

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN  
APLIKASI TURNITIN DI PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA UNTUK  
PENCEGAHAN TINDAK  
PLAGIARISME**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas  
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan  
pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:

Umi Fatimah

14140056

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2018**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/ DA /PP.00.9/ 3495 /2018

Tugas Akhir dengan judul : PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAN APLIKASI TURNITIN DI  
PERPUSTAKAAN UNIVERITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNTUK  
PENCEGAHAN TINDAK PLAGIARISME

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : UMI FATIMAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 14140056  
Telah diujikan pada : Jumat, 26 Oktober 2018  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.  
NIP. 19781226 200801 2 017

Penguji I

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.  
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 26 Oktober 2018

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.  
NIP. 19600224 198803 1 001

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan S1

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdri. Umi Fatimah

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mengoreksi dan melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Umi Fatimah

NIM : 14140056

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

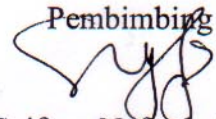
Judul : Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*. Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 10 Oktober 2018

Pembimbing



Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.

NIP 19781226 200801 2 001



## PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Umi Fatimah

NIM : 14140056

Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di lain waktu terdapat penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 10 Oktober 2018

Peneliti,



Umi Fatimah

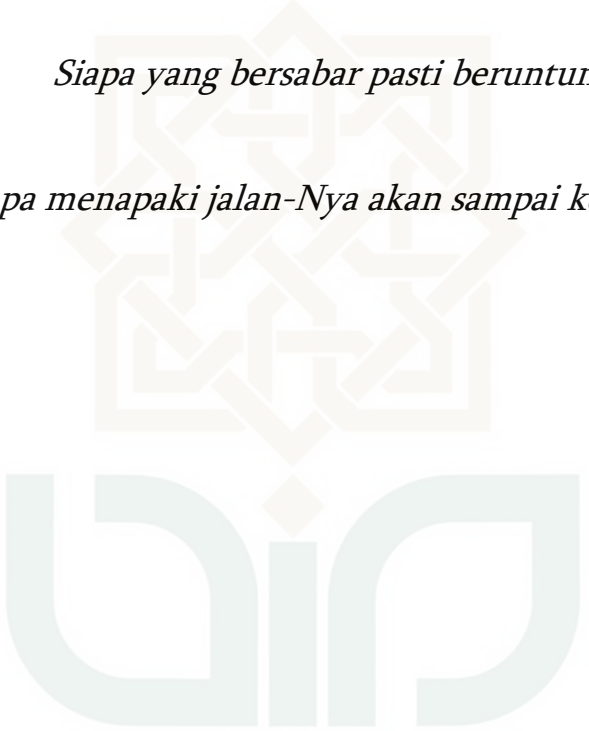
NIM.14140056

## MOTTO

*Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil*

*Siapa yang bersabar pasti beruntung*

*Siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

- *Kedua orang tuaku tercinta ibu Carti dan bapak Zuliyanto yang telah bersusah payah membesarkanku, mencurahkan kasih sayangnya yang begitu besar, yang selalu mendo'akanku dan memberiku dukungan.*
- *Adikku tercinta Dimas Ridwantoro*
- *Mbah putri dan mbah kakung yang aku cintai yang telah merawatku dari kecil dan selalu memanjakanku.*
- *Tante Taryati yang aku cintai yang selalu menyemangatiku dan memberikan dukungan.*
- *Pak de Sukasan dan Bu de Sa'adah yang sudah membantu merawatku hingga besar.*
- *Dosen pembimbing skripsi ibu Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT. yang selalu memberi semangat dan sangat sabar membimbingku dalam menyusun skripsi.*
- *Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme” dengan baik meskipun banyak kekurangan didalamnya.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang baik dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Alwan Khoiri, MA. Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
3. Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Para dosen Prodi ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijag Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu selama di bangku perkuliahan.

5. Bapak Lasa Hs. Selaku Kepala Perpustakaan UMY dan segenap staf yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memotivasi penulis dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua Bapak Zuliyanto dan Ibu Carti, adikku Dimas Ridwantoro, mbah putri dan mbah kakung, tante Taryati, pak de Sukasan dan bu de Sa'adah.
7. Khairudin Nento dan Latifatun Nafi'ah teman seperjuanganku yang telah memberikan dukungan, waktu, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bokir's Family yang beranggotakan Putri Distacya Bella Pertiwi, Latifatun Nafi'ah, Aufa Isma Afifah Putri, Endah Dwi Susanti, Jazilaturrokhmah Anis, Laras Ayu Solekha, Nadiya Putri, Setri Wulandari yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
9. Teman-teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan SI Angkatan 2014 yang memberikan banyak insprasi.
10. Teman-teman Part Time 2018 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Dista, Iis, Miftah, Sinta, Devi, Ahmad, Faqih, Wardah, Rosi, Zey, Wahfy, Erna, Dina, Imam) yang telah memberikan semangat.
11. Teman-teman KKN Pengkok Angkatan 93 ( Nikmah, dita, Ummu, Etika, Ulin, Turnomo, Aji)

Yogyakarta, Januari 2018

Penulis



**INTISARI**

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN  
APLIKASI TURNITIN DI PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
UNTUK MEMINIMALISIR  
TINDAK PLAGIARISME**

Oleh :  
Umi Fatimah  
14140056

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk pencegahan tindak plagiarisme. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 responden diambil dengan menggunakan rumus *Yamane* dengan teknik *incidental sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yang dijabarkan menjadi 3 indikator. Metode pengumpulan data yang utama adalah kuesioner tertutup dengan skala *likert*. Uji validitas instrumen menggunakan *Product Moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, dengan penghitungan menggunakan program *SPSS versi 23.0 for windows*. Analisis data menggunakan rumus *Mean* dan *Grand Mean*, untuk menyimpulkan hasil penilaian menggunakan Skala Interval. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk pencegahan tindak plagiarisme adalah sangat baik dengan total nilai rata-rata sebesar 3,265. Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada pihak perpustakaan lebih mengoptimalkan kegiatan sosialisai tentang penggunaan aplikasi Turnitin untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa agar terus mengecek karya ilmiah yang disusun sehingga terhindar dari tindak plagiarisme.

Kata Kunci: Turnitin, Plagiarisme, Persepsi Mahasiswa

## **ABSTRACT**

### **STUDENTS PERCEPTION OF THE USE OF TURNITIN APPLICATION AT LIBRARY OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF YOGYAKARTA TO PREVENT ACTS OF PLAGIARISM**

By :  
Umi Fatimah  
14140056

The research aims to determine how students perception of the use of Turnitin application at Library of Muhammadiyah University of Yogyakarta to prevent acts of plagiarism. This type of research is quantitative descriptive. The sample in this research amounting 100 respondent taken based on *yamane* formula with *incidental sampling* technique. Variable in this research are single variable that is translated into 3 indicators. The validity instrument test uses Product Moment formula and reliability instrument test uses Alpha Cronbach, with calculation uses *SPSS versi 23.0 for windows* program. The analysis data used in this research *Mean* and *Grand mean* formula, to conclude the research result uses *Interval Scale*. The result of the research showed that students perception of the use of Turnitin application at Library of Muhammadiyah University of Yogyakarta to prevent acts of plagiarism is very good with total average value 3,265. Based on thr result of research, it is suggested to the library more optimizing the socialization activites about the use of Turnitin application to increase students awareness so that they continue to check the scientific work that is prepared so as to avoid acts of plagiarism.

Keyword: Turnitin, Plagiarism, students perception

## DAFTAR ISI

|                                                        | Halaman      |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                        | <b>ii</b>    |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                                 | <b>iii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                       | <b>iv</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                     | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                       | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>vii</b>   |
| <b>INTI SARI .....</b>                                 | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                  | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                              | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                             | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>     |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                        | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                              | 5            |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                | 5            |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian .....                          | 5            |
| 1.3.2 Manfaat Penelitian .....                         | 5            |
| 1.4 Sistematika Pembahasan .....                       | 6            |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b> | <b>8</b>     |
| 2.1 Tinjauan Pustaka .....                             | 8            |

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2 Landasan Teori.....                                                         | 10        |
| 2.2.1 Persepsi .....                                                            | 10        |
| 2.2.2 Penggunaan .....                                                          | 12        |
| 2.2.3 Aplikasi Deteksi Plagiasi .....                                           | 14        |
| 2.2.4 Turnitin.....                                                             | 15        |
| 2.2.5 Plagiarisme .....                                                         | 19        |
| 2.2.6 Faktor-Faktor Penyebab Plagiarisme .....                                  | 20        |
| 2.2.7 Jenis-Jenis Plagiarisme.....                                              | 22        |
| 2.2.8 Pencegahan Tindak Plagiarisme .....                                       | 24        |
| 2.2.9 Perpustakaan Perguruan Tinggi .....                                       | 26        |
| 2.2.10 Kerangka Berpikir.....                                                   | 26        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                      | <b>29</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                                       | 29        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                           | 29        |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....                                           | 30        |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                        | 30        |
| 3.5 Variabel Penelitian .....                                                   | 31        |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data .....                                               | 32        |
| 3.7 Instrumen Penelitian.....                                                   | 34        |
| 3.8 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....                                    | 35        |
| 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....                                 | 37        |
| 3.10 Teknik Analisis Data.....                                                  | 39        |
| <b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                        | <b>42</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Universitas Muhammadiyah<br>Yogyakarta .....     | 42        |
| 4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan Universitas Muhammadiyah<br>Yogyakarta ..... | 42        |

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan Universitas Muhammadiyah<br>Yogyakarta .....                                                                                              | 43        |
| 4.1.3 Tujuan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....                                                                                                        | 44        |
| 4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan .....                                                                                                                               | 45        |
| 4.1.5 Sumber Daya Manusia .....                                                                                                                                            | 45        |
| 4.1.6 Gedung dan Ruang Perpustakaan.....                                                                                                                                   | 47        |
| 4.1.7 Koleksi Perpustakaan .....                                                                                                                                           | 47        |
| 4.1.8 Layanan Perpustakaan.....                                                                                                                                            | 48        |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                 | 51        |
| 4.3 Pembahasan.....                                                                                                                                                        | 51        |
| 4.3.1 Indikator Keteraturan .....                                                                                                                                          | 51        |
| 4.3.2 Indikator Frekuensi .....                                                                                                                                            | 60        |
| 4.3.3 Indikator Lama Penggunaan .....                                                                                                                                      | 69        |
| 4.3.4 Nilai Grand Mean Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan<br>Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta<br>untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme ..... | 77        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                  | <b>79</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                                                         | 79        |
| 5.2 Saran.....                                                                                                                                                             | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                                                 | <b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                             | <b>83</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                         | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian .....                                                                                    | 10      |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian untuk Menilai Penggunaan<br>Turnitin untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme ..... | 35      |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....                                                                           | 37      |
| Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....                                                    | 38      |
| Tabel 4.1 Sumber Daya Manusia di Perpustakaan UMY .....                                                                 | 46      |
| Tabel 4.2 Koleksi Perpustakaan UMY.....                                                                                 | 48      |
| Tabel 4.3 Jam Buka Layanan Perpustakaan UMY .....                                                                       | 49      |
| Tabel 4.4 Persepsi Mahasiswa Terhadap Turnitin Mendorong Mahasiswa<br>dalam Penulisan Karya Ilmiah .....                | 52      |
| Tabel 4.5 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin untuk<br>Mengecek Karya Tulis .....                           | 53      |
| Tabel 4.6 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin untuk<br>Mengetahui Tingkat Kemiripan Tulisan .....           | 54      |
| Tabel 4.7 Persepsi Mahasiswa Terhadap Laporan Pengecekan yang Di<br>Hasilkan oleh Turnitin .....                        | 55      |
| Tabel 4.8 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin dalam<br>Mengecek Karya Tulis .....                           | 56      |
| Tabel 4.9 Persepsi Mahasiswa Terhadap Pengadaan aplikasi Turnitin ....                                                  | 57      |
| Tabel 4.10 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin untuk<br>Melihat Keaslian Karya Ilmiah .....                 | 58      |
| Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Indikator Keteraturan .....                                                                  | 59      |
| Tabel 4.12 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin untuk                                                        |         |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Membantu Mahasiswa Memperbaiki Referensi.....                          | 60 |
| Tabel 4.13 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin             |    |
| Mendorong Mahasiswa Menguasai Ketrampilan Penulisan .....              | 61 |
| Tabel 4.14 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Membantu    |    |
| Mahasiswa Meningkatkan Kualitas Tulisan .....                          | 62 |
| Tabel 4.15 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Membantu    |    |
| Tulisan Mahasiswa Menjadi Lebih Baik.....                              | 63 |
| Tabel 4.16 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Membantu    |    |
| Mahasiswa dalam Memperbaiki Tulisan .....                              | 64 |
| Tabel 4.17 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin dalam       |    |
| Meningkatkan Kualitas Karya Tulis .....                                | 65 |
| Tabel 4.18 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin dalam       |    |
| Meningkatkan Rasa Percaya Diri Mahasiswa Terhadap Tulisan              |    |
| yang di Susun .....                                                    | 66 |
| Tabel 4.19 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Mengubah    |    |
| Perilaku Belajar Mahasiswa .....                                       | 67 |
| Tabel 4.20 Nilai Rata-Rata Indikator Frekuensi .....                   | 68 |
| Tabel 4.21 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin             |    |
| Memungkinkan Mahasiswa Memahami Plagiarisme .....                      | 69 |
| Tabel 4.22 Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Penggunaan Turnitin |    |
| dalam Mendeteksi Plagiarisme pada Karya Ilmiah.....                    | 70 |
| Tabel 4.23 Persepsi Mahasiswa Terhadap penggunaan Turnitin dalam       |    |
| Meningkatkan Kesadaran Mahasiswa untuk Menghindari                     |    |
| Plagiarisme .....                                                      | 71 |
| Tabel 4.24 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Membantu    |    |
| Mahasiswa Menghindari Pelanggaran Akademis .....                       | 72 |
| Tabel 4.25 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Membantu    |    |

|                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Karya Ilmiah Mahasiswa Terhindar dari plagiarisme .....                                                                                                                                     | 73 |
| Tabel 4.26 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Membantu<br>Meminimalisir Plagiarisme .....                                                                                      | 74 |
| Tabel 4.27 Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin Membantu<br>Mahasiswa Mengetahui Tingkat Kemiripan Tulisannya dengan<br>Sumber Referensi yang Digunakan.....                     | 75 |
| Tabel 4.28 Nilai Rata-Rata Indikator Lama Penggunaan .....                                                                                                                                  | 76 |
| Tabel 4.29 Nilai Rata-Rata Indikator Persepsi Mahasiswa Terhadap<br>Penggunaan Turnitin di Perpustakaan Universitas<br>Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak<br>Plagiarisme ..... | 77 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                   | Halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                | 28      |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan ..... | 45      |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GRAFIK

|                                                                                                                                                                                            | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Grafik 4.1 Nilai Rata-Rata Indikator Keteraturan.....                                                                                                                                      | 59      |
| Grafik 4.2 Nilai Rata-Rata Indikator Frekuensi.....                                                                                                                                        | 68      |
| Grafik 4.3 Nilai Rata-Rata Indikator Lama Penggunaan .....                                                                                                                                 | 76      |
| Grafik 4.4 Nilai Rata-Rata Indikator Persepsi Mahasiswa Terhadap<br>Penggunaan Turnitin di Perpustakaan Universitas<br>Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak<br>Plagiarisme..... | 78      |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                       | Halaman |
|-------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....                  | 83      |
| Lampiran 2 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....   | 86      |
| Lampiran 3 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian..... | 89      |
| Lampiran 4 Data Hasil Penyebaran Kuesioner .....      | 90      |
| Lampiran 5 Surat Penetapan Pembimbing.....            | 93      |
| Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian .....     | 94      |
| Lampiran 7 Surat Rekomendasi Penelitian.....          | 95      |
| Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....                 | 96      |
| Lampiran 9 Curriculum Vitae .....                     | 97      |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Di era sekarang kemajuan teknologi merupakan sesuatu yang tidak bisa dihindari dalam kehidupan. Hal ini dikarenakan kemajuan teknologi terus berkembang seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Dengan adanya teknologi yang terus berkembang memberikan banyak kemudahan, salah satunya memberikan kemudahan manusia dalam melakukan aktivitasnya. Banyak hal positif yang dihasilkan dengan adanya teknologi dalam kehidupan manusia. Namun jika pemanfaatan teknologi tidak dilakukan dengan bijak, akan memberikan dampak negatif bagi pemakainya.

Salah satu hasil dari kemajuan dan perkembangan teknologi adalah internet. Internet merupakan sebuah jaringan raksasa yang menghubungkan jutaan komputer diseluruh dunia. Munculnya internet memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Salah satu manfaat dari adanya internet adalah kemudahan dalam memperoleh informasi. Internet memungkinkan seseorang dapat mengakses segala informasi yang dibutuhkan dengan mudah. Selain itu, dapat membantu memudahkan dalam menyelesaikan pekerjaan seseorang. Namun dibalik dampak positif dari pemanfaatannya, internet juga memiliki dampak negatif. Adapun dampak negatif yang ditimbulkan dari internet antara lain dengan kemudahan dalam mengakses informasi dimanapun dan kapanpun muncul pribadi yang bersifat instan. Seseorang dapat dengan mudah menjiplak atau *copy*

*paste* karya orang lain. Hal ini dapat menyebabkan munculnya tindakan plagiarisme.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005 : 690) plagiat adalah pengambilan karangan (pendapat dsb) orang lain dan menjadikannya seolah-olah karangan (pendapat dsb) sendiri, sedangkan menurut Soelistyo (2011 : 23) plagiat atau plagiasisme secara umum dipahami sebagai pengambilan tulisan yang berisi gagasan orang lain yang diakui, baik secara eksplisit, maupun implisit, sebagai buah pikirannya sendiri. Beberapa penyebab tindakan plagiarism diantaranya rendahnya minat baca seseorang, kurangnya kemampuan dalam teknik penulisan karya ilmiah, serta kurangnya pengawasan dari lembaga terkait.

Dalam dunia akademika rentan sekali adanya tindakan plagiarisme. Adanya tugas kuliah yang banyak serta waktu mengerjakannya yang begitu singkat membuat mahasiswa mengambil jalan pintas untuk menyelesaikan tugasnya, salah satunya dengan melakukan *copy paste*. Kegiatan *copy paste* merupakan bagian dari tindakan plagiarisme. Dalam hal ini perlu adanya pemahaman yang baik mengenai isu plagiarisme pada tingkat mahasiswa maupun seluruh sivitas akademika pada umumnya.

Dalam melakukan upaya untuk meminimalisir adanya tindakan plagiarisme, pemerintah telah menerbitkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat. Peraturan tersebut menyebutkan sanksi bagi pelaku tindak plagiat mulai dari teguran hingga pemberhentian jabatan dan pembatalan ijazah. Selain itu, upaya lain yang dapat dilakukan untuk mencegah plagiarisme

menggunakan software anti plagiarisme untuk mendeteksi seberapa besar tingkat plagiat dalam suatu karya tulis seseorang.

Salah satu cara untuk mencegah tindakan plagiarisme adalah deteksi plagiasi. Deteksi plagiasi perlu dilakukan untuk mencegah adanya tindakan plagiasi dalam sebuah karya tulis. Selain itu deteksi plagiasi juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas sebuah tulisan. Ada beberapa macam aplikasi deteksi plagiasi baik yang gratis maupun berbayar antara lain Viper, Turnitin, Wcopyfind, Article Checker, dan masih banyak aplikasi deteksi plagiasi lainnya.

Salah satu aplikasi untuk mendeteksi plagiasi adalah Turnitin. Dilansir dari website resmi turnitin yaitu [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com), aplikasi turnitin adalah aplikasi berbasis web yang didirikan pada tahun 1998. Aplikasi ini dikembangkan oleh Universitas California, Berkeley, melalui perusahaan *Iparadigms* pada tahun 2000. Turnitin merupakan website berbayar yang digunakan untuk mengecek tingkat plagiasi yang terdapat di dalam karya tulis.

Aplikasi Turnitin merupakan aplikasi yang banyak digunakan oleh perguruan tinggi di dunia terutama untuk mengecek tingkat keaslian atau originality suatu karya. Aplikasi ini sangat bermanfaat untuk menjamin tingkat keaslian suatu karya akademik sebelum dipublikasi atau diterbitkan sehingga para sivitas akademika dari perguruan tinggi yang bersangkutan dapat terhindar dari tindak plagiarisme (Handayani, 2018 : 14). Berdasarkan studi, efektifitas penggunaan aplikasi turnitin mencapai angka 39 % selama lima tahun. Studi yang dilakukan terhadap 55 juta karya mahasiswa dari 1003 perguruan tinggi di Amerika Serikat menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi ini telah membantu

menurunkan tingkat ketidakorisinalitasan suatu karya hingga 39 % selama kurun waktu 5 tahun (Andayani, 2017 : 36).

Adanya penggunaan aplikasi deteksi plagiasi menimbulkan munculnya berbagai tanggapan pengguna mengenai aplikasi tersebut. tanggapan tersebut muncul karena pengguna merasakan langsung dampak dari penggunaan aplikasi yang digunakan. Hal ini yang disebut sebagai persepsi bagi penggunanya. Persepsi merupakan suatu proses yang dimulai dari penggunaan panca indera dalam menerima stimulus, kemudian diorganisasikan dan diinterpretasikan sehingga memiliki pemahaman tentang apa yang diindera (Nugroho, 2012 : 138)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi di Yogyakarta yang menggunakan aplikasi turnitin. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mulai menggunakan Turnitin pada awal tahun 2016. Dalam SK Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor: 217/SK-UMY/X/2017 menyatakan bahwa setiap karya dosen maupun tugas akhir mahasiswa yang berupa skripsi, thesis, disertasi wajib dicek tingkat plagiasinya.

Penggunaan Turnitin di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dilatarbelakangi sebagai upaya menanggulangi adanya tindakan plagiarisme di kalangan sivitas akademika. Selain itu, aplikasi Turnitin dipilih karena memiliki tingkat sensitifitasnya yang tinggi dan data yang telah di input ke dalam aplikasi dijamin keamanannya. Penggunaan Turnitin dilakukan di perpustakaan fakultas dan perpustakaan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti tertarik melakukan penelitian ini karena Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan universitas yang

telah menerapkan dan mewajibkan melakukan cek Turnitin pada karya tulis mahasiswa baik berupa tugas kuliah maupun tugas akhir. Hal ini yang menjadi latar belakang penulis untuk melakukan penelitian mengenai persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk pencegahan tindak plagiarisme.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti dapat merumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu “bagaimanakah persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk pencegahan tindak plagiarisme?”.

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk pencegahan tindak plagiarisme.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai berikut:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam memahami penggunaan aplikasi Turnitin untuk pencegahan tindakan plagiarisme pada karya tulis. Selain itu, penelitian ini mampu menambah informasi untuk penelitian selanjutnya dengan tema yang sejenis di masa mendatang.

2. Manfaat praktik, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi penjelasan lebih lanjut kepada masyarakat untuk dapat mengetahui dan memahami penggunaan aplikasi Turnitin untuk pencegahan tindakan plagiarisme.

#### **1.4 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis, sehingga dapat terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penelitian ini. Tinjauan pustaka memuat uraian hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang akan dilakukan peneliti. Landasan teori memuat teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan serta bertujuan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan.

Bab III Metode penelitian bab ini akan disajikan jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas, uji reliabilitas, serta teknik analisis data.

Bab IV Hasil dan pembahasan berisi tentang gambaran umum lokasi penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.





## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk meminimalisir tindak plagiarisme, diperoleh nilai total rata-rata sebesar 3,265 sehingga dapat dikategorikan sangat baik.

Hasil analisis data pada bab VI dapat diketahui bahwa dari 3 indikator, indikator tertinggi adalah lama penggunaan dengan nilai 3,32 dikategorikan sangat baik, dan indikator keteraturan dengan nilai 3,31 dikategorikan sangat baik. Sedangkan indikator terendah adalah frekuensi dengan nilai 3.165.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diajukan peneliti sebagai bahan masukan untuk Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu:

1. Mengingat nilai indikator terendah adalah frekuensi, diharapkan pihak perpustakaan lebih mengoptimalkan kegiatan sosialisai tentang penggunaan Turnitin untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa agar terus mengecek karya ilmiah yang disusun sehingga terhindar dari tindak plagiarisme.
2. Perlu dilakukan sosialisasi mengenai plagiarisme agar mahasiswa lebih memahami hal-hal terkait tidak plagiarisme.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Holi Ibrahim Holi. 2013. "Minimizing Cyber-Plagiarism through Turnitin: Faculty's & Students' Perspectives". Dalam <http://www.journals.aiac.org.au/index.php/IJALEL/article/view/891/822>. Diakses pada 17 November 2017 pukul 9.40 WIB.
- Andayani, Ulpah. 2017. "Penggunaan Software Turnitin untuk Mendeteksi Tindakan Plagiarisme". Dalam <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/viewFile/8086/4396>. Diakses pada 1 November 2018 pukul 9:34 WIB.
- Anonim. "Dimensi penggunaan". Dalam <https://www.bi.go.id/id/perbankan/keuanganinklusif/indikator/penggunaan/contents/default.aspx>. Diakses pada 26 Juli 2018, pukul 10.05 WIB.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, Lulu Andriani, Ana Irhandayaningsih, dan Amin Taufiq Kurniawan. "Upaya Perpustakaan Dalam Mengurangi Plagiarisme Pada Karya Ilmiah Mahasiswa (Studi Kasus di UPT Perpustakaan UNIKA Soegijapranata)". Dalam <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/9733/9454>. Diakses pada 22 Januari 2018 pukul 12.04 WIB.
- Azwar, saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu, J. S dan Sutan Mohammad Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Batane, Tshepo. 2010. "Turning to Turnitin to Fight Plagiarism among University Students". Dalam <http://www.jstor.org/stable/pdf/jeductechsoci.13.2.1.pdf>. Diakses pada 2 November 2017 pukul 9:55 WIB.
- Chia-Pei Wu. 2013. "A Study of Electronic Plagiarism Detection as a Tool for Learning Summary Writing". Dalam <http://online.uin-suka.ac.id:2166/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=350c8f91-b784-4b55-875b53ea083a4b55%40sessionmgr4007>. Diakses pada 21 Februari 2018 pukul 18.08 WIB.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dariel, Díaz Arced an. 2015. "El uso de Turnitin con retroalimentación mejora la probidad académica de estudiantes de bachillerato". <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14542676009>, pada 29 November 2017 pukul 14.28 WIB.
- Fanani, Achmad. 2012. *Kamus Istilah Populer*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Fanany, Ismet. 1992. *Plagiat-Plagiat di MIT, Tragedi Akadeemis di Indonesia*. Jakarta: CV Haji Masagung.
- Gozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Handayani, Juli. 2018. "Peran Pustakawan dalam Meningkatkan Kualitas Publikasi Dosen dengan Memanfaatkan Teknologi Aplikasi Anti-Plagiarisme Turnitin Dilingkungan Universitas Sumatra Utara". Dalam <http://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/6430/Fulltext.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Diakses pada 1 November 2018 pukul 9:38 WIB.
- Hornby, A S. 1995. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. New York: Oxford University Press.
- Idrus, Muhammad. 2007. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial : Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: UII Press.
- Istiana, Purwani dan Purwoko. 2016. "Panduan Anti Plagiarisme". Dalam [http://lib.ugm.ac.id/data/panduan\\_plagiarisme.pdf](http://lib.ugm.ac.id/data/panduan_plagiarisme.pdf). Diakses pada 24 Januari 2018 pukul 13.20 WIB.
- Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi : disertai contoh praktis riset media, public relations, advertising, komunikasi organisasi, komunikasi pemasaran*. Jakarta: Perdana Media.
- Lasa Hs, dkk. 2017. *Manajemen & Standardisasi Perpustakaan : Perguruan Tinggi Muhammadiyah- 'aisyiyah*. Yogyakarta : Majelis Perpustakaan dan Informasi PP Muhammadiyah.
- Mahmudi. 2005. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN.
- Martini, Nina Ariyani dan Farida, Ida. 2010. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muslich, Anshori dan Sri Iswati. 2009. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University press.
- Nisa, Maria Husnun dan Novy Diana Fauzie. 2017. *Menuju Kepustakawanan Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah Berkemajuan*. Surakarta: Perpustakaan UMS.
- Nugroho, Setyo. 2012. "Profesionalisme Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batan : Suatu tinjauan aspek persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru". Dalam <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/710>. Diakses pada 5 November 2018 pukul 12.01 WIB.
- Nurgiyantoro, Burhan dkk. 2012. *Statistik Terapan: Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nursalam, Toha. 1998. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUDI.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010. Dalam <http://peraturan.go.id/pp/nomor-17-tahun-2010-11e44c4ea9755c808dde313231353436.html>. Diakses pada 23 Januari 2018, pukul 10.00 WIB.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.

- Rakhmat, Jalaluddin. 2001. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sastroasmoro, sudigdo. 2007. "Beberapa Catatan Tentang Plagiarisme". Dalam <https://www.scribd.com/document/363011386/527-586-1-PB-pdf>. Diakses pada 19 Januari 2018 pukul 11.44 WIB.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Soelistyo, Henry. 2011. *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi. 1979. *Statistik*. Bandung: IAIN Sunan Gunungjati.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Website turnitin [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com). Diakses pada 15 Desember 2017 pukul 10.30 WIB.
- Wibowo, Adik. 2012. "Mencegah dan Menanggulangi Plagiarisme di Dunia Pendidikan". Dalam <https://media.neliti.com/media/publications/39523-ID-mencegah-dan-menanggulangi-plagiarisme-di-dunia-pendidikan.pdf>. Diakses pada 21 Januari 2018, Pukul 09.00 WIB.

## Lampiran 1

### KUESIONER

#### **PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI TURNITIN DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNTUK PENCEGAHAN TINDAK PLAGIARISME**

##### A. Pengantar

Assalamu'a

laikum Wr.Wb.

Saya Umi Fatimah, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme”**. Demi kelancaran penelitian ini saya mengharapkan partisipasi saudara untuk mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya. Data pribadi dan jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya. Atas perhatian dan partisipasi saudara saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya,

Umi Fatimah

## B. Data Responden

Nama :

Jurusan :

## C. Petunjuk Pengisian

Jawablah dengan memberi tanda check list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

## D. Keterangan

SS : Sangat Setuju      TS : Tidak Setuju

S : Setuju      STS : Sangat Tidak Setuju

| No.                | Pernyataan                                                                                                                                               | SS | S | TS | STS |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|
| <b>Keteraturan</b> |                                                                                                                                                          |    |   |    |     |
| 1                  | Menggunakan Turnitin secara rutin mendorong saya untuk lebih berupaya dalam penulisan akademik                                                           |    |   |    |     |
| 2                  | Saya perlu menggunakan Turnitin untuk mengecek karya tulis saya                                                                                          |    |   |    |     |
| 3                  | Saya perlu menggunakan Turnitin untuk mengetahui besar tingkat kemiripan tulisan saya dengan sumber referensi lain                                       |    |   |    |     |
| 4                  | Laporan pengecekan yang di hasilkan oleh Turnitin membuat tulisan saya terhindar dari plagiarisme sehingga saya memilih menggunakan Turnitin mengeceknya |    |   |    |     |
| 5                  | Saya menggunakan Turnitin secara rutin untuk mengecek tulisan yang saya susun                                                                            |    |   |    |     |
| 6                  | Pengadaan aplikasi turnitin membuat karya tulis saya lebih bermutu                                                                                       |    |   |    |     |
| 7                  | Saya secara rutin menggunakan Turnitin untuk melihat keaslian tulisan yang saya buat                                                                     |    |   |    |     |
| <b>Frekuensi</b>   |                                                                                                                                                          |    |   |    |     |
| 8                  | Sering menggunakan Turnitin mengarahkan saya memperbaiki referensi yang saya gunakan                                                                     |    |   |    |     |
| 9                  | Seringnya menggunakan Turnitin mendorong saya menguasai ketrampilan penulisan                                                                            |    |   |    |     |
| 10                 | Turnitin membantu meningkatkan kualitas tulisan saya                                                                                                     |    |   |    |     |

|                        |                                                                                                                 |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11                     | Turnitin membantu tulisan saya menjadi lebih baik                                                               |  |  |  |  |
| 12                     | Turnitin membantu memperbaiki tulisan yang saya susun                                                           |  |  |  |  |
| 13                     | Saya sering menggunakan turnitin untuk meningkatkan kualitas karya tulis saya                                   |  |  |  |  |
| 14                     | Sering menggunakan Turnitin dapat meningkatkan rasa percaya diri saya terhadap tulisan yang saya susun          |  |  |  |  |
| 15                     | Sering dalam penggunaan Turnitin mengubah perilaku belajar saya                                                 |  |  |  |  |
| <b>Lama Penggunaan</b> |                                                                                                                 |  |  |  |  |
| 16                     | Semakin lama menggunakan Turnitin memungkinkan saya untuk memahami tentang plagiarisme                          |  |  |  |  |
| 17                     | Penggunaan Turnitin dalam jangka waktu yang lama semakin efektif untuk mendeteksi plagiarisme pada tulisan saya |  |  |  |  |
| 18                     | Lama waktu penggunaan Turnitin meningkatkan kesadaran saya untuk menghindari plagiarisme                        |  |  |  |  |
| 19                     | Penggunaan Turnitin yang cukup lama membantu saya menghindari pelanggaran akademis                              |  |  |  |  |
| 20                     | Penggunaan aplikasi turnitin yang cukup lama membuat tulisan saya jauh dari plagiarisme                         |  |  |  |  |
| 21                     | Penggunaan Turnitin membantu meminimalisir plagiarisme                                                          |  |  |  |  |
| 22                     | Turnitin membantu saya mengetahui tingkat kemiripan tulisan saya dengan sumber referensi yang saya gunakan      |  |  |  |  |



## Lampiran 2

### Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS IMB 23

#### Correlations

|    |                        | x1     | x2     | x3     | x4     | x5     | x6     | x7    | x8     | x9     | x10    | x11    | x12    | x13    | x14    | x15    | x16   | x17    | x18    | x19    | x20    | x21    | x22    | skor_<br>total |
|----|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| x1 | Pearson<br>Correlation | 1      | .437*  | .476** | .526** | .424*  | 0.285  | 0.241 | 0.326  | 0.236  | .418*  | 0.285  | .380*  | 0.327  | 0.232  | .378*  | .367* | .489** | .639** | .583** | .381*  | 0.261  | -0.033 | .603**         |
|    | Sig. (2-tailed)        |        | 0.016  | 0.008  | 0.003  | 0.019  | 0.127  | 0.199 | 0.079  | 0.209  | 0.021  | 0.127  | 0.039  | 0.077  | 0.218  | 0.039  | 0.046 | 0.006  | 0      | 0.001  | 0.038  | 0.164  | 0.864  | 0              |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x2 | Pearson<br>Correlation | .437*  | 1      | .707** | .657** | 0.246  | 0.239  | 0.256 | 0.104  | 0.319  | .444*  | 0.239  | .385*  | 0.286  | .415*  | 0.079  | 0.326 | .538** | 0.28   | .361*  | 0.354  | .468** | 0.311  | .569**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.016  |        | 0      | 0      | 0.19   | 0.204  | 0.172 | 0.584  | 0.085  | 0.014  | 0.204  | 0.036  | 0.125  | 0.022  | 0.676  | 0.078 | 0.002  | 0.135  | 0.05   | 0.055  | 0.009  | 0.094  | 0.001          |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x3 | Pearson<br>Correlation | .476** | .707** | 1      | .636** | 0.232  | .422*  | 0     | 0.221  | 0.226  | .377*  | 0.295  | .363*  | 0.324  | 0.21   | 0.075  | 0.294 | .457*  | .395*  | .383*  | 0.35   | .378*  | 0.196  | .543**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.008  | 0      |        | 0      | 0.218  | 0.02   | 1     | 0.241  | 0.23   | 0.04   | 0.113  | 0.049  | 0.081  | 0.266  | 0.694  | 0.115 | 0.011  | 0.031  | 0.037  | 0.058  | 0.039  | 0.3    | 0.002          |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x4 | Pearson<br>Correlation | .526** | .657** | .636** | 1      | .402*  | 0.342  | .390* | .465** | .508** | .676** | .466** | .603** | .455*  | .509** | 0.103  | 0.353 | .503** | 0.309  | .425*  | .538** | 0.296  | 0.139  | .711**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.003  | 0      | 0      |        | 0.028  | 0.064  | 0.033 | 0.01   | 0.004  | 0      | 0.009  | 0      | 0.011  | 0.004  | 0.589  | 0.056 | 0.005  | 0.096  | 0.019  | 0.002  | 0.113  | 0.465  | 0              |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x5 | Pearson<br>Correlation | .424*  | 0.246  | 0.232  | .402*  | 1      | .523** | .377* | 0.345  | .445*  | .510** | .523** | 0.336  | .680** | .369*  | .486** | 0.214 | 0.198  | 0.229  | .385*  | .463** | 0.252  | 0.062  | .603**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.019  | 0.19   | 0.218  | 0.028  |        | 0.003  | 0.04  | 0.062  | 0.014  | 0.004  | 0.003  | 0.069  | 0      | 0.045  | 0.006  | 0.256 | 0.293  | 0.224  | 0.036  | 0.01   | 0.18   | 0.743  | 0              |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x6 | Pearson<br>Correlation | 0.285  | 0.239  | .422*  | 0.342  | .523** | 1      | 0.112 | .382*  | 0.324  | .477** | .680** | .428*  | .495** | 0.312  | .430*  | 0.219 | 0.241  | .367*  | .409*  | .464** | 0.351  | 0.342  | .620**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.127  | 0.204  | 0.02   | 0.064  | 0.003  |        | 0.556 | 0.037  | 0.081  | 0.008  | 0      | 0.018  | 0.005  | 0.094  | 0.018  | 0.244 | 0.2    | 0.046  | 0.025  | 0.01   | 0.057  | 0.064  | 0              |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x7 | Pearson<br>Correlation | 0.241  | 0.256  | 0      | .390*  | .377*  | 0.112  | 1     | 0.204  | .382*  | 0.354  | 0.316  | 0.175  | 0.244  | .587** | 0.235  | 0.324 | 0.322  | 0.095  | .452*  | .483** | 0.205  | 0.153  | .484**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.199  | 0.172  | 1      | 0.033  | 0.04   | 0.556  |       | 0.279  | 0.037  | 0.055  | 0.089  | 0.355  | 0.193  | 0.001  | 0.211  | 0.081 | 0.083  | 0.616  | 0.012  | 0.007  | 0.277  | 0.418  | 0.007          |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x8 | Pearson<br>Correlation | 0.326  | 0.104  | 0.221  | .465** | 0.345  | .382*  | 0.204 | 1      | .549** | .601** | .475** | .641** | .492** | .445*  | .546** | .389* | .462*  | .524** | .414*  | .552** | .501** | .465** | .726**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.079  | 0.584  | 0.241  | 0.01   | 0.062  | 0.037  | 0.279 |        | 0.002  | 0      | 0.008  | 0      | 0.006  | 0.014  | 0.002  | 0.034 | 0.01   | 0.003  | 0.023  | 0.002  | 0.005  | 0.01   | 0              |
|    | N                      | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30             |
| x9 | Pearson<br>Correlation | 0.236  | 0.319  | 0.226  | .508** | .445*  | 0.324  | .382* | .549** | 1      | .624** | .553** | .623** | .457*  | .531** | 0.271  | 0.152 | 0.258  | 0.25   | 0.346  | .587** | .470** | 0.243  | .656**         |
|    | Sig. (2-tailed)        | 0.209  | 0.085  | 0.23   | 0.004  | 0.014  | 0.081  | 0.037 | 0.002  |        | 0      | 0.002  | 0      | 0.011  | 0.003  | 0.148  | 0.424 | 0.169  | 0.183  | 0.061  | 0.001  | 0.009  | 0.196  | 0              |



|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
|-----|---------------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| x10 | Pearson Correlation | .418*  | .444*  | .377* | .676** | .510** | .477** | 0.354  | .601** | .624** | 1      | .583** | .638** | .560** | .527** | .471** | 0.211  | 0.335  | 0.298  | .428*  | .503** | 0.356  | 0.184  | .744** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.021  | 0.014  | 0.04  | 0      | 0.004  | 0.008  | 0.055  | 0      | 0      | 0.001  | 0      | 0.001  | 0.003  | 0.009  | 0.263  | 0.07   | 0.11   | 0.018  | 0.005  | 0.053  | 0.329  | 0      |        |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x11 | Pearson Correlation | 0.285  | 0.239  | 0.295 | .466** | .523** | .680** | 0.316  | .475** | .553** | .583** | 1      | .612** | .598** | 0.312  | .525** | .538** | .434*  | 0.267  | .625** | .591** | 0.351  | 0.219  | .743** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.127  | 0.204  | 0.113 | 0.009  | 0.003  | 0      | 0.089  | 0.008  | 0.002  | 0.001  |        | 0      | 0      | 0.094  | 0.003  | 0.002  | 0.017  | 0.154  | 0      | 0.001  | 0.057  | 0.246  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x12 | Pearson Correlation | .380*  | .385*  | .363* | .603** | 0.336  | .428*  | 0.175  | .641** | .623** | .638** | .612** | 1      | .382*  | .487** | 0.353  | 0.335  | .497** | 0.315  | .371*  | .617** | .548** | .390*  | .741** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.039  | 0.036  | 0.049 | 0      | 0.069  | 0.018  | 0.355  | 0      | 0      | 0      | 0      |        | 0.037  | 0.006  | 0.055  | 0.07   | 0.005  | 0.09   | 0.044  | 0      | 0.002  | 0.033  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x13 | Pearson Correlation | 0.327  | 0.286  | 0.324 | .455*  | .680** | .495** | 0.244  | .492** | .457*  | .560** | .598** | .382*  | 1      | 0.272  | .516** | 0.34   | 0.324  | .416*  | .414*  | .648** | .421*  | 0.099  | .684** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.077  | 0.125  | 0.081 | 0.011  | 0      | 0.005  | 0.193  | 0.006  | 0.011  | 0.001  | 0      | 0.037  |        | 0.146  | 0.004  | 0.066  | 0.081  | 0.022  | 0.023  | 0      | 0.021  | 0.603  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x14 | Pearson Correlation | 0.232  | .415*  | 0.21  | .509** | .369*  | 0.312  | .587** | .445*  | .531** | .527** | 0.312  | .487** | 0.272  | 1      | 0.12   | 0.268  | .383*  | 0.133  | 0.257  | .545** | 0.293  | .386*  | .600** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.218  | 0.022  | 0.266 | 0.004  | 0.045  | 0.094  | 0.001  | 0.014  | 0.003  | 0.003  | 0.094  | 0.006  | 0.146  |        | 0.529  | 0.153  | 0.037  | 0.485  | 0.17   | 0.002  | 0.116  | 0.035  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x15 | Pearson Correlation | .378*  | 0.079  | 0.075 | 0.103  | .486** | .430*  | 0.235  | .546** | 0.271  | .471** | .525** | 0.353  | .516** | 0.12   | 1      | 0.352  | 0.342  | .474** | .555** | .487** | .453*  | 0.103  | .603** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.039  | 0.676  | 0.694 | 0.589  | 0.006  | 0.018  | 0.211  | 0.002  | 0.148  | 0.009  | 0.003  | 0.055  | 0.004  | 0.529  |        | 0.056  | 0.064  | 0.008  | 0.001  | 0.006  | 0.012  | 0.589  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x16 | Pearson Correlation | .367*  | 0.326  | 0.294 | 0.353  | 0.214  | 0.219  | 0.324  | .389*  | 0.152  | 0.211  | .538** | 0.335  | 0.34   | 0.268  | 0.352  | 1      | .671** | .464** | .600** | .462*  | 0.301  | .476** | .613** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.046  | 0.078  | 0.115 | 0.056  | 0.256  | 0.244  | 0.081  | 0.034  | 0.424  | 0.263  | 0.002  | 0.07   | 0.066  | 0.153  | 0.056  |        | 0      | 0.01   | 0      | 0.01   | 0.106  | 0.008  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x17 | Pearson Correlation | .489** | .538** | .457* | .503** | 0.198  | 0.241  | 0.322  | .462*  | 0.258  | 0.335  | .434*  | .497** | 0.324  | .383*  | 0.342  | .671** | 1      | .542** | .583** | .571** | 0.324  | .391*  | .697** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.006  | 0.002  | 0.011 | 0.005  | 0.293  | 0.2    | 0.083  | 0.01   | 0.169  | 0.07   | 0.017  | 0.005  | 0.081  | 0.037  | 0.064  | 0      |        | 0.002  | 0.001  | 0.001  | 0.081  | 0.033  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x18 | Pearson Correlation | .639** | 0.28   | .395* | 0.309  | 0.229  | .367*  | 0.095  | .524** | 0.25   | 0.298  | 0.267  | 0.315  | .416*  | 0.133  | .474** | .464** | .542** | 1      | .606** | .435*  | .374*  | 0.309  | .620** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0      | 0.135  | 0.031 | 0.096  | 0.224  | 0.046  | 0.616  | 0.003  | 0.183  | 0.11   | 0.154  | 0.09   | 0.022  | 0.485  | 0.008  | 0.01   | 0.002  |        | 0      | 0.016  | 0.042  | 0.096  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x19 | Pearson Correlation | .583** | .361*  | .383* | .425*  | .385*  | .409*  | .452*  | .414*  | 0.346  | .428*  | .625** | .371*  | .414*  | 0.257  | .555** | .600** | .583** | .606** | 1      | .638** | .410*  | 0.3    | .743** |
|     | Sig. (2-tailed)     | 0.001  | 0.05   | 0.037 | 0.019  | 0.036  | 0.025  | 0.012  | 0.023  | 0.061  | 0.018  | 0      | 0.044  | 0.023  | 0.17   | 0.001  | 0      | 0.001  | 0      |        | 0      | 0.024  | 0.108  | 0      |
|     | N                   | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
|     | Pearson Correlation | .381*  | 0.354  | 0.35  | .538** | .463** | .464** | .483** | .552** | .587** | .503** | .591** | .617** | .648** | .545** | .487** | .462*  | .571** | .435*  | .638** | 1      | .614** | .391*  | .820** |

|                    |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| x20                | Sig. (2-tailed)     | 0.038  | 0.055  | 0.058  | 0.002  | 0.01   | 0.01   | 0.007  | 0.002  | 0.001  | 0.005  | 0.001  | 0      | 0      | 0.002  | 0.006  | 0.01   | 0.001  | 0.016  | 0      | 0      | 0.032  | 0      |        |
|                    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |        |
| x21                | Pearson Correlation | 0.261  | .468** | .378*  | 0.296  | 0.252  | 0.351  | 0.205  | .501** | .470** | 0.356  | 0.351  | .548** | .421*  | 0.293  | .453*  | 0.301  | 0.324  | .374*  | .410*  | .614** | 1      | .573** | .641** |
|                    | Sig. (2-tailed)     | 0.164  | 0.009  | 0.039  | 0.113  | 0.18   | 0.057  | 0.277  | 0.005  | 0.009  | 0.053  | 0.057  | 0.002  | 0.021  | 0.116  | 0.012  | 0.106  | 0.081  | 0.042  | 0.024  | 0      |        | 0.001  | 0      |
|                    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| x22                | Pearson Correlation | -0.033 | 0.311  | 0.196  | 0.139  | 0.062  | 0.342  | 0.153  | .465** | 0.243  | 0.184  | 0.219  | .390*  | 0.099  | .386*  | 0.103  | .476** | .391*  | 0.309  | 0.3    | .391*  | .573** | 1      | .470** |
|                    | Sig. (2-tailed)     | 0.864  | 0.094  | 0.3    | 0.465  | 0.743  | 0.064  | 0.418  | 0.01   | 0.196  | 0.329  | 0.246  | 0.033  | 0.603  | 0.035  | 0.589  | 0.008  | 0.033  | 0.096  | 0.108  | 0.032  | 0.001  |        | 0.009  |
|                    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| skor<br>_tot<br>al | Pearson Correlation | .603** | .569** | .543** | .711** | .603** | .620** | .484** | .726** | .656** | .744** | .743** | .741** | .684** | .600** | .603** | .613** | .697** | .620** | .743** | .820** | .641** | .470** | 1      |
|                    | Sig. (2-tailed)     | 0      | 0.001  | 0.002  | 0      | 0      | 0      | 0.007  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0.009  |        |
|                    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

\*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 3

#### Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS IMB 23

##### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .933             | 22         |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran 4

### Data Hasil Penyebaran Kuesioner pada 100 Responden

| Responden | No. Pernyataan |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah |
|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|           | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |        |
| 1         | 4              | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 75     |
| 2         | 3              | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 67     |
| 3         | 3              | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 66     |
| 4         | 3              | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 55     |
| 5         | 3              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 81     |
| 6         | 3              | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 70     |
| 7         | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 69     |
| 8         | 3              | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 70     |
| 9         | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 66     |
| 10        | 3              | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 64     |
| 11        | 3              | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 62     |
| 12        | 3              | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 67     |
| 13        | 4              | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 75     |
| 14        | 4              | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 68     |
| 15        | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 66     |
| 16        | 3              | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 69     |
| 17        | 4              | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 82     |
| 18        | 4              | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 85     |
| 19        | 3              | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 71     |
| 20        | 3              | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 65     |
| 21        | 3              | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 49     |
| 22        | 4              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 88     |
| 23        | 3              | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 74     |
| 24        | 2              | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 56     |
| 25        | 3              | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 65     |
| 26        | 3              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 73     |
| 27        | 4              | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 75     |
| 28        | 4              | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 74     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 64 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 81 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 33 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 56 |
| 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 70 |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 45 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 39 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 |
| 41 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 79 |
| 42 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 77 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 45 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 75 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 47 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 72 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 61 |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 51 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 52 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 |
| 53 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 74 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 69 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 74 |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 57 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 74 |
| 58 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 74 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 61 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 72 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 71 |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 79 |
| 64 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 70 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 65  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 66  | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 67  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 68  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 69  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 70  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 71  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 72  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 73  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 78 |
| 74  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 80 |
| 75  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 86 |
| 76  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 75 |
| 77  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 69 |
| 78  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 74 |
| 79  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 73 |
| 80  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 74 |
| 81  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 82  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 83  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 84  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 79 |
| 85  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| 86  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 87  | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 88  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 89  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 81 |
| 90  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 |
| 91  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 78 |
| 92  | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 93  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 94  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 95  | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 96  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 97  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 98  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 99  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 79 |
| 100 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 73 |

## Lampiran 5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949  
<http://adab.uin-suka.ac.id> Yogyakarta 55281

11 Mei 2018

Nomor : B- / Un.2 / KJ-IP / TU.00.02 / 05 / 2018  
Lampiran : -  
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth.  
Dr. Syifaun Nafisah, S.T, M.T  
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*  
Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh saudara:

Nama : Umi fatimah  
NIM : 14140056  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Skripsi : Presepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara keberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.  
*Wassalamualikum Wr. Wb*

Dekan,  
Kaprodi Ilmu Perpustakaan

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.

Tembusan:  
1. Dekan (Arsip);  
2. Kaprodi Ilmu Perpustakaan;  
3. Pembimbing Skripsi  
4. Penasehat Akademik  
5. Mahasiswa ybs.

\*) Coret yang tidak perlu



## Lampiran 6



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [fadib@uin-suka.ac.id](mailto:fadib@uin-suka.ac.id)

13 Agustus 2018

Nomor : B-1409/Un.2/DA.1/TU.00.9/07/2018  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:  
GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. KESBANGPOL DIY  
Jl. Jend. Sudirman No.05  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
menerangkan bahwa :

Nama : Umi Fatimah  
NIM : 14140056  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan UMY dalam rangka  
Penulisan Skripsi dengan Judul :

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN TURNITIN  
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNTUK  
PENCEGAHAN TINDAK PLAGIARISME

di bawah Bimbingan : Dr. Syifaun Nafisah, ST.,MT

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat  
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



h. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik.

Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;

## Lampiran 7



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
 Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 15 Agustus 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/8469/Kesbangpol/2018  
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
 di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
 Nomor : B-1409/Un.2/DA.1/TU.00.9/07/2018  
 Tanggal : 13 Agustus 2018  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN TURNITIN DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA UNTUK PENCEGAHAN TINDAK PLAGIARISME" kepada:

Nama : UMI FATIMAH  
 NIM : 1414056  
 No.HP/Identitas : 085640097562/3303144512920002  
 Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan / Ilmu Perpustakaan  
 Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
 Lokasi Penelitian : Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
 Waktu Penelitian : 15 Agustus 2018 s.d 31 Desember 2018  
 Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak. yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

## Lampiran 8



No. : 076/A.1-III/VIII/2018  
Hal : Izin Penelitian

27 Agustus 2018

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Adab & Ilmu budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga**  
Di tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor B-140/Un.2/DA.1/TU.00.9/07/2018 perihal Izin Penelitian dalam rangka penulisan skripsi:

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama             | : Umi Fatimah                                                                                                                             |
| NIM              | : 1414056                                                                                                                                 |
| Program Studi    | : Ilmu Perpustakaan                                                                                                                       |
| Judul Penelitian | : Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Turnitin di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Pencegahan Tindak Plagiarisme |
| Lokasi           | : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta                                                                                                     |
| Waktu            | : 15 Agustus s.d. 31 Desember 2018                                                                                                        |

Perlu kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat menyetujui permohonan tersebut.
2. Izin melakukan penelitian digunakan semata-mata hanya untuk kepentingan akademik.
3. Kepada yang bersangkutan diminta untuk menyerahkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian kepada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ

a.n. Rektor,  
Kepala Biro Akademik,



Eleru Sukanto

### Tembusan:

- Pimpinan Unit Kerja di lingkungan UMY



## CURRICULUM VITAE

Nama : Umi Fatimah

Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga, 5 Desember 1992

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Desa Bumisari, RT 6 / RW 4, Kec. Bojongsari,  
Kab. Purbalingga, Jawa Tengah

Email : umyfatim679@gmail.com

Pendidikan Formal :

1. SD Negeri 1 Bumisari – Purbalingga, Jawa Tengah
2. SMP Negeri 2 Bojongsari – Purbalingga, Jawa Tengah
3. SMA PGRI 3 Tayu – Pati, Jawa Tengah
4. S1 Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

