

**EFEKTIFITAS METODE YANBU'A DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SUNAN PANDANARAN
SELEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:
Siti Wina Munawaroh
NIM: 12480055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Wina Munawaroh

NIM : 12480055

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian Peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh dewan pengujii.

Yogyakarta, 20 Mei 2019



Siti Wina Munawaroh

NIM. 12480055

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Wina Munawaroh

NIM : 12480055

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya saya bahwa saya tetap menggunakan jilbab dalam berfoto untuk kepentingan kelengkapan pembuatan ijazah S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segala resiko akan saya tanggung sendiri tanpa melibatkan pihak lain, termasuk institusi di mana saya memperoleh program S1. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 20 Mei 2019



Siti Wina Munawaroh

NIM. 12480055

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi /Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Siti Wina Munawaroh

NIM : 12480055

Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS METODE YANBU'A DALAM
PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI
MADRASAH IBTDIAIYAH SUNAN PANDANARAN SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan. Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Pembimbing

Dr. Nur Hidayat, M.Ag.

NIP. 19620407 199403 1 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/RO

PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : B.758 /Un.02/DT.00/PP.00.5/07/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SUNAN PANDANARAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Wina Munawaroh

NIM. : 12480055

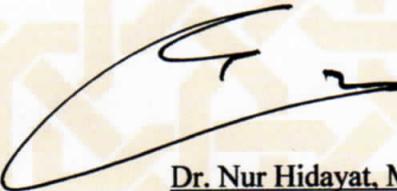
Telah di-munaqasyah-kan pada : 16 Juli 2019

Nilai Munaqasyah : 90,66 (A-)

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

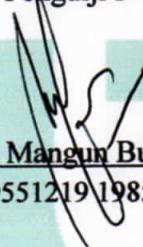
Ketua Sidang



Dr. Nur Hidayat, M.A.

NIP. 19620407 199403 1 002

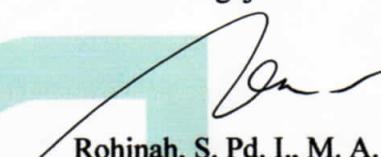
Pengaji I



Drs. H. Mangun Budiyanto

NIP. 19551219 198503 1 001

Pengaji II



Rohinah, S. Pd. I., M. A.

NIP. 19800420 2011 01 2 004

Yogyakarta, 30 JULI 2019

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

DEKAN



Dr. Ahmad Arifi, M.A.

NIP. 1966121 199203 1 002

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)¹⁷

¹⁷Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bandung: PT Indah Kiat Pulp & Paper Tbk, 2013), hal 595

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi Ini Peneliti Persembahkan Untuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

HALAMAN ABSTRAK

Siti Wina Munawaroh, “Efektifitas Metode *Yanbu'a* Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Suatu metode sangat lah penting dalam suatu pembelajaran dan pengajaran. Beberapa guru tidak memperhatikan metode dalam melakukan pembelajaran dan pengajaran. Salah satu faktor penting untuk mengantarkan materi pelajaran mencapai tujuan adalah dengan memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan. Namun dalam kenyataanya dalam pembelajaran BTAQ banyak yang menerapkan metode *Iqro*, padahal terdapat banyak metode lain di Indonesia ini, salah satunya adalah metode *Yanbu'a*. Padahal metode *Iqro* membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses pembelajarannya, dan banyak huruf hijaiyah yang di ulang-ulang, kurang bervariasi, membuat anak cepat bosan sehingga kurang maksimal dalam pencapaian target.

Siswa yang melakukan proses pembelajaran dengan metode kurang menarik akan menghasilkan kemampuan yang kurang maksimal. Jika di kaitkan dengan kegiatan baca tulis Al-Qur'an , maka siswa akan kurang memperhatikan *tajwid* dan *makhrojul huruf* sesuai dengan kaidah yang benar. Dengan adanya metode *Yanbu'a*, maka diharapkan siswa dapat tuntas pada setiap jilidnya. Sehingga siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai hukum bacaan *tajwid*. Oleh karena itu, pentingnya mengetahui bagaimana penerapan metode *Yanbu'a* dalam proses pembelajaran Al-Qur'an ? dan bagaimana efektifitas metode tersebut?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pelaksanaan dan penerapan metode *Yanbu'a* di MI Sunan Pandanaran. Penelitian ini bersifat kualitatif, dengan menggunakan latar MI Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, kurikulum keagamaan, guru

pengajar *Yanbu'a*, serta beberapa siswa MI Sunan Pandanaran. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Yanbu'a* di MI Sunan Pandanaran sudah berlangsung selama 13 tahun. Sistem dari metode *Yanbu'a* ini adalah privat dan guru berhadapan langsung dengan siswa. Dengan cara tersebut guru dapat menjelaskan langsung pokok bahasan, menyimak bacaan, dan memantau langsung perkembangan siswa. Efektifitas metode *Yanbu'a* terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an di MI Sunan Pandanaran dapat dinyatakan efektif. Hal tersebut tercemin dari pembelajaran yang cukup menyenangkan, hasil yang dicapai siswa cukup baik, dan dengan relative waktu yang tepat. Selain itu ke efektifitasan pembelajarna ini dapat dilihat dari indikator pembelajaran efektif, antara lain pengorganisasian materi sudah berjalan cukup baik, komunikasi yang efektif, penguasaan dan antusiasme terhadap materi pembelajaran, sikap positif terhadap siswa, pemberian nilai yang adil, keluwesan dalam pendekatan pembelajaran, hasil belajar yang baik. Dalam hal lain prinsip-prinsip belajar efektif juga terpenuhi yaitu perhatian, motivasi, keaktifan, keterlibatan langsung, pengulangan, tantangan, penguatan dan perbedaan kemampuan individu.

Kata Kunci: Efektifitas metode *Yanbu'a*, pembelajaran baca tulis Al-Qur'an , metode pembelajaran Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِنُ عَلَىٰ أَمْوَارِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَىٰ أَشْرَفِ الْأَئْبَاءِ وَأَمْرُ سَلَيْنَ، سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ أَهْلِ
وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan Inayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan orang-orang yang setia mengikuti petunjuk dan ajarannya.

Selama Penelitian skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama Penelitian skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, Ph.D, selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih telah memberikan ruang belajar beserta sarana prasarana yang memadai untuk memperoleh referensi-referensi terkait skripsi dan tugas selama perkuliahan.
2. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya yang telah membantu Peneliti dalam menjalani studi program sarjana strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Aninditiya Sri Nugraheni, M.Pd. dan Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag. selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada Peneliti selama menjalani studi program strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencerahkan pikiran, mengarahkan serta selalu bersabar memberikan petunjuk dalam Penelitian skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
5. Bapak Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd, selaku dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada Peneliti.
6. Teristimewa kepada Abah dan Mamah dirumah yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, dan harapan-harapan dalam melewati masa demi masa, serta memberikan motivasi baik moral maupun finansial selama kuliah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak Ili Rohili, S.T, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta, yang telah memberikan ijin Peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh Bapak, Ibu guru, staf karyawan MI Sunan Pandanaran yang selalu mendoakan dan telah membantu mensukseskan proses penelitian ini.
9. Siswa-siswi MI Sunan Pandanaran atas ketersediaannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
10. Kesayangan Peneliti kakak-kakak, adik, ponakan, keluarga besar Abah H. Joharudin, dan Keluarga besar Abah H. Dulajid yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, do'a, dan nasehat dengan penuh ketulusan. Kekompakan kita dan kerukunan kita semoga selalu terjaga.
11. Sepupu Peneliti Diah Putri Amala, terimakasih banyak atas kebaikanmu, kerelaan hatimu meminjamkan laptopmu berbulan-bulan, semoga menjadi Amal baikmu yang mengantarkan banyak kebaikan di dunia maupun di akhirat kelak.
12. Sahabat-sahabat Peneliti Meyda, Yaya, Winda, Fitri NJ, Ninda, Kyki, Sarah Azizah yang telah menjadi tempat paling nyaman untuk menghabiskana waktu, bertukar pikiran, dan saling mengingatkan dalam kebaikan selama proses perjalanan hidup. Semoga ukhuwah ini tetap terjaga sampai kapanpun, semoga

Allah selalu menjaga kalian dan memberikan kita kelapangan agar nantinya kita bisa berkumpul kembali di tempat yang lebih indah. Keakraban kita berhahahihi selalu kurindukan.

13. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga terimakasih atas didikan, perhatian, pelayanan serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan Peneliti 1248 yang bersama sama dalam grup “Pejuang Skripsi”. Terimakasih atas motivasi, kebersamaan dalam mengerjakan dan mengejar sukses tanpa lelah, hingga mencapai titik ini.
15. Teman-teman Peneliti PGMI angkatan 1248, teman-teman organisasi HMPS PGMI 2014/2015 UIN SUKA yang telah memberi motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu. Semoga ukhuwah ini tetap terjaga sampai kapanpun dan semoga Allah selalu memberikan kemudahan terhadap kita semua dalam segala urusan.
16. Semua pihak yang tidak bisa Peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada Peneliti mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi Peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Peneliti,

Siti Wina Munawaroh
NIM. 12480055

HALAMAN DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	ii
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Efektifitas	11
2. Pembelajaran	11
3. Efektifitas Pembelajaran	13
4. Metode Membaca Al-Qur'an	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Tempt dan Waktu Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	32

E. Metode Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	36
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
i. Jadwal Pertemuan <i>Yanbu'a</i>	43
B. Prosedur Penerapan Metode <i>Yanbu'a</i> dalam Pembelajaran.	44
1. Perencanaan	44
C. Efektifitas Metode <i>Yanbu'a</i>	49
1. Efektifitas dari segi waktu pelaksanaan	49
2. Efektifitas dari segi pembelajaran.....	51
3. Efektifitas dari segi hasil.....	55
4. Efektifitas dari segi proses	57
5. Efektifitas dilihat dari hasil atau produk	57
D. Analisis Buku Metode <i>Yanbu'a</i>	61
BAB V.....	77
KESIMPULAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-Saran	78
C. Kata Penutup.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85

HALAMAN DAFTAR TABEL

Tabel 1 Konsep dan Sudut Pandang Pembelajaran	12
Tabel 2 Cara Kerja Metode Al-Bayan.....	21
Tabel 3. Rubrik Penilaian Yanbu'a	48
Tabel 4. Daftar nilai ketuntasan <i>Yanbu'a</i> MI Sunan Pandanaran Tahun Pelajaran 2018/2019	55

HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran Administrasi Penelitian	82
A. Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi.....	82
B.Surat Penunjukan Pembimbing	83
C.Bukti Seminar Proposal.....	84
D.Berita Acara Seminar Proposal.....	85
E.Surat Persetujuan Perubahan Judul	86
F.Surat Permohonan Izin Penelitian	87
G.Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	88
H.Surat Keterangan Nilai Bebas E	89
I.Kartu Bimbingan Skripsi	90
Lampiran III Data Peneliti.....	91
A. Sertifikat.....	91
1. Sertifikat Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) 2012 ..	91
2. Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi.....	92
3. Sertifikat PPL 1.....	93
4. Sertifikat PPL KKN Integratif	94
5. Sertifikat Pengembangan Kepribadian Tahsinul Qur'an	95
6. Sertifikat Ujian Sertifikasi TIK.....	96
7. Sertifikat TOEFL	97
8. Sertifikat IKLA	98
9. Ijazah Pendidikan Terakhir	99
10. Akta Kelahiran.....	100
B. Data Diri.....	101

BAB I

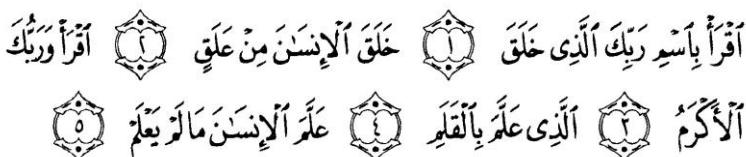
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1) menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan, dan ayat (3) menegaskan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang.² Untuk itu, seluruh komponen bangsa wajib mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan salah satu tujuan negara Indonesia. Salah satu tujuan dari sebuah pendidikan adalah gemar membaca.

Membaca adalah suatu aktivitas yang memiliki segudang manfaat. Salah satunya adalah menambah wawasan dan ilmu pengetahuan. Manfaat ini tentu sudah sering kita dengar semenjak kita masih kecil. Dengan membaca maka cakrawala dunia akan terbuka.

Hal tersebut seperti yang difirmankan oleh Allah SWT yang berbunyi:



²Giri Em, dkk. *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*, (Jakarta : Visimedia, 2007), hal 36

Artinya:

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmu yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al-Alaq ayat 1-5).³

Surah tersebut pertama kali diturunkan oleh Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW agar umatnya senantiasa membaca. Membaca dalam konteks ini sangat luas. Salah satunya adalah perintah membaca Al-Qur'an . Al-Qur'an adalah kitab suci yang merupakan sumber utama ajaran Islam dan menjadi petunjuk jalan hidup (*way of life*) umat islam untuk meraih sukses dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Lagi pula umat Islam mempunyai tanggung jawab untuk melestarikan eksistensi Al-Qur'an .⁴

Hal itu memberitahukan bahwa betapa sangat pentingnya membaca Al-Qur'an karena dengan membaca kita dapat mengetahui maksud dari Al-Qur'an. Selain itu mempelajari Al-Qur'an merupakan perbuatan yang mulia menurut pandangan Allah SWT, apalagi orang yang belajar dan mengajarkannya. Sesuai dengan Visi Misi MI Sunan Pandanaran mempelajari Al-Qur'an sejak dini akan bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan generasi berikutnya, sehingga para generasi muda mampu menjadi agen perubahan pada bangsa, jangan sampai bangsa ini dihuni oleh generasi muda yang tidak tahu menahu dengan Al-Qur'an .⁵

³ *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT Indah Kiat Pulp & Paper Tbk, 2013), hal 597

⁴ Hasil wawancara dengan Bapak Ili Rohili, S.T, kepala MI Sunan Pandanaran, di MI Sunan Pandanaran, pada tanggal 27 September 2019, pukul 09.00 WIB

⁵ *Ibid...*,

Al-Qur'an adalah satu-satunya wahyu Allah yang masih ada hingga sekarang. Ia merupakan kitab suci yang tidak pernah tercampur dengan kebatilan dari mana pun dan tidak ada sesuatu pun yang diragukan dari padanya. Keadaan Al-Quran, sejak diturunkan pada lima belas abad yang silam sampai saat ini, tidak ada pengurangan atau penambahan sedikit pun terhadapnya. Semua ini merupakan jaminan dan penjagaan atasnya yang telah dijanjikan dan diberikan oleh Allah SWT. Oleh karena itu, sebagai umat yang dipilih Allah untuk menerima kitab yang mulia ini, sudah seharusnya apabila umat Islam menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengaktualisasikan dirinya secara aktif dan kreatif. Umat Islam tidak semestinya memperlakukan Al-Qur'an sebagai sungai yang kekeringan atau padang pasir yang tandus lagi gersang. Janganlah umat Islam berperilaku pasif seperti pengaduan Nabi Muhammad SAW. kepada Allah SWT di dalam Al-Qur'an Surat al-Furqon ayat 30:



“Ya Tuhanmu, sesungguhnya kaumku menjadikan Al-Qur'an ini sesuatu yang tidak diacuhkan”.⁶

Keluhan yang setara dengan pengaduan Nabi kepada Allah di atas, ternyata dikemukakan pula oleh seorang cendekiawan Muslim, yaitu Syaikh Muhammad al-Ghazali. Ia mengatakan bahwa dewasa ini banyak umat Islam yang mendengarkan Al-Qur'an dengan tenang, tetapi tidak memberikan respons apa pun. Seolah-olah Al-Qur'an diserukan dan dibicarakan kepada mereka dari tempat yang sangat jauh. Ia pun mengatakan bahwa sangat sulit sekarang ini untuk

⁶ Sudrajat Ajat, *Al-Qur'an Dalam Perpesktif Budaya*, (Yogyakarta: HUMANIKAVol. 9 No.1, Maret 2009), hal. 1

menemukan orang-orang yang benar-benar berpegang pada Al-Qur'an.⁷

Menurut pendapat R. Suharto dalam bukunya yang berjudul Belajar Menulis dan Membaca Al-Qur'an Sistem Kilat menjelaskan bahwa salah satu penghalang yang paling mendasar bagi umat Islam untuk maju adalah belum semua umat Islam dapat membaca kitab suci Al-Qur'an.⁸ Oleh karena itu konsekuensinya umat Islam harus mempelajari, meyakini, dan mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung di dalam Al-Qur'an. Langkah awal untuk mencapai hal tersebut adalah umat Islam harus mampu membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an. Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an tidak dapat dipisahkan dari kegiatan pembelajaran Al-Qur'an .

Maka sebab itu, dalam Islam pembelajaran Al-Qur'an merupakan suatu kewajiban yang suci dan mulia. Dalam hadis HR. Thabrani dinyatakan:

“Didiklah anak-anakmu dengan tiga perkara: mencintai Nabimu, mencintai keluarga Nabi, dan membaca Al-Qur'an ”.⁹

Hadis tersebut menjelaskan bahwa diantara pendidikan dasar yang harus diberikan kepada anak adalah membaca Al-Qur'an .Selain menyeru mendidik anak membaca Al-Qur'an , Rasulullah SAW juga menekankan pentingnya mendidik anak menulis huruf-huruf Al-Qur'an .¹⁰

Membaca dan mempelajari Al-Qur'an wajib dilakukan oleh setiap insan dari kita lahir sampai meninggalkan dunia ini. Penekanan membaca Al-Qur'an sebaiknya dilakukan sejak usia

⁷Ibid..., hal. 2

⁸R. Suharto, Belajar dan Membaca Al-Qur'an Sistem Kilat dalam skripsi Dwi Hartini,Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Deresan Sleman Yogyakarta, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2009, hal.2

⁹Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insni Press, 2004), hal.12

¹⁰Ibid... hal.68

sekolah dasar dan lebih baik lagi ketika belum memasuki usia sekolah tersebut, karena daya ingat peserta didik sangat tajam. Namun, untuk mencerdaskan peserta didik tidaklah mudah. Diperlukan semangat, kepedulian, kerja keras, pengorbanan dan pemahaman yang baik tentang pendidikan, khususnya pendidikan Al-Qur'an . Pendidikan yang harus diberikan oleh orang tua kepada anaknya tidaklah cukup dengan menyerahkan anak tersebut kepada suatu lembaga pendidikan, tetapi orang tua juga harus ikut menjadi guru yang terbaik bagi anak-anaknya.¹¹

Sekolah Dasar tentu telah mengajarkan kepada para peserta didik agar bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, dan pelaksanaannya bervariasi tergantung kebijakan sekolah masing-masing, yaitu ketika jam ke nol atau di tengah-tengah pembelajaran dengan menggunakan metode yang beragam pula. Bagi peserta didik di sekolah dasar merupakan suasana yang menyenangkan. Hal tersebut menjadi parameter prestasi mereka. Ukuran keberhasilan salah satunya dimaknai bila peserta didik bisa belajar dengan senang di sekolah. Karena pada umumnya, proses pembelajaran dibangun berdasarkan kegembiraan peserta didik dan guru.¹²

Belajar harus melibatkan keseluruhan pribadi peserta didik (intelektual, emosional, dan keterampilan) dan pembelajaran harus relevan dengan corak, kebutuhan, dan perkembangan peserta didik karena setiap individu tentu mempunyai perbedaan. Oleh karena itu, perbedaan-perbedaan yang ada di setiap peserta didik perlu kita pahami salah satuya dengan penggunaan metode belajar membaca Al-Qur'an dengan tepat.¹³

¹¹ Suharsono, *Melejitkan IQ, IE, & IS*, (Depok: Inisiasi Press, 2005), hal. 3

¹² Sutjipto, *Kurikulum Pendidikan Budaya Pada Satuan Pendidikan Rintisan Cultural Education Curriculum In The Pilot Education Units dalam Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, 2013, hal. 479.

¹³ Hasil Wawancara dengan Bapak Ili Rohili, S.T, kepala MI Sunan Pandanaran, pada tanggal 27 September 2018, pukul 09.00 WIB

Salah satu hal yang membuat pembelajaran kurang maksimal yaitu lemahnya guru dalam mengemas metode pembelajaran, padahal peran metode dan pengajaran itu sangat penting. Metode merupakan cara untuk mengantarkan materi pelajaran mencapai tujuan. Semua metode adalah baik, selama sesuai dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa.¹⁴ Beberapa metode praktis belajar membaca Al-Qur'an yang ada dilingkungan sekitar kita antara lain adalah metode Baqdadi, metode Iqra, metode KIBAR, metode Qiraati, metode Ummi, metode *Yanbu'a*, dll.

Metode Bagdadi merupakan metode yang paling tua dan berasal dari ibu kota Iraq. Metode ini merupakan metode pertama yang dikenal oleh masyarakat muslim Indonesia. Metode Iqra merupakan metode pengajaran Al-Qur'an yang sudah menyebar ke seluruh Indonesia dan dapat diajarkan oleh siapa saja tanpa perlu adanya pengesahan. Metode yang paling sering digunakan dalam pembelajaran BTAQ adalah metode Iqra, yaitu metode yang terdiri dari enam jilid, jilid 1 sampai jilid 6.¹⁵ Namun, dalam kenyataannya penggunaan metode ini memakan waktu yang cukup lama dan banyaknya huruf hijaiyah yang diulang-ulang, kurang variasi dalam hal bentuk produknya, bacaan-bacaan tajwid tak dikenalkan sejak dulu, sehingga anak cepat bosan dan kurangnya target pencapaian kelulusan.

Metode Qiraati merupakan metode dalam pengajaran ilmu baca Al-Qur'an yang memungkinkan anak-anak mempelajari Al-Qur'an dengan cepat dan mudah, karena metode ini menawarkan pengajaran yang sistematis dan mendetail sekaligus memuat bacaan tajwid. Namun metode ini tidak semua orang dapat mengajarkannya apabila belum memiliki ijazah qiroati, dan dalam kenaikan setiap levelnya dengan standar yang cukup

¹⁴ Jamil Suprihatiningrum, *Strategi Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media,2012), hal. 282.

¹⁵Hasil wawancara dengan Bapak Roihan, pengurus AMM Kotagede, pada tanggal 19 Januari 2016, di TPA Mu'az bin Jabbal, pukul 16.30 WIB.

tinggi dan sulit. Metode *Yanbu'a* merupakan panduan membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an yang disusun berdasarkan tingkatan pembelajaran Al-Qur'an dari mengenal huruf hijaiyah, membaca, kemudian menulis huruf hijaiyah, dan akhirnya mengetahui kaidah atau hukum-hukum membaca Al-Qur'an yang disebut tajwid. Selain itu dalam kitab *Yanbu'a* juga diperkenalkan bacaan yang sulit atau asing yang sering disebut garib.¹⁶

Madrasah Ibadiyah (MI) Sunan Pandanaran Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan formal swasta di bawah Yayasan Pondok Pesantren (PP) Sunan Pandanaran Yogyakarta. MI Sunan Pandanaran diresmikan dan mulai beroperasi sejak tahun 2006. Target yang hendak dicapai MI Sunan Pandanaran adalah mempersiapkan kader-kader Qur'ani sejak kecil. MI Sunan Pandanaran dalam kesehariannya menerapkan tigakurikulum.

Pertama Kurikulum Departemen Agama (Depag) yaitu pembelajaran mata pelajaran wajib nasional seperti Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris, Fiqih, Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak dan lain-lain. Kedua Kurikulum Muatan Lokal. Penekanan dari kurikulum kedua ini adalah upaya memperdalam ilmu-ilmu agama yang ada di pesantren, misalnya teori dan praktik ibadah. Pelajaran Al-Qur'an dimulai dari Tahsin, Tartil sampai pada Tahfidz Al-Qur'an (juz 'amma). Ketiga Kurikulum alam. Tujuan kurikulum ini adalah untuk mengenalkan anak kepada alam sekitar agar mereka bisa menyayangi lingkungan alam sekitar sejak kecil.

Peneliti memilih MI Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta karena merupakan salah satu madrasah favorit di daerah Sleman, terbukti dengan banyaknya calon peserta didik yang mendaftar di madrasah tersebut. MI Sunan Pandanaran

¹⁶Hasil wawancara dengan Ibu Hajah, wakil kurikulum bidang keagamaan MI Sunan Pandanaran, pada tanggal 14 September 2018, di MI Sunan Pandanaran, pukul 09.40 WIB.

pada tahun pertama hanya memiliki 8 murid.Dari tahun ke tahun jumlah peserta didik bertambah.Hingga pada tahun ajaran 2018/2019 peserta didik di MI Sunan Pandanaran berjumlah 450 anak.Pada 3 Tahun terakhir tahun 2017 MI Sunan Pandanaran menerima peserta didik dengan jumlah 95.Pada tahun 2018 menerima 105 dari 120 pendaftar. Pada tahun 2019 ini menyediakan 150 bangku, dan sudah ada 110 peserta didik yang mendaftar per bulan januari 2019.

MI Sunan Pandanaran salah satu madrasah yang dibawah nauangan Yayasan Pondok Pesantren Sunan Pandanaran.Pondok Pesantren Sunan Pandanaran pada setiap tahunnya selalu membuka pelatihan *Yanbu'a* bagi para santri, alumni, maupun umum.Pelatihan tersebut dipandu langsung oleh KH Ulil Albab dan KH Ulin Nuha Arwani dan dibuka oleh pengasuh PP Sunan Pandanaran, KH Mu'tashim Billah yang didampingi seluruh keluarga inti.Kemudian sarana dan prasarana di MI Sunan Pandanaran tersedia cukup memadai di antaranya memiliki ruangan yang besar dan nyaman, pendidik yang berkompeten dan beberapa siswa sering menjuarai perlombaan di bidang Keagaaman, bahkan pada tahun 2018 merebut juara umum lomba keagamaan tingkat kabupaten Sleman di SMP Diponegoro Depok. Selain itu, MI Sunan Pandanarn juga mananamkan kebiasaan yang mengutamakan akhlak mulia seperti senyum, sapa, salam, salim dan santun.

Metode *Yanbu'a* terdiri dari jilid 1 sampai jilid 7.Menurut Bu Zizah selaku guru pengajar *Yanbu'a*, metode *Yanbu'a* itu sangat bagus, karena memperkenalkan anak dari awal dengan terperinci dari satu huruf per satu huruf hijaiyah yang lainnya, lalu setelah membaca dilembar bawahnya ada huruf yang harus ditebalkan alias belajar menulis. Secara tidak langsung anak akan terbiasa dengan menulis arab sekaligus mengulang yang satu huruf dijelaskan diawal. Selain itu anak juga dikenalkan angka angka arab dan membaca pegon. Setelah anak mengetahui dasar membaca Al-Qur'an barulah anak diajarkan tajwid pada jilid jilid selanjutnya. Metode *Yanbu'a*

ini juga sanadnya langsung ke Rasulullah, sehingga dengan menerapkan metode ini semoga kelak akan mendapatkan syafaatnya.¹⁷ Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, penerapan BTAQ di MI Sunan Pandanaran menggunakan metode *Yanbu'a* cukup unik. Maka peneliti antusias dan tertarik untuk meneliti lebih lanjut agar bisa menjadi metode unggulan anak-anak dalam pembelajaran BTAQ yaitu dengan judul, “**Efektifitas Metode *Yanbu'a* Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah ada di atas, maka peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Sunan Pandanaran?
2. Bagaimana Efektifitas metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an di MI Sunan Pandanaran?
3. Bagaimana isi dalam setiap Jilid Kitab *Yanbu'a*?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Mendapatkan informasi tentang penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Sunan Pandanaran Yogyakarta.
- b. Mengetahui dan memahami Efektifitas metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an di MI Sunan Pandanaran Yogyakarta.

¹⁷Hasil Wawancara dengan Bu Zizah, guru pengajar *Yanbu'a*, di MI Sunan Pandanaran, pada tanggal 8 Oktober 2018, pukul 16.00 WIB.

2. Manfaat Penelitian

a. Aspek Teoritis

Pada tataran teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu menambah khasanah pengetahuan dan wawasan tentang prosedur penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran BTAQ. Selain itu juga memberikan informasi berkaitan dengan Efektifitas, proses, dan kendala-kendala pembelajaran BTAQ menggunakan metode *Yanbu'a*.

b. Aspek Praktis

Pada tataran praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat di antaranya untuk Kepala Madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam melakukan kegiatan yang menunjang pembelajaran BTAQ. Bagi Pendidik dan insan pendidikan khususnya Pendidikan Al-Qur'an dan Hadits, mengetahui usaha-usaha yang perlu dilakukan dalam proses pembelajaran BTAQ dengan metode *Yanbu'a*. Sedangkan bagi UIN Sunan Kalijaga, dapat sebagai bahan kajian keilmuan dan pengembangan kajian. Bagi peneliti dan pembaca, dapat mengetahui Efektifitas metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran BTAQ.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisa hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti yaitu Efektifitas metode *Yanbu'a* terhadap pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MI Sunan Pandanaran Nggalik Sleman Yogyakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur penerapan metode *Yanbu'a* dalam pembelajaran BTAQ di MI Sunan Pandanaran yaitu guru mengajar dengan metode privat dan berhadapan langsung dengan anak diawali dengan kelas besar terlebih dahulu, dengan cara tersebut, pengajar bisa menjelaskan langsung pokok bahasan, menyimak bacaan anak, kemudian memantau bacaannya.
2. Efektifitas metode *Yanbu'a* terhadap kelancaran membaca Al-Qur'an dalam pembelajaran BTAQ di MI Sunan Pandanaran yaitu dikatakan efektif. Hal tersebut tercermin pada pembelajaran yang mudah dan menyenangkan, dan hasil yang dicapai siswa cukup baik, yang dilihat dari banyaknya siswa yang sudah lulus *Yanbu'a* dan dapat mengikuti wisuda tahfidz juz 30 ataupun binadri, dan bisa membaca Al-Qur'an dengan makhorijul huruf yang benar. Selain itu, keEfektifitas pembelajaran ini dapat dilihat dari indikator pembelajaran efektif antara lain pengorganisasian materi sudah berjalan dengan baik, komunikasi yang efektif, penguasaan dan antusiasme terhadap materi pembelajaran, sikap positif terhadap siswa, pemberian nilai yang adil, keluwesan dalam pendekatan pembelajaran, hasil belajar yang baik. Prinsip-prinsip belajar efektif juga terpenuhi yaitu perhatian, motivasi, keaktifan, keterlibatan langsung, pengulangan, tantangan, penguatan dan perbedaan individual. Selain aspek diatas, keEfektifitas juga bisa dilihat dari segi proses dan hasil atau produk. Dari segi proses bahwa

pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Yanbu'a* sangat menyenangkan, siswa antusias dan semangat ditambah lagi dengan kualitas pendidik yang cukup baik. Jika dilihat dari segi hasil atau produk yaitu hasil yang dicapai siswa cukup baik, dengan bukti bahwa siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan sesuai makhrijul huruf.

B. Saran-Saran

1. Saran untuk pengajar *Yanbu'a* di MI Sunan Pandanaran adalah sebaiknya adakalanya pembelajaran diselingi dengan mendongeng atau permainan tiap satu bulan sekali, jadi ada waktu satu pertemuan anak tidak membaca tetapi untuk aktivitas yang lain. Dengan begitu, otak anak menjadi *fresh* dan semakin ceria. Bisa juga menyiapkan lembar kerja yang berbau permainan yang menarik yang dikorelasikan dengan menulis huruf hijaiyah atau materi *Yanbu'a*.
2. Saran untuk Kepala Madrasah, alangkah lebih baik jika pengajar *Yanbu'a* juga diharuskan membuat RPP secara garis besar dan target yang akan diselesaikan agar kegiatan dapat hasil lebih maksimal. Setiap pengajar *Yanbu'a* juga bertugas untuk menyampaikan perkembangan anak secara langsung kepada wali murid, tidak melalui perantara wali kelas.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Akhiruzzaman, *khotamul anbiya* Nabi agung Muhammad SAW.

Peneliti menyampaikan terimakasih kepada seluruh keluarga besar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta, serta semua pihak

yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu per satu yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu kritik dan saran sangat Peneliti harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik sehingga membawa kemanfaatan khususnya pada dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. Syahroni, *Faidl al-Asaniy ‘ala al-Hirz al-Amaniy wa Wajh al- Tahaniy*, Kudus : Mubarakatan Thayyibah, 1997.
- Albab, Ulil dkk., *Bimbingan Cara Mengajar Yanbu’ā*,
- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, Surabaya: Halim Publishing & Distributing, 2013.
- Ayuhana, Maherlina Muna, "Penerapan Metode Kibar Dalam Pembelajaran Al-Quran di Taman Kanak-Kanak Al-Quran Plus Kibar Yogyakarta", Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Dimyati, Johni, *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Efferin, Sujoko, *Metode Penelitian untuk Akuntansi*, Malang: Bayumedia Publishing, 2004.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & kualitatif*, Jakarta: PT Raja Gravindo Persada, 2013 cetakan ke vii.
- Hadi, Amirul, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1998.
- Hamami, Tasman, *Tujuan Pembelajaran dalam al-Qur'an dalam jurnal Penelitian Agama*
- Halim Publishing & Distributing. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, Surabaya : 2013
- Hamruni, *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2010.Fatahuddin, M. T, *Pedoman Pengajaran Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an* , Jakarta: Serajaya,1982.

Hartini, Dwi, “*Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Quran Pada Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri Deresan Depok Sleman Yogyakarta*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.

Hasil wawancara dengan Bapak Iwan, tim Penatar metode kibar pada tanggal 18 Januari 2016.

Hasil wawancara dengan Bapak Roihan, pengurus AMM Kotagede, pada tanggal 19 Januari 2016, di TPA Mu’az bin Jabbal, pukul 16.30 WIB.

Hasil wawancara dengan bu haijah selaku wakil kurikulum bidang keagamaan MI Sunan Pandanaran pada hari Rabu, 14 Agustus 2018 pukul 09.40 WIB.

Hasil Wawancara dengan Ibu Hj. Erweesbe Maimanati, sebagai perumus metode KIBAR, pada tanggal 18 Januari 2016.

Jamalong, Ahmad, *Hakikat metode diskusi kelompok dalam jurnal Pendidikan Kebudayaan*, 2015.

Koerniawatie, Ariefda, “*Pengajaran Al-Quran Bagi Anak Prasekolah (Studi Komparasi antar Taman Kanak-Kanak Al-Quran Plus Kibar dan Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Mu’az Bin Jabal Yogyakarta)*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2006.

Kundjoro, *Metod Penelitian Masyarakat*, Jakarta : PT Gramedia, 1991.

Latifah, “*Pengaruh Penerapan Metode Yanbu’a Terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Quran Di Kelas II MI Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman Yogyakarta*”, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Latipah, Eva, *Metode Penelitian Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish, 2014.

Latipah, Eva, *Metode Penelitian Psikologi Pendidikan...*,

Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Mulyasa, E, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

Mulyasa, E, *Standar kompetensi dan sertifikasi guru dalam skripsi Rifa'atul Mufidah “Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Bakat & Kreativitas”*,

Mulyono, *Educational Leadership*, Malang: UIN Malang Press, 2009.

Raco, J.R., *Metode Penelitian kualitatif: jenis karakteristik dan keunggulan*, (Jakarta: Grasindo, 2010.

R. Suharto, Belajar dan Membaca Al-Qur'an Sistem Kilat dalam skripsi Dwi Hartini, Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Deresan Depok Sleman Yogyakarta”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2009.

Ratna, Nyoman Kutha, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.

Sabarguna, Boy S, *Analisis data pada Penelitian Kualitatif*, Jakarta: UI Press, 2008.

Saebani, Beni Ahmad dan Nurjaman, Kadar, *Manajemen Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.

Soehadha, Moh, *Metode Penelitian Sosial Kualitatif untuk Studi Agama*, Yogyakarta: SUKA-Press,2012.

Sudijono, Anas, *Teknik Evaluasi Pendidikan Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Rama, 1996.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Suharsono, *Melejitkan IQ, IE, & IS*, Depok: Inisiasi Press, 2005.

Suharto, R, "Belajar dan Membaca Al-Qur'an Sistem Kilat dalam skripsi Dwi Hartini, Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an pada Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Deresan Depok Sleman Yogyakarta", Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2009.

Sukmadinata, Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.

Surasman, Otong, *BBM al-Qur'an metode As-surasmaniyyah*, Depok: Gema Insani, 2013.

Surasman, Otong, *Metode Al-Bayan*, Jakarta: Erlangga.

Sutjipto, *Kurikulum Pendidikan Budaya Pada Satuan Pendidikan Rintisan Cultural Education Curriculum In The Pilot Education Units dalam Jurnal Pendidikan & Kebudayaan*, 2013.

Suwandi, dan Basrowi, *Memahami Peneitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insni Press, 2004.

Tanzeh, Ahmad, *Metodologi penelitian praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.

Tim penyusun, *kamus besar bahasa Indonesia* , Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke-2*, Jakarta: Balai Pustaka,1989.

Uno, Hamzah B, dan Mohamad, Nurdin, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Winataputra, Udin S, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.

Yusuf, Muri Yusuf, *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian Gabungan*, Jakarta:Prenadamedia Group, 2014.

Lampiran I

Dokumentasi Penelitian



Lampiran II

Administrasi Penelitian

A. Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi

 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-08-05/RO

PENGAJUAN PENYUSUNAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR
Yogyakarta, 9 November 2016

Hal : Pengajuan Seminar Proposol Skripsi/Tugas Akhir
Kepada Yth : KAPRODI PGMI
Kota Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Wina Munawaroh
NIM : 12480055
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Mengajukan Seminar Proposal Skripsi/Tugas Akhir dengan judul sebagai berikut:
"Pengaruh Penerapan Metode Kibar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas I Di SD Muhammadiyah Condong Catur Depok Selama Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/2017"

Besar harapan saya permohonan di atas dapat disetujui, dan atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Menyetujui,

Prasehat Akademik,

Mohamad Agung Rokhimawan

Pemohon,

Siti Wina Munawaroh

B. Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat :Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. (0274) 519734
E-mail : fitk@uin-suka.ac.id

Nomor : B-200/Un.02/PGMI/PP.00.9/10/2016

17 Oktober 2016

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Penunjukkan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Drs. Nur Hidayat, M. Ag.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Siti Wina Munawaroh

NIM : 12480055

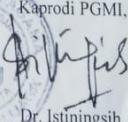
Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : "PENGARUH PENERAPAN METODE KIBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017"

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

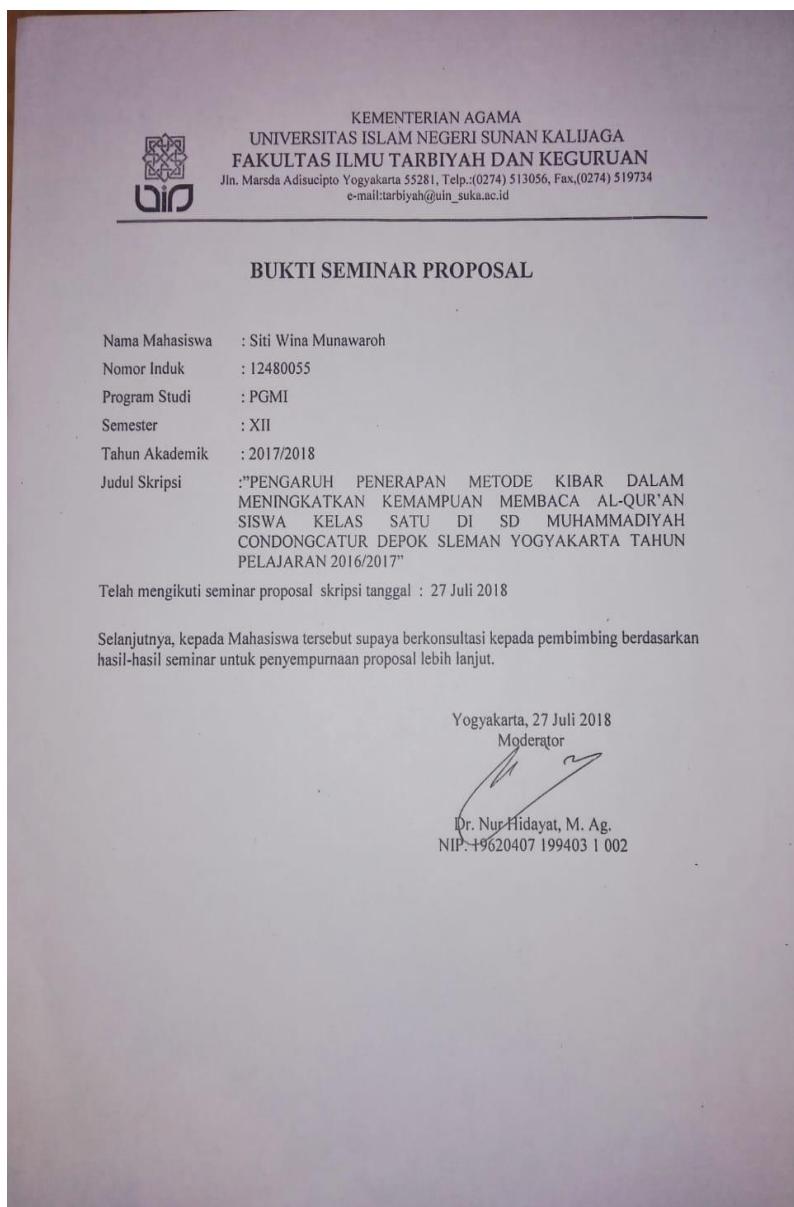
a.n. Dekan
Kaprodi PGMI,


Dr. Istuningisih, M. Pd.

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

C. Bukti Seminar Proposal



D. Berita Acara Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 519734 e-mail: tarbiyah@uin.suka.ac.id																																														
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL																																															
Pada Hari	: Kamis																																														
Tanggal	: 27 Juli 2018																																														
Waktu	: 09.00 – 10.00 WIB																																														
Materi	: Seminar Proposal Skripsi																																														
<table border="1"><thead><tr><th>NO.</th><th>JABATAN</th><th>NAMA</th><th>TANDA TANGAN</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Pembimbing</td><td>Dr. Nur Hidayat, M. Ag.</td><td></td></tr></tbody></table>				NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN	1.	Pembimbing	Dr. Nur Hidayat, M. Ag.																																					
NO.	JABATAN	NAMA	TANDA TANGAN																																												
1.	Pembimbing	Dr. Nur Hidayat, M. Ag.																																													
Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi																																															
Nama Mahasiswa	: Siti Wina Munawaroh																																														
Nomor Induk	: 12480055																																														
Jurusan	: PGMI																																														
Semester	: XII																																														
Tahun Akademik	: 2017/2018																																														
Judul Skripsi	: "PENGARUH PENERAPAN METODE KIBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS SATU DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017"																																														
Pembahas:																																															
<table border="1"><thead><tr><th>NO.</th><th>NIM</th><th>NAMA</th><th>TANDA TANGAN</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>13480037</td><td>Amelia Khairunnisa</td><td>1. </td></tr><tr><td>2.</td><td>12612055</td><td>Henry Tri Rahayu</td><td>2. </td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td>3. _____</td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td>4. _____</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td>5. _____</td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td><td>6. _____</td></tr><tr><td>7.</td><td></td><td></td><td>7. _____</td></tr><tr><td>8.</td><td></td><td></td><td>8. _____</td></tr><tr><td>9.</td><td></td><td></td><td>9. _____</td></tr><tr><td>10.</td><td></td><td></td><td>10. _____</td></tr></tbody></table>				NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN	1.	13480037	Amelia Khairunnisa	1.	2.	12612055	Henry Tri Rahayu	2.	3.			3. _____	4.			4. _____	5.			5. _____	6.			6. _____	7.			7. _____	8.			8. _____	9.			9. _____	10.			10. _____
NO.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN																																												
1.	13480037	Amelia Khairunnisa	1.																																												
2.	12612055	Henry Tri Rahayu	2.																																												
3.			3. _____																																												
4.			4. _____																																												
5.			5. _____																																												
6.			6. _____																																												
7.			7. _____																																												
8.			8. _____																																												
9.			9. _____																																												
10.			10. _____																																												
Yogyakarta, 27 Juli 2018 Moderator Dr. Nur Hidayat, M. Ag. NIP. 19620407 199403 1 002																																															

E. Surat Persetujuan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax.(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

Nomor : B-446/Un.02/PGMI/PP.00.9/08/2019

27 Agustus 2019

Sifat : biasa

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Persetujuan tentang Perubahan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Sdr. Siti Wina Munawaroh
NIM : 12480055

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini Ketua Program Studi PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, setelah memperhatikan permohonan Saudara perihal seperti pada pokok surat. Maka dapat menyetujui permohonan saudara mengenai perubahan judul skripsi seperti berikut :

Judul Semula : “PENGARUH PENERAPAN METODE KIBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH CONDONG CATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

Diubah menjadi : “EFEKTIFITAS METODE YANBU’A DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SUNAN PANDANARAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019”

Demikian semoga dapat menjadikan maklum bagi semua pihak yang terkait.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

1. Dosen Pembimbing;
2. Wakil Dekan I;
3. Arsip.

F. Surat Permohonan Izin Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

SURAT IZIN
Nomor : 070 / Kesbangpol / 3442 / 2017
TENTANG PENELITIAN

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 32 Tahun 2017 Tentang Izin Penelitian, Izin Praktik Kerja Lapangan, Dan Izin Kuliah Kerja Nyata.
Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
Nomo : 074/8264/Kesbangpol/2017
Hal : Izin Penelitian

Tanggal : 26 September 2017

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : SITI WINA MUNAWAROH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12780055
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Sinduharjo Ngaglik Sleman
No. Telp / HP : 081328210357
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
PENGARUH PENERAPAN METODE KIBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN PADA SISWA KELAS SATU DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
Lokasi : SD Muhammadiyah Condongcatur
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 26 September 2017 s/d 26 Desember 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seputernya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman
Pada Tanggal : 26 September 2017
a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik


BAGIAN
DILAKUKAN
SLEMAN
Tingkat I, IV/b
NIP 19630511 199103 1 004

G. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian


**MADRASAH IBTIDAIYAH
SUNAN PANDANARAN YOGYAKARTA**
STATUS TERAKREDITASI B SK.NO:BAP-S/M Nomor: 16.01/BAP-SM/TU/X/2014
Jl. Kaliurang Km. 12,5, Candi, Sardonoharjo, Ngilaglik, Sleman, Yogyakarta, 55581
Telp. (0274) 884438

SURAT KETERANGAN
Nomor: 243/MI-SPA/Ket-P/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

a. Nama : Ili Rohili, S.T

b. NIP : -

c. Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

a. Nama : Siti Wina Munawaroh

b. Nim : 12480055

c. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

d. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

e. Judul : EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SUNAN PANDANARAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019.

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta pada tanggal 15 Agustus 2018 sampai dengan 15 November 2018.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sleman, 27 November 2018

Kepala Madrasah


Ili Rohili, S.T.

H. Surat Keterangan Nilai Bebas E



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-289 /Un.02/TT.00/PP.009/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti Wina Munawaroh
NIM : 12480055
Semester : XIV
Program Studi : PGMI Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah menyelesaikan beban SKS sebanyak: 140 sks dengan :

Nilai C- : 0 (Nol)
Nilai C : 0 (Nol)
Nilai D : 0 (Nol)

Tanpa Nilai E, dan sudah menyelesaikan tugas praktik PPL- KKN Integratif
IP Kumulatif sementara tanpa nilai skripsi sebesar 3,58.

Telah memenuhi persyaratan untuk mengikuti Ujian Munaqosah.

Demikian agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Petugas Pengecek Nilai
Program Studi PGMI

Sutarmi

Yogyakarta, 20 Mei 2019
Kasubbag. Akademik

Suharyanta

I. Kartu Bimbingan Skripsi

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga			FM-UINSK-BM-06/R0	
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR				
<p>Nama Mahasiswa : Siti Wina Munawaroh Nomor Induk : 12480055 Jurusan : PGMI Semester : XIII Tahun Akademik : 2018/2019 Judul Skripsi : "PENGARUH PENERAPAN METODE KIBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017" Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)</p>				
No.	Tanggal	Konsultasi Ke :	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	11/07	Satu	Mengoreksi Latar Belakang Masalah, Rumusun Masalah	
2	10/11	Dua	Bab 1 dan 2, koreksi footnote dan penulisan kata asing	
3	8/10	Tiga	Pengajuan Seminar proposal ulang	
4	29/7	Empat	Seminar proposal	
5	5/11	Lima	Bab Hasil Penelitian	
6	18/1	Enam	Pengajuan Bab 1 - 4	
7	20/2	Tujuh	koreksi Bab 4	
8	23/4	Delapan	Pengajuan Bab 1 - 5	
9	21/5	Sembilan	ACC- Muncrosah	

Yogyakarta, 5 Juli 2019
Pembimbing

Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP. 1962 0907 1999 03 1002

Lampiran III Data Peneliti

A. Sertifikat

1. Sertifikat Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) 2012



2. Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran di Perguruan Tinggi



3. Sertifikat PPL 1



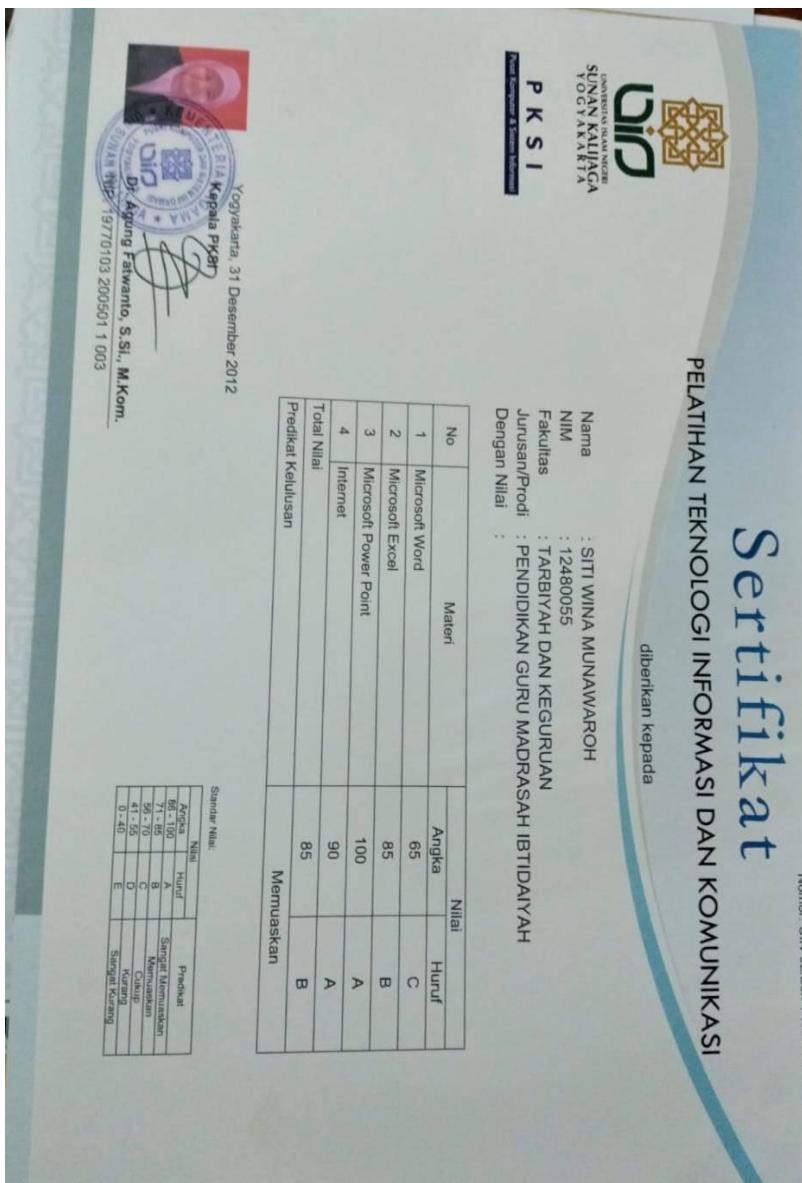
4. Sertifikat PPL KKN Integratif



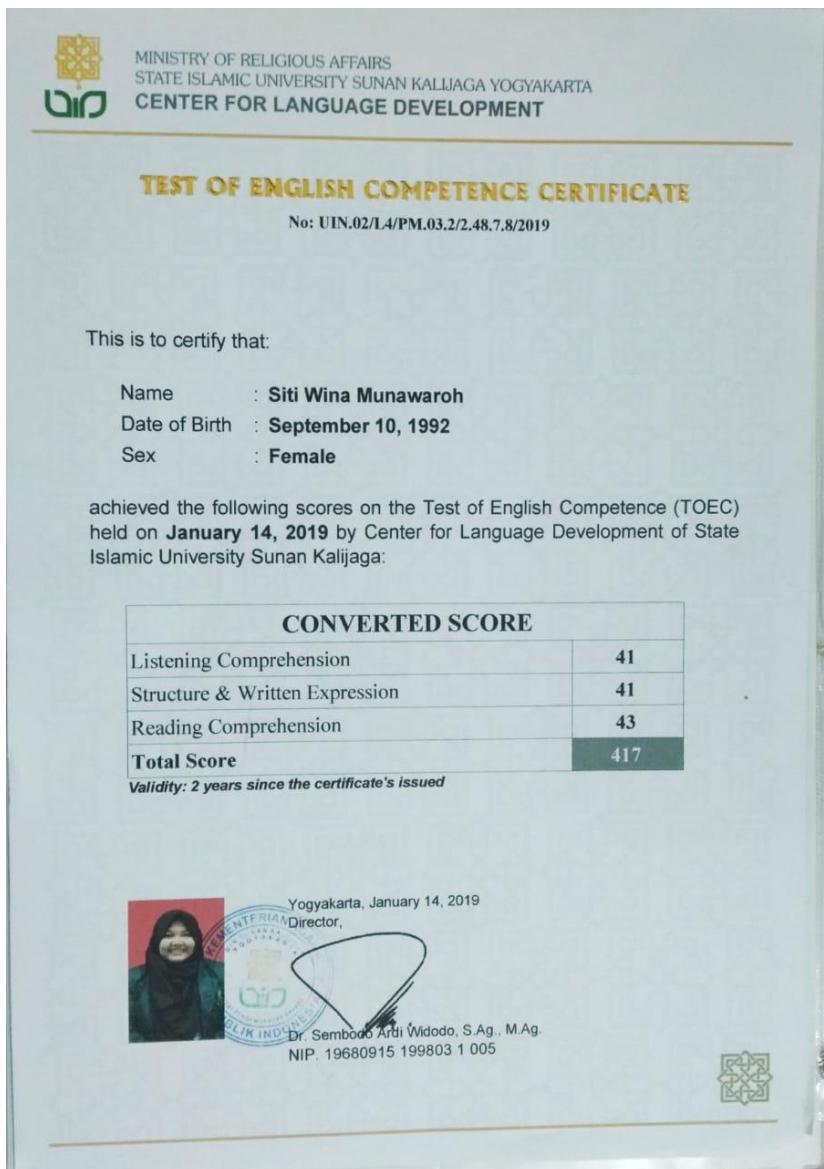
5. Sertifikat Pengembangan Kepribadian Tahsinul Qur'an



6. Sertifikat Ujian Sertifikasi TIK



7. Sertifikat TOEFL



8. Sertifikat IKLA



9. Ijazah Pendidikan Terakhir



No.	Mata Pelajaran	Rata-Rata Rata-Rata	No.	Mata Pelajaran	Rata-Rata Rata-Rata
1	UJIAN MUSIKAL	7,73	9,52	5,81	8,45
2	Pembelahan Agama Islam	8,00	8,44	8,44	8,44
3	Al-Qur'an dan Hadis	7,97	8,50	8,59	8,59
4	Arab	7,90	8,50	8,50	8,50
5	Pengetahuan Umum	7,60	8,50	8,27	8,27
6	Pengetahuan Agama	7,60	8,50	7,77	7,77
7	Bahasa Arab	7,57	8,50	8,50	8,50
8	Matematika	7,20	9,10	8,18	8,18
9	Fisika	7,47	9,15	8,18	8,18
10	Kimia	7,67	9,15	8,18	8,18
11	Bio	8,07	9,15	8,46	8,46
12	Saintek	7,42	8,69	8,29	8,29
13	Seni Budaya	7,40	8,00	7,53	7,53
14	Kesayangan/Bahasa Asing	7,67	8,88	8,39	8,39
	Teksologi	8,60	8,96	8,43	8,43
	Kimia	8,10	8,40	8,28	8,28
				8,45	8,45
II. UJIAN NASIONAL					
1	Bahasa Indonesia	8,67	8,10	8,4	8,4
2	Bahasa Inggris	8,76	6,40	7,3	7,3
3	Matematika	8,78	8,78	8,8	8,8
4	Fisika	8,68	6,35	7,1	7,1
5	Kimia	8,65	6,00	7,1	7,1
6	Bio	8,26	6,00	7,4	7,4

* Nilai Matematik = 40 % Nilai Rata-Rata Reguler + 60 % Nilai Ujian Nasional

* Nilai Akhir = 40 % Nilai Matematik + 60 % Nilai Ujian Nasional

Yogyakarta, 16 Mei, 2011

Kepala Madrasah

NIP. 19250818 198003 1 029

d1
Drs. Syaiful Arif
OG 001455818 193 C3

10. Akta Kelahiran



CURRICULUM VITAE



A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Siti Wina Munawaroh
2. Tempat, Tanggal Lahir: Sleman, 10 September 1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. No. Hp : 089608854089
6. E-mail : Winatarbiyah@gmail.com
7. Alamat : Jalan Kaliurang Km 8,3 Prujakan
Sinduharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta

B. Riwayat Pendidikan

1. S1 : PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2012-2019)
2. SMA/MA : MAN 1 Yogyakarta (2008-2011)
3. SMP/MTS : SMP N 5 Depok (2005 - 2008)
4. SD/MI : SD N Gambiranom (1999-2005)
5. TK/RA : TK As-Surur (1996-1999)

C. Pengalaman Organisasi

- TONTI PADMAYANA SMP N 5 Depok (Tahun 2005 – 2006)
- Sekertaris Osis MAN 1 Yogyakarta (Tahun 2008 – 2010)
- Wakil Ketua Remaja Prujakan (Tahun 2010 – 2013)
- HMPS PGMI UIN SUKA Dep.Pend. (Tahun 2012 – 2014)
- TIM KKG Kecamatan Ngaglik (Tahun 20016 – sekarang)

Yogyakarta, 20 Agustus 2019
Penulis,

Siti Wina Munawaroh
12480055