

**MANAJEMEN KURIKULUM EKSTRAKURIKULER TAPAK
SUCI
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

DESI ANINDA PUTRI

NIM: 14490046

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Aninda Putri
NIM : 14490046
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul *Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop* adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Yang Menyatakan,

Desi Aninda Putri
NIM. 14490046





Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Desi Aninda Putri
Lamp :1 (satu) Naskah Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Desi Aninda Putri

NIM : 14490046

Judul Skripsi :Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk
Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP
Muhammadiyah 1 Rongkop

sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Pembimbing,

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05/07/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada 16 Agustus 2018, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Desi Aninda Putri

NIM : 14490046

Judul Skripsi : Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk
Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1
Rongkop

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih."

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Agustus 2018
Konsultan Skripsi,

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor: B.78/UIN.02/DT/PP.009/8/2018

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul : **Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Desi Aninda Putri

NIM : 14490046

Telah dimunaqosyahkan pada: 16 Agustus 2018

Nilai Munaqosyah : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua Sidang,



Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001

Penguji I



Drs. M. Jamroh Latief, M.Si
NIP. 19560412 198503 1 007

Penguji II



Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Yogyakarta, 30 AUG 2018
Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Aninda Putri
NIM : 14490046
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada
program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah
Strata Satu saya) seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak
ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan
penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Desi Aninda Putri
NIM. 14490046

MOTTO

وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ (3)

Artinya: "(1) Demi masa. (2) Sungguh, manusia berada dalam kerugian, (3) kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kesabaran." (QS: Al-Asr : 1-3).¹

"Anda tidak pernah bisa menaklukkan gunung. Anda hanya bisa menaklukkan diri sendiri" – Jim Whittaker²

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Halaman Persembahan

¹Departemen Republik Indonesia, *Al-Qur'an ku*, (Jakarta: Lautan Lestari, 2010), QS Al-ashr: 1-3, hal.601.

² <http://pertamakali.com/2016/11/kata-kata-bijak-tentang-disiplin.html>

Skripsi ini Saya Persembahkan untuk,



Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan

Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud atas bantuan, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis selama menempuh studi.
2. Dr. Imam Machali, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I., M.SI selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi kelancaran, motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Subiyantoro, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan akademik berupa motivasi dan arahan selama penulis menempuh studinya.
4. Drs. Misbah Ulmunir, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta doa untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan sabar telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh studi.
6. Kepada kedua orang tua, Bapak Suharno dan Ibu Sutatmi serta adikku Vania Andila Gempita Putri yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya secara moril dan materil kepada penulis
7. Teruntuk Rizki Adi Nugraha, terimakasih selalu memberikan semangat dan motivasi sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepada seluruh mahasiswa MPI angkatan 2014 (Khatulistiwa) yang telah menemani, membantu, memotivasi peneliti selama kurang lebih empat tahun dalam menuntut ilmu sehingga selesainya tugas akhir ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dapat dicatat sebagai amal ibadah dan mendapat kebaikan di sisi Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 9 Agustus 2018

Penulis

Desi Aninda Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kajian Penelitian Terdahulu	9
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II: LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A. Landasan Teori	15
1. Manajemen Ekstrakurikuler	15
2. Pembentukan Karakter Disiplin	18

3. Tapak Suci	21
B. Metode Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Populasi dan Sampel	24
3. Teknik Pengumpulan Data	26
4. Validasi dan Keabsahan Data	28
5. Metode Olah dan Analisa Data	29
 BAB III: GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP	
A. Letak Geografis	31
B. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Rongkop	33
C. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Rongkop	34
D. Tata Tertib Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop	37
E. Struktur Organisasi	37
F. Keadaan Guru dan Karyawan	38
G. Keadaan Siswa	42
H. Sarana dan Prasarana	43
 BAB IV: ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN	
SISWA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI	
A. Manajemen Ekstrakurikuler Tapak Suci	46
1. Perencanaan Kegiatan Tapak Suci	47
2. Pengorganisasian Kegiatan Tapak Suci	48
3. Pelaksanaan Kegiatan Tapak Suci	55

4. Evaluasi Kegiatan Tapak Suci	61
B. Pembentukan Karakter Disiplin dalam Tapak Suci	62
1. Pembentukan Karakter	62
2. Pembentukan Karakter Disiplin	63
C. Faktor Pendukung dan Penghambat	68
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
C. Penutup	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76


 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kepala Sekolah dan Periode Menjabat	34
Tabel 2 Daftar Guru SMP Muhammadiyah 1 Rongkop	39
Tabel 3 Daftar Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Rongkop	40
Tabel 4 Daftar Kelas dan Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop	42
Tabel 5 Daftar Sarana dan Prasarana	43
Tabel 6 Pengurus Ekstrakurikuler Tapak Suci	49
Tabel 7 Daftar Siswa Kelas 7	50
Tabel 8 Daftar Siswa Kelas 8	52

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Letak SMP Muhammadiyah 1 Rongkop via <i>google maps</i>	31
Gambar 2 Lokasi SMP Muhammadiyah 1 Rongkop	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian Kesbangpol
Lampiran IV	: Surat Izin Penelitian Sekolah
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Sertifikat PLP 1 dan Sertifikat PLP 2
Lampiran VII	: Sertifikat KKN
Lampiran VIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran IX	: Sertifikat TOEC
Lampiran X	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XI	: Sertifikat OPAK
Lampiran XII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XIV	: Ijazah Terakhir SMA
Lampiran XV	: Curriculum Vitae
Lampiran XVI	: Tata Tertib Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
Lampiran XVII	: Pedoman Pengumpulan Data
Lampiran XVIII	: Lampiran Foto

ABSTRAK

Desi Aninda Putri. *Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Latar belakang permasalahan penelitian ini adalah kurangnya disiplin pada diri peserta didik dalam melaksanakan kegiatan non akademik, yaitu kegiatan tapak suci. Tapak suci merupakan kegiatan bela diri yang wajib ada pada sekolah Muhammadiyah. Di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop terdapat delapan ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Salah satu ekstrakurikuler wajib bagi kelas 7 dan 8 adalah ekstrakurikuler tapak suci. bagi kelas 7 dan 8. Pembentukan karakter kedisiplinan yang dilakukan oleh pelatih tapak suci di sini melalui berbagai hal yaitu konsisten, menghadiahkan pujian, memberikan hukuman, melibatkan peserta didik serta bersikap tegas. Tujuannya agar siswa benar-benar bisa mengikuti peraturan yang telah menjadi kesepakatan bersama.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian menganalisis dan mengolah data yang didapat dari lapangan, mulai transkrip dan menginterpretasi data tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop Gunungkidul.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen ekstrakurikuler mampu membentuk karakter kedisiplinan pada siswa dalam ekstrakurikuler tapak suci. Yaitu dengan adanya landasan kegiatan tapak suci untuk membentuk mental berani pada diri siswa. Kemudian dengan adanya aturan-aturan yang diterapkan serta disepakati oleh seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tapak suci mampu membentuk karakter disiplin untuk hadir tepat waktu, rajin mengikuti kegiatan tapak suci, serta mampu mengikuti apa yang diperintahkan oleh pembimbing dengan baik dan benar. Selain disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler,

Kata kunci: **Manajemen Ekstrakurikuler, Tapak Suci, Karakter Kedisiplinan**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan upaya untuk mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia juga merupakan peranan penting bagi pendidikan. Dalam hal tujuan pendidikan, pemerintah merumuskan UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa: Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab.¹

Pendidikan merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dalam kehidupan, yang berguna untuk mengembangkan potensi diri. Agar pendidikan berjalan lancar, maka diperlukan tempat yang mendukung dan nyaman yang disebut dengan sekolah. Sekolah dapat menjadi pembentukan minat dan bakat siswa ditahap awal. Ada siswa yang berbakat dibidang akademik, namun ada juga siswa yang lebih condong ke bidang olahraga, seni dan sebagainya. Untuk mengembangkan dan memajukan sumber daya manusia, sekolah harus memiliki manajemen yang baik. Baik dari manajemen sarana prasarana, manajemen peserta

¹ Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3, hal.4

didik, manajemen kurikulum, dan manajemen lain yang menyangkut mengenai pendidikan.

Apabila dilihat dari segi sumber daya manusia, maka hal yang lebih ditonjolkan di sini adalah mengenai manajemen peserta didik. Manajemen peserta didik mempunyai ruang lingkup, meliputi: perencanaan peserta didik, penerimaan peserta didik, pembinaan disiplin peserta didik, kenaikan kelas, penjurusan, perpindahan peserta didik, kelulusan dan alumni, kegiatan ekstrakurikuler, tata laksana manajemen peserta didik, dan peranan kepala sekolah dalam manajemen peserta didik.²

Sekolah merupakan lingkungan yang sengaja dibentuk untuk mendidik generasi muda ke arah tujuan tertentu, terutama untuk membekali dengan pengetahuan dan kecakapan hidup yang dibutuhkan di kemudian hari. Sebagai lembaga yang dibentuk untuk mendidik generasi muda, sekolah mempunyai tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mempunyai kontribusi yang besar bagi kemajuan bangsa melalui proses pendidikan yang dijalankan. Di lingkungan sekolah, siswa merupakan indikator keberhasilan dalam proses pendidikan. Oleh sebab itu, sekolah harus memberikan pembinaan kepada siswa. Pembinaan pada siswa dilakukan tidak hanya pada program akademik akan tetapi juga program non akademik misalnya kegiatan ekstrakurikuler.³

² Eka Prihatin, *Manajemen Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal.13-14.

³ Sri Mulyani, "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Sleman", (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014), 1.

Fenomena pendidikan saat di era saat ini menjadi masalah bagi kita semua. Banyaknya tindakan yang tidak pantas sering kali muncul di dunia pendidikan. Seperti kasus perkelahian antar siswa yang terjadi di Bogor di wilayah Sareal pada 27 April lalu, yang melibatkan siswa dari SMK Tri Dharma dan sebuah sekolah yang belum di ketahui asalnya.⁴ Serta masih banyak lagi fenomena dalam dunia pendidikan yang seharusnya dihindari dengan melakukan hal-hal yang positif. Pemanfaatan waktu luang oleh para siswa sebenarnya banyak yang dapat dilakukan, salah satunya adalah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh pihak sekolah.⁵ Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah, akan mengurangi kemungkinan peserta didik dalam melakukan kegiatan negatif yang akan merugikan diri sendiri, pihak sekolah dan orang tua. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah bagi pengembangan minat, bakat, hobi dan kemampuan peserta didik.⁶ Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler menjelaskan bahwa “Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kurikulum standar sebagai perluasan dari kegiatan kurikulum dan dilakukan dibawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kemampuan,

⁴ <https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/p7uny8409>, diakses pada tanggal 26 Agustus 2018 pukul 9.18 wib.

⁵ Taofiq Muchtarjo, “Pembentukan Karakter Disiplin Tanggungjawab melalui Pemahaman Dasadarma dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMA Negeri 3 Wonogiri Tahun 2013”, (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2013), 4.

⁶ Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, (Jakarta: PT. Indeks, 2014), hal.139-140.

bakat, minat, dan kemampuan peserta didik yang lebih luas atau di luar minat yang dikembangkan oleh kurikulum.”

Kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya membutuhkan peran aktif antara kepala sekolah, guru, pembimbing, dana dan fasilitas saja, akan tetapi juga minat siswa. Jika siswa kurang berperan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, maka kegiatan tersebut tidak akan berjalan dengan baik. Karena, dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini mampu memberikan pengaruh yang besar terhadap siswa seperti di lingkungan sekolah, maupun interaksi dengan guru saat belajar di dalam kelas. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Harmellawati pada tahun 2013, menyatakan bahwa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, terlihat dari siswa tersebut lebih disiplin, menaati tata tertib, mampu bersosialisasi dengan baik dengan teman-teman, guru, dan dapat menyesuaikan diri terhadap lingkungan dan masyarakat.⁷

Oleh karena itu, pada zaman modern saat ini kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh pihak sekolah haruslah mampu membentuk karakter pada peserta didik. Salah satu bentuk pendidikan karakter yang perlu ditanamkan kepada peserta didik sejak dini adalah karakter disiplin. Penanaman karakter disiplin tidak hanya pada pelajaran sehari-hari saja di sekolah, namun akan lebih efektif dalam prakteknya. Misalnya dengan menanamkan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan

⁷ Harmellawati, Pembinaan Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMK Nusantara Tangerang”, (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2013), 2.

ekstrakurikuler yang diadakan oleh sekolah. Membina disiplin pada peserta didik harus mempertimbangkan berbagai situasi, dan memahami faktor-faktor yang memengaruhinya. Kegiatan ekstrakurikuler tapak suci merupakan salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan nilai-nilai pendidikan karakter karena bersumber pada budaya bangsa Indonesia. Kegiatan tapak suci ini banyak melakukan kegiatan fisik untuk melatih disiplin para pesertanya. Nilai karakter disiplin menjadi sangat penting bagi generasi penerus bangsa, agar dapat mengimbangi perkembangan kognitif mereka. Banyak siswa yang hanya pintar secara kognitif tetapi karakternya rendah, tidak disiplin dan sebagainya.⁸ Untuk memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pembentukan karakter siswa maka perlu diterapkan adanya manajemen ekstrakurikuler yang baik. Dalam penelitian ini manajemen ekstrakurikuler tapak suci difokuskan untuk membentuk karakter kedisiplinan siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop karena sekolah tersebut merupakan satu-satunya sekolah menengah yang memiliki memiliki kegiatan ekstrakurikuler tapak suci sejak 5 tahun lalu. Di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop terdapat beberapa macam ekstrakurikuler wajib maupun pilihan, misalnya ekstrakurikuler baca tulis al-Qur'an, Hizbul Wathan, bola voli, sepak bola, dan mading. Selain itu, tapak suci merupakan ekstrakurikuler wajib bagi siswa kelas 7 dan 8. Namun, terdapat permasalahan yaitu kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan tapak

⁸ Mawardi Lubis, *Evaluasi Pendidikan Nilai (Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2009, hal 5.

suci yang dilihat berdasarkan presentase kehadiran siswa dalam mengikuti tapak suci selama tahun ajaran 2016/2017 yang setiap minggunya rata-rata hanya 40-50 siswa yang hadir mengikuti tapak suci, padahal jumlah siswa yang seharusnya mengikuti tapak suci berjumlah sebanyak 101 siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penelitian ini ditulis dengan judul : *Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.*

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana manajemen Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?
2. Bagaimana pembentukan karakter kedisiplinan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat manajemen ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dan kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui manajemen ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.
- b. Untuk mengetahui pembentukan karakter kedisiplinan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci.
- c. Untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.

2. Kegunaan Penelitian

a. Aspek teoritis

Secara teoritis, diharapkan mampu menambah pengetahuan tentang manajemen ekstrakurikuler khususnya pada ekstrakurikuler tapak suci.

b. Aspek Praktis

Secara praktis, diharapkan mampu menjadi sumbangan pemikiran mengenai manajemen ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.



D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berdasarkan hasil penelusuran dari beberapa kajian dan penelitian yang sebelumnya, peneliti mendapatkan tema yang serupa dengan tema yang akan diteliti pada penelitian ini. Penelitian ini membahas mengenai manajemen ekstrakurikuler tapak suci untuk mengembangkan karakter kedisiplinan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop. Adapun telaah pustaka yang telah peneliti lakukan yaitu:

Pada skripsi yang dilakukan oleh Hanif Dewi Saputri yang berjudul *“Manajemen Ekstrakurikuler untuk Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di SD Muhammadiyah 1 Kota Magelang”* menjelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan dipegang oleh koordinator ekstrakurikuler dan wakil kepala sekolah urusan kesiswaan di bawah pengarahannya kepala sekolah. Evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap akhir tahun ajaran dengan melihat antusias siswa, kecepatan tanggapan siswa dan kehadiran siswa. Dalam hal memunculkan minat siswa, pelatih ekstrakurikuler hanya mengikuti kemauan siswa dan memberikan pengenalan dengan contoh yang menarik dan mudah dipahami.⁹

Berbeda lagi dengan penelitian yang dilakukan oleh Kelik Gunawan Pribadi yang berjudul *“Manajemen Ekstrakurikuler di SMP Negeri 10 Surakarta”*, kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan

⁹Hanif Dewi Saputri, *“Manajemen Ekstrakurikuler untuk Menumbuhkan Minat dan Bakat Siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang”*, (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), 75-76.

menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan baik dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.¹⁰

Skripsi Reza Bafitra Maarif yang berjudul *“Peran Ekstrakurikuler Beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah dalam Menanamkan Sikap Rendah Hati pada Siswa SMA Muhammadiyah Mlati Sleman Yogyakarta”* menyatakan bahwa ekstrakurikuler tapak suci sangat berperan dalam menanamkan nilai sikap rendah hati kepada Allah yaitu dengan mengawali dan mengakhiri setiap kegiatan dengan do’a. Selain itu, untuk menanamkan sikap rendah hati kepada pelatih, siswa diajarkan untuk selalu memberikan hormat ketika mengawali dan mengakhiri latihan. Adapun penanaman sikap rendah hati melalui kegiatan tapak suci di SMA Muhammadiyah Mlati Sleman dilakukan dengan metode pemberian tugas, pemberian hukuman, percakapan, mendidik dengan teladan, dan lain-lain.¹¹ Dalam penelitian ini sama-sama meneliti tentang tapak suci, namun disini lebih ditekankan pada penanaman sikap rendah hati melalui tapak suci.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Taofiq Muchtarjo yang berjudul *“Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab melalui Pemahaman Dasadarma dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMA Negeri 3 Wonogiri Tahun 2013”* yang menyatakan bahwa karakter disiplin

¹⁰ Kelik Gunawan Pribadi, “Manajemen Ekstrakurikuler di SMP 10 Surakarta”, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2015), 101.

¹¹ Reza Bafitra Maarif, “Peran Ekstrakurikuler Beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah dalam Menanamkan Sikap Rendah Hati pada Siswa SMA Muhammadiyah Mlati Sleman”, (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014), 68-69.

ditunjukkan dengan siswa yang tanggap dan cepat ketika mendengar aba-aba dari pimpinan, selalu mentaati peraturan dan tata tertib pada saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler serta tidak terlambat saat mengikuti upacara. Hal lain yang mempengaruhi pembentukan karakter disiplin yaitu minat dari siswa yang ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut, kebiasaan anggota terhadap lingkungan yang disiplin.¹²

Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Sri Mulyani tentang “*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Semarang*”. Setiap tahun ajaran baru di laksanakan perencanaan mengenai kegiatan ekstrakurikuler yang akan dilakukan. Perencanaan dilakukan oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, dan koordinator kegiatan ekstrakurikuler. Struktur organisasi kegiatan ekstrakurikuler disini sudah terstruktur. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan untuk membina siswa dalam bidang non akademik. Kemudian untuk proses evaluasinya dilaksanakan setiap satu bulan sekali.¹³

Dari berbagai kajian penelitian yang pernah dilakukan terdahulu, belum ditemukan penelitian yang membahas mengenai manajemen ekstrakurikuler tapak suci untuk membentuk karakter kedisiplinan siswa. Maka dari itu, penulis tertarik untuk meneliti mengenai “Manajemen Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa di SMP

¹² Taofiq Muchtarjo, “Pembentukan Karakter Disiplin Tanggungjawab melalui Pemahaman Dasadarma dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMA Negeri 3 Wonogiri Tahun 2013”, (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2013), 13.

¹³ Sri Mulyani, “*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Sleman*”, (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2014), 100.

Muhammadiyah 1 Rongkop”. Pemilihan SMP Muhammadiyah 1 Rongkop sebagai tempat penelitian karena di sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang masih aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci.



E. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan penelitian ini memberikan gambaran mengenai alur penelitian yang akan peneliti lakukan terkait dengan judul yang diambil yaitu Manajemen Ekstrakurikuler Tapak Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop. Penelitian ini terdiri dari 5 bab yaitu:

Bab pertama pendahuluan, yaitu menjelaskan mengenai uraian permasalahan yang akan diteliti. Pendahuluan ini berisi subbab latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.

Bab kedua berisi tentang landasan teori dan metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini. Landasan teori berisi tentang teori yang digunakan dalam penelitian ini yang sesuai dengan penjabaran dari judul penelitian. Sedangkan metode penelitian berisi tentang jenis penelitian, cara pengambilan data, pendekatan penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data serta penarikan kesimpulan.

Bab ketiga berisi tentang gambaran umum SMP Muhammadiyah 1 Rongkop seperti letak geografis, sejarah berdirinya, visi, misi dan tujuan, serta struktur organisasi.

Bab keempat, berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan. Pada bagian ini berisikan jawaban mengenai manajemen ekstrakurikuler yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa, serta adanya faktor pendukung dan

penghambat dalam pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.

Bab kelima berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, saran-saran dan penutup.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen Ekstrakurikuler Tapak Suci SMP Muhammadiyah 1 Rongkop

Kegiatan ekstrakurikuler tapak suci merupakan ekstrakurikuler wajib yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop. Landasan dari kegiatan ekstrakurikuler tapak suci ini adalah untuk membentuk mental berani pada diri siswa dan agar siswa mempunyai bekal ketika mereka dalam keadaan bahaya. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ekstrakurikuler berada di bawah pengawasan kepala sekolah, yang dibantu oleh koordinator kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dilaksanakan setiap hari Kamis mulai pukul 14.00-16.00 di halaman SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.

Cara penyampaian materi dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dengan menggunakan dua metode, yaitu metode ceramah dan metode praktek, dalam metode ceramah, hal yang biasanya disampaikan oleh pelatih yaitu mengenai materi-materi mengenai al-Islam dan Kemuhamadiyah. kemudian, evaluasi dilakukan setiap akhir tahun ajaran baru yang dideskripsikan dalam rapor siswa.

2. Pembentukan Karakter Disiplin

Pembentukan karakter kedisiplinan yang dilakukan oleh pelatih tapak suci antara lain adalah konsisten terhadap

peraturan awal yang telah disepakati bersama, menghadiahkan pujian kepada peserta didik yang rajin mengikuti tapak suci dan agar peserta didik yang lain juga termotivasi untuk rajin dalam mengikuti tapak suci, memberikan hukuman kepada peserta didik yang tidak mengikuti tapak suci, melibatkan peserta didik dalam membuat aturan dan bersikap tegas dalam menerapkan aturan. Hal tersebut dilakukan untuk membentuk karakter kedisiplinan pada peserta didik.

3. Faktor pendukung dan penghambat manajemen ekstrakurikuler tapak suci

Faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler tapak suci antara lain tingginya minat peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci, tersedianya sarana dan prasarana, kemampuan pembimbing mengatasi kejenuhan, dan dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambat manajemen ekstrakurikuler tapak suci adalah adanya kegiatan les tambahan, banyaknya siswa laki-laki yang absen, pengulangan jurus-jurus, keterbatasan waktu, peserta didik mudah jenuh, beberapa siswa tidak serius dalam mengikuti latihan.

B. SARAN

Adapun saran-saran yang penulis kemukakan setelah meneliti dan memahami keadaan manajemen ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop adalah:

1. Kepada Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
 - a. Sebagai kepala sekolah sebaiknya menambah jumlah pelatih dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci, mengingat tapak suci merupakan jenis ekstrakurikuler wajib dan jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan ini cukup banyak.

- b. Kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop harus lebih dioptimalkan karena kegiatan ekstrakurikuler tapak suci ini sangat bermanfaat untuk bekal peserta didik.
2. Kepada wakaor kesiswaan SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
 - a. Wakaor kesiswaan hendaknya lebih memperhatikan manajemen ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler tapak suci agar dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada pelatih ekstrakurikuler tapak suci
 - a. Pelatih ekstrakurikuler tapak suci hendaknya menambah metode pengajaran yang lebih bervariasi agar siswa lebih antusias dan tertarik dalam mengikuti kegiatan tapak suci.
 - b. Pelatih hendaknya dapat terus membentuk karakter kedisiplinan pada diri peserta didik yang akan berpengaruh pada kehidupan sehari-hari mereka dan menjadi bekal di masa yang akan datang.
4. Kepada siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
 - a. Hendaknya lebih rajin dan serius dalam mengikuti kegiatan tapak suci. Selain ini merupakan ekstrakurikuler wajib, kegiatan tapak suci ini sangat bermanfaat untuk menjaga diri sendiri ataupun orang lain ketika sedang berada dalam bahaya.

C. PENUTUP

Alhamdulillahirabbil alamin atas hidayah yang diberikan oleh Allah SWT serta syafaat Nabi Muhammad SAW dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka penulis berharap adanya koreksi dan saran yang bersifat membangun dari

pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Aunillah, Nurla Aisna, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Laksana, 2011.
- Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, Jakarta: PT. Indeks, 2014.
- Bafitra, Reza Maarif, “Peran Ekstrakurikuler Beladiri Tapak Suci Putera Muhammadiyah dalam Menanamkan Sikap Rendah Hati pada Siswa SMA Muhammadiyah Mlati Sleman”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Harmellawati, Pembinaan Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater di SMK Nusantara Tangerang”, *Skripsi*, Tangerang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2013.
- Hasibuan, Malayu, *Manajemen : Dasar, Pengertian dan Masalah*, Jakarta: CV Haji Masagung, 1990.
- Kompri, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2016.
- Lubis, Mawardi, *Evaluasi Pendidikan Nilai (Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003).
- Muchtarjo, Taofiq, “Pembentukan Karakter Disiplin Tanggungjawab melalui Pemahaman Dasadarma dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SMA Negeri 3 Wonogiri Tahun 2013”, *Skripsi*, Wonogiri: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2013.
- Mu'in, Fatchul, *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik & Praktik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hal.162
- Mulyani, Sri, “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Sleman”, *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

- Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016.
- Prihatin, Eka, *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Saputri, Hanif Dewi, “Manajemen Ekstrakurikuler untuk Menumbuhkan Minat dan Bakat Siswa di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang”, *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Edisi Revisi, Cet. ke-4, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3
- Website resmi Tapak Suci “Sejarah Tapak Suci”.
www.pimpinanpusattapak suci.org diakses pada tanggal [19 Januari 2018].



Lampiran 1 : Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id> Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.408/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2017
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 4 Oktober 2017

Kepada Yth. :

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si

Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

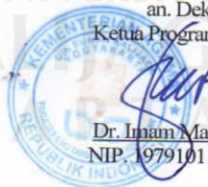
Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 4 Oktober 2017 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Desi Aninda Putri
NIM : 14490046
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI



Dr. Inam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. **Ketua Prodi MPI**
2. Mahasiswa ybs.
3. Arsip TU

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 1 Februari 2018
Waktu : 14.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing Drs. Misbah Ulmunir, M.Si	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Desi Aninda Putri
Nomor Induk : 14490046
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	N A M A	TANDA TANGAN
1.	14490045	Indah Ayu Pratiwi	1.
2.	14490079	Iqro kencana wangi	2.
3.	14490049	Das Wahyu Antika	3.
4.	14490008	Novi Rohmadiatin	4.
5.	14490000	Ummu Asma A.Z	5.
6.	14490035	Isnani Muflikhah	6.

7. 14490055

Muh. Zuhdan A.N

7.

Yogyakarta, 1 Februari 2018

Moderator

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

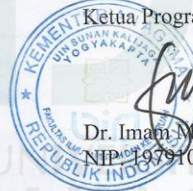
Nama Mahasiswa : Desi Aninda Putri
Nomor Induk : 14490046
Jurusan : MPI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI UNTUK
MEMBENTUK KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 1 Februari 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 1 Februari 2018

Ketua Program Studi MPI



Dr. Iman Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran III : Surat Ijin Penelitian Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/1864/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Gunungkidul
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Gunungkidul

di Wonosari

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-593/Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2018
Tanggal : 12 Februari 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEDISPLINAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP"** kepada:

Nama : DESI ANINDA PUTRI
NIM : 14490046
No.HP/Identitas : 087839587675/3403116904960001
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
Waktu Penelitian : 19 Februari 2018 s.d 3 Mei 2018
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan

Lampiran IV : Surat Ijin Penelitian Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-554 /Un.02/DT.1/PN.01.1/02/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

12 Februari 2018

Kepada

Yth : Kepala SMP Muhammadiyah 1 Rongkop Gunung Kidul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER TAPAK SUCI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Desi Aninda Putri
NIM : 14490046
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Tirisan A 001/001 Pringombo Rongkop Gunung Kidul

untuk mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop Gunung Kidul.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya

mulai tanggal : 26 FEBRUARI 2018

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran V :

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Desi AnindaPutri

NIM : 14490046

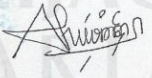
Pembimbing : Drs. MisbahUlmunir, M.Si

MulaiPembimbingan : 21 Desember 2017

Judul Skripsi :Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Tapak
Suci untuk Membentuk Karakter Kedisiplinan
Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop

No	Tanggal	Bimbingan ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	1 Februari 2018	I	Proposal Skripsi	
2	22 Februari 2018	II	Daftar Pertanyaan	
3	22 Mei 2018	III	BAB III	
4	4 Juni 2018	IV	Revisi BAB III	
5	10 Juni 2018	V	BAB IV, BAB V	
6	10 Juli 2018	VI	Gabungkan Naskah Skripsi	
7	7 Agustus 2018	VII	Penyelarasan Naskah Skripsi	

Lampiran VI : Sertifikat PLP I dan II

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id . Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281
Sertifikat	
Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017	
Diberikan kepada:	
Nama	: DESI ANINDA PUTRI
NIM	: 14490046
Jurusan/Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL	: Drs. H. Mangun Budiyanto, M.Si.
yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I) di Balai Layanan Perpustakaan BPAD DIY dengan nilai:	
98,00 (A)	
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).	
Yogyakarta, 20 Juni 2017	
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Adhi Setiawan, M.Pd. NIP. 19800901 200801 1 011	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : DESI ANINDA PUTRI

NIM : 14490046

Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di Perpustakaan Grhatama Pustaka dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Drs. H. Mangun Budiyo, M.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai **96,20 (A)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

Lampiran VII : Sertifikat KKN



47

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)



SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1939/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Desi Aninda Putri
Tempat, dan Tanggal Lahir : Gunungkidul, 29 April 1996
Nomor Induk Mahasiswa : 14490046
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Srumbung, Pengkok
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,43 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.49.28.3121/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Desi Aninda Putri :

تاريخ الميلاد : ٢٩ أبريل ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٧ يوليو ٢٠١٨، وحصلت
على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٤٣	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٢	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكرتا، ٢٧ يوليو ٢٠١٨

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran IX : Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.18.118/2018

This is to certify that:

Name : **Desi Aninda Putri**
Date of Birth : **April 29, 1996**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **April 18, 2018** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	41
Total Score	410

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, April 18, 2018

Director,



D. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014


**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : DESI ANINDA PUTRI
NIM : 14490046
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

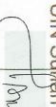
atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015
(Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran))

Yogyakarta, 2 September 2014
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama

Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. 19600716 1991031.001



Lampiran XI : Sertifikat OPAC

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA		 DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA		 OPAK2014 for the Young People of Indonesia	
SERTIFIKAT					
No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014					
diberikan kepada:					
_____ sebagai					
PESERTA					
dalam kegiatan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.					
Yogyakarta, 23 Agustus 2014					
Mengetahui,					
Wakil Rektor III		Presiden		Ketua Panitia,	
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan		Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)			
UIN Sunan Kalijaga		UIN Sunan Kalijaga			
 Dr. Maksudin, M.Ag		 Syaifulin Ahrom A.		 Syauidi Big	
NIP. 19600716 199103 1 001		NIM 09250013		NIM. 111520023	
 OPAK2014 UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA					

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Desi Aninda Putri
 NIM : 14490046
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	81,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Jogyakarta, 6 Desember 2017

Kepala PTIPD



Dr. Shohmatul Uyun, S.T., M.Kom.
 NIP. 198205112006042002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran XIII : Sertifikat PKTQ


PENGEMBANGAN KERIBADIAN DAN TAHISNUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat

Nomor : 624/B-2/PKTQ/FTK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

DESI ANINDA PUTRI
telah dinyatakan lulus dalam :
SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai **75 (B-)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016

Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Ketua PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002

Afiq Fikri Almas
NIM. 13490077

Lampiran XIV: Ijazah Terakhir SMA


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

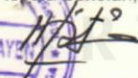
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas
Negeri 2 Playen menerangkan bahwa:

nama : DESI ANINDA PUTRI
tempat dan tanggal lahir : Gunungkidul , 29 April 1996
nama orang tua/wali : Suharno
nomor induk siswa nasional : 9963434661
nomor peserta ujian nasional : 3 - 14 - 04 - 05 - 003 - 083 - 6
sekolah asal : SMA Negeri 2 Playen

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Gunungkidul 20 Mei 2014
Kepala Sekolah,

Fadmiyati, M.Pd.
NIP. 19680516 199403 2 007





DN-04 Ma 0006539

Keputusan Kepala Badan Penilaian dan Pengembangan
Nomor : 012/H/HK/2014 Tanggal 21 Maret 2014

Lampiran XV: Curriculum Vitae

CURICULUM VITAE

1. Nama : Desi Aninda Putri
2. No. Hp : 087839587675
3. Tempat, Tgl Lahir : Gunungkidul, 29 April 1996
4. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
5. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
6. Agama : Islam
7. Alamat : Tirisan A 001/001
PringomboRongkopGunungkidul
8. Pendidikan : TK ABA III Dawung 2002
SD MuhammadiyahDawung 2008
SMP Negeri 1 Rongkop 2011
SMA N 2 Playen 2014
9. Orangtua a) Ayah : Suharno umur : 45 tahun
Pekerjaan: Wiraswasta
b) Ibu : Sutatmi umur : 39 tahun
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat orangtua : Tirisan A 001/001 Pringombo Rongkop
Gunungkidul
No. Hp : 085229741541

10. Pengalaman kegiatan : - Peserta dalam acara Seminar Nasional Arah

Kebijakan Prodi MPI di Indonesia

- Panitia dalam acara Public Lecture
Pesantren and International Islamic School
- Peserta dalam acara Kuliah Umum Prodi
MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Panitia dalam acara MPI Fair 2016
- Peserta dalam acara Public Lecture The
Role of Educational Leadership in Asean
Economic Community (AEC)

Yogyakarta, 10 Agustus 2018

Yang membuat

Desi Aninda Putri

Lampiran XVI :

TATA TERTIB SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 RONGKOP

BAB I

Ketentuan Umum

Pasal 1

Yang dimaksud dengan tata tertib :

1. Seperangkat peraturan yang harus ditaati dan dilaksanakan oleh pelaksana yang tertib, dalam hal ini siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop.
2. Pemantau adalah Kepala Sekolah, guru, karyawan SMP Muhammadiyah Rongkop.
3. Kewajiban pemantau adalah sebagai pengawas pelaksanaan tata tertib dan menindaklanjuti secara konsisten.

BAB II

Dasar

Pasal 2

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.

3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0461/U/1984 tanggal 18 Oktober 1984 tentang Pembinaan Kesiswaan.
4. Petunjuk pelaksanaan upacara bendera di sekolah.

BAB III

Tujuan

Pasal 3

1. Mengatur kehidupan siswa sehari-hari di sekolah.
2. Menjaga PMB agar dapat lancar.
3. Mengatur sikap dan tingkah laku siswa.
4. Menyeragamkan jiwa persatuan dan kesatuan siswa.
5. Meningkatkan pembinaan siswa dalam rangka menunjang wawasan wiyata mandala.
6. Meningkatkan ketahanan sekolah.

BAB IV

Pakaian Seragam Sekolah

Pasal 4

1. Ketentuan Pakaian/Seragam

- a. Seragam biru putih dipakai pada hari Senin, Selasa, Rabu dan Kamis seragam IPM
- b. Seragam Hizbul Wathan dipakai pada hari Jumat
- c. Seragam batik dipakai pada hari Sabtu
- d. Penggunaan seragam, baju dimasukkan dengan rapi dan menggunakan ikat pinggang berwarna hitam.

- e. Pada saat mengikuti pelajaran Penjaskes di lapangan, menggunakan kaos dan celana sesuai dengan ketentuan sekolah.
- f. Celana dan kaos olahraga yang ditentukan oleh sekolah.
- g. Sepatu hitam tanpa warna lain dan kaos kaki putih polos untuk seragam upacara.
- h. Topi warna biru sesuai dengan ketentuan sekolah.
- i. Kerudung putih/krem boleh menggunakan border dengan warna sama diperuntukkan bagi siswa yang berjilbab.
- j. Baju dan celana/rok warna biru dan coklat HW sesuai dengan ketentuan HW.

BAB V

Upacara Bendera

Pasal V

1. Upacara bendera wajib diikuti oleh seluruh siswa.
2. Pelaksanaan setiap hari Senin atau hari lain sesuai dengan kegiatan Nasional.
3. Petugas upacara diatur secara bergilir kecuali hari/upacara khusus.

BAB VI
Kegiatan Belajar Mengajar
Pasal 6

1. Kegiatan belajar mengajar diatur menggunakan jadwal pelajaran.
2. Siswa hadir di sekolah 10 menit sebelum pelajaran dimulai.
3. Siswa terlambat boleh mengikuti kegiatan belajar apabila sudah mendapatkan ijin dari guru piket.
4. Siswa boleh menerima tamu saat istirahat dengan seijin guru piket, kecuali kebutuhan mendesak.
5. Apabila berhalangan hadir wajib memberikan surat ditujukan kepada Kasek atau wali kelas.

BAB VII
Potongan Rambut
Pasal 7

1. Siswa putra rambut berpotongan pendek, rapi, tenguk, telinga kelihatan dan tanpa diberikan warna kecuali warna asli.
2. Siswa putri wajib berjilbab.

BAB VIII

Larangan

Pasal 8

Siswa dilarang:

1. Meninggalkan sekolah ketika jam efektif tanpa ijin guru piket.
2. Merusak nama baik sekolah.
3. Membawa obat terlarang, gambar, bacaan, film dan sejenisnya yang bertentangan dengan kegiatan pendidikan.
4. Membawa kendaraan bermotor tanpa ijin khusus.
5. Memakai perhiasan berlebihan dan tidak pantas.
6. Membuat keonaran di lingkungan atau di luar sekolah.
7. Mengotori lingkungan berupa coretan-coretan, sampah atau hal lain yang tidak semestinya.
8. Merokok atau membawa rokok ke sekolah.
9. Membawa senjata tajam atau sejenisnya yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran.
10. Merusak barang inventaris sekolah.
11. Keluar dari kelas pada saat pergantian jam pelajaran.

BAB IX
Sanksi-sanksi
Pasal 9

Siswa yang melanggar tata tertib akan dikenakan sanksi berupa:

1. Teguran lisan.
2. Peringatan tertulis.
3. Skorsing/mengembalikan kepada orangtua.
4. Dikeluarkan.

BAB X
Kendali Pelaksanaan
Pasal 10

Pembentukan pribadi siswa yang disiplin perlu adanya:

1. Pelaksanaan tata tertib siswa secara konsisten.
2. Penegakan pelaksanaan sanksi bagi siswa pelanggar secara adil dan bijaksana.

Catatan administrasi yang bisa dipertanggungjawabkan.

Pasal 11

Point siswa Bagi Pelanggar Tata Tertib

Bagi siswa yang kedapatan melanggar tata tertib sekolah, akan menerima sanksi berdasarkan pelanggaran yang dilakukan. Jika bobot point siswa mencapai 200 point, maka siswa tersebut akan dikembalikan pada orang tua/wali (dikeluarkan dari sekolah). Yang sebelumnya akan dilakukan koordinasi dengan orang tua siswa.

Lampiran XVII:

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Keadaan dan letak geografis SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
2. Kondisi sekolah dan lingkungan SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
3. Kondisi sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
4. Keadaan guru, karyawan, dan peserta didik SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
5. Bagaimana antusiasme dan kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci
6. Mengamati materi yang disampaikan pembimbing
7. Cara pembimbing dalam mengajar ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
8. Perkembangan siswa selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
9. Kondisi sarpras dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler tapak suci
10. Faktor pendukung dan penghambat manajemen ekstrakurikuler tapak suci

B. Pedoman Observasi

1. Letak geografis
2. Sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
4. Struktur organisasi SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
5. Tata Tertib Siswa SMP Muhammadiyah 1 Rongkop

6. Keadaan guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Rongkop
7. Daftar pembimbing dan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler tapak suci
8. Jadwal ekstrakurikuler tapak suci

C. Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah

- a. Menurut Bapak sebagai kepala sekolah, bagaimana menanggapi kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
- b. Apa landasan dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
- c. Apakah kegiatan tapak suci sudah pernah mendapatkan prestasi?
- d. Menurut Bapak, apakah kegiatan tapak suci mampu mempengaruhi karakter peserta didik?
- e. Dalam ekstrakurikuler tapak suci, apakah sudah terdapat manajemen mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan?
- f. Hasil apa saja yang sudah dicapai oleh peserta didik selama mengikuti tapak suci?
- g. Apa harapan Bapak selaku kepala sekolah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa?

2. Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan

- a. Apa saja jenis ekstrakurikuler yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?
- b. Seberapa pentingkah keberadaan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?

- c. Bagaimana karakter peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?
 - d. Apa tujuan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
 - e. Aspek apa saja yang dikembangkan dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
 - f. Bagaimana cara memilih pelatih ekstrakurikuler tapak suci?
 - g. Faktor apa saja yang mendukung manajemen ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?
 - h. Faktor apa saja yang menghambat manajemen ekstrakurikuler tapak suci di SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?
 - i. Apakah sarana dan prasarana penunjang kegiatan tapak suci sudah memadai?
3. Guru Pelatih Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci
- a. Apa landasan dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
 - b. Sejak kapan Bapak menjadi guru pembimbing ekstrakurikuler tapak suci?
 - c. Apakah Bapak merupakan lulusan dari jurusan yang sesuai dengan kegiatan ekstrakurikuler tapak suci yang Bapak bimbing?
 - d. Nilai-nilai apa saja yang Bapak terapkan selama kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
 - e. Menurut Bapak, seberapa pentingkah kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?

- f. Bagaimana manajemen kegiatan ekstrakurikuler tapak suci mulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan?
 - g. Bagaimana cara Bapak mengelola peserta didik yang masih pemula dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
 - h. Metode apakah yang Bapak gunakan untuk menyampaikan materi?
 - i. Bagaimana respon peserta didik mengenai materi yang Bapak berikan?
 - j. Apakah peserta didik sering merasakan kejenuhan? Lalu apa solusi Bapak untuk mengatasi kejenuhan tersebut?
 - k. Bagaimana Bapak memantau perkembangan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
 - l. Kendala apa yang Bapak alami selama menjadi pelatih kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
 - m. Menurut Bapak, apakah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci mampu membentuk karakter kedisiplinan dalam diri siswa siswi SMP Muhammadiyah 1 Rongkop?
4. Peserta Didik yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tapak Suci
- a. Selain tapak suci merupakan ekstrakurikuler wajib, apakah alasan kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini?
 - b. Apakah kamu memiliki target dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci ini, terutama dalam membentuk karakter kedisiplinan?
 - c. Adakah perubahan yang kamu rasakan ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?

- d. Apakah kamu selalu datang tepat waktu dan selalu hadir setiap pertemuan ketika kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
- e. Apakah kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dari awal hingga akhir?
- f. Apakah pembimbing selalu memberikan target untuk menguasai pembelajaran yang diberikan?
- g. Adakah alat-alat yang digunakan ketika kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?
- h. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kegiatan ekstrakurikuler tapak suci?

Lampiran XVIII :

LAMPIRAN FOTO



Kegiatan Pemanasan



Kegiatan Inti



Ruang Tamu



Halaman SMP Muhammadiyah 1 Rongkop



Ruang Kelas



Foto Bersama Siswa Tapak Suci



Wawancara dengan Bapak Rahman



Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah