

**ANALISIS AKSESIBILITAS FASILITAS
PENYANDANG DISABILITAS DI PERPUSTAKAAN YANG
BERADA DI WILAYAH PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Oleh:
Mega Matahari Is.
15140068

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Matahari Is.

NIM : 15140068

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Aksesibilitas Fasilitas Penyandang Disabilitas di Perpustakaan yang Berada di Wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan hasil jiplakan dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka, apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Maret 2020

Hormat saya,



Mega Matahari Is.

15140068

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Mega Matahari Is.
NIM : 15140068
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Analisis Aksesibilitas Fasilitas Penyandang Disabilitas
di Perpustakaan yang Berada di Wilayah Pemerintah Kota
Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar saudara tersebut di atas dapat segera dipanggil untuk sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 01 April 2020
Dosen Pembimbing



Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
NIP. 19781226 200801 2 017



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-868/Un.02/DA/PP.00.9/06/2020

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS AKSESIBILITAS FASILITAS PENYANDANG DISABILITAS DI PERPUSTAKAAN YANG BERADA DI WILAYAH PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MEGA MATAHARI IS
Nomor Induk Mahasiswa : 15140068
Telah diujikan pada : Kamis, 14 Mei 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: See2e8cdf18bc

Ketua Sidang

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
SIGNED



Valid ID: 5edffdeb69956

Penguji I

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
SIGNED



Valid ID: 5ef640a582db1

Penguji II

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED



Valid ID: 5f3720483a99c

Yogyakarta, 14 Mei 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
SIGNED

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan rasa tulus kupersembahkan kepada :

- Ayah Ibundaku yang selalu sabar menemaniku dalam suka dan duka,
 - Kakak-kakaku yang dari jauh selalu memberikan semangat tiada henti,
 - Teman-temanku seangkatan yang dengan ikhlas memberikan bantuan tiada henti,
 - Rekan relawan yang dengan penuh kasih sayang membimbingku, dan
 - Para teman difabel yang saling memberikan semangat.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTO

“My advice to other disable people would be, concentrate on things your disability doesn't prevent you doing well, and don't regret the things it interferes with. Don't be disabled in spirit as well as physically”

(Stephen Hawking)

Saran saya kepada orang-orang cacat lainnya, berkonsentrasilah pada hal-hal yang tidak dapat anda lakukan dengan baik, dan jangan sesali hal-hal yang mengganggu. Jangan cacat dalam jiwa demikian pula fisik.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

ANALISIS AKSESIBILITAS FASILITAS PENYANDANG DISABILITAS DI PERPUSTAKAAN YANG BERADA DI WILAYAH PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

Mega Matahari Is
15140068

Perpustakaan merupakan salah satu ruang publik yang diperuntukkan bagi masyarakat umum tidak terkecuali penyandang disabilitas. Penelitian ini merupakan analisa aksesibilitas fasilitas bagi penyandang disabilitas di perpustakaan Wilayah Kota Yogyakarta. Penelitian aksesibilitas dimaksud mengacu pada peraturan pemerintah yang meliputi penyediaan fasilitas; Ukuran ruang perpustakaan, Jalur menuju perpustakaan, Jalur pemandu, Area parkir, Pintu, Ramp/Tangga, Lift, Toilet, Shower/Wastafel, Telepon, Perlengkapan dan Peralatan Kontrol/Perabot, Rambu dan signpost.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas di perpustakaan, bagaimana penyediaan fasilitas bagi penyandang disabilitas sudah dipenuhi sesuai peraturan dan ketentuan yang berlaku. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu teknik pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara, dan studi pustaka. Dalam penelitian ini mengambil sampel Perpustakaan Kota Jogja mewakili perpustakaan pemerintah dan Perpustakaan Kolsani mewakili perpustakaan swasta. Data hasil penelitian berupa data lapangan meliputi foto, ukuran ruang, rekaman wawancara, hasil cek list. Data yang didapatkan selanjutnya dilakukan analisa, dan untuk menganalisa data yang didapat didasarkan pada teori Miles dan Huberman dengan tiga langkah (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, dan (3) Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penyediaan aksesibilitas fasilitas penyandang disabilitas di kedua perpustakaan yang di jadikan sampel yaitu Perpustakaan Kota Jogja dan Perpustakaan Kolsani Yogyakarta, diketahui sebagai berikut; kelengkapan fasilitas terhadap aksesibilitas penyandang disabilitas masih banyak yang belum disediakan, meliputi: jalur pemandu, rambu/ signpost, ram, tangga, ruang khusus difabel, lift dan khusus toilet khusus. Saran yang dapat diberikan kepada pengelola perpustakaan adalah agar perpustakaan yang merupakan ruang publik diharapkan dapat melengkapi sesuai dan ketentuan perundang undangan yang ada.

Kata Kunci: Aksesibilitas, Fasilitas, Penyandang Disabilitas, Perpustakaan, KotaYogyakarta.

ABSTRACT

ACCESSIBILITY ANALYSIS OF FACILITIES FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE LIBRARIES IN YOGYAKARTA CITY REGION

Mega Matahari Is
15140068

The purpose of this research is to know accessibility for people with disabilities in the libraries in Yogyakarta city region has implemented the applicable rules and regulations, also collected data about fulfilling accessibility for persons with disabilities in libraries in the Yogyakarta City region. The accessibility research referring to government regulation that covering facilities; space of library, the track to the library, guidance track, parking area, door, ramp/stairs, lift, toilet, equipment and control equipment/furnishings, guidance and signpost.

The goal of the research is to find out accessibility for disability in library, how facilities supply was filled appropriate with regulation. The method in this research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques used in this research are documentation, observation, and interviews. This research used 2 informants to be interviewed and a documentation tool for notes and a voice recording device. To analyze the data the researcher used Miles and Huberman's theory with three steps (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusion.

Result of research made conclusion that accessibility facilities supply for disabilities in two libraries are Perpustakaan Kota Jogja and Perpustakaan Kolsani Yogyakarta, will describe as follows; facilities completeness for disabilities are not be prepared among others; guidance track, guidance and signpost, ramp, stairs, disabled corner, lift, and toilet. Suggestion in this research recommended to library official to fulfill library facilities related to the regulation.

Keyword: Accessibility, Facilities, Disabilities, Libraries, Yogyakarta City.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya ucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Alloh swt. atas rahmat dan karuniaNya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir di Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi saya yang berjudul Analisis Aksesibilitas Fasilitas untuk Penyandang Disabilitas di Perpustakaan yang berada di Wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana ilmu perpustakaan pada program studi ilmu perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih atas dukungan yang penuh ikhlas dari berbagai pihak atas terselesainya skripsi ini yaitu;

1. Dr. Akhmad Patah, M.Ag. selaku Dekan Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Drs. Djazim Rohmadi M.SI. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan dukungan penuh kepada kami.
3. Ibu Dr. Syifaun Nafisah, ST.,MT selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing saya,
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dalam perkuliahan.

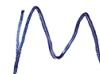
5. Bapak dan Ibu yang bertugas pada Kesekretariatan UIN Sunan Kalijaga yang dengan sabar memberikan bantuan pengurusan administrasi dalam penelitian dan perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu yang bertugas pada Perpustakaan Kota Yogyakarta dan Perpustakaan Kolsani yang telah menerima saya dengan ramah, akrab dan terbuka pada saat saya melakukan penelitian,
7. Teman teman seangkatan saya yang dengan rela & ikhlasnya selalu membantu dan memberikan dukungan diberbagai kesempatan,
8. Rekan rekan para penyandang difabel dengan persahabatan yang tulus saling memberikan dukungan semangat satu sama lain. Dalam kesempatan ini secara khusus saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada ayah dan ibunda yang dengan sabar dan ikhlas memaklumi keterbatasan saya ini selalu menemani siang dan malam selama menjalani kuliah di UIN Sunan Kalijaga, yang pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga hasil analisa yang dilakukan dalam penelitian ini dapat sebagai masukan bagi para pengelola perpustakaan untuk perbaikan kedepan dalam melengkapi fasilitas aksesibilitas disabilitas serta berharap dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan pada umumnya. Saya hanya bisa berdoa semoga bantuan dan kebaikan Bapak/Ibu dan teman semuanya menjadikan pahala dihadapan Alloh Swt. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Wassalamuallaikum Warohmatullohiwabarakatuh

Yogyakarta, 20 Februari 2020

Salam hormat saya,



Mega Matahari Is
15140068

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Penulisan.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	 9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Penyandang Disabilitas	12
2.2.2 Aksesibilitas.....	15
2.2.3 Perpustakaan	23
2.2.4 Perpustakaan Sebagai Penunjang Pendidikan Inklusi.....	28

2.2.5 Pendidikan Inklusi.....	30
2.2.6 Regulasi Pendidikan Inklusi.....	31
2.2.7 Regulasi Tentang Fasilitas Umum untuk Difabel	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	42
3.6 Teknik Analisa Data.....	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1 Perpustakaan Kolsani Yogyakarta	52
4.1.2 Temuan Data Lapangan Perpustakaan Kolsani Yogyakarta.....	53
4.2.1 Perpustakaan Kota Jogja	60
4.2.2 Temuan Data Lapangan Perpustakaan Kota Jogja.....	61
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.1.1 Aksesibilitas Perpustakaan Kolsani Yogyakarta.....	75
5.1.1 Aksesibilitas Perpustakaan Kota Jogja.....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Tabel Data Lapangan Perpustakaan Kolsani Yogyakarta.....	54
Tabel 11. Temuan Data lapangan Perpustakaan Kota Yogyakarta.....	62
Tabel 11l. Hasil Analisis Data Pengamatan Lapangan.....	71



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Pemenuhan fasilitas perpustakaan bagi aksesibilitas penyandang disabilitas.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara di Perpustakaan Kolsani Yogyakarta	65
Lampiran 2 Hasil Wawancara di Perpustakaan Kota Jogja	68
Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian.....	82
Lampiran 4 Surat Penetapan Pembimbing.....	83



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pemerintah Indonesia didalam program pembangunan yang dimulai sejak awal kemerdekaan meletakkan pendidikan untuk mencerdaskan bangsa menjadi salah satu bagian yang paling utama. Dalam perjalanan Pemerintah Indonesia hingga kini perwujudan untuk mencerdaskan bangsa direalisasikan dalam penyelenggaraan wajib belajar selama 12 tahun, yaitu pendidikan mulai dari Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas. Pada saat ini pendidikan bangsa Indonesia diatur dalam Undang Undang No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 disebutkan bahwa hak dan kewajiban warga negara diatur dalam pasal 5 yang tertuang dalam ayat 1 & 2 dinyatakan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu. Warga negara yang memiliki kelainan fisik, emosional, mental, intelektual, dan/atau sosial berhak memperoleh pendidikan khusus memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi setiap warga negara mendapatkan haknya di bidang pendidikan. Didalam pelaksanaannya pendidikan di Indonesia dibagi menjadi 3 jalur utama yaitu : pendidikan formal, pendidikan non formal & pendidikan informal, dan tidak

terkecuali pendidikan inklusi bagi warga negara yang memiliki kebutuhan khusus atau penyandang disabilitas.

Pendidikan Inklusi adalah sistem layanan pendidikan yang mengatur agar difabel dapat dilayani di sekolah terdekat, di kelas reguler bersama sama teman seusianya, tanpa harus dikhususkan kelasnya. Siswa dapat belajar bersama dengan aksesibilitas yang mendukung untuk semua siswa tanpa terkecuali difabel atau penyandang disabilitas (Direktorat PLB, 2004).

Dalam Undang-Undang no. 4 tahun 1977 disebutkan bahwa pengertian disabilitas adalah setiap orang yang mempunyai kelainan fisik dan/atau mental yang dapat mengganggu atau merupakan rintangan dan hambatan baginya untuk melakukan secara selayaknya. Untuk pendidikan inklusi bagi penyandang disabilitas dibutuhkan sarana dan prasarana, sehingga siswa inklusi dapat belajar bersama-sama dengan siswa lainnya tanpa mengalami kendala yang berarti, baik untuk aksesibilitas secara fisik di lingkungan sekolah maupun dalam menerima pelajarannya bagi penyandang disabilitas.

Aksesibilitas disabilitas adalah kemudahan yang disediakan untuk penyandang disabilitas guna mewujudkan kesamaan kesempatan. Dinyatakan pula dalam Peraturan Menteri Pekerjaan Umum (Permen PU) No 60 Tahun 2006 bahwa Aksesibilitas adalah kemudahan yang disediakan bagi semua orang termasuk penyandang disabilitas dan lansia guna mewujudkan kesamaan kesempatan dalam segala aspek kehidupan dan penghidupan.

Penelitian ini memilih aksesibilitas bagi penyandang disabilitas dikarenakan, sejak undang-undang, peraturan menteri maupun peraturan daerah dikeluarkan secara resmi pemahaman terhadap aksesibilitas untuk penyandang disabilitas masih belum sepenuhnya dipahami dan dijalankan. Fasilitas pendukung yang disediakan seperti di area publik maupun di tempat-tempat pendidikan masih sangat minim disediakan.

Fasilitas pendidikan tempat menimba ilmu seperti perpustakaan menjadi bagian penting dikarenakan aksesibilitas bagi penyandang disabilitas harus disediakan di tahap awal, sehingga akan didapatkan kesetaraan dalam mengakses perpustakaan mulai dari Sekolah Dasar hingga Universitas. Peran perpustakaan menjadi bagian yang penting bagi siswa untuk mendukung memperkaya pengetahuannya, maka aksesibilitas di dalam perpustakaan bagi penyandang disabilitas juga perlu diperhatikan. Melihat pentingnya fasilitas aksesibilitas di perpustakaan bagi penyandang disabilitas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap aksesibilitas dimaksud.

Kendala yang dirasakan saat ini bagi penyandang disabilitas adalah masih terbatasnya fasilitas di beberapa perpustakaan yang disediakan oleh beberapa lembaga pemerintah maupun swasta baik di pusat maupun daerah. (Seminar Nasional, Perpustakaan Ramah Disabilitas, Universitas Kristen Petra, 2017). Keterbatasan yang disediakan ini dimungkinkan adanya keterbatasan anggaran

yang ada di berbagai lembaga, atau bisa terjadi belum tersosialisasinya ketentuan perundangan dan peraturan yang ada.

Seperti yang tertuang dalam Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 30 Tahun 2006, maupun Peraturan Pemerintah Kota (Peraturan Daerah DIY No. 4 Tahun 2012 tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak-Hak Penyandang Disabilitas Setempat yang meliputi “ bahwa fasilitas adalah semua atau sebagian dari kelengkapan prasarana dan sarana pada bangunan gedung dan lingkungannya agar dapat diakses dan dimanfaatkan oleh semua orang termasuk penyandang cacat dan lansia.

Pada Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 30 Tahun 2006 dijelaskan secara umum batasan-batasan perihal aksesibilitas meliputi bangunan umum maupun lingkungan yang harus menyediakan sarana dan prasarana antara lain meliputi jalan pedestrian, tangga, tempat parkir, lift, toilet rambu atau signpost dan sebagainya. Namun demikian dalam pelaksanaannya peraturan atau ketentuan dimaksud masih banyak yang tertinggal pada saat perancangan bangunannya. Hal tersebut tidak terkecuali dalam pembangunan gedung perpustakaan yang berada di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta yang ingin penulis jadikan obyek pengamatan dalam penelitian. Masih terdapat kekurangan dalam penyediaan fasilitas yang accesible khususnya bagi penyandang disabilitas. Adanya kelengkapan fasilitas yang disediakan di perpustakaan masih belum lengkap yang disampaikan dalam penelitian sebelumnya (Pratama, Implementasi

Pemenuhan Hak Atas Sarana dan Prasarana yang Aksesibel Bagi Penyandang Disabilitas Fisik di Perpustakaan Yogyakarta, 2018), meliputi kelengkapan antara lain :

- a. Akses bagi penyandang disabilitas fisik yang menggunakan kursi roda maupun tanda signpost bagi netra.
- b. Aksesibilitas pada tangga maupun lift.
- c. Ruang khusus untuk baca dan kelengkapan buku bacaan dan kelengkapan audio untuk netra.
- d. Fasilitas toilet bagi penyandang disabilitas.
- e. Ruang belajar khusus.

Masih adanya beberapa kendala yang dirasakan oleh penyandang disabilitas dikarenakan belum dapat memanfaatkan fasilitas perpustakaan yang ada secara maksimal di wilayah Pemerintahan Kota Yogyakarta, Peneliti berharap hasil analisis dapat dikumpulkan data-data riil dan yang nantinya diharapkan dapat digunakan sebagai bahan perbaikan bagi para pengelola perpustakaan di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta baik milik pemerintah maupun swasta. Diharapkan pula dengan adanya perbaikan dimaksud penyandang difabilitas akan mendapatkan kesempatan yang sama di dalam mengakses perpustakaan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang disampaikan tersebut di atas mengenai pentingnya aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas di perpustakaan di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta dan dengan melihat peraturan perundang undangan yang ada, yaitu Peraturan menteri Pekerjaan Umum No. 30 tahun 2006 dan IFLA Checklist maka rumusan masalah adalah sebagai berikut: Bagaimana penyediaan fasilitas untuk aksesibilitas penyandang disabilitas di perpustakaan di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.3.1. Untuk mengetahui apakah aksesibilitas dan bagi Penyandang Disabilitas di perpustakaan di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta sudah memenuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.
- 1.3.2. Terkumpulnya data tentang pemenuhan aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas di perpustakaan di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Diharapkan hasil pengamatan lapangan dalam penelitian ini bermanfaat untuk perbaikan yaitu;

1.4.1 Manfaat praktis yaitu data dapat digunakan sebagai masukan didalam melakukan perbaikan fasilitas fisik bagi aksesibilitas penyandang disabilitas di perpustakaan yang masih belum memilikinya.

1.4.2 Manfaat teoritis yaitu data yang terkumpul dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk pengambilan keputusan pengelola perpustakaan maupun pemerintah daerah di masa mendatang maupun dapat digunakan sebagai bahan penelitian lebih lanjut.

1.5 Struktur Penulisan

Untuk memberikan informasi singkat mengenai materi dan permasalahan yang dibahas dalam analisis penelitian ini, disampaikan struktur penulisannya adalah sebagai berikut .

BAB I. Penulis merumuskan permasalahan yang menjadi dasar dalam melakukan penelitian ini melalui pendahuluan, latar belakang masalah dan rumusan masalah yang menguraikan secara umum obyek kajian analisis dalam penelitian serta beberapa yang menjadi landasan analisis dalam penelitian ini. Kemudian dalam bab ini penulis juga merumuskan permasalahan terhadap kendala yang dihadapi bagi penyandang disabilitas terhadap aksesibilitas pada perpustakaan di wilayah Pemerintah kota Yogyakarta.

BAB II. Penulis di dalam menguraikan tinjauan umum terhadap judul dan rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini menggunakan beberapa

acuan terhadap ketentuan maupun peraturan yang ada, perihal perlindungan bagi penyandang disabilitas untuk mendapatkan kesempatan yang sama dalam pendidikan.

BAB III. Metodologi penelitian memuat hasil analisis dalam penelitian yang berupa data hasil analisis terhadap beberapa perpustakaan yang dijadikan sampel maupun data hasil wawancara dengan pengelola perpustakaan yang dijadikan sampel. Data yang dikumpulkan adalah berupa data primer apakah sarana dan prasarana aksesibilitas bagi penyandang disabilitas sudah terpenuhi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang ada. Data yang terkumpul akan disampaikan dalam bentuk tabulasi data maupun dalam bentuk grafik data untuk mempermudah pembacaannya.

BAB IV. Pembahasan Bab penutup yang merupakan hasil analisis yang ditampilkan dalam bentuk tabel dan chart untuk mempermudah dan mempercepat pembascaannya.

BAB V. Kesimpulan dan Saran Hasil dari analisis yang dilakukan akan disampaikan kesimpulan untuk memberikan jawaban terhadap rumusan masalah tersebut di atas. Selain itu disampaikan beberapa saran atau rekomendasi dari penulis mengenai permasalahan yang ada untuk perbaikan dimasa depan baik bagi pengelola perpustakaan maupun pemerintah setempat.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data lapangan dan hasil wawancara pada 2 perpustakaan yang dijadikan sampel, dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan pada bab sebelumnya bahwa;

1. Aksesibilitas Perpustakaan Kulsani

Fasilitas aksesibilitas yang sudah terpenuhi meliputi fasilitas area ruang perpustakaan, area parkir, pintu. Sedangkan yang belum terpenuhi adalah jalur menuju perpustakaan, jalur pemandu, ram, tanda signpost, perlengkapan kontrol, toilet, difable corner, ruang baca khusus, dan buku Braile.

2. Aksesibilitas Perpustakaan Kota Jogja

Fasilitas aksesibilitas yang sudah terpenuhi meliputi fasilitas area ruang perpustakaan, area parkir, jalur menuju perpustakaan, ram, perlengkapan kontrol, difable corner, ruang baca khusus, buku Braile. Sedangkan yang belum terpenuhi adalah jalur pemandu, lift, tanda signpost, dan toilet.

Pada penelitian ini dengan melihat variabel yang ada maka jawaban atas pertanyaan yang diberikan hanya ada 2 interval yaitu 'sudah memenuhi' dan 'belum memenuhi'. Sudah memenuhi jika fasilitas yang ada bisa digunakan oleh penyandang disabilitas walaupun belum didedikasikan untuk disabilitas secara spesifik sebagai contoh; ruang tunggu yang belum diberi tanda khusus untuk penyandang disabilitas. Pada teori skala Guttman disebutkan hanya ada dua interval yaitu "setuju" atau "tidak setuju". Penelitian menggunakan skala Guttman dilakukan bila ingin mendapatkan jawaban yang tegas terhadap suatu permasalahan yang ditanyakan. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D, 2013. Dari hasil analisa data diatas didapatkan perbandingan bahwa fasilitas aksesibilitas penyandang disabilitas lebih banyak fasilitas yang belum memenuhi.

Dari hasil analisis 2 perpustakaan yang dijadikan sampel maka dapat diberikan jawaban bahwa fasilitas aksesibilitas penyandang disabilitas di perpustakaan yang berada di wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta belum memenuhi ketentuan yang ada sebagai perpustakaan yang ramah terhadap penyandang disabilitas.

5.2 Saran

Kepada perpustakaan Kolsani:

Melengkapi fasilitas aksesibilitas disabilitas yang masih belum ada yaitu;

- a. Pembuatan jalur pedestrian dan rambu/ signpost mulai dari pintu masuk gedung sampai dengan lobby tamu bagi daksa dan netra.

- b. Pembuatan tempat parkir khusus untuk penyandang disabilitas yang menggunakan motor roda tiga.
- c. Pembuatan ram menuju lantai dasar tempat perpustakaan berada.
- d. Penyediaan ruang khusus (difable corner), ruang baca bagi daksa dan buku braile bagi netra.
- e. Menyediakan toilet khusus bagi daksa.

Kepada Perpustakaan Kota Jogja:

Melengkapi fasilitas aksesibilitas disabilitas yang masih belum ada yaitu;

- a. Pembuatan jalur dan rambu pedestrian bagi netra.
- b. Menyediakan tempat parkir khusus untuk penyandang disabilitas yang menggunakan motor roda tiga.
- c. Memfungsikan pintu masuk perpustakaan bagi daksa yang menggunakan kursi roda.
- d. Penyediaan ruang khusus (difable corner), ruang baca bagi daksa yang menggunakan kursi roda.
- e. Menyediakan toilet khusus bagi penyandang disabilitas.

Merujuk hasil penelitian Nuraviva, Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Fasilitas Publik di Kota Surakarta pada e-journal3.undip.ac.id dan hasil penelitian Rusmiari Dewi, Aksesibilitas Penyandang Disabilitas di Halte dan Bus Trans Jogja di Yogyakarta pada e-journal.uajy.ac.id

menekankan bahwa penyediaan terhadap Fasilitas publik bagi penyandang disabilitas harus melibatkan semua pihak mengenai pemahaman tentang kebutuhan penyandang disabilitas.



DAFTAR PUSTAKA

- Darmono, 2007. Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja. Jakarta: s.n.
- Direktorat PLB, 2004. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi: Mengenal Pendidikan Terpadu. Jakarta: Depdiknas.
- Emzir, 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Guilford, J. P., 1954. Psychometric Methods (Second Edition). New York: McGraw.
- Hadi, S., 1991. Analisa Butir untuk Instrument. Edisi pertama.. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasanuddin, 2019. Analisis Fasilitas Pariwisata Di Museum Angkut Kota Batu Bagi Pengunjung Penyandang Disabilitas. *Jurnal Administrasi Bisnis*
- Herawati, N. I., 2012. Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Isrowiyanti, 2017. Pengembangan Layanan Perpustakaan Bagi Pemustaka Difabel Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal IAIN Ponorogo*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia, Pusat Data & Statistik Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Kerlinger, F. N., 1973. Founding Of Behavior Research Holt. Rinchart and Winston Inc.. New York: s.n.
- Lestari, E. Y., Sumarto, S. & Isdaryanto, N., 2017. Pemenuhan Hak Bagi Penyandang Disabilitas Di Kabupaten Semarang Melalui Implementasi Convention On The Right Of Person With Disabilities (CPRD) Dalam Bidang Pendidikan. *Journal.unnes.ac.id*

- Lincoln, Y. S. & Guba, E. G., 1985. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage.
- Maftuhin, A., 2016. Meningkatkan Makna Diskriminasi: Penyandang Cacat, Difabel dan Penyandang Disabilitas. *Journal of Disability Studies*, 3(2).
- Miles, M. B. & Huberman, A. M., 1984. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J., 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulidiya, A. & Ardisal, 2018. Aksesibilitas Fisik Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Volume 6.
- Ningsih, E. R., 2014. Mainstreaming Isu Disabilitas Di Masyarakat Dalam Kegiatan Penelitian Maupun Pengabdian Masyarakat Di STAIN Kudus. *Jurnal Penelitian*.
- Nuraviva, L., 2017. Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Terhadap Fasilitas Publik Di Kota Surakarta. *Jurnal Universitas Diponegoro*.
- Pawalin, A., 2017. Hak Penyandang Disabilitas Dalam Internasional Dan HAM Nasional. *Jurnal Universitas Tarumanegara*.
- Rohmah, S., 2013. Peran Perpustakaan Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah Inklusi. s.l.:s.n.
- Singarimbun, M. & Effendi, S., 1989. *Metode Penelitian Survey*. s.l.:LP3ES.
- Sitompul, D. E., 2018. Peranan Perpustakaan Sekolah Yayasan Pendidikan Tuna Netra (Yapentra) Dalam Proses Pembelajaran Siswa/Siswi Tuna Netra Tanjung Morawa. *Repositori USU*.
- Spradley, J. P., 1972. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

- Sugiyono, 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Alfabeta Bandung.
- Suryabrata, S., 2004. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syafi'e, M., 2014. Pemenuhan Aksesibilitas Bagi Penyandang Disabilitas. s.l.:s.n.
- Tohari. 2019. Pandangan Disabilitas dan Aksesibilitas Fasilitas Publik bagi Penyandang Disabilitas di Kota Malang. Ijds.ub.ac.id
- Wilson, J. C. & Lewiecki-Wilson, C., 2001. Embodied Rhetorics: Disability in Language and Culture. . In: Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Wirawan, I. B., 2017. Aksesibilitas Penyandang Cacat di Jawa Timur. s.l.:s.n.
- World Health Organization, 1980. International Clasification of Impairments, Disabilities and Handicaps, WHO Geneva



LAMPIRAN 1

Hasil Wawancara di Perpustakaan Kolsani Yogyakarta

Nama Perpustakaan : PERPUSTAKAAN KOLSANI YOGYAKARTA

Nama Petugas : Lia Hariningtyas

Jabatan : Staf Adminstrasi untuk Journal Journal Luar Negeri

Tanggal Wawancara : 6 Februari 2020

1. Pertanyaan : Bagi penyandang disabilitas apakah diizinkan menggunakan perpustakaan disini ?

Jawaban : Sangat diizinkan, karena dibeberapa kesempatan pernah ada yang datang.

2. Pertanyaan : Apakah perpustakaan telah menyediakan fasilitas bagi penyandang disabilitas?

Jawaban : belum secara spesifik.

3. Pertanyaan : Fasilitas apa saja yang telah disediakan ?

Area Parkir, Jalur menuju perpustakaan, Jalur Pemandu, Pintu Khusus, Lift khusus, Akses Tangga/Ram, Tanda signpost bagi Netra, Perlengkapan kontrol/alarm, Toilet/Wastafel

Jawaban :

Area parkir; kami ada cukup luas baik untuk sepeda motor maupun untuk mobil.

Jalur menuju perpustakaan; kami belum buat tanda jalurnya.

Pintu khusus; kami memiliki dua pintu yang lebar yang langsung ke perpustakaan maupun lewat lobby tamu.

Lift khusus; kami tidak memiliki lift dikarenakan perpustakaan bertempat di 1 lantai.

Akses tangga/ram; kami hanya ada tangga yang bukan diperuntukkan bagi difabel, dan tangganya sangat curam untuk itu kami pasang pegangan tangga.

Tanda signpost bagi netra; kami tidak memiliki.

Perlengkapan kontrol/alarm; kami memiliki tapi hanya untuk petugas.

Toilet/wastafel; kami memiliki 2 toilet laki dan perempuan, namun untuk toilet perempuan agak sempit jika digunakan untuk kursi roda bagi daksa.

4. Pertanyaan : Apakah ada fasilitas penunjang bagi pemustaka penyandang disabilitas ? seperti difable corner, Telepon, Ruang baca khusus, Buku Braille

Jawaban :

Difable corner; kami belum sediakan walaupun ruang perpustakaan yang cukup luas dapat mengfungsikan salah satu sudut untuk khusus difable corner.

Telephon; kami ada untuk petugas namun bisa digunakan untuk difabel jika diperlukan.

Ruang baca khusus; kami belum ada namun meja ada banyak bisa difungsikan.

Buku Braile; kami belum punya.

5. Pertanyaan : Apakah ada petugas khusus yang di tunjuk untuk mendampingi pemustaka disabilitas yang datang di perpustakaan ini?

Jawaban : kami ada petugas yang membantu bagi pemustaka yang akan mencari buku.

6. Pertanyaan : Untuk fasilitas yang belum dipenuhi, Apakah ada rencana untuk memenuhinya ?

Jawaban : Saat ini belum ada rencana untuk itu.

7. Pertanyaan : Rencana untuk dipenuhi tahun berapa?

Jawaban : belum ada

Mengetahui Nara Sumber

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lia Hariningtyas".

Lia Hariningtyas

Staf Administrasi untuk Journal Luar Negeri

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 2

Hasil Wawancara di Perpustakaan Kota Jogja

Nama Perpustakaan : PERPUSTAKAAN KOTA JOGJA

Nama Petugas : Fitri Yuliani

Jabatan : Kepala Seksi Pengelolaan Perpustakaan

Tanggal Wawancara : 15 Januari 2020

1. Pertanyaan : Bagi penyandang disabilitas apakah diizinkan menggunakan perpustakaan disini ?

Jawaban : diizinkan, bahkan kami sudah memiliki sebagian fasilitas bagi disabilitas.

2. Pertanyaan : Apakah perpustakaan telah menyediakan fasilitas bagi penyandang disabilitas?

Jawaban : sudah ada sebagian untuk penyandang disabilitas.

3. Pertanyaan : Fasilitas apa saja yang telah disediakan ?

Area Parkir, Jalur menuju perpustakaan, Jalur Pemandu, Pintu Khusus, Lift khusus, Akses Tangga/Ram, Tanda signpost bagi Netra, Perlengkapan kontrol/alarm, Toilet/Wastafel

Jawaban :

Area parkir; kami ada parkir hanya untuk sepeda motor, untuk mobil parkir di jalan sekitar perpustakaan.

Jalur menuju perpustakaan; kami ada jalur menuju perpustakaan walaupun masih campur dengan untuk lewat sepeda motor.

Pintu khusus; pintu kami dapat difungsikan untuk kursi roda, dengan membukan semua daun pintunya.

Lift khusus; kami tidak memiliki lift, untuk naik ke Lt.1 menggunakan tangga.

Akses tangga/ram; kami memiliki ram untuk masuk ke lantai ruang perpustakaan.

Tanda signpost bagi netra; kami tidak memiliki ada di sekitar gedung perpustakaan yang menjadi fasilitas pemerintah kota.

Perlengkapan kontrol/alarm; kami memiliki tapi untuk petugas, dan bisa digunakan untuk difabel yang memerlukan.

Toilet/wastafel; kami belum memiliki khusus untuk difabel.

4. Pertanyaan : Apakah ada fasilitas penunjang bagi pemustaka penyandang disabilitas ? seperti difable corner, Telepon, Ruang baca khusus, Buku Braille

Jawaban :

Difable corner; kami memiliki difable corner.

Telephon; Kami ada untuk petugas namun bisa digunakan untuk difabel jika diperlukan.

Ruang baca khusus; kami belum ada ruang baca khusus mengingat tempatnya yang sempit.

Buku Braile; kami sudah punya.

5. Pertanyaan : Apakah ada petugas khusus yang di tunjuk untuk mendampingi pemustaka disabilitas yang datang di perpustakaan ini?

Jawaban : kami ada petugas khusus untuk difabel.

6. Pertanyaan : Untuk fasilitas yang belum dipenuhi, Apakah ada rencana untuk memenuhinya ?

Jawaban : sudah ada rencana secara bertahap.

7. Pertanyaan : Rencana untuk dipenuhi tahun berapa?

Jawaban : kami sudah mulai dengan menyediakan fasilitas Blind corner.

Mengetahui Nara Sumber



Fitri Yuliani

Kepala Seksi Pengelolaan Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 3

Surat Permohonan Penelitian di Perpustakaan Kolsani dan Perpustakaan Kota


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

23 Januari 2020

Nomor : B-155/Un.02/DA.1/PT.01.04/01/2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
 Yth, Perpustakaan Kolsani Yogyakarta
 Jl. Abu Bakar Ali No.1, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Mega Matahari Is
 NIM : 15140068
 Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Kolsani Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**EVALUASI AKSEBILITAS FASILITAS PENYANDANG DISABILITAS
DI PERPUSTAKAAN YANG BERADA DI WILAYAH PEMERINTAHAN
KOTA YOGYAKARTA**

di bawah Bimbingan : Dr. Syifaun Nafisah, ST.,MT

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


 Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik.
 A. Maharsi

Tembusan:
 Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fidib@uin-suka.ac.id

19 Desember 2019

Nomor : B-1966/Un.2/DA.1/PT.01.04/12/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:
Yth, Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Yogyakarta
Jl. Suroto No.9, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta
Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa :

Nama : Mega Matahari Is
NIM : 15140068
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan dan Kearsipan Kota Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

PENGAMATAN LAPANGAN TERHADAP FASILITAS
PENYANDANG DISABILITAS DI PERPUSTAKAAN YANG BERADA
DI WILAYAH PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

di bawah Bimbingan : Dr. Syifaun Nafisah, ST, MT

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik.

^ Maharsi ^

Tembusan:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian dari Perpustakaan Kolsani dan
Perpustakaan Kota Jogja.

Perpustakaan Kolese Santo Ignatius

Yogyakarta, 1 Februari 2020

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas ADAP dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Dengan hormat,

Perpustakaan Kolese Santo Ignatius (Kolsani) mengucapkan terima kasih atas surat yang kami terima perihal permohonan izin untuk melakukan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir (skripsi) sebagaimana tertulis dalam Surat Dekan Fakultas Adap Dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta dengan nomor surat B-155/Un.02/DA.1/PT.01.04/01/2020 tertanggal 23 Januari 2020.

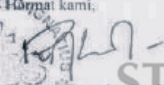
Menindaklanjuti surat tersebut, Perpustakaan Kolsani tidak berkeberatan serta mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: Mega Matahari Is.
NIM	: 15140068
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi	: Evaluasi Aksesibilitas Fasilitas Penyandang Disabilitas di Perpustakaan yang berada di Wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta.

Untuk melakukan penelitian dengan melakukan wawancara dan pengambilan data di Perpustakaan Kolsani sejauh yang dibutuhkan untuk penulisan tugas akhir (skripsi).

Demikian surat tanggapan atas permohonan izin penelitian saudara Mega ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami,


H. Hasbi Rosariyanto, S.J.
(Pimpinan Perpustakaan Kolsani)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kolese Santo Ignatius, Jl. Apurukan Aji 1, Teromolpos 1, Yogyakarta 55224, Indonesia
Tel. (00-62)-0274-588283 / (00-62)-0274-562253 * Fax (00-62)-0274-564961 *
e-mail: perpustakaankolsani@gmail.com



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jl. Suroto No. 09 Kotabaru Yogyakarta Kode Pos : 55224 Telp. (0274) 511314, 515874, 515865, 562682
Fax (0274) 511314
EMAIL : perpustakaan@jogjakota.go.id
HOTLINE SMS : 08122780001 HOTLINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE : www.jogjakota.go.id

Yogyakarta, 14 Januari 2020

Nomor : 070/119
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan
Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

di
Yogyakarta

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Nomor B-1966/Un.2/DA.1/PT.01.04/12/ 2019 tanggal 19 Desember 2019 tentang Permohonan Ijin Penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Mega Matahari Is
NIM : 15140068
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Pengamatan Lapangan terhadap Fasilitas Penyandang Disabilitas di Perpustakaan yang Berada di Wilayah Pemerintah Kota Yogyakarta

bersama ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan atas dilaksanakannya penelitian oleh mahasiswa tersebut di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kota Yogyakarta.

Demikian, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SEGORO AMARTO

SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYOKARTO
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN- KEBERSAMAAN

LAMPIRAN 4

Surat Penetapan Pembimbing


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi Sutipta Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
 Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adab@uin-suka.ac.id

Nomor : B-121/Un.2/KJ-IP/TU.00.02/09/2019 29 November 2019
 Lampiran : -
 Perihal : Penetapan Pembimbing

Kepada Yth. :

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., M.T.
 Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

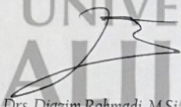
Nama : Mega Matahari
 NIM : 15140068
 Semester : IX
 Judul Skripsi :

**PENGAMATAN LAPANGAN TERHADAP FASILITAS PENYANDANG DISABILITAS
 DI PERPUSTAKAAN YANG BERADA DI WILAYAH PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud. Apabila Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kaprodi Ilmu Perpustakaan

 Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Tembusan :

1. Dekan (arsip jurusan)
2. Pembimbing Skripsi;
3. Penasehat Akademik;
4. Mahasiswa ybs.

*) Coret yang tidak perlu