

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA  
SISWI MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM YOGYAKARTA  
YANG MENETAP DI ASRAMA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
Dalam Ilmu Perpustakaan**



**Disusun Oleh**

**SRI DEWI RAHAYU  
04141787**

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN  
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI  
FAKULTAS ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALI JAGA  
YOGYAKARTA  
2009**

DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB  
Jl. Sekeloa Timur Yogyakarta 55141 Telp. (0271) 2501111

**Drs. Umar Sisidik, SIP.**  
**Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan**  
**Fakultas Adab**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudari Sri Dewi Rahayu

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi dari Saudari


Nama : Sri Dewi Rahayu  
NIM : 04141787  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab  
Judul : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang Menetap di Asrama

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Waassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yogyakarta, 10 Juni 2009  
Pembimbing,

  
Drs. Umar Sidik, SIP  
NIP 131791285



DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ **1203** /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SISWI MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM  
YOGYAKARTA YANG MENETAP DI ASRAMA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Dewi Rahayu  
NIM : 04141787  
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Juni 2009  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Drs.Umar Sidik, SIP.  
NIP.132057168

Penguji I

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP.19680701 199803 2 001

Penguji II

Marwiyah, M.LIS  
NIP.19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 21 Juli 2009

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab

DEKAN



Prof. Dr. H. Syaifuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP.19520921 198403 1 001

## **MOTTO**

**“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”. (Al-Alaq 1-5)**

## PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan kepada

*Almarhum ayahanda dan ibunda tercinta  
yang tidak pernah lupa untuk mendo'akan penulis demi  
kelancarannya ibadah untuk tholabul ilmi.*

*Mbah Kamil sekeluarga  
Yang selalu mendo'akan dan restunya.*

*Seluruh keluarga besar penulis  
yang mendukung dan menyertai do'anya untuk menyelesaikan strata  
satu.*

*Keluarga besar yayasan Wahid Hasyim, dan Asrama putri  
al-Hidayah*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. Terimakasih untuk petunjuk jalan hidup yang Engkau berikan. Allah tercinta yang senantiasa kurindu yang telah memberi rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurah untuk makhluk yang paling mulia, Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan seluruh umat yang mencintainya.

Pada kesempatan ini penulis patut mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang dengan langsung maupun tidak langsung telah membantu terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenanlah kami untuk menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Bapak Drs. Umar Sidik SIP, selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi penulis dan dengan penuh kesabaran disela-sela waktu beliau yang padat;
4. Bapak ibu serta karyawan-karyawati Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;

5. Bapak almarhum dan ibunda yang tercinta, serta mbah Kamil terhormat dan keluarga, terimakasih atas segala do'a, serta bimbingannya sepanjang masa;
6. Seluruh keluarga besarku yang tidak terkecuali, terimakasih atas segala do'a, bimbingan, arahan, motivasi, dan segala-galanya, semoga Allah membalas dengan yang setimpal;
7. Seluruh keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Wahid Hasyim yang telah memberikan berbagai ragam ilmu, semoga menjadi bekal yang bermanfaat, baik sekarang maupun esok;
8. My best friend's (Hasniah, Kokom, Himah, Asri, Indri, Ichul, dan kawan-kawan Pembina semua) yang selalu ada disetiap suka dan duka didalam perjuangan;
9. Teman-teman di Takhasus MI, Mts dan MA terutama, serta asrama al-hidayah yang selalu membuat penulis mengetahui hidup yang lebih berarti;
10. Teman-teman di IPI angkatan '04 (Rifda, Dini, isti, Kusairi, Munir dkk), terimakasih atas kebersamaan dan kerja samanya, semoga tali silaturrahi kita akan selalu terjaga;
11. Semua pihak yang selalu memberikan motivasi dan membantu demi terselesainya skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga karya ini dapat

manfaat dan semoga Allah menerima amal baik mereka dan memberikan balasan yang lebih baik, Amin.

Yogyakarta, April 2009

Sri Dewi Rahayu  
04141787



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
INTISARI .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
1.5 Sistematika Pembahasan .....	10

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka .....	11
2.2 Landasan Teori .....	16

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian .....	34
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.3	Penentuan Subjek dan Objek Penelitian .....	35
3.4	Variabel Penelitian .....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5.1	Angket .....	38
3.5.2	Wawancara .....	38
3.5.3	Observasi .....	39
3.5.4	Dokumentasi .....	40
3.6	Instrumen Penelitian .....	41
3.6.1	Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
3.6.2	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	44
3.6.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	44
3.7	Analisis Data .....	45

### BAB IV FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA

#### SISWI MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM YOGYAKARTA YANG MENETAP DI ASRAMA

4.1	Gambaran Umum Madrasah Aliyah .....	47
4.1.1	Sejarah Singkat .....	47
4.1.2	Struktur Organisasi 2008/2009 .....	51
4.1.3	Keadaan Guru dan Karyawan .....	52

4.1.4	Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran .....	55
4.1.5	Gambaran Umum Asrama Takahsus Putri .....	57
4.2	Analisis Tinggi-Rendahnya Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta .....	60
4.2.1	Intensitas Membaca .....	60
4.2.2	Jenis bacaan .....	63
4.2.3	Perasaan .....	65
4.2.4	Tujuan membaca .....	67
4.2.5	Lingkungan .....	71
4.2.6	Akses informasi .....	77
4.3	Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta .....	86
4.4	Upaya-Upaya Sekolah dan Madrasah Dalam Meningkatkan Minat Baca .....	89

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan .....	91
5.2	Saran-Saran .....	92

## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
1. Tiga Dimensi Upaya Pengembangan Minat Baca .....	28
2. Kisi-kisi Khusus .....	37
3. Guru Madrasah Aliyah Wahid Hasyim .....	52
4. Keadaan Staf dan Karyawan Madrasah Aliyah Wahid Hasyim .....	53
5. Keadaan Siswa .....	54
6. Keadaan Santri .....	56
7. Kebiasaan Membaca .....	59
8. Kesempatan Untuk Membaca .....	60
9. Buku Non Fiksi .....	62
10. Buku Fiksi .....	63
11. Senang .....	65
12. Tertarik .....	65
13. Menambah Wawasan .....	66
14. Motivasi .....	68
15. Guru .....	70
16. Teman .....	71
17. Teman .....	72
18. Asrama .....	74
19. Asrama .....	75
20. Perpustakaan .....	76
21. Perpustakaan .....	77
22. Perpustakaan .....	79

23. Mading .....	80
24. Mading .....	81
25. Mading .....	82
26. Taman Bacaan .....	83

## **Abstract**

### **INFLUENCING FACTORS ON THE READING INTEREST OF WOMEN STUDENTS OF WAHID HASYIM ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL LIVING IN THE BOARDING SCHOOL DORMITORY**

Sri Dewi Rahayu (NIM 04141787)

This research entitled “Influencing Factors on the Reading Interest of Women Students of Wahid Hasyim Islamic Senior High School Living in the Boarding School Dormitory” formulates three main problems. *First*, is the reading interest of the women students included as high? *Second*, what factors, including barriers, are influencing the reading interest? *Third*, what efforts are used by the school to increase the reading interest. The research adopts a descriptive-quantitative method. To get valid and complete data, the researcher employs four data collection methods: questionnaire, interview, observation, and documentation. The data collected are analyzed and descriptively tabulated in the tabel distribution.

The results of the research show that there are 43 respondents, equal with 76.4%, stated in the reading interest by a high result, referring to the interval grading of 76%-100% as a high category. Even though the result still needs to be improved further. Moreover, the influencing factors found are purpose of reading, kind of books, living environment, mood of reading, reading intensity, and information access. The highest influence of the factors is the purpose of reading with the average frequency by 18.64% in the contribution of all factors involved. Whereas, the barrier factor is through the lack of information access, such as libraries, wall publications, and reading parks.

Based on the results of the research, the researcher concludes that the school and the library should continuously improve the reading interest through increasing various activities, such as publishing magazines, making wall publication, modifying teaching approach, and building cooperation between teachers and librarians.

**Keywords:** Reading Interest, Reading Habit, Influencing Factors

## **INTISARI**

### **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SISWI MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM YOGYAKARTA YANG MENETAP DI ASRAMA**

**Sri Dewi Rahayu / 04141787**

Dalam penulisan skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswi Baca Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang Menetap di Asrama”. Penulis merumuskan tiga pokok permasalahan, yaitu apakah para siswi minat bacanya tergolong tinggi, faktor-faktor apa yang mempengaruhi dan menghambat minat baca, dan upaya-upaya apakah yang dilakukan oleh madrasah dalam meningkatkan minat bacanya. Pendekatan penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif. Kemudian untuk memperoleh data yang lengkap dan valid, penulis menggunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data lengkap terkumpulkan data dianalisis dan disajikan dalam bentuk tabel distribusi kemudian dianalisis secara deskriptif tabular.

Hasil dari penelitian menunjukkan, bahwa dari 43 responden memiliki rata-rata 76.4 dengan tolok ukur 76%-100% mendapatkan kategori tinggi, walaupun minat bacanya masih harus diusahakan untuk menjadi lebih baik lagi. Kemudian faktor yang mempengaruhinya adalah, karena faktor tujuan untuk membaca, jenis bacaan, lingkungan di sekitarnya, perasaan, intensitas membaca, dan akses informasi. Dari berbagai faktor tersebut yang sangat menonjol adalah, karena faktor tujuannya untuk membaca dengan frekuensi rata-rata 18.64% kontribusi, dari keseluruhan ketercapaian faktor-faktor yang mempengaruhi minatnya untuk membaca, dan faktor yang menghambat, karena faktor kurangnya akses informasi di beberapa tempat, seperti di perpustakaan, mading dan taman bacaan. Setelah diketahui faktor yang mempengaruhi minat bacanya, agar pihak sekolah maupun perpustakaan lebih meningkatkan minat membacanya serta mengoptimalkan berbagai hal kegiatan yang sudah ada. Seperti mengubah model pengajaran guru dengan cara model yang menggairahkan minat baca para siswanya, menertibkan penerbitan majalah, membuat dan menulis di mading dengan tertib setiap semesrer, dan kegiatan kerja sama antar guru dengan perpustakaan.

Kata kunci: minat baca, faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca.





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Membaca merupakan kebutuhan dan kegiatan sehari-hari setiap manusia, membaca juga sangat penting dalam kehidupan masyarakat yang semakin kompleks, setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca sehingga kemampuan membaca merupakan tuntutan realitas kehidupan sehari-hari manusia. Buku adalah gudang pengetahuan yang hanya dapat dimiliki oleh seseorang apabila mempunyai pemahaman yang berarti pengetahuan bagi kehidupannya. Berbagai judul buku dan berbagai koran diterbitkan setiap hari, ledakan informasi menimbulkan tekanan pada setiap guru atau pendamping siswa untuk menyiapkan bacaan yang memuat informasi dan yang relevan untuk anak didiknya, walaupun tidak semua informasi perlu dibaca, tetapi jenis-jenis bacaan tertentu yang sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan tentu perlu dibaca, membaca merupakan peranan terpenting dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam hubungannya dengan buku, tidak peduli dewasa atau anak, setiap orang mempunyai pilihannya sendiri mengenai buku yang suka atau ingin dibaca, kendatipun ada buku-buku yang wajib harus dibaca, misalnya untuk keperluan ujian sekolah. Perkembangan kemampuan mencerna selera pribadi merupakan bagian dari seluruh rangkaian proses membaca. Menurut Soekarman Kartosedono dalam Koswara (1998:314) anak-anak mempunyai tiga lingkungan kebutuhan, yaitu: *pertama* seorang anak bisa membutuhkan buku untuk mendapatkan

informasi dalam rangka membuat esay, atau sesuatu proyek yang ditugaskan sekolah, atau untuk mengetahui sesuatu yang berhubungan dengan hobinya. Kebutuhan disini mengandung makna akses secara aktual atau fisik buku yang dicari. *Kedua* adalah kebutuhan yang lebih bersifat dibawah ia membaca. Kebutuhan ini biasanya dikenali orang dewasa yang mengurus bacaan anak-anak tersebut, dan dinyatakan secara umum dalam garis besar saja. *Ketiga* yaitu kebutuhan yang ditentukan oleh orang dewasa sebagai syarat yang harus dipenuhi.

Setiap orang pasti menginginkan hidupnya berkualitas, apabila seseorang menginginkan hidupnya menjadi berkualitas tentunya memanfaatkan, mengembangkan, menguasai ilmu pengetahuan yang terus ditingkatkan dan mengembangkan sumber daya manusianya. Peningkatan sumber daya manusia itu harus dimulai sedini mungkin, sehingga dapat tumbuh dengan kuat sebagai tunas bangsa dan penerus cita-cita perjuangan bangsa. Surjani dalam Koswara (1998:345) menyatakan salah satu upaya peningkatan sumber daya manusia yaitu, dengan mendorong dan menumbuhkan minat belajar masyarakat. Ciri terpenting dari masyarakat terpelajar adalah tumbuhnya minat dan kegemaran membaca.

Sutarno (2006:110) menyatakan sangat jelas sekali, bahwa minat terhadap bacaan tertentu merupakan adanya dorongan yang kuat, atau dorongan yang timbul dari dirinya, bahkan dapat dikatakan dorongan motivasi yang tinggi dari dirinya sendiri, walaupun pada hakikatnya tidak terlepas juga dorongan dari faktor-faktor yang mempengaruhi tingginya minat membaca seseorang. Tingginya minat membaca juga dapat dipengaruhi faktor-faktor yang bersifat langsung dan tidak langsung. Faktor yang bersifat langsung diantaranya adalah faktor dari orang

tua (keluarga), guru atau pendidik, pengelola perpustakaan dan masyarakat sekitar (lingkungannya). Kemudian faktor yang bersifat tidak langsung seperti halnya sumber bacaan (penyedia), pemerintah dan swasta yang berminat dan peduli terhadap dunia pendidikan.

Sidik (2006:9) menyatakan rendahnya minat baca besar sekali dampaknya terhadap bidang-bidang kehidupan yang lain, baik secara langsung maupun tidak langsung. Membaca adalah sebuah proses untuk menjadi orang yang selalu diinginkan atau tercapainya harapan yang tinggi. Membaca dapat dijadikan sebagai alat untuk mencapai perubahan dari masyarakat tradisional ke masyarakat modern, sehingga kebiasaan membaca dapat mengurangi kendala dan kerumpangan pendidikan, mempercepat perubahan serta merupakan media pengembangan kekuatan.

Nurhidayah dalam suara merdeka (2007) menyatakan mengenai rating membaca, yaitu pertama data yang dilansir Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2003, menggambarkan penduduk Indonesia usia di atas 15 tahun yang membaca koran 55,11%. Yang membaca majalah atau tabloid 29,22%, buku cerita 44,28%, dan buku pengetahuan lainnya 21,07%. Kemudian dari tahun 1993, kecenderungan mendapatkan informasi melalui membaca hanya naik sekitar 0,2%, jauh jika dikomparasikan dengan menonton televisi yang kenaikannya mencapai 21,1%. Kedua, data BPS tahun 2006 menunjukkan, penduduk Indonesia yang menjadikan baca sebagai sumber informasi baru sekitar 23,5%. Sedangkan yang menonton televisi 85,9%, dan mendengarkan radio 40,3%. Hasil statistik tersebut menunjukkan, bahwasannya penduduk Indonesia belum mentradisikan

baca sebagai sumber utama mencari informasi. Mereka lebih suka menonton televisi atau radio sebagai sumber informasi, dari pada buku atau media baca lain.

Nurhidayah dalam suara merdeka (2007) juga menyatakan pada Laporan Bank Dunia No 16369-IND (*Education in Indonesia from Crisis to Recovery*), mengutip hasil Vincent Greannary tahun 1998, menyebutkan bahwa tingkat membaca usia kelas VI sekolah dasar di Indonesia hanya mampu meraih skor 51,7 di bawah Filipina (52,6); Thailand (65,1) dan Singapura (74,0). Kemudian pada tahun 2004/2005 Depdiknas menunjukkan sekitar 15,5 juta atau 9,2% penduduk dewasa (di atas 15 tahun) masih belum melek huruf.

Nugroho (2000) dalam Nurhidayah (2007) memaparkan mengenai rendahnya minat membaca, dalam penelitiannya dengan menggunakan metode kualitatif, yaitu rendahnya minat membaca disebabkan membaca perlu banyak waktu luang, sedangkan orang Indonesia waktunya lebih banyak tersita untuk bekerja demi mempertahankan hidup dan meningkatkan kesejahteraan. Sehingga harga buku juga bisa dijadikan faktor yang menghambat minat baca anak.

Nugroho (2000) dalam (Prabandari 2006:284) menyatakan, berdasarkan hasil riset mengenai minat baca bukanlah suatu persoalan kalkulasi tinggi rendah. Minat baca merupakan kondisi yang variatif sesuai dengan lokalitas di tiap elemen penyusun gerak masyarakat. Variasi dan kebutuhan akan informasi yang menentukan keberhasilan suatu bacaan. Minat baca masyarakat sangat tergantung sampai sejauh mana masyarakat menganggap urgensi sebuah informasi. Artinya, persepsi setiap oranglah yang menentukan kualitas minat baca.

Apabila suatu informasi dianggap tidak penting, maka masyarakat tersebut juga tidak akan berminat membacanya.

Nugroho (2000) juga menyatakan pertama, dalam laporan UNESCO tahun 2005 dengan judul *Literacy of Life*, menyebutkan *illiteracy* memiliki korelasi yang erat dengan kemiskinan. Hasil penelitian menunjukkan angka kemiskinan linear dengan tingkat *illiteracy* sebagai akibat penghasilan per kapita penduduk yang rendah. Contohnya, India, Ghana, Bangladesh, Ethiopia, Nepal dan Mozambique hampir 78 persen penduduknya memiliki penghasilan dibawah 2 dollar AS sehari. Kedua, berdasarkan penelitian yang dilakukan International Educational Achievement (IEA) tahun 2000, kemampuan membaca siswa SD Indonesia berada pada urutan ke-38 dari 39 negara yang diteliti atau terendah di ASEAN (Republika, 24/03/03). Ketiga, dalam survei *The Political and Economic Risk Country* (PERC), sebuah lembaga konsultan di Singapura, pada akhir 2001 menempatkan Indonesia di urutan ke-12 dari 12 negara di Asia yang diteliti mengenai minat baca.

Ada berbagai pendapat mengenai membaca, minat atau gairah membaca pada anak-anak khususnya siswa-siswi yang sedang belajar, dalam belajar sangat berkaitan dengan baca-membaca, tentunya tidak terlepas juga dari faktor-faktor yang mempengaruhi atau yang menghambat terhadap minat membaca buku-buku yang mereka gemari.

Begitu juga pada siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di asrama. Setelah penulis melakukan pengamatan kegiatan-kegiatan di asrama, ada beberapa siswi yang sangat menggemari buku-buku yang

sifatnya cenderung bacaan ringan, tetapi ketika harus belajar dan mengerjakan tugas-tugasnya cenderung agak malas-malasan, ada sebagian anak suka membaca buku yang sifatnya ringan, karena hanya sekedar untuk *refreshing* atau penghilang rasa jenuh saja, dan ada juga anak yang cenderung membaca dan membaca buku pelajaran saja atau cenderung serius, bahkan ketika hari libur mereka memanfaatkan waktunya untuk mengerjakan tugas-tugas pekerjaan rumah.

Berdasarkan hasil wawancara dari guru kesiswan, bahwasannya anak-anak tidak minat untuk membaca, karena salah satu faktornya kegiatan yang begitu padat, sehingga anak-anak tidak mempunyai kesempatan waktu untuk membaca. Dan mengenai fasilitas-fasilitas yang ada dari sekolah untuk belajar mengajar antara lain, seperti adanya fasilitas koleksi-koleksi buku di perpustakaan sekolah yang dibutuhkan para pendidiknya ataupun untuk para didiknya, akan tetapi fasilitas dari perpustakaan masih kurang mencukupi, karena antara jumlah siswa dengan buku yang dibutuhkan kurang seimbang.

Berkaitan dengan fasilitas untuk para siswa-siswinya, seperti pengembangan intelektual segi kepesantrenan ataupun kependidikannya, anak-anak diikuti sertakan lomba dari berbagai tingkat, mulai dari beberapa tingkat perlombaan dalam lingkup sekolah maupun lingkup antar sekolahan, bahkan dari beberapa kegiatan para siswanya cenderung melakukan kegiatan-kegiatan sendiri, dan para pendidiknya sekedar mendampingi.

Alasan penulis memilih para seluruh siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama, karena adanya larangan untuk membaca buku-buku fiksi selain jam-jam dan hari libur, sehingga penulis

tertarik ingin menelitinya, akan tetapi batasan-batasan pembahasan di sini terkait mengenai minatnya untuk membaca para siswi yang menetap di asrama.

Berangkat dari fenomena-fenomena yang ada diatas tersebut, maka penulis ingin meneliti mengenai minat membacanya, ataupun faktor-faktor yang mempengaruhi maupun yang menghambat, serta upaya-upayanya dalam meningkatkan minat membaca. Kemudian dengan adanya teori-teori yang ada, apakah benar fenomena-fenomena tersebut dapat mempengaruhi minat bacanya, sehingga minat bacanya dapat dikatakan tinggi atau rendah.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, maka muncul berbagai permasalahan yang dapat diidentifikasi, yaitu sebagai berikut:

1. Membaca merupakan kebutuhan sehari-hari dan sangat penting bagi semua kalangan, terutama para siswa-siswi.
2. Setiap orang mempunyai pilihan mengenai buku yang disukai atau buku yang ingin dibacanya, bahkan buku yang wajib dibaca untuk siswa-siswi.
3. Membaca merupakan salah satu faktor terpenting untuk tercapainya harapan yang tinggi.
4. Membaca merupakan alat yang fundamental untuk siapa saja, terutama bagi para pelajar.
5. Membaca adalah sumber belajar, dengan membaca orang menjadi luas pengetahuannya. Minat membaca akan mendorong siswa-siswi untuk belajar lebih baik.

6. Minat membaca merupakan kebutuhan dan alat yang paling fundamental untuk menjadi hidup yang lebih berkualitas.
7. Rendahnya minat membaca sangat mempengaruhi kehidupan yang lain, sehingga mengakibatkan kehidupannya kurang berkualitas.
8. Dengan adanya berbagai faktor yang mempengaruhi membaca, maka berbagai macam juga hasil kegemaran membaca.
9. Salah satu dari pengaruh faktor rendahnya minat akan membaca karena dipengaruhi berbagai macam hal, salah satunya yaitu karena faktor minimnya bahan bacaan yang digemari.
10. Berhubung siswa-siswi yang masih pelajar, maka sangat membutuhkan motivasi dengan minat bacanya, terutama membaca buku-buku pelajaran, walaupun siswa-siswi tersebut sudah minat dengan bahan bacaan fiksi.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka permasalahan yang timbul merupakan:

1. Apakah para siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama minat bacanya tergolong tinggi?
2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi dan menghambat minat baca para siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama?
3. Upaya-upaya apakah yang dilakukan oleh madrasah dalam meningkatkan minat baca para siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta?



## **1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tinggi dan rendahnya minat baca para siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat minat baca para siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama.
3. Untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh madrasah atau perpustakaan untuk meningkatkan tumbuhnya minat baca para siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta.

### **1.4.2 Kegunaan Penelitian**

1. Dapat memberikan sumbangan yang lebih berarti tentang pentingnya minat membaca untuk para siswa-siswi, khususnya di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta.
2. Tambahan pengetahuan dan wawasan mengenai kajian faktor-faktor yang mempengaruhi dan menghambat minat baca.
3. Memperkaya wawasan tentang upaya-upaya yang harus dilakukan untuk meningkatkan minat baca siswa.

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan disini disusun secara sistematis dalam lima bab yaitu:

Bab pertama merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua merupakan tinjauan pustaka dan landasan teori. Pada bagian pertama, yaitu tinjauan pustaka diuraikan mengenai beberapa hasil penelitian yang sesuai dengan permasalahan penelitian. Kemudian pada bagian kedua dari bab ini diuraikan mengenai teori-teori yang berhubungan dengan penelitian.

Bab ketiga merupakan metodologi penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan analisis data.

Bab keempat berupa uraian hasil penelitian yang dilakukan. Pada bab ini akan memuat gambaran umum, dan dilanjutkan dengan uraiannya tentang Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Gaten, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta.

Bab kelima merupakan penutup, memuat hasil simpulan penelitian dan saran-saran.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama minat bacanya tergolong tinggi. Hal ini bisa dilihat dari hasil perhitungan minat baca dari keseleruhan sub variabel dengan rata-rata 76.4 dari 43 responden, yaitu dengan tolok ukur 76%-100% dengan mendapatkan kategori tinggi, walaupun minat bacanya masih harus diusahakan untuk menjadi lebih baik lagi.
2. Faktor yang mempengaruhi minat baca siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama yaitu: faktor tujuan untuk membaca, jenis bacaan, lingkungan di sekitarnya, perasaan senang maupun tertarik, intensitas membaca, dan akses informasi di beberapa tempat. Kemudian faktor yang sangat menonjol dalam mempengaruhi minatnya untuk membaca para siswi adalah faktor tujuan untuk membaca dari enam sub variabel. Karena tujuan adalah untuk mencapai harapan atau keinginannya. Tujuan membaca disini yang paling banyak adalah tujuan membaca untuk mencari informasi dan menambah wawasan, kemudian untuk mengerjakan tugas dan untuk hiburan, tidak ada siswi yang memilih tujuannya membaca untuk sekedar iseng-iseng saja. Faktor tersebut dapat dilihat dari hasil

perhitungan yang paling tinggi nilainya, yaitu frekuensi rata-rata 18.64% kontribusi, dari keseluruhan ketercapaian faktor-faktor yang mempengaruhi minat membacanya. Dalam hal faktor yang sangat menghambat minat baca para siswi MAWH yang menetap di asrama, karena faktor kurangnya akses informasi di beberapa tempat, seperti di perpustakaan, mading dan taman bacaan.

3. Dalam hal meningkatkan minat baca para siswa-siswinya, pihak sekolah dan perpustakaan melakukan berbagai hal upaya - upaya yang diusahakan, seperti mengadakan kegiatan membuat mading dan membuat majalah yang diterbitkan setiap satu semester, menulis karya ilmiah khusus kelas XI untuk salah satu persyaratan kenaikan kelas, dan kegiatan kerja sama antar guru dengan perpustakaan, misalnya seperti yang dilakukan guru bahasa Indonesia, yaitu memberikan tugas untuk mencari informasi di perpustakaan tentu yang mengenai dengan topik pembahasannya. Namun dalam hal kerja sama ini belum semua guru dapat melakukan kerjasama, hanya ada beberapa saja guru, seperti guru penjaskesor dan guru bahasa Indonesia.

## **5.2 Saran-Saran**

1. Meskipun perpustakaan merupakan salah satu fasilitas untuk meningkatkan minat baca, namun hingga kini perpustakaan masih kurang dalam hal pelayanan dan perlengkapan koleksinya. Untuk itu agar perpustakaan madrasah aliyah wahid hasyim untuk lebih mengoptimalkan pelayanan dan perlengkapan koleksinya, koleksinya perlu ditambahi dengan berdasarkan

sesuai kebutuhan para siswa-siswinya, seperti buku-buku yang sifatnya bukan pelajaran saja, guna untuk lebih menunjang kegemaran anak dalam hal membaca, dalam hal ini dapat bekerjasama dengan pihak luar sekolah atau luar yayasan.

2. Minat baca pada siswi yang menetap di asrama dapat dikatakan tergolong sedang, oleh karena itu kepada kepala sekolah dan para guru lebih meningkatkan minatnya untuk membaca, dan berbagai upayanya yang dapat mendukung serta meningkatkan gairah membaca para siswa-siswinya, seperti mengubah model pengajarannya guru dengan cara model yang menggairahkan para siswa-siswinya, pihak sekolah menertibkan untuk penerbitan majalah, membuat dan menulis di mading dengan tertib, dapat juga membuat resensi atau ikhtisar dari sebuah novel, dan kemudian mengoptimalkan kegiatan-kegiatan yang sudah ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-qarni, Ardh bin Abdullah. 2004. *Laa Tahzan: Jangan Bersedih*. Bandung: Irsyad Baitusalam.
- Al-Zastrouw Ng. 2006. “*Meningkatkan Gairah Baca: Kajian Praktis Empirik*”. Makalah Disampaikan pada Seminar Peran Perpustakaan Sekolah dalam Pengembangan Minat Baca, tanggal 28 Desember 2006 diselenggarakan oleh Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2006. *Metode Penelitian*.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosia Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Damaiwati, Elly. 2000. “*Studi Kasus Minat Baca yang Tinggi Pada Usia SD*”, Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
- \_\_\_\_\_.2007. *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo: Individa Media Kreasi.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Departemen Agama. 2006. *Al-Qur'anul Karim: Terjemah*, Menara: Kudus.
- Ghozali. Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Hadi, Sutrisno. 2007. *Metodologi Research: Jilid 2*. Yogyakarta: Andi.
- Hastuti. 1980. *Kemampuan Berbahasa Indonesia SD kelas VI* Kotamadya Yogyakarta, (skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Hurlock, Elizabet B. 1997. *Perkembangan Anak: Terjemahan Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.

- Isfian, Muhammad Azza. 2008. "*Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Baca Siswa di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I*" Laporan Praktik Kerja Lapangan (tugas akhir). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jahja, Jeni Adria. 2006. "*Perpustakaan Sebagai Pusat Minat Baca Anak*". Dalam *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*, Supriyanto dan Rimbarawa dkk, Jakarta: Sagung Seto.
- Koswara dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Rosda Karya.
- Laksmi. 2006. *Tinjauan Kultur Terhadap Kepustakawanan: Inspirasi dari Sebuah Karya Umberto Eco*. Depok: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya.
- Mudjito. 2001. *Penbinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musthafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Ngadiri. 1997. "*Faktor-faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Kolombo Yogyakarta dan Cara Mengatasinya*". (skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Nurhidayah, Ulfah. 2007. "Buku Tunjukkan Karakter Bangsa". Dalam [www.suaramerdeka.com](http://www.suaramerdeka.com), tanggal Senin, 19 januari 2009, pukul 11.45.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistimologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI
- Prabandari, Retno. 2006. "*Minat Baca dan Kebiasaan Minat Baca di Masyarakat Perguruan Tinggi*". Dalam *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*, Supriyanto dan Rimbarawa dkk, Jakarta: Sagung Seto.
- Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sidik, Umar. 2006. "*Makna Kemelekhurufan Masyarakat (Tinjauan Terhadap Strategi Pembudayaan Membaca)*". Dalam *Fihris*, volume II, No. 2, Juli-Desember 2006.
- \_\_\_\_\_. 2007. "*Budaya Baca dan Kemelekhurufan Masyarakat*". Dalam *Fihris*, volume I, No.2 Juli-Desember 2007.

- Singarimbun, Masri. 1982. *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES.
- Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soehartono, Irwan. 2002. *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Subana. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung; pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alvabeta.
- Sugianto dkk. 2003. *Teknik Samplin*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, Sumadi. 1991. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan Dan Masyarakat : Edisi Revisi*. Jakarta: Sagung Seto.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Widyastuti. 2007. "Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta". (skripsi). Yogyakarta: UIN.
- Widyamartaya. 2004. *Seni Membaca Untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiedarti, Pangestu. 2005. *Menuju Budaya Menulis: Suatu Bunga Rampai*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- WJS.Poewadarminto. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Balai Pustaka.



## *Lampiran 1*

### **Kisi-Kisi Umum**

Tabel Penggunaan Kisi-Kisi Umum  
Sumber Data, Metode, dan Instrument Pengambilan Data

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Metode</b>	<b>Instrumen</b>
Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama	- Siswa sebagai pelaku utama yaitu siswa yang menetap di asrama	- Angket	- Pilihan ganda
	- Guru yang bersangkutan	- Wawancara	- Pedoman wawancara
	- Kegiatan di Asrama	- Observasi	- Panca indera dan kata kunci
	- Hasil dari angket.	- Dokumentasi	- Hasil dari angket

## Lampiran 2

**Kisi-Kisi Khusus**  
Tabel penggunaan Kisi-kisi Khusus  
Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca

No	Sub Variabel	Indikator	No.Item
1	Intensitas membaca	a. Kebiasaan membaca	1
		b. Kesempatan untuk membaca	2
2	Jenis bacaan	a. Buku non fiksi	3
		b. Buku fiksi	4
3	Perasaan	a. Senang	5
		b. Tertarik	6
4	Tujuan membaca	a. Menambah wawasan	7
		b. Motivasi	8
5	Lingkungan	a. Guru	9
		b. Teman	10,11
		c. Asrama	12,13
6	Akses Informasi	a. Perpustakaan	14,15,16
		b. Mading	17,18,19
		c. Taman bacaan	20

### **Lampiran 3**

#### **Angket Penelitian**

##### **Pengantar**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul ***“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang Menetap di Asrama”*** saya memerlukan data untuk penelitian tersebut. Data yang saya butuhkan adalah bentuk angket yang nanti akan dijawab oleh adik-adik. Untuk itu saya menginginkan kejujuran adik dalam menjawab, dan dari semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya. Atas bantuan adik-adik saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Nama penelitian : Sri Dewi Rahayu

Tujuan : Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam rangka pembuatan skripsi

##### **Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan.
2. Isilah dengan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia.
3. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama : \_\_\_\_\_ (tidak harus diisi)

Kelas / Jurusan : \_\_\_\_\_

##### **Pertanyaan**

##### **Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca**

1. Berapa jam kira-kira Anda membaca dalam sehari?
  - a. Lebih dari 2 jam
  - b. Sekitar 2 jam
  - c. Kurang dari 2 jam
  - d. Kurang dari 1 jam
2. Apa yang Anda lakukan, ketika ada waktu luang?

- a. Membaca buku (seperti buku umum, buku pelajaran, kitab, al-Qur'an)
  - b. Nonton TV, mendengarkan musik, mencari hiburan
  - c. Ngobrol sama teman-teman, jalan-jalan, main-main
  - d. Santai-santai tidak melakukan kegiatan apa-apa
3. Apakah Anda menyukai jenis bacaan buku pelajaran?
- a. Ya, saya selalu sangat menyukai, karena itu bagian dari kebutuhan saya
  - b. Ya, saya menyukai
  - c. Kadang-kadang, walaupun merasa terpaksa
  - d. Tidak, saya sangat tidak menyukai
4. Jenis bacaan seperti apa yang sering Anda baca?
- a. Hiburan (novel, kisah-kisah romantika, komik)
  - b. Majalah, surat kabar
  - c. Sejarah, kepahlawanan, pengetahuan umum
  - d. Buku pelajaran
5. Bagaimana perasaan Anda ketika membaca bacaan yang sudah Anda baca?
- a. Sangat senang
  - b. Senang
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Terpaksa
6. Bagaimana perasaan Anda ketika melihat buku baru?
- a. Senang dan penasaran ingin membaca
  - b. Tertarik kemudian ingin membaca
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Tidak penasaran dan tidak tertarik untuk membaca
7. Apa tujuan Anda untuk membaca-baca buku?
- a. Untuk mencari informasi dan menambah wawasan
  - b. Untuk mengerjakan tugas
  - c. Untuk hiburan
  - d. Iseng-iseng saja
8. Bagaimana bapak / ibu guru memberikan motivasi kepada Anda dalam hal membaca?

- a. Dengan metode pengajarannya yang tidak monoton dan sering memberikan tugas-tugas
  - b. Memberikan tugas dan dorongan untuk mencari informasi
  - c. Memberikan tugas Memberikan tugas mencari informasi ke perpustakaan
  - d. Tidak pernah memberi motivasi
9. Bagaimana cara ibu Pembina memotivasi Anda dalam hal membaca?
- a. Memberikan pengarahan / menunjukkan buku-buku yang pas untuk dibaca
  - b. Mengefektifkan jadwal untuk membaca buku hiburan (seperti novel, komik, majalah dll)
  - c. Menunjukkan buku-buku dan mengajak ke perpustakaan
  - d. Tidak pernah memberikan motivasi
10. Apakah teman-teman Anda mempunyai kebiasaan membaca, sehingga Anda juga mengikutinya?
- a. Ya, teman-teman saya mempunyai kebiasaan membaca sehingga saya juga menyukainya
  - b. Ada yang mempunyai kebiasaan membaca dan ada juga yang tidak, tetapi saya tidak suka membaca
  - c. Teman-teman tidak mempunyai kebiasaan membaca, sehingga saya juga tidak suka membaca
  - d. Tidak tahu
11. Apakah Anda mempunyai teman akrab yang senang membaca?
- a. Ya, saya mempunyai banyak teman akrab yang senang membaca
  - b. Ya, mempunyai beberapa saja
  - c. Ada yang senang dan ada yang tidak
  - d. Tidak mempunyai
12. Ketika waktu senggang di asrama, apa yang Anda lakukan?
- a. Belajar dan mengerjakan tugas
  - b. Membaca buku hiburan sambil santai-santai
  - c. Kadang-kadang ngobrol sambil melihat TV
  - d. Istirahat / santai-santai / pergi jalan-jalan
13. Dengan Anda di asrama, bagaimana gairah Anda dalam membaca?

- a. Dengan saya di asrama, saya sangat senang membaca
  - b. Dengan saya di asrama, saya senang membaca terutama buku-buku hiburan
  - c. Dengan saya di asrama, saya senang membaca walaupun dengan sembunyi-sembunyi
  - d. Dengan saya di asrama, saya tidak suka membaca, karena kegiatannya padat
14. Berapa kali dalam satu minggu Anda pergi membaca di perpustakaan?
- a. Lebih dari 3 kali
  - b. Kurang dari 3 kali
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
15. Bagaimana pelayanan di perpustakaan sekolah?
- a. Pelayanannya enak, dan kebutuhan saya selalu terpenuhi
  - b. Layanan jam buka dan tutup selalu konsisten, sehingga ketika saya membutuhkan buku selalu dilayani
  - c. Kadang-kadang kebutuhan saya dipenuhi, kadang-kadang tidak
  - d. Tidak pernah memenuhi kebutuhan saya, dan layanan jam buka tutup tidak konsisten
16. Menurut Anda bagaimana koleksi di perpustakaan, sehingga membuat Anda ingin mengunjunginya?
- a. Koleksinya lengkap dan penataan koleksinya artistik dan menarik
  - b. Ruangannya nyaman dan bersih
  - c. Koleksinya masih sedikit, walaupun terkadang saya mengunjunginya
  - d. Koleksinya kurang lengkap dan penataannya kurang menarik
17. Apakah Anda sering mencari informasi dan membaca di majalah dinding?
- a. Ya, sangat sering
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
18. Apakah Anda juga pernah menulis di majalh dinding dalam satu semester?
- a. Ya, pernah lebih dari 3 kali
  - b. Pernah, kurang dari 3 kali

- c. Tidak pernah
- d. Tidak pernah dan tidak minat

19. Apakah Anda menjadi mengelola / pernah menjadi pengelola di majalah dinding?

- a. Ya, saya menjadi / pernah menjadi pengelola
- b. Pembaca saja
- c. Bukan pengelola
- d. Bukan pembaca

20. Berapa kali dalam satu minggu Anda pergi ke taman bacaan?

- a. Lebih dari 3 kali dalam satu minggu
- b. Kurang dari 3 kali dalam satu minggu
- c. Kadang-kadang saja
- d. Tidak pernah

## ***Lampiran 1***

### **Kisi-Kisi Umum**

Tabel Pengguaan Kisi-Kisi Umum  
Sumber Data, Metode, dan Instrument Pengambilan Data

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Metode</b>	<b>Instrumen</b>
Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama	- Siswa sebagai pelaku utama yaitu siswa yang menetap di asrama	- Angket	- Pilihan ganda
	- Guru yang bersangkutan	- Wawancara	- Pedoman wawancara
	- Kegiatan di Asrama	- Observasi	- Panca indera dan kata kunci
	- Hasil dari angket.	- Dokumentasi	- Hasil dari angket



## **Lampiran 2**

### **Kisi-Kisi Khusus**

Tabel penggunaan Kisi-kisi Khusus  
Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca

<b>No</b>	<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No.Item</b>
1	Intensitas membaca	a. Kebiasaan membaca	1
		b. Kesempatan untuk membaca	2
2	Jenis bacaan	a. Buku non fiksi	3
		b. Buku fiksi	4
3	Perasaan	a. Senang	5
		b. Tertarik	6
4	Tujuan membaca	a. Menambah wawasan	7
		b. Motivasi	8
5	Lingkungan	a. Guru	9
		b. Teman	10,11
		c. Asrama	12,13
6	Akses Informasi	a. Perpustakaan	14,15,16
		b. Mading	17,18,19
		c. Taman bacaan	20

### **Lampiran 3**

#### **Angket Penelitian**

##### **Pengantar**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul “***Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang Menetap di Asrama***” saya memerlukan data untuk penelitian tersebut. Data yang saya butuhkan adalah bentuk angket yang nanti akan dijawab oleh adik-adik. Untuk itu saya menginginkan kejujuran adik dalam menjawab, dan dari semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya. Atas bantuan adik-adik saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Nama penelitian : Sri Dewi Rahayu

Tujuan : Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam rangka pembuatan skripsi

##### **Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan.
2. Isilah dengan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia.
3. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama : \_\_\_\_\_ (tidak harus diisi)

Kelas / Jurusan : \_\_\_\_\_

##### **Pertanyaan**

##### **Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca**

1. Berapa jam kira-kira Anda membaca dalam sehari?
  - a. Lebih dari 2 jam
  - b. Sekitar 2 jam
  - c. Kurang dari 2 jam
  - d. Kurang dari 1 jam

2. Apa yang Anda lakukan, ketika ada waktu luang?
  - a. Membaca buku (seperti buku umum, buku pelajaran, kitab, al-Qur'an)
  - b. Nonton TV, mendengarkan musik, mencari hiburan
  - c. Ngobrol sama teman-teman, jalan-jalan, main-main
  - d. Santai-santai tidak melakukan kegiatan apa-apa
3. Apakah Anda menyukai jenis bacaan buku pelajaran?
  - a. Ya, saya selalu sangat menyukai, karena itu bagian dari kebutuhan saya
  - b. Ya, saya menyukai
  - c. Kadang-kadang, walaupun merasa terpaksa
  - d. Tidak, saya sangat tidak menyukai
4. Jenis bacaan seperti apa yang sering Anda baca?
  - a. Hiburan (novel, kisah-kisah romantika, komik)
  - b. Majalah, surat kabar
  - c. Sejarah, kepahlawanan, pengetahuan umum
  - d. Buku pelajaran
5. Bagaimana perasaan Anda ketika membaca bacaan yang sudah Anda baca?
  - a. Sangat senang
  - b. Senang
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Terpaksa
6. Bagaimana perasaan Anda ketika melihat buku baru?
  - a. Senang dan penasaran ingin membaca
  - b. Tertarik kemudian ingin membaca
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Tidak penasaran dan tidak tertarik untuk membaca
7. Apa tujuan Anda untuk membaca-baca buku?
  - a. Untuk mencari informasi dan menambah wawasan
  - b. Untuk mengerjakan tugas
  - c. Untuk hiburan
  - d. Iseng-iseng saja

8. Bagaimana bapak / ibu guru memberikan motivasi kepada Anda dalam hal membaca?
  - a. Dengan metode pengajarannya yang tidak monoton dan sering memberikan tugas-tugas
  - b. Memberikan tugas dan dorongan untuk mencari informasi
  - c. Memberikan tugas Memberikan tugas mencari informasi ke perpustakaan
  - d. Tidak pernah memberi motivasi
9. Bagaimana cara ibu Pembina memotivasi Anda dalam hal membaca?
  - a. Memberikan pengarahan / menunjukkan buku-buku yang pas untuk dibaca
  - b. Mengefektifkan jadwal untuk membaca buku hiburan (seperti novel, komik, majalah dll)
  - c. Menunjukkan buku-buku dan mengajak ke perpustakaan
  - d. Tidak pernah memberikan motivasi
10. Apakah teman-teman Anda mempunyai kebiasaan membaca, sehingga Anda juga mengikutinya?
  - a. Ya, teman-teman saya mempunyai kebiasaan membaca sehingga saya juga menyukainya
  - b. Ada yang mempunyai kebiasaan membaca dan ada juga yang tidak, tetapi saya tidak suka membaca
  - c. Teman-teman tidak mempunyai kebiasaan membaca, sehingga saya juga tidak suka membaca
  - d. Tidak tahu
11. Apakah Anda mempunyai teman akrab yang senang membaca?
  - a. Ya, saya mempunyai banyak teman akrab yang senang membaca
  - b. Ya, mempunyai beberapa saja
  - c. Ada yang senang dan ada yang tidak
  - d. Tidak mempunyai
12. Ketika waktu senggang di asrama, apa yang Anda lakukan?
  - a. Belajar dan mengerjakan tugas
  - b. Membaca buku hiburan sambil santai-santai

- c. Kadang-kadang ngobrol sambil melihat TV
  - d. Istirahat / santai-santai / pergi jalan-jalan
13. Dengan Anda di asrama, bagaimana gairah Anda dalam membaca?
- a. Dengan saya di asrama, saya sangat senang membaca
  - b. Dengan saya di asrama, saya senang membaca terutama buku-buku hiburan
  - c. Dengan saya di asrama, saya senang membaca walaupun dengan sembunyi-sembunyi
  - d. Dengan saya di asrama, saya tidak suka membaca, karena kegiatannya padat
14. Berapa kali dalam satu minggu Anda pergi membaca di perpustakaan?
- a. Lebih dari 3 kali
  - b. Kurang dari 3 kali
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
15. Bagaimana pelayanan di perpustakaan sekolah?
- a. Pelayanannya enak, dan kebutuhan saya selalu terpenuhi
  - b. Layanan jam buka dan tutup selalu konsisten, sehingga ketika saya membutuhkan buku selalu dilayani
  - c. Kadang-kadang kebutuhan saya dipenuhi, kadang-kadang tidak
  - d. Tidak pernah memenuhi kebutuhan saya, dan layanan jam buka tutup tidak konsisten
16. Menurut Anda bagaimana koleksi di perpustakaan, sehingga membuat Anda ingin mengunjunginya?
- a. Koleksinya lengkap dan penataan koleksinya artistik dan menarik
  - b. Ruangannya nyaman dan bersih
  - c. Koleksinya masih sedikit, walaupun terkadang saya mengunjunginya
  - d. Koleksinya kurang lengkap dan penataannya kurang menarik
17. Apakah Anda sering mencari informasi dan membaca di majalah dinding?
- a. Ya, sangat sering
  - b. Sering

- c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
18. Apakah Anda juga pernah menulis di majalah dinding dalam satu semester?
- a. Ya, pernah lebih dari 3 kali
  - b. Pernah, kurang dari 3 kali
  - c. Tidak pernah
  - d. Tidak pernah dan tidak minat
19. Apakah Anda menjadi mengelola / pernah menjadi pengelola di majalah dinding?
- a. Ya, saya menjadi / pernah menjadi pengelola
  - b. Pembaca saja
  - c. Bukan pengelola
  - d. Bukan pembaca
20. Berapa kali dalam satu minggu Anda pergi ke taman bacaan?
- a. Lebih dari 3 kali dalam satu minggu
  - b. Kurang dari 3 kali dalam satu minggu
  - c. Kadang-kadang saja
  - d. Tidak pernah

## ***Lampiran 5***

### **Pedoman Wawancara**

1. Dalam hal untuk menumbuhkan minat baca para siswanya, upaya-upaya apa yang dilakukan oleh pihak sekolah?
2. Bagaimana dengan sistem metode pembelajarannya agar para siswanya gemar membaca?
3. Hal-hal apa saja atau kegiatan apa saja yang mendukung (faktor-faktor yang mendukung) untuk menumbuhkan minat bacanya para siswa?
4. Hal-hal apa (faktor-faktor yang menghambat) saja yang menurunkan minat baca siswa?

*Lampiran 6*







*Lampiran 7*

**PERATURAN / TATA TERTIB  
PEMINJANMAN PRIBADI BUKU PERPUSTAKAAN  
MA WAHID HASYIM YOGYAKARTA**

- Wajib mempunyai kartu perpustakaan
- Batas maksimal peminjam dua minggu
- Wajib melakukan registrasi peminjaman buku jika ingin perpanjangan
- Peminjaman maksimal 2 buku/ pelajaran bisa diperpanjang
- Peminjaman maksimal 2 buku/ cerita bisa diperpanjang
- Keterlambatan registrasi pada tanggal yang ditentukan siswa dikenakan denda Rp. 200,00,-/hari untuk tiap buku
- Jika terdapat kerusakan dan kehilangan maka siswa wajib menanggung dan menggantinya
- Peraturan ini berlaku selama menjadi anggota perpustakaan MA Wahid Hasyim
- Kartu perpustakaan bisa diambil pada petugas perpustakaan dan mengganti biaya sebesar Rp. 500,00,-
- Pemberian kartu bebas perpustakaan hanya akan diberikan ketika:
  1. Syarat pendah sekolah dari MA Wahid Hasyim
  2. Dikeluarkan atau keluar dari MA Wahid Hasyim
  3. Syarat pengambilan ijazah
  4. Persyaratan berdasarkan rekomendasi madrasah.

Sleman, November 2007

PETUGAS

Ati Shofiyani

## ***Lampiran 8***

### **PERATURAN PENERTIBAN ASRAMA TAKHASSUS**

#### **Peraturan Keamanan Putri**

##### **A. Kewajiban**

1. Semua santri wajib mengikuti kegiatan Takhassus MA
2. Semua santri takhasus wajib mematuhi peraturan Oswah, asrama, dan takhassus.

##### **B. Peraturan-peraturan**

1. Perizinan diatur oleh pembina “prosedur” perizinan ada dua macam; perizinan pulang dan perizinan bepergian.
  - a. Perizinan pulang (Rusanti, Pembina, menulis di buku izin, Kepala Madrasah, Hj. Hadiah Abdul Hadi, ibu Nelly Halimah, dan orang tua / wali).
  - b. Perizinan bepergian yaitu melaporkan kepentingan kepada Pembina serta mencatat dalam buku izin.
  - c. Santri wajib sowan kembali setelah pulang dari rumah ke ibu Nelly Halimah.
2. Perizinan keluar pondok maksimal 2x dalam sebulan.
3. Diperbolehkan izin jika kegiatan sekolah libur.
4. Batas waktu perizinan hari ahad dan hari libur mulai pukul 07.00 – 08.00 WIB.
5. Batas terakhir keluar pada hari ahad dan hari libur pukul 14.00 WIB.
6. Penggunaan setrika di lakukan setelah pulang sekolah pukul 13.00 – 17.00 WIB, kecuali hari Jum’at pukul 11.00 – 17.00 WIB.
7. Batas awal nonton TV hari sabtu pukul 19.30 - 23.00 WIB dan batas akhirnya hari minggu pukul 17.00 WIB.

8. Batas awal membaca buku selain pelajaran (majalah, novel islam, komik dan sejenisnya) setelah pulang sekolah samapai adzan ashar dan batas akhir pada hari ahad pukul 17.00 WIB.
9. Semua santri wajib makan di kantin.
10. Diwajibkan semua santri takhassus putri bangun pagi pukul 04.00 WIB.
11. Diwajibkan semua santri takhassus putri memakai kerudung ketika keluar kamar dan sekitarnya.
12. Diwajibkan semua santri takhassus putri memakai daleman kerudung dalam bentuk apapun ketika kegiatan sekolah maupun kegiatan ekstra dan bepergian hingga rambut tidak kelihatan.
13. Semua santri diwajibkan berpakaian sopan diantaranya : berpakaian muslimah, kerudung menutupi dada, baju tidak ketat, rok yang berebelahan maxsimal 15 cm dan jika memakai jas atau jaket harus dikancingkan serta kerudung dikeluarkan.
14. Diwajibkan semua santri belajar malam dari pukul 20.00 – 21.00 WIB.
15. Diwajibkan semua santri membayar uang izin (infaq) ketika habis pulang sebesar Rp 1000;
16. Diwajibkan semua santri izin ketika keluar gerbang pondok pesatren
17. Santri diperbolehkan izin ke warnet 2x dalam seminggu.

### **C. Larangan-larangan**

1. Dilarang bersuara keras, dan bergurau secara berlebihan.
2. Dilarang berpakaian tidak sopan dan ketat, seperti celana jeans dan sejenisnya.
3. Tidak boleh membawa alat elektronik seperti MP3, MP4, HP, maupun sejenisnya.
4. Dilarang bermain di kamar mahasiswi.
5. Dilarang menggunakan dan membawa sepeda motor.
6. Dilarang menyetrika pagi hari selain hari ahad.
7. Dilarang beli makan pada malam hari.

8. Dilarang pulang ke tempat teman, kecuali mendapat izin dari orang tua / wali dengan tanda bukti.
9. Dilarang pulang pada malam hari, kecuali dijemput orang tua / wali.

#### **D. Sanksi-sanksi**

1. Keterlambatan ke pondok dari batas akhir masa berlakunya surat izin meninggalkan pondok (pulang) sehari dikenakan Rp. 10.000; dan hafalan surat penting kepada bu Nelly. Dan jika lebih dari satu hari di tambah Rp10.000; dan kelipatannya.
2. Keterlambatan datang ke pondok melebihi batas akhir (pukul 17.00) lebih dari satu jam
  - 1x : menghafal nomor sekolah dan semua pembina
  - 2x : membersihkan halaman kamar mandi ( koset )
  - 3x : membersihkan kamar mandi dua kali lipatnya
3. Keterlambatan datang ke pondok dari bepergian
  - 1 jam : menghafal dua paragraf bab tengah kitab Ajjurmiyyah
  - 2 jam : menghafal satu surat juz 'Ammah (di atas surat Ad Dhuha)
  - 3 jam : menghafal & memilih satu surat penting.Batas maksimal menghafalnya tiga hari.
4. Sanksi tidak memakai daleman kerudung; membaca surat pilihan sesuai harinya sebanyak 1x. Dan untuk hari jumat membaca tahlil, hari minggu membaca juz 30.
5. Sanksi untuk terlambat tanda tangan kembali dari pulang atau bepergian membersihkan halaman asrama takhassus putri.
6. Sanksi meminjam Hp,
  - 1x : Membayar uang sebesar Rp 25.000;
  - 2x : Hp disita serta pertanggung jawaban ditanggung oleh peminjam dan Hp dikembalikan setelah lulus
7. Sanksi membawa Hp, Hp tersita dan di kembalikan ketika sudah lulus .
8. Sanksi menyetrika lebih dari pukul 17.00 WIB membayar uang sebesar Rp 500;

9. Sanksi yang membeli makan pada malam hari membayar uang sebesar harga makanan yang dibeli.
10. Sanksi yang membaca novel / komik selain hari libur, buku langsung disita.
11. Sanksi yang tidak mengikuti ngaji sebanyak 3x dalam seminggu, membersihkan halaman dan membuang sampah.

## ***Lampiran 9***

### **Wewenang dan Tanggung Jawab Devisi**

#### **I. Ketua**

Mengkoordinir seluruh anggota.

Menandatangani perizinan.

Memberikan sanksi kepada anggota yang tidak mentaati peraturan yang telah ditetapkan.

Memberikan laporan kepada Dewan Pembina.

#### **II. Bendahara**

Mengkoordinir kas asrama putri perbulan.

Mengkoordinir dan merekapitulasi uang masuk dan keluar.

Memberikan laporan keuangan kepada anggota.

#### **III. Sekretaris**

Menertibkan administrasi asrama putri.

Mengadakan rapat rutin dua minggu sekali bersama anggota.

Mengabsen rapat rutin.

Mencatat dan membacakan hasil rapat pada saat rapat.

#### **IV. Keamanan**

Mengkondisikan seluruh santri untuk mengikuti seluruh kegiatan yang telah diprogramkan.

Membangunkan santri setiap pagi.

Mewakili ketua pada perizinan bila ketua berhalangan.

Mengkoordinir *ta'ziran* (mencatat nama-nama pelanggar dan menariki denda pada santri yang bersangkutan).

Bekerjasama dengan dewan kesantrian kepembinaan.

Menarik denda dari setiap divisi setiap malam jum'at.

## **V. Intelektual**

Memberikan *vocab* (Arab, Inggris, Indonesia) minimal 3.

Mengkoordinasi anggota asrama untuk *muhadlarah* dan Kelas bahasa.

Mewajibkan bahasa setiap harinya.

Membuat rangkuman (*resume*) dari *muhadlarah* (*khotibah*).

Mengadakan perlombaan pekan bahasa pada hari-hari besar.

Membuat kelompok *muhadlarah* perkelas.

Memberikan *tashlihul lughah* (pembenaran bahasa).

## **VI. Kebersihan**

Bertanggung jawab atas kebersihan asrama baik harian maupun bulanan.

Menetapkan jadwal piket harian asrama.

Mengintruksi santri untuk piket.

## **VII. Kesehatan**

Bertanggung jawab atas tersedianya obat-obatan asrama putri.

Mengkoordinir apabila ada anggota yang sakit dengan bekerjasama dengan seluruh santri.

Bertanggung jawab atas keabsenan obat.

Bekerjasama dengan dewan kesantrian kepembinaan.



**DAFTAR SISWA PUTRI PONDOK PESANTREN  
MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

NO	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT
<b>KELAS X (SEPULUH)</b>				
1	Eka Indah Sari	LAMPUNG TIMUR	1993-08-02	PAKUAN AJI LAMPUNG TIMUR, KEC. SUKADANA
2	Fatimatuz Zahro	PEKALONGAN	1992-10-19	PAESAN TENGAH KEDUNGWUNI PEKALONGAN
3	Fatimah el-Tseniya	REMBANG	1994-02-02	JL. KH. BAIDLOWI No. 34 NGEMPLAK LASEM REMBANG JATENG
4	Isna Salamah	SLEMAN	1992-07-06	JL. WAHID HASYIM GATEN CC DEPOK SLEMAN
5	Ila Nur Maya Sari	JEPARA	1993-11-13	SP. SC BAHAN MARMUR, MESUJI KAYA OKI SUM SEL
6	Lilik Muhitan	BANYUMAS	1993-05-11	SUMPILUH R. 2311 SUMPILUH BANYUMAS
7	Marlina	GROBOGAN	1992-08-31	NGADIREJO TEMANGGUNG
8	Mujiyati	SLEMAN	1993-04-01	DABAG CON-CAD DEPOK SLEMAN YK
9	Nilam Ayuningtias	YOGYAKARTA	1993-02-19	WOMODARAN PURWOMARTANI KALASAN SLEMAN
10	Novia Triutami	SLEMAN	1993-11-24	DAYAKAN PURWOMARTANI KALASAN
11	Nur Aswati	WATU LENDO	1993-03-15	SRU, WATU LENDO, LEMBOR, MABAR, NTT./BARADAN, KADIPOL SENDANGTIRTO BERBAH SLMN
12	Nur Fadilah	MAGELANG	1992-11-02	BANARAN GRABAG MAGELANG
13	Nurul Abror	MAGELANG	1993-06-24	REJOSARI KR II RT/RW 07/00 PRINGSURAT TEMANGGUNG
14	Sri Ambarwati	MAGELANG	1994-03-18	KARANG SUMUR ARUM, GRABAG, MAGELANG JAWA TENGAH
15	Siti Muiyannah	PURWOREJO	1993-01-09	JL. KALITANG KM.7 BABADAN BARU CC DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
16	Triyutun	SLEMAN	1993-11-30	NAWUNG GAYAMHARJO FRAMBANAN SLEMAN
17	Winda Puspitarini	SLEMAN	1992-07-14	SANBIROTO PURWOMARTANI KALASAN SLEMAN YK
18	Wahyu Khotijah	SRAGEN	1993-06-07	SUKOREJO, PEDAS, TAIKON, SRAGEN
19	Yulia Nur Wijayanti	CILACAP	1993-07-02	JL. RAJAWALI NO. 18 RT/RW 04/03 TEGALREJA CILACAP SELATAN
<b>KELAS XI (SEBELAS)</b>				
20	Anis Widhiawati	CILACAP	1992-11-24	JL. JEND. SUDIRMAN RT/RW 01/04 DSN. CIMANGU KEC. CIPARI KAB. CILACAP
21	Diah Rahmawati	CIAMIS	1993-12-02	JL. PANINCUNGAN SINDANGGRASA PURWAJAYA LAKBOK CIAMIS 46363
22	Dinda Dara Saskia	SEMARANG	1992-02-29	PERUM PURNAMANADALA J.6 MENDOLO WONOSOBO
23	Erli Wahyuni	SOLO	1990-06-25	SLALANG SOLO RT/RW 02/02 KAMPAR RIAU
24	Iif Afifaunnisa	CILACAP	1992-04-16	TAMBAKSARI RT/RW 01/04 KEDUNGREJO CILACAP 53263
25	Ikha Inayatul Markhumah	TEMANGGUNG	1991-08-20	NGODO RINGIN, RINGIN ANOM PARAKAN TEMANGGUNG 56254
26	Junengsih	INDRAMAYU	1991-09-02	DESA LAETAN KULON KANDANGHAUR INDRAMAYU JABAR
27	Maesika	INDRAMAYU	1990-07-17	DESA ERETAN KULON KANDANGHAUR INDRAMAYU JABAR
28	Nok Tushia	PEKALONGAN	1989-12-14	KEC. KARANGDADAP DS. JREBENG KEMBANG KAB. PEKALONGAN
29	Nur Naili Aunillah	PEKALONGAN	1992-12-25	JL. BEBEKAN GEMBONG BARAT KEDUNGWUNI PEKALONGAN 51173
30	Nur Dianita Rahmi	PEKALONGAN	1992-01-29	PERUM PISMA GRIYA PERMAI KEDUNGWUNI PEKALONGAN JATENG
31	Noer Fadillah	INDRAMAYU	1992-05-25	RT/RW 03/01 KEDUKAN BUNDER KEC. KEDUKAN BUNDER INDRAMAYU 55083
32	S. Nur Zaenatun Aisah	PEMALANG	1992-04-08	JL. GATOT SUBROTO NO.23 RT/RW 01/01 DS. BENTAR KEC. BELIK KAB. PEMALANG 52313
33	Siti Ngaisah	PURWOREJO	1991-08-10	KAJORAN SILO GOWONG BRUNO PURWOREJO
34	Tia Rindaniati	SUNGAISAHUT	1991-07-02	JL. NATUNA DS. SUNGAI SAHUT TABIR SELATAN MERANGIN JAMBI 37354
35	Yolanda Saputri	JAKARTA	1992-07-25	BABADAN RT/RW 23/17 BANGUNTAPAN BANTUL
36	Winda Firdausy	PEKALONGAN	1992-08-07	WONOKERI RT/RW 03/02 WONOREJO WONOPRINGGO PEKALONGAN
<b>KELAS XII (DUA BELAS)</b>				
37	Afrivanti	Lamongan	1990-04-08	Sukolilo, Bancar, Rt 04/Rw 02 Tuban, Jawa Timur 6234
38	Dwi Handayani	Bantul	1990-03-19	Jetis, Selopamioro, Imogiri, Bantul, Yogyakarta 55782
39	Durrotul Umi Farida	Magelang	1992-01-27	Soroyudan Rt 02/Rw 06, Jogonegoro Mertoyudan Magelang Jawa Tengah 56172
40	Fitria Nurrahmah	Jambi	1990-01-22	JL. Hibida R. Majaya Kec. Tabir, Merangin, Jambi 37354
41	Nikamatul Khoiriyah	Banyuwangi	1990-12-17	Sukoharjo, Bangorejo, Banyuwangi, Jawa Timur 68487
42	Riry Farida Asrori	Yogyakarta	1991-07-27	Perum STIE YKPN B-01 Tanjungsari Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 555283
43	Sumarni	Bantul	1989-12-21	Jetis, Selopamioro, Rt 02/Rw 07, Imogiri Bantul, Yogyakarta 55782
44	Suyamsih	Bantul	1999-11-15	Lembah Rubuh, Selopamioro, Imogiri, Bantul Yogyakarta 55782
45	Umi Salamah	Tegalseri	1990-05-08	Kp. Pedomasan, Rt 26/04 Purwasari Banjarsari Clamis 46353
46	Anik choirotunnadzifah	Batang Malas	1992-04-04	JL. KH. Rofiq, Batang Malas, Tebing Tinggi Barat, Bengkulu, Riau 28753
47	Ani Putriningsih	Magelang	1990-08-27	Pendem, Banaran, Grabag, Magelang, Jawa Tengah

## ***Lampiran 1***

### **Kisi-Kisi Umum**

Tabel Pengguaan Kisi-Kisi Umum  
Sumber Data, Metode, dan Instrument Pengambilan Data

<b>Variabel Penelitian</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Metode</b>	<b>Instrumen</b>
Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang menetap di Asrama	- Siswa sebagai pelaku utama yaitu siswa yang menetap di asrama	- Angket	- Pilihan ganda
	- Guru yang bersangkutan	- Wawancara	- Pedoman wawancara
	- Kegiatan di Asrama	- Observasi	- Panca indera dan kata kunci
	- Hasil dari angket.	- Dokumentasi	- Hasil dari angket

## **Lampiran 2**

### **Kisi-Kisi Khusus**

Tabel penggunaan Kisi-kisi Khusus  
Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca

<b>No</b>	<b>Sub Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>No.Item</b>
1	Intensitas membaca	a. Kebiasaan membaca	1
		b. Kesempatan untuk membaca	2
2	Jenis bacaan	a. Buku non fiksi	3
		b. Buku fiksi	4
3	Perasaan	a. Senang	5
		b. Tertarik	6
4	Tujuan membaca	a. Menambah wawasan	7
		b. Motivasi	8
5	Lingkungan	a. Guru	9
		b. Teman	10,11
		c. Asrama	12,13
6	Akses Informasi	a. Perpustakaan	14,15,16
		b. Mading	17,18,19
		c. Taman bacaan	20

### **Lampiran 3**

#### **Angket Penelitian**

##### **Pengantar**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul ***“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta yang Menetap di Asrama”*** saya memerlukan data untuk penelitian tersebut. Data yang saya butuhkan adalah bentuk angket yang nanti akan dijawab oleh adik-adik. Untuk itu saya menginginkan kejujuran adik dalam menjawab, dan dari semua jawaban akan dijaga kerahasiaannya. Atas bantuan adik-adik saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Nama penelitian : Sri Dewi Rahayu

Tujuan : Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam rangka pembuatan skripsi

##### **Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan.
2. Isilah dengan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia.
3. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama : \_\_\_\_\_ (tidak harus diisi)

Kelas / Jurusan : \_\_\_\_\_

##### **Pertanyaan**

###### **Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca**

1. Berapa jam kira-kira Anda membaca dalam sehari?
  - a. Lebih dari 2 jam
  - b. Sekitar 2 jam
  - c. Kurang dari 2 jam
  - d. Kurang dari 1 jam

2. Apa yang Anda lakukan, ketika ada waktu luang?
  - a. Membaca buku (seperti buku umum, buku pelajaran, kitab, al-Qur'an)
  - b. Nonton TV, mendengarkan musik, mencari hiburan
  - c. Ngobrol sama teman-teman, jalan-jalan, main-main
  - d. Santai-santai tidak melakukan kegiatan apa-apa
3. Apakah Anda menyukai jenis bacaan buku pelajaran?
  - a. Ya, saya selalu sangat menyukai, karena itu bagian dari kebutuhan saya
  - b. Ya, saya menyukai
  - c. Kadang-kadang, walaupun merasa terpaksa
  - d. Tidak, saya sangat tidak menyukai
4. Jenis bacaan seperti apa yang sering Anda baca?
  - a. Hiburan (novel, kisah-kisah romantika, komik)
  - b. Majalah, surat kabar
  - c. Sejarah, kepahlawanan, pengetahuan umum
  - d. Buku pelajaran
5. Bagaimana perasaan Anda ketika membaca bacaan yang sudah Anda baca?
  - a. Sangat senang
  - b. Senang
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Terpaksa
6. Bagaimana perasaan Anda ketika melihat buku baru?
  - a. Senang dan penasaran ingin membaca
  - b. Tertarik kemudian ingin membaca
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Tidak penasaran dan tidak tertarik untuk membaca
7. Apa tujuan Anda untuk membaca-baca buku?
  - a. Untuk mencari informasi dan menambah wawasan
  - b. Untuk mengerjakan tugas
  - c. Untuk hiburan
  - d. Iseng-iseng saja

8. Bagaimana bapak / ibu guru memberikan motivasi kepada Anda dalam hal membaca?
  - a. Dengan metode pengajarannya yang tidak monoton dan sering memberikan tugas-tugas
  - b. Memberikan tugas dan dorongan untuk mencari informasi
  - c. Memberikan tugas Memberikan tugas mencari informasi ke perpustakaan
  - d. Tidak pernah memberi motivasi
9. Bagaimana cara ibu Pembina memotivasi Anda dalam hal membaca?
  - a. Memberikan pengarahan / menunjukkan buku-buku yang pas untuk dibaca
  - b. Mengefektifkan jadwal untuk membaca buku hiburan (seperti novel, komik, majalah dll)
  - c. Menunjukkan buku-buku dan mengajak ke perpustakaan
  - d. Tidak pernah memberikan motivasi
10. Apakah teman-teman Anda mempunyai kebiasaan membaca, sehingga Anda juga mengikutinya?
  - a. Ya, teman-teman saya mempunyai kebiasaan membaca sehingga saya juga menyukainya
  - b. Ada yang mempunyai kebiasaan membaca dan ada juga yang tidak, tetapi saya tidak suka membaca
  - c. Teman-teman tidak mempunyai kebiasaan membaca, sehingga saya juga tidak suka membaca
  - d. Tidak tahu
11. Apakah Anda mempunyai teman akrab yang senang membaca?
  - a. Ya, saya mempunyai banyak teman akrab yang senang membaca
  - b. Ya, mempunyai beberapa saja
  - c. Ada yang senang dan ada yang tidak
  - d. Tidak mempunyai
12. Ketika waktu senggang di asrama, apa yang Anda lakukan?
  - a. Belajar dan mengerjakan tugas
  - b. Membaca buku hiburan sambil santai-santai

- c. Kadang-kadang ngobrol sambil melihat TV
  - d. Istirahat / santai-santai / pergi jalan-jalan
13. Dengan Anda di asrama, bagaimana gairah Anda dalam membaca?
- a. Dengan saya di asrama, saya sangat senang membaca
  - b. Dengan saya di asrama, saya senang membaca terutama buku-buku hiburan
  - c. Dengan saya di asrama, saya senang membaca walaupun dengan sembunyi-sembunyi
  - d. Dengan saya di asrama, saya tidak suka membaca, karena kegiatannya padat
14. Berapa kali dalam satu minggu Anda pergi membaca di perpustakaan?
- a. Lebih dari 3 kali
  - b. Kurang dari 3 kali
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
15. Bagaimana pelayanan di perpustakaan sekolah?
- a. Pelayanannya enak, dan kebutuhan saya selalu terpenuhi
  - b. Layanan jam buka dan tutup selalu konsisten, sehingga ketika saya membutuhkan buku selalu dilayani
  - c. Kadang-kadang kebutuhan saya dipenuhi, kadang-kadang tidak
  - d. Tidak pernah memenuhi kebutuhan saya, dan layanan jam buka tutup tidak konsisten
16. Menurut Anda bagaimana koleksi di perpustakaan, sehingga membuat Anda ingin mengunjunginya?
- a. Koleksinya lengkap dan penataan koleksinya artistik dan menarik
  - b. Ruangannya nyaman dan bersih
  - c. Koleksinya masih sedikit, walaupun terkadang saya mengunjunginya
  - d. Koleksinya kurang lengkap dan penataannya kurang menarik
17. Apakah Anda sering mencari informasi dan membaca di majalah dinding?
- a. Ya, sangat sering
  - b. Sering

- c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
18. Apakah Anda juga pernah menulis di majalah dinding dalam satu semester?
- a. Ya, pernah lebih dari 3 kali
  - b. Pernah, kurang dari 3 kali
  - c. Tidak pernah
  - d. Tidak pernah dan tidak minat
19. Apakah Anda menjadi mengelola / pernah menjadi pengelola di majalah dinding?
- a. Ya, saya menjadi / pernah menjadi pengelola
  - b. Pembaca saja
  - c. Bukan pengelola
  - d. Bukan pembaca
20. Berapa kali dalam satu minggu Anda pergi ke taman bacaan?
- a. Lebih dari 3 kali dalam satu minggu
  - b. Kurang dari 3 kali dalam satu minggu
  - c. Kadang-kadang saja
  - d. Tidak pernah



## ***Lampiran 5***

### **Pedoman Wawancara**

1. Dalam hal untuk menumbuhkan minat baca para siswanya, upaya-upaya apa yang dilakukan oleh pihak sekolah?
2. Bagaimana dengan sistem metode pembelajarannya agar para siswanya gemar membaca?
3. Hal-hal apa saja atau kegiatan apa saja yang mendukung (faktor-faktor yang mendukung) untuk menumbuhkan minat bacanya para siswa?
4. Hal-hal apa (faktor-faktor yang menghambat) saja yang menurunkan minat baca siswa?

*Lampiran 6*





*Lampiran 7*

**PERATURAN / TATA TERTIB  
PEMINJANMAN PRIBADI BUKU PERPUSTAKAAN  
MA WAHID HASYIM YOGYAKARTA**

- Wajib mempunyai kartu perpustakaan
- Batas maksimal peminjam dua minggu
- Wajib melakukan registrasi peminjaman buku jika ingin perpanjangan
- Peminjaman maksimal 2 buku/ pelajaran bisa diperpanjang
- Peminjaman maksimal 2 buku/ cerita bisa diperpanjang
- Keterlambatan registrasi pada tanggal yang ditentukan siswa dikenakan denda Rp. 200,00,-/hari untuk tiap buku
- Jika terdapat kerusakan dan kehilangan maka siswa wajib menanggung dan menggantinya
- Peraturan ini berlaku selama menjadi anggota perpustakaan MA Wahid Hasyim
- Kartu perpustakaan bisa diambil pada petugas perpustakaan dan mengganti biaya sebesar Rp. 500,00,-
- Pemberian kartu bebas perpustakaan hanya akan diberikan ketika:
  1. Syarat pendah sekolah dari MA Wahid Hasyim
  2. Dikeluarkan atau keluar dari MA Wahid Hasyim
  3. Syarat pengambilan ijazah
  4. Persyaratan berdasarkan rekomendasi madrasah.

Sleman, November 2007

PETUGAS

Ati Shofiyani

## ***Lampiran 8***

### **PERATURAN PENERTIBAN ASRAMA TAKHASSUS**

#### **Peraturan Keamanan Putri**

##### **A. Kewajiban**

1. Semua santri wajib mengikuti kegiatan Takhassus MA
2. Semua santri takhasus wajib mematuhi peraturan Oswah, asrama, dan takhassus.

##### **B. Peraturan-peraturan**

1. Perizinan diatur oleh pembina “prosedur” perizinan ada dua macam; perizinan pulang dan perizinan bepergian.
  - a. Perizinan pulang (Rusanti, Pembina, menulis di buku izin, Kepala Madrasah, Hj. Hadiah Abdul Hadi, ibu Nelly Halimah, dan orang tua / wali).
  - b. Perizinan bepergian yaitu melaporkan kepentingan kepada Pembina serta mencatat dalam buku izin.
  - c. Santri wajib sowan kembali setelah pulang dari rumah ke ibu Nelly Halimah.
2. Perizinan keluar pondok maksimal 2x dalam sebulan.
3. Diperbolehkan izin jika kegiatan sekolah libur.
4. Batas waktu perizinan hari ahad dan hari libur mulai pukul 07.00 – 08.00 WIB.
5. Batas terakhir keluar pada hari ahad dan hari libur pukul 14.00 WIB.
6. Penggunaan setrika di lakukan setelah pulang sekolah pukul 13.00 – 17.00 WIB, kecuali hari Jum’at pukul 11.00 – 17.00 WIB.
7. Batas awal nonton TV hari sabtu pukul 19.30 - 23.00 WIB dan batas akhirnya hari minggu pukul 17.00 WIB.



8. Batas awal membaca buku selain pelajaran (majalah, novel islam, komik dan sejenisnya) setelah pulang sekolah samapai adzan ashar dan batas akhir pada hari ahad pukul 17.00 WIB.
9. Semua santri wajib makan di kantin.
10. Diwajibkan semua santri takhassus putri bangun pagi pukul 04.00 WIB.
11. Diwajibkan semua santri takhassus putri memakai kerudung ketika keluar kamar dan sekitarnya.
12. Diwajibkan semua santri takhassus putri memakai daleman kerudung dalam bentuk apapun ketika kegiatan sekolah maupun kegiatan ekstra dan bepergian hingga rambut tidak kelihatan.
13. Semua santri diwajibkan berpakaian sopan diantaranya : berpakaian muslimah, kerudung menutupi dada, baju tidak ketat, rok yang berebelahan maxsimal 15 cm dan jika memakai jas atau jaket harus dikancingkan serta kerudung dikeluarkan.
14. Diwajibkan semua santri belajar malam dari pukul 20.00 – 21.00 WIB.
15. Diwajibkan semua santri membayar uang izin (infaq) ketika habis pulang sebesar Rp 1000;
16. Diwajibkan semua santri izin ketika keluar gerbang pondok pesatren
17. Santri diperbolehkan izin ke warnet 2x dalam seminggu.

### **C. Larangan-larangan**

1. Dilarang bersuara keras, dan bergurau secara berlebihan.
2. Dilarang berpakaian tidak sopan dan ketat, seperti celana jeans dan sejenisnya.
3. Tidak boleh membawa alat elektronik seperti MP3, MP4, HP, maupun sejenisnya.
4. Dilarang bermain di kamar mahasiswi.
5. Dilarang menggunakan dan membawa sepeda motor.
6. Dilarang menyetrika pagi hari selain hari ahad.
7. Dilarang beli makan pada malam hari.

8. Dilarang pulang ke tempat teman, kecuali mendapat izin dari orang tua / wali dengan tanda bukti.
9. Dilarang pulang pada malam hari, kecuali dijemput orang tua / wali.

#### **D. Sanksi-sanksi**

1. Keterlambatan ke pondok dari batas akhir masa berlakunya surat izin meninggalkan pondok (pulang) sehari dikenakan Rp. 10.000; dan hafalan surat penting kepada bu Nelly. Dan jika lebih dari satu hari di tambah Rp10.000; dan kelipatannya.
2. Keterlambatan datang ke pondok melebihi batas akhir (pukul 17.00) lebih dari satu jam
  - 1x : menghafal nomor sekolah dan semua pembina
  - 2x : membersihkan halaman kamar mandi ( koset )
  - 3x : membersihkan kamar mandi dua kali lipatnya
3. Keterlambatan datang ke pondok dari bepergian
  - 1 jam : menghafal dua paragraf bab tengah kitab Ajjurmiyyah
  - 2 jam : menghafal satu surat juz 'Ammah (di atas surat Ad Dhuha)
  - 3 jam : menghafal & memilih satu surat penting.Batas maksimal menghafalnya tiga hari.
4. Sanksi tidak memakai daleman kerudung; membaca surat pilihan sesuai harinya sebanyak 1x. Dan untuk hari jumat membaca tahlil, hari minggu membaca juz 30.
5. Sanksi untuk terlambat tanda tangan kembali dari pulang atau bepergian membersihkan halaman asrama takhassus putri.
6. Sanksi meminjam Hp,
  - 1x : Membayar uang sebesar Rp 25.000;
  - 2x : Hp disita serta pertanggung jawaban ditanggung oleh peminjam dan Hp dikembalikan setelah lulus
7. Sanksi membawa Hp, Hp tersita dan di kembalikan ketika sudah lulus .
8. Sanksi menyetrika lebih dari pukul 17.00 WIB membayar uang sebesar Rp 500;

9. Sanksi yang membeli makan pada malam hari membayar uang sebesar harga makanan yang dibeli.
10. Sanksi yang membaca novel / komik selain hari libur, buku langsung disita.
11. Sanksi yang tidak mengikuti ngaji sebanyak 3x dalam seminggu, membersihkan halaman dan membuang sampah.



## ***Lampiran 9***

### **Wewenang dan Tanggung Jawab Devisi**

#### **I. Ketua**

Mengkoordinir seluruh anggota.

Menandatangani perizinan.

Memberikan sanksi kepada anggota yang tidak mentaati peraturan yang telah ditetapkan.

Memberikan laporan kepada Dewan Pembina.

#### **II. Bendahara**

Mengkoordinir kas asrama putri perbulan.

Mengkoordinir dan merekapitulasi uang masuk dan keluar.

Memberikan laporan keuangan kepada anggota.

#### **III. Sekretaris**

Menertibkan administrasi asrama putri.

Mengadakan rapat rutin dua minggu sekali bersama anggota.

Mengabsen rapat rutin.

Mencatat dan membacakan hasil rapat pada saat rapat.

#### **IV. Keamanan**

Mengkondisikan seluruh santri untuk mengikuti seluruh kegiatan yang telah diprogramkan.

Membangunkan santri setiap pagi.

Mewakili ketua pada perizinan bila ketua berhalangan.

Mengkoordinir *ta'ziran* (mencatat nama-nama pelanggar dan menariki denda pada santri yang bersangkutan).

Bekerjasama dengan dewan kesantrian kepembinaan.

Menarik denda dari setiap divisi setiap malam jum'at.

## **V. Intelektual**

Memberikan *vocab* (Arab, Inggris, Indonesia) minimal 3.

Mengkoordinasi anggota asrama untuk *muhadlarah* dan Kelas bahasa.

Mewajibkan bahasa setiap harinya.

Membuat rangkuman (*resume*) dari *muhadlarah* (*khotibah*).

Mengadakan perlombaan pekan bahasa pada hari-hari besar.

Membuat kelompok *muhadlarah* perkelas.

Memberikan *tashlihul lughah* (pembenaran bahasa).

## **VI. Kebersihan**

Bertanggung jawab atas kebersihan asrama baik harian maupun bulanan.

Menetapkan jadwal piket harian asrama.

Mengintruksi santri untuk piket.

## **VII. Kesehatan**

Bertanggung jawab atas tersedianya obat-obatan asrama putri.

Mengkoordinir apabila ada anggota yang sakit dengan bekerjasama dengan seluruh santri.

Bertanggung jawab atas keabsenan obat.

Bekerjasama dengan dewan kesantrian kepembinaan.

**DAFTAR SISWA PUTRI PONDOK PESANTREN  
MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

NO	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT
<b>KELAS X (SEPULUH)</b>				
1	Eka Indah Sari	LAMPUNG TIMUR	1993-08-02	PAKUAN AJI LAMPUNG TIMUR, KEC. SUKADANA
2	Fatimatuz Zahro	PEKALONGAN	1992-10-19	PAESAN TENGAH KEDUNGWUNI PEKALONGAN
3	Fatimah el-Tseniya	REMBANG	1994-02-02	JL. KH. BAIDLOWI No. 34 NGEMPLAK LASEM REMBANG JATENG
4	Isna Salamah	SLEMAN	1992-07-06	JL. WAHID HASYIM GATEN CC DEPOK SLEMAN
5	Ila Nur Maya Sari	JEPARA	1993-11-13	SP. SC BAHAN MARMUR, MESUJI KAYA OKI SUM SEL
6	Lilik Muhitan	BANYUMAS	1993-05-11	SUMPILUH R. 2311 SUMPILUH BANYUMAS
7	Marlina	GROBOGAN	1992-08-31	NGADIREJO TEMANGGUNG
8	Mujiyati	SLEMAN	1993-04-01	DABAG CON-CAD DEPOK SLEMAN YK
9	Nilam Ayuningtias	YOGYAKARTA	1993-02-19	WOMODARAN PURWOMARTANI KALASAN SLEMAN
10	Novia Triutami	SLEMAN	1993-11-24	DAYAKAN PURWOMARTANI KALASAN
11	Nur Aswati	WATU LENDO	1993-03-15	SRU, WATU LENDO, LEMBOR, MABAR, NTT./BARADAN, KADIPOL SENDANGTIRTO BERBAH SLMN
12	Nur Fadilah	MAGELANG	1992-11-02	BANARAN GRABAG MAGELANG
13	Nurul Abror	MAGELANG	1993-06-24	REJOSARI KR II RT/RW 07/00 PRINGSURAT TEMANGGUNG
14	Sri Ambarwati	MAGELANG	1994-03-18	KARANG SUMUR ARUM, GRABAG, MAGELANG JAWA TENGAH
15	Siti Muiyannah	PURWOREJO	1993-01-09	JL. KALITANG KM.7 BABADAN BARU CC DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
16	Triyutun	SLEMAN	1993-11-30	NAWUNG GAYAMHARJO FRAMBANAN SLEMAN
17	Winda Puspitarini	SLEMAN	1992-07-14	SANBIROTO PURWOMARTANI KALASAN SLEMAN YK
18	Wahyu Khotijah	SRAGEN	1993-06-07	SUKOREJO, PEDAS, TAIKON, SRAGEN
19	Yulia Nur Wijayanti	CILACAP	1993-07-02	JL. RAJAWALI NO.18 RT/RW 04/03 TEGALREJA CILACAP SELATAN
<b>KELAS XI (SEBELAS)</b>				
20	Anis Widhiawati	CILACAP	1992-11-24	JL. JEND. SUDIRMAN RT/RW 01/04 DSN. CIMANGU KEC. CIPARI KAB. CILACAP
21	Diah Rahmawati	CIAMIS	1993-12-02	JL. PANINCUNGAN SINDANGGRASA PURWAJAYA LAKBOK CIAMIS 46363
22	Dinda Dara Saskia	SEMARANG	1992-02-29	PERUM PURNAMANADALA J.6 MENDOLO WONOSOBO
23	Erli Wahyuni	SOLO	1990-06-25	SLALANG SOLO RT/RW 02/02 KAMPAR RIAU
24	Iif Afifahunnisa	CILACAP	1992-04-16	TAMBAKSARI RT/RW 01/04 KEDUNGREJO CILACAP 53263
25	Ikhla Inayatul Markhumah	TEMANGGUNG	1991-08-20	NGODO RINGIN, RINGIN ANOM PARAKAN TEMANGGUNG 56254
26	Junengsih	INDRAMAYU	1991-09-02	DESA LAETAN KULON KANDANGHAUR INDRAMAYU JABAR
27	Maulika	INDRAMAYU	1990-07-17	DESA ERETAN KULON KANDANGHAUR INDRAMAYU JABAR
28	Nok Tusiha	PEKALONGAN	1989-12-14	KEC. KARANGDADAP DS. JREBENG KEMBANG KAB. PEKALONGAN
29	Nur Naili Aunillah	PEKALONGAN	1992-12-25	JL. BEBEKAN GEMBONG BARAT KEDUNGWUNI PEKALONGAN 51173
30	Nur Dianita Rahmi	PEKALONGAN	1992-01-29	PERUM PISMA GRIYA PERMAI KEDUNGWUNI PEKALONGAN JATENG
31	Noer Fadillah	INDRAMAYU	1992-05-25	RT/RW 03/01 KEDUKAN BUNDER KEC. KEDUKAN BUNDER INDRAMAYU 55083
32	S. Nur Zaenatun Aisah	PEMALANG	1992-04-08	JL. GATOT SUBROTO NO.23 RT/RW 01/01 DS. BENTAR KEC. BELIK KAB. PEMALANG 52313
33	Siti Ngaisah	PURWOREJO	1991-08-10	KAJORAN SILO GOWONG BRUNO PURWOREJO
34	Tia Rindaniati	SUNGAISAHUT	1991-07-02	JL. NATUNA DS. SUNGAI SAHUT TABIR SELATAN MERANGIN JAMBI 37354
35	Yolanda Saputri	JAKARTA	1992-07-25	BABADAN RT/RW 23/17 BANGUNTAPAN BANTUL
36	Winda Firdausy	PEKALONGAN	1992-08-07	WONOKERI RT/RW 03/02 WONOREJO WONOPRINGGO PEKALONGAN
<b>KELAS XII (DUA BELAS)</b>				
37	Afrivanti	Lamongan	1990-04-08	Sukolilo, Bancar, Rt 04/Rw 02 Tuban, Jawa Timur 6234
38	Dwi Handayani	Bantul	1990-03-19	Jetis, Selopamioro, Imogiri, Bantul, Yogyakarta 55782
39	Durrotul Umi Farida	Magelang	1992-01-27	Soroyudan Rt 02/Rw 06, Jogonegoro Mertoyudan Magelang Jawa Tengah 56172
40	Fitria Nurrahmah	Jambi	1990-01-22	JL. Hibida R. Majaya Kec. Tabir, Merangin, Jambi 37354
41	Nikamatul Khoiriyah	Banyuwangi	1990-12-17	Sukoharjo, Bangorejo, Banyuwangi, Jawa Timur 68487
42	Riry Farida Asrori	Yogyakarta	1991-07-27	Perum STIE YKPN B-01 Tanjungsari Sukoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 555283
43	Sumarni	Bantul	1989-12-21	Jetis, Selopamioro, Rt 02/Rw 07, Imogiri Bantul, Yogyakarta 55782
44	Suyamsih	Bantul	1999-11-15	Lembah Rubuh, Selopamioro, Imogiri, Bantul Yogyakarta 55782
45	Umi Salamah	Tegalseri	1990-05-08	Kp. Pedomasari, Rt 26/04 Purwasari Banjarsari Clamis 46353
46	Anik choirotunnadzifah	Batang Malas	1992-04-04	JL. KH. Rofiq, Batang Malas, Tebing Tinggi Barat, Bengkulu, Riau 28753
47	Ani Putriningsih	Magelang	1990-08-27	Pendem, Banaran, Grabag, Magelang, Jawa Tengah