

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN
KONFORMITAS DENGAN PERILAKU BULLYING PADA
SISWA SMA “X” DI SLEMAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**

Disusun oleh :

Ahmad Qomarudin Zain

NIM 12710066

Dosen Pembimbing :

Pihasniwati, S. Psi, M.A, Psikolog.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Qomarudin Zain

NIM : 12710066

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara Kontrol diri dan Konformitas dengan Perilaku *Bullying* pada siswa SMA "X" di Sleman" adalah benar merupakan hasil karya peneliti dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan sesuai dengan aturan yang berlaku di prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk digunakan seperlunya. Terima kasih.

Yogyakarta, 21 September 2018



Yang Menyatakan

Ahmad Qomarudin Zain

NIM. 12710066

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, selaku pembimbing maka saya manyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ahmad Qomarudin Zain

NIM : 12710066

Prodi : Psikologi

Judul : Hubungan Antara Kontrol diri dan Konformitas dengan Perilaku
Bullying pada siswa SMA “X” di Sleman

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu psikologi. Harapan saya semoga saudara tersebut dapat segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 18 September 2018

Pembimbing,

Pihasniwati, S.Psi., M.A., Psikolog

NIP. 1974117 200501 2 006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/054/PP.00.9/1360/2018

Tugas Akhir dengan judul : **HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA SMA IXI DI SLEMAN.**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AHMAD QOMARUDIN ZAIN
Nomor Induk Mahasiswa : 12710066
Telah diujikan pada : Senin, 29 Oktober 2018
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Pihasniwati, S.Psi, M.A., Psikolog
NIP. 1974 117 200501 2 006

Pengaji I

Sara Palila, S.Psi., M.A., Psi
NIP. 19811014 200901 2 004

Pengaji II

Zidai Immawan Muslenin, S.Psi, M.Si
NIP. 19680220 200801 1 008

Yogyakarta, 29 Oktober 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sudik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

“KHAIRUNNAS ANFA’UHUM LINNAS”

“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak memberi manfaat bagi orang lain.”

(HR.Bukhari Muslim)

“MAN JADDA WA JADA”

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan mendapatkannya.”

(Al- Mahfudzot)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan untuk :

**Almamaterku tercinta Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta**

Orang tuaku tercinta

Bapak Drs. Perordin, M.Pd.I dan Ibu Sumarni

Kakak-kakakku

Briptu Miftakh Hudiyani

Miftakh Hudin Syafi'i, M. Si

**Sahabat-sahabat terbaikku, yang telah berjuang
bersama untuk mendapatkan kebahagiaan dunia
dan akhirat.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, dan kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih, kepada yang terhormat :

1. Dr. Mochamad Sodik, S.Sos, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Retno Pandan Arum, S. Psi, M.Si, Psikolog selaku Ketua Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi, M.Psi, Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah mengarahkan, membimbing dan memberikan informasi terkait perkembangan perkuliahan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
4. Ibu Pihasniwati, S.Psi., M.A., Psikolog. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, dukungan, nasihat serta waktunya selama penelitian dan

penulisan skripsi, sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan lancar.

5. Ibu Sara Palila, S. Psi., M.A., Psi selaku penguji satu yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik.
6. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S. Psi., M.Si. selaku penguji dua yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini bisa lebih baik.
7. Segenap dosen di program studi Psikologi yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti selama di bangku kuliah.
8. Segenap Staff dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
9. Kepala Sekolah, guru dan karyawan SMA “X” yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dan mendukung penelitian ini
10. Seluruh siswa SMA “X” yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
11. Orangtua tercinta Bapak Drs. Perodin, M.Pd.I dan Ibu Sumarni yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan penulis.
12. Kakak-kakakku tercinta Briptu Miftakh Hudi Yani dan Miftakh Hudin Syafi'i, M. Si, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman Psikologi angkatan 2012 yang telah mendukung dan berbagi keceriaan selama di bangku kuliah.

14. Teman-teman keluarga besar Divisi Bulutangkis, dan UKM Olahraga UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan keceriaan, dukungan dan pengalaman kepada penulis.
15. Seluruh Kontingen dan Official PIONIR VII 2015 dan PIONIR VIII 2017 UIN Sunan Kalijaga, yang telah memberikan kesempatan, pengalaman dan mengajarkan arti perjuangan kepada penulis.
16. Teman-teman KKN 86 Dusun Sawah, Monggol, Saptosari yang telah memberikan tambahan pengalaman kepada penulis.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini bisa selesai. Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan penelitian ini menjadi lebih baik.

Yogyarta, 18 September 2018

Ahmad Qomarudin Zain

NIM. 12710066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Perilaku <i>Bullying</i>	17
1. Pengertian perilaku <i>Bullying</i>	17

2. Aspek-Aspek Perilaku <i>Bullying</i>	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	20
B. Kontrol Diri.....	25
1. Pengertian Kontrol Diri.....	25
2. Aspek-aspek Kontrol Diri	26
C. Konformitas	30
1. Pengertian Konformitas	31
2. Aspek-aspek Konformitas	25
D. Dinamika Hubungan Antara Kontrol diri dan Konformitas dengan Perilaku <i>Bullying</i>	33
E. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
B. Definisi Operasional Variabel.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi	43
2. Sampel Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Skala Kontrol diri.....	46
2. Skala Konformitas.....	48
3. Skala <i>Bullying</i>	49
E. Validitas dan Reliabilitas	50
1. Validitas	50
2. Seleksi Aitem	51
3. Reliabilitas.....	52

F. Metode Analisis Data.....	52
1. Uji Asumsi	53
2. Uji Hipotesis.....	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Orientasi Kancah.....	54
B. Persiapan Penelitian	56
1. Persiapan Alat Ukur	56
2. Proses Perizinan	56
3. Pelaksanaan <i>Try out</i>	57
4. Hasil <i>Try out</i>	57
C. Pelaksanaan Penelitian.....	66
D. Analisis Data.....	67
1. Kategorisasi	67
2. Uji Asumsi	71
3. Uji Hipotesis.....	74
E. Pembahasan.....	76
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	81
F. Kesimpulan	81
G. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi	43
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian	44
Tabel 3. Penilaian Skala.....	46
Tabel 4. Sebaran Aitem Skala Kontrol Diri	47
Tabel 5. Sebaran Aitem Skala Konformitas.....	48
Tabel 6. Sebaran Aitem Skala <i>Bullying</i>	49
Tabel 7. Sebaran Aitem Lulos dan Gugur Skala Kontrol Diri.....	58
Tabel 8 Sebaran Aitem yang digunakan Skala Kontrol Diri.....	59
Tabel 9. Sebaran Aitem Lulos dan Aitem Gugur Skala Konformitas	61
Tabel 10. Sebaran Aitem yang Digunakan pada Skala Konfomitas.....	62
Tabel 11. Sebaran Aitem Lulos dan Aitem Gugur Skala <i>Bullying</i>	63
Tabel 12 Sebaran Aitem yang digunakan pada Skala <i>Bullying</i>	64
Tabel 13. Reliabilitas Skala Kontrol Diri, Konformitas dan <i>Bullying</i>	66
Tabel 14. Deskripsi Statistik Skala Kontrol Diri, Konformitas dan <i>Bullying</i>	68
Tabel 15. Rumus Perhitungan Presentasi Kategori.....	69
Tabel 16. Kategorisasi Kontrol Diri.....	69

Tabel 17. Kategorisasi Konformitas	70
Tabel 18. Kategorisasi <i>Bullying</i>	71
Tabel 19. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian.....	72
Tabel 20. Hasil Uji Linieritas.....	73
Tabel 21. Hasil Uji Korelasi Spearman Rho.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket perilaku <i>bullying</i> pre eliminary.....	91
Lampiran 2. Blue Print Skala Kontrol Diri, konformitas dan <i>Bullying</i>	94
Lampiran 3. Professional Judgement	108
Lampiran 4. Skala Kontrol Diri, Skala Konformitas dan Skala <i>Bullying</i>	109
Lampiran 5. Skala Penelitian	122
Lampiran 6. Hasil output <i>Try out</i>	109
Lampiran 7. Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	154
Lampiran 8. Tabulasi Data uji <i>Try Out</i> dan Penelitian	159



HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMA “X” DI SLEMAN.

Ahmad Qomarudin Zain
NIM. 12710066

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA “X” di Sleman. Alat pengumpulan data menggunakan skala kontrol diri, skala konformitas dan skala *bullying*. Sampel penelitian ini sebanyak 205 siswa di kumpulkan dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *spearman Rho*. Berdasarkan uji asumsi normalitas hipotesis mayor dalam penelitian ini tidak bisa dianalisis secara bersama-sama karena tidak memenuhi syarat untuk melakukan analisis statistik parametrik. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini menggunakan analisis korelasi *spearman rho* untuk mengetahui hubungan antar variabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA “X” di Sleman, dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,325 dan p sebesar 0,000 ($p<0,05$); ada hubungan positif antara konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA “X” di Sleman, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,382 dan p sebesar 0,000 ($p<0,05$).

Kata kunci : kontrol diri, konformitas, *bullying* pada siswa.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONTROL AND CONFORMITY WITH BULLYING AMONG STUDENT AT SMA “X” SLEMAN.

Ahmad Qomarudin Zain
NIM.12710066

ABSTRACT

The aim of this research is to understand the relationship between self control and conformity with bullying among student at SMA “X” Sleman. To collect data is using self control scale, conformity scale and bullying scale. The sample of this research is 205 students, and it's implemented by cluster random sampling. The data analysis techniques used were Sperarman Rho. Based on the test of the normality assumption the major hypothesis in this research cannot be analyzed simultaneously because it does not meet the requirements in parametric analysis. Based on this matter, this research uses spearman rho correlation analysis to determine the relationship between variables. The research results showed that there is a negative correlation between self control with bullying among student of SMA “X” Sleman, with correlation coefficients score is -0,325 and p is 0,000 ($p<0,05$); a positive correlation between conformity with bullying among student of SMA “X” Sleman, with correlation coefficient score is 0,382 and p is 0,000 ($p<0,05$).

Key words: self control, conformity, bullying activity among student.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemerintah Republik Indonesia melalui Undang-Undang Perlindungan Anak No.23 Tahun 2002 pasal 54 menjamin : "Anak di dalam dan di lingkungan sekolah wajib dilindungi dari tindakan kekerasan yang dilakukan oleh guru, pengelola sekolah atau teman-temannya di dalam sekolah yang bersangkutan, atau lembaga pendidikan lainnya. Sekolah seharusnya menjadi tempat yang aman dan nyaman bagi para siswa untuk belajar. Namun kenyataannya dalam beberapa tahun terakhir dengan banyaknya kasus *bullying* yang dilakukan oleh para guru, dan teman sebaya menjadikan sekolah tak lagi aman bagi siswa (www.merdeka.com, tanggal 9 Agustus 2017).

Olweus (1993) menyatakan *bullying* adalah perilaku negatif yang mengakibatkan seseorang dalam keadaan tidak nyaman atau terluka dan biasanya terjadi secara berulang. Astuti (2008) mengungkapkan *bullying* adalah bagian dari tindakan agresi yang dilakukan berulangkali oleh seseorang yang lebih kuat terhadap yang lebih lemah secara fisik dan psikis. Menurut riset tahun 2015 yang dilakukan LSM *International Center for Research on Women* (ICRW) terdapat 84% anak di Indonesia mengalami kekerasan di sekolah. Data tersebut lebih tinggi dibandingkan kawasan Asia lainnya seperti Vietnam, Nepal, Kamboja dan Pakistan yakni 70%.

Anak yang terlibat dalam riset ini berusia 12-17 tahun (<http://news.liputan6.com>, tanggal 15 Maret 2015).

Data dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) pada tahun 2014 pelaku *bullying* sebanyak 67 kasus, pada tahun 2015 bertambah menjadi 79 kasus (<http://megapolitan.kompas.com>, tanggal 30 Desember 2015). Tahun 2016 berdasarkan pemaparan Komisioner KPAI sejak tahun 2011 sampai 2016 jumlah pelaku *bullying* bertambah menjadi 131 kasus (www.cnnindonesia.com, tanggal 22 Juli 2017). Artinya ada peningkatan kuantitas jumlah pelaku *bullying* di sekolah. Dampak bertambahnya jumlah pelaku *bullying*, menyebabkan siswa menjadi lebih rentan terkena tindakan *bullying* dari teman di sekolahnya.

Terdapat beberapa kasus *bullying* di lingkungan sekolah dalam beberapa tahun terakhir diantaranya, tahun 2017 kasus *bullying* yang mengakibatkan siswi SMA N 1 Bangkinang Riau melakukan tindakan bunuh diri, karena tidak tahan diejek teman-temannya (www.news.detik.com, tanggal 1 Agustus 2017). Tahun 2016 kasus *bullying* di SMA N 3 Jakarta, yang dilakukan enam siswi kepada adik kelasnya di karenakan bertemu saat nonton acara hiburan malam. Siswi kelas 10 disuruh menunduk dan di maki-maki dengan kata-kata kasar. Bahkan salah satu senior sengaja menuang minuman ringan dan membuang abu rokok ke kepala siswa kelas 10 (www.youthmanual.com, tanggal 11 Mei 2016). Tahun 2015, siswa SMA N 18 Surabaya mogok sekolah karena merasa di bully atau diperlakukan tidak pantas saat Masa Orientasi Siswa (www.pojokpitu.com, tanggal 27 Juli 2015). Data di atas membuktikan bahwa lingkungan pendidikan sarat dengan perlaku

bullying. Menurut Susanto Wakil ketua KPAI menyatakan dari banyaknya kasus *bullying* dalam pendidikan masih menjadi masalah serius, sehingga memerlukan pencegahan secara serius (www.sindonews.com, tanggal 21 Juli 2017).

Kustanti (2015) menggambarkan fenomena perilaku *bullying* pada pelajar di kota semarang melalui beberapa perilaku. Pertama berupa perlakuan tidak menyenangkan seperti, menggoda hingga marah, mengolok-olok, menendang, mencubit, memukul, membentak, mengancam, menolak berbicara, merebut barang, mengambil barang, menolak memasukkan dalam kelompok, menyebarkan gosip dan memanggil dengan nama yang tidak disukai. Dari berbagai bentuk perlakuan tidak menyenangkan, terdapat tiga perilaku yang paling sering diterima yaitu memanggil dengan nama julukan yang tidak disukai, menyebarkan gosip dan menggoda hingga marah. Sedangkan bentuk perlakuan tidak menyenangkan yang paling jarang diterima yaitu menendang. Fenomena ini lebih banyak terjadi pada anak SD (82%), diikuti SMP (80%), lalu SMA (60%) dan terakhir di perguruan tinggi (40%). Angka ini menunjukkan trend angka perlakuan tidak menyenangkan paling tinggi dilakukan oleh siswa SD.

Fenomena kedua yaitu perilaku menyakiti teman seperti, mengejek, mengolok-olok, mengacuhkan, dan mengirimkan *Short Message Service* (SMS) dengan kata-kata kasar. Sebaliknya pada perilaku ini lebih banyak terjadi di tingkat pendidikan yang lebih tinggi yaitu SMA (70%). Sejalan dengan penelitian di atas, Argiati (2010) menyatakan terdapat dua perilaku *bullying* pada pelajar SMA, yaitu *bullying* fisik dan *bullying* psikis. Prosentase *bullying* psikis (46,66%) lebih tinggi frekuensinya daripada *bullying* fisik (38,15%).

Tindakan *bullying* psikis seperti, difitnah, digosipkan, dipermalukan didepan umum, dihina atau dicaci, dituduh, diteriaki dan diancam.

Kasus *bullying* di kabupaten Sleman terbilang tinggi, tahun 2016 terdapat 78 korban kekerasan dan *bullying* yang ditangani oleh UPT Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak (P2TP2A) Sleman. Angka tersebut belum termasuk korban yang ditangani oleh forum penanggulangan kekerasan perempuan dan anak di kecamatan maupun desa. Menurut Linda dari Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana (P3AP2KB) Sleman menuturkan, angka kekerasan dan *bullying* di forum-forum desa dan kecamatan jauh lebih tinggi. Bahkan bisa mencapai ratusan orang (www.republika.co.id, tanggal 26 Maret 2017).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara tanggal 27 September dan 2 November 2017 terhadap siswa dan guru SMA “X” di Sleman bahwa setiap tahun terjadi kasus *bullying* antar siswa, diantara contoh kasus *bullying*nya tahun 2015 dan 2016 adalah 2 siswa SMA memutuskan berhenti dan pindah sekolah karena tidak tahan dipermalukan dalam bentuk ejekan dan pengabaian. Salah satu siswa di permalukan karena ciri fisiknya yang berkulit hitam. Siswa yang lain di kucilkan karena menolak bergabung dengan kelompok perempuan di kelasnya. Tahun 2017 siswa kelas XI dipukuli oleh teman-temannya karena melakukan perlawanan saat di buli, siswa tersebut terluka dan memar-memar.

Data hasil penyebaran angket perilaku *bullying* pada tanggal 11 Oktober 2017 yang diisi 47 siswa SMA “X” diperoleh data bahwa 96% siswa pernah melakukan *bullying*. Berbeda dengan jumlah

perilaku *bullying* di SMA “X”, hasil penyebaran angket pada tanggal 4 November 2017 di SMA “Y” yang diisi 58 siswa diperoleh data 86% siswa pernah melakukan *bullying*. Berdasarkan hasil angket tersebut jumlah perilaku *bullying* siswa SMA “X” lebih banyak dibandingkan SMA “Y”. Adapun bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang pernah dilakukan para siswa diantaranya, *bullying* verbal, fisik dan psikis. *Bullying* verbal, seperti mengejek, mengancam, menggoda dan memanggil dengan nama sebutan. *Bullying* fisik seperti mencubit, memukul, mendorong, menendang dan mendorong kepala. *Bullying* psikis seperti memandang dengan sinis, memandang dengan penuh ancaman, mengucilkan dan mengabaikan.

Maraknya kasus *bullying* di SMA tersebut, didukung oleh lingkungan SMA “X” yang rawan dengan kekerasan. Berdasarkan data dari Bareskrim Sleman tahun 2016 SMA ini termasuk SMA yang rawan dengan tawuran hal ini menunjukkan potensi rawan kekerasan. Di samping itu letak sekolah yang terletak di antara perkotaan dan pedesaan membuat siswa siswi di sekolah ini memiliki banyak keragaman seperti, status ekonomi keluarga siswa. Terdapat beberapa siswa yang memiliki status ekonomi menengah ke atas, terdapat pula siswa yang memiliki status sosial ekonomi menengah ke bawah.

Menurut Astuti (2008) dampak *bullying* bagi korban menyebabkan kesakitan fisik maupun psikologis, seperti kepercayaan diri merosot, merasa malu, trauma, tak mampu menyerang balik, merasa sendiri, serba salah, prestasi akademik menurun karena mengalami kesulitan konsentrasi dalam belajar dan takut sekolah (*school phobia*) dimana korban merasa tidak ada yang menolong bahkan korban cenderung ingin bunuh diri. Andina (2014)

berpendapat dampak *bullying* tidak hanya berdampak negatif bagi korban, tetapi juga bagi pelakunya. Siswa pelaku *bullying* akan menumbuhkan perasaan arogan dan merasa kuat, sehingga pelaku *bullying* menjadi pribadi yang tidak mengenal tenggang rasa dan welas asih. Priyatna (2010) menyatakan pelaku *bullying* beresiko tidak terlepas dari perilaku negatif diantaranya sering terlibat dalam perkelahian, melakukan tindakan pencurian, minum alkohol, merokok, membolos, menjadi biang kerok di sekolah, dan gemar membawa senjata tajam. Sejalan dengan pernyataan diatas Levianti (2008) menambahkan pelaku *bullying* berpotensi menjadi pelaku kriminal sejak dini maupun di kemudian hari. Selain berdampak negatif bagi pelaku dan korban, tindakan *bullying* juga berdampak bagi lingkungan yang menyaksikan (*bystander*) tindakan *bullying* diantaranya akan menjadi individu penakut, sering mengalami kecemasan, dan rasa keamanan diri yang rendah.

Menurut Craig, dkk (Andina, 2014) anak korban *bullying* cenderung terlibat dalam penggencatan anak lain. Senada dengan hal itu Levianti (2008) berpendapat siswa korban *bullying* cenderung menjadi pelaku *bullying*. Artinya sebuah lingkaran tanpa akhir ketika korban berubah menjadi pelaku sehingga praktik *bullying* telah menjadi budaya yang sulit untuk dipatahkan.

Edward (Usman, 2013) menyatakan perilaku *bullying* paling sering terjadi pada masa SMA. Maraknya kasus *bullying* pada siswa SMA, berhubungan dengan usia perkembangan yang masuk kategori remaja. Menurut Santrcock (2007) remaja mempunyai sifat yang cenderung lebih agresif, emosi tidak stabil, dan tidak bisa menahan dorongan nafsu. Remaja mengalami banyak pengaruh dari luar yang

menyebabkan remaja tersebut terbawa pengaruh oleh lingkungan. Hal tersebut mengakibatkan remaja yang tidak bisa menyesuaikan atau beradaptasi dengan lingkungan yang selalu berubah-ubah, akan melakukan perilaku yang maladaptif, seperti perilaku agresif atau *bullying* yang dapat merugikan orang lain dan juga diri sendiri. Sejalan dengan pernyataan tersebut menurut Kartono (1990) masa remaja khususnya berusia 12-17 tahun umumnya mengalami krisis. Manakala remaja merasa tidak bahagia, dipenuhi konflik batin, baik konflik yang berasal dari dalam dirinya, pergaulannya, maupun keluarganya. Dengan kondisi seperti itu remaja akan mengalami frustasi dan akan menjadi sangat agresif.

Menurut Verlenden, Herson dan Thomas (Yusuf & Fahrudin, 2012) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying*, diantaranya (1). faktor individu (2). faktor keluarga, (3). faktor teman sebaya, (4). faktor sekolah, (5). faktor media, dan (6) faktor kontrol diri. Faktor kontrol diri merupakan salah satu faktor yang cukup besar menyebabkan perilaku *bullying* (Masitah dan Irna, 2014). Menurut Masitah dan Irna (2014) siswa yang memiliki kontrol diri yang rendah, kurang mampu mengarahkan dan mengatur perilakunya secara positif dan tidak mempertimbangkan konsekuensi yang mungkin dihadapi dari perilaku yang dilakukan sehingga cenderung bertindak agresif, mudah marah dan tidak dapat menghindari untuk melakukan kekerasan atau *bullying* terhadap temannya

Kontrol diri menurut Goldfried dan Merbaum, (Ghufron, 2010) adalah suatu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa individu kearah konsekuensi positif. Semakin rendah kontrol diri,

maka semakin tinggi perilaku *bullying* siswa. Sebaliknya semakin tinggi kontrol diri, maka semakin rendah pula perilaku *bullying* seorang siswa. Kesimpulan ini diperoleh dari penelitian yang dilakukan oleh Masitah dan Irna (2014) tentang hubungan kontrol diri dan iklim sekolah dengan perilaku *bullying*.

Alasan peneliti menggunakan variabel kontrol diri, karena berdasarkan studi pendahuluan dengan menggunakan angket perilaku *bullying* kepada 47 siswa. Hasil angket tersebut menjelaskan, terdapat 30 siswa yang melakukan tindakan *bullying* karena faktor tidak menyadari konsekuensi yang akan dihadapi, sulit mengarahkan dan mengendalikan perilaku serta menganggap *bullying* sebagai hal yang biasa dan sering dialami. Ketiga faktor tersebut merupakan indikator dari aspek kontrol diri.

Selain kontrol diri, konformitas merupakan salah satu tema yang dekat dengan faktor individu atau kelompok teman sebaya. Menurut Levianti (2008) konformitas dapat mendukung *bullying* untuk terus berkembang. Jika jumlah siswa yang melakukan *bullying* banyak dan tindakan *bullying* dilakukan oleh siswa yang berpengaruh atau populer di kelas, maka siswa lain kemungkinan besar akan ikut melakukan *bullying*, atau setidaknya menganggap *bullying* sebagai hal wajar bahkan mereka bersikap positif terhadap *bullying*.

Menurut Andina (2014) perilaku *bullying* yang dilakukan oleh seorang siswa atau sesama murid biasanya dilakukan secara berkelompok. Sejalan dengan pernyataan tersebut, Priyatna (2010) mengungkapkan perilaku *bullying* dapat timbul karena adanya dukungan dari teman-teman yang selalu membantu suksesnya tindakan tersebut. Selama masih ada teman yang membantu, maka

bullying akan terus berlanjut. Dewey (Argiati, 2010) juga menambahkan remaja cenderung berperilaku *bullying* karena remaja memiliki keinginan kuat untuk diterima di lingkungan kelompok bermainnya sebagai bukti bahwa mereka cukup menarik bagi lingkungannya.

Konformitas adalah suatu bentuk pengaruh sosial dimana individu mengubah sikap dan tingkah lakunya agar sesuai dengan norma sosial. Norma sosial adalah aturan-aturan yang mengatur tentang bagaimana sebaiknya seseorang bertingkah laku (Sarwono, 2012). Menurut Asch (Sarwono, 2013) orang cenderung melakukan konformitas, mengikuti penilaian orang lain, di tengah tekanan kelompok dan jika individu berbeda dalam penilaian maupun tindakan dengan orang banyak, maka individu tersebut cenderung akan mengubah dan mengikuti norma yang di kemukakan oleh kebanyakan orang. Individu yang melakukan konformitas, bisa dipahami karena adanya motif untuk di sukai oleh orang lain atau kelompoknya, sehingga bisa diterima oleh lingkungannya.

Individu yang memiliki konformitas yang tinggi akan lebih banyak bergantung pada peraturan dalam kelompoknya, sehingga individu cenderung mengatribusikan setiap aktivitasnya sebagai usaha untuk mendapat pengakuan dalam kelompoknya. Dapat dikatakan bahwa motivasi untuk menuruti ajakan atau aturan kelompok adalah yang paling benar serta ditandai dengan berbagai usaha yang dilakukan individu agar diterima dan diakui keberadaannya dalam kelompok (Andriyani & Ni'matuzahroh, 2012). Sehingga semakin tinggi konformitas, maka semakin tinggi perilaku *bullying*. Sebaliknya semakin rendah konformitas, maka semakin rendah perilaku *bullying*.

Kesimpulan ini diperoleh dari penelitian Tis'ina dan Suroso (2015) tentang Pola Asuh Otoriter, Konformitas dan Perilaku *School Bullying*.

Alasan peneliti memilih variabel konformitas, karena berdasarkan studi pendahuluan dengan menggunakan angket perilaku *bullying* kepada 47 siswa. Hasil angket tersebut menjelaskan, terdapat 39 siswa yang melakukan tindakan *bullying* karena faktor mengikuti perilaku teman dan meniru teman yang membuli. Kedua faktor tersebut merupakan indikator dari aspek konformitas.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk meneliti faktor yang melatarbelakangi perilaku *bullying* pada siswa SMA "X" yang dihubungkan dengan kontrol diri dan konformitas. Sehingga peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul "Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA "X" di Sleman.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA "X" di Sleman?
2. Adakah hubungan antara konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA "X" di Sleman?
3. Adakah hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA "X" di Sleman?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA “X” di Sleman.
2. Untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA “X” di Sleman.
3. Untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA “X” di Sleman.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat secara teoritis maupun secara praktis :

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan teori khususnya tentang korelasi antara kontrol diri dan konformitas dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA.

2. Manfaat Praktis

a. Pihak sekolah: diharapkan dapat berguna bagi pihak sekolah untuk mengetahui prediktor apa saja yang berkaitan dengan perilaku *bullying* pada siswa, sehingga bisa dijadikan acuan para guru untuk melakukan usaha mencegah dan mengurangi perilaku *bullying* di sekolah.

b. Peneliti selanjutnya: hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tambahan dalam melakukan penelitian lebih lanjut khususnya berkaitan dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini merujuk pada beberapa penelitian terdahulu dengan tema penelitian perilaku *bullying*, kontrol diri dan konformitas. Penelitian-penelitian tersebut diantaranya:

Masitah dan Irna (2014) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Kontrol Diri dan Iklim Sekolah dengan Perilaku *Bullying*”. Subjek penelitian adalah 96 siswa SMP Swasta Budi Agung Medan. Hasil penelitian adalah terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dan iklim sekolah dengan perilaku siswa SMP. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala perilaku *bullying*, skala kontrol diri, dan skala iklim sekolah. Pengolahan data menggunakan teknik Analisis Regresi dan dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program SPSS v17.

Tis’ina dan Suroso (2015) melakukan penelitian dengan judul “Pola Asuh Otoriter, Konformitas dan Perilaku *School Bullying*”. Subjek penelitian adalah 65 siswa MTs X Sidoarjo. Hasil penelitian adalah ada hubungan positif yang signifikan antara pola asuh otoriter dan konformitas dengan *bullying*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala *school bullying*, skala pola asuh otoriter dan skala konformitas. Pengolahan data menggunakan analisis regresi.

Oktaviana (2014) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Konformitas dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying*”. Subjek penelitian adalah 80 siswa-siswi SMK Harapan, Kartasura. Hasil penelitian adalah ada korelasi positif yang signifikan antara konformitas dengan kecenderungan perilaku *bullying*.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala konformitas, dan skala kecenderungan perilaku *bullying*. Pengolahan data menggunakan korelasi *Product Moment*.

Masqiyah (2016) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Perilaku *Bullying*.” Hasil penelitiannya ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dan *bullying*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data menggunakan skala kontrol diri dan skala perilaku *bullying*. Pengolahan data menggunakan teknik analisis korelasi *non parametric* dari *Spearman*.

Yulianti (2014) melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Konformitas Dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja.” Hasil penelitiannya ada hubungan positif antara konformitas dengan perilaku *bullying* pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data menggunakan skala konformitas dan skala perilaku *bullying*. Subjek penelitian yaitu 115 siswa SMA. Pengolahan data menggunakan Uji korelasi *product moment* dari *Pearson*.

Arifi (2017) melakukan penelitian dengan judul “ Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan *Bullying* Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017.” Hasil penelitian adalah ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* pada siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017.

Aroma dan Suminar (2012) melakukan penelitian dengan judul “ Hubungan antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan

Perilaku Kenakalan Remaja". Subjek penelitian adalah 265 remaja berusia 14-19 tahun di sekolah SMK X Kediri. Hasil penelitian adalah terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala kontrol diri dan skala kecenderungan perilaku kenakalan remaja. Pengolahan data menggunakan teknik Analisis *Product Moment* dan dilakukan dengan menggunakan bantuan dari program SPSS v16.

Moon, Hwang, & Mccluskey, (2008) melakukan penelitian dengan judul "*Causes of School Bullying: Empirical Test of a General Theory of Crime, Differential Association Theory, and General Strain Theory*". Penelitian ini bertujuan untuk meneliti penerapan teori kriminologi yaitu teori kejahatan umum, teori asosiasi diferensial, dan teori ketegangan umum dalam menjelaskan *bullying* di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode longitudinal, dengan menggunakan sampel 655 pemuda Korea di Tiga Sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya dukungan dari ketiga teori kriminologi dalam menjelaskan penyebab *bullying*.

Ando, Asakura, & Simons-Morton, (2005) melakukan penelitian dengan judul "*Psychosocial Influences on Physical, Verbal, and Indirect Bullying Among Japanese Early Adolescents*" penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor psikososial terkait *bullying* secara fisik, verbal, dan tidak langsung pada remaja Jepang. Penelitian ini menggunakan *self report questionare* dengan sampel 2923 siswa SMP kelas Tujuh sampai Sembilan. Hasil

penelitian ini yaitu intervensi yang berfokus pada faktor umum yang dapat dimodifikasi, dapat efektif dalam pencegahan *bullying* remaja.

Pung, Yaacob, Baharudin, & Osman, (2017) melakukan penelitian dengan judul *Low Self Control, Peer Delinquency and Aggression among Adolescents in Malaysia*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara pengendalian diri yang rendah, kenakalan-kenakalan dan agresi di kalangan remaja. Penelitian ini menggunakan *Multistage Cluster Sampling* dengan sampel 413 remaja dari 12 Sekolah Menengah. Hasil penelitian ni menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kontrol diri rendah, kenakalan-kenakalan dan agresi di kalangan remaja.

Levianti (2008) melakukan penelitian dengan judul “Konformitas dan *Bullying* pada Siswa”. Hasil penelitiannya adalah konformitas dapat mendukung *bullying* untuk terus berkembang dan juga dapat membantu mengurangi terjadinya *bullying*.

Berdasarkan uraian diatas, bahwa penelitian yang dilakukan peneliti memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya, sehingga penelitian ini memiliki keaslian dari tema, subjek, dan lokasi yaitu :

1. Tema

~Pada penelitian ini menggunakan tiga variabel yaitu kontrol diri, konformitas dan perilaku *bullying*. Sedangkan pada penelitian sebelumnya, hanya menghubungkan dua variabel antara kontrol diri dengan *bullying* serta variabel konformitas dengan *bullying*.

2. Teori

Teori yang digunakan dalam penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan Yulianti (2014)

yang menggunakan teori Myers (2012) sebagai teori konformitas, dan teori Olweus (Solberg & Olweus, 2003) yang digunakan dalam teori perilaku *bullying*, serta pada teori kontrol diri memiliki kesamaan dengan penelitian Muniroh (2013) yang menggunakan teori Averil (Ghufron, 2010).

3. Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala yang dimodifikasi peneliti dengan menggunakan aspek-aspek kontrol diri yang di kemukakan Averil (Ghufron, 2010) dan aspek-aspek konformitas yang dikemukakan Myers (2012) serta alat ukur skala *bullying* dengan menggunakan aspek-aspek yang di kemukakan Olweus (Solberg & Olweus, 2003).

4. Subjek

Subjek penelitian adalah siswa SMA “X” kelas X, XI dan XII, subjek juga belum pernah menjadi subjek penelitian sebelumnya.

Berdasarkan hasil review dan telaah pada penelitian sebelumnya terdapat beberapa perbedaan dalam penelitian ini, sehingga penelitian yang akan dilakukan dengan judul “Hubungan antara Kontrol diri dan Konformitas dengan perilaku *Bullying* pada siswa SMA “X” di Sleman” dapat dinyatakan asli, sehingga dapat dipertanggungjawabkan keasliannya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan pertama, hipotesis mayor pada penelitian ini tidak bisa dibuktikan karena variabel kontrol diri dan perilaku *bullying* tidak terdistribusi secara normal, sehingga tidak bisa dianalisis secara bersama, karena sebagian syarat tidak terpenuhi dan harus diuji dengan non parametrik tes.

Kedua, ada hubungan negatif dan signifikan antara kontrol diri dengan perilaku *bullying* dengan sumbangan korelasinya sebesar 15,4%.

Ketiga ada hubungan positif dan signifikan antara konformitas dengan perilaku *bullying* dengan sumbangan korelasinya sebesar 13%.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini antara lain:

1. Bagi Siswa

- a. Bagi siswa disarankan dapat meningkatkan kontrol dirinya, agar tidak mudah terpengaruh oleh teman kelompoknya untuk melakukan tindakan negatif
- b. Disarankan lebih selektif dalam memilih teman sebaya dan lingkungan yang baik, sehingga bisa terhindar dari perilaku negatif.

2. Bagi Instansi terkait (Sekolah)

- a. Guru hendaknya memberikan penyuluhan mengenai pentingnya kontrol diri bagi siswa, agar terhindar dari perilaku negatif.
- b. Guru hendaknya memberikan penyuluhan kepada siswa mengenai konformitas, sehingga siswa lebih selektif dalam memilih teman dan lingkungan yang baik.
- c. Guru hendaknya memberikan penyuluhan kepada siswa mengenai bahaya *bullying* dan dampak *bullying* bagi pelaku, korban maupun yang menonton perilaku *bullying*.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti topik yang sama, disarankan untuk memperhatikan variabel lain yang diduga turut berperan dan mempengaruhi perilaku *bullying* pada siswa, atau apabila menginginkan hasil yang diperoleh lebih mendalam maka penelitian dapat dilakukan dengan metode kualitatif atau mix method.

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, E. (2014). Info Singkat Kesejahteraan Sosial: Budaya Kekerasan antar Anak di Sekolah Dasar. Vol. VI. No. 09
- Andriyani, M & Ni'matuzahroh. (2012). Konsep diri dengan Konformitas pada Komunitas Hijabers. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 1, Hal 108-123.
- Argiati, H.B. (2010). Studi Kasus Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Bappeda Kota Yogyakarta*. Vol.5, Hal. 54-62.
- Arifi, M.H. (2017). Hubungan Antar Kontrol Diri dengan *Bullying* pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
- Aroma, I.S., & Dewi, R.S. (2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol. 01 No.2.
- Astuti, P.R. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.

Chaplin, J.P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Djuwariyah. (2011). Hubungan Kontrol Diri Guru dengan Intensi Melakukan Kekerasan Terhadap Siswa. *Jurnal El-Tarbawi*, Vol. IV No.1

Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (alih bahasa oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta : Penerbit Erlangga.

Ibrahim, G.M. (2017, Agustus 1). *Siswi Riau Bunuh Diri karena Di-bully, KPAI Soroti Pihak Sekolah*. Diakses dari <https://news.detik.com/> Diunduh pada 18 Agustus 2017 pukul 13.20 WIB.

Ibtisam, F. (2016, Mei 11). *6 Sisiwi Kasus Video Bullying SMA N 3 Jakarta Dikeluarkan. Apa Komentar Anies Baswedan, Ahok, Tika Bisono, dan Kepala Sekolah?* Diakses dari <http://www.youthmanual.com/> Diunduh pada 30 Januari 2017 pukul 14.30 WIB.

Kartono, K. (1990). *Psikologi Anak* (Psikologi Perkembangan). Bandung: CV. Mandar Maju

- Kustanti, E.R. (2015). Gambaran Bullying pada Pelajar di Kota Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip* Vol.14 No.1 hal. 29-39.
- Levianti. (2008). Konformitas dan Bullying pada Siswa. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul*, Vol. 6 No.1.
- Mahrizal, V. (2016, Desember 14). *Seminggu Sebelum Meninggal Korban Aksi Klitih Sempat Pamitan Berulang Kali*. Di akses dari <http://jogja.tribunnews.com/> diunduh pada 15 Agustus 2017 pukul 11.20 WIB.
- Mantiri, G. P & Andriyani, F. (2012). Pengaruh Konformitas dan Persepsi Mengenai Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquency*). *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Vol 1, No 2, Hal 1-8.
- Masitah & Irna, M. (2014). Hubungan Kontrol Diri dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Bullying. *Jurnal Analitika*, Vol VI, No 2, hal 68-76.
- Masqiyah, S.P. (2016). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Perilaku Bullying. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Meilinda, E. (2013). Hubungan antara Penerimaan diri dan Konformitas terhadap Intensi Merokok pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. *Jurnal Psikologi Universitas Mulawarman*. No 1, Vol 1 Hal 9-22.

- Moon, B., Hwang, H.W., dan McLuskey, J.D. (2008). *Causes of school bullying*. Crime and delinquency. Vol. XX Number X Sage publication. Di akses 11 Januari 2017 dari <http://cad.sagepub.com>.
- Muniroh, N. L. (2013). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Perilaku Disiplin Pada Santri Di Pondok Pesantren. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muthmainah, D. A. (2017, Juli 22). Semakin Banyak Yang Melaporkan Kasus Bullying. Diakses dari http://www.cnnindonesia.com/_diunduh pada 19 September 2017 pukul 11.20 WIB.
- Myers, D. (2012). *Psikologi Sosial Edisi 10* (alih bahasa Aliya Tusyani, dkk). Jakarta: Salemba Humanika.
- Nadhilah, J. (2013). Gambaran Perilaku *Bullying* dan Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku *Bullying* pada Siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Jakarta. *Paper*. Univeristas Bina Nusantara.
- Nusantara, A dan Niken, S. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School*. Malden, MA.: Blackwell Publishers.
- Papalia, D. E., Olds, S. W. & Feldman, R. D. (2009). *Human Development, edisi 10*. Alih bahasa Brian Marwendy. Jakarta : Salemba Humanika.

- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, & Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Putera, A. D. (2015, Desember 30). *KPAI: Pelaku Kekerasan dan "Bullying" di Sekolah Tahun 2015 Meningkat*. Diakses dari <http://megapolitan.kompas.com/> diunduh pada 10 Januari 2017 pukul 11.40 WIB.
- Putri, W. D. (2017, Maret 26). Sleman Antisipasi Bullying di Sekolah. Diakses dari <http://www.republika.co.id/> diunduh pada 19 September 2017 pukul 16.40 WIB
- Qodar, N. (2015, Maret 15). *Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan di Sekolah*. Diakses dari <http://news.liputan6.com> diunduh pada 17 April 2017 pukul 14.00 WIB.
- Santrok, J.W. (2003). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Terjemahan. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J.W. (2004). *Adolescence*. Dallas: Mc Graw Hill.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W, & Eko, A. M. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, O. D., Freedman, L. J., Peplau, A. L. (1985). *Psikologi Sosial Edisi Kelima Jilid 2*. Alih Bahasa Michael Adryanto. Jakarta : Erlangga.
- Sholeh, M. (2017, Agustus 9). *Kasus Siswa SD tewas di-bully, KPAI sebut sekolah tak lagi aman*. Diakses dari

- <https://www.merdeka.com/> Diunduh pada 21 Agustus 2017 pukul 15.10 WIB.
- Solberg, M. E. & Olweus, D. (2003). *Prevalence Estimation Of School Bullying With the Olweus Bully/Victim Questionnaire. Aggressive Behaviour*. Vol. 29, hal. 239-268.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Surilena. (2016). Perilaku *Bullying* (Perundungan) pada Anak dan Remaja. Tinjauan Pustaka. Vol 43, No.1, hal. 35-38.
- Suseno, M.N. (2012). *Pedoman Praktikum Statistika Revisi I*. UIN Sunan Kalijaga: Laboratorium Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
- Taylor, S; Letitia, A.P; David, O.S. (2009). Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas. Alih bahasa Tri Wibowo B.S. Jakarta: Prenada Media Group.
- Thalib, B.S. (2010). Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tis'ina, N.A., dan Suroso. (2015). Pola Asuh Otoriter, Konformitas, dan Perilaku *School Bullying*. Persona. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 4, No. 02, hal. 153-161.
- Trevi & Respati, S.W. (2010). Sikap Siswa Kelas X SMK Tangerang terhadap *Bullying*. *Jurnal : Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul*.10(1),14-25.

Usman, I. (2013). Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku *bullying*. Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Humanitas*. Vol X No. 1, p. 49-60.

Undang-undang Perlindungan Anak No.23 Tahun 2002.

Verlinden, S., Herson, M. & Thomas, J. (2000). Risk factors in school shootings. *Clinical Psychology Review*.

Windarto, Y. (2015, Juli 27). *Merasa di bully siswa SMA N 18 Mogok sekolah*. Diakses dari: <http://www.pojokpitu.com/> diunduh pada 13 Desember 2016 pukul 11.50 WIB.

Wiyani, N. A. (2013). *Save Our Children from School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yahaya, A. (2008). *Tip Menangani Buli di Sekolah*. Kuala Lumpur: PTS Proffesional Publishing Sdn. Bhd.

Yusuf, M. & Adi Fahrudin. (2012). Perilaku Bullying: Asesmen Multidimensi dan Intervensi Sosial. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 11, No. 2.

Yulianti, D. (2014). Hubungan antara Konformitas dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi dan Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Zebua, A. S., Nurjayadi, R. D. (2001). Hubungan Antara Konformitas dan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri. *Phronesis*. Vol.3. No.6 (72- 82).



LAMPIRAN-LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ANGKET PERILAKU **BULLYING**

Daftar Angket yang kami sampaikan pada saudara, kami harap diisi dengan jujur dan apa adanya, karena jawaban saudara akan kami pakai untuk penelitian tentang “HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS DENGAN PERILAKU BULLYING” dan jawaban saudara sama sekali tidak berpengaruh terhadap *image* sekolah Anda karena dalam penelitian ini identitas sekolah tidak disebutkan dan tidak berpengaruh terhadap nilai Anda, jadi kami harap Anda dapat memberikan informasi yang sesuai. Atas kesedian dan partisipasi saudara, kami ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Pertanyaan yang berupa isian, dimohon mengisi jawaban pada tempat yang telah disediakan.
2. Pertanyaan yang berupa pilihan, dimohon memilih jawaban yang paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a atau b.

Identitas Responden :

1. Nama/ Inisial :
2. Jenis kelamin :

1. Pernah membuli?
 - a. YA
 - b. TIDAK
2. Jika pernah, berapa sering Anda membuli?
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - e.kali (1, 2, 3 kali)
 - b. Sering
 - d. Tidak pernah
3. Lingkari tindakan *bullying* yang pernah dilakukan!
 - a. *Bullying* Verbal :
 1. Mengejek
 2. Mengancam
 3. Menggoda
 4. Memanggil dengan nama sebutan atau bukan nama asli
 - b. *Bullying* Fisik :
 1. Mencubit
 2. Memukul
 3. Menendang
 4. Mendorong
 5. Menempeleng (Jenggung kepala)
 - c. *Bullying* Psikis :
 1. Memandang dengan sinis
 2. Memandang dengan penuh ancaman
 3. Mengucilkan
 4. Mengabaikan

4. Lingkari hal yang mempengaruhi tindakan *Bullying*!
 - a. Pola Asuh Orang Tua :
 - 1) Tidak di beri perhatian dan kasih sayang di masa kanak-kanak.
 - 2) Membiarkan anak tanpa pengawasan yang cukup
 - 3) Sering dihukum dengan emosi dan fisik.
 - b. Kontrol diri :
 - 1) Bagi saya *bullying* hal yang biasa karena sering melihat dan di alami.
 - 2) Sulit mengarahkan dan mengendalikan perilaku
 - 3) Tidak menyadari konsekuensi yang akan dihadapi
 - c. Konformitas
 - 1) Mengikuti perilaku teman yang suka membuli
 - 2) Meniru teman yang membuli
 - d. Media
 - 1) Melihat video kekerasan di Televisi maupun di Internet
 - 2) Membaca berita kekerasan di media cetak

TERIMA KASIH

BLUE PRINT SKALA KONTROL DIRI SEBELUM TRY OUT

Aspek	Indikator Perilaku	Aitem	
		Favorable	Unfavorable
Kontrol Perilaku	a. Mampu mengontrol keinginan dalam dirinya	1. Saya membuat target sebelum melakukan sesuatu 22. Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang saya tidak mampu 33. Saya mampu menahan diri, ketika orang tua belum membolehkan saya naik motor ke sekolah	3. Saya dengan segera melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan 6. Saya ingin setiap keinginan terpenuhi, meskipun di luar kemampuan 34. Ketika saya memiliki banyak uang, saya akan membeli makanan di kantin sesuai keinginan dan menghabiskan uangnya
	b. Mampu mengendalikan situasi di dalam maupun di luar dirinya	2. Ketika sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati 32. Ketika saya melihat teman berkelahi, saya akan melarai dan menasehatinya 48. Ketika guru menerangkan	5. Saya kurang mempedulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya 7. Ketika saya merasa tersinggung, saya langsung menyindir orang yang telah menyinggung saya 23. Ketika ada teman yang di jahili, saya hanya

		pelajaran, saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh	berdiam diri
	c. Merubah stimulus yang tidak menyenangkan menjadi menyenangkan	<p>4. Saya mampu berlapang dada ketika menerima kritikan dari teman</p> <p>31. Meskipun tidak diberi uang saku, saya tetap berangkat ke sekolah</p> <p>47. Saya tetap semangat sekolah, meskipun ada teman yang suka menjahili.</p>	<p>14. Jika saya merasa kesal pada orang lain, saya langsung memarahi orang tersebut</p> <p>24. Saya sering melakukan sesuatu yang melanggar peraturan tanpa memikirkan akibatnya.</p> <p>49. Saya sengaja datang terlambat supaya tidak melaksanakan tugas piket di kelas.</p>
Kontrol Kognitif	a. Mampu memahami dan mengenali berbagai stimulus atau keadaan	<p>8. Kegagalan sebagai pemicu semangat saya untuk berbuat lebih baik</p> <p>25. Saya dapat menerima kritikan yang disampaikan orang lain, jika itu baik bagi saya</p> <p>46. Saya mengerjakan ulangan sendiri, walaupun</p>	<p>12. Banyaknya persoalan yang terjadi membuat saya takut untuk menghadapinya</p> <p>35. Saya berpikir tidak akan memaafkan kesalahan orang lain, apabila orang itu mengulangi kesalahannya lagi</p> <p>50. Ketika mendapat soal ujian yang</p>

		menemukan soal yang sulit.	sulit, saya bertanya kepada teman yang saya anggap pintar.
	b. Mampu menilai suatu keadaan dengan baik	<p>9. Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaikinya untuk menjadi lebih baik</p> <p>26. Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang</p> <p>45. Ketika saya berbuat salah kepada teman, saya akan terlebih dahulu untuk meminta maaf.</p>	<p>11. Ketika saya sedang melakukan aktivitas, saya tidak pernah memikirkan lingkungan sekitar kita</p> <p>36. Saya merasa jengkel jika banyak orang yang mengganggu aktivitas saya.</p> <p>51. Saya membiarkan sampah kertas berserakan di kelas meskipun saya bertugas piket.</p>
	c. Mampu melakukan antisipasi terhadap stimulus atau keadaan yang tidak menyenangkan	<p>10. Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang.</p> <p>30. Saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya untuk mengurangi</p>	<p>13. Saya membiarkan jadwal belajar terbengkalai ketika banyak acara yang harus diselesaikan.</p> <p>27. Saya tidak peduli apakah teman saya suka atau tidak apabila saya melakukan sesuatu yang saya sukai.</p>

		<p>kemarahan saya terhadapnya.</p> <p>37. Saya berusaha tetap tenang, ketika ada teman yang mencoba mengganggu saya.</p>	<p>44. Saya membiarkan teman saya membolos, meskipun saya mengetahuinya.</p>
Kontrol Keputusan	a. Mampu mengambil tindakan terhadap masalah yang dihadapi	<p>15. Saya mencari tempat yang sepi, jika saya butuh ketenangan dalam belajar.</p> <p>21. Saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu.</p> <p>38. Saya menegur teman yang menyerobot antrian, saat membeli makanan di kantin</p>	<p>16. Ketika terlambat sekolah, saya memilih untuk membolos.</p> <p>28. Saya mencari hiburan keluar jalan-jalan, ketika banyak tugas dari sekolah yang membuat saya stress.</p> <p>40. Saya memilih mengerjakan PR di kelas daripada di rumah</p>
	b. Mengambil tindakan tanpa melibatkan kebutuhan pribadi	<p>19. Saya mampu melerai ketika ada teman yang berseteru dalam kelompok.</p> <p>39. Saya berusaha tenang ketika ada teman yang belajar</p> <p>42. Saya mengingatkan teman yang mencoret-coret</p>	<p>17. Saya membiarkan teman-teman berisik ketika guru menerangkan pelajaran.</p> <p>29. Saya hanya berdiam diri ketika mengetahui teman-teman</p>

		tembok sekolah.	merusak fasilitas sekolah. 52. Saya membiarkan ketika teman-teman mengotori ruang kelas.
c. Mempertimbangkan dari berbagai sisi sebelum mengambil suatu tindakan	20. Saya mengambil hikmah dari suatu kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbaikinya 41. Saya akan memikirkan konsekuensi dan manfaat yang saya peroleh ketika melanggar peraturan 53. Sebelum mengambil tindakan, saya akan memikirkannya dengan matang-matang.	18. Saya suka mengambil keputusan secara cepat dan lupa mempedulikan resiko yang harus saya hadapi. 43. Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan ekstra kulikuler tanpa memperhatikan kegiatan yang wajib. 54. Saya tidak memikirkan akibat dari tindakan mengganggu teman yang saya lakukan di kelas	

BLUE PRINT SKALA KONFORMITAS SEBELUM TRY OUT

Aspek	Indikator Perilaku	Aitem	
		Favorable	Unfavorable
Normatif	a. Keinginan atau harapan mendapatkan penerimaan	<p>1. Saya menuruti keinginan teman-teman supaya bisa ikut bergabung dengan kelompok</p> <p>20. Ketika saya berada di antara teman-teman yang merokok saya akan ikut merokok walaupun biasanya saya tidak merokok</p> <p>28. Saya akan merubah penampilan supaya bisa bergabung dengan kelompok</p> <p>40. Ketika teman-teman mengeluarkan baju di sekolah, saya akan ikut mengeluarkan baju, meskipun hal itu tidak sesuai dengan</p>	<p>3. Saya akan menolak, jika teman menyuruh melakukan tindakan yang negatif.</p> <p>15. Lebih baik saya punya teman sedikit, daripada punya banyak teman yang nakal.</p> <p>27. Saya lebih menuruti kata hati nurani daripada menuruti teman-teman kelompok.</p> <p>42. Saya tetap merasa percaya diri meskipun tidak bergabung dengan kelompok.</p>

		hati nurani saya.	
b. Menyamakan diri dengan lingkungan	<p>2. Saya suka mengenakan pakaian yang mirip dengan teman-teman saya.</p> <p>19. Saya merasa bangga jika dapat berpenampilan sama dengan teman satu kelompok</p> <p>29. Saya meniru gaya berbicara teman yang populer di kelompok saya</p> <p>41. Saya merasa lebih percaya diri ketika bersama teman-teman menggunakan pakaian yang sama.</p>	<p>14. Saya menyukai penampilan saya saat ini meskipun berbeda dengan teman-teman yang lain</p> <p>26. Saya akan menolak ajakan teman kelompok jika memang saya tidak ingin melakukannya.</p> <p>39. Saya tidak peduli apakah teman-teman menyukai keberadaan saya atau tidak</p> <p>44. Saya tidak akan melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan meskipun teman-teman saya melakukannya.</p>	

	c. Mematuhi norma kelompok	4. Saya selalu mengikuti aturan kelompok yang ada agar selalu terjaga kekompakkan 13. Saya merasa tidak enak hati jika tidak ikut bergabung dalam acara kelompok 25. Saya sering terlibat dalam kegiatan kelompok. 30. Saya akan menghindari apa yang dianggap jelek oleh teman-teman.	16. Saya tidak suka terikat dengan peraturan-peraturan di kelompok saya 31. Lebih baik mengerjakan aktivitas lain yang lebih berguna daripada ikut nongkrong bersama teman kelompok 43. Saya lebih mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan kelompok 48. Saya berani menentang keputusan teman untuk melakukan hal-hal yang negatif.
Informatif	a. Keinginan memiliki pemikiran atau pendapat yang sama dengan kelompok	5. Saya cenderung memilih pendapat teman-teman, jika saya tidak menyukai hal tersebut 17. Kekompakkan dengan teman-teman satu kelompok	6. Saya menolak pendapat teman-teman, yang saya anggap kurang baik. 21. Bagi saya pendapat teman-teman tidaklah penting 32. Saya merasa

		<p>adalah hal penting bagi saya</p> <p>24. Saya berusaha mengikuti apa yang telah disepakati kelompok</p> <p>37. Saya selalu mengikuti pendapat teman-teman saya, walaupun berbeda dengan hati nurani saya</p>	<p>lebih nyaman bila memutuskan sesuatu sesuai dengan pendapat saya sendiri</p> <p>36. Saya akan bertahan dengan pendapat saya walaupun berbeda dengan pendapat teman-teman yang lain</p>
	<p>b. Menerima pendapat kelompok</p>	<p>9. Saya akan mengikuti pendapat kelompok yang telah ditentukan oleh teman-teman.</p> <p>12. Saya takut dijauhi teman-teman apabila saya tidak setuju dengan pendapat mereka</p> <p>33. Saya merasa tidak nyaman ketika berbeda pendapat dengan teman-teman</p> <p>38. Pendapat teman-teman sangat</p>	<p>7. Saya tidak takut dijauhi teman-teman karena berbeda pendapat.</p> <p>18. Saya lebih mengutamakan pendapat saya, dibandingkan pendapat orang lain.</p> <p>23. Saya akan mempertahankan pendapat saya walaupun tidak ada yang mendukung.</p> <p>47. Saya merasa mandiri karena dapat berpendapat dan memutuskan</p>

		mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan.	segala sesuatu sendiri.
c. Mendapatkan pandangan atau informasi yang akurat dari kelompok	10. Bagi saya teman-teman adalah sumber informasi yang dapat dipercaya 11. Bagi saya teman-teman adalah tempat meminta saran yang paling tepat 34. Menurut saya teman-teman adalah sumber informasi yang akurat. 45. Menurut saya informasi dari teman-teman selalu benar.	8. Saya belum yakin dengan apa yang dianggap benar oleh kelompok sebelum saya membuktikan sendiri 22. Saya merasa informasi dan pendapat teman-teman kelompok tidak selalu benar 35. Lebih baik saya mencari informasi lewat Koran atau internet daripada menanyakan pada teman-teman kelompok 46. Saya kurang yakin informasi yang diberikan teman sekelompok bermanfaat untuk kemajuan saya	

BLUE PRINT SKALA PERILAKU *BULLYING* SEBELUM TRY OUT

Aspek	Indikator Perilaku	Aitem
		Favorable
Verbal	a. Memberi sebutan/ panggilan tertentu untuk menyakiti	<p>1. Saya memberi julukan kepada teman saya yang memiliki kekurangan.</p> <p>9. Saya mengolok-olok teman karena status pekerjaan orang tuanya.</p> <p>20. Saya meledek orang lain dengan menertawakan gaya bicaranya.</p> <p>30. Saya memanggil nama teman dengan nama yang negatif</p> <p>43. Saya memanggil nama teman dengan nama orang tuanya</p>
	b. Berkata untuk menyakiti dan menakuti	<p>2. Saya menakut-nakuti dengan suatu ancaman pada seseorang agar melakukan perintah saya</p> <p>14. Saya menyindir orang lain yang membuat saya kesal</p> <p>25. Saya membentak teman yang saya anggap lemah agar ia ketakutan</p> <p>34. Saya memaki orang lain yang saya anggap tidak sebanding dengan saya</p> <p>38. Saya menyoraki seseorang yang berpenampilan norak ketika ia lewat di depan saya.</p>
	c. Membuat kebohongan untuk menyakiti	<p>10. Saya menyebarkan gosip dengan tujuan memermalukan teman saya</p> <p>17. Saya menuduh seseorang atas perbuatan yang belum tentu ia lakukan</p>

		<p>29. Saya berkomentar yang tidak menyenangkan tentang seseorang meskipun saya tidak tahu kebenarannya</p> <p>37. Saya sengaja merekayasa supaya teman dianggap buruk</p> <p>42. Saya menyalahkan teman, meskipun saya tahu ia tak bersalah.</p>
Indirect/ non verbal	<p>a. Mengeluarkan seseorang dari kelompok</p>	<p>3. Saya mengeluarkan seseorang dari kelompok saya karena tidak selevel/sebanding dengan saya</p> <p>18. Saya mengabaikan seseorang yang seharusnya ikut kegiatan yang dilakukan bersama.</p> <p>24. Saya mengeluarkan teman saya dari kelompok karena membuat saya muak</p> <p>28. Saya sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok karena berpenampilan norak.</p> <p>39. Saya tidak mengajak teman yang berpenampilan culun dalam kelompok saya.</p>
	<p>b. Membuat orang lain tidak mau berteman dengan seseorang</p>	<p>5. Saya menghasut teman-teman untuk tidak berteman dengan seseorang.</p> <p>11. Saya membicarakan seseorang kepada orang lain agar tidak ada yang mau berteman dengannya.</p> <p>19. Saya menuduh teman saya agar teman lain tidak menyukainya.</p> <p>27. Saya memfitnah teman yang tidak saya suka supaya di jauhi teman-teman</p>

		44. Saya mengirimkan pesan berisi hasutan pada teman-teman saya agar menjauhi teman yang saya benci
	c. Menolak untuk berteman	8. Saya mendiamkan seseorang hingga ia tidak dapat bergabung dengan kelompoknya. 15. Saya hanya mau menyapa teman-teman se-geng saya. 26. Saya tidak mau berteman dengan anak-anak yang tidak populer di sekolah. 32. Saya menolak teman yang saya benci untuk bergabung dengan kelompok saya. 36. Saya hanya memilih teman yang berpenampilan keren dan gaul.
Fisik	a. Menyakiti seseorang menggunakan tangan	4. Saya menyakiti seseorang dengan memukulnya. 12. Saya menarik baju teman saya agar ia takut kepada saya 21. Saya mendorong seseorang hingga jatuh 31. Saya menampar orang yang lemah untuk membuatnya sakit hati. 40. Saya meremas dengan kuat tangan teman yang menyalami saya.
	b. Menyakiti seseorang menggunakan kaki	7. Saya menendang teman saya dengan sengaja saat ia tidak mengikuti keinginan saya 13. Saya menginjak kaki seseorang untuk menyakitinya 22. Saya menjegal kaki orang yang saya anggap lemah untuk mempermakannya.

		<p>35. Saya menginjak kaki teman saya agar patuh terhadap saya.</p> <p>41. Saya menendang teman yang saya anggap menyebalkan</p>
	<p>c. Mengisyaratkan sesuatu untuk mengancam</p>	<p>6. Saya memandang teman yang tidak saya suka dengan melirik sinis</p> <p>16. Saya memelototi seseorang dengan sengaja</p> <p>23. Saya memberi pandangan mengancam terhadap orang yang tidak mematuhi perintah saya.</p> <p>33. Saya memandang sinis pada orang lain yang lebih lemah dari saya.</p> <p>45. Saya memelototi teman yang tidak saya suka ketika lewat di depan saya</p>

**PROFESSIONAL JUDGEMENT : MASUKAN PERBAIKAN
AITEM**

SKALA BULLYING

No.	Aitem Sebelumnya	Aitem Setelah Di perbaharui
3	Saya memanggil nama teman dengan nama sebutan	Saya memanggil nama teman dengan nama yang negatif
15	Saya sengaja merekayasa supaya teman dianggap sebagai pencuri	Saya sengaja merekayasa supaya teman dianggap buruk



SKALA UJI COBA

Nama (inisial) :

Kelas :

Jenis Kelamin : L / P

1. Pernah Membuli : YA / TIDAK
2. Jika Pernah, berapa sering Anda Membuli?
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang
 - e. kali (1, 2, 3 kali)
 - b. Sering
 - d. Tidak pernah
3. Lingkari tindakan bullying yang pernah dilakukan!
 - a. *Bullying Verbal* :
 1. Mengejek
 2. Mengancam
 3. Menggoda
 4. Memanggil dengan nama sebutan atau bukan nama asli
 - b. *Bullying Fisik* :
 1. Mencubit
 2. Memukul
 3. Menendang
 4. Mendorong
 5. Menempeleng (Jenggung kepala)
 - c. *Bullying Indirect / noverbal* :
 1. Memandang dengan sinis
 2. Memandang dengan penuh ancaman
 3. Mengucilkan
 4. Mengabaikan

PETUNJUK :

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan, bacalah tiap-tiap pernyataan tersebut dengan teliti dan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.

Saudara diminta untuk memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak jawaban yang telah disediakan.

Perlu diketahui tidak ada jawaban benar maupun salah, jadi jawablah sesuai dengan kondisi diri saudara. Dalam mengisi skala ini yang paling penting adalah kejujuran saudara, tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Pastikan tidak ada soal yang terlewatkan. Terima kasih untuk pengisiannya.

Keterangan pilihan jawaban:

- | | |
|-----|-----------------------|
| SS | : Sangat Sesuai |
| S | : Sesuai |
| TS | : Tidak Sesuai |
| STS | : Sangat Tidak Sesuai |

Contoh

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih memilih belajar daripada bermain	✓			

SKALA I

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya membuat target sebelum melakukan sesuatu.				
2	Ketika sedang marah pada seseorang, saya akan mempertimbangkan tindakan saya dengan hati-hati.				
3	Saya dengan segera melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan.				
4	Saya mampu berlapang dada ketika menerima kritikan dari teman.				
5	Saya kurang mempedulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya.				
6	Saya ingin setiap keinginan terpenuhi, meskipun di luar kemampuan.				
7	Ketika saya merasa tersinggung, saya langsung menyindir orang yang telah menyinggung saya.				
8	Kegagalan sebagai pemicu semangat saya untuk berbuat lebih baik.				
9	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaikinya.				
10	Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang.				
11	Ketika saya sedang melakukan aktivitas, saya tidak pernah memikirkan lingkungan sekitar.				
12	Banyaknya persoalan yang terjadi membuat saya takut untuk menghadapinya.				
13	Saya membiarkan jadwal belajar terbengkalai ketika banyak acara yang harus diselesaikan.				
14	Jika saya merasa kesal pada orang lain, saya langsung memarahi orang tersebut.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
15	Saya mencari tempat yang sepi, jika saya butuh ketenangan dalam belajar.				
16	Ketika terlambat sekolah, saya memilih untuk membolos.				
17	Saya membiarkan teman-teman berisik ketika guru menerangkan pelajaran.				
18	Saya suka mengambil keputusan secara cepat dan lupa mempedulikan resiko yang harus saya hadapi.				
19	Saya mampu melerai ketika ada teman yang berseteru dalam kelompok.				
20	Saya mengambil hikmah dari kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbaikinya.				
21	Saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu.				
22	Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang saya tidak mampu.				
23	Ketika ada teman yang di jahili, saya hanya berdiam diri.				
24	Saya sering melakukan sesuatu yang melanggar peraturan tanpa memikirkan akibatnya.				
25	Saya dapat menerima kritikan yang disampaikan orang lain, jika itu baik bagi saya.				
26	Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang.				
27	Saya tidak peduli apakah teman saya suka atau tidak apabila saya melakukan sesuatu yang saya sukai.				
28	Saya mencari hiburan keluar jalan-jalan, ketika banyak tugas dari sekolah yang membuat saya stress.				

29	Saya hanya berdiam diri ketika mengetahui teman-teman merusak fasilitas sekolah.			
30	Saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya untuk mengurangi kemarahan saya terhadapnya.			
31	Meskipun tidak diberi uang saku, saya tetap berangkat ke sekolah.			
32	Ketika saya melihat teman berkelahi, saya akan melerai dan menasehatinya.			
33	Saya mampu menahan diri, ketika orang tua belum membolehkan saya naik motor ke sekolah.			
34	Ketika saya memiliki banyak uang, saya akan membeli makanan di kantin sesuai keinginan dan menghabiskan uangnya.			
35	Saya berpikir tidak akan memaafkan kesalahan orang lain, apabila orang itu mengulangi kesalahannya lagi			
36	Saya merasa jengkel jika banyak orang yang mengganggu aktivitas saya			
37	Saya berusaha tetap tenang, ketika ada teman yang mencoba mengganggu saya.			
38	Saya menegur teman yang menyerobot antrian, saat membeli makan di kantin.			
39	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang belajar.			
40	Saya memilih mengerjakan PR di kelas daripada di rumah.			
41	Saya akan memikirkan konsekuensi dan manfaat yang saya peroleh ketika melanggar peraturan.			
42	Saya mengingatkan teman yang mencoret-coret tembok sekolah.			
43	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan ekstra kulikuler tanpa memperhatikan kegiatan yang wajib.			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
44	Saya membiarkan teman saya membolos, meskipun saya mengetahuinya.				
45	Ketika saya berbuat salah kepada teman, saya akan terlebih dahulu untuk meminta maaf.				
46	Saya mengerjakan ulangan sendiri, walaupun menemukan soal yang sulit.				
47	Saya tetap semangat sekolah, meskipun ada teman yang suka menjahili.				
48	Ketika guru menerangkan pelajaran, saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh.				
49	Saya sengaja datang terlambat supaya tidak melaksanakan tugas piket di kelas.				
50	Ketika mendapat soal ujian yang sulit, saya bertanya kepada teman yang saya anggap pintar.				
51	Saya membiarkan sampah kertas berserakan di kelas meskipun saya bertugas piket.				
52	Saya membiarkan teman-teman mengotori ruang kelas.				
53	Sebelum mengambil tindakan, saya akan memikirkannya dengan matang-matang.				
54	Saya tidak memikirkan akibat dari tindakan mengganggu teman yang saya lakukan di kelas.				

SKALA II

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menuruti keinginan teman-teman supaya bisa ikut bergabung dengan kelompok.				
2	Saya suka mengenakan pakaian yang mirip dengan teman-teman saya.				
3	Saya akan menolak, jika teman menyuruh melakukan tindakan yang negatif.				
4	Saya selalu mengikuti aturan kelompok yang ada agar selalu terjaga kekompakkan.				
5	Saya cenderung memilih pendapat teman-teman, jika saya tidak menyukai hal tersebut.				
6	Saya menolak pendapat teman-teman, yang saya anggap kurang baik.				
7	Saya tidak takut dijauhi teman-teman karena berbeda pendapat.				
8	Saya belum yakin dengan apa yang dianggap benar oleh kelompok sebelum saya membuktikan sendiri.				
9	Saya akan mengikuti pendapat kelompok yang telah di tentukan oleh teman-teman.				
10	Bagi saya teman-teman adalah sumber informasi yang dapat dipercaya.				
11	Bagi saya teman-teman adalah tempat meminta saran yang paling tepat.				
12	Saya takut dijauhi teman-teman apabila saya tidak setuju dengan pendapat mereka.				
13	Saya merasa tidak enak hati jika tidak ikut bergabung dalam acara kelompok.				
14	Saya menyukai penampilan saya saat ini meskipun berbeda dengan teman-				

	teman yang lain.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
15	Lebih baik saya punya teman sedikit, daripada punya banyak teman yang nakal.				
16	Saya tidak suka terikat dengan peraturan-peraturan di kelompok saya.				
17	Kekompakkan dengan teman-teman satu kelompok adalah hal penting bagi saya.				
18	Saya lebih mengutamakan pendapat saya, dibandingkan pendapat orang lain.				
19	Saya merasa bangga jika dapat berpenampilan sama dengan teman satu kelompok.				
20	Meskipun merokok bukan kebiasaan saya, ketika saya berada diantara teman-teman saya akan ikut merokok.				
21	Bagi saya pendapat teman-teman tidaklah penting.				
22	Saya merasa informasi dan pendapat teman-teman kelompok tidak selalu benar.				
23	Saya akan mempertahankan pendapat saya walaupun tidak ada yang mendukung.				
24	Saya berusaha mengikuti apa yang telah disepakati kelompok.				
25	Saya sering terlibat dalam kegiatan kelompok.				
26	Saya akan menolak ajakan teman kelompok jika memang saya tidak ingin melakukannya.				
27	Saya lebih menuruti kata hati nurani daripada menuruti teman-teman kelompok.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
28	Saya akan merubah penampilan supaya bisa bergabung dengan kelompok.				
29	Saya meniru gaya berbicara teman yang populer di kelompok saya.				
30	Saya akan menghindari apa yang dianggap jelek oleh teman-teman.				
31	Lebih baik mengerjakan aktivitas lain yang lebih berguna daripada ikut nongkrong bersama teman kelompok.				
32	Saya merasa lebih nyaman bila memutuskan sesuatu sesuai dengan pendapat saya sendiri.				
33	Saya merasa tidak nyaman ketika berbeda pendapat dengan teman-teman.				
34	Menurut saya teman-teman adalah sumber informasi yang akurat.				
35	Lebih baik saya mencari informasi lewat koran atau internet daripada menanyakan pada teman-teman kelompok.				
36	Saya akan bertahan dengan pendapat saya walaupun berbeda dengan pendapat teman-teman yang lain.				
37	Saya selalu mengikuti pendapat teman-teman saya, walaupun berbeda dengan hati nurani saya.				
38	Pendapat teman-teman sangat mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan.				
39	Saya tidak peduli apakah teman-teman menyukai keberadaan saya atau tidak.				
40	Ketika teman-teman mengeluarkan baju seragam, saya akan ikut mengeluarkan baju, meskipun hal itu tidak sesuai dengan hati nurani saya.				
41	Saya merasa lebih percaya diri ketika bersama teman-teman menggunakan pakaian yang sama.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
42	Saya tetap merasa percaya diri meskipun tidak bergabung dengan kelompok.				
43	Saya lebih mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan kelompok.				
44	Saya tidak akan melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan meskipun teman-teman saya melakukannya.				
45	Menurut saya informasi dari teman-teman selalu benar.				
46	Saya kurang yakin informasi yang diberikan teman sekelompok bermanfaat untuk kemajuan saya.				
47	Saya merasa mandiri karena dapat berpendapat dan memutuskan segala sesuatu sendiri.				
48	Saya berani menentang keputusan teman untuk melakukan hal-hal yang negatif.				

SKALA III

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memberi julukan kepada teman saya yang memiliki kekurangan.				
2	Saya menakut-nakuti dengan suatu ancaman pada seseorang agar melakukan perintah saya.				
3	Saya mengeluarkan seseorang dari kelompok saya karena tidak selevel/sebanding dengan saya.				
4	Saya menyakiti seseorang dengan memukulnya.				
5	Saya menghasut teman-teman untuk tidak berteman dengan seseorang.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
6	Saya memandang teman yang tidak saya suka dengan melirik sinis.				
7	Saya menendang teman saya dengan sengaja saat ia tidak mengikuti keinginan saya.				
8	Saya mendiamkan seseorang hingga ia tidak dapat bergabung dengan kelompoknya.				
9	Saya mengolok-olok teman karena status pekerjaan orang tuanya.				
10	Saya menyebarkan gosip dengan tujuan mempermalukan teman saya.				
11	Saya membicarakan seseorang kepada orang lain agar tidak ada yang mau berteman dengannya.				
12	Saya menarik baju teman saya agar ia takut kepada saya.				
13	Saya menginjak kaki seseorang untuk menyakitinya.				
14	Saya menyindir orang lain yang membuat saya kesal.				
15	Saya hanya mau menyapa teman-teman se-geng saya.				
16	Saya memelototi seseorang dengan sengaja.				
17	Saya menuduh seseorang atas perbuatan yang belum tentu ia lakukan.				
18	Saya mengabaikan seseorang yang seharusnya ikut kegiatan yang dilakukan bersama.				
19	Saya menuduh teman saya agar teman lain tidak menyukainya.				
20	Saya meledek orang lain dengan menertawakan gaya bicaranya.				
21	Saya mendorong seseorang hingga jatuh.				
22	Saya menjegal kaki orang yang saya anggap lemah untuk				

	mempermainkannya.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
23	Saya memberi pandangan mengancam terhadap orang yang tidak mematuhi perintah saya.				
24	Saya mengeluarkan teman saya dari kelompok karena membuat saya muak.				
25	Saya membentak teman yang saya anggap lemah agar ia ketakutan.				
26	Saya tidak mau berteman dengan anak-anak yang tidak populer di sekolah.				
27	Saya memfitnah teman yang tidak saya suka supaya di jauhi teman-teman.				
28	Saya sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok karena berpenampilan norak.				
29	Saya berkomentar yang tidak menyenangkan tentang seseorang meskipun saya tidak tahu kebenarannya.				
30	Saya memanggil nama teman dengan nama yang negatif.				
31	Saya menampar orang yang lemah untuk membuatnya sakit hati.				
32	Saya menolak teman yang saya benci untuk bergabung dengan kelompok saya.				
33	Saya memandang sinis pada orang lain yang lebih lemah dari saya.				
34	Saya memaki orang lain yang saya anggap tidak sebanding dengan saya.				
35	Saya menginjak kaki teman saya agar patuh terhadap saya.				
36	Saya hanya memilih teman yang berpenampilan keren dan gaul.				
37	Saya sengaja merekayasa supaya teman dianggap buruk.				
38	Saya menyoraki seseorang yang berpenampilan norak ketika ia lewat di				

	depan saya.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
39	Saya tidak mengajak teman yang berpenampilan culun dalam kelompok saya.				
40	Saya meremas dengan kuat tangan teman yang menyalami saya.				
41	Saya menendang teman yang saya anggap menyebalkan.				
42	Saya menyalahkan teman, meskipun saya tahu ia tak bersalah.				
43	Saya memanggil nama teman dengan nama orang tuanya.				
44	Saya mengirimkan pesan berisi hasutan pada teman-teman saya agar menjauhi teman yang saya benci.				
45	Saya memelototi teman yang tidak saya suka ketika lewat di depan saya.				

Pastikan Tidak Ada Soal yang Terlewatkan

TERIMA KASIH

SKALA PENELITIAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

2018

PENGANTAR

Pada kesempatan ini perkenalkan saya Ahmad Qomarudin Zain adalah seorang mahasiswa Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Untuk melengkapi data dalam penelitian yang saya lakukan, saya meminta bantuan Saudara/i untuk mengisi skala penelitian berikut ini.

Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan yang harus saudara/i isi. Saudara/i dimohon untuk memilih salah satu diantara empat pilihan jawaban yang telah disediakan di samping kanan pernyataan. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan diri Saudara/i sekarang, bukan jawaban yang seharusnya. Perlu diketahui tidak ada jawaban benar maupun salah, jadi jawablah sesuai dengan kondisi diri saudara dan hasil skala ini tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Saudara diharapkan menjawab dengan teliti dan jujur tanpa berkompromi dengan orang lain. Semua jawaban saudara bersifat pribadi dan akan dijaga kerahasiannya. Selain itu, identitas saudara/i pada penelitian ini juga dirahasiakan.

Jawaban yang Saudara/i berikan sangat membantu dalam penelitian ini, oleh karena itu saya harapkan saudara/i mengerjakan skala ini dengan jujur dan serius. Selaku peneliti, saya mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan yang Saudara/i berikan melalui kesediaan mengisi skala ini, semoga menjadi amal baik Saudara/i.

Peneliti,
Ahmad Qomarudin Zain

PETUNJUK PENGISIAN SKALA :

1. Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, saudara/i diminta untuk menjawab pernyataan tersebut dengan memilih salah satu dari keempat pilihan jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Apabila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan Saudara/i

S : Apabila pernyataan **Sesuai** dengan keadaan Saudara/i

TS : Apabila pernyataan **Tidak Sesuai** dengan keadaan Saudara/i

STS : Apabila pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan Saudara/i

2. Saudara diminta untuk memilih satu alternatif jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang tersedia.

Contoh Pengisian Skala:

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih memilih belajar daripada bermain	✓			

SELAMAT MENGERJAKAN ☺☺

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :

Kelas :

Jenis Kelamin : L / P (Lingkari Salah Satu)

4. Pernah Membuli : YA / TIDAK

5. Jika Pernah, berapa sering Anda Membuli?

- | | | |
|-----------|------------------|-------------------------------|
| a. Selalu | c. Kadang-kadang | e.kali (1,
2, 3 kali) |
| b. Sering | d. Tidak pernah | |

6. Lingkari tindakan bullying yang pernah dilakukan!

a. *Bullying Verbal* :

1. Mengejek
2. Mengancam
3. Menggoda
4. Memanggil dengan nama sebutan atau bukan nama asli

b. *Bullying Fisik* :

1. Mencubit
2. Memukul
3. Menendang
4. Mendorong
5. Menempeleng (Jenggung kepala)

c. *Bullying Indirect / noverbal* :

1. Memandang dengan sinis
2. Memandang dengan penuh ancaman
3. Mengucilkan
4. Mengabaikan

SKALA I

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mampu menahan diri, ketika orang tua belum membolehkan saya naik motor ke sekolah				
2	Ketika saya melihat teman berkelahi, saya akan melerai dan menasehatinya				
3	Saya sering melakukan sesuatu yang melanggar peraturan tanpa memikirkan akibatnya.				
4	Saya membiarkan sampah kertas berserakan di kelas meskipun saya bertugas piket.				
5	Saya dapat menerima kritikan yang disampaikan orang lain, jika itu baik bagi saya				
6	Saya kurang mempedulikan konsekuensi dari setiap perilaku saya				
7	Saya membiarkan teman saya membolos, meskipun saya mengetahuinya.				
8	Saya mencari tempat yang sepi, jika saya butuh ketenangan dalam belajar.				
9	Saya mengambil hikmah dari suatu kegagalan yang pernah saya alami dan berusaha untuk memperbaikinya				
10	Saya mengingatkan teman yang mencoret-coret tembok sekolah.				
11	Saya membiarkan teman-teman berisik ketika guru menerangkan pelajaran.				
12	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaikinya untuk menjadi lebih baik				
13	Kegagalan sebagai pemicu semangat saya untuk berbuat lebih baik				
14	Saya mengerjakan ulangan sendiri,				

	walaupun menemukan soal yang sulit.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
15	Ketika saya merasa tersinggung, saya langsung menyindir orang yang telah menyinggung saya				
16	Saya mampu bersabar untuk tidak melakukan sesuatu yang saya tidak mampu				
17	Meskipun tidak diberi uang saku, saya tetap berangkat ke sekolah				
18	Saya mampu berlapang dada ketika menerima kritikan dari teman				
19	Ketika guru menerangkan pelajaran, saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh				
20	Apabila saya tertekan, saya akan berusaha mengingat hal-hal yang membuat saya senang.				
21	Saya tidak memikirkan akibat dari tindakan mengganggu teman yang saya lakukan di kelas				
22	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang belajar				
23	Saya mampu melerai ketika ada teman yang berseteru dalam kelompok.				
24	Saya membiarkan ketika teman-teman mengotori ruang kelas.				
25	Saya bisa memilih mana tugas yang harus diselesaikan terlebih dahulu.				
26	Saya menegur teman yang menyerobot antrian, saat membeli makan di kantin				
27	Saya berpikir tidak akan memaafkan kesalahan orang lain, apabila orang itu mengulangi kesalahannya lagi				
28	Ketika mendapat soal ujian yang sulit, saya bertanya kepada teman yang saya anggap pintar.				
29	Saya tetap semangat sekolah,				

	meskipun ada teman yang suka menjahili.				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
30	Jika saya merasa kesal pada orang lain, saya langsung memarahi orang tersebut				
31	Ketika saya memiliki banyak uang, saya akan membeli makanan di kantin sesuai keinginan dan menghabiskan uangnya				
32	Saya akan memperjuangkan hasil pemikiran saya bila itu benar dan baik untuk semua orang				
33	Ketika saya berbuat salah kepada teman, saya akan terlebih dahulu untuk meminta maaf.				
34	Saya terlalu banyak mengikuti kegiatan ekstra kulikuler tanpa memperhatikan kegiatan yang wajib.				
35	Saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain terhadap saya untuk mengurangi kemarahan saya terhadapnya.				

SKALA II

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menuruti keinginan teman-teman supaya bisa ikut bergabung dengan kelompok				
2	Saya suka mengenakan pakaian yang mirip dengan teman-teman saya.				
3	Bagi saya teman-teman adalah tempat meminta saran yang paling tepat				
4	Saya sering terlibat dalam kegiatan kelompok.				
5	Ketika teman-teman mengeluarkan				

	baju di sekolah, saya akan ikut mengeluarkan baju, meskipun hal itu tidak sesuai dengan hati nurani saya.			
6	Saya akan merubah penampilan supaya bisa bergabung dengan kelompok			
7	Saya merasa lebih percaya diri ketika bersama teman-teman menggunakan pakaian yang sama.			
8	Saya tidak peduli apakah teman-teman menyukai keberadaan saya atau tidak			
9	Saya merasa tidak enak hati jika tidak ikut bergabung dalam acara kelompok			
10	Saya akan mengikuti pendapat kelompok yang telah ditentukan oleh teman-teman.			
11	Saya selalu mengikuti pendapat teman-teman saya, walaupun berbeda dengan hati nurani saya			
12	Saya takut dijauhi teman-teman apabila saya tidak setuju dengan pendapat mereka			
13	Pendapat teman-teman sangat mempengaruhi saya dalam mengambil keputusan.			
14	Bagi saya teman-teman adalah sumber informasi yang dapat dipercaya			
15	Saya berusaha mengikuti apa yang telah disepakati kelompok			
16	Saya akan bertahan dengan pendapat saya walaupun berbeda dengan pendapat teman-teman yang lain			
17	Menurut saya informasi dari teman-teman selalu benar.			
18	Saya belum yakin dengan apa yang dianggap benar oleh kelompok sebelum saya membuktikannya sendiri			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19	Saya merasa bangga jika dapat berpenampilan sama dengan teman satu kelompok				
20	Saya tidak suka terikat dengan peraturan-peraturan di kelompok saya				
21	Saya selalu mengikuti aturan kelompok yang ada agar selalu terjaga kekompakkan				
22	Saya meniru gaya berbicara teman yang populer di kelompok saya				
23	Ketika saya berada di antara teman-teman yang merokok saya akan ikut merokok walaupun biasanya saya tidak merokok				
24	Saya tetap merasa percaya diri meskipun tidak bergabung dengan kelompok.				
25	Lebih baik mengerjakan aktivitas lain yang lebih berguna daripada ikut nongkrong bersama teman kelompok				
26	Saya cenderung memilih pendapat teman-teman, jika saya tidak menyukai hal tersebut				
27	Saya merasa tidak nyaman ketika berbeda pendapat dengan teman-teman				
28	Menurut saya teman-teman adalah sumber informasi yang akurat.				

SKALA III

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memberi julukan kepada teman saya yang memiliki kekurangan.				
2	Saya menakut-nakuti dengan suatu ancaman pada seseorang agar melakukan perintah saya.				
3	Saya mengeluarkan seseorang dari kelompok saya karena tidak selevel/sebanding dengan saya.				
4	Saya menyakiti seseorang dengan memukulnya.				
5	Saya menghasut teman-teman untuk tidak berteman dengan seseorang.				
6	Saya memandang teman yang tidak saya suka dengan melirik sinis.				
7	Saya menendang teman saya dengan sengaja saat ia tidak mengikuti keinginan saya.				
8	Saya mendiamkan seseorang hingga ia tidak dapat bergabung dengan kelompoknya.				
9	Saya mengolok-olok teman karena status pekerjaan orang tuanya.				
10	Saya menyebarkan gosip dengan tujuan mempermalukan teman saya.				
11	Saya membicarakan seseorang kepada orang lain agar tidak ada yang mau berteman dengannya.				
12	Saya menarik baju teman saya agar ia takut kepada saya.				
13	Saya menginjak kaki seseorang untuk menyakitinya.				
14	Saya menyindir orang lain yang membuat saya kesal.				
15	Saya hanya mau menyapa teman-teman se-geng saya.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16	Saya memelotot seseorang dengan sengaja.				
17	Saya menuduh seseorang atas perbuatan yang belum tentu ia lakukan.				
18	Saya mengabaikan seseorang yang seharusnya ikut kegiatan yang dilakukan bersama.				
19	Saya menuduh teman saya agar teman lain tidak menyukainya.				
20	Saya meledek orang lain dengan menertawakan gaya bicaranya.				
21	Saya mendorong seseorang hingga jatuh.				
22	Saya menjegal kaki orang yang saya anggap lemah untuk mempermankannya.				
23	Saya memberi pandangan mengancam terhadap orang yang tidak mematuhi perintah saya.				
24	Saya mengeluarkan teman saya dari kelompok karena membuat saya muak.				
25	Saya membentak teman yang saya anggap lemah agar ia ketakutan.				
26	Saya tidak mau berteman dengan anak-anak yang tidak populer di sekolah.				
27	Saya memfitnah teman yang tidak saya suka supaya di jauhi teman-teman.				
28	Saya sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok karena berpenampilan norak.				
29	Saya berkomentar yang tidak menyenangkan tentang seseorang meskipun saya tidak tahu kebenarannya.				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
30	Saya memanggil nama teman dengan nama yang negatif.				
31	Saya menampar orang yang lemah untuk membuatnya sakit hati.				
32	Saya menolak teman yang saya benci untuk bergabung dengan kelompok saya.				
33	Saya memandang sinis pada orang lain yang lebih lemah dari saya.				
34	Saya memaki orang lain yang saya anggap tidak sebanding dengan saya.				
35	Saya menginjak kaki teman saya agar patuh terhadap saya.				
36	Saya hanya memilih teman yang berpenampilan keren dan gaul.				
37	Saya sengaja merekayasa supaya teman dianggap buruk.				
38	Saya menyoraki seseorang yang berpenampilan norak ketika ia lewat di depan saya.				
39	Saya tidak mengajak teman yang berpenampilan culun dalam kelompok saya.				
40	Saya meremas dengan kuat tangan teman yang menyalami saya.				
41	Saya menendang teman yang saya anggap menyebalkan.				
42	Saya menyalahkan teman, meskipun saya tahu ia tak bersalah.				
43	Saya memanggil nama teman dengan nama orang tuanya.				
44	Saya mengirimkan pesan berisi hasutan pada teman-teman saya agar menjauhi teman yang saya benci.				
45	Saya memelotot teman yang tidak saya suka ketika lewat di depan saya.				

Mohon cek kembali dan pastikan tidak ada soal dan jawaban yang terlewatkan. TERIMA KASIH ☺☺

Hasil Output Skala Kontrol Diri Try out

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	54

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	160.24	136.234	.156	.878
Aitem2	160.22	140.177	-.114	.880
Aitem3	160.42	135.659	.202	.877
Aitem4	160.31	132.765	.376	.875
Aitem5	160.71	135.074	.401	.875
Aitem6	160.96	139.634	-.058	.882
Aitem7	160.67	134.500	.325	.875
Aitem8	160.18	133.195	.480	.873
Aitem9	160.27	134.155	.438	.874
Aitem10	160.33	133.364	.422	.874
Aitem11	160.44	138.571	.033	.879
Aitem12	160.80	136.027	.162	.878
Aitem13	160.84	134.180	.306	.876
Aitem14	160.64	134.598	.356	.875
Aitem15	160.13	132.891	.491	.873
Aitem16	160.04	136.634	.160	.878
Aitem17	160.58	132.568	.490	.873
Aitem18	160.82	137.422	.120	.878
Aitem19	160.53	131.164	.490	.873
Aitem20	160.09	133.901	.438	.874

Aitem21	160.29	134.392	.386	.875
Aitem22	160.13	130.391	.604	.871
Aitem23	160.69	134.810	.350	.875
Aitem24	160.31	132.583	.388	.874
Aitem25	160.22	133.131	.565	.873
Aitem26	160.09	132.856	.484	.873
Aitem27	161.09	138.946	-.014	.881
Aitem28	161.56	139.525	-.051	.882
Aitem29	160.58	131.977	.377	.875
Aitem30	160.31	133.719	.417	.874
Aitem31	160.07	133.336	.441	.874
Aitem32	160.53	134.300	.422	.874
Aitem33	160.09	132.583	.468	.873
Aitem34	160.04	132.225	.457	.873
Aitem35	160.71	131.801	.386	.874
Aitem36	161.49	136.437	.155	.878
Aitem37	160.44	138.707	.007	.880
Aitem38	160.53	132.755	.345	.875
Aitem39	160.22	133.813	.406	.874
Aitem40	160.69	136.765	.097	.880
Aitem41	160.33	138.545	.044	.879
Aitem42	160.69	134.628	.333	.875
Aitem43	160.33	131.591	.490	.873
Aitem44	160.53	131.073	.447	.873
Aitem45	160.22	134.177	.413	.874
Aitem46	160.42	133.295	.322	.876
Aitem47	160.07	134.064	.419	.874
Aitem48	160.31	132.401	.646	.872
Aitem49	160.42	133.659	.386	.875
Aitem50	160.89	129.601	.433	.874

Aitem51	160.38	132.922	.486	.873
Aitem52	160.29	132.937	.469	.873
Aitem53	160.11	135.965	.234	.877
Aitem54	160.58	133.249	.476	.874

Seleksi Aitem Skala Kontrol Diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem4	117.64	112.189	.423	.907
Aitem5	118.04	115.089	.390	.908
Aitem7	118.00	113.864	.374	.908
Aitem8	117.51	113.119	.494	.906
Aitem9	117.60	113.973	.456	.907
Aitem10	117.67	112.909	.465	.907
Aitem13	118.18	115.786	.186	.910
Aitem14	117.98	114.613	.350	.908
Aitem15	117.47	112.709	.516	.906
Aitem17	117.91	112.583	.499	.906
Aitem19	117.87	111.027	.515	.906
Aitem20	117.42	114.068	.423	.907
Aitem21	117.62	114.695	.355	.908
Aitem22	117.47	110.982	.579	.905

Aitem23	118.02	115.249	.303	.908
Aitem24	117.64	112.553	.397	.908
Aitem25	117.56	112.480	.644	.905
Aitem26	117.42	113.249	.457	.907
Aitem29	117.91	111.401	.422	.907
Aitem30	117.64	113.371	.451	.907
Aitem31	117.40	113.291	.450	.907
Aitem32	117.87	114.436	.406	.907
Aitem33	117.42	111.704	.550	.905
Aitem34	117.38	111.786	.501	.906
Aitem35	118.04	111.316	.426	.907
Aitem38	117.87	112.345	.377	.908
Aitem39	117.56	114.025	.388	.908
Aitem42	118.02	114.249	.362	.908
Aitem43	117.67	111.500	.511	.906
Aitem44	117.87	111.073	.461	.907
Aitem45	117.56	114.480	.383	.908
Aitem46	117.76	113.053	.341	.909
Aitem47	117.40	114.109	.415	.907
Aitem48	117.64	112.689	.630	.905
Aitem49	117.76	113.871	.370	.908
Aitem50	118.22	109.040	.482	.907
Aitem51	117.71	113.165	.472	.907
Aitem52	117.62	113.468	.430	.907
Aitem54	117.91	113.128	.493	.906

Seleksi Aitem Skala Kontrol diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem4	115.00	109.091	.436	.908
Aitem5	115.40	112.109	.393	.909
Aitem7	115.36	110.871	.378	.909
Aitem8	114.87	110.118	.500	.908
Aitem9	114.96	110.998	.460	.908
Aitem10	115.02	109.931	.470	.908
Aitem14	115.33	111.727	.344	.909
Aitem15	114.82	109.740	.520	.907
Aitem17	115.27	109.700	.495	.908
Aitem19	115.22	108.040	.522	.907
Aitem20	114.78	111.177	.418	.909
Aitem21	114.98	111.840	.346	.909
Aitem22	114.82	108.104	.577	.906
Aitem23	115.38	112.422	.291	.910
Aitem24	115.00	109.727	.390	.909
Aitem25	114.91	109.492	.651	.906
Aitem26	114.78	110.404	.449	.908
Aitem29	115.27	108.564	.417	.909
Aitem30	115.00	110.273	.466	.908

Aitem31	114.76	110.462	.441	.908
Aitem32	115.22	111.449	.410	.909
Aitem33	114.78	108.586	.568	.907
Aitem34	114.73	108.836	.504	.907
Aitem35	115.40	108.473	.422	.909
Aitem38	115.22	109.359	.382	.909
Aitem39	114.91	111.083	.388	.909
Aitem42	115.38	111.422	.351	.909
Aitem43	115.02	108.522	.516	.907
Aitem44	115.22	108.131	.464	.908
Aitem45	114.91	111.583	.378	.909
Aitem46	115.11	110.101	.342	.910
Aitem47	114.76	111.053	.426	.908
Aitem48	115.00	109.909	.614	.907
Aitem49	115.11	111.101	.356	.909
Aitem50	115.58	106.068	.487	.908
Aitem51	115.07	110.291	.467	.908
Aitem52	114.98	110.568	.427	.908
Aitem54	115.27	110.109	.501	.908

Seleksi Aitem Skala Kontrol diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	37

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem4	112.20	105.664	.447	.908
Aitem5	112.60	108.791	.394	.908
Aitem7	112.56	107.525	.382	.908
Aitem8	112.07	106.700	.514	.907
Aitem9	112.16	107.680	.462	.908
Aitem10	112.22	106.631	.471	.907
Aitem14	112.53	108.436	.343	.909
Aitem15	112.02	106.431	.523	.907
Aitem17	112.47	106.618	.478	.907
Aitem19	112.42	104.840	.518	.907
Aitem20	111.98	107.931	.412	.908
Aitem21	112.18	108.740	.326	.909
Aitem22	112.02	104.795	.582	.906
Aitem24	112.20	106.618	.378	.909
Aitem25	112.11	106.146	.659	.906
Aitem26	111.98	107.159	.445	.908
Aitem29	112.47	105.573	.399	.909
Aitem30	112.20	106.845	.479	.907
Aitem31	111.96	107.180	.440	.908

Aitem32	112.42	108.159	.409	.908
Aitem33	111.98	105.249	.574	.906
Aitem34	111.93	105.473	.512	.907
Aitem35	112.60	105.291	.417	.908
Aitem38	112.42	106.204	.373	.909
Aitem39	112.11	107.646	.401	.908
Aitem42	112.58	108.249	.340	.909
Aitem43	112.22	105.268	.515	.907
Aitem44	112.42	104.840	.466	.907
Aitem45	112.11	108.237	.382	.908
Aitem46	112.31	106.765	.345	.909
Aitem47	111.96	107.634	.438	.908
Aitem48	112.20	106.664	.610	.906
Aitem49	112.31	107.856	.351	.909
Aitem50	112.78	102.631	.499	.907
Aitem51	112.27	106.927	.474	.907
Aitem52	112.18	107.377	.418	.908
Aitem54	112.47	106.891	.495	.907

Seleksi aitem skala kontrol diri

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem4	106.22	94.631	.465	.905
Aitem5	106.62	97.649	.417	.906
Aitem7	106.58	96.704	.376	.906
Aitem8	106.09	95.628	.537	.904
Aitem9	106.18	96.422	.502	.905
Aitem10	106.24	95.734	.476	.905
Aitem14	106.56	97.571	.336	.907
Aitem15	106.04	95.543	.529	.904
Aitem17	106.49	96.165	.441	.905
Aitem19	106.44	94.253	.504	.904
Aitem20	106.00	96.864	.429	.906
Aitem21	106.20	97.845	.320	.907
Aitem22	106.04	93.771	.606	.903
Aitem24	106.22	95.859	.371	.907
Aitem25	106.13	95.436	.647	.903
Aitem26	106.00	96.409	.433	.905
Aitem30	106.22	95.677	.509	.904
Aitem31	105.98	96.659	.406	.906
Aitem32	106.44	97.025	.432	.906

Aitem33	106.00	94.455	.577	.903
Aitem34	105.96	94.725	.509	.904
Aitem35	106.62	94.786	.397	.907
Aitem38	106.44	95.298	.379	.907
Aitem39	106.13	96.436	.431	.906
Aitem42	106.60	97.564	.317	.907
Aitem43	106.24	94.689	.499	.904
Aitem44	106.44	94.343	.447	.906
Aitem45	106.13	97.391	.374	.906
Aitem46	106.33	95.727	.358	.907
Aitem47	105.98	96.568	.456	.905
Aitem48	106.22	95.859	.606	.904
Aitem50	106.80	92.027	.497	.905
Aitem51	106.29	96.301	.451	.905
Aitem52	106.20	96.527	.415	.906
Aitem54	106.49	96.028	.496	.905

Hasil Output Try Out Skala Konformitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.833	.844	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	114.29	95.165	.424		.827
Aitem2	114.49	93.074	.646		.822
Aitem3	114.76	92.962	.344		.828
Aitem4	113.69	93.401	.459		.825
Aitem5	113.78	92.813	.550		.823
Aitem6	114.62	101.513	-.152		.841
Aitem7	114.49	99.619	-.016		.837
Aitem8	114.31	94.901	.506		.826
Aitem9	113.69	94.674	.482		.826
Aitem10	113.78	94.631	.370		.827
Aitem11	113.69	95.310	.382		.827
Aitem12	114.22	93.722	.399		.826
Aitem13	113.78	94.222	.429		.826
Aitem14	114.84	96.134	.388		.828
Aitem15	114.89	99.328	.010		.836
Aitem16	114.27	95.018	.399		.827
Aitem17	113.42	98.477	.105		.833
Aitem18	114.09	101.446	-.160		.840

Aitem19	114.24	93.507	.533		.824
Aitem20	115.18	93.559	.521		.824
Aitem21	113.40	98.700	.093		.833
Aitem22	114.33	98.182	.099		.834
Aitem23	114.27	102.155	-.218		.841
Aitem24	113.53	95.164	.523		.826
Aitem25	113.76	92.962	.419		.826
Aitem26	114.76	100.553	-.095		.837
Aitem27	114.36	94.507	.434		.826
Aitem28	114.76	96.189	.356		.828
Aitem29	114.53	93.845	.553		.824
Aitem30	113.69	100.310	-.070		.838
Aitem31	114.53	94.255	.386		.827
Aitem32	114.42	100.704	-.096		.840
Aitem33	114.11	92.328	.526		.823
Aitem34	113.96	93.998	.372		.827
Aitem35	113.84	95.725	.326		.829
Aitem36	114.16	94.771	.383		.827
Aitem37	114.22	94.222	.406		.826
Aitem38	113.69	94.628	.413		.827
Aitem39	114.38	94.831	.448		.826
Aitem40	114.64	94.598	.344		.828
Aitem41	114.00	93.273	.492		.824
Aitem42	114.51	93.528	.524		.824
Aitem43	113.67	95.273	.370		.828
Aitem44	114.60	95.564	.309		.829
Aitem45	114.47	94.482	.448		.826
Aitem46	114.16	99.225	.022		.835
Aitem47	114.36	102.189	-.209		.842
Aitem48	114.69	100.765	-.100		.840

Hasil Output Seleksi Aitem skala Konformitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.907	.910	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	80.84	102.225	.533	.	.904
Aitem2	81.04	100.634	.700	.	.902
Aitem3	81.31	100.856	.357	.	.908
Aitem4	80.24	101.098	.492	.	.904
Aitem5	80.33	100.818	.558	.	.903
Aitem8	80.87	102.936	.522	.	.904
Aitem9	80.24	102.325	.533	.	.904
Aitem10	80.33	102.318	.408	.	.905
Aitem11	80.24	103.462	.387	.	.906
Aitem12	80.78	100.540	.493	.	.904
Aitem13	80.33	101.227	.524	.	.904
Aitem14	81.40	105.382	.279	.	.907
Aitem16	80.82	103.195	.400	.	.906

Aitem19	80.80	100.800	.607	.	.903
Aitem20	81.73	101.109	.571	.	.903
Aitem24	80.09	103.083	.555	.	.904
Aitem25	80.31	99.719	.510	.	.904
Aitem27	80.91	104.037	.319	.	.907
Aitem28	81.31	104.401	.359	.	.906
Aitem29	81.09	101.901	.561	.	.903
Aitem31	81.09	101.765	.435	.	.905
Aitem33	80.67	98.545	.666	.	.901
Aitem34	80.51	101.074	.448	.	.905
Aitem35	80.40	104.336	.294	.	.907
Aitem36	80.71	103.574	.333	.	.907
Aitem37	80.78	102.722	.380	.	.906
Aitem38	80.24	102.098	.473	.	.904
Aitem39	80.93	104.109	.346	.	.906
Aitem40	81.20	100.982	.473	.	.904
Aitem41	80.56	100.525	.562	.	.903
Aitem42	81.07	102.655	.437	.	.905
Aitem43	80.22	103.222	.392	.	.906
Aitem44	81.16	104.725	.236	.	.908
Aitem45	81.02	103.204	.400	.	.906

Seleksi aitem skala konformitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.908	.912	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	74.20	92.436	.567	.	.904
Aitem2	74.40	91.336	.691	.	.902
Aitem3	74.67	92.182	.313	.	.910
Aitem4	73.60	91.427	.513	.	.904
Aitem5	73.69	91.219	.575	.	.903
Aitem8	74.22	93.540	.511	.	.905
Aitem9	73.60	92.745	.545	.	.904
Aitem10	73.69	92.492	.437	.	.906
Aitem11	73.60	93.836	.397	.	.906
Aitem12	74.13	90.664	.530	.	.904
Aitem13	73.69	91.537	.548	.	.904
Aitem16	74.18	93.604	.408	.	.906
Aitem19	74.16	91.180	.629	.	.903
Aitem20	75.09	91.810	.561	.	.904
Aitem24	73.44	93.525	.562	.	.904
Aitem25	73.67	90.455	.503	.	.905
Aitem27	74.27	94.791	.292	.	.908
Aitem28	74.67	94.818	.361	.	.907
Aitem29	74.44	92.707	.536	.	.904
Aitem31	74.44	92.298	.437	.	.906
Aitem33	74.02	89.159	.674	.	.901
Aitem34	73.87	91.527	.457	.	.905
Aitem36	74.07	94.155	.324	.	.907
Aitem37	74.13	93.391	.367	.	.907

Aitem38	73.60	92.336	.500	.	.905
Aitem39	74.29	94.710	.331	.	.907
Aitem40	74.56	91.616	.470	.	.905
Aitem41	73.91	91.037	.571	.	.903
Aitem42	74.42	93.522	.406	.	.906
Aitem43	73.58	93.840	.380	.	.906
Aitem45	74.38	93.968	.375	.	.907

Seleksi aitem skala konformitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.908	.912	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	71.91	88.765	.577	.	.904
Aitem2	72.11	87.783	.691	.	.902
Aitem3	72.38	88.695	.307	.	.910
Aitem4	71.31	87.856	.514	.	.904
Aitem5	71.40	87.791	.564	.	.903
Aitem8	71.93	89.927	.513	.	.905
Aitem9	71.31	89.219	.539	.	.904
Aitem10	71.40	89.018	.428	.	.906
Aitem11	71.31	90.356	.385	.	.906

Aitem12	71.84	86.998	.539	.	.904
Aitem13	71.40	87.882	.556	.	.904
Aitem16	71.89	90.010	.407	.	.906
Aitem19	71.87	87.573	.634	.	.902
Aitem20	72.80	88.255	.561	.	.904
Aitem24	71.16	89.907	.565	.	.904
Aitem25	71.38	86.604	.526	.	.904
Aitem28	72.38	91.286	.351	.	.907
Aitem29	72.16	89.043	.544	.	.904
Aitem31	72.16	88.771	.433	.	.906
Aitem33	71.73	85.473	.688	.	.901
Aitem34	71.58	87.886	.463	.	.905
Aitem36	71.78	90.677	.312	.	.908
Aitem37	71.84	89.953	.354	.	.907
Aitem38	71.31	88.674	.508	.	.904
Aitem39	72.00	91.182	.322	.	.907
Aitem40	72.27	87.927	.480	.	.905
Aitem41	71.62	87.513	.568	.	.903
Aitem42	72.13	90.118	.388	.	.906
Aitem43	71.29	90.074	.395	.	.906
Aitem45	72.09	90.537	.358	.	.907

Seleksi aitem skala konformitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	67.04	78.498	.593	.904
Aitem2	67.24	77.598	.706	.902
Aitem4	66.44	77.480	.541	.905
Aitem5	66.53	77.845	.553	.904
Aitem8	67.07	79.700	.518	.905
Aitem9	66.44	79.162	.530	.905
Aitem10	66.53	78.709	.443	.907
Aitem11	66.44	79.934	.406	.907
Aitem12	66.98	77.022	.535	.905
Aitem13	66.53	77.845	.553	.904
Aitem16	67.02	79.886	.400	.907
Aitem19	67.00	77.409	.646	.903
Aitem20	67.93	78.109	.566	.904
Aitem24	66.29	79.756	.561	.905
Aitem25	66.51	76.756	.514	.905
Aitem28	67.51	80.937	.361	.908
Aitem29	67.29	79.165	.517	.905
Aitem31	67.29	78.392	.454	.906
Aitem33	66.87	75.664	.678	.902
Aitem34	66.71	77.710	.471	.906
Aitem36	66.91	80.310	.324	.909
Aitem37	66.98	79.931	.338	.908
Aitem38	66.44	78.662	.498	.905
Aitem39	67.13	80.845	.330	.908
Aitem40	67.40	78.018	.466	.906
Aitem41	66.76	77.280	.585	.904

Aitem42	67.27	79.927	.387	.907
Aitem45	67.22	80.631	.326	.908

Hasil Try Out Skala Bullying

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.975	.979	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	66.11	313.010	.480	.	.976
VAR00002	66.36	310.553	.674	.	.975
VAR00003	66.38	309.968	.746	.	.974
VAR00004	66.33	313.727	.566	.	.975
VAR00005	66.38	313.331	.625	.	.975
VAR00006	66.11	309.283	.663	.	.975
VAR00007	66.56	311.480	.808	.	.974
VAR00008	66.29	311.574	.640	.	.975
VAR00009	66.58	312.295	.770	.	.974
VAR00010	66.58	312.113	.781	.	.974
VAR00011	66.51	310.756	.765	.	.974
VAR00012	66.53	310.982	.828	.	.974
VAR00013	66.53	311.482	.799	.	.974

VAR00014	65.93	306.564	.616	.	.975
VAR00015	66.44	310.298	.781	.	.974
VAR00016	66.33	313.636	.534	.	.975
VAR00017	66.47	310.982	.746	.	.974
VAR00018	66.36	313.962	.595	.	.975
VAR00019	66.51	310.846	.829	.	.974
VAR00020	66.29	310.301	.624	.	.975
VAR00021	66.33	313.955	.440	.	.976
VAR00022	66.53	311.664	.788	.	.974
VAR00023	66.51	310.074	.874	.	.974
VAR00024	66.44	307.025	.747	.	.974
VAR00025	66.53	310.073	.882	.	.974
VAR00026	66.51	310.665	.840	.	.974
VAR00027	66.53	309.664	.906	.	.974
VAR00028	66.53	313.709	.669	.	.975
VAR00029	66.36	312.007	.572	.	.975
VAR00030	66.18	315.695	.328	.	.976
VAR00031	66.60	313.427	.649	.	.975
VAR00032	66.47	313.345	.577	.	.975
VAR00033	66.47	312.345	.735	.	.975
VAR00034	66.40	311.973	.694	.	.975
VAR00035	66.53	311.118	.820	.	.974
VAR00036	66.53	311.755	.783	.	.974
VAR00037	66.49	311.119	.808	.	.974
VAR00038	66.49	310.256	.858	.	.974
VAR00039	66.53	311.255	.812	.	.974
VAR00040	66.40	311.200	.735	.	.975
VAR00041	66.38	311.695	.660	.	.975
VAR00042	66.44	311.434	.670	.	.975
VAR00043	66.29	314.710	.364	.	.976

VAR00044	66.53	311.755	.783	.	.974
VAR00045	66.47	311.164	.684	.	.975

1. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kontrol Diri	Konformitas	Perilaku Bullying
N		205	205	205
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	101.24	66.29	88.83
	Std.	8.626	8.415	18.138
	Deviation			
Most Extreme Differences	Absolute	.105	.076	.194
	Positive	.105	.073	.111
	Negative	-.072	-.076	-.194
Kolmogorov-Smirnov Z		1.502	1.085	2.776
Asymp. Sig. (2-tailed)		.022	.190	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. UJI LINIERITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Bullying *	Between Groups (Combined)	31403.281	39	805.212	3.721	.000
Kontrol Diri	Linearity	10304.955	1	10304.955	47.616	.000
	Deviation from Linearity	21098.326	38	555.219	2.565	.216
	Within Groups	35709.080	165	216.419		
	Total	67112.361	204			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku Bullying *	-.392	.154	.684	.468
Kontrol Diri				

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Bullying *	Between Groups (Combined)	20173.775	40	504.344	1.762	.007
Konformitas	Linearity	8709.408	1	8709.408	30.430	.000
	Deviation from Linearity	11464.367	39	293.958	1.027	.437
	Within Groups	46938.586	164	286.211		
	Total	67112.361	204			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku Bullying * Konformitas	.360	.130	.548	.301

3. UJI KORELASI SPEARMAN RHO

Correlations

		Kontrol Diri	Perilaku Bullying
Spearman's rho	Kontrol Diri	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000
		N	205
Perilaku Bullying		Correlation Coefficient	-.325**
		Sig. (1-tailed)	.000
		N	205

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Correlations

		Perilaku Bullying	Konformitas
Spearman's rho	Perilaku Bullying	Correlation Coefficient	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000
		N	205
Konformitas	Correlation Coefficient	.382**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000
		N	205

DATA TRY OUT KONTROL DIRI

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	3	4	2	3	2	1	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	
3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3
4	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
5	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
6	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
7	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3
8	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2
9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	3	1	
10	3	3	2	4	3	1	4	3	4	4	3	2	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	1	2
11	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3
12	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	1	2	
13	3	4	2	4	3	1	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	1	
14	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	
15	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2
16	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	1	
17	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	
18	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	
20	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	
21	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1
22	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3
23	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	
24	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	
25	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	
26	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	
27	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
28	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
29	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	
30	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	

31	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	1
32	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2
33	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2
35	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2
36	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
38	4	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2
39	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2
40	1	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2
41	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2
42	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
43	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	4	2	3
44	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2
45	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1



A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	A 39	A 40	A 41	A 42	A 43	A 44	A 45	A 46	A 47	A 48	A 49	A 50	A 51	A 52	A 53	A 54
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	3	4	2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3
2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3
4	2	4	3	4	4	3	1	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3
3	4	4	3	4	4	3	1	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3
4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4
4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4
1	4	3	4	4	3	1	2	3	2	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	3	1	1	2	3	4
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
2	2	3	2	4	4	1	2	4	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3
4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	4	4	2	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	3	4	2	3	1	2	1	3	3	2	2	4	2	3	1	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4
4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2

2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3		
3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	
3	2	3	2	3	4	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3
3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	3	3
3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
2	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	
3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	



DATA TRY OUT SKALA KONFORMITAS

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	
1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2
2	3	2	1	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	
4	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	
5	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	
6	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	1	
7	3	4	3	4	4	1	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	4	2	3	1	2	4	4	2	2	2
8	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	4	3	1	3	2	
9	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	1	3	2	4	2	3	3	4	2	2	2	
10	3	2	1	3	3	1	1	2	3	3	2	1	3	1	2	3	3	1	2	1	3	2	2	3	3	3	1	2	
11	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	2	
12	2	1	1	3	1	1	4	2	3	2	3	3	3	1	1	1	4	2	2	1	3	1	2	3	2	1	1	1	
13	3	2	1	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	
14	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	
15	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	2	4	1	2	4	3	1	2	2	
16	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	
17	3	3	1	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	3	3
18	2	1	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	
19	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	
20	2	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	1	4	2	3	3	3	2	2	2	
21	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	
22	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2	
23	3	3	2	4	3	1	2	3	3	4	3	4	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	1	4	4	1	2	2	
24	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2		
25	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2		
26	2	2	1	3	4	2	2	2	3	4	4	2	2	1	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	
27	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	
28	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	
29	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	1	2	2	4	2	2	1	4	3	3	3	2	2	1	
30	2	2	1	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	1	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	

31	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	1	2	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	
32	2	2	1	3	2	4	1	3	3	3	4	2	2	2	1	2	4	3	2	1	4	2	3	4	4	1	2	2	
33	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	4	3	2	1	3	2	3	3	4	2	2	2	
34	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	
35	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	
36	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	4	2	2	3	2	2	3	1	
37	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	1	4	2	2	3	2	2	3	1	
38	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	
39	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	
40	1	2	2	2	2	4	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	4	2	3	2	1	2	2	2	
41	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	4	3	2	1	3	1	2	3	4	1	1	1	
42	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2
43	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	1	3	2	
44	3	3	2	4	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	
45	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	1	



A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	A 39	A 40	A 41	A 42	A 43	A 44	A 45	A 46	A 47	A 48
2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
2	4	1	1	2	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2
2	3	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2
2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1
2	4	2	2	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2
3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2
2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	2	1
2	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2
2	4	1	1	3	4	2	2	1	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2
1	4	1	2	3	3	1	1	4	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2
2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
3	3	2	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	1	2	3	2	2
2	4	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1
2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1
2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	3	4
2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	1	3	2
3	4	2	1	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	1	2	2	3	2
2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1
2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1
1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3
2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2

3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2
3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3
2	4	2	3	1	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	4
2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2
2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	1
2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2
1	3	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3	1	1	1	3	1
2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	1	2	1	2	2
2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2
2	4	2	1	3	4	3	4	3	3	1	3	3	1	3	2	2	3	1	1



DATA TRY OUT SKALA BULLYING

A 41	A 42	A 43	A 44	A 45
2	2	2	2	2
2	3	2	2	1
2	2	3	2	2
1	2	2	2	1
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
3	3	3	2	1
2	3	3	1	1
2	2	2	2	2
3	2	3	2	1
2	2	2	2	2
1	3	2	2	3
2	2	2	2	2
2	2	2	2	3
2	2	2	2	2
2	3	3	2	2
2	3	2	2	2
2	3	3	2	1
2	2	1	2	2
2	1	1	2	2
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
2	1	2	1	1
1	1	2	1	1
1	1	4	1	1
2	3	2	2	2
1	1	1	1	1
1	2	1	2	2
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
2	1	2	2	1
2	3	3	2	2
2	2	2	2	2
1	1	2	1	1
1	1	1	1	1
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
2	1	1	1	2
1	1	1	1	1
3	2	4	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	2	1
2	4	3	2	2
1	1	1	1	1

TABULASI DATA SKALA KONTROL DIRI

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28
1	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4	4	1	1
2	3	3	2	2	4	2	1	4	4	3	4	3	4	2	1	4	1	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	1
3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1
5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	1
7	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	2	2
8	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
11	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
12	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
13	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1	2
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2
15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3
18	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2
19	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2
22	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2
23	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2
24	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2
26	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1
27	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2
28	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2
29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2
30	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2

31	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
32	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2
33	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	
34	4	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	
35	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	
36	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	
37	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
38	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	
39	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
41	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	4	1	3	3	3	4	2	2	2		
42	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	
43	3	1	2	1	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	1	1	4	4	1	2	
44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	
45	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	
46	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
47	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	
48	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
49	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3		
50	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2		
51	3	3	2	2	4	2	1	4	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	2	3	2	3	4	2	4	2	4	2		
52	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2		
53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2		
54	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3		
55	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2		
56	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
57	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2		
58	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3		
59	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2		
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
61	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
62	4	3	4	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	1	1	
63	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	

97	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
98	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2
99	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2
100	3	3	2	2	4	2	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
101	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
102	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	
103	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	
104	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	
105	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	
106	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	
107	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	
108	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1
109	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2
110	2	4	2	2	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	1
111	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2		
112	2	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2		
113	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	
114	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
115	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
116	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
117	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	
118	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	
119	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	
120	3	3	3	1	4	3	2	4	4	3	4	4	4	1	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	1	
121	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2		
122	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
123	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	1	4	
124	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2
125	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	2	
126	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4
127	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	
128	4	3	4	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	
129	3	3	3	3	3	1	4	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	

130	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
131	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2
132	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	
133	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	
134	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	1	
135	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	
136	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
137	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	2	
138	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	
139	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	
140	4	3	3	3	3	3	2	4	4	1	1	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	2	4	2	1	1	1	
141	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
142	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	
143	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2		
144	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	
145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	
146	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
147	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	
148	4	4	2	4	4	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	1	4	3	4	2	4	3	3	2	2	4	1	
149	2	3	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
150	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	
151	2	3	1	3	4	2	2	4	4	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	1	1	
152	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	
153	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	
154	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	
155	2	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	
156	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
157	3	3	2	2	4	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	1	1	
158	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	
159	3	4	2	2	4	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
160	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	
161	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
162	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	4	2	3	3	2	3	1	2	2	

196	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3
197	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2
198	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
199	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
200	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
201	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
202	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
204	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2
205	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2



A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	Z
4	2	3	3	3	3	2	97
4	2	2	3	2	3	4	100
2	3	3	3	3	3	3	97
4	3	3	3	3	4	3	104
3	2	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	4	4	106
2	2	3	3	3	3	3	92
3	2	3	4	3	3	3	95
3	2	3	3	4	3	3	104
2	3	3	3	3	3	3	104
3	2	4	3	3	4	3	105
3	3	3	3	2	3	2	94
2	3	4	3	3	3	3	94
2	2	2	3	3	2	3	97
2	2	4	3	3	3	2	95
3	2	3	3	3	3	2	101
3	3	3	4	4	2	4	105
3	3	4	4	4	4	4	114
3	2	3	4	3	3	4	102
3	3	3	3	3	3	3	104
3	2	3	3	3	2	3	94
4	3	3	3	4	3	3	118
4	3	3	3	3	3	3	106
3	3	3	3	3	3	3	112
3	3	3	3	3	4	3	116
3	2	3	4	4	3	3	110
4	2	3	2	3	3	4	107
3	3	4	3	3	3	3	102
3	2	3	3	3	4	1	93
4	3	3	3	3	2	3	97



3	1	4	3	3	3	3	111
2	1	4	3	2	4	1	100
3	3	3	3	3	3	3	101
3	2	3	4	3	3	3	101
3	2	3	3	3	3	3	97
4	2	4	4	4	4	4	115
3	2	3	3	3	3	2	90
3	2	3	3	3	3	4	102
4	1	4	4	4	4	4	126
3	3	3	3	3	3	3	105
3	2	3	3	3	2	4	93
3	3	3	3	3	3	3	96
4	1	3	2	4	3	2	89
4	3	4	3	4	4	4	129
4	3	3	4	4	3	4	122
3	3	3	3	3	2	2	97
3	3	4	3	3	4	4	107
3	2	3	3	3	3	3	93
3	2	3	3	4	3	2	107
3	2	3	3	3	3	3	95
3	4	2	4	4	2	4	102
3	2	3	4	3	4	3	102
3	2	3	3	3	3	3	96
3	2	3	3	4	3	3	111
3	1	3	3	4	3	3	96
3	2	3	3	3	3	3	100
3	2	3	3	3	3	3	94
3	2	3	3	3	3	3	94
3	3	3	2	3	3	3	104
3	3	3	3	3	3	3	103
3	2	3	3	3	3	3	102
4	1	3	2	2	4	2	99
3	3	3	3	3	3	2	95



3	2	2	3	2	3	3	93
4	2	4	4	4	4	4	117
4	3	4	4	4	3	3	111
3	2	3	3	3	2	3	97
4	2	4	3	4	3	4	114
3	3	3	3	3	3	3	97
3	2	4	3	3	3	3	97
3	2	2	3	3	3	3	94
3	3	3	3	3	3	3	104
3	3	4	3	2	4	3	101
3	3	3	3	3	3	3	89
3	3	4	3	2	4	3	104
3	1	3	4	3	3	4	98
3	3	3	3	4	3	3	96
3	2	3	3	3	3	3	98
4	1	1	4	3	3	2	84
4	1	3	2	1	3	2	89
2	2	3	3	2	4	3	90
3	1	4	4	3	4	3	101
3	3	3	3	3	3	3	95
4	3	3	3	4	3	4	111
3	3	4	3	3	3	4	104
3	1	4	3	3	3	3	117
3	3	3	4	4	3	3	106
3	2	3	3	3	3	3	97
2	3	3	4	3	4	3	99
4	3	4	2	3	2	3	93
3	2	3	3	3	3	3	100
3	1	2	3	3	2	2	93
3	2	2	3	4	2	3	95
3	3	3	4	4	2	4	102
3	2	3	3	3	3	3	97
4	2	3	3	4	4	4	106



3	2	3	3	3	3	3	96
3	3	2	3	3	3	4	104
2	2	4	3	3	3	2	104
3	2	3	3	3	3	3	101
3	3	4	3	4	3	3	115
2	2	3	2	3	3	3	91
3	2	4	3	3	3	3	99
4	1	2	3	4	2	4	105
3	2	3	3	3	3	3	96
3	3	3	4	3	3	3	107
4	2	3	4	3	2	3	102
4	1	3	3	3	3	2	97
2	2	1	2	3	2	3	96
2	2	4	3	4	3	3	98
3	2	3	3	4	3	3	93
3	3	3	4	4	3	4	115
4	4	4	3	3	3	4	123
4	3	4	4	4	3	4	133
3	2	3	3	4	3	4	100
3	2	3	3	3	3	3	102
3	3	3	2	2	3	3	84
3	3	3	2	2	3	3	84
3	3	3	3	3	4	3	97
3	3	3	4	3	3	3	105
3	2	3	3	3	2	3	95
3	2	3	3	4	3	3	104
3	1	3	4	4	4	4	118
2	2	3	3	2	3	3	90
3	3	3	4	2	4	3	103
4	2	4	4	4	4	4	124
3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	4	2	4	2	3	102
3	3	3	4	3	3	3	97



2	3	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	103
3	3	2	3	3	3	3	94
3	2	3	3	3	3	4	105
3	2	4	4	3	3	3	107
3	2	3	3	3	3	3	104
3	3	3	4	4	3	4	109
4	1	3	2	3	2	3	95
3	3	3	3	3	3	3	94
4	4	2	3	3	3	3	109
4	2	4	3	4	2	4	97
3	3	3	3	3	3	3	99
3	3	1	4	3	3	3	98
4	2	3	3	3	3	4	119
2	3	3	2	3	2	3	86
4	2	2	3	3	3	3	103
3	2	3	3	2	3	3	93
3	3	3	2	3	3	3	96
3	4	1	4	3	3	4	104
3	2	3	3	3	3	3	100
4	4	4	3	4	4	3	119
4	2	1	4	3	2	3	92
3	2	3	3	3	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	105
3	2	3	3	3	3	3	96
3	3	3	3	3	4	3	103
3	3	4	3	3	3	3	113
3	2	2	4	3	3	3	91
2	3	3	3	3	3	3	88
3	3	3	2	4	3	3	104
3	3	4	4	3	4	3	117
4	3	3	4	3	2	3	99
3	2	3	2	3	2	3	86



3	3	3	3	3	3	3	96
3	2	3	3	3	3	3	98
3	4	4	3	3	3	4	109
3	3	3	3	3	3	3	99
4	2	3	4	3	4	3	112
2	2	3	3	3	3	3	96
4	2	4	3	3	3	3	113
3	4	4	3	4	3	4	103
4	1	3	3	3	3	4	107
4	3	3	4	4	3	4	113
4	3	4	2	3	4	3	94
4	3	4	3	4	4	4	108
3	3	3	3	3	3	3	98
3	3	3	2	3	3	3	96
3	3	4	4	3	4	3	114
4	3	4	4	3	4	4	114
3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	3	3	4	2	4	106
3	3	3	3	3	1	3	98
4	3	4	3	3	3	2	91
3	2	3	4	3	2	3	100
3	3	4	3	2	2	3	107
3	3	4	3	3	3	3	92
3	3	4	3	3	3	3	105
2	3	3	4	3	3	2	99
3	1	3	3	3	3	3	95
4	2	3	3	3	3	4	102
4	2	3	3	2	3	4	98
2	2	3	3	3	3	3	96
3	2	3	3	3	3	3	97
4	4	4	4	4	3	3	116
3	3	3	3	3	3	3	94
3	3	4	3	3	3	4	109



3	2	3	3	3	3	2	96
3	2	3	3	2	3	3	98
4	2	4	3	3	3	3	103
3	2	3	3	3	3	3	93
3	3	3	3	3	3	3	93
3	2	3	3	3	2	3	98
3	2	3	3	3	3	3	95
3	2	2	3	3	2	3	99
4	2	3	3	4	4	4	108
3	2	3	3	3	3	3	92



TABULASI DATA SKALA KONFORMITAS

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	Z
1	1	1	3	3	3	3	2	2	4	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	69
2	2	2	4	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	74
3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	72
4	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	63
5	2	2	3	4	1	2	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	3	3	68
6	2	2	3	4	1	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	3	64
7	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	68
8	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	70
9	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	69
10	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	61
11	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	61
12	2	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	1	56
13	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	3	1	58
14	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	41
15	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	64
16	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	64
17	3	2	4	3	2	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	62
18	2	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	1	2	1	4	2	1	3	2	2	1	2	63
19	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	1	2	3	1	1	4	1	2	2	2	50
20	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	69
21	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	1	83	
22	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	76
23	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	69
24	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	68
25	2	2	4	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	3	2	3	67
26	2	2	3	3	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	3	2	3	58
27	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2	68
28	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	1	2	3	3	4	2	1	2	2	2	2	2	64
29	2	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	58	
30	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	68	
31	3	2	3	4	1	3	2	3	2	3	1	1	1	2	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	55

32	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	1	3	4	3	3	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	3	2	58
33	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	68
34	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	68
35	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	66
36	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	53	
37	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	67
38	3	1	4	3	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	3	4	1	2	1	4	4	2	1	2	4	2	2	1	62
39	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	4	1	3	2	1	54
40	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	56
41	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	78	
42	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	2	70
43	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	4	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	1	3	60
44	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
45	2	1	3	4	1	1	1	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	1	3	3	1	1	2	2	3	2	3	67
46	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	4	2	1	2	3	2	3	3	71
47	1	1	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	4	2	4	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	56
48	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
49	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	64
50	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	66
51	3	1	3	4	1	2	1	1	4	3	2	2	3	3	4	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	3	2	3	64
52	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	69
53	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	68
54	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	81	
55	2	2	2	3	1	1	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	59	
56	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	72	
57	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	79
58	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	70
59	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	71
60	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	68
61	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	65
62	3	1	2	1	1	1	1	1	4	3	2	1	4	3	3	1	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	1	53	
63	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	74
64	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	3	3	3	4	82	
65	3	1	4	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	4	1	1	2	2	3	3	2	60

66	2	2	4	3	1	1	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	3	1	2	61	
67	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	2	65
68	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	4	2	2	1	1	2	2	3	69	
69	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	70		
70	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	65	
71	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	79	
72	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	72	
73	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	2	60	
74	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	3	3	2	3	63	
75	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	66	
76	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
77	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	75	
78	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	68
79	2	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	2	3	1	4	4	83	
80	1	4	2	2	1	1	2	1	4	4	4	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	63	
81	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	77	
82	3	3	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	4	3	2	3	84	
83	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	2	3	2	72	
84	3	2	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	75	
85	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	71	
86	1	1	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	62	
87	2	3	4	4	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	80	
88	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	67	
89	1	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	64
90	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	4	3	2	3	67	
91	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	72	
92	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	58	
93	2	1	2	3	1	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	65	
94	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	65	
95	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	63	
96	2	2	4	2	1	1	4	1	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	2	1	2	4	3	3	71	
97	3	2	4	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	1	4	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	4	73
98	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	1	3	2	2	58	
99	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	58	

100	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	72	
101	2	1	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	70	
102	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	71		
103	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	75		
104	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	2	85	
105	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	80		
106	3	2	2	4	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	4	1	1	2	2	59	
107	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	65	
108	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	67
109	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	70	
110	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	1	3	4	2	3	4	2	3	81	
111	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	61	
112	4	2	4	3	1	1	1	4	1	3	2	1	3	3	3	2	2	3	1	4	1	4	1	4	1	2	4	3	68	
113	2	1	4	3	1	1	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	3	2	3	70	
114	4	2	4	4	1	2	1	1	4	4	1	3	4	3	4	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	4	1	65	
115	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	72		
116	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	68	
117	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	60	
118	1	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	60	
119	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	69	
120	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	84	
121	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	73		
122	3	3	4	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	67		
123	3	4	3	3	3	1	4	1	4	3	4	1	3	4	4	2	2	2	2	4	2	4	1	1	3	1	2	2	72	
124	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	64	
125	2	2	3	3	1	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	2	65	
126	3	1	2	3	1	1	1	1	4	3	3	4	4	3	4	3	2	1	1	2	3	2	1	1	1	3	3	2	63	
127	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	79	
128	2	2	2	3	1	1	1	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	60		
129	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	60	
130	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	60	
131	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	74	
132	3	2	4	3	1	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	71	
133	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	68		

134	2	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	67		
135	2	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	81		
136	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	1	3	2	2	3	2	4	2	1	3	2	2	4	69	
137	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	4	75	
138	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	72		
139	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	4	3	1	4	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	1	64	
140	2	1	2	3	1	1	1	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	60	
141	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	64		
142	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1	3	4	3	2	2	64		
143	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	3	4	3	69		
144	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	72		
145	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	68	
146	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	85		
147	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	75		
148	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	80	
149	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	69	
150	1	1	2	2	1	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	54		
151	3	1	3	4	2	2	2	1	2	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2	61		
152	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	63		
153	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	82		
154	2	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	70		
155	2	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	3	1	1	2	4	1	2	2	53	
156	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	65	
157	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	2	2	3	57
158	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	68	
159	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	3	2	66	
160	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	4	3	2	2	60
161	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	64
162	3	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	84	
163	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	65
164	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	66
165	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	3	2	2	68	
166	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	68	
167	2	1	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	63	

168	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	73	
169	2	2	3	4	1	2	2	1	4	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	2	66
170	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	69		
171	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	65			
172	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	3	1	2	61		
173	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	69	
174	3	2	3	4	1	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	1	2	1	3	2	3	68	
175	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	66			
176	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	51	
177	3	2	4	4	1	2	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	1	4	1	3	3	3	77
178	3	2	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	2	1	1	1	3	3	2	70		
179	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	1	4	3	2	68		
180	2	2	4	2	1	1	2	1	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	1	1	1	1	4	2	3	69	
181	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	68		
182	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	51	
183	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	65		
184	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	4	2	2	52	
185	1	2	2	3	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	48	
186	2	1	3	3	1	1	3	2	4	4	3	1	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	1	2	2	3	2	2	67	
187	1	1	4	4	1	1	2	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	1	3	4	4	1	1	1	1	4	3	3	75	
188	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	37	
189	1	2	4	4	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3	62	
190	2	2	4	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	65	
191	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	66	
192	2	2	4	3	1	1	1	2	3	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	4	1	1	1	1	3	2	2	60
193	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	4	2	1	1	4	1	1	1	1	44	
194	2	2	1	1	1	1	2	4	1	3	3	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	1	1	3	3	3	2	57		
195	2	3	1	4	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	60	
196	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	52	
197	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	74		
198	2	2	3	3	1	2	2	2	4	4	3	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	65	
199	1	2	3	4	1	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	72	
200	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	66	
201	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	61	

202	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	1	3	3	2	66
203	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	58
204	1	1	3	3	1	1	1	4	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	4	3	1	1	1	2	3	2	58
205	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	75



TABULASI DATA SKALA BULLYING

No	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28
1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2
2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	1	2	2	2	1	1	1	1
3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2
6	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2
7	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2
8	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3
9	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	3	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3
14	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
15	2	2	1	3	1	3	3	2	1	2	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2
16	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
17	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
19	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	2	3	2	2	3	4	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3
22	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
23	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
28	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3
29	1	1	1	1	1	2	4	1	3	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3
30	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

31	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1
32	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
33	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
34	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2
36	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2
38	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2
39	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
41	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
42	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2
43	2	3	1	1	2	4	2	2	1	1	1	2	3	4	2	1	3	4	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	3	1	3
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
49	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2
50	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
51	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1
52	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
53	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2
54	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
55	2	2	1	2	2	3	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1
56	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	2	1	1	3	2	2	3	2	1	3	2	2	
57	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2
58	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
59	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
62	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	4	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
63	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3

130	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
131	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
132	3	1	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
133	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
134	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
135	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	
136	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	
137	1	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	4	3	2	2	2
138	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
140	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
141	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
142	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
143	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2
144	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	
145	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
146	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
147	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	
148	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	
149	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
150	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
151	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	
152	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
153	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	
154	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	
155	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	
156	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
157	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	
158	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	
159	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
160	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
161	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
162	3	4	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	4	3	2	1	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	

196	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2
197	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
198	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
199	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
200	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
201	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	
202	4	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
203	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
204	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	
205	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	



A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	A 39	A 40	A 41	A 42	A 43	A 44	A 45	Z	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	91	
2	4	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	95	
2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	99	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90	
2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	88	
3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	100	
3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	108	
2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	108	
3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	101	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	94	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90	
3	4	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	100	
2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	71	
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	4	105	
2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	96	
3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	101	
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	106	
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	50	
3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	102	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90	
3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	112	
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	100	
3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	104	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90	
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	101
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	104	
2	2	1	4	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	4	83	
2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	108	

1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	66
2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	100
3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	105
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	95
2	2	3	4	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	103
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	49
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	102
3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	102
1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52
1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	62
3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	106
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	102
3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	89	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	47
2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	101
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	89
2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	100
1	4	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	76	
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	93	
3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	101	
2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	3	104	
3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	81	
2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	2	103	
3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	105	
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	101	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	93	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	91	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	93	
3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	71	
3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	110	

2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	105
2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	80
1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	71
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92
3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	101
2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	99
2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	95
3	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	89
3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	104
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	79
2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	69
1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	76
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	93
3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	105
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	96
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	92
2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	104
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	101
2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	71
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	93
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	97
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	97
2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	96
2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92
2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	101
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	87
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	72
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	96
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	93
3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	110
3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	105
2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	100
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	97

2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	96
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92
2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	66
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	93
2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	103
3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	108
1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	76
3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	105
2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	72
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	49
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	55
2	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	78
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	112
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	88
3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	108
3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	104
3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	101
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	90
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	47
1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	68
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81
2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	104
2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	93
3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	107
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92
2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	59
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	99
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46
2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55
2	3	2	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	100

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	91
2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	102
1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	60
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92
2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	63
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48
1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	62
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	101
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	104
3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	107
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	102
3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	60
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	88
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	101
3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	104
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	77
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81
2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	66
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	55
2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	109
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	103
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	60
3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	104
3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	102
3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	112
2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	72
3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	101
2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	59
3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	103
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	56

2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	103
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	97
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	103
3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	106
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	100
2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	77
3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	110
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	90
2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	101
2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	104



Curriculum Vitae

Nama : Ahmad Qomarudin Zain
Tempat/Tanggal Lahir : Sleman, 5 Mei 1994
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat Asal : Nglanjaran RT 08/ RW 17,
Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta
No. HP : 089683841219
Email : ahmadzain489@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- TK Sultan Agung 1998-2000
- SD N Turen 2000-2006
- SMP N 1 Ngaglik 2006-2009
- SMA N 1 Ngaglik 2009-2012
- Jurusan Psikologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta 2012-2018

Riwayat Organisasi :

- Ketua Divisi Badminton UKM Olahraga UIN Sunan Kalijaga
2013-2014
- Ketua Umum UKM Olahraga UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta 2014-2015