

الأفعال الثلاثية المزينة وفوائدها في سورة الأنفال

(دراسة تحليلية صرفية)



UNIN

هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
حياة بروانا

رقم الطالب : ١٢١١٠٠٢٣

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكرتا

٢٠١٩

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khayat Purwono
NIM : 12110023
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul *Al-Af'ālu ats-Tsulātsiyyah al-Mazidah wa Fawāiduhā fi surah al-Anfāl (Kajian Ilmu Sharaf)* merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan asli karya saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 18 Juni 2019

Yang menyatakan,



Khayat Purwono

NIM. 12110023

الشعار

١. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ

عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (الأنفال: ٢)

٢. علم الصرف أم العلوم والنحو أبوها (ابن مسعود)

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى :

• والدي، حبيب، الذي أعطاني

التحريض. والدتي، سوبراتمي،

التي صبرت على كسلاني. يا

ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا

• أخي الصغير حارى أحيادى

• كل صاحبي وصاحبتي في

الجامعة والمدرسة



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-857/Un.02/DA/PP.00.9/08/2019

Tugas Akhir dengan judul الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأتفال
[دراسة تحليلية صرفية]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : KHAYAT PURWONO
Nomor Induk Mahasiswa : 12110023
Telah diujikan pada : Rabu, 24 Juli 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. H. Mohammad Pribadi, M.A. M.Si.
NIP. 19580118 199403 1 001

Penguji I

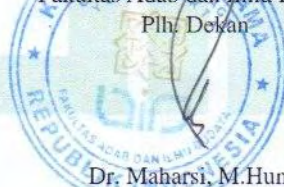
Dr. H. Sukamta, M.A.
NIP. 19541121 198503 1 001

Penguji II

Dr. Mohammad Habib, M.Ag.
NIP. 19650717 199403 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 24 Juli 2019
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Plh. Dekan



Dr. Maharsi, M.Hum.
NIP. 19711031 200003 1 001

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Khayat Purwono

NIM : 12110023

Judul : *al-A'alu al-Tsulatsiyyah al-Mazidah Wa Fawaiduha Fi Surah al-Anfal*

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Starta Satu dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqashahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 12 Juli 2019

Pembimbing,

Dr. H. Mohammad Pribadi, M.A. M.Si

NIP. 19580118 199403 1 001

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana faedah fi'il tsulatsi mazid yang terdapat pada surah al-Anfal. Fi'il tsulatsi mazid terdiri dari 3 bab dan dua belas wazan yang masing-masing mempunyai makna yang berbeda-beda. Sehingga jika ingin mengetahui makna yang terkandung dalam satu kalimat harus mengetahui lebih dahulu konteks kalimat dan kedudukan kalimat fi'il tersebut. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian library research (penelitian kepustakaan) dengan bantuan buku-buku ilmu Sharaf dan buku-buku yang relevan dengan skripsi ini. Ilmu Sharaf adalah ilmu yang menjelaskan proses perubahan pada kata-kata bahasa Arab di dalam pembentukan *shighat* yang berbeda. Terkadang perubahan itu dengan menambah huruf, dari penambahan ini memunculkan faedah lain yang sangat mempengaruhi di dalam terjemah dan interpretasi al-Quran. Objek material skripsi ini adalah surah al-Anfal dalam al-Qur'an. Adapun faedah-faedah fi'il tsulatsi mazid yang terdapat di surah al-Anfal yaitu sebagai berikut; *at-Ta'diyyah*, *al-Musyarakah*, *ad-Dilalah 'ala an-Nisbah*, *ad-Dilalah 'ala anna syaian shara shahibu as-shifati yadullu 'alaihi al-fi'lu*, *ad-Dilalah 'ala at-Taktsir wa al-Mubalaghah*, *ad-Dilalah 'ala al-Katsrati*, *al-Mubalaghah fi Ma'na al-Fi'li*, *at-Takalluf*, *al-Muthawa'ah*, *at-Tajannub*, *al-Ittikhodz*, *al-Musyarakah baina al-itsnaini fa aktsara*, *al-Isytirak*, *at-Thalab*, dan *bi Ma'na (Af'ala)*.

التجريد

والغرض من هذا البحث هو معرفة فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة الأنفال. يتكوّن الفعل الثلاثي المزيد من ثلاثة أبواب واثنًا عشر وزنا وكل منها معاني مختلفة. لذلك، لمعرفة المعنى المحتوى في كلمة فوجب أن يعرف القرينة أولا من تلك الكلمة والتركيب والمحل الفعل فيها. ونوع هذا البحث بحث مكتبي باستخدام كتب الصرف وسائر الكتب المرافقة على هذا البحث. وعلم الصرف هو علم يبيّن عملية التغيرات في الكلمات العربية في شكل الصيغ المختلفة. قد يجيء التغير بزيادة الحرف، من هذه الزيادة تطلع الفائدة الأخرى التي تأثر شديدا في ترجمة القرآن وتفسيره. وموضع المدي هو سورة الانفال في القرآن. ونتيجة هذا البحث هي أنّ عدد الفعل الثلاثي المزيد في سورة الأنفال ١٠٢ (مائة واثنان) فعلا يتكوّن من ٨٥ (خمسة وثمانون) فعلا لثلاثي المزيد بحرف واحد، و ١٢ (اثنا عشر) فعلا لثلاثي المزيد بحرفين، و ٦ (ستة) أفعال لثلاثي المزيد بثلاثة أحرف. أما الفوائد الفعل الثلاثي المزيد الموجودة في سورة الأنفال، منها: التعدية، المشاركة، الدلالة على النسبة، الدلالة على أن شيئا صار صاحب الصفة يدل عليها الفعل، الدلالة على التكثير والمبالغة، الدلالة على الكثرة، المبالغة في معنى الفعل، التكلف، المطاوعة، التجنب، الإتحاذ، المشاركة بين الإثنين فأكثر، الإشتراك، الطلب، و بمعنى (أفعل).

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على من هو أفصح العرب والعجم مُحَمَّدٌ ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قدّم الباحث هذا البحث تحت العنوان "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنفال (دراسة تحليلية صرفية)" إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكارتا لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالم في علم اللغة العربية وأدبها.

قد تمّ كتابة هذا البحث بعون الله وبوسيلة الأساتيد. وكان هذا البحث بعيدا عن الكمال والإتمام فقد يكون فيه كثير من الأخطاء والأغلاط. ثمّ أهديت شكرا وتقديرا على مساعدة كلّ من له مساهمة في كتابة هذا البحث، منهم:

1. السيد الفاضل الدكتور الحاج أحمد فتح الماجستير، كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكارتا.
2. السيد الفاضل الدكتور مصطفى الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها الذي قد وافق هذا البحث.
3. السيدة الدكتورة الحاجة تاتيك مرية التسنيمه الماجستير، كالمشرفة الأكاديمية التي قد أشرفت طول الدراسة في كلية الآداب والعلوم الثقافية.

4. والديّ الكريمين المحبوبين : أبي حبيب وأمّي سوبراتي اللذين قد بذلا جهودهما في تربية و تهذيب نفسي وكل ما أفترق من مال وعناية. أرجو الله الرحمن الرحيم أن يغفر ذنوبهما ويرحمهما كما ربّاني صغيرا.

5. جميع أصدقائي بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا وفي قسم اللغة العربية وأدبها. خاصّة في فصل "أ" (ArLaC) الذين يرافقوني ويساعدوني طول الدراسة. شكرا كثيرا وأرجو الله أن يجزيهم أحسن الجزاء.

وأخيرا أرجو أن يكون هذا البحث تركة مني لجميع القراء الأعزاء، وأنتظر كل الانتقاد والتنبيه لأجل تصويبه وتصحيحه في الأيام القادمة. والله أعلم بالصواب.

جوكرتا، ١٠ يوليو ٢٠١٩ م

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباحث،

حياة بروانا

١٢١١٠٠٢٣

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إثبات الأصالة	.....
ج	الشعار والإهداء	.....
د	صفحة الموافقة	.....
هـ	صفحة موافقة المشرف	.....
و	تجريد	.....
ح	كلمة شكر وتقدير	.....
ك	محتويات البحث	.....
١	الباب الاول : مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. تحديد البحث	.....
٤	ج. أغراض البحث وفوائده	.....
٤	د. التحقيق المكتبي	.....
٧	هـ. الإطار النظري	.....
٩	و. منهج البحث	.....
١١	ز. نظام البحث	.....
١٣	الباب الثاني : نظرة عامة عن علم الصرف في بيان الأفعال الثلاثية المزيدة..	.....
١٤	أ. الفصل الأول: تعريف الفعل وتقسيمه	.....
١٤	١. تعريف الفعل	.....
١٥	٢. أقسام الفعل	.....

ب. الفصل الثاني: الأفعال الثلاثية المزيدة	١٨
١. مفهوم الأفعال الثلاثية المزيدة	١٨
٢. أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة.....	١٩
ج. الفصل الثالث: فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة	٢٣
١. فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد	٢٣
٢. فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرفين	٢٨
٣. فوائد الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف	٣٢
الباب الثالث : سورة الأنفال	٣٦
أ. الفصل الأول نظرة عامة عن سورة الأنفال	٣٧
ب. الفصل الثاني مضمون سورة الأنفال	٣٩
الباب الرابع: التحليل الصرفي عن مزيدات الأفعال وفوائدها في سورة	
الأنفال	٤٨
أ. المبحث الأول: تحليل الآيات التي فيها الأفعال المزيدة بحرف واحد	
وفوائدها.....	٤٩
ب. المبحث الثاني: تحليل الآيات التي فيها الأفعال المزيدة بحرفين	
وفوائدها.....	١٠٥
ج. المبحث الثالث: تحليل الآيات التي فيها الأفعال المزيدة بثلاثة أحرف	
وفوائدها.....	١١٦
الباب الخامس: خاتمة	١٢٢
أ. الخلاصة	١٢٢
ب. الاقتراح	١٢٤

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن هو كلام الله المنزل على سيدنا النبي محمد ﷺ المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المعجز في مضمونه ولو سورة منه. وهو يشتمل جميع العلوم في السموات والأرض، وحسن لغاته يتأثر كل الإنسان. فلا يزال القرآن الكريم بحرا زاخرا بأنواع العلوم والمعارف، يحتاج من يرغب الحصول على لألئه ودرره، أن يغوص في أعماق، ولا يزال القرآن يتحدّى أساطين البلغاء، ومصاقيع العلماء، بأنه الكتاب المعجز، المنزل على النبي الأُمي شاهدا بصدقة، ويحمل بين دفتيه برهان كماله وأية إعجازه.

والقرآن الكريم يختلف بالكتب الأخرى التي نزلت إلى الأنبياء من قبل يعني من حيث لغاته ومعانيه العالية والنظمات المحكمة وأسلوبه وعباراته ولا كتاب يشابه به، والقرآن ليس كتابا دينيا فقط ولكنه يوجد حيث أحوال الحياة الأساسية و الإجتماعية بل هو يرشد الإنسان إلى وظائفه اليومية.

¹ محمد علي انو ني صفى قسطنطين، انجهد ب لوع دصص قسطنطين كزى. 1891 و(، ص: 8.

وتختار اللغة العربية لغة القرآن ويتضمن القرآن العلوم اللغوية مثل علم النحو وعلم الصرف وعلم الدلالة وعلوم اللغوية الأخرى. اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.²

القرآن يتكون من ١١٤ سورة، أحدها سورة الأنفال. وهي إحدى السور المدنية التي عُنت بجانب التشريع، وبخاصة فيما يتعلق بالغزوات والجهاد في سبيل الله، فقد عاجلت بعض النواحي الحربية التي ظهرت عقب بعض الغزوات، وتضمنت كثيرا من التشريعات الحربية، والإرشادات الإلهية التي يجب على المؤمنين إتباعها في قتالهم لأعداء الله، وتناولت جانب السلم والحرب، وأحكام الأسر والغنائم.³

سيبحث الباحث عن المسألة التي الموجودة الأحرف الزائدة في المعنى في الأفعال المزيدة وآثرها في الفعل المزيد وتأثير في المعنى على سبيل المثال في سورة الأنفال من آية ٢١ و ٢٣ كما تلى:

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ⁴
وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُّعْرِضُونَ⁵

² مصطلحون ال... ج صرعن فوهصلان ع ص آل ول ٤٠ زوضن لفتنن عوزة. 1884 (، ص: 7.

³ محمد علي ان بن ي صفيف اس ز..... ص: 455.

⁴ سورة الأنفال، آية 21

⁵ سورة الأنفال، آية 23

في الآية ٢١ كانت فعلا مزيدا يعني فعل "سمع" ولكن في الآية ٢٣ كانت فعلا متعديا يعني فعل "أسمع" بزيادة الهمزة في أوله. فلذلك يريد الباحث أن يتطوّر هذه المسألة باستخدام علم الصرفي.

من المعلوم أن الصرف من أهم العلوم العربية. وقد اتفق علماء اللغة على أن علم الصرف أم العلوم والنحو أبوها لأن الصرف علم نفس القدر جليل الشأن لا يقل أهمية عن النحو إن لم يكن أعظم قدرا منه في نظري، فإن النحو يهتم بأخر الكلمة والصرف يهتم ببينيتها.^٦

ب. تحديد البحث

انطلاقا من خلفية البحث التي ذكر الباحث السابق فيركز على تحديد البحث كما يلي:

١. أيّ الآيات التي فيها الأفعال الثلاثية المزيّدة بحرف وبحرفين وبثلاثة أحرف في سورة الأنفال؟

٢. ما فوائد حرف الزيادة الأفعال الثلاثية المزيّدة في سورة الأنفال؟

^٦ ناسخ أدب، محمد بن أحمد الوحي شخبز عول عفن / نوز فصن زل ع دصصنك ا. 1867 و. ص:

ج. أغراض البحث وفوائده

أ. وأغراض هذا التحليل هي:

١. معرفة صيغ الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنفال

٢. معرفة فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنفال

ب. وأما فوائد البحث فهي:

١. لإفادة الباحث خصوصا وللقرءاء عموما عن فوائد الأحرف الزائدة الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنفال.

٢. لمساعدة مترجم القرآن في سورة الأنفال خصوصا الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائد زيادتها.

٣. ليكون مدخلا جديدا للباحث والطلاب في كلية الأدب خصوصا من معنى آيات القرآن.

د. التحقيق المكتبي

التحقيق المكتبي هو إحدى من عناصر الأساسية في البحث. وهو يفيد للأخبار عن الاختلاف بين هذا البحث والبحوث الأخرى من وجه مديا ورسميا. وليس هذا البحث أولا قائما ولكن يعتقد الباحث بأنّ هذا البحث يحصله الباحث على نفسه. في هذا الصدد لقد وجد الباحث البحوث القريبة المتعلقة بالبحث الذي قام بفعله. ومن تلك البحوث هي:

١. بحث لقرة العين من قسم اللغة العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الثقافية، جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا ٢٠٠٨ بعنوان "الأسماء المعربات المرفوعة في سورة الأنفال" دراسة تحليلية نحوية. من بحثها، وجدت الباحثة أن الأسماء المرفوعة فرق في مواقعها. مواقع إعراب الأسماء المرفوعة في سورة الأنفال المبتدأ والخبر كثيرا. ووجدت الباحثة ثلاث وخمسين آية من خمس وسبعين آية في سورة الأنفال. الأسماء المرفوعة كما يلي: فاعل في الآية: وَلَوْ عَلَّمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ، ونائب الفاعل في الآية: وَإِلَيْهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ، وخبر، وإسم كان، وخبر إن، ونعت، وعطف، و بدل.

٢. أحمد خيران من قسم اللغة العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الثقافية، جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا ٢٠٠٨ تحت الموضوع "مزيدات الأفعال و فوائدها في سورة الحديد" دراسة تحليلية صرفية. وكان ثلاثة وخمسون فعل مزيدا. ووجدت الكاتب مزيدات الأفعال و فوائدها في سورة الحديد كما يلي: التعدية، والإختصار الحكاية، والتعريض، والمتابعة، وبمعنى المجرد، والمشاركة، والطلب، والمبالغة.

٣. خالدة الهداية من قسم اللغة العربية وأدبها، كلية الآداب والعلوم الثقافية، جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا ٢٠٠٧ تحت الموضوع "الأفعال المزيدة ومعانها في قصة مناظرة بين ليلي والنهار لمحمد أفندي المبارك الجزائر" دراسة دلالية صرفية.

والدلالة الصرفية التي ظهرت بسبب زيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف في قصة مناظرة بين الليل والنهار" لمحمد أفندي المبارك الجزائري هي: تعدية، لدخول في الشيء، وجدان الشيء في الصفة، صيرورة، مشاركة بين اثنين، وجود ما اشتق الفعل في الفاعل، بمعنى مجرد، دلالة على التكثير، مطاوعة فعل، زيادة للمبالغة في المعنى الاتخاذ، لمعنى فعلن طلب الفعل مطاوعة فعل، الدلالة على حصول أصل الفعل مرة بعد أخرى، للتكلف، و دلالة على الدخول في الصفة.

أشخاص يبحثون القرآن باستخدام العلم الصرف مثل: أبو أوس إبراهيم الشمسان بعنوان كتابه "الفعل في القرآن الكريم: تعديته ولزومه". ووجد الكاتب المرد تعدي المزيده إلى دلالاته البناء، وهذه دلالاته : الجعل، المشاركة، الطلب، الوجدان، المبالغة في الفعل المتعدي المجرد، الانعكاسية من المتعدي لمفعولين، الاشتقاق من اسم أو صفة.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

إنصاب عبد الله محمد صالح لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية بالبحث تحت الموضوع "أحرف الزيادة ودلالاتها الصرفية" دراسة صوتية صرفية تطبيقية على من القرآن الكريم. و أحاد الملخص هو إن أكثر الأبنية ورودا في القرآن الكريم هو بناء أفعل للثلاثي المزيده بحرف واحد هو همزة القطع في أوله، وأقل أبنية ورودا هو بناء افعلّ (ثلاثي مزيد بحرفين هما همزة الوصل وتضعيف اللام).

هـ. الإطار النظري

النظري الة له القواعد في أن يرشد من البحوث العلمية⁷. من قبل، اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. واللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم، وقد وصلت إلينا من طريق النقل⁸.

الشيرازي يقول: ويجب أن يعرف من اللغة والنحو مقدار ما يعرف به كلام الله وكلام رسوله⁹. كلاهما ليسا علوم الشرعية ولكن يجب حكمه أن يعتمقهما. لأن هذه الشرعية تقوم في اللغة العربية وكل شرعية غير واضح بلا لغة. كما قاعدة الفقهية: "ملا يتم الواجب إلا به فهو واجب".

كانت لكل العلوم فنونها التي تواصل بها الأشياء الأخرى. أنّ اللغة العربية تتكون من العلوم الكثيرة التي قد ميّزتها باللغة الأخرى في العالم، ومنها الفونولوجيا (علم الأصوات)، والمورفولوجيا (علم الصرف)، والقواعد (علم النحو)، والدلالة (علم الدلالة)، وغيرها. وأهمّ هذه العلوم الصرف والنحو¹⁰.

يجعل علم الصرف حصانة ويمنع من الخطأ في الكلمات العربية وبقي من اللحن أي الخطأ في ضبط صيغها، ويسرّ تلوين الخطاب ويساعد على معرفة الأصلي من حروف الكلمات والزائد.

⁷. Ratna, Nyoman Kutha. "Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra"

(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hal. 9

⁸. يوفلمين غلا، ج. صليح صالول، ب. زوضن لفتخون عوزة. 1884، ص: 7.

⁹. ش. ز. ه. ع. ل. ز. ص. ي. ب. ب. ص. ف. ق. ن. ق. ن. ي. والمستف، 1334\2

¹⁰. يوفلمين غلا، ج. صليح صالول، ب. زوضن لفتخون عوزة. 1884، ص: 9.

علم الصرف يختص بمعرفة بنى الكلمة. لذا هو العلم الذي به يعرف الأبنية العربية وأحوالها مما ليس اعراباً ولا بناءً، ومعرفة بناء الكلمة الصرفي يساعد على معرفة موقعها وما يتلوها في الجملة من حيث الاعراب والمعنى. من أهم البحوث الصرفية التي تساعد على ضبط بنية الكلمة معرفة الميزان الصرفي ومعرفة المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال ومعرفة المشتقات وأوزانها ومعرفة الإعلال والاببدال.

قال أحمد وارسون منور: الصرف كفرع من اللغة العربية تأليف وتطوير أصلاً من قبل عجائب الناس (غير العربية). ويهدف هذا التطور إلى توفير مخصصات للعجم من الناس وليس الناطقين بها حتى يتمكنوا من تعلم اللغة العربية ومن ثم تعلمها. جنباً إلى جنب مع النحو وغيرها من العلوم مثل العروض والبلاغة، وغيرها من العلوم العربية، أثبت الصرف ليكون قادر على أن يصبح حاكماً للغة العربية، سواء بالنسبة لعجمة الناس، والعرب الذين لا يجيدون اللغة العربية

يبحث هذا البحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها التي وجدت في سورة الأنفال باستخدام النظري الصرف. والصرف هو القلب والإبدال¹¹، ويفهم الصرف بكلمة أخرى يعلم يتعلم به عن كيفية صياغة الأبنية العربية والمقصود بالأبنية هي الكلمة، وهو يفارق عن النحو لأنه يبحث القواعد

¹¹. Abu Bakar, Muhammad. "Metode Praktis Tashrif: Suatu Teori Mentashrif".
Bahasa Arab untuk Mengetahui Kaidah Sharaf" (Surabaya: Karya Abadi, 1995), hal. 6

الإعرابية في الجملة والكلام. قيل الصرف هو أم العلم لأن الصرف يولد كل كلمة والكلمة يولد كثيرا من العلوم.¹²

و. منهج البحث

وكان مهمًا في البحث العلمي، ويستطيع منهج البحث أن يساعد الباحث للحصول على النتيجة الكاملة. وأما منهج البحث المستخدم في هذا البحث فكما يلي:

١. نوع التحليل

هذا البحث بحث مكتبي (*library research*)، هو البحث الذي يقام في غرفة العمل التحليلية أو في المكتبة حتى يحصل الباحث البيانات والمعلومات المتعلقة بالبحث بوسيلة الكتب وألة السمعية والبصرية.¹³

٢. طريقة جمع البيانات

هذا البحث بحث مكتبي، ولذلك يقام جمع البيانات بتعلم الكتب والمصادر المكتوبة المتعلقة بالبحث بتحليل البحث. والمراد بالبيانات هي البيانات الأساسية والثانوية.

¹² منقلا من: يوسف ح. د. ج. ش. خ. ز. ي. ق. م. على الفصحى، ص 294 (دار صنف لوزب زوت 1885) ل ع 294

¹³ Kinani Djojoseurojo dan M.L,A Sumaryati, "Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Bahasa dan Sastra", Cet. 2 (Bandung: Nuansa, 2004), hal. 10

البيانات الأساسية، هي البيانات التي تتعلق بالبحث نقداً، وهي: الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنفال والكتب الصرفية المتعلقة بمزيدات الأفعال خصوصاً، مثل: جميع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلايين والصرف منهج كرابياك لدكتور اندوس محترم بشرى والتطبيق الصرفي لدكتور عبد الراجحي.

البيانات الثانوية، هي البيانات التي تتعلق بالبحث بلا نقداً، كالقاموس والمجلات والجرائل وفي مواقع الإنترنت وغير ذلك.

٣. الاقتراب

وأما المقاربة المستخدمة هي المقاربة الصرفية. تساعد هذه المقاربة مساعدة شديداً في تحصيل النتيجة التي تجيب المسائل الموجودة في هذا البحث، يعنى الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنفال.

٤. طريقة تحليل البيانات

يستخدم الباحث في تحليل البيانات طريقة وصفية، وهذه الطريقة يستعملها الباحث لدراسة الشيء على أساس الوقائع. ثم الباحث سيستكشف تلك البيانات وسيصفها وسيشرحها.^{١٤}

يبدأ الباحث بطلب الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة الأنفال ثم يثبت مجردها ثم يشرح المزيدات كانت داخلة فيها ثم يحلل فائدة تلك المزيدات.

¹⁴ Sudaryanto, "Metode Linguistik ke Arah Memahami Metode Linguistik", (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1986), hal. 62

ز. نظام البحث

ولتسهيل التأليف والكتاتبية في هذا البحث، يستخدم نظام البحث كما يلي:

الباب الأول مقدمة تحتوي على خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث. الباب الثاني يحتوي على نظرة عامة عن علم الصرف في بيان الأفعال الثلاثية المزيدة ويتكون من ثلاثة الفصول، الفصل الأول تعريف الفعل وتقسيمه والفصل الثاني الأفعال الثلاثية المزيدة والفصل الثالث فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة. الباب الثالث يحتوي على سورة الأنفال ويتكون من الفصلين، الفصل الأول نظرة عامة عن سورة الأنفال والفصل الثاني مضمون سورة الأنفال وفوائدها. الباب الرابع التحليل الصرفي عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنفال، ويتكون من ثلاثة مباحث. المبحث الأول تحليل الآيات التي فيها الأفعال المزيدة بحرف واحد وفوائدها والمبحث الثاني تحليل الآيات التي فيها الأفعال المزيدة بحرفين وفوائدها والمبحث الثالث تحليل الآيات التي فيها الأفعال المزيدة بثلاثة أحرف وفوائدها. الباب الخامس الاختتام المشتمل الخلاصة والاقتراح.

باب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

قد انتهى هذا البحث الذي يبحث عن الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الأنفال. كما قال الباحث في المقدمة، أن في هذه السورة تكون كثيرة من أفعال الثلاثية المزيدة. وبعد أن يقوم الباحث بالتحليل في هذه السورة، فوجد الباحث على عدد الآيات التي تحتوي على الأفعال الثلاثية المزيدة هي ثلاث وستون آية تتكون من أربع وأربعين آية لفعل الثلاثي المزيد بحرف ويتكوّن الوزن من أَفْعَلْ: اثنان وخمسين (٥٢) وزناً، وفَاعِلْ: أربعة وعشر (١٤) وزناً، وفَعَّلْ: ثلاثين (٣٠) وزناً. وثلاث عشرة آية لفعل الثلاثي المزيد بحرفين ويتكوّن الوزن من إِفْتَعَلَ: ثلاثة (٣) أوزان، تَفَعَّلْ: سبعة (٧) أوزان، تَفَاعَلَ: وزنين اثنين (٢). وخمس آيات لفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف ويتكوّن الوزن من إِسْتَفْعَلَ: ستة (٦) أوزان. والفعل المزيد

بحرف في سورة الأنفال هي خمسة وثمانون كلمة والفعل المزيد بحرفين فيها هي اثنتان عشرة كلمة والفعل المزيد بثلاثة أحرف فيها ست كلمات.

ثم وجد الباحث الفوائد من كل الزيادة. أما فائدة الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة الأنفال فهي للتعدية بجملة واحدة وسبعون كلمة التي توجد في آيات: ١، ٣، ٥، ١١، ١٢، ١٥، ١٦، ١٧، ١٩، ٢٠، ٢٣، ٢٤، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٣٠، ٣٢، ٣٦، ٤١، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٨، ٥١، ٥٣، ٥٤، ٥٧، ٥٨، ٦٠، ٦٢، ٦٤، ٦٦، ٦٥، ٦٧، ٧١، ٧٢، ٧٤، ٧٥. وللمشاركة أربع كلمات التي توجد في آيات: ٦، ٣٩، ٥٢، ٤٦. وللدلالة على النسبة كلمة واحدة في الآية: ٥٤. وليدل على معنى فَعَلَ (معنى أصل) عشر كلمات في الآية: ٩، ١٣، ٧٤، ٧٥. الدلالة على التكثير والمبالغة اثنتان كلمتان في الآية: ٣٣، ٣٤. والدلالة على الكثرة كلمة واحدة في الآية: ٣٤. وفائدة الفعل الثلاثي المزيد بحرفين فيها للمبالغة في معنى الفعل كلمة واحدة في الآية: ١. وللتكلف ثلاث كلمات في الآية: ٢، ٦، ٤٩. وللمطاوعة ثلاث كلمات في الآية: ٦، ٥٠، ٦٤. وللتجنب كلمة واحدة في الآية: ٦. وللاِتِّخَاذ كلمة واحدة في الآية: ٢٦. وللمشاركة

بين الإثنين فأكثر كلمة واحدة في الآية: ٤٦. وللإشتراك اثنتان
كلمتان في الآية: ٤٢، ٤٤. وفائدة الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة
أحرف فيها هي للطلب أربع كلمات في الآية: ٩، ١٩، ٣٣، ٦٠.
ولمعى أفعل كلمتين اثنتين في الآية: ٩، ٢٤.

ب. الاقتراح

تمّ هذا البحث بإذن الله تعالى وعيافته في شهر يوليو سنة
٢٠١٩ م. أرجو هذا البحث لزيادة التحليل الصرفي في القرآن
خاصة في السورة الأنفال. هناك كثير من الأخطاء والنقص في
كتابه أو تحليله، لذلك من الذي يبحث في النفس الموضوع ويجد
الأخطاء والنقص فيه أن يصلحه باصلاح واضح. وأراد الباحث
هذا البحث أن ينفع الباحث خاصة ولجميع القارئ والباحثين
الآخرين الذين يبحثون في علم الصرفي عامة. ثم أرجو أن تمهد
الدراسة لجميع الطلاب في كلية الآداب والعلوم الثقافية الذين
يريدون أن يتعلّموا علم الصرفي خاصة من جهة الأفعال المزيدة كانت
الزيادة بحرف أو بحرفين أو بثلاثة أحرف وفوائد الحرف الزائدة.

ثبت المراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم

ابن علي ابن مُجَدِّ، مُجَدِّ. ١٩٩١. فتح القدير. بيروت لبنان: دار الفكر.

الأسمر، راجي. ٢٠٠٩. المعجم المفصل في علم الصرف. بيروت: دار الكتب

العلمية.

الأفغاني، سعيد. ١٩٨١. الموجز في قواعد اللغة العربية. جامعة سورية ولبنان:

دار الفكر.

جمال الدين، محمد. ١٩٩٣. محاسن التأويل. بيروت: دراسة احياء الكتب العربية.

الجوهري، أبو بكر. ١٩٩٤. أيسر التفاسير. المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم.

جوهري، السيد طنطاوى. ١٩٩٢. الجواهر. تهران، انتشارات أفات.

الحمادني، يوسف وآخرون. ١٩٩٤. قواعد الأساسية في النحو والصرف.

القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية.

الحملاوى، أحمد بن محمد بن أحمد. ١٩٦٧. كتاب شد العرف في الصرف.

الرياض: دار الكيان.

الراجحي، الدكتور عبده. ١٩٧٣. التطبيق الصرف. بيروت: دار الفكر.

الصابوني، محمد علي. ٢٠٠١. صفة التفاسير - تفسير القرآن الكريم. بيروت: دار

الفكر.

الغلايين، مصطفى. ١٩٩٤. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية.

الكيلاي، أبي الحسن علي ابن هشام. ٢٠٠٧. لتصريف العزي. جاكرتا: دار

الكتب الإسلامية.

نذير، منذير. ١٩٥٥. قواعد الإعلال في الصرف. سورابايا: مكتبة أحمد نبهان.

نعمة، فؤاد. دون السنة. ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامية.

النيسابوري، أبي الحسن علي ابن الواحدى. ١٩٩٤. الوسيط. بيروت: دار الكتب العلمية.

الهاشمى، أحمد. دون السنة. القواعد الأساسية فى اللغة العربية. بيروت: دار الكتب العملية.

يعقوب، إميل بديع. ١٩٩٣. المعجم الأوزان الصرفية. بيروت: عالم الكتب.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المراجع الإندونيسية

- Abu Bakar, Muhammad. 1995. *Metode Praktis Tashrif: Suatu Teori Mentashrif Bahasa Arab untuk Mengetahui Kaidah Sharaf*. Surabaya: Karya Abadi.
- Djojoseurojo, Kinani dan M.L,A Sumaryati. 2004. *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Bandung: Nuansa.
- Darin, Slamet. 2012. *Al-Bidayah fi Ilmi as-Sharfi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Munawwir, Ahmad Warson. 1984. *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Progresif.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2013. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sudaryanto. 1986. *Metode Linguistik ke Arah Memahami Metode Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المراجع الإلكترونية

http://www.zanstitajweed.com/tafsir/008_001.html