

Sumber Belajar & **PUSAT** Sumber Belajar

Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah

Di tengah-tengah persaingan global saat ini, dunia pendidikan di berbagai negara, termasuk di Indonesia, menghadapi tantangan yang semakin ketat. Layanan pendidikan yang bermutu menjadi suatu keniscayaan bagi siapa saja institusi pendidikan yang ingin tetap eksis dan bisa bersaing. Jika tidak, maka ia akan tergulung oleh arus persaingan yang semakin nyata dan cepat, serta tersingkir tanpa sempat berpikir. Namun kebermutuan pendidikan bukan sekadar pada aspek kurikulum, aspek tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, aspek strategi dan metode pembelajaran, aspek penilaian pembelajaran, aspek manajemen kelas, dan aspek pengelolaan pendidikannya saja, akan tetapi juga kebermutuan pada aspek sumber belajar dan pusat sumber belajar. Ini artinya, seluruh komponen pendidikan harus berkualitas untuk menghasilkan pendidikan yang bermutu. Namun selama ini problem nyata dunia pendidikan di Indonesia yaitu rendahnya inovasi dan ketersediaan sumber belajar yang bermutu dan kontekstual. Di samping itu, pusat sumber belajar, khususnya perpustakaan sekolah pun belum dikelola dengan profesional dan masih belum dimanfaatkan secara optimal.

Dengan kehadiran buku ini diharapkan dapat memberi solusi bagi persoalan tersebut. Adapun materi-materi pokok yang disajikan dalam buku ini meliputi: Konsep dasar, jenis, dan bentuk-bentuk sumber belajar yang efektif; Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar; Perpustakaan sekolah/madrasah sebagai pusat sumber belajar; Manajemen perpustakaan sekolah/madrasah; Struktur kelembagaan perpustakaan sekolah/madrasah; Pengelolaan koleksi perpustakaan; Klasifikasi dan katalogisasi; Menciptakan pelayanan prima pada perpustakaan sekolah; Karakteristik pemakai perpustakaan; Pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan; Pengelolaan sumber daya manusia (SDM) perpustakaan; Pembinaan dan pengembangan minat baca siswa; dan Strategi pengembangan perpustakaan sekolah di era informasi.

Kehadiran buku ini sangat cocok bagi mahasiswa program studi bidang pendidikan maupun ilmu perpustakaan, baik pada jenjang S-1 (level 6), pendidikan profesi guru (level 7), S-2 (level 8), maupun S-3 (level 9), sekaligus para praktisi pendidikan, utamanya bagi para guru dan para pendidik lainnya.

SUMBER BELAJAR & PUSAT SUMBER BELAJAR
Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah

Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I.

Sumber Belajar & **PUSAT** Sumber Belajar

Teori dan Aplikasinya di
Sekolah/Madrasah



Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia Rendah	1
B. Menakar Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah di Indonesia	5
C. Standardisasi Mutu Pendidikan Melalui Standar Nasional Pendidikan	14
D. Perbaikan Mutu Melalui Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar dan Perpustakaan Sekolah Profesional	19
BAB II KONSEP DASAR, JENIS, DAN BENTUK SUMBER BELAJAR YANG EFEKTIF	27
A. Pengertian Sumber Belajar Efektif	27
B. Tujuan Pengembangan Sumber Belajar	30
C. Manfaat Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran	32
D. Pusat Sumber Belajar dan Pengembangannya	35
E. Jenis-jenis Sumber Belajar	41
F. Bentuk-bentuk Sumber Belajar	46
G. Bahan Ajar dan Klasifikasinya	50
BAB III PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR	57
A. Pengembangan Bahan Ajar Cetak	57

B. Pemanfaatan Bahan Ajar Cetak dalam Kegiatan Pembelajaran.....	63
C. Pengembangan Bahan Ajar Model/Maket	65
D. Pemanfaatan Bahan Ajar Model/Maket dalam Kegiatan Pembelajaran.....	70
E. Pengembangan Bahan Ajar Audio	71
F. Pemanfaatan Bahan Ajar Audio dalam Kegiatan Pembelajaran	79
G. Pengembangan Bahan Ajar Audio-Video	81
H. Pemanfaatan Bahan Ajar Audio-Video dalam Kegiatan Pembelajaran.....	91
I. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif.....	93
J. Kriteria Penilaian Bahan Ajar Interaktif.....	101
K. Pemanfaatan Bahan Ajar Interaktif dalam Pembelajaran	103

BAB IV PERPUSTAKAAN SEKOLAH/MADRASAH SEBAGAI PUSAT SUMBER BELAJAR 105

A. Fungsi dan Peran Perpustakaan Sekolah sebagai Pusat Sumber Belajar	105
B. Konten Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar.....	108
C. Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	110
D. Pemanfaatan Perpustakaan dalam Kegiatan Pembelajaran	124

BAB V MANAJEMEN PERPUSTAKAAN SEKOLAH/MADRASAH 131

A. Definisi Manajemen.....	131
B. Tujuan dan Kegunaan Manajemen	137
C. Karakteristik dan Kegunaan Manajemen	138
D. Prinsip-prinsip Manajemen.....	140
E. Fungsi-fungsi Manajemen	140
F. Manajemen Efektif dan Efisien.....	144
G. Pengertian Perpustakaan Sekolah/Madrasah	146
H. Prinsip-prinsip Kepustakawanan	149
I. Ruang Lingkup Kegiatan Perpustakaan Sekolah/Madrasah	158
J. Jenis-jenis Perpustakaan	160
K. Unsur-unsur Perpustakaan Sekolah	169

BAB VI STRUKTUR KELEMBAGAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH /MADRASAH 175

A. Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah/Madrasah	175
B. Restrukturisasi Organisasi Perpustakaan	183



BAB XI PENGELOLAAN SARANA PRASARANA PERPUSTAKAAN	333
A. Apa Itu Sarana Prasarana Perpustakaan?	333
B. Fungsi dan Peran Sarana Prasarana Perpustakaan	334
C. Jenis-jenis Sarana Prasarana Perpustakaan	335
D. Prosedur Pemeliharaan Sarana Prasarana dan Bahan Perpustakaan	366
E. Standar Pelestarian Perpustakaan	369
BAB XII PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) PERPUSTAKAAN	371
A. Kualifikasi dan Kompetensi Pustawakan Perpustakaan Sekolah	371
B. Peran dan Tanggung Jawab Personel Perpustakaan Sekolah	374
C. Sifat dan Sikap Petugas Perpustakaan	378
D. Pembinaan dan Pengembangan Petugas Perpustakaan	379
BAB XIII PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN MINAT BACA SISWA	383
A. Pengertian Pembinaan dan Pengembangan Minat Baca Siswa	383
B. Pentingnya Pembinaan dan Pengembangan Minat Baca Siswa	385
C. Mengetahui Manfaat Membaca	386
D. Mengetahui Prinsip-prinsip Membaca	387
E. Karakteristik Membaca yang Menyenangkan	388
F. Beberapa Faktor Kesiapan Membaca	389
G. Cara Membangkitkan Minat Membaca Siswa	390
BAB XIV STRATEGI PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI ERA INFORMASI	393
A. Promosi Perpustakaan	393
B. Aplikasi IT Perpustakaan	397
C. Perpustakaan Digital	398
D. Perpustakaan Hybrid	399
E. Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berparadigma Kekinian	401
DAFTAR PUSTAKA	405
TENTANG PENULIS	411

