

**PENGARUH PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN
TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELASV
DI SDN CEBONGAN SLEMAN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

Disusun oleh:

Yuliani

NIM: 14480062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2018

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dipercaya sebagai alat strategis meningkatkan taraf hidup manusia. Melalui pendidikan manusia menjadi cerdas, memiliki *skill*, sikap hidup yang baik sehingga dapat bergaul dengan baik pula di masyarakat serta dapat menolong dirinya sendiri, keluarga, dan masyarakat. Pendidikan menjadi investasi yang memberi keuntungan sosial dan pribadi yang menjadikan bangsa bermartabat dan menjadikan individunya menjadi manusia yang memiliki derajat.¹ Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.² Pengembangan potensi peserta didik sebagaimana dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional tersebut dapat diwujudkan salah satunya melalui pendidikan kepramukaan yang dilaksanakan dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang alokasi waktunya di luar jam pelajaran dan tidak ditetapkan dalam kurikulum.³ Kegiatan ekstrakurikuler dapat menemukan dan mengembangkan potensi peserta didik, serta memberikan manfaat sosial yang besar dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler dapat memfasilitasi bakat, minat, dan kreatifitas peserta didik yang berbeda-beda. Kegiatan ekstrakurikuler dikelompokkan menjadi kegiatan ekstrakurikuler wajib

1. ¹ Engkoswara & Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm.

² Undang-Undang Nomor 20 Pasal 3 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

³ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, *Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler Tingkat SMP* (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2014), hlm. 1.

dan kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Pada Kurikulum 2013 pendidikan kepramukaan merupakan ekstrakurikuler wajib yang diwadahi dalam ekstrakurikuler kepramukaan. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan wajib melaksanakan pendidikan kepramukaan yang diperuntukkan bagi peserta didik SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK. Pelaksanaan pendidikan kepramukaan dapat bekerja sama dengan organisasi kepramukaan setempat atau terdekat dengan mengacu kepada pedoman dan prosedur operasi standar pendidikan kepramukaan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib.⁴

Pendidikan kepramukaan dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di sekolah tentu tidak hanya sekedar untuk menampung bakat para peserta didik. Hal ini telah diatur di dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang pendidikan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah yang menyebutkan bahwa pendidikan kepramukaan dilaksanakan untuk mengintegrasikan nilai ketuhanan, kebudayaan, kepemimpinan, kebersamaan, sosial, kecintaan alam, dan kemandirian pada peserta didik. Pendidikan kepramukaan juga memuat nilai-nilai dalam sikap dan keterampilan sebagai muatan kurikulum 2013 dan muatan pendidikan kepramukaan dapat bersinergi secara koheren.⁵ Pendidikan kepramukaan merupakan contoh kegiatan yang dapat dilaksanakan oleh sekolah melalui ekstrakurikuler kepramukaan dalam rangka mengembangkan potensi siswa salah satunya potensi dalam hal kepemimpinan.

Dalam teori kepemimpinan terdapat tiga teori yang menonjol yaitu, pertama teori *genetis* yang menyatakan bahwa pemimpin itu tidak dibuat, akan tetapi lahir dari bakat-bakat alami yang luar biasa sejak lahir. Seseorang ditakdirkan lahir menjadi pemimpin dalam situasi kondisi yang bagaimanapun

⁴ Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014*, 2 Juli 2014.

⁵ *Ibid.*

juga. Secara filosofi, teori tersebut menganut pandangan *deteministis* (dibatasi oleh hukum tuhan, manusia tidak dapat berusaha). Kedua, teori *sosial* yang menyebutkan pemimpin itu harus disiapkan, dididik, dan dibentuk, tidak terlahir begitu saja. Setiap orang bisa menjadi pemimpin, melalui usaha penyiapan dan pendidikan, serta didorong oleh kemauan sendiri. Ketiga, teori *ekologis* atau *sintetis* muncul sebagai reaksi dari kedua teori *genetis* dan *sosial*, menyatakan bahwa seseorang akan sukses menjadi pemimpin, bila sejak lahirnya dia telah memiliki bakat-bakat kepemimpinan, dan bakat-bakat itu sempat dikembangkan melalui pengalaman dan usaha pendidikan yang sesuai dengan tuntutan lingkungan ekologisnya.⁶ Ekstrakurikuler kepramukaan merupakan salah satu kegiatan yang dapat dilakukan sebagai usaha untuk mengembangkan bakat kepemimpinan melalui pelaksanaan pendidikan kepramukaan.

Saat ini masalah kepemimpinan merupakan masalah yang *urgen* dihadapi oleh bangsa Indonesia. Munculnya fenomena krisis kepemimpinan merupakan akibat dari krisis kepercayaan. Maraknya pemimpin yang terjerat kasus korupsi akhir-akhir ini, seolah memberi pembenaran akan semakin tingginya ketidakpercayaan publik terhadap para pemimpin. Semakin bobroknnya moral dan mental para pemimpin, menjadikan semakin sulitnya untuk mencari pemimpin yang baik (*good leader*). Indonesia menempati urutan ke-3 negara paling korupsi setelah Myanmar dan Kamboja. Ini menunjukkan bahwa masih banyak orang-orang negeri ini yang moralnya masih bobrok.⁷ Banyak pemimpin yang hadir tanpa mencerminkan sosok pemimpin yang seharusnya. Pemimpin yang cerdas, religius, bermoral baik, berjiwa sosial, dan sehat jasmaninya.

⁶ Kartono Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Pemimpin Abnormal Itu?*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990), hlm. 33-34.

⁷ Neni Rohmani, "Problematika Kepemimpinan di Indonesia", dalam laman <https://www.kompasiana.com/scholarboys/problematika-kepemimpinan-di-indonesia> diunduh tanggal 1 Maret 2018 pukul 10.16 WIB.

Kepemimpinan didefinisikan sebagai upaya mempengaruhi kumpulan ke arah mencapai matlamat.⁸ Melalui kepemimpinan seseorang dapat mempengaruhi, mendorong, mengajak, menuntun, menggerakkan, mengarahkan orang atau kelompok agar menerima pengaruh dan selanjutnya berbuat sesuatu yang dapat membantu tercapainya suatu tujuan yang telah ditetapkan. Kepemimpinan sangatlah diperlukan dalam kehidupan karena dengan sikap kepemimpinan seseorang akan dapat menyatukan rasa kerjasama dan persaudaraan para bawahannya untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.⁹ Dengan demikian, sikap kepemimpinan sangatlah penting untuk dimiliki oleh seseorang.

Berdasarkan hasil pra observasi yang peneliti lakukan mulai tanggal 10 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta, peneliti menemukan beberapa permasalahan. Pertama, saat akan dilaksanakan upacara bendera setiap hari Senin, petugas upacara pengganti yang seharusnya siap ketika ditunjuk untuk bertugas apabila teman yang bertugas sedang sakit justru tidak mau bertugas secara sukarela. Sikap yang kurang terpuji lain juga ditunjukkan sebagian peserta upacara, mereka tidak segera menempatkan diri pada barisan yang sudah ditetapkan sesuai urutan kelas. Bahkan masih banyak siswa yang berbicara dengan teman disekelilingnya saat upacara bendera sedang berlangsung.¹⁰

Permasalahan yang kedua peneliti jumpai ketika observasi di kelas saat proses pembelajaran, yaitu siswa enggan menjadi ketua kelompok ketika dilaksanakan kegiatan berupa diskusi, alasannya beragam seperti tidak paham materi, ataupun ada teman sekelompok yang tidak mau diajak bekerjasama. Hal tersebut tentunya mengganggu proses pembelajaran karena cukup membuang-

⁸ Suraiya Ishak, "Ethical Leadership Model Based on Prophet Muhammad PBUH Biography", Jurnal Hadhari, Vol. 3, No. 2, Februari 2011, hlm. 23-44.

⁹ Setyowati, *Organisasi dan Kepemimpinan Modern*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), .hlm. 104.

¹⁰ Observasi lapangan kegiatan sekolah semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 di halaman SDN Cebongan Sleman Yogyakarta tanggal 24 Oktober 2017.

buang waktu. Begitu juga ketika melakukan kegiatan rutin senam setiap hari Jumat pagi, siswa saling tunjuk menunjuk teman yang lain untuk menjadi pemandu senam di barisan paling depan. Permasalahan yang tidak jauh berbeda juga terjadi ketika dalam pelaksanaan ekstrakurikuler kepramukaan saat dilaksanakan pembagian regu, siswa tidak mau ditunjuk menjadi pemimpin regu dan lebih memilih menjadi anggota sekaligus menunjuk teman yang lain menjadi pemimpin regu. Selain itu ada beberapa siswa tidak disiplin dalam mengenakan seragam pramuka lengkap, seperti tidak memakai hasduk dan ring saat latihan pramuka.¹¹ Permasalahan yang diuraikan di atas menunjukkan bahwa sikap kepemimpinan yang dimiliki siswa di SDN Cebongan masih rendah.

Rendahnya sikap kepemimpinan ini jika dibiarkan tentunya akan berpengaruh terhadap kepribadian siswa di masa yang akan datang. Perlu solusi untuk memecahkan masalah tersebut, salah satunya ialah melalui pendidikan kepramukaan. Bapak Supardiyana, S.Pd selaku pembina ekstrakurikuler kepramukaan mengatakan bahwa anak-anak yang mereka aktif mengikuti pendidikan kepramukaan lebih siap dan berani ketika ditunjuk sebagai pemimpin dibandingkan siswa yang kurang aktif mengikuti pendidikan kepramukaan yang dilaksanakan dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan.¹²

SDN Cebongan merupakan salah satu sekolah yang dipilih pemerintah sebagai sekolah percontohan dalam melaksanakan Kurikulum 2013 (K-13).¹³ Kepramukaan dalam kurikulum 2013 dilaksanakan sebagai ekstrakurikuler wajib, yang mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan kepramukaan bagi kaum muda guna menumbuhkan tunas bangsa agar menjadi generasi yang lebih baik, bertanggungjawab, mampu membina dan mengisi kemerdekaan nasional serta membangun dunia yang lebih baik. Pada Pasal 5

¹¹ Observasi lapangan kegiatan sekolah semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 di halaman SDN Cebongan Sleman Yogyakarta tanggal 15 Oktober 2017.

¹² Wawancara dengan Supardiyana, pembina ekstrakurikuler kepramukaan SDN Cebongan Sleman Yogyakarta, di halaman SDN Cebongan, tanggal 2 Mei 2018.

¹³ *Ibid.*

Keppres Nomor 24 Tahun 2009 dijelaskan bahwa Gerakan Kepramukaan dapat berfungsi sebagai organisasi pendidikan non formal, sebagai wadah pembinaan dan pengembangan generasi muda. Adapun pelaksanaannya disesuaikan dengan keadaan, kepentingan, dan perkembangan bangsa serta masyarakat Indonesia.¹⁴

Gerakan Pramuka melalui pendidikan kepramukaan menyelenggarakan pendidikan bagi kaum muda sebagai kaderisasi kepemimpinan masa depan bangsa dan negara. Dalam upaya meningkatkan dan melestarikan hal-hal tersebut, telah diundangkan dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka yang menetapkan bahwa Gerakan Pramuka adalah organisasi yang menyelenggarakan pendidikan nonformal, melalui pendidikan kepramukaan sebagai bagian pendidikan nasional yang dilandasi Sistem Among, Prinsip Dasar Kepramukaan, dan Metode Kepramukaan.¹⁵

Sistem Among merupakan proses pendidikan kepramukaan yang dilaksanakan dengan menerapkan prinsip kepemimpinan di depan menjadi teladan, di tengah membangun kemauan, dan di belakang mendorong dan memberikan motivasi kemandirian.¹⁶ Prinsip Dasar Kepramukaan adalah asas yang mendasari kegiatan pramuka dalam membina watak peserta didik.¹⁷ Metode kepramukaan adalah metode belajar yang dilakukan secara interaktif dan progresif. Salah satu metode kepramukaan adalah sistem tanda kecakapan sebagai bentuk penghargaan kepada peserta didik yang mampu menyelesaikan syarat kecakapan. Prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan merupakan ciri khas yang membedakan kepramukaan dengan pendidikan lainnya.¹⁸

¹⁴Keputusan Presiden Nomor 24 Tahun 2009 tentang Pengesahan Anggaran Dasar Gerakan Pramuka.

¹⁵Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga: Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan pramuka Nomor: 11/Munas/2013* (Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 2014), hlm. 6.

¹⁶*Ibid...*, hlm. 9.

¹⁷*Ibid...*, hlm. 6.

¹⁸Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, *Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Penggalang: Pegangan Untuk Pembina*, (Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 2011), hlm. 1.

Berdasarkan ciri khas yang dimiliki oleh pendidikan kepramukaan, peneliti tertarik untuk mengetahui “Pengaruh Pendidikan Kepramukaan Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas V di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”. Melalui penelitian ini peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat membantu berbagai pihak seperti orang tua, pembina ekstrakurikuler kepramukaan, dan guru kelas untuk dijadikan rujukan dalam membenahan sikap kepemimpinan siswa. Dengan demikian, diharapkan siswa mampu menjadi pemimpin baik di kelas maupun di luar kelas dengan kesadarannya sendiri tanpa harus dipaksa oleh guru ataupun orang lain.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti mengambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh pendidikan kepramukaan terhadap sikap kepemimpinan siswa di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018?
2. Berapa besar sumbangan pengaruh pendidikan kepramukaan terhadap sikap kepemimpinan siswa di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan pada penelitian ini diarahkan untuk:

- a. Mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan kepramukaan terhadap sikap kepemimpinan siswa di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.
- b. Mengetahui seberapa besar sumbangan pengaruh pendidikan kepramukaan terhadap sikap kepemimpinan siswa di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kepramukaan Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas V Di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”, berdasar hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif antara pendidikan kepramukaan terhadap sikap kepemimpinan siswa kelas V SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat diketahui melalui analisis data menggunakan Uji Regresi yang menghasilkan t hitung sebesar 3,426 pada proporsi signifikan 0,001 yang nilainya lebih kecil dari pada $sig\ a = 0,05$. Dengan demikian, H_a diterima yaitu terdapat pengaruh yang positif antara pendidikan kepramukaan terhadap sikap kepemimpinan siswa kelas V SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Pendidikan kepramukaan memberi sumbangan pengaruh positif terhadap sikap kepemimpinan siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisa data yang menunjukkan *R-Square* sebesar 18,1, ini menunjukkan bahwa pendidikan kepramukaan memiliki pengaruh 18,1% terhadap sikap kepemimpinan, sedangkan 81,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan, antara lain penelitian ini hanya meneliti satu faktor yang mempengaruhi sikap kepemimpinan yaitu melalui kegiatan pendidikan kepramukaan. Sebenarnya masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap kepemimpinan siswa. Faktor lainnya yang belum terungkap dalam penelitian ini merupakan peluang bagi peneliti lain untuk mengadakan penelitian.

Berkaitan dengan wilayah populasi dalam penelitian ini hanya dilakukan di SDN Cebongan Sleman Yogyakarta dikarenakan keterbatasan tenaga, waktu, dan dana yang dimiliki peneliti. Peneliti menyadari bahwa keterbatasan wilayah populasi dapat memberikan pengaruh terhadap hasil analisis penelitian. Wilayah populasi yang terbatas ini merupakan peluang bagi peneliti selanjutnya untuk mengambil populasi yang lebih luas lagi, yaitu untuk tingkat SD se-kecamatan Mlati.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara pendidikan kepramukaan terhadap sikap kepemimpinan siswa, maka peneliti bermaksud memberikan saran antara lain:

1. Bagi guru kelas disarankan untuk mengupayakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan sikap kepemimpinan siswa misalnya dengan menggunakan metode yang ada dalam pendidikan kepramukaan seperti menggunakan sistem beregu. Guru dapat menggunakan cara tersebut dalam proses pembelajaran sehari-hari. Siswa akan mendapat kesempatan untuk mengembangkan sikap tanggungjawab dan menumbuhkan sikap sosial mereka dengan mengerjakan tugas bersama secara berkelompok sehingga akan menumbuhkan sikap kepemimpinan siswa baik sebagai pemimpin dirinya sendiri maupun pemimpin bagi orang lain.
2. Bagi pembina disarankan untuk terus memotivasi siswa agar bisa meningkatkan sikap kepemimpinannya baik dalam kegiatan pendidikan maupun diluar kegiatan pendidikan kepramukaan karena sikap kepemimpinan sangat penting untuk ditanamkan dalam diri siswa sebagai bekal kehidupannya dimasa mendatang.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai faktor yang mempengaruhi sikap kepemimpinan siswa yang ditinjau dari variabel lain selain dari pelaksanaan kegiatan pendidikan kepramukaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Anggadiredja, Jana T., *dkk, Kursus Mahir Lanjutan Untuk Pembina Kepramukaan: Golongan Penggalang*, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Kepramukaan, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, *Panduan Teknis Kegiatan Ekstrakurikuler Tingkat SMP*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Engkoswara& Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Fahmi, Irham, *Manajemen Kepemimpinan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Faiz, Ahmad A.R., “Pengaruh Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Kelas V SD Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo”, *Skripsi*, Yogyakarta: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, 2012.
- Gultom, Syawal. *Kepramukaan: Bahan Ajar Implementasi Kurikulum 2013 Untuk Kepala Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan Badan Pengembangan Sumber Daya Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014.
- Ishak, Suraiya, “Ethical Leadership Model Based on Prophet Muhammad PBUH Biography”, *Jurnal Hadhari*, Vol. 3, No. 2, Februari 2011.
- Kartini, Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Pemimpin Abnormal Itu?*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990.
- Keputusan Presiden No. 24 Tahun 2009 Pasal 4 tentang Gerakan Pramuka.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga: Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan pramuka Nomor: 11/Munas/2013*, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 2014.

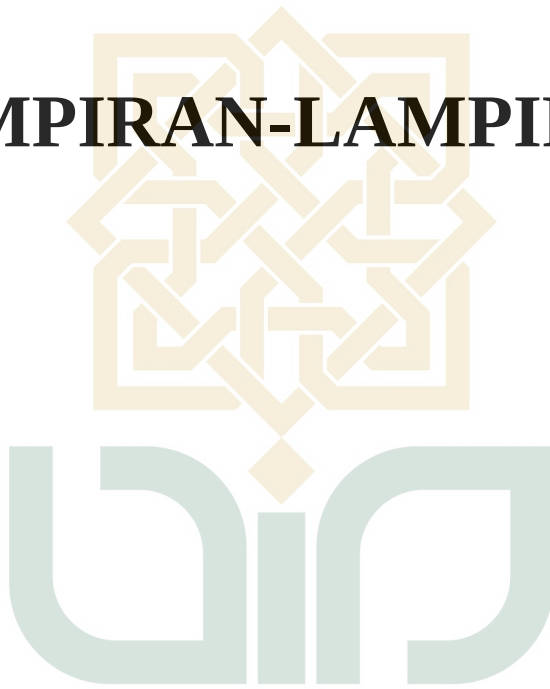
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, *Kursus PembinaPramuka Mahir Tingkat Dasar*, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 2012.
- _____, *Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Penggalang: Pegangan Untuk Pemina*, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 2011.
- Lensufiie, Tikno, *Leadership Untuk Prfesional dan Mahasiswa*, Jakarta: Esensi Erlangga Group, 2010.
- Lexy, J.M., *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Edisi Revisi), Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014*, 2 Juli 2014.
- _____, Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014*, 2 Juli 2014.
- Mulyasa, E., *Pengembangan dan Imlementasi Kurikulum2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mustofa, Zainal, *Mengurai Fariabel Hingga Instrumen*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Observasi lapangan kegiatan sekolah semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 di halaman SDN Cebongan Sleman Yogyakarta tanggal 15 November 2017.
- Oktavia,Evi, “Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Dengan Sikap Kepemimpinan Siswa Di SMP Negeri Sidoharjo Tahun Ajaran 2016/2017”, *Jurnal Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 5, No. 2, Tahun 2017.
- Pasolong, Harbani, *Kepemimpinan Birokrasi*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Pirdata, Made, *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan BercorakIndonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Purwanto, *Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

- Ridwan, Muhamad, "Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SD Idea Baru Kalasan Sleman", *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Nailil Hikmah, Arofah, "Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Di SDIT Salsabila Klaseman Sinduharjo Ngaglik Sleman", *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Rohmani, Neni, "Problematisa Kepemimpinan Di Indonesia", dalam laman <https://www.kompasiana.com/scholarboys/problematisa-kepemimpinan-di-indonesia-55007bfea33311c271510dfe> diunduh tanggal 1 Maret 2018 pukul 10.16 WIB.
- Rumidi, Sukandar, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.
- Saidah, U.H., *Pengantar Pendidikan: Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*, Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Saputra, Yudha M., *Pengembangan Kegiatan Ko dan Ekstra Kurikuler*, Jakarta: Departemen Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 1998.
- Setyawan, *Dari Gerakan Kepanduan ke Gerakan Pramuka*, Jakarta: Pustaka Tunas Media, 2009.
- Setyowati, *Organisasi dan Kepemimpinan Modern*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- _____, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.

- Suryosubroto, B., *Beberapa Aspek Dasar-Daasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Sutikno, dkk, *Buku Kursus Pembina Kepramukaan: Mahir Tingkat Dasar*, Yogyakarta: Kwartir Daerah Gerakan Kepramukaan Daerah Istimewa Yogyakarta, 2011.
- Teguh, Ambar S., *Kepemimpinan Profesional; Pendekatan Leadership Games*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2008.
- Wahidmurni, *Cara Mudah Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan*, Malang: UM PRESS, 2008.
- Widoyoko, S. Eko Putro, *Tehnik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



**Lampiran 1 :Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pendidikan Kepramukaan
(sebelum uji validasi)**

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

No	Sub Variabel	Indikator	Item (+)	Item (-)	Jumlah
1.	Ketrampilan Spiritual (Kwartir Nasional Gerakan Pramuka)	• Pengamalan kaidah-kaidah agama yang dianutnya		2	3
		• Mengikuti acara-acara keagamaan sesuai dengan agamanya.	25		
		• Dapat menjelaskan bentuk toleransi beragama antar umat beragamadilingkungannya		3	
2.	Ketrampilan Emosional (Kwartir Nasional Gerakan Pramuka)	• Hormat kepada orang tua	6		5
		• Bijak dalam mengambil keputusan	7		
		• Menghormati lawan bicara		9	
		• Santun dalam berbicara		8	
		• Kreatif	20		
3.	Ketrampilan Sosial (Kwartir Nasional Gerakan Pramuka)	• Ketrampilan PPPK		11	7
		• Dapat menyebutkan tanda-tanda pengenalan Gerakan pramuka sesuai dengan golongan dan tingkatannya	4		
		• Dapat menjelaskan sejarah dan kiasan warna serta cara menggunakan bendera	5		

		merah putih			
		Dapat mengetahui dan menjalankan Kode Kehormatan Pramuka Penggalang	1		
		- Tahu tentang : - Salam Pramuka - Motto - arti Lambang Gerakan Pramuka		24	
		Ikut serta dalam kegiatan perkemahan penggalang minimal 2 hari, sesuai dengan standar perkemahan		12	
		Dapat menjelaskan dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dengan sikap yang benar serta dapat menyanyikan 2 lagu wajib Nasional dan 1 lagu daerah nusantara	23		
4.	Ketrampilan Intelektual (Kwartir Nasional Gerakan Pramuka)	Mengikuti perkembangan iptek dan ketrampilan kepramukaan		16	5
		Dapat mengolah sampah serta mempraktikkan cara pengolahannya secara komposting	10		

		- Dapat membuat beberapa jenis pioneering, seperti: - rak piring - meja makan - tiang jemuran - menara kaki tiga		17	
		Menggunakan IT dan menjelaskan manfaatnya	19		
		Mengaplikasikan iptek dan ketrampilan kepramukaan dalam kehidupan sehari-hari	18		
5.	Ketrampilan Fisik (Kwartir Nasional Gerakan Pramuka)	Memiliki pengetahuan membentuk tubuh yang kuat, menjaga kesehatan pribadi dan lingkungannya	14		5
		Dapat baris-berbaris.		22	
		Mengetahui adanya perbedaan perkembangan fisik tubuh		21	
		Dapat menjelaskan sedikitnya 3 cabang olahraga dan dapat melakukan 2 jenis cabang olah raga, salah satunya olahraga Renang		15	
		Dapat baris-berbaris		13	

Lampiran 2 : Angket Pendidikan Kepramukaan (sebelum uji validasi)

Angket Pendidikan Kepramukaan

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas/absen :
4. Nama SD :

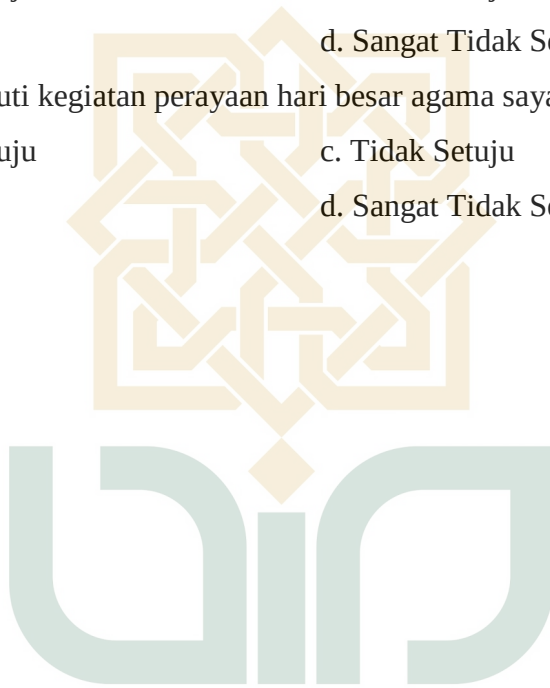
B. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf a atau b sesuai dengan jawaban yang anda pilih!

1. Saya selalu mengamalkan Trisatya yang pertama yaitu menjalankan kewajibanku terhadap Tuhan, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan mengamalkan Pancasila.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
2. Saya menjalankan ibadah ketika ada pembina saja.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
3. Saya tidak mau membantu tetangga dekat saya tinggal karena beliau berbeda keyakinan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
4. Tingkatan golongan untuk penggalang adalah Ramu, Rakit, Terap.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
5. Pengibaran bendera merah putih pertama kali adalah ketika dilangsungkannya upacara pada hari proklamasi.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

6. Saya selalu berpamitan kepada orangtua ketika akan bepergian dengan mencium tangan nya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
7. Saya mengambil keputusan berdasarkan hasil musyawarah regu.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
8. Dalam mengemukakan pendapat saat latihan saya menggunakan bahasa seenaknya, karena kami semua sudah akrab.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
9. Saya memotong pembicaraan ketika ada teman saya yang sedang mengajukan pendapat.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
10. Saya membuang sampah di tong sampah sesuai dengan jenis sampahnya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
11. Saya hanya memfoto ketika melihat kecelakaan di jalan karena sudah banyak yang menolong.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
12. Saya malas untuk ikut perkemahan karena di perkemahan kita tidur lapangan dan kedinginan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
13. Saya malas menjadi pemimpin dalam baris-berbaris.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

14. Saya selalu berpakaian rapi, dan menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
15. Pencak silat bukan merupakan cabang olah raga.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
16. HP merupakan alat komunikasi yang sering digunakan ketika berkegiatan di alam terbuka.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
17. Saat membuat tandu saya hanya menggunakan simpul pangkal dan simpul anyam.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
18. Saya dapat mempraktikkan sandi morse secara lancar.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
19. Mater kompas, menaksir lebar dan tinggi, dan membaca peta itu kegiatan yang sangat berguna sehingga saya selalumemperhatikan saat latihan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
20. Saya pernah membuat hasta karya dengan memanfaatkan barang-barang bekas.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
21. Keluar jakun merupakan salah satu ciri perubahan tubuh secara fisik pada perempuan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

22. Baris-berbaris itu melelahkan dan saya tidak menyukainya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
23. Saya mampu menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu-lagu daerah saya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
24. Dasa darma dan tri satya hanya perlu saya hafalkan, tidak perlu saya amalkan dalam kehidupan sehari-hari.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
25. Saya mengikuti kegiatan perayaan hari besar agama saya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju



Lampiran 3 : Skor Hasil Uji Coba Angket Pendidikam Kepramukaan

Responden	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Total
1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	89
2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	3	4	87
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	89
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	91
5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	91
6	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	81
7	3	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	80
8	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	94
10	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	84
11	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	90
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	76
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	94

14	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	87
15	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	87
16	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	74
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	71
18	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97
19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	96
20	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	78
21	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	88
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
23	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	79
24	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	88
25	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	85
26	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	83
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	96
28	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	79
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
30	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	89

Lampiran 4 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sikap Kepemimpinan**KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET SIKAP KEPEMIMPINAN**

No	Sub Variabel	Indikator	Item (+)	Item (-)	Jumlah
1.	Kemandirian, berhasrat memajukan diri sendiri.	Mampu merapikan pakaian dan menjaga kebersihan diri	1	2	2
2.	Besar rasa ingin tahu, dan cepat tertarik pada manusia dan benda-benda.	Suka bertanya	3		1
3.	Multiterampil atau memiliki kepandaian beraneka ragam.	Memiliki berbagai ketrampilan	4		1
4.	Memiliki rasa humor, antusiasme tinggi, suka berkawan.	Mengikuti berbagai kegiatan, suka keramaian, penyayang		5	1
5.	Perfeksionis, selalu ingin mendapatkan yang sempurna.	Ingin mendapatkan yang sempurna.	6		1
6.	Mudah menyesuaikan diri, adaptasinya tinggi.	Menghormati dan toleransi		7	1
7.	Sabar namun ulet, serta tidak mudah putus asa.	Rajin berangkat sekolah, disiplin	9,11	8	3
8.	Waspada, peka, jujur, optimis, berani, gigih, realistis.	Memberi penghargaan, jujur, tanggung jawab	13,14	10,12,15	5
9.	Komunikatif, pandai berbicara atau berpidato.	Berkata sopan	16		1
10.	Berjiwa wiraswasta.	Suka menabung	17		1
11.	Sehat jasmaninya, dinamis, sanggup dan suka menerima tugas yang menantang, serta berani mengambil resiko.	Berani memimpin, sehat jasmani	19	18	2
12.	Tajam firasatnya, dan adil pertimbangannya.	Mengambil keputusan secara bijak		20	1
13.	Berpengetahuan luas, dan haus akan	Mengetahui peralatan moderen,		21	1

	ilmu pengetahuan.				
14.	Memiliki motivasi tinggi, dan menyadari target dan tujuan hidupnya yang ingin dicapai, dibimbing dengan idealisme tinggi.	Memiliki visi dan misi, pembagian tugas,	23	22	2
15	Punya imajinasi tinggi, daya kombinasi, dan daya inovasi.	Mampu berkarya, suka dengan ide-ide baru	25	24	2



Lampiran 5 : Angket Sikap Kepemimpinan (sebelum uji validasi)**Angket Sikap Kepemimpinan**

Nama :
Jenis kelamin :
Kelas/absen :
Nama SD :

Petunjuk pengisian:

1. Isilah pernyataan berikut dengan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan dibawah ini!
2. Keterangan alternatif jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1.	Saya selalu berpakaian rapi serta menjaga kebersihan diri sendiri dan lingkungan.				
2.	Saya tidak perlu belajarkarena saya memang terlahir bodoh.				
3.	Saya selalu menanyakan hal-hal yang belum saya ketahui kepada guru.				
4.	Saya sering menjadi juara dalam berbagai jenis perlombaan.				
5.	Saya malas mengikuti acara-acara keagamaan karena membuang-buang waktu saja.				
6.	Saya sedih jika nilai tugas saya tidak mendapatkan 100.				
7.	Saya cuek terhadap orang baru disamping saya.				

8.	Teman yang terlambat datang belajar kelompok akan saya tinggal.				
9.	Saya tetap berangkat ke sekolah meskipun hujan.				
10.	PR saya kerjakan pagi hari sebelum dikumpulkan kepada guru.				
11.	Saya harus mengembalikan barang yang saya pinjam tepat waktu.				
12.	Saya pura-pura tidak tahu ketika melihat di desa saya ada kegiatan kerja bakti membersihkan selokan.				
13.	Saya harus berkata jujur kepada semua orang.				
14.	Saya berangkat sekolah lebih awal ketika saya bertugas piket.				
15.	Yang saya temukan di jalan akan saya belikan es krim untuk mentraktir teman-temn saya.				
16.	Saya menyampaikan pendapat dengan bahasa yang santun dan tidak suka memotong pembicaraan orang lain.				
17.	Saya telah menabung secara rutin dikelas.				
18.	Saya malas mengikuti senam pagi karena akan membuat saya berkeringat dan bau badan.				
19.	Saya akan menerima dengan senang hati apabila ditunjuk sebagai pemimpin upacara.				
20.	Keputusan kelompok diambil sesuai keinginan ketua kelompok.				
21.	Saya menjadi malas belajar ketika saya sedang bermain <i>game</i> .				
22.	Tugas kelompok akan saya kerjakan sendiri tidak perlu dibagi-bagi kepada semua anggota kelompok karena saya mampu				

	mengerjakannya sendiri.				
23.	Saya memiliki visi dan misi yang jelas dalam setiap kegiatan.				
24.	Saya pergi bersembunyi ketika diminta menampilkan sebuah pentas seni dalam kegiatan sekolah.				
25.	Saya sering merenung untuk mendapatkan ide-ide kreatif.				



Lampiran 6 : Skor Hasil Uji Coba Angket Sikap Kepemimpinan

Responden	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24	Item 25	Total
1	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	85
2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	87
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	1	4	85
4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	87
5	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
6	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	1	76
7	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	72
8	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	72
9	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	87
10	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	78
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	97
12	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	75
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
14	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
15	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	83
16	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	4	76
17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	72

18	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	81
19	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
20	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
24	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	82
25	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	2	3	4	4	84
26	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	91
27	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	80
28	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
29	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	3	4	4	80
30	4	2	4	4	4	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88

Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Kepramukaan

(
(
r
r
e
l
e
t
i
c
r
s

		Item _1	Item _2	Item _3	Item _4	Item _5	Item _6	Item _7	Item _8	Item _9	Item _10	Item _11	Item _12	Item _13	Item _14	Item _15	Item _16	Item _17	Item _18	Item _19	Item _20	Item _21	Item _22	Item _23	Item _24	Item _25	Skor_ Total
Item_1	Pearson Correlation	1	.375 *	.489 **	.427 *	.434 *	.709 **	.451 *	.346	.451 *	.793 **	.346	.591 **	.198	.713 **	.204	.132	- .063	.354	.425*	.356	.249	.367 *	.480 **	.136	.545 **	.730**
	Sig. (2- tailed)		.041	.006	.019	.016	.000	.012	.061	.012	.000	.061	.001	.295	.000	.280	.487	.742	.055	.019	.053	.185	.046	.007	.473	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_2	Pearson Correlation	.375 *	1	.819 **	.311	.016	.226	.152	.427 *	.644 **	.423 *	.549 **	.398 *	.299	.375 *	.258	- .233	.008	.099	.264	.029	.331	.324	.174	.120	.677 **	.563**
	Sig. (2- tailed)	.041		.000	.095	.932	.229	.423	.019	.000	.020	.002	.029	.109	.041	.169	.216	.964	.602	.158	.881	.074	.081	.357	.528	.000	.001

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_3	Pearson Correlation	.489**	.819**	1	.203	.236	.154	.095	.424*	.666**	.373*	.566**	.666**	.433*	.636**	.362*	-.236	.049	.205	.383*	.110	.302	.577**	.289	.298	.724**	.694**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000		.282	.209	.416	.617	.019	.000	.042	.001	.000	.017	.000	.049	.209	.796	.276	.037	.561	.105	.001	.122	.110	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_4	Pearson Correlation	.427*	.311	.203	1	.005	.204	.280	.215	.353	.206	.215	.208	.234	.278	.156	-.017	.078	.280	.272	.527**	.376*	.278	.234	.010	.228	.508**
	Sig. (2-tailed)	.019	.095	.282		.980	.280	.134	.253	.056	.276	.253	.271	.212	.137	.410	.928	.684	.135	.146	.003	.040	.136	.212	.958	.225	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_5	Pearson Correlation	.434*	.016	.236	.005	1	.175	.144	.000	.009	.262	.134	.413*	.055	.573**	.240	-.032	-.247	.264	.290	.188	.016	.355	.327	.225	.382*	.277*
	Sig. (2-tailed)	.016	.932	.209	.980		.355	.448	1.000	.962	.162	.481	.023	.775	.001	.202	.867	.189	.158	.121	.320	.932	.055	.077	.231	.037	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_6	Pearson Correlation	.709**	.226	.154	.204	.175	1	.602**	.364*	.308	.757**	.218	.308	.089	.408*	.158	.208	-.061	.304	.342	.307	.359	.059	.386*	-.041	.329	.534**

	Sig. (2-tailed)	.000	.229	.416	.280	.355		.000	.048	.097	.000	.247	.097	.640	.025	.403	.270	.750	.102	.065	.099	.051	.755	.035	.830	.075	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_7	Pearson Correlation	.451*	.152	.095	.280	.144	.602**	1	.067	.186	.537**	.471**	.186	.165	.312	.422*	.160	-.136	.289	.267	.095	.521**	.110	.302	.302	.210	.506**
	Sig. (2-tailed)	.012	.423	.617	.134	.448	.000		.724	.326	.002	.009	.326	.384	.094	.020	.397	.474	.121	.153	.619	.003	.563	.105	.104	.265	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_8	Pearson Correlation	.346	.427*	.424*	.215	.000	.364*	.067	1	.471**	.302	.200	.336	.544**	.208	.213	.000	-.139	.116	.241	.052	.305	.272	.408*	.094	.108	.242*
	Sig. (2-tailed)	.061	.019	.019	.253	1.000	.048	.724		.009	.105	.289	.069	.002	.271	.258	1.000	.463	.541	.200	.785	.101	.146	.025	.623	.571	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_9	Pearson Correlation	.451*	.644**	.666**	.353	.009	.308	.186	.471**	1	.385*	.740**	.457*	.577**	.451*	.250	-.128	-.136	.289	.389*	.200	.398*	.384*	.302	.208	.537**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.056	.962	.097	.326	.009		.035	.000	.011	.001	.012	.183	.499	.474	.121	.034	.290	.029	.036	.105	.270	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Item_10	Pearson Correlation	.793**	.423*	.373*	.206	.262	.757**	.537**	.302	.385*	1	.302	.385*	.185	.636**	.232	.036	-.100	.280	.436*	.283	.285	.277	.339	.127	.520**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.000	.020	.042	.276	.162	.000	.002	.105	.035		.105	.035	.329	.000	.218	.850	.600	.133	.016	.130	.127	.138	.067	.503	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_11	Pearson Correlation	.346	.549**	.566**	.215	.134	.218	.471**	.200	.740**	.302	1	.336	.408*	.346	.469**	-.191	-.139	.349	.361*	.156	.549**	.408*	.272	.375*	.431*	.627**
	Sig. (2-tailed)	.061	.002	.001	.253	.481	.247	.009	.289	.000	.105		.069	.025	.061	.009	.313	.463	.059	.050	.410	.002	.025	.146	.041	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_12	Pearson Correlation	.591**	.398*	.666**	.208	.413*	.308	.186	.336	.457*	.385*	.336	1	.439*	.731**	.336	-.032	-.066	.524**	.389*	.200	.275	.522**	.577**	.302	.537**	.712**
	Sig. (2-tailed)	.001	.029	.000	.271	.023	.097	.326	.069	.011	.035	.069		.015	.000	.070	.866	.730	.003	.034	.290	.142	.003	.001	.104	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_13	Pearson Correlation	.198	.299	.433*	.234	.055	.089	.165	.544**	.577**	.185	.408*	.439*	1	.339	.383*	.000	-.114	.569**	.639**	.149	.299	.528**	.444*	.497**	.176	.612**
	Sig. (2-tailed)	.295	.109	.017	.212	.775	.640	.384	.002	.001	.329	.025	.015		.067	.037	1.000	.549	.001	.000	.433	.109	.003	.014	.005	.352	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_14	Pearson	.713	.375	.636		.573	.408					.451	.636		.731												
	Correlation	**	*	**	.278	**	*	.312	.208	*	**	.346	**	.339	1	.381	.033										
	Sig. (2-tailed)	.000	.041	.000	.137	.001	.025	.094	.271	.012	.000	.061	.000	.067		.038	.863	.477	.008	.002	.186	.041	.000	.007	.075	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_15	Pearson	.204	.258	.362		.240	.158	.422				.469		.383	.381												
	Correlation			*	.156			*	.213	.250	.232	**	.336	*	*	1	.000	.214	.342	.339							
	Sig. (2-tailed)	.280	.169	.049	.410	.202	.403	.020	.258	.183	.218	.009	.070	.037	.038		1.000	.256	.064	.067	.807	.006	.001	.267	.159	.120	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_16	Pearson	.132	-	-	-	-	.208	.160	.000	-	.036	-	-	.000	.033	.000	1	.183	.055	-.086							
	Correlation		.233	.236	.017	.032				.128	.191	.032															
	Sig. (2-tailed)	.487	.216	.209	.928	.867	.270	.397	1.000	.499	.850	.313	.866	1.000	.863	1.000		.334	.771	.651	.043	.541	.609	.609	.725	.787	.791
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item_17	Pearson	-																									
	Correlation	.063	.008	.049	.078		.247	.061	.136	.139	.136	.100	.139	.066	.114	.135	.214	.183	1								

	Sig. (2-tailed)	.742	.964	.796	.684	.189	.750	.474	.463	.474	.600	.463	.730	.549	.477	.256	.334		.815	.895	.607	.531	.823	.029	.232	.890	.835
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_18	Pearson Correlation	.354	.099	.205	.280	.264	.304	.289	.116	.289	.280	.349	.524**	.569**	.474**	.342	.055	-.045	1	.819**	.327	.418*	.617**	.569**	.392*	.257	.672**
	Sig. (2-tailed)	.055	.602	.276	.135	.158	.102	.121	.541	.121	.133	.059	.003	.001	.008	.064	.771	.815		.000	.078	.021	.000	.001	.032	.170	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_19	Pearson Correlation	.425*	.264	.383*	.272	.290	.342	.267	.241	.389*	.436*	.361*	.389*	.639**	.550**	.339	-.086	.025	.819**	1	.414*	.264	.590**	.516**	.355	.351	.709**
	Sig. (2-tailed)	.019	.158	.037	.146	.121	.065	.153	.200	.034	.016	.050	.034	.000	.002	.067	.651	.895	.000		.023	.158	.001	.004	.054	.058	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_20	Pearson Correlation	.356	.029	.110	.527**	.188	.307	.095	.052	.200	.283	.156	.200	.149	.248	-.047	.372*	.098	.327	.414*	1	.029	.170	.255	.029	.101	.370*
	Sig. (2-tailed)	.053	.881	.561	.003	.320	.099	.619	.785	.290	.130	.410	.290	.433	.186	.807	.043	.607	.078	.023		.881	.369	.174	.878	.595	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

Item_21	Pearson Correlation	.249	.331	.302	.376*	.016	.359	.521**	.305	.398*	.285	.549**	.275	.299	.375*	.492**	.116	-.119	.418*	.264	.029	1	.573**	.174	.291	.283	.595**
	Sig. (2-tailed)	.185	.074	.105	.040	.932	.051	.003	.101	.029	.127	.002	.142	.109	.041	.006	.541	.531	.021	.158	.881		.001	.357	.118	.130	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_22	Pearson Correlation	.367*	.324	.577**	.278	.355	.059	.110	.272	.384*	.277	.408*	.522**	.528**	.649**	.575**	-.097	.043	.617**	.590**	.170	.573**	1	.250	.459*	.484**	.723**
	Sig. (2-tailed)	.046	.081	.001	.136	.055	.755	.563	.146	.036	.138	.025	.003	.003	.000	.001	.609	.823	.000	.001	.369	.001		.183	.011	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_23	Pearson Correlation	.480**	.174	.289	.234	.327	.386*	.302	.408*	.302	.339	.272	.577**	.444*	.480**	.209	.097	.398*	.569**	.516**	.255	.174	.250	1	.306	.286	.566**
	Sig. (2-tailed)	.007	.357	.122	.212	.077	.035	.105	.025	.105	.067	.146	.001	.014	.007	.267	.609	.029	.001	.004	.174	.357	.183		.100	.125	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Item_24	Pearson Correlation	.136	.120	.298	.010	.225	-.041	.302	.094	.208	.127	.375*	.302	.497**	.330	.264	-.067	-.225	.392*	.355	.029	.291	.459*	.306	1	.273	.240*
	Sig. (2-tailed)	.473	.528	.110	.958	.231	.830	.104	.623	.270	.503	.041	.104	.005	.075	.159	.725	.232	.032	.054	.878	.118	.011	.100		.145	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30				
Item_25	Pearson	.545	.677	.724		.382		.329	.210	.108	.537	.520	.431	.537		.176	.768		.290	-	-	.257		.351	.101	.283	.484	.286	.273	1	.675**
	Correlation	**	**	**	.228	*					**	**	*	**			**		.051	.026						**	**				
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.225	.037	.075	.265	.571	.002	.003	.017	.002	.352	.000	.120	.787	.890	.170				.058	.595	.130	.007	.125	.145			.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Skor_Total	Pearson	.730	.563	.694	.508	.377	.534	.506	.442	.658	.628	.627	.712	.612	.794	.586			.672					.709**	.370	.595	.723	.566	.440	.675	1
	Correlation	**	**	**	**	*	**	**	*	**	**	**	**	**	**	**	**		**				**	*	**	**	**	**	*	**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.004	.040	.002	.004	.014	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.791	.835	.000				.000	.044	.001	.000	.001	.015	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Kepemimpinan

(
(
r
r
€
l
€
t
i
c
r
s

		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Skor_Total
Item_1	Pearson Correlation	1	.283	.512**	.510**	.129	.487**	.254	.231	.247	.217	.634**	.381*	.411*	.431*	.268	.274	.251	.326	.470*	.175	.522**	.578**	.448*	.317	.521**	.732**
	Sig. (2-tailed)		.137	.004	.005	.505	.007	.184	.228	.197	.257	.000	.041	.027	.020	.159	.151	.189	.084	.010	.365	.004	.001	.015	.094	.004	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_2	Pearson Correlation	.283	1	.191	.373*	-.254	.474**	.128	.075	.083	-.137	.449*	.224	.282	.436*	.000	.164	.372*	.413*	.164	-.047	.493**	.056	.154	.277	.229	.214*

	Sig. (2-tailed) N	.137 29		.320 29	.046 29	.183 29	.009 29	.507 29	.698 29	.668 29	.478 29	.015 29	.242 29	.138 29	.018 29	1.000 29	.394 29	.047 29	.026 29	.394 29	.810 29	.007 29	.773 29	.425 29	.146 29	.232 29	.026 29
Item_3	Pears on Corre lation Sig. (2-tailed) N	.512 ** .004 29	.191 * .320 29	1 ** .000 29	.705 ** .444 29	.148 * .072 29	.339 * .324 29	.190 * .003 29	.524 ** .017 29	.439 * .368 29	.174 * .014 29	.450 * .001 29	.580 ** .112 29	.302 * .013 29	.456 * .216 29	.237 * .126 29	.291 * .041 29	.383 * .048 29	.370 * .001 29	.590 ** .919 29	- ** .002 29	.543 ** .014 29	.450 * .001 29	.565 ** .156 29	.270 * .001 29	.575 ** .001 29	.718** .000 29
Item_4	Pears on Corre lation Sig. (2-tailed) N	.510 ** .005 29	.373 * .046 29	.705 ** .000 29	1 * .554 29	.115 * .061 29	.352 * .278 29	.208 * .004 29	.519 ** .120 29	.296 * .322 29	.191 * .001 29	.578 ** .021 29	.428 * .164 29	.265 * .000 29	.647 ** .633 29	.092 * .270 29	.212 * .095 29	.316 * .036 29	.391 * .142 29	.280 * .179 29	.257 * .001 29	.580 ** .006 29	.494 ** .030 29	.404 * .385 29	.168 * .008 29	.481 ** .000 29	.703** .000 29
Item_5	Pears on Corre lation	.129 29	-.254 29	.148 29	.115 29	1 29	-.140 29	-.052 29	.103 29	-.029 29	-.067 29	.092 29	.060 29	-.027 29	-.110 29	.327 29	-.162 29	-.196 29	-.067 29	-.006 29	-.056 29	.006 29	.016 29	.049 29	-.117 29	.078 29	.072 29

	Sig. (2- tailed)	.505	.183	.444	.554		.468	.790	.595	.881	.729	.636	.756	.888	.569	.084	.402	.309	.731	.976	.774	.976	.935	.802	.547	.686	.709
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
Item_6	Pears on Corre lation	.487 **	.474 **	.339	.352	- .140	1	.350	.262	.201	.024	.282	.411 *	.146	.302	.127	.127	.327	.103	.220	.076	.196	.345	.224	.066	.489 **	.528**
	Sig. (2- tailed)	.007	.009	.072	.061	.468		.062	.169	.297	.902	.138	.027	.451	.112	.511	.513	.084	.595	.252	.696	.309	.066	.244	.732	.007	.003
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
Item_7	Pears on Corre lation	.254	.128	.190	.208	- .052	.350	1	.125	.459 *	.061	.397 *	.217	.472 **	.355	- .052	.483 **	.408 *	.099	.108	.272	.399 *	.282	.515 **	.044	.095	.283**
	Sig. (2- tailed)	.184	.507	.324	.278	.790	.062		.517	.012	.755	.033	.258	.010	.059	.790	.008	.028	.608	.578	.153	.032	.138	.004	.820	.623	.008
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
Item_8	Pears on Corre lation	.231	.075	.524 **	.519 **	.103	.262	.125	1	.497 **	.504 **	.416 *	.394 *	.158	.449 *	.012	.120	.312	.360	.376 *	.252	.417 *	.394 *	.358	.170	.416 *	.610**

	Sig. (2-tailed)	.228	.698	.003	.004	.595	.169	.517		.006	.005	.025	.034	.412	.014	.952	.537	.099	.055	.045	.188	.025	.035	.057	.379	.025	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_9	Pears on Correlation	.247	.083	.439*	.296	-.029	.201	.459*	.497**	1	.355	.436*	.460*	.482**	.316	.062	.415*	.396*	.261	.460*	.156	.634**	.162	.424*	.181	.379*	.616**
	Sig. (2-tailed)	.197	.668	.017	.120	.881	.297	.012	.006		.059	.018	.012	.008	.095	.750	.025	.033	.171	.012	.419	.000	.401	.022	.347	.043	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_10	Pears on Correlation	.217	-.137	.174	.191	-.067	.024	.061	.504**	.355	1	.235	.093	.123	.079	-.153	-.034	-.063	.012	.124	.278	.146	.276	.387*	-.068	.132	.281
	Sig. (2-tailed)	.257	.478	.368	.322	.729	.902	.755	.005	.059		.220	.630	.526	.683	.429	.860	.745	.949	.520	.144	.449	.148	.038	.726	.494	.139
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_11	Pears on Correlation	.634**	.449*	.450*	.578**	.092	.282	.397*	.416*	.436*	.235	1	.522**	.466*	.623**	.074	.170	.364	.511**	.421*	.206	.760**	.194	.324	.300	.591**	.751**

	Sig. (2- tailed)	.000	.015	.014	.001	.636	.138	.033	.025	.018	.220		.004	.011	.000	.703	.379	.052	.005	.023	.284	.000	.312	.086	.114	.001	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_12	Pears on Corre lation Sig. (2- tailed)	.381 * .041	.224 .242	.580 ** .001	.428 * .021	.060 .756	.411 * .027	.217 .258	.394 * .034	.460 * .012	.093 .630	.522 ** .004	1 .275	.210 .023	.421 * .011	.463 * .243	.224 .026	.414 * .043	.378 * .051	.367 .843	- .038	.421 * .023	.208 .278	.229 .233	.197 .305	.712 ** .000	.654** .000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_13	Pears on Corre lation Sig. (2- tailed)	.411 * .027	.282 .138	.302 .112	.265 .164	- .027 .888	.146 .451	.472 ** .010	.158 .412	.482 ** .008	.123 .526	.466 * .011	.210 .275	1 .008	.482 ** .449	.146 .001	.573 ** .118	.297 .004	.514 ** .000	.727 ** .574	.109 .001	.573 ** .581	.107 .034	.396 * .012	.458 * .191	.250 .000	.612** .000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_14	Pears on Corre lation	.431 * .	.436 * .	.456 * .	.647 ** .110	- .302	.302 .355	.355 .449	.449 * .316	.316 .079	.079 .623	.623 ** .421	.421 * .482	.482 ** 1	.108 .108	.535 ** .535	.564 ** .564	.688 ** .688	.384 * .384	- .009	.535 ** .535	.440 * .440	.311 .311	.413 * .413	.342 .342	.712** .712**	

	Sig. (2- tailed)	.020	.018	.013	.000	.569	.112	.059	.014	.095	.683	.000	.023	.008		.577	.003	.001	.000	.040	.963	.003	.017	.100	.026	.069	.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
Item_15	Pears on Corre lation	.268	.000	.237	.092	.327	.127	- .052	.012	.062	- .153	.074	.463 *	.146	.108	1	.224	.164	.304	.293	- .192	.003	.259	- .048	.321	.266	.235
	Sig. (2- tailed)	.159	1.00 0	.216	.633	.084	.511	.790	.952	.750	.429	.703	.011	.449	.577		.243	.396	.109	.123	.319	.990	.175	.806	.089	.163	.075
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
Item_16	Pears on Corre lation	.274	.164	.291	.212	- .162	.127	.483 **	.120	.415 *	- .034	.170	.224	.573 **	.535 **	.224	1	.582 **	.622 **	.407 *	- .129	.351	.293	.321	.657 **	.166	.537**
	Sig. (2- tailed)	.151	.394	.126	.270	.402	.513	.008	.537	.025	.860	.379	.243	.001	.003	.243		.001	.000	.029	.505	.062	.123	.089	.000	.388	.003
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	
Item_17	Pears on Corre lation	.251	.372 *	.383 *	.316	- .196	.327	.408 *	.312	.396 *	- .063	.364	.414 *	.297	.564 **	.164	.582 **	1	.647 **	.396 *	- .201	.459 *	.170	.209	.596 **	.493 **	.593**

	Sig. (2- tailed)	.189	.047	.041	.095	.309	.084	.028	.099	.033	.745	.052	.026	.118	.001	.396	.001		.000	.033	.296	.012	.379	.276	.001	.007	.001
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_18	Pears on Corre lation Sig. (2- tailed) N	.326 .084 29	.413 * .026 29	.370 * .048 29	.391 * .036 29	- .067 .731 29	.103 .595 29	.099 .608 29	.360 .055 29	.261 .171 29	- .012 .949 29	.511 ** .005 29	.378 * .043 29	.514 ** .004 29	.688 ** .000 29	.304 .109 29	.622 ** .000 29	.647 ** .000 29	1 .001 29	.573 ** .164 29	- .265 .030 29	.404 * .467 29	.141 .786 29	.053 .000 29	.880 ** .006 29	.501 ** .000 29	.635** .000 29
Item_19	Pears on Corre lation Sig. (2- tailed) N	.470 * .010 29	.164 .394 29	.590 ** .001 29	.280 .142 29	- .006 .976 29	.220 .252 29	.108 .578 29	.376 * .045 29	.460 * .012 29	.124 .520 29	.421 * .023 29	.367 .051 29	.727 ** .000 29	.384 * .040 29	.293 .123 29	.407 * .029 29	.396 * .033 29	.573 ** .001 29	1 .548 29	- .116 .004 29	.515 ** .437 29	.150 .132 29	.286 .000 29	.619 ** .001 29	.588 ** .000 29	.649** .000 29
Item_20	Pears on Corre lation	.175	- .047	- .020	.257	- .056	.076	.272	.252	.156	.278	.206	- .038	.109	- .009	- .192	- .129	- .201	- .265	- .116	1	.239	.276	.348	- .285	- .108	.188

	Sig. (2-tailed) N	.365 29	.810 29	.919 29	.179 29	.774 29	.696 29	.153 29	.188 29	.419 29	.144 29	.284 29	.843 29	.574 29	.963 29	.319 29	.505 29	.296 29	.164 29	.548 29		.212 29	.148 29	.064 29	.134 29	.579 29	.328 29
Item_21	Pears on Corre lation Sig. (2-tailed) N	.522 ** 29	.493 ** 29	.543 ** 29	.580 ** 29	.006 29	.196 29	.399 * 29	.417 * 29	.634 ** 29	.146 29	.760 ** 29	.421 * 29	.573 ** 29	.535 ** 29	.003 29	.351 29	.459 * 29	.404 * 29	.515 ** 29	.239 29	1 29	.145 29	.524 ** 29	.292 29	.468 * 29	.737** 29
Item_22	Pears on Corre lation Sig. (2-tailed) N	.578 ** 29	.056 29	.450 * 29	.494 ** 29	.016 29	.345 29	.282 29	.394 * 29	.162 29	.276 29	.194 29	.208 29	.107 29	.440 * 29	.259 29	.293 29	.170 29	.141 29	.150 29	.276 29	.145 29	1 29	.531 ** 29	.114 29	.043 29	.544** 29
Item_23	Pears on Corre lation	.448 * 29	.154 29	.565 ** 29	.404 * 29	.049 29	.224 29	.515 ** 29	.358 29	.424 * 29	.387 * 29	.324 29	.229 29	.396 * 29	.311 29	- .048 29	.321 29	.209 29	.053 29	.286 29	.348 29	.524 ** 29	.531 ** 29	1 29	.074 29	.131 29	.577** 29

	Sig. (2- tailed)	.015	.425	.001	.030	.802	.244	.004	.057	.022	.038	.086	.233	.034	.100	.806	.089	.276	.786	.132	.064	.004	.003		.705	.497	.001
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_24	Pears on Corre lation	.317	.277	.270	.168	- .117	.066	.04 4	.170	.181	- .068	.300	.197	.458 *	.413 *	.321	.657 **	.596 **	.880 **	.619 **	- .285	.292	.114	.074	1	.447 *	.509**
	Sig. (2- tailed)	.094	.146	.156	.385	.547	.732	.820	.379	.347	.726	.114	.305	.012	.026	.089	.000	.001	.000	.000	.134	.124	.557	.705		.015	.005
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Item_25	Pears on Corre lation	.521 **	.229	.575 **	.481 **	.078	.489 **	.095	.416 *	.379 *	.132	.591 **	.712 **	.250	.342	.266	.166	.493 **	.501 **	.588 **	- .108	.468 *	.043	.131	.447 *	1	.676**
	Sig. (2- tailed)	.004	.232	.001	.008	.686	.007	.623	.025	.043	.494	.001	.000	.191	.069	.163	.388	.007	.006	.001	.579	.010	.826	.497	.015		.000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Skor_Total	Pears on Corre lation	.732 **	.414 *	.718 **	.703 **	.072	.528 **	.483 **	.610 **	.616 **	.281	.751 **	.654 **	.612 **	.712 **	.335	.537 **	.593 **	.635 **	.649 **	.188	.737 **	.544 **	.577 **	.509 **	.676 **	1

Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Kepramukaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	96.8
	Excluded ^a	1	3.2
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	167.57	224.875	.719	.728
Item_2	167.57	226.323	.541	.731
Item_3	167.53	225.706	.677	.729
Item_4	168.13	221.706	.465	.727
Item_5	167.73	230.133	.344	.736
Item_6	167.50	228.190	.517	.733
Item_7	167.63	228.033	.486	.733
Item_8	167.70	228.976	.419	.734
Item_9	167.63	225.757	.639	.730
Item_10	167.47	227.154	.614	.731
Item_11	167.70	226.148	.606	.730
Item_12	167.63	224.999	.690	.729
Item_13	167.80	226.579	.590	.731
Item_14	167.57	224.047	.777	.727
Item_15	167.90	222.024	.550	.726
Item_16	168.53	235.016	.007	.743
Item_17	168.73	235.375	-.021	.745

Item_18	167.93	224.064	.646	.728
Item_19	167.80	223.752	.689	.727
Item_20	167.90	228.714	.332	.734
Item_21	167.57	225.840	.570	.730
Item_22	167.60	224.938	.702	.728
Item_23	167.80	227.269	.544	.732
Item_24	167.80	226.510	.397	.732
Item_25	167.67	223.126	.647	.727
Skor_Total	85.60	59.007	.999	.883



Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Kepemimpinan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	162.4828	306.473	.713	.727
Item_2	162.8966	308.525	.382	.730
Item_3	162.2759	306.778	.706	.728
Item_4	162.4483	306.756	.690	.728
Item_5	162.7586	317.904	.030	.740
Item_6	163.2414	303.261	.485	.726
Item_7	162.4483	306.828	.460	.729
Item_8	162.4828	305.973	.586	.727
Item_9	162.3103	307.007	.598	.728
Item_10	162.6552	312.734	.247	.734
Item_11	162.4483	302.685	.735	.724
Item_12	162.3448	304.948	.630	.726
Item_13	162.5517	304.828	.597	.726
Item_14	162.5862	305.751	.697	.727
Item_15	162.8276	310.005	.287	.732
Item_16	162.4138	308.466	.518	.730
Item_17	162.3793	308.672	.577	.729
Item_18	162.4483	306.613	.614	.728
Item_19	162.3793	306.172	.633	.727

Item_20	163.1034	313.239	.139	.737
Item_21	162.4138	304.323	.728	.725
Item_22	162.9655	303.749	.503	.726
Item_23	162.5517	306.756	.563	.728
Item_24	162.4828	307.330	.478	.729
Item_25	162.4828	300.187	.643	.722
Skor_Total	83.0345	78.534	.998	.889



Lampiran 11 : Angket Pendidikan Kepramukaan (setelah uji validasi)

Angket Pendidikan Kepramukaan

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas/absen :
4. Nama SD :

B. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf a atau b sesuai dengan jawaban yang anda pilih!

1. Saya selalu mengamalkan Tri Satya yang pertama yaitu menjalankan kewajibanku terhadap Tuhan, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan mengamalkan Pancasila.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
2. Saya menjalankan ibadah ketika ada pembina saja.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
3. Saya tidak mau membantu tetangga dekat saya tinggal karena beliau berbeda keyakinan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
4. Tingkatan golongan untuk penggalang adalah Ramu, Rakit, Terap.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
5. Saya selalu berpamitan kepada orangtua ketika akan bepergian dengan mencium tangan nya.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
6. Saya mengambil keputusan berdasarkan hasil musyawarah regu.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
7. Saya memotong pembicaraan ketika ada teman saya yang sedang mengajukan pendapat.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
8. Saya membuang sampah di tong sampah sesuai dengan jenis sampahnya.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

9. Saya hanya memfoto ketika melihat kecelakaan di jalan karena sudah banyak yang menolong.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
10. Saya malas untuk ikut perkemahan karena di perkemahan kita tidur lapangan dan kedinginan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
11. Saya malas menjadi pemimpin dalam baris-berbaris.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
12. Saya selalu berpakaian rapi, dan menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
13. Pencak silat bukan merupakan cabang olah raga.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
14. Saya dapat mempraktikkan sandi morse secara lancar.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
15. Materi kompas, menaksir lebar dan tinggi, dan membaca peta itu kegiatan yang sangat berguna sehingga saya selalumemperhatikan saat latihan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
16. Saya pernah membuat hasta karya dengan memanfaatkan barang-barang bekas.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
17. Keluar jakun merupakan salah satu ciri perubahan tubuh secara fisik pada perempuan.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
18. Baris-berbaris itu melelahkan dan saya tidak menyukainya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
19. Saya mampu menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu-lagu daerah saya.
- a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju

20. Saya mengikuti kegiatan perayaan hari besar agama saya.

a. Sangat Setuju

c. Tidak Setuju

b. Setuju

d. Sangat Tidak Setuju



Lampiran 12 : Skor Hasil Angket Pendidikan Kepramukaan

NO	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Total
1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	69
2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	58
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	62
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	77
6	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	75
7	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	64
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	76
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	74
10	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	69
11	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	71
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	60
13	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	76
14	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	55
15	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	74
16	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	67
17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	76
18	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	70
19	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	4	56
20	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	70

21	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	73
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
23	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	4	69
24	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	62
25	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	4	68
26	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	68
27	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	68
28	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	68
29	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	55
30	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	72
31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	1	3	4	4	69
32	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	72
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	59
34	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	60
35	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	68
36	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	67
37	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	70
38	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	68
39	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	68
40	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	66
41	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	65
42	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	69
43	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	73
44	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	73

45	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	64
46	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	4	2	4	2	3	3	4	4	63
47	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	4	68
48	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	3	4	3	4	69
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	74
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	4	74
51	2	4	3	4	3	4	3	4	1	3	2	1	3	4	3	2	4	4	3	1	58
52	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	71
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	75
54	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	70
55	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	69
Total	197	198	195	190	208	198	185	186	193	194	174	194	171	161	186	184	159	190	195	205	3763

Lampiran 13 : Angket Sikap Kepemimpinan (setelah uji validasi)**Angket Sikap Kepemimpinan**

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas/absen :

Nama SD :

Petunjuk pengisian:

1. Isilah pernyataan berikut dengan tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai!

2. Keterangan alternatif jawaban:

SS : Sangat Setuju**S : Setuju****TS : Tidak Setuju****STS : Sangat Tidak Setuju**

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1.	Saya selalu menanyakan hal-hal yang belum saya ketahui kepada guru.				
2.	Saya belajar jika di sekolah saja.				
3.	Saya sering membayangkan ide-ide baru untuk mewujudkan apa yang saya cita-citakan.				
4.	Saya sedih jika nilai tugas saya tidak mendapatkan 100.				
5.	Saya sering memikirkan keadaan sekitar sebelum melakukan sesuatu..				
6.	Saya tidak perlu berusaha dalam menjalani hidup ini.				
7.	Saya selalu berpakaian rapi serta menjaga kebersihan diri sendiri.				
8.	Uang saku saya habiskan untuk jajan, tidak perlu menabung.				

9.	Saya tidak suka olahraga karena akan membuat saya berkeringat dan bau badan.				
10.	Saya akan menerima dengan senang hati apabila ditunjuk sebagai pemimpin upacara.				
11.	Saya suka mengeluh ketika mendapat musibah.				
12.	Saya tetap berangkat ke sekolah meskipun hujan.				
13.	Saya berangkat sekolah lebih awal ketika saya bertugas piket.				
14.	Saya harus berkata jujur kepada semua orang.				
15.	Saya tidak mau menyapa terhadap orang baru disamping saya.				
16.	Saya suka bertingkah lucu dikelas agar teman-teman tidak bosan di kelas.				
17.	Saya tidak mau memberi selamat kepada teman saya yang berhasil.				
18.	Saya sering mengajak teman sekelas untuk menjenguk teman yang sakit.				
19.	Saya menyampaikan pendapat dengan bahasa yang santun dan tidak suka memotong pembicaraan orang lain.				

Lampiran 14 : Skor Hasil Angket Sikap Kepemimpinan

NO	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Total
1	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	64
2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	63
3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
6	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	70
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	67
8	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	67
9	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	68
10	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	67
11	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
12	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	63
13	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	66
14	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	69
15	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	2	62
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	69
17	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	68
18	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	67
19	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	63
20	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	71

21	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	68
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
23	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	69
24	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	63
25	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	69
26	3	3	4	1	3	3	4	3	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	62
27	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3	2	51
28	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	69
29	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	56
30	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	65
31	3	3	3	4	1	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	55
32	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	1	3	59
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
34	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	61
35	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	69
36	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3	2	52
37	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	51
38	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	67
39	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	64
40	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	50
41	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
42	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	66
43	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	63
44	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	61

45	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	
46	3	2	2	2	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	55
47	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	65
48	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	65
49	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	72
50	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	67
51	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	56
52	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3	51
53	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	68
54	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	64
55	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	65
Total	191	186	180	155	174	200	192	190	197	172	165	203	186	206	194	168	185	179	188	3505

Lampiran 15 : Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		55
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.55722818
Most Extreme Differences	Absolute	.143
	Positive	.090
	Negative	-.143
Kolmogorov-Smirnov Z		1.060
Asymp. Sig. (2-tailed)		.211

a. Test distribution is Normal.



Lampiran 16 : Hasil Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap Kepemimpinan * Pendidikan Kepramukaan	55	100.0%	0	.0%	55	100.0%

Report

Sikap Kepemimpinan

Ekstrakurikuler Kepramukaan	Mean	N	Std. Deviation
55	62.50	2	9.192
56	63.00	1	.
58	59.50	2	4.950
59	57.00	1	.
60	62.00	2	1.414
62	62.00	2	1.414
63	55.00	1	.
64	61.50	2	7.778
65	61.00	1	.
66	50.00	1	.
67	60.50	2	12.021
68	64.50	8	6.047
69	64.43	7	4.467
70	63.25	4	8.655
71	59.50	2	12.021
72	62.00	2	4.243
73	64.00	3	3.606
74	67.25	4	4.113
75	69.00	2	1.414

76	67.00	3	1.000
77	72.00	1	.
79	76.00	1	.
80	72.00	1	.
Total	63.73	55	6.142

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Kepemimpinan * Pendidikan Kepramukaan	Between Groups	(Combined)	875.195	22	39.782	1.096	.399
		Linearity	369.239	1	369.239	10.171	.003
		Deviation from Linearity	505.956	21	24.093	.664	.836
	Within Groups		1161.714	32	36.304		
	Total		2036.909	54			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Sikap Kepemimpinan * Pendidikan Kepramukaan	.426	.181	.655	.430

Lampiran 17 : Hasil Uji Dekriptif

Uji Dekriptif Pendidikan Kepramukaan

		Pendidikan Kepramukaan
N	Valid	55
	Missing	0
Mean		68.42
Median		69.00
Std. Deviation		6.014
Variance		36.174
Skewness		-.493
Std. Error of Skewness		.322
Kurtosis		-.160
Std. Error of Kurtosis		.634
Minimum		55
Maximum		80
Percentiles	25	65.00
	50	69.00
	75	73.00

Uji Dekriptif Sikap Kepemimpinan

		Sikap Kepemimpinan
N	Valid	55
	Missing	0
Mean		63.73
Median		65.00
Std. Deviation		6.142
Variance		37.721
Skewness		-.656
Std. Error of Skewness		.322
Kurtosis		-.173
Std. Error of Kurtosis		.634
Minimum		50
Maximum		76
Percentiles	25	61.00
	50	65.00
	75	68.00

Lampiran 18 : Hasil Uji Regresi

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan Kepramukaan ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: SikapKepemimpinan

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.426 ^a	.181	.166	5.609

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Kepramukaan

b. Dependent Variable: SikapKepemimpinan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	369.239	1	369.239	11.735	.001 ^a
	Residual	1667.670	53	31.465		
	Total	2036.909	54			

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Kepramukaan

b. Dependent Variable: SikapKepemimpinan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	33.981	8.716		3.899	.000
Trust	.435	.127	.426	3.426	.001

a. Dependent Variable:
SikapKepemimpinan

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	57.89	68.76	63.73	2.615	55
Residual	-13.850	11.107	.000	5.557	55
Std. Predicted Value	-2.231	1.926	.000	1.000	55
Std. Residual	-2.469	1.980	.000	.991	55

a. Dependent Variable: SikapKepemimpinan

Lampiran 19 : Dokumentasi Kegiatan



Sanggar Pramuka SDN Cebongan



Aksi Siswa



Pembelajaran di kelas



Praktik di kelas



Pembelajaran di luar kelas



Prakrik di luar kelas



Uji coba angket penelitian



Pelaksanaan penelitian

Lampiran 20 : Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax, (0274) 519734
e-mail: tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : B-512/Un.02/PGMI/PP.00.9/10/2017
Sifat : biasa
Lamp. : 1(satu) eksemplar
Hal : **Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi**

5 Oktober 2017

Kepada Yth.

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.

Dosen Prodi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Yuliani

NIM : 14480062

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : "PENGARUH EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN DAN DISIPLIN SISWA KELAS V DI SDIT AR-RAIHAN BANTUL"

Atas kesediaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Aninditya Sri Nugraheni

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 21 : Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Yuliani
Nomor Induk : 14480062
Program Studi : PGMI
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2017/2018
Judul Skripsi : "PENGARUH EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS V DI SDN CEBONGAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 23 Februari 2018

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 23 Februari 2018

Moderator

Sigit Prasetyo, M. Pd. Si.
NIP. 19810104 200912 1 004

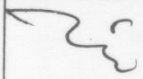
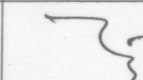
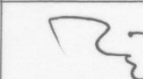
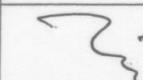
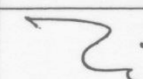
Lampiran 22 : Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-06/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Yuliani
 Nomor Induk : 14480062
 Jurusan : PGMI
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2016/2017
 Judul Skripsi : "PENGARUH EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS V DI SDN CEBONGAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	11/3/2018	1	ACC Proposal Penelitian	
2.	17/3/18	2	Bimbingan Bab I	
3.	30/4/18	3	Bimbingan Bab I - III	
4.	25/5/18	4	Bimbingan Bab IV	
5.	20/6/18	5	Bimbingan Bab I - V	
6.	31/7/18	6	Bimbingan Bab I - V	
7.	27/9/18	7	Bimbingan Bab I - V	
8.	17/10/18	8	Abstrak	
9.	19/10/18	9	ACC Munagasyah	

Yogyakarta,
 Pembimbing

19/10/2018

Sigit Prasetyo, M.Pd.Si
 NIP. 19810104 200912 1 004

Lampiran 23 : Surat Ijin Penelitian dari KESBANGPOL Yogyakarta



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 23 Maret 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/3611/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Bupati Sleman
Up. Kepala Badan Kesbangpol
Sleman

di Sleman

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-1034/Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
Tanggal : 16 Maret 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **"PENGARUH EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS V DI SDN CEBONGAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"** kepada:

Nama : YULIANI
NIM : 14480062
No. HP/Identitas : 085642995272 / 3401114202920001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta

Lokasi Penelitian : SDN Cebongan Sleman
Waktu Penelitian : 23 Maret 2018 s.d. 23 April 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY
BAKESBANGPOL

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 24 : Surat Ijin Penelitian dari KESBANGPOL Sleman



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimilie (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail : kesbang.sleman@yahoo.com

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Kesbangpol / 1258 / 2018

TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 32 Tahun 2017 Tentang Izin Penelitian, Izin Praktik Kerja Lapangan, Dan Izin Kuliah Kerja Nyata.

Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY

Nomo : 074/3611/Kesbangpol/2018

Tanggal : 23 Maret 2018

Hal : Ijin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : YULIANI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 14480062
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Keweron Sidoharjo Samigaluh Kulon Progo
No. Telp / HP : 085642995272
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**PENGARUH EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN TERHADAP SIKAP
KEPEMIMPINAN SISWA KELAS V DI SDN CEBONGAN SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**
Lokasi : SD N Cebongan Sleman

Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 26 Maret 2018 s/d 25 Juni 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 26 Maret 2018

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Camat Mlati
4. Kepala Sekolah SD N Cebongan
5. Dekan FITK UIN Sunan Kalijaga
6. Yang Bersangkutan

Sekretaris

Drs. Ahmad Yano Nurkaryadi, M.M
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP 19621002 198603 1 010

Lampiran 25 : Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 1034 /Un.02/DT.1/PN.01.1/03/2018
lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

16 Maret 2018

Kepada
Yth : Kepala SDN Cebongan Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"PENGARUH EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS V DI SDN CEBONGAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018"**, diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Yuliani
NIM : 14480062
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Keweron Sidoharjo Samigaluh Kulon Progo

untuk mengadakan penelitian di **SDN Cebongan Sleman**.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya
mulai tanggal : Maret-April 2018
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiningsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran 26 : Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN
SEKOLAH DASAR NEGERI CEBONGAN**

Alamat : Cebongan, Sumberadi, Mlati, Sleman 55288, Telp. (0274) 4364126

SURAT KETERANGAN

NO: 018 / SD Ceb / X / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri Cebongan

Nama : SUBARDI, S.Pd
NIP : 19620104 198509 1 001
Pangkat / Gol : Pembina Tingkat 1 / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Yuliani
NIM : 14480062
Status : Mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Tarbiah dan keguruan

Telah melakukan penelitian skripsi dengan judul ***"Pengaruh Ekstrakurikuler Keperamukaan Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas V di SD Negeri Cebongan, Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018"*** pada bulan Maret s/d Juni 2018 di SD Negeri Cebongan.

Demikian surat keterangan ini di buat, agar menjadikan periksa adanya.

Cebongan, 9 Oktober 2018

Kepala Sekolah



SUBARDI, S.Pd
NIP. 19620104 198509 1 001

Lampiran 27 : Surat Validasi Instrumen Pendidikan Kepramukaan

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sumarmi, S.P.-MG.
Instansi : Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Kota Yogyakarta.
Jabatan : Andalan & Pelatih.

Setelah membaca instrumen penelitian berupa angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas V SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018" oleh peneliti: Yuliani, maka saya memberikan penilaian untuk instrumen tersebut adalah sebagai berikut:

No	Elemen yang divalidasi	Kriteria		
		LD	LDR	TLD
1.	Petunjuk pengisian angket mudah dipahami	✓		
2.	Kesesuaian antara pernyataan angket dengan kisi-kisi instrumen	✓		
3.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar	✓		
4.	Kesesuaian kriteria angket dengan konsep sikap kepemimpinan	✓		

Keterangan:

LD : Layak Digunakan

LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

TLD : Tidak Layak Digunakan

Komentar dan saran umum:

Perlu diperhatikan dalam penulisan penggunaan huruf kapital.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Yogyakarta, 17 Maret 2018

Validator

Hj. Sumarmi, S.I.P., M.G

Lampiran 28 : Surat Validasi Instrumen Sikap Kepemimpinan

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Agung Rokhimawan, M.Pd
Instansi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Setelah membaca instrumen penelitian berupa angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Pengaruh Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa Kelas V SDN Cebongan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018" oleh peneliti: Yuliani, maka saya memberikan penilaian untuk instrumen tersebut adalah sebagai berikut:

No	Elemen yang divalidasi	Kriteria		
		LD	LDR	TLD
1.	Petunjuk pengisian angket mudah dipahami	✓		
2.	Kesesuaian antara pernyataan angket dengan kisi-kisi instrumen	✓		
3.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar	✓		
4.	Kesesuaian kriteria angket dengan konsep sikap kepemimpinan	✓		

Keterangan:

LD : Layak Digunakan

LDR : Layak Digunakan dengan Revisi

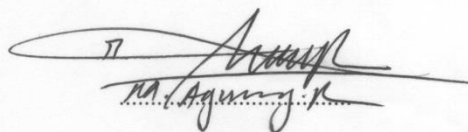
TLD : Tidak Layak Digunakan

Komentar dan saran umum:



Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Yogyakarta, 30 April 2018
Validator


M. Agung Rokhimawan



SERTIFIKAT
No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA**

**OPAK2014
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

diberikan kepada:
YULIANI sebagai
PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPAK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga
Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga
Syaifudin Ahrom A.
NIM 09250013

Ketua Panitia,
Syauqi Biq
NIM.11520023

**OPAK2014
ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

 **PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA**
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231
Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: lib@uin-suka.ac.id

Sertifikat

Nomor: UIN.2/L.4/PP.00.9/236/2014

diberikan kepada

YULIANI

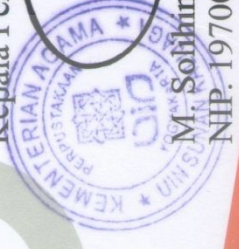
NIM. **14480062**

sebagai

PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*) pada
Tahun Akademik 2014/2015 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, September 2014
Kepala Perpustakaan,

M. Solihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.
NIP. 19700906 19903 1 012



Lampiran 33 : Sertifikat Magang II

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : YULIANI
NIM : 14480062
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nama DPL : Luluk Mauluah, M.Si.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:

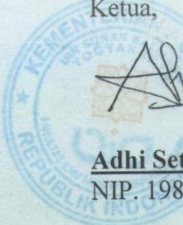
98,89 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



Lampiran 34 : Sertifikat Magang III

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id . Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281
Sertifikat	
Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017	
Diberikan kepada:	
Nama	: YULIANI
NIM	: 14480062
Jurusan/Pogram Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) M. Agung Rokhimawan, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 96,83 (A) .	
Yogyakarta, 29 Desember 2017	
a.n Wakil Dekan I, Ketua Laboratorium Pendidikan	
	
Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I. NIP. 19840217 200801 1 004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)



SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1799/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga
memberikan sertifikat kepada:

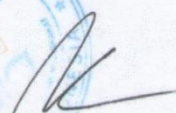
Nama : Yuliani
Tempat, dan Tanggal Lahir : Kulon Progo, 02 Februari 1992
Nomor Induk Mahasiswa : 14480062
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek,
Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Nglaran, NGALANG
Kecamatan : Gedangsari
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 96,27 (A).
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata
(KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian
Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002



Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : UIN.02/DT.III/PP.00.9/4163/2015

Diberikan kepada : Yuliani
NIM : 14480062

telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software* *authoring tool* *Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 13 April 2015 – 22 Mei 2015
Dengan predikat : CUM LAUDE

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	85	A/B
2	Aspek Komunikasi Visual	91	A-
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	85	A/B
Nilai Rata-rata		87,00	A/B

Yogyakarta, 7 September 2015

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Kurniadi, S.Ag., M.Ag.
NIP: 19710315 199803 1 004

Koordinator Pelaksana Program
Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Muhammad Mustofa
NIM: 12410208



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.20.203/2017

Herewith the undersigned certifies that:

Name : Yuliani
Date of Birth : February 02, 1992
Sex : Female

took Test of English Competence (TOEC) held on **May 22, 2017** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	43
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, May 22, 2017
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: CIN.02/L4/PM.03.2/6.48.26.22/2017

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Yuliani :

تاريخ الميلاد : ٢ فبراير ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٥ يونيو ٢٠١٧، وحصلت على درجة :

٤٢	فهم المسموع
٥٠	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢٩	فهم المقروء
٤٠٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكاكرتا، ١٥ يونيو ٢٠١٧
المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ág.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : YULIANI
NIM : 14480062
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	100	A
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	10	E
5.	Total Nilai	75	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 19 Desember 2014



Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:

Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an

Sertifikat

Nomor: 206/B-2/PKTQ/FITK/XII/2015

Menerangkan bahwa:

YULIANI

telah dinyatakan lulus dalam:

SERTIFIKASI AL-QUR'AN

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 19 Desember 2015
Yogyakarta, 19 Desember 2015

NILAI	B+
-------	----

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua
Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Drs. Karwadi, M.Ag.
NIP. 19710315 199803 1 004

Amrullah M. Fuadi
NIM. 2490001


KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

IJAZAH

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 3 TAHUN

Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen

Program Keahlian : Penjualan

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan
Negeri 1 Pengasih, Kulon Progo menerangkan bahwa:

nama : YULIANI

tempat dan tanggal lahir : Kulon Progo, 2 Februari 1992

nama orang tua : Hasbullah

sekolah asal : SMK Negeri 1 Pengasih

nomor induk : 9292

nomor peserta : 4-10-04-03-101-320-9

LULUS

dari satuan pendidikan berdasarkan hasil Ujian Nasional dan Ujian Sekolah serta telah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

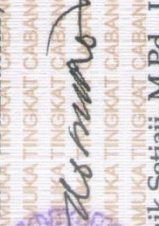
Kulon Progo, 26 April 2010
Kepala Sekolah,



Drs. H. Rumawal
NIP. 19551208 198103 1006


No. DN-04 Mk 0007442

Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan
Nomor : 0538.1/G/L/2010, Tanggal 29 Januari 2010

	GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA YOGYAKARTA PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA TINGKAT CABANG (PUSDIKLATCAB)	IJAZAH	Nomor : 055 / KMD.UIN / 1205 / 2016	Diberikan kepada :	Nama : Yuliani	Tempat & Tgl. Lahir : Kulon Progo, 2 Februari 1992	Kwartir Cabang : Kwartir Cabang Kota Yogyakarta
KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)							
yang diselenggarakan pada tanggal 18 s.d 24 Januari 2016							
di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Pusdiklatcab Kwartir Cabang Kota Yogyakarta							
sebagai persyaratan untuk mengikuti KML							
Yogyakarta, 24 Januari 2016							
Kepala Pusdiklatcab,							
							
							
Drs. Amik Setiaji, M.Pd., LMT							
Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Yogyakarta							
Ketua,							
							
Drs. Edy Harta Susana, M.Pd., MG							

CURRICULUM VITAE

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Yuliani
2. TTL : Kulon Progo, 02 Februari 1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Menikah
6. Alamat di : Keweron, Sidoharjo, Samigaluh, Kulon Progo,
Yogyakarta Yogyakarta
7. No. Hp : 0858-4040-0858
8. E-mail : ukhti_yuliani@yahoo.com



B. Data Keluarga

1. Nama Ayah : Hasbulloh
2. Nama Ibu : Sudinah
3. Alamat Orang Tua : Keweron, Sidoharjo, Samigaluh, Kulon Progo,
Yogyakarta Yogyakarta

4. Riwayat Pendidikan

1. S1 : PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2014 – 2018)
2. SMA : SMK N 1 Pengasih – Kulon Progo (2007 – 2010)
3. SMP/MTS : SMP Muh Nanggulan – Kulon Progo (2004 – 2007)
4. SD/MI : SD Negeri Sulus – Kulon Progo (1998 – 2004)
5. TK/RA : TK Kuncup Mekar – Kulon Progo (1996 – 1998)

Yogyakarta, 30 Oktober 2018

Peneliti,

Yuliani

NIM. 14480062