

**DAMPAK TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI
TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
(STUDI KASUS DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
'AISYIYAH YOGYAKARTA)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



oleh:
Setyo Budi Saptono
15140070

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Setyo Budi Saptono

NIM : 15140070

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Dampak Transformasi Perguruan Tinggi Terhadap Pengembangan Koleksi di Perpustakaan (Studi Kasus di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta)” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka, apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam karya ini , maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Agustus 2019

Hormat saya,



Setyo Budi Saptono
15140070

Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

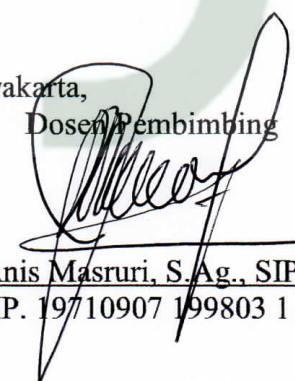
Nama : Setyo Budi Saptono
NIM : 15140070
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Dampak Transformasi Perguruan Tinggi Terhadap
Pengembangan Koleksi di Perpustakaan (Studi Kasus di
Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta)

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan Fakultas adab dan ilmu budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar saudara tersebut di atas dapat segera dipanggil untuk siding munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing


Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1360/Un.02/DA/PP.00.9/09/2019

Tugas Akhir dengan judul : DAMPAK TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI
TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
(STUDI KASUS DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA)

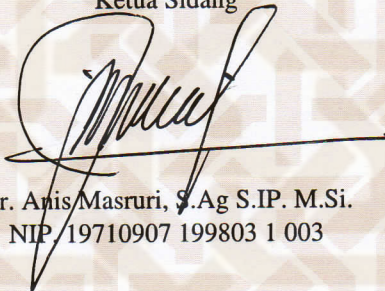
yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SETYO BUDI SAPTONO
Nomor Induk Mahasiswa : 15140070
Telah diujikan pada : Senin, 16 September 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

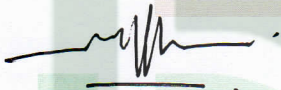
TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang



Dr. Anis Masruri, S.Ag S.IP. M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I



Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 16 September 2019
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dekan



Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
NIP. 19610727 198803 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ibuku tersayang yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya.



MOTO

“Jangan senang melihat orang lain susah,
jangan susah melihat orang lain senang.”

Jika kamu tidak kuat menanggung lelahnya belajar,
Maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan (Imam Syafi’i)



ABSTRAK

DAMPAK TRANSFORMASI PERGURUAN TINGGI TERHADAP PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN (STUDI KASUS DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA)

Setyo Budi Saptono
15140070

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak transformasi perguruan tinggi terhadap pengembangan koleksi di perpustakaan (studi kasus di perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta). Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kualitatif berbentuk studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah Pustakawan dan dosen yang terlibat dalam transformasi perguruan tinggi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta dan objek penelitian ini adalah pengembangan koleksi Perpustakaan. Penulis mengumpulkan data di lapangan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Proses analisis data menggunakan metode reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan penelitian ini menggunakan uji kredibilitas data dengan cara triangulasi, menggunakan bahan referensi dan *member check*. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa transformasi perguruan tinggi berdampak pada: (1) Profil pengguna perpustakaan, karena berubahnya kebutuhan, jumlah pengguna dan keanekaragaman pengguna yang awalnya 5 program studi menjadi 17 program studi baru. (2) Kebijakan pengembangan koleksi perpustakaan yaitu tersusunnya kebijakan pengembangan koleksi baru yang tertulis secara rinci yang memuat hal-hal terkait proses dan aturan-aturan dalam pengembangan koleksi, dibandingkan saat Stikes dulu memiliki SOP pengembangan koleksi. (3) Seleksi yaitu subjek yang diseleksi lebih beragam, seleksi dilakukan dosen dan pustakawan, alat seleksi yang lebih beragam. (4) Pengadaan koleksi perpustakaan, dalam kurun waktu 3 tahun terakhir penambahan koleksi sebanyak 6000 judul atau 13.615 eksemplar, pengadaan jurnal lebih banyak mendownload daripada berlangganan, bertambahnya relasi kerjasama dengan penerbit baru. (5) Penyilangan, perpustakaan melakukan penyilangan dua kali setelah menjadi universitas dalam rangka efisiensi ruang. (6) Evaluasi koleksi yang menggunakan cara berbeda yaitu metode *reshelving* dibanding ketika Stikes dulu dengan metode stock opname. Dari hasil penelitian peneliti merekomendasikan sebaiknya Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebaiknya menambahkan metode evaluasi koleksi dengan cara lain seperti kajian sirkulasi, perpustakaan sebaiknya memiliki data kajian profil/kebutuhan pengguna perpustakaan secara tertulis.

Kata kunci: Dampak, Transformasi, Pengembangan koleksi, Perpustakaan Perguruan Tinggi, Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta

ABSTRACT

THE IMPACT OF INSTITUTIONAL TRANSFORMATION ON COLLECTION DEVELOPMENT LIBRARY (CASE STUDY IN THE LIBRARY OF 'AISYIYAH YOGYAKARTA UNIVERSITY)

Setyo Budi Saptono
15140070

The purpose of this research is to know the impact of institutional transformation on collection development library (case study in the Library of 'Aisyiyah Yogyakarta University). The method used in this research is descriptive qualitative with case study. The subjects of this research are the librarians who involved at institutional transformation and the object of this study is collection development library. the researcher collected data by interview, observation and documentation methods. Researcher analyze the data used as follows: data reduction, data display, and conclusion drawing/verification methods. The validity test of this research used data credibility test by examining data through, triangulation, used the references and member check. The result were institutional transformation has an impact on: (1) The library user profiles due to changes in the number of users and diversity of users from 5 program to 17 programs. (2) The Collection development policies, namely the compilation of new written collection development policies that systematically contain matters related to the process and rules in the development of collections in detail, because in the past they were still in the form of collection development SOP. (3) The selection of library materials in the library because the subjects and materials that need to be selected are more diverse than before, the selection was conducted by lecturers and librarians. (4) The acquisition of library collections, in the last 3 years the addition of a collection of 6000 titles or 13,615 copies, the acquisition of the most Ejournal by downloading, increased relations with new publishers. (5) The weeding was done twice because of the limited space available, followed by the addition of a large collection. (6) The collection evaluation activities that use different than before with the method used now, the reshelving method. The researcher recommends the UNISA Library should add other collection evaluation method such as circulation studies or loan data analysis, The library should write an user need analysis/assessment.

Keywords: Impact, Transformation, Collection Development, University Library,
Library of 'Aisyiyah Yogyakarta University

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, para sahabat dan umatnya yang selalu setia dalam mengikuti sunnah Beliau, amīn.

Dalam penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Dampak Transformasi Perguruan Tinggi Terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan (Studi Kasus di Perpustakaan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta)” ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik berupa dukungan moril, materil maupun spritual. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan-kebijakan yang mendukung kemajuan kegiatan belajar mengajar program studi Ilmu Perpustakaan.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga yang telah memperjuangkan Program Studi Ilmu Perpustakaan agar tetap unggul dan terkemuka serta berdaya saing tinggi.
3. Bapak Dr. Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan masukan kepada penulis.

4. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si selaku Dosen Penasehat Akademi Mahasiswa Angkatan 2015 Kelas B Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah membimbing proses pendidikan dari awal hingga saat ini.
5. Dosen-dosen Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan kami ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Pustakawan di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu perpustakaan di Indonesia.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Fokus Penelitian.....	9
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	10
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	13
2.1 Tinjauan Pustaka.....	13
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Perguruan Tinggi	18
2.2.1.1 Bentuk-bentuk Perguruan Tinggi.....	18
2.2.1.2 Transformasi.....	19
2.2.1.3 Transformasi Perguruan Tinggi	20

2.2.2 Perpustakaan.....	21
2.2.2.1 Jenis Perpustakaan.....	22
2.2.2.2 Perpustakaan Perguruan Tinggi	22
2.2.2.3 Pengembangan Koleksi	24
1. Analisis Pengguna	25
2. Kebijakan Pengembangan Koleksi	26
3. Seleksi.....	28
4. Pengadaan.....	29
5. Penyilangan.....	31
6. Evaluasi	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3.1 Subjek Penelitian	34
3.3.2 Objek Penelitian	34
3.4 Informan Penelitian.....	34
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7 Langkah-langkah penelitian.....	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
3.9 Uji Keabsahan Data	43
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum.....	45
4.1.1 Sejarah Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	45
4.1.2 Sejarah Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.....	46
4.1.3 Visi dan Misi Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	47
4.1.4 Sumber Daya Manusia dan Struktur Organisasi.....	48
4.1.5 Layanan Perpustakaan	49
4.1.6 Koleksi Perpustakaan	50
4.2 Hasil dan Pembahasan	50

4.2.1 Transformasi Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	51
4.2.2 Dampak Transformasi Perguruan Tinggi terhadap Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	62
4.2.2.1 Analisis Kebutuhan Pengguna	62
4.2.2.2 Kebijakan Pengembangan Koleksi	67
4.2.2.3 Seleksi Bahan Pustaka	69
4.2.2.4 Pengadaan	74
4.2.2.5 Penyangan	85
4.2.2.6 Evaluasi	87
4.2.3 Perankingan Dampak Transformasi Perguruan Tinggi Terhadap Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah	90
4.2.3.1 Perubahan Profil Pengguna Perpustakaan	90
4.2.3.2 Perubahan Kebijakan Pengembangan Koleksi	90
4.2.3.3 Perubahan Seleksi	91
4.2.3.4 Perubahan Pengadaan Koleksi	91
4.2.3.5 Perubahan Penyangan Koleksi	92
4.2.3.6 Perubahan Evaluasi Koleksi	93
4.2.4 Perankingan Dampak Transformasi Perguruan Tinggi Terhadap Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	97
BAB V PENUTUP	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tinjauan Pustaka.....	15
Tabel 2 Daftar Rincian Sumber Daya Manusia Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	48
Tabel 3 Susunan Struktur Organisasi Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta.....	56
Tabel 4 Susunan Struktur Organisasi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.....	58
Tabel 5 Perbandingan Program studi Stikes 'Asiyiyah Yogyakarta dengan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.....	60
Tabel 6 Perbandingan jumlah program studi dan jumlah mahasiswa Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta dengan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	63
Tabel 7 Rincian Jumlah Koleksi Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	76
Tabel 8 Perbandingan target dan capaian penambahan buku teks perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	77
Tabel 9 Rincian Jumlah jurnal elektronik nasional dan internasional yang didownload per program studi.....	79
Tabel 10 Perubahan Profil Pengguna Perpustakaan.....	90
Tabel 11 Perubahan Kebijakan Pengembangan Koleksi	90
Tabel 12 Perubahan Seleksi Bahan Perpustakaan.....	91
Tabel 13 Perubahan Pengadaan Koleksi Perpustakaan.....	91
Tabel 14 Perubahan Penyiangan koleksi.....	92
Tabel 15 Perubahan Evaluasi Koleksi.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Siklus Pengembangan Koleksi	25
Gambar 2 Struktur Organisasi Perpustakaan UNISA Yogyakarta	48
Gambar 3 Logo Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta	55
Gambar 4 Logo Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	59
Gambar 5 Bagan Struktur Organisasi Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta	
Gambar 6 Bagan Struktur Organisasi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	
Gambar 7 Formulir Usulan Pengadaan buku perpustakaan.....	66
Gambar 8 Daftar usulan buku S2 Kebidanan berdasarkan Silabus.....	73
Gambar 9 Surat Perintah Kerja Pengadaan untuk PT. Ina Publikatama	80
Gambar 10 Display Koleksi Silang Layan dengan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Sleman.....	82
Gambar 11 Contoh daftar buku silang layan dengan Dinas perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Sleman	82
Gambar 12 Poster Promosi Silang Layan di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	83
Gambar 13 Kode Inventaris koleksi perpustakaan ketika Stikes	84
Gambar 14 Kode Inventaris koleksi perpustakaan setelah menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	84
Gambar 15 Pengumuman Reselvhing Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 2 Surat pernyataan kesediaan menjadi informan	107
Lampiran 3 Hasil wawancara	113
Lampiran 4 Surat Penetapan Pembimbing	144
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	145
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 7 Brosur Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	147
Lampiran 8 Kebijakan Pengembangan Koleksi Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	149
Lampiran 9 Daftar Usulan Pengadaan Buku Perpustakaan Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta	164
Lampiran 10 Buku Laporan Komplain dan usulan Pengadaan buku baru Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	165
Lampiran 11 Rencana Pengadaan dan usulan koleksi perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta	166
Lampiran 12 Dokumentasi	167

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan perpustakaan adalah memberikan layanan jasa, sehingga penilaian kesuksesan perpustakaan dalam menjalankan perannya ditentukan oleh kepuasan pemustaka terhadap layanan perpustakaan yang diberikan. Layanan perpustakaan yang harus didukung unsur-unsur utama dan unsur pendukung. Unsur utama untuk mendukung layanan perpustakaan antara lain fasilitas layanan perpustakaan, bahan pustaka/koleksi perpustakaan, pemustaka, dan pustakawan bagian layanan. Koleksi bahan pustaka menjadi unsur utama yang harus disediakan oleh perpustakaan agar dapat melayani pemustaka, oleh karena itu berbagai jenis koleksi perpustakaan yang disediakan harus disesuaikan dengan sasaran pemustakanya (Rahayu, 2014:1.1).

Kegiatan pengelolaan koleksi yang sistematis di perpustakaan mulai dari survei untuk mengetahui kebutuhan pengguna sampai dengan melakukan penilaian terhadap koleksi yang dimiliki perpustakaan, proses tersebut dapat dikatakan sebagai kegiatan pengembangan koleksi, hal tersebut dilakukan agar perpustakaan tetap dibutuhkan dan dimanfaatkan oleh pengguna. Menurut Evans (2005:7) pengembangan koleksi merupakan kegiatan identifikasi kekuatan dan kelemahan koleksi perpustakaan yang mencakup 6 proses/kegiatan meliputi analisis kebutuhan pengguna, kebijakan pengembangan koleksi, seleksi, pengadaan, penyiangan dan evaluasi.

Setiap perpustakaan memiliki kegiatan pengembangan koleksi yang sama namun dengan kebutuhan yang berbeda sesuai dengan jenis perpustakaan dan tujuan perpustakaan. Pengembangan koleksi di perpustakaan perguruan tinggi memiliki tujuan yang selaras dengan tujuan perguruan tinggi yaitu untuk mendukung tri dharma perguruan tinggi meliputi kebutuhan penelitian, meningkatkan keterampilan literasi informasi para mahasiswa, dosen dan staf; memberikan layanan yang mendukung pengajaran di perguruan tinggi dan pengabdian kepada masyarakat (Hibner dan Kelly, 2010:79). Untuk mendukung tri dharma perguruan tinggi terutama dalam hal pengajaran dan pembelajaran, kebutuhan pengembangan koleksi dapat dianalisa melalui pemetaan koleksi yang digunakan dalam kurikulum, statistik penggunaan koleksi secara aktual seperti jumlah kutipan dalam penelitian serta statistik peminjaman (Catalano, 2015:3).

Pengembangan koleksi merupakan kegiatan yang penting dilakukan di perpustakaan tinggi dalam rangka mendukung tri dharma perguruan tinggi. Pustakawan perlu bekerjasama dengan berbagai pihak antara lain dengan mahasiswa, dosen dan pimpinan program studi, fakultas maupun universitas untuk mengetahui kebutuhan informasi yang sejalan dengan visi dan misi lembaga dalam rangka mendukung tri dharma perguruan tinggi (Suharti, 2017). Dengan adanya kerjasama tersebut perpustakaan akan mendapatkan data terkini mengenai profil kebutuhan pengguna sehingga setiap ada perubahan misi lembaga, perubahan kurikulum maupun program studi perpustakaan juga harus segera menyesuaikan pengembangan koleksinya.

Pengembangan koleksi perpustakaan seharusnya tidak hanya terpaku pada banyaknya jumlah koleksi yang perlu dimiliki oleh perpustakaan, namun arah pengembangan koleksi lebih baik berdasarkan kepada pertimbangan kebutuhan pengguna dan pemanfaatan koleksi tersebut. Clapp dan Jordan (1965:371) mengungkapkan “Penilaian kecukupan koleksi perpustakaan perguruan tinggi yang memadai tidak dapat dilihat dari segi jumlahnya saja. Jika penilaian keunggulan perpustakaan hanya dilihat dari jumlah koleksi yang banyak dimilikinya, maka sama anehnya ketika kita menilai perguruan tinggi hanya dari jumlah mahasiswanya saja”. George (2009:45) juga mengungkapkan bahwa “Nilai sebuah koleksi perpustakaan seharusnya diukur dari kegunaannya bukan dari jumlahnya”. Hal tersebut dapat menjadi suatu evaluasi bagi perpustakaan bahwa paradigma yang menilai perpustakaan yang baik hanya dilihat dari banyaknya koleksi perlu diubah. Perpustakaan yang baik dalam pengembangan koleksinya bukan dilihat dari jumlah koleksinya yang dimiliki, namun yang lebih penting adalah dari kesesuaian koleksi dengan kebutuhan pengguna serta tingkat keterpakaian koleksi perpustakaan yang tinggi.

Pengembangan koleksi perpustakaan yang memiliki dasar kebijakan akan lebih efektif dan efisien dalam melakukan pengadaan koleksi. Salah satu pertimbangan untuk merumuskan kebijakan pengembangan koleksi karena memuat pernyataan kebijakan umum, pernyataan akan tingkat koleksi dan pernyataan tentang beragam pokok persoalan yang berkaitan dengan pengembangan koleksi seperti cara menangani koleksi hadiah, masalah penyiangan, masalah kebijakan sensor koleksi, masalah pengembangan koleksi

bersama, dan lain-lain. Perpustakaan sebagai *Growing Organism* memiliki dinamika (berkembang sesuai dengan keadaan) salah satunya melalui koleksinya. Hibner dan Kelly (2010:49) mengungkapkan bahwa “koleksi perpustakaan dibangun dari perubahan generasi, pemimpin, perubahan komunitas pengguna, perubahan program studi maupun kurikulum. Karena perubahan-perubahan tersebut perpustakaan perlu mengaudit prosedur dan kebijakan pengembangan koleksi mereka secara teratur”.

Perubahan kurikulum maupun program studi dapat merubah proses pengembangan koleksi di perpustakaan terutama dalam hal pengadaan koleksi dan perumusan kebijakan pengembangan koleksi, karena dalam perubahan tersebut terdapat perubahan mata kuliah serta buku-buku pendukungnya. Melihat fenomena perkembangan perubahan perguruan tinggi di Yogyakarta dalam kurun waktu tiga tahun terakhir penulis mengamati perubahan bentuk beberapa perguruan tinggi di Yogyakarta antara lain:

1. STIKES ‘Aisyiyah pada 10 Maret 2016 berubah menjadi Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta dengan diterbitkannya Surat Keputusan (SK) Kemenristek Dikti nomor 109/KPT/I/2016 perubahan tersebut diikuti dengan penambahan 10 program studi baru yaitu: Profesi Fisioterapi, DIV Teknik Laboratorium Medis , DIII Teknik Radiodiagnostik dan Radioterapi (TRR), S-1 Administrasi Publik, S-1 Ilmu Komunikasi, S-1 Psikologi, S-1 Bioteknologi, S-1 Arsitektur, S-1 Teknik Informasi, S-1 Akuntansi, dan S-1 Manajemen (UNISA Yogyakarta, 2016a).

2. STMIK AMIKOM pada 20 Januari 2017 berubah menjadi Universitas AMIKOM Yogyakarta melalui Surat Keputusan (SK) Kemenristek Dikti nomor 99/KPT/I/2017 dengan menambah 16 program studi baru antara lain: S-2 Magister Teknik Informatika, S-1 Informatika, S-1 Sistem Informasi, S-1 Teknologi Informasi, S-1 Rekayasa dan Teknik Komputer, S-1 Arsitektur, S-1 Geografi, S-1 Perencanaan Wilayah dan Tata Kota, S-1 Ekonomi, S-1 Akuntansi, S-1 Kewirausahaan, S-1 Ilmu Komunikasi, S-1 Hubungan Internasional, S-1 Ilmu Pemerintahan, DIII Teknik Informatika, dan DIII Manajemen Informatika (Humas Amikom, 2017).
3. Akademi Keperawatan Panti Rapih berubah menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih pada 28 Agustus 2017 (Widiyanto, 2017).
4. STIKES dan STMIK Achmad Yani melakukan penggabungan menjadi Universitas Jenderal Achmad Yani (Unjani) Yogyakarta pada tanggal 2 Februari 2018 berdasarkan Surat Keputusan (SK) Kemenristek Dikti nomor 166/KPP/I/2018 (Adminun, 2018).
5. Akademi Komunikasi Indonesia (AKINDO) juga melakukan perubahan menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi (STIKOM) Yogyakarta pada 8 Maret 2018 berdasarkan Surat Keputusan (SK) Kemenristek Dikti nomor 109/KPT/I/2018 (Humas Akindo, 2018).
6. Akademi Kebidanan Yogyakarta (AKBIDYO) pada 18 Agustus 2018 berubah bentuk menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AKBIDYO

berdasarkan Surat Keputusan (SK) Kemenristek Dikti nomor 444/KPT/I/2017 (Stikes AKBIDYO, 2018).

Dari 6 institusi tersebut penulis memilih melakukan penelitian di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta karena dalam kurun waktu 3 tahun terakhir yaitu tahun 2016-2019 di tahun 2016 Stikes ‘Aisyiyah Yogyakarta merupakan perguruan tinggi di Yogyakarta yang melakukan perubahan bentuk dengan kenaikan yang signifikan yaitu dari Sekolah Tinggi menjadi Universitas. Mengacu pada bentuk Perguruan Tinggi di Indonesia yang diatur dalam UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pada pasal 59 ayat 1 disebutkan terdapat 6 bentuk/jenis antara lain: Universitas; Institut; Sekolah Tinggi; Politeknik; Akademi dan Akademi Komunitas. Keenam bentuk/jenis perguruan tinggi tersebut bentuk perguruan tinggi yang paling tinggi karena menyediakan rumpun ilmu yang paling luas dan beragam dibanding bentuk perguruan tinggi lainnya.

Pada UU No. 12 Tahun 2012 pasal 59 ayat 4 menyebutkan “Sekolah Tinggi merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik serta dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam satu rumpun Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu dan jika memenuhi syarat, sekolah tinggi dapat menyelenggarakan pendidikan profesi”. Pada UU No. 12 Tahun 2012 pasal 59 ayat 2 menyebutkan “Universitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi dan jika memenuhi syarat, universitas dapat menyelenggarakan pendidikan profesi”. Berdasarkan pengertian Sekolah Tinggi dan Universitas tersebut jika melihat

fenomena ini STIKES ‘Aisyiyah merupakan perguruan tinggi dengan satu rumpun ilmu kesehatan, kemudian berubah bentuk menjadi bentuk Universitas dengan menambahkan rumpun ilmu teknik, ekonomi dan sosial humaniora dengan penambahan prodi sampai saat berjumlah 17 prodi baru dan 3 prodi profesi sehingga perubahan dari bentuk Sekolah Tinggi menjadi Universitas merupakan perubahan yang signifikan.

Berbeda dengan STMIK AMIKOM meskipun sama-sama dari tingkat yang sama yaitu jenjang Sekolah Tinggi kemudian naik ke tingkat sama yaitu Universitas, namun penambahan program studi di Universitas AMIKOM lebih kentara rumpun ilmu teknologinya karena sebelumnya memang berbasis Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer. Jika dibandingkan dengan STIKES Achmad Yani yang sebelumnya sesama STIKES, perubahan yang terjadi pada STIKES Achmad Yani menjadi Universitas Jendral Achmad Yani merupakan penggabungan/*merger* dua institusi yaitu STIKES Achmad Yani dengan STMIK Achmad Yani. Jika dibandingkan dengan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga meskipun sudah melakukan perubahan bentuk lebih awal yaitu pada tahun 2004 dari bentuk Institut (IAIN) menjadi Universitas (UIN Sunan Kalijaga) penulis tidak memilih UIN Sunan Kalijaga karena perubahan bentuknya sudah dilakukan cukup lama sehingga dalam kurun waktu dari 2004-2019 perpustakaan sudah melakukan banyak perubahan.

Mengamati fenomena transformasi perguruan tinggi tersebut penulis tertarik meneliti dampak perubahan bentuk Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta terutama berkaitan dengan unit perpustakaan dengan berfokus pada proses

pengembangan koleksinya. Karena berdasarkan dari hasil pengamatan awal bahwa karena perubahan jumlah program studi tersebut peningkatan koleksi perpustakaan menjadi signifikan karena pengadaan koleksi baru yang banyak untuk mendukung proses pembelajaran program studi baru. Dalam proses pengembangan koleksinya perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta memiliki tahapan mengumpulkan kebutuhan pengguna, menyeleksi koleksi yang akan dibeli, melakukan pengadaan, perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta juga melakukan evaluasi dan penyiangan meskipun tidak rutin terjadwal.

Menurut penulis penelitian ini cukup penting untuk melihat setiap perubahan kegiatan proses pengembangan koleksi perpustakaan setelah adanya perubahan bentuk dari Stikes menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Dilihat dari tahapan pengembangan koleksi yang ada di perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta yang menyerupai tahapan pengembangan koleksi menurut Evans (2005) sehingga dalam landasan teori dan analisis pembahasan penulis menggunakan teori pengembangan koleksi Evans (2005). Berdasarkan latar belakang dan fenomena tersebut penulis berminat untuk melakukan penelitian mengenai dampak transformasi perguruan tinggi terhadap pengembangan koleksi perpustakaan (studi kasus di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis jelaskan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana dampak transformasi perguruan tinggi terhadap analisis profil pengguna di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
2. Bagaimana dampak transformasi perguruan tinggi terhadap kebijakan pengembangan koleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
3. Bagaimana dampak transformasi perguruan tinggi terhadap seleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
4. Bagaimana dampak transformasi perguruan tinggi terhadap pengadaan koleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
5. Bagaimana dampak transformasi perguruan tinggi terhadap penyiangan di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
6. Bagaimana dampak transformasi perguruan tinggi terhadap evaluasi koleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?

1.3 Fokus Penelitian

Penelitian ini akan memfokuskan pada dampak di pengembangan koleksi saja yaitu meliputi 6 proses antara lain: analisis pengguna, kebijakan pengembangan koleksi, seleksi, pengadaan, penyiangan, dan evaluasi. Dampak yang dimaksud adalah perubahan proses pengembangan koleksi akibat dari

perubahan bentuk dari STIKES ‘Aisyiyah Yogyakarta menjadi Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini antara lain

1. Mengetahui dampak transformasi perguruan tinggi terhadap analisis profil pengguna di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
2. Mengetahui dampak transformasi perguruan tinggi terhadap kebijakan pengembangan koleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
3. Mengetahui dampak transformasi perguruan tinggi terhadap seleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
4. Mengetahui dampak transformasi perguruan tinggi terhadap pengadaan koleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
5. Mengetahui dampak transformasi perguruan tinggi terhadap penyiangan di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?
6. Mengetahui dampak transformasi perguruan tinggi terhadap evaluasi koleksi di Perpustakaan Studi Kasus di Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta?

1.4.2 Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, memberikan pengetahuan baru, wawasan, dan pengalaman penelitian khususnya yang berkaitan dengan transformasi perguruan tinggi dan pengembangan koleksi perpustakaan.
- b. Bagi instansi atau perpustakaan terkait, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih yang nantinya dapat digunakan perpustakaan dalam mempertimbangkan kebijakan yang berkaitan dengan pengembangan koleksi.
- c. Bagi kepentingan ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian sejenis maupun dalam pengembangannya dan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan baru khususnya yang berhubungan dengan pengembangan koleksi perpustakaan.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini dimaksudkan untuk mempermudah dalam penyusunan proposal sehingga penulis dapat memahami penyusunan, permasalahan, dan pembahasan. penulis membuat sistematika pembahasan menjadi tiga pokok pembahasan, yaitu:

Bab I Pendahuluan. Pada bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Tinjauan pustaka berisi tentang gambaran mengenai penelitian terdahulu yang sejenis dan dengan penelitian ini, sedangkan landasan teori berisi teori-teori yang menjadi dasar dan acuan dalam penelitian ini.

Bab III Metodologi Penelitian. Bab ini menjabarkan secara rinci langkah-langkah dalam penelitian, meliputi: jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, sumber data dan teknik penentuan informan, instrumen penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab IV Gambaran Umum dan Pembahasan. Gambaran Umum berisi mengenai Profil Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, profil perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Pembahasan berisi transformasi Stikes 'Aisyiyah menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, dampak transformasi perguruan tinggi terhadap pengembangan koleksi di perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

Bab V Penutup, berisi kesimpulan dan saran.

Daftar pustaka, dan lampiran-lampiran

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian mengenai Dampak Transformasi Perguruan Tinggi terhadap Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta meliputi Analisis Kebutuhan Pengguna, Kebijakan Pengembangan Koleksi, Seleksi, Pengadaan, Penyiangan dan Evaluasi, penulis memperoleh kesimpulan:

1. Setelah berubah menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta pengguna menjadi lebih beragam karena terdapat penambahan 11 program studi baru. Perpustakaan dalam membuat profil pengguna saat awal-awal menjadi universitas bekerjasama dengan prodi, dosen, Dekan untuk menentukan koleksi apa saja, perpustakaan juga menganalisis kebutuhan pengguna juga melalui usulan-usulan pengadaan, melalui form yang disediakan di perpustakaan dan melalui pesan whatsapp yang dikirim oleh mahasiswa maupun dosen.
2. Dampak transformasi perguruan tinggi terhadap kebijakan pengembangan koleksi yaitu tersusunnya kebijakan pengembangan koleksi baru secara tertulis dan sistematis yang memuat hal-hal terkait proses dan aturan-aturan dalam pengembangan koleksi secara terperinci. Saat Stikes 'Aisyiyah dulu perpustakaan memiliki kebijakan pengembangan koleksi namun formatnya masih dalam bentuk SOP, kemudian pada Maret 2019 Perpustakaan

Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta kemudian menyusun kebijakan Pengembangan Koleksi tertulis secara sistematis.

3. Transformasi perguruan tinggi dari Stikes 'Aisyiyah menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta berdampak pada keragaman subjek dan jenis material pustaka, sehingga selektor harus menyeleksi bahan pustaka yang akan diadakan dari berbagai subjek program studi baru yang ada di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Penentuan ini sangat terbantu dari proses analisis kebutuhan pengguna di tahap awal, karena jika perpustakaan tidak mengetahui pemetaan kebutuhan penggunaanya maka proses seleksi bahan pustaka menjadi lebih sulit. Kegiatan penyeleksian juga dibantu dengan alat bantu seleksi, dalam hal ini alat bantu yang digunakan juga lebih beragam dibandingkan ketika Stikes dulu.
4. Transformasi perguruan tinggi terhadap pengadaan koleksi di perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta berdampak pada penambahan jumlah koleksi dengan jumlah yang banyak dalam waktu tiga tahun terakhir yaitu kurang lebih sebanyak 6000 judul atau 13.615 eksemplar. Selain penambahan pengadaan koleksi yang signifikan, perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta juga melanggan sendiri database jurnal elektronik Proquest dan Wiley. Perpustakaan juga memiliki relasi baru dari penerbit-penerbit dan agen buku untuk program-program studi baru, perubahan juga berdampak terhadap tata kelola administrasi dalam proses pengadaan buku yaitu dalam proses inventarisasi. Setelah menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta perpustakaan melakukan perubahan pola pencatatan nomor

inventaris pada koleksi yang baru masuk atau akan diolah, kode SA pada nomor inventaris diganti menjadi kode UNISA.

5. Transformasi perguruan tinggi berdampak pada meningkatnya jumlah koleksi cetak yang dimiliki perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta untuk mengatasi keterbatasan ruang dan tempat maka perpustakaan melakukan penyiangan koleksi. Penyiangan yang dilakukan setelah berubah menjadi Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta yaitu sebanyak 2 kali dengan total kurang lebih 600 eksemplar yang telah disisihkan berupa buku-buku lama, buku rusak, buku fotokopian dan buku yang tidak pernah digunakan, karya tugas akhir 10 tahun terakhir.
6. Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta melakukan evaluasi koleksi secara non formal dalam artian evaluasi dilakukan dalam situasi kondisional yaitu dengan metode reshelving kemudian mengecek buku-buku yang jarang digunakan, kondisinya, kesesuaian letak lokasinya.

Secara keseluruhan transformasi perguruan tinggi dari Stikes menjadi Universitas berdampak pada keseluruhan proses pengembangan koleksi karena setiap proses pengembangan koleksi terkait antara satu dengan lainnya.

5.2 Saran

1. Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebaiknya melakukan evaluasi koleksi dengan cara lain juga agar didapatkan hasil yang lebih baik dalam proses evaluasi koleksi seperti dengan menggunakan kajian sirkulasi/menganalisis data peminjaman kelas/subjek koleksi yang paling sering dipinjam dan yang jarang dipinjam, melakukan kajian sitiran,

menggunakan metode conspectus bidang atau metode evaluasi lainnya yang efektif.

2. Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebaiknya memiliki profil kebutuhan pengguna/analisis profil pengguna perpustakaan secara tertulis yang isinya memuat jumlah dan jenis pengguna perpustakaan saat ini, subjek dan jenis koleksi yang dibutuhkan pengguna, cara pengguna dalam mengakses informasi yang disediakan oleh perpustakaan.
3. Perpustakaan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta sebaiknya melakukan penyiangan secara teratur dan memiliki jadwal penyiangan kegiatan pengadaan yang dilakukan terus menerus akan memakan *space* atau membutuhkan tempat, tanpa melakukan penyiangan maka perpustakaan akan kesulitan dalam menghadapi keterbatasan ruang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adminun. 2018. "Profil Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta." <http://unjaya.ac.id/profil-universitas-jenderal-achmad-yani-yogyakarta/> (Januari 29, 2019).
- Ahmadi, Rulam. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Amin, A. Rifqi. 2014. "Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum." <https://books.google.co.id/books?id=OLoQCgAAQBAJ> (Oktober 20, 2017).
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Catalano, Amy J. 2015. *Collecting for the curriculum: The common core and beyond*. Santa Barbara: Libraries Unlimited.
- Cenzer, Pamela S., dan Cyntia I. (editor) Gozzi. 2010. *Evaluating acquisitions and collection management*. New York: The Haworth Press.
- Clapp, Verner W., dan Robert T. Jordan. 1965. "Quantitative Criteria for Adequacy of academic library collections." *College & Research Libraries* (September): 371–80. <https://crl.acrl.org/index.php/crl/article/viewFile/11801/13247>.
- Evans, G. Edward dan Margaret Zarnosky Saponaro. 2005. *Developing Library and Information Center Collections Fifth Edition*. Westport: Libraries Unlimited.
- . 2012. *Collection Management Basics*. Sixth Edit. California: Libraries Unlimited.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiyah. 2018. *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Jawa Barat: CV Jejak. <https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&printsec=frontcover>.
- Fitrianti, Irene. 2012. "Transformasi Perpustakaan UI dalam Mendukung Universitas Indonesia Menjadi World Class University." Universitas Indonesia. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20301948-S42038-Irene Fitrianti.pdf>.

- George, Lupone (editor). 2009. "Assessment of Library Collections in a Consortial Environment : Experiences From Ohio." <https://books.google.co.id/books?id=GS3dAAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id>.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almansur. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gutmann. 2009. "From Transformation to TransformaCtion: Methods and Practices." <https://books.google.co.id/books?id=B01qL4cr2ssC&> (Oktober 20, 2017).
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hibner, Holly, dan Mary Kelly. 2010. *Making a Collection Count: a holistic approach to library collection management*. Oxford: Chandos Publishing.
- Humas Akindo. 2018. "Akindo Berubah menjadi STIKOM Yogyakarta." <http://akindo.ac.id/news/159008/akindo-berubah-menjadi-stikom-yogyakarta> (Januari 29, 2019).
- Humas Amikom. 2017. "STMIK Amikom Yogyakarta Resmi Menjadi Universitas Amikom Yogyakarta." <http://www.amikom.ac.id/index.php/main/berita/stmik-amikom-yogyakarta-resmi-menjadi-universitas> (Januari 29, 2019).
- Johnson, Peggy. 2014. Book *Fundamentals of collection development and management Third Edition*. Chicago: American Library Association.
- Ketua Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta. 2013. *Peraturan Ketua Stikes Yogyakarta No: 08/PK-STIKES/Au/XI/2013 Tentang Tata Kelola Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*. <https://www.coursehero.com/file/44322344/08-tatakelolapdf/>.
- Kuntowijoyo. 2006. *Budaya dan Masyarakat (Edisi Paripurna)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lasa Hs., dan Uminurida Suciati. 2017. *Kamus Kepustakawanan Indonesia Edisi 4*. Calpulis.

- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, Dina Rahma;, Choirul Saleh, dan Widia Permana. 2015. “Pengaruh Kebutuhan Informasi Pemustaka Terhadap Pengembangan Koleksi Buku Tercetak Pada Perpustakaan Universitas Brawijaya (Studi pada Mahasiswa S1 Jurusan Administrasi Publik Universitas Brawijaya).” *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol. 3, No. 5, Hal. 782-788 Vol. 3(No. 5): 782–88.
<http://administrasipublik.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jap/article/view/865>.
- Permendikbud. 2014. “Permendikbud No. 95 Tahun 2014 Tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri serta Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.”
<http://peraturan.go.id/permen/kemendikbud-nomor-95-tahun-2014.html> (Oktober 29, 2017).
- Permenristek Dikti. 2015. “Permenristek Dikti No. 50 Tahun 2015 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan PTS.” <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/%0APERMENRISTEKDIKTI-NOMOR-50-TAHUN-2015-TENTANG-PENDIRIAN-PEMBUBARAN-PT-SALINAN.pdf> (Oktober 29, 2017).
- Perpustakaan UNISA. 2016a. “Layanan Perpustakaan.”
<https://lib.unisayogya.ac.id/layanan/>.
- . 2016b. “Profil Perpustakaan.” <https://lib.unisayogya.ac.id/profil-perpustakaan/> (Januari 29, 2019).
- Purwono, dan Sri Suharmini Wahyuningsih. 2014. *Perpustakaan dan Kepustakawanan Indonesia Edisi 3*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rahayu, Lisda; Dkk. 2014. *Layanan Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta. 2015. *Panduan Akademik 2015/2016 Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*. Yogyakarta.
https://www.unisayogya.ac.id/wordpress_unisa/wp-content/files/Panduan-Akademik-SA-2015_P1.pdf.
- Stikes AKBIDYO. 2018. “Tentang Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AKBIDYO.”
<http://akbidyo.ac.id/page/2019/4/tentang-sekolah-tinggi-ilmu-kesehatan->

akbidyo.html (Januari 29, 2019).

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharti. 2017. "Pengembangan Koleksi untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia." *Buletin Perpustakaan No. 57 Mei 2017*: 55–72. <http://journal.uii.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9101>.

Sulistyo-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia. 2007. "Undang-undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan."

———. 2012. "Undang-Undang No. 12 Tentang Pendidikan Tinggi." <http://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen/UU-Nomor-12-Tahun-2012-ttg-Pendidikan-Tinggi.pdf> (Oktober 29, 2017).

UNISA Yogyakarta. 2016a. "Sejarah Singkat Universitas 'Aisyiyah (UNISA) Yogyakarta." <https://www.unisayogya.ac.id/sejarah/> (Januari 29, 2019).

———. 2016b. "Visi dan Misi." <https://www.unisayogya.ac.id/visi-misi/> (Januari 29, 2019).

———. 2018. "Struktur Organisasi." <https://www.unisayogya.ac.id/struktur-organisasi/>.

———. 2019. "Fakultas dan Program Studi." <https://www.unisayogya.ac.id/fakultas/>.

Webster, Noah. 1886. "Webster's Complete Dictionary of the English Language: with Various Literary Appendices and Numerous Additional Illustrations." <https://ia800300.us.archive.org/28/items/websterscomplete00webs/websterscomplete00webs.pdf> (Agustus 20, 2017).

Widiyanto, Danar. 2017. "Akper Panti Rapih Berubah menjadi STIKES." https://krjogja.com/web/news/read/42383/Akper_Panti_Rapih_Berubah_Jadi_STIKES (Januari 29, 2019).

Wijayanti, Ike. 2016. "Analisis Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Pusat Kampus Terpadu Universitas Islam Indonesia Yogyakarta." *Skripsi*. http://digilib.uin-suka.ac.id/21978/2/08140093_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf.

Yulia, Yuyu, dan Janti Grisnawati Sujana. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

