

**MOTIVASI SISWA DALAM PEMANFAATAN KOLEKSI  
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI I PLAYEN  
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi  
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)  
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi**



**Disusun Oleh :**

**RISTI FAUZIAH**

**02141179**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI  
FAKULTAS ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2009**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Risti Fauziah  
NIM : 02141179  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi  
Fakultas : Adab

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian penyusun sendiri, bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 4 November 2009

Yang Menyatakan



Risti Fauziah

02141179

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Saudari Risti Fauziah

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Risti Fauziah

NIM : 02141179

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul : Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan  
SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul

telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus 2009

Pembimbing  
  
Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si



DEPARTEMEN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1662 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

MOTIVASI SISWA DALAM PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 PLAYEN KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Risti Fauziah  
NIM : 02141179  
Telah dimunaqasyahkan pada : 14 Agustus 2009  
Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Anjs Masruri, S.Ag., S.P., M.Si.  
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

Nurudin, S.Ag., SS., MA  
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji II

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS  
NIP. 19690005 200003 2 001

Yogyakarta, 12 Nopember 2009

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab

DEKAN



Muhammad Syahabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

## **MOTTO**

**Bismillaahirrohmaanirrohiim**

**Bacalah dengan nama Tuhanmu, yang menciptakan  
(QS Al-‘Alaq : 1)**

**Buku adalah jendela  
Sukma kita melihat dunia luar lewat jendela ini  
Rumah tanpa buku bagaikan ruangan tak berjendela  
(Henry Ward Beecher, 1870)**

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penyusun persembahkan*

*kepada :*

*Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi*

*&*

*Almamater tercinta*

*Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT atas segala petunjuk, karunia dan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai nabi akhir zaman dan pembawa kebenaran.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur senantiasa terucap atas semua anugerah yang diberikan oleh-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul”**.

Penyusunan skripsi ini tentunya melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan moral, material, sarana serta prasarana dan yang terpenting yaitu doa yang ikhlas hingga skripsi ini selesai. Untuk itu pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., MA, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si, selaku Penasihat Akademik di Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Anis Masruri, S.Ag, S.IP, M.Si, selaku Pembimbing. Atas bimbingan, bantuan, dukungan serta keikhlasannya meluangkan waktu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang telah memberikan banyak ilmu kepada penyusun, serta segenap Karyawan Tata

Usaha Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.

6. Bapak Drs. Dadyo Prantoro selaku Kepala SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul Yogyakarta, beserta Bapak dan Ibu Guru dan Staf Karyawan SMA Negeri I Playen.
7. Ibu Pardilah dan Pak Yusaf, selaku Petugas Perpustakaan SMA Negeri I Playen. Atas bantuan dan kesabarannya membantu penyusun mengumpulkan data..
8. Adik-adik siswa SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul, kelas X, XI, dan XII, atas kesediaannya menjadi responden.
9. Bapak - Ibuku tercinta, guru terbaikku sepanjang usia, atas segalanya, matur nuwun sanget. Semoga balasan Allah lebih baik dan lebih indah. Untuk kakak-kakak terbaikku, Bapak Ihan dan mbak Tanti, mbak O-Im dan mas Heri, serta mbak O-Rin, terima kasih atas motivasi dan dukungannya. Dan untuk pelangi hatiku, Roihan Ahmad, terima kasih atas warna yang kau berikan.
10. Budhe Nur, jazakalloh atas bantuannya. Budhe Tatik dan m'Yas, jazakalloh atas doanya. Simbahku (Almh), terima kasih atas doa dan sanga-nya kala itu.
11. Sahabat terbaikku, O-fi, terima kasih atas persahabatannya yang indah, bantuan, dukungan serta waktu dan perhatiannya untukku. Doaku selalu tersemat di hati untukmu.
12. Teman-teman seperjuanganku, Esta, Wiji, Tri, Yusuf, Tutik, Fatur-Rocit, Tofiq dan teman-teman S1-ku yang lain, yang telah purna lebih dulu, terima kasih atas dukungan, pengertian dan kebersamaannya.
13. Saudari kost 'Qonita'ku, Erni, Ifa, M' Afin, Nur, Ela, Diah, dik Siti, Lia, Hely dan yang lainnya, tidak terkecuali mbah Kromo, terima kasih telah menerimaku dengan tulus dan mendukungku selama ini
14. Adik-adik TPA-ku, IPAMA dan Al Mubaroq, untuk pengertian dan keikhlasan waktu selama penyusunan skripsi, terima kasih. Kalian salah satu motivasiku.
15. Untuk seseorang nun jauh disana, terima kasih atas tausiyah, motivasi serta inspirasinya.



16. Serta semua pihak yang telah membantu penyusun dalam menyelesaikan menyusun skripsi ini, baik secara material maupun spiritual, secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan balasan atas segala kebaikan yang telah mereka berikan. Penyusun menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penyusun harapkan.

Semoga Allah SWT meridloi dan semoga bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, April 2009

**Risti Fauziah**  
02141179

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xv
INTISARI.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
1.4 Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	7
2.1 Tinjauan Pustaka .....	7
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Perpustakaan Sekolah .....	9
2.2.2 Koleksi .....	15
2.2.3 Pemanfaatan Koleksi .....	18
2.2.4 Motivasi .....	20
2.2.5 Motivasi Pemanfaatan Koleksi .....	23
2.2.6 Siswa .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Jenis Penelitian .....	28

3.2 Populasi dan Sampel .....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.4 Obyek dan Subyek Penelitian .....	32
3.5 Variabel Penelitian .....	32
3.6 Instrumen Penelitian .....	33
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.8 Analisis Data .....	35
3.9 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	38
<b>BAB IV MOTIVASI SISWA DALAM PEMANFAATAN KOLEKSI</b>	
<b>DI SMA NEGERI I PLAYEN KABUPATEN GUNUNGKIDUL.....</b>	<b>41</b>
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMU I Playen Gunungkidul .....	41
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
4.1.2 Perpustakaan SMA Negeri I Playen .....	42
4.1.2.1 Visi dan Misi .....	42
4.1.2.2 Struktur Organisasi .....	42
4.1.2.3 Gedung .....	44
4.1.2.4 Koleksi Perpustakaan .....	45
4.1.2.5 Sistem Pelayanan Perpustakaan .....	46
4.1.2.6 Jam Buka Perpustakaan .....	47
4.1.2.7 Tata Tertib Perpustakaan .....	47
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	49
4.2.1 Faktor Intrinsik Pemanfaatan Koleksi... ..	50
4.2.1.1 Motif .....	50
4.2.1.2 Kebutuhan .....	59
4.2.2 Faktor Ekstrinsik Pemanfaatan Koleksi .....	64
4.2.2.1 Kelengkapan Koleksi .....	64
4.2.2.2 Ketersediaan Fasilitas Penelusuran Koleksi .....	69
4.2.2.3 Ketrampilan Petugas Perpustakaan Dalam Memberikan Pelayanan .....	76
4.2.3 Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri I Playen .....	80

BAB V PENUTUP .....	83
5.1 Simpulan .....	83
5.2 Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	33
Tabel 2 Daftar Inventaris Ruang .....	44
Tabel 3 Daftar Inventaris Koleksi 2007-2008 .....	45
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Data Intensitas Kunjungan Pengguna .....	49
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Data Intensitas Pemanfaatan Koleksi .....	50
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Data Intensitas Peminjaman Koleksi .....	51
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Data Motif Pemanfaatan Koleksi Karena Tugas Dari Guru .....	52
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Data Motif Pemanfaatan Koleksi Untuk Mengisi Waktu Luang .....	53
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Data Motif Pemanfaatan Koleksi Untuk Menambah Wawasan .....	55
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Data Motif Pemanfaatan Koleksi Untuk Mencari Hiburan .....	56
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Data Kepuasan Terhadap Informasi Dari Koleksi .....	57
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Data Frekuensi Pemanfaatan Koleksi Non Fiksi .....	58
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Data Frekuensi Pemanfaatan Koleksi Fiksi .....	60
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Data Ketersediaan Koleksi Sesuai Dengan Kebutuhan .....	61
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Data Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan .....	62
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Data Kelengkapan Koleksi .....	63
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Data Keseimbangan Jumlah Koleksi Dengan Jumlah Siswa .....	64
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Data Keadaan Fisik Koleksi .....	65
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Data Keadaan Isi Atau Muatan	

Koleksi .....	66
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Data Kepuasan Terhadap Koleksi .....	67
Tabel 21 Distribusi Frekuensi Data Pencarian Koleksi	
Secara Langsung .....	68
Tabel 22 Distribusi Frekuensi Data Ketersediaan Fasilitas	
Penelusuran Koleksi .....	70
Tabel 23 Distribusi Frekuensi Data Keadaan Pengaturan Susunan	
Koleksi .....	71
Tabel 24 Distribusi Frekuensi Data Pengaturan Susunan Koleksi .....	72
Tabel 25 Distribusi Frekuensi Data Frekuensi Pencarian Koleksi	
Dengan Bantuan Petugas .....	73
Tabel 26 Distribusi Frekuensi Data Kecepatan Petugas Perpustakaan .....	75
Tabel 27 Distribusi Frekuensi Data Ketepatan Petugas Perpustakaan .....	76
Tabel 28 Distribusi Frekuensi Data Sikap Petugas Perpustakaan .....	77
Tabel 29 Distribusi Frekuensi Data Ketrampilan	
Petugas Perpustakaan .....	78
Tabel 30 Jumlah Skor Total Variabel Motivasi Siswa Dalam	
Pemanfaatan Koleksi .....	80

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri I Playen .....	43
--	----

## INTISARI

Risti Fauziah (2009) Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan di bidang Ilmu Perpustakaan, terutama dalam hal pemahaman karakteristik pengguna. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan angket. Untuk tehnik pengambilan sampel menggunakan *stratified proportional random sampling*.

Hasil dari penelitian ini secara keseluruhan adalah motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul dalam kategori tinggi (75,6%). Pada indikator motif sebesar 73 %, yaitu motif mengisi waktu luang dan mencari hiburan. Pada indikator kebutuhan sebesar 65 %, yaitu kebutuhan pada koleksi non fiksi. Pada indikator kelengkapan koleksi sebesar 63 %, yaitu responden menyatakan koleksi lengkap. Pada indikator ketersediaan fasilitas penelusuran informasi sebesar 62 %, yaitu responden menyatakan katalog yang disediakan tidak lengkap, dan sebesar 79 %, yaitu responden menyatakan pengaturan koleksi sangat baik. Dan pada indikator ketrampilan petugas perpustakaan dalam memberikan pelayanan sebesar 78 %, yaitu responden menyatakan baik.

Kata kunci : motivasi siswa, pemanfaatan koleksi



## **ABSTRACT**

Risti Fauziah (2009) Student Motivation Towards The Collection Utilization of School Library of SMA I Playen Gunungkidul

The purpose of this research is to understand the student motivation towards the collection utilization of school library of SMA I Playen Gunungkidul. The research conclusion intends to increase knowledge in the library studies in the subject of user characteristic knowledge. This research is using descriptive quantitative method, with the subject of student of SMA I Playen Gunungkidul. Data collection methods are using observation, documentation and questionnaire. Acquiring sample using stratified proportional random sampling.

The conclusion of the research is divided into student motivation towards the collection utilization of school library of SMA I Playen Gunungkidul in high category (75,6 %). In motive indicator amount 73 %, it was found that they spent for leisure time and entertainment. Need indicator by 65 %, was for needs of non fiction collections. Collection Completeness indicator by 63 %, to state the collection is complete. Availability indicator of information searching facility by 62 %, was stated that catalogue is incomplete, and 79 %, was found of the respondents said that the collection arrangement is very good. The last, the skill of librarians in providing service is by 78 % of respondents stating "good".

Key word : student motivation, the collection utilization

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah merupakan satu bagian penting yang tidak dapat dipisahkan dari lingkungan sekolah, karena berfungsi sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Hal ini sesuai dengan dasar pembentukan perpustakaan sekolah di Indonesia yaitu UU RI Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 35 yang mengemukakan tentang penyediaan sumber belajar, yang kemudian disempurnakan dengan UU Nomor 20 tahun 2003 pasal 45 dan didukung pula dengan adanya Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Meskipun demikian perpustakaan sekolah bukan satu-satunya sumber belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa perpustakaan sekolah merupakan pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi penggunanya.

Menurut *Association for Education Communication Technology* (AECT) dalam Darmono (2001: 5), pengertian sumber belajar adalah berbagai sumber baik itu berupa data, orang atau wujud tertentu yang dapat digunakan oleh siswa dalam belajar, baik yang digunakan secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajarnya. AECT membedakan sumber belajar menjadi 2 macam berdasar pendaayagunaan, yaitu yang dirancang atau sengaja dibuat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran tertentu dan sumber belajar yang

tidak dirancang atau tidak disengaja dibuat untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran.

Berdasarkan pengertian dan penjelasan tersebut, maka perpustakaan sekolah dapat digolongkan ke dalam sumber belajar jenis pertama, karena perpustakaan sekolah memang sengaja dibuat untuk membantu pencapaian tujuan belajar. Melalui penyediaan perpustakaan, siswa dapat berinteraksi dan terlibat secara langsung baik secara fisik maupun mental dalam proses belajar. Melalui perpustakaan siswa dapat mendidik dirinya secara berkesinambungan. Hal itu sesuai dengan tujuan dibuatnya perpustakaan sekolah yaitu untuk menyerap dan menghimpun informasi, mewujudkan suatu wadah pengetahuan yang terorganisasi, menumbuhkan kemampuan menikmati pengalaman imajinatif, membantu perkembangan kecakapan bahasa dan daya pikir, mendidik siswa agar dapat menggunakan dan memelihara bahan pustaka secara efisien, serta memberikan dasar ke arah studi mandiri (Darmono, 2001 : 1).

Perpustakaan sekolah dapat dikatakan sebagai sumber belajar yang berhasil bila benar-benar mampu menunjang proses belajar siswa dan menjadi sarana aktualisasi diri siswa, dengan indikasi tidak hanya siswa berprestasi tinggi, tapi juga siswa mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, terbiasa belajar mandiri, cinta membaca, mengembangkan minat bakat pribadi, terlatih dalam tanggung jawab, selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan sebagainya (Bafadal, 2006:5).

Keberhasilan penyelenggaraan perpustakaan sekolah, tentu didukung oleh penyediaan koleksi yang lengkap dan memadai. Koleksi yang baik adalah koleksi yang mampu memenuhi selera, keinginan dan kebutuhan informasi siswa sebagai pengguna. Dengan demikian koleksi yang disediakan harus sesuai dengan kurikulum sekolah agar siswa tertarik untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah. Kekuatan koleksi merupakan daya tarik bagi pengguna, sehingga makin banyak dan lengkap koleksi yang dibaca dan dipinjam makin tinggi intensitas sirkulasi buku serta makin besar perpindahan informasinya (Sutarno NS, 2003:109).

Secara garis besar, koleksi perpustakaan sekolah dapat dikelompokkan atas koleksi fiksi dan non fiksi. Koleksi fiksi meliputi koleksi yang isinya merupakan rekaan atau hasil imajinasi dari pengarang, misalnya buku-buku cerita anak, novel cerita pendek dan lain-lain. Sedangkan koleksi non fiksi meliputi buku teks pegangan utama siswa dan guru yang sesuai dengan kurikulum, buku teks pelengkap, buku penunjang, dan buku rujukan (Yusuf, 2007:10).

Demikian pula koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul terdiri atas koleksi fiksi dan koleksi non fiksi. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah penyusun lakukan tanggal 28 Juli 2008 diperoleh data yang termuat dalam laporan inventaris koleksi tahun 2007, yaitu jumlah keseluruhan koleksi sebanyak 12.322 buku. Dengan penjelasan jumlah koleksi non fiksi sebanyak 11.612 buku dan jumlah koleksi fiksi sebanyak 710 buku. Berdasarkan keterangan dari petugas

perpustakaan (dalam wawancara yang dilakukan dengan salah satu petugas yaitu Bapak Yusaf Munandar pada tanggal 28 Juli 2008), serta melihat pada daftar buku pinjam diketahui bahwa koleksi yang paling sering dipinjam dan dibaca di perpustakaan adalah fiksi, sedangkan yang paling banyak dipinjam adalah buku teks.

Selain koleksi perpustakaan, penentu keberhasilan yang lain adalah pengguna. Pengguna merupakan barometer keberhasilan suatu perpustakaan, karena secara tidak langsung pengguna merupakan target dari suatu sistem perpustakaan (Kurniawati, 2006:2). Menurut Fleming (1990) dalam (Kurniawati, 2006:2), pengguna merupakan mereka yang menerima manfaat utama dari suatu sistem informasi yang diciptakan. Demikian pula dengan perpustakaan sekolah, maka pemahaman mengenai pengguna sangat diperlukan berkaitan dengan proses interaksi yang terjadi didalamnya. Menurut Penna (1998) dalam (Kurniawati, 2006:2) salah satu karakteristik dari pengguna yang perlu diperhatikan oleh perpustakaan adalah motivasi. Dalam hal ini motivasi yang dimaksud meliputi seperti apa dan sejauh mana keinginan pengguna dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang di atas, penyusun ingin mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam memanfaatkan koleksi di perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang akan diangkat oleh penyusun adalah bagaimana motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul ?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi di perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang penyusun harapkan dari penelitian ini antara lain :

1. Menambah wawasan bagi penyusun di bidang Ilmu Perpustakaan
2. Bagi jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, dapat memperluas ilmu pengetahuan bidang perpustakaan terutama dalam hal karakteristik pengguna.
3. Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah yang diteliti dalam hal penyelenggaraan perpustakaan dan memberikan gambaran kepada siswa akan pentingnya memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.

#### **1.4 Sistematika Pembahasan**

Dalam penelitian ini terbagi menjadi lima bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab pertama berupa pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab dua berupa tinjauan pustaka dan landasan teori, yang berisi tinjauan pustaka dan landasan teori dalam penelitian ini.

Bab tiga berupa metode penelitian, yang berisi penjelasan tentang jenis penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data, pengujian validitas dan reliabilitas.

Bab empat berupa pembahasan, yang berisi gambaran umum yang meliputi gambaran keadaan lokasi penelitian, visi dan misi, struktur organisasi, gedung, koleksi, jenis layanan, tata tertib perpustakaan, dan pembahasan mengenai motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi dan analisis data tentang motivasi pemanfaatan siswa dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul.

Bab lima berupa penutup, yang berisi simpulan dan saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari hasil analisa penelitian yang telah dilakukan penyusun mengenai motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi di perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul secara garis besar dapat diambil simpulan bahwa motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi dikategorikan tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari simpulan pada tiap sub variabelnya, sebagai berikut.

1. Pada sub variabel faktor intrinsik pemanfaatan koleksi dengan indikator motif dan kebutuhan, diketahui bahwa motif yang mendominasi siswa SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul dalam pemanfaatan koleksi adalah motif pemanfaatan koleksi untuk mengisi waktu luang dan motif pemanfaatan koleksi untuk mencari hiburan, dengan besar persentase masing-masing 73 %. Dan kebutuhan siswa yang paling besar adalah kebutuhan pada koleksi non fiksi dengan besar persentase 65 %. Diketahui pula bahwa untuk tingkat pemanfaatan koleksi oleh siswa di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul adalah sebesar 76 %.
2. Pada sub variabel faktor ekstrinsik pemanfaatan koleksi dengan indikator kelengkapan koleksi, ketersediaan fasilitas penelusuran informasi, dan ketrampilan petugas perpustakaan dalam memberikan



pelayanan, diketahui bahwa 63 % siswa SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul menyatakan koleksi lengkap. Pada indikator ketersediaan fasilitas penelusuran informasi, diketahui bahwa siswa lebih suka mencari koleksi sendiri daripada dengan bantuan petugas perpustakaan dengan selisih 1 %, yaitu mencari sendiri sebesar 69 % dan dengan bantuan petugas perpustakaan 68 %. Diketahui pula bahwa ketersediaan katalog dinyatakan tidak lengkap dengan besar persentase 62 %, dan untuk pengaturan koleksi dinyatakan sangat baik dengan besar persentase 79 %. Pada indikator ketrampilan petugas perpustakaan dalam memberikan pelayanan, diketahui bahwa petugas perpustakaan dinyatakan cepat dalam memberikan bantuan sebesar 56 %, bantuan petugas perpustakaan dinyatakan tepat sebesar 66 %, sikap petugas dinyatakan ramah dengan besar persentase 60 %, dan untuk ketrampilan petugas dinyatakan baik dengan besar persentase 78 %.

3. Dari simpulan pada tiap sub variabel diatas, dapat ditarik simpulan akhir bahwa motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul dalam kategori tinggi, dengan nilai skor keseluruhan 5745 yang dibagi dengan skor ideal 8008, yaitu 75,6 % dari 100 % yang diharapkan.

## 5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan simpulan di atas penyusun ingin memberikan beberapa masukan berupa saran yang penyusun harapkan dapat menjadi bahan pertimbangan yang dapat membantu atau menunjang peningkatan pelayanan di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunungkidul khususnya yang berkaitan dengan pemanfaatan koleksi. Adapun saran yang ingin penyusun sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Berkaitan dengan tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah, pihak sekolah harus lebih giat lagi dalam mempromosikan perpustakaan sekolah, sehingga siswa yang berkunjung ke perpustakaan dapat melebihi 76 % yang telah ada. Pihak perpustakaan perlu melakukan upaya-upaya yang dapat lebih menarik minat dan semangat siswa dalam memanfaatkan koleksi hingga sepenuhnya koleksi dimanfaatkan. Diantaranya dapat dilakukan dengan menambah koleksi yang ada dengan membeli buku-buku dengan subyek dan judul yang baru yang telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa, kemudian menginformasikan kepada siswa dengan memajang salah satunya pada papan display. Dapat pula dengan mengadakan lomba-lomba seperti lomba majalah dinding atau lomba resensi, atau dengan memberikan hadiah atau penghargaan kepada siswa yang menjadi pengunjung teladan atau teraktif.
2. Berkaitan dengan fasilitas penelusuran koleksi, terutama katalog, pustakawan harus lebih giat lagi dalam mensosialisasikan katalog agar siswa lebih tahu dan lebih mengenal katalog.

3. Bagi siswa sebagai salah satu pengguna perpustakaan sekolah, harus semakin sadar betapa pentingnya peran perpustakaan sekolah dalam menunjang pelaksanaan kurikulum pendidikan yang diterapkan di sekolah, karena perpustakaan adalah jantung sekolah. Jadi, siswa berkewajiban membantu kelancaran penyelenggaraan perpustakaan sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Grasindo.
- Handayani, Keni Hesti. 2007. “Studi Korelasi Antara Motivasi Pengguna Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta”. (Skripsi) Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Iswahyudi. 2007. Analisis Persepsi Siswa Terhadap Koleksi Perpustakaan Sekolah di SMA Negeri I Bantul. (Skripsi) Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Kerlinger, Fred. 1993. *Azas-Azas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Kurniawati, Lilik, dkk. 2006. “Keputusan Mahasiswa Pengunjung Perpustakaan Menjadi Anggota UPU Perpustakaan Umniversitas Gadjah Mada”. Dalam <http://lib.ugm.ac.id/data/pubdata/pusta/lilik.pdf> .
- Lasa, Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta : Gama Media.
- Makmun, Syamsuddin. 2004. *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Rosda.
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian (suatu pendekatan proposal)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Milburga, Larasati. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Moeliono, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

- Prodi IPI. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Prytherch, Ray. 1995. *Harrod's Librarian Glossary*. USA : Gower.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar- Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Rahmat, Jalaluddin. 2004. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rifai, Agus. 2002. "Peran Pustakawan Intermediary Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pemakai". Dalam *Al-Maktabah*, Vol. 4, No. I, April. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Rofi'ah. 2008. "Studi Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta." (Skripsi) Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Sondang, Siagian. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Supardi. 1979. *Statistik*. Bandung : IAIN Sunan Gunungjati.
- Susilowati, Erni. 2006. "Motivasi Pustakawan Perguruan Tinggi Negeri DIY Dalam Penulisan Artikel Yang Dipublikasikan Media Cetak". (Skripsi) Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
- Umar, Husein. 2003. *Metode Riset Perilaku Konsumen Jasa*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wahyuni, Tri. 2008. "Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat Baca Pada Siswa Kelas SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMPN I Bantul." (Skripsi). Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.

Walgito, Bimo. 1983. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana.

**SURAT PERNYATAAN**  
**KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya bersedia menjadi responden tetap dalam penelitian yang berjudul 'Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri I Playen' yang disusun oleh Risti Fauziah, Program Studi Ilmu Perpustakaan, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Informasi atau jawaban yang saya berikan merupakan jawaban yang murni berdasarkan pengetahuan saya dan saya berikan tanpa ada unsur paksaan atau tekanan dari siapapun dan pihak manapun.

Playen, 17 April 2009

\_\_\_\_\_  
( )

**DATA**  
**HASIL JAWABAN RESPONDEN**

No Responden	No. Item Soal																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	4	4	4	4	4
5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	4	4
6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	4	1	2	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
9	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
10	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3
11	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
12	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4
13	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
14	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3
17	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3
18	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3
19	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
21	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3
22	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4



24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
25	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
26	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	
27	3	3	2	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	4	4	
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	
29	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	
30	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	
31	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	
32	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
33	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	
34	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	
35	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	
36	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
37	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	
38	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	
39	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	
40	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	
41	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	
42	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	
43	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	4	3	2	2	4	3	
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
45	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	4	3	
46	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	
47	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
48	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
49	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	1	1	1	3	2	1	4	1	3	4	3	4	4	3	3	
50	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	
51	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	
52	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3.	3	3	3	3	3	
54	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	
55	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	

56	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
59	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
61	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
62	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
64	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
65	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
66	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
69	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
71	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3
72	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
73	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
74	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
75	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
76	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3
77	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4

## Reliability

### Warnings

The space saver method is used. That is, the covariance matrix is not calculated or used in the analysis.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	77	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	77	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	26

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	2.9221	.45208	77
VAR00002	2.8571	.47888	77
VAR00003	2.8571	.45056	77
VAR00004	2.8312	.67673	77
VAR00005	2.8961	.55213	77
VAR00006	3.0519	.55951	77
VAR00007	2.9351	.54622	77
VAR00008	2.8701	.65596	77
VAR00009	3.0390	.59475	77
VAR00010	2.9221	.64413	77
VAR00011	2.8571	.45056	77
VAR00012	2.8961	.59790	77
VAR00013	2.5584	.57339	77
VAR00014	2.4675	.69933	77
VAR00015	2.8312	.52321	77
VAR00016	2.9221	.42197	77
VAR00017	2.5974	.56800	77
VAR00018	2.9351	.65570	77
VAR00019	2.3247	.59475	77
VAR00020	2.9740	.45809	77
VAR00021	3.0390	.54872	77
VAR00022	2.9610	.57220	77
VAR00023	2.9221	.72122	77
VAR00024	2.9870	.61758	77
VAR00025	3.3506	.53228	77
VAR00026	3.1948	.43039	77

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	72.0779	44.073	.309	.849
VAR00002	72.1429	43.282	.416	.846
VAR00003	72.1429	43.677	.378	.847
VAR00004	72.1688	43.721	.218	.854
VAR00005	72.1039	43.147	.369	.847
VAR00006	71.9481	43.208	.355	.848
VAR00007	72.0649	42.009	.540	.842
VAR00008	72.1299	41.799	.460	.844
VAR00009	71.9610	41.854	.510	.843
VAR00010	72.0779	42.152	.426	.845
VAR00011	72.1429	43.282	.446	.845
VAR00012	72.1039	43.910	.235	.852
VAR00013	72.4416	41.829	.536	.842
VAR00014	72.5325	43.489	.233	.853
VAR00015	72.1688	42.221	.535	.842
VAR00016	72.0779	43.310	.476	.845
VAR00017	72.4026	42.244	.483	.844
VAR00018	72.0649	43.693	.232	.853
VAR00019	72.6753	43.459	.296	.850
VAR00020	72.0260	43.052	.477	.845
VAR00021	71.9610	43.012	.392	.847
VAR00022	72.0390	43.801	.264	.851
VAR00023	72.0779	41.204	.476	.844
VAR00024	72.0130	42.224	.439	.845
VAR00025	71.6494	42.704	.452	.845
VAR00026	71.8052	43.159	.493	.844

### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.0000	46.132	6.79202	26



DEPARTEMEN AGAMA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ADAB**

Jl. Marsda Adisucipto 55281 Yogyakarta Telp./Fax: (0274) 552883, 513949

Nomor : UIN.02/DA.6/PP.00.9/ 116-R /2008  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada  
**Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.**  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Berdasarkan Judul Skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : **Risti Fauziah**  
NIM : 02141179  
Fakultas : Adab.  
Jurusan : IPI  
Semester : XII  
Judul :

***Analisis Motivasi Pemanfaatan Koleksi Oleh Siswa Di Perpustakaan SMU 1 Playen***

Ketua Jurusan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada Jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 19 Juni 2008

a.n. Dekan,  
Ketua Jurusan IPI,



**Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si**  
NIP. 80289449

**Tembusan :**

1. Dekan Fakultas Adab;
2. Penasehat Akademik;
3. Mahasiswa ybs.



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
KANTOR PELAYANAN TERPADU**

Alamat : Jalan Brigjen Katamso No. 1 Tlp (0274) 391942 Wonosari 55812

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

Nomor : 091/KPT/IV/2009

- Membaca : Surat dari Setda Propinsi DIY., Nomor : 070/1678, tanggal 07 April 2009, Perihal : Izin Penelitian
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah;  
2. Keputusan Menteri dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri;  
3. Surat Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 38/12/2004 tentang Pemberian Izin Penelitian di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Dijijinkan kepada :  
Nama : RISTI FAUZIAH NIM. 02141179  
Fakultas/Instansi : ADAB, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat Instansi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Alamat Rumah : Jatisari, Playen, Playen, Gunungkidul  
Keperluan : Ijin Penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul " MOTIVASI SISWA DALAM PEMANFAATAN DI PERPUSTAKAAN SMA N 1 PLAYEN"
- Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Playen Gunungkidul  
Dosen Pembimbing : Anis Masruri, S. Ag., M.A.  
Waktunya : Mulai tanggal : 08 April s/d 08 Juli 2009  
Dengan ketentuan :  
1. Terlebih dahulu memenuhi/melaporkan diri kepada Pejabat setempat (Camat, Lurah/Kepala Desa, Kepala Instansi) untuk mendapat petunjuk seperlunya.  
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat  
3. Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Bupati Gunungkidul (cq. BAPPEDA Kabupaten Gunungkidul).  
4. Ijin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.  
5. Surat ijin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.  
6. Surat ijin ini dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.
- Kemudian kepada para Pejabat Pemerintah setempat diharapkan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Wonosari

Pada Tanggal : 08 April 2009

BUPATI GUNUNGKIDUL

KEPALA



**Bcs. AGUS PRIHASTORO**

NIP. 19570821 198603 1 005

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bapak Bupati Gunungkidul (sebagai laporan);
2. Kepala BAPPEDA Kab. Gunungkidul;
3. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah raga Kab. Gunungkidul.
4. Kepala Badan Kesbangpol, Linmas dan PB, Kab. Gunungkidul;



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

## SMA NEGERI 1 PLAYEN

Alamat : Plambutan Playen Kabupaten Gunungkidul Kode Pos 55861 Telp. 391883

### SURAT KETERANGAN NOMOR : 421 / 209 / 2009

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Playen Kabupaten Gunungkidul menerangkan bahwa :

Nama : **RISTI FAUZIAH**  
N I M : 02141179  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta

telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Playen Gunungkidul dari bulan 7 April s.d 7 Juli 2009 untuk Penulisan tugas akhir dengan judul " Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Playen, Kabupaten Gunungkidul ".

Demikian Surat Keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Playen, 7 Juli 2009



## CURICULUM VITAE

NAMA : RISTI FAUZIAH

TEMPAT/TANGGAL LAHIR : GUNUNGKIDUL, 23 SEPTEMBER 1984

NAMA AYAH : SUMAN

NAMA IBU : SYARIFATUL JANNAH

ALAMAT TINGGAL : RT 16/RW 04 JATISARI, PLAYEN,  
PLAYEN, GUNUNGKIDUL

PENDIDIKAN :

SD N PLAYEN VI	1990 - 1996
SMP MUHAMMADIYAH PLAYEN	1996 - 1999
MAN WONOSARI	1999 - 2002
UIN SUNAN KALIJAGA	2002 - SEKARANG