

Dr. ANINDITYA SRI NUGRAHENI, M.Pd.

Bahasa Indonesia

Berbasis

Pembelajaran Aktif



Dilengkapi dengan:

- ✓ Contoh esai
- ✓ Contoh artikel ilmiah
- ✓ Contoh makalah
- ✓ Contoh proposal
- ✓ Ejaan yang Disempurnakan
- ✓ Daftar kata baku dan tidak baku
- ✓ Alamat penerbit buku dan media massa
- ✓ Alamat redaksi jurnal ilmiah

Untuk
Perguruan Tinggi





STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA

Buku ini adalah tanda cinta penulis kepada orang tua, Bapak Djoko Maryadi, S.E. dan Ibu Sri Rahayu, suami tercinta Wiwit Sulistya, S.Pd. serta ananda Raihan Sulistya Nugrahardika dan Aisya Karima Mumtaza yang senantiasa memberikan untaian doa tulus serta mewarnai motivasi penulis dalam berkarya.

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.

Kata Pengantar

Bahasa Indonesia sampai dengan saat ini masih menjadi Mata Kuliah wajib di semua jurusan atau program studi seluruh fakultas di perguruan tinggi, dengan landasan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 43/DIKTI/Kep./2006 dijelaskan pula tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok MPK di perguruan tinggi, yakni Bahasa Indonesia, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Kewarganegaraan. Merujuk pada SK tersebut bahasa Indonesia harus diajarkan di semua program studi D-3 dan S-1.

Salah satu kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah kemampuan dalam menulis ilmiah. Kemampuan inimerupakan suatu kemampuan yang penting dan tidak dapat terelakan lagi di era globalisasi dan modernitas seperti sekarang ini. Tujuan dari kegiatan menulis ilmiah adalah untuk memecahkan dan menganalisis sejumlah persoalan berdasarkan kerangka metode penulisan ilmiah. Menulis ilmiah pada dasarnya merupakan bagian dari aktivitas keilmuan secara komprehensif.

Di perguruan tinggi, khususnya jenjang S1, mahasiswa dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah seperti makalah, laporan praktikum, dan skripsi (tugas akhir). Karya tulis ilmiah adalah hasil pemikiran ilmiah yang bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, bahasa, dan seni yang diperoleh melalui hasil kepustakaan, kumpulan pengalaman, penelitian, dan pengetahuan orang lain sebelumnya. Sebagai hasil pemikiran ilmiah pada suatu disiplin ilmu tertentu, karya tulis ilmiah disusun secara sistematis, ilmiah, logis, benar, bertanggung jawab, dan menggunakan ragam bahasa baku yang baik dan benar. Skripsi

misalnya, merupakan laporan penelitian berskala kecil, tetapi dilakukan cukup mendalam, sedangkan makalah lebih merupakan simpulan dan pemikiran ilmiah mahasiswa berdasarkan penelaahan terhadap karya-karya ilmiah yang ditulis oleh para pakar dalam bidang persoalan yang dipelajari. Selain itu, ada pula tugas menyusun laporan praktikum yang juga bias dijadikan sebagai wahana untuk mengembangkan kemampuan menyusun laporan penelitian.

Buku yang sedang Anda baca saat ini memuat bahasan mengenai dasar-dasar menulis, yang dibutuhkan oleh mahasiswa maupun dosen Mata Kuliah Bahasa Indonesia, mulai dari kaidah penggunaan Ejaan yang Disempurnakan (EYD), diksi (pilihan kata), susunan kalimat efektif, susunan paragraf, hingga karangan bebas. Semua pembahasan tersebut menjadi dasar fundamental bagi penulisan karya ilmiah. Kata, kalimat, paragraf, karangan bebas, hingga karya tulis ilmiah sesungguhnya menjadi satu kesatuan utuh yang tidak dapat terpisahkan.

Terdapat berbagai bentuk karya ilmiah, seperti: esai, artikel jurnal ilmiah, makalah ilmiah, skripsi, tesis, disertasi, laporan hasil penelitian, buku ajar atau buku teks, dan lain sebagainya. Mahasiswa mempunyai tugas pokok dalam setiap Mata Kuliah yang diambil, mulai dari semester awal hingga semester akhir, yakni membuat artikel jurnal ilmiah, makalah ilmiah, dan menyusun skripsi. Nah, kaidah-kaidah ilmiah penulisan makalah ilmiah dan penulisan skripsi menjadi tanggung jawab Mata Kuliah Bahasa Indonesia pada khususnya di perguruan tinggi baik Perguruan Tinggi Negeri, Perguruan Tinggi Swasta, Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri, maupun Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta.

Jika dosen lebih kreatif maka model penulisan makalah yang dibahas pada buku ini cukup untuk menstandarisasi makalah mahasiswa menjadi artikel yang layak masuk pada jurnal ilmiah. Konsekuensinya penulisan makalah harus berbasis *research* secara akademis. Jika harapan ini terpenuhi, maka mahasiswa lulus S1 akan mempunyai artikel ilmiah yang siap masuk jurnal ilmiah sebanyak 50 judul. Asumsinya, strata 1 rata-rata harus menghabiskan 144 SKS yang terdiri dari 50 s/d 60 Mata Kuliah. Jika setiap mahasiswa mampu membuat satu makalah pada setiap Mata Kuliah, maka setelah selesai kuliah pada strata satu mereka mempunyai karya ilmiah sejumlah 50-an judul. Artikel sebanyak ini bisa digunakan oleh mahasiswa yang bersangkutan dengan berbagai keperluan. Jika sejak awal perkuliahan dosen memberikan kriteria makalah yang baik dan benar, mulai dari jumlah halaman, kutipan, data penelitian hingga sistematika penulisan, maka tujuan untuk membuat mahasiswa mampu menuliskan makalah setara dengan jurnal ilmiah tidak sulit direalisasikan.

Selain menyajikan dasar-dasar penulisan ilmiah, buku ini seperti terlihat pada judulnya juga memberikan *guide line* kepada pembelajaran aktif. Setiap materi pembelajaran yang disajikan dalam masing-masing bab selalu diikuti dengan rangkuman, tugas, latihan, tindak lanjut, refleksi, dan uji kompetensi. Hal ini akan sangat membantu dan memudahkan dosen dalam menciptakan suasana dialogis, interaktif dan menyenangkan, bahkan pada bagian 'tindak lanjut' dosen diberi contoh mengembangkan pembelajaran aktif. Bagi dosen-dosen yang kreatif bias memperkaya strategi-strategi pembelajaran aktif yang ada dan

dicontohkan oleh penulis dengan berbagai strategi pembelajaran lain yang relevan.

Yogyakarta, 1 April 2016

**Guru Besar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Prof. Dr. H. Hamruni, M.S.I



DAFTAR ISI

Bab I Pendahuluan

Bab II Ragam Bahasa Ilmiah

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Ragam Bahasa
2. Pentingnya Ragam Bahasa
3. Fungsi Ragam Bahasa
4. Ragam Bahasa Ilmiah dan Nonilmiah
5. Ragam Bahasa Ilmiah dalam Karya Ilmiah
6. Ragam Bahasa Berdasarkan Media Penggunaan

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab III Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pentingnya EYD dalam Karya Ilmiah
2. Pemenggalan Kata
3. Penulisan Singkatan dan Akronim
4. Penulisan Huruf Kapital dan Huruf Miring
5. Penulisan Kata
6. Penulisan Angka dan Lambang Bilangan
7. Pemakaian Tanda Baca
8. Penyuntingan Kesalahan EYD dalam Karya Ilmiah

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab IV Pilihan Kata (Diksi)

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Pilihan Kata (Diksi)
2. Fungsi Diksi
3. Prinsip Pemilihan Kata
4. Jenis-Jenis Makna Kata
5. Relasi Makna Kata
6. Perubahan Makna Kata
7. Idiom dan Ungkapan Idiomatis
8. Kesalahan Pemakaian Kata dan Gabungan Kata

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab V Kalimat

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Kalimat
2. Unsur Kalimat
3. Pola Kalimat
4. Jenis-Jenis Kalimat
5. Kalimat Efektif
6. Syarat Kalimat Efektif
7. Pengembangan Kalimat Efektif
8. Teknik Menyusun Kalimat Efektif
9. Contoh Kalimat Efektif dan Tidak Efektif
10. Mengidentifikasi kalimat tidak efektif

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab VI Paragraf

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Paragraf
2. Ciri-Ciri Paragraf
3. Cara Menulis Paragraf yang Baik
4. Jenis-Jenis Paragraf
5. Pola Pengembangan Paragraf
6. Teknik Menulis Karangan yang Baik
7. Perbedaan Karangan Ilmiah, Nonilmiah, dan Semi Ilmiah

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab VII Penyusunan Karya Ilmiah

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Karya Ilmiah
2. Sistem Penyusunan Karya Ilmiah
3. Ciri-Ciri Karya Ilmiah
4. Syarat Karya Ilmiah
5. Syarat Menulis Karya Ilmiah
6. Jenis-Jenis Karya Ilmiah
7. Tujuan Penyusunan Karya Ilmiah
8. Perencanaan Penulisan Karya Ilmiah
9. Penyusunan Karya Ilmiah

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab VIII Teknik Menulis Esai

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

- C. Indikator**
- D. Tujuan Pembelajaran**
- E. Peta Konsep**
- F. Materi Pembelajaran**
 - 1. Pengertian Esai
 - 2. Struktur Esai
 - 3. Macam-macam Esai
 - 4. Langkah-Langkah Menulis Esai
- G. Rangkuman**
- H. Tugas**
- I. Latihan**
- J. Tindak Lanjut**

Bab IX Teknik Menulis Artikel Ilmiah

- A. Standar Kompetensi**
- B. Kompetensi Dasar**
- C. Indikator**
- D. Tujuan Pembelajaran**
- E. Peta Konsep**
- F. Materi Pembelajaran**
 - 1. Pengertian Artikel Ilmiah
 - 2. Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah
 - 3. Jenis-jenis Artikel Ilmiah
 - 4. Langkah-langkah Menulis Artikel Ilmiah
- G. Rangkuman**
- H. Tugas**
- I. Latihan**
- J. Tindak Lanjut**

Bab X Teknik Menulis Makalah

- A. Standar Kompetensi**
- B. Kompetensi Dasar**
- C. Indikator**
- D. Tujuan Pembelajaran**
- E. Peta Konsep**
- F. Materi Pembelajaran**
 - 1. Pengertian Makalah
 - 2. Ciri-ciri Makalah
 - 3. Jenis-jenis Makalah
 - 4. Cara Menyusun Makalah
 - 5. Koreksi Hasil Makalah
 - 6. Sistematika Penulisan Makalah
 - 7. Teknik Kutipan dalam Penulisan Makalah

- G. Rangkuman**
- H. Tugas**
- I. Latihan**
- J. Tindak Lanjut**

Bab XI Teknik Menulis Proposal Penelitian

- A. Standar Kompetensi**
- B. Kompetensi Dasar**
- C. Indikator**
- D. Tujuan Pembelajaran**
- E. Peta Konsep**
- F. Materi Pembelajaran**
 - 1. Pengertian Proposal Penelitian
 - 2. Tujuan Pengajuan Proposal Penelitian
 - 3. Jenis-jenis Proposal Penelitian
 - 4. Sistematika Penulisan Laporan

- G. Rangkuman**
- H. Tugas**
- I. Latihan**
- J. Tindak Lanjut**

Bab XII Teknik Menulis Laporan Hasil Penelitian

- A. Standar Kompetensi**
- B. Kompetensi Dasar**
- C. Indikator**
- D. Tujuan Pembelajaran**
- E. Peta Konsep**
- F. Materi Pembelajaran**
 - 1. Pengertian Laporan Hasil Penelitian
 - 2. Sifat Laporan Hasil Penelitian
 - 3. Tujuan Laporan Penelitian
 - 4. Jenis-jenis Laporan Hasil Penelitian
 - 5. Sistematika Laporan Hasil Penelitian

- G. Rangkuman**
- H. Tugas**
- I. Latihan**
- J. Tindak Lanjut**

Bab XIII Teknik Menulis Skripsi

- A. Standar Kompetensi**
- B. Kompetensi Dasar**
- C. Indikator**
- D. Tujuan Pembelajaran**

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian skripsi
2. Tujuan, Fungsi dan Sifat-sifat Skripsi
3. Karakteristik Skripsi
4. Sistematika Penulisan Skripsi
5. Teknik Penulisan Skripsi
6. Transliterasi

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab IV Teknik Pengutipan

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Kutipan
2. Tujuan Membuat Kutipan
3. Jenis-jenis Kutipan
4. Teknik Mengutip
5. Contoh-contoh Kutipan

G. Rangkuman

H. Tugas

I. Latihan

J. Tindak Lanjut

Bab XV Teknik Presentasi Ilmiah

A. Standar Kompetensi

B. Kompetensi Dasar

C. Indikator

D. Tujuan Pembelajaran

E. Peta Konsep

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Presentasi Ilmiah
2. Perencanaan Presentasi Ilmiah
3. Cara Sukses Presentasi Ilmiah
4. Etika dalam Presentasi Ilmiah

G. Rangkuman

H. Tugas

- I. Latihan**
- J. Tindak Lanjut**

LAMPIRAN

Contoh Esai

Contoh Artikel Ilmiah

Contoh Makalah

Contoh Proposal

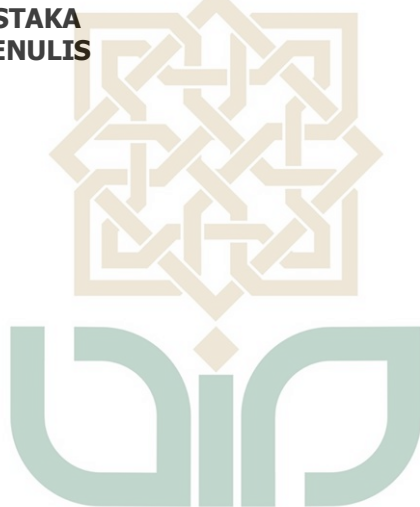
Alamat Media

Alamat Penerbit

Alamat Redaksi Jurnal Ilmiah

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENULIS



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA