

**PENGARUH METODE *SIMA'* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V
MIN 1 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:
Ramadani BR Bancin
NIM.: 14480039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2018**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramadani Br Bancin

NIM : 14480039

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Implementasi Metode *Sima’i* Dalam Menghafal Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN 1 Yogyakarta” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Ramadani Br Bancin
NIM. 14480039

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramadani Br Bancin

NIM : 14480039

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada program studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridha Allah.

Yogyakarta, 01 November 2018

Yang menyatakan,



Ramadani Br Bancin
NIM. 14480039



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Ramadani BR Bancin

NIM : 14480039

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Sima'i* Dalam Menghafal Al-Qur'an
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V
MIN 1 Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 01 November 2018
Pembimbing

Rohmatun Lukluk Isnaini, M. Pd.
19881107 201503 2 004



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-07/RO

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : B-667/Un.02/DT.00/PP.00.9/11/2018

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengaruh Metode *Sima*'i Dalam Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN 1 Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ramadani BR Bancin

NIM. : 14480039

Telah di-*munaqasyah*-kan pada : 08 November 2018

Nilai *Munaqasyah* : 86,66 (A/B)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Rohmatun Lukluk Isnaini, M. Pd.

NIP. 19881107 201503 2 004

Penguji I

Rohinah, S. Pd. I., M. A.

NIP. 19800420 201101 2 004

Penguji II

Dr. Nur Hidayat, M. Ag.

NIP. 19620407 199403 1 002

Yogyakarta, 28 NOV 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arif, M. Ag.

NIP. 19661021 199203 1 002

MOTTO

{ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ }

**“Sesungguhnya Kami Menurunkannya Berupa Al-Qur’an Dengan
Berbahasa Arab, Agar Kamu Mengerti”**

(Q.S Yusuf ayat 2)¹



¹CV. Al-Hanan, *Al-Qur'an Terjemah dan Asbabun Nuzul*, (Surakarta: Al-Hanan, 2009), hlm. 235.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta



ABSTRAK

Ramadani BR Bancin, “Pengaruh Metode *Sima'i* Dalam Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN 1 Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Di MIN 1 Yogyakarta proses menghafal al-Qur'an dilaksanakan dengan metode *sima'i*, yaitu siswa menyetorkan hafalannya kepada guru pembimbing hafalan al-Qur'an secara individu dan terdapat beberapa siswa yang merasa kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab. Hal ini dapat dilihat dari kesulitan siswa ketika membaca teks Arab yang panjang dan kesulitan siswa dalam menulis teks Arab yang didikte oleh guru bahasa Arab. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) bagaimana proses dan penerapan menghafal al-Qur'an siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta. (2) sejauh mana pengaruh metode *sima'i* dalam menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yakni menekankan hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk deskripsi dengan menggunakan angka-angka statistik. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 MIN 1 Yogyakarta yang berjumlah 30 orang. Metode pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan regresi sederhana.

Hasil penelitian antara lain: (1) proses kegiatan menghafal al-Qur'an di kelas V MIN 1 Yogyakarta dilakukan dengan menggunakan metode *sima'i*, yaitu siswa memperdengarkan/menyetorkan hafalan kepada guru pembimbing al-Qur'an. (2) berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh nilai signifikannya adalah 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 maka penelitian ini terdapat pengaruh antara menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar bahasa Arab, hasil indeks determinasi (R^2) yang merupakan besarnya sumbangan pengaruh variabel menghafal al-Qur'an terhadap variabel hasil belajar bahasa Arab adalah sebesar 0,505 terhadap hasil belajar bahasa Arab. Jadi menghafal al-Qur'an mempunyai sumbangan terhadap hasil belajar bahasa Arab sebesar 50,5%.

Kata Kunci: *Menghafal Al-Qur'an, Hasil Belajar Bahasa Arab.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/187, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	Dengkeng	Dal
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas'
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	Madrasah	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	muta' aqqidin
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibbah
جزية	ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	ditulis	i
ـِ	Fathah	ditulis	a
ـُ	Dammah	ditulis	u

E. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعي	ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
ḍammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	a'antum
أَعَدْتُ	ditulis	u'idat
لَأَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandan Alif + Lam

a. Bila diikuti Huruf Qamariyah

الْقُرْآنُ	ditulis	al-Qur'an
الْقِيَاسُ	ditulis	al- Qiyās

- b. Bila diikuti Huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya

السماء	ditulis	as-Samā'
الشمس	ditulis	as- Syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	ditulis	ẓawī al-furūd
أهل السنة	ditulis	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd., dan Dr. Nur Hidayat, M.Ag., selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Rohmatun Lukluk Isnaini, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Dr. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd., selaku penasihat akademi yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada peneliti.
5. Ali Sofha, S.Ag., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MIN 1 Yogyakarta.
6. Muhammad Naufal, S. Pd., selaku guru bahasa Arab siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Muhammad Ainul Imdad, S. Pd., dan Maulana Muhibburrahman *Al Hafidz*, selaku guru pembimbing al-Qur'an siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tuaku tercinta, yaitu Ayahanda (B. Bancin) dan Ibunda (J. BR Angkat) serta Abang Budi Syawal Bancin, Kakak Yusrokiah BR Bancin, dan adikku tersayang Luthfi Jikro Bancin, yang selalu mendo'akan, mencurahkan perhatian, cinta, kasih sayang, pengorbanan, keikhlasan, ketulusan, kesabaran, ketegaran, dukungan, dan motivasi, dengan penuh ketulusan.
9. Buat Faisal Yazid Ritonga yang telah mendo'akan serta memberikan semangat, motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman grup "Blackpink Kurang Personil" yang selalu memberikan semangat, bantuan serta mencurahkan keceriaan ketika sedih dan merasa jenuh.

11. Buat teman-teman LECIKINI yang selalu memberikan semangat, bantuan, keceriaan dan motivasi.
12. Buat Teman-temenku seperantauan, yang sama-sama berjuang dan telah memberikan dorongan serta kebersamaan yang tak terlupakan.
13. Teman-teman “guru-guru cantik” yang selalu memberikan semangat serta keceriaan dan teman PGMI angkatan 2014 UIN Sunana Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi dan dalam menempuh studi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

Peneliti

Ramadani BR Bancin

NIM. 14480039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Landasan Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Data	55
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	58
3. Pengujian Hipotesis.....	60
B. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	: Kerangka Berfikir Penelitian	38
Tabel III.1	: Waktu Penelitian	41
Tabel IV.1	: Jadwal Pengambilan Data Penelitian	55
Tabel IV.2	: Hasil Perhitungan Menghafal Al-Qur'an	56
Tabel IV.3	: Kategori Pencapaian Hasil Menghafal Al-Qur'an	57
Tabel IV.4	: Hasil Perhitungan Hasil Belajar Bahasa Arab	57
Tabel IV.5	: Kategori Pencapaian Hasil Belajar Bahasa Arab	58
Tabel IV.6	: Hasil Uji Normalitas	59
Tabel IV.7	: Hasil Uji Linearitas	60
Tabel IV.8	: Kurikulum Hafalan Al-Qur'an Kelas V	62
Tabel IV.9	: KD dan Indikator Pembelajaran Bahasa Arab	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	: Kegiatan Menghafal Al-Qur'an	69
Gambar IV.2	: Kegiatan Memperlancar Hafalan	70
Gambar IV.3	: Menghafal Secara Individu	70
Gambar IV.4	: Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Catatan Lapangan	79
Lampiran 2	: Pedoman Dokumentasi	88
Lampiran 3	: Nilai Hafalan Al-Qur'an Kelas V	89
Lampiran 4	: Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab	91
Lampiran 5	: RPP Bahasa Arab	93
Lampiran 6	: Hasil Deskriptif	99
Lampiran 7	: Hasil Uji Normalitas	99
Lampiran 8	: Hasil Uji Linearitas	100
Lampiran 9	: Hasil Uji <i>Product Moment</i> dan Regresi Sederhana	101
Lampiran 10	: Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	103
Lampiran 11	: Penunjukan Pembimbing Skripsi	104
Lampiran 12	: Bukti Seminar Proposal	105
Lampiran 13	: Berita Acara Seminar Proposal	106
Lampiran 14	: Permohonan Izin Penelitian	107
Lampiran 15	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol	108
Lampiran 16	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag	109
Lampiran 17	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 18	: Kartu Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 19	: Sertifikat OPAK	112
Lampiran 20	: Sertifikat SOSPEM	113
Lampiran 21	: Sertifikat PKTQ	114
Lampiran 22	: Sertifikat PPL II	115

Lampiran 23	: Sertifikat PPL III	116
Lampiran 24	: Sertifikat KKN.....	117
Lampiran 25	: Sertifikat ICT	118
Lampiran 26	: Sertifikat Lectora	119
Lampiran 27	: Sertifikat TOEC.....	120
Lampiran 28	: Sertifikat IKLA	121
Lampiran 29	: <i>Curriculum Vitae</i>	122



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menghafal al-Qur'an merupakan sebuah proses, mengingat materi ayat (rincian bagian-bagiannya, seperti *fonetik*, *waqaf*, dan lain-lain) harus dihafal dan diingat secara sempurna. Sehingga seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian bagiannya dimulai dari proses awal, sehingga pengingatan kembali (*recaling*) harus tepat.²

Semakin berkembangnya zaman ditemukan berbagai macam metode yang bisa digunakan untuk membantu proses menghafal al-Qur'an. Adapun metode efektif yang digunakan dalam menghafal al-Qur'an beragam, yaitu dengan cara: membaca secara cermat ayat-ayat al-Qur'an yang akan dihafal dengan melihat mushaf secara berulang-ulang (*an-nadzar*), menyetorkan atau mendengarkan hafalan yang baru dihafal kepada guru (*talaqqi*), menghafal sedikit demi sedikit ayat-ayat al-Qur'an yang telah dibaca secara berulang-ulang (*takrīr*), mendengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada teman maupun kepada kelompok lain (*sima'i*), dan lain sebagainya.³

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat beberapa materi untuk mencapai tujuan pembelajarannya, diantaranya percakapan (*hiwār*), bentuk kata dan struktur kalimat (*qowā'id*), membaca (*qirā'ah*), dan menulis (*insya'*). Untuk dapat menguasai bahasa Arab maka harus di mulai dengan pembiasaan

²Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an* (Yogyakarta: Diva Press, 2014), hlm. 15.

³Ali Akbar dan Hidayatullah Ismail, "Metode *Tahfidz* Al-Qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar", *Jurnal Ushuluddin*, Vol. 24, No. 1, 91-102, Januari-Juni 2016, hlm. 93.

dalam berbahasa Arab, seperti terbiasa berbicara, terbiasa mendengar dan lain-lainnya. Pembiasaan yang dapat dilakukan adalah dengan membaca, mendengarkan, dan melafalkan bahasa Arab. Contoh pembiasaan tersebut ada pada menghafal al-Qur'an yang memang menggunakan bahasa Arab.⁴

Penelitian terdahulu oleh Nandang Sarip Hidayat mengemukakan bahwa, terdapat beberapa problematika dalam pembelajaran bahasa Arab, salah satunya yaitu problematika linguistik. Problematika yang muncul dari siswa dalam pembelajaran bahasa Arab adalah pengalaman dasar latar belakang madrasah, penguasaan kosakata, dan faktor lingkungan keluarga. Akibatnya mereka mengalami kesulitan untuk memahami bacaan-bacaan serta tidak mampu menguasai bahasa Arab secara utuh baik dalam gramatika maupun komunikasinya. Sedangkan problematika yang datang dari guru adalah kurangnya profesionalisme dalam mengajar dan keterbatasan komponen-komponen yang akan terlaksananya proses pembelajaran bahasa Arab baik dari segi tujuan, bahan pelajaran (materi), kegiatan belajar mengajar, metode, alat, sumber pelajaran, dan alat evaluasi.⁵

Metode yang digunakan oleh guru sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar, karena dengan metode yang digunakan, akan mudah menarik minat belajar siswa apalagi untuk belajar bahasa Arab. Dalam hal ini guru menggunakan metode untuk mengajar, karena dengan metode yang

⁴Iqa Istiqomah, "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto", *Skripsi*, Purwokerto: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2018.

⁵Nandang Sarip Hidayat, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37, No. 1, 82-89, Januari-Juni 2012., hlm. 85.

bagus dan bervariasi siswa akan mudah termotivasi dan merasa senang dalam proses pembelajaran.⁶

MIN 1 Yogyakarta merupakan salah satu pendidikan dasar sebagai tempat dalam mendidik generasi berakhlak Qur'ani melalui program hafalan al-Qur'an. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan menghafal al-Qur'an di MIN 1 Yogyakarta, yaitu dengan metode *sima'i*. Metode ini diterapkan secara kondisional, dimana siswa menyetorkan hafalannya secara individu kepada guru pembimbing al-Qur'an. Proses hafalan al-Qur'an untuk kelas V maksimal ditargetkan untuk menghafal juz 29 dan juz 30. Program hafalan al-Qur'an di MIN 1 Yogyakarta selain bertujuan agar siswa hafal al-Qur'an dan berharap siswa terbiasa berakhlak baik sesuai dengan tuntunan al-Qur'an.⁷

Dalam proses melancarkan hafalan al-Qur'an, siswa mengulang ayat al-Qur'an dengan cara menghafal dipojok kelas dan memperdengarkan hafalan kepada temannya secara bergantian sebelum menyetorkan kepada guru pembimbing. Dengan cara tersebut siswa lebih percaya diri dan berani untuk maju ke depan kelas menyetorkan hafalan kepada guru. Adapun problematika yang dihadapi guru pembimbing hafalan al-Qur'an yaitu kurangnya alokasi waktu dalam kegiatan menghafal al-Qur'an.⁸

⁶Ali Akbar dan Hidayatullah Ismail, "Metode *Tahfidz* al-Qur'an di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar", Jurnal Ushuluddin, Vol. 24, No. 1, 91-102, Januari-Juni 2016, hlm. 93.

⁷Wawancara dengan Muhammad Ainul Imdad, S. Pd dan Maulana Muhibburrahman, Guru Pembimbing Al-Qur'an Kelas 5, di Ruang Tamu MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 14 September 2018.

⁸Observasi Proses Hafalan Al-Qur'an Kelas 5, di Ruang Kelas 5 MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 17 September 2018.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab, peneliti menemukan beberapa masalah yang muncul di Kelas V MIN 1 Yogyakarta. Adapun masalah yang muncul adalah siswa masih merasa kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab. Hal ini dapat dilihat dari kesulitan siswa ketika membaca teks Arab yang panjang dan kesulitan siswa dalam menulis teks Arab yang didikte oleh guru bahasa Arab kelas V MIN 1 Yogyakarta.⁹

Untuk mempermudah belajar bahasa Arab, siswa harus terbiasa mendengarkan kalimat yang berbahasa Arab dan terbiasa mengucapkan kalimat yang berbahasa Arab. Hal ini terdapat pada pembiasaan menghafal al-Qur'an dimana ketika siswa menghafalkan al-Qur'an terdapat tahap membaca, mengucapkan secara berulang-ulang, dan menghafal. Orang yang menghafalkan al-Qur'an juga memiliki keistimewaan diantaranya adalah memacu semangat dan lebih giat beraktifitas.¹⁰

Penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh metode *Sima'i* dalam menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar bahasa Arab. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "PENGARUH METODE *SIMA'I* DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN 1 YOGYAKARTA".

⁹Observasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V, di Ruang Kelas V MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 20 September 2018.

¹⁰Iqa Istiqomah, "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto", *Skripsi*, Purwokerto: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2018.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana proses dan penerapan program hafalan al-Qur'an siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta?
2. Sejauh mana pengaruh hafalan al-Qur'an siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta terhadap hasil belajar bahasa Arab?

C. Pembatasan Masalah

Untuk membatasi ruang lingkup permasalahan, maka penelitian ini hanya membahas mengenai:

1. Metode *sima'i* dalam menghafal al-Qur'an yang dimaksud adalah nilai menghafal al-Qur'an yang diperoleh dari penilaian tengah semester ganjil pada tahun 2018/2019.
2. Hasil belajar bahasa Arab yang dimaksud adalah nilai yang diperoleh dari penilaian tengah semester ganjil pada mata pelajaran Bahasa Arab siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta tahun pelajaran 2018/2019.

D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan

Penelitian ini bertujuan Untuk:

- a. Mengetahui proses dan penerapan hafalan al-Qur'an siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta.
- b. Mengetahui sejauh mana pengaruh hafalan al-Qur'an terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta.

2. Manfaat

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Menambah pengetahuan bagi peneliti untuk mengetahui dunia pendidikan dan untuk menyusun karya ilmiah.
- 2) Penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan bahan bacaan, acuan, dan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Menjadi bahan referensi bagi calon guru dan kepala madrasah dalam mengembangkan kurikulum, terutama kurikulum yang berlandaskan pendidikan Islam untuk melaksanakan pembelajaran menghafal al-Qur'an.
- 2) Penelitian ini dapat memberikan motivasi bagi kepala madrasah dan seluruh guru-guru di MIN 1 Yogyakarta untuk lebih meningkatkan pelaksanaan program kegiatan menghafal al-Qur'an.
- 3) Penelitian ini juga mampu memotivasi siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta untuk meningkatkan hafalan al-Qur'an.
- 4) Bagi peneliti, penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan atau kemampuan tentang pentingnya belajar dan menghafal al-Qur'an.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh metode *sima'i* dalam menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan menghafal al-Qur'an di kelas V MIN 1 Yogyakarta dilakukan dengan menggunakan metode *sima'i*, yaitu siswa memperdengarkan/menyetorkan hafalan kepada guru pembimbing al-Qur'an. Kegiatan menghafal al-Qur'an diadakan dua kali dalam seminggu, yaitu hari Senin dan hari Rabu. Kegiatan tersebut dilaksanakan di ruang kelas V MIN 1 Yogyakarta.
2. Berdasarkan uji regresi sederhana dengan nilai signifikansi 0,505 yang artinya terdapat sumbangan pengaruh metode *sima'i* dalam menghafal al-Qur'an dan hasil belajar bahasa Arab adalah sebesar 0,505. Angka tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini memberikan sumbangan sebesar 50,5% terhadap hasil belajar bahasa Arab kelas V MIN 1 Yogyakarta.

B. Keterbatasan Penelitian

Adapun keterbatasan dalam penelitian yang dilakukan peneliti sebagai berikut:

1. Subjek penelitian hanya tertuju pada siswa kelas V sehingga generalisasi hasil penelitian belum dapat diterapkan untuk subjek lain.

2. Saat melakukan pengamatan, peneliti tidak dapat mengontrol faktor yang mungkin dapat mempengaruhi berjalannya proses pembelajaran misalnya rasa ingin tahu siswa terhadap peneliti.

3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak madrasah

Agar dapat memberikan tambahan alokasi waktu untuk kegiatan menghafal al-Qur'an sehingga tujuan kegiatan menghafal al-Qur'an tercapai secara maksimal.

2. Kepada pihak guru

Memberikan perhatian, bimbingan serta dorongan agar siswa selalu termotivasi dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an dan keberhasilan dalam belajar bahasa Arab.

3. Kepada siswa

Meningkatkan kegigihan serta rasa ingin tahu dalam belajar sehingga akan menunjang keberhasilan dalam proses belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Abdul, Chaer, *Linguistik Umum*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Alawiyah Wahid, Wiwi, *Cara Cepat Bisa Menghafal al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- Al-Hafidz, Ahsin W., *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- CV. Al-Hanan, *Al-Qur'an Terjemah dan Asbabun Nuzul*, Surakarta: Al-Hanan, 2009.
- Hajar, Ibnu, *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hamid, Abdul, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.web.id/hafal>, diunduh tanggal 8 Juli 2018 pukul 08:55 WIB.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Noor, Juliansyah, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2008.

- Sudarmanto, R. Gunwan, *Analisis Regresi Linier Ganda Dengan SPSS*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2005.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumardi, Mulyanto, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam IAIN*, Jakarta: Departemen Agama R.I, 1976.
- Wumjy, Abduh, *Ilmu Lughah at-Tatbiqy*, Iskandariyah: Dar alMa'rifat, 1995.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab – Indonesia*, Jakarta: Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 2010.

Referensi Jurnal

- Aflisia, Noza, "Urgensi Bahasa Arab Bagi *Hafidz Al-Qur'an*", *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol, 1, No. 01, 47-66, 2015, hlm. 49.
- Akbar, Ali dan Ismail, Hidayatullah, "Metode *Tahfidz Al-Qur'an* di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar", *Jurnal Ushuluddin*, Vol. 24, No. 1, 91-102, Januari-Juni 2016, hlm. 93.
- Hasan Saefulloh, "Kegagalan Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah: Faktor-Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya", *El-Ibtikar*, Vol. 04, No. 01, 139-160, Juli 2015, hlm. 148-149.
- Hidayat, Nandang Sarip "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37, No. 1, 82-89, Januari-Juni 2012., hlm. 85.
- Nugroho, Bakti Taufiq Ari, "Efek Metode Pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* Terhadap Prestasi Belajar *Tahfidzul Qur'an*", *Attarbiyah*, Vol. I, No. 2, DOI: 10.18326/attarbiyah.vli2.211-242, Desember 2016, hlm. 211-242.
- Sulastrri, Imran, dan Arif, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya", *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3, No. 1, ISSN: 2354-614X/jkto.2014.90-101, hlm. 92.

Syarifuddin, Ahmad, “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative* Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya”, *TA'DIB*, Vol. 16, No. 01, 113-136, Juni 2011, hlm. 130-131.

Referensi Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V, Diampu oleh Muhammad Naufal, S. Pd., di Ruang Kelas V MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 20 September 2018.

Dokumentasi Kegiatan Memperlancar Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V, Diampu oleh Muhammad Ainul Imdad, dan Maulana Muhibburrahman, di Ruang Kelas V MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 19 Septemeber 2018.

Dokumentasi Kegiatan Memperlancar Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas V, Diampu oleh Muhammad Ainul Imdad, dan Maulana Muhibburrahman, di Ruang Kelas V MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 17 September 2018.

Observasi Proses Hafalan Al-Qur'an Kelas 5, di Ruang Kelas 5 MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 17 September 2018.

Imdad, Muhammad Ainul dan Maulana Muhibburrahman, Guru Pembimbing Al-Qur'an Kelas 5, di Ruang Tamu MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 14 September 2018.

Naufal, Muhammad, Guru Bahasa Arab Kelas 5, di Ruang Tamu MIN 1 Yogyakarta, Tanggal 14 September 2018.

Referensi Skripsi

Istiqomah, Iqa, “Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto”, *Skripsi*, Purwokerto: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto, 2018.

Sidqiyah, Itqonus, “Pengaruh Tradisi Hafalan Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Matematika Di MI Nurul Qur'an Kraksan Probolinggo”, *Skripsi*, Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014.

Wahyuni, Yosinta Pipin, “Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas II di SDIT Salsabila 4 Jetis Bantul”, *Skripsi*, , Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Catatan Lapangan

Catatan Lapangan I

Metode Pengumpulan Data : Observasi
Hari/Tanggal : Rabu, 12 September 2018
Jam : 09.00-09.30
Lokasi : Ruang Tamu MIN 1 Yogyakarta
Sumber Data : Bapak Ali Sofha, S.Ag

Deskripsi Data:

Ke madrasah menindaklanjuti perihal surat izin penelitian yang dimasukkan pada Rabu, 12 September kepada Bapak kepala madrasah, secara garis besar izin untuk meneliti di MIN 1 Yogyakarta diberi keluasaan. Perihal data-data yang dibutuhkan dapat menghubungi bagian administrasi ataupun guru-guru yang bersangkutan.

Interpretasi:

Peneliti diberi waktu seluas-luasnya untuk melakukan penelitian di MIN 1 Yogyakarta oleh Bapak Ali Sofha, S.Ag.

Catatan Lapangan II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Jumat, 14 September 2018
Jam : 10.00-10.30
Lokasi : Ruang Tamu MIN 1 Yogyakarta
Sumber Data : Bapak Muhammad Ainul Imdad, S. Pd., dan
Bapak Maulana Muhibburrahman

Deskripsi Data:

Dalam hasil wawancara tersebut peneliti mendapatkan data terkait gambaran umum proses kegiatan menghafal al-Qur'an. KBM kegiatan menghafal al-Qur'an dilaksanakan setiap hari Senin dan hari Rabu perminggunya. Dalam kegiatan menghafal al-Qur'an guru pembimbing al-Qur'an menggunakan metode *sima'i*, dimana siswa menyetorkan hafalannya kepada guru pembimbing di depan kelas secara individu.

Dalam wawancara ini peneliti juga mendapatkan data mengenai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan madrasah untuk hafalan al-Qur'an, yaitu 65.

Interpretasi:

Dari wawancara ini peneliti dapat mengetahui pelaksanaan kegiatan menghafal al-Qur'an perminggunya dan mengetahui tingkat kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Catatan Lapangan III

Metode Pengumpulan Data : Wawancara
Hari/Tanggal : Jumat, 14 September 2018
Jam : 10.30-11.00
Lokasi : Ruang Tamu MIN 1 Yogyakarta
Sumber Data : Bapak Muhammad Naufal, S. Pd

Deskripsi Data:

Dalam hasil wawancara tersebut peneliti mendapatkan data terkait gambaran umum proses pembelajaran bahasa Arab. KBM pembelajaran bahasa Arab dilaksanakan setiap hari Rabu pukul 12.30-13.40, 2 jam pelajaran perminggunya. Dalam proses pembelajaran bahasa Arab guru menggunakan metode ceramah, *sima'i*, tanya jawab permainan, penguasaan dan latihan soal.

Dalam wawancara ini peneliti juga mendapatkan data mengenai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan madrasah untuk hafalan al-Qur'an, yaitu 70.

Interpretasi:

Dari wawancara ini peneliti dapat mengetahui pelaksanaan bahasa Arab perminggunya dan mengetahui tingkat kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Catatan Lapangan IV

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari/Tanggal : Senin dan Rabu, 17 dan 19 September 2018

Jam : 07.50-08.25 dan 09.00-09.35

Lokasi : Ruang Kelas V

Sumber Data : Bapak Muhammad Ainul Imdad, S. Pd., dan
Bapak Maulana Muhibburrahman

Deskripsi Data:

Dalam kegiatan penelitian lapangan kali ini, peneliti mengumpulkan data menggunakan metode observasi atau pengamatan langsung proses kegiatan menghafal al-Qur'an di kelas V. Hal ini dilakukan peneliti untuk mengetahui secara nyata proses hafalan al-Qur'an di kelas V yang mana siswa di dalam kelas ini merupakan siswa yang berkemampuan baik.

Dalam proses kegiatan hafalan al-Qur'an guru pembimbing hanya sebagai fasilitator. Proses menghafal al-Qur'an dilakukan dengan menggunakan metode *sima'i*, yaitu siswa menyetorkan hafalannya kepada guru pembimbing al-Qur'an. Siswa menyetorkan hafalan al-Qur'an secara individu, dalam kegiatan ini bertujuan untuk mempermudah guru pembimbing al-Qur'an dalam mengetahui kemampuan menghafal siswa melalui *mahārijal hurūf*, tajwid dan kelancaran dalam menghafal al-Qur'an. Kondisi ruang kelas yang bersih, luas dan nyaman sangat mendukung dalam proses pembelajaran.

Interpretasi:

Dari pengamatan yang telah peneliti lakukan, bahwa peneliti mengetahui proses dan penerapan kegiatan menghafal al-Qur'an perminggunya di kelas V MIN 1 Yogyakarta dan mengetahui proses pembelajaran serta hambatan-hambatannya.



Catatan Lapangan V

Metode Pengumpulan Data : Observasi
Hari/Tanggal : Kamis, 20 September 2018
Jam : 10.05 - 11.15
Lokasi : Ruang Kelas V
Sumber Data : Muhammad Naufal, S. Pd.

Deskripsi Data:

Dalam kegiatan penelitian lapangan kali ini, peneliti mengumpulkan data menggunakan metode observasi atau pengamatan langsung proses pembelajaran Bahasa Arab di kelas V. Hal ini dilakukan peneliti untuk mengetahui secara nyata proses pembelajaran di kelas V yang mana siswa di dalam kelas ini merupakan siswa yang berkemampuan baik.

Dalam proses pembelajaran Bahasa Arab guru hanya sebagai fasilitator. Pembelajaran yang dilakukan terkesan santai, akan tetapi tetap pada tujuan pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru menyampaikan materi satu dua kali sembari menuliskan materi di papan tulis dan selanjutnya siswa diperintahkan untuk menulis materi tersebut di buku catatan. Metode yang digunakan oleh guru adalah siswa membaca materi terlebih dahulu kemudian menghafalkannya dan seluruh siswa diminta untuk menghafalkannya ke meja guru. Kondisi ruang kelas V yang bersih, luas dan nyaman sangat mendukung dalam proses pembelajaran.

Interpretasi:

Dari pengamatan yang telah peneliti lakukan, bahwa peneliti mengetahui pelaksanaan mata pelajaran Bahasa Arab perminggunya di kelas V MIN 1 Yogyakarta dan mengetahui proses pembelajaran serta hambatan-hambatannya.



Catatan Lapangan VI

Metode Pengumpulan Data : Dokumentasi
Hari/Tanggal : Rabu, 3 Oktober 2018
Jam : 08.00-08.30
Lokasi : Ruang Tamu MIN 1 Yogyakarta
Sumber Data : Bapak Muhammad Ainul Imdad, S. Pd

Bapak Maulana Muhibburrahman

Bapak Muhammad Naufal, S. Pd

Deskripsi Data:

Dalam penelitian kali ini peneliti menggunakan metode dokumentasi. Dimana peneliti mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen tertulis. Karena penelitian ini berjenis kuantitatif, dimana angka-angka yang dihitung merupakan hasil dari penilaian tengah semester, maka nilai menjadi hal yang terpenting dalam penelitian ini. Peneliti mengumpulkan nilai penilaian tengah semester mata pelajaran hafalan al-Qur'an dan nilai mata pelajaran bahasa Arab kelas V. Nilai ujian hafalan al-Qur'an kelas V peneliti kumpulkan dari Bapak Muhammad Ainul Imdad, S. Pd dan Bapak Maulana Muhibburrahman sedangkan nilai bahasa Arab kelas V peneliti kumpulkan dari Bapak Muhammad Naufal, S. Pd. Dalam studi dokumentasi ini peneliti juga mengumpulkan data terkait daftar nama siswa kelas V, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bahasa Arab, jumlah siswa, dan prestasi yang diraih di MIN 1 Yogyakarta.

Interpretasi:

Nilai ujian hafalan al-Qur'an dan nilai bahasa Arab diperoleh dari Penilaian Tengah Semester Ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Berdasarkan nilai-nilai yang diperoleh tersebut peneliti menghitung dengan teknik analisa *product moment*, yang kemudian angka-angka hasil perhitungan tersebut dapat ditarik kesimpulan menjadi hasil penelitian.



Lampiran 2: Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi nilai hafalan al-Qur'an siswa Kelas V MIN 1 Yogyakarta.
2. Dokumentasi penilaian tengah semester (PTS) mata pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN 1 Yogyakarta.
3. Dokumentasi daftar nama siswa kelas V MIN 1 Yogyakarta.



Lampiran 3: Nilai Hafalan Kelas V

Hasil PTS Hafalan Kelas V

NO.	NAMA SISWA	NILAI
1	DELAROSE NAFIESHA GOEZIEN	85
2	DENISE NABILANAFI ZAMNURI	80
3	FACHRIZAL NUR AZZIEM	70
4	IKHWAN ASADULLOH	80
5	JAUZA MUNA SALSABILA	80
6	MUHAMMAD FAIZ `ABIDIN	70
7	NADZWA AURELLYA PUTRI FAJAR	65
8	PELANGI SEMESTA RAYA ILLAHI BERTAHTA	85
9	SELLYANA PUTRI VIOLAWATI	80
10	SHIFWA KASIIH AFIYA	75
11	ZULFATUN MAHMUDAH	85
12	ANDINA KAYLLA SAYANG	80
13	DAVINA GENDIS VIGIARTY	80
14	DIAN PRASETYA	85
15	FARDAN CANDRA PRADANA	85
16	MUHAMMAD ALVIN ZAYYAN YUSRON	80
17	MUHAMMAD RAIS SABIQ ALFARRAS	75
18	NASYWA LAYYA NABILLAH	80
19	NASYWA SHELOMITA AZZAHRA	75
20	REVANIA MEYCCA ARYANTIKA	80
21	SYIFA` NA`IMMATUL JANNAH	85
22	'AISYAH	75
23	CHEFIA AZ ZAHRA AULIA	75
24	FITROTUL MUHIMMAH	85

25	KESYA PUTRI RAMADANI	75
26	NAILA RAHMADHANI	80
27	RASYA BERLIAN HENDRAYANTI	70
28	SAIDAH MARWAH EVELINE SYAMPUTRI	75
29	SYIFHA MARDIANA FATIKASARI	70
30	LATHIFAH FAHIMATUL HUSNA	75



Lampiran 4: Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V

Hasil PTS Bahasa Arab Kelas V

NO.	NAMA SISWA	NILAI
1	DELAROSE NAFIESHA GOEZIEN	100
2	DENISE NABILANAFI ZAMNURI	90
3	FACHRIZAL NUR AZZIEM	82
4	IKHWAN ASADULLOH	92
5	JAUZA MUNA SALSABILA	92
6	MUHAMMAD FAIZ `ABIDIN	78
7	NADZWA AURELLYA PUTRI FAJAR	82
8	PELANGI SEMESTA RAYA ILLAHI BERTAHTA	92
9	SELYANA PUTRI VIOLAWATI	100
10	SHIFWA KASIIH AFIYA	84
11	ZULFATUN MAHMUDAH	100
12	ANDINA KAYLLA SAYANG	98
13	DAVINA GENDIS VIGIARTY	84
14	DIAN PRASETYA	96
15	FARDAN CANDRA PRADANA	94
16	MUHAMMAD ALVIN ZAYYAN YUSRON	90
17	MUHAMMAD RAIS SABIQ ALFARRAS	84
18	NASYWA LAYYA NABILLAH	96
19	NASYWA SHELOMITA AZZAHRA	88
20	REVANIA MEYCCA ARYANTIKA	90
21	SYIFA` NA`IMMATUL JANNAH	100
22	'AISYAH	94
23	CHEFIA AZ ZAHRA AULIA	100
24	FITROTUL MUHIMMAH	94
25	KESYA PUTRI RAMADANI	94

26	NAILA RAHMADHANI	98
27	RASYA BERLIAN HENDRAYANTI	74
28	SAIDAH MARWAH EVELINE SYAMPUTRI	78
29	SYIFHA MARDIANA FATIKASARI	82
30	LATHIFAH FAHIMATUL HUSNA	94



Lampiran 5: Rencana Praktek Pembelajaran Bahasa Arab

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN AJARAN 2018/2019

Satuan pendidikan : MIN 1 Yogyakarta

Mata pelajaran : Bahasa Arab

Materi pokok : Al-Istima' في عُرفة المذاكرة (Istima')

Kelas/ Semester : V / I

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di madrasah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan tema **في غرفة المذاكرة** secara lisan maupun tulisan.
 - a. Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan.
 - b. Mendengarkan dan menirukan ungkapan dalam bahasa Arab **في غرفة المذاكرة**
2. Menyebutkan kembali bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan.
 - a. Merespon ungkapan dalam bahasa Arab **في غرفة المذاكرة**

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode ceramah dan strategi reading aloud siswa dapat menirukan langsung bunyi kata, frasa, dan kalimat dalam bahasa Arab.
2. Dengan metode diskusi dan tanya jawab siswa dapat menyebutkan kembali bunyi kata, frasa dan kalimat dalam bahasa Arab yang diperdengarkan.

D. Materi Pembelajaran

- Buku bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah kelas V, kurikulum 2013. (terlampir)

E. Pendekatan/Metode/Strategi

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab
3. Strategi : Reading aloud

F. Media Pembelajaran

1. Model guru (Suara)
2. Spidol
3. Papan tulis
4. Buku pelajaran.
5. Laptop
6. LCD (proyektor)

G. Sumber Belajar

1. Buku Bahasa Arab siswa Madrasah Ibtidaiyah kelas V.
2. LKS Bahasa Arab.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)

- Guru menyiapkan psikis siswa dengan cara mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan berdo'a dan menyiapkan fisik siswa.
- Memberi motivasi siswa secara konteks sesuai manfaat dan aplikasi materi dalam kehidupan sehari-hari.
- Apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan kosa-kata yang telah dipelajari sebelumnya dan berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan langkah pembelajarannya.
- Guru menyiapkan sarana pembelajaran yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (50 Menit)

❖ Mengamati

- Siswa menyimak ungkapan yang dipraktikkan oleh guru dan temanya di depan kelas.
- Siswa mendengarkan uraian atau penjelasan dari guru tentang *في عُرفة المذاكرة*
- Siswa melihat contoh ungkapan atau kalimat *في عُرفة المذاكرة*

❖ Menanya

- Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru terkait

tentang teks percakapan yang dipraktikkan didepan kelas. - Siswa mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru tentang materi yang difahami. ❖ Mencoba / Mengeksperimen - Sebelum mempraktikkan tugas dari guru siswa dapat berdiskusi terlebih dahulu atau berlatih dengan temanya. ❖ Menalar / Mengasosiasi - Secara bersama setiap siswa mengidentifikasi tentang materi, kemudian berdiskusi untuk membuat pertanyaan yang bagus sesuai dengan materi yang telah diajarkan oleh guru. ❖ Mengkomunikasikan - Setiap siswa mempraktikkan ungkapan <i>في عُرفة المذاكرة</i> didepan kelas.
Kegiatan Akhir (10 menit)
- Secara bersama-sama guru dengan siswa menyimpulkan tentang materi yang sudah dipelajari dan melakukan refleksi. - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. - Secara bersama-sama guru dan siswa mengakhiri pelajaran.

G. Penilaian

PENILAIAN

(Memilih Ungkapan yang Benar)

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan dalam memilih jawaban	
	a. Menuliskan nomor pada jawaban yang sesuai	10
	Skor maksimal	10

Skor Akhir = Jumlah nilai perolehan X 10 =X 10=.....

Penilaian Keaktifan Siswa

No.	Nama Siswa	Skor* dan Aspek yang Dinilai			Keterangan
		A	B	C	
1					
2					
3					
4					

Keterangan:

A. Minat dan perhatian terhadap pelajaran

B. Keaktifan

C. Keberanian dan kepercayaan diri

*Standar Penilaian: A= Sangat baik (A); B= Baik (B); C= Cukup (C)

Pedoman skor penilaian:

Penilaian Kualitatif	Penilaian Kuantitatif	Keterangan
A	86-100	Sangat Baik
B	60-85	Baik
C	0-59	Cukup

Nilai pengamatan : $\frac{\text{Nilai Minat} + \text{Nilai Keaktifan} + \text{Nilai Keberanian}}{3}$

Aspek yang dinilai:

1. Minat dan perhatian terhadap pelajaran

- a. Jika siswa tersebut benar-benar tertarik dan berminat untuk belajar bahasa Arab.
- b. Jika siswa tersebut tertarik untuk belajar Bahasa Arab setelah mendapatkan suatu spirit ataupun dorongan dari guru dan orang tua.
- c. Jika siswa tertarik belajar Bahasa Arab karena rasa terpaksa kemudian suka dengan pelajaran Bahasa Arab.

2. Keaktifan

- a. Jika siswa aktif untuk bertanya kepada guru mengenai sesuatu yang belum dipahami.
- b. Jika siswa aktif dalam menanggapi materi yang disampaikan tanpa diperintah guru.
- c. Jika siswa aktif dalam menanggapi materi yang disampaikan setelah ditunjuk guru.

3. Keberanian dan Kepercayaan Diri

- a. Jika siswa berani dan percaya diri untuk mengangkat tangan kemudian bertanya kepada guru.
- b. Jika siswa berani menyampaikan gagasan yang ada dipikirannya tanpa diperintahkan guru.
- c. Jika siswa berani menyampaikan gagasan yang ada dipikirannya setelah diperintah dan ditunjuk guru.

Mengetahui,
Kepala MIN 1 Yogyakarta

Yogyakarta, 19 September 2018
Guru Bahasa Arab

Ali Sofha, S. Ag
NIP. 197105252001121001

Muhammad Naufal

Lampiran 6: Hasil Deskriptif

Hasil Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error
X	30	65	85	2340	78.00	5.509	-.455	.833
Y	30	74	100	2720	90.67	7.489	-.674	.833
Valid N (listwise)	30							

Lampiran 7: Hasil Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X	Y
N		30	30
Normal Parameters ^a	Mean	78.0000	90.6667
	Std. Deviation	5.50861	7.48946
Most Extreme Differences	Absolute	.208	.139
	Positive	.140	.113
	Negative	-.208	-.139
Kolmogorov-Smirnov Z		1.141	.759
Asymp. Sig. (2-tailed)		.148	.612
a. Test distribution is Normal.			

Lampiran 8: Hasil Uji Linearitas

Hasil Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Report			
Y			
X	Mean	N	Std. Deviation
65	82.0000	1	.
70	79.0000	4	3.82971
75	89.5000	8	7.23089
80	93.0000	10	4.92161
85	96.5714	7	3.40867
Total	90.6667	30	7.48946

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	928.952	4	232.238	8.321	.000
	(Combined)	821.023	1	821.023	29.418	.000
	Linearity	107.930	3	35.977	1.289	.300
	Deviation from Linearity					
	Within Groups	697.714	25	27.909		
	Total	1626.667	29			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	.710	.505	.756	.571

Lampiran 9: Hasil Uji Product Moment dan Regresi Sederhana

Hasil Uji Hipotesis

Product Moment & Regresi Linier Sederhana

A. Product Moment

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.710**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Y	Pearson Correlation	.710**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B. Regresi Linier Sederhana

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.710 ^a	.505	.487	5.36405

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	821.023	1	821.023	28.534	.000 ^a
	Residual	805.644	28	28.773		
	Total	1626.667	29			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.326	14.138		1.084	.288
	X	.966	.181	.710	5.342	.000

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 10: Nilai-Nilai r Product Moment

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT								
N	Tingkat Signifikan		N	Tingkat Signifikan		N	Tingkat Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 11: Penunjukan Pembimbing Skripsi

Penunjukan Pembimbing Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@u:in_suka.ac.id

Nomor : B-381/Un.02/PGMI/PP.00.9/7/2018
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : **Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi**

18 Juli 2018

Kepada Yth.
Rohmatun Lukluk Isnaini, M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan -
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Ramadani Br Bancin
NIM : 14480039
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : "PENGARUH KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V A MIN 1 YOGYAKARTA"

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


a.n. Dekan
Kaprod. PGMI
Aninditya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 12: Bukti Seminar Proposal

Bukti Seminar Proposal

**KEMENTERIAN AGAMA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ramadani Br Bancin
Nomor Induk : 14480039
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : "PENGARUH HAFALAN AL-QURAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN 1 YOGYAKARTA"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 16 Agustus 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 16 Agustus 2018
Moderator

Rohmatun Lukluk Isnaini, M. Pd.
NIP. 19881107 201503 2 004

Lampiran 13: Berita Acara Seminar Proposal

Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 16 Agustus 2018
Waktu : 11.00 – 12.00 WIB
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Rohmatun Lukluk Isnaini, M. Pd.	1. 

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Ramadani Br Bancin
Nomor Induk : 14480039
Jurusan : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : "PENGARUH HAFALAN AL-QURAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN 1 YOGYAKARTA"

Pembahas:

NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1.	14480032	Yuni Seryaningsih	1. 
2.	14480013	Lufeli	2. 
3.	14480002	Miftahul Munawaroh	3. 
4.	14480015	Eri Susanto	4. 
5.	14480109	Annida Amelia Wardoyo	5. 
6.	14480008	Anis. Sholekhah	6. 
7.	14480042	Rita Mufiyah F	7. 
8.			8. _____
9.			9. _____
10.			10. _____

Yogyakarta, 16 Agustus 2018
Moderator

Rohmatun Lukluk Isnaini, M. Pd.
NIP. 19881107 201503 2 004

Lampiran 14: Permohonan Izin Penelitian

Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : fik@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-3279/Un.02/DT.1/PN.01.1/08/2018 21 Agustus 2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Kepala MIN 1 Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENGARUH IMPLEMENTASI METODE SIMA'I DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN 1 YOGYAKARTA", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ramadani Br Bancin
NIM : 14480039
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Sopen, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MIN 1 Yogyakarta.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : September 2018- Februari 2019
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.


a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Isningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran 15: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol

Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 24 Agustus 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/8713/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Kementerian Agama RI Kanwil DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-3279/Un.02/DT.1/PN.01.1/08/2018
Tanggal : 21 Agustus 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGARUH IMPLEMENTASI METODE SIMA'I DALAM MENGHAFAL ALQURAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN 1 YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : RAMADANI BR BANCIN
NIM : 14480039
No.HP/Identitas : 082322763139/1206044302970001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : MIN 1 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 1 September 2018 s.d 28 Februari 2019
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

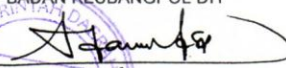
Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY


AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 16: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag

Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
Jalan Sukonandi No. 8 Yogyakarta 55166
Telepon (0274) 513492 Faksimile (0274) 516030
Website www.yogyakarta.kemenag.go.id

Nomor : B-2457/Kw.12.2/TL.00.1/8/2018 24 Agustus 2018
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MIN 1 Yogyakarta
di D.I. Yogyakarta

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Kepala Badan Kesbangpol DIY Nomor 074/8713/Kesbangpol/2018 tanggal 24 Agustus 2018, perihal Rekomendasi Penelitian, dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan rekomendasi kepada:

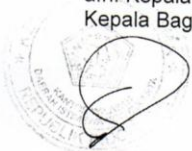
Nama : Ramadani BR Bancin
NIM : 14480039
No. HP/Identitas : 082322763139/1206044302970001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Untuk melakukan Penelitian tentang *Pengaruh Implementasi Metode Sima'i Dalam Menghafal Al Quran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN 1 Yogyakarta* di MIN 1 Yogyakarta dengan jangka waktu penelitian 1 September 2018 s.d 28 Februari 2019, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu kegiatan di lokasi penelitian;
2. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di lokasi penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
4. Menyerahkan *copy* hasil penelitian kepada MIN 1 Yogyakarta sebagai dokumentasi dan kajian kebijakan di masa yang akan datang.

Demikian, surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala,
Kepala Bagian TU



Edhi Gunawan

Lampiran 17: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA YOGYAKARTA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 YOGYAKARTA
Jalan Mendungwarih No. 149.A, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta 55163
Telepon 0274372421 email : minyogyakarta2@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B-387/Mi.12.01/PP.00.4/11/2018

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ali Sofha, S.Ag
NIP. : 19710525 200112 1 001
Pangkat/golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIN 1 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : Ramadani BR Bancin
No. Mahasiswa : 14480039
Program Studi : PGM
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah benar-benar melakukan penelitian di MIN 1 Yogyakarta dengan judul skripsi
"Pengaruh Implementasi Metode Sima'i Dalam Menghafal Al Qur'an Terhadap
Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas V MIN 1 Yogyakarta" dengan rentang waktu
penelitian sejak 1 September 2018 s.d. 28 Februari 2019.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 November 2018

Kepala Madrasah,


Ali Sofha

Lampiran 18: Kartu Bimbingan Skripsi

Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ramadani Br Bancin
 Nomor Induk : 14480039
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX
 Tahun Akademik : 2018/2019
 Judul Skripsi : "PENGARUH IMPLEMENTASI METODE SIMA'I DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS V MIN 1 YOGYAKARTA"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	22 / 07 / 2018	1	Revisi Proposal Skripsi	
2	26 / 07 / 2018	2	Revisi Judul dan Latar Belakang Masalah	
3	07 / 08 / 2018	3	Revisi Landasan Teori dan Metopen	
4	15 / 08 / 2018	4	Acc diseminar Proposalkan	
5	16 / 09 / 2018	5	Revisi Judul dan Latar belakang	
6	23 / 10 / 2018	6	Revisi BAB I s/d BAB IV	
7	25 / 10 / 2018	7	Revisi BAB V dan Pembahasan	
8	29 / 10 / 2018	8	Revisi Tata Tulis Skripsi	
9	01 / 11 / 2018	9	ACC dimunadosahkan	

Yogyakarta, 01 November 2018.....

Pembimbing



Rohmatun Lukluk Isnaini, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 198811072015032004

Lampiran 19: Sertifikat OPAK

SERTIFIKAT OPAK



Lampiran 20: Sertifikat SOSPEM

SERTIFIKAT SOSPEM



Lampiran 21: Sertifikat PKTQ

SERTIFIKAT PKTQ



Lampiran 22: Sertifikat PPL II

SERTIFIKAT PPL II



The certificate is titled "Sertifikat" in a large, stylized font. It is issued by the "KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA" and "UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN". The certificate number is "B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017". It is given to "RAMADANI BR BANCIN" with NIM "14480039" from the "Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah" program, supervised by "Drs. H. Sedyanta Santosa, SS, M.Pd.". The certificate states that the recipient has completed the "Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II" from February 20 to June 2, 2017, with a score of "96,19 (A)". It also mentions that this certificate serves as proof of completion for Magang II and as a requirement for Magang III. The certificate is dated "Yogyakarta, 20 Juni 2017" and signed by "Adhi Setiawan, M.Pd." with NIP. 19800901 200801 1 011.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : RAMADANI BR BANCIN
NIM : 14480039
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Drs. H. Sedyanta Santosa, SS, M.Pd.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:

96,19 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011

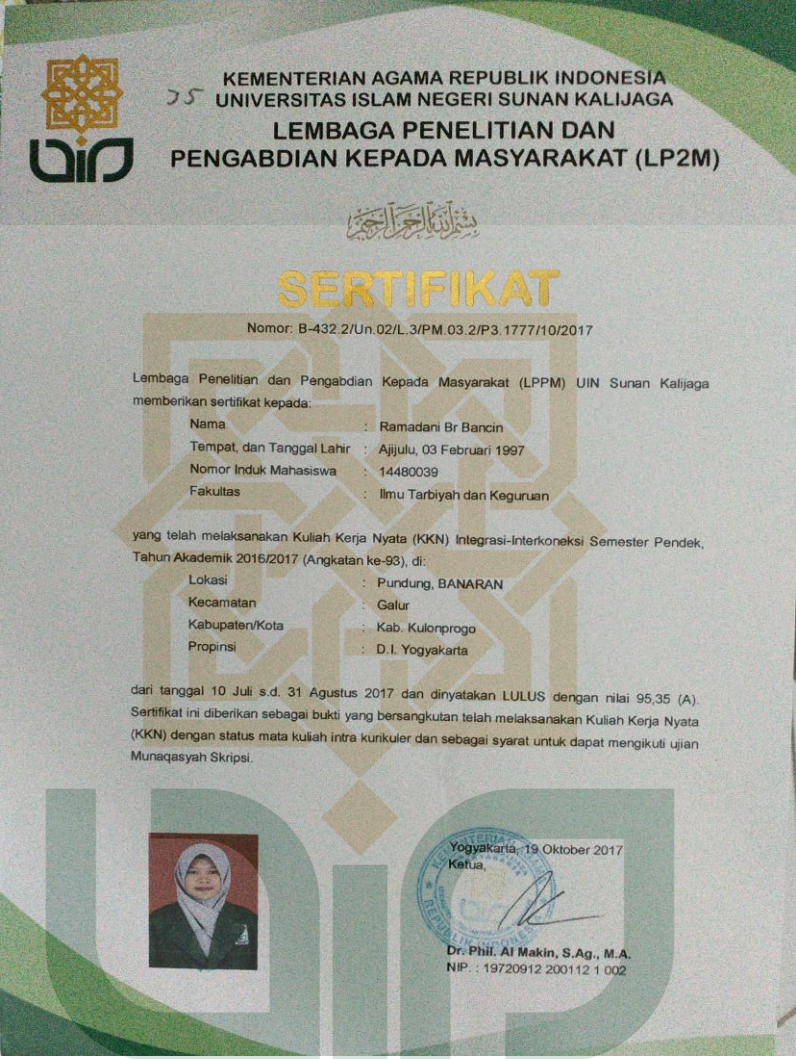
Lampiran 23: Sertifikat PPL III

SERTIFIKAT PPL III



Lampiran 24: Sertifikat KKN

SERTIFIKAT KKN



The certificate is issued by the Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) of UIN Sunan Kalijaga. It certifies the completion of a KKN (Kuliah Kerja Nyata) activity by a student named Ramadani Br Barcin. The student's details include birth date (03 February 1997), student ID (14480039), and faculty (Ilmu Tarbiyah dan Keguruan). The activity took place from July 10 to August 31, 2017, in Pundung, Banjarnegara, Kulonprogo, and Yogyakarta. The student achieved a passing grade (LULUS) with a score of 95.35 (A). The certificate is signed by Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A., on October 19, 2017.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1777/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : Ramadani Br Barcin
Tempat, dan Tanggal Lahir : Ajjulu, 03 Februari 1997
Nomor Induk Mahasiswa : 14480039
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Pundung, BANJARAN
Kecamatan : Galur
Kabupaten/Kota : Kab. Kulonprogo
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,35 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munasasyah Skripsi.


Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran 25: Sertifikat ICT

SERTIFIKAT ICT



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/48.12.1/2018

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Ramadani Br Bacin
 NIM : 14480039
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	95	A
2.	Microsoft Excel	60	C
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	87.5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	



Yogyakarta, 6 Juni 2018

Dik. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.
NIP. 19920511 200604 2 002



Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
85 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

Lampiran 26: Sertifikat LECTORA

SERTIFIKAT LECTORA



Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat
No : UIN.02/DT.III/PP.00.9/4163/2015

Diberikan kepada : Ramadani Br Bancin
NIM : 14480039
telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 16 Februari – 27 Maret 2015
Dengan predikat : **SANGAT MEMUASKAN**

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	79	B
2	Aspek Komunikasi Visual	75	B
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	80	B+
Nilai Rata-rata		78,00	B

Yogyakarta, 07 September 2015

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta


Muhammad Mustofa
NIM: 12410208

Koordinator Pelaksana Program
Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta


Muhammad Mustofa
NIM: 12410208

Lampiran 27: Sertifikat TOEC

SERTIFIKAT TOEC

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE
No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.0/2018

This is to certify that:

Name : **Ramadani Br Bancin**
Date of Birth : **February 03, 1997**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **April 19, 2018** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	38
Reading Comprehension	42
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued

Yogyakarta, April 19, 2018
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran 28: Sertifikat IKLA

SERTIFIKAT IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بوجوكاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.6.956/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Ramadani Br Bancin
تاريخ الميلاد : ٣ فبراير ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٤ سبتمبر ٢٠١٨، وحصلت على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٤٣	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٣	فهم المقروء
٤٣٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

بوجوكاكرتا، ٢٤ سبتمبر ٢٠١٨
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran 29: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

Nama : Ramadan Br Bancin
Tempat, Tanggal Lahir : Ajijulu, 03 Februari 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
No. Hp : 082322763139
E-Mail : ramadanibancin02@gmail.com
Nama Ayah/Ibu : B. Bancin dan J. Br Angkat
Alamat Asal : Ajijulu Kec. Tigapanah Kab. Karo Prov. Sumatera
Utara

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 047163 Ajijulu
2. MTS Swasta PP Ar-Raudlatul Hasanah Medan
3. MA Swasta PP Ar-Raudlatul Hasanah Medan
4. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian daftar riwayat hidup ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 Oktober 2018
Peneliti

Ramadan Br Bancin
NIM. 14480039