

**HUBUNGAN ANTARA MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK SISWA KELAS VII MTs N 6
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Oleh:

Mitha Indah Cahyati

NIM 14220004

Pembimbing:

Slamet, S. Ag., M. Si.

NIP 19691214 199803 1 002

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2019



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: B-1335/Un.02/DD/PP.05.3/06/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

**Hubungan antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prokrastinasi Akademik
Siswa Kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mitha Indah Cahyati
NIM/Jurusan : 14220004/BKI
Telah dimunaqasyahkan pada : Jumat, 31 Mei 2019
Nilai Munaqasyah : 93 (A-)

dan dinyatakan diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang/Penguji I,

Slamet, S.Ag, M.Si.

NIP 19691214 199803 1 002

Penguji II,

A. Said Hasan Basri, S.Psi, M.Si.

NIP 19750427 200801 1 008

Penguji III,

Nailul Falah, S.Ag, M.Si.

NIP 19721001 199803 1 003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Fax. 0274-552230
Yogyakarta 55281, E-mail: fd@uin-suka.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

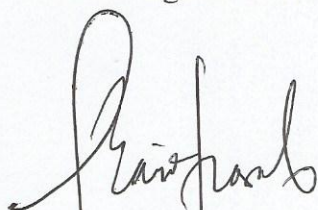
Nama : Mitha Indah Cahyati
NIM : 14220004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prokrastinasi Akademik Siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera di munaqasyahkan. Atas perhatinnya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Ketua Program Studi



A Said Hasan Basri, S. Psi., M. Si.
NIP 19750427 200801 1 008

Yogyakarta, 28 Mei 2019
Pembimbing



Slamet, S. Ag., M. Si.
NIP 19691214 199803 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mitha Indah Cahyati

NIM : 14220004

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi penulis yang berjudul:

Hubungan Antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta

adalah hasil karya pribadi tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis siap mempertanggungjawabkan sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 28 Mei 2019

Yang Menyatakan,



Mitha Indah Cahyati
NIM 14220004

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswi:

Nama : Mitha Indah Cahyati

NIM : 14220004

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan/Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari terdapat instansi menolak ijazah tersebut karena pemakaian jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh penuh kesadaran dan Ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 28 Mei 2019

Yang menyatakan,



Mitha Indah Cahyati
14220004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam lagi Maha Penyayang.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis

Sarjiyo dan Ma'muriyati

Terima kasih Bapak dan Ibu atas segala kasih sayang yang telah engkau berikan.

Selalu memberi doa, dukungan, nasihat dan pengorbanan yang sangat luar biasa.

Selalu sabar mendidik penulis sampai sekarang ini.

Selalu memberi semangat yang tak pernah lelah.

Selalu menjadi kebanggaan selamanya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“Kabar buruknya adalah waktu berlalu. Kabar baiknya adalah anda yang mengendalikannya”¹
-Michael Altshuler -



¹Susanto,Ari. 69 Kalimat Bijak Tentang Waktu, <https://jrojos.wordpress.com> diakses pada 25 Mei 2019 pada pukul 11.30 WIB

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman *jahiliyah* menuju Islam.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, moril maupun materil. Oleh karena itu, dari hati yang paling dalam penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Yudian Wahyudi, Ph. D., sebagai rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Nurjannah, M. Si., sebagai Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak A. Said Hasan Basri, S. Psi., M. Si., sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasinya.
4. Bapak Slamet, S. Ag., M. Si., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah memberikan masukan, sumbangan pemikiran, pengarahan,

meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini serta dengan sabar membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Seluruh staf di Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan informasi dan membantu memperlancar segala urusan terkait penelitian penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik.
7. Bapak Drs. H. Abdul Hadi, S. Pd., M. Pd. I., sebagai Kepala MTs N 6 Sleman yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Suwardi, S.S., sebagai Wakil Kepala Madrasah bidang kurikulum yang telah memberi izin serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta membantu terlaksananya penelitian ini:
 - a. Ibu Utaminingsih, S. Pd., M. Pd., sebagai koordinator Bimbingan dan Konseling.
 - b. Bapak Yusuf Panggung, S. Pd., sebagai guru Bimbingan dan Konseling.
10. Bapak dan Ibu guru beserta staf MTs N 6 Sleman yang telah membantu terlaksananya penulisan.
11. Siswa-siswi MTs N 6 Sleman khususnya kelas VII yang telah berkenan meluangkan waktunya membantu terlaksananya penelitian penulis.

12. Kakak-kakakku yang pengertian, Febri Andi Kurniawan dan Shepti Aji Sarmawanti serta kakak ipar, Cahyani Rahayu dan Atmaji Dwi Harjanta yang selalu mengingatkan, mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis.
13. Keponakan-keponakan yang tersayang, Briyan, Haykal, Desti, Ardelia dan Aisyah yang selalu memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman hidupku yang tercinta, Sandy Tirtha Kusuma yang selalu mendo'akan, mengingatkan, dan memberikan motivasi kepada penulis.
15. Keluarga besar penulis, yang selalu mendoakan agar dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman teristimewa: Ilmi Nurrosikhoh, Sandra Kusuma, Dini Eka yang telah memberikan motivasi yang luar biasa hebat, saling mendoakan, dan saling membantu.
17. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2014 yang telah sama-sama berjuang dan memberi motivasi kepada penulis.
18. Teman-teman KKN angkatan 93 Dusun Blebeberan, Banaran Kulon Progo: Suniyah, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
19. Teman-teman PPL, Puput Sahara, Ayu Oga Artiani, Nur Yunianto, dan Joko Sembodo yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga

skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, dan semoga langkah kita senantiasa berada dalam naungan Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 31 Mei 2019

Penulis

Mitha Indah Cahyati

NIM 14220004



ABSTRAK

MITHA INDAH CAHYATI (14220004). Hubungan Antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan populasi 160 siswa, 56 siswa sebagai sampel uji coba dan 90 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data utama berupa skala, sedangkan wawancara dan dokumentasi sebagai data pelengkap. Analisis data menggunakan studi korelasi *Product Moment* dari Pearson untuk memperoleh hasil uji hipotesis dengan bantuan *SPSS 22.00 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta yang memiliki koefisien korelasi sebesar -0.397 dengan $\text{sig. (2-tailed)} = 0.000$ dengan $N=90$ pada taraf signifikan 5%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif, maka hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Artinya, semakin aktif siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Sebaliknya, jika semakin pasif siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka semakin tinggi prokrastinasi akademik siswa.

Kata kunci: *Kegiatan Ekstrakurikuler, Prokrastinasi Akademik*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Prokrastinasi Akademik.....	14
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	14
2. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	16
3. Aspek–Aspek Prokrastinasi Akademik	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi.....	19
B. Tinjauan Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler	21
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	21
2. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
3. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	24
4. Sasaran Kegiatan Ekstrakurikuler	24
5. Prinsip Dasar Kegiatan Ekstrakurikuler	25
C. Prokrastinasi Akademik Menurut Pandangan Islam	29
D. Dinamika Hubungan Antara Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik	31
E. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	36
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
1. Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler.....	37
2. Prokrastinasi Akademik.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38

1. Populasi Penelitian.....	38
2. Sampel Penelitian.....	38
E. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Skala.....	40
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi.....	46
F. Uji Instrumen Penelitian	46
1. Uji Validitas Instrumen.....	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
G. Pelaksanaan dan Hasil Uji Coba.....	49
1. Pelaksanaan Uji Coba	49
2. Hasil Uji Coba.....	50
H. Kisi-kisi Alat Ukur Penelitian Setelah Uji Coba	58
I. Metode Analisis Data	60
1. Uji Asumsi.....	60
a. Uji Normalitas.....	60
b. Uji Linearitas.....	61
2. Uji Hipotesis.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

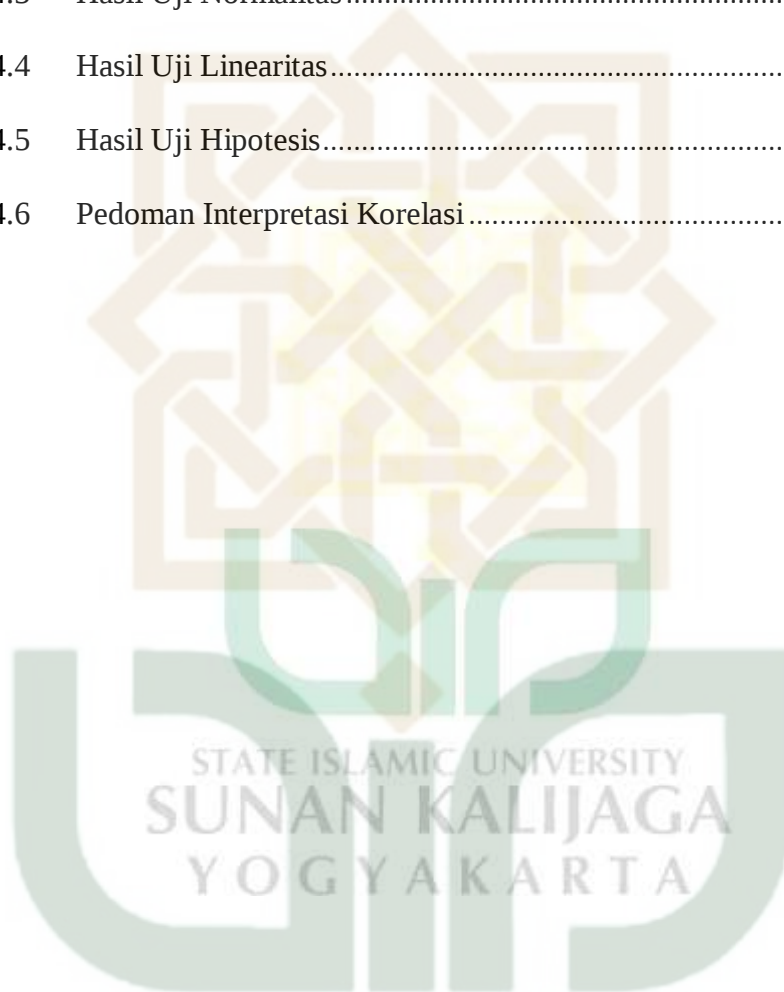
A. Gambaran Umum MTs N 6 Sleman.....	65
1. Identitas MTs N 6 Sleman	65
2. Letak Geografis	65
3. Sejarah Singkat.....	66

4. Visi Misi MTs N 6 Sleman.....	69
5. Struktur Organisasi MTs N 6 Sleman.....	71
6. Bimbingan dan Konseling MTs N 6 Sleman.....	72
B. Gambaran Kegiatan Ekstrakurikuler MTs N 6 Sleman	73
C. Gambaran Prokrastinasi Akademik	74
D. Persiapan Penelitian (Proses Perizinan)	75
E. Pelaksanaan Penelitian	76
F. Analisis Data	78
1. Uji Asumsi	78
a. Uji Normalitas.....	78
b. Uji Linearitas.....	79
2. Uji Hipotesis.....	80
G. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2	Jumlah Siswa untuk Sampel Penelitian dan Uji coba	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Skala Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Sebelum Uji Coba	41
Tabel 3.4	Skor Skala Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	42
Tabel 3.5	Kisi-kisi Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba	44
Tabel 3.6	Skor Skala Prokrastinasi Akademik	45
Tabel 3.7	Sampel Uji Coba Penelitian	50
Tabel 3.8	Harga Validitas Tiap Aitem Skala Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Hasil Uji Coba dengan N= 64	51
Tabel 3.9	Kisi-kisi Skala Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler yang Shahih dan Gugur	53
Tabel 3.10	Harga validitas Tiap Aitem Skala Prokrastinasi Akademik Hasil Uji Coba dengan N=64	54
Tabel 3.11	Kisi-kisi Skala Prokrastinasi Akademik yang Shahih dan Gugur	56
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas Tiap Variabel	58
Tabel 3.13	Kisi-kisi Skala mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Setelah Uji Coba	59
Tabel 3.14	Kisi-kisi Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba	59

Tabel 3.15	Distribusi Nilai F_{tabel} Taraf Sig. 5%.....	61
Tabel 3.16	Distribusi Nilai r_{tabel} Taraf 5% dan 1%.....	63
Tabel 4.1	Wali Kelas MTs N 6 Sleman	71
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	78
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis.....	81
Tabel 4.6	Pedoman Interpretasi Korelasi	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dinamika Hubungan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prokrastinasi Akademik.....	33
------------	--	----



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi.....	92
Lampiran 2 Skala Uji Coba	93
Lampiran 3 Skala Penelitian.....	100
Lampiran 4 Uji Validitas	107
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	110
Lampiran 6 Uji Normalitas	112
Lampiran 7 Uji Linearitas.....	113
Lampiran 8 Uji Hipotesis.....	114
Lampiran 9 Data Tabulasi Skala Uji Coba	115
Lampiran 10 Data Tabulasi Skala Penelitian.....	127
Lampiran 11 <i>Curriculum Vitae</i>	140



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran, dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu mengembangkan potensinya. Kegiatan utama dalam lembaga ini adalah penyelenggaraan proses belajar dan mengajar di ruang kelas maupun di luar ruang kelas. Belajar mengajar pada dasarnya merupakan proses interaksi edukatif antara guru dan siswa. Tujuan dari interaksi edukatif tersebut meliputi tiga aspek, yakni aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Sehingga diperlukan peran penting guru dalam penyampaian materi, penggunaan metode, pengelolaan kelas, dan kegiatan pendukung untuk pembelajaran di dalam kelas. Kegiatan pendukung ini yaitu kegiatan pengembangan diri siswa.

Kegiatan pengembangan diri adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat, setiap siswa sesuai dengan kondisi Madrasah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan/atau

dibimbing oleh konselor, guru, atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Setiap siswa diberi kebebasan untuk memilih kegiatan sesuai dengan motivasi minat dan bakatnya masing-masing.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah menyatakan bahwa struktur kurikulum pada setiap satuan pendidikan memuat tiga komponen, yaitu: mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri. Komponen pengembangan diri meliputi kegiatan pelayanan konseling dan kegiatan ekstrakurikuler. Dalam hal ini mata pelajaran dan pengembangan diri saling berkaitan untuk menunjang semangat belajar siswa. Hal itu sesuai dengan pernyataan yang disampaikan oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan yang mengatakan bahwa:

“Memang ekstrakurikuler di Madrasah ini sangat beragam, dari pihak Madrasah mewajibkan siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib ini yaitu pramuka dan ekstrakurikuler pilihan yaitu sesuai minat siswa. Ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menunjang akademik siswa sekaligus mengembangkan potensi pada diri siswa.”²

Wawancara tersebut menunjukkan bahwa beragamnya ekstrakurikuler di Madrasah tersebut untuk menunjang akademik siswa dari yang wajib dan pilihan. Siswa akan lebih mengembangkan potensi yang dimiliki kemudian akan memengaruhi pada bidang akademiknya yang nanti pada akhirnya akan memberikan efek pada semangat belajarnya.

² Wawancara dengan Agustinus Yusmanto, Wakil Kepala Madrasah Bidang Kesiswaan MTs N 6 Sleman, tanggal 17 Februari 2018

Pada penelitian ini penulis memilih lokasi di MTs N 6 Sleman Yogyakarta karena berdasarkan hasil pra penelitian di MTs N 6 Sleman Yogyakarta kegiatan ekstrakurikuler siswa yang beragam. Kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah tersebut dibagi menjadi 2, yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan. Kegiatan ekstrakurikuler wajib yaitu pramuka sedangkan ekstrakurikuler pilihan yaitu yang menunjang bidang akademik dan bidang keagamaan. Dari beragamnya ekstrakurikuler tersebut siswa lebih mudah untuk menyalurkan potensi diri yang kemudian akan memengaruhi bidang akademik siswa yang khususnya dalam pembelajaran. Selain itu kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu bentuk pengembangan akademik yang diunggulkan. Hal ini ditunjukkan dengan diraihnya kejuaraan dengan berbagai lomba yang diikuti siswa.

Penelitian ini lebih menekankan siswa kelas VII karena sesuai dengan program Madrasah yang mewajibkan siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang ditujukan untuk kelas VII merupakan salah satu bentuk pengenalan terhadap potensi diri. Hal ini yang akan memunculkan minat siswa yang nanti pada akhirnya akan terus menerus dikembangkan untuk menjadi bakat siswa. Selain itu manajemen waktu siswa kelas VII belum bisa tertata dengan baik dapat diasah melalui kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini sesuai dengan pernyataan yang menunjukkan bahwa masa remaja awal yaitu sekitar usia 13-17 tahun, di mana anak remaja dalam

masa ini ditandai dengan keadaan yang tidak stabil.³ Rasa tanggung jawab bisa berganti dengan kelalaian, rasa percaya kepada diri sendiri berganti dengan rasa meragukan diri sendiri, dan antusiasme untuk mengerjakan sesuatu berganti dengan sikap acuh tak acuh. Masa remaja adalah masa pencarian identitas diri dan masa paling mudah untuk dipengaruhi.

Kenyataan dengan beragamnya kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa menjadi siswa lebih leluasa untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakatnya lalu untuk porsi kegiatan belajar mengajar di Madrasah yang terbilang padat dari pagi hingga sore yang akan memiliki dampak pada perilaku siswa. Dampak tersebut yang menunjukkan pada prokrastinasi akademik siswa. Hal ini sejalan dengan pernyataan berikut ini:

“Tadinya bingung mbak gimana ngatur waktu antara ngerjain PR sama bantu orang tua di rumah, terus aku sering mentingin bantu orang tua sampai PRku baru aku kerjain di sekolah, tapi setelah aku ikut kegiatan ekstrakurikuler aku jadi tahu gimana cara ngaturnya. Ya sampai rumah istirahat dulu trus langsung bantu orang tua sorenya nanti malamnya baru ngerjain PR.”⁴

Kenyataan bahwa dampak yang dihasilkan dari kegiatan ekstrakurikuler sangat positif bagi siswa maka hal ini akan menunjang dalam bidang akademik siswa. Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka siswa tersebut dapat mengembangkan teori yang siswa dapatkan dari Guru kelas ke dalam kegiatan ekstrakurikuler.

³ Ghufon dan Rini Risnawati, *Teori-Teori Psikologi*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012), hlm. 156.

⁴ Wawancara dengan RS, Siswa kelas B VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta, pada tanggal 17 Februari 2018

Sehingga setiap tugas yang diberikan oleh masing-masing guru memiliki format yang berbeda dan guru memberikan tenggang waktu yang telah ditentukan. Semua tugas yang diberikan guru dapat dikerjakan dan diselesaikan tepat waktu oleh siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang ditentukan, sering terlambat, maka dapat dikatakan sebagai orang yang melakukan prokrastinasi.

Prokrastinasi akademik ternyata telah terjadi di kalangan mahasiswa. Prokrastinasi akademik yang terjadi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi ini diduga salah satunya karena kurangnya internalisasi nilai-nilai agama dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Kesimpulan akhir yang telah diperoleh dari penelitian ini bahwa religiusitas berhubungan negatif yang sangat signifikan dengan prokrastinasi mahasiswa.⁵

Mahasiswa yang sudah masuk dalam kategori dewasa saja masih melakukan prokrastinasi akademik, lalu bagaimana dengan siswa madrasah yang masih memasuki remaja awal? Apalagi siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, apakah siswa tersebut dapat mengatur waktunya atau melakukan prokrastinasi akademik. Maka, penulis tertarik untuk meneliti hubungan antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik.

⁵ 1A. Said Hasan Basri, "*Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas*", Hisbah: Jurnal Bimbingan dan Dakwah Islam Vol. 14, No. 2, 2017, hal. 57

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Beberapa hal-hal yang akan disumbangkan penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis, sebagai suatu karya ilmiah hasil yang akan penulis peroleh dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan kajian keilmuan Bimbingan dan Konseling Islam terutama khususnya dibidang bimbingan pribadi dan belajar kaitannya dengan kegiatan ekstrakurikuler dan prokrastinasi akademik sehingga akan dijadikan sebagai tambahan referensi bagi penelitian-penelitian sejenis oleh penulis selanjutnya.
2. Secara Praktis, hasil yang akan penulis peroleh dapat memberikan informasi serta referensi dan acuan bagi guru BK dan pihak Madrasah

agar lebih memahami tentang kegiatan ekstrakurikuler dan prokrastinasi akademik, sehingga pihak madrasah akan dapat mengatasi dan akan memberikan penanganan bagi siswa yang melakukan prokrastinasi akademik.

E. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan tinjauan pustaka terhadap beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, penulis menemukan beberapa hasil penelitian yang ada relevansinya tentang hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta, di antaranya adalah sebagai berikut:

Pertama, skripsi yang tulis oleh Puti Lestari, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang berjudul “Hubungan Ekstrakurikuler TONTI (Peleton Inti) dengan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Siswa Di SMP Negeri 1 Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016”.⁶ Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat siswa SMP N 1 Bantul kelas VIII dalam mengikuti ekstrakurikuler tonti (peleton inti) tahun ajaran 2015/2016 berada pada tingkat cukup baik yaitu terletak pada interval 61-63, Kedisiplinan sholat berjamaah siswa SMP N 1 Bantul kelas VIII tahun ajaran 2015/2016 berada pada tingkat cukup baik yaitu interval 30-33, dan besar hubungan kegiatan ekstrakurikuler tonti (peleton inti) dan kedisiplinan sholat berjamaah

⁶ Puti Lestari, “Hubungan Ekstrakurikuler TONTI (Peleton Inti) dengan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Siswa SMP Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016”, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016)

siswa kelas VIII SMP N 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016 sebesar (*R Square*) 0,492 atau 49,2% angka sig. (2-tailed) $0,000 < 0,005$ maka H_0 ditolak, sehingga bisa dikatakan bahwa ada hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler tonti (peleton inti) terhadap etika siswa kelas VIII di SMP N 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu terletak pada variabel terikat yaitu variabel terikat pada penelitian sebelumnya adalah kedisiplinan sholat berjamaah, dan variabel terikat pada penelitian ini adalah prokrastinasi akademik.

Kedua, skripsi yang ditulis oleh Bagus Abrianda Putra, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, yang berjudul “Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Minat Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kelas X Di Yayasan Pesantren Islamic Center Medan Jl. Williem Iskandar Medan Estate”⁷. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan kegiatan ekstrakurikuler terhadap minat belajar siswa Madrasah Aliyah kelas X di Yayasan Pesantren Islamic Center Medan berada pada kategori tinggi dengan interpretasi korelasi 0,600 – 0,799 hal ini ditandai dengan hasil perhitungan product moment yaitu 0,641, sehingga ada hubungan yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap minat belajar siswa Madrasah Aliyah Kelas X di Yayasan Pesantren Islamic Center Medan.

⁷ Bagus Abrianda Putra, “Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di Yayasan Pesantren Islamic Center Jl Williem Iskandar Medan Estate”, (Medan: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2016)

Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini terletak pada variabel terikatnya, dimana variabel terikat pada penelitian di atas adalah minat belajar sedangkan pada penelitian ini adalah prokrastinasi akademik, dan terdapat perbedaan dengan subjek penelitian, dimana subjek penelitian di atas yaitu siswa Madrasah Aliyah kelas X di Yayasan Pesantren Islamic Center Medan, sedangkan subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta.

Ketiga, skripsi yang ditulis oleh Siti Musyarofah, mahasiswi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Yogyakarta, yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan Siswa Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Piri I Yogyakarta”⁸ Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang negatif dan sangat signifikan antara kedisiplinan siswa dengan prokrastinasi akademik dengan perolehan koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,733.

Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel bebasnya, di mana variabel bebas pada penelitian di atas yaitu kedisiplinan siswa, sedangkan variabel bebas pada penelitian ini yaitu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu perbedaannya terdapat pada subjek penelitian, di mana penelitian di atas subjek penelitian siswa kelas XI sedangkan penelitian ini untuk siswa kelas VII.

Keempat, skripsi yang ditulis oleh Laila Rizqi Amalia dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Bimbingan

⁸ Siti Musyarofah, “Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Piri I Yogyakarta”, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri, 2017)

Konseling Islam yang berjudul “Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa MAN Yogyakarta III”.⁹ Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik, yang memiliki koefisien korelasi (r_{xy}) = - 0.330 dengan $p = 0.000$ ($p < 0.01$). Hal ini mengindikasikan semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin rendah prokrastinasi akademik siswa. Sebaliknya semakin rendah motivasi berprestasi maka semakin tinggi prokrastinasi akademik siswa.

Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah variabel bebas, dimana variabel bebas dalam penelitian di atas adalah motivasi berprestasi, namun dalam penelitian ini variabel bebas berupa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Untuk variabel terikat sama yaitu prokrastinasi akademik. Selain itu juga terdapat perbedaan subjek penelitian, dimana penelitian di atas mengambil subjek siswa MAN Yogyakarta III, sementara penelitian ini mengambil subjek penelitian siswa kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta.

Kelima, skripsi yang ditulis Umi Fatmawati dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa MAN Lab UIN Yogyakarta Kelas XI IPS”.¹⁰ Hasil penelitian ini

⁹ Laila Rizqi Amalia, “Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa MAN Yogyakarta III”, (Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015)

¹⁰ Umi Fatmawati, “Hubungan Motivasi Belajar dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa MAN Lab UIN Yogyakarta Kelas XI IPS”, (Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2014)

menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi belajar dengan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa MAN Lab UIN Yogyakarta kelas XI IPS. Hasil ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar -0,865 dengan $p = 0.000$ ($p > 0.001$). Hal ini mengidentifikasi bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin rendah perilaku prokrastinasi akademiknya. Sebaliknya, semakin rendah motivasi belajarnya maka semakin tinggi perilaku prokrastinasi akademiknya.

Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah variabel bebas, dimana variabel bebas dalam penelitian di atas adalah motivasi belajar, namun dalam penelitian ini variabel bebas berupa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Untuk variabel terikat sama yaitu prokrastinasi akademik. Selain itu juga terdapat perbedaan subjek penelitian, dimana penelitian di atas mengambil subjek siswa MAN Lab UIN Yogyakarta, sementara penelitian ini mengambil subjek penelitian siswa MTs N 6 Sleman Yogyakarta. Selain itu juga ada perbedaan dalam pengambilan sampel, dimana pengambilan sampel di atas menggunakan teknik *cluster random sampling*, namun dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*.

Keenam, skripsi yang ditulis Dewi Angrahini dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Kajian Keislaman pengamalan ibadah siswa Kelas XI SMK Negeri 1

Pengasih”.¹¹ Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan kajian keislaman berada pada kategori cukup, tingkat pengamalan ibadah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pengasih berada pada kategori cukup dan berdasarkan tabel tingkat pengaruh variabel keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler keagamaan kajian keislaman dalam pengamalan ibadah siswa adalah tinggi.

Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah untuk variabel terikat di atas adalah pengamalan ibadah sedangkan penelitian ini variabel terikatnya prokrastinasi akademik. Perbedaan terletak pada subjek penelitian, dimana penelitian di atas mengambil subjek siswa SMK Negeri 1 Pengasih, sementara penelitian ini mengambil subjek penelitian siswa MTs N 6 Sleman Yogyakarta.

Ketujuh, penelitian dari A. Said Hasan Basri dari jurnalnya yang berjudul “Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas”.¹² Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada korelasi yang signifikan dan negatif antara religiusitas dan prokrastinasi akademik dengan “r” skor adalah 0.410 dan “p” <0.01 adalah 0.000. Hasil uji t sampel bebas juga menunjukkan bahwa ada perbedaan antara religiusitas dan prokrastinasi akademik yang diamati dari program studi. Religiusitas PMI lebih tinggi dari yang lain (KPI, BKI, MD dan IKS). Dan prokrastinasi akademik yang lebih tinggi adalah studi program IKS.

¹¹ Dewi Angrahini, “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Kajian Keislaman pengamalan ibadah siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pengasih”, (Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018)

¹² 1A. Said Hasan Basri, “Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas”, Hisbah: Jurnal Bimbingan dan Dakwah Islam Vol. 14, No. 2, 2017, hal. 55

Perbedaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah untuk variabel bebas di atas adalah religiusitas sedangkan penelitian ini variabel bebasnya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Perbedaan terletak pada subjek penelitian, dimana penelitian di atas mengambil subjek mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi, sementara penelitian ini mengambil subjek penelitian siswa MTs N 6 Sleman Yogyakarta.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penilaian yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan negatif antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa MTs N 6 Sleman. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar -0.397. Dari hasil koefisien korelasi tersebut dikatakan bernilai negatif, sehingga dapat disimpulkan semakin aktif siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Sebaliknya, semakin pasif siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka semakin tinggi prokrastinasi akademik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi MTs N 6 Sleman

Penulis berharap di MTs N 6 Sleman dapat memberikan pembinaan kepada siswa agar dapat mengatur waktu belajarnya dengan motivasi serta beberapa tips serta meningkatkan layanan bimbingan dan konseling untuk siswa-siswa yang melakukan prokrastinasi akademik.

2. Bagi Siswa MTs N 6 Sleman

Penulis berharap para siswa bahwa prokrastinasi akademik adalah perlu dihindari. Siswa harus bisa mengatur waktunya antara tugas sekolah dengan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mendapat hasil yang maksimal dari manfaat kedua hal tersebut.

3. Bagi Penulis Selanjutnya

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini sehingga diharapkan dapat mengembangkan variabel yang lainnya terkait prokrastinasi akademik apabila penulis selanjutnya tertarik untuk mengambil tema yang sama. Variabel lainnya (variabel bebas) bisa dikembangkan dengan variabel lain seperti kegiatan intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler atau variabel lain yang ada unsur keIslamannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Laila Rizqi. 2015. *Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa MAN Yogyakarta III*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Angrahini, Dewi. 2018. *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Kajian Keislaman pengamalan ibadah siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pengasih*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI Cetakan XIII*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , Saifuddin. 2010. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basri, A. Said Hasan. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14,(2), 55-58.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Depag Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005. *Panduan Kegiatan Ekstra Kurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta.
- Endrayanto, Poly dan Wiratna Sujarweni. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Wisnu.
- Fatmawati, Umi. 2014. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa MAN Lab UIN Yogyakarta Kelas XI IPS (Skripsi)* Yogyakarta : Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J. Bruno, Frank. *Stop Procrastinating: Pahami dan Hentikan Kebiasaan Anak Menunda-nunda*, terj. Sitanggang. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kartadinata, I dan Sia T. *Prokrastinasi Akademik dan Mangemen Waktu*, *Anima Indonesia Psychological Journul*, 23 (2)
- Lestari, Puti. 2016. *Hubungan Ekstrakurikuler TONTI (Peleton Inti) dengan Kedisiplinan Sholat Berjamaah Siswa SMP Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran*

2015/2016. (Skripsi) Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Lajnah Pentashih Mushaf Al-Quran Departemen Agama Republik Indonesia, Tangerang: PT Kalim.

Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran kementrian Agama Republik Indonesia, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleena.

Mustofa, Zainal. 2009. *Mengurangi Variabel Hingga Instrumentasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Musyarofah, Siti. 2017. *Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Piri I Yogyakarta*. (Skripsi), Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana, 2013

Putra, Bagus Abrianda. 2016. *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X di Yayasan Pesantren Islamic Center Jl Williem Iskandar Medan Estate*. (Skripsi) Medan: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Risnawati, S, Rini dan Ghufro, M. Nur. 2012. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Sanjaya, Nur Aeni. 2017. *Hubungan antara Bimbingan Pribadi dengan Asertivitas Siswa Kelas VIII MTs N Yogyakarta 1* (Skripsi) Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Subroto, Surya. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata, Nana Syadiah. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.

———. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Surijah E dan Sia T. 2007. *Mahasiswa versus tugas: Prokrastinasi akademik dan conscientiousness*. *Anima Indonesia Psychological Journal*. 22:4

Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia



The background of the page features a large, faint watermark logo of the State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta. The logo consists of a complex geometric pattern in the upper half, rendered in a light brown color, and a stylized green emblem in the lower half. Below the emblem, the university's name is written in a grey, sans-serif font.

LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. 0274-515856, Fax. 0274-552230 Yogyakarta 55281,
E-mail: fd@uin-suka.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nailul Falah, S.Ag, M.Si
Jabatan / Pekerjaan : Lektor Kepala / Dosen
Instansi Asal : UTN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:
Hubungan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Prokrastinasi Akademik
Siswa MTs N 6 Sleman Yogyakarta.

Dari mahasiswa:

Nama : Mitha Indah Cahyati
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
NIM : 14220004

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan
beberapa saran sebagai berikut:

1. Revisi sebelum dipakai
2.
3.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Yogyakarta, 16/4 2019
Validator,

Nailul Falah, S.Ag, M.Si
NIP.197210011998031003

*) coret yang tidak perlu

SKALA UJI COBA PENELITIAN

Kepada
Siswa-Siswi kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya ucapkan Terimakasih atas waktu yang diberikan adik-adik kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta untuk kesediaannya mengisi skala penelitian ini. Tujuan saya meminta adik-adik mengisi skala penelitian ini adalah untuk membantu menyelesaikan skripsi. Adik-adik tidak perlu takut atau ragu-ragu untuk menjawab skala ini karena saya akan berusaha untuk menjaga rahasia jawaban apapun yang diberikan kepada adik-adik serta tidak akan berpengaruh pada nilai atau prestasi yang diperoleh adik-adik. Oleh karena itu, mohon kerjasama ya adik-adikku karena akan sangat berharga untuk keberhasilan penelitian dari saya ☺

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya

Mitha Indah Cahyati

A. Identitas Diri

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas/No. Absen : VII /
Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

Baca Dan pahami setiap pernyataan yang diberikan. Berikan tanda ceklis (✓) untuk setiap jawaban. Kerjakanlah dengan jujur sesuai hati nurani.

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menanyakan nilai kepada Bapak/Ibu guru setelah selesai ulangan		✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

☺Selamat mengerjakan☺

SKALA 1: Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat menyalurkan hobi yang saya miliki				
2.	Saya memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai hati nurani				
3.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai jadwal yang telah ditentukan				
4.	Saya merasa senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
5.	Saya tidak pernah lelah saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
6.	Saya menjadi bisa berinteraksi dengan masyarakat sekitar melalui kegiatan ekstrakurikuler				
7.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya kesulitan menemukan bakat yang saya miliki				
8.	Kegiatan ekstrakurikuler saya pilih karena saran orang tua				
9.	Saya pernah izin pulang saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung				
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jika mood saya sedang baik				
11.	Waktu belajar saya berkurang karena mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
12.	Saya pernah diejek karena kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti beda seperti kebanyakan teman saya				
13.	Kegiatan ekstrakurikuler menarik perhatian saya sehingga saya antusias mengikutinya				
14.	Kegiatan ekstrakurikuler saya lakukan dengan ikhlas				
15.	Pilihan kegiatan ekstrakurikuler tidak ada yang cocok dengan saya				
16.	Saya mengikuti ekstrakurikuler hanya sekedar mengisi daftar hadir kegiatan ekstrakurikuler				
17.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya tahu akan hal-hal baru				
18.	Materi yang disampaikan saat kegiatan ekstrakurikuler sangat menarik				
19.	Saya memilih kegiatan ekstrakurikuler karena atas keinginan saya				
20.	Tanpa disuruh oleh orang tua saya sudah menyiapkan hal-hal yang dibutuhkan saat kegiatan ekstrakurikuler				
21.	Saya selalu datang tepat waktu saat kegiatan ekstrakurikuler				
22.	Waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kurang lama				

23.	Banyak yang mendukung saya mengikuti ekstrakurikuler tersebut sehingga saya merasa semangat				
24.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat membangun kekompakan guru dan siswa				
25.	Kegiatan ekstrakurikuler kurang mampu menyalurkan bakat terpendam saya				
26.	Kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih karena teman-teman saya banyak yang memilihnya				
27.	Saya pernah nitip absen kepada teman saat kegiatan ekstrakurikuler				
28.	Fasilitas pendukung kegiatan ekstrakurikuler membuat saya kurang maksimal mengikutinya				
29.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya malas mengerjakan PR				
30.	Teman saya selalu mengganggu saya saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung				
31.	Kegiatan ekstrakurikuler kurang menyalurkan minat yang saya miliki				
32.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena mengikuti peraturan sekolah				
33.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat mengasah bakat yang saya miliki				
34.	Kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti sesuai dengan minat saya				
35.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan secara flexibel				
36.	Kegiatan ekstrakurikuler tidak bersifat memaksa				
37.	Saya selalu berangkat kegiatan ekstrakurikuler meskipun teman saya absen tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
38.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat mood saya menjadi baik				
39.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya semangat mengerjakan PR di rumah				
40.	Kegiatan ekstrakurikuler selalu bekerja sama dengan masyarakat sekitar				
41.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan oleh Guru yang tidak sesuai bidangnya sehingga tidak bisa maksimal hasilnya				
42.	Kegiatan ekstrakurikuler tidak ada perkembangan sehingga monoton				
43.	Kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih karena saran dari Guru				
44.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena dipaksa oleh teman				
45.	Saya pernah absen saat mengikuti kegiatan				

	ekstrakurikuler				
46.	Saya pernah merasa bosan saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
47.	Saya tidak semangat menyelesaikan PR karena kegiatan ekstrakurikuler				
48.	Kegiatan ekstrakurikuler sekolah saya tidak pernah mengadakan kegiatan dengan ekstrakurikuler sekolah lain				
49.	Saya menjadi tahu bagaimana mengasah bakat yang saya miliki melalui kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti				
50.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat mengembangkan minat yang saya miliki				
51.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan serius tapi santai				
52.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan maksimal tanpa meminta imbalan				
53.	Saya tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler meskipun PR menumpuk				
54.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa dengan semua masalah yang sedang saya hadapi				
55.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat pikiran saya tenang dan bisa fokus				
56.	Kegiatan ekstrakurikuler biasa dilaksanakan di luar sekolah agar bisa membaaur masyarakat sekitar				
57.	PR lebih saya utamakan daripada kegiatan ekstrakurikuler karena dapat meningkatkan prestasi saya di Sekolah				
58.	Kegiatan ekstrakurikuler kegiatannya tidak menarik perhatian saya				
59.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena kakak				
60.	PR saya banyak yang tidak selesai dikerjakan karena waktu saya terpakai untuk kegiatan ekstrakurikuler				
61.	Saya pernah bolos saat kegiatan ekstrakurikuler				
62.	Saya pernah melakukan kesalahan sehingga membuat saya tidak nyaman mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
63.	Saya pernah sakit karena saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
64.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan hanya di lingkungan sekolah				

SKALA 2: Prokrastinasi Akademik

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya baru mulai mengerjakan tugas ketika mendekati batas akhir pengumpulan				
2.	Menurut saya, hasil tugas saya harus baik maka dari itu saya pelan-pelan menyelesaikannya				
3.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas dari batas waktu yang saya rencanakan sebelumnya				
4.	Saat tugas menumpuk, saya lebih memilih tidur daripada mengerjakan tugas				
5.	Saya segera mulai mengerjakan tugas-tugas saya jauh hari sebelum batas akhir				
6.	Saya menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar				
7.	Saya menyelesaikan tugas sesuai rencana				
8.	Saat di sekolah, belajar adalah hal yang terpenting bagi saya				
9.	Tugas sekolah biasanya saya kerjakan keesokan harinya				
10.	Guru menegur saya karena lamban mengerjakan tugas				
11.	Saya sulit menyelesaikan tugas sesuai rencana yang telah saya buat				
12.	Saya lebih memilih mendengarkan lagu daripada harus mengerjakan tugas				
13.	Saya tetap konsentrasi pada tugas saat ada teman mengajak pergi				
14.	Meskipun harus membantu kedua orang tua di rumah tetapi saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas				
15.	Saya sering merencanakan untuk mengerjakan tugas tetapi saya belum juga mengerjakannya sampai batas akhir pengumpulan tugas.				
16.	Saya tetap mengerjakn tugas meskipun sambil mendengarkan lagu				
17.	Saya mengulur waktu berangkat sekolah meskipun tidak ada hal penting untuk dikerjakan di rumah				
18.	Saya tidak suka ketika orang lain menyuruh saya segera mengerjakan tugas				
19.	Saya mudah terpengaruh melakukan hal lain di luar rencana yang saya buat				
20.	Saya lebih suka bersantai meskipun masih ada tugas yang harus saya kerjakan				
21.	Saya sering memulai mengerjakan tugas tetapi berhenti sebelum menyelesaikannya.				
22.	Teman saya memuji kecekatan saya dalam mengerjakan tugas				

23.	Saya menyelesaikan tugas sesuai rencana walaupun ada teman mengajak pergi jalan-jalan				
24.	Saya akan menyelesaikan seluruh tugas saya sebelum melakukan hal lain di luar tugas				
25.	Jika mendapat tugas sekolah, saya tidak segera mengerjakannya				
26.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas				
27.	Saya menghabiskan waktu untuk pekerjaan lain daripada mengerjakan PR sesuai rencana				
28.	Sebelum mengerjakan tugas, saya bermain <i>game</i> terlebih dahulu				
29.	Saya mempersiapkan keperluan sekolah sehari sebelumnya				
30.	Menyelesaikan tugas tepat waktu adalah kebiasaan saya				
31.	Rencana mengerjakan tugas, saya selesaikan dengan baik sesuai target waktu				
32.	Mengerjakan tugas adalah penting bagi saya daripada bersenang-senang				
33.	Tugas yang saya kerjakan tidak saya selesaikan hingga tuntas				
34.	Meskipun menyita banyak waktu, saya harus mengulangi tugas agar hasilnya lebih baik				
35.	Tugas yang didapat dari sekolah saya kerjakan kapan saja saya mau				
36.	Saya mudah bosan mengerjakan PR, oleh karena itu saya mencari hiburan seperti membuka sosial media (<i>Instagram, Whatsapp, Youtube, Facebook</i> , dan lain-lain)				
37.	Saya segera mengerjakan PR tanpa harus diperintah				
38.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
39.	Saya tidak pernah membuat jadwal kapan saya harus belajar				
40.	Saya tetap konsentrasi pada tugas meskipun ada yang mengajak nonton film di bioskop				
41.	Saya malas memulai mengerjakan tugas karena tahu batas waktu penyelesaian masih lama				
42.	Walaupun masih banyak tugas lain yang harus segera diselesaikan, saya suka berlama-lama mengerjakan satu jenis tugas				
43.	Tugas yang saya kerjakan cenderung tidak selesai sesuai dengan jadwal yang saya buat				
44.	Meskipun ada tugas yang dikumpulkan besok hari, saya tetap berkumpul bersama teman-teman				
45.	Jika tugas sekolah banyak, saya terbiasa menjadwalkan kapan tugas-tugas tersebut dikerjakan				

46.	Saya aktif mencari informasi yang berkaitan dengan tugas supaya cepat terselesaikan				
47.	Sebelumnya saya sudah berencana untuk mengerjakan tugas, tapi tiba-tiba teman main ke rumah, meski begitu saya tetap mengerjakan tugas				
48.	Saya akan mengabaikan media sosial seperti <i>facebook</i> , <i>BBM</i> , <i>Twitter</i> dan lain-lain ketika sedang mengerjakan tugas				
49.	Saya menunda belajar untuk ujian karena ada tugas lain yang masih menumpuk				
50.	Saya akan mengerjakan tugas sampai tuntas meskipun itu membutuhkan waktu yang lama				
51.	Ketika harus mengerjakan tugas, saya malah menjadi malas sehingga semua tidak sesuai dengan rencana saya				
52.	Pergi dengan teman menyenangkan bagi saya daripada mengerjakan PR				
53.	Saya terbiasa menggunakan waktu luang saya untuk mengerjakan tugas				
54.	Saya paling malas mengerjakan tugas yang sudah menumpuk, maka dari itu saya akan mengerjakan tugas setiap hari supaya tidak menumpuk di akhir				
55.	Saya ingin menyelesaikan tugas sesuai dengan rencana, tapi saya sering malas untuk mengerjakannya sampai batas akhir pengumpulan sehingga guru Mapel (Mata Pelajaran) mencari saya untuk mengumpulkan tugas tersebut				
56.	Saya akan mengerjakan tugas sampai selesai, setelah itu baru melakukan aktivitas lain kegemaran saya				
57.	Saya mudah berhenti ketika sedang mengerjakan tugas dan menyelesaikannya di lain waktu				
58.	Ketika bel masuk sudah berbunyi, saya lebih senang berlama-lama di kantin sekolah dan terlambat masuk pelajaran				
59.	Saya berencana untuk mengerjakan tugas sendiri namun akhirnya saya mencontek pekerjaan teman				
60.	Biasanya saya mengerjakan PR sambil mainan hp				
61.	Saya sering menunda mengerjakan tugas apabila menemui tugas yang sulit				
62.	Saya konsentrasi ketika sedang mengerjakan tugas agar tugas cepat selesai				
63.	Hanya sedikit tugas yang saya kerjakan sesuai dengan rencana saya mengerjakan tugas				
64.	Saya akan menolak ajakan teman untuk membolos sekolah dan tetap masuk sekolah meskipun ada tugas yang belum diselesaikan				

SKALA PENELITIAN

Kepada

Siswa-Siswi kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya ucapkan Terimakasih atas waktu yang diberikan adik-adik kelas VII MTs N 6 Sleman Yogyakarta untuk kesediaannya mengisi skala penelitian ini. Tujuan saya meminta adik-adik mengisi skala penelitian ini adalah untuk membantu menyelesaikan skripsi. Adik-adik tidak perlu takut atau ragu-ragu untuk menjawab skala ini karena saya akan berusaha untuk menjaga rahasia jawaban apapun yang diberikan kepada adik-adik serta tidak akan berpengaruh pada nilai atau prestasi yang diperoleh adik-adik. Oleh karena itu, mohon kerjasama ya adik-adikku karena akan sangat berharga untuk keberhasilan penelitian dari saya ☺

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya

Mitha Indah Cahyati

A. Identitas Diri

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas/No. Absen : VII /
Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian

Baca Dan pahami setiap pernyataan yang diberikan. Berikan tanda ceklis (✓) untuk setiap jawaban. Kerjakanlah dengan jujur sesuai hati nurani.

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menanyakan nilai kepada Bapak/Ibu guru setelah selesai ulangan		✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

☺Selamat mengerjakan☺

SKALA 1: Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat menyalurkan hobi yang saya miliki				
2.	Saya memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai hati nurani				
3.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai jadwal yang telah ditentukan				
4.	Saya merasa senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
5.	Saya tidak pernah lelah saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
6.	Saya menjadi bisa berinteraksi dengan masyarakat sekitar melalui kegiatan ekstrakurikuler				
7.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya kesulitan menemukan bakat yang saya miliki				
8.	Kegiatan ekstrakurikuler saya pilih karena saran orang tua				
9.	Saya pernah izin pulang saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung				
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler jika mood saya sedang baik				
11.	Waktu belajar saya berkurang karena mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
12.	Saya pernah diejek karena kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti beda seperti kebanyakan teman saya				
13.	Kegiatan ekstrakurikuler menarik perhatian saya sehingga saya antusias mengikutinya				
14.	Kegiatan ekstrakurikuler saya lakukan dengan ikhlas				
15.	Pilihan kegiatan ekstrakurikuler tidak ada yang cocok dengan saya				
16.	Saya mengikuti ekstrakurikuler hanya sekedar mengisi daftar hadir kegiatan ekstrakurikuler				
17.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya tahu akan hal-hal baru				
18.	Materi yang disampaikan saat kegiatan ekstrakurikuler sangat menarik				
19.	Saya memilih kegiatan ekstrakurikuler karena atas keinginan saya				
20.	Tanpa disuruh oleh orang tua saya sudah				

	menyiapkan hal-hal yang dibutuhkan saat kegiatan ekstrakurikuler				
21.	Banyak yang mendukung saya mengikuti ekstrakurikuler tersebut sehingga saya merasa semangat				
22.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat membangun kekompakan guru dan siswa				
23.	Kegiatan ekstrakurikuler kurang mampu menyalurkan bakat terpendam saya				
24.	Saya pernah nitip absen kepada teman saat kegiatan ekstrakurikuler				
25.	Fasilitas pendukung kegiatan ekstrakurikuler membuat saya kurang maksimal mengikutinya				
26.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya malas mengerjakan PR				
27.	Kegiatan ekstrakurikuler kurang menyalurkan minat yang saya miliki				
28.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat mengasah bakat yang saya miliki				
29.	Kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti sesuai dengan minat saya				
30.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan secara flexibel				
31.	Kegiatan ekstrakurikuler tidak bersifat memaksa				
32.	Saya selalu berangkat kegiatan ekstrakurikuler meskipun teman saya absen tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
33.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat mood saya menjadi baik				
34.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya semangat mengerjakan PR di rumah				
35.	Kegiatan ekstrakurikuler selalu bekerja sama dengan masyarakat sekitar				
36.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan oleh Guru yang tidak sesuai bidangnya sehingga tidak bisa maksimal hasilnya				
37.	Kegiatan ekstrakurikuler tidak ada perkembangan sehingga monoton				
38.	Kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih karena saran dari Guru				
39.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena dipaksa oleh teman				
40.	Saya pernah merasa bosan saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				

41.	Saya tidak semangat menyelesaikan PR karena kegiatan ekstrakurikuler				
42.	Saya menjadi tahu bagaimana mengasah bakat yang saya miliki melalui kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti				
43.	Kegiatan ekstrakurikuler dapat mengembangkan minat yang saya miliki				
44.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan serius tapi santai				
45.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dengan maksimal tanpa meminta imbalan				
46.	Saya tetap mengikuti kegiatan ekstrakurikuler meskipun PR menumpuk				
47.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat saya lupa dengan semua masalah yang sedang saya hadapi				
48.	Kegiatan ekstrakurikuler membuat pikiran saya tenang dan bisa fokus				
49.	Kegiatan ekstrakurikuler biasa dilaksanakan di luar sekolah agar bisa membaaur masyarakat sekitar				
50.	PR lebih saya utamakan daripada kegiatan ekstrakurikuler karena dapat meningkatkan prestasi saya di Sekolah				
51.	Kegiatan ekstrakurikuler kegiatannya tidak menarik perhatian saya				
52.	PR saya banyak yang tidak selesai dikerjakan karena waktu saya terpakai untuk kegiatan ekstrakurikuler				
53.	Saya pernah bolos saat kegiatan ekstrakurikuler				
54.	Saya pernah melakukan kesalahan sehingga membuat saya tidak nyaman mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
55.	Saya pernah sakit karena saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
56.	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan hanya di lingkungan sekolah				

SKALA 2: Prokrastinasi Akademik

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya baru mulai mengerjakan tugas ketika mendekati batas akhir pengumpulan				
2.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas dari batas waktu yang saya rencanakan sebelumnya				
3.	Saat tugas menumpuk, saya lebih memilih tidur daripada mengerjakan tugas				
4.	Saya segera mulai mengerjakan tugas-tugas saya jauh hari sebelum batas akhir				
5.	Saya menyelesaikan tugas dengan cepat dan benar				
6.	Saya menyelesaikan tugas sesuai rencana				
7.	Saat di sekolah, belajar adalah hal yang terpenting bagi saya				
8.	Guru menegur saya karena lamban mengerjakan tugas				
9.	Saya sulit menyelesaikan tugas sesuai rencana yang telah saya buat				
10.	Saya lebih memilih mendengarkan lagu daripada harus mengerjakan tugas				
11.	Saya tetap konsentrasi pada tugas saat ada teman mengajak pergi				
12.	Meskipun harus membantu kedua orang tua di rumah tetapi saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas				
13.	Saya sering merencanakan untuk mengerjakan tugas tetapi saya belum juga mengerjakannya sampai batas akhir pengumpulan tugas.				
14.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sambil mendengarkan lagu				
15.	Saya mengulur waktu berangkat sekolah meskipun tidak ada hal penting untuk dikerjakan di rumah				
16.	Saya tidak suka ketika orang lain menyuruh saya segera mengerjakan tugas				
17.	Saya mudah terpengaruh melakukan hal lain di luar rencana yang saya buat				
18.	Saya lebih suka bersantai meskipun masih ada tugas yang harus saya kerjakan				
19.	Saya sering memulai mengerjakan tugas tetapi berhenti sebelum menyelesaikannya.				
20.	Teman saya memuji kecekatan saya dalam mengerjakan tugas				
21.	Saya menyelesaikan tugas sesuai rencana walaupun ada teman mengajak pergi jalan-jalan				

22.	Saya akan menyelesaikan seluruh tugas saya sebelum melakukan hal lain di luar tugas				
23.	Jika mendapat tugas sekolah, saya tidak segera mengerjakannya				
24.	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas				
25.	Saya menghabiskan waktu untuk pekerjaan lain daripada mengerjakan PR sesuai rencana				
26.	Sebelum mengerjakan tugas, saya bermain <i>game</i> terlebih dahulu				
27.	Menyelesaikan tugas tepat waktu adalah kebiasaan saya				
28.	Rencana mengerjakan tugas, saya selesaikan dengan baik sesuai target waktu				
29.	Mengerjakan tugas adalah penting bagi saya daripada bersenang-senang				
30.	Tugas yang saya kerjakan tidak saya selesaikan hingga tuntas				
31.	Meskipun menyita banyak waktu, saya harus mengulangi tugas agar hasilnya lebih baik				
32.	Tugas yang didapat dari sekolah saya kerjakan kapan saja saya mau				
33.	Saya segera mengerjakan PR tanpa harus diperintah				
34.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
35.	Saya tidak pernah membuat jadwal kapan saya harus belajar				
36.	Saya tetap konsentrasi pada tugas meskipun ada yang mengajak nonton film di bioskop				
37.	Saya malas memulai mengerjakan tugas karena tahu batas waktu penyelesaian masih lama				
38.	Walaupun masih banyak tugas lain yang harus segera diselesaikan, saya suka berlama-lama mengerjakan satu jenis tugas				
39.	Tugas yang saya kerjakan cenderung tidak selesai sesuai dengan jadwal yang saya buat				
40.	Meskipun ada tugas yang dikumpulkan besok hari, saya tetap berkumpul bersama teman-teman				
41.	Jika tugas sekolah banyak, saya terbiasa menjadwalkan kapan tugas-tugas tersebut dikerjakan				
42.	Saya aktif mencari informasi yang berkaitan dengan tugas supaya cepat terselesaikan				
43.	Sebelumnya saya sudah berencana untuk mengerjakan tugas, tapi tiba-tiba teman main ke rumah, meski begitu saya tetap mengerjakan tugas				
44.	Saya akan mengabaikan media sosial seperti				

	<i>facebook, BBM, Twitter</i> dan lain-lain ketika sedang mengerjakan tugas				
45.	Saya akan mengerjakan tugas sampai tuntas meskipun itu membutuhkan waktu yang lama				
46.	Ketika harus mengerjakan tugas, saya malah menjadi malas sehingga semua tidak sesuai dengan rencana saya				
47.	Pergi dengan teman menyenangkan bagi saya daripada mengerjakan PR				
48.	Saya ingin menyelesaikan tugas sesuai dengan rencana, tapi saya sering malas untuk mengerjakannya sampai batas akhir pengumpulan sehingga guru Mapel (Mata Pelajaran) mencari saya untuk mengumpulkan tugas tersebut				
49.	Saya akan mengerjakan tugas sampai selesai, setelah itu baru melakukan aktivitas lain kegemaran saya				
50.	Saya mudah berhenti ketika sedang mengerjakan tugas dan menyelesaikannya di lain waktu				
51.	Ketika bel masuk sudah berbunyi, saya lebih senang berlama-lama di kantin sekolah dan terlambat masuk pelajaran				
52.	Saya berencana untuk mengerjakan tugas sendiri namun akhirnya saya mencontek pekerjaan teman				
53.	Biasanya saya mengerjakan PR sambil mainan hp				
54.	Saya sering menunda mengerjakan tugas apabila menemui tugas yang sulit				
55.	Saya konsentrasi ketika sedang mengerjakan tugas agar tugas cepat selesai				
56.	Saya akan menolak ajakan teman untuk membolos sekolah dan tetap masuk sekolah meskipun ada tugas yang belum diselesaikan				

UJI VALIDITAS SKALA 1 MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17
Total_X	Pearson Correlation	,490**	,431**	,431**	,662**	,599**	,598**	,633**	,398**	,366**	,678**	,354**	,473**	,547**	,728**	,472**	,494**	,530**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,006	0,000	0,007	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

		X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34
Total_X	Pearson Correlation	,628**	,547**	,396**	0,222	0,063	,435**	,456**	,400**	0,218	,391**	,332*	,572**	,264*	,647**	0,186	,664**	,592**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,002	0,100	0,646	0,001	0,000	0,002	0,106	0,003	0,013	0,000	0,049	0,000	0,170	0,000	0,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

		X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51
Total_X	Pearson Correlation	,340*	,373**	,458**	,546**	,432**	,360**	,435**	,519**	,305*	,360**	0,147	,517**	,562**	0,170	,516**	,613**	,628**
	Sig. (2-tailed)	0,010	0,005	0,000	0,000	0,001	0,006	0,001	0,000	0,022	0,006	0,278	0,000	0,000	0,210	0,000	0,000	0,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

		X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64
Total_X	Pearson Correlation	,304*	,337*	,318*	,473**	,392**	,279*	,496**	0,130	,344**	,609**	,395**	,319*	,397**	1
	Sig. (2-tailed)	0,023	0,011	0,017	0,000	0,003	0,037	0,000	0,338	0,009	0,000	0,003	0,017	0,002	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

UJI VALIDITAS SKALA 2 PROKRASTINASI AKADEMIK

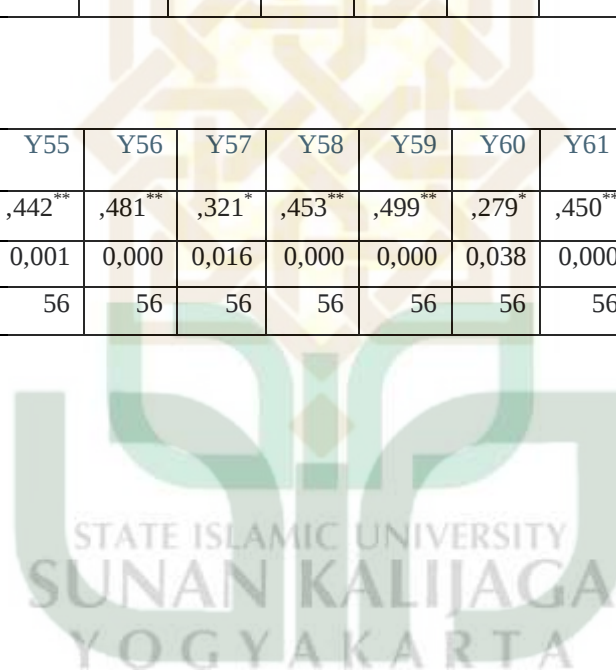
Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17
Total_Y	Pearson Correlation	,346**	-,458**	,467**	,568**	,445**	,340*	,422**	,551**	0,147	,475**	,503**	,535**	,485**	,543**	,518**	,299*	,465**
	Sig. (2-tailed)	0,009	0,000	0,000	0,000	0,001	0,010	0,001	0,000	0,280	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,025	0,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

		Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34
Total_Y	Pearson Correlation	,298*	,409**	,583**	,437**	,276*	,619**	,410**	,555**	,671**	,627**	,530**	-0,088	,403**	,595**	,603**	,367**	-,467**
	Sig. (2-tailed)	0,026	0,002	0,000	0,001	0,040	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,520	0,002	0,000	0,000	0,005	0,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

		Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51
Total_Y	Pearson Correlation	,520**	,623**	,704**	,606**	,313*	,506**	,508**	,510**	,581**	,527**	,484**	,313*	,334*	,335*	0,230	-,277*	,549**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,019	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,019	0,012	0,012	0,088	0,038	0,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

		Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Y57	Y58	Y59	Y60	Y61	Y62	Y63	Y64	
Total_Y	Pearson Correlation	,596**	,624**	-0,011	,442**	,481**	,321*	,453**	,499**	,279*	,450**	,449**	-0,034	,441**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,936	0,001	0,000	0,016	0,000	0,000	0,038	0,000	0,001	0,804	0,001	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56



UJI RELIABILITAS SKALA 1 MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,938	,939	56

UJI RELIABILITAS SKALA 2 PROKRASTINASI AKADEMIK

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	56	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	56	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,938	,939	56

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	Prokrastinasi Akademik
N		90	90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	166,4778	137,7889
	Std. Deviation	18,96610	16,80389
Most Extreme Differences	Absolute	,061	,066
	Positive	,061	,046
	Negative	-,055	-,066
Test Statistic		,061	,066
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

0,200 > 0,05 dikatakan hubungan antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik memiliki distribusi normal.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik * Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	Between Groups	(Combined)	14658,539	53	276,576	,951	,573
		Linearity	3970,827	1	3970,827	13,650	,001
		Deviation from Linearity	10687,712	52	205,533	,707	,876
	Within Groups		10472,450	36	290,901		
	Total		25130,989	89			

Linieritas dapat dilihat jika $F_{hitung} < F_{tabel}$., sedangkan F_{tabel} didapat dari (Devation from Linearity ; Within Groups) yaitu (52 ; 36) = 1.79 dan F_{hitung} = 0.707. Sehingga hasilnya yaitu $0.707 < 1.79$. Maka dapat disimpulkan bahwa F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} , sehingga hubungan antara variabel mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik adalah linier.

UJI HIPOTESIS

Correlations			
		Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	Prokrastinasi Akademik
Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	Pearson Correlation	1	-,397**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	90	90
Prokrastinasi Akademik	Pearson Correlation	-,397**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	90	90

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hubungan antara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik hasilnya -0.397. artinya memiliki hubungan negatif yaitu semakin aktif siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka semakin rendah prokrastinasi akademik siswa serta erat hubungan rendah.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

TABULASI DATA UJI COBA SISWA KELAS VII B SKALA 1 MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Siswa	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	
1	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	
5	2	3	3	2	1	2	2	2	4	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	
6	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
7	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	
8	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	
9	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	2	2	
10	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2		
11	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	
12	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3		
13	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	
16	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	
17	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	
18	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	
19	4	4	3	3	2	3	3	4	1	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	
20	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
21	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	
22	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	3	3	1	2	
23	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	

24	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	4		
25	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2		
26	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
27	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2
28	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
29	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	

X4 0	X4 1	X4 2	X4 3	X4 4	X4 5	X4 6	X4 7	X4 8	X4 9	X5 0	X5 1	X5 2	X5 3	X5 4	X5 5	X5 6	X5 7	X5 8	X5 9	X6 0	X6 1	X6 2	X6 3	X6 4	TOTAL X
3	2	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	194
3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	173
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	184
2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	184
2	4	4	4	4	1	2	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	4	1	1	2	2	1	143
2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	177
2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	171
2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	172
2	1	1	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	145
2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	166
2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	218
4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	237
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	185
2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	188
2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	180
2	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	230
3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	172
3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	1	175

3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	200
2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	184
3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	199
2	4	3	4	4	1	2	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	1	185
2	3	2	4	3	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	172
2	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	1	2	4	4	4	3	4	2	197
4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	178
3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	179
3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	205
2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	171
2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	183
2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	175

TABULASI DATA UJI COBA SISWA KELAS VII B SKALA 2 PROKRASTINASI AKADEMIK

Siswa	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	
1	2	4	2	4	2	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	
4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	
5	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	4	3	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	
7	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	
8	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	
9	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	
10	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
11	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	

12	2	4	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3		
13	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2		
14	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2		
15	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	
16	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	
17	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	
18	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	4	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	
20	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
21	1	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1
22	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	
23	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
24	3	4	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	3	1	1	3	4	3	3	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	2	1	3	2	4	2	2	3	
25	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
26	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	
27	3	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	
28	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
29	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2
30	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	

Y4 0	Y4 1	Y4 2	Y4 3	Y4 4	Y4 5	Y4 6	Y4 7	Y4 8	Y4 9	Y5 0	Y5 1	Y5 2	Y5 3	Y5 4	Y5 5	Y5 6	Y5 7	Y5 8	Y5 9	Y6 0	Y6 1	Y6 2	Y6 3	Y6 4	TOTAL Y
2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	1	3	2	1	3	3	1	3	1	133
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	166
3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	160
3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	169

4	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	1	173
3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	174
3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	171
3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	155
2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	181
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	170
3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	142
3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	120
2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	153
3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	159
3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	162
3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	147
2	4	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	166
2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	2	2	163
3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	185
3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	157
2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	3	2	1	1	4	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	115
3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	171
2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	147
2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	4	3	3	2	1	1	1	3	1	3	4	4	2	3	1	139
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	4	3	2	2	170
2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	143
2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	142
2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	151
3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	161

3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	172
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

TABULASI DATA UJI COBA SISWA KELAS VII E SKALA 1 MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Siswa a	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X2 0	X2 1	X2 2	X2 3	X2 4	X2 5	X2 6	X2 7	X2 8	X2 9	X3 0	X3 1	X3 2	X3 3	X3 4	X3 5	X3 6	X3 7	X3 8	X3 9	
1	4	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	
2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1
3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3
4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	2	1	2	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2
5	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
6	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
7	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	
9	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	
10	3	2	2	4	2	1	3	3	1	1	1	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	1	3	2	3	3	2	2	1	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	
11	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	3	3	4	2	2	1	4	4	2	2	3	1	1	2	3	2	3	4	2	2	
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
13	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	1	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	1	
14	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	3	4	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	
16	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	
17	4	4	3	3	2	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	
18	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	1	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	1	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2	
19	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2		
20	3	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	
21	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	1	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	
22	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
23	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	
24	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	

25	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	3	4	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2
26	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	1	2	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2

X4 0	X4 1	X4 2	X4 3	X4 4	X4 5	X4 6	X4 7	X4 8	X4 9	X5 0	X5 1	X5 2	X5 3	X5 4	X5 5	X5 6	X5 7	X5 8	X5 9	X6 0	X6 1	X6 2	X6 3	X6 4	TOTAL X
3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	1	167
2	4	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	4	3	3	1	170
4	3	2	3	3	1	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	206
2	4	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	152
2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	171
3	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	157
2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	173
1	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	2	176
2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	166
1	3	4	4	4	1	1	4	2	2	2	2	4	3	2	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	163
2	1	1	4	3	2	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	4	2	2	3	2	1	140
2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	180
1	4	4	4	4	2	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	4	4	3	3	3	1	2	4	2	181
3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	4	2	1	2	1	2	1	1	1	172
2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	168
2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	165
3	4	4	3	3	1	2	2	1	3	2	3	4	3	4	2	1	1	2	1	3	1	2	4	2	175
2	2	2	2	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	168
3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	182
3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	4	2	4	4	2	2	197
2	3	3	3	4	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	173
2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	188
2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	174
4	4	4	3	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	2	2	186

2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	171
3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	1	4	4	2	2	1	188

TABULASI DATA UJI COBA SISWA KELAS VII E SKALA 2 PROKRASTINASI AKADEMIK

Siswa	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	X29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	
1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	4	2	2	4	
2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	
3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	
4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	
5	2	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
6	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	
7	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	1	2	1	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	
8	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	
9	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	
10	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	2	4	2	1	2	3	4	4	1	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	
11	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	1	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	3	
12	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	
13	2	1	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	2	
14	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	
15	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	
17	4	3	4	2	1	3	2	4	3	2	3	4	4	1	4	3	3	4	2	2	4	1	3	2	4	3	4	2	1	1	3	4	3	4	2	4	3	2	4	
18	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	
19	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	
20	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	

21	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3		
22	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2		
23	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3		
24	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	2	1	4	4	4	3	4		
25	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3		
26	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	2

Y4 0	Y4 1	Y4 2	Y4 3	Y4 4	Y4 5	Y4 6	Y4 7	Y4 8	Y4 9	Y5 0	Y5 1	Y5 2	Y5 3	Y5 4	Y5 5	Y5 6	Y5 7	Y5 8	Y5 9	Y6 0	Y6 1	Y6 2	Y6 3	Y6 4	TOTAL Y
1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	1	154
3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	4	4	3	3	2	169
2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	138
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	170
2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	131
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	174
4	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	1	2	3	4	4	3	3	1	2	158
3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	153
3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	4	180
4	3	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	2	4	3	1	175
1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	154
2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	162
4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	190
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	153
3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	166
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	156

4	4	3	4	2	1	3	1	4	4	4	1	3	4	1	2	1	2	4	2	1	4	2	3	2	178
2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	164
2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	156
3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	172
3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	147
2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	155
3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	183
4	4	4	3	3	3	1	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	205
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	146
4	3	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	4	166

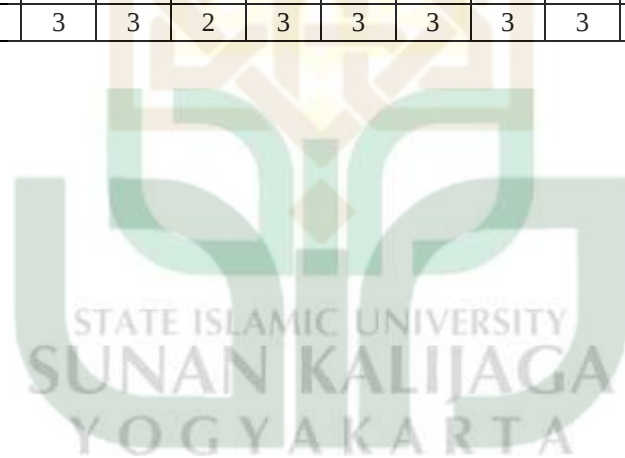
TABULASI DATA PENELITIAN SISWA KELAS VII C SKALA 1 MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Siswa a	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X2 0	X2 1	X2 2	X2 3	X2 4	X2 5	X2 6	X2 7	X2 8	X2 9	X3 0	X3 1	X3 2	X3 3	X3 4	X3 5	
1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
2	4	2	2	3	3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	
5	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	
6	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	
7	3	2	3	3	2	3	3	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	4	4	3	3	2	2	1	2	2	1	3	
8	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	
9	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	
10	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
11	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
12	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
13	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	

15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
16	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	
17	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
18	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	
19	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	
20	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
21	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
22	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
23	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
24	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	4	1	3	1	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
25	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
27	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	TOTAL X
3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	150
3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	142
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	142
2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	143
2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	135
2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	132
4	3	4	4	1	1	3	3	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	125
2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	141
2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	143
3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	131
3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	138
3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	153
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	143
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	150

3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	127
4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	142
3	1	3	4	2	1	4	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	126
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	143
3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	140
2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	137
3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	153
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1	1	153
3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	148
2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	137
2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	137
3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	1	3	146
3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	148



TABULASI DATA PENELITIAN SISWA KELAS VII C SKALA 2 PROKRASTINASI AKADEMIK

Siswa	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	Y 28	Y 29	Y 30	Y 31	Y 32	Y 33	
1	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	
2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	
4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	
5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	
6	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2
7	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	
8	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
9	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	
10	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	
11	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	
12	4	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	2	
13	2	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	
14	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	
15	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	
16	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	
17	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	
19	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	
20	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
21	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	
22	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	2	3	

23	2	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	4	3
24	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4
25	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2
26	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2
27	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3

Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	TOTAL Y
3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	163
3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	179
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	175
2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	144
4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	161
3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	151
4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	177
2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	149
2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	156
2	4	2	4	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	146
2	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	171
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	171
2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	154
3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	151
3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	174
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	157
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	163

2	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	167
3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	170
2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	185
2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	139
2	2	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	152
3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	4	160
4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	171
2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	154
2	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	155
3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	168

TABULASI DATA PENELITIAN SISWA KELAS VII A SKALA 1 MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Siswa	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2
5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2
6	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
9	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
10	2	3	4	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	1	2	3	1	3	1	2	3	2	1	1
11	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
12	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3

13	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2
14	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3
15	2	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
16	3	2	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
17	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3
18	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2
19	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
20	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2
21	3	3	4	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
22	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
23	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
24	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3
25	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
26	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	4	2	3	2	1	3	3	2	1	4	1	2	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	3
28	3	3	2	3	2	3	2	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3
29	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
30	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
32	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2

X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	TOTAL X
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	156
3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	138
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	156
2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	144
2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	2	128

1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2	3	3	1	136
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	148
3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	134
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	153
2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	3	3	2	1	1	1	3	2	1	2	2	1	113
2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	144
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	145
3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	145
2	1	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	2	3	2	3	2	1	145
2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	143
3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	2	1	143
3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	147
2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	137
2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	143
2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	148
3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	148
2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	1	146
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	150
2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	1	130
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	126
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	153
2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	3	1	2	3	2	118
3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	158
2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	133
2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	136
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	1	112
3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	126

TABULASI DATA PENELITIAN SISWA KELAS VII A SKALA 2 PROKRASTINASI AKADEMIK

Siswa	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 0	Y1 1	Y1 2	Y1 3	Y1 4	Y1 5	Y1 6	Y1 7	Y1 8	Y1 9	Y2 0	Y2 1	Y2 2	Y2 3	Y2 4	Y2 5	Y2 6	Y2 7	Y2 8	X2 9	Y3 0	Y3 1	Y3 2	Y3 3	
1	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	
3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	
4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	
5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	3	4	
6	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
7	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3
8	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	
9	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	
10	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	
11	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	4	
12	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	3	2	4	
13	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	
14	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	
15	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	
16	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	
17	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
18	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	
19	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	
20	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	
21	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	
22	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
23	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	
24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	
25	4	4	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	
26	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	

27	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4
28	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
29	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
30	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2
31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3
32	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	2

Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	TOTAL Y
3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	134
3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	148
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	162
3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	143
3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	167
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	167
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	147
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	162
3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	157
4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	168
2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	142
3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	162
3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	163
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	167
3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	179
4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3	154
3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	155
3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	151

10	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2			
11	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2		
12	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2			
13	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2		
14	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2		
15	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	
16	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2		
17	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3		
18	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2		
19	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2		
20	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2		
21	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2		
22	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	
23	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	
24	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	
25	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	
26	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
27	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2
28	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	1	1	1		
29	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3		
30	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
31	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		

X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	TOTAL X
2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	151
3	3	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	134
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	1	146
2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	151
3	2	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	158

3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	163
2	1	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	3	3	4	1	1	3	129
3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	140
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	142
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	152
3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	127
2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	145
2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	139
2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	135
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	148
2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	150
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	147
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	151
3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	136
2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	146
2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	151
2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	147
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	142
3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	139
3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	135
3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	144
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	148
3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	143
1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	146
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	149
2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	154

TABULASI DATA PENELITIAN SISWA KELAS VII D SKALA 2 PROKRASTINASI AKADEMIK

Sisw	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y2	Y2	Y2	Y2	Y2	Y2	Y2	Y2	Y2	Y2	X2	Y3	Y3	Y3	Y3
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	
1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	
2	2	4	4	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4		
3	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	
4	2	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	
5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	
6	2	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2
7	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2
8	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2
9	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2
10	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	2	3	
11	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2
12	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
13	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4
14	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
15	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2
16	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	
17	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	
18	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	
19	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	
20	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	
21	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	
22	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	
23	2	3	4	2	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	
24	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	

25	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	1	
26	2	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	
27	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3		
28	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	
29	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4
30	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	
31	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	

Y34	Y35	Y36	Y37	Y38	Y39	Y40	Y41	Y42	Y43	Y44	Y45	Y46	Y47	Y48	Y49	Y50	Y51	Y52	Y53	Y54	Y55	Y56	Total Y
2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	152
4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	155
2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	142
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	195
4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	182
2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	167
3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	171
2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	164
3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	146
2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	148
2	4	2	4	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	194
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	172
2	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	3	2	4	177
2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	155
2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	156
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	2	165

4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	154
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	169
2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	195
2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	165
3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	161
2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	2	4	146
3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	2	145
3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	148
2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	182
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	156
4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	176
3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	2	4	2	3	4	149
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	151
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	170
2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	165



Lampiran 11

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Mitha Indah Cahyati

Jenis Kelamin : Perempuan

TTL : Magelang, 10 Februari 1996

Alamat : Dusun Sindon RT 17 / RW 07,
Kel.Sambak, Kec.Kajoran, Kab.Magelang, Prov.
JATENG

Email : mithaindahc@gmail.com

No. Hp : 085867384445



B. Riwayat Pendidikan

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
TK	TK Pertiwi Sambak	2000-2002
SD	SD N Sambak	2002-2008
SMP	SMP N 1 Salaman	2008-2011
SMK	SMK N 1 Magelang	2011-2014
S1	UIN Sunan Kalijaga	2014-2019

Yogyakarta, 28 Mei 2019

Penulis

Mitha Indah Cahyati
NIM 14220004