

**PENERAPAN METODE *REWARD* dan *PUNISHMENT*
PADA KELOMPOK A (Usia 4-5 tahun)
DI RA DWP UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu

Disusun oleh:

Wahyuningsih

14430017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wahyuningsih

NIM : 14430017

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini asli hasil karya/penelitian sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 29 Juli 2019

Penyusun,



Wahyuningsih
14430017



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi Saudari Wahyuningsih

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Wahyuningsih

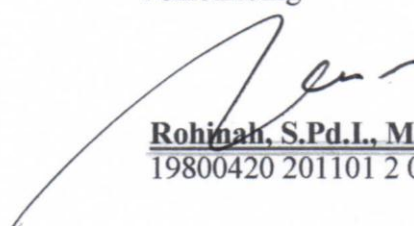
NIM : 14430017

Judul Skripsi : PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* PADA ANAK KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN) DI RA DWP UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 1 Agustus 2019
Pembimbing


Rohinah, S.Pd.I., M.A
19800420 201101 2 004



SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah dilakukan Munaqosyah pada tanggal 13 Mei 2019, dan Skripsi mahasiswa dibawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Wahyuningsih

NIM : 14430017

Judul Skripsi : PENERAPAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* PADA ANAK KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN) DI RA DWP UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd).

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 2 Agustus 2019
Pembimbing,

Rohinah, S.Pd.I., M.A
19800420 201101 2 004



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR
Nomor: B-0138/Un.02/DT/PP.00.9/08/2019

Skripsi/ Tugas Akhir berjudul:

Penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* Pada Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wahyuningsih
NIM : 14430017
Telah dimunaqosyahkan pada: 13 Mei 2019
Nilai Munaqosyah : B+ (80,33)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

Ketua Sidang

Rohinah, S.Pd.I., M.A.

NIP. 19800420 201101 2 004

Penguji I

Dr. Hj. Hibana, M.Pd.

NIP.19700108 200501 2 003

Penguji II

Siti Zubaedah, M.Pd.

NIP. 19730709 200801 2 011

Yogyakarta, 12 AUG 2019

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arif, M.Ag.

NIP. 19661121 199203 1 002

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“ dan bahwasanya seorang manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.” (Q.S An-Najm : 39).¹



¹ Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Al- Jumanatul'ali*, (Bandung,2004),hal.527.

PERSEMBAHAN

**SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK
ALMAMATER TERCINTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ
أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. (أَمَّا بَعْدُ)

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesempatan, dan kekuatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* pada Kelompok A (Usia 4-5 tahun) di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada suri tauladan Rasulullah Muhammad SAW, teladan sepanjang masa.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, serta doa dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr Hj. Erni Munastiwi, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd. selaku Sekretaris Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak H. Suismanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik
5. Ibu Rohinah, S. Pd.I., M.A, selaku dosen pembimbing. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), penulis ucapkan terimakasih atas ilmu, wawasan, dan pelayanan yang diberikan kepada penulis.
7. Keluarga besar RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terkhusus Ibu Suparmi, S.Pd, selaku Ibu Kepala Sekolah RA DWP UIN yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan juga ibu

Sumiyati, S.Pd serta ibu Susi Istyaningsih, S.Pd, selaku guru kelas kelompok A1 yang telah mendampingi saya selama melakukan penelitian.

8. Kepada Bapak, Umi, kedua orang tuaku, saudara-saudara, semua keluarga tercinta yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan. *Jazakumullah khairan katsiran wa jazakumullah ahsanal jaza.*
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi motivasi dan semangat dalam menimba ilmu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, 29 Juli 2019
Penulis,

Wahyuningsih
14430017

ABSTRACT

Wahyuningsih, *“The application of the reward and punishment method in group A (4-5 years old) at RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

This research based on the background knowledge of parents who are still lacking about reward and punishment method. There are some responses that mention reward and punishment that reward is only material, while the punishment is violence that can hurt the physical and heart of the students. However, in RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta the application of the method is very educating, the reward also various kinds and punishments not in the form of punishment but in the form of directives of advice that protect the physical and heart of the students.

This research is based on the background of child passivity in participating in classes and the courage of children who are still lacking in activities. In response to this, educators apply the method of reward and punishment in their daily activities. Determination of research subjects using purposive sampling techniques with data collection methods namely observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification or conclusion drawing.

The results of this study indicate that in broad outline this reward and punishment method in the form of verbal and non verbal. Verbal or language forms include compliments such as you're great, you're top, good, smart, good job, words of motivation, advice, rebuke, light yells, high notes, and more. While the non verbal forms in the form of facial expressions, gestures, such as a nod of the head, thumbs up, shake your head, clap, smile, sour face, and so forth. reward and punishment method have supporting factors and inhibiting factors. Supporting factors include educator or teachers, school infrastructure, peers, while, the factors are the inter-hindrance between family and child behavior. The advantages of this reward and punishment method include being able to increase independence, achievement, foster courage or confidence, increase the enthusiasm of the child at the time of learning, increase the activity of children to foster discipline and learn to queue, respect and help each other friends. While the lack of the reward and punishment method need extra energy and need extra time.

Keywords : *Reward and punishment method, early childhood, habits.*

ABSTRAK

Wahyuningsih, “*Penerapan Metode Reward dan Punishment pada Kelompok A (Usia 4-5 tahun) di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2014.

Penelitian ini didasari dengan latar belakang kepasifan anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas serta keberanian anak yang masih kurang dalam melakukan kegiatan. Menyikapi hal tersebut, pendidik menerapkan metode *reward* dan *punishment* dalam kegiatan sehari-hari. RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerapkan bermacam-macam bentuk *reward* dan *punishment*. *Reward* tidak hanya berupa materi sedangkan *punishment* bukan suatu hukuman namun berupa arahan, teguran, nasihat, yang menjaga fisik maupun hati anak didik.

Penelitian ini menjabarkan beberapa rumusan masalah yang berkaitan dengan penerapan metode *reward* dan *punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga, kelebihan dan kekurangan metode *reward* dan *punishment*, serta faktor pendukung maupun penghambat yang mempengaruhi penerapan metode *reward* dan *punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penentuan subyek penelitian menggunakan teknik purposive sampling dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data untuk penelitian kualitatif yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *reward* dan *punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga berupa *verbal* dan *non verbal*. Bentuk *verbal* atau bahasa, meliputi kata-kata pujian contohnya seperti kamu hebat, kamu top, bagus, pintar, *good job*, kata-kata motivasi, nasihat, teguran, bentakan ringan, nada tinggi, dan lainnya. Sedangkan bentuk *non verbal* berupa ekspresi wajah, gerak tubuh, seperti anggukkan kepala, acungan jempol, geleng kepala, tepuk tangan, senyuman, muka masam, dan lain sebagainya. Metode *reward* dan *punishment* memiliki faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya antara lain : pendidik/guru, sarana prasarana sekolah, teman sebaya. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: keluarga dan perilaku anak. Adapun kelebihan metode *reward* dan *punishment* ini antara lain: mampu meningkatkan kemandirian, meningkatkan prestasi, menumbuhkan keberanian atau percaya diri, menambah antusias anak pada saat pembelajaran, meningkatkan keaktifan anak, menumbuhkan sikap disiplin dan belajar antri, menghargai dan saling membantu sesama teman. Sedangkan kekurangan metode *reward* dan *punishment* yaitu: membutuhkan tenaga ekstra, membutuhkan waktu tambahan.

Kata kunci : Metode *reward* dan *punishment*, Anak usia dini, Kebiasaan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT.....	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	10
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tujuan Penelitian	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
D. Sumber Data.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data.....	30
G. Sistematika Penulisan	31

BAB IV PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum RA DWP UIN Sunan Kalijaga	34
B. Hasil dan Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	73
A. KESIMPULAN	73
B. SARAN-SARAN	76
C. KATA PENUTUP.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kondisi Bangunan Gedung, Ruang Kelas dan Ruang lainnya.....	40
Tabel 4.2	Alat Kesekretariat Tata Usaha	41
Tabel 4.3	Alat Bermain di Dalam Kelas (<i>Indoor</i>).....	42
Tabel 4.4	Alat Bermain di Luar Kelas (<i>Outdoor</i>)	43
Tabel 4.5	Bentuk dan Penerapan <i>Reward</i>	56
Tabel 4.6	Bentuk Penerapan <i>Punishment</i>	59
Tabel 4.7	Kelebihan dan Kekurangan <i>Punishment</i>	66
Tabel 4.8	Kelebihan dan Kekurangan <i>Reward</i>	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lampiran 2	Dokumentasi Foto
Lampiran 3	Surat Izin Kesbangpol
Lampiran 4	Bukti Seminar Proposal
Lampiran 5	Kartu Bimbingan
Lampiran 6	Sertifikat PKTQ
Lampiran 7	Sertifikat SOSPEM
Lampiran 8	Sertifikat OPAC
Lampiran 9	Sertifikat MAGANG II
Lampiran 10	Sertifikat MAGANG III
Lampiran 11	Sertifikat KKN
Lampiran 12	IKLA'
Lampiran 13	TOEC
Lampiran 14	ICT
Lampiran 15	Surat Pernyataan Berjilbab
Lampiran 16	Curriculum Vitae

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lembaga pendidikan merupakan suatu wadah yang didalamnya terjadi proses pembelajaran dan interaksi antara anak didik dengan pendidik. Salah satunya ialah lembaga pendidikan anak usia dini, diantaranya TK, RA, KB, Taman Penitipan Anak dan lembaga PAUD jenis lainnya. Tugas utama pendidik adalah mengajar yang berarti mengelola proses pembelajaran supaya efektif, efisien, dinamis, dan positif. Usaha sadar dari anak didik maupun pendidik. Sebagaimana termaktub dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS yaitu :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”

Proses pembelajaran di sekolah, diharapkan terjadi perubahan terhadap sikap dan perilaku anak didik. Pada tahun ajaran baru merupakan langkah awal bagi anak didik khususnya anak usia dini yang akan memasuki dunia baru dan harus beradaptasi dengan lingkungan baru. Proses pembelajaran juga menjadi tantangan bagi pendidik dalam menghadapi hal tersebut, apalagi anak usia dini merupakan anak yang masih belia serta masa-masa emas tumbuh kembang anak yang perlu diperhatikan sejak dini. Anak usia dini memiliki keunikan yang dapat diasah sejak dini. Perlu adanya metode yang dapat

digunakan untuk membantu proses tumbuh kembang anak agar tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan.

Salah satu metode yang dapat digunakan ialah metode *Reward* dan *Punishment*. *Reward* dan *punishment* atau hadiah dan hukuman merupakan dua kesatuan yang tak terpisahkan.

Menurut Furqon Hidayatullah, “Jika penerapannya terpisah maka tidak akan berjalan efektif, sebagai contoh seorang guru atau orang tua sering memberikan hadiah kepada anak tetapi pada saat anak melakukan kesalahan guru tidak melakukan peneguran atau sanksi apapun, maka yang terjadi guru kehilangan wibawanya. Demikian pula apabila kita sering memberikan sanksi tanpa diimbangi dengan hadiah atau penghargaan maka akan menimbulkan anak-anak yang penakut atau benci kepada guru atau orang tua tersebut”.

Orang tua merupakan tempat utama dan paling utama dalam pendidikan anak sejak dini. Pentingnya bimbingan dan pemeliharaan potensi anak sejak dini yang sesuai dengan tahapan perkembangan pada anak dapat diwujudkan dengan adanya kerjasama antara orang tua dan seorang guru. Hal tersebut dapat dilakukan melalui pembelajaran Anak Usia Dini yang berupa pemberian stimulasi atau rangsangan kecil. Hal tersebut dapat diaplikasikan dalam pembelajaran di sekolah melalui metode-metode pembelajaran.

Observasi yang dilakukan peneliti disalah satu lembaga pendidikan anak usia dini di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sekolah tersebut menerapkan metode *Reward* dan *Punishment* bagi anak usia dini dalam proses pembelajaran di sekolah. Anak usia dini yang memiliki keunikan-keunikan yang berbeda-beda antara anak satu dengan yang lainnya, sehingga menjadi tantangan bagi pendidik dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

Waktu observasi di RA DWP UIN, terdapat salah satu anak kelompok A, yang masih pasif dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Di dalam kelas terdapat 2 guru yang memiliki sifat yang berbeda, suatu ketika salah satu guru menegurnya dengan bahasa yang agak keras, namun anak itupun masih belum mau melakukan aktivitas di kelas, lalu guru yang satunya mencoba untuk menegurnya dengan bahasa yang halus, akhirnya anak tersebut sedikit-sedikit mau melakukan aktivitas pembelajaran di kelas. Menyikapi hal tersebut, dikarenakan anak-anak yang memiliki banyak sifat dan keunikan yang berbeda-beda sehingga pendidik memiliki strategi atau cara dalam mengidentifikasi penerapan *Reward* dan *Punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sesuai dengan kebutuhan anak, serta waktu yang tepat kapan Metode *Reward* dan *Punishment* tersebut diberikan dan dihentikan oleh pendidik. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih jauh lagi bagaimana penerapan metode *Reward* dan *Punishment* ini diterapkan, khususnya pada kelompok A dikarenakan kelompok A masih perlu adanya motivasi-motivasi untuk adaptasi dengan lingkungan baru sehingga awal tahun ajaran baru merupakan salah satu waktu yang tepat dalam penerapan Metode *Reward* dan *Punishment*.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, peneliti tertarik untuk meneliti penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* yang telah diterapkan di RA tersebut. Bentuk metode *Reward* dan *Punishment*, tidak hanya berupa materi saja, melainkan dalam bentuk *verbal* dan *non verbal*. Bentuk *verbal* dapat berupa ucapan atau kata-

kata, sedangkan *non verbal* berupa ekspresi wajah, gerakan anatomi tubuh, dan berupa materi. Sedangkan *punishment* yang diberikan bukan berupa kekerasan atau hukuman yang dapat membahayakan diri anak, melainkan berupa nasihat, teguran, motivasi, yang dapat membangun serta membangkitkan semangat bagi anak di sekolah dalam mengikuti pembelajaran dikelas maupun aktivitas lainnya di sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

Penelitian ini membahas tentang penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* pada kelompok A (Usia 4-5 Tahun) di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, faktor pendukung dan faktor penghambat dari penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta kelebihan dan kekurangan dari penerapan Metode *Reward* dan *Punishment*.

B. Rumusan Masalah

Mengacu latar belakang di atas dapat ditarik rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimanakah penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Metode *Reward* dan *Punishment* yang diterapkan di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

3. Apa saja kelebihan dan kekurangan dalam Metode *Reward* dan *Punishment* yang diterapkan di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Rumusan masalah di atas dapat dikemukakan tujuan dan manfaat dari penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam Metode *Reward* dan *Punishment* yang diterapkan di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam metode *reward* dan *punishment* yang diterapkan di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka kegunaan penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu kegunaan teoritis dan kegunaan praktis.

a. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan, khususnya dalam pendidikan perkembangan anak usia

dini. Selain itu dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian yang relevan di masa yang akan datang.

b. Kegunaan Praktis

a) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah pembelajaran diri dalam memanfaatkan potensi yang ada sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT dan dapat menambah pengetahuan serta pengalaman sebagai bekal untuk terjun dalam lingkungan masyarakat.

b) Bagi Fakultas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi serta perbandingan bagi pembaca yang akan atau sedang melakukan penelitian.

c) Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dalam mendidik anak dengan menggunakan metode yang tepat bagi anak.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Metode *reward* dan *punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Penerapan metode *reward* dan *punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, diterapkan pada saat pembelajaran di sekolah. Waktu penerapannya saat anak melakukan hal yang baik sehingga mendapatkan *reward*, saat anak melakukan kesalahan sehingga anak didik mendapat sebuah *punishment* dari pendidik.

Beberapa kegiatan anak yang mendapat *reward* antara lain : anak berani bertanya dan menjawab pertanyaan, anak memperhatikan saat pembelajaran, anak berani ke kamar mandi, anak mengerjakan latihan dengan baik, anak disiplin, anak mau ditinggal orangtuanya, anak membuang sampah pada tempatnya, anak membantu teman, anak mau antri, dan lain-lain.

Sedangkan kegiatan anak yang mendapat *punishment* antara lain : anak berbicara dengan teman saat pembelajaran, tidak memperhatikan pendidik saat dijelaskan, tidak mau antri, tidak membuang sampah pada tempatnya, tidak mau mengerjakan latihan, dan lain-lain.

Bentuk-bentuk *reward* dan *punishment* yang diterapkan berupa *verbal* dan *non verbal*. Bentuk *verbal reward* dan *punishment* mencakup : kata-kata pujian (sip, bagus, pintar, lanjutkan, *good job*, dll), nasihat, arahan, teguran, motivasi. Bentuk *non verbal reward* dan *punishment* mencakup : acungan jempol, tepuk tangan, anggukan kepala, senyuman, nada tinggi, bintang, makanan, hadiah.

2. Kelebihan dan kekurangan penerapan Metode *reward* dan *punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Metode *reward* dan *punishment* yang diterapkan di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdapat kelebihan dan kekurangan.

Kelebihan penerapan *reward* :

- a) Dapat memotivasi anak: anak tambah rajin, mau mengerjakan tugas, mau aktif dikelas, serta anak menjadi berani dan percaya diri. Dengan kata lain, *reward* dapat memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap jiwa anak didik untuk melakukan perbuatan yang positif dan bersikap progresif.
- b) Dapat menjadi pendorong bagi anak didik lainnya untuk mengikuti anak yang telah memperoleh pujian dari gurunya, baik dalam tingkah laku, sopan santun ataupun semangat dan motivasinya atas perilaku positifnya, sehingga hal ini salah kontribusi dalam memperlancar pencapaian tujuan pendidikan.

Kekurangan penerapan *reward* :

- a) Dapat menimbulkan dampak negatif apabila guru dalam memberikan *reward* berlebihan, sehingga berakibat anak didik merasa bahwa dirinya lebih tinggi dari teman-temannya.
- b) Dapat menjadi beban psikologis tersendiri bagi siswa pemalas dan yang memiliki mental lemah.
- c) Pendidik akan lebih fokus pada anak didik yang aktif
- d) Dapat menjadikan anak ketergantungan apabila *reward* materi terlalu sering diberikan.

Kelebihan pemberian *punishment* :

- a) Hukuman dapat menjadikan perbaikan-perbaikan tingkah laku anak didik atas kesalahan yang pernah ia lakukan
- b) Tidak akan melakukan kesalahan yang sama
- c) Menyadari akan kesalahannya dan menjadikan anak menghargai dirinya sendiri

Kekurangan pemberian *punishment* :

- a) Membangkitkan suasana rusuh, takut, dan kurang percaya diri
- b) Anak didik akan merasa sempit hati, bersifat pemalas, dan menyebabkan anak suka berdusta
- c) Mengurangi keberanian anak dalam melakukan sesuatu

3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan Metode *reward* dan *punishment* di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Faktor Pendukung metode *Reward* dan *Punishment* :

- a. Pendidik/guru
- b. Sarana dan prasarana
- c. Teman sebaya

Faktor penghambat metode *reward* dan *punishment*

- a). keluarga
- b) perilaku anak

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif yang berjudul metode *reward* dan *punishment* pada anak kelompok A (usia 4-5 tahun) di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Perlu adanya perbaikan dengan saran yang membangun. Adapun saran tersebut :

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk lebih berinisiatif dan kreatif dalam menerapkan metode *reward* dan *punishment* agar menarik hati anak saat pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Orang tua

Agar orang tua menyadari pentingnya pengaruh metode *reward* dan *punishment* dalam perkembangan anak. Metode yang mengajarkan kebiasaan-kebiasaan dan mempengaruhi perilaku anak untuk senantiasa patuh dan taat pada aturan, bukan metode yang berupa hukuman kekerasan atau main tangan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Robbil 'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa banyak hambatan yang berarti, seluruh waktu, tenaga dan pikiran telah penulis curahkan demi terselesainya skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi calon peneliti selanjutnya, pendidik atau guru, dan calon guru. Semoga karya ini bisa menjadi sumbangsih bagi peningkatan kualitas dan perkembangan mutu pendidikan. *Aamiin Ya Robbal'alam.*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Almanshur, Fauzhan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Pers
- Dwi Hastuti Pungkasari. 2014. “Konsep Reward and Punishment dalam teori pembelajaran Behavioristik dan relevansinya dengan pendidikan ISLAM”. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Dwi Merina, Nuning. 2016. “ Hubungan Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dengan Model Reward dan Punishment Terhadap Prestasi Anak Usia 3-5 Tahun Di Tk Nuris Jember”. *Skripsi*. STIKES Jember.
- Echols, John M, dan Hasan Shadily. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Diva Press.
- Jannah, Anisa’ul dan Winkanda Satria Putra. 2015. *Kesalahan-Kesalahan Fatal yang harus dihindari Orangtua dalam Merawat dan Mendidik Buah Hati*.
- Khoerunisa dan Eka Yulia. “Penerapan Reward And Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di Tk Adiria Desa Bandora Sawetan Kecamatan Cilimus Kabupaten Kunigan”
<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/205>
- Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *Orientasi Baru PAUD Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marno dan Idris M. 2008. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Mila Sabartiningsih. 2018. “ Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Disiplin Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 4, No. 1.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalm. 1995. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Radhiah. “Pemberian Penguatan (Reinforcement) Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Kuliah Teori Sastra”, Diakses dari <https://Media.Neliti.Com/252699-Pengaruh-Pemberian-Penguatan-Oleh-Guru-T-D981>.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Soemanto, Wasty. 1990. *Psikologi Pendidikan Lndasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sriyanti, Lilik, dkk. 2009. *Teori-Teori Pembelajaran*. Salatiga: STAIN
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zuly Nurul Mahmudah. 2015. “Aplikasi Pemberian Reward and Punishment Dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam Dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar Santri di Pondok Pesantren Putri Mamba’un Sholihin Manyar Gresik”. *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



Lampiran 1

DATA ANAK DIDIK RA DWP UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019

KELOMPOK : A1

NO	NAMA	NN	JENIS KELAMIN	
1.	Altu Atana Faldzan	Altu	L	
2.	Arini Qurrah A'yunuyya	Arin		P
3.	Dheandrya Zhafirah Widjonarko	Dhea		P
4.	Huda Aldyan Jati Prasetyo	Huda	L	
5.	Muhammad Al Fatih Hafadzi	Fatih	L	
6.	Muhammad Arkan Al Faruq	Arkan	L	
7.	Putri Sheena Shabiraningrum	Sheena		P
8.	Zulaikha Nur 'Aini	Aini		P
9.	Nawang Sasmitabumi	Nawang		P
10.	Merriam Astrolaby A.M	Laby		P

GURU KELAS :

1. Sumiyati, S.Pd
2. Susi Istyaningsih, S.Pd.I

KELOMPOK : A2

NO	NAMA	NN	JENIS KELAMIN	
1.	Aline Zanjabila	Alin		P
2.	Aura Salsabila Wibowo	Aura		P
3.	Candra Fauzi Aziz	Candra	L	
4.	Elua Yumna Raihanah	Yumna	L	
5.	Hanif Nur Permadi	Hanif	L	
6.	Jagad Suwung Dipantara	Jagad	L	
7.	Lubna Aqnia	Lubna		P
8.	Putri Nabila Az Zahra	Zahra		P
9.	Queisha Putri Winanda	Queisha		P
10.	Sulaiman Hisyam	Nizar	L	
11.	Syafira Alya Sahara	Alya		P

Guru Kelas :

1. Dyah Puspitasari, S.Pd
2. Aditya Fitri Firdani, S.Pd

Kelompok B1 berjumlah 22 anak terdiri dari 13 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Guru kelas : suparmi, S.Pd dan Evi Septiani, S.Pd

Nama anak didik : Dhyas, Icha, Vino, Roka, Chesta, Dzakiyah, Attar, Zara, Putra, Luthfi, Hisyam, Ihsan, Rafif, Shelom, Noa, Prana, Yeshma, Razka, Nadia, Usman, Abyaz, Aura.

Kelompok B2 berjumlah 27 anak terdiri dari 8 anak laki-laki dan 19 anak perempuan. Guru kelas : wiwin kurniasih, S.Pd dan Eni Saimah, S.Ag

Nama anak didik : Wawa, Vala, Dhyas, Andra, Aqila, Dika, Puteri, Aci, Gendhis, Azka, Calulla, Yaya, Chesta, Aksa, Feli, Olla, Tita, Ilma, Zara, Kayla, Ara, Kirana, Adi, Ganes, Bhumi, Lisa, Reza.

Lampiran 2 kegiatan anak



Gambar 1. Ketika anak-anak belajar antri untuk menempel bintang pada papan bintang.



Gambar 2. Kegiatan latihan sholat serta pemberian *reward* pada anak yang menjadi imam dan yang baik sholatnya.



Gambar 3. Kegiatan jalan-jalan setelah sholat pada hari sabtu, guru memberikan teguran bagi anak yang tidak sesuai aturan.



Gambar 4. Kegiatan tadzabur alam.



Gambar 5. Kegiatan menempel bintang



Gambar 6. Kegiatan menempel bintang



Gambar 7. Kegiatan anak menggunting dan menempel



Gambar 8. Anak didik yang bernama Altu (usia paling muda), mendapat bintang yang *reward*nya ditempel di baju seragamnya, sesuai keinginan anak.

Lampiran 3. Surat Izin Kesbangpol



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 13 Juli 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/7575/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Kementerian Agama RI
Kanwil DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Wakil Dekan Bidang Akademik, Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nomor : B-2763/Un.02/DT.1/PN.01.1/07/2018
Tanggal : 11 Juli 2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal: **"METODE REWARD AND PUNISHMENT PADA KELOMPOK A (USIA 5-6 TAHUN) DI RA DWP UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : WAHYUNINGSIH
NIM : 14430017
No. HP/Identitas : 085727563824/3402016306960003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/PT : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi Penelitian : RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Waktu Penelitian : 13 Juli 2018 s.d. 31 Agustus 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan;
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

Lampiran 4. Bukti Seminar Proposal



SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyuningsih
NIM : 14430017
Prodi/Smt : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/X
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosah itu adalah pas foto saya. Dan saya berani menanggung risiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 25 April 2019

Yang membuat



Wahyuningsih
NIM.14430017

Lampiran 5. Kartu Bimbingan



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga



FM-UINSK-BM-05-02/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama mahasiswa : Wahyuningsih
 NIM : 14430017
 Pembimbing : Rohinah, S.Pd. I., M.A
 Judul : Penerapan Metode *Reward* dan *Punishment* pada kelompok A (Usia 4-5 Tahun) di RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No.	Tanggal	Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1.	10-8-2018	Latar belakang	Isi dan penulisan	
2.	23-9-2018	Bab I, II, dan III	Penulisan hal, footnote, kutipan langsung.	
3.	15-12-2018	Revisi	Penulisan hal, footnote, dan kutipan langsung	
4.	23-1-2019	Bab IV	Penambahan tabel dan uraian hasil penelitian	
5.	5-2-2019	Revisi	Penambahan tabel dan uraian hasil penelitian	
6.	29-3-2019	Abstrak	Isi dari abstrak	
7.	20-4-2019	Revisi	Isi dari abstrak	
8.	25-4-2019	ACC	ACC Munasqasah	

Yogyakarta, 25 April 2019
 Pembimbing

Rohinah, S.Pd. I., M.A
 NIP: 19800420 201101 2 004

Lampiran 6. Sertifikat PKTQ



Lampiran 7. Sertifikat SOSPEM



Lampiran 8. Sertifikat OPAC



Lampiran 9. Sertifikat Magang II

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : WAHYUNINGSIH
NIM : 14430017
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL : Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM.

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:

90,93 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.

Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setivawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011

Lampiran 10. Sertifikat Magang III



Lampiran 11. Sertifikat KKN

15

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1674/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Wahyuningsih
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Bantul, 22 Juni 1996
Nomor Induk Mahasiswa	: 14430017
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi	: Boyo, NGALANG
Kecamatan	: Gedangsari
Kabupaten/Kota	: Kab. Gunungkidul
Propinsi	: D.I. Yogyakarta

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,12 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran 12. Sertifikat IKLA/TOAFL

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: CIN.02/L4/PM.03.2/6.43.10.143/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Wahyuningsih :
تاريخ الميلاد : ٢٢ يونيو ١٩٩٦

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٦ نوفمبر ٢٠١٨، وحصلت على درجة :

٥٠	فهم المسموع
٣٩	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣١	فهم المقروء
٤٠٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ١٦ نوفمبر ٢٠١٨

المدير





Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran 13. Sertifikat TOEC/TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE
No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.13.2981/2018

This is to certify that:

Name : **Wahyuningsih**
Date of Birth : **June 22, 1996**
Sex : **Female**

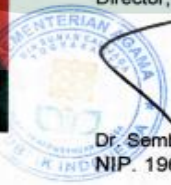
achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on **July 27, 2018** by Center for Language Development of State Islamic
University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	44
Total Score	423

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, July 27, 2018
Director,



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran 14. Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informasi dan Pengajaran Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L/3/PP.00.9/ 43.17 23/2018

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Wahyuningasih,
NIM : 14430017
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	65	C
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	70	C
5.	Total Nilai	76.25	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Yogyakarta, 10 Agustus 2018

Kepala PTIPD




Dr. Sherwatul Uyun, S.T., M.Kom.
NIP. 19620511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Wahyuningsih
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tgl lahir : Bantul, 23 Juni 1996
Kewarganegaraan : Indonesia
Status perkawinan : Belum Menikah
Agama : Islam
Alamat lengkap : Gunungsaren lor, trimurti, srandakan, Bantul, Yogyakarta.
No Hp : 085727563824
E-mail : wheayou_23@yahoo.com

PENDIDIKAN

2001-2002 : TK ABA GUNUNGSAREN
2002-2008 : SD N GUNUNGSAREN
2008-2011 : SMP N 2 PANDAK
2011-2014 : MAN 1 BANTUL
2014-2019 : Program Sarjana (S-1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini