peneliti selama studi.
5. Ibu Dra. Nur Rohmah, M.Ag dan Bapak Drs. Misbah Ulmunir, M.Si selaku penguji skripsi I dan II yang banyak memberikan tuntunan serta arahan sebagaimana perbaikan skripsi.
6. Bapak Drs. Abdul Haris Nufika, M.Pd. selaku Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Sleman berserta jajaran Personalia yang selaku pengelola Seksi Pendidikan Madrasah yang telah membantu dan memberikan kelapangan tempat untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan berkenaan meluangkan waktunya selama proses wawancara bersama peneliti.
7. Kedua Orang Tua saya, Ayahanda Musyafak dan Ibunda Rofikhoh yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a dan segalanya untuk saya.
8. Kepada saudari Miftah Alifatil Islam selaku orang yang membantu saya menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman Cakrawala MPI angkatan 2013 yang selalu mendukung dalam proses pengerjaan Skripsi.

Peneliti berdo'a semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT, Aamiin.

Yogyakarta, 28 Mei 2018

Peneliti,

Muhamad Latif Basafi

NIM: 13490008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Kajian Penelitian Terdahulu	5
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	10
A. Kajian Teori	10
a. Evaluasi Program	10
b. Bimbingan Teknis	19
c. Kompetensi Guru Bersertifikasi	21

B. Metode Penelitian	23
a. Jenis Penelitian	23
b. Penentuan Subyek Penelitian	24
c. Variable Penelitian.....	24
d. Metode Pengumpulan Data	26
e. Teknik Analisis Data	29
BAB III: GAMBARAN UMUM INSTANSI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN	31
A. Letak Geografis	31
B. Sejarah Singkat Kemenag Sleman	32
C. Visi dan Misi	36
D. Struktur Organisasi	37
E. Tugas Pokok dan Fungsi Seksi Pendidikan Madrasah	37
F. Tenaga Kepegawaian	48
G. Sarana Prasarana Ruang Seksi Pendidikan Madrasah	49
BAB IV: EVALUASI PROGRAM MODEL STAKE <i>COUNTENENCE</i> BIMBINGAN TEKNIS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU BERSERTIFIKASI	41
A. Program Bimbingan Teknis	41
B. Evaluasi Program Model Stake (<i>Countenance</i>) Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi Tahun 2016.....	53
C. Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi	71
BAB V: PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	78
C. Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Struktur Organisasi DIKMADKEMANAG Kabupaten Sleman	41
Tabel 3.2: Struktur Organisasi Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Sleman	41
Tabel 3.3 : Tenaga Kepegawaian Seksi Pendidikan Madrasah Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman	43
Tabel 3.4 : Daftar Inventaris Seksi Pendidikan Madrasah	44
Tabel 4.1 : Daftar Peserta Kegiatan Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi Hari Rabu Tanggal 15 Juni 2016 di Aula Lantai III Kementerian Agama Kabupaten Sleman.....	51
Tabel 4.2 : Jadwal Kegiatan Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi Hari Rabu tanggal 15 Juni 2016 Di Aula Lantai III Kementerian Agama Kabupaten Sleman	57
Tabel 4.3 : Diagram T Model Stake Evaluasi Program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi Tahun 2016	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Diagram T : Model Stake	17
Gambar 3.1: Rute Maps KEMENAG Sleman dari UIN Sunan Kalijaga	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran IV	: Pedoman Wawancara
Lampiran V	: Catatan Wawancara
Lampiran VI	: Transkrip Wawancara
Lampiran VII	: Data Kegiatan Program
Lampiran VIII	: Kartu Bimbingan
Lampiran IX	: Dokumentasi Foto Penelitian
Lampiran X	: Sertifikat PLP I
Lampiran XI	: Sertifikat PLP II
Lampiran XII	: Sertifikat KKN
Lampiran XIII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIV	: Sertifikat IKLA
Lampiran XV	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XVI	: <i>Curriculum Vitae</i>

ABSTRAK

Muhamad Latif Basafi. *Evaluasi Program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi Di Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2016*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Latar belakang penelitian ini berawal dari kegelisahan terhadap guru, yang diketahui bersama bahwa guru merupakan sosok yang fundamental dalam lembaga pendidikan, pemerintahan dalam negeri sudah merancang suatu lembaga pendidikan supaya memenuhi standart. Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB X pasal 42. Kementerian Agama yang menaungi pendidikan madrasah yaitu Seksi Pendidikan Madrasah, berkewajiban dan memiliki tanggung jawab terhadap kondisi belajar mengajar dalam pendidikan madrasah, Seksi Pendidikan Madrasah harus melakukan segala upaya untuk mensukseskan pendidikan yang ada di Indonesia. Guru memiliki peranan penting dalam transaksi belajar mengajar di dalam kelas, maka dari itu, dibutuhkan keahlian seorang guru dalam melaksanakan kurikulum belajar mengajar, bagaimana menciptakan suasana yang membangun untuk keefektifan belajar mengajar, untuk mencapai puncak prestasi siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sasarannya adalah kepala seksi Pendidikan Madrasah dan para kepanitian program kegiatan dalam pelaksanaan Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menentukan sample dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik *non probability sampling* dan *snowballing sampling*. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Dalam hal ini peneliti mengungkap mengenai Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi di Kementerian Agama Kabupaten Sleman tahun 2016.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) konsep program dengan melihat adanya kebutuhan arus bawah guru, persiapan yang dilakukan yaitu , melakukan rapat secara tertutup dengan kepanitiaan yaitu dana, tenaga narasumber, tempat, dan waktu pelaksanaannya. 2) Dilaksanakan pada pukul 08.00-16.00, kegiatan ini memberikan bantuan secara khusus dengan memberikan praktek-pratek inovasi pembelajaran kepada guru oleh narasumber yang telah ditetapkan dalam kepanitiaan. 3) kompetensi mengajar di tunjukkan denga cara menyampaikan materi dengan baik. Inovasi pembelajaran dilakukan dengan kreatifitas guru dalam mengajar. Peningkatan materi ditunjukkan guru lebih menguasai kelas, membuat situasi kelas bermain dengan belajar, penguasaan materi lebih baik dan mantab. Kompetensi karya tuis ilmiah di tunjukan dengan mengikuti kompetisi karyatulis ilmiah yang di selenggarakan dalam hari Amal Bhakti Kementerian Agama.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Bimbingan Teknis, Peningkatan Kompetensi Guru

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menghadapi kenyataan bahwa semakin tingginya tingkat kompetensi yang dibutuhkan, maka pelatihan ataupun bimbingan teknis telah menjadi sebuah kebutuhan untuk individu, instansi, ataupun lembaga pemerintahan. Bimbingan teknis bagi PNS (Pegawai Negeri Sipil) dan DPRD merupakan kegiatan yang dianjurkan karena bimbingan teknis merupakan wadah untuk memahami perundang-undangan yang baru dan sebagai tempat untuk mendiskusikan berbagai macam permasalahan dalam melaksanakan peraturan perundangan.²

Bimbingan teknis dilaksanakan ketika ada penerbitan peraturan perundangan yang baru yang membawa dampak pada meningkatnya acara bimbingan teknis ataupun sosialisasi, misalnya pasca pemberlakuan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional BAB X pasal 42 ayat 1,2 dan 3 maka disini lembaga pemerintah pusat yang disalurkan kepada provinsi dan memberikan tugas kewenangan terhadap pemerintah kabupaten atau kota.

Bimbingan teknis atau pelatihan yang diterima oleh lembaga pemerintah kota tergantung pada kebijakan dari pemerintah provinsi atau yang lebih dikenal sebagai KANWIL (Kantor Wilayah) dan Balai Diklat Provinsi yang memiliki kewenangan untuk mengadakan pelatihan atau bimbingan teknis tertentu sesuai dengan kebijakan lembaga tersebut, biasanya diadakannya bimbingan teknis untuk mensosialisasikan Undang-

² Indah, Tri, Wahyuni, Pola Fraud Pada Penyelenggaraan Bimbingan Teknis BIMTEK di Sektor Pemerintahan, Jaffa, Vol.04, No.1, April 2016:Hal 47.

Undang dan Peraturan Pemerintah atau kegiatan lainnya yang berkaitan dengan lingkungan terkait.³

Pelatihan atau bimbingan teknis intinya adalah sama dengan pembelajaran, seorang dikatakan telah mengikuti atau telah melakukan pelatihan, bimbingan teknis maupun pembelajaran apabila pada dirinya telah terjadi perubahan.⁴ Tahap pelatihan dan bimbingan teknis dilakukan sebagai upaya untuk menambah pengetahuan, wawasan, kelompok sasaran dan peserta kegiatan bimbingan teknis.⁵

Sasaran bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi 2016 oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman pada Seksi Pendidikan Madrasah adalah peningkatan kualifikasi guru dalam laporan dokumen, kompetensi mengajar, inovasi pembelajaran, peningkatan materi pembelajaran, kompetensi karya ilmiah. Sasaran tersebut yang diatur oleh Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2010.

Target bimbingan teknis peningkatan kompetensi bersertifikasi adalah sesuai dengan kompetensi guru dalam golongan, dengan contoh PKG dan PKB. Penilaian kinerja guru bertujuan untuk tidak memberatkan kinerja guru akan tetapi untuk menunjukkan bukti bahwa Pedoman pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PKG) ini disusun untuk memperluas pemahaman semua pihak terkait tentang prinsip, proses, dan prosedur pelaksanaan PKG, sebagai suatu sistem penilaian kinerja yang berbasis bukti *evidence-based*

³ *Ibid.*, hal. 47.

⁴ Eko Putro Widoyoko, Evaluasi Program Pelatihan, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2017), hal. 31.

⁵ Muhammad Farhan , “Pemanfaatan Angkak Sebagai Pewarna Alami Pada Produk Sosis Pada Kelompok Wanita Tani (Kwt) Seruni Kel. Tengah Kec. Pelayangan Kota Jambi”, *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, Volume 31, No.1, Januari – Maret 2016, hal. 55.

appraisal.⁶ Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) adalah pengembangan kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalitasnya. PKB merupakan salah satu komponen pada unsur utama yang kegiatannya diberikan angka kredit.

Bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi adalah sepenuhnya wewenang dari Badan Diklat dan Pemerintah Provinsi, Badan Diklat dan Pemerintah Provinsi memberikan tugas dan memberikan wewenangan Pemerintah Kota, dalam melaksanakan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi dilimpahkan sepenuhnya kepada penyelenggara bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru dengan konsep yang disusun dan dibentuk oleh panitia penyelenggara, seperti pemilihan peserta yang ditunjuk secara *random* oleh penyelenggara dengan syarat belum pernah mengikuti pelatihan atau diklat terkait. Namun dari kebebasan panitia penyelenggara tidak terlepas dari pengawasan pemberi kebijakan. Seperti pembicara atau pemberi materi dalam kegiatan yang ditunjuk dari Badan Diklat ataupun anggota dari Badan Diklat.

Ini menunjukkan bahwa program bimbingan teknis menjadi program yang diharapkan mampu menjaga kualitas kompetensi guru, oleh sebab itu bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi hendaknya dilakukan secara berkelanjutan dengan adanya *controlling* dari pemilik kebijakan atau *stake holder*.

Terlepas dari berbagai alasan di atas, maka penelitian tentang Evaluasi Program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2016 ini penting dilakukan sebagai bahan evaluasi yang sebagaimana untuk

⁶ Anonim, *Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2*, hal. 2.

menuntaskan hasil kegiatan, dengan alasan program kerja berkelanjutan dan bagian yang penting dari organisasi. maka peneliti merumuskan masalah sebagai pedoman penelitian.

B. Rumusan masalah

1. Bagaimana konsep dan pelaksanaan program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Bidang Pendidikan Madrasah tahun 2016 ?
2. Bagaimana evaluasi program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Bidang Pendidikan Madrasah tahun 2016?
3. Bagaimana hasil kegiatan program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Bidang Pendidikan Madrasah tahun 2016 ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan dan pelaksanaan mengenai program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Bidang Pendidikan Madrasah tahun 2016.
2. Untuk mengetahui evaluasi program model Stake atau *Countenance* Kementerian Agama Kabupaten Sleman dalam meningkatkan kompetensi guru bersertifikasi melalui program bimbingan teknis.
3. Untuk mengetahui hasil kegiatan yang telah dilaksanakan oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman dalam meningkatkan kompetensi guru bersertifikasi melalui program bimbingan teknis akan diperbaiki.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat menambah kepustakaan.
2. Menambah wawasan dan pengetahuan mengenai program Kementerian Agama Kabupaten Sleman Seksi Pendidikan Madrasah dalam meningkatkan kompetensi guru bersertifikasi melalui program bimbingan teknis.
3. Bagi lembaga yang bersangkutan, penelitian ini kiranya dapat dijadikan wawasan evaluasi menggunakan metode Stake atau Countenance.
4. Bagi peneliti, penelitian ini memberikan pengalaman secara langsung mengenai metode evaluasi program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi yang dilakukan oleh Lembaga Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman Seksi Pendidikan Madrasah tahun 2016.

E. Kajian Peneliti Terdahulu.

Peneliti telah menelaah beberapa jurnal dan skripsi terdahulu yang berkaitan atau membahas tentang evaluasi program pelatihan melalui bimbingan teknis, yang bertujuan untuk mengetahui letak perbedaan penelitian yang dahulu dengan yang sekarang.

Pertama, Jusuf Irianto.⁷ Pelatihan pada dasarnya merupakan sebuah proses untuk meningkatkan kompetensi karyawan. Disamping itu program pelatihan tidaklah memperhitungkan apakah organisasi berskala kecil atau besar. Pelatihan juga bukan merupakan pemborosan mengingat hasil atau manfaatnya jauh lebih besa daripada biaya atau waktu yang harus disediakan. Sebagai proses sistematis, pelatihan terdiri dari tiga tahapan

⁷ Jusuf, Irianto, "Prinsip Prinsip Dasar Manajemen Pelatihan (Dari Analisis Kebutuhan sampai Evaluasi Program Pelatihan)" *Book report, Kajian Mandiri Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Universitas Pendidikan Indonesia (Bandung:2007)

utama yaitu bersifat *integrative* yaitu perencanaan (*training need assessment*), implementasi, dan evaluasi. Ketiga tahapan tersebut memiliki peranan yang sangat penting, untuk memastikan keberhasilan setiap kegiatan pelatihan, evaluasi memegang peranan vital.

Kelebihan penelitian ini memiliki penyelesaian program yang baik yaitu adanya evaluasi, namun kelemahan dalam penelitian ini adalah tidak adanya evaluasi yang mementingkan kelanjutan kegiatan dalam jangka panjang, sebagaimana dijelaskan dalam penelitiannya evaluasi hanya sebagai bahan pertanggung jawaban saja.

Kedua, Rasiana Muhamad Sidik.⁸ Masih terdapat pelaksanaan PPL yang tidak sesuai dengan mekanisme pelaksanaan PPL antara lain: dalam pelaksanaan observasi, latihan mengajar. Secara garis besar kompetensi keguruan telah diberikan kepada mahasiswa peserta PPL akan tetapi masih terdapat permasalahan yang sering dihadapi mahasiswa selama pelaksanaan PPL yang di antaranya : pembagian waktu PPL dan jadwal kuliah, kewajiban untuk masuk ke sekolah setiap hari, sulitnya mendapatkan izin untuk mengikuti jadwal perkuliahan atau keperluan yang lain, mahasiswa PPL kesulitan dalam menjelaskan materi dan mengelola kelas, sulitnya atau ketidak adaannya transportasi sehingga sering terlambat datang ke sekolah dan kurang terjalin baiknya koordinasi antar peserta PPL.

Penelitian ini memiliki kelebihan yaitu mampu mengevaluasi program dengan baik dengan mengangkat kemampuan peserta dalam proses pelatihan dan banyak menemukan celah kurang siapnya para peserta dalam pelatihan. Kegiatan ini seharusnya dapat dijadikan pelajaran bahwa kegiatan

⁸ Skripsi karya Rasiana Muhamad Sidik dengan judul *Efektivitas Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan dalam Memberikan Bekal Kompetensi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Angkatan 2009*, tahun 2013

pelatihan setidaknya memiliki konsep, pelaksanaan yang baik, untuk menghindari ketidaknyamanan atau ketidaksiapan peserta.

Ketiga Penelitian Verra Nitta Turere.⁹ Penelitian ini membahas masalah pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan kinerja karyawan pada Balai Pendidikan dan Pelatihan Kalasey. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh faktor pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan kinerja karyawan yang ada di Balai Pendidikan dan Pelatihan Kalasey. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pendidikan dan pelatihan mempunyai pengaruh terhadap kinerja karyawan. Variasi naik-turunnya kinerja karyawan yang dijelaskan oleh variabel pelatihan sebesar 67,9% sedangkan sisanya 32,1% dijelaskan oleh faktor-faktor lain. Hasil dari kesimpulan penelitian ini adalah pendidikan dan pelatihan dapat mempengaruhi peningkatan kinerja karyawan, sehingga hipotesis yang diajukan adalah benar dan dapat diterima. Jadi dianjurkan kepada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey, untuk mengembangkan program pendidikan dan pelatihan kepada karyawan, demi meningkatkan kinerja karyawan dalam usaha mencapai tujuan instansi.

Kelebihan dari penelitian ini menunjukkan bahwa setiap karyawan memiliki kualitas kerja yang semakin kedepan semakin menurun, merujuk dari hasil yang didapat dari penelitian ini angka yang diperoleh dari hasil penelitian terdapat angka yang rendah. Kekurang dari penelitian ini ialah walaupun penelitian ini kuantitatif namun pengukuran ini dilakukan berdasarkan kemampuan kinerja saja.

⁹ Turere, Verra Nitta. “Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey”. (Jurnal EMBA) Vol.1 No.3 Juni 2013. hal. 1.

Keempat, penelitian Indah Sri Wahyuni dan Tarjo.¹⁰ Penelitian ini yaitu peneliti hanya menggali informasi dari tiga informan (PPTK, perencana dan bendahara) sedangkan dari KPA dan pihak ketiga seperti dari pihak hotel serta dari peserta bimbingan teknis tidak mendapatkan informasi. Hal tersebut terhambat karena ketiga informan tidak secara utuh memberikan informasi tentang hotel yang disewa dan siapa saja peserta bimbingan teknis. kekurangan mengkonfirmasi kepada KPA dan pihak ketiga serta penting juga untuk diteliti faktor penyebab terjadinya *fraud* pada penyelenggaraan bimbingan teknis. Saran untuk pemerintah daerah adalah perlunya pengawasan internal (Inspektorat) yang lebih ketat sehingga dapat meminimalisir terjadinya *fraud* pada bimbingan teknis. Dengan adanya temuan pola *fraud* pada penyelenggaraan bimbingan teknis ini, diharapkan dapat dijadikan dasar dalam merancang pencegahan dan pendeteksian *fraud* penyelenggaraan bimbingan teknis khususnya di pemerintah daerah.

Penelitian ini menggunakan data deskriptif lebihnya adalah menggali hambatan kegiatan dalam bimbingan teknis seperti proses kegiatan yang keseluruhannya memiliki hambatan. Kekurangannya adalah penelitian deskriptif yang kurang mengangkat keseluruhan kegiatan, seperti penggalan informasi data yang kurang lengkap sehingga penelitian ini dianggap tidak kuat, karena data deskriptif tidak menyangkut keseluruhan bagian kegiatan.

F. Sistematika Pembahasan

Pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima pokok pembahasan yang akan disusun dalam sistematika sebagai berikut:

¹⁰ Wahyuni, Tarjo, Pola *Fraud* Pada Penyelenggaraan Bimbingan Teknis (Bimtek) Di Sektor Pemerintahan, *JAFFA* Vol.4 No.1 April 2016. Hal. 6.

BAB I : Pendahuluan, yang terdiri dari (1) latar belakang masalah sebagai pengantar yang mendasari pentingnya penelitian, (2) rumusan masalah, (3) tujuan dan kegunaan penelitian, (4) kajian penelitian sebelumnya, dan (5) sistematika pembahasan.

BAB II : Landasan Teori dan Metode Penelitian, yang terdiri dari (1) kajian teori yang melandasi pembahasan penelitian, dan (2) metode penelitian.

BAB III : Gambaran Umum Lingkungan Kementrian Agama Sleman dan bidang Pendidikan Madrasah, yang terdiri dari (1) sejarah berdiri, (2) letak geografis, (3) visi, misi dan tujuan, (4) struktur organisasi, (5) tenaga kepegawaian, dan (6) ruang lingkup wilayah Kementerian Agama Kabupaten Sleman.

BAB IV : Isi, yang membahas tentang hasil kegiatan yang berupa bahan pertimbangan sebagai pengambilan keputusan oleh *Stake Holder*.

BAB V : Penutup, yang terdiri dari (1) kesimpulan, (2) saran-saran, (3) kata penutup. Skripsi ini juga dilengkapi daftar pustaka, *curriculum vitae* dan lampiran-lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Peneliti membahas tiga pokok bahasan dalam penelitian evaluasi program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi di Kementerian Agama Kabupaten Sleman Tahun 2016 tiga pokok bahasan ini yaitu, bagaimana konsep program, bagaimana pelaksanaan program, bagaimana hasil kegiatan Program dan evaluasi program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Bidang Pendidikan Madrasah tahun 2016.

1. Konsep dan pelaksanaan program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi sudah diprogram dalam tahun sebelumnya sesuai dengan adanya DIPA, melihat adanya dari kebutuhan arus bawah yaitu guru, maka diprogramkanlah suatu kegiatan bimbingan teknis yang dianggarkan pada tahun 2015. Setelah itu melakukan persiapan melaksanakan program, yaitu, mengatur anggaran, melakukan rapat secara tertutup dengan kepanitiaan. Persiapan yang dilakukan dengan melakukan banyak pertimbangan yaitu, dana, tenaga narasumber, tempat, dan waktu pelaksanaannya. untuk memilih peserta dalam bentuk lelang atau dengan cara mendaftarkan diri untuk mengikuti program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi. pelaksanaan pada tanggal 15 Juni 2016 bertempat di Aula lantai 3 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman. Dilaksanakan pada pukul 08.30-12.30, pelaksanaannya berbentuk pelatihan atau diklat

2. Evaluasi program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi yaitu perlunya monitoring secara berkala, karena kompetensi guru supaya tetap terjaga, monitoring tidak dilakukan secara berkala karena tidak adanya anggaran, dengan demikian, tujuan program telah dicapai oleh Seksi Pendidikan Madrasah dalam pelaksanaan program, namun proses penjagaan kompetensi setelah kegiatan tidak dilakukan.
3. Hasil kegiatan program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Seksi Pendidikan Madrasah tahun 2016. Hasilnya yaitu meningkatnya kompetensi mengajar, guru jadi tahu ada cara-cara dalam mengajar. Meningkatnya inovasi pembelajaran, melalui inovasi siswa-siswi menjadi lebih mudah memahami huruf. Meningkatnya materi pembelajaran dan Meningkatnya karya tulis ilmiah.

B. SARAN

Setelah memalui proses penelitian dan kajian yang panjang mengenai evaluasi program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Bidang Pendidikan Madrasah ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu :

1. Saran untuk *Stake Holder* atau Kepala Seksi Pendidikan Madrasah yaitu alangkah lebih baik jika membuat program inovasi *controlling* atau pengawasan setelah kegiatan selesai. Membuat anggaran biaya untuk melakukan program monitoring supaya kegiatan peningkatan kompetensi guru bersertifikasi memiliki kualitas jangka yang lama, karena proses penjagaan kompetensi guru yang harus tetap ada pada diri guru.

2. Saran untuk panitia pelaksana program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi perlu melakukan evaluasi berkala guna mengetahui kelemahan-kelemahan pelaksanaan bimbingan teknis yang sudah dilaksanakan, dan melakukan monitoring terhadap peserta yang telah mengikuti kegiatan, sebagai upaya untuk menjaga kompetensi guru setelah pelaksanaan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi karena pesertalah yang merupakan obyek utama dilaksanakannya bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi. Menjalin komunikasi yang baik antara peserta kegiatan dengan Seksi Pendidikan Madrasah dengan jangka waktu untuk mengetahui segala kelemahan-kelemahan yang ada. Dan membentuk program khusus sebagai bahan evaluasi untuk setiap program yang telah dilaksanakan.

C. PENUTUP

Puji syukur peneliti selalu panjatkan kepada Allah SWT, karena beliaulah yang memberi rahmat bagi semua umat manusia, peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini. Peneliti menyadari bahwa di dalam karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna, walaupun demikian peneliti sangat berharap karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan umumnya bagi pembaca ataupun seluruh unsur masyarakat pendidikan yang ikut serta mensukseskan pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi walaupun hanya sedikit. Kritik, saran dan masukan yang membangun dari pembaca maupun rekan-rekan semua selalu diharapkan oleh peneliti guna memperbaiki kualitas diri dalam menghasilkan karya yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Amrullah, Abdul, Malik, *Tafsir Al Azhar juzu' V*, Jakarta : PT Pustaka Panjimas, 1983.
- Anonim, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan*, Jakarta: 2007.
- Anonim, *Undang-Undang Republik Indonesia. "tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: 2005.
- Anonim, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru*, Jakarta: 2008.
- Anonim, *Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 2*.
- Ardana, Ikomang, dkk, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2012. Cet. 1.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar- dasar evaluasi pendidikan*, Jakarta : PT Bumi Aksara, 2006. Cet. 2.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Penilaian Program Pendidikan*, Jakarta : Bina Aksara, 2004.
- Arifin, Zaenal, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan Komponen MKDK*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta : Bumi Aksara, 2006.

- Ketut, Sukardi, Dewa, *Bimbingan Dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*, Surabaya : Usaha Nasional Surabaya.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007)
- Nana Yaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2013
- Noor, Juliansah, *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana Prenada Grup, 2011.
- Setiyawan, Adhi dkk, *Panduan Program Latihan Profesi I (PLP I); Berbasis Participatory Action Research (PAR) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2017*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Suharsimi, Arikunto, cepi, *Evaluasi program pendidikan pedoman teoretis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2014, ed. 2, cet. 5.
- Suharsimi, Arikunto, Dkk, *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis bagi Praktisi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung.: Alfabeta, 2012.
- Sukandar Rumi, *Metodologi Penelitian : Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Pemula*, Yogyakarta: Gajah Mada University, 2012.
- Sukardi, M, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2008.
- Sukiman, *Pengembangan Sistem Evaluasi*, Yogyakarta: Insan Madani, 2011.
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research, Jilid II*, Yogyakarta: Andi Ofset, 1989.

Tayibnapis, Farida, Yusuf, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2008.

Widoyoko , Eko Putro, *Evaluasi Program Pelatihan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar 2017.

HASIL PENELITIAN, TESIS DAN SKRIPSI

Miyarso, Estu, dkk., *Evaluasi Program Pelatihan Soft Skill Bidang Kemahasiswaan Universitas Negeri Yogyakarta*, Laporan Penelitian Dosen Yuniior Anggota Pusat Penelitian. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNY, Yogyakarta 2013.

Sidik, Rasiaana, Muhamad, *Efektivitas Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan dalam Memberikan Bekal Kompetensi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Angkatan 2009*, tahun 2013.

ARTIKEL JURNAL

Farhan, Muhammad, “Pemanfaatan Angkak Sebagai Pewarna Alami Pada Produk Sosis Pada Kelompok Wanita Tani (Kwt) Seruni Kel. Tengah Kec. Pelayangan Kota Jambi”, *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, Volume 31, No.1, Januari – Maret 2016.

Haq, Ahsanul, Rusniati, Perencanaan Strategis Dalam Perspektif Organisasi “*Jurnal INTEKNA*, Tahun XIV, No. 2, Nopember 2014 : 102 – 209.

Husodo, Sudiro, “Peningkatan Prestasi Sekolah Menggunakan Bimbingan Teknis Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler”, *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol.8, No.1, April 2014.

Irianto, Jusuf, “Prinsip Prinsip Dasar Manajemen Pelatihan (Dari Analisis Kebutuhan sampai Evaluasi Program Pelatihan)” *Book report, Kajian Mandiri Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : 2007.

- Muslihin, Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Pemerintah Provinsi Nusa Tenggara Barat “*Jurnal Teknologi Pendidikan*” Vol.18, No.1, April, 2016.
- Tulung, Jeane, Marie,” Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat Iv Di Balai Diklat Keagamaan Manado” *Journal Acta Diurna*, Vol. III, No.3, 2014.
- Verra Nitta Turere, “Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey”. *Jurnal EMBA*, Vol.1 No.3 Juni 2013.
- Wahyuni, Tarjo, Pola *Fraud* Pada Penyelenggaraan Bimbingan Teknis (Bimtek) Di Sektor Pemerintahan, *JAFFA* Vol.4 No.1 April 2016.
- Widoyoko, Eko, S, dkk, Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP." *Jurnal Nasional* tahun XI 1, no. 1, 2008.

Lampiran I

Surat Penunjukan Pembimbing skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.2/KJ.MPI/PP.00.9/304/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yogyakarta, 6 Maret 2017

Kepada Yth. :

Drs Jamroh Latief, M.Si

Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 6 Maret 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2016/2017 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Muhamad Latif Basafi
NIM : 13490008
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN TEKNIS
PENINGKATAN KOMPETENSI BAGI GURU SERTIFIKASI
DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
TAHUN ANGGARAN 2016

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



an. Dekan
Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

*Lampiran II***Bukti Seminar Proposal**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

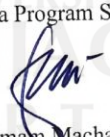
Nama Mahasiswa : Muhamad Latif Basafi
Nomor Induk : 13490008
Jurusan : MPI
Semester : IX
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN TEKNIS PENINGKATAN KOMPETENSI BAGI GURU SERTIFIKASI DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN TAHUN ANGGARAN 2016

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 12 Oktober 2017

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 12 Oktober 2017

Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Lampiran III

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
 E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-2214 /Un.02/DT.1/PN.01.1/05/2018
 Lamp. : 1 Bendel Proposal
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 Mei 2018

Kepada
 Yth : Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta
 c.q Kepala Baskesbanglinmas DIY
 Di Jl. Jenderal Sudirman No. 5
 Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN TEKNIS PENINGKATAN KOMPETENSI GURU BERSERTIFIKASI DI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2016"**, diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Muhamad Latif Basafi
 NIM : 13490008
 Semester : X (Sepuluh)
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Ploso, Karangtengah, Demak

untuk mengadakan penelitian di Kemenag Kab. Sleman Bagian Dikmad dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : 16 November-25 Desember 2017

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik


 Istining Sih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran IV

INDEPTH INTERVIEW GUIDE PANDUAN

WAWANCARA MENDALAM

Kegiatan	Pembahasan	Sub Pembahasan
Pengantar	Tujuan Wawancara	1. Memperdalam observasi tentang gambaran umum bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi di kementerian agama kabupaten sleman tahun 2016. 2. Memperdalam observasi gambaran umum perencanaan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi di kementerian agama kabupaten sleman tahun 2016. 3. Mengetahui dan memperdalam bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi di kementerian agama kabupaten sleman tahun 2016.
Pengantar	Perkenalan	1. Dapatkah Bapak menerangkan sedikit nama anda, jabatan dalam melaksanakan tugas di seksi pendidikan madrasah kementerian agama kabupaten sleman. ?
Wawancara	Pengalaman Pelaksanaan	1. Dapatkah kita membicarakan tugas-tugas dan pengalaman Bapak/Ibu tentang bimbingan teknis peningkatan kompetensi

		guru bersertifikasi di kementerian agama kabupaten sleman tahun 2016. ?
Wawancara	Pandangan Umum tentang bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi	1. Apakah tujuan utama diadakan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi ? 2. Apakah harapan bapak diadakannya bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi dilihat dari segi : - Motivasi - profesional - minat
Wawancara	Hasil kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi	1. Apakah yang disiapkan untuk mengikuti kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi ? 2. Menurut bpk/ibu, bagaimana hasil kegiatan yang ibu ikuti dan apa yang ibuk rasakan setelah bpk/ibu mengikuti kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi ?
Penutup	Ringkasan	Sebelum wawancara ini diakhiri, apa saran-saran bapak terkait bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi tahun 2016 ? Terimakasih atas informasi dan partisipasi Bapak.

Lampiran V

Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/ Tanggal	: 08 November 2017
Waktu	: 08.30 – 08.43
Lokasi	: Ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah
Narasumber	: Drs. Abdul Haris Nufika, M.Pd

Deskripsi Data
Informan merupakan Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Sleman, sekaligus informan pertama yang peneliti wawancarai. Wawancara berlangsung kurang lebih 15 menit di ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah. Pertanyaan yang disampaikan terkait dengan gambaran umum tentang bimbingan teknis peningkatah kompetensi guru bersertifikasi tahun 2016 di kementerian agama kabupaten sleman. Hasil wawancara menunjukkan bahwa gambaran umum bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi bermula dari kebijakan-kebijakan menteri yang harus dilaksanakan, oleh sebab itu dengan adanya kebijakan maka untuk menindaklanjuti sebagai bentuk program direncanakanlah oleh Seksi Pendidikan Madrasah untuk menyukseskan program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi tahun 2016.
Intepretasi
Adanya kebijakan-kebijakan yang harus disosialisasikan dalam program program yang diamanahkan, maka persiapan diharapkan dapat menyukseskan kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi, oleh karenanya persiapan haruslah direncanakan dengan baik, yang diharapkan dapat terlaksanakannya program dengan baik.

Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/ Tanggal	: 04 Desember 2017
Waktu	: 08.30 - 08.43
Lokasi	: Ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah
Narasumber	: Muh. Nur Subchi

Deskripsi Data
Informan merupakan <i>Staff</i> Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Sleman yang menduduki sebagai ketua panitia kegiatan, sekaligus informan kedua yang peneliti wawancarai. Wawancara berlangsung kurang lebih 15 menit di ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah Kabupaten Sleman. Pertanyaan yang disampaikan terkait dengan gambaran umum tentang bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi tahun 2016 di kementerian agama kabupaten sleman. Hasil wawancara menunjukkan bahwa gambaran umum bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi yang menjelaskan tentang perencanaan yang di susun untuk mensukseskan kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru, dengan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai kegiatan kegiatan yang berada di lapangan ketika pelaksanaan Bimbingan Teninis Peningkatan Kompetensi Guru bersertifikasi tahun 2016 berlangsung.
Intepretasi
Adanya beberapa informasi mengenai pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi bersertifikasi tahun 2016 dengan perencanaan yang kurang intens , dengan rapat yang dilakukan bebrapa waktu, namun terlepas dari itu hasilnya sudah baik, dengan di tunjukkan dengan pelaksanaan yang lancardan tidak ada kendala.

Catatan Lapangan 3

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/ Tanggal	: 09 Desember 2017
Waktu	: 09.15 – 09.31
Lokasi	: Ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah
Narasumber	: Drs. Abdul Haris Nufika, M.Pd

Deskripsi Data
Informan merupakan Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Sleman, sekaligus informan focus pertama yang peneliti wawancarai. Wawancara berlangsung kurang lebih 15 menit di ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah. Pertanyaan yang disampaikan terkait dengan mengungkap pendalaman tentang program Bimbingan Teknis Hasil wawancara menunjukkan bahwa wawancara berlangsung baik, mendapatkan data yang baik dan kuat dan menguatkan penelitian yang awal lalu. Membahas tentang bagai mana cara mengkonsep kegiatan, mengetahui sasaran dan tujuan program kegiatan, kemudian membahsa tentang hasil perencanaan dalam kegitan berlangsung. Kamudian wawancara tentang bagai mana hasil kegiatan dari sudut pandang pengamat yang selaku penanggung jawab kegiatan seluruhnya, hasil menunjukkan respon positif dari pengamat yang memang bermanfaat bagi guru sebagai peserta kegiatan.
Intepretasi
Adanya beberapa informasi mengenai kesuksesan perencanaan pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi bersertifikasi tahun 2016 dengan adanya perencanaan yang matang maka pelaksanaannya belum tenru sesuai dengan perencanaanya, namun terlepas dari itu hasilnya sudah baik, dengan ditunjukkan dengan pelaksanaan yang lancardan tidak ada kendala.

Catatan Lapangan 4

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/ Tanggal	: 27 Desember 2017
Waktu	: 08.30 – 08.43
Lokasi	: Ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah
Narasumber	: Drs. Abdul Haris Nufika, M.Pd

Deskripsi Data
Informan merupakan Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Kabupaten Sleman, sekaligus informan focus pertama yang peneliti wawancarai. Wawancara berlangsung kurang lebih 13 menit di ruang Kantor Seksi Pendidikan Madrasah. Pertanyaan yang disampaikan merupakan penyempurna dari hasil wawancara sebelumnya, yaitu mengenai pengenalan jabatan dan sejarah singkatnya, wawancara ini juga mengenai hasil program Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru Bersertifikasi di Kementerian Agama Tahun 2016 Kabupaten Sleman. Hasil wawancara menunjukkan bahwa wawancara berlangsung baik, menguak tentang bagaimana hasil kegiatan dan komponen--komponen yang terlibat di dalam kegiatan, hasil menunjukkan bahwa hasil kegiatan dengan ditunjukkan oleh guru begitu baik dalam melaksanakan kompetensi belajar mengajar.
Intepretasi
Adanya beberapa informasi mengenai kesuksesan perencanaan pelaksanaan kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi bersertifikasi tahun 2016 tanpa adanya pengawasan oleh seksi Pendidikan Madrasah oleh kabupaten sleman, yang merupakan penanggungjawan obek dari kegiatan ini namun hasil yang di tunjukkan oleh guru sudah baik dapat ,melaksanakan hasil program bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi.

Catatan Lapangan 5

Metode Pengumpulan Data	: Wawancara
Hari/ Tanggal	: 26 Maret 2018
Waktu	: 11.15 – 11.30
Lokasi	: Ruang Kantor RA UIN Sunan Kalijaga
Narasumber	: Dyah Puspitasari

Deskripsi Data
Informan merupakan salah satu peserta pelatihan bimbingan teknis, sekaligus informan yang focus kepada bagaimana meneliti hasil kegiatan dari sudut pandang salah satu seorang peserta kegiatan. Wawancara berlangsung kurang lebih 15 menit di ruang Kantor RA UIN Sunan Kalijaga. Pertanyaan yang disampaikan merupakan cara mendapatkan hasil. Yang bertujuan mendapatkan pernyataan-pernyataan guru tentang hasil kegiatan bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi. Hasil wawancara menunjukkan bahwa wawancara berlangsung baik, menguak tentang bagaimana hasil kegiatan . Ini ditunjukkan dengan hasil wawancaradengan peserta yang ditunjukkan guru dengan hasil yang nyata dengan program oleh Kementerian Agama Kabupaten Sleman Seksi Pendidikan Madrasah. Yaitu penguasaan kompetensi, penguasaan tindak kelas, penguasaan kurikulum, penguasaan belajar mengajar dalam kelas.
Intepretasi
Beberapa informasi telah didapatkan oleh peneliti mengenai hasil kegiatan atau kesuksesan kegiatan Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru bersertifikasi Tahun 2016 di kementerian Agama Kabupaten Sleman Yang dilaksanakan oleh Seksi Pendidikan Madrasah. Kurangnya pengawasan merupakan faktor dari menurunnya tingkat kompetensi yang dimiliki guru. Guru harus mandiri menjaga kompetensinya masing-masing.

Lampiran VI

HASIL TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKSI
 BIDANG DIKMAD KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
 D.I YOGYAKARTA

Narasumber	: Drs. Abdul Haris Nufika, M.Pd
Hari / Tanggal	: 08 November 2017
Waktu	: 08.30 – 08.43
Status	: kepala seksi DIKMAD KEMENAG KABUPATEN SLEMAN

Peneliti : Mau ijin penelitian tentang ini pak tentang bimbingan teknis

Narasumber : ya

Peneliti : peningkatan kompetensi guru

Narasumber : ya

Peneliti : yang bersertifikasi yang tahun 2016

Narasumber : ya

Peneliti : jadi sekalian ijin mau penelitian disini

Narasumber : he'eh

Peneliti : jadi penelitian ini nanti sifatnya cuma deskriptif pak, jadi descriptif clarifications mengklarifikasi kegiatan tentang perencanaan pengorganisasian pelaksanaan dan kontrolnya, jadi ya ini cuma itu pak, eee mohon ijin dulu sebelum ijin ke kabag umumnya jadi ingin meneliti tentang, sekaligus observasi terlebih dahulu tentang bimbiungan teknis peningkatan kompetensi guru

bersertifikasi tahun 2016, sekaligus observasi sebelum penelitian,

Narasumber : oh iya, ya silahkan terus nanti dilengkapi dengan ijin, surat tertulisnya ya,

Peneliti : O pengantar dari uin nya ya pak ? ee Sekalian boleh nanya nanya sedikit pak tentang gambaran umumnya pak ?

Narasumber : Gambaran umum yang tentang apa ?

Peneliti : Tentang bimbingan teknisnya pak, jadi ini kan tahun 2016 an ada bimbingan teknis tentang peningkatan kompetensi kan pak bagi guru bersertifikasi, nah kemudian bagaimana sih pak lahirnya ee bimbingan teknis ini bagi guru bersertifikasipada tahun berapa ? kemudian apa yang mendasari ? gitu pak

Narasumber : Kalo bimbingan teknis itu sebetulnya tergantung pada kebijakan menteri.

Peneliti : Peraturan pemerintah pak ya ?

Narasumber : Jadi yang pertama itu tergantung pada kanwil terus yang kedua tergantung kepada balai diklat jadi kalo balai diklat memanggil ya baru kita laksanakan , bergantung pada dua itu,

Peneliti : Kalo ini kan pernah melaksanakan bimbingan teknis peningkatan kompetensi kan pak ? apakah ini menjadi program yang berkelanjutan pak ?

Narasumber : Oh iya menjadi program berkelanjutan.

Peneliti : Setiap tahun ada ?

- Narasumber : Setiap tahun ada, nggak boleh berhenti sampai di suatu waktu, ya berhentinya, sebenarnya secara materiel tidak ada dana, ya itu.
- Peneliti : Kemudian untuk menyalurkan atau bagaimana cara memilih pesertanya? Begitu pak ,kan karena di sleman juga ini banyak sekali yang diadakannya
- Narasumber : Dan Cara memilihnya, cara memilihnya, kita jadi ehm kita ini ehh lelang,
- Peneliti : Lelang, Berarti secara acak begitu pak ?
- Narasumber : nanti terus syaratnya belum pernah mengikuti diklat, ya belum pernah mengikuti diklat, ya itu sudah itu
- Peneliti : Kemudian ini pak , target dan sasarannya itu apa pak yang hasil dari kegiatan adanya bimbingan teknis ?
- Narasumber : Sasarannya adalah peningkatan kualifikasi guru dalam laporan dokumen koma kompetensi mengajar koma inovasi pembelajaran koma peningkatan penguasaan materi pembelajaran koma penguasaan materi pembelajaran kompetensi eeh karya ilmiah koma dan pkb tu dan pkb, tulis aja
- Peneliti : Oh pak oh pkb pak ?
- Narasumber : Saya lupa kepanjangannya, tapi pkb berkelanjutan itu lo berkelanjutan b nya itu
- Peneliti : oh yang peningkatan kerja berkelanjutan itu pak ? Oh iya itu
- Peneliti : Pkg sama yang ?
- Narasumber : Pkg ada pkb
- Peneliti : Jadi acuannnya Cuma 2 itu pak pkb sama pkg ?

- Narasumber : Iya jadi,
- Peneliti : Jadi ini apa pelatihan bimbingan teknis ini kan dalam satu lingkup setahun sekali pak ya, jadi apakah di selaraskan dengan semua jenjang pendidikannya dan semua materi mata pelajarannya atau bagaimana pak ?
- Narasumber : Di selaraskan dengan jenjang pendidikan,
- Peneliti : Di selaraskan pak ya ?
- Narasumber : Iya, kalo ini ya ini jenjangnya sudah pas,
- Peneliti : Cuma setahun sekali apabila tahun ini mengacu pada misal madrasah ibtidaiyah semuanya akan mengacu pada madrasah ibtidaiyah gitu pak ya ?
- Peneliti : Konsepnya sendiri tu seperti apa pak ya ?
- Narasumber : Konsepnya itu setiap guru harus memiliki kompetensi yang progresif berkelanjutan, jadi istilahnya continues quality improvement, jadi meningkatkan kualitas untuk seorang guru, ya itu
- Peneliti : Ini program peningkatan kompetensi guru ini aaaa bimbingan teknis ini dilakukan oleh pembicara yang didatangkan dari luar atau pembicara yang didatangkan misal dari kementerian yang lain atau lembaga kementerian yang lain pak ?
- Narasumber : Nang ndi ? oh njih njih njih. Itu sudah dari badan diklat yang menentukan,
- Peneliti : Jadi kemenag sleman itu Cuma mengadakan program dari diklat gitu pak ?

- Narasumber : Jadi ya diklat nanti menentukan ya nanti di situ, ya memang sih sleman kalo ada kegiatan gitu tu menunggu dari kanwil saja
- Peneliti : Oh dari kanwil
- Narasumber : Heeh dari kanwil ada tugas kementerian menjalankan saja, tapi yang paling sering itu dari badan diklat, badan diklat kementerian agama,
- Peneliti : Jadi acuannya semua tergantung pada badan diklat dan kanwil gitu pak ya ?
- Narasumber : Iya, apalagi ? udah ?
- Peneliti : satu lagi pak ini mengenai hasilnya, setelah kegiatan ini apakah hasil hasilnya pak ? adakan yang lebih menonol dari hasil kegiatan ini ?
- Narasumber : oh iya tentu, kegiatan bimtek ini memang salah satunya untuk membantu guru memberi arahan.
- Peneliti : apa saja pak hasilnya ?
- Narasumber : hasilnya ya peningkatan kualifikasi guru dalam laporan dokumen sudah di lakukan secara baik, kompetensi mengajar lebih berkembang karena kompetensi itu kan memang harus di kembangkan oleh guru, kemudian, inovasi pembelajaran lebih baik, peningkatan penguasaan materi pembelajaran, penguasaan materi pembelajaran itu semuanya dapat di lihat dari hasil kompetensi karya ilmiah.
- Peneliti : Udah pak itu dulu pak sementara
- Narasumber : Dah sudah banyak itu
- Peneliti : Hehe Iya pak

Narasumber : Ya
Peneliti : Nanti dikembangkan lagi pak,
Narasumber : Iya iya
Peneliti : Mohon ijin dulu pak
Narasumber : Ya
Peneliti : pamit, terimakasih pak atas waktunya hehehe
Narasumber : oh iya iya iya, silahkan silahkan silahkan.

HASIL TRANSCRIPT WAWANCARA DENGAN ANGGOTA BIDANG
DIKMAD KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN D.I
YOGYAKARTA

Narasumber	: Muh. Nur Subchi
Hari / Tanggal	: 04 Desember 2017
Waktu	: 08.30 – 08.43
Status	: Anggota DIKMAD KEMENAG KABUPATEN SLEMAN

Narasumber : Bagaimana mas ? butuh data apa ?

Peneliti : Ini pak saya sedang Penelitian tentang bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi tahun 2016 kemaren kira kira data datanya ada pak ? terkait tentang peserta materi atau daftar hadir kepanitiaan ?

Narasumber : Duh yang punya ibu asna, yang punya beliau ya, Sekarang lagi cuti

Peneliti : Oh nembe cuti

Narasumber : Iya, Mulai hari kemaren sebetule hari jumat itu

Peneliti : Ohh

Narasumber : Mungkin hari kamis, tekan kapan mbak ? cuti

Narasumber : Masuknya tanggal 8

Peneliti : Tanggal 8 nggih , nggih kulo minta nomor wanya aja pak atau gimana pak nanti biar saya hubungin nggih?

Narasumber : Bisa

Peneliti : Gitu aja nanti kalo nanti sudah masuk kesini saja saya

Narasumber : Ya nanti njenengan hubungi beliau gitu ya ?

- Peneliti : Ngiih
- Narasumber : Atau kalo nanti njenengan lihat beliau kok hapnya eh laptopnya di bawa nanti mungkin bisa langsung
- Peneliti : Nggih atau nanti rabu saya kesini aja
- Narasumber : Bisa ya ya ya
- Peneliti : Disini adanya pagi kan pak ya ? jam kerja kan pak ya ?
- Narasumber : Iya heeh
- Narasumber : 08773715
- Peneliti : Nggih
- Narasumber : 1250
- Peneliti : Nggih
- Narasumber : Itu nomornya mbak asna, Nanti kalo itu kalo Cuma data di kita aja kan
- Peneliti : Ngih
- Narasumber : yang di bimtek kan, iya itu
- Peneliti : njih yang data bimtek itu aja yang bimbingan teknis guru bersertifikasi
- Narasumber : iya itu adanya di mbak asna itu, terus data apa lagi selain itu kira kira ?
- Peneliti : emm kalo ada sih pak data tentang materi bimtek itu sendiri pak kalo ada
- Narasumber : materi bimteknya ?
- Peneliti : nggih sekalian tentang daftar hadir kemudian daftar tugasnya ada kan ?
- Narasumber : iya itu di mbak azna semuanya di tempat bu asna
- Peneliti : sedikit tanya ya pak,
- Narasumber : nggih silahkan

- Peneliti : apakah kegiatan bimbingan teknis ini dilakukan persiapan seperti perencanaan pak ?
- Narasumber : ya tentu mas, perencanaannya itu beberapa hari sebelum dilakukan kegiatan dilakukan rapat tertutup oleh bapak kasi yang memberi instruksi kepada kepanitiaan disini, kalo tidak begitu kacau mas.
- Peneliti : waktunya itu jam berapa pak ?
- Narasumber : waktunya ehmm jam 08.00 pagi mas sampai jam 16.00 jadi sholat dhuhurnya disini,
- Peneliti : Kegiatannya pak ?
- Narasumber : maksudnya ?
- Peneliti : apa saja kegiatannya selama itu pak ?
- Narasumber : ya kegiatannya pelatihan mas, jadi melatih peserta kegiatan , bisa menguasai materi mas,
- Peneliti : sedikit lagi lagi njih pak,
- Narasumber : monggo,
- Peneliti : apa sih pak ee yang membuat menarik dari bimbingan teknis ini ?
- Narasumber : yang menarik adalah emmm ini merupakan program dari guru ya, jadi kepentingan guru sebagai pola untuk meningkatkan kompetensi seperti kegiatan ini, karena kompetensi guru memang harus di jaga dan selalu untuk di tingkatkan, jadi kepentingan guru yang fundamental ini tetap di jaga, meningkatkan hasil belajar mengajar dapat dilihat dari sini, di program khusus untuk guru, apalagi ?
- Peneliti : apa yang membuat beda dengan program program yang lain pak ?

- Narasumber : emm bedanya dari program program yang lain sebenarnya ini memang program yang akan terus di lanjutkan mas, dikmad sleman melalui bimbingan teknis kompetensi guru ini salahsatu cara menjaganya, berdasarkan kepentingan guru lah yang membuat berbeda.
- Peneliti : kemudian adakah kelemahannya pak ? dari bimbingan teknis ini ?
- Narasumber : kelemahannya adalah eem mungkin karena ini lelang ya mas, jadi tidak semua guru mendapatkan bimbingan teknis peningkatan kompetensi, dan ini baru mas yang poenelitian tentang ini, sbelumnya belom ada, jadi bagus mas meneliti bingbingan teknis ini
- Peneliti : injih pak, hehe, terus pak ini apa , ee menurut bapak ini sudah bagus pak ya dengan program bimbingan teknis ini ?
- Narasumber : ya bagus mas, seperti yang saja jelaskan tadi, fungsinya memang membantu guru, karena todak semua guru kan bersusia muda , dan pemahamannya mengenai kebijakan baru kan harus di sosialisasikan, melalui kegiatan sosialisasi seperti ini biar pendidikan kita bisa lebih baik sesuai standarnya.
- Peneliti : nggih cukup pak
- Narasumber : iya
- Peneliti : nggih ngapunten ngganggu wekdalipun
- Narasumber : oh enggak enggak
- Peneliti : pamit rumiyen pak
- Narasumber : oh ya ya

Peneliti : makasih pak assalamualaikum
Narasumber : waalaikum salam
Peneliti : pak pamit rumiyen assalamualaikum
Narasumber : njih, waalaikum salam.



HASIL TRANSCRIPT WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKSI
 BIDANG DIKMAD KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
 D.I YOGYAKARTA

Narasumber	: Drs. Abdul Haris Nufika, M.Pd
Hari / Tanggal	: 09 Desember 2017
Waktu	: 09.15 – 09.31
Status	: kepala seksi DIKMAD KEMENAG KABUPATEN SLEMAN

Peneliti : Niki pak, ee setelah saya melakukan beberapa observasi kepada bapak kan, penelitian ini saya akan menjurus kepada kegiatan dikmad

Narasumber : Heem

Peneliti : yang pada tahun 2016

Narasumber : heem

Peneliti : berdasarkan informasi dari rekan saya pada tahun 2016 yang kebetulankan mendapatkan tugas disini yang plp itu, jadi ada tahun 2016 itu di dikmad ini melaksanakan program

Narasumber : uhuk emhmmm

Peneliti : ee peningkatan kompetensi guru bersertifikasi

Narasumber : ya

Peneliti : injih pak, niku ada ?

Narasumber : eehh pada tahun berapa ?

Peneliti : pada tahun 2016 nggih

Narasumber : teruskan

- Peneliti : berkaitan dengan skripsi saya pak yang menjunjung tentang itu ya program bimbingan teknis ini,
- Narasumber : oh ya
- Peneliti : jadi Cuma mau mengklarifikasi data datanya aja pak
- Narasumber : oh ya
- Peneliti : kemaren sudah didapat beberapa melalui bapak itu
- Narasumber : oh ya hem
- Peneliti : nah sekarang, sekalian nanti minta data jika ada kegiatan itu,
- Narasumber : ya nanti sama siapa ya nanti sama mas, data kegiatan tu waduhh sama siapa ya, nanti sementara data kegiatan tu sama mas subkhi ya,
- Peneliti : pak subkhi nggih ?
- Narasumber : heeh nanti sementara sama mas subkhi dulu
- Peneliti : nggih nggih
- Peneliti : ini ada sedikit pertanyaan pak ya
- Narasumber : ya
- Peneliti : nambahin aja sih pak yang kemaren,
- Narasumber : ya
- Peneliti : ada kekurangan sih pak kemaren
- Narasumber : ya
- Peneliti : eee langsung, pak kembali lagi ke secara konsepnya pak, mengatur kegiatan itu apakah dilakukan dengan konsep perencanaan yang matang atau bagaimana pak ?
- Narasumber : apanya ?
- Peneliti : rencana em perencanaanannya pak ?

- Narasumber : oh iya kalo kegiatan itu musti sudah direncanakan gitu ya, sejak maret 2015, dalam bentuk dipa namanya,
- Peneliti : dalam bentuk dipa pak ya ?
- Narasumber : heeh dalam bentuk dipa
- Peneliti : jadi dipa sudah dilaksanakan pada bulan maret 2015 untuk dilaksanakan 2016
- Narasumber : oh jadi itu oh ya
- Peneliti : program real dari kemenag sleman sendiri pak ya ?
- Narasumber : iya, itu
- Peneliti : ee kegiatan ini bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi ini apakah ada kebutuhan guru pak ? berdasarkan kebutuhan guru untuk dilaksanakan atau berdasarkan inisiatif dikmad sini sendiri pak ?
- Narasumber : oh iya itu analisisnya berdasarkan kebutuhan guru, jadi analisis suapnya tu berdasarkan kebutuhan guru nah itu
- Peneliti : yang menjadi kebutuhannya itu apa aja pak ?
- Narasumber : ya baik peningkatan kompetensi
- Peneliti : kegiatan ini tu seperti
- Narasumber : oh ya
- Peneliti : apa sih pak ?
- Narasumber : bimbingan ya jadi ya bentuknya ya diklat, teknik nya berbentuk diklat
- Peneliti : sasarannya itu guru apa pak waktu tahun 2016 ?
- Narasumber : eh memang
- Peneliti : yang bersertifikasi ?

- Narasumber : iya yang bersertifikasi ya memang sasarannya untuk guru yang sudah sertifikasi, kemudian ehh sesuai yang meliputi data tadi ke mas subhkhi tadi ya
- Peneliti : nggih
- Narasumber : mas subkhi, iya, terus yang kedua, di kepegawaian, jadi data di kepegawaian, jadi guru guru yang sudah pernah ikut diklat, itu ada di kepegawaian. ya itu nanti disitu dicari kemudian disana juga dicari
- Peneliti : di kepegawaian pak nggih
- Narasumber : Ha'ah
- Peneliti : dari dikmad sendiri disini siapa aja pak kira kira yang terlibat di kegiatan ini ?
- Narasumber : oh semua
- Peneliti : Semuanya ?
- Narasumber : iya
- Peneliti : terlibat pak ya
- Narasumber : oh iya , ndak bisa malah harus melibat kan orang lua juga dari luar dikmad juga
- Peneliti : ee narasumbernya dari mana pak ?
- Narasumber : dari badan diklat
- Peneliti : badan diklat ya ?
- Narasumber : iya, terus kemudian pkatisi, terus kemudian pejabat terkait,
- Peneliti : ada tiga narasumber pak ya ?
- Narasumber : iya
- Peneliti : ini semua guru atau ?
- Narasumber : semua guru
- Peneliti : semua guru, jadi kegiatannya ?

- Narasumber : ya semua guru sesuai dengan nanti keguruannya nanti dia bidang studi apa ?
- Peneliti : oh, sesuai bidang studi pak nggih
- Narasumber : ha'ah, sesuai dengan bidang studi guru, uhukehmeh
- Peneliti : kemudian materinya sendiri itu yang merancang siapa pak?
- Narasumber : Kalo materi dari badan diklat
- Peneliti : Tapi kegiatan ini dilakuka disini pak ?
- Narasumber : Ada yang disini ada yang disana
- Peneliti : Oh jadi
- Narasumber : Di semarang
- Peneliti : Dibagi menjadi dua gitu pak ya ?
- Narasumber : Heem
- Peneliti : Untuk yang dilakukan disini jumlahnya berapa orang pak ?
berapa guru ?
- Narasumber : Waduuhh ndak apal e
- Peneliti : Ndak apal ya ?
- Narasumber : Iya Buanyak kok itu kok, ratusan guru jadi banyak sekali guru
- Peneliti : Jadi tugasnya ini langsung dari balai diklat kemudian kesini gitu pak ya ?
- Narasumber : Iya
- Peneliti : Memberi amanat ?
- Narasumber : Iya
- Peneliti : Kemudian langsung dikerjakan gitu pak ya ?
- Narasumber : Iya
- Peneliti : Eee waktu palaksanaannya dari jam berapa gitu pak ? yang disini

- Narasumber : Dari jam 8 sampai dari jam 8 kadang jam sembilan tapi biasanya dari jam 8 itu sampai 16.00
- Peneliti : Jam 4 ya ?
- Narasumber : Heeh ka
- Peneliti : Ini bulan apa pak ya kira kira pada tahun 2016 itu
- Narasumber : 2016 itu apa to itu bulannya apa to ? Ya kisaran mei sampai ya mei sampai mei sampai november nah itu
- Peneliti : Kegiatan ini berturut-turut setiap hari gitu pak ya ?
- Narasumber : Ya ndak ada yang selang selang misalnya ya ada yang 2 minggu 3 minggu satu kali gitu atau apa gitu. Kalo yang diklat itu ya mungkin bisa tidak berturut turut juga, tapi ya karena emang padet tadi kan kadang ada yang sekali berangkat itu biasanya 2 tapi dengan anu
- Peneliti : Oh ya
- Narasumber : Dengan ruang yang berbeda,soalnya nggak mungkin kan kalo berturut turut kegiatannya kan di kantor banyak tidak hanya diklat saja
- Peneliti : Dari diklat sendiri, dari balai diklat itu setiap tahun memberikan amanat ini atau bagaimana pak ?
- Narasumber : Oh ya
- Peneliti : Setiap tahun ?
- Narasumber : Heeh setiap tahun pasti meminta guru gruru untuk dikirim untuk mengikuti diklat itu
- Peneliti : Kalo disini nggak ada buku panduan khususnya pakya ? yang di tinggal disini atau gimana gitu ?
- Narasumber : Wah kalo disini mungkin ya belom ada ya , kalo peserta mungkin ada ya

- Peneliti : Peserta pak ya ?
- Narasumber : Yang dipegang sama peserta, coba jadi nanti cari di peserta
- Peneliti : Dari dikmad sendiri, ee berhak mengawasi guru guru yang sudah mengikuti diklat gitu pak ?
- Narasumber : Eh mereka kan terus dimonitoring
- Peneliti : Dimonitoring ?
- Narasumber : Iya
- Peneliti : Oleh diklatnya ?
- Narasumber : Iya, jadi diklat itu memonitoring seteah di diklat nanti dimonitoring, kalo kita sebenanrnya ya bukan berhak ya, tapi berkewajiban sebetulnya untuk itu , tapi sayangnya tidak didukung oleh apa dana yang untuk monitoring e pasca diklat itu
- Peneliti : Ehh
- Narasumber : Maksudnya yang monitoring ya cuma dari badan diklat aja ? coba kalo dari sini juga ikut memonitoring saya kira bagus
- Peneliti : Iya mungkin yang lebih tahu situasi pak ya
- Narasumber : Oh iya
- Peneliti : Sementara itu aja pak cukup
- Narasumber : Itu ?
- Peneliti : Heeh iya
- Peneliti : Tinggal minta datanya saja pak nanti minta ke paksubkhi nggih ?
- Narasumber : Heeh tanyakan data data yang ada
- Peneliti : Nggih

- Narasumber : Ndak ada nanti terus ke kepegawaian , nanti bilang saja dari pak haris nyuwun data peserta diklat didawuhi oleh pak haris, diklat di semarang, nanti kalo yang kalo yang di pegawaian kan semua tidak hanya guru ada penghulu, dan semuanya tu lengkap semuanya
- Peneliti : Ooooh
- Narasumber : Tapi kalo nanti minta hanya guru saja atau apa boleh tapi kalo yang penting mudahnya sana memnerikan copy data itu terserah aja
- Peneliti : Oh gitu nanti tak proses sendiri
- Narasumber : Proses sendiri
- Peneliti : Gitu aja pak
- Narasumber : Haa haa gitu aja
- Peneliti : Nggih, nggih
- Narasumber : Boleh nanti misaknya kalo dari sana sudah memilah-milah ya terimakasih.
- Peneliti : Nggih
- Peneliti : Nah terimakasih pak sementara ini dulu,
- Narasumber : nggih
- Peneliti : Nanti mohon ijin juga
- Narasumber : Iya
- Peneliti : Nanti rencana saya juga mau meneliti guru juga
- Narasumber : Oh iya
- Peneliti : yang mengikuti diklat,
- Narasumber : Iya iya
- Peneliti : Nanti tak pilih saja secara randomnya
- Narasumber : Oh iya iya

Peneliti : Matursuwun pak
Narasumber : Njih
Peneliti : Terimakasih banyak atas waktunya
Narasumber : Ya
Peneliti : Assalamualaikum.
Narasumber : Waalaikum salam



HASIL TRANSCRIPT WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKSI
 BIDANG DIKMAD KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SLEMAN
 D.I YOGYAKARTA

Narasumber	: Drs. Abdul Haris Nufika, M.Pd
Hari / Tanggal	: 27 Desember 2017
Waktu	: 08.30 – 08.43
Status	: kepala seksi DIKMAD KEMENAG KABUPATEN SLEMAN

Peneliti : Ya ada beberapa pertanyaan ini pak, ada beberapa pak tapi nanti secukupnya saja pak

Narasumber : Apa pertanyaannya ?

Peneliti : Yang pertama perkenalan dulu pak , nama bapak siapa jabatan dan mulai kapan menjabat di kasi sini pak sejak kapan ?

Narasumber : Nama saya haris gitu

Peneliti : Pak haris njih ?

Narasumber : Seksi pendidikan madrasah jabatan tahun 2013

Peneliti : Mulai menjabat di kasi sini pak ?

Narasumber : Iya

Peneliti : 2013 njih pak, sudah lama juga njih pak ya ? Kemudian langsung ke inti ke penelitian ini ya pak ya, dulu kan bimbingan teknis itukan program yang tidak berbasis anggaran tahun 2016 itu pak

Narasumber : Oh iya iya

Peneliti : Hehe

Narasumber : Tahun berapa ?

- Peneliti : Tahun 2016 jadi kan penelitian ini kan modelnya evaluatif pak jadi evaluasi nanti kita butuh data deskriptif saja jadi nanti klarifikasi data saja, nah kegiatan itu di konsep secara khusus atau bagaimana pak ya sebenarnya ?
- Narasumber : Oh yang tidak berbasis anggaran ya dikonsep secara khusus tapi sesuanya sebetulnya semua kegiatan yang kita laksanakan semuanya berbasis anggaran, kalo nggak ada kegiatan, kalo nggak ada anggaran ya nggak ada kegiatan nya, kalo negara prinsipnya berbasis anggaran kok sebetulnya,
- Peneliti : Oh jadi ketika bimbingan teknis itu ada anggarannya pak ? ada anggaran juga ?
- Narasumber : Iya, nggak ada anggarannya juga nggak bisa , karena itu butuh biaya tinggi
- Peneliti : Biaya tinggi pak nggih ?
- Narasumber : Iya
- Peneliti : Itu kemudian konsepnya gimana pak ya ? kegiatan itu gimana ? jadi proses kegiatan itu bagaimana ?
- Peneliti : Nah kalo konsep kegiatannya berasal dari kebutuhan arus bawah itu apa ?
- Narasumber : Kebutuhannya misalnya kebutuhan tentang pemahaman tentang k13, kurikulum k13 nah ini harus dilaksanakannya bimtek,
- Peneliti : Iya
- Narasumber : Bagaimana menyikapi menyikapai, bagaimana melaksanakan k 13 itu harus bimtek itu , seperti itu,

konsepnya ya begitu itu, sudah begitu ya kemudian dianggarkan.

Peneliti : Kemudian kalo mengenai inikan apa ? bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi kan pak ya ? jadi untuk meningkatkan kompetensi guru itu bagaimana pak ? dalam kegiatan ini ?

Narasumber : Kalo meningkatkan kompetensi guru bentuknya dengan bimtek tadi yang kedua dengan mengaktifkan kelompok kerja guru, dan ngnp kelompok kerja guru, kelompok kerja guru itu umum tapi kalau ngmp itu mtsn tapi intinya sama itu harus diaktifkan

Peneliti : Oh jadi ?

Narasumber : Itu cara meningkatkan kompetensi seperti itu, kemudian mengikuti workshop mengikuti kompetisi terus ya kompetisi , itu

Peneliti : Kalo kompetisi guru seperti apa pak ya ?

Narasumber : Kompetisi guru untuk penulisan karya ilmiah

Peneliti : Oh untuk karya ilmiahnya ?

Narasumber : He'em, itu terus kemudian, ee penulisan ptk penulisan tindakan kelas PTK itu, terus kemudian kompetisi kinerja guru, kinerja itu tidak hanya karya ilmiah , tapi, apa yang dilakukan selama ini,

Peneliti : Ini semua terkandung dalam pkg itu pak ya ? penilaian kinerja guru itu ? bukan ?

Narasumber : Itu hanya lomba aja

Peneliti : Hanya perlombaan aja ya? Itu diadakannya biasanya dalam rangka apa pak ? atau ada kegiatan khusus ?

- Narasumber : Ya ada kegiatan khusus tapi yang sudah ada ya dalam rangka hari amal bakti kementerian agama
- Peneliti : Oh, semacam hari ulangtahun itu pak ya ?
- Narasumber : Iya, nah setiap tahun itu,
- Peneliti : He em
- Narasumber : Tapi mulai sekarang ini mualai publishitas tapi waduh saya juga mulai lupa, sekarang ini juga baru saya cari cari kompetensi guru yang lain , misalnya komoetensi sosial, itu baru saya cari, kompetensi terus kompetensi kepribadian, ketiga kompetensi pedagogis, keempat kompetensi knowledge itu, kompetensi tentang ilmu pengetahuan,
- Peneliti : Itu pak ya ?
- Narasumber : He'em
- Peneliti : Seluruh kompetensi itu kan harus dimiliki guru pak ya sebenarnya
- Narasumber : Kompetensi, Nah itu harus dilombakan biar mereka ...
- Peneliti : Oh jadi salah satu cara menjaga kompetensi dilakukan dengan program seperti dengan perlombaan begitu pak ya ?
itu salah satu untuk menjaga pak ya ?
- Narasumber : Iya itu salah satu saja
- Peneliti : Oh iya pak
- Narasumber : Iya
- Peneliti : Lalu kegiatan ini dibentuk kepanitiaan atau berjalan dinamis saja pak ya atau bagaimana ?
- Narasumber : Kalo ini , kepanitiaan
- Peneliti : Kepanitiaan ?, Jadi terstruktur pak ya ?

- Narasumber : iya
- Peneliti : pantiaannya dari sisni sendiri atau dari lembaga badan diklat atau dari seni sendiri atau dari kanwil pak ?
- Narasumber : ya kalo panitia ya dari sini
- Peneliti : dari sisni pak ya ?
- Narasumber : kalo jurinya ya diambilkan dari orang orang yang kompeten
- Peneliti : dalam program tahun 2016 ini sasarannya ini apa pak ya ? bimbingan teknis peningkatan kompetensi guru bersertifikasi itu sasarannya apa pak ?
- Narasumber : sasarannya adalah empat kompetensi guru itu tadi,
- Peneliti : yang diatas tadi pak ya yang kompetensi sosial kompetensi pedagogik dan lainnya itu tadi pak ya ?
- Narasumber : iya dan satu lagi itu tadi empat kompetensi itu tadi
- Peneliti : ini dilakukan hanya sehari atau berkala pak ?
- Narasumber : wah ya selama setahun itu ,
- Peneliti : setahun itu jadi apakah semua guru yang mencakup guru yang bersertifikasi ikut dalam bimbingan teknis ini atau bagaimana ?
- Narasumber : wah iya, ya semuanya ikut itu semuanya wajib ikut itu, Cuma mungkin nanti anunya rapak sak niki ? oh njih
- Narasumber : sebentar ya tesih wawancara kalih mawasiswa niki, sebentar njih,
- Narasumber : apa lagi ?
- Peneliti : eee untuk narasumber sendiri yang mengisi materi kegiatan tersebut dari mana saja pak ?
- Narasumber : dari badan diklat

- Peneliti : hanya dari badan diklat sendiri saja pak ya ?
- Narasumber : oh enggak , ya dari narasumber berkompeten yang lain, nah dosen, misalnya perguruan tinggi, ya perguruan tinggi, praktisi, pemerhati terus ya yang berkompeten,
- Peneliti : pak tahun 2016 ini program yang dipilih bimbingan teknis ini yang dipilih siapa saja yang di pilih pak guru MA MI MTS ATAU RA ?
- Narasumber : semua guru,
- Peneliti : semua guru ?
- Narasumber : berapa hari itu jadinya pak kegiatannya ?
- Narasumber : perjenjang itu nanti, kalau diklat perjenjang ada yang 7 hari ada yang 3 hari
- Peneliti : perjenjang itu pak ya ?
- Narasumber : iya perjenjang itu
- Peneliti : waktu kegiatannya sendiri dilakukan waktu jam berapa pak ya ?
- Narasumber : woo ya full
- Peneliti : full sehari pak ya ?
- Narasumber : iya full seharian itu 24 jam
- Peneliti : jadi semua guru meliputi pak ya ?
- Narasumber : iya
- Peneliti : pokok bahasannya itu mengenai 4 kompetensi itu pak ya ?
- Narasumber : iya, Cuma nanti kalo secara spesifik ya ada, misalnya kaya penguatan metode tertentu
- Peneliti : itu menggunakan metode- metode penyampaian ya pak ?
- Narasumber : heem, jadi meraka akan belajar begitu ke guru, penguatan tentang materi,

- Peneliti : ini kegiatan ini adakah ada kegiatan dengan buku panduannya atau buku panduannya pak ?
- Peneliti : iya karena kita itu ngirim ya tapi pelaksanaanya di balai diklat sebenarnya ada tapi tempatnya ya di balai diklat,
- Peneliti : di balai diklat pak ya ?
- Narasumber : heem buku pedomannya ada itu, tata tertibnya ada itu
- Peneliti : dari kemenag sini ada tidak pak ya , punya datanya atau?
- Narasumber : Nggak ada, jadi misalnya mau ada ya mungkin peserta diberi ndak ya dari badan diklat ya, dari badan diklat nggak ya
- Peneliti : Tapi itu, salah satu, kalau misalnya mereka ndak masuk satu jam atau beberapa jam pelajaran mereka udah gugur lo
- Peneliti : Udah gugur pakya ?
- Narasumber : Iya salah satu ini peraturan
- Peneliti : Sedikit lagi pak,
- Narasumber : Ya, heem
- Peneliti : Ini tentang selesai tentang kegiatan bimbingan teknis ini apakah dilakukan kontrol atau bagaimana
- Narasumber : Oh ya
- Peneliti : Dari badan diklat atau dari kemenag sini ?
- Narasumber : Oh ya ha'a oh iya ,Dari badan diklat,
- Peneliti : Dari diklat sendiri pak ya
- Narasumber : Jadi ini namanya evaluasi tindak lanjut,
- Peneliti : Kegiatan ini dilakukan di balai diklat atau di kemenag sini pak ya ?

Narasumber : Ada yang tempatnya di kemenag sleman ini namanya ,
diklat ditempat kerja itu namanya DDTK. DDTK itu
namanya diklat di tempat kerja, iya itu

Peneliti : kemudian adakah kelemahannya pak ?

Narasumber : kelemahannya ya cuma palingan nggak ada anggaran buat
di tindak lanjut itu saja, dan dari dikmad sendiri memberi
ruang yang luas untuk para guru mengembangkan inovasi
pembelajaran , karena guru tau lingkungan dimana mereka
mengajar.

Narasumber : Piye saiki ? yasudah nanti ya,

Peneliti : Njih pak

Peneliti : Monggo pak.

HASIL TRANSCRIPT WAWANCARA DENGAN GURU RA UIN SUNAN KALIJAGA

Narasumber	: Dyah Puspitasari
Hari / Tanggal	: 26 MARET 2018
Waktu	: 11.15 – 11.30
Status	: Guru RA UIN SUNAN KALIJAGA

Peneliti : assalamualaikum, bu ?

Narasumber : waalaikum salam, gaimana mas ?

Peneliti : emm ini bu saya mau penelitian, maaf ya buk
mengganggu waktunya sebentar

Narasumber : iya,

Peneliti : eee begini, sebenarnya penelitian saya di kemenag
kabupaten sleman di dikmad buk, nah kebetulan apa, saya
meneliti program bimbingan teknis peningkatan
kompetensi gurubersertifikasi tahun 2016,

Narasumber : oh iya

Peneliti : kebetulan saya dapat datapesertanya dan ibuk ada didaftar
itu,

Narasumber : ooo iya mas, tapi saya agak lupa tu, bagaimana ?

Peneliti : hehe iya buk ndakpapa seingetnya saja buk njih ?

Narasumber : oh iyan iya silahkan mas,

Peneliti : emmm gini buk, gimana ibuk dulu bisa ikut kegiatan ini
buk ? hehe maksudnya mengapa ibuk ikut prgram ini ?

Narasumber : aduh, sebentar mas saya tak ingat ingat dulu,

Peneliti : iya buk ndakpapa hhhe,

- Narasumber : dulu saya di tugaskan sama bu kepala di suruh ikut kegiatan ini, emm terus saya ikut deh mas
- Peneliti : eee apa sebelumnya ibu tertarik dengan bimtek peningkatan kompetensi guru bersertifikasi buk ?
- Narasumber : tertarik sih mas, kan memang kegiatan kegiatan semacam ini buat guru, jadi gak ada ruginya buat ikut, iya kan ?
- Peneliti : emm iya buk hehe, jadi ibuk merasa terbantu ya dengan bimten ini ?
- Narasumber : iya mas terbantu tentunya,
- Peneliti : iya buk, kemudian eee bagaimana buk kegitannya ? apa aja yg di laksanakan di dalam ?
- Narasumber : pelatihan kok mas, ya di beri arahan juga, gimana cara mengajar, gimana buat rencana belajar kemudian di berikan pelatihan ya juga kayak cara membuat kelas itu tidak jenuh, menguasai situasi kelas mas, kalo untuk anak anak RA kan harus selalu membuat suasana kelas bermain, maksudnya bermain dan belajar,
- Peneliti : oh iya buk, ibuk masih inget ya ? hehe
- Narasumber : hehe iya mas sedikit sedikit aja kok
- Peneliti : ini lagi buk, mengenai kegiatan ya buk eee , mulai kegitannya dari jam berapa sampai jam berapa buk ? dan apa saja buk yg di kerjakan di sana ?
- Narasumber : duh apa ya, saya inget-inget lagi ya mas,
- Peneliti : hehe iya buk, maaf buk jadi merepotkan ibuk,
- Narasumber : iya ndak papa mas, seingat saya itu dari jam delapan pagi sampai jam sore mas,
- Peneliti : yang di kerjakan buk ? apa saja ?

- Narasumber : yang di kerjakan ya kayak tadi mas pelatihan pelatihan tadi,
- Peneliti : kemudian buk, apa yang ibuk rasakan setelah kegiatan ini buk ?
- Narasumber : yang saya rasakan apa ya ? eee saya jadi lebih menguasai kelas mungkin ya mas, bisa buat situasi kelas bermain dengan belajar tadi mas, karena kan gini mas, namanya anak usia dini kayak begini kan harus di kembangkan kan sisi motoriknya, jadi anak anak itu bermain dengan berfikir, jadi anak anak itu pikirannya bisa berkembang mas,
- Peneliti : menurut ibuk ada nggak buk kelemahannya ?
- Narasumber : waah kalo itu ya nanya sama pak harisnya mas,
- Peneliti : hehe maksud saya saya mau melihat dari pandangan ibuk,
- Narasumber : apa ya banyak kelebihanannya mas, seperti saya terbantu dengan arahan arahan yang bagus unuk ngajar, kalo kelemahannya sih paling cuma kadang sering ngobrol ngobrol sendiri waktu di berikan pelatihan tapi nggak terlalu mengganggu sih mas kalo itu, karena di bina.
- Peneliti : dulu ada kompetensi mengajar inovasi pembelajaran dan materi pembelajaran ya bu ?
- Narasumber : iya mas
- Peneliti : emm, apa yang ibu rasakan setelah itu ?
- Narasumber : saya cerita ajadeh ya mas , hmm
- Peneliti : njih bu,
- Narasumber : Dulu waktu saya pertama kali mengajar di depan kelas saya masih kaku dan butu penyesuaian mas, terkadang

bingung untuk mengeluarkan kata-kata apa yang tepat untuk memulai pembicaraan. dulu saya sempat merasa terauma ya abis mengajar pertama kali. Tapi setelah ikut berkali kali mengajar ya akhirnya sudah terbiasa, tapi ya otodikak mungkin mas saya belajarnya, kalo ada kegiatan kegiatan gini kan enak mas, jadi taunguasai kelas dengan bermain tadi, akhirnya menyenangkan deh.

Peneliti : hmm gitu ya bu, ibu setelah kegiatan buat inovasi tidak ya bu ?

Narasumber : Saya kalo menginovasikan dikelas tu buat sarana percontohan aja mas kaya misalnya belajar huruf kan ya, nah saya pake kertas warna warni mas yang udah jadi huruf, jadi enak anak-anak suka kaya gitu, gampang di ingat anak anak.

Peneliti : Selain itu memanfaatkan apalagi buat belajar di kelas itu ?

Narasumber : Kalo saya sih mas abis kelas selesai kan mateninya, saya ajakin main main kaya kereta keretaan, seperti itu lah mas, apalagi mas ?

Peneliti : emm ini buk , ibuk melaksanakan materi pembelajaran kaya gimana buk ?

Narasumber : Saya kalo nambah nambahin tadi ya pake inovasi aja mas nggak sampe nambahin materi sih, saya focus aja yang penting anak anak main dengan seusianya aja mas, seusianya kan memang kalo menurut saya metodenya bermain dengan belajar ya, sambil di sisipin materi mas, kalo nggak gitu suka bandel mas anak anak.

- Peneliti : iya buk,
- Narasumber : ada lagi mas ?
- Peneliti : dulu gimana buk pas kegiatan itu ?
- Narasumber : kaya pelatihan mas, jadi permateri itu di bagi, jadi seinget saya ya mas, kompetensi mengajar inovasi sam materi, seiinget saya, tapi emmm apa ya, hanya di beri arahan sih mas
- Peneliti : iya buk seiinget ibuk itu di ajari apa saja ya bu ?
- Narasumber : kayaknya ini mas, cara cara menyampaikan materi cara cara ngajar mas terus buat bahan bahan buat ngajar kayak hufuf tadi terus pokoknya itu
- Narasumber : dan ini mas seinget saya dulu di ajarkan juga gimana cara mensingkronkan studi kasus dengan penemuan baru untuk membuat karya tulis juga,
- Peneliti : yasudah buk cukup hehe,
- Narasumber : cukup ? yaa
- Peneliti : njih buk terimakasih banyak ya buk waktunya sudah mengijinkan saya wawancara sama ibuk
- Narasumber : ya mas nggakpapa kok
- Peneliti : iya buk saya tak pamit dulu buk, terimakasih ibuk, asslamualaikum.
- Narasumber : iya iya waalaikum salam
- Peneliti : monggo buk pamit riyen
- Guru guru di kantor : sudah mas ?
- Peneliti : sampun buk, terimakasih, assalamualaikum.
- Guru guru di kantor : waalaikumsalam

Lampiran VII

Data Kegiatan Program

LAMPIRAN XII
PERATURAN MENTERI KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 190/PMK.05/2012
TENTANG
TATA CARA PEMBAYARAN DALAM RANGKA PELAKSANAAN
ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA NEGARA

KEMENTERIAN AGAMA SATUAN KERJA : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. SLEMAN (417632) SURAT PERINTAH BAYAR Tanggal : <u>10.06.2016</u> Nomor : <u>000017</u>	
Saya yang bertanda tangan di bawah ini selaku Pejabat Pembuat Komitmen memerintahkan Bendahara Pengeluaran agar melakukan pembayaran sejumlah: Rp 2.500.000,00	
dua juta lima ratus ribu rupiah	
Kepada :	Dra. Andriyani, dkk
Untuk Pembayaran :	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota Berupa Transport Peserta sebanyak 50 orang x @Rp. 50.000 pada kegiatan Bimtek Peningkatan Kompetensi Bagi Guru Sertifikasi Tanggal 15 Juni 2016 di Aula Lantai III Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman, kegiatan Seksi Pendidikan Madrasah pada Kantor kementerian Agama Kab. Sleman
Atas dasar : 1. Kuitansi pembelian 2. Nota/bukti penerimaan barang/jasa : terlampir (bukti lainnya)	
Dibebankan pada: Kegiatan, output, MAK Kode	: 2129.003.001.052.B.524114 ✓ 025.04
Setuju/lunas dibayar, tanggal	Diterima tanggal
Bendahara Pengeluaran	Penerima Uang/Uang Muka Kerja
	
Fatma Faizati, SH NIP.197708192006042010	Ahmad Syarif Luthfi NIP.198408022009101001
	Sleman, a.n. Kuasa Pengguna Anggaran Pejabat Pembuat Komitmen 
	Halili, S.Ag, MSI NIP.197009261996031003

*Lampiran IX***Dokumentasi Penelitian**

*Lampiran X***Sertifikat PLP I**

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
Website: <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> YOGYAKARTA 55281

SERTIFIKAT

Nomor : B.2065.b/Un.02/WD.T/PP.02/05/2016

Diberikan kepada

Nama : MUHAMAD LATIF BASATI
NIM : 13490008
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Mangun Budiyanto, M.Si.

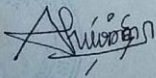
yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di Kantor Wilayah Kementerian Agama Yogyakarta dengan nilai:

95.00 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

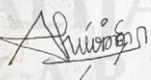
Yogyakarta, 27 Mei 2016

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011

Lampiran XI

Sertifikat PLP II

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281
Sertifikat	
Nomor: B.3094a/Un.02/WD.T/PP.02/09/2016	
Diberikan kepada	
Nama	: MUHAMAD LATIF BASATI
NIM	: 13490008
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam	
yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi II (PLP II) tanggal 20 Juni sampai dengan 8 Agustus 2016 di Kantor Wilayah Kementerian Agama Yogyakarta dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Mangun Budiyo, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 91.75 (A-) .	
Yogyakarta, 2 September 2016	
a.n Wakil Dekan I, Ketua Laboratorium Pendidikan	
	
Adhi Setiawan NIP. 19800901 200801 1 011	

Lampiran XII

Sertifikat KKN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(LPPM)
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 550778, Fax. (0274) 550776, 550778
website: lppm@uin-suka.ac.id, lemlit@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

SURAT KETERANGAN PENGGANTI SERTIFIKAT KKN
Nomor : B-204 /UIN.02/L.3/PM.01.2/06/2018

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan ini menerangkan:

Nama : MUHAMAD LATIF BASAFI
Tempat/tgl. Lahir : KENDAL, 17 Agustus 1995
NIM : 13490008
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Periode I (Semester Gasal) Tahun Akademik 2015/2016 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan ke-91 di dusun Batur, Putat, Patuk, Gunungkidul, dengan nilai KKN 96.13 (A).

Surat keterangan ini dikeluarkan sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqosyah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 4 Juni 2018
a.n Ketua LPPM
Kepala PPM



Didik Krisdiyanto

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Yang bersangkutan

Lampiran XIII

Sertifikat ICT



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA
 Jln. Marsda Adisucipto Telp. [0274] 519723, Fax. 586117, 519661
<http://www.uin-suka.ac.id>. YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Arif Agus Wibisono
 NIP : 196609221994031003
 Jabatan : Koordinator Divisi Training ICT

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Muhammad Latif Basafi
 NIM : 13490008
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah mengikuti Ujian Sertifikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada tanggal 02 Juni 2018 dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai **B**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 02 Juli 2018
 Koordinator Divisi Training ICT



Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.7.1/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Muhamad Latif Basafi :
تاريخ الميلاد : ١٧ أغسطس ١٩٩٥

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٣ يوليو ٢٠١٨، وحصل على
درجة :

٤٧	فهم المسموع
٤٣	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٣ يوليو ٢٠١٨
المدير




Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥





Lampiran XV

Sertifikat TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.16.1370/2017

This is to certify that:

Name : **Muhamad Latif Basafi**

Date of Birth : **August 17, 1995**

Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **October 26, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	46
Structure & Written Expression	41
Reading Comprehension	47
Total Score	447

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, October 26, 2017



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





*Lampiran XVI***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****Identitas Diri**

Nama : Muhamad Latif Basafi
 Tempat/tanggal lahir : Kendal, 17 Agustus 1995
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Agama : Islam
 Alamat Sekarang : Jl. Ampel No.3B kosan Mbah Badrun,
 Caturtunggal, Papringan, Depok, Sleman,
 Yogyakarta
 Alamat Asal : Desa Ploso, Rt.002 Rw.004, Kec. Karangtengah,
 Kab.Demak
 No. HP / E-Mail : 081321415529 / Basafilatif@gmail.com
 Nama Orang Tua : a. Ayah : Musyafak
 Pekerjaan : Sekretaris Desa
 b. Ibu : Rofikhoh
 Pekerjaan : Guru

Riwayat Pendidikan Formal

No.	Nama Sekolah	Tahun	Jenjang pendidikan	Jurusan
1.	MI Nadlotussyuban Ploso	2002-2007	SD	-
2.	SMP N 1 Demak	2007-2010	SMP	-
3.	MAN Demak	2010-2013	SMA	Keagamaan
4.	UIN Sunan Kalijaga	2013-2018	S1	Manajemen Pendidikan Islam
5.	Ponpes Sabilun An-Najah	2010-2013	Nonformal	-
6.	English Course Vegas Pare	2014	Nonformal	Speaking
7.	English Course Smart Pare	2016	Nonformal	Grammar & Speaking

Pelatihan Profesional

No.	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Waktu
1.	Bahasa Inggris	P2B UIN-SUKA	2013-2014
2.	User Education	Perpustakaan UIN-SUKA	2013
3.	Bahasa Arab	P2B UIN-SUKA	2013-2014
4.	Informasi Teknologi Komunikasi	UIN-SUKA	2013
5.	Pengembangan Kepribadian	UIN-SUKA	2016

Riwayat Organisasi dan Kepanitiaan

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pramuka MAN DEMAK	2009-2013
2.	Olahraga Bola Volly Man DEMAK	2009-2013
3.	REMASADE Masjid Agung Demak	2012-2013
4.	UKM Olahraga UIN SUKA	2013-2016
5.	UKM Olahraga Devisi Volly UIN SUKA	2013-2015
6.	Ikatan Mahasiswa Demak Yogyakarta	2014-2015
7.	MPI FAIR	2014
8.	Karang Taruna Desa	2015-2016

Riwayat Prestasi

No.	Prestasi	Tahun
1.	Juara II Bola Volly antar Fakultas UIN Sunan kalijaga	2014
2.	Juara II Bola Volly antar Fakultas UIN Sunan kalijaga	2015

Demikian riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 30 Juni 2018

Muhamad Latif Basafi