

MANAJEMEN KADERISASI DALAM MENINGKATKAN *SOFT SKILLS*

ANGGOTA DIVISI TAHFIZH UNIT KEGIATAN MAHASISWA

JAM'IIYAH AL QURRA' WA AL HUFFAZH AL-MIZAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

Mukhtar Mardhatillah

NIM: 14490075

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mukhtar Mardhatillah

NIM : 14490075

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul **“Manajemen Kaderisasi Dalam Meningkatkan *Soft Skills* Anggota Divisi Tahfizh Unit Kegiatan Mahasiswa Jam'iyah Al Qurra' Wa Al Huffazh Al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2019

Yang Menyatakan,



Mukhtar Mardhatillah

NIM. 14490075

Hal : Skripsi Mukhtar Mardhatillah
Lamp : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Mukhtar Mardhatillah

NIM : 14490075

Judul Skripsi : Manajemen Kaderisasi Dalam Meningkatkan Soft Skills Anggota Divisi Tahfizh Unit Kegiatan Mahasiswa *Jam'iyah Al Qurra Wa Al Huffazh Al-Mizan* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 Juli 2019

Dosen Pembimbing,

Siti Nurhidayah S.Th.I. M.Pd
NIP: 19801001 201503 2 002

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilaksanakan munaqosah pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2019 dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Mukhtar Mardhatillah

NIM : 14490075

Judul Skripsi : Manajemen Kaderisasi Dalam Meningkatkan *Soft Skills*
Anggota Divisi Tahfizh Unit Kegiatan Mahasiswa
Jam'iyah Al Qurra' Wa Al Huffazh Al-Mizan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

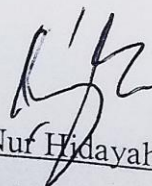
Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.).

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus 2019

Dosen Pembimbing,



Siti Nur Hidayah S.Th.I., M.Sc.

NIP:19801001 201503 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENGESAHAN SKRIPSI
Nomor: B164/UIN.02/DT/PP009/08/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

Manajemen Kaderisasi dalam Meningkatkan *Soft Skills* Anggota Divisi Tahfizh Unit Kegiatan Mahasiswa *Jam'iyah al-Qurra wa al-Huffadz* Al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : MukhtarMardhatillah
NIM : 14490075
Telah dimunaqasyahkan : 9 Juli 2019
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:
Ketua Sidang

Siti Nur Hidayah S.Th.I M.Sc
NIP. 19801001201503 2 003

Penguji I

Drs. Mangun Budiyanto, M.S.I
NIP. 19551219198503 1 001

Penguji II

Drs. Jamroh Latief M.Si.
NIP. 19560412198503 1 007

Yogyakarta, 16 AUG 2019,
Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arif M. Ag
NIP. 19661121199203 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مُرْكَمِيًّا أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ

أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ

إِنَّ اللَّهَ نِعَمًا يَعْظُمُ بِهِ

إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

“Sungguh, Allah Menyuruhmu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia hendaknya kamu menetapkannya dengan adil. Sungguh, Allah sebaik-baik yang Memberi pengajaran kepadamu. Sungguh, Allah Maha Mendengar, Maha Melihat.” (QS. An-Nisaa’: 58)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahnya disertai Asbabun Nuzul*, (Klaten: CV Sahabat, 2013), hal.87.

Skripsi ini saya Persembahkan untuk,

A large, faint, light green geometric pattern, resembling a stylized star or a complex knot, serves as a background for the central text. It is composed of interlocking lines and shapes, creating a symmetrical design.

Almamater Tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
لَأَنْبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari pertolongan Allah SWT. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *Manajemen Kaderisasi dalam Meningkatkan Soft Skills Anggota Divisi Tahfizh Unit Kegiatan Mahasiswa Jam'iyah Al Qurra' Wa Al Huffazh Al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud atas bantuan, bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis selama menempuh studi.
2. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd. dan Bapak Dr. Zainal Arifin, M.S.I. selaku ketua dan sekretaris program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi motivasi dan arahan selama penulis menempuh studinya.

3. Bapak Rinduan Zain S.Pd.i M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan akademik berupa motivasi dan arahan selama penulis menempuh studinya.
4. Ibu Siti Nur Hidayah S.Th.I. M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta doa untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang dengan sabar telah mendidik dan membimbing penulis.
6. Jajaran Pengurus dan keluarga besar UKM JQH al-Mizan, yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis selama penelitian skripsi ini.
1. Kepada keluarga tercinta, Ibu Siti Kulsumiyati dan Bapak Prasadjo Rochimuljahri (alm) tercinta. serta terlupakan Mas Nurul, mbak Desi mas Arif, Mbak Ama, Titik, Yasmina, Fia dan ali yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya secara moril dan materil kepada penulis.
7. Kepada “Khatulistiwa” MPI angkatan 2014, al-Mizan Sholawat angkatan 2015, dan Keluarga KKN Gambiran Patuk yang telah menemani, membantu dan memotivasi selama kurang lebih empat tahun dalam menuntut ilmu sehingga selesainya tugas akhir ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan yang telah diberikan sebagai amal ibadah dan mendapat kebaikan di sisi Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 2019
Penulis,

Mukhtar Mardhatillah
NIM. 14490075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kajian Penelitian Terdahulu	7
E. Sistematika Pembahasan	13

BAB II: LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN

A. Kajian Teori.....	15
1. Menejemen kaderisasi	15
2. Pengertian <i>Soft skills</i>	19
3. Keterkaitan Manajemen Kaderisasi dalam Meningkatkan <i>Soft Skills</i>	21
B. Metode Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3. Subjek Penelitian.....	22
4. Metode Pengumpulan Data.....	23
5. Metode Olah dan Analisa Data	25
6. Teknik Keabsahan Data.....	27

BAB III: GAMBARAN UMUM

A. Sejarah dan Perkembangannya.....	28
B. Visi Misi dan Tujuan	30
C. Lambang dan Makna Lambang UKM JQH al-Mizan	31
D. Struktuktur Kepengurusan UKM JQH al-Mizan.....	32
E. Program Kerja	35
F. Sarana Prasarana.....	36
G. Sumber Dana	37
H. Prestasi	38
I. Pencapaian Jaringan.....	38

BAB IV: MANAJEMEN KADERISASI DALAM MENINGKATKAN *SOFT SKILLS* ANGGOTA

A. Manajemen Kaderisasi UKM JQH al-Mizan	40
1 <i>Planning</i>	44
2 <i>Organizing</i>	45
3 <i>Actuating</i>	46
4 <i>Controlling</i>	47
B. Kaderisasi UKM JQH al-Mizan dalam Meningkatkan <i>Soft Skills</i> Anggota divisi Tahfizh	
1. Kepemimpinan.....	48
2. <i>Personal Skills</i>	49
3. <i>Inter Personal Skills</i>	50
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang dihadapi dalam Proses Kaderisasi dalam Peningkatan <i>Soft Skills</i>	51
1 Faktor Pendukung	51
2 Faktor Penghambat.....	53
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
C. Kata Penutup	59
Daftar Pustaka	60
Lampiran-Lampiran	62

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 : Daftar penerimaan anggota baru UKM JQH al-Mizan 56

Tabel. 2: Persentase peningkatan *soft skills* Anggota 61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lambang UKM JQH al-Mizan.....	34
Gambar 3.2 Struktur Organisasi	34
Gambar 4.1 Peoses kaderisai UKM JQH al-Mizan	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal dan Berita Acara Seminar
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian Kesbangpol
Lampiran IV	: Surat Keterangan Bebas Nilai C
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara
Lampiran VII	: Transcript Wawancara
Lampiran VIII	: Daftar Ustadz
Lampiran IX	: Lulusan UKM JQH al-Mizan
Lampiran X	: Sertifikat PLP 1 dan Sertifikat PLP 2
Lampiran XI	: Sertifikat KKN
Lampiran XII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XIV	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XV	: Sertifikat OPAK
Lampiran XVI	: Sertifikat ICT
Lampiran XVII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XVIII	: Sertifikat Lectora
Lampiran XIX	: Ijazah Terakhir MA
Lampiran XX	: Curriculum Vitae

ABSTRAK

Mukhtar Mardhatillah, *Manajemen kaderisasi dalam meningkatkan soft skills anggota Jam'iyah Al-Qurra' Wa Al Huffazh al-Mizan*. Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran penting Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) sebagai pembentuk soft skills mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan. Banyak UKM yang berkembang di UIN Sunan Kalijaga namun sedikit yang mefokuskan dalam bidang keagamaan yaitu UKM JQH al-Mizan. Terdapat lima divisi dan salah satu divisi yang diminati oleh mahasiswa adalah divisi Tahfizh. Untuk mewujudkan tujuan organisasi, sudah sewajarnya organisasi mempunyai pendidikan kaderisasi yang dapat meningkatkan soft skills anggota untuk kepentingan organisasi maupun diri sendiri supaya siap di terjunkan ke masyarakat. Penelitian ini dilakukan di UKM JQH al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mulai dari manajemen kaderisasi, *soft skills* apa saja yang ditingkatkan serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi oleh pengurus kaderisasi. Hal ini di karenakan pengurus sebagai pemegang kendali dalam pelaksanaan kaderisasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dalam pemeriksaan keabsahan data menggunakan cara triangulasi sumber data dan teknik serta dianalisis menggunakan teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1)dalam pelaksanaan kaderisasi, calon anggota diwajibkan mengikuti pendaftaran, seleksi, diklat dan aktif selama satu tahun kepengurusan sehingga menjadi anggota yang sah. Dalam manajemen kaderisasi terdapat empat fungsi manajemen yang meliputi *planning, organizing, actuating, controlling*. (2)Terdapat tiga *soft skills* yang dikembangkan dalam kaderisasi anggota, yaitu kepemimpinan, *personal skills*, dan *inter personal skills*. pengembangan *soft skills* diterapkan dalam kegiatan yang menunjang kaderisasi anggota. (3)Kemudian terdapat faktor pendukung yang dihadapi dalam kaderisasi anggota yaitu: hubungan antar pengurus maupun pengurus dengan anggota yang harmonis. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi dalam proses kaderisasi, yaitu: menentukan jadwal yang sesuai anggota, kegiatan diluar organisasi, kurang aktifnya anggota, faktor yang terkait *munsyid*/pengajar, komunikasi yang kurang antara pengurus maupun dengan anggota.

Kata Kunci : Manajemen, Kaderisasi, *soft skills*.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Unit Kegiatan Mahasiswa atau dapat disingkat dengan UKM merupakan wadah bagi mahasiswa untuk menyalurkan minat sekaligus mengasah potensi mahasiswa sesuai dengan bakat yang dimilikinya. UKM juga dapat memberikan berbagai pengetahuan kepada mahasiswa sesuai dengan UKM yang diikuti. Keberadaan UKM di Perguruan Tinggi juga dapat dijadikan sebagai sarana pembinaan dan pengembangan moralitas keimanan serta *soft skills* mahasiswa sesuai dengan tujuan dibentuknya UKM sebagai sarana pengembangan bakat mahasiswa di Perguruan Tinggi. Hal ini telah disebutkan dalam Keputusan Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia nomor Dj.I/258/2007 tentang pedoman umum organisasi kemahasiswaan Perguruan Tinggi agama islam yang dalamnya terdapat peraturan dan tujuan dibentuknya organisasi kemahasiswaan.²

Pengembangan *soft skills* dan ajaran agama khususnya nilai-nilai al-Quran merupakan aspek yang harus ada dalam kegiatan kemahasiswaan, khususnya di Perguruan Tinggi Agama Islam. Salah satu ciri khas Perguruan Tinggi Agama yang tampak adalah pemahaman tentang agama dan penerapannya. Namun kenyataannya bukan menjadi sebuah jaminan Perguruan Tinggi Agama Islam mempunyai kepaahaman lebih dengan menjalankan nilai-nilai agama. Hal ini dikarenakan mata kuliah keagamaan hanya sebatas penyampaian teori di awal

² Anonim, *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.*, Nomor: dj.i/253/2007.

masuk perkuliahan saja tanpa ada pembiasaan tindak lanjut atau pun praktek dan pengalaman langsung dari mahasiswa.

Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Mahasiswa mempunyai wadah atau perkumpulan kegiatan kemahasiswaan yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa atau UKM. UKM sendiri sangat diperhatikan oleh pihak Rektorat Khususnya Wakil Rektor III. Hal ini dikarenakan ada suatu harapan besar bahwa melalui UKM yang ada dapat ikut andil dalam membentuk dan mencetak mahasiswa yang kompetitif, beriman serta mempunyai moralitas yang baik dan mempunyai *soft skills* yang mumpuni sehingga siap untuk diterjunkan ke masyarakat. Tidak semua UKM di UIN Sunan Kalijaga mempunyai kegiatan keagamaan, akan tetapi prinsip-prinsip yang diterapkan mencerminkan prinsip-prinsip agama. Misal, UKM Olahraga mengajarkan tentang arti sportifitas dan kejujuran, UKM Mapalaska mengajarkan kedisiplinan, dan lain sebagainya.

Dalam hal mencetak anggota yang mumpuni, setiap UKM pasti mempunyai manajemen kaderisasi masing-masing, sehingga bisa membuat strategi untuk menjadikan anggota yang loyal, bertanggung jawab dan siap mengembangkan amanah keorganisasian. Sumber daya manusia atau juga disebut kaderisasi mempunyai peran penting sebagai aset organisasi sebagai penyelenggara dan mempersiapkan kader untuk meningkatkan nilai kompetitif organisasi.³ Setiap organisasi mempunyai karakteristik manajemen kaderisasi tersendiri sesuai kebutuhan organisasi masing-masing. Salah satu yang menjadi fokus di dalam organisasi adalah *soft skills* yang ada dalam organisasi, sehingga

³ Amirullah.dkk, *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004), hal. 206.

kedepannya para anggota tersebut siap terjun ke organisasi maupun ke masyarakat.

Soft skills merupakan sebuah langkah untuk menggunakan kemampuan teknis lebih efektif. *Soft skills* melengkapi *hard skill* dan sangat penting untuk menggapai kesuksesan di organisasi maupun tempat yang kita tekuni. *Soft skills* mencakup dalam hal tentang kemampuan dan sifat yang luas, seperti kesadaran diri, kelayakan dipercaya, kehati-hatian, adaptabilitas, berfikir kritis, sikap, inisiatif, empati, kepercayaan diri, pemecahan masalah, kepemimpinan, manajemen waktu dan lain sebagainya.⁴

Menurut Elfindri, perlunya dalam menungkatkan *soft skill* adalah untuk meningkatkan kualitas dan psikomotorik dan menghasilkan optimalisasi bakat serta minat. Sehingga bisa membentuk mahasiswa yang berkualitas dan tidak membuang-buang waktu ketika dalam proses perkuliahan.⁵

UKM Jamiyyah Al-Qurra Wa Al-Huffazh (yang selanjutnya di singkat JQH) Al-Mizan adalah salah satu dari dua puluh UKM yang berada di UIN Sunan Kalijaga dan satu satunya UKM yang berbasis al-Quran. Anggota JQH al-Mizan bukan hanya mahasiswa UIN Sunan Kalijaga yogyakarta bahkan saat ini sudah berkembang dan menerima anggota dari Perguruan Tinggi di Yogyakarta. UKM JQH al-Mizan terdiri dari lima Divisi yaitu Divisi Tilawah, Divisi Tahfizh, Divisi Tafsir, Divisi Kaligrafi dan Divisi Sholawat. Dengan lima Divisi tersebut, UKM al-Mizan berusaha memberikan wadah kreatifitas dalam hal Seni

⁴ Kaswan, *101 Softskills*, (Bandung: Alfabeta, 2016) ,hal 4.

⁵ Elfindri, dkk. *Softskills untuk pendidik*, (Jakarta: baduose media, 2015), hal. 67

Al-quran meliputi hafalan, seni menulis dan membaca al-Quran pada mahasiswa.

Divisi Tahfizh adalah salah satu Divisi yang ada di UKM al-Mizan yang mewadahi para penghafal al-Quran di Kampus. Sebagai seni menghafal, Divisi Tahfizh menerima anggota bukan hanya yang sudah menyelesaikan hafalan al-Qurannya tapi menerima yang ingin belajar al-Quran juga. Di UIN Sunan Kalijaga, Divisi Tahfizh UKM JQH Al-Mizan adalah satu-satunya wadah yang mewadahi para penghafal al-Quran dan UKM yang bergerak di bidang Quran di UIN Sunan Kalijaga. Oleh karna itu di dalam Divisi Tahfizh memberikan warna baru bagi penghafal Quran seperti sebagai rumah singgah ketika di kampus, tempat setoran maupun *mutola'ah* bersama mahasiswa lain, mengenal penghafal al-Quran dari berbagai daerah, aktif dalam berorganisasi, menjadi kepanitiaan dalam kegiatan yang bernuansa Al-Quran, bahkan *sima'an* dan *muqodaman* langsung di masyarakat. Divisi Tahfizh bukan hanya mengajarkan bagaimana menghafal al-Quran, akan tapi dilatih *soft skills* seperti kepemimpinan, keorganisasian sehingga mencetak penghafal al-Quran yang serba bisa, siap melanjutkan amanah organisasi dan siap diterjunkan kepada masyarakat.

Menurut Elfindri, perlunya dalam meningkatkan *soft skill* adalah untuk meningkatkan kualitas dan psikomotorik dan menghasilkan optimalisasi bakat serta minat. Sehingga bisa membentuk mahasiswa yang berkualitas dan tidak membuang-buang waktu ketika dalam proses perkuliahan.⁶

⁶ Elfindri, dkk. *Softskills untuk pendidik*, (Jakarta: baduose media, 2015), hal. 67

Divisi Tahfizh terdiri dari lima pengurus untuk menjalankan aktivitas dan proses manajemen organisasi yang terdiri dari koordinator, sekretaris, bendahara, jaringan, serta pengkaderan untuk mempermudah dalam pelaksanaan tugas. Tugas pengkaderan adalah sebuah tugas yang sangat vital dalam organisasi untuk menuntuk masa depan organisasi itu sendiri maupun untuk meningkatkan *soft skills* bagi anggota.

Peneliti di sini tertarik untuk meneliti bagaimana penerapan manajemen kaderisasi di UKM Al-Mizan khususnya di Divisi Tahfizh karena menurut dokumentasi⁷, UKM JQH al-Mizan sering menjadi tempat kunjungan, studi komperatif dan *Sharing* dari berbagai Unit kegiatan yang berbasis al-Quran diluar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, seperti studi komperatif UKM Cinta Rebana ITS, studi komperatif PSQ al-Mufid STAISPA Yogyakarta, studi komperatif UKM Rumah Qur'an dan Universitas Islam Asy-Syafi'iyah Jatiwaringin Jakarta.⁸ Selain itu, ingin mengetahui pelaksanaanya serta kelebihan dan kendala yang terjadi. Bagaimana dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam pembentukan kader yang juga sebagai penghafal Quran yang mempunyai *soft skills* dalam berorganisasi maupun dalam bidang yang lain.

Melalui penjelasan latar belakang di atas maka peneliti mengangkat judul manajemen kadrisasi dalam meningkatkan *soft skills* anggota Divisi Tahfizh Unit Kegiatan Mahasiswa Jam'iyyah Al Qurra' Wa Al Huffazh (UKM JQH) Al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

⁷ Laporan Pertanggung Jawaban Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa Jam'iyyah Al Qurra' Wa Al Huffazh Al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.2018. hal 74

⁸ Ibid. hal 78

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti mencari beberapa persoalan yang berkaitan dengan manajemen kaderisasi dalam meningkatkan *soft skills* anggota Divisi Tahfizh di UKM JQH al-Mizan sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen kaderisasi yang dilakukan oleh Divisi Tahfizh UKM JQH al-Mizan?
2. Apa saja *soft skills* yang dikembangkan dalam kaderisasi? mengapa *soft skills* tersebut dikembangkan dan bagaimana cara mengembangkannya?
3. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam proses manajemen kaderisasi untuk meningkatkan *soft skills* di Divisi Tahfizh UKM JQH al-Mizan?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat disimpulkan tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui penerapan dan proses manajemen kaderisasi yang diterapkan Divisi Tahfizh UKM JQH al-Mizan.
- b. Untuk mengetahui *soft skills* yang dibentuk di UKM JQH al-Mizan.
- c. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dialami dalam menerapkan manajemen kaderisasi dalam meningkatkan *soft skills* anggota.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritis.

- 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat keilmuan bidang pendidikan khususnya dalam materi
- 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan tentang manajemen kaderisasi dalam meningkatkan *soft skills* dan menutupi kekurangan yang ada pada peneliti sebelumnya

b. Secara Praktis

- 1) Bagi penulis memberikan ilmu tersendiri dan menambah wawasan tentang manajemen kaderisasi dalam meningkatkan *soft skills* serta dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Bagi UKM JQH Al-Mizan hasil penelitian ini diharapkan banyak diketahui, sehingga menambah minat mahasiswa terhadap UKM JQH al-Mizan.
- 3) Bagi masyarakat umum, mengetahui bahwa di UIN Sunan Kalijaga terdapat organisasi yang bergerak di bidang Al-Quran.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berdasarkan telaah literatur yang dilakukan peneliti, terdapat beberapa hasil penelitian dan tulisan terdahulu yang mengungkap dan memiliki keterkaitan topik penelitian yang sedang dilakukan.

Pertama penelitian yang dilakukan oleh Tanjung Lihayati yang berjudul Peran Sekolah Sebagai Media Kaderisasi Muhammadiyah (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta) Tahun 2013-2014. Dalam penelitian ini Tanjung Lihayati menerangkan bahwa manajemen dan tahapan-tahapan sangat penting sekali dalam mengembangkan dan membentuk kader Muhammadiyah. Salah

satu manajemen kaderisasi SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta melalui pelajaran dan ekstrakurikuler dan kegiatan lainya secara tidak langsung telah memberikan *hidden curriculum* kepada siswanya. Sehingga penelitian ini menekankan kepada peranan Sekolah sebagai media kaderisasi yang dalam tatanan manajemen kaderisasi dalam kelembagaan sudah terbentuk kuat.⁹

Skripsi di atas membahas tentang upaya kaderisasi muhammadiyah melalui media sekolah. Persamaan penelitian yang dilakukan penulis, disini penulis membahas tentang menejemen dan pengelolaan kegiatan sebagai media kaderisasi.

Kedua penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Amin dan Abdul Kodir Djaelani yang berjudul, Peran Kaderisasi Formal dalam Meningkatkan Kualitas SDM Dalam Organisasi Kemahasiswaan. Menerangkan bahwa kaderisasi adalah proses pembentukan pemikiran, kepribadian dan perilaku, sehingga memiliki bekal yang baik dalam bermasyarakat dan berorganisasi. beberapa tahap-tahap pealitan dan pendidikan kaderisasi formal sangat memepengaruhi terbentuknya anggota. Ada tiga tahap menjadi pilar utama sebagai program kaderisasi penting untuk meningkatkan SDM, sehingga bisa siap dalam menjalankan estafet amanah perjuangan organisasi.¹⁰

Ketiga, Skripsi yang disusun oleh Junaedi yang berjudul, Manajemen Pengkaderan Organisasi Kepemudaan: Studi Terhadap Strategi Kaderisasi PMII

⁹ Tanjung Iihayati. *Peran Sekolah Sebagai Media Kaderisasi Muhammadiyah , (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta) Tahun 2013 – 2014*(Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014), hal.35

¹⁰ Muhammad Amin, Abdul Kodir Djaelani. *Peran kaderisasi formal dalam meningkatkan kualitas sdm dalam organisasi kemahasiswaan ,(studi kasus pada pmii cabang kota malang)*, (e-jurnal riset manajemen,fakultas ekonomi unisma), hal.70-71.

Cabang Kota Semarang Tahun 2010-2012 dalam Meningkatkan Aktifitas Mahasiswa. Skripsi ini membahas tentang bagaimana tahapan-tahapan manajemen kaderisasi dalam organisasi PMII dalam mengembangkan strategi kaderisasi untuk meningkatkan pemikiran kritis bagi anggota PMII.¹¹

Keempat, skripsi yang ditulis oleh Izzayul Hasanah yang berjudul, Perkaderan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Dalam Pembentukan Karakter Anggota di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian di atas menerangkan tentang aspek yang mempengaruhi pola pembentukan karakter anggota. Sehingga ada beberapa tahapan pembentukan karakter yang dibentuk dalam training-training formal maupun informal. seperti misalnya karakter yang dibentuk dalam training LK I ialah karakter akademis serta kritis. Kemudian untuk training yang bersifat informal meliputi kegiatan *Follow Up*, yang merupakan kegiatan pengembangan kader yang bertujuan untuk membentuk karakter karakter toleransi, kepekaan terhadap lingkungan, pandai berkreasi, inovatif dan juga kerjasama/tolong menolong.

Penelitian di atas sama-sama melakukan penelitian tentang kaderisasi di Organisasi Extra Kampus untuk meningkatkan *soft skills* anggota dalam berorganisasi. Sedangkan yang diteliti oleh penulis di Organisasi Intra Kampus (UKM JQH al-Mizan) yang dikelola di bawah pihak Kampus (karena SK dari pihak Rektorat) dan ingin mengetahui bagaimana memenej kadernya.

Kelima, Karya ilmiah Carton, Ida Yuyu N. Hizqiah, Fitri Aryani tentang, Pengembangan Softskill Mahasiswa Calon Guru Melalui Pemberdayaan Unit

¹¹Junaedi, *Manajemen Pengkaderan Organisasi Kepemudaan: Studi Terhadap Strategi Kaderisasi PMII Cabang Kota Semarang Tahun 2010-2012 dalam Meningkatkan Aktifitas Mahasiswa*, (Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisogo, 2014), hal.92.

Kegiatan Mahasiswa di Universitas Pasundan. Mengungkapkan bahwa dalam unit kegiatan mahasiswa di Universitas Pasundan seperti DKM dan KSR bisa mengembangkan *soft skill* mahasiswa calon guru. Melalui keaktifan mahasiswa untuk mengikuti tahapan kaderisasi sehingga mahasiswa bisa mempunyai keahlian khusus yang ditekuni dalam organisasi tersebut. Bisa mempunyai kompetensi penguasaan penggunaan ilmu pengetahuan dan teknologi, berkomunikasi, bekerja dalam tim dan mandiri berfikir analisis.¹²

Persamaan karya ilmiah di atas dengan penelitian yang peneliti bahas yaitu bagaimana mengembangkan *soft skill* anggota UKM. Perbedaan penelitian disini adalah berbeda UKM dan lebih fokus pada manajemennya.

Keenam, karya ilmiah Yuni Femilia yang berjudul, Pola Pengkaderan Partai Kebangkitan Bangsa (PKB) Dalam Meningkatkan Kualitas Berpolitik. Menjelaskan tentang tahapan-tahapan yang dilakukan oleh partai PKB untuk membentuk kader-kader. Faktor pendukung dan hambatan dalam menjalankan proses kaderisasi. Beberapa faktor pendukung adalah solidnya pengurus DPC PKB dan sistem kaderisasi anggota yang dilaksanakan berjenjang sedangkan faktor hambatannya seperti dari segi kepentingan diri sendiri, lingkungan, pendidikan dan apatisisme politik.¹³

Persamaan karya ilmiah di atas dengan penelitian yang peneliti bahas adalah tentang kaderisasi. Sedangkan perbedaannya penelitian terletak pada *soft skills* yang dikembangkan oleh DPC PKB yaitu meningkatkan kualitas

¹² Cartono, dkk. *Pengembangan Softskill Mahasiswa Calon Guru Melalui Pemberdayaan Unit Kegiatan Mahasiswa Di Universitas Pasunda*, (Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol 2 No1, Januari 2018), hal 76.

¹³ Yuni Femilia. *Pola Pengkaderan Partai Kebangkitan Bangsa (PKB) dalam Meningkatkan Kualitas Berpolitik*. (Lampung, Fakultas Ushuluddin, Universitas Negeri Raden Intan 2017) Hal.92

berpolitik, namun di UKM JQH al-Mizan belum mengetahui *soft skills* yang dapat dikembangkan.

Ketujuh, karya ilmiah disusun oleh Dhian Wahana Putra yang berjudul, Pembentukan Karakter Insan Kamil Melalui Pengembangan Softskill di Universitas Muhammadiyah Jember. Menjelaskan tentang pengembangan *soft skills* di UM Jember dilaksanakan melalui kegiatan latihan kepemimpinan dan manajemen. Mahasiswa diajarkan sejak sejak tingkat dasar hingga lanjutan. Lalu tahapan berikutnya pelatihan kreatifitas, pelatihan dunia kerja dan pelatihan *enterpreneur*. Kegiatan tersebut telah disusun terencana secara sistematis oleh pihak kampus. Pengembangan *soft skills* dapat dilakukan melalui kegiatan kurikuler (akademik) maupun kegiatan ekstrakurikuler (kemahasiswaan).¹⁴

Karya ilmiah di atas mempunyai kesamaan tentang jenjang pengembangan *soft skill* mahasiswa dan perbedaannya peneliti disini lebih tertuju langsung di UKM sehingga lebih fokus dalam pengembangan *soft skills* sedangkan karya ilmiah di atas masih lingkup Universitas.

Kedelapan, karya ilmiah Moch Taufiq Ridho yang berjudul, Sistem Pengkaderan Berorganisasi Santri (Studi Kasus di Pesantren Maslakul Huda Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah). Membahas sistem pengkaderan yang diterapkan oleh Pesantren Maslakul Huda untuk berlatih berorganisasi, mulai dari perencanaan dalam membuat program kerja, pemilihan pengurus serta laporan pertanggungjawaban diakhir kepengurusan dengan pengesahan SK dari

¹⁴ Dhian Wahana Putra. *Pembentukan Karakter Insan Kamil Melalui Pengembangan Softskill di Universitas Muhammadiyah Jember.*(jurnal TARLIM, Vol. 1, Nomor 1 Maret 2018).hal.35

pengasuh pesantren.¹⁵ Perbedaan karya ilmiah di atas adalah sistem kaderisasi untuk pesantren sedangkan penulis lebih ke organisasi kemahasiswaan. Persamaanya membahas tentang kaderisasi.

Kesembilan, karya ilmiah yang ditulis oleh Kadar Yulianti yang berjudul, Kaderisasi Kepemimpinan di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur. Menerangkan tentang konsep kaderisasi kepemimpinan di Pondok Pesantren Gontor yang bersifat pendelegasian-transformasional berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam, dengan melibatkan langsung perangkat pondok dalam proses pendidikan. Dalam implementasi kaderisasi, Pondok Pesantren Gontor mempunyai *Total Quality Control* yaitu system kepengasuhan selama 24 jam sehingga santri mendapatkan pengawasan, bimbingan dan pembinaan, hal ini dapat dilihat dari totalitas kehidupan santri. Persamaan dengan karya ilmiah di atas dengan penulis yaitu meneliti tentang kaderisasi. Sedangkan perbedaanya, penelitian di atas focus terhadap kaderisasi kepemimpinan, sedangkan peneliti focus terhadap peningkatan softskill.

Kesepuluh, karya ilmiah Rahmansyah yang berjudul, Strategi Kaderisasi di Korps Dakwah Islamiyyah Kampus (KORDISKA) Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Menerangkan bahwa strategi kaderisasi yang diterapkan di Kordiska meliputi: mensosialisasikan, pendekatan kos ke kos, Pendekatan antar teman, mengadakan kegiatan Pelatihan *Da'i* Mahasiswa (PDM) di daerah terpencil, kepanitiaan, pendelegaisan, pelatihan berkelanjutan. Penelitian di atas mempunyai persamaan tentang kaderisasi di UKM Intra

¹⁵ Moch Taufiq Ridho *Sistem Pengkaderan Berorganisasi Santri (Studi Kasus di Pesantren Maslakul Huda Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah)*.(JURNAL PP Vol 1, No. 2, desember 2011).hal 132-133

kampus. Sedangkan perbedaanya penelitian di atas membahas strategi kaderisasi sedangkan peneliti membahas tentang manajemennya.

E. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Sistematika ini menjelaskan tentang gambaran skripsi secara sistematis yang akan dibagi bab per bab, untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, maka peneliti membagi menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab *pertama* pendahuluan menjelaskan uraian permasalahan yang diteliti. Pendahuluan ini berisi antara lain latar belakang masalah yang sedang dialami, rumusan masalah berisi pertanyaan yang menjadi pedoman dalam menjawab isi dari penelitian, kemudian tujuan dan kegunaan penelitian yang berisi capaian yang ingin dituju serta sistematika pembahasan yaitu pembagian bab per bab agar mudah dipahami dan sistematis.

Bab *kedua* landasan teori dan metode penelitian. Kajian teori yang berisi tentang teori yang sesuai dengan penjabaran dari judul penelitian. Metode penelitian berisi tentang cara mengambil data, pendekatan penelitian, sumber data penelitian, serta teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab *ketiga* tentang gambaran umum yang berkaitan dengan judul, dalam bab ini menjelaskan tentang obyek yang diteliti dan mencakup isi dari hasil penelitian lapangan, yaitu tentang gambaran umum UKM JQH al-Mizan yakni (a) letak geografis, (b) sejarah berdirinya, (c) visi misi, (d) struktur organisasi, (e) kegiatan UKM dan lain-lain.

Bab keempat tentang hasil lapangan yang sudah diteliti, hasil olah data dan analisis tentang manajemen kaderisasi dalam meningkatkan *soft skills* anggota

Divisi Tahfizh UKM JQH Al-Mizan, tentang apa saja *soft skills* yang dikembangkan, dan faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan *soft skill*.

Bab *kelima* berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran-saran peneliti terhadap pihak atau peneliti lain dari penulis dan kata penutup berupa ucapan syukur serta lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pemaparan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kadeisasi divisi Tahfizh UKM JQH Al-Mizan terdapat empat fungsi manajemen yang meliputi *planning*, *organizing*, *actuating* dan *controlling*. *Pertama, planning* yaitu dimulai dari pembentukan kurikulum rdi adakannya raker kemudian dikonsultasikan kepada sesepuh organisasi. *Kedua, organizing* dimulai dengan mulai proses pembagian tugas dalam menjalankan kegiatan di divisi tahfizh meliputi coordinator, bagian Kaderisasi, jaringan sekertaris dan bendahara. *Ketiga, actuating*. Dalam pelaksanaan kegiatan kaderisasi tidak menggunakan (standard Operasional pelaksana) SOP akan tetapi hanya menggunakan kurikulum dan berjalan seadanya. Proses terakhir yaitu *controlling* yang dilakukan dengan cara membuat perkumpulan untuk *monitoring* berjalannya kurikulum sesuai dengan acuan atau tidak. Dan untuk keanggotaan dilihat dari presensi kehadiran. Dalam Alur proses kaderisasi di UKM JQH al-Mizan, calon anggota baru harus melalui 4 tahapan yaitu: Pendaftaran, seleksi, Diklat, dan proses selama setahun.
2. Pengembangan *soft skills* yang terdapat dalam kaderisasi anggota UKM JQH al-Mizan dapat dibagi menjadi tiga, yaitu: kepemimpinan, personal *skills* (meliputi: manajemen diri, kedisiplinan, tanggung jawab) dan inter personal *skills* (meliputi: mengajar, komunikasi). Pelaksanaan pengembangan

dilakukan melalui kegiatan yang sering menjadi kebiasaan seperti setoran hafalan, kepanitiaan, *upgrading*, sikrab. Sebagai hasil pengembangan *soft skills* anggota UKM al-Mizan, terdapat beberapa output meliputi menjadi jajaran kepengurusan dan mengajar *tahfidz*, *tahsin* maupun *iqro'* di lembaga ataupun masyarakat yang telah ditentukan oleh pengurus.

3. Adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi, baik itu faktor yang dapat mendukung kegiatan tersebut agar berjalan dengan baik maupun faktor yang dapat menghambat suatu kegiatan sehingga kegiatan tersebut tidak berjalan dengan lancar. Faktor pendukung yang dihadapi dalam pelaksanaan kaderisasi dalam meningkatkan *soft skills* adalah : Hubungan antar Pengurus dan anggota yang harmonis. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi dalam kaderisasi anggota untuk meningkatkan *soft skills* adalah: menentukan jadwal sesuai anggota, kegiatan diluar organisasi, kurang aktifnya anggota dalam kegiatan, pengajar/mursyid, komunikasi ke sesama pengurus, komunikasi pengurus dengan anggota

B. Saran

1. Pengurus UKM JQH al-Mizan harus mempunyai SOP (Standar Operasional Prosedur) dalam menjalankan setiap kegiatan, pengawasan, perencanaan selama proses kaderisasi untuk meningkatkan standarisasi kualitas anggota maupun kualitas manajemennya.
2. Akan lebih baik jika dalam pelaksanaan kegiatan terdapat indikator keberhasilan dan *output* dari pengembangan *soft skills* mempunyai arah yang

pasti. Sehingga anggota akan termotivasi dalam proses kaderisasi dan merasa nyaman di UKM JQH al-Mizan.

3. Berkoordinasi antara pengurus bagian kaderisasi yang fokus terhadap pengembangan *soft skills* anggota dengan pengurus bagian jaringan untuk menerjunkan ke masyarakat. Sebagai implementasi hasil pengembangan *soft skills* yang telah dilalui oleh anggota. Serta anggota diberikan sertifikat pengembangan *soft skill* setelah selesai masa penerjunan masyarakat.
4. Perlu diberi indikator keberhasilan dalam setiap kegiatan sehingga dalam proses kaderisasi terdapat standard yang jelas

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, penulis mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan ridho-Nya serta *sholawat* dan salam kepada Nabi Muhammad sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, penulis berharap bahwa semoga penyusunan skripsi berjudul “Manajemen Kaderisasi dalam Meningkatkan *Soft skills* anggota Divisi Tahfizh UKM JQH Al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Penulis juga berharap semoga penelitian ini bisa menjadi sumbangan pemikiran bagi Divisi Tahfizh khususnya dan UKM JQH Al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada umumnya agar mampu meningkatkan mutu anggota melalui kaderisasi.

Penulis juga berharap kritik, saran dan masukan yang membangun, sehingga penulis dapat memperbaiki kualitas diri dalam menghasilkan karya yang lebih baik di masa yang mendatang.



Daftar Pustaka

- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Amin, Muhammad Dan Abdul Kodir Djaelani, *Peran Kaderisasi Formal Dalam Meningkatkan Kualitas Sdm Dalam Organisasi Kemahasiswaan* (Studi Kasus Pada Pmii Cabang Kota Malang). Malang, E-jurnal FE UNISMA.
- Anonim, Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia Nomor : Dj.I/253/2007.
- Cartono, Dkk ,*Pengembangan Softskill Mahasiswa Calon Guru Melalui Pemberdayaan Unit Kegiatan Mahasiswa Di Universitas Pasundan Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol2 No1, Januari 2018.
- Edi Susanto, “*Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Multikultural Di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Sman 1 Pamekasan*”, Jurnal Nuansa, 8 (2) Desember 2011.
- Elfindri, dkk. “*Softskills Untuk Pendidik*”.Jakarta: Baduose Media, 2015
- Femilia, Yuni. *Pola Pengaderan Partai kebangkitan Bangsa Pkb Dalam Meningkatkan Kualitas Berpolitik*. Skripsi:fakultas Ushuludin UIN Raden Intan 2017.
- [Http://Scdc.Binus.Ac.Id/Bslc/2017/08/Apa-Itu-Soft-Skills/](http://Scdc.Binus.Ac.Id/Bslc/2017/08/Apa-Itu-Soft-Skills/) Diunduh 30 November 2018 00.12.
- [Https://Akusyaifularifin.Blogspot.Com/2011/05/Kaderisasi-Organisasi.Html](https://Akusyaifularifin.Blogspot.Com/2011/05/Kaderisasi-Organisasi.Html) Diakses 28 November 2017 Jam 00.13.
- [Https://Ardiiblog.Wordpress.Com/2013/05/26/Definisi-Softskill/](https://Ardiiblog.Wordpress.Com/2013/05/26/Definisi-Softskill/) 30 November 2018 00.20.
- [Https://Ippnu.Or.Id/2017/08/27/Manajemen-Organisasi-Dan-Kaderisasi-Persfektif-Ippnu/](https://Ippnu.Or.Id/2017/08/27/Manajemen-Organisasi-Dan-Kaderisasi-Persfektif-Ippnu/) di diakses 30 november 2018 00.30.
- Jamal Ma'mur Asmani. *Manajemen Pengelolaan Dan Kepemimpinan Pendidikan Professional* (Jogjakarta Diva Pres) 2009.
- Jejen Musfah” *Manajemenn Pendidikan Teoti Kebijakan Dan Praktek*” Prenadagrup Jakarta 2015.
- Kaswan, *101 softskill untuk mencapai puncak kinerja dan kepemimpinan*, alfabeta Bandung 2016.

- Khoiriyah, Nikmatul. *Manajemen Pemberlajaran Boarding School Di Man 1 Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, 2014.
- Muqowim. *“Pengembangan Soft skill Guru*. Yogyakarta: Pedagogia 2011.
- S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: Pt Bumi Aksara, 1996
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tanjung, Lihayati, *Peran Sekolah Sebagai Media Kaderisasi Muhammadiyah (Studi Kasus Di Smp Muhammadiyah 7 Yogyakarta) Tahun 2013 – 2014.*
- Wahyu Purhantara, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Widarto. *Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Pendidikan Vokasi Melalui Clop-Work* Yogyakarta: Paramita Production, 2011.
- Zaen, Rinduan “Olah Data Kualitatif.” Elearning.Ncie.Education. 2016. [Http://Elearning.Ncie.Education/Mod/Resource/View.Php?Id=86](http://Elearning.Ncie.Education/Mod/Resource/View.Php?Id=86). [25 November 2018].



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mukhtar Mardhatillah
Nomor Induk : 14490075
Jurusan : MPI
Semester : IX
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : MANAJEMEN KADERISASI DALAM MENINGKATKAN
SOFTSKILL ANGGOTA DIVISI TAHFIDZ UNIT KEGIATAN
MAHASISWA JAMIYYAH AL-QURRO' WA ALHUFFADZ AL
MIZAN UIN SUNAN KALIJAGA

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 17 Januari 2019

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 17 Januari 2019

Ketua Program Studi MPI

Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id. YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 240/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 Januari 2019

Kepada

Yth : Kepala Jam'iyah Al Qurra' Wa Al Huffazh Al-Mizan UIN Sunankalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "MANAJEMEN KADERISASI DALAM MENINGKATKAN SOFTSKILL ANGGOTA DIVISI TAHFIDZ UNIT KEGIATAN MAHASISWA JAM'IYYAH AL QURRA' WA AL HUFFAZH AL-MIZAN UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Mukhtar Mardhatillah
NIM : 14490075
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di Jam'iyah Al Qurra' Wa Al Huffazh Al-Mizan UIN Sunankalijaga Yogyakarta.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya

mulai tanggal : Januari 2019- Selesai

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

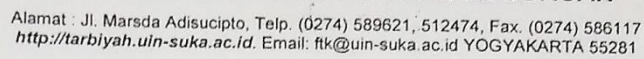
a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiringsih

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Mukhtar Mardhatillah
2. NIM : 14490018
3. Pembimbing : Siti Nur Hidayah S.Th.I., M.Pd
4. Mulai Pembimbing: Desember 2018
5. Judul Skripsi : Manajemen kaderisasi dalam meningkatkan *soft skills* anggota Umit Kegiatan Mahasiswa Jami'yyah al-Qurra' wa al- Huffadz al-Mizan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
6. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
7. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

No	Tanggal	Bimbingan Ke	Materi Bimbingan	TTD
1.	10 Desember 2018	I	Penyerahan proposal skripsi	
2.	15 desember 2018	II	Revisi proposal skripsi	
3.	15 Januari 2019	III	ACC proposal skripsi	
4.	8 April 2019	IV	Penyerahan dan bimbingan skripsi	
5.	28 Mei 2019	V	Revisi bab 3, bab 4 dan bab 5.	
6.	18 Juni 2019	VI	Penyerahan revisi skripsi bab 3, bab 4 dan bab 5	
7.	27 Juni 2019	VII	ACC skripsi	

TRANSKIP

Narasumber 1 : Muhammad Syarifuddin

Jabatan :Ketua Umum

Ruang wawancara : Kantor UKM JQH al-Mizan

Tanggal wawancara : 20 Februari 2019 pukul 11.15

M : klo dalam meningkatkan softskill apa aja yang ada di divisi tahfizh

U : ini langsung ke khusus divisi tahfiz ya?, kalau untuk pembinaan di softskill kita sebenarnya tidak terstruktur si tapi ada, ada metode metode yang di terapkan oleh masing masingpengkaderan di divisi, untuk tafidz kususnya itu biasanya, kita selain, dimasuk kan kepanitiaan , itu juga kita mengadakan kegiatan kegiatan yang menunjang di hafalanya karna khawatirnya nanti ndak klo misal terlalu fokus di kepanitiaan nanti hafalanya terabaikan, akhhirnya tujuan utama anggota al mizan di divisi tahfidh itu nanti terabaikan. terus ee untuk yang lainya mungkin outputnya di masing masing kegiatan tersebut, klo untuk kegiatan kegioatan penunjang, seperti, contohnya klo taunh kemarin , taun ini ada seminar tahfidz , selain itu juga ada simaan terus muqodaman , muqodaman itu kayak ee seperti klo di desa2 itu kataman2 al quran, laitu kita ada rutinan setiap

M : klo e kalo dalam pelaksanaanya untuk mengawasi itu bagaimna?

U : mengawasi hafalan atau mengawasi?

M : mengawasi menejemen kaderisasinya kaderi kaderisasinya

U : oh jadi kita sistemnya di tahfid , terkusus tahfid disemua divisi ada tapi ini tak critakan di bidang tahfidnya aja

di tahfid itu ada kurikulum jadi, kurikulum tingkatan dasar , kurikulum tingkatan menengah, kurikulum tingkatan atas , dan untuk mengontrolnya itu kita di pengkaderan divisi dan pengkaderan ketua satu kita itu kita setiap bulan mengontrol, kita setaip bulan mengontrol e ketepatan kurikulum jadi di dalam kurikulum itu kita ada (matihpku o masih- masih) jadi setiap bulan kita es e kumpul e oengkaderan di masing masing divisi dan ketua 1 yang di koorinatori oleh ketua satu sendiri saya pri, saya sendiri, itu kita ngontrol, bagaimana sih e jalanya kurikulum tersebut apakah sudah tepat sasaran atau belum kirakala kira kira kalo belum tepat sasaran itu solusinya gimana jadi kita ngontrol evaluasi terus menerus biar e amnggota itu e juga

mendapat tujuannya yaitu dekat masing masing perkelas, ya kelas disini tahfid itu kita enggak hanya menerima yang sudah hafal, enggak, tapi ya belum hafal minimal juz 30 lah itu juga trima pembinaanya yo disesuaikan dengan tingkatan hafalanya masing masing anggota itu,

M : klo dalam pelaksanaanya kendala dan kelebihan dari manajemen kaderisasi di almizan apa aja

U ; kalo kendala, yang pasti yang pertama seleksi alam yang kedua itu e kesibukan masing masing anggota kadang kita menentukan jadwal latihan, jadwal setoran tiap hari senin contoh , itu ada kendala dari mahasiswa itu ss di bidang akademik kadang kuliah kadang ada kegiatan lain kadang juga dipondok yang maghrib harus selesai disana, karna kita e kegiatan hampir keseluruhan itu setelah ashar sampai malam, itu kendalanya itu. dan kadang kadang dan kebanyakan anggota tahfiz itu dipondok kalo enggak ya di asrama yang mentok tutupnya tu jam 9 selain itu juga, kita kendalanya di masing masing ke pengurus itu juga kadang, selain belum punya hafalan yang lancar kita juga e terkendala di muNSid nya, Munsyid itu kita nyetornya dimana itu , kita kendalanya waktunya kita belum bisa menyesuaikan kepada beliau. keorang itu kita mbadali nyetornya ke pengurus yang sudah hatam alquran , klo kelebihannya kaderisasi di almizan itu satu orang iyu megang sekitar lima atau sepuluh orang jadi mau gak mau satu orang itu juga mendekati secara emosional mendekati secara hafalan mendekati dengan apapun jadi gak ada pengkaderan yang 100% murni berhasil itu tidak ada tapi kita berusaha meminimalisir dan al hamdulillahnya itu berjalan dengan baik



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1951/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : MUKHTAR MARDHATILLAH
NIM : 14490075
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Siti Nur Hidayah, S.Th.I, M.Sc.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I)
di PPs UNY dengan nilai:

92,85 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai
syarat untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Adhi Setiyawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)



SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.739/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama : MUKHTAR MARDHATILLAH
Tempat, dan Tanggal Lahir : Bantul, 9 Juni 1995
Nomor Induk Mahasiswa : 14490075
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Gambiran
Kecamatan : Patuk
Kabupaten/Kota : Gunung Kidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95.70 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017

Dr. H. Al Makin, S.Ag., M.A.
19720912 200112 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor: B.4033/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : MUKHITAR MARDHATILLAH

NIM : 14490075

Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan PLP II tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di PPs UNY dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Siti Nur Hidayah, S.Th.I, M.Sc. dan dinyatakan lulus dengan nilai **86,10 (A/B)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017

a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan

Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Mukhtar Mardhatillah
NIM : 14490075
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Dengan Nilai :

diberikan kepada

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	50	D
3.	Microsoft Power Point	100	A
4.	Internet	90	A
5.	Total Nilai	82.5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

SERIAL YOGYAKARTA, 19 Desember 2014

Kepala TIPD



Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:		
Nilai		Predikat
Angka	Huruf	
85 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

UIN-02/L3/PP-00.9/49.37.6389/2014

NIM/14490075



TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.9.571/2019

This is to certify that:

Name : **Mukhtar Mardhatillah**
Date of Birth : **June 09, 1995**
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **May 15, 2019** by Center for Language Development of State Islamic
University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	40
Structure & Written Expression	45
Reading Comprehension	42
Total Score	423

Validity: 2 years since the certificate's issued



Director,
Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074.2014



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : MUKHTAR MARDHATILLAH
NIM : 14490075
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015
Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran)

Yogyakarta, 2 September 2014

a.n. Rektor

Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama

Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. 19600716 1991031 001

CURRICULUM VITAE

Biodata Pribadi

Nama : Mukhtar Mardhatillah
Jenis kelamin : Laki-laki
Tempat Tanggal Lahir : Bantul, 10-Juni-1995
Kebangsaan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat : Desa Paponan RT 02 RW 01 Kledung Temanggung, Jawa Tengah
No. hp : 089677854113
Email : Mardhatillah76@gmail.com

Riwayat Pendidikan

TK : TK Mardi Putra Paponan
SD : SD Negeri Paponan
SMP : SMP al-Islam Yogyakarta
SMA : SMA Sultan Agung Yogyakarta
PT : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pengalaman Organisasi

IPNU Kota Yogyakarta : 2008
UKM JQH al-Mizan : 2015-sekarang
Panitia MPI Fair 2016