

الاستثناء بإلا في سورة البقرة

(دراسة نحوية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضعه:

محمد إخوان فطاني

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

رقم الطالب: ١٢١١٠٠٢٦

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكارتا

٢٠١٩

الشعار

الصبر يعين على كل عمل

Kesabaran itu akan menolong segala pekerjaan

الأكل للحياة و ليست الحياة للأكل

Makan untuk hidup, bukan hidup untuk makan.

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى:

والدي المحبوبين والكريمين: أبي "أسراري" وأمي "رستيني"

الذين قد ربّاني بكل الجهد والاجتهاد

و إلى المعلمين و الملمات بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا

و إلى جميع زملائي في قسم اللغة العربية وأدبها

تجريد

كل كتابة يجب أن تحتوي على معنى، هذه العبارة مناسبة للغاية عند وصف الجمل في القرآن. الزرقاني في كتابه "مناهل العرفان في علوم القرآن" أن جملة القرآن تحتوي على معاني تدعى دلالة الأصلية ودلالة الوضعية. على أساس كذا، من بين الالتزامات التي يجب على المفسر الذي يريد أن يعرف المعنى في القرآن فهو بعلم النحو.

إحدى المعنى الموجود في القرآن هي معنى حرف "إلا"، وحرف "إلا" في دراسات النحوية يسمى "الاستثناء". و في دراسة القرآن حرف "إلا" لا تعني معنى إستثناء فقط، ومن بين معاني "إلا" وهي بمعنى استثناء بجملة متصل او منقطع وبمعنى كغير و بمعنى عطف و بمعنى بل و بمعنى بدل.

بالنظر إلى هذه الظاهرة كمحاولة لفهم القرآن، من الضروري تحليل معنى حرف "إلا" في القرآن. سبب الكاتب يحلل حرف "إلا" هو لفهم معاني "إلا"، لأن "إلا" لها العديد من المعاني اعتمادًا على بنية الجملة، ويريد الكاتب أن مساعدة الأشخاص الذين يتعلمون لفهم معنى حرف "إلا" الواردة في القرآن.

يتم توفير البيانات من سورة البقرة بسبب توافر البيانات الكافية. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة *agih*، وهي طريقة البحث اللغة تحدد اللغة نفسها، في حين أن التقنية المستخدمة هي التقنية الأساسية: تقنية العناصر المباشرة.

ABSTRAK

Setiap tulisan pasti mengandung makna, ungkapan ini sangat tepat ketika menggambarkan kalimat pada Al-Quran. Az- Zarqani dalam kitabnya *Manahilul Irfan fi Ulumil Qur'an* menyebutkan bahwa kalimat dalam Al-Quran mengandung 2 makna yang di sebut dengan *dilalah ashliyyah* (makna primer) dan *dilalah wad'iyyah* (makna sekunder). Berdasarkan pada hal tersebut, di antara kewajiban yang harus dipenuhi oleh seorang yang ingin mengetahui makna yang terdapat dalam Al-Quran yaitu dengan menggunakan kajian gramatikal bahasa Arab (ilmu nahwu).

Salah satu makna yang terdapat dalam Al-Quran adalah makna dari huruf “*illa*”, huruf “*illa*” dalam kajian gramatikal bahasa Arab (nahwu) disebut huruf *Istitsna'*. Dalam kajian Al-Qur'an huruf “*illa*” tidak hanya mempunyai makna *Istitsna'*. Kemudian di antara makna huruf “*illa*” yaitu bermakna *istitsna'* dengan susunan *muttashil/munqathi'*, bermakna seperti *ghairu*, bermakna *atf*, bermakna *bal*, dan bermakna *badl*.

Melihat dari fakta tersebut sebagai usaha untuk mendapat pemahaman Al-Quran, maka perlu kiranya untuk menganalisis makna huruf “*illa*” dalam Al-Quran. Alasan penulis menganalisis huruf “*illa*” yaitu agar mengerti makna-makna dari huruf “*illa*”, karena huruf “*illa*” mempunyai banyak makna tergantung susunan kalimatnya, serta penulis juga ingin membantu orang yang sedang belajar untuk memahami makna huruf “*illa*” yang terdapat di dalam Al-Qur'an.

Adapun penyediaan data diambil dari surat Al-Baqarah dengan alasan ketersediaan data yang cukup. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Metode Agih, yaitu metode penelitian bahasa yang alat penentunya adalah bahasa itu sendiri, adapun teknik yang di gunakan adalah teknik dasar bagi unsur langsung.

كلمة شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم. أشهد أن لا إله إلا الله الذي فضّل بني آدم بالعلم والعمل علي جمع العالم، و أشهد أن سيّدنا و مولانا محمّدا عبده و رسوله سيّد العرب و العجم. اللهم صلّ علي عبدك و رسولك محمّد و علي آله و أصحابه ينابيع العلم و الحكم. و سلّم تسليما كثيرا. أمّا بعد.

أشكر الله عزّ و جلّ علي انتهاء هذا البحث لإتمام بعض الشروط للحصول علي اللقب العالمي في قسم اللغة العربية و أدبها. بمعونته و بتوفيقه قدر الباحث علي إنهاء هذا البحث رغم أن هناك كثير من النقصان و اللحن اللغوي.

هذا البحث لم يحصل بين أيديكم بدون مساعدة الأساتذة الكرماء و الأصدقاء الأحباء، لذلك قدّم الباحث كلمة الشكر لكلّ شخص يعطيه دعمه و مساعدة في صناعة هذا البحث و تأليفه، خصوصا إلي:

1. المكرم السيد الدكتور يوديان وحيودي الماجستير الحاج كرئيس بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكياكرتا.
2. المكرم السيد الدكتور أحمد فتاح الماجستير الحاج كعميد كلية الآداب و العلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.
3. المكرم السيد الدكتور اندس مصطفى الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية و أدبها بكلية الآداب و العلوم الثقافية.

4. المكرم الاستاذ الدكتور سوكيغ سوجيونو الماجستير الحاج الذي قد أعطت أوقاته لينصحنى بنصيح صحيح و يرشدني بإرشاد نافع في إتمام هذا البحث، و عسى الله أن يحفظه دائما.
5. المكرمة الدكتور تاتييك مريات التسنيمة الحاج كمشر في الأكاديمي التي قد أشرفت طول الدراسة في كلية الآداب و العلوم الثقافية.
6. جميع المعلمين و المعلمات في كلية الآداب و العلوم الثقافية خاصة في قسم اللغة العربية و أدبها.
7. أمي و أبي المحبوبين اللذين قد ربياني إلى الآن.
8. الاستاذ عز الوافر
9. حبيبي نور الفصيحة
11. جميع زملائي في قسم اللغة العربية و أدبها.
11. جميع زملائي بمعهد المنور "الشاطبي"
- و أقول شكرا كثيرا علي كل حال فحسبي أن أدعو الله عزّ و جلّ، عسى الله أن يجزيهم بأحسن ما عملوا و نسأل الله التوفيق و الرحمة و النصر.

جوكرتا، ٨ اغسطس ٢٠١٩

محمد إخوان فطاني

رقم الطالب: ١٢١١٠٠٢٦

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
.....	إثبات الأصالة
.....	الشعار و الإهداء
.....	صفحة موافقة المشرفة
.....	تجريد
أ.....	كلمة شكر و تقدير
ج.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. إخلفية البحث
٤.....	ب. تحديد البحث
٤.....	ج. أغراض البحث
٤.....	د. التحقيق المكتبي
٥.....	هـ. الإطار النظري
٩.....	و. منهج البحث
١٠.....	ز. نظام البحث

الباب الثاني : سورة البقرة وأساليب الاستثناء بإلا في سورة البقرة

- أ. الوصف العام للقرآن ١٢
- ب. الوصف العام لسورة البقرة ١٤
- ج. أساليب الاستثناء بإلا في سورة البقرة ١٥

الباب الثالث : تحليل أساليب الاستثناء ومحتويات معاني إلا في سورة البقرة

- أ. تحليل أسلوب الاستثناء في كلام تام ٢٢
1. تحليل أسلوب الاستثناء في كلام تام موجب ٢٢
2. تحليل أسلوب الاستثناء في كلام تام منفي ٢٤
- ب. تحليل أسلوب الاستثناء في كلام ناقص ٢٦
- ج. محتويات معاني إلا في سورة البقرة ٢٨
1. تحليل أسلوب الاستثناء بإلا بمعنى متصل أو منقطع ٢٨
2. تحليل أسلوب الاستثناء بإلا بمعنى غير ٣٠
3. تحليل أسلوب الاستثناء بإلا بمعنى عطف ٣٠
4. تحليل أسلوب الاستثناء بإلا بمعنى بل ٣١
5. تحليل أسلوب الاستثناء بإلا بمعنى بدل ٣٢

الباب الرابع : خاتمة ٣٣

- أ. إحصاء ٣٣

٣٣ ب. الاقتراح

المراجع



الباب الاول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي صوت الكلام الذي يتحدث به البشر للتواصل مع بعضهم البعض. مع اللغة، يمكن للبشر التفكير والتواصل أفكارهم. اللغة هي نظام الصوت متجبرا (*arbitrer*)، يستخدمه أفراد المجتمع للعمل معًا، والتفاعل وتحديد هويتهم (Kridalaksana, 2001: 21).¹ بدون لغة، يكون التفاعل والتواصل بين البشر محدودًا ومن الصعب فهمه. لذلك، كثير من الناس يتعلم اللغة. كل اللغات الإندونيسية أو الأجنبية مثل اللغة العربية.

قد انتشر اللغة العربية الى الان، لأن اللغة العربية هي لغة الدين ولغة المعرفة ولغة وحدة المسلمين. إتقان الى اللغة العربية هو الشرط الرئيسي ليعمق تعليم الاسلام. يضع القرآن بوضوح أولوية اللغة العربية في سورة يوسف الآية ٢: "في الواقع، لقد أرسلنا القرآن باللغة العربية بحيث تستخدم عقلك لفهمه". في كتاب فيض التقدير شرح الجامع الصغير² التي ذكرها ابن عباس بتاريخ من المسلمين، قال رسول الله: "أحب اللغة العربية لثلاثة أشياء: أنا من أصل عربي، القرآن عربي، ومحادثات سكان السماء تستخدم العربية".

على الرغم ان اللغة العربية معتمد بلغة أجنبية من شعب الإندونيسي، بل اللغة العربية ليست غريبة على آذانهم، وخاصة المسلمين. لأن اللغة العربية هي لغة القرآن والحديث، حيث كلاهما المصادر الرئيسية للتعاليم الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك، تعتبر

¹ Harimurti Kridalaksana, 2001. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, hlm. 21

² Faid al Qadir syarh al-Jami' al Shaghir, (1972 M/1391H) (Libanon : Dar al-Ma'rifah), juz I No. 225 hal 178

اللغة العربية غنية جدًا بمحتوياتها، لذا فإن تعلم اللغة العربية أمر ضروري للجميع في مختلف البلدان، وخاصة بالنسبة للمسلمين. كما قال علي النجار، أن:

"اللغة العربية من أوسع اللغات وأغناها وأدقها تصويراً"³

تتكون اللغة العربية من مختلف فروع العلوم، أحدها علم النحو. علم النحو هو العلم الذي يفيض التغيرات أواخر الجملة المتعلقة بالاعراب، تركيب الجملة، على شكل الجملة. علم النحو هو القواعد المستخدمة لمعرفة حكم الجملة العربية، وحالة تركيب الاعراب والبنائها وشروط النواشخ.⁴ بعبارة الأخرى، مباحثة حول علم النحو هو مباحثة جمل العربية. لذلك، في عالم الدراسات الإسلامية، فإن استخدام دراسة علم النحو يتوقع ظهور أخطاء ويمكن أن يساعد لفهم كلمات الله سبحانه وتعالى وكلمات النبي محمد.

من بين المباحثات الأساسية التي يجب دراستها في علم النحو هي تركيب الاستثناء. وهي الاسم التي تقع بعد حرف "إلا" أو أحد أخواتها.⁵ في دراسة علم النحو حروف الاستثناء يمكن أن يكون حرفاً مثل إلا، أو اسماً وهي غير، سوى، سواء، أوفعلاً وهي ليس، لا يكون، ويمكن فعل الذي يسمى حرف، مثل حاشاً، عداً، خلا.

في هذه المراسلة، يختار الكاتب مباحثاً يركز على تركيب حرف "إلا"، لأن استخدامه أكثر في الحياة ويكفي كمية البيانات في القرآن. بجانب ذلك، إستثناء بإلا هو الشكل الأساسية من تركيب الاستثناء، لذلك يجب أن يكون هناك فهم أكثر شمولاً

³ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, 2004, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), hlm. 7

⁴ Senali, Moh.Saifulloh Al-Aziz. 2005. *Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu, Sistem 24 jam*. . Surabaya: Terbit Terang

⁵ Anwar Moch, *Ilmu Nahwu: Terjemahan Matan al-Jurumiyyah dan 'Imrithy berikut penjelasannya* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1995), hal. 142

وخاصة في محاولة لفهم القرآن. في القرآن، يكون عدد ترتيبات الاستثناء مع الحفرة كثيراً،
مثل:

ولقد أنزلنا إليك آيات بينات وما يكفر بها إلا الفاسقون (البقرة: ٩٩)

في هذه الآية نجد أن المستثنى هي جمع مذكر سالم واعرابه رفع وعلامته الواو،
بينما في الآيات الأخرى نجد

وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ (البقرة: ٢٦)

في البقرة ٢٦ نجد ان المستثنى هي جمع مذكر سالم واعرابه نصب، وفقاً
لقواعده :

المستثنى بإلاً يُنصب إذا كان الكلام تاماً مُوجِباً^٦

من العبرة المذكور، نجد مشاكل تتعلق بإلاً في القرآن التي يشد أن أفيض في
تأليف هذا العمل العلمي، إلى جانب أنه من الضروري أيضاً مباحثة معنى "إلا" وفقاً
للإمام السيوطي في كتاب "الإتقان في علوم القرآن" عنده حرف إلا لها خمسة معاني.

يأخذ هذا البحث بيانات رسمية في أحد السورة في القرآن، وهي سورة البقرة.
والسبب يأخذ هذه البيانات الواردة من سورة البقرة بسبب البيانات الكافية، إلى جانب
كونها واحدة من أطول السورة في القرآن بحيث يكون فهمه لاحقاً أكثر شمولاً. يتضمن
سورة البقرة رسائل مدنية التي تم الكشف عنها في السنوات الأولى من فترة النبي محمد في
المدينة المنورة. تتكون رسالة البقرة من ٢٨٦ آية وهي أطول حرف وتتم مقارنة معظم
الآيات بأحرف أخرى في القرآن. املاً محتويات رسالة البقرة، وهي مشكلة الإيمان
وقوانين التعاليم الإسلامية والقصص النبوية وغيرها.

⁶ ibid

ب. تحديد البحث

بناءً على خلفية المشكلة، يمكن على الباحث استنتاج تحديد المشكلة كما يلي:

١. أي تركيب الاستثناء بإلا الواردة في سورة البقرة؟

٢. ما معنى تركيب الإستثناء بإلا في سورة البقرة؟

ج. أغراض البحث وفوائده

لكل بحث له غرضه وهدفه، فمن أغراض هذا البحث :

١. معرفة و فهم انواع تركيب الإستثناء بإلا في سورة البقرة.

٢. معرفة و فهم معنى إلا في سورة البقرة.

واما فوائد هذا البحث هي كما يلي :

١. زيادة مراجعة للأدب لتحليل القرآن في سورة البقرة حول الاستثناء بإلا

تسهيلا لقراءتها وفهم تركيب الإستثناء بإلا.

٢. زيادة على معلومات في دراسات القرآن وجهة نظر بعلم النحو.

د. التحقيق المكتبي

مقتضى التحقيق المكتبي ليتعرف المباحثات التي قد يعمل الكاتبون قبله. فيما

يلي الأبحاث التي قام بها الباحث كمراجعة للأدب.

أولاً، حرف الواوي العاملة في سورة البقرة (الدراسة التحليلية النحوية). كتبه محمد

صادق لطفي، طالب في قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الأدب والثقافة، جامعة سونان

كاليجاغا الحكومية الإسلامية، يوجياكرتا. في عام ٢٠١٤. في هذه الدراسة، ركز

الباحثون على وظيفة حرف "الواو" وعلاقته الواردة في سورة البقرة. أوضحت نتائج الدراسة أن الواو العملة في سورة البقرة هو ٧٤ حرفًا. وكلهم الواو عطف. انطلاقًا من وظيفتها واو عطف في البقرة، فإن الوظيفة هي ربط المعطوف مع معطوف عليه سواء من حيث اللغة العربية أو معناها. اما معنى حرف الواو عاملة في هذه الرسالة هو لي مطلق الجامع. في حين أن الحمل المرتبطة يمكن أن تكون "اسم" مع "اسم" و "فعل مع فعل" و "جملة" مع الجملة.

ثانيًا، الاستثناء بإلا في سورة الإسراء (الدراسة التحلية النحوية). كتبه محمد نؤمان حامد، طالب في قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الأدب والثقافة، جامعة سونان كاليجا الحكومية الإسلامية، يوجياكرتا. في عام ٢٠٠٦. ركز الباحثون في هذه الدراسة على أشكال الاستثناء بأنواع سورة الإسراء وقوانينها ومعانيها. نتائج هذه الدراسة هي معرفة أشكال وأنواع وقوانين ومعاني الاستثناء في سورة الإسراء.

بناءً على مراجعة الأدبيات المذكورة أعلاه، يثبت الباحث أنه لم تكن هناك الدراسات التي يبحث سورة البقرة بتحليل علو النحو الذي يركز على مباحثة الاستثناء، لأن البحث الذي موجودًا في السابق كان بحث سورة البقرة التي تركز على دراسة حرف الواو. ويركز البحث على دراسة الاستثناء لكن في سورة الإسراء.

١. الاطار النظري

العلم النحو هو العلم الذي يباحث التغيرات اواخر الجملة المتعلقة بالاعراب وبنية الجملة وشكل الجملة. في عداد الفصل الوارد في علم النحو هو الاستثناء. الاستثناء باللغة الانجليزية نعرف (*except*) وفي الاندونيسية هناك كلمات للاستثنائي. دون أن نعرف مختلف أشكال الاستثنائي باللغة العربية خاصة، بالطبع سنواجه صعوبات على الرغم أن هذه الاستثناءات ليست سوى جزء صغير من علم اللغة العربية. إلى

جانب أهمية الاستثناء وأشكاله المختلفة، سينقل الكاتب الاطار النظري لتركيب الاستثناء.

1. تعريف الاستثناء

الاستثناء لغة هو :

الاستثناء هو اسم يذكر بعد إلا مخالفا في الحكم لما قبلها⁷
في حين أن تعريف الاستثناء من مصادر أخرى هو:
يسمي الاسم يقع بَعْدَ إلا مستثني ويسمي الاسم الذي يجيء قبلها
ويشتمل في المعني علي ما بعدها مستثني منه.⁸

2. انواع الاستثناء

هناك ثمانية أحرف من الاستثناء، والتي تنقسم إلى أربع مجموعات:

أ. تتكون من حرف و هو إلا، نحو :

أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ إِلَّا شَجَرَةً

ب. تتكون من اسم وهم غير و سوي و سواء، نحو :

سَلَّمْتُ عَلَي الْقَادِمِينَ غَيْرَ وَهَابٍ

لَمْ يَفْتَرِسِ الذُّبُّ سِوَي شَاةٍ

ج. تتكون من فعل وهو ليس و لا يكون، نحو :

قَامَ الْقَوْمُ لَيْسَ زَيْدًا

⁷ حُفْنٌ بُكِّنَ لِحَرْفٍ وَالْآخَرَى قَوْلَا غِزَالِغَةِ الْعَبْدَةِ، جُكُوتَا: دَارُ اللَّغْظِ الْإِسْلَامِيَّةِ (س 1435 هـ 2114 م. ص 44
⁸ Ali Aljarim dan Musthofa Amin, *Nahwu al-Wadih*, juz 3, Dar alma'arif, tt, Hal. 89

د. تتكون من كلمات تسمى فعل او تسمى حرف، نحو:

زُرْتُ مَسَاجِدَ الْمَدِينَةِ خَلَاً وَاحِداً (فعل)

زُرْتُ مَسَاجِدَ الْمَدِينَةِ خَلَاً وَاحِدٍ (حرف)

٣. حكم المستثنى بإلا في كلام تام

أ. حكم المستثنى بإلا في كلام تام موجب

الجملة تام موجب هي الجملة التي تذكر مستثنى و مستثنى منه
التي لا تسبقها النفي او شبه النفي.

فَالْمُسْتَثْنَى بِإِلَّا يُنْصَبُ إِذَا كَانَ الْكَلَامُ تَامًا مُوجِبًا^٩

ب. حكم المستثنى بالآ في كلام تام منفي

وَإِنْ كَانَ الْكَلَامُ تَامًا غَيْرَ مُوجِبٍ جَازَ فِي الْمُسْتَثْنَى الْبَدَلُ
وَأَنْصَبُ عَلَيِ الْإِسْتِثْنَاءِ^{١٠} نحو:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
ما قام القوم إلا زيداً/زيداً
أما المستثنى التي يقع في كلام تام منفي متصلاً، فأفضل قرائتها
كمثل المستثنى منه بحال بدل.^{١١} نحو:

ما فعلوه إلا قليل منهم

٤. حكم المستثنى بإلا في كلام ناقص

^٩ش.هس لادُن محمد، نغممة لجرمة، (لنقف سنة ٩٥٤ هـ)، ص ٩١

^{١١}Op.Cit ص ٩١

^{١١} Masyhudi M. Tarjamah Mutammimah Al-Jurumiyyah, (Kudus: Menara Kudus). Hal 257

وَإِنْ كَانَ الْكَلَامُ نَاقِصًا وَهُوَ الَّذِي لَمْ يُذَكَّرْ فِيهِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ وَيُسَمَّى
إِسْتِثْنَاءً مُفَرَّغًا كَانَ الْمُسْتَثْنَى عَلَى حَسَبِ الْعَوَامِلِ فَيُعْطَى مَا يَسْتَحِقُّهُ لَوْ لَمْ يُوجَدْ
إِلا. ١٢

اما الشرط الاستثناء المفرغة ستكون في كلام منفي. نحو:

ماقام إلا زيد

٥. معنى حرف "الا" عند كتاب إتقان في علوم القرآن

حرف "الا" في كتاب الاتقان في علوم القرآن، لها ٥ معاني و هم :

أ. الاستثناء متصلًا، نحو: فشرّبوا منه إلا قليلا. او منقطعًا، نحو: وما لأحد
من نعمة تجزى* إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى

ب. بمعنى "غير" فيوصف بها وبتاليها جمع منكر او شبهه. نحو: لو كان فيهما
ءالهة إلا الله لفسدتا. فلا يجوز ان تكون في هذه الآية للإستثناء لأن (ءالهة) جمع منكر في
الإسبات فلا عموم له.

ج. ان تكون عاطفة بمنزلة الواو في التشريك ذكره الاخفش، والفراء، وابو
عبيدة. وخرجوا عليه، نحو لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا الذين ظلموا. أي: ولا
الذين ظلموا.

د. بمعنى بل، ذكره بعضهم، وخرج عليه، نحو ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى إلا
تذكراً. أي: بل تذكراً.

هـ. بمعنى بدل ذكره ابن الضائع، وخرج عليه (ءالهة إلا الله) اي بدل الله، هو
عوضه، وبه يخرج عن الإشكال المذكور في الاستثناء، وفي وصف ب"الا" من جهة
المفهوم.

¹² Op.Cit ,ص 92

و. منهج البحث

طرق البحث هي طرق لجمع وتحليل وتقديم البيانات. الغرض من هذه الطريقة هو الكفاءة من خلال تبسيطها. المراحل التي سيجريها الباحث لتجميع هذا البحث هي كما يلي:

أ. مقارنة البحث

تستعمل المقارنة في هذا البحث بمقارنة نوعية.^{١٣} تستعمل هذه الطريقة لأن البيانات الموجودة في هذا البحث هو الوصفي و تقديم كلمات إلا في سورة البقرة، كعبارة (Brayman) في صلاهي، أن البيانات في البحث النوعي تكون من كلمات و عبارة و بند و جمل و تصور.

ب. الطريقة والتقنية تحضير البيانات

مجموعة البيانات المطلوبة في هذا البحث هو حرف "الا" في سورة البقرة، ثم طريقة تقديم البيانات هي الطريقة السماعية.^{١٤} الاستماع بعناية لجميع القراءات في نص سورة البقرة. التقنية التزويد للبيانات في هذه الدراسة هي التقنية الملاحظات^{١٥} بحيث ان يكتب كل حرف "الا" ومرادفترجمها على بطاقة البيانات.

¹³ الطرق النوعية كما أوضحه لوجدان والونقلا عن موبن ج ، حدد الطرق النوعية إجراءات البحث "تتطلب أن تصنف" ف "شركل للخدمات المتعددة" من أشخاص أو سلوك "لكن ملاحظه

. Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 4

¹⁴ طريقة الاستماع ه "طريقة الحصول على البيانات من خلال الاستماع إلى مرسل اللغة في حدس و اف "شركل في فوي و اقتبل .

Lihat dalam Sudaryanto, *Metode dan aneka teknik Analisis Bahasa*, (Yogyakarta :Sanata Dharma University Press, 2015), hlm. 203

¹⁵ ملاحظتو "ه "تتطلب" من "البيانات" لمطويف "بطاقة" للبيانات "تتم إعدادها

Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persadaya, 2007), hlm. 131., Sudaryanto, op.cit., hlm. 205-206

ج. الطريقة والتقنية تحليل البيانات.

تحليل البيانات هي الطريقة ليتعرف وينظم الخطة أو الترتيبات أو الموضوعات أو المشكلات التي تتوافق بهدف البحث.^{١٦} اما الطريقة التحليل البيانات في هذا البحث هي الطريقة *agih*، وهي طريقة لتحليل البيانات مع جزء أداة التحديد من اللغة المعنية نفسها.^{١٧} في حين أن تقنية تحليل البيانات تستخدم التقنية الأساسية لطريقة *agih*، وهي تقنية العناصر المباشرة (*Immediate Constituent Analysis (ICA)*)، والتي تقوم بفرز أو تحليل بنية معينة (مورفولوجية أو تركيبية) على عناصرها المباشرة.^{١٨} مثل المثال التالي:

وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ

طريقة فرز العناصر المباشرة هي الأنسب لغرض الدراسة، لأن تحديد معنى "إلا" يتحدد إلى حد كبير حسب فئة ووظيفة المعجم المصاحب، سواء في الموضع قبل أو بعد حرفها.

ز. نظام البحث

يستخدم الباحث في كتابة هذا البحث منهجيات الكتابة التالية :
الباب الاول : مقدمة يحلل خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائده وتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.

¹⁶ Muhammad, *Paradigma Kualitatif Penelitian Bahasa*, (Yogyakarta: Liebe Book Press, 2011),

.hlm. 212

¹⁷ .Sudaryanto, op.cit., hlm. 18

¹⁴ .Ibid.,hlm. 37

الباب الثاني : يحلل وصف العام للقرآن و سورة البقرة والايات التي قد وردت في سورة البقرة.

الباب الثالث : يحلل تحليل البحث:

أ. تعريف العدد تركيب الإستثناء بإلا في سورة البقرة.

ب. تعريف المعنى حرف "إلا" في سورة البقرة.

الباب الرابع : الاختتام، والذي يتكون من خلاصة نتائج البحث وآثارها. يتضمن في هذا الباب المراجع والمرفقات.



الباب الرابع

خاتمة

أ. الخلاصة

بعد أن يحلل الباحث رسائل الاستثناء في سورة البقرة باستخدام نظرية العلوم في علم النحو، يمكن للباحث أن يستنتج ما يلي:

١. بعد أن يحلل تركيب الاستثناء بإلا، وجد المؤلف أن تركيب الاستثناء بإلا ينقسم على كلام تام موجب، وكلام تام منفي، وكلام ناقص.
٢. ثم وجد المؤلف المعاني التي عبارة عن حرف "إلا" و هم بمعنى الاستثناء في جملة متصل أو المنطق ٢٨ آية، بمعنى "غير" غير موجود، بمعنى "عطف" ١ آية، بمعنى "بل" ٦ آية، و بدل ١ آية.

ب. الاقتراح

1. لا تزال رسالة الاستثناء في سورة البقرة بحاجة إلى مزيد من البحث ، لأنه لا يزال هناك الكثير من العلماء الذين يمكنهم تحليل معنى "إلا". في هذه الدراسة، لا يزال مقصوداً على استخدام نظرية كتاب "الإتقان في علوم القرآن".
2. نأمل أن يكون هذا البحث بمثابة خطاب إضافي أو دراسة أدبية للقراء، وخاصة للطلاب الذين يتخصصون في الأدب العربي.

المراجع

المراجع باللغة العربية

جلال الدين السيوطي. المتوفي ٩١١ هـ. *الإتقان في علوم القرآن*. مركز الدراسات القرانية

شمش الدين محمد. المتوفي ٩٥٤ هـ. *متممة الجرومية في علوم العربية*.

محي الدين الدرويش. ١٤١٢ هـ/١٩٩٢ م. *أعراب القرآن الكريم*. بيروت: اليمامة للطباعة

والنشر والتوزيع.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المراجع باللغة الإندونيسية

Anwar Moch. 1995. *Ilmu Nahwu: terjemahan matan al-Jurumiyyah dan 'imrithy berikut penjelasannya*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Azhar Arsyad. 2004. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Direktorat Jendral Bimbingan Masyarakat Islam Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah Departemen Agama Tahun 2007 dan telah ditashhih oleh Lajnah Pentashih Mushaf Al-Quran Departemen Agama dan dicetak oleh CV. Nala Dana.

Faid al Qadir syarh al-Jami' al Shaghir , (1972 M/1391H). Libanon : Dar al-Ma'rifah.

Harimurti Kridalaksana, 2001. Kamus Linguistik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Imam Jalaluddin asy-Suyuthi. 2008. *studi al-Quran komperehensif/Ithqan Fii Ulum al-Quran*. Solo: Indiva Media Kreasi.

Manna Khalil al-Qattan. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an, catatan ke-3*, Mansyurat al-'Asr al-Hadits.

Mardalis. 2008. *Metode penelitian Suatu pendekatan proposal*. Jakarta: BumiAksara.

Moehni labib, dkk. 1997. *Dasar-DasarMetodePenelitian*. Malang : Lembaga penelitian IKIP Malang.

Musthafa Muhammad Nuri. 2011. *Al-'Arabiyah al-Muyasarah*. Tangerang: Pustaka Arif.

Muhammad 'Abd al-'Azhim az-Zarqani. *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*. (Beirut: Dar Ihya' at-Turats al-'Arabi, t.t.) jld I.

Senali, Moh.Saifulloh Al-Aziz. 2005. *Metode Pembelajaran Ilmu Nahwu, sistem 24 jam*. Surabaya: Terbit Terang.

Thahir Yusuf al-Khatib. 2007. *Al-Mu'jam al-Mufasssal fil I'rab*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.

Tatik Maryatut Tasnimah dkk, *Pedoman Akademik dan Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).

المراجع بالإنترنت

<http://id.m.wikipedia.org>. di akses 12 Maret 2019. Pukul 23.19'



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

حياة الباحث

Data Diri

Nama : Muhamad Ichwan fathoni
Tempat, tanggal lahir : Kudus, 20 Mei 1994
Alamat Asal : Gondosari Rt.03/07, Gebog, Kudus
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat Domisili : PP. Al-Munawwir komplek T (Asy-Syathibi) krapyak kulon,
Panggungharjo, Sewon, Bantul, D.I. Yogyakarta.
Alamat E-mail : michwan2005@gmail.com
No HP : 089671739451
Orang Tua
a. Bapak : Asrori
b. Ibu : Rustini

Pendidikan Formal

MI Attarbiyatul Islamiyyah : 2001-2006
MTs NU TBS Kudus : 2006-2009
MA NU TBS Kudus : 2019-2012
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta : 2012-2019

Pendidikan Non Formal

TPQ Al Muttaqien : 2000-2004
Madrasah diniyyah Al-Irsyad : 2004-2006
PP Al-Hikmah Besito : 2006-2012
PP Al-Munawwir : 2012-Sekarang