

**PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS
KETERAMPILAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-BAYAN MINGGIR SLEMAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**

Disusun Oleh :

Hasti Widayati
NIM 15240054

Pembimbing:

Achmad Muhammad, M.Ag
19720719 200003 1 002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-984/Un.02/DD/PP.05.3/04/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KETERAMPILAN PADA
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BAYAN MINGGIR SLEMAN
YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hasti Widayati
NIM/Jurusan : 15240054/MD
Telah dimunaqasyahkan pada : Kamis, 18 April 2019
Nilai Munaqasyah : 93,6 (A -)

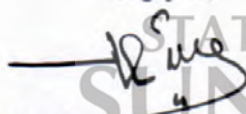
dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

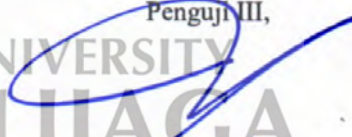
Ketua Sidang/Penguji I,

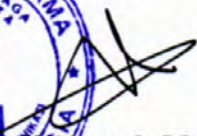

Achmad Muhammad, M.Ag.
NIP 19720719 200003 1 002

Penguji II,


Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si.
NIP 19670104 199303 1 003

Penguji III,


Dra. Nurmahni, M.Ag.
NIP 19720519 199803 2 001

Yogyakarta, 29 April 2019
Dekan,

Dr. H. Nurtjannah, M.Si.
NIP 19600310 198703 2 001





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 515856 fax. (0274)
552230 Yogyakarta 55281 Email: fd@uin-suka.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Hasti Widayati

NIM : 15240054

Judul Skripsi : Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keterampilan Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Prodi Manajemen Dakwah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Manajemen Dakwah.

Dengan ini mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 April 2019

Mengetahui,
Ketua Prodi MD

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Dosen Pembimbing


Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si
NIP 19670104 199303 1 003


Achmad Muhammad, M.Ag
NIP 19720719 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasti Widayati

NIM : 15240054

Program Studi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul: **Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keterampilan Pada Santri Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman** adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka peneliti siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 04 April 2019
Yang menyatakan,



Hasti Widayati
NIM 15240028

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almamater

Program Studi Manajemen Dakwah

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



MOTTO

أَرَعَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾

وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾

“Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? Itulah orang yang menghardik anak yatim, dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.”

(Q.S. Al-Ma'un : ayat1-3)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al-Qur'an, 107:1-3, terjemah ayat Al-Qur'an diambil dari Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Solo: PT. Tiga Serangkai 2017).

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keterampilan Pada Santri Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman” guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Sosial (S.Sos) Strata-1 (S1) Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan ummat-Nya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang membantu dalam penyelesaiannya. Maka dari itu, dengan penuh rasa hormat dan ungkapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi MA., Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Nurjannah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. M. Rasyid Ridla, M.Si., selaku Ketua Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dra. Hj. Mikhriani, MM., sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan.

5. Achmad Muhammad M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, semangat, saran dan membimbing dari awal pengerjaan hingga selesainya skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Manajemen Dakwah yang telah mencurahkan ilmu serta membimbing dalam perkuliahan.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Dakwah dan Komunikasi khususnya Program Studi Manajemen Dakwah.
8. Drs. H. Abdullah Basri selaku pimpinan, Ustadz Agus Faizal selaku penanggung jawab program keterampilan putra, Ustadzah Tita Hidayat, S.Sos selaku penanggung jawab program keterampilan putri dan Ustadzah Ir. Yusi Abdullah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman yang telah mengizinkan serta menerima saya dalam proses penelitian dengan baik.
9. Suami saya Dwi Ikhsanudin yang selalu memberikan dukungan moral maupun material dan memberikan motivasi sehingga sampai pada titik pencapaian ini.
10. Orang tua saya Bapak Syamsul Ma'arif dan Ibu Sarmiyati yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material secara ikhlas, dukungan lahir batin, kekuatan do'a yang terus dipanjatkan tiada henti untuk semua kesuksesan yang telah dicapai.
11. Kakak-kakakku Nurfidiyati dan Istiwidiyani yang selalu menjadi motivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi saya.
12. Sahabat-sahabat Manajemen Dakwah Angkatan 2015 (Medali Revolusi) yang menjadi tempat bertukar pikiran dan tempat saya berproses dari awal perkuliahan hingga sekarang.

13. Oktavinda Dwi Ayu Giyanti, Nurul Larastuti, Rosyada Nur Afiyah, Ratih Meika Mardaniyati yang telah bersama-sama berproses bersama dari awal kuliah hingga semester akhir ini terutama dalam proses pengerjaan skripsi.
14. Seluruh pihak yang ikut berperan dan berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Pada skripsi ini tentu masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk memperbaiki penelitian ini. Hanya kepada kami memohon ampun dan kepada-Nya kami memohon petunjuk dan pertolongan. Semoga bermanfaat, aamiin.

Yogyakarta, 04 April 2019

Hasti Widayati
NIM: 15240054

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Hasti Widayati (15240054). Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keterampilan Pada Santri Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman. Skripsi. Manajemen Dakwah. Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Pengembangan sumber daya manusia merupakan hal yang sangat penting untuk sebuah lembaga atau organisasi. Dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut dapat dilakukan dengan cara pengembangan sumber daya manusia. Pengembangan sumber daya manusia dapat dilakukan dengan berbagai metode, salah satu metode tersebut adalah keterampilan. Sebagaimana dengan Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman sebagai lembaga yang berfokus pada anak yatim, piatu dan duafa ini menekankan pada pengembangan santri melalui keterampilan. Pemilihan metode keterampilan dalam pengembangan di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini untuk membekali keterampilan pada santrinya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah pimpinan pondok pesantren, pengasuh atau ustadz / ustadzah, serta santri dengan jenjang kelas XI dan XII PKBM Paket C atau setara SMA. Obyek dalam penelitian ini adalah pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

Hasil dari penelitian menjelaskan bahwa pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan yang diterapkan Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman dilakukan dengan beberapa tahapan yakni, penentuan kebutuhan, penentuan sasaran, penetapan isi program, prinsip-prinsip belajar, pelaksanaan program dan yang terakhir adalah penilaian pelaksanaan program yang dilakukan setelah kegiatan berlangsung dan tidak ada evaluasi secara terstruktur dari pondok pesantren untuk program ini. Dalam pelaksanaannya terdapat 4 program pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan yang diajarkan kepada santri putra adalah pengelolaan sampah, perikanan, pertukangan (pengelolaan kayu) dan perbengkelan. Sedangkan program yang diajarkan kepada santri putri adalah pengelolaan sampah, menjahit, kerajinan tangan dan memasak.

Kata kunci : pengembangan, sumber daya manusia, keterampilan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Kerangka Teori	10
F. Metode Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan	30
BAB II GAMBARAN UMUM	32
A. Sejarah Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman	32

B. Visi dan Misi	33
C. Struktur Organisasi	34
D. Data Santri	36
E. Sarana dan Prasarana	42
F. Lokasi	45
BAB III PEMBAHASAN	46
A. Tahapan Pengembangan Sumber Daya Manusia	49
1. Penentuan Kebutuhan	49
2. Penentuan Sasaran	52
3. Penetapan Isi Program	55
4. Prinsip-prinsip Belajar	58
5. Pelaksanaan Program	68
6. Penilaian Pelaksanaan Program	78
B. Usaha Mandiri Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman	81
BAB IV PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Santri Berdasarkan Jenjang Sekolah	36
Tabel 2.2 Data Santri Berdasarkan Latar Belakang Sosial	38
Tabel 2.3 Data Santri Berdasarkan Asal Daerah.....	40
Tabel 2.4 Data Sarana Prasarana.....	43
Tabel 3.1 Data Program Santri Putra	48
Tabel 3.2 Data Program Santri Putri.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Data Santri Berdasarkan Jenjang Sekolah.....	37
Gambar 2.2 Diagram Data Santri Berdasarkan Latar Belakang Sosial.....	39
Gambar 2.3 Diagram Data Santri Berdasarkan Asal Daerah	41



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengembangan adalah hal yang sangat penting dan merupakan salah satu investasi untuk sebuah organisasi atau lembaga. Pengembangan ini menyesuaikan kebutuhan dengan melihat bidang apa pengembangan diperlukan, dengan intensitas yang bagaimana dan menggunakan teknik pengembangan apa. Pada dasarnya pengembangan bertujuan untuk mencapai tujuan bersama dan meningkatkan sumber-sumber yang ada dalam suatu organisasi atau lembaga.¹

Pembangunan suatu bangsa memerlukan dua aset utama yaitu “daya” yang disebut sumber daya (*resources*), yakni sumber daya alam dan sumber daya manusia (*human resources*). Dari kedua sumber daya alam dan sumber daya manusia mempunyai peran yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan suatu pembangunan.² Dalam mencapai hal tersebut suatu organisasi atau lembaga harus merencanakan suatu program yang kemudian dilaksanakan, dimonitor dan dievaluasi, sehingga dalam pelaksanaannya memerlukan sumber daya manusia yang profesional dan berkualitas.

¹ Sodang P. Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm. 181-183.

² Suekidjo Notoatmjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Rieka Cipta, 2009), hlm. 1.

Sumber daya manusia yang berkualitas dapat diciptakan dengan suatu pengembangan, dimana sumber daya manusia disini bukan hanya terletak pada karyawannya saja, melainkan unsur lain seperti anggota, peserta, santri, anak asuh, anak didik, dsb. juga merupakan suatu sumber daya manusia yang harus dikembangkan. Pengembangan sumber daya manusia dapat dilakukan dengan berbagai hal atau berbagai macam cara sesuai dengan kondisi dan kebutuhan dari lembaga itu sendiri. Salah satu pengembangan yang dikembangkan dalam lembaga atau organisasi adalah pengembangan sumber daya manusia melalui keterampilan.

Salah satu bentuk pengembangan sumber daya manusia dapat dilakukan melalui pelatihan keterampilan. Keterampilan atau *skills* merupakan suatu kemampuan untuk menjalankan suatu pekerjaan tertentu dalam menggunakan suatu peralatan atau metode dari suatu bidang.³ Dalam perkembangannya terdapat berbagai macam bentuk keterampilan, antara lain adalah *hard skills* dan *soft skills*, sejalan dengan perkembangan zaman yang semakin pesat dan *modern*, keterampilan sangat diperlukan oleh individu, suatu kelompok, lembaga atau organisasi agar mampu bersaing dengan kemajuan zaman dan meningkatkan kualitas hidup mereka.

Salah satu lembaga yang menerapkan pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan keterampilan adalah Pondok Pesantren Al-Bayan

³ Slamet Heri Winarto, "Pengembangan Soft Skills dan Hard Skills dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan", *Jurnal Cakrawala* Vol. X No. 2 September 2010, hlm. 149.

Minggir Sleman, yang pertama kali dibangun dan dirintis pada tahun 2007, dan didirikan oleh Drs. Abdullah Basri bersama alumni haji Multazam. Pondok pesantren ini berlokasi di dusun Tobayan desa Sendangrejo Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman, yang berjarak sekitar 17 kilometer dari pusat pemerintah kota Yogyakarta, terletak di daerah dengan kontur penduduk yang sebagian besar bermata pencaharian di sektor pertanian dan dikelilingi kolam-kolam ikan.⁴ Lokasi pondok pesantren ini berada di tengah-tengah dusun, letak dari dusun ini berjarak sekitar 1,5 kilometer dari jalan utama atau jalan besar.

Santri yang diterima di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini hanya santri dengan latar belakang sosial yatim, piatu dan duafa. Pondok pesantren ini tidak memungut biaya pada santri-santrinya, selain itu juga membiayai sekolah para santrinya, tidak hanya itu disaat sudah lulus dari pondok pesantren dan santri berkeinginan melanjutkan ke jenjang kuliah, Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini juga membantu mencari beasiswa untuk santrinya.⁵ Hal ini membuat pondok pesantren ini berbeda dengan pondok pesantren lain yang mengkomersilkan atau memungut biaya yang sangat mahal pada santri-santrinya.

⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Abdullah Basri selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Yogyakarta, diolah, Sabtu, 10 November 2018.

⁵ Hasil wawancara dengan Bapak Abdullah Basri selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Yogyakarta, diolah, Sabtu, 10 November 2018.

Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini juga memiliki sekolah yaitu PKBM paket C atau setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Jumlah santri di pondok pesantren ini berjumlah 85 santri yang terdiri dari 25 santri putra dan 60 santri putri, dengan jenjang sekolah mulai dari SD, SMP, SMA, dan santri pengabdian. Para santri di Pondok Pesantren ini berasal dari berbagai daerah yaitu Yogyakarta, Jawa Tengah, Jakarta, Sumatera, dan Kalimantan.⁶

Di dalam pelaksanaannya, Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini memberikan pelatihan ketrampilan pada santri dengan jenjang pendidikan SMA atau PKBM paket C saja. Pondok pesantren ini mempunyai tujuan tersendiri dalam pengembangan santri dengan pelatihan berbagai bidang keterampilan. Tujuan yang pertama adalah meminimalisir ketergantungan pada sumbangan atau bantuan dari pihak luar baik organisasi, lembaga atau individu untuk pembiayaan operasional pondok pesantren, sehingga pendiri dan pengurus pondok pesantren mengembangkan bidang keterampilan yang menghasilkan barang bernilai jual untuk menambah pemasukan pondok pesantren. Tujuan yang kedua adalah membekali para santri untuk kehidupan dimasa datang setelah lulus dari pondok pesantren. Pendiri dan pengurus mempertimbangkan hal itu dikarenakan pondok pesantren ini hanya berfokus pada anak-anak yatim, piatu dan duafa dimana

⁶ Hasil wawancara dengan Bapak Abdullah Basri selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Yogyakarta, diolah, Sabtu, 10 November 2018.

mereka sangat memerlukan bekal untuk keberlangsungan hidup mereka bukan hanya dari segi keagamaan atau rohani melainkan juga dari segi jasmani atau materil.⁷

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian yang berjudul Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keterampilan Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini dipandang cukup relevan bagi pengembangan kajian Manajemen Dakwah khususnya konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, penyusun merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

“Bagaimana pengembangan sumber daya manusia berbasis ketrampilan yang diterapkan pada santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman?”

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini untuk mengetahui pengembangan sumberdaya manusia berbasis ketrampilan yang diterapkan pada santri di pondok pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

⁷ Hasil wawancara dengan Bapak Abdullah Basri selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Yogyakarta, diolah, Sabtu, 10 November 2018.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam setiap penelitian memiliki kegunaan penelitian yang terbagi menjadi dua bagian, yaitu :

1. Kegunaan Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan wawasan baru dan menambah khazanah keilmuan yang khususnya pada jurusan Manajemen Dakwah konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).

2. Kegunaan Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dan memperoleh informasi tentang implementasi pengembangan sumber daya manusia berbasis ketrampilan pada santri yang di terapkan oleh Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

E. Kajian Pustaka

Kajian atau literatur dari beberapa hasil penelitian yang terdahulu telah dilakukan oleh peneliti. Hal ini dilakukan untuk memberikan gambaran keterkaitan sekaligus perbandingan persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian tentang pengembangan sumber daya manusia.

Berikut beberapa penelitian terdahulu yang dikaji :

Skripsi yang ditulis oleh Nurilah Zahirotin yang berjudul Pengembangan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Wahid Hasyim

Yogyakarta tahun 2015-2017. Objek penelitian Nurilah Zahirotin ini tentang pengembangan sumber daya manusia Pondok Pesantren Wahid Hasyim pada tahun 2015-2017, sedangkan subjeknya adalah pengurus lembaga dan santri. Dalam penelitiannya menggunakan metode penelitian kualitatif, dan menggunakan teori dengan metode *couching* dan *counseling* dalam pengembangan sumber daya manusianya. Hasil dalam penelitiannya adalah kegiatan pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia berhasil membuat kualitas santri menjadi meningkat.⁸

Skripsi yang ditulis oleh Puga Okta Jaya yang berjudul Pengembangan Sumber Daya Guru Di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri Gandu Sendangtirto Berbah Sleman Yogyakarta. Objek penelitian Puga Okta Jaya ini adalah bentuk-bentuk pengembangan sumber daya manusia pada guru di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri Gandu Sendangtirto Berbah, subjek yang diambil adalah direktur, ustadz ustadzah, dan bagian humas. Dalam penelitiannya menggunakan metode penelitian kualitatif, dan menggunakan teori Muhammad Minan Zuhri, pengembangan sumber daya guru dan karyawan dalam organisasi pendidikan. Hasil dari penelitiannya mengungkapkan bahwa hasil dari pengembangan sumber daya manusia

⁸ Nurilah Zahirotin, *Pengembangan sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta tahun 2015-2017*, Skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2018).

mampu meningkatkan kinerja guru dan menambah pengetahuan *soft skills* dan *hard skills*.⁹

Skripsi yang ditulis oleh Suranto berjudul Program Pengembangan Sumberdaya Santri Di Pondok Pesantren Hidayattul Muftadi-ien Tajeman Bantul. Objek penelitian Suranto ini membahas tentang perencanaan program atau pelaksanaan program pengembangan sumber daya santri di Pondok Pesantren Hidayattul Muftadi-ien, subjek yang diambil adalah kepala pondok pesantren, ustadz, dan santri. Dalam penelitiannya menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan teori Nini Macenrawati, pengembangan masyarakat islam dari ideologi strategi dan tradisi. Hasil dari penelitiannya adalah pengembangan sumber daya santri berfokus pada insani dan intuisi yang dilakukan secara runtut, terarah, terpadu, menyeluruh dan berkesinambungan, yang sudah diterapkan di Pondok Pesantren Hidayattul Muftadi-ien.¹⁰

Jurnal yang ditulis oleh Imran Ukkas yang berjudul Pengembangan SDM berbasis Pelatihan Ketrampilan Dan Pemberdayaan Pemuda. Objek penelitian Imran Ukkas ini membahas tentang metode dan hasil pengembangan sumber daya manusia berbasis ketrampilan dan pemberdayaan pemuda di Desa Bangididi Kecamatan Tana Lili Kabupaten Luwu Utara,

⁹ Puga Okta Jaya, *Pengembangan Sumber Daya Guru Di Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putri Gandu Sendangtirta Berbah Sleman Yogyakarta*, Skripsi, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2018).

¹⁰ Suranto, *Program Pengembangan Sumberdaya Santri Di Pondok Pesantren Hidayattul Muftadi-ien Tajeman Bantul*, Skripsi, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2007).

subjek penelitiannya adalah pemuda desa Desa Bangididi Kecamatan Tana Lili Kabupaten Luwu Utara. Dalam penelitiannya menggunakan metode penelitian kualitatif, dan hasil penelitiannya adalah potensi pemuda dan menumbuhkan jiwa wirausaha muda yang tangguh dan mandiri berjalan secara optimal dan dapat mengembangkan usaha terutama membentuk UMKM.¹¹

Pemaparan kajian pustaka di atas menegaskan bahwa skripsi ini layak untuk diteliti dan tidak memiliki kesamaan secara spesifik dengan penelitian-penelitian terdahulu, baik mengenai objek, subyek dan teori yang digunakan. Dengan demikian dikatakan bahwa Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman belum ada penelitian tentang pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan yang diterapkan pada santri.

F. Kerangka Teori

1. Tinjauan Tentang Pengembangan Sumber Daya Manusia

a. Pengertian pengembangan sumber daya manusia

Pengembangan sumber daya manusia (*human resource development*) adalah proses untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dalam membantu tercapainya tujuan suatu organisasi.

¹¹ Imran Ukkas, "Pengembangan SDM Berbasis Pelatihan Ketrampilan dan Pemberdayaan Pemuda", *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Palopo*, Vol. 03, No. 1, 2017.

Kemampuan sumber daya manusia dapat ditingkatkan dengan program-program pelatihan atau pendidikan.¹²

Suatu program pengembangan sumber daya manusia mampu memberikan manfaat bagi organisasi dan para anggota itu sendiri. Lembaga atau organisasi yang menerapkan pengembangan sumber daya manusia akan mendapatkan manfaat berupa peningkatan *produktivitas, fleksibilitas* dan *stabilitas* untuk menyesuaikan diri pada perubahan lingkungan. Manfaat bagi karyawan atau anggota itu sendiri adalah meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dalam bidang yang dipelajari. Oleh sebab itu, pengembangan sumber daya manusia adalah suatu kebutuhan yang sangat dibutuhkan oleh setiap orang yang berada dalam lembaga atau organisasi tersebut.¹³

b. Tahapan Pengembangan Sumber Daya Manusia

Agar berbagai manfaat dari pengembangan sumber daya manusia dapat dipetik semaksimal mungkin, berbagai langkah harus ditempuh, langkah-langkah tersebut adalah :¹⁴

1) Penentuan kebutuhan

Penentuan kebutuhan dalam pengembangan sumber daya manusia adalah langkah pertama, dimana pada fase ini lembaga

¹² Wilson Bangun, *Manajemen sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Erlangga, 2012), hlm. 200.

¹³ *Ibid.*, hlm. 201.

¹⁴ Sodang P. Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm. 185-203.

atau organisasi menentukan kebutuhan apa yang diperlukan untuk proses pengembangan secara spesifik dan rinci.

Dalam mengidentifikasi kebutuhan pengembangan sumber daya manusia terdapat tiga pihak yang harus terlibat yaitu pimpinan, pengurus atau manajer dan anggota atau karyawan.¹⁵

2) Penentuan sasaran

Penentuan sasaran pada pengembangan sumber daya manusia dapat bersifat teknis dan dapat pula menyangkut perilaku atau bahkan kedua-duanya. Kejelasan sasaran akan sangat berguna dalam program pengembangan sumber daya manusia yang dianggap kurang berhasil. Apabila program tersebut akan dilaksanakan di masa depan pihak penyelenggara tidak mengulang kesalahan yang sama.¹⁶

3) Penentuan program

Penetapan isi program dalam pengembangan sumber daya manusia bertujuan untuk mengetahui apa yang ingin dicapai. Salah satu sasaran yang ingin dicapai adalah mengajarkan keterampilan tertentu yang merupakan keterampilan baru dan belum dimiliki oleh anggota atau pekerja untuk pelaksanaan tugas kedepan dengan lebih baik. Mungkin juga pengembangan yang dilakukan

¹⁵ *Ibid.*, hlm. 186.

¹⁶ *Ibid.*, hlm. 188.

untuk megajarkan pengetahuan baru yang diperlukan untuk perubahan sikap dan perilaku.¹⁷

Dalam program ini hal penting yang harus diperhatikan adalah dengan adanya penyelenggaraan program ini kepentingan kedua belah pihak harus dipenuhi, yaitu kepentingan organisasi dan kepentingan pegawai atau anggota.

4) Prinsip-prinsip belajar

Prinsip belajar pada pengembangan sumber daya manusia yang layak untuk dipertimbangkan dalam program pengembangan ini ada lima hal, yaitu :¹⁸

- a) Partisipasi adalah salah satu prinsip belajar yang berlangsung dengan lebih cepat dan pengetahuan atau ketrampilan yang diingat lebih lama.
- b) Repetisi (pengulangan) adalah mengangkat kembali informasi yang sudah tersimpan didalam otak penerima informasi.
- c) Relevansi yaitu proses belajar mengajar berlangsung lebih efektif apabila bahan yang dipelajari memiliki makna yang kongkret dan yang dipelajari relevan dengan kebutuhan seseorang.

¹⁷ *Ibid.*, hlm. 189.

¹⁸ *Ibid.*, hlm. 190.

d) Pengalihan pengetahuan dan ketrampilan bisa terjadi karena penerapan teori dalam situasi nyata atau karena praktek yang bersifat *stimulant*.

e) Umpan balik adalah peserta mengetahui apa tujuan pengembangan tercapai, baik dalam bentuk pengetahuan baru atau ketrampilan.

5) Pelaksanaan program

Penyelenggaraan program pengembangan sumber daya manusia bersifat sangat situasional, yang berarti penekanan pada perhitungan kepentingan organisasi dan kebutuhan para peserta atau anggota. Prinsip belajar dapat berbeda aksentuasi dan intensitasnya yang pada gilirannya tercermin pada penggunaan teknik-teknik tertentu pada proses belajar mengajar. Teknik mengajar dapat berupa pelatihan bagi sekelompok peserta, tetapi berupa pengembangan bagi sekelompok peserta lain. Dengan berbagai pertimbangan, teknik mengajar sangat bergantung pada berbagai pertimbangan yang ingin ditonjolkan yaitu, kehematan dalam pembiayaan, materi program, fasilitas tertentu, prefrensi dan kemampuan peserta, prefrensi dan kemampuan pelatih dan prinsip-prinsip belajar yang hendak diterapkan.¹⁹

¹⁹ *Ibid.*, hlm. 191-192.

6) Penilaian pelaksanaan program

Penilaian pelaksanaan suatu program pengembangan sumber daya manusia dapat dikatakan berhasil apabila peserta atau anggota pengembangan tersebut terjadi suatu proses perubahan atau transformasi. Proses transformasi tersebut berupa peningkatan kemampuan melaksanakan tugas dan perubahan perilaku yang bersifat sikap, disiplin dan etos kerja tercermin dalam diri peserta.²⁰

Untuk mengetahui perubahan perilaku atau transformasi, dapat dilakukan penilaian yang mengukur berhasil atau tidaknya pengembangan. Dengan demikian penilaian harus diselenggarakan secara sistematis yang berarti mengambil langkah-langkah berikut ini :²¹

- a. Penentuan kriteria evaluasi ditetapkan sebelum suatu program pengembangan diselenggarakan dengan tolak ukur yang jelas berkaitan dengan peningkatan kemampuan dan produktivitas kerja dalam posisi atau jabatan sekarang maupun dalam rangka mempersiapkan para pekerja menerima tugas pekerjaan baru di masa depan.

²⁰ *Ibid.*, hlm. 202.

²¹ *Ibid.*, hlm. 202-203.

- b. Penyelenggaraan suatu tes untuk mengetahui tingkat pengetahuan, ketrampilan dan kemampuan para pekerja sekarang guna memperoleh informasi tentang program pengembangan apa yang tepat diselenggarakan.
- c. Pelaksanaan ujian pasca pengembangan untuk melihat apakah memang terjadi transformasi yang diharapkan atau tidak dan apakah transformasi tersebut tercermin dalam pelaksanaan pekerjaan masing-masing pegawai.
- d. Salah satu tolak ukur penting dalam menilai berhasil tidaknya suatu program pengembangan ialah apabila transformasi yang diharapkan memang terjadi untuk kurun waktu yang cukup panjang di masa depan, tidak hanya segera setelah program tersebut selesai diselenggarakan.

2. Tinjauan Tentang Ketrampilan

a. Pengertian tentang ketrampilan

Keterampilan (*skills*) merupakan suatu kemampuan untuk menjalankan suatu pekerjaan tertentu dalam menggunakan peralatan-peralatan atau suatu metode dari bidang tertentu.²² Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan adalah suatu kemampuan untuk menggunakan akal, pikiran, ide dan kreatifitas

²² Slamet Heri Winarto, "Pengembangan Soft Skills dan Hard Skills dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan", *Jurnal Cakrawala* Vol. X No. 2 September 2010, hlm. 149.

dalam mengerjakan, mengubah maupun membuat sesuatu menjadi lebih bermakna sehingga menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut.

Dalam kehidupan ketrampilan sangatlah penting bagi seseorang untuk mencapai keberhasilan atau kesuksesan seseorang di dunia kerja atau dunia nyata. Setiap pribadi yang sukses adalah pribadi yang memiliki ketrampilan. Dalam kenyataannya ketrampilan terbagi kedalam dua bagian yaitu :

1) *Hard skills*

Hard skills adalah pengetahuan dan kemampuan teknis yang dimiliki seseorang. Pengetahuan teknis yang meliputi pengetahuan yang dibutuhkan dalam profesi tertentu dan mengembangkannya sesuai dengan teknologi, serta mampu mengatasi masalah yang terjadi serta menganalisisnya.²³ Dengan kata lain *hard skills* merupakan kemampuan untuk menguasai ilmu pengetahuan teknologi dan ketrampilan teknis dengan mengembangkan pemikiran individu untuk lebih aktif dan kreatif yang berhubungan dengan bidangnya.

²³ Alam, *Analisa Pengaruh Hard Skills, Soft Skills dan Motivasi terhadap Kinerja Tenaga Penjualan (Studi pada Tenaga Kerja Penjualan PT.BUMIPUTERA Wilayah Semarang)*, Skripsi, Universitas Diponegoro, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, 2012, hlm. 14.

2) *Soft skills*

Soft skills adalah sebuah istilah kemasyarakatan atau sosiologi untuk menunjukkan tingkat EQ seseorang, yang terdiri dari kelompok sifat kepribadian, diterima oleh masyarakat, komunikasi, bahasa kebiasaan seseorang, keramahan, dan optimisme yang mencirikan hubungan dengan orang lain. *Soft skills* merupakan ketrampilan kecakapan hidup, baik diri sendiri, berkelompok atau bermasyarakat dan hubungan dengan sang pencipta. Secara garis besar *soft skills* merupakan gabungan kemampuan intrapersonal dan kemampuan interpersonal.²⁴

Ketrampilan ini adalah ketrampilan strategis, yaitu kemampuan seseorang dalam bersikap pada diri sendiri dan orang lain. Memahami diri diwujudkan dengan rasa percaya diri, komunikasi yang baik, sikap (mandiri, dewasa, tanggung jawab, dll), motivasi diri dan komitmen.

Dalam pelaksanaan pengembangan sumber daya manusia yang diterapkan pada santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Sleman ini menggunakan ketrampilan dalam bentuk *hard skills*. Santri di pondok pesantren ini diajarkan ketrampilan *hard skills* dengan

²⁴ Purnami, "Implementasi Metode Experiential Learning dalam Pengembangan Soft Skills Mahasiswa yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen dan Bisnis", *Jurnal Penelitian Pendidikan, Magister Manajemen Bisnis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia*, ISSN 1412-565 X Vol. 14 No. 1 April 2013, hlm. 99.

memberikan pengetahuan kepada para santri tentang ilmu teori dan praktek langsung di setiap bidang yang diajarkan, dan para santri juga diajarkan untuk berfikir lebih kreatif.

G. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini adalah penelitian lapangan, yaitu kegiatan peneliti berangkat langsung ke lapangan untuk mengamati berbagai kegiatan dan kejadian yang terjadi di lapangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah berupa kata-kata dan gambar.

2. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seseorang yang dijadikan sasaran atau sumber informasi yang dapat memberikan data tentang sumber daya manusia di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah :

- 1) Pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.
- 2) Pengasuh atau ustadz ustadzah Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

3) Santri usia sekolah SMA di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

b. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan sumber daya manusia berbasis ketrampilan yang diterapkan pada santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

3. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan apa yang diharapkan dengan metode penelitian yang menitik beratkan pada penelitian lapangan ini, maka peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

a. Wawancara (*Interview*)

Wawancara merupakan pertemuan antara dua orang yang saling bertatap muka untuk bertukar informasi atau bertukar ide melalui tanya jawab, sehingga dapat di konstruksikan makna dalam suatu konflik tertentu.²⁵ Dengan metode ini peneliti menggunakan wawancara (*interview*) untuk memperoleh data atau informasi dengan tanya jawab dan bertatap muka antara penanya dengan informan. Dalam hal ini peneliti menggunakan instrumen yang dinamakan panduan

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 231.

wawancara (*interview guide*), dan menggunakan alat perekam untuk merekam hasil wawancara dengan informan.

Peneliti melakukan wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren, ustadz atau ustadzah, dan para santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman dengan jenjang pendidikan SMA, untuk mencari informasi tentang pengembangan sumber daya manusia berbasis ketrampilan yang diterapkan pada santri di pondok tersebut.

b. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi sebagaimana dikutip oleh Sugiyono, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantaranya yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.²⁶

Observasi yang dilakukan oleh peneliti adalah observasi *non partisipatif*, yaitu peneliti hanya mengamati dan melihat secara seksama kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan yang diterapkan pada santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman tanpa ikut serta secara langsung dalam kegiatan atau program.

²⁶ *Ibid.*, hlm. 145.

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan suatu peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bias berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.²⁷

Dokumentasi ini adalah data dan informasi yang didapat dari dokumen, buku, jurnal atau literatur yang relevan dengan penelitian ini. Dokumen dari lembaga yang diteliti berupa data-data tertulis seperti struktur organisasi, visi dan misi, program kerja, susunan pengurus sejarah berdirinya lembaga dan lain sebagainya. Dalam metode ini peneliti menggunakan alat yaitu, kamera untuk mendokumentasikan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.²⁸

²⁷ *Ibid.*, hlm. 240.

²⁸ *Ibid.*, hlm. 244.

Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis kualitatif, yaitu :²⁹

- a. Pengumpulan data atau koleksi data adalah mengumpulkan data dari sumber-sumber yang sudah ditentukan, kemudian data yang sudah dikumpulkan dan sudah dicek kebenarannya serta telah dinyatakan valid direduksi.
- b. Reduksi data adalah proses mengolah data dari lapangan dengan memilah dan memilih, dan menyederhanakan data dengan merangkum yang penting-penting sesuai dengan fokus masalah penelitian.
- c. *Display* data adalah data yang sudah terkumpul dan direduksi kemudian dibuatkan berbagai macam grafik, matrik, *chart* dan *networks* agar mudah untuk dipahami.
- d. Menarik kesimpulan, data yang telah terkumpul, direduksi, didisplay, kemudian di verifikasi selama penelitian masih berlangsung.

5. Teknik Keabsahan Data

Keabsahan data dilakukan untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan penelitian ilmiah, serta untuk menguji data yang diperoleh. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility*, *transferability*, *dependability* dan *confirmability*.

²⁹ Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, (Bandung : PT. Refika Aditama 2012), hlm. 218-219.

Agar data dalam penelitian kualitatif dapat dipertanggungjawabkan sebagai penelitian ilmiah perlu dilakukan uji keabsahan data. Adapun uji keabsahan data yang dapat dilaksanakan dalam penelitian ini adalah uji *credibility* (kredibilitas) atau uji kepercayaan terhadap data hasil penelitian yang disajikan oleh peneliti agar hasil penelitian yang dilakukan tidak meragukan sebagai sebuah karya ilmiah dilakukan.³⁰ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji *credibility* (kredibilitas) atau uji kepercayaan terhadap data hasil penelitian yang disajikan oleh peneliti agar hasil penelitian yang dilakukan tidak meragukan sebagai sebuah karya ilmiah. Sedangkan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk menguji keabsahan data dalam uji *credibility* (kredibilitas) adalah triangulasi.

Wiliam Wiersma (1986) mengatakan triangulasi dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.³¹

1) Triangulasi Sumber

Untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Data yang diperoleh dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu

³⁰ Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm.20

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 273.

kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan (member check) dengan tiga sumber data.³²

2) Triangulasi Teknik

Teknik triangulasi adalah teknik yang digunakan untuk memeriksa keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar dari data tersebut untuk mengecek atau perbandingan tahap data tersebut.³³

Untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya untuk mengecek data bisa melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Bila dengan teknik pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan data mana yang dianggap benar.³⁴

Dalam penelitian ini menggunakan uji *credibility* (kredibilitas) atau uji kepercayaan terhadap data hasil penelitian. Dalam uji *credibility* menggunakan metode triangulasi dan menggunakan dua triangulasi yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

³² *Ibid*, hlm. 274.

³³ Patton dalam Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, hlm. 129.

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 274.

H. Sistematika Pembahasan

Agar dalam penelitian skripsi ini tersusun dengan sistematis, penelitian skripsi ini terdiri dari 4 bab, yaitu :

Bab 1 yang berisi tentang pendahuluan, yang didalamnya membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab 2 yang berisi tentang gambaran umum Pondok Pesantren Al-Bayan Sleman yang terdiri dari sejarah berdirinya, visi misi dan struktur organisasi.

Bab 3 yang berisi pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengembangan sumber daya manusia berbasis ketrampilan yang diterapkan pada santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Sleman.

Bab 4 yang berisi penutup, yang didalamnya membahas tentang kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup. Pada bagian akhir skripsi ini dicantumkan pula daftar pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan pada santri di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman ini dikembangkan dengan beberapa program yang dibedakan santri putra dan putri. Berikut adalah program santri putra pengelolaan sampah, perikanan, pertukangan (pengelolaan kayu) dan perbengkelan. Sedangkan untuk santri putri adalah pengelolaan sampah, menjahit, kerajinan tangan dan memasak.

Pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan dengan delapan program tersebut dilakukan dengan beberapa tahapan yakni, penentuan kebutuhan, penentuan sasaran, penetapan isi program, prinsip-prinsip belajar, pelaksanaan program dan yang terakhir adalah penilaian pelaksanaan program yang dilakukan setelah kegiatan berlangsung.

Pelaksanaan program pengembangan sumber daya manusia ini berfokus pada keterampilan *hard skill*. Hasil yang diperoleh setelah dilaksanakan program pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan ini adalah meningkatnya kreatifitas santri. Namun *progres* dari perkembangan santri tidak dapat dilihat dengan pasti karena tidak ada penilaian pelaksanaan program, evaluasi hanya dilakukan selesai kegiatan dari program pengembangan sumber daya manusia.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil yang diperoleh, terdapat beberapa hal yang dapat dipertimbangan sebagai saran. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada Pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman

Pimpinan adalah yang bertanggung jawab dengan seluruh unsur yang ada di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman, hendaknya mengetahui secara rinci program pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan ini. Menerapkan program pengembangan sumber daya manusia yang lebih beragam yang sesuai dengan kreatifitas anak dan perkembangan zaman.

2. Kepada Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman

Pengembangan sumber daya manusia berbasis keterampilan harus tetap diterapkan secara berkelanjutan, karena sumber daya manusia harus mampu mengembangkan diri, khususnya untuk para santri dalam meningkatkan kualitas kreatifitas dan mental. Sehingga di masa depan santri mampu bersaing dengan kemajuan zaman yang semakin pesat dan modern.

Selain hal tersebut, penerapan evaluasi secara terstruktur dalam suatu program penting untuk dilaksanakan agar pencapaian dari sasaran dan tujuan dapat terukur dengan jelas dan tidak mengulangi kesalahan yang sama pada program-program yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, *Analisa Pengaruh Hard Skills, Soft Skills dan Motivasi terhadap Kinerja Tenaga Penjualan (Studi pada Tenaga Kerja Penjualan PT.BUMIPUTERA Wilayah Semarang)*, Skripsi, Semarang : Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Diponegoro, 2012.
- Al-Qur'an, 107:1-3, terjemah ayat Al-Qur'an diambil dari Al-Qur'an dan Terjemahnya, Solo: PT. Tiga Serangkai, 2017.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2015.
- Edie E. Yusuf dan Suwarno, *Pengembangan SDM*, Banten : Universitas Terbuka, 2014.
- Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Imran Ukkas, "Pengembangan SDM Berbasis Pelatihan Ketrampilan dan Pemberdayaan Pemuda, Palopo", *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Palopo*, 2017, Vol.03, No. 1.
- Nurilah Zahirotin, *Pengembangan sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta tahun 2015-2017*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2018.
- Patton dalam Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1993.
- Pondok Pesantren Al-Bayan Sleman, *Arsip Profil Pondok*, Sleman, 2018.
- Puga Okta Jaya, *Pengembangan Sumber Daya Guru Di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri Gandu Sendangtirto Berbah Sleman Yogyakarta*, Skripsi, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2018).
- Purnami, "Implementasi Metode Experiental Learning dalam Pengembangan Soft Skills Mahasiswa yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen dan Bisnis", *Jurnal Penelitian Pendidikan, Magister Manajemen Bisnis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia*, ISSN 1412-565 X Vol. 14 No. 1, April 2013.
- Slamet Heri Winarto, "Pengembangan Soft Skills dan Hard Skills dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan", *Jurnal Cakrawala*, Vol. X No. 2 September 2010.

Sondang P. Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Suekidjo Notoatmjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rieka Cipta, 2009.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Suranto, *Program Pengembangan Sumberdaya Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Tajeman Bantul*, Skripsi, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2007).

Uhar Suhar Saputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, Bandung : PT Refika Aditama, 2012.

Wilson Bangun, *Manajemen sumber Daya Manusia*, Jakarta: Erlangga, 2012.

INTERNET :

Wikipedia, *Pengertian Pengembangan dalam Manajemen Sumber Daya Manusia*, (https://id.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Pengembangan_artikel, diakses pada 3 Desember 2018), 2018.

Wikipedia, *Pengertian Keterampilan Hard Skills*, (https://en.wikipedia.org/wiki/Skill#Hard_skills, diakses pada 3 Desember 2018), 2018.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Hasti Widayati

Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 26 November 2016

Alamat : Parakan wetan RT 04 / RW 21,
Sendangsari Minggir
Sleman Yogyakarta

Kontak : 085729592555

Email : hastiw139@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Dalangan 2 Kabupaten Sleman, Tahun 2008
2. MTs Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman, Tahun 2011
3. SMK Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman, Tahun 2014
4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tahun 2019

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. Pengurus Harian OSIS MTs Negeri 1 Seyegan Tahun 2007
2. Sie Bahasa OSIS SMK Negeri 1 Seyegan Tahun 2012
3. Sie Humas PIKR Kecamatan Minggir Tahun 2014
4. Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Dakwah Tahun 2015

5. Karang Taruna Dusun Parakan wetan Kecamatan Minggir Kabupaten
Sleman



INTERVIEW GUIDE

A. Interview guide pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman

1. Apa yang melatarbelakangi diadakan pengembangan berbasis ketrampilan?
2. Apa sasaran atau target yang ingin dicapai dalam pelaksanaan pengembangan berbasis ketrampilan?
3. Apa tujuan diadakan pengembangan berbasis ketrampilan?
4. Bagaimana mengidentifikasi kebutuhan pelatihan pengembangan berbasis ketrampilan?
5. Apa prinsip belajar yang diterapkan dalam pengembangan berbasis ketrampilan?
6. Evaluasi apa saja yang dilakukan dalam pengembangan berbasis ketrampilan?

B. Interview guide ustadz dan ustadzah Pondok Pesantren Al-Bayan Sleman

1. Ada berapa macam pengembangan berbasis ketrampilan yang diajarkan?
2. Apa yang melatarbelakangi dipilihnya suatu ketrampilan untuk diajarkan?
3. Dalam jangka waktu berapa lama dalam setiap pengembangan berbasis ketrampilan diterapkan?

4. Bagaimana teknis pelaksanaan pengembangan berbasis ketrampilan?
5. Apa teknik yang digunakan dalam mengajarkan ketrampilan?
6. Apa yang menjadi kendala dalam pengembangan berbasis ketrampilan?

C. Interview guide santri Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman

1. Apa manfaat mengikuti pengembangan berbasis ketrampilan?
2. Apa saja kegiatan yang dilakukan saat pengembangan berbasis ketrampilan berlangsung?
3. Apakah fasilitas dalam pengembangan berbasis ketrampilan sudah memadai?
4. Apa hasil yang dirasakan setelah mengikuti pengembangan berbasis ketrampilan?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**DATA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BAYAN
MINGGIR TAHUN AJARAN 2018/2019**

No	Nama	Kelas	LatarBelakang	Alamat
1	Eko Purwanto	Ustadz	-	Kajangkoso, Mangunsuko, Dukun, Sawangan, Magelang
2	Hamzah Fansuri	Ustadz	-	Manglen, Cawan, Jatinom, Klaten
3	Ajib Sutaat	Pengabdian	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
4	Akbar Hafidz Fathoni	XII	Duafa	Sabrang, Panembangan, Cilongok, Banyumas
5	Arif Fajar Faizin	XII	Duafa	Krapyak, Paremono, Mungkid, Magelang
6	Onny Idharul Huda	XII	Duafa	Ngenden, Gentan, Baki, Sukoharjo
7	Anas Ma'ruf	XII	Duafa	Semawungan, Gondowangi, Sawangan, Magelang
8	MDZ Sanam Al Ihsan	XII	Cukup	Bener Meriah, NAD
9	Arya Wisnu Jati	XI	Duafa	Blambangan, Trihanggo, Gamping, Sleman
10	Sujiono	XI	Yatim	Srengseng, Kalibeji, Sempor, Kebumen
11	Riza Pajri	XI	Duafa	Lawesumur, Kotacane, Aceh Tenggara
12	Rohmat Septiyanto	X	Duafa	Namengan, Paremono, Mungkid, Magelang
13	Muhammad Riki	X	Duafa	Namengan, Paremono, Mungkid, Magelang
14	Helmi Khadril Muhammad	X	Duafa	Sayidan, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta

15	Muhbib Fadlurohman	X	Duafa	Pabelan 4, Pabelan, Mungkid, Magelang
16	Zaidan Naim Arriski	IX	Duafa	Gading Legok, Podosoko, Sawangan, Magelang
17	Febri Kurniawan	IX	Duafa	Sayidan, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta
18	Wahyu Adji Nugroho	IX	Cukup	Manggisan, Banjarnegoro, Mertoyudan, Magelang
19	Dendi Winato	VIII	Yatim	Tinggen, Sendangarum, Minggir, Sleman
20	Abdulloh Assyafi	VII	Duafa	Giren, Kaligayam, Talang, Tegal
21	Imam Mukhlis	VII	Duafa	Bentengan, Paremono, Mungkid, Magelang
22	M Muhaimin Alghazy	VII	Duafa	Argo Mulyo, Plawonan, Perengdawe, Bantul
23	M Muhaimin Alfaruq	VII	Piatu	Argo Mulyo, Plawonan, Perengdawe, Bantul
24	Irsyad Ibah Sany	VII	Yatim	Mudan, Salam Kani, Bandongan, Magelang
25	Imam Setyawan Saputra	VII	Duafa	Tambak Progaten, Klirong, Kebumen
26	Nur Holis	VII	Duafa	Kale Do'an, Tibayan, Jatinom, Klaten
27	Fakrul Mukminin	VI	Duafa	Pemukti Baru, Tlogo, Prambanan, Klaten

**DATA SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AL-BAYAN MINGGIR
TAHUN AJARAN 2018/2019**

No	Nama	Kelas	Latarbelakang	Alamat
1	Ana Fitria Sholehah	Pengabdian	Duafa	Selo, Pojok, Tawang Sari, Sukoharjo
2	Attikah Hadiyyatuz Zulfa	Pengabdian	Duafa	Kayumas, Kayumas, Jatinom, Klaten
3	Nur Annisa Novianda	Pengabdian	Cukup	Tegal Kulon, Karangmangu, Kroya, Cilacap
4	Tety Nur Halimah	Pengabdian	Duafa	Mukoh, Cawan, Jatinom, Klaten
5	Anastasya Bella I	XII	Duafa	Socokangsi, Socokangsi, Jatinom, Klaten
6	Istiqomah	XII	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
7	Widyas Tanti Hasanah	XII	Duafa	Bukitharum, Menthobi Raya, Lamandau, Kalimantan
8	Aisyah Nur Anggraeni	XI	Duafa	Krogowanan, Krogowanan, Sawangan, Magelang
9	Arafah Yusni	XI	Duafa	Lawesumur, Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
10	Monalisa Skd	XI	Duafa	Lawesumur, Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
11	Nidia Izzatul Islam	XI	Duafa	Kaligawe, Kaligawe, Pedan, Klaten
12	Oktarina	XI	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara

13	Annisa Ul Bararah	X	Duafa	Kramat, Karangmonol, Purbalingga
14	Pradita Lily Firdaus	X	Duafa	Munggang, Tanjung Anom, Kepil, Wonosobo
15	Anik Hanifah	X	Duafa	Salaman, Banyubiru, Dukun, Magelang
16	Arifah	X	Duafa	Manglen, Cawan, Jatinom, Klaten
17	Ismiftahal Azizah Aqila	X	Duafa	Rawalele, Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat
18	Hanifah Muflihah F	X	Duafa	Jerukan, Sumberarum, Moyudan, Sleman
19	Zulaiha Rohwiyani K	X	Duafa	Kunden, Jetiswetan, Pedan, Klaten
20	Ika Margi Astuti	X	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
21	Niha Yatus Sifani	X	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
22	Indah Dwi Lestari	X	Duafa	Sobleman, Banyuroto, Sawangan, Magelang
23	Putri Maesyaroh	X	Yatim	Kaligayam, Kalang, Tegal
24	Dedek	X	Duafa	Gulo, Darul Hasanah, Aeh Tenggara
25	Annisaturrohmah	IX	Duafa	Semawungan, Gondowangi, Sawangan, Magelang
26	Anggun Rahmawati	IX	Duafa	Rogodono, Gunung Waru, Buayan, Kebumen
27	Desfita Riska Annisa	IX	Cukup	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang

28	Dina Cipta Ningrum	IX	Duafa	Podo, Podosoko 4, Sawangan, Magelang
29	Ghina Raudhotul Jannah	IX	Duafa	Imogiri Timur, Botokeneng, Banguntapan, Bantul
30	Hayati Nur Azizah	IX	Duafa	Kayumas, Kayumas, Jatinom, Klaten
31	Watini	IX	Duafa	Sobleman, Banyuroto, Sawangan, Magelang
32	Zakiyatus Shofia	IX	Duafa	Kebokuning, Sawangan, Sawangan, Magelang
33	Barik Ajeng Nurani	IX	Cukup	Gandusari, Bandongan, Magelang
34	Paramita Laily Puspa N	IX	Cukup	Temon Wetan, Temon, Kulonprogo
35	Aisyah	VIII	Duafa	Lawesumur, Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
36	Devi Setya Rini	VIII	Duafa	Karang, Banyurejo, Tempel, Sleman
37	Diena	VIII	Duafa	Pugeran, Krinjing, Dukun, Magelang
38	Ma'atul Azizah SKD	VIII	Duafa	Lawesumur, Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
39	Mifta Amana Putri O	VIII	Cukup	Bongsren, Gilangharjo, Pandak, Bantul
40	Mifta Putri Indrayanti	VIII	Duafa	Socokangsi, Socokangsi, Jatinom, Klaten
41	Santika Wahyu Ningrum	VIII	Cukup	Nglengis, Banyurejo, Tempel, Sleman
42	Hadafah Salsabila	VIII	Duafa	Gamol, Balecatur, Gamping, Sleman

43	Puji Winarsih	VIII	Duafa	Cungkup, Banyuadem, Srumbung, Magelang
44	Ummu Haritsah	VIII	Duafa	Panembangan, Cilongok, Bnayumas
45	Iin Karyanti	VIII	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
46	Tri Wahyuningsih	VIII	Cukup	Karang, Banyurejo, Tempel, Sleman
47	Shania Septilia	VIII	Piatu	Ngaran, Baleatur, Gamping, Sleman
48	Icha Anjani Hidayah	VII	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
49	Rita Handayani	VII	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
50	Wafiyah Dzihni	VII	Duafa	Rawalele, Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat
51	Sitatun Thoyibah	VII	Duafa	Kramat, Monol, Purbalingga
52	Selfia Adia	VII	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
53	Leoni Anggi	VII	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
54	Khayla Nabila Putri	VII	Yatim	Pabelan 4, Pabelan, Mungkid, Magelang
55	Hoirrun Nisa Azzahra	VII	Duafa	Kapuan, Kapuan, Sawangan, Magelang
56	Khansa Aulia T	VII	Duafa	Mancasan, Wb 2696, Yogyakarta
57	Afifah Thohiroh	VII	Yatim	Demangan Gunung, Pleret, Pleret, Bantul
58	Putri Almaratus	VII	Duafa	Tambak Progoten,

	Solikah			Klirong, Kebumen
59	Yanti Melisa	VI	Yatim	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
60	Zanira Mumtaza	IV	Duafa	Rawalele, Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Hasti Widayati
Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 26 November 2016
Alamat : Parakan wetan RT 04 / RW 21,
Sendangsari Minggir
Sleman Yogyakarta
Kontak : 085729592555
Email : hastiw139@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri Dalangan 2 Kabupaten Sleman, Tahun 2008
2. MTs Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman, Tahun 2011
3. SMK Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman, Tahun 2014
4. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta,
Tahun 2019

C. RIWAYAT ORGANISASI

1. Pengurus Harian OSIS MTs Negeri 1 Seyegan Tahun 2007
2. Sie Bahasa OSIS SMK Negeri 1 Seyegan Tahun 2012
3. Sie Humas PIKR Kecamatan Minggir Tahun 2014
4. Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Dakwah
Tahun 2015
5. Karang Taruna Dusun Parakan wetan Kecamatan Minggir
Kabupaten Sleman

INTERVIEW GUIDE

A. Interview guide pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman

1. Apa yang melatarbelakangi diadakan pengembangan berbasis ketrampilan?
2. Apa sasaran atau target yang ingin dicapai dalam pelaksanaan pengembangan berbasis ketrampilan?
3. Apa tujuan diadakan pengembangan berbasis ketrampilan?
4. Bagaimana mengidentifikasi kebutuhan pelatihan pengembangan berbasis ketrampilan?
5. Apa prinsip belajar yang diterapkan dalam pengembangan berbasis ketrampilan?
6. Evaluasi apa saja yang dilakukan dalam pengembangan berbasis ketrampilan?

B. Interview guide ustadz dan ustadzah Pondok Pesantren Al-Bayan Sleman

1. Ada berapa macam pengembangan berbasis ketrampilan yang diajarkan?
2. Apa yang melatarbelakangi dipilihnya suatu ketrampilan untuk diajarkan?
3. Dalam jangka waktu berapa lama dalam setiap pengembangan berbasis ketrampilan diterapkan?
4. Bagaimana teknis pelaksanaan pengembangan berbasis ketrampilan?

5. Apa teknik yang digunakan dalam mengajarkan ketrampilan?
6. Apa yang menjadi kendala dalam pengembangan berbasis ketrampilan?

C. *Interview guide* santri Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman

1. Apa manfaat mengikuti pengembangan berbasis ketrampilan?
2. Apa saja kegiatan yang dilakukan saat pengembangan berbasis ketrampilan berlangsung?
3. Apakah fasilitas dalam pengembangan berbasis ketrampilan sudah memadai?
4. Apa hasil yang dirasakan setelah mengikuti pengembangan berbasis ketrampilan?

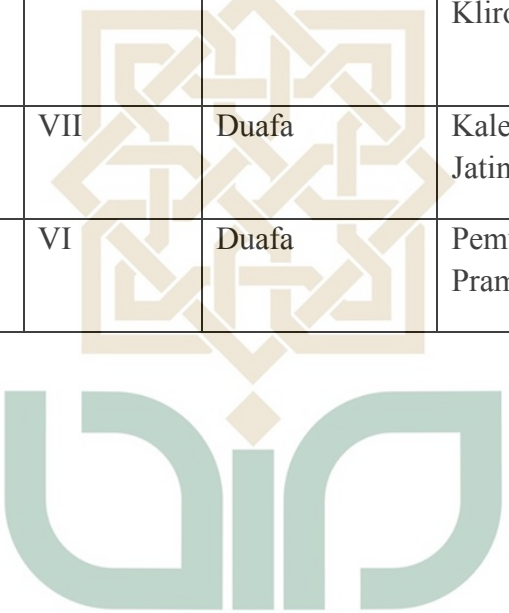
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**DATA SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN AL-BAYAN
MINGGIR TAHUN AJARAN 2018/2019**

No	Nama	Kelas	LatarBelakang	Alamat
1	Eko Purwanto	Ustadz	-	Kajangkoso, Mangunsuko, Dukun, Sawangan, Magelang
2	Hamzah Fansuri	Ustadz	-	Manglen, Cawan, Jatinom, Klaten
3	Ajib Sutaat	Pengabdian	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
4	Akbar Hafidz Fathoni	XII	Duafa	Sabrang, Panembangan, Cilongok, Banyumas
5	Arif Fajar Faizin	XII	Duafa	Krapyak, Paremono, Mungkid, Magelang
6	Onny Idharul Huda	XII	Duafa	Ngenden, Gentan, Baki, Sukoharjo
7	Anas Ma'ruf	XII	Duafa	Semawungan, Gondowangi, Sawangan, Magelang
8	MDZ Sanam Al Ihsan	XII	Cukup	Bener Meriah, NAD
9	Arya Wisnu Jati	XI	Duafa	Blambangan, Trihanggo, Gamping, Sleman
10	Sujiono	XI	Yatim	Srengseng, Kalibej, Sempor, Kebumen

11	Riza Pajri	XI	Duafa	Lawesumur, Kotacane, Aceh Tenggara
12	Rohmat Septiyanto	X	Duafa	Namengan, Paremono, Mungkid, Magelang
13	Muhammad Riki	X	Duafa	Namengan, Paremono, Mungkid, Magelang
14	Helmi Khadril Muhammad	X	Duafa	Sayidan, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta
15	Muhbib Fadlurohman	X	Duafa	Pabelan 4, Pabelan, Mungkid, Magelang
16	Zaidan Naim Arriski	IX	Duafa	Gading Legok, Podosoko, Sawangan, Magelang
17	Febri Kurniawan	IX	Duafa	Sayidan, Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta
18	Wahyu Adji Nugroho	IX	Cukup	Manggisan, Banjarnegoro, Mertoyudan, Magelang
19	Dendi Winato	VIII	Yatim	Tinggen, Sendangarum, Minggir, Sleman
20	Abdulloh Assyafi	VII	Duafa	Giren, Kaligayam, Talang, Tegal
21	Imam Mukhlis	VII	Duafa	Bentingan, Paremono, Mungkid, Magelang
22	M Muhaimin	VII	Duafa	Argo Mulyo, Plawonan,

	Alghazy			Perengdawe, Bantul
23	M Muhaimin Alfaruq	VII	Piatu	Argo Mulyo, Plawonan, Perengdawe, Bantul
24	Irsyad Ibah Sany	VII	Yatim	Mudan, Salam Kani, Bandongan, Magelang
25	Imam Setyawan Saputra	VII	Duafa	Tambak Progaten, Klirong, Kebumen
26	Nur Holis	VII	Duafa	Kale Do'an, Tibayan, Jatinom, Klaten
27	Fakrul Mukminin	VI	Duafa	Pemukti Baru, Tlogo, Prambanan, Klaten



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

**DATA SANTRI PUTRI PONDOK PESANTREN AL-BAYAN
MINGGIR TAHUN AJARAN 2018/2019**

No	Nama	Kelas	Latarbelakang	Alamat
1	Ana Fitria Sholehah	Pengabdian	Duafa	Selo, Pojok, Tawangsari, Sukoharjo
2	Attikah Hadiyyatuz Zulfa	Pengabdian	Duafa	Kayumas, Kayumas, Jatinom, Klaten
3	Nur Annisa Novianda	Pengabdian	Cukup	Tegal Kulon, Karangmangu, Kroya, Cilacap
4	Tety Nur Halimah	Pengabdian	Duafa	Mukoh, Cawan, Jatinom, Klaten
5	Anastasya Bella I	XII	Duafa	Socokangsi, Socokangsi, Jatinom, Klaten
6	Istiqomah	XII	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
7	Widyas Tanti Hasanah	XII	Duafa	Bukitharum, Menthobi Raya, Lamandau,

				Kalimantan
8	Aisyah Nur Anggraeni	XI	Duafa	Krogowanan, Krogowanan, Sawangan, Magelang
9	Arafah Yusni	XI	Duafa	Lawesumur, Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
10	Monalisa Skd	XI	Duafa	Lawesumur, Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
11	Nidia Izzatul Islam	XI	Duafa	Kaligawe, Kaligawe, Pedan, Klaten
12	Oktarina	XI	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
13	Annisa Ul Bararah	X	Duafa	Kramat, Karangmonol, Purbalingga
14	Pradita Lily Firdaus	X	Duafa	Munggang, Tanjung Anom, Kepil, Wonosobo
15	Anik Hanifah	X	Duafa	Salaman,

				Banyubiru, Dukun, Magelang
16	Arifah	X	Duafa	Manglen, Cawan, Jatinom, Klaten
17	Ismiftahal Azizah Aqila	X	Duafa	Rawalele, Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat
18	Hanifah Mufliah F	X	Duafa	Jerukan, Sumberarum, Moyudan, Sleman
19	Zulaiha Rohwiyani K	X	Duafa	Kunden, Jetiswetan, Pedan, Klaten
20	Ika Margi Astuti	X	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
21	Niha Yatus Sifani	X	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
22	Indah Dwi Lestari	X	Duafa	Sobleman, Banyuroto, Sawangan, Magelang

23	Putri Maesyaroh	X	Yatim	Kaligayam, Kalang, Tegal
24	Dedek	X	Duafa	Gulo, Darul Hasanah, Aeh Tenggara
25	Annisaturrohmah	IX	Duafa	Semawungan, Gondowangi, Sawangan, Magelang
26	Anggun Rahmawati	IX	Duafa	Rogodono, Gunung Waru, Buayan, Kebumen
27	Desfita Riska Annisa	IX	Cukup	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
28	Dina Cipta Ningrum	IX	Duafa	Podo, Podosoko 4, Sawangan, Magelang
29	Ghina Raudhotul Jannah	IX	Duafa	Imogiri Timur, Botokeneng, Banguntapan, Bantul
30	Hayati Nur Azizah	IX	Duafa	Kayumas, Kayumas, Jatinom,

				Klaten
31	Watini	IX	Duafa	Sobleman, Banyuroto, Sawangan, Magelang
32	Zakiyatus Shofia	IX	Duafa	Kebokuning, Sawangan, Sawangan, Magelang
33	Barik Nurani Ajeng	IX	Cukup	Gandusari, Bandongan, Magelang
34	Paramita Puspa N Laily	IX	Cukup	Temon Wetan, Temon, Kulonprogo
35	Aisyah	VIII	Duafa	Lawesumur, Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
36	Devi Setya Rini	VIII	Duafa	Karang, Banyurejo, Tempel, Sleman
37	Diena	VIII	Duafa	Pugeran, Krinjing, Dukun, Magelang
38	Ma'atul Azizah	VIII	Duafa	Lawesumur,

	SKD			Lawesumur, Kuta Cane, Aceh Tenggara
39	Mifta Amana Putri O	VIII	Cukup	Bongsren, Gilangharjo, Pandak, Bantul
40	Mifta Putri Indrayanti	VIII	Duafa	Socokangsi, Socokangsi, Jatinom, Klaten
41	Santika Wahyu Ningrum	VIII	Cukup	Nglengis, Banyurejo, Tempel, Sleman
42	Hadafah Salsabila	VIII	Duafa	Gamol, Balecatur, Gamping, Sleman
43	Puji Winarsih	VIII	Duafa	Cungkup, Banyuadem, Srumbung, Magelang
44	Ummu Haritsah	VIII	Duafa	Panembangan, Cilongok, Bnayumas
45	Iin Karyanti	VIII	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan,

				Magelang
46	Tri Wahyuningsih	VIII	Cukup	Karang, Banyurejo, Tempel, Sleman
47	Shania Septilia	VIII	Piatu	Ngaran, Baleatur, Gamping, Sleman
48	Icha Anjani Hidayah	VII	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
49	Rita Handayani	VII	Duafa	Windusajan, Wonolelo, Sawangan, Magelang
50	Wafiyah Dzihni	VII	Duafa	Rawalele, Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat
51	Sitatun Thoyibah	VII	Duafa	Kramat, Monol, Purbalingga
52	Selfia Adia	VII	Duafa	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
53	Leoni Anggi	VII	Duafa	Kalitengah, Purwanegara,

				Banjarnegara
54	Khayla Nabila Putri	VII	Yatim	Pabelan 4, Pabelan, Mungkid, Magelang
55	Hoirrun Nisa Azzahra	VII	Duafa	Kapuan, Kapuan, Sawangan, Magelang
56	Khansa Aulia T	VII	Duafa	Mancasan, Wb 2696, Yogyakarta
57	Afifah Thohiroh	VII	Yatim	Demangan Gunungan, Pleret, Pleret, Bantul
58	Putri Almaratus Solikah	VII	Duafa	Tambak Progaten, Klirong, Kebumen
59	Yanti-Melisa	VI	Yatim	Kalitengah, Purwanegara, Banjarnegara
60	Zanira Mumtaza	IV	Duafa	Rawalele, Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat

LAMPIRAN FOTO



Wawancara dengan Pimpinan
Pondok Pesantren Al-Bayan
Minggir Sleman



Wawancara dengan ustadzah
penanggung jawab program
keterampilan santri putri



Wawancara dengan satri kelas XII



Pengembangan keterampilan
memasak



Pengembangan keterampilan memasak



Hasil dari pengembangan keterampilan kerajinan tangan



Hasil dari pengembangan keterampilan kerajinan tangan



Pengelolaan sampah di pondok pesantren



Proses pembuatan peyek kacang
oleh ustadzah dan santri putri



Wawancara dengan ustadz
penanggung jawab program
keterampilan santri putra



Hasil dari pengembangan
keterampilan pertukangan



Kolam ikan yang digunakan untuk
pengembangan keterampilan
perikanan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Fax. 0274-552230 Yogyakarta 55281, E-mail: fdk@uin-suka.ac.id

Nomor : B-64/Un.02/DD.1/PN.01.1/01/2019
Lamp. : 1 (satu) eks proposal penelitian
Hal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN

Yogyakarta, 15 Januari 2019

Kepada Yth.
Gubernur Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta
C.q. Kepala Badan KESBANGPOL
Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Jln. Jendral Sudirman No 5
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat bahwa terkait dengan bahan penulisan skripsi, dengan ini kami mengajukan permohonan ijin mengadakan riset/penelitian bagi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan data sebagai berikut:

Nama : Hasti Widayati;
NIM/Jurusan : 15240054/MD;
Alamat : Parakan wetan RT 04/RW 21 Sendangsari Minggir Sleman;
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS
KETRAMPILAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-BAYAN MINGGIR SLEMAN YOGYAKARTA;

Pembimbing : Achmad Muhammad, M.Ag;
Metode Penelitian : Kuantitatif / Kualitatif *
Waktu : 22 Januari 2019 - 22 April 2019;
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Al Bayan Dusun Tobayan Sendangrejo
Minggir Sleman Yogyakarta
Pondok Pesantren

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini kami sampaikan desain penelitian dimaksud sebagaimana terlampir.

Demikian surat kami, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Tembusan:
1. Dekan (sebagai laporan);
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Peringgal.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 30 Januari 2019

Nomor : 074/1063/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Kepala Kementerian Agama RI Kanwil DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-164/Un.02/DD.1/PN.01.1/01/2019
Tanggal : 15 Januari 2019
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS KETERAMPILAN PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-BAYAN MINGGIR SLEMAN"** kepada:

Nama : HASTI WIDAYATI
NIM : 15240054
No.HP/Identitas : 085729592555/3404046611960001
Prodi/Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman
Waktu Penelitian : 30 Januari 2019 s.d 31 Maret 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Tembusan disampaikan Kepada Yth.:

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Jalan Sukonandi No. 8 Yogyakarta 55160
Telepon (0274) 513492 Faksimile (0274) 516030
Website www.yogyakarta.kemenag.go.id

Nomor B-363/Kw.12.2/TL.00.1/01/2019
Sifat Penting
Lampiran -
Hal Rekomendasi Penelitian

30 Januari 2019

Yth. Kepala Ponpes Al Bayan Minggir Sleman
di D.I.Yogyakarta

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Kepala Badan Kesbangpol DIY Nomor:074/1063/Kesbangpol/2019 tanggal 30 Januari 2019, perihal Permohonan Rekomendasi Penelitian, dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Daerah Istimewa Yogyakarta memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Hasti Widayati
NIM : 15240054
No. HP/Identitas : 085729592555/3404046611960001
Prodi/Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk melakukan penelitian tentang *Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keterampilan Pada Santri di Pondok Pesantren Al Bayan Minggir Sleman* dengan jangka waktu penelitian 30 Januari 2019 s.d. 31 Maret 2019, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu kegiatan di lokasi penelitian;
2. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di lokasi penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
4. Menyerahkan *copy* hasil penelitian kepada Ponpes Al Bayan Minggir Sleman sebagai dokumentasi dan kajian kebijakan di masa yang akan datang.

Demikian, surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

a.n. Kepala,
Kabid PAKIS

Masrudin

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Abdullah Basri
Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman
Alamat Kantor : Tobayan Sendangrejo Minggir Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama Mahasiswa : Hasti Widayati
Program Studi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Bayan Minggir Sleman pada tanggal 20 Januari s.d 30 Maret 2019.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 8 April 2019
Pondok Pesantren Al-Bayan
Minggir

Dr. Abdullah Basri

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
**LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**



SERTIFIKAT

Nomor. B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.846/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga
memberikan sertifikat kepada

Nama	Hasti Widayati
Tempat, dan Tanggal Lahir	Sleman, 26 November 1996
Nomor Induk Mahasiswa	15240054
Fakultas	Dakwah dan Komunikasi

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek,
Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi	Ngemplak, Pagerharjo
Kecamatan	Samigaluh
Kabupaten/Kota	Kab. Kulonprogo
Propinsi	D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,62 (A).
Sertifikat ini dibenarkan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata
(KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian
Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018
Ketua

Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. 19720912 200112 1 002



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/LA/PM.03.2/2.24.21.1/2019

This is to certify that:

Name : **Hasti Widayati**
Date of Birth : **November 26, 1996**
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **January 03, 2019** by Center for Language Development of State
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	37
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	43
Total Score	407

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 03, 2019
Director

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005





شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 01N.02/A/PM.03.2/6.24.9.330/3619

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم Hasti Widayati :

تاريخ الميلاد : ٢٦ نوفمبر ١٩٩٦

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٩ يناير ٢٠١٩، وحصل على
درجة :

٤٣	فهم المسموع
٢٨	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٢١	فهم المقروء
٣٠٧	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

جواكرتا، ٢٩ يناير ٢٠١٩



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التهاتف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Hesti Widayati
NIM : 15240054
Fakultas : Dakwah Dan Komunikasi
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	85	B
2.	Microsoft Excel	45	D
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	85	B
5.	Total Nilai	76,25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 18 Desember 2015



Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
85 - 100	A	
71 - 85	B	
56 - 70	C	
41 - 55	D	
0 - 40	E	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 515856, e-mail: id@uin-suka.ac.id, Yogyakarta

SERTIFIKAT

Nomor :B-042/Un.02/MD/PP.00/01/2019

Diberikan kepada:

HASTI WIDAYATI

NIM: 15240054

Dinyatakan **LULUS** dalam **Praktikum Profesi** yang diselenggarakan oleh Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, di Balai Besar Pelatihan dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial (BBPPKS) Kementerian Sosial dengan nilai: **A**.
Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui
Dekan

Yogyakarta, 16 Januari 2019
Ketua Program Studi

Dr. Hj. Nurjannah, M.Si.
NIP. 19600310 198703 2 001

Drs. M. Rosyid Ridla, M.Si.
NIP. 19670104 199303 1 003



Nomor: UIN 02/R 3/PM 03.2/4397/2015

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : HASTI WIDAYATI
NIM : 15240054
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2015/2016
Tanggal 24 s.d. 26 Agustus 2015 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 1 September 2015
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

Dr. Siti Ruhaini Dzuhayatin

Dr. Siti Ruhaini Dzuhayatin, M.A.
NIP. 19630517 199003 2 002



UIN

UNIVERSITAS
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTERIAN AGAMA

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta Telp: 0274-515856 Email : fd@uin-suka.ac.id

SERTIFIKAT

NO : B-1191/Un.02/DD/PP01.2/06/2016

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dengan ini menyatakan bahwa :

HASTI WIDAYATI

15240054

LULUS dengan Nilai 60 (B)

Ujian sertifikasi Baca Tulis Al-Qur'an yang diselenggarakan oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta, 01 Juni 2016
Ketua

[Signature]

Alimatul Qibtiyah, S.Ag, MSI, MA., Ph.D
NIP. 19710919 199603 2 001

Dekan
[Signature]
Dr. Nurjannah, M.SI
NIP. 19600310 198703 2 001

INTEGRATIF-INTERKONEKTIF

DEDIKATIF-INOVATIF

INRUSIF-CONTINUOUS IMPROVEMENT



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
Jl. Mardas Adilucipto, Telp. (0274) 515556, e-mail: Idoulainsuka.ac.id, Yogyakarta

SERTIFIKAT

Nomor : B-024/Un.02/MD/TQ.00/01/2019

Diberikan kepada:

HASTI WIDAYATI
NIM: 15240054

Dimyatakan **LULUS** dalam Tahfid Qur'an Juz 30 yang diselenggarakan oleh Program Studi Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga dengan nilai: **B**
Demikian sertifikat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui
Dekan

Yogyakarta, 15 Januari 2019
Ketua Program Studi

Dr. Hj. Nurjannah, M.Si.
NIP. 19600310 198703 2 001

Dr. M. Ridwan Ridla, M.Si.
NIP. 19670104 199303 1 003