

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS PADA KELOMPOK B2
RA MASYITHOH X KARANGMOJO
GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :
ADHA KINANTI
NIM : 15430066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KAIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Adha Kinanti
NIM : 15430066
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 14 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Adha Kinanti

NIM 15430066

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Adha Kinanti
NIM : 15430066
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa saya tidak akan menuntut suatu lembaga atau institusi yang mengeluarkan ijazah berkenaan dengan pas foto yang ada di dalamnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 14 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Adha Kinanti

NIM 15430066



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi

Lamp. : 1 (Satu Bendel Naskah Skripsi)

Kepada.

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberi petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Adha Kinanti

NIM : 15430066

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul.

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian ini kami mengharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Agustus 2019

Pembimbing

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.

NIP. 19800131 200801 1 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B-0161/Un.02/DT/PP.00.9/09/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA KELOMPOK B2 RA
MASYITHOH X KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : Adha Kinanti
NIM : 15430066
Telah dimunaqasyahkan : 28 Agustus 2019
Nilai Munaqasyah : 92 (A-)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I.M.Pd
NIP. 19800131 200801 1 005

Penguji I

Siti Zubaedah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730709 200801 2 011

Penguji II

Rohinah, S.Pd.I, M.A
NIP. 19800420 201101 2 004

Yogyakarta, 17 SEP 2019
Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Dr. Ahmad Arif, M. Ag
NIP. 19660515 199203 1 002

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ
الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ
مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ
وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
لَايَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

Artinya

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering) -nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; Sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan. (Q.S. Al-Baqarah : 164) (Departemen Agama RI, 2002:25)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Almamaterku Tercinta

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



ABSTRAK

ADHA KINANTI. 15430066, *Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak pada Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Latar belakang penelitian ini bermula dari pengamatan peneliti terhadap metode pembelajaran yang digunakan dalam pengembangan keterampilan proses sains di RA Masyithoh X Karangmojo. Selama ini, pembelajaran di RA Masyithoh X Karangmojo masih terpaku pada guru sebagai pusatnya sehingga interaksi anak-anak dalam proses pembelajaran masih kurang dan keterampilan proses sains yang dimiliki anak masih bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui seberapa besar tingkat keterampilan proses sains sebelum dilakukan tindakan di kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo; 2) mengetahui penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan keterampilan proses sains di kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo; 3) mengetahui seberapa besar peningkatan keterampilan proses sains melalui penerapan metode eksperimen di kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek 31 anak kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan panduan lembar observasi dan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Kriteria keberhasilan dalam meningkatkan keterampilan proses sains anak melalui penerapan metode eksperimen adalah 80% dari jumlah anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil keterampilan proses sains sebelum dilakukan tindakan pada kategori baik sebesar 0% dari jumlah anak; 2) penerapan metode eksperimen terbukti dapat meningkatkan keterampilan proses sains dari siklus I penerapan metode eksperimen masuk dalam kategori cukup (C) kemudian penerapan metode eksperimen pada siklus II masuk dalam kategori baik (B); 3 peningkatan keterampilan proses sains berturut-turut pada siklus I dan siklus II mencapai kategori baik (B), pada tindakan siklus I meningkat menjadi 38,71% dari jumlah anak, sehingga terjadi peningkatan pada sebelum tindakan siklus I sebesar 38,71% dan siklus II mencapai kategori baik dan sangat baik sebesar 93,54% dari jumlah anak, terjadi peningkatan sebesar 54,83% dari tindakan siklus I ke siklus II. Pada siklus II telah mencapai standar keberhasilan yang sudah ditentukan sebesar 80% dari jumlah anak yang mencapai kategori minimal baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan keterampilan proses sains kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul.

Kata kunci: keterampilan proses sains, metode eksperimen, anak kelompok B2

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ
أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ. اَللّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Pada Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Ibu Dra. Nadlifah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung peneliti selama ini sampai penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama peneliti menyusun skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi ilmu dari awal semester hingga akhir semester.
6. Bapak Sujadi, S.Pd.I., selaku Kepala RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Esti Supatminingsih, S.Pd.I., selaku Guru Kelompok B2 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Tjung Kiok Liang (Budi) dan Ibu Giyem yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi dan dukungan baik moral maupun material selama ini.

9. Kakak-kakakku Melina Lestari,S.Kep.Ns., Agus Herlan H, Wahyudi, dan adikku Esti Fatimah yang telah memberikan dukungan dan semangat selama ini.
10. Teman-temanku Muna, Nisa, Via, Sofi, Destia, Bherta, dan Arsyi yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan dukungannya.
11. Teman-teman PIAUD angkatan 2015 yang telah berjuang bersama selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam kegiatan penelitian.

Ucapan terimakasih kiranya belum cukup, harapan dan doa peneliti semoga Allah SWT membalas segala jasa pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan , oleh karena itu, peneliti mengharap saran dan kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, 14 Agustus 2019
Peneliti

Adha Kinanti
NIM 15430066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Yang Relevan	9
B. Kajian Pustaka	12
1. Keterampilan Proses Sains	12
a. Pengertian Sains	12
b. Pengertian Keterampilan Proses Sains .	13
c. Kriteria Keterampilan Proses Sains....	14
d. Kriteria Kegiatan Sains Untuk Anak TK	19
e. Topik Dan Kegiatan Pengenalan Sains	23

2. Metode Eksperimen.....	23
a. Pengertian Metode Eksperimen.....	23
b. Tujuan Metode Eksperimen.....	26
c. Kelebihan dan Kekuranga Metode Eksperimen	27
d. Prosedur Pemakaian Metode Eksperimen	29
e. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Penelitian	32
3. Anak Usia Dini	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	40
C. Kacah Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi.....	45
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Paparan Data.....	54
1. Keterampilan Proses Sains Anak Sebelum Tindakan	54
2. Penerapan metode Eksperimen.....	55
3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains	58
B. Temuan Penelitian	58
1. Observasi Sebelum Tindakan	58
2. Siklus I.....	66
3. Siklus II	93

BAB V PEMBAHASAN.....	117
A. Pembahasan	117
B. Keterbatasan Penelitian	122
BAB VI PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	130



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	17
Tabel 3.1	Kriteria Kategori Penilaian Ideal	46
Tabel 3.2	Kriteria Kategori Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	48
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Metode Eksperimen	49
Tabel 4.1	Hasil Checklist Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Pratindakan	61
Tabel 4.2	Kategori Hasil Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Pratindakan	64
Tabel 4.3	Pembagian Kelompok B2 Untuk Kegiatan Keterampilan Proses Sains Anak Pertemuan Pertama.....	71
Tabel 4.4	Pembagian Kelompok B2 Untuk Kegiatan Keterampilan Proses Sains Anak Pertemuan Kedua	79
Tabel 4.5	Hasil Checklist Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B2 Siklus I	83
Tabel 4.6	Kategori Hasil Keterampilan Proses Sains Anak Kalompo B2 Siklus I	85
Tabel 4.7	Perbandingan Kategori Hasil Keterampilan Proses Sains Anak Pratindakan dan Siklus I	87
Tabel 4.8	Hasil Observasi Penerapan Metode Eksperimen Siklus I	91

Tabel 4.9	Pembagian Kelompok B2 Untuk Kegiatan Keterampilan Proses Sains Pertemuan Pertama Siklus II.....	98
Tabel 4.10	Pembagian Kelompok B2 Untuk Kegiatan Keterampilan Proses Sains Pertemuan Kedua Siklus II	104
Tabel 4.11	Hasil Checklist Keterampilan Proses Sains Anak Kelompok B2 Siklus I	106
Tabel 4.12	Kategori Hasil Keterampilan Proses Sains Anak kelompok B2 Siklus II.....	108
Tabel 4.13	Perbandingan kategori hasil Keterampilan Proses Sains Anak Siklus I dan Siklus II.....	110
Tabel 4.14	hasil Observasi Penerapan Metode Eksperimen Siklus II.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart....	50
Gambar 4.1	Penerapan Metode Eksperimen Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo	57
Gambar 4.2	Diagram Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Pratindakan	65
Gambar 4.3	Kegiatan Eksperimen Mengenal Zat Cair.....	74
Gambar 4.4	Kegiatan Eksperimen Mencampur Warna.....	80
Gambar 4.5	Diagram Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Pada Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo.....	86
Gambar 4.6	Diagram Perbandingan Keterampilan Proses Sains Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Pratindakan Dan Siklus I	89
Gambar 4.7	Kegiatan Eksperimen Bermain Magnet	99
Gambar 4.8	Kegiatan Eksperimen Gunung Meletus.....	105
Gambar 4.9	Diagram Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Pada Siklus I	110
Gambar 4.10	Diagram Perbandingan Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Pada Siklus I Dan Siklus II	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Subjek Penelitian Kelompok B2.....	130
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I	132
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	140
Lampiran 4	Lembar Observasi Kategori Keterampilan Proses Sains.....	150
Lampiran 5	Lembar Observasi Penerapan Metode Eksperimen	151
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru.....	152
Lampiran 7	Rekapitulasi Hasil Observasi Kategori Keterampilan Proses Sains Sebelum Tindakan	153
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil Observasi Kategori Keterampilan Proses Sains Siklus I	155
Lampiran 9	Rekapitulasi Hasil Observasi Kategori Keterampilan Proses Sains Siklus II.....	157
Lampiran 10	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru	159
Lampiran 11	Dokumentasi Foto	163
Lampiran 12	Surat Penunjukkan Bimbingan	165
Lampiran 13	Surat Ijin Penelitian.....	166
Lampiran 14	Bukti Seminar Proposal	167
Lampiran 15	Kartu Bimbingan.....	168
Lampiran 16	Sertifikat TOEC	169
Lampiran 17	Sertifikat IKLA	170
Lampiran 18	Sertifikat ICT	171
Lampiran 19	Sertifikat PKTQ	172
Lampiran 20	Sertifikat SOSPEM	173

Lampiran 21	Sertifikat OPAK.....	174
Lampiran 22	Sertifikat Magang II.....	175
Lampiran 23	Sertifikat Magang III.....	176
Lampiran 24	Sertifikat KKN.....	177
Lampiran 25	Curriculum Vitae	178



BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil observasi sebelum dilakukan tindakan penerapan metode eksperimen, keterampilan proses sains mencapai kategori baik sebesar 0% dari jumlah anak. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang terkait dengan pembelajaran keterampilan proses sains belum mampu menunjang perkembangan keterampilan proses sains.
2. Dalam pelaksanaan penerapan metode eksperimen terbukti dapat meningkatkan keterampilan proses sains pada kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul. Dari tindakan siklus I penerapan metode eksperimen masuk dalam kategori cukup (C) kemudian setelah dilakukannya perbaikan pada tindakan siklus II penerapan metode eksperimen masuk dalam kategori baik (B).
3. Peningkatan keterampilan proses sains pada kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul berturut-turut dari siklus I dan siklus

II mencapai kategori baik (B) sebagai berikut. Pada tindakan siklus I meningkat menjadi 38,71% dari jumlah anak, sehingga terjadi peningkatan pada sebelum tindakan siklus I sebesar 38,71%. Kemudian pada siklus II mencapai kategori baik dan sangat baik sebesar 93,54% dari jumlah anak, terjadi peningkatan sebesar 54,83% dari tindakan siklus I ke siklus II. Pada siklus II telah mencapai standar keberhasilan yang sudah ditentukan sebesar 80% dari jumlah anak yang mencapai kategori minimal baik. Demikian penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan perkembangan keterampilan proses sains pada kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul.

4.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Kegiatan-kegiatan yang baru selain penerapan metode eksperimen sebaiknya diberikan kepada anak, sehingga anak tidak hanya belajar dengan kegiatan yang itu-itu saja. Perlu adanya kegiatan baru yang mampu memberikan pengalaman dan meningkatkan keterampilan proses sains anak.

2. Bagi orangtua

Mengembangkan keterampilan proses sains anak tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah saja, melainkan juga menjadi tanggung jawab orangtua. Maka dari itu selain anak diberikan kegiatan di sekolah anak juga diberikan kegiatan di rumah guna meningkatkan keterampilan proses sains anak sehingga kolaborasi yang dilakukan guru di sekolah dan orang tua di rumah. Agar keterampilan proses sains anak dapat tercapai dengan baik sesuai dengan tahap perkembangan pada aspek-aspeknya.

3. Bagi peneliti lain

Pada penelitian ini, guna meningkatkan keterampilan proses sains anak menggunakan penerapan metode eksperimen yang terdiri dari kegiatan mengambil alat dan bahan dengan benar, membuat prediksi, mencoba percobaan, mengamati reaksi benda, menceritakan reaksi benda, mengelompokkan benda, mengetahui penyebab, dan pemecahan masalah percobaan saja, maka diharapkan kedepannya dalam mengembangkan keterampilan proses sains anak dapat menggunakan indikator-indikator lain yang lebih kompleks sehingga pencapaian perkembangan keterampilan proses sains anak lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Khairani, dkk. 2018. “Meningkatan Kemampuan Sains Mengenal Benda Cair Melalui Metode Eksperimen”. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Volume 3. Nomor 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penilaian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Departemen Agama RI. 2002. *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*. Jakarta: Pena Pundi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khasanah, Nikmatul dan Mas'udah. 2016. “Pengaruh Metode Eksperimen Berbahan Alam Terhadap Kemampuan Pengenalan Warna Pada Anak Kelompok A”. *Jurnal PAUD Teratai* , Volume 05. Nomor 02.
- Laksono, Kisyani dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mardhiyah, Siti. 2014. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Kelompok A RA Tamanagung 3 Muntilan”. *Skripsi*: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Menteri Pendidikan. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta.
- Menteri Pendidikan. 2009. *Peraturan Mendiknas No. 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana, Sudjana. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Rahman, Hibana S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Ratnasari, Dyah Eka. 2015. “Pengaruh Penggunaan Metode Percobaan Sederhana Terhadap Penguasaan Konsep Udara Pada Pengenalan Sains Pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Negeri Pembinaan Yogyakarta”. *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sugiyono. 2015. *Cara Mudah Menyusun Skripsi Tesis Dan Disertasi*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyadi. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Raudlatul Athfal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Suyanto, Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: HIKAYAT.
- Yusuf L.N, Syamsu dan Sugandhi, Nani M. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Press.

Lampiran 1. Daftar Subjek Penelitian Kelompok B2

Data peserta didik
RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul
Kelompok B2
Tahun pelajaran 2018/2019

No	Nama Peserta	Tempat Tanggal Lahir	L/P
1.	Ade Yunan	Gunungkidul, 29/062012	L
2.	Adnan wahyu hanafi	Sleman, 29/032012	L
3	Afika nur isnaini	Gunungkidul, 05/04/2012	P
4	Ahmad farid rabbani	Gunungkidul, 23/06/2012	L
5	Aifah Naycila Azzahrib	Gunungkidul, 05/09/2012	P
6	Akhsan Safa Arridho	Gunungkidul, 28/08/2012	L
7	Aqila Naufal Aindrea	Gunungkidul, 15/05/2012	P
8	Auliya Dwi Anindya	Gunungkidul, 24/05/2012	P
9	Bryan Septa Anaqie Rafif	Gunungkidul, 05/09/2012	L
10	Clarisyza Za'iqotul Nur Wijaya	Gunungkidul, 03/08/2012	P
11	Eka Juliana Ramadhan	Gunungkidul, 24/07/2012	P
12	Giovani Esa Arumbaka	Gunungkidul, 05/06/2012	L
13	Ikhsan Safi Arridho	Gunungkidul, 28/08/2012	L
14	Jihan Ghinaa Syafaqoh	Gunungkidul, 30/08/2012	P
15	Lefina Aji Ramadhani Putri	Gunungkidul, 03/08/2012	L
16	Muhammad Agha Herenda	Karanganyar, 13/06/2012	L
17	Muhammar Faiz Nurshiyam	Gunungkidul, 27/07/2012	L

No	Nama Peserta	Tempat Tanggal Lahir	L/P
18	Mutia Nuraini	Gunungkidul, 17/05/2012	P
19	Naura Syahwa Raumdias	Gunungkidul, 18/08/2012	P
20	Nazula Azilla Zahra	Gunungkidul, 14/07/2012	P
21	Plangi Cahyatika Putrie Santoso	Gunungkidul, 15/03/2012	P
22	Rafalina Erlinda Putri	Gunungkidul, 03/07/2012	P
23	Satya Wiwaha	Gunungkidul, 01/05/2012	L
24	Talitha Fathurrohmi	Gunungkidul, 03/07/2012	P
25	Zazkia Elvi Gebriani	Gunungkidul, 16/09/2012	P
26	Manggala Naya Wiwarrottama	Sragen, 18/06/2012	L
27	Choirul Rahmatullah	Yogyakarta, 12/06/2012	L
28	Kalea Nadira Zalfahira	Gunungkidul, 30/03/2012	P
29	Zahra Meysa Pratiwi	Gunungkidul, 11/05/2012	P
30	Zuhan Ilham Fahrudin	Yogyakarta, 24/01/2012	L
31	Zuvan Ilham Fahrudin	Yogyakarta, 24/01/2012	L

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok/Jumlah anak : B2/ 31 anak

Semester / minggu : II/ XVII

Tema/ sub tema : Alam Semesta

Hari/ tanggal : 22 April 2019

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
• Cara antri (Ss.2.7)/ 7 Mandiri • Tidak berbohong (NAM.2.13)/ 2 Jujur	• Anak terbiasa bersikap disiplin • Anak terbiasa bersikap jujur • Anak dapat mengenal	A. Kegiatan Penyambutan (SOP)(15') ➤ Menyapa dan berkomunikasi dengan anak ➤ Mengecek keadaan/kondisi anak B. Pembukaan (45') ➤ Berbaris di halaman ➤ Berdoa mau belajar ➤ Tanya jawab nama malaikat	• Alat bermain • Gambar bencana alam • Baskom, ember, botol, gelas dan kaleng	• Percakapan • Unjuk kerja • Observasi • Hasil karya

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
• Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan (K.3.6,4.6)/ 9 Rasa Ingin Tahu • Membuat hasil karya dan aktivitas seni (S.3.15,4.15)/ 6 Kreatif • Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata	konsep besar-kecil, banyak-sedikit • Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya • Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan	• Masuk dalam kelas • Hafalan surat Al-Qori'ah • Hafalan doa ketika terkena musibah ➤ Bermain peran menjadi korban bencana ➤ Bercerita tentang bencana alam C. Inti (60') Keterampilan Proses Sains Mengenal zat cair (konservasi volume) • Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru • Guru menanyakan nama alat dan bahan yang akan	• Air	

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
dan tangan (FM.3.3,4.3)/7 Mandiri Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya (B.3.11,4.11)/ 13 Komunikatif	anak mampu menggunakan tangan dengan terampil Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana	digunakan - Guru memberi penjelasan yang disertai contoh - Guru mengajak anak melakukan prediksi tentang jumlah air yang ada di botol dan kaleng - Anak mempraktekkan sendiri apa yang dijelaskan guru dan sesuai panduan lembar observasi Recalling - Merapikan mainan - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bersama - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan		

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
		bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya D. Istirahat (SOP)(30') E. Penutup (SOP)(30') Penguatan pengetahuan yang didapat anak - Bercerita bahaya air - Menunjukkan foto K.H Abdul Wahab Hasbullah		

Mengetahui,

Kepala RAM X Karangmojo

Sujadi, S.Pd.I

Guru Kelas

Esti Supatminingsih, S.Pd.I

Gunungkidul, 22 April 2019

peneliti

Adha Kinanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Jumlah anak : B2/ 31 anak
 Semester / minggu : II/ XVII
 Tema/ sub tema : Alam Semesta
 Hari/ tanggal : 24 April 2019

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
- Do'a-do'a (NAM.3.1,4.1)/ 1 Religius - Cara berbicara secara santun (Ss.3.14,4.14)/ 7 Mandiri	- Anak terbiasa mengucapkan do'a - anak dapat memilih benda satu macam dari 3 macam pilihan tersedia	F. Kegiatan Penyambutan (SOP)(15') ➤ Menyapa dan berkomunikasi dengan anak ➤ Mengecek keadaan/kondisi anak G. Pembukaan (45') ➤ Berbaris di halaman ➤ Berdoa mau belajar ➤ Tanya jawab nama surat dalam Al-Qur'an	- Alat bermain - Palet - Pewarna (cat poster) - Pengaduk (cotton buds) - Air - Gambar	- Percakapan - Unjuk kerja - Observasi - Hasil karya

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
- Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (FM.3.3,4.3)/7 Mandiri - Hubungan angka dan bilangan (B.3.12,4.12)/ 9 Rasa Ingin Tahu	- anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan kedua tangan dengan terampil - Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	- Masuk dalam kelas - Hafalan surat Al-Qori'ah - Hafalan doa ketika terkena musibah ➤ Membaca do'a sebelum bekerja ➤ Bercakap-cakap tentang berbicara santun kepada orang lain H. Inti (60') Keterampilan Proses Sains Mencampur warna dan zat - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru - Guru menanyakan nama alat dan bahan yang akan	pelangi	

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
• Membuat hasil karya dan aktivitas seni (S.3.15,4.15)/ 6 Kreatif • Cara bertanya (K.2.2)/ 13 Komunikatif	• Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya • anak terbiasa bersikap kritis	digunakan • Guru memberi penjelasan yang disertai contoh • Guru mengajak anak melakukan prediksi tentang warna apa yang dihasilkan dari warna primer • Anak mempraktekkan sendiri apa yang dijelaskan guru dan sesuai panduan lembar observasi Recalling • Merapikan mainan • Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bersama • Bila ada perilaku yang kurang tepat harus		

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
		didiskusikan bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya I. Istirahat (SOP)(30') J. Penutup (SOP)(30') Penguatan pengetahuan yang didapat anak - Bercakap-cakap tentang macam-macam warna - Menyebutkan anggota IPPNU		

Mengetahui,

Gunungkidul, 24 April 2019

Kepala RAM X Karangmojo

Guru Kelas

peneliti

Sujadi, S.Pd.I

Esti Supatminingsih, S.Pd.I

Adha Kinanti

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Kelompok/Jumlah anak : B2/ 31 anak

Semester / minggu : II/ XVIII

Tema/ sub tema : Alam Semesta

Hari/ tanggal : 02 Mei 2019

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
- Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya (B.3.11,4.11)/ 13 Komunikasi - Cara mengenali apa yang dirasakannya(Ss.3.14,4.1	- Anak dapat menceritakan kembali isi cerita secara sederhana - Anak dapat memilih	K. Kegiatan Penyambutan (SOP)(15') ➤ Menyapa dan berkomunikasi dengan anak ➤ Mengecek keadaan/kondisi anak L. Pembukaan (45')	- Alat bermain - Gambar benda alam - Magnet	- Percakapan - Unjuk kerja - Observasi - Hasil karya

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
4)/ 9 Rasa Ingin Tahu • Membiasakan kerja secara kreatif (K.2.3)/6 Kreatif • Membuat berbagai karya dan aktivitas seni (S.3.15,4.15)/ 6 Kreatif	satu macam kegiatan dari pilihan yang tersedia • Anak terbiasa bersikap kreatif • Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Berbaris di halaman ➤ Berdoa mau belajar ➤ Menghafal doa menengok orang sakit • Masuk dalam kelas • Hafalan surat Al'Adiyat • Hafalan hadist tidak boleh marah ➤ Menceritakan pengalaman bermain di alam ➤ Tanya jawab tentang lingkungan sekitar M. Inti (60') Keterampilan Proses	• Pasir • Paku • Kertas • Kayu • Daun • Paper clip	

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
• Permainan motorik kasar dan halus sesuai aturan (FM.3.3,4.3)/7 Mandiri • Terbiasa saling menghormati walaupun beda agama (NAM.1.2)/3 Toleransi	• Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan kedua tangan dengan terampil • Anak terbiasa menyesuaikan diri	Sains Bermain magnet • Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru • Guru menanyakan nama alat dan bahan yang akan digunakan • Guru memberi penjelasan yang disertai contoh • Guru mengajak anak melakukan prediksi tentang benda apa yang dapat menempel pada magnet • Anak mempraktekkan		

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
		sendiri apa yang dijelaskan guru dan sesuai panduan lembar observasi Recalling • Merapikan mainan • Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bersama • Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya N. Istirahat (SOP)(30') O. Penutup (SOP)(30')		

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
		Penguatan pengetahuan yang didapat anak - Bercakap-cakap tentang bicara tidak boleh bohong - Menyebutkan anggota IPPNU		

Mengetahui,

Gunungkidul, 02 Mei 2019

Kepala RAM X Karangmojo

Guru Kelas

peneliti

Sujadi, S.Pd.I

Esti Supatminingsih, S.Pd.I

Adha Kinanti

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok/Jumlah anak : B2/ 31 anak
 Semester / minggu : II/ XIX
 Tema/ sub tema : Alam Semesta
 Hari/ tanggal : 10 Mei 2019

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
• Permainan motorik kasar dan halus dengan aturan (FM.3.3,4.3)/ 4 Disiplin • Menceritakan kembali apa yang didengarnya (B.3.10,4.10)/ 13	• Anak dapat melakukan kegiatan permainan fisik dengan aturan • Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar	P. Kegiatan Penyambutan (SOP)(15') ➤ Menyapa dan berkomunikasi dengan anak ➤ Mengecek keadaan/kondisi anak Q. Pembukaan (45') ➤ Berbaris di halaman ➤ Berdoa mau belajar	• Alat bermain • Gambar bencana alam • Air • Pewarna • Soda/ademsari • Kertas • Alas/nampan	• Percakapan • Unjuk kerja • Observasi • Hasil karya

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
Komunikatif • Pengelompokkan warna dan bentuk (K.3.6,4.6)/ 6 Mandiri • Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya(Ss.2.12) / 18 Tanggungjawab	• Anak dapat mengelompokkan berbagai benda berdasarkan warna • Anak terbiasa bersikap tanggungjawab	➤ Menghafal doa menengok orang sakit • Masuk dalam kelas • Hafalan surat Al'Adiyat • Hafalan hadist tidak boleh marah ➤ Menceritakan pengalaman bermain di alam ➤ Tanya jawab tentang lingkungan sekitar R. Inti (60') Keterampilan Proses Sains Percobaan sederhana		

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
• Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni(S.3.15,4.15)/ 6 Kreatif • Do'a-do'a (NAM.3.1,4.1)/ 1 Religius	• Anak dapat membuat karya senin sesuai kreativitasnya • Anak terbiasa berdo'a sebelum melakukan kegiatan	(guung meletus) • Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru • Guru menanyakan nama alat dan bahan yang akan digunakan • Guru memberi penjelasan yang disertai contoh • Guru mengajak anak melakukan prediksi tentang apa yang akan terjadi • Anak mempraktekkan sendiri apa yang dijelaskan guru dan		

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
		sesuai panduan lembar observasi Recalling • Merapikan mainan • Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bersama • Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama • Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya S. Istirahat (SOP)(30') T. Penutup (SOP)(30') Penguatan		

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	Bahan, Alat, Sumber & APE	Penilaian
		pengetahuan yang didapat anak - Bercakap-cakap tentang gejala alam - Menyebutkan anggota IPPNU		

Mengetahui,

Gunungkidul, 10 Mei 2019

Kepala RAM X Karangmojo

Guru Kelas

peneliti

Sujadi, S.Pd.I

Esti Supatminingsih, S.Pd.I

Adha Kinanti

Lampiran 4. Lembar Observasi Kategori Keterampilan Proses Sains Anak

Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains

Nama anak :

Nama observer :

Aspek yang diamati : Keterampilan proses sains

Bentuk tugas :

No	Indikator	1	2	3	4
1	Mengambil/ mencari benda untuk uji coba				
2	Memprediksi				
3	Mencoba benda yang diuji coba dengan berbagai cara				
4	Mengamati reaksi benda				
5	Menceritakan reaksi benda yang diuji cobakan				
6	Mengelompokkan benda yang dapat				
7	Mengelompokkan benda yang tidak dapat				
8	Menjelaskan alasan dari reaksi benda				
9	Memecahkan masalah sederhana dalam kegiatan uji coba				
10	Memiliki inisiatif dalam kegiatan uji coba				
Skor Total					

Lampiran 5. Lembar Observasi Penerapan Metode Eksperimen

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengalami atau melakukan sendiri percobaan				
2	Mengikuti suatu proses percobaan				
3	Mengamati suatu objek percobaan				
4	Menganalisis percobaan				
5	Membuktikan percobaan				
6	Menarik kesimpulan percobaan				
Jumlah Skor					

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru

Hari/Tanggal :

Narasumber :

No.	Pertanyaan	Respon
1.	Menurut Ibu, apakah penerapan metode eksperimen yang saya lakukan mampu menarik perhatian anak?	
2.	Menurut Ibu, apakah dengan penerapan metode eksperimen yang saya lakukan menjadikan anak lebih antusias dalam belajar?	
3.	Menurut Ibu, apakah dengan penerapan metode eksperimen yang saya lakukan ini keterampilan proses sains anak semakin baik?	
4.	Menurut Ibu, apakah saya sudah berhasil menarik perhatian anak dalam kegiatan?	
5.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai cara saya dalam menyampaikan kegiatan?	
6.	Menurut Ibu, apakah saya telah memberikan bimbingan yang baik pada anak dalam penerapan metode eksperimen?	
7.	Menurut Ibu, apa kekurangan pada penerapan metode eksperimen yang saya terapkan?	

Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Observasi Kategori Keterampilan Proses Sains Anak Sebelum Tindakan

Nama	Indikator										Skor	Kriteria
	Mengambil/mencari benda untuk uji coba	Memprediksi	Mencoba benda yang diuji coba dengan berbagai	Mengamati reaksi benda	Menceritakan reaksi benda yang diuji coba	Mengelompokkan benda yang dapat	Mengelompokkan benda yang tidak dapat	Menjelaskan alasan dari reaksi benda	Memecahkan masalah sederhana dalam kegiatan uji	Memiliki inisiatif dalam kegiatan uji coba		
B1	3	1	3	3	2	2	2	2	1	2	21	C
B2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	14	K
B3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	3	17	K
B4	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	22	C
B5	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	17	K
B6	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	16	K
B7	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	14	K
B8	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	14	K
B9	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	21	C
B10	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3	22	C
B11	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	17	K
B12	3	2	3	3	2	1	1	1	2	3	21	C
B13	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	15	K
B14	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	24	C
B15	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	15	K
B16	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	22	C
B17	3	1	3	3	2	2	2	1	1	3	21	C
B18	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	13	K
B19	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	16	K

Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Observasi
Katerampilan Proses Sains Anak Siklus I

Nama	Indikator										Skor	Kriteria
	Mengambil/mencari benda untuk uji coba	Memprediksi	Mencoba benda yang diuji coba dengan berbagai cara	Mengamati reaksi benda	Menceritakan reaksi benda yang diuji coba	Mengelompokkan benda yang dapat	Mengelompokkan benda yang tidak dapat	Menjelaskan alasan dari reaksi benda	Memecahkan masalah sederhana dalam kegiatan uji coba	Memiliki inisiatif dalam kegiatan uji coba		
B1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30	SB
B2	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	17	K
B3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	21	C
B4	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B
B5	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	22	C
B6	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	20	C
B7	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	16	K
B8	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	17	K
B9	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	25	B
B10	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B
B11	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	20	C
B12	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	30	SB
B13	3	1	2	2	1	1	1	2	1	2	16	K
B14	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B
B15	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	20	C
B16	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	26	B
B17	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	30	SB
B18	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	17	K
B19	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	20	C
B20	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	22	C
B21	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B
B22	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	22	C
B23	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	17	K
B24	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	20	C
B25	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	17	K
B26	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	25	B
B27	3	1	3	3	1	2	2	2	2	2	21	C
B28	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	25	B
B29	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B

Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Observasi Kategori Keterampilan Proses Sains Anak Siklus II

Nama	Indikator										Skor	Kriteria
	Mengambil/mencari benda untuk uji coba	Membedakan benda yang diuji coba dengan berbagai cara	Mengamati reaksi benda	Menceritakan reaksi benda yang diuji coba	Mengelompokkan benda yang dapat	Mengelompokkan benda yang tidak dapat	Menjelaskan alasan dari reaksi benda	Memecahkan masalah sederhana dalam kegiatan uji coba	Memiliki inisiatif dalam kegiatan uji coba			
B1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	34	SB
B2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	27	B
B3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	B
B4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	35	SB
B5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	SB
B6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	SB
B7	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	26	B
B8	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	27	B
B9	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	35	SB
B10	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	33	SB
B11	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	26	B
B12	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	36	SB
B13	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	27	B
B14	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B
B15	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B
B16	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	33	SB
B17	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	36	SB
B18	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	27	B
B19	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	27	B
B20	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	32	SB
B21	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	35	SB
B22	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	26	B
B23	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25	B
B24	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	26	B
B25	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	27	B
B26	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	33	SB

B27	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	27	B
B28	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	SB
B29	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	34	SB
B30	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	23	C
B31	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	24	C
Kategori: Sangat Baik = $X \geq 30$ Baik = $30 > X \geq 25$ Cukup = $25 > X \geq 20$ Kurang = $X < 20$												



Lampiran 10. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru

SIKLUS I

Hari/Tanggal : Rabu, 24 April 2019

Narasumber : Esti Supatminingsih, S.Pd.

No.	Pertanyaan	Respon
1.	Menurut Ibu, apakah penerapan metode eksperimen yang saya lakukan mampu menarik perhatian anak?	Iya, rasa ingin tahu yang dimiliki anak cukup besar dengan kegiatan eksperimen ini.
2.	Menurut Ibu, apakah dengan penerapan metode eksperimen yang saya lakukan menjadikan anak lebih antusias dalam belajar?	Iya, terlihat dari sikap anak-anak yang sangat senang mengikuti kegiatan eksperimen.
3.	Menurut Ibu, apakah dengan penerapan metode eksperimen yang saya lakukan ini keterampilan proses sains anak semakin baik?	Karena ini baru dilakukan selama dua kali jadi untuk hasil yang terasa signifikan belum, namun untuk progres anak sudah ada yang terlihat.
4.	Menurut Ibu, apakah saya sudah berhasil menarik perhatian anak dalam kegiatan?	Sudah menarik perhatian anak, anak sangat antusias
5.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai cara saya dalam menyampaikan kegiatan?	Ya sudah baik, seperti yang saya katakan tadi mengalir saja jadi tidak terlihat jarak antara kita dengan anak
6.	Menurut Ibu, apakah saya telah memberikan	Iya sudah, terlihat dari pemberian semangat

No.	Pertanyaan	Respon
	bimbingan yang baik pada anak dalam penerapan metode eksperimen?	dan motivasi yang Kak Adha berikan terhadap anak-anak
7	Menurut Ibu, apa kekurangan pada penerapan metode eksperimen yang saya terapkan?	Ya mungkin banyak siswa yang belum terbiasa melakukan eksperimen



Siklus II

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Mei 2019

Narasumber : Esti Supatminingsih, S.Pd.

No.	Pertanyaan	Respon
1.	Menurut Ibu, apakah penerapan metode eksperimen yang saya lakukan mampu menarik perhatian anak?	Menurut saya, metode eksperimen yang diberikan sangat menarik perhatian anak disamping dari kegiatan yang baru dan anak dapat melakukan sendiri.
2.	Menurut Ibu, apakah dengan penerapan metode eksperimen yang saya lakukan menjadikan anak lebih antusias dalam belajar?	Antusias anak sangat baik sekali, anak menjadi lebih bersemangat dalam belajar untuk menemukan hal-hal baru.
3.	Menurut Ibu, apakah dengan penerapan metode eksperimen yang saya lakukan ini keterampilan proses sains anak semakin baik?	Setelah penerapan metode eksperimen, anak berani bercerita dan dapat menarik kesimpulan tentang pengalaman yang didapat dari kegiatan.
4.	Menurut Ibu, apakah saya sudah berhasil menarik perhatian anak dalam kegiatan?	Menurut saya , dalam pertemuan yang Kak Adha berikan kepada anak sangat menarik perhatian anak-anak.
5.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai cara saya dalam menyampaikan kegiatan?	Cara menyampaikan sudah baik, anak-anak merasa senang dalam pembelajaran.
6.	Menurut Ibu, apakah saya telah memberikan	Dalam membimbing anak-anak sudah baik

No.	Pertanyaan	Respon
	bimbingan yang baik pada anak dalam penerapan metode eksperimen?	terbukti dari hasil anak-anak semakin baik dari pertemuan pertama hingga terakhir.
7	Menurut Ibu, apa kekurangan pada penerapan metode eksperimen yang saya terapkan?	Kekurangan saya rasakan tidak ada.



Lampiran 11. Dokumentasi Foto



Lampiran 12. Surat Penunjukan Bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0400/UN.02/KP/PP.00.9/ 12 /2018 Yogyakarta, 13/12/2018
Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi
Kepada :
Bapak/Ibu Dr. Sigit Purnama, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2017 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Adha Kinanti
N I M : 15430066
Jurusan : PIAUD
Dengan Judul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
DALAM TEMA AIR, UDARA, API DAN GEJALA ALAM
DALAM MENUMBUHKAN CINTA LINGKUNGAN PADA
ANAK USIA DINI DI TK

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

a.n. Dekan

Ketua Program Studi PGRA



Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Tembusan :

1. TU Jurusan,
2. Penaschat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : ftk@uin-suka.ac.id, YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1164 /Un.02/DT.1/PN.01.1/04/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

04 April 2019

Kepada
Yth : Kepala RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: **"PENERAPAN METODE EKSPERIMENTAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA KELOMPOK B1 RA MASYITHOH X KARANGMOJO GUNUNGKIDUL"**, diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami berharap dapatlah kiranya Bapak/ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Adhā Kinanti
NIM : 15430066
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Grogol 3, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul
untuk mengadakan penelitian di RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul.
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.
Adapun waktunya : April 2019- Mei 2019
mulai tanggal : April 2019- Mei 2019
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PIAUD
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)

Lampiran 14. Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Adha Kinanti
Nomor Induk : 15430066
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2018/2019
Telah Mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 29 Maret 2019
Judul Skripsi :

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMEN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA
KELOMPOK B1 RA MASYITHOH X KARANGMOJO
GUNUNGKIDUL

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 29 Maret 2019

Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.
NIP. 19570918 199303 2 002

Lampiran 15. Kartu Bimbingan



Universitas Islam Negeri Suna Kalijaga FM-UINSK-BM-05-02/RO

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Adha Kinanti
 NIM : 15430066
 Dosen Pembimbing : Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Kelompok B2 RA Masyithoh X Karangmojo Gunungkidul
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No	Tanggal	Konsultasi ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	06 Desember 2018	I	Konsultasi Judul Skripsi	
2.	29 Januari 2019	II	Konsultasi Bab I Latar Belakang	
3.	4 Februari 2019	III	Konsultasi Bab I Rumusan Masalah dan Bab II Kajian teori	
4.	20 Februari 2019	IV	Konsultasi Bab I, II, dan III	
5.	15 Maret 2019	V	Acc Proposal	
6.	04 April 2019	VI	Konsultasi revisi proposal	
7.	22 Juli 2019	VII	Konsultasi Bab IV, V dan VI	
8.	07 Agustus 2019	VIII	Revisi Skripsi	
9.	14 Agustus 2019	IX	Acc Skripsi	

Yogyakarta, 14 Agustus 2019

Pembimbing

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.

NID 10000121 200001 1 005

Lampiran 16. Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.13.490/2019

This is to certify that:

Name : Adha Kinanti
Date of Birth : April 18, 1997
Sex : Female

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)
held on April 05, 2019 by of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	42
Structure & Written Expression	37
Reading Comprehension	47
Total Score	420

Validity: 2 years since the certificate's issued



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran 17. Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كالجاكا الإسلامية الحكومية بجومكاجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 02/L.4/PM.03.2/6.43.17.123/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

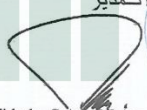
الاسم : Adha Kinanti
تاريخ الميلاد : ١٨ أبريل ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢١ مارس ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٥١	فهم المسموع
٦٦	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٩	فهم المقروء
٥٢٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جومكاجاكرتا, ٢١ مارس ٢٠١٩
المدير


Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التعطيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥






TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Adha Kinanti
NIM : 15430066
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	100	A
3.	Microsoft Power Point	95	A
4.	Internet	75	B
5.	Total Nilai	92.5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 18 Desember 2015



Dr. Agung Fatwanto, S.Si., M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai		Predikat	
Angka	Huruf		
85 - 100	A	Sangat Memuaskan	
75 - 84	B	Memuaskan	
58 - 74	C	Cukup	
41 - 57	D	Kurang	
0 - 40	E	Sangat Kurang	



Lampiran 19. Sertifikat PKTQ



Lampiran 20. Sertifikat SOSPEM

Nomor: UIN.02/R.3/PM.03.2/4397/2015



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : ADHA KINANTI

NIM : 15430066

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Raudhotul Athfal

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan

SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2015/2016

Tanggal 24 s.d. 26 Agustus 2015 (24 jam pelajaran)

Yogyakarta, 1 September 2015

Wakil Rektor



Dr. Siti Ruhaini Dzuhayatin, M.A.

NIP. 19630517 199003 2 002



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

Lampiran 21. Sertifikat OPAK



UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat
NO. PAN-OPAK, UIN-SUKA, VIII.2015



opak2015

Diberikan kepada:

ADHA KINANTI

Sebagai :

PESERTA

Orientasi Pengenalan Akademik Dan Kemahasiswaan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Pada Tanggal 20-22 Agustus 2015

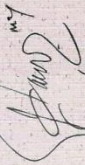
Mengetahui,
Wakil Rektor
Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama



Dr. Sholihah Dzuhayatin, MA
NIP. 19630517 199003 2 002

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Ketua Panitia



M. Muqbil Faiz
NIM. 13360019

Lampiran 22. Sertifikat Magang 2

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117 http://tarbiyah.uin-suka.ac.id , Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281
Sertifikat	
Nomor : B-2451/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018	
Diberikan kepada:	
Nama	: ADHA KINANTI
NIM	: 15430066
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL	: Dra. Nadlifah, M.Pd.
yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:	
93,12 (A-)	
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.	
Yogyakarta, 7 Juni 2018	
a.n Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua Laboratorium Pendidikan,	
	
Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I. NIP. 19840217 200801 1 004	

Lampiran 23. Sertifikat Magang 3



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.5088.a/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

Nama : ADHA KINANTI
NIM : 15430066
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di RA ABA Janturan dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dra. Nadlifah, M.Pd. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,12 (A).

Yogyakarta, 27 Desember 2018
 a.n Wakil Dekan I,
 Ketua Laboratorium Pendidikan


 Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
 NIP.19840217 200801 1 004

Lampiran 24. Sertifikat KKN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

**LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

57

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1847/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Adha Kinanti
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Gunungkidul, 18 April 1997
Nomor Induk Mahasiswa	: 15430065
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-56), di:

Lokasi	: Ngaliyan A, Ngargosari
Kecamatan	: Samigaluh
Kabupaten/Kota	: Kab. Kulonprogo
Propinsi	: D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,37 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munagasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018

Ketua



Prof. Dr. Phil. Abubakar, S.Ag., M.A.
NIP. : 19730912 200112 1 002

Lamiran 25. Curriculum Vitae

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Adha Kinanti
Tempat,Tanggal Lahir	: Gunungkidul, 18 April 1997
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status	: Belum Menikah
Agama	: Islam
Alamat Asal	: Grogol III RT 06 RW 03, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul, DI Yogyakarta
Email	: adhakinanti97@gmail.com
No. Hp	: 087838704575
Nama Orang Tua	
Bapak	: Tjung Kiok Liang (Budi)
Ibu	: Giyem
Riwayat Pendidikan	
2002 – 2003	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal Karangmojo XII
2003 – 2009	: SD Negeri Grogol IV
2009 – 2012	: SMP Negeri 2 Wonosari
2012 – 2015	: SMA Negeri 2 Playen
2015 – sekarang	: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

