

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN
PADA KOLEKSI BUKU DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2019

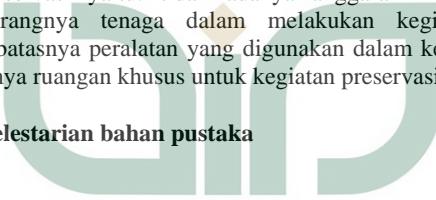
INTISARI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN PADA BAHAN PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Oleh: Triputri Tyasayu Ikrima / 11140065

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kerusakan bahan pustaka dan pencegahannya serta kendala yang dihadapi ketika melakukan preservasi di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan model Milles dan Huberman, yakni reduksi data, penyajian data dan kemudian ditarik kesimpulan. Uji validitas dari penelitian ini menggunakan triangulasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor penyebab kerusakan bahan pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta sebagian besar berupa faktor dari manusia, seperti: jilidan yang rusak, sampul buku yang mudah rapuh, kualitas kertas, serta pemakaian yang berlebihan. Adapun pencegahan yang dilakukan oleh Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta dari faktor tersebut antara lain: menempel tata tertib pada tiap koleksi buku, membersihkan ruangan, membersihkan rak, membersihkan koleksi dari debu, menyampul buku, serta memasang cctv. Kemudian, kendala yang dihadapi ketika melakukan preservasi yaitu: tidak adanya anggaran khusus untuk kegiatan preservasi, kurangnya tenaga dalam melakukan kegiatan preservasi dan pelestarian, terbatasnya peralatan yang digunakan dalam kegiatan preservasi serta belum tersedianya ruangan khusus untuk kegiatan preservasi.

Kata kunci: pelestarian bahan pustaka



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

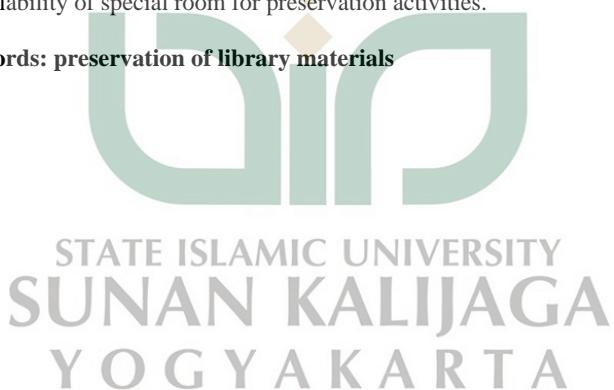
ABSTRACT

ANALYSIS OF DAMAGE CAUSE FACTORS IN LIBRARY IN LIBRARY SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

By: Triputri Tyasayu Ikrima / 11140065

This study aims to determine the factors causing damage to library materials and prevention and constraints faced when preserving in the Library SMA Negeri 8 Yogyakarta. This research uses qualitative descriptive approach with data collection technique done by using observation method, documentation, and interview. Data analysis using Milles and Huberman model, ie data reduction, data presentation and then drawn conclusion. Test the validity of this research using triangulation. The results of this study indicate that the factors causing damage to library materials in the Library SMA Negeri 8 Yogyakarta largely in the form of factors from humans, such as: broken binding, the cover of fragile easy books, paper quality, and excessive use. The prevention made by the State Senior Library 8 Yogyakarta of these factors include: stick to the order of every collection of books, clean the room, clean the shelves, clean the collection of dust, covering books, and installing cctv. Then, the constraints faced when preserving are: lack of special budget for preservation activities, lack of personnel in preservation and preservation activities, limited equipment used in preservation activities and unavailability of special room for preservation activities.

Keywords: preservation of library materials



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tripuriti Tyasayu Ikrima

NIM : 11140065

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Pada Bahan Pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta" adalah hasil karya penelitian sendiri dan bukan hasil jiplakan ataupun saduran karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan skripsi ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 3 Mei 2018

Saya yang menyatakan,



Tripuriti Tyasayu Ikrima

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Tri Putri Tiasayu Ikrima

NIM : 11140065

Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Pada Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu

Dengan ini kami mengharap agar skripsi atau tugas akhir Saudari tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Pembimbing



Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-17/Un.02/DA/PP.00.9/01/2019

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN PADA BAHAN PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TRI PUTRI TYASAYU IKRIMA
Nomor Induk Mahasiswa : 11140065
Telah diujikan pada : Selasa, 15 Januari 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Siti Rohaya, S.Ag. MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Pengaji I

Dr. Nurdin, S.Ag., S.Si. M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Pengaji II

Drs. Diazir Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Dr. H. Ahmad Patah, M.Ag.
NIP. 19610727 198803 1 002

Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Triputri Tyasayu Ikrima

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama	:	Triputri Tyasayu Ikrima
NIM	:	11140065
Prodi	:	Ilmu Perpustakaan
Fakultas	:	Adab dan Ilmu Budaya
Judul	:	Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Pada Bahan Pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami megharapkan agar skripsi saudari tersebut di atas dapat segera di munaqosyahkan. Untuk itu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 3 Mei 2018
Pembimbing



Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.
NIP.19790622 200604 2 003

MOTTO

*Tidak mengapa jika kita dimanfaatkan orang lain selama
kita masih bermanfaat untuk orang lain*

Ilmu yang tidak diamalkan seperti pohon yang tidak berbuah

(Lasa Hs)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta yang tidak ada hentinya mendoakan aku, selalu kasih semangat.
2. Kedua kakak-kakakku yang cantik, selalu memberi dukungan.
3. Adikku yang paling cakep, semoga sukses ya dek.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Islam, nikmat iman, serta nikmat sehat wa'afiat kepada kita semua serta kepada penulis khususnya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Pada Bahan Pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta". Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi kita tercinta, Nabi Muhammad SAW sang pembawa cahaya dalam kegelapan zaman, sekaligus sebagai tumpuan harapan pemberi syafa'at di akhirat. Aamiin.

Penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian, sudah menjadi suatu kelayakan bagi penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih tersebut dalam lampiran kata pengantar ini, walaupun tidak semua pihak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis ucapan terima kasih terutama kepada:

1. Bapak Dr. A. Patah selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku ketua program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Siti Rohaya, S.Ag. MT, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan pengarahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
4. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. selaku Penguji I dan Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku penguji II atas masukan serta saran yang diberikan.
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah membekali penulis dengan ilmu yang pernah disampaikan.
6. Seluruh pegawai di SMA Negeri 8 Yogyakarta, terimakasih telah meluangkan waktu untuk membantu proses penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtuaku, kedua kakakku, dan adikku yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi serta dukungan yang luar biasa untuk penulis.
8. Semua sahabat-sahabat yang selalu mendoakan aku, memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2011, tetap semangat kawan.
10. Serta semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga segala kebaikan mereka akan diganti oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda. Aamiin. Penulis berharap, semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Serta dapat

menambah dan memperluas wawasan pengetahuan mengenai ilmu perpustakaan khususnya dalam bidang pelestarian bahan pustaka.

Aamiin yaa rabbal 'alamin.

Waasalamu'allaikum Wr. Wb.



Yogyakarta, 15 Januari 2019

Penyusun

Triputri Tyasayu Ikrima

NIM 11140065



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7

2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Perpustakaan Sekolah.....	10
2.2.2 Jenis Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan Sekolah.....	11
2.2.3 Unsur-Unsur Pelestarian.....	11
2.2.4 Tujuan dan Fungsi Pelestarian.....	12
2.2.5 Kerusakan Bahan Pustaka	15
2.2.6 Tujuan Pencegahan Bahan Pustaka	20
2.2.7 Mencegah Kerusakan Bahan Pustaka.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat Penelitian.....	27
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	28
3.4 Sumber Data.....	28
3.5 Instrumen Penellitian.....	29
3.6 Variabel Penelitian	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	32
3.8 Uji Keabsahan Data.....	34
3.9 Teknik Analisis Data	35
BAB IV PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta.....	38
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	38
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta.....	43
4.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	44
4.1.4 Fungsi Peprustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	45
4.1.5 Personalia Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	49
4.1.6 Kegiatan di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	50
4.1.7 Macam-Macam Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	54
4.1.8 Gedung Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakaarta	55

4.1.9	Sarana dan Prasarana di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	56
4.1.10	Pengguna Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	64
4.1.11	Waktu Layanan di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta.....	64
4.1.12	Peraturan dan Tata Tertib di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	65
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	67
4.2.1	Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	70
4.2.2	Pencegahan Yang Dilakukan Agar Bahan Pustaka Tidak Mengalami Kerusakan Kembali di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	79
4.2.3	Kendala Yang Dihadapi Ketika Melakukan Preservasi dan Konservasi di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	86
BAB V	PENUTUP	89
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA**

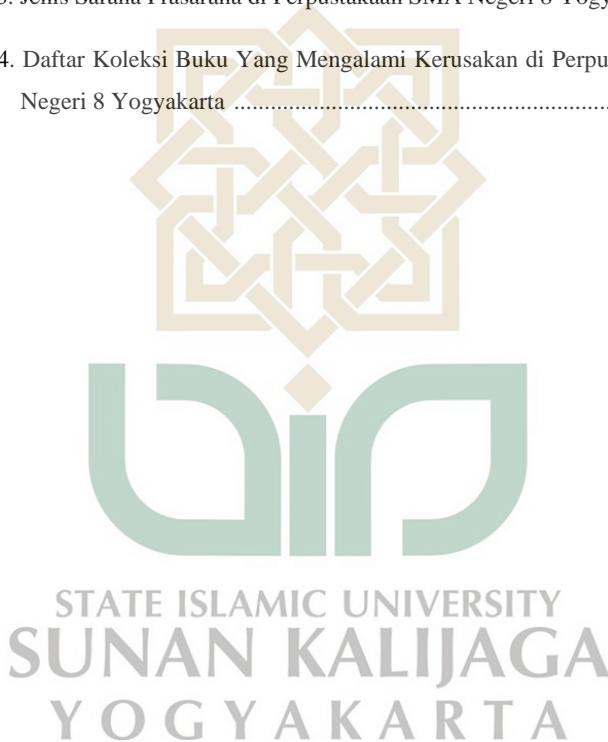
DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta 45



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel Penelitian	30
Tabel 2. Jumlah Koleksi Bahan Pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	55
Tabel 3. Jenis Sarana Prasarana di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	56
Tabel 4. Daftar Koleksi Buku Yang Mengalami Kerusakan di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sisi Tembok Perpustakaan Yang Akan Dirubah	42
Gambar 2. Visi dan Misi Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	44
Gambar 3. Siswa Ketika Berdiskusi	46
Gambar 4. Koleksi Alat Peraga dan Bahan Pustaka Non Cetak	47
Gambar 5. Beberapa Siswa Ketika Istirahat di Perpustakaan	48
Gambar 6. Almari Untuk Menyimpan Koleksi Buku Paket Tahun Lalu	55
Gambar 7. Tampak Depan Gedung Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	56
Gambar 8. Rak Untuk Menyimpan Beberapa Hasil Karya Siswa	58
Gambar 9. Beberapa Meja Bisa Digunakan Untuk Membaca Atau Diskusi	59
Gambar 10. Para Siswa Sedang Memanfaatkan Fasilitas Komputer	60
Gambar 11. Lemari Katalog di Sudut Ruang Perpustakaan	62
Gambar 12. Tangga Kecil Untuk Membantu Petugas Mengambil Koleksi	63
Gambar 13. Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta	66
Gambar 14. Kertas Peringatan Yang Ditempel Pada Tiap Koleksi	80
Gambar 15. Alat Untuk Menyampul Buku	81
Gambar 16. Salah Satu Koleksi Yang Sudah Disampul Tetapi Masih Rusak	82

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Akhir-akhir ini perhatian masyarakat terhadap perpustakaan menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Sebagaimana perpustakaan yang ada dan berkembang saat ini, telah dipergunakan sebagai salah satu pusat informasi, sumber ilmu pengetahuan, penelitian, rekreasi, pelestarian khasanah budaya bangsa. Menurut Sutarno (2006:11), perpustakaan berasal dari kata pustaka, yang berarti buku. Setelah mendapat awalan *per* dan akhiran *an* menjadi perpustakaan, yang berarti kitab, kitab primbon, atau kumpulan buku-buku yang kemudian disebut koleksi bahan pustaka. Jadi, perpustakaan bukan hanya sekedar gedung atau ruangan yang dipenuhi dengan rak-rak yang berfungsi sebagai tempat penyimpanan buku-buku tanpa ada manfaatnya, tetapi perpustakaan harus bisa dijadikan sebagai sumber informasi yang diperlukan oleh pemakainya. Oleh sebab itu, perpustakaan sebagai penyedia informasi harus mampu meningkatkan dan mengembangkan bahan pustaka.

Keberadaan bahan pustaka sebagai sumber informasi adalah salah satu hal yang sangat berpengaruh dalam perpustakaan. Dikatakan demikian, karena keberadaan perpustakaan juga sangat bergantung dari berapa banyak jumlah koleksi yang dikumpulkan dan diolah oleh perpustakaan. Namun, hal ini bukan satu-satunya syarat untuk kemajuan sebuah perpustakaan. Akan tetapi, koleksi ini sekaligus merupakan sesuatu yang perlu diperhatikan bagi perpustakaan karena

sangat bergantung pada sumber daya yang bertugas untuk mengolah bahan pustaka agar menjadi suatu informasi yang bermanfaat.

Bahan pustaka merupakan salah satu unsur penting dalam sistem perpustakaan, sehingga perlu dilakukan suatu kegiatan pelestarian agar bahan pustaka tidak cepat mengalami kerusakan (Martoatmojo, 1994:1). Bahan pustaka tersebut harus dilestarikan mengingat nilainya yang sangat tinggi serta memiliki nilai budaya suatu bangsa yang merupakan catatan atau rekaman hasil dari pemikiran manusia. Oleh sebab itu, perlu ditegaskan kembali betapa pentingnya aspek pelestarian dalam suatu perpustakaan yang sudah seharusnya untuk diperhatikan dan tuntutan bagi perpustakaan lainnya.

Pelestarian bahan pustaka ini berkaitan erat sekali dengan perpustakaan mengingat perpustakaan adalah tempat dikumpulkannya buku dan bahan pustaka lainnya yang berfungsi sebagai sumber informasi bagi penggunanya. Peran perpustakaan, khususnya pustakawan, diharapkan mampu berperan penting dalam usaha pelestarian bahan pustaka tersebut, di mana pustakawan harus senantiasa mengontrol kondisi bahan pustaka yang ada di dalam perpustakaan dan memperbaiki bahan pustaka yang memang terlihat sudah rusak.

Menyimpan dan memelihara bahan pustaka harus dilakukan dalam kondisi yang baik, karena merupakan syarat terpenting untuk mencegah kerusakan bahan pustaka. Sebagian besar koleksi perpustakaan merupakan bahan tercetak yang pada umumnya terbuat dari kertas. Bahan kertas ini dapat mengalami kerusakan, baik karena faktor internal maupun faktor eksternal.

Menurut kepala perpustakaan di SMA Negeri 8 Yogyakarta, dalam sehari bisa mencapai sekitar 100 pemustaka yang datang ke perpustakaan dan sekitar 75 eksemplar koleksi yang dipinjam oleh pemustaka tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa intensitas peminjaman koleksi, terutama bahan pustaka termasuk tinggi, sehingga intensitas kerusakan pada bahan pustaka pun juga tinggi. Jadi, perlu dilakukan perawatan bahan pustaka dan penanggulangannya agar koleksi yang mengalami kerusakan dapat digunakan oleh pemustaka lain serta dapat terjaga keawetan informasi yang terdapat di dalamnya.

Koleksi buku yang dimiliki Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta sebagian besar terbuat dari kertas. Buku paket, surat kabar, kamus, majalah, novel, karya ilmiah siswa merupakan koleksi yang terdapat di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta. Sebagian dari koleksi buku tersebut, beberapa di antaranya mengalami kerusakan yang disebabkan dari faktor fisika, faktor kimia, dan faktor manusia, seperti: AC yang tidak hidup selama 24 jam, debu yang berada di rak dan buku, koleksi buku yang terkena sinar matahari, pemustaka yang belum mengetahui cara penggunaan dengan benar, serta karakteristik koleksi itu sendiri.

Dari kerusakan bahan pustaka yang ada dalam perpustakaan tersebut, pustakawan di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta telah melakukan perbaikan pada koleksi buku tersebut serta melakukan pencegahan pada buku agar koleksi di perpustakaan tersebut tidak lagi mengalami kerusakan. Namun, ada beberapa kendala yang dialami oleh pustakawan dalam melakukan perbaikan koleksi tersebut, antara lain : kurangnya tenaga profesi pustakawan, kurangnya anggaran, fasilitas yang belum memadai, peralatan yang seadanya.

Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini melalui topik Analisis Kerusakan Pada Koleksi Buku Ditinjau Dari Faktor Manusia Di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan sebuah permasalahan, yaitu:

1. Faktor apa saja yang menyebabkan kerusakan pada koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta?
2. Bagaimana cara pustakawan melakukan perbaikan pada buku yang mengalami kerusakan?
3. Bagaimana cara pustakawan melakukan pencegahan agar koleksi buku di perpustakaan tersebut tidak mengalami kerusakan?

1.3 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka penulis memfokuskan penelitian ini pada:

1. Faktor yang menyebabkan kerusakan pada koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta.
2. Perbaikan yang dilakukan oleh pustakawan pada koleksi buku yang mengalami kerusakan.
3. Upaya pencegahan yang dilakukan pustakawan supaya buku-buku di perpustakaan tidak mengalami kerusakan kembali.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Faktor-faktor yang menyebabkan kerusakan pada bahan pustaka di SMA Negeri 8 Yogyakarta.
2. Perbaikan yang dilakukan oleh pustakawan pada koleksi buku yang mengalami kerusakan.
3. Pencegahan yang dilakukan perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta agar koleksi bahan pustaka tidak mengalami kerusakan.

1.4.2 Manfaat Penelitian

1. Dapat memberikan masukan kepada Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta dalam pelaksanaan kegiatan preservasi bahan pustaka.
2. Dapat menjadi pemicu semangat pustakawan untuk lebih memperhatikan semua koleksi bahan pustaka agar tidak mengalami kerusakan kembali.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini bertujuan untuk menunjukkan kerangka penelitian berupa alur atau rangkaian pembahasan penelitian yang dilakukan secara sistematis. Berikut ini sistematika susunan laporan penelitian ini:

BAB I Pendahuluan. Bab ini terdiri atas Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Fokus Penelitian, Tujuan dan Manfaat Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini menjelaskan tentang hasil penelitian sejenis yang telah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain. Pada bab ini juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penelitian.

Teori-teori tersebut meliputi teori tentang perpustakaan sekolah, jenis koleksi bahan pustaka di perpustakaan sekolah, unsur-unsur pelestarian, tujuan dan fungsi pelestarian, kerusakan bahan pustaka, tujuan pencegahan bahan pustaka, serta mencegah kerusakan pada bahan pustaka.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini, penulis menggambarkan jenis penelitian, tempat penelitian, sumber data, subyek dan obyek penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, serta teknik analisis data.

BAB IV Laporan Penelitian dan Pembahasan. Pada bab ini, penulis mengemukakan laporan hasil penelitian mengenai faktor penyebab kerusakan bahan pustaka, cara mencegah agar koleksi bahan pustaka tidak mengalami kerusakan, serta kendala yang dihadapi pustakawan saat melakukan preservasi di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta.

BAB V Penutup. Pada bab ini berisi simpulan dan saran. Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya serta saran terkait penelitian yang dilakukan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari pengamatan dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan penulis di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor penyebab kerusakan pada koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta antara lain faktor fisika dan faktor manusia, seperti: paparan sinar matahari langsung, suhu dan kelembaban, debu yang menempel pada rak dan buku, pemustaka yang kurang hati-hati dalam menggunakan buku, salah penanganan, kualitas koleksi itu sendiri.
2. Perbaikan yang dilakukan oleh pustakawan yaitu: penjilidan ulang, menjahit serta pengeleman. Namun, pengeleman yang dilakukan oleh pustakawan ternyata belum membantu dalam memperbaiki buku.
3. Upaya pencegahan yang dilakukan pustakawan adalah melakukan photocopy bahan pustaka sendiri, menempel tata tertib pada tiap koleksi buku, membeikan kapur barus, membersihkan rak dan koleksi dari debu, menyampul buku, melakukan weeding atau penyiangan, serta pemasangan cctv.
4. Kendala yang dihadapi dalam melakukan perbaikan koleksi buku adalah tidak adanya anggaran khusus untuk kegiatan restorasi atau

perbaikan karena anggaran yang diberikan oleh pihak sekolah masih terbilang kecil atau kurang untuk melakukan perbaikan buku. Kemudian peralatan yang digunakan untuk restorasi masih terbatas, hal ini termasuk dalam anggaran di perpustakaan tersebut yang belum mencukupi untuk membeli alat-alat besar yang bisa membantu dalam proses restorasi. Kurang sadarnya pemustaka dalam menggunakan bahan pustaka secara baik dan benar, para siswa selalu membawa minuman ketika masuk ke ruang perpustakaan. Minimnya tenaga profesi perpustakaan dalam melakukan kegiatan preservasi dan perbaikan karena hanya ada 1 tenaga perpustakaan yang paham dengan dunia perpustakaan di perustakaan tersebut.

5.2 Saran

Bagi Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta melihat dari keadaan yang ada, maka penulis memberikan masukan dan saran terkait dengan preservasi dan konservasi. Sarannya ada sebagai berikut:

1. Mengenai kegiatan perbaikan, sebaiknya pustakawan menggunakan cara-cara lain, seperti: menggunakan benang yang kuat yang memang digunakan untuk menjilid buku, mengganti lem yang lebih tahan lama untuk proses menjilid buku.
2. Penambahan sumber daya manusia, khususnya untuk spesialisasi bidang pelestarian dan perbaikan agar dapat memberikan dampak yang signifikan demi kemajuan Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta.

3. Pustakawan harus tegas untuk melarang pemustaka membawa makanan atau minuman ke dalam ruang perpustakaan karena hal tersebut sangat memungkink untuk bahan pustaka mengalami kerusakan.
4. Pustakawan sebaiknya melakukan kerjasama dengan pihak ketiga dalam kegiatan perbaikan supaya pustakawan dapat terbantu dalam melakukan perbaikan.
5. Dalam kegiatan pelestarian sebaiknya melakukan fumigasi yang bertujuan untuk membasmi jamur dan serangga yang menyerang bahan pustaka secara rutin.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hamzah dan Ananda Santoso. 1996. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Fajar Mulya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- , 1990. *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Grasindo.
- Fatkurrahman. 2007. *Preservasi Bahan Pustaka di Perpustakaan Museum Sonobudoyo*, (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi kelas khusus Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jaelani, Ahmad. 2013, *Studi Tentang Kerusakan Bahan Pustaka Dari Faktor Biotik Dan Penanggulangannya di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*, (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi kelas khusus Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Martoatmodjo, Karmidi. 1994. *Pelestarian Bahan Pustaka*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mubarak, Muhammad Ali. 2007. *Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Pada Bahan Pustaka Di Perpustakaan Hatta Yogyakarta*, (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi kelas khusus fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Razak, Muhammaddin, dkk. (1992). *Pelestarian Bahan Pustaka dan Arsip*. Jakarta:PDDI-LIPI.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- , 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: CV. Sagung Seto.

http://htl.unhas.ac.id/form_peraturan/photo/094607-UU%20No.43%20tahun%202007%20tentang%20Perpustakaan.pdf (diakses tanggal 23 Maret 2016 pukul 07.48 WIB)

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=445974&val=6390&title=Perawatan%20dan%20Pelestarian%20Bahan%20Pustaka> (diakses tanggal 25 Maret 2018 pukul 11.11 WIB)



PEDOMAN WAWANCARA

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi bahan pustaka mengalami kerusakan di Perpustakaan SM Negeri 8 Yogyakarta?
2. Perbaikan seperti apa yang harus dilakukan dari kerusakan tersebut?
3. Bagaimana perpustakaan ini melakukan perawatan supaya bahan pustaka tidak mengalami kerusakan kembali?
4. Kendala apa saja yang dihadapi dalam kegiatan preservasi?
5. Apa saran Anda dari masalah yang dihadapi dalam pelestarian?



HASIL WAWANCARA

Tanggal : 7 Maret 2018

Informan : Ibu Ismurjanti

Jabatan : Kepala Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi bahan pustaka mengalami kerusakan di Perpustakaan SM Negeri 8 Yogyakarta?

Jawab: Dulu, sebelum perpustakaan jadi seperti sekarang ini, memang faktor kerusakan bahan pustaka terjadi dari faktor fisika, seperti: binatang penggerat dan rayap. Tetapi setelah binatang tersebut tidak ada lagi, faktor yang menjadi penyebab utama bahan pustaka mengalami kerusakan yaitu karena faktor dari manusia dan dari jenis kertas pada bahan pustaka tersebut. Bahan pustaka bisa mengalami kerusakan bisa karena faktor dari kertas yang sudah lama dan bisa karena tangan pemustaka.

2. Apakah hanya faktor itu saja?

Jawab: Sama sampul buku itu kadang baru dibuka aja udah *tengklewer*, baru dibuka sudah lepas atau sobek gitu dan itu biasanya di buku-buku novel.

3. Apa tidak ada hewan penggerat atau semacamnya di perpustakaan ini?

Jawab: Itu dulu mbak tapi rayap. Dulu itu hampir di setiap rak ada rayap. Cuma sekarang sudah kita kasih kapur barus sama *akar loro setu* dulu, karena kalo pake akar raknya jadi kotor.

4. Kemudian dari faktor manusia sendiri apa ada yang menyebabkan kerusakan?

Jawab: Faktor manusia dari anak-anak mbak. Pemakaian buku yang terlalu sering juga bisa bikin buku cepat rusak. Biasanya buku yang baru selesai dipinjam udah dipinjem lagi sama siswa lain. Makanya buku jadi cepet rusak.

5. Jadi, untuk saat ini faktor yang menyebabkan kerusakan di perpustakaan ini hanya dari faktor manusia?

Jawab: Untuk saat ini ya hanya dari faktor manusia. Kalo untuk faktor lain semoga tidak.

6. Perbaikan seperti apa yang harus dilakukan dari kerusakan tersebut?

Jawab: Untuk perbaikan kita melakukan jilid ulang mbak. Biasanya kita melakukan jahit sama lem ulang. Tapi kalo lem kita lakukan kalau buku akan segera dipinjam sama anak-anak.

7. Alat-alat yang digunakan apa saja bu?

Jawab: Alatnya ya seperti benang, kawat, bor listrik juga kita gunakan, penggaris besi itu biasanya kita gunakan untuk sampul buku. Steples besar kita juga punya tapi jarang kita pakai. Soalnya buku kalo disteples juga cepet rusak kena karat seperti itu. Jadi ya kita larinya kalo gak jahir ya lem.

8. Bagaimana perpustakaan ini melakukan perawatan supaya bahan pustaka tidak mengalami kerusakan kembali?

Jawab: Pencegahan sudah pasti kita lakukan tapi masih rusak lagi. Seperti fotocopy itu saya yang melakukan kita kerjasama dengan koperasi untuk kegiatan fotocopy. Jadi anak-anak gak bisa asal fotocopy. Kalo sekiranya mereka fotocopy buku yang sama halaman yang sama kita jadikan satu. Soalnya buku juga bagus kalo terlalu kena sinar di fotocopy. Fotocopy kita yang melakukan sama di buku-buku itu kita tempeli kertas peringatan supaya mereka tidak melakukan hal yang aneh-aneh. Sekarang juga sudah ada cctv jadi kita bisa pantau dari tv.

9. Kendala apa saja yang dihadapi dalam kegiatan preservasi?

Jawab: Yang pasti dana. Sekarang kan apa-apa serba mahal, jadi kalo mau nambah alat-alat kita kurang biaya. Fasilitas kita juga tidak memadai. Tenaga juga kita hanya 3 orang di sini.

10. Apa saran Anda dari masalah yang dihadapi dalam pelestarian?

Jawab: Saya sudah planning buat nambah ruang lagí, tapi belum bisa untuk saat ini. Kalo alat untuk sekarang kita belum butuh yang besar-besar, alat yang sekarang masih kita lakukan.

Mengetahui,

Ibu Ismurjanti

HASIL WAWANCARA

Tanggal : 26 Februari 2018

Informan : Naufal Mohammad Firdausyan

Jabatan : Siswa Kelas X

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi bahan pustaka mengalami kerusakan di Perpustakaan SM Negeri 8 Yogyakarta?

Jawab: Mungkin dari faktor manusia ya mbak. Soalnya anak-anak kalau buka suka asal, buru-buru jadi gampang sobek. Sobeknya seperti lepas dari jilidan gitu.

2. Perbaikan seperti apa yang harus dilakukan dari kerusakan tersebut?

Jawab: Kurang tahu mbak kalo itu. Tapi mungkin lem atau disteples gitu. Kalau disteples nanti terus dilem seperti itu.

Mengetahui,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Naufal Mohammad Firdausyan

HASIL WAWANCARA

Tanggal : 15 Maret 2018

Informan : Ibu Rindang

Jabatan : Karyawan Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi bahan pustaka mengalami kerusakan di Perpustakaan SM Negeri 8 Yogyakarta?

Jawab: Kalo sekarang faktornya dari manusia ya mbak sama lem. Biasanya kan buku-buku baru itu rata-rata jilidnya pake lem gak seperti buku-buku tahun lau. Koleksi buku 70an di perpustakaan tuh masih awet-awet semua itu. Kualitas kertas bahan pustaka di perpustakaan ini sebagian besar masih bagus dan baik. Namun, karena koleksi tersebut sering dipinjam dan dipakai para siswa, maka kerusakan pada bahan pustaka tidak dapat dihindari.

2. Perbaikan seperti apa yang harus dilakukan dari kerusakan tersebut?

Jawab: Perbaikan saat ini kami sudah melakukan jahit untuk memperbaiki jilidan. Itu kami lakukan berdua dengan Ibu Is. Karena kita menghindari penggunaan staples yang katanya akan merusak bahan pustaka. Tapi kadang kita juga melakukan pengeleman.

3. Bagaimana perpustakaan ini melakukan perawatan supaya bahan pustaka tidak mengalami kerusakan kembali?

Jawab: Untuk perawatan kita melakukan pengecekan pada rak dan koleksi.

Memantau para siswa supaya turut menjaga bahan pustaka. Hal-hal kecil saja sih mbak kita merawatnya.

4. Kendala apa saja yang dihadapi dalam kegiatan preservasi?

Jawab: kendala yang kita hadapi SDM yang hanya Ibu Is yang mengerjakan. Karena kan beeliau yang paham di bidang perpus ya. Saya hanya membantu yang saya kira bisa. Kemudian sarana yang belum mendukung.

Mengetahui,

Ibu Rindang



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CATATAN LAPANGAN

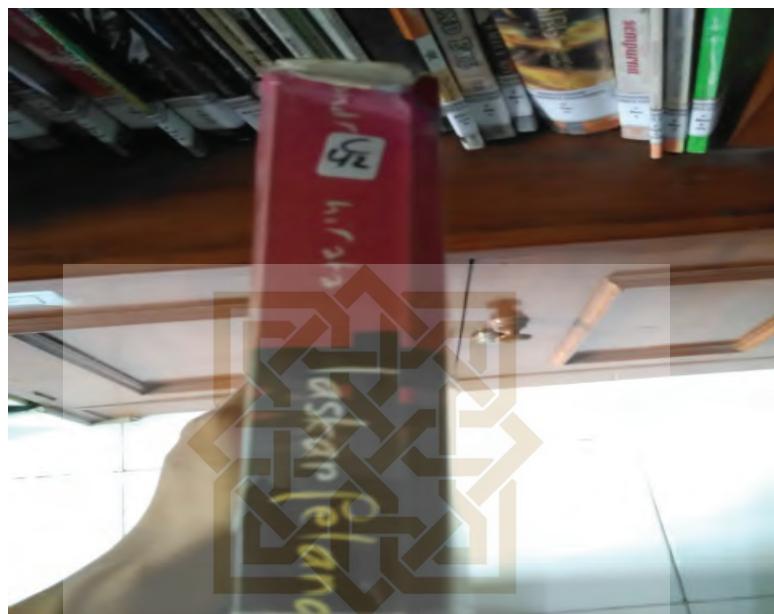
No.	Tanggal	Kegiatan
1.	22 Februari 2018	Datang ke Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta untuk meminta izin guna melakukan penelitian skripsi.
2.	23 Februari 2018	Observasi lapangan
3.	26 Februari 2018	Melakukan wawancara dengan Naufal, siswa kelas X dan observasi lapangan serta mengambil gambar.
4.	28 Februari 2018	Observasi lapangan dan mengambil gambar.
5.	7 Maret 2018	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan wawancara dengan Ibu Ismurjanti dan mengambil dokumentasi.- Membuat hasil penelitian
6.	15 Maret 2018	Melakukan uji keabsahan data serta wawancara dengan Ibu Rindang dan mencari gambar dokumentasi.
7.	16 April 2018	Melakukan uji keabsahan data dan menyusun hasil penelitian
8.	17 April 2018	Uji keabsahan data

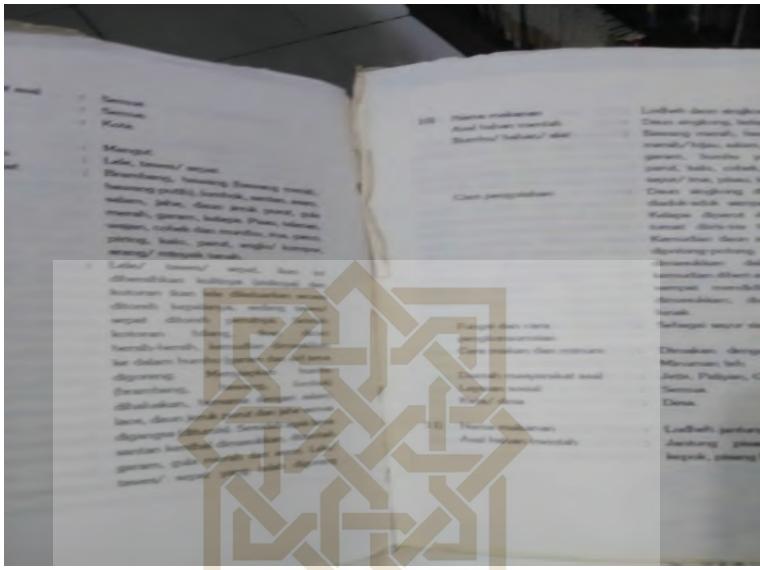
HASIL OBSERVASI

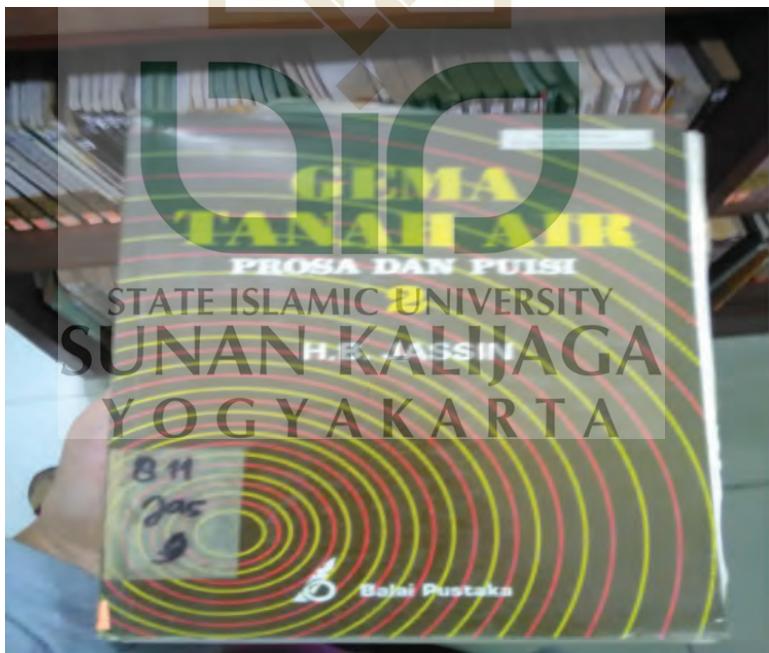
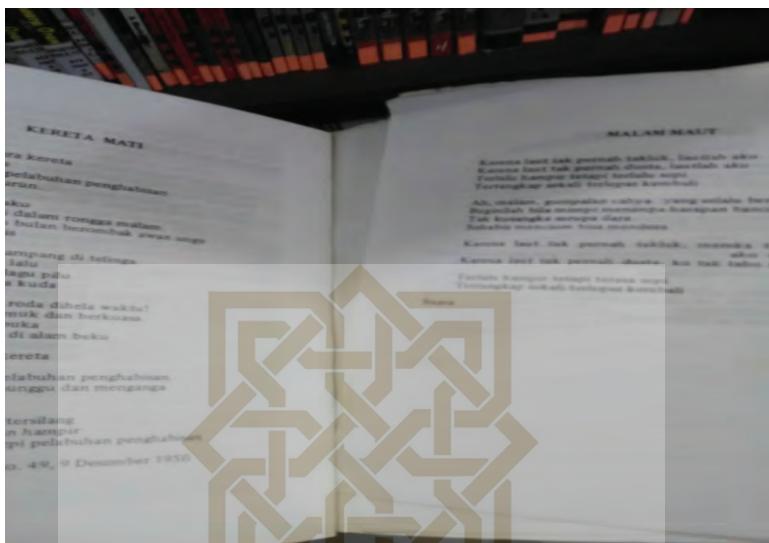
Waktu	Data Observasi	Hasil Observasi
23 Februari 2018	Mengamati letak gedung perpustakaan dan suasana ruang perpustakaan lantai 1	<ul style="list-style-type: none"> - Letak gedung perpustakaan sudah strategis dan mudah dijangkau. - Pengunjung yang berdatangan sudah cukup banyak. - Suasananya sangat tenang, tidak berisik seperti perpustakaan sekolah yang lain.
26 Februari 2018	Mengamati ruang perpustakaan lantai 2	<ul style="list-style-type: none"> - Suasananya sama seperti lantai 1, tenang. - Fasilitas di lantai 2 sudah bagus. - Biasa digunakan oleh pemustaka untuk istirahat atau diskusi.
28 Februari 2018	Mengamati koleksi di perustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Koleksi di perustakaan sudah cukup lengkap. - Masih terdapat koleksi yang rusak berada di rak, belum

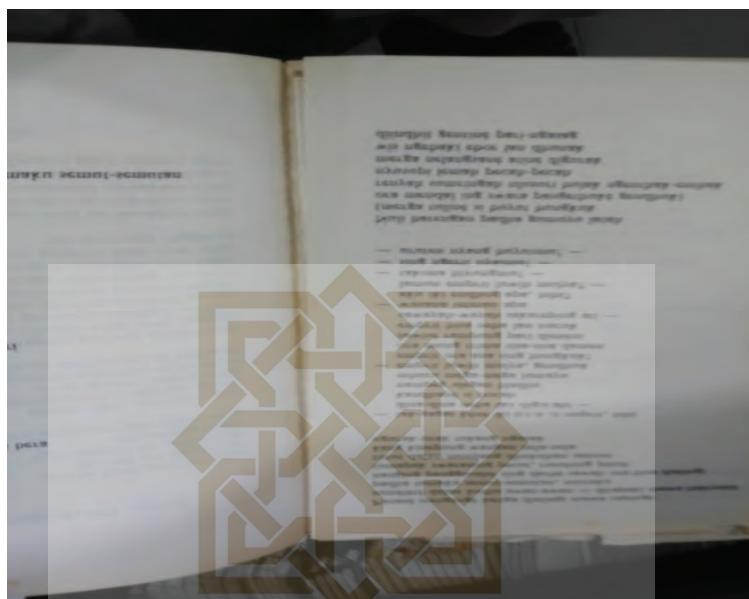
		diambil untuk dilakukan perbaikan.
		<ul style="list-style-type: none"> - Koleksi yang mengalami kerusakan berupa novel dan buku penunjang belajar. - Sebagian besar pemustaka meminjam buku paket atau penunjang belajar untuk dipinjam atau hanya untuk dibaca ditempat.

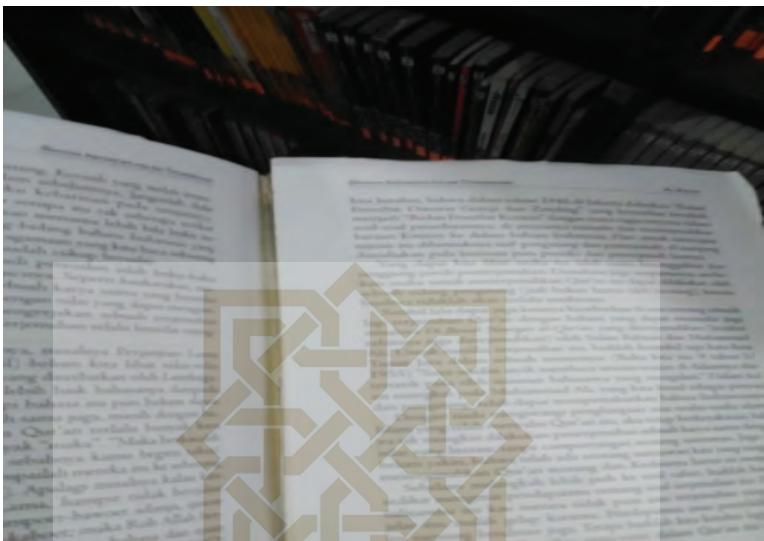


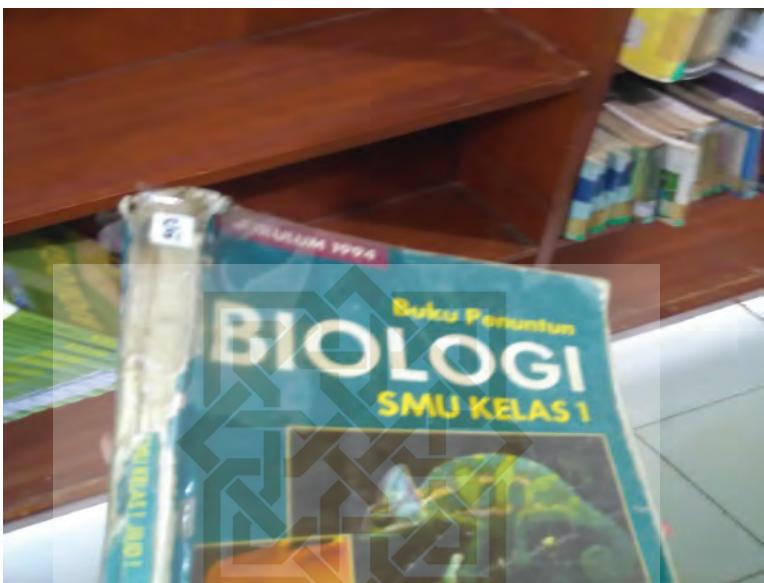


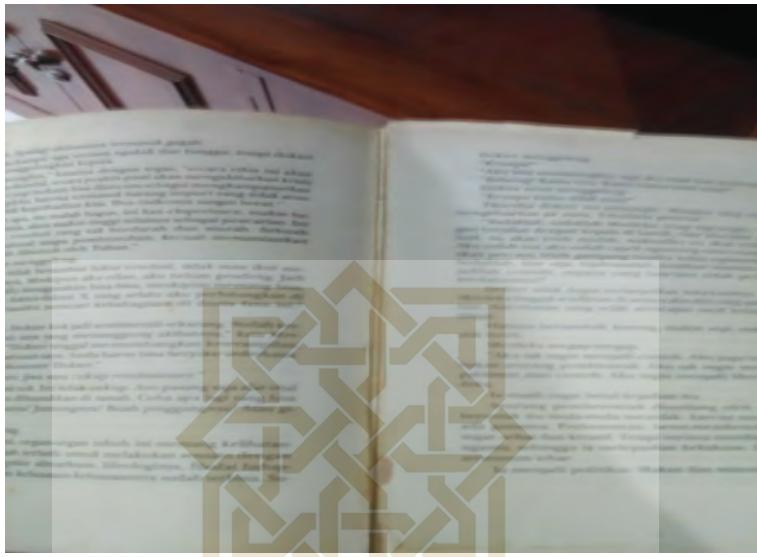


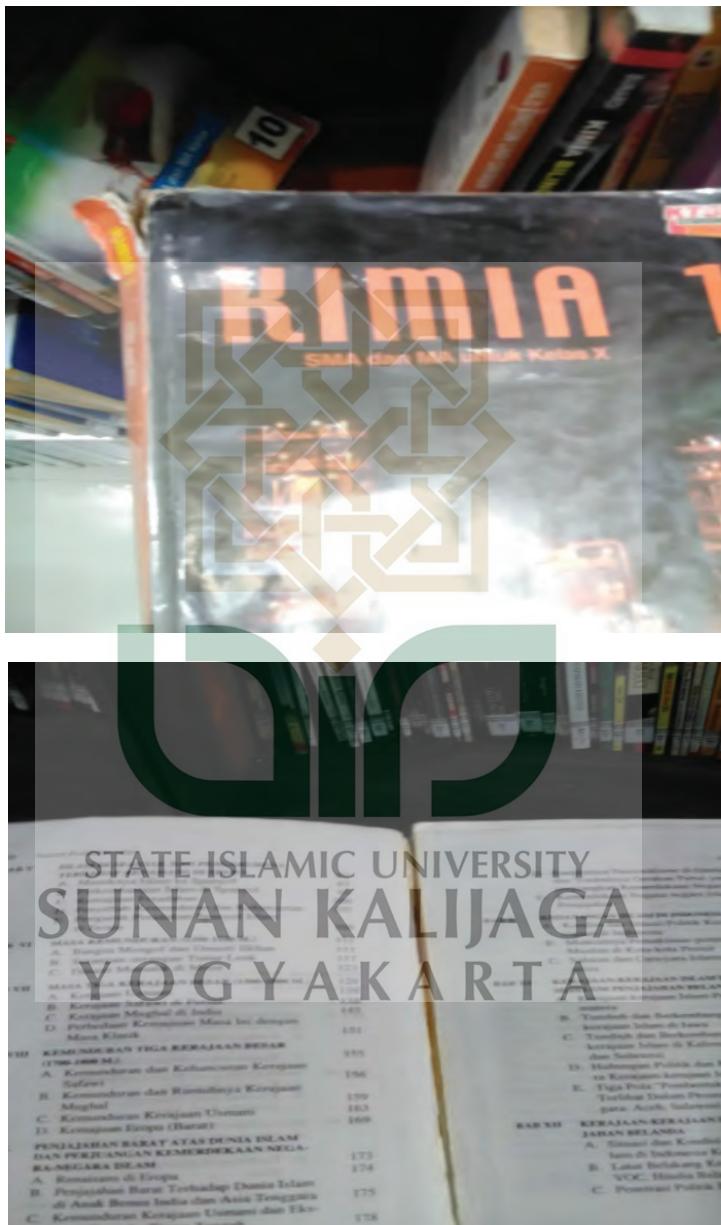












6 Februari 2018

Nomor : B-0142/Un.2/DA.1/TU.00.9/02/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. KESBANGPOL DIY
Jl. Jend. Sudirman No.05
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb



Dekan Fakultas Adab dan Ilmu-Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Triputri Tyasayu Ikrima
NIM : 11140065
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Bertujuan untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul :

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN PADA BAHAN PUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 22 Februari 2018.

Kepada Yth. :

Nomor Perihal : 074/2150/Kesbangpol/2018
: Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-0142/Un.2/DA.1/TU.00.9/02/2018
Tanggal : 6 Februari 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal **"ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN PADA BAHAN PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : TRIPUTRI TYASAYU IKRIMA
NIM : 11140065
No.HP/Identitas : 087705548850/3471066906930003
Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : Perpustakaan Smk Negeri 8 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 22 Februari 2018 s.d 30 April 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322
web : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 26 Februari 2018

Nomor :
Lamp :
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMA N 8 Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/2150/Kesbangpol/2018 tanggal 22 Februari 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada :

Nama : Triputri Tyasayu Ikrima
NIM : 11140065
Prodi/Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KERUSAKAN PADA BAHAN PUSTAKA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Lokasi : Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta
Waktu : 22 Februari 2018 s.d 30 April 2018

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.



Tembusan Yth:

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dokumentasi Dinas Dikpora DIY

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Curiculum Vitae

Nama : Tri Putri Tiasayu Ikrima

Tempat, Tanggal lahir : Yogyakarta, 29 Juni 1993

Alamat : Jalan Karangsari Gang Kemuning No. 271E Rejowinangun Yogyakarta

Nomor : 087705548850

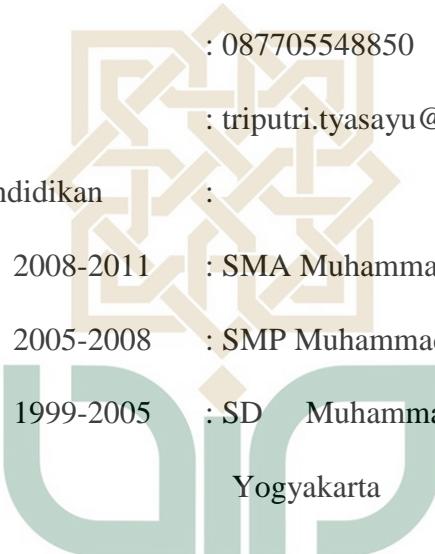
Email : tripuptri.tyasayu@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

2008-2011 : SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta

2005-2008 : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

1999-2005 : SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA