

**HUBUNGAN KEKUATAN AQIDAH DAN REGULASI EMOSI PADA  
MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI  
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh**

**Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**



**Disusun Oleh :**

**Intan Octaviana Putri**

STATE ISLAM UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**2018**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Octaviana Putri

NIM : 13710004

Fakultas : Ilmu Sosial dan Humaniora

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi ini adalah asli hasil karya/penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan pengaji.

Yogyakarta, September 2018

Yang menyatakan,



Intan Octaviana Putri

NIM. 13710004

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Nota Dinas Pembimbing

Lamp. : 1 Eksemplar Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Humaniora

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberi petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Intan Octaviana Putri

NIM : 13710004

Judul Skripsi : Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi

Sudah dapat diajukan kembali kepada fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami mengharap saudari tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 21 September 2018

Dosen Pembimbing Skripsi,



Zidni Imawan Muslimin S. Psi., M.Si.

1968 0220 2008 01 1 008



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-132/Un.02/DSH/PP.00.9/10/2018

Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : INTAN OCTAVIANA PUTRI  
Nomor Induk Mahasiswa : 13710004  
Telah diujikan pada : Senin, 01 Oktober 2018  
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM UJIAN TUGAS AKHIR**

Ketua Sidang

Zidni Inmawan Muslimin, S.Psi, M.Si  
NIP. 19680220 200801 1 008

Pengaji I

Sara Palita, S.Psi., M.A., Psi  
NIP. 19811014 200901 2 004

Pengaji II

Miftahun Ni'mah Suseno, S.P.Si., M.A  
NIP. 19770313 200912 2 001

Yogyakarta, 01 Oktober 2018

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

D E K A N



Joachamad Sodik, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19680416 199503 1 004

## MOTTO

*“Karena sesungguhnya setelah ada kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.” QS. Al Insyirah (5-6)*

*“Cukuplah Allah sebagai penolong kami, dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.” QS. Al. Imran (173)*

*“Ingatlah hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.”*  
*QS. Ar-Ra’ad (26)*



## HALAMAN PERSEMPAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim, dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.*

**Dengan ini saya persembahkan tugas akhir ini untuk :**

*Orang tua saya tercinta Bapak Mulyono Muhammad Syafi'i dan Mama Tuti Dwi Yuwanti yang menjadi motivasi utama saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini sebagai bentuk tanggung jawab saya kepada orang tua. Orang tua yang selalu mendampingi, mendoakan, dan mendukung dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Kakak-kakak saya, Mbak Gita dan Mas Fredy yang menjadi contoh karena sudah menyelesaikan studi sebagai tanggung jawab kepada orang tua agar saya selalu termotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, kasih sayang, dan kebesaran-Nya sehingga memudahkan saya dan menjadi penguat yang utama dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M. A., Ph. D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mohammad Sodik, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.
4. Ibu Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.
5. Ibu DR. Erika Kusumaputri, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan serta membantu saya ketika menghadapi kesulitan dalam hal akademik dari masih menjadi mahasiswa baru hingga selesainya skripsi ini.

6. Bapak Zidni Imawan Muslimin, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan arahan kepada saya.
7. Ibu Sara Palila, S.Psi., M.A, Psi., selaku dosen penguji I, dan Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora serta para Staff TU yang selalu membantu saya dalam proses penyelesaian tugas akhir saya ini.
9. Semua responden dalam penelitian ini yang bersedia membantu saya mengisi skala penelitian yang saya sebarkan.
10. Kedua orang tua saya yang tercinta dan selalu ada disamping saya, dengan doa dan dukungan beliau saya bisa meyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak-kakak saya dan keluarga besar saya, Mbak Gita, Mas Fredy, Bunda Retno, Om Dodo, Dek Tia, Dek Fia, Dek Haqi, Dek Al Ghazali, dan Dek Abyan yang selalu mendoakan, mendukung, dan menghibur saya.
12. Teman-teman saya angkatan 2013 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas bantuan, doa, dukungannya.
13. Teman-teman saya The Lucky Girls, Heni, Imah, Fitri, Ipeh, Roroh, Yuci yang selalu berada di samping saya. Mengisi hari-hari saya dengan tawa, syukur, dan mengingatkan saya akan tanggung jawab yang harus segera diselesaikan.

14. Teman-teman satu dosen pembimbing skripsi, Bena, Yayu, Indah, Risa, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah saling mendukung, saling menyemangati dan memberikan informasi yang bermanfaat.
15. Teman-teman KKN kelompok 035, Umi Sismi, Abi Fitrah, Pakdhe Fitra, Budhe Dewi, Om Rizki, Tante Candra, Kakak Kedua Farouq, Adik pertama Devi, Adik Kedua Safi. Alhamdulillah kakak pertama akhirnya menyelesaikan skripsinya, terima kasih yang sudah selalu mengingatkan dan mendoakan walaupun hanya bisa komunikasi lewat grup saja.
16. Teman-teman digrup darurat bismillah kebut, Ojan, Henwat, dan Baroh yang selalu menemani dalam mengerjakan skripsi, saling mendoakan, dan mendukung agar terus istiqomah dalam mengerjakan skripsi.
17. Semua pihak yang telah terlibat dan memberikan bantuan kepada saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala kebaikan yang sudah diberikan kepada saya, semoga Allah memberikan balasan atas segala kebaikan dan dilancarkan dalam segala urusan. Aamiin aamiin yaa robbal 'alamiin.

Yogyakarta, 21 September 2018

Intan Octaviana Putri

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian .....	7

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A.Regulasi Emosi.....	11
1.Pengertian Regulasi Emosi .....	11
2.Aspek-aspek dalam Regulasi Emosi .....	13
3.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....	16
B.Kekuatan aqidah .....	18
1.Pengertian Kekuatan Aqidah .....	18
2. Aspek-aspek dalam Kekuatan Aqidah .....	20
C. Dinamika Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi.....	24
D.Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A.Identifikasi Variabel Penelitian .....	36
B.Definisi Operasional .....	36
C.Populasi dan Sampel.....	37
D.Metode Pengumpulan Data .....	39
E.Validitas, Seleksi Aitem dan Reliabilitas .....	43
F.Metode Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A.Orientasi Kancah .....	48

B.Persiapan Penelitian.....	49
C.Pelaksanaan Penelitian .....	54
D. Hasil Penelitian.....	54
E.Pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>64</b>
A.Kesimpulan.....	64
B.Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora.....	39
Tabel 3. 2 Bobot nilai jawaban <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> .....	39
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Regulasi Emosi .....	40
Tabel 3.4 Blueprint Kekuatan Aqidah .....	41
Tabel 4. 1 Distribusi Aitem Skala Regulasi Emosi Setelah Uji Coba .....	51
Tabel 4. 2 Distribusi Aitem Skala Kekuatan Aqidah Setelah Uji Coba (try out).....	52
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Penelitian .....	55
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi .....	56
Tabel 4. 5 Kategorisasi Kekuatan Aqidah .....	56
Tabel 4. 6 Kategorisasi Regulasi Emosi .....	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuisoner.....	71
Lampiran 2 : Skala Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Regulasi Emosi .....	73
Lampiran 3 : Skala Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Kekuatan Aqidah .....	76
Lampiran 4 : Tabulasi Data Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Skala Regulasi Emosi .....	82
Lampiran 5 : Tabulasi Data Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Skala Kekuatan Aqidah	86
Lampiran 6 : Uji Reliabilitas Skala Kekuatan Aqidah.....	93
Lampiran 7 : Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi.....	95
Lampiran 8 : Skala Ambil Data Regulasi Emosi .....	101
Lampiran 9 : Skala Ambil Data Kekuatan Aqidah .....	102
Lampiran 10 : Tabulasi Data Penelitian Skala Regulasi Emosi.....	106
Lampiran 11 : Tabulasi Data Penelitian Skala Kekuatan Aqidah.....	110
Lampiran 12 : Uji Normalitas .....	116
Lampiran 13 : Uji Linieritas .....	117
Lampiran 14 : Uji Hipotesis <i>Spearman Rho</i> .....	119
Lampiran 15 : Surat Ijin Penelitian .....	121
Lampiran 16 : CURRICULUM VITAE.....	120

## **Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi**

Intan Octaviana Putri  
13710004

### **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kekuatan aqidah dan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mulai dari angkatan 2011 hingga 2015 yang berjumlah 74 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik accidental sampling. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala kekuatan aqidah dan skala regulasi emosi. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis korelasi spearman rho. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kekuatan aqidah dan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,000 dengan  $p = 0,498$  ( $p > 0,05$ ) dengan demikian hipotesis tidak diterima.

Kata Kunci : Kekuatan aqidah, Regulasi emosi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

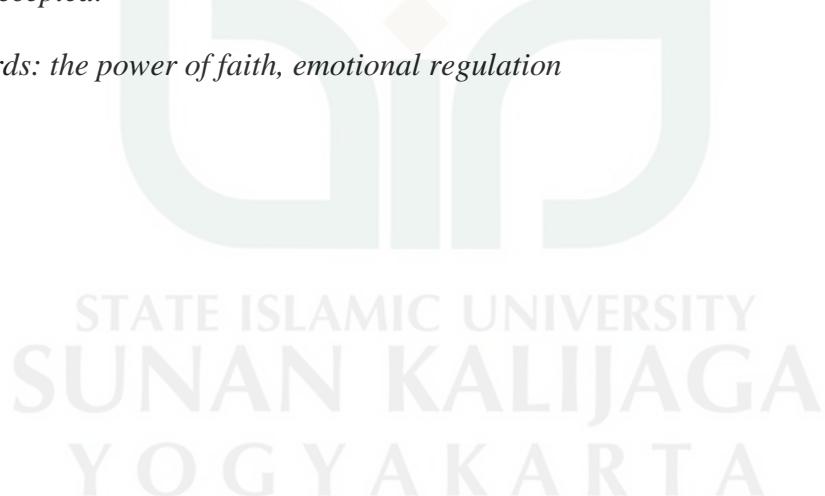
***The Relationship between the Power of Aqidah and Emotional Regulations for Students Who Are Working on Thesis***

Intan Octaviana Putri  
13710004

**ABSTRACT**

*This research has aims to determine the relationship between the power of faith and emotional regulation in students who are working on the thesis. The subjects, that used in this research were students of Social Sciences and Humanities Faculty of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta starting from year class 2011 to 2015 with totally 74 people. The sample in this research uses accidental sampling technique. Data collection tools in this research use the scale of the aqidah power and emotion regulation scale. Data analysis was carried out using spearman rho correlation analysis. The results showed that there was no relationship between the power of the aqidah and emotional regulation in students who were working on their thesis at Social Sciences and Humanities Faculty of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. This is shown with coefficient corelation 0,000 with  $p = 0.498$  ( $p > 0.05$ ) thus the hypothesis is not accepted.*

*Keywords: the power of faith, emotional regulation*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Mahasiswa pada tingkat akhir memiliki mata kuliah wajib yang harus diambil sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana yaitu skripsi. Skripsi merupakan karya ilmiah yang ditulis mahasiswa program sarjana pada akhir masa studinya berdasarkan hasil penelitian, atau suatu kajian kepustakaan, pengembangan terhadap suatu masalah (Andarini & Fatma, 2013). Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi memiliki jangka waktu yang telah ditentukan untuk menyelesaikan studinya. Jangka waktu yang dimiliki mahasiswa tersebut dalam mengerjakan skripsi dapat mempengaruhi sikap mahasiswa dalam menyelesaikan studinya sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan.

Namun, pada kenyataannya mahasiswa memiliki hambatan dalam proses mengerjakan skripsi, misalnya rasa malas, adanya komunikasi yang kurang baik dengan dosen pembimbing, kesulitan memperoleh bahan atau referensi, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya dukungan, ketidakmampuan mengatur waktu, serta adanya aktivitas lain seperti bekerja paruh waktu (Andarini & Fatma, 2013). Mahasiswa yang merasa terbebani dan tidak tenang dalam mengerjakan skripsi akan mengalami tekanan dalam dirinya.

Peneliti melakukan wawancara dengan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Hasil wawancara peneliti dengan AM mahasiswa angkatan 2013, menyebutkan bahwa AM merasa marah dengan dirinya sendiri yang belum bisa merubah emosi cemas menjadi hal yang positif. AM masih saja belum memulai mengerjakan tugas akhirnya hingga saat ini. AM mengaku bahwa dia bingung dan cemas mau memulai dari mana, karena sudah lama tidak bertemu dengan dosen pembimbing. Sampai pada akhirnya AM masih saja belum mengerjakan tugas akhir tersebut.

Wawancara selanjutnya peneliti dengan AP mahasiswa angkatan 2013, menyebutkan bahwa AP sedang merasa jenuh akan rutinitas yang AP kerjakan. AP memiliki rutinitas seperti tidak ada kuliah lagi, tetapi tidak bekerja juga sehingga AP saat ini hanya dihadapkan dengan tugas akhir. Tugas akhir tersebut masih terdapat perbaikan, perbaikan skripsi yang dialami AP membuat subjek merasa jenuh dan putus asa. Hal tersebut membuat subjek merasa tertekan hingga membuat skripsi subjek terbengkalai. Untuk bertemu dosen pembimbing AP merasa takut karena jangka waktu yang lama setelah pertemuan terakhir dengan dosen pembimbing. Wawancara singkat peneliti yang terakhir dengan NC, menyebutkan bahwa pada semester tingkat akhir ini NC merasa takut, cemas, dan sedih. NC takut dan cemas akan masa depan yang dijalani setelah lulus nanti, NC berpikir akan kemana nanti setelah lulus. NC juga saat ini sedang mengerjakan tugas akhir, namun NC pernah berhenti dua bulan tidak mengerjakan sama sekali karena merasa putus

asa. NC merasa jenuh, marah, dan sedih bahwa tugas akhirnya dirasa sulit, akhirnya NC berhenti mengerjakan tugas akhir tersebut.

Hasil dari wawancara singkat terhadap tiga mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa merasakan tekanan-tekanan seperti sulit mengerjakan skripsi, takut akan masa depan, jenuh karena perbaikan yang terus saja dilakukan, hingga membuat subjek putus asa dan berhenti mengerjakan skripsi.

Tekanan-tekanan yang ada pada diri mahasiswa akan menimbulkan emosi negatif yang mempengaruhi sikapnya sehari-hari terutama dalam mengerjakan skripsi. Emosi negatif tersebut dapat menjadikan mahasiswa malas mengerjakan skripsi, kehilangan motivasi, menunda mengerjakan skripsi sehingga skripsi menjadi terbengkalai, sampai memutuskan untuk tidak menyelesaikan skripsi tersebut. Emosi yang terdapat pada seorang individu perlu dikelola agar tidak muncul secara berlebihan (Agasni & Indrawati, 2015). Pengelolaan emosi tersebut yang dimaksud dengan regulasi emosi.

Hasil wawancara tersebut menandakan bahwa subjek masih belum dapat meregulasi emosinya, mengatur emosinya agar tetap dapat stabil. Hal tersebut terlihat dari subjek yang masih belum bisa mengubah emosi yang dirasakan seperti cemas, takut, dan merasa jenuh. Emosi negatif tersebut membuat subjek merasa putus asa akan suatu emosi negatif yang dirasakan hingga membuat subjek menunda mengerjakan skripsi. Penundaan mengerjakan skripsi berdampak pada bertambahnya masa studi. Hal tersebut dapat dilihat dari data yang di dapat peneliti tahun 2015 dari

Rektorat bagian akademik UIN Sunan Kalijaga bahwa beberapa fakultas mengalami peningkatan masa studi, seperti Fakultas Sains dan Teknologi, dan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora. Selanjutnya data bulan Oktober 2016 dari tata usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora (Rifa'i, 2017) telah dikonfirmasi kembali oleh peneliti ke tata usaha, terdapat mahasiswa yang masih belum lulus. Pada program studi psikologi angkatan 2009 terdapat 3 mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi dari total 90 mahasiswa, angkatan 2010 terdapat 20 mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi dari total 115 mahasiswa, angkatan 2011 terdapat 64 mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi dari total 141 mahasiswa, dan angkatan 2012 terdapat 72 mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi dari total 84 mahasiswa. Data tersebut dapat menunjukkan bahwa mahasiswa yang seharusnya sudah lulus namun masih terdapat mahasiswa yang masih belum lulus.

Hal tersebut artinya terdapat hambatan atas tekanan-tekanan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi sehingga mengalami jangka waktu mengerjakan skripsi lebih dari 2 tahun hingga mengalami masa studi 13-14 semester. Hambatan atas tekanan-tekanan pada mahasiswa berdampak pada emosi negatif yang timbul.

Regulasi emosi yaitu lebih kepada kemampuan individu dalam mengatur dan mengekspresikan emosi serta perasaan dalam kehidupan sehari-hari. Regulasi emosi adalah pencapaian keseimbangan emosional yang dilakukan oleh seseorang melalui sikap dan perilakunya (Widuri, 2012). Mahasiswa perlu memiliki regulasi emosi yang tinggi, dengan regulasi emosi yang tinggi tersebut mahasiswa dapat mengelola emosi dengan baik yaitu tidak merugikan dirinya (Agasni & Indrawati, 2015). Seorang

individu yang memiliki regulasi emosi rendah akan berbeda dengan individu yang memiliki regulasi emosi yang tinggi. Seorang individu yang dengan regulasi emosi yang tinggi akan mengatur perasaan dan emosi mereka dengan baik. Sedangkan seorang individu yang memiliki regulasi emosi yang rendah belum bisa mengatur atau mengelola emosi dengan baik sehingga mempengaruhi sikapnya sehari-hari. Seperti seorang mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, mahasiswa tersebut belum bisa mengatur emosinya atas tekanan yang dirasakannya, mahasiswa tersebut menjadi putus asa, hilangnya motivasi, dan terbengkalainya skripsi.

Tekanan-tekanan yang berdampak pada emosi negatif yang timbul tersebut perlu dikelola dengan baik agar menjadi sikap yang lebih positif dalam memaknai setiap persoalan dengan menjadikan hal tersebut sebagai motivasi diri (Agasni & Indrawati, 2015). Dalam hal ini setiap individu memiliki regulasi emosi yang berbeda serta cara mengatasi emosi yang berbeda. Beberapa faktor yang mempengaruhi regulasi emosi yaitu kognitif, lingkungan sosial, usia dan jenis kelamin, budaya, serta religiusitas dan spiritualitas (Gross, 2014). Kekuatan dari religiusitas atau spiritualitas dibutuhkan untuk membangun kepercayaan seseorang akan hal yang sedang dijalannya dan mengatur emosi yang ada pada dirinya.

Menurut Glock dan Stark (Listiari, 2011) religiusitas terbagi dalam beberapa aspek, salah satunya aspek ideologis yaitu aspek keyakinan yang menunjukkan seberapa besar keyakinan seseorang pada ajaran-ajaran agamanya. Keyakinan seseorang pada ajaran agamanya adalah bentuk dari pengertian aqidah.

Secara etimologis, *aqidah* berasal dari kata ‘*aqada ya’qidu-* ‘*aqidatan*. ‘*aqdan* berarti simpul, ikatan, perjanjian, dan kokoh. Setelah menjadi ‘*aqidah* berarti keyakinan, arti kata antara ‘*aqdan* dan ‘*aqidah* adalah keyakinan yang kokoh di dalam hati, bersifat mengikat dan mengandung perjanjian (Ilyas, 2016). Definisi aqidah menurut Hasan al-Banna ialah beberapa perkara yang wajib diyakini kebenarannya oleh hati(mu), mendatangkan ketenteraman jiwa, menjadi keyakinan yang tidak bercampur sedikitpun dengan keragu-raguan (Ilyas, 2016). Suatu keyakinan seorang individu pada TuhanYa adalah sesuatu hal yang penting.

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa aqidah merupakan faktor yang mempengaruhi regulasi emosi seseorang. Semakin tinggi kekuatan aqidah, semakin baik regulasi emosinya.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kekuatan aqidah dan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara kekuatan aqidah dan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dalam psikologi agama dan psikologi klinis dalam kajian religiusitas terutama kekuatan aqidah dan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

### **2. Manfaat Praktis**

Secara praktis, diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk

- a. Bagi instansi tempat dilakukannya penelitian: diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai regulasi emosi dan kekuatan aqidah pada mahasiswa yang mengalami hambatan dalam mengerjakan skripsi, selanjutnya dapat dilakukan upaya perhatian terhadap mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dengan regulasi emosi rendah dan kekuatan aqidah yang rendah.
- b. Bagi mahasiswa : mahasiswa dapat mengerti dan memahami dirinya sendiri dengan menguatkan aqidah agar dapat memiliki regulasi emosi yang baik pada dirinya.

## **E. Keaslian Penelitian**

Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Alvindi Ayu Agasni dan Endang Sri Indrawati (2015) dengan judul “Kecerdasan Spiritual dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran”. Penelitian ini menjelaskan bahwa ada hubungan positif antara kecerdasan spiritual dengan regulasi

emosi. Artinya, semakin tinggi kecerdasan spiritual, maka semakin tinggi pula regulasi emosi yang dimiliki. Begitupun sebaliknya, semakin rendah kecerdasan spiritual maka semakin rendah pula regulasi emosi yang dimiliki. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran FK UNDIP Angkatan 2013, teknik samping menggunakan *simple random sampling*.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Miranti Rasyid (2012) dengan judul “Hubungan antara *Peer Attachment* dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda“. Penelitian ini menjelaskan bahwa ada hubungan positif antara *peer attachment* dengan regulasi emosi. Artinya, semakin tinggi *peer attachment* maka semakin tinggi pula regulasi emosi yang dimiliki. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *peer attachment* maka semakin rendah pula regulasi emosi yang dimiliki. Sampel dalam penelitian ini adalah 95 remaja yang berusia 15-17 tahun yang terdiri dari 45 laki-laki dan 50 perempuan.

Penelitian yang selanjutnya dilakukan oleh Sarah E. Trosper dan Jill Ehrenreich May (2011) dengan judul “*The Relationship Between Trait, Expressive, and Familial Correlates of Emotion Regulation in a Clinical Sample of Anxious Youth*”. Penelitian ini menjelaskan bahwa usia tetapi bukan jenis kelamin mempengaruhi hubungan antara emosionalitas negatif dan kecemasan. Artinya ekspresi dari emosi mempengaruhi hubungan antara emosionalitas dan kecemasan negatif pada peserta usia lebih tua (13-17 tahun), sedangkan pengaruh langsung dari emosionalitas negatif dan kecemasan pada peserta lebih muda (usia 8-12 tahun).

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Erlina Listyanti Widuri (2012) dengan judul “Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama”. Penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan positif antara regulasi emosi dengan resiliensi. Artinya, semakin tinggi regulasi emosi maka semakin tinggi pula resiliensi yang dimiliki. Begitupun sebaliknya semakin rendah regulasi emosi maka semakin rendah pula resiliensi yang dimiliki. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama di Universitas Ahmad Dahlan.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Zidni Immawan Muslimin (2013) dengan judul “Hubungan Antara Kekuatan Akidah dan Perilaku Mencotek Pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga”. Penelitian ini menjelaskan bahwa hipotesis diterima yaitu terdapat hubungan negatif antara kekuatan akidah dan perilaku mencotek pada mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Artinya, semakin tinggi kekuatan akidah maka semakin rendah pula perilaku mencoteknya, demikian pula sebaliknya semakin rendah kekuatan akidah maka semakin tinggi pula perilaku mencoteknya. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi angkatan 2011-2013 dengan jumlah sebesar 100 mahasiswa.

Beberapa penelitian diatas adalah penelitian yang menggunakan variabel regulasi emosi dan kekuatan aqidah. Penelitian yang dilakukan peneliti mengenai “Hubungan Kekuatan Aqidah dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi”. Penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian yang sudah pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.

### 1. Keaslian topik atau tema penelitian

Perbedaan dalam pemilihan variabel yang diangkat oleh peneliti. Variabel tersebut terdiri dari variabel regulasi emosi dan variabel kekuatan aqidah.

### 2. Keaslian reori dan alat ukur

Penelitian ini menggunakan teori dari Thompson (Agasni & Indrawati, 2015) untuk menyusun skala regulasi emosi yang terdiri dari aspek kemampuan memonitor emosi, kemampuan mengevaluasi emosi, dan kemampuan memodifikasi emosi. Skala aqidah menggunakan teori dari Hasan Al-Banna (Ilyas, 2016) yang terdiri dari ilahiyat, nubuwar, ruhaniyat, dan sam'iyat. Kedua skala pada penelitian ini dimodifikasi dari skala penelitian sebelumnya.

### 3. Subjek penelitian

Penelitian Agasni dan Indrawati (2015) menggunakan populasi yang berbeda dari penelitian ini yaitu pada mahasiswa Kedokteran Universitas Diponegoro. Subjek dalam penelitian ini mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

Penelitian Widuri (2013) menggunakan populasi mahasiswa tahun pertama di Universitas Ahmad Dahlan. Namun pada penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Yogyakarta.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis maupun pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tidak adanya hubungan antara kekuatan aqidah dengan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi  $r = 0,000$  ( $p > 0,05$ ) artinya hipotesis dalam penelitian ini tidak diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kekuatan aqidah dengan regulasi emosi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kekuatan aqidah dengan regulasi emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

##### **1. Subjek penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa mahasiswa memiliki tingkat aqidah dan regulasi emosi yang sedang, sehingga diharapkan untuk lebih meningkatkan aqidah yang ada pada mahasiswa dan menjaga regulasi emosi agar lebih baik lagi.

## 2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan tema yang sama, hendaknya menyertakan variabel lain yang menjadi faktor mempengaruhinya regulasi emosi seperti lingkungan sosial, dan kognitif. Serta, disarankan juga untuk mampu mempertimbangkan karakteristik dan kondisi subjek.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agasni, A. A. & Indrawati, E. S. (2015). Kecerdasan Spiritual dengan Regulasi Emosi pada Mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran. *Jurnal Empati*, 4(1), 23-27.
- Alfian, M. (2014). Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(02), 263-275.
- Andarini, S. R. & Fatma, A. (2013). Hubungan antara Distress dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 11 (2), 159-180
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cole, P.M., Martin, S.E., & Dennis, T.A. (2004). Emotion regulation as a scientific construct methodological challenges and directions for child development research. *Child development*. 75 (2), 317-333.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Destiana, R. & Kristiani I. F. (2016). Hubungan Antara Intensi Bermedia Sosial dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 5 (2), 211-215.
- Ellisyani, N. D. & Setiawan, K.C. (2016). Regulasi Emosi pada Korban Bulyying di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 2 (1), 50-62
- Fitri, R.E. & Indriana, Y. (2018). Hubungan antara Optimisme dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas XI SMK Cut Nya Dien Semarang. *Jurnal Empati*. 7 (3), 47-51.
- Gamayanti, W., Mahardianisa. & Syafei I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stress pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 5 (1), 115-130.

- Goleman, D. 2002. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia.
- Gross, J. J. (2014) .*Handbook of Emotion Regulation*. New York : The Guilford Press.
- Habanakah, A. (2004). *Pokok-Pokok Akidah Islam*. Jakarta : Gema Insani.
- Handayani, N. L. (2012). Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
- Ilyas, Y. (2016). *Kuliah Aqidah Islam*. Yogyakarta : LPPI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Listiari, E. (2011) Hubungan antara Tingkar Religiusitas dan Pengendalian Diri pada Remaja Tingkat SMA. *Jurnal Psikologi*, 7, 56-66.
- Mayangsari, E. D., & Ranakusuma, O. I. (2014). Hubungan Regulasi Emosi dan Kecemasan Pada Petugas Penyidik POLRI dan Penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*, 3 (1), 13-27.
- Muslimin, Z. I. (2013). Hubungan Antara Kekuatan Akidah dan Perilaku Mencotek Pada Mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 1-7
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurangi Variabel hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu. .
- Pusvitasisari P., Wahyuningsih H., & Astuti, Y.D. (2016). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Stress Kerja Pada Anggota RESKRIM. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 8 (1), 127-145.
- Rasyid, M. (2012). Hubungan antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1 (03), 1-7
- Rifa'I, M.S. (2017). Hubungan Kekuatan Akidah dan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3 (2), 37-48

- Sabiq, S. (1996). *Aqidah Islam : Suatu kajian yang memposisikan aksi sebagai mitra wahyu*. Jakarta : Al Ikhlas.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta.
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika : Teori dan Aplikasi untuk Peneltian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta : Ash-Shaff.
- Trosper, S.E. (2011). The Relationship Between Trait, Expressive, and Familial Correlates of Emotion Regulation in a Clinical Sample of Anxious Youth. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 19 (2), 117-128
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Humanitas*, 9 (2), 147-156
- Zakiyatudinni, A. (2015). Regulasi Emosi Remaja Putri Tuna Netra Ketika Mengalami Menstruasi. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga.





## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**



**PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
2018**

<b>NAMA</b>	:
<b>USIA</b>	:
<b>ANGKATAN</b>	:
<b>PRODI</b>	:
<b>JENIS KELAMIN</b>	:

## **Lampiran 1 : Kuisoner**

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Saya Intan Octaviana Putri, mahasiswi Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Informasi ini saya perlukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program sarjana, pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Saya ucapkan terima kasih kepada saudara/i yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi kuesioner ini. Saudara/i dapat memberikan respon yang sesuai dengan keadaan anda saat ini sebagai mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Respon atau jawaban yang saudara/i berikan akan sangat membantu penelitian ini, oleh karena itu saya berharap saudara/i mengisi kuesioner ini dengan jujur dan serius.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Peneliti

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
Intan Octaviana Putri  
YOGYAKARTA

**KUESIONER****PETUNJUK PENGISIAN**

1. Mohon dengan hormat dan kesediaan saudara/i menjawab seluruh pernyataan yang ada.
2. Berilah tanda silang (✓) pada kolom yang tersedia. Dibawah ini disajikan beberapa pernyataan, pilih jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara/i.
3. Ada 4 alternatif jawaban, yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

**-SELAMAT MENGERJAKAN-**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

**Lampiran 2 :Skala Uji Coba (*Try Out*) Regulasi Emosi**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempertimbangkan tindakan yang akan saya lakukan bila saya sedang marah.				
2.	Saya tetap bisa tidur dalam keadaan apapun.				
3.	Meskipun saya terlambat menyelesaikan skripsi, saya yakin mampu menyelesaikannya dengan baik.				
4.	Saya sulit menerima masukan atau kritik dari orang lain.				
5.	Saya sulit mengontrol emosi ketika sedang marah.				
6.	Saya merasa sedih saat teman-teman saya telah menyelesaikan studi, sedangkan saya belum menyelesaikan studi.				
7.	Saya merasa gelisah ketika mendekati waktu bimbingan dengan DPS, saya belum menyelesaikan revisi.				
8.	Saya perlu menenangkan diri ketika menerima kritikan dari orang lain.				
9.	Kritik pedas dari pembimbing memacu saya untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.				
10.	Saya sering tidak menyadari adanya perubahan emosi pada diri saya.				
11.	Saya tidak bisa melanjutkan mengerjakan skripsi ketika emosi saya dalam keadaan tidak nyaman.				
12.	Kritik dari pembimbing membuat saya tidak bersemangat untuk				

	menyelesaikan skripsi saya.				
13.	Saat saya marah saya menarik nafas beberapa kali untuk meredakannya.				
14.	Saat saya sedang mengerjakan skripsi, saya tetap fokus meskipun lingkungan saya gaduh.				
15.	Saya tetap tenang ketika buku referensi yang saya cari belum ketemu.				
16.	Saya jarang memikirkan akibat dari perbuatan yang saya lakukan.				
17.	Saya sulit konsentrasi jika ada perasaan yang tidak nyaman.				
18.	Saya merasa stres apabila tidak dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan target yang saya buat.				
19.	Saya menjadi panik ketika saya dalam keadaan cemas.				
20.	Meskipun sedang kesal, saya tetap melanjutkan mengerjakan skripsi.				
21.	Saya berusaha untuk berfikir positif apabila pembimbing saya memberikan banyak kritik pada skripsi saya				
22.	Saya tidak menyadari bahwa tindakan saya merupakan cerminan dari pikiran dan perasaan saya.				
23.	Saya menyalahkan diri saya sendiri karena tidak bisa menyelesaikan revisi sesuai dengan jadwal yang saya buat.				
24.	Terkadang saya mempunyai pikiran untuk berhenti saja mengerjakan skripsi ketika dosen				

	pembimbing tidak dapat bekerja sama dengan saya.				
25.	Saya menyadari bahwa tindakan saya merupakan cerminan dari pikiran dan perasaan saya.				
26.	Ketika dihadapkan dengan berbagai pilihan, saya dapat menentukan secara tepat atau benar.				
27.	Saat berada dalam situasi penuh tekanan saya yakin mampu untuk keluar dari situasi tersebut.				
28.	Saya sering bingung apa yang menyebabkan perasaan saya tidak nyaman.				
29.	Saya merasa tertekan saat pembimbing memberikan banyak kritik pada skripsi saya.				
30.	Saya dapat menahan amarah saya, saat menerima kritikan dari pembimbing.				
31.	Saya sulit mengerjakan skripsi saat merasa tidak tenang.				
32.	Saya tetap percaya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi meskipun banyak kesulitan yang saya rasakan.				
33.	Saya sulit memutuskan sesuatu dengan tepat, jika emosi sedang resah.				
34.	Kritikan yang saya terima, membuat saya semakin baik dalam mengerjakan skripsi.				
35.	Saya merasa jemu karena skripsi yang saya kerjakan belum selesai dalam jangka yang cukup lama.				
36.	Saya malas mengerjakan skripsi saat revisi yang harus saya kerjakan banyak dan sulit.				

37.	Saat mengalami kesulitan, saya akan menunda-nunda untuk menyelesaikan skripsi.				
-----	--	--	--	--	--

**Lampiran 3 : Skala Uji Coba (*Try Out*) Kekuatan Aqidah**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Banyak sedikitnya rizki yang manusia dapatkan semata-mata karena usaha manusia, dan tidak ada sama sekali campur tangan dari Allah.				
2.	Saya menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga ini sudah merupakan takdir bagi saya.				
3.	Rasulullah SAW diutus untuk seluruh manusia dan jin hingga hari kiamat, sedangkan rasul-rasul sebelumnya diutus hanya untuk kaumnya saja.				
4.	Surga adalah tempat yang diperuntukkan bagi orang-orang yang beriman saja.				
5.	Mengadakan pesta perkawinan pada tanggal 1 Suro (1 Muharam) dapat menimbulkan hal yang negatif bagi pengantin kelak.				
6.	Pada dasarnya semua rasul membawa risalah atau ajaran yang sama yaitu ajaran ketauhidan				
7.	Apabila saya merasa ada satu ayat dalam Al-Quran yang isinya bertentangan dengan pemikiran saya, maka dalam hati saya berkata bahwa bisa jadi pikiran saya belum mampu memahami makna di balik ayat tersebut.				
8.	Malaikat adalah makhluk Allah				

	yang paling taat kepada Allah.				
9.	Meminta bantuan kepada jin untuk keperluan menjaga keamanan di bolehkan menurut Islam.				
10.	Orang yang durhaka kepada Allah dan tidak pernah taubat selama di dunia setelah meninggal akan merasakan siksa kubur.				
11.	Semua kejadian yang menimpa diri kita, baik yang menyenangkan maupun yang menyedihkan merupakan bentuk kasih sayang Allah atas diri kita.				
12.	Ikhtiar tetap harus kita lakukan walaupun Allah telah menentukan takdir atas diri kita				
13.	Pada diri setiap manusia senantiasa terdapat dua malaikat, yaitu Raqib dan Atid yang bertugas mencatat amal perbuatan yang baik dan buruk.				
14.	Kehidupan manusia itu hanya di dunia saja, dan tidak ada kehidupan setelah kematian.				
15.	Mencegah bencana erupsi merapi dengan cara mengajak masyarakat memasak 8 macam sayuran adalah sesuatu yang bertentangan dengan Islam.				
16.	Meyakini nasib seseorang berdasarkan astrologi (ilmu pertantangan) diperbolehkan dalam Islam.				
17.	Keyakinan bahwa Ali bin Abi Thalib lebih berhak dan pantas sebagai nabi terakhir adalah keyakinan yang bertentangan dengan akidah Islam.				

18.	Nabi Muhammad SAW membawa risalah yang paling sempurna dibanding risalah yang dibawa rasul dan nabi sebelumnya.				
19.	Malaikat-malaikat diciptakan Allah dengan tugas yang berbeda-beda.				
20.	Iblis termasuk makhluk Allah yang tugas utamanya adalah menggoda manusia agar jauh dari Allah atau durhaka pada Allah.				
21.	Apa yang kita lakukan di dunia ini (hal yang baik maupun yang buruk) akan mendapat pembalasan di akherat nanti.				
22.	Setelah meninggal manusia kemudian dibangkitkan lagi dan dikumpulkan di padang mahsyar, maka tidak ada orang lain yang bisa menolong kecuali amal baiknya selama di dunia.				
23.	Kecelakan yang menimpa seseorang disebabkan karena kecerobohnya sendiri dan tidak ada campur tangan sedikitpun dari Allah SWT.				
24.	Allah memberikan kepada kita seperti sekarang ini apa adanya merupakan perwujudan sifat adil dari Allah.				
25.	Apapun yang ditetapkan Allah atas diri saya adalah yang terbaik bagi saya.				
26.	Tidak ada satu pun ayat di dalam Al quran yang dikarang/diciptakan oleh nabi Muhammad SAW.				
27.	Neraka adalah tempat manusia mendapatkan siksa atas semua perbuatan manusia yang				

	dilakukannya selama hidup di dunia.				
28.	Menghadiri majlis dukun dan peramal dapat merusak akidah.				
29.	Malaikat diciptakan dari cahaya.				
30.	Segala amal perbuatan manusia selama hidup di dunia akan dipertanggung jawabkan di hadapan Allah di akherat nanti.				
31.	Allah timpakan pada diri manusia berupa sehat dan sakit adalah bentuk kasih sayang Allah pada manusia.				
32.	Saya tidak perlu belajar menghadapi ujian karena siapa tahu saya ditakdirkan mendapat nilai yang baik.				
33.	Karena Injil adalah salah satu kitab yang diturunkan kepada nabi Isa A.S, maka sebagai umat Islam boleh menjadikan kitab Injil yang dipakai umat Nasrani sekarang ini sebagai acuan kita dalam kehidupan beragama.				
34.	Al quran berisi wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW agar disampaikan kepada umat manusia.				
35.	Sebagaimana manusia, pada mahluk jin juga ada yang beriman dan tidak beriman kepada Allah.				
36.	Keteraturan alam semesta ini menjadi bukti bahwa ada penguasa tunggal atas alam semesta ini yaitu Allah SWT.				
37.	Tidak menerima kondisi fisik yang Allah berikan pada diri kita berarti tidak tahu berterima kasih pada Allah.				

38.	Seorang muslim wajib mencontoh kehidupan para rasul, terutama dalam menghadapi cobaan.				
39.	Kita wajib menolak aturan-aturan yang isinya bertentangan dengan ajaran Al quran.				
40.	Berdoa di depan makam orang shaleh untuk meminta berkah adalah perbuatan yang dimurkai Allah.				
41.	Rasul adalah utusan Allah kepada seluruh manusia.				
42.	Setiap manusia selalu diiringi malaikat yang bertugas mencatat perbuatan manusia.				
43.	Kiamat adalah kejadian yang pasti akan terjadi namun tidak diketahui kapan datangnya.				
44.	Lebih utama berdoa kepada Allah dengan perantara orang shaleh.				
45.	Ujian yang saya hadapi adalah bentuk kasih sayang Allah kepada hamba-Nya.				
46.	Ajaran yang dibawa oleh para Rasul berlaku hanya untuk umat tertentu saja.				
47.	Setiap perbuatan yang baik maupun buruk manusia akan dicatat oleh malaikat.				
48.	Pahala dan dosa di dunia akan ditimbang dan timbangan itu menentukan disurga atau neraka kehidupan yang kekal.				
49.	Alam semesta ini tercipta dengan sendirinya melalui proses yang alami.				
50.	Ajaran-ajaran yang ada di kitab Injil, Taurat, dan Zabur sesuai				

	dengan jamannya.				
51.	Iblis adalah salah satu makhluk Allah yang tugasnya manggoda manusia untuk berbuat buruk.				
52.	Ajaran yang ada didalam Al Qur'an tetap sesuai dengan perkembangan dan perubahan zaman.				
53.	Ayat-ayat yang ada di Al Qur'an terjamin keasliannya sampai akhir zaman.				
54.	Rasulullah Muhammad SAW seorang yang ummi (tidak membaca dan tidak menulis), sehingga mustahil mampu mengarang agama ayat-ayat yang ada di Al Qur'an.				



**Lampiran 4 :Tabulasi Data Uji Coba (*Try Out*) Skala Regulasi Emosi**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	3	2	1	3	3	3	2	2	2	4	2	2
2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1
3	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	1	2	3	3	2
4	2	3	4	3	1	1	3	3	3	2	1	3	4	2	2
5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	1	4	4	2	4	1	3	3	2	2	2	3	3	3
8	3	2	4	3	3	4	1	4	2	3	1	1	3	1	3
9	3	1	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2
10	3	2	4	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3
11	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
12	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3
13	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	2
14	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
15	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3
16	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
17	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
18	4	1	4	4	4	3	2	2	4	4	2	1	3	3	3
19	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3
20	4	4	4	2	1	1	4	4	2	2	1	2	4	2	2
21	2	2	4	3	2	2	4	3	3	1	2	2	2	1	2
22	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2
23	4	1	4	4	1	2	4	1	2	4	4	4	4	1	1
24	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2
25	3	2	4	4	3	2	3	3	4	2	1	3	4	3	3
26	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2
27	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2
28	3	2	4	3	3	1	3	3	2	2	1	2	4	2	1
29	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3
30	2	2	3	3	1	4	2	2	3	3	1	3	2	1	4
31	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	4	1	4
32	4	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2
33	4	2	4	3	2	2	2	3	4	2	1	4	3	3	2
34	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3

35	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4
36	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
37	4	2	3	3	3	1	4	3	3	1	1	3	2	2	1
38	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	1	2	3	2	3
39	2	2	4	3	2	1	4	3	3	2	1	3	2	2	3
40	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
41	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	3	3
42	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
43	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2
44	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2
45	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2
46	3	3	3	3	2	1	4	2	3	1	2	2	3	1	1
47	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3
48	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3
49	4	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2
50	4	2	4	2	2	2	2	3	4	2	1	2	3	3	2
51	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	1
52	2	1	4	3	2	1	4	3	3	1	1	2	2	1	3
53	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
54	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
2	2	2	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3			
3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3			
3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3			
2	2	2	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3			
3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2			
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
2	2	2	3	3	4	2	4	1	1	4	4	4			
4	1	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3			
2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	1			
2	1	2	4	4	4	1	1	4	4	3	4	1			
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3			
4	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2			
3	1	1	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3			
3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3			

3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
4	2	3	2	2	4	4	4	2	4	3	4	3	
3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	
1	1	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	1
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	
3	2	1	3	3	3	3	1	3	3	2	4	2	
4	2	3	3	2	3	4	2	1	3	3	4	1	
3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	2	
3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
4	1	2	3	2	3	4	1	3	4	2	2	3	
3	1	1	4	2	4	3	1	4	4	2	3	2	
3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	
3	2	2	4	2	3	2	2	1	2	3	3	2	
3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	
2	3	1	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	3	
2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
4	1	1	4	2	3	4	1	4	4	2	3	3	
4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	
4	1	1	4	2	3	4	2	3	3	3	4	3	
2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	
3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	
3	2	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	
4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	
3	1	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	
4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	
3	1	2	4	4	2	2	3	4	3	2	3	1	
3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	
3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	
4	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	
4	2	2	3	2	4	3	2	1	2	3	3	3	
1	1	1	3	2	4	1	1	3	1	2	3	1	
3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	

3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	4	2	4	3	4	1	4	3
2	3	2	3	2	3	1	2	3
2	3	1	4	1	2	2	1	2
2	3	2	3	2	4	2	2	2
2	4	1	3	1	4	2	2	3
3	3	2	3	3	3	2	3	2
3	3	2	3	2	3	1	1	2
2	3	2	4	2	4	3	3	3
3	3	2	4	2	4	3	3	3
3	3	2	3	2	3	2	3	3
3	3	2	4	2	4	2	2	2
2	3	2	3	2	3	2	3	2
2	3	2	4	2	3	1	2	3
3	4	2	4	2	4	2	3	3
2	3	2	3	2	3	2	2	3
2	3	2	4	1	2	2	3	1
3	3	2	3	2	3	3	3	3
2	3	1	4	1	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	2	3	3	3	2

**Lampiran 5 :Tabulasi Data Hasil Uji Coba (*Try Out*) Skala Kekuatan Aqidah**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	2
2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4	4	4	1
3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3
4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	3	2
5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3
6	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3
7	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
8	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3
9	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3

<b>10</b>	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4
<b>11</b>	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
<b>12</b>	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	1
<b>13</b>	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1
<b>14</b>	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3
<b>15</b>	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
<b>16</b>	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	1	4	3	3	3
<b>17</b>	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
<b>18</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1
<b>19</b>	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3
<b>20</b>	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2
<b>21</b>	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2
<b>22</b>	3	3	4	1	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2
<b>23</b>	4	4	1	2	4	3	3	4	3	3	1	4	4	4	3
<b>24</b>	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2
<b>25</b>	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	2
<b>26</b>	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3
<b>27</b>	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2
<b>28</b>	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1
<b>29</b>	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
<b>30</b>	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2
<b>31</b>	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2
<b>32</b>	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4
<b>33</b>	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4
<b>34</b>	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3
<b>35</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1
<b>36</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2
<b>37</b>	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4
<b>38</b>	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4
<b>39</b>	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	3	4	4	2
<b>40</b>	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
<b>41</b>	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2
<b>42</b>	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	4	3	3
<b>43</b>	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4
<b>44</b>	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
<b>45</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3

<b>46</b>	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
<b>47</b>	1	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4
<b>48</b>	4	3	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4
<b>49</b>	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
<b>50</b>	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3
<b>51</b>	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1
<b>52</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2
<b>53</b>	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4
<b>54</b>	1	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2

<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
2	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4

4	1	4	4	4	4	<u>4</u>	4	4	4	4	4	3	3	4	4
3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	4	3	3	3	<u>3</u>	3	3	4	3	3	3	3	3	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4
4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4
4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4

4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3
4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3
4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2
3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3
2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1
4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	4	3
4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2
4	3	2	4	3	3	4	4	1	2	4	3	4	3
4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3
4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	1
2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3
4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2
4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4

3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2
4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1
3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3

<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>
3	3	3	3	3	2	4	1	4	4
4	4	4	4	4	2	4	1	4	4
4	3	4	4	1	2	4	1	4	4
4	3	4	3	3	2	4	1	4	4
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
3	2	4	4	3	2	4	1	4	4
4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
4	1	4	4	3	1	4	1	4	4
3	2	3	4	4	2	4	2	4	4
3	3	4	3	4	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
4	3	3	3	4	2	3	2	3	4
3	3	3	3	4	2	3	2	3	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
3	3	3	3	4	2	3	2	3	3
3	3	3	2	3	2	3	2	3	4

4	4	4	4	3	1	4	1	4	4
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
3	2	3	3	3	2	3	2	3	4
3	3	3	3	2	2	4	1	4	4
3	4	4	3	4	3	4	1	4	4
3	2	3	4	3	3	3	1	3	3
3	3	4	3	3	2	3	4	4	1
4	2	4	4	3	1	4	1	4	2
4	3	4	4	3	2	4	1	4	4
4	3	4	4	4	2	4	1	4	4
3	3	3	3	3	2	3	2	4	3
3	3	4	4	3	1	4	1	4	4
3	3	4	4	3	1	4	1	4	4
4	1	3	3	2	1	3	1	4	2
3	3	3	4	4	2	3	3	4	3
3	3	4	3	3	2	4	2	3	3
4	3	4	4	2	2	4	1	4	4
3	3	3	3	3	2	3	2	4	4
3	2	4	4	2	2	4	1	4	4
4	2	4	4	3	2	4	4	4	4
3	2	4	4	4	2	3	1	4	4
3	2	3	3	2	3	4	2	4	3
3	2	3	2	3	2	3	1	4	3
4	3	4	4	1	1	4	1	4	2
4	4	4	4	4	1	3	2	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	4	2	3	2	3	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	1	4	1	3	2
4	3	4	4	1	1	4	1	4	3
3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
4	2	4	4	4	2	4	1	4	2
3	3	4	3	3	2	4	2	4	4
4	1	4	4	1	1	4	1	4	4
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3

3	2	3	3	3	2	3	2	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Lampiran 6 :Uji Reliabilitas Skala Kekuatan Aqidah

#### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	54	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.910	55

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	175.15	210.053	.101	.913
Aitem 2	175.41	204.850	.384	.909
Aitem 3	175.43	210.211	.121	.912
Aitem 4	175.37	207.785	.258	.910
Aitem 5	175.43	204.853	.406	.909
Aitem 6	175.13	203.926	.620	.907
Aitem 7	175.24	205.054	.508	.908
Aitem 8	175.06	204.355	.579	.907
Aitem 9	174.93	206.598	.363	.909
Aitem 10	175.06	209.638	.182	.911

Aitem 11	176.89	220.214	-.340	.916
Aitem 12	174.94	205.827	.428	.908
Aitem 13	174.91	202.878	.746	.906
Aitem 14	174.91	204.387	.589	.907
Aitem 15	176.00	215.547	-.104	.916
Aitem 16	175.37	207.407	.276	.910
Aitem 17	175.59	203.680	.324	.910
Aitem 18	175.07	205.277	.458	.908
Aitem 19	175.06	203.035	.717	.906
Aitem 20	174.98	203.000	.720	.906
Aitem 21	174.93	202.070	.799	.906
Aitem 22	174.85	202.959	.766	.906
Aitem 23	175.46	209.763	.160	.911
Aitem 24	175.19	204.305	.571	.907
Aitem 25	175.00	204.453	.505	.908
Aitem 26	174.96	204.489	.536	.908
Aitem 27	174.98	205.339	.514	.908
Aitem 28	175.15	207.487	.274	.910
Aitem 29	174.96	202.527	.703	.906
Aitem 30	174.85	204.430	.655	.907
Aitem 31	175.07	203.315	.609	.907
Aitem 32	175.37	208.162	.294	.910
Aitem 33	175.43	207.570	.354	.909
Aitem 34	174.94	202.091	.735	.906
Aitem 35	175.11	203.195	.665	.907
Aitem 36	174.93	202.259	.785	.906
Aitem 37	175.24	206.148	.391	.909
Aitem 38	175.07	203.957	.607	.907
Aitem 39	175.41	200.812	.433	.909
Aitem 40	175.65	205.780	.363	.909
Aitem 41	175.67	206.038	.318	.910
Aitem 42	175.09	201.029	.714	.906
Aitem 43	174.96	202.036	.792	.906
Aitem 44	174.78	206.214	.564	.908
Aitem 45	175.74	210.045	.126	.912

Aitem 46	175.17	205.160	.593	.907
Aitem 47	175.83	211.689	.061	.912
Aitem 48	175.02	202.924	.723	.906
Aitem 49	175.11	200.101	.820	.905
Aitem 50	175.61	212.733	.002	.914
Aitem 51	176.63	219.106	-.330	.915
Aitem 52	175.00	204.226	.631	.907
Aitem 53	176.91	221.821	-.400	.917
Aitem 54	174.87	204.568	.636	.907
Aitem 55	175.15	204.770	.378	.909

### Lampiran 7 :Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi

#### *Case Processing Summary*

		N	%
Cases	Valid	54	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	54	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### *Reliability Statistics*

Cronbach's Alpha	N of Items
.763	37

#### *Item-Total Statistics*

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	94.26	64.837	.275	.757

Aitem 2	95.04	66.942	.082	.766
Aitem 3	93.93	66.259	.171	.761
Aitem 4	94.52	65.500	.249	.758
Aitem 5	94.89	64.025	.348	.753
Aitem 6	95.39	63.865	.294	.756
Aitem 7	94.52	73.085	-.376	.789
Aitem 8	94.57	70.362	-.210	.776
Aitem 9	94.52	64.292	.441	.751
Aitem 10	94.93	62.221	.454	.747
Aitem 11	95.67	62.717	.483	.747
Aitem 12	94.70	64.401	.319	.755
Aitem 13	94.48	66.141	.198	.760
Aitem 14	95.17	63.953	.363	.753
Aitem 15	95.06	64.657	.271	.757
Aitem 16	94.46	65.876	.173	.762
Aitem 17	95.63	64.577	.319	.755
Aitem 18	95.35	63.402	.441	.749
Aitem 19	94.44	70.025	-.178	.775
Aitem 20	95.07	66.032	.227	.759
Aitem 21	94.20	66.429	.209	.760
Aitem 22	94.61	64.846	.299	.756
Aitem 23	95.02	62.698	.435	.749
Aitem 24	94.93	75.504	-.470	.801
Aitem 25	94.43	69.268	-.104	.773
Aitem 26	94.57	64.551	.407	.752
Aitem 27	94.26	65.667	.274	.757
Aitem 28	95.13	63.172	.427	.750
Aitem 29	94.80	60.882	.648	.739
Aitem 30	94.37	65.596	.340	.756
Aitem 31	95.44	63.006	.515	.747
Aitem 32	94.00	68.000	.037	.765
Aitem 33	95.39	61.148	.662	.739
Aitem 34	94.26	63.064	.565	.746
Aitem 35	95.44	63.648	.386	.752
Aitem 36	95.00	61.811	.510	.745

Aitem 37	94.89	64.478	.270	.757
----------	-------	--------	------	------





**PRODI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
2018**

<b>NAMA</b>	:
<b>USIA</b>	:
<b>ANGKATAN</b>	:
<b>PRODI</b>	:
<b>JENIS KELAMIN</b>	:

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Saya Intan Octaviana Putri, mahasiswi Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang melakukan penelitian pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Informasi ini saya perlukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program sarjana, pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Saya ucapkan terima kasih kepada saudara/i yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengisi kuesioner ini. Saudara/i dapat memberikan respon yang sesuai dengan keadaan anda saat ini sebagai mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Respon atau jawaban yang saudara/i berikan akan sangat membantu penelitian ini, oleh karena itu saya berharap saudara/i mengisi kuesioner ini dengan jujur dan serius.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Peneliti

Intan Octaviana Putri

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**KUESIONER****PETUNJUK PENGISIAN**

4. Mohon dengan hormat dan kesediaan saudara/i menjawab seluruh pernyataan yang ada.
5. Berilah tanda silang (✓) pada kolom yang tersedia. Dibawah ini disajikan beberapa pernyataan, pilih jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara/i.
6. Ada 4 alternatif jawaban, yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

**-SELAMAT MENGERJAKAN-**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

**Lampiran 8 :Skala Ambil Data Regulasi Emosi**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mempertimbangkan tindakan yang akan saya lakukan bila saya sedang marah.				
2.	Saya sulit mengontrol emosi ketika sedang marah.				
3.	Kritik pedas dari pembimbing memacu saya untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.				
4.	Saya sering tidak menyadari adanya perubahan emosi pada diri saya.				
5.	Saya tidak bisa melanjutkan mengerjakan skripsi ketika emosi saya dalam keadaan tidak nyaman.				
6.	Kritik dari pembimbing membuat saya tidak bersemangat untuk menyelesaikan skripsi saya.				
7.	Saat saya sedang mengerjakan skripsi, saya tetap fokus meskipun lingkungan saya gaduh.				
8.	Saya sulit konsentrasi jika ada perasaan yang tidak nyaman.				
9.	Saya merasa stres apabila tidak dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan target yang saya buat.				
10	Saya tidak menyadari bahwa tindakan saya merupakan cerminan dari pikiran dan perasaan saya.				
11	Saya menyalahkan diri saya sendiri karena tidak bisa menyelesaikan revisi sesuai dengan jadwal yang saya buat.				
12	Ketika dihadapkan dengan berbagai pilihan, saya dapat menentukan secara tepat atau benar.				
13	Saya sering bingung apa yang menyebabkan perasaan saya tidak nyaman.				
14	Saya merasa tertekan saat pembimbing				

	memberikan banyak kritik pada skripsi saya.				
15	Saya dapat menahan amarah saya, saat menerima kritikan dari pembimbing.				
16	Saya sulit mengerjakan skripsi saat merasa tidak tenang.				
17	Saya sulit memutuskan sesuatu dengan tepat, jika emosi sedang resah.				
18	Kritikan yang saya terima, membuat saya semakin baik dalam mengerjakan skripsi.				
19	Saya merasa jemu karena skripsi yang saya kerjakan belum selesai dalam jangka yang cukup lama.				
20	Saya malas mengerjakan skripsi saat revisi yang harus saya kerjakan banyak dan sulit.				

#### Lampiran 9 :Skala Ambil Data Kekuatan Aqidah

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga ini sudah merupakan takdir bagi saya.				
2.	Mengadakan pesta perkawinan pada tanggal 1 Suro (1 Muharam) dapat menimbulkan hal yang negatif bagi pengantin kelak.				
3.	Pada dasarnya semua rasul membawa risalah atau ajaran yang sama yaitu ajaran ketauhidan.				
4.	Apabila saya merasa ada satu ayat dalam Al-Quran yang isinya bertentangan dengan pemikiran saya, maka dalam hati saya berkata bahwa bisa jadi pikiran saya belum mampu memahami makna di balik ayat tersebut.				
5.	Malaikat adalah makhluk Allah yang paling taat kepada Allah.				
6.	Meminta bantuan kepada jin untuk keperluan menjaga keamanan di				

	bolehkan menurut Islam.			
7.	Ikhtiar tetap harus kita lakukan walaupun Allah telah menentukan takdir atas diri kita.			
8.	Pada diri setiap manusia senantiasa terdapat dua malaikat, yaitu Raqib dan Atid yang bertugas mencatat amal perbuatan yang baik dan buruk.			
9.	Kehidupan manusia itu hanya di dunia saja, dan tidak ada kehidupan setelah kematian.			
10	Meyakini nasib seseorang berdasarkan astrologi (ilmu perbintangan) diperbolehkan dalam Islam.			
11	Keyakinan bahwa Ali bin Abi Thalib lebih berhak dan pantas sebagai nabi terakhir adalah keyakinan yang bertentangan dengan akidah Islam.			
12	Nabi Muhammad SAW membawa risalah yang paling sempurna dibanding risalah yang dibawa rasul dan nabi sebelumnya.			
13	Malaikat-malaikat diciptakan Allah dengan tugas yang berbeda-beda.			
14	Iblis termasuk makhluk Allah yang tugas utamanya adalah menggoda manusia agar jauh dari Allah atau durhaka pada Allah.			
15	Apa yang kita lakukan di dunia ini (hal yang baik maupun yang buruk) akan mendapat pembalasan di akherat nanti.			
16	Setelah meninggal manusia kemudian dibangkitkan lagi dan dikumpulkan di padang mahsyar, maka tidak ada orang lain yang bisa menolong kecuali amal baiknya selama di dunia.			
17	Allah memberikan kepada kita seperti sekarang ini apa adanya merupakan perwujudan sifat adil dari Allah.			
18	Apapun yang ditetapkan Allah atas diri saya adalah yang terbaik bagi saya.			

19	Tidak ada satu pun ayat di dalam Al quran yang dikenyal/diciptakan oleh nabi Muhammad SAW.				
20	Neraka adalah tempat manusia mendapatkan siksa atas semua perbuatan manusia yang dilakukannya selama hidup di dunia.				
21	Menghadiri majlis dukun dan peramal dapat merusak akidah.				
22	Malaikat diciptakan dari cahaya.				
23	Segala amal perbuatan manusia selama hidup di dunia akan dipertanggung jawabkan di hadapan Allah di akherat nanti.				
24	Allah timpakan pada diri manusia berupa sehat dan sakit adalah bentuk kasih sayang Allah pada manusia.				
25	Saya tidak perlu belajar menghadapi ujian karena siapa tahu saya ditakdirkan mendapat nilai yang baik.				
26	Karena Injil adalah salah satu kitab yang diturunkan kepada nabi Isa A.S, maka sebagai umat Islam boleh menjadikan kitab Injil yang dipakai umat Nasrani sekarang ini sebagai acuan kita dalam kehidupan beragama.				
27	Al quran berisi wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW agar disampaikan kepada umat manusia.				
28	Sebagaimana manusia, pada mahluk jin juga ada yang beriman dan tidak beriman kepada Allah.				
29	Keteraturan alam semesta ini menjadi bukti bahwa ada penguasa tunggal atas alam semesta ini yaitu Allah SWT.				

30	Tidak menerima kondisi fisik yang Allah berikan pada diri kita berarti tidak tahu berterima kasih pada Allah.			
31	Seorang muslim wajib mencontoh kehidupan para rasul, terutama dalam menghadapi cobaan.			
32	Kita wajib menolak aturan-aturan yang isinya bertentangan dengan ajaran Al quran.			
33	Berdoa di depan makam orang shaleh untuk meminta berkah adalah perbuatan yang dimurkai Allah.			
34	Rasul adalah utusan Allah kepada seluruh manusia.			
35	Setiap manusia selalu diiringi malaikat yang bertugas mencatat perbuatan manusia.			
36	Kiamat adalah kejadian yang pasti akan terjadi namun tidak diketahui kapan datangnya.			
37	Ujian yang saya hadapi adalah bentuk kasih sayang Allah kepada hamba-Nya.			
38	Setiap perbuatan yang baik maupun buruk manusia akan dicatat oleh malaikat.			
39	Pahala dan dosa di dunia akan ditimbang dan timbangan itu menentukan disurga atau neraka kehidupan yang kekal.			
40	Iblis adalah salah satu makhluk Allah yang tugasnya manggoda manusia untuk berbuat buruk.			
41	Ayat-ayat yang ada di Al Qur'an terjamin keasliannya sampai akhir zaman.			
42	Rasulullah Muhammad SAW seorang yang ummi (tidak membaca dan tidak menulis), sehingga mustahil mampu mengarang agama ayat-ayat yang ada di Al Qur'an.			

**Lampiran 10 : Tabulasi Data Penelitian Skala Regulasi Emosi**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3
2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2
3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3
4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	3
5	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3
6	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
7	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	3
8	3	3	3	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3
9	3	2	3	3	1	3	2	1	1	3	3	3	3	1	2
10	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
11	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	1	3
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
13	3	3	3	3	1	3	2	1	3	4	2	3	3	3	4
14	2	1	3	3	4	4	3	1	2	3	2	3	1	3	3
15	4	2	4	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3
16	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
17	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
18	3	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	2	4
19	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2
20	3	1	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
21	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
22	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
23	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3
24	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3
25	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
26	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	3	4
27	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
28	4	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3
29	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4
30	4	2	3	2	2	4	3	1	1	2	1	4	2	2	4
31	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3
32	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
33	4	2	3	1	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	4
34	4	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2

35	4	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	3
36	4	2	3	2	1	3	1	2	2	3	1	3	1	3	3	3
37	3	4	2	2	1	4	1	1	3	4	3	3	4	4	4	4
38	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
39	2	2	4	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	4	4
40	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
41	4	3	3	2	1	3	2	1	1	2	2	3	2	2	4	4
42	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	3
43	4	3	2	3	2	1	1	1	1	4	1	2	2	2	3	3
44	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3
45	4	3	4	4	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	4	4
46	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3
47	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	2	2	3	3
48	4	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3
49	3	2	4	2	2	1	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2
50	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	3
51	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3
52	4	2	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	3	3
53	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3
54	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
55	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4
56	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3
57	3	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2
58	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4
59	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3
60	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
61	4	3	3	3	2	3	1	1	2	1	1	3	2	2	3	3
62	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3
63	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3
64	3	2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3
65	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
66	4	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3
67	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
68	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3
70	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
71	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3
72	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

									<b>3</b>						
<b>73</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>74</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

1	1	3	2	2
1	2	3	2	2
3	2	3	3	4
1	2	4	2	2
1	2	3	2	3
2	2	3	3	3
2	2	4	3	3
3	3	3	2	2
1	1	3	1	2
1	1	3	1	1
2	1	2	1	1
2	2	3	2	3
1	3	3	2	2
2	2	3	2	2
2	2	3	3	3
3	2	3	2	3
1	1	4	1	3
2	1	3	1	2
2	2	3	1	1
2	3	3	2	1
2	2	3	2	2
2	2	3	2	2
1	2	3	1	2
2	2	3	1	1
2	3	4	3	2
1	2	3	3	3
2	2	3	3	3
1	1	3	1	1
3	2	2	3	3
2	2	3	1	2
1	1	4	1	2
2	2	3	2	3
2	3	3	2	3
3	2	3	2	2
2	2	3	2	3
1	1	3	2	1
3	3	4	3	3

2	2	3	1	1
3	3	4	3	3
2	2	1	1	1
1	1	3	3	1

### Lampiran 11 :Tabulasi Data Penelitian Skala Kekuatan Aqidah

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4
2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3
4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3
5	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3
7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4
10	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
11	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	1	3	3	2	4
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
13	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
14	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
15	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
16	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
19	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4
22	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
23	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
25	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
26	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4

<b>27</b>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>28</b>	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4
<b>29</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3
<b>30</b>	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3
<b>31</b>	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
<b>32</b>	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3
<b>33</b>	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>34</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>35</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4
<b>36</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
<b>37</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
<b>38</b>	3	3	3	4	3	1	3	3	1	1	4	3	3	3	3	3
<b>39</b>	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
<b>40</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4
<b>41</b>	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4
<b>42</b>	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3
<b>43</b>	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4
<b>44</b>	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4
<b>45</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
<b>46</b>	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
<b>47</b>	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4
<b>48</b>	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
<b>49</b>	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4
<b>50</b>	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3
<b>51</b>	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
<b>52</b>	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>53</b>	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
<b>54</b>	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
<b>55</b>	2	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2
<b>56</b>	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
<b>57</b>	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3
<b>58</b>	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
<b>59</b>	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
<b>60</b>	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3
<b>61</b>	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
<b>62</b>	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>63</b>	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4
<b>64</b>	3	3	4	2	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4

<b>65</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>66</b>	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4
<b>67</b>	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4
<b>68</b>	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
<b>69</b>	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4
<b>70</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
<b>71</b>	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>72</b>	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
<b>73</b>	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4
<b>74</b>	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3

<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3
4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4
4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4
4	3	3	3	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3
4	3	3	3	3	1	2	4	4	3	3	4	4	4	3
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3
4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3



3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3
3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2
3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3

4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1
3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

### Lampiran 12 :Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
kekuatan aqidah	74	143.95	13.830	118	164
regulasi emosi	74	47.96	6.223	31	64

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kekuatan aqidah	regulasi emosi
N		74	74
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	143.95	47.96
	Std. Deviation	13.830	6.223
Most Extreme Differences	Absolute	.143	.079
	Positive	.096	.061
	Negative	-.143	-.079
Kolmogorov-Smirnov Z		1.227	.681

Asymp. Sig. (2-tailed)	.099	.743
a. Test distribution is Normal.		

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
regulasi emosi * kekuatan aqidah	74	100.0%	0	.0%	74	100.0%

### Lampiran 13 :Uji Linieritas

#### Report

regulasi emosi

kekuatan aqidah	Mean	N	Std. Deviation
118	51.00	2	.000
121	47.00	1	.
122	53.00	1	.
123	46.00	1	.
124	47.60	5	4.037
125	46.00	3	3.464
127	49.00	1	.
129	53.00	2	15.556
130	48.00	2	.000
131	39.00	1	.
132	51.00	2	1.414
133	49.00	2	1.414
134	50.00	1	.
135	42.00	2	4.243
137	46.00	1	.

142	50.00	2	5.657
144	48.40	5	4.669
145	31.00	1	.
147	34.00	1	.
148	46.00	1	.
149	50.33	3	4.163
150	50.75	4	9.032
151	47.67	3	6.506
153	60.50	2	3.536
154	46.67	3	8.505
155	50.33	3	3.786
156	50.67	3	2.082
157	36.50	2	3.536
158	45.67	3	7.095
159	44.50	2	.707
160	54.50	2	.707
161	47.50	2	9.192
162	48.50	2	2.121
163	48.00	1	.
164	46.50	2	2.121
Total	47.96	74	6.223

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
reg ula si em osi	Bet wee n Gro ups	(Com bined ) Linea rity	1588.2 28 .304	34 1	46.71 3 .304	1.4 71 .01 0	.122 .923

* ke ku ata n aqi da h	Devia tion from Linea rity	1587.9 24	33	48.11 9	1.5 15	.106
Within Groups		1238.650	39	31.76 0		
Total		2826.878	73			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
regulasi emosi * kekuatan aqidah	-.010	.000	.750	.562

### Lampiran 14 :Uji Hipotesis *Spearman Rho*

#### Correlations

			Kekuatan Aqidah	Regulasi Emosi
Spear man's rho	Kekuatan Aqidah	Correlation Coefficient	1.000	.000
		Sig. (1- tailed)	.	.498
		N	74	74
Regulasi Emosi	Correlation Coefficient	.000	1.000	
	Sig. (1- tailed)	.498	.	
	N	74	74	



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233

Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/5577/Kesbangpol/2018  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Rektor UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga  
Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/522/2018  
Tanggal : 26 April 2018  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : "HUBUNGAN KEKUATAN AQIDAH DAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI" kepada:

Nama : INTAN OCTAVIANA PUTRI  
NIM : 13710004  
No.HP/Identitas : 085227154505/3402144910940001  
Prodi/Jurusan : Psikologi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga  
Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta

Waktu Penelitian : 2 Mei 2018 s.d 31 Mei 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

## **Lampiran 16 : Curriculum Vitae**

# CURRICULUM VITAE



## A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Intan Octaviana Putri

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 9 Oktober 1994

Alamat Asal : Jl. Wonosari km 8,5 perumahan Griya Mulia Asri  
Cepokosari

Alamat Tinggal : Jl. Wonosari km 8,5 perumahan Griya Mulia Asri  
Cepokosari

Email : intanoctaaa@gmail.com

No. Hp : 085227154505

## B. Latar Belakang Pendidikan Formal

<b>Jenjang</b>	<b>Nama Sekolah</b>	<b>Tahun</b>
TK	TK Negeri 2 Kapas Yogyakarta	2000-2001
SD	SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta	2001-2007
SMP	SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	2007-2010
SMA	SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta	2010-2013
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2013-2018

### C. Pengalaman Organisasi

1. Sekretaris Umum Ikatan Remaja Masjid Nurul Falah
  2. Anggota bidang keilmuan Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fishum UIN Sunan Kalijaga
  3. Bendahara Umum Pimpinan Komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fishum UIN Sunan Kalijaga
  4. Anggota Forum Remaja Muhammadiyah

D. Pengalaman Pekerjaan

1. Marketing Keripik Pedas Doremi
2. Tim dari RMA Institute Re-Code Character

