

**PERANAN RUMAH BACA “TURUNAN” SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MASYARAKAT DUSUN SENDOWO SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Skripsi ini Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab
dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan (S.IP)



Disusun Oleh :

Iltiqous Surur

12140087

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-747/Un.02/DA/PP.00.9/08/2019

Tugas Akhir dengan judul : PERANAN RUMAH BACA "TURUNAN" SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MASYARAKAT DUSUN SENDOWO SLEMAN YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ILTIQOUS SURUR
Nomor Induk Mahasiswa : 12140087
Telah diujikan pada : Rabu, 31 Juli 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Anis Masruri, S.Ag S.I.P. M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

Yogyakarta, 31 Juli 2019
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Plh. Dekan
Dr. Maharsi, M.Hum.
NIP. 19711031 200003 1 001

Dr, Anis Masruri M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Iltiqous Surur

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

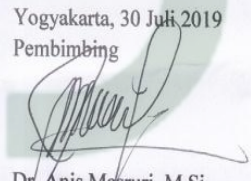
Setelah membaca, mengoreksi, melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing skripsi berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Iltiqous Surur
NIM : 12140087
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul Skripsi : Peranan Rumah Baca "Turunan" Sebagai Sumber Belajar Masyarakat
Dusun Sendowo Sleman Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 30 Juli 2019
Pembimbing


Dr. Anis Masruri M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warrohmatulohi wabarokatuh

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Iltiqous Surur

Nim : 12140087

Program studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa dalam skripsi saya ini yang berjudul "Peranan Rumah Baca Turunan Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Dusun Sendowo Sleman Yogyakarta" tidak terdapat karya yang sama diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain) dan skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari hasil karya orang lain.

Wassalamu'alaikum warrohmatulohi wabarokatuh.

Yogyakarta, 31 Juli 2019

METERAI
TEMPEL
DB49BAFF930741001
6000
ENAM RIBURUPIAH

Iltiqous Surur
Nim 12140087

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ
الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ O

Artinya : hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu :”berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah. Niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu.dan apabila dikatakan “ Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu.dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. Al-Mujadalah:11)

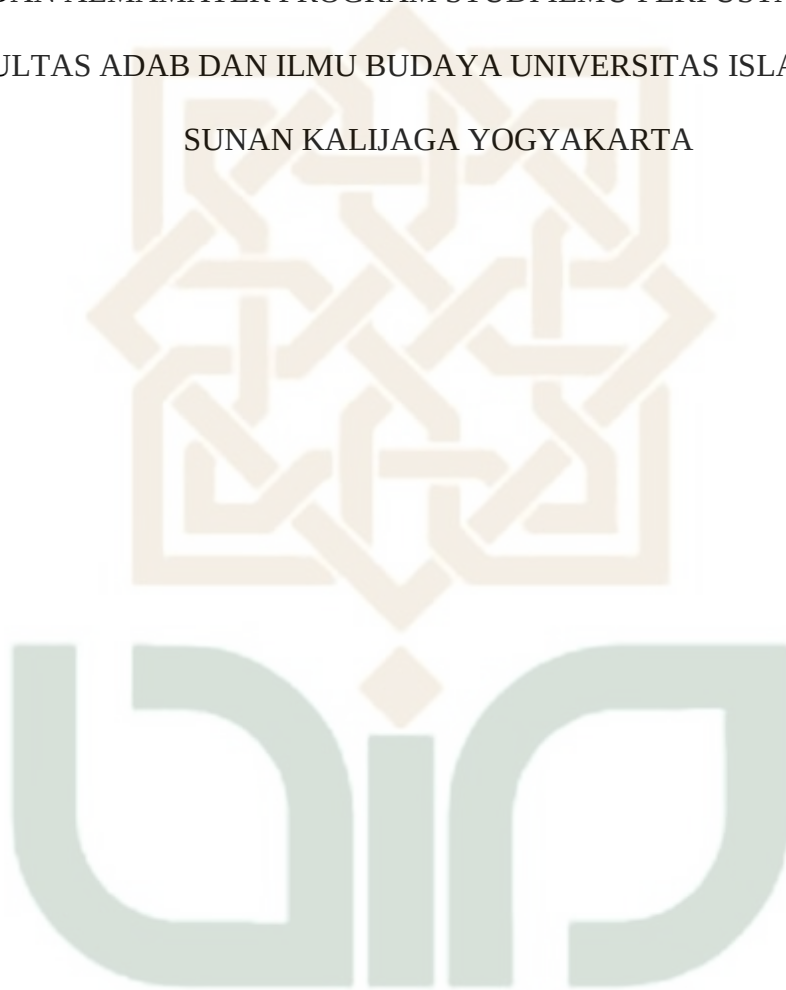
HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK KEDUA ORANGTUAKU

DAN ALMAMATER PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Subanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya. Tidak lupa Sholawat dan salam untuk uswah hasanah kita Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wasallam. Alhamdulillah atas pertolongan Allah Subanahu Wata'ala peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Rumah Baca Turunan Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Dusun Sendowo Sleman- Yogyakarta” guna memenuhi syarat penyusunan skripsi program studi strata I (S1) Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Patah selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat dan dukungan selama peneliti mengikuti pendidikan di Program Studi Ilmu Perpustakaan.
3. Bapak Anis Masruri M.Si selaku pembimbing yang bersedia memberikan arahan dan membimbing peneliti dalam melakukan penelitian ini.

4. Ibu Syifaun Nafisah, S.T., MT selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing kami dari awal perkuliahan hingga selesainya proses perkuliahan ini.
5. Para dosen pengajar Ilmu Perpustakaan, staf dan karyawan di fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan dukungan serta ilmu pengetahuan.
6. Perpustakaan dan Pustakawan Perpustakaan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu proses pembuatan skripsi.
7. Kepada Mbak Ida selaku koordinator dari Rumah Baca Turunan, Bu dewi sebagai masyarakat pengguna Rumah baca Turunan merangkap pembina, dan mba Zulfatul selaku pengajar yang telah menyediakan waktunya untuk peneliti sebagai narasumber.
8. Kepada seluruh jajaran organisasi P3S yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian di sana.
9. Teman-teman jurusan Ilmu Perpustakaan 2012 yang telah berjuang bersama menuntut ilmu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, maka dari itu peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada di dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata peneliti mengharapkan semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Peneliti,

Iltiqous Surur



INTISARI

Peranan Rumah Baca “Turunan” Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Dusun
Sendowo Sleman Yogyakarta

Oleh : Iltiqous Surur

12140087

Rumah Baca Turunan dibentuk dibawah organisasi P3S (Paguyuban Pengajar Pinggir Sungai) dengan nama “Turunan” yang merupakan kepanjangan dari “Pitutur Aksara untuk anak Negeri”. Rumah baca Turunan bertempat di RT/RW 10/56 Dusun Sendowo, Siinduadi, Mlati, Sleman Yogyakarta tepat disebelah jalan turunan menuju jembatan pemisah kampung Sendowo dan Blunyah Gede dekat sungai Code. Rumah Baca Turunan Dibentuk dengan tujuan untuk menyediakan media terkait wadah dan aktivitas peengelolaan buku dan sumber daya manusia.

Kegiatan di rumah baca Turunan diharapkan mampu menjadi laboratorium intelektual bersama untuk menjadi insan yang kritis dan peka terhadap lingkungan sekitar, baik dalam aspek sosial, politik, ekonomi, dan budaya. Terdapat beberapa kegiatan dan program di Rumah baca Turunan diantaranya, majelis literasi, layanan diskusi santai, layanan pinjam koleksi, belajar mengajar, reading group, program satu minggu satu buku. Rumah baca ini memiliki peran sebagai sumber belajar masyarakat. Adapun peranan tersebut diantaranya adalah: a. Sebagai tempat belajar, b. Sebagai Tempat diskusi atau rapat organisasi, c. Sebagai tempat Pengembangan *Life skill* (keterampilan) Masyarakat dan organisasi, d Sebagai tempat sumber informasi untuk memperluas Wawasan, e. Sebagai Tempat Rekreasi melalui bahan bacaan

Kata Kunci : Peranan, Rumah Baca, Sumber Belajar

ABSTRACT

*The Role of The reading House “Turunan” as a Learning resources of community
Village of Sendowo Sleman Yogyakarta.*

By: Iltiqous Surur

12140087

Reading House “Turunan” formed under the organization of P3S (Paguyuban Pengajar Pinggir Sungai) With name “Turunan” wich is the extention of “Pitutor Aksara Untuk Anak Negeri”. Reading house “Turunan” located at RT/RW 10/56 Dusun Sendowo, Sinduadi, Mlati Sleman Yogyakarta rigt next to the downhill road toward the separation bridge Village of Sendowo and Blunyah Gede near the river of Codhe. Reading House Turunan formed with the aim of providing media related to organization of the books and human resources.

Activities in the reading house Turunan are expected to be able intelectual laboratory to become people who are critical and sensitive to the environment, both in the socio-political aspect of the economy and culture.there are several activities and program in the Reading House Turunan : literacy assemblies, cassual discussion services, lending and borrowing book collection services, learn and teach, reading group, and one week one book program. This reading house has a role as a source of community learning. As for role is :a. As a place to Learn b. As a place of discussion or organization meeting. c. As a place to develop community’s life skill d. as a source of information for expand the insight of the community and internal organization. e. as a place of recreation throught reading material.

Key word : Role, Reading House, Learning Resources

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Batasan Istilah	4
1.5 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Tujuan Penelitian	4
1.5.2 Manfaat Penelitian	5
1.6 Sistematika Pembahasan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN

TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pengertian Peranan	11
2.2.2 Pengertian Rumah Baca	11
2.2.3 Fungsi Taman Baca Masyarakat	12
2.2.4 Sumber belajar	13
2.2.4.1 Belajar.....	13
2.2.4.2 Jenis-Jenis Belajar	14
2.2.4.3 Pengertian Sumber Belajar	16
2.2.4.4 Macam –Macam Sumber Belajar	17
2.2.4.5 Pengelompokan Sumber Belajar	18
2.2.4.6 Manfaat Sumber Belajar	19
2.2.5 Masyarakat.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	22
3.3 Situasi Sosial	22
3.4 Sumber Data	23
3.4.1 Data Primer	23
3.4.2 Data Skunder	23
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	25
3.6.1 Wawancara	25
3.6.2 Dokumen	27
3.6.3 Observasi	27
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Reduksi data	27

3.7.2 Penyajian data	29
3.7.3 Penarikan kesimpulan	29
3.8 Uji Keabsahan Data	30
3.8.1 Triangulasi	31
3.8.1.1 Triangulasi Sumber	31
3.8.1.2 Triangulasi Tehnik	32
3.8.1.3 Triangulasi Waktu	32
3.8.2 Member Check	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Umum	33
4.2 Tata Tertib Meminjam Buku di Rumah Baca Turunan	34
4.3 Susunan Organisasi Rumah Baca Turunan	35
4.4 Pengelolaan dan Kendala pengelolaan	35
4.4.1 Pengelolaaan Rumah Baca Turunan	35
4.4.2 Kendala Rumah Baca Turunan	36
4.5 Pogram dan Kegiatan Rumah Baca	36
4.6 Koleksi Rumah Baca Turunan dan Fasilitas Rumah Baca Turunan	40
4.7 Pengunjung dan Kerjasama Rumah Baca Turunan.....	41
4.7.1 Pengunjung Rumah Baca Turunan	41
4.7.2 Kerjasama Rumah Baca Turunan	43
4.8 Kondisi dan Suasana Rumah Baca Turunan	45
4.9 Peranan Rumah Baca Turunan Sebagai Sumber Belajar Masyarakat	51
4.9.1 Sebagai Tempat Belajar	51
4.9.2 Sebagai Tempat Diskusi/ Rapat Organisasi	57
4.9.3 Sebagai tempat pengembangan <i>Life</i> <i>skill</i> masyarakat dan organisasi	57

4.9.4 Sebagai tempat sumber informasi	
untuk memperluas wawasan	59
4.9.5 Sebagai tempat rekreasi melalui bahan	
bacaan	62
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Reading Group	39
Gambar 2. Pengisian buku kunjung	50
Gambar 3. Belajar mengajar di Rumah Baca	56
Gambar 4. Persiapan kegiatan dengan pemanfaatan barang yang terdapat di Rumah Baca Turunan	59
Gambar 5. Foto Bersama Koordinator Rumah Baca	78
Gambar 6. Wawancara Bersama Ibu Dewi	78
Gambar 7. Alat Musik	79
Gambar 8. Rumah Baca Turunan Tampak Luar	79
Gambar 9. Rumah Baca Turunan Tampak dalam	79
Gambar 10. Lukisan	80
Gambar 11. Catatan Koleksi Buku	80
Gambar 12. Catatan Pinjaman Buku	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tinjauan Pustaka	9
Tabel 2. Jenis koleksi buku Rumah Baca Turunan	40
Tabel 3. Fasilitas Rumah Baca Turunan	41
Tabel 4. Catatan Lapangan.....	81



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi perkembangan informasi semakin pesat. Ilmu pengetahuan menjadi semakin berkembang. Kebutuhan informasi masyarakat semakin banyak. Oleh karena itu peran perpustakaan sebagai wadah ilmu pengetahuan sangatlah diperlukan. Menurut Undang-undang no. 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 1 dijelaskan bahwa perpustakaan sebagai sebuah institusi pengelola karya tulis, karya cetak dan tau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku, guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka..

Hal ini menunjukkan perpustakaan sebagai sebuah institusi harus dapat mengelola berbagai sumber ilmu pengetahuan baik itu cetak atau non cetak dengan baik agar bisa dimanfaatkan dengan baik oleh pemustakanya. Dengan adanya pengelolaan sumber bacaan yang baik, maka kebutuhan informasi masyarakat pemustaka dapat terpenuhi dengan baik. Melalui fasilitas dan sarana prasana yang telah dikelola dengan baik, masyarakat dapat meningkatkan kualitas diri.

Di era ini, ilmu pengetahuan menjadi kebutuhan yang sangat penting bagi masyarakat. Maka perpustakaan selaku lembaga yang menyediakan informasi dan ilmu pengetahuan sangatlah penting keberadaannya di lingkungan masyarakat. Perpustakaan di masyarakat

sangat dibutuhkan karena sebagai lembaga yang menyediakan fasilitas dan kemudahan dalam hal akses informasi dan dapat membantu dalam pelestarian karya masyarakat. Sehingga pada akhirnya perpustakaan tersebut mampu memberikan dorongan kepada masyarakat akan adanya dokumentasi karya intelektual sebagai salah satu sumber proses pembelajaran hidup (Istiana, 2008:69)

Perpustakaan ditujukan sebagai sarana belajar yang dibentuk dan didirikan oleh dan untuk masyarakat. Maka dari itu sudah sepantasnya jika masyarakat ikut serta dalam partisipasi dalam proses mengembangkan perpustakaan. Peran serta masyarakat dalam memanfaatkan perpustakaan diharapkan perpustakaan menjadi sarana dan wadah bagi sumber belajar masyarakat. Sebagai sumber belajar, keberadaan perpustakaan di lingkungan masyarakat memiliki peran yang penting yaitu untuk mendidik dan memperluas akses informasi secara nonformal.

Pendidikan nonformal melalui jalur perpustakaan bisa didapatkan oleh masyarakat dengan memperoleh layanan cuma-cuma dalam hal ilmu pengetahuan yang tidak bisa didapatkan melalui pendidikan formal. Menurut Lassa HS (2009:331) Taman Baca Masyarakat adalah sumber belajar yang melaksanakan fungsi perpustakaan yang menyediakan bahan informasi yang dimanfaatkan masyarakat untuk meningkatkan minat baca dan melek informasi. Keberadaan taman baca masyarakat akan menjadi alternatif bagi masyarakat dalam memperoleh sumber belajar

dan ilmu pengetahuan dengan sangat mudah dan terjangkau. Taman baca masyarakat memiliki banyak manfaat karena buku-buku yang tersedia di taman baca masyarakat bukan hanya untuk satu kalangan tapi juga untuk masyarakat secara keseluruhan.

Rumah Baca “Turunan” misalnya sebagai salah satu rumah baca yang berdiri dibawah naungan organisasi Paguyuban Pengajar Pinggir Sungai (P3S) dengan tujuan ingin memberikan wadah dan tempat untuk aktifitas membaca- menulis dan belajar bersama yang bisa bermanfaat bagi siapapun. Keberadaan rumah baca ini awalnya adalah untuk memperjuangkan budaya baca dan peningkatan inteletual sejak dini. Rumah baca ini memiliki kegiatan baca-tulis, melayani pinjam buku dan sebagai media belajar untuk umum.

Dengan adanya beberapa kegiatan edukatif diatas maka penulis ingin mengetahui sejauh mana peran Rumah Baca sebagai sumber belajar bagi masyarakat. Maka berdasarkan hal tersebut, penulis mengambil judul penelitian “ Peranan Rumah Baca “ Turunan” Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Dusun Sendowo Sleman Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas maka dapat ditentukan bahwa rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: bagaimanakah peranan Rumah baca Turunan sebagai sumber belajar masyarakat Dusun Sendowo Sleman Yogyakarta?

1.3 Fokus Penelitian

Dari rumusan masalah di atas maka dapat ditentukan fokus daam penelitian ini adalah mengenai Peranan Rumah Baca dan sumber belajar.

1.4 Batasan Istilah

1. Rumah Baca merupakan sebuah lembaga sejenis taman baca masyarakat yang menyediakan informasi teruntuk masyarakat yang membutuhkan secara cuma-cuma.
2. Sumber belajar merupakan semua sumber baik berupa data ataupun orang yang dapat digunakan oleh seseorang dalam proses belajar.

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.5.1 Tujuan Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan memiliki tujuan yang ingin dicapai. Adapun tujuan dari penelitian yang penelitian lakukan adalah sebagai berikut :Untuk bagaimana peranan Rumah Baca Turunan sebagai sumber belajar masyarakat Dusun Sendowo Yogyakarta.

1.5.2 Manfaat Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan akan bermanfaat baik untuk instansi, keilmuan dan untuk hal yang lainnya. Adapun manfaat dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Instansi : Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi rumah baca Turunan terkait peranan rumah baca sebagai sumber belajar masyarakat.
2. Keilmuan: Penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian lain dengan topik yang sama di masa yang akan datang.

1.6 Sistematika Pembahasan

Skripsi ini pembahasannya terdiri atas lima bab. Adapun uraian dari sistematika tersebut adalah sebagai berikut:

Bab I: Berisi pendahuluan yang terdiri atas latar belakang masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan manfaat dari penelitian yang dilakukan

Bab II: berisi tentang Tinjauan Pustaka dan Landasan teori yang terdiri atas daftar rujukan penelitian yang pembahasannya hampir sama yang telah dilakukan sebelumnya oleh peneliti lain yang dapat dijadikan sebagai pembandingan . Selain itu pada bab ini berisi tentang teori-teori

yang berisi topik-topik yang mendukung dan berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.

Bab III: berisi tentang metode penelitian yang digunakan, jenis metode, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, beserta dengan tehnik pengumpulan data.

Bab IV: berisi pembahasan mengenai gambaran umum tempat yang akan diteliti serta hasil dari penelitian yang dilakukan mengenai tentang bagaimana peran serta Rumah Baca Turunan sebagai sumber belajar masyarakat. Bab ini juga berisi proses pelaksanaan, hasil dan pembahasan penelitian.

Bab V: Berisi Penutup yang terdiri dari kesimpulan dari penelitian yang dilakukan beserta saran-saran terhadap tempat penelitian yang bersangkutan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari Penelitian yang peneliti lakukan dengan judul” Peranan Rumah Baca “Turunan “ Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Dusun Sendowo Sleman- Yogyakarta” .sangat mendukung sebagai sumber belajar masyarakat selain terdapat buku masih terdapat fasilitas lain yang ada di dalamnya sebagai sumber belajar.untuk menunjang pembelajaran seperti terdapat alat-alat yang mendukung kreativitas khususnya anak-anak dusun sendowo. Peranan Rumah baca sebagai Sumber belajar juga sudah berjalan cukup baik walaupun pada umumnya yang banyak memanfaatkan adalah anak-anak dan juga anggota organisasi. Sedangkan untuk masyarakat secara umum ada yang memanfaatkan sumber belajar yang terdapat di Rumah baca meskipun jarang.

Berdasarkan pada pembahasan diatas dapat diketahui bahwa peranan Rumah Baca Turunan secara umum terdapat 5 peranan yaitu :

1. Sebagai tempat belajar

Relawan/ pengajar disini bertugas untuk membantu anak-anak untuk menyelesaikan masalahnya terkait pekerjaan sekolah atau kesulitan lain dalam hal belajar. Dengan adanya Rumah Baca Turunan maka anak-anak dapat terbantu dalam proses belajar.

2. Sebagai tempat diskusi atau rapat organisasi

Dikarenakan Rumah baca Turunan merupakan sekretariat dari organisasi P3S terdapat berbagai kegiatan disana contohnya seperti ngobrol santai, rapat dan diskusi organisasi.

3. Sebagai tempat Pengembangan *Life skill*/ Keahlian Masyarakat dan intern organisasi

Melalui beberapa kegiatan edukaatif yang dilaksanakan seperti pembuatan karya ilmiah dan seni kerajinan seperti membuat diharapkan mampu mengembangkan keahlian masyarakat dan intern organisasi.

4. Sebagai Sumber Informasi untuk memperluas wawasan Masyarakat
Banyak sekali kegiatan yang diadakan di Rumah baca Turunan yang dapat diikuti baik oleh intern organisasi atau untuk umum. contohnya seperti majelis literasi yang mana majelis literasi, diskusi santai, *reading group* yang dapat menambah serta memperluas wawasan dan informasi.

5. Sebagai tempat rekreasi melalui bahan bacaan

5.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan maka :

Dilihat dari peranan yang dijalankan rumah baca Turunan sebagai tempat belajar, pengembangan *Life skill*, sebagai tempat untuk memperluas wawasan masyarakat dan internal terkait ilmu pengetahuan, Rumah Baca Turunan sudah berperan baik sebagai sumber belajar masyarakat . Namun untuk kedepannya diharapkan

Rumah Baca Turunan sebagai sumber belajar dapat dimanfaatkan secara optimal oleh masyarakat dan internal organisasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Evelyn, Siregar. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Fadilah, Nur. 2017. *Peran Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa SD Inpres Kassi-Kassi Makassar*(Skripsi). Makassar: Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar
- Fuad, Anis. 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Istiana, Purwani. 2008. *Mengusung Semangat Kebangkitan Nasional untuk Meningkatkan Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Masyarakat* dalam <http://www.lib.ugm.ac.id/data/pubdata/pusta/nina.pdf>. Diakses tanggal 24 Juli 2019 pukul 16.30 wib
- Karwono. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Press.
- Lassa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2014. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Prastowo, Andi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Setiyadi, Elly. 2011. *Pengantar Sosiologi: Pemahaman fakta dan gejala Permasalahan sosial dan teori Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Prenada Media
- Septiana, Naning. 2016. *Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SDN Golo Yogyakarta*(Skripsi). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryono, Sukanto. 1985. *Sosiologi : Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali PT Raja Grafindo
- Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto

Syah, Muhibbin.2019.*Psikologi Belajar*. Jakarta:PT.

Utami, Septi.2012. *Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Luru Ilmu Sebagai Sumber Belajar Masyarakat di Bantul Yogyakarta*(Skripsi).Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga.

Yeni dkk. 2017. *Buku Putih Tim Rumah Baca*.Yogyakarta:Rumah Baca Turunan.

