

**IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUS SISWA KELAS XI MELALUI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 KOTAPINANG  
LABUHANBATU SELATAN**



**Oleh:**

**Hambali Alman Nasution S.Pd**

**NIM: 18204010056**

**TESIS**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

Diajukan kepada Program Magister  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Program studi Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi Pendidikan agama Islam

**YOGYAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hambali Alman Nasution, S.Pd.

NIM : 18204010056

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 5 Agustus 2020

Saya yang menyatakan,



Hambali Alman Nasution, S.Pd.

NIM : 18204010056

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hambali Alman Nasution, S.Pd  
NIM : 1720404010045  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 5 Agustus 2020

Saya yang menyatakan,



Hambali Alman Nasution, S.Pd

NIM : 18204010056

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1541/Un.02/DT/PP.00.9/10/2020

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUS SISWA KELAS XI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 KOTAPINANG LABUHANBATU SELATAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HAMBALI ALMAN NASUTION, S.Pd  
Nomor Induk Mahasiswa : 18204010056  
Telah diujikan pada : Rabu, 07 Oktober 2020  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dr. Usman, SS, M.Ag  
SIGNED

Valid ID: 5f953e98b586e



Penguji I  
Prof. Dr. H. Sangkot Sirait, M.Ag  
SIGNED

Valid ID: 5f9b3eeca7f0d



Penguji II  
Dr. H. Karwadi, S.Ag, M.Ag  
SIGNED

Valid ID: 5f99198d15bf2



Yogyakarta, 07 Oktober 2020  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 5f9b3f8ae4db1

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN TESIS

Tesis Berjudul:

IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUS SISWA KELAS XI MELALUI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 KOTAPINANG  
LABUHANBATU SELATAN

Nama : Hambali Alman Nasution  
NIM : 18204010056  
Program Studi : PAI  
Konsentrasi : PAI  
Telah disetujui tim penguji munaqosyah  
Ketua/Pembimbing : Dr. Usman, SS., M. Ag. (  )  
Sekretaris/Penguji I : Prof. Dr. H. Sangkot Sirait, M. Ag. (  )  
Penguji II : Dr. H. Karwadi, M. Ag. (  )  
Diuji di Yogyakarta pada:  
Hari/tanggal : Rabu, 7 Oktober 2020  
Waktu : 12.30 – 13.30 WIB.  
Hasil : A-(91,38)  
IPK : 3,84  
Predikat : Pujian (Cum Laude)

\*coret yang tidak perlu



**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada, Yth,  
Dekan FITK  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**IMPLEMENTASI NILAI RELIGIUS SISWA KELAS XI MELALUI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 KOTAPINANG  
LABUHANBATU SELATAN**

yang ditulis oleh:

Nama : Hambali Alman Nasution, S.Pd.  
NIM : 18204010056  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 12 Agustus 2020  
Pembimbing



**Dr. Usman, SS.M.Ag**

## ABSTRAK

**Hambali Alman Nasution, NIM. 18204010056.** *Implementasi Nilai Religius Siswa Kelas XI Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.* Yogyakarta: Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunana Kalijaga Yogyakarta, 2020.

Tujuan utama dari pendidikan agama Islam adalah untuk menghasilkan manusia yang baik beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, begitu juga dengan tujuan pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berdasarkan tujuan tersebut sangat kontradiktif dengan keadaan peserta didik zaman sekarang ini. Kegagalan dalam menanamkan nilai religius terhadap peserta didik belum terimplementasikan kedalam kehidupan sehari-hari, adanya kekerasan dikalangan anak sekolah, narkoba, pornografi dan bermacam-macam lainnya, dan semua itu berkaitan dengan nilai religius. Sebagai salah satu solusinya, Kementerian Pendidikan Nasional Badan penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum mengarahkan pada pendidikan karakter guna membentuk pribadi manusia menjadi manusia yang bermoral dan berakhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kotapinang yang meliputi bentuk/proses pelaksanaan nilai religius siswa, peran guru dan kebijakan sekolah, serta dampak atau faktor pendukung dan penghambat dari implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kotapinang belum dapat terimplementasikan secara maksimal, praktik peribadatan belum menjadi rutinitas dan pembiasaan. Mengubah pengetahuan agama (kognitif) menjadi “makna” dan “nilai” yang perlu diinternalisasikan belum terlaksana dengan baik oleh para siswa-siswi. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk nilai religius di sekolah 2 cara yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Peran guru sebagai perencana dalam proses pembelajaran, memberikan pengawasan, hukuman, bimbingan, dan teladan sebagai panutan, dan kebijakan sekolah membuat aturan untuk berjalanya proses belajar yang efektif dan efisien. Faktor pendukung dalam pengimplementasian nilai religius siswa disekolah diantaranya: musholla, alat peraga, perpustakaan dan pengeras suara. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: fasilitas yang kurang memadai diantaranya musholla yang kecil, latar belakang siswa yang berbeda-beda, lingkungan yang kurang mendukung, pergaulan siswa diluar sekolah yang bebas, faktor pergaulan teman.

**Kata Kunci:** Implementasi, Nilai Religius, Pendidikan agama Islam (PAI), SMA

## ABSTRACT

**Hambali Alman Nasution, NIM. 18204010056.** *Implementation of the Religious Value of Class XI Students Through Islamic Religious Education in SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.* Yogyakarta: Master Program in the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of Sunana Kalijaga State Islamic University Yogyakarta, 2020.

The main goal of Islamic religious education is to produce people who are both faithful and devoted to Allah SWT, as well as national education goals aimed at developing the potential of learners to become human beings who believe in and betaqwa to God Almighty and moral. Based on these objectives, it is very contradictory to the situation of today's students. The failure of education in instilling religious values against students has not been implemented into daily life, there is violence among school children, drugs, pornography and various other things, and all of them are related to religious values. As one of the solutions, the Ministry of National Education's Research and Development Center for Curriculum Center aims at character education in order to shape the human person into a moral and moral person.

This study aims to describe the implementation of religious values of students through Islamic religious education in SMA Negeri 2 Kotapinang which includes the form / process of implementing students' religious values, the role of teachers (parents) and school policies, as well as the impact or factors supporting and inhibiting the implementation of students' religious values through religious education in schools. This research uses field research methods and uses a qualitative approach, data collection methods using observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that the religious values of students through Islamic religious education at SMA Negeri 2 Kotapinang have not been maximally implemented, the practice of worship has not become routine and habituation. Changing religious knowledge (cognitive) into "meanings" and "values" that need to be internalized has not been carried out well by students. The implementation of Islamic Religious Education (PAI) learning in forming religious values in schools in 2 ways, namely intracurricular and extracurricular. The role of the teacher as a planner in the learning process, providing supervision, punishment, guidance, and role models as a role model, and school policies to make rules for an effective and efficient learning process. Supporting factors in implementing students' religious values in schools include: musholla, teaching aids, library and loudspeakers. While the inhibiting factors include: inadequate facilities including a small mosque, different student backgrounds, an unsupportive environment, the association of students outside of school that is free, the factor of socializing with friends.

**Keywords:** Implementation, Religious Values, Islamic Religious Education (PAI), High School



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan         |
| ب          | ba'  | B                  | Be                         |
| ت          | ta'  | T                  | T                          |
| ث          | ša'  | š                  | es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | ḥa   | ḥ                  | ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Zal  | Ẓ                  | zet (dengan titik di atas) |
| ر          | ra'  | R                  | Er                         |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin  | S                  | Es                         |
| ش          | Syin | Sy                 | es dan ye                  |
| ص          | ṣad  | ṣ                  | es (dengan titik di bawah) |
| ض          | ḍad  | ḍ                  | de (dengan titik di bawah) |

|   |        |   |                            |
|---|--------|---|----------------------------|
| ط | ṭa'    | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa'    | ẓ | zet (dengan titik dibawah) |
| ع | ‘ain   | ‘ | koma terbalik di atas      |
| غ | Gain   | G | Ge                         |
| ف | fa'    | F | Ef                         |
| ق | Qaf    | Q | Qi                         |
| ك | Kaf    | K | Ka                         |
| ل | Lam    | L | El                         |
| م | Mim    | M | Em                         |
| ن | Nun    | N | N                          |
| و | Wawu   | W | We                         |
| ه | ha'    | H | Ha                         |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof                   |
| ي | ya'    | Y | Ye                         |

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

|                |                    |                        |
|----------------|--------------------|------------------------|
| متعقدين<br>عدة | Ditulis<br>Ditulis | muta‘aqqidīn<br>‘iddah |
|----------------|--------------------|------------------------|

### C. Ta' Marbutah

#### 1. Bila dimatikan ditulis h

|             |                    |                  |
|-------------|--------------------|------------------|
| هبة<br>جزية | Ditulis<br>Ditulis | Hibbah<br>Jizyah |
|-------------|--------------------|------------------|

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامه الأولياء | Ditulis | karāmah al-auliya' |
|----------------|---------|--------------------|

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

|            |         |               |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | zakātul fiṭri |
|------------|---------|---------------|

#### D. Vokal Pendek

|       |        |         |   |
|-------|--------|---------|---|
| _____ | Kasrah | Ditulis | I |
| _____ | fathah | ditulis | a |
| _____ | dammah | ditulis | u |

#### E. Vokal Panjang

|                    |         |            |
|--------------------|---------|------------|
| fathah + alif      | Ditulis | A          |
| جاهلية             | ditulis | jāhiliyyah |
| fathah + ya' mati  | ditulis | a          |
| يسعى               | ditulis | yas'ā      |
| kasrah + ya' mati  | ditulis | i          |
| كريم               | ditulis | karīm      |
| dammah + wawu mati | ditulis | u          |
| فروض               | ditulis | furūd      |

#### F. Vokal Rangkap

|                    |         |          |
|--------------------|---------|----------|
| fathah + ya' mati  | Ditulis | Ai       |
| بينكم              | ditulis | bainakum |
| fathah + wawu mati | ditulis | au       |
| قول                | ditulis | qaul     |

*G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof*

|                   |         |                 |
|-------------------|---------|-----------------|
| أَنْتُمْ          | Ditulis | a'antum         |
| أَعَدْتُ          | ditulis | u'idat          |
| لَئِنْ شَكَرْتُمْ | ditulis | la'in syakartum |

*H. Kata Sandang Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf Qamariyah

|            |         |           |
|------------|---------|-----------|
| الْقُرْآنُ | Ditulis | al-Qur'ān |
| الْقِيَاسُ | Ditulis | al-Qiyās  |

b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el)-nya.

|            |         |           |
|------------|---------|-----------|
| السَّمَاءُ | Ditulis | as-samā'  |
| الشَّمْسُ  | Ditulis | asy-syams |

*I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat*

|                   |         |               |
|-------------------|---------|---------------|
| ذَوِي الْفُرُوضِ  | Ditulis | zawi al-furūd |
| أَهْلُ السُّنَّةِ | Ditulis | ahl as-sunnah |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur yang kita ucapkan atas nikmat dan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tanpa hambatan yang berarti. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita yaitu Muhammad SAW, para keluarga, dan shabatnya yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia yakni agama Islam. Semoga di hari akhir kelak kita termasuk orang-orang yang mendapatkan *syafaatnya*. Amin.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang implementasi nilai religius siswa kelas XI melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan. Tesis ini penulis ajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan konsentrasi pendidikan Agama Islam Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkat daya upaya serta bantuan, bimbingan maupun arahan dan intruksi dari berbagai pihak dalam proses penyusunan tesis ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang terhormat kepada:

1. **Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., MA.,** Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. **Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



3. **Dr. Rajasa, M.Pd** selaku Ketua Program Studi *Pendidikan Agama Islam (PAI)* Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. **Dr. Suyadi, MA.**, selaku Sekretaris Program Magister Prodi *Pendidikan Agama Islam (PAI)* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. **Dr. Usman, SS.M.Ag.**, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan karyawan Prodi *Pendidikan Agama Islam (PAI)* Program Magister UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak **Mahrhan Simamora, M.Pd.**, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.
8. Guru PAI dan Seluruh Staf pegawai SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
9. Ayahanda **H. Rojab Nasution** dan Ibunda **Hj. Dasimah Siregar**, abangku Rahmad Efendi Nasution, Mahdi Nasrullah Nasution, Kakakku Nurkholila Nasution, Nadrahanum Nasution, Syarifah Aini Nasution dan adikku Doni Fahmi Nasution, Fikri Alwi Nasution yang tersayang yang tak henti-hentinya, memberikan dukungan moril maupun materil sehingga terselesaikan tesis ini tanpa kendala apapun.
10. Teman-teman Seperjuangan Mahasiswa dan Mahasiswi dikampung dan diperantauan dimanapun berada yang telah memberikan dukungan, saran dan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Kepada semua pihak semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan rasa syukur atas selesainya penulisan tesis ini, terakhir kalinya penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan tesis ini. Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan memohon Ridho dari Allah SWT penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 5 Agustus 2020  
Hormat Saya



Hambali Alman Nasution, S.Pd.  
NIM:18204010056

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **PERSEMBAHAN**

Tesis yang telah penulis selesaikan dengan penuh perjuangan ini, dipersembahkan kepada:

**Almamater Tercinta**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## MOTTO

Ketaatan dan kebajikan untuk menhantarkan pada kedekatan dengan Allah bukanlah sekedar dalam menghadapkan wajah dalam shalat ke arah timur dan barat tanpa makna, tetapi kebajikan yang seharusnya mendapat perhatian semua pihak adalah yang mengantar pada kebahagiaan dunia dan akhirat, yaitu beriman kepada Allah. Kebajikan yang sempurna adalah orang yang beriman kepada Allah dan hari kemudian, dengan sebenarnya iman, sehingga meresap kedalam jiwa dan membuahkan amal saleh yang lahir pada perilaku kita. (QS. Al-Baqarah 2:177)

Jangan hanya menuntut apa yang menjadi hakmu tanpa memenuhi tanggung jawabmu. Hiduplah dengan baik, benar dan bermanfaat serta tebarkanlah ke semesta. Karena setiap hembusan nafas yang Allah berikan padamu merupakan berkah dan tanggung jawab. \_H.A Nasution



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

|                                              |               |
|----------------------------------------------|---------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>      |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>              | <b>ii</b>     |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>       | <b>iii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>               | <b>iv</b>     |
| <b>PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....</b>         | <b>v</b>      |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>            | <b>vi</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>vii</b>    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>           | <b>ix</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>xiii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                      | <b>xvi</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                           | <b>xvii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>xviii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xx</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>xxi</b>    |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>            | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1             |
| B. Fokus Masalah.....                        | 5             |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 5             |
| D. Manfaat dan kegunaan penelitian.....      | 6             |
| E. Kajian Pustaka.....                       | 7             |
| F. Metode Penelitian.....                    | 8             |
| G. Sistematika Pembahasan .....              | 17            |
| <br><b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>        | <br><b>18</b> |
| <b>A. Nilai Religius.....</b>                | <b>18</b>     |
| 1. Pengertian Nilai Religius.....            | 18            |
| 2. Dasar Nilai Religius .....                | 23            |
| 3. Bentuk-bentuk Nilai Religius .....        | 27            |
| 4. Dimensi Nilai Religius .....              | 29            |
| 5. Macam-macam Nilai Religius.....           | 32            |
| 6. Penanaman Nilai Religius .....            | 39            |
| <b>B. Pendidikan Agama Islam .....</b>       | <b>44</b>     |
| 1. Pengertian Pendidikan agama Islam.....    | 44            |
| 2. Dasar-dasar Pendidikan agama Islam.....   | 51            |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....       | 53            |
| 4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam..... | 56            |

|                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....                                                                            | 57         |
| <b>BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH.....</b>                                                                            | <b>61</b>  |
| <b>A. Deskripsi Objek Penelitian.....</b>                                                                            | <b>61</b>  |
| 1. Letak Geografis SMA N 2 Kotapinang .....                                                                          | 61         |
| 2. Sejarah dan Profil SMA Negeri 2 Kotapinang .....                                                                  | 61         |
| 3. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Kotapinang .....                                                                       | 62         |
| 4. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....                                                                     | 64         |
| 5. Jumlah Siswa-siswi SMA Negeri 2 Kotapinang .....                                                                  | 65         |
| 6. Jumlah Siswa dan siswi Peningkat Rombel .....                                                                     | 65         |
| 7. Jumlah dan Keadaan Bangunan SMA Negeri 2 Kotapinang .....                                                         | 66         |
| 8. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Kotapinang.....                                                                  | 68         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                   | <b>69</b>  |
| A. Bentuk/Proses Pelaksanaan Nilai Religius Siswa Kelas XI Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Kotapinang ..... | 69         |
| B. Peran Guru Dan Kebijakan Sekolah Dalam Pengimplementasian Nilai Religius Siswa Di SMAN 2 Kotapinang.....          | 97         |
| C. Dampak Dan Faktor Implementasi Nilai Religius Siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang.....                               | 106        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                            | <b>110</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                  | 110        |
| B. Saran.....                                                                                                        | 112        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                           | <b>114</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                 | <b>119</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                    | <b>133</b> |



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Dokumentasi SMA Negeri 2 Kotapinang

Tabel 1.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 2 Kotapinang

Tabel 1.3 Jumlah Peserta didik (Siswa-siswi) SMA Negeri 2 Kotapinang

Tabel 1.4 Jumlah Siswa-siswi Peningkat Rombel di SMA Negeri

Tabel 1.5 Jumlah dan Keadaan Bangunan SMA Negeri 2 Kotapinang

Tabel 1.6 Struktur keorganisasian SMA Negeri 2 Kotapinang



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. Tampak depan SMA Negeri 2 Kotapinang .....                                                                | 115 |
| Gambar 2. Halaman Sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang .....                                                             | 115 |
| Gambar 3. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Kotapinang.....                                                                | 115 |
| Gambar 4. Wawancara dengan Bapak Mahran Simamora M. Pd, di Ruang Tamu SMA Negeri 2 Kotapinang .....                 | 116 |
| Gambar 5. Wawancara dengan Bapak Jamaluddin Abduh M.Pd, di teras kelas SMA Negeri 2 Kotapinang.....                 | 116 |
| Gambar 6. Wawancara dengan Bapak Sayfrialdi Azwar, di teras kelas SMA Negeri 2 Kotapinang.....                      | 116 |
| Gambar 7. Wawancara dengan Ustadz Parlindungan S.Pd.i di teras kelas SMA Negeri 2 Kotapinang .....                  | 117 |
| Gambar 8. Wawancara dengan Ustadz Yunan S.Pd.i di teras kelas SMA Negeri 2 Kotapinang .....                         | 117 |
| Gambar 9. Wawancara dengan Ariansyah di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang.....                                        | 117 |
| Gambar 10. Wawancara dengan Ayu Anjani di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang.....                                      | 118 |
| Gambar 11. Wawancara dengan Adan Munthe di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang.....                                     | 118 |
| Gambar 12. Piala dan Penghargaan koleksi dari berbagai lomba yang di raih siswa siswi SMA Negeri 2 Kotapinang ..... | 118 |
| Gambar 13. Kata-kata Motivasi disetiap luar dinding kelas SMA Negeri 2 Kotapinang.....                              | 119 |
| Gambar 14. Mosholla dan tempat wudhu di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang.....                                        | 119 |
| Gambar 15. Ruang Bimbingan Konseling (BK) di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang.....                                   | 119 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Manusia pada dasarnya dilahirkan dengan fitrahnya masing-masing, dan memiliki tujuan yang sama yaitu menjadi manusia yang beriman, berilmu dan beramal. Untuk itu perlu adanya proses panjang untuk mencapai tujuan hidupnya, karena pada dasarnya manusia yang memiliki religius merupakan bentuk terwujudnya kehidupan aman dan sejahtera.

Nilai religius terdapat dalam pancasila yang berada pada sila pertama dengan bunyi: “Ketuhanan Yang Maha Esa”. Salah satu yang mempengaruhi nilai religius tersebut melalui pendidikan agama Islam. Sesuai dengan Peraturan Pemerintah RI No 55 Tahun 2007 Pasal 3 yakni setiap satuan pendidikan pada semua jalur, jenjang dan jenis pendidikan wajib menyelenggarakan pendidikan agama. Pengelolaan pendidikan agama dilakukan oleh menteri agama.<sup>1</sup> Hal itu tertulis dalam Undang-undang sistem pendidikan Nasional no. 20 tahun 2003 pasal 13 pada butir (a) yang menyatakan bahwa “setiap peserta didik berhak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh para pendidik yang seagama.”<sup>2</sup>

Dengan demikian, tujuan dari pendidikan yang tertera dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003, menegaskan bahwa pendidikan nasional bertujuan

---

<sup>1</sup>Abudin Nata, *Paradigma Pendidikan Islam: (Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Gramedia, 2001), hal. 54

<sup>2</sup>Sisdiknas. Undang-undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional, Bandung:Fokusmedia 2010, hal. 170

mengembangkan kemampuan, membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam mencerdaskan kehidupan yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.<sup>3</sup> Dari penjelasan tersebut terlihat bahwa pendidikan nasional memiliki misi dan tujuan untuk mengubah manusia menjadi lebih baik dalam pengetahuan, sikap dan keterampilan.

Berdasarkan tujuan pendidikan tersebut sangat kontradiktif dengan keadaan peserta didik zaman sekarang ini. Kegagalan pendidikan dalam menanamkan nilai religius terhadap peserta didik belum terlaksana hingga ke dalam kehidupan sehari-hari, dan peserta didik merasa puas jika memperoleh nilai yang tinggi sekalipun belum mampu menunjukkan pengamalan keagamaan dalam kehidupannya. Hal tersebut dapat dilihat dari rendahnya kesadaran peserta didik dalam melaksanakan perbuatan baik, dan lebih mudah untuk melakukan berbagai kenakalan yang tidak mempertimbangkan rasa takut untuk hidup rusak, dan merusak nama baik keluarga dan masyarakatnya antara lain: kekerasan di kalangan sekolah, pornografi, narkoba, bolos sekolah dan melawan guru sebagai pendidik. Pudarnya nilai agama, nilai luhur bangsa dan nilai budaya-tradisi digantikan dengan nilai arus global yang cepat berubah dan tidak terkontrol. Nilai agama yang tidak dijadikan sumber etika-moral dalam kehidupan, hal ini melahirkan krisis akhlak dan moral. Oleh sebab itu, dengan nilai religius ini dapat membentuk insan memiliki pribadi yang baik, benar dan

---

<sup>3</sup> Depdiknas. Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Depdiknas

bermanfaat, baik bagi diri sendiri maupun oranglain sesuai dengan sikap seorang muslim. Diantara nilai tersebut adalah nilai ibadah, Akidah, Akhlak dan keteladanan.

Berdasarkan observasi awal peneliti, titik lemah dari implementasi nilai religius melalui pendidikan agama Islam yang berlangsung di sekolah SMA N 2 Kotapinang, diantaranya: <sup>4</sup>

1. Pembelajaran agama lebih kepada persoalan-persoalan teoritis keagamaan yang bersifat kognitif semata.
2. Pendidikan keagamaan kurang *concern* terhadap persoalan bagaimana mengubah pengetahuan agama yang kognitif menjadi “makna” dan “nilai” yang harus diinternalisasikan setiap diri peserta didik melalui berbagai cara.
3. Kurangnya keteladanan dan contoh sebagai panutan serta perhatian yang maksimal baik di lingkungan sekolah maupun dimasyarakat terutama keluarga. Karena keteladanan merupakan salah satu suksesnya pendidikan.
4. Pembelajaran agama menitik beratkan lebih kepada aspek korespondensi tekstual, yaitu lebih menekankan kepada hafalan-hafalan teks keagamaan yang sudah ada, dan fasilitas keagamaan yang kurang memadai.
5. Latar belakang agama yang berbeda-beda dan pembiasaan (habitiasi) yang tidak berkesinambungan.
6. Evaluasi dalam bentuk soal ujian Pendidikan Agama Islam lebih memprioritaskan pada kognitif dari pada “nilai” dan “makna” spritual keagamaan yang berfungsi dalam kehidupan sehari-hari.

---

<sup>4</sup> Observasi Pra penelitian di SMAN 2 Kotapinang 4 February 2020

Oleh karena itu, pendidikan agama Islam sangatlah berperan dalam mewarnai kepribadian dan sebagai pengendali kehidupan peserta didik. Dengan pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah diharapkan dapat meningkatkan nilai religius serta membentuk kepribadian peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa serta berakhlakul karimah yang dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini juga sesuai dengan visi dan misi sekolah SMA N 2 Kotapinang yaitu, Visi: Mewujudkan peserta didik yang unggul, berdaya saing, berbudi pekerti dan bermartabat. Misi: (1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya (2) Menumbuhkan semangat kerja, disiplin dan rasa tanggung jawab kepada seluruh warga sekolah (3) Mewujudkan rasa percaya diri berprestasi, berkreasi, cerdas, kreatif dan beretos kerja yang dilandasi dengan semangat kebersamaan bagi warga sekolah (4) Mewujudkan anak didik yang bertata krama, berakhlak dan berbudi pekerti luhur (5) meningkatkan prestasi akademik (6) Menumbuhkan ilmu pengetahuan dan teknologi (7) mewujudkan sekolah yang berwawasan lingkungan dan kesehatan (8) Mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler dalam bidang olahraga dan seni (9) Menumbuhkan pengamalan dan penghayatan terhadap ajaran agama dianut dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kreatif dalam berkegiatan.

Melalui pembentukan nilai religius baik di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah diharapkan bisa menjadi benteng dasar bagi peserta didik dalam menerapkannya di kehidupan sehari-hari dan dalam menghadapi zaman yang terus menerus mengalami perkembangan dan sangat besar kepada pengaruh negatif



sebagai akibat kecanggihan teknologi dan perkembangan ilmu pengetahuan. Oleh sebab itu, pendidikan agama Islam bukan hanya sekedar materi yang dipelajari saja, namun lebih dari itu dengan menjadikan peserta didik menjadi pribadi yang religius dalam beragama dan kehidupan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.

## **B. Fokus Masalah**

Dari latar belakang masalah di atas, maka peneliti merumuskan fokus masalah “Bagaimana implementasi Nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

Adapun sub fokus masalah ini ialah:

1. Bagaimana bentuk/proses pelaksanaan nilai religius siswa kelas XI melalui pendidikan agama Islam di SMAN 2 Kotapinang?
2. Bagaimana peran guru dan kebijakan sekolah dalam pengimplementasian nilai religius siswa di SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan?
3. Bagaimana dampak dan Faktor implementasi nilai religius siswa SMA Negeri 2 Kotapinang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Dari fokus dan sub fokus penelitian yang telah dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana bentuk/ proses pelaksanaan nilai religius siswa kelas melalui pendidikan agama Islam.
2. Untuk mengetahui bagaimana dampak dan penghambat implementasi nilai religius siswa.

3. Untuk mengetahui bagaimana peran guru dan kebijakan sekolah dalam pengimplementasian nilai religius siswa

#### **D. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini ada beberapa manfaat yang dapat di peroleh sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Harapan dari penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dan kontribusi pemahaman dan pemikiran serta memperluas khazanah pengetahuan tentang implementasi nilai religius melalui pendidikan Agama Islam dan bagaimana dampak, serta penghambat dalam pelaksanaan nilai religius siswa di SMA N 2 Kotapinang.

2. Manfaat Praktis

Memberikan tambahan wawasan dan gambaran terutama bagi sekolah, sejauh mana implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA N 2 Kotapinang, sehingga menjadi perbaikan dan dasar dalam merumuskan dan mengambil keputusan program kegiatan sekolah dimasa yang akan datang. Sedangkan bagi guru, memberikan pengetahuan sejauh mana implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA N 2 Kotapinang dan menjadi motivasi guru sebagai pendidik dalam melakukan cara dan mengintegrasikan pendidikan agama Islam dalam proses pembelajaran. Meningkatkan membentuk pribadi yang baik dan pembiasaan dalam perbuatan bersikap dan bertindak bagi peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan agama Islam.

## **E. Kajian Pustaka**

1. Tesis implementasi pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter toleran perspektif Multikulturalisme. Ditulis oleh Zaenuri Rofi'in jurusan pendidikan Agama Islam Mahasiswa IAIN Salatiga. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui muatan pendidikan agama Islam tentang nilai-nilai toleransi dan implementasi pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter toleran persepektif multikulturalisme dan dampaknya. Fokus dari penelitian ini yakni pembentukan pada nilai-nilai toleran siswa yaitu: memunculkan kesadaran dalam perbedaan dan mereduksi perasangka-perasangka negatif terhadap pemeluk agam lain sehingga mewujudkan kerukunan siswa. Perbedaan dari penelitian ini tidak pada implementasi nilai-nilai religiusitas siswa melalui pendidikan agama Islam sesuai dengan ajaran Islam.
2. Jurnal Implementasi pembelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis Saintifik. Ditulis oleh Novianti Sholiha dan Mujahid Rasyid. tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan kemudahan kepada para siswa untuk mengenal ilmu saintifik yang berkaitan dengan Al-Qur'an serta mengetahui hal-hal baru dalam berekperimen dengan memahami Al-Qur'an dan Hadits dapat meningkatkan keyakinanya dalam bertadabbur. Fokus dalam penelitian penerapan pembelajaran Islam berbasis saintifik untuk memberikan kemudahan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan hadits untuk meningkatkan keimananya. Jadi berbeda dengan yang diteliti oleh penulis yaitu Implementasi nilai-nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam.

3. Jurnal Implementasi Nilai religius dalam pendidikan karakter bagi peserta didik di sekolah dasar juara Yogyakarta. Jadi, Dalam penelitian ini hanya berfokus perencanaan dan pada faktor penghambat dan faktor pendukung yaitu kurangnya perhatian orang tua terhadap kegiatan anaknya yang diberikan sekolah. Dalam hal ini hanya berfokus pada faktor dalam kepedulian orang tua terhadap kegiatan anak yang diajarkan sekolah, tidak pada implmenetasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam.
4. Jurnal Peran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Pembentukan Karakter peserta didik. Ditulis oleh Nur Ainiyah. Dalam penelitiannya bahwasanya pendidikan agama Islam merupakan salah satu pilar pendidikan karakter yang paling utama. Pendidikan karakter akan tumbuh dengan baik jika tertanamnya jiwa keberagamaan pada anak. Dalam penelitian ini hanya berfokus pada peran Pendidikan agama Islam saja, tidak pada implementasi nilai religius tersebut sebagai acuan dalam penerapan nilai-nilai religius sesuai dengan ajaran agama Islam.

#### **G. Metode Penelitian**

Metode penelitian adalah suatu cara yang dilakukan untuk menemukan, menggali, dan melahirkan ilmu pengetahuan yang kebenarannya dapat dipertanggung jawabkan.<sup>5</sup> Dalam suatu penelitian metode merupakan unsur yang memegang peranan penting, karena metode dapat memberikan arah tentang cara pelaksanaan penelitian sehingga dapat dipertanggung jawabkan.

---

<sup>5</sup>Erna Widodo dan Mukhtar, *Konstruksi Kearah penelitian Deskriptif* (Yogyakarta : Avyrouz, 2000), hal. 7

## **1. Pendekatan dan jenis penelitian**

Dalam mencapai sebuah tujuan yang ingin diraih, maka ditempuh dengan berbagai cara ataupun metode, sehingga sasaran yang dituju dapat diraih dan dijangkau dengan signifikan. Adapaun metode yang digunakan dalam penulisan tesis ini adalah Penelitian yang metode kualitatif dengan melakukan pendekatan deskriptif dan observasi lapangan juga penelaahan buku-buku yang relevan.

Penelitian kualitatif juga merupakan penelitian yang bertujuan dalam memahami tentang apa yang terjadi termasuk dalam memahami fenomena yang dialami oleh subjek pada penelitian, seperti persepsi, tindakan, motivasi, perilaku dan sebagainya secara holistik dengan cara mendeskripsikan kedalam bentuk bahasa dan kata-kata, suatu pada konteks yang alamiah dan khusus dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>6</sup> Penelitian inipun digunakan untuk mengeksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang.<sup>7</sup> Karena di dalam penelitian ini, peneliti mengekspolari secara mendalam terhadap implementasi nilai religius peserta didik melalui pendidikan agama Islam di SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

## **2. Data dan Sumber Data**

Data adalah suatu istilah yang merupakan keterangan akan suatu hal, yang berupa sesuatu yang dapat diketahui, mengenai keterangan-keterangan tentang suatu hal, dapat berupa sesuatu yang diketahui atau suatu fakta yang digambarkan melalui

---

<sup>6</sup> Lexy J. Moloeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014), hal.6

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung : Alfabeta CV,2014), hal. 15

keterangan, kode, simbol dan angka serta lain sebagainya.<sup>8</sup> Adapun yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian ini ialah subjek dari mana data diperoleh.

Mengenai sumber data dalam penelitian ini bila dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data penelitian ini dapat menggunakan sumber data primer, dan sumber data skunder. Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Data primer

Data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>9</sup> Data ini bersumber dari ucapan dan tindakan yang diperoleh peneliti dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi atau pengamatan lapangan pada obyek selama kegiatan penelitian lapangan.

Data primer diperoleh peneliti melalui orang yang bersangkutan (informan) yang bersifat *puspositive* dengan menggunakan teknik pemilihan informan. Maksudnya para informan yang dipilih merupakan orang-orang yang dianggap tau atau berkaitan dengan fokus penelitian baik secara langsung ataupun tidak langsung. Adapun informan tersebut meliputi:

- 1) Kepala sekolah SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan, merupakan informan yang utama dalam mempengaruhi perkembangan pendidikan di sekolah yang dipimpinnya.
- 2) Waka SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Labuhanbatu selatan.
- 3) Gurur-guru PAI SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

---

<sup>8</sup> M.Iqbal Hasan, Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya, (Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia, 2002), hal. 82

<sup>9</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*...., hal. 308



4) Guru Ekstrakurikuler SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

5) Siswa-siswi SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

Selain itu, data primer yang berupa dokumen adalah dokumen-dokumen SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan yang berkaitan dengan fokus penelitian, misalnya dokumen sejarah sekolah, data guru, data siswa, data sarana prasarana, program atau kegiatan sekolah yang berhubungan dengan pelaksanaan nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

b. Sekunder (Data Tambahan)

Sumber data kedua adalah data sekunder yang merupakan data yang diperoleh dari dokumen-dokumen resmi, buku-buku, jurnal, , hasil penelitian yang berwujud laporan, buku harian dan lain sebagainya. Sumber data sekunder (tambahan) yaitu sumber data diluar kata-kata dan tindakan yakni sumber data tertulis. Sumber data sekunder merupakan sumber data pelengkap yang berfungsi melengkapi data yang dibutuhkan oleh data primer.

Sumber data sekunder juga merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data yaitu berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh peneliti dengan melihat, membaca, atau mendengarkan.<sup>10</sup> Dalam penelitian ini, sumber data sekunder tersebut berupa buku, dokumen, jurnal, website resmi, dan lain sebagainya yang berhubungan dengan implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

---

<sup>10</sup> Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2006), hal. 210

### 3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.<sup>11</sup> Adapun metode pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### a. Wawancara (*interview*)

wawancara merupakan salah satu bentuk cara pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.<sup>12</sup>

Teknik wawancara yang dilakukan peneliti merupakan jenis wawancara terstruktur, dikarenakan informan yang menjadi sumber data orang-orang yang mempunyai kesibukan tertentu. Dalam hal ini Peneliti mendatangi satu persatu informan yang menjadi sumber data, peneliti akan membuat pedoman wawancara. Pedoman wawancara merupakan lembar acuan yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

Adapun wawancara bersifat terstruktur yang dilakukan peneliti dalam hal ini sebagai berikut:

- 1) Peneliti menetapkan wawancara itu kepada siapa dilakukan.
- 2) mempersiapkan permasalahan pokok yang menjadi bahan pembicaraan
- 3) Mengawali atau membuka wawancara
- 4) Melangsungkan alur wawancara

---

<sup>11</sup> Suharismi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2003), hal. 134

<sup>12</sup> Nana Syaodih sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, (Cet II; Bandung:Remaja Rosda Karya, 2006), hal. 220

- 5) Mengkonfirmasi intisari hasil wawancara dan mengakhirinya
- 6) Mencatat/merekam hasil wawancara ke dalam catatan
- 7) Menindak lanjut hasil wawancara yang telah diperoleh (identifikasi).

Wawancara terstruktur ditujukan kepada 1) Kepala SMA N 2 Kotapinang, 2) Waka Kesiswaan SMA N 2 Kotapinang, 3) Guru PAI SMA N 2 Kotapinang, 4) Guru ekstrakurikuler 5) dan beberapa Siswa-siswi SMA N 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan untuk memperlengkap data.

#### b. Observasi

Observasi merupakan sebuah cara untuk mengumpulkan data dengan jalan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>13</sup> Observasi juga dilakukan untuk menyajikan gambaran realistik tentang perilaku atau kejadian penting untuk menjawab dan evaluasi.<sup>14</sup> Sehubungan dengan ini penulis bermaksud melakukan pengamatan terhadap perilaku siswa secara langsung di sekolah serta kegiatannya demi memperoleh data penelitian, yaitu mengenai bagaimana Implementasi Nilai Religius siswa melalui pendidikan agama Islam serta faktor pendukung dan penghambatnya di SMA N 2 Kotapinang, dan observasi ini digunakan untuk menggali lebih dalam sumber dan informasi di SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan untuk mencari data yang terkait dengan penelitian yang meliputi kondisi fisik bangunan sekolah, kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung di dalam maupun luar kelas, interaksi pimpinan, hubungan sosial anatar guru, siswa, dan staf, serta perilaku siswa di dalam dan luar kelas. Metode observasi yang digunakan di dalam penelitian ini

---

<sup>13</sup> Nana Syaodih sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, hal. 220

<sup>14</sup> Hamid Darmadi, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung : Alfabeta, 2013), hal. 290

yakni menggunakan metode observasi non partisipan . Artinya peneliti tidak ikut dalam kehidupan orang yang diobservasi dan secara terpisah berkedudukan selaku pengamat.

### c. Dokumentasi

Dokumentasi ialah suatu teknik pengumpulan data dengan menghi,pun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik secara tertuliss, gamar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.<sup>15</sup> Maksudnya ialah pengumpulan data melalui dokumentasi atau menelaah arsip-arsip yang dirasa penting. Adapun dalam penelitian ini, peneliti menganalisis beberapa dokumen yang berkaitan dengan pembahasan, baik berupa kondisi SMA N 2 Kotapinang serta data lainya yang berkaitan dengan Implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA N 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan. Adapun dalam penelitian ini yang membutuhkan dokumentasi ialah:

**Tabel 1.1 Data Dokumentasi**

| No | Jenis Dokumen                                                                                                        | Keterangan                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | Gamabaran umum lokasi penelitian:<br>a. Sejarah Berdirinya/profil sekolah<br>b. Visi dan Misi                        | -Dokumen Sekolah                        |
| 2  | Data Keterangan:<br>a. Kepala Sekolah<br>b. Guru<br>c. Siswa                                                         | -Dokumen Sekolah                        |
| 3  | Implementasi nilai religius siswa kelas XI melalui pendidikan agama Islam di SMA N 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan. | -Arsip Sekolah<br>-dokumentasi Peneliti |

<sup>15</sup> Nana Syaodih sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, hal. 222

Dokumen yang diamati dalam penelitian ini berupa profil sekolah, struktur kepengurusan, visi dan misi, data pendidik, dokumentasi kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai religius peserta didik, serta dokumen lain yang relevan yang diperoleh dari berbagai sumber yang diakui validitasnya dalam memperkuat analisa objek pembahasan.

#### **4. Uji Keabsahan Data**

Di dalam penelitian ini, untuk menunjukkan keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan beberapa teknik dan sumber data yang ada.<sup>16</sup> Adapun triangulasi data yang dilakukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### **a. Trianggulasi Sumber**

Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.<sup>17</sup> Dalam penelitian ini, triangulasi sumber dilakukan dengan cara membandingkan kebenaran tertentu yang diperoleh dari kepala sekolah, yang kemudian dikonfirmasi kepada informan lain seperti guru PAI, siswa, serta beberapa guru yang mengajar di SMAN 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.

##### **b. Trianggulasi Teknik**

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Dalam penelitian ini, triangulasi teknik dilakukan dengan cara

---

<sup>16</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), hal. 108

<sup>17</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*...., hal. 373

membandingkan hasil wawancara dengan data hasil observasi, serta membandingkannya dengan isi suatu dokumen yang berkaitan, begitupun sebaliknya.

## 5. Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan untuk memproses, mengolah dan menginterpretasikan data.<sup>18</sup> Pada penelitian yang akan dilakukan ini menggunakan analisis data menurut John W. Creswell sebagai berikut:<sup>19</sup>

- a. Mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis. Langkah ini membutuhkan transkrip wawancara, men-*scanning* materi, mengetik data lapangan, atau memilah-milah dan menyusunnya kedalam jenis yang berbeda tergantung sumber informasinya.
- b. Membaca keseluruhan data. Pada tahap ini peneliti menulis catatan khusus atau gagasan-gagasan umum tentang data yang diperoleh.
- c. Memulai coding semua data. Coding adalah mengorganisasikan data dengan mengumpulkan potongan-potongan teks atau gambar dan menuliskan kategorinya.
- d. Menerapkan proses *codin* guntuk mendeskripsikan setting, partisipan, kategori, dan tema yang akan dianalisis.
- e. Tunjukkan bagaimana deskripsi dan tema-tema ini akan disajikan kembali dalam narasi/laporan kualitatif. Pendekatan yang populer digunakan adalah naratif untuk menyampaikan hasil analisis.

---

<sup>18</sup>Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kecana Prenada Media Group, 2009), hlm. 106.

<sup>19</sup>John W. Creswell, *Research Design: Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), hlm. 264-267.



- f. Langkah terakhir pada analisis data adalah pembuatan interpretasi dalam penelitian.

## **H. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan berisi tentang deskripsi alur pembahasan tesis yang dimulai dari bab pendahuluan hingga pada bab penutup. Bertujuan untuk mengetahui secara menyeluruh pada tiap pembahasan bab yang ada dalam tesis. Adapun sistematika pembahasan pada tiap bab sebagai berikut:

**Bab I** Pendahuluan, bab ini berisikan latar belakang masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

**Bab II** Bab ini berisikan tentang kerangka teori yang berkaitan dengan implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMAN 2 Kotapinang.

**Bab III** Bab ini berisikan tentang gambaran umum SMAN 2 Kotapinang yang meliputi profil sekolah, letak geografis, struktur organisasi, visi dan misi, kondisi pendidik dan peserta didik, serta kondisi sarana dan prasarana.

**Bab IV** Bab ini berisikan tentang pemaparan data yang berkaitan dengan judul penelitian beserta analisis kritis tentang implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMAN 2 Kotapinang.

**Bab V** Merupakan bab penutup, yang mana dalam bab ini merupakan bagian akhir dari pembahasan yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun hasil penelitian dan pembahasan serta analisis berdasarkan yang telah peneliti lakukan mengenai implementasi nilai religius siswa kelas XI melalui pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan, maka dapat diambil kesimpulan yang merupakan kesesuaian dengan fokus penelitian dalam penelitian ini.

1. Implementasi nilai religius siswa yang dikembangkan melalui pendidikan agama Islam secara holistik dikembangkan menjadi satuan yang diintegrasikan ke dalam setiap pembelajaran terutama dalam pendidikan agama Islam agar dapat diaktualisasikan dalam setiap aspek kehidupan disekolah. Perencanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan mengenai perencanaan pelajaran PAI dalam membentuk nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang meliputi pembentukan silabus, sosialisasi silabus dan RPP yang merupakan persiapan untuk mempermudah jalanya proses belajar. Adapun pelaksanaan nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kotapinang melalui 2 cara yaitu, intrakulikuler yang meliputi proses dan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di ruangan kelas yang dilaksanakan setiap minggu 3 jam belajar, materi pembelajaran PAI meliputi: Al-Qur'an Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqih, SKI dengan metode pengajaran yang digunakan bergantian sesuai dengan materi yang disampaikan, diantaranya metode ceramah, diskusi, tanya jawab,

demonstrasi dan pemberian tugas. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler dalam implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam yang diterapkan di SMA Negeri 2 Kotapinang diantaranya: Senyum salam sapa (3S), sholat berjama'ah, berdoa bersama sebelum belajar, Tilawatil Qur'an, Rohanisasi Islam (Rohis), dan kegiatan hari besar Islam (PHBI). Metode pembelajaran/pengajaran ekstrakurikuler bergantian sesuai materi pelajaran atau kegiatan yang dilakukan (menyesuaikan).

2. Penemuan penelitian di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan terkait implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam (PAI) bahwa nilai religius keislaman dan keagamaan terimplementasi secara tidak maksimal, praktik pribadatan belum menjadi rutinitas dan pembiasaan. terbentuknya pribadi yang religius, kemandirian dan sikap teman sejawat yang belum berjalan dengan baik.
3. Peran guru dan kebijakan sekolah terhadap penanaman nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan yaitu: guru membuat perencanaan proses belajar melalui silabus/RPP, memberikan pengawasan dan contoh atau teladan dilingkungan sekolah, memberikan metode yang sesuai dengan pelajaran, memberikan bimbingan/konseling, memberikan hadiah dan hukuman, serta mendampingi siswa dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan seperti dalam hal ketepatan waktu dalam mengajar di sekolah, cara berpakaian dan lain sebagainya, dalam hal ini siswa akan menilai dari perbuatan guru. Kebijakan sekolah sesuai dengan norma dan kode etik sekolah diantaranya: Guru berperilaku secara profesional dalam

melaksanakan tugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran, berusaha menciptakan dan mengembangkan, memelihara suasana sekolah yang menyenangkan sebagai lingkungan belajar yang efektif dan efisien bagi peserta didik serta memfasilitasi kegiatan-kegiatan sekolah, terutama kegiatan keagamaan,

4. Dampak atau faktor pendukung dan penghambat dari nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang. Adapun faktor pendukung diantaranya: musholla, tempat wudhu, perpustakaan, adanya alat praktek atau praga dan melaksanakan evaluasi ditempat. sedangkan faktor penghambatnya adalah: fasilitas yang kurang memadai diantaranya musholla yang kecil yang menyebabkan siswa tidak melakukan sholat, penekanan dalam pembiasaan yang tidak berkesinambungan, latar belakang siswa yang berbeda-beda, lingkungan yang kurang mendukung serta pergaulan bebas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran terkait dengan nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan yaitu untuk sekolah, orang tua dan masyarakat.

1. Bagi sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan sebaiknya secara intensif membina dan mendampingi siswa dalam proses pembelajaran di lingkungan sekolah. Selain dari pada itu melakukan pendampingan seperti pengawasan keseharian siswa dengan seringnya para guru ataupun ustadz untuk selalu menasehati dan memberikan bimbingan

kepada siswa agar memiliki kedekatan personal tidak hanya melalui kegiatan yang terstruktur di sekolah melainkan juga secara kultural. Menyediakan fasilitas yang memadai, nilai agama dijadikan sumber etika-moral dalam kehidupan dan adanya habituasi/pembiasaan serta membudayakan kegiatan yang mendukung dalam penerapan hidup secara religius sehingga teraktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi orang tua, harus mengetahui bahwa tanggung peserta didik atau siswa serta pendidikan bukan hanya di bebaskan pada sekolah saja, melainkan juga bimbingan dan dorongan dari keluarga terutama orang tua yang memiliki peran penting terhadap pendidikan anak. Pemantauan anak secara intensif dan perhatian dalam rangka peningkatan kualitas dan progresivitas anak ketika disekolah dan meningkatkan nilai religius bagi anak.
3. Bagi para peneliti lain dapat mengkaji lebih dalam lagi terkait implementasi nilai religius siswa melalui pendidikan agama Islam yang ada di SMA Negeri 2 Kotapinang. Terlebih lagi sekolah sehingga mampu menumbuhkan kembangkan sekolah yang memiliki program-program dan kegiatan keagamaan dalam peningkatan nilai religius siswa dan siswi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim Muhammad. *Pendidikan agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Andayani Dian, Majid Abdul. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Asmuni Yusran. *Dirasah Islamiah*. Jakarta: Raja Grafindo, 1997.
- Arikunto Suharismi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- Arief Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta, Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto Suharismi. *Manajemen Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Bahudji. *Bahan Ajar Metodologi Studi Islam*, Metro: STAIN Metro, 2012.
- Creswell, John W. *Research Design: Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Darmadi Hamid. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Darajat, Zakiah dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Drajat, Zakiah. *Metodik khusus Pendidikan agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Depdiknas. *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Departemen Agama Republik Indonesia *Al-Qur'anil Karim Rabbani*, Jakarta: Surya Prisma Sinergi, 2013



- Departemen Pendidikan Nasional, *Standard Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA dan MA*, Jakarta: Pusat Kurikulum, 2003
- Gunawan H. *Pendidikan Islam Kaian Teori dan Pemikiran Tokoh*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- KEMENDIKBUD. *Pengantar Umum SILABUS PAI Kurikulum 2013*, (Jakarta: Pustaka Harapan, 2012.
- Khorida Lilif Mualifatul, Fadhlillah Muhammad. *Pendidikan karakter anaka Usia dini*. Yogyakarta: Arruz Media, 2013.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Edisi Kedua, 2004.
- Latif Abdul. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*, Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Majid Abdul. *Pendidikan Agam Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Moloeng, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mucharam, R.D & Nashori, Fuad. *Mengembangkan Kreativitas Dalam Perspektif Psikologi Islami*, Yogyakarta: Menara Kudus, 2002.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Mukhtar, dan Erna widodo. *Konstruksi Kearah penelitian Deskriptif Yogyakarta :* Avyrouz, 2000

Muslich Mansur. *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multimedia Nasional*, Jakarta, PT Bumi Aksara, 2011.

Mustofa. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011.

Muhaimin. *Nuansa baru Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.

Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam. Upaya mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Naim ngainun. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengembangan Ilmu Dan Pembentukan Karakter Bangsa* , Jogjakarta : Arruz Media, 2012.

Nashih Ulwah, Abdullah. *Pendidikan Anak dalam Islam*, Jakarta: Khatulistiwa Press, 2013

Nata Abudin. *Paradigma Pendidikan Islam: Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Gramedia, 2001.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia Cet. XI, 2002.

Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al Misbah Kesan dan Keserasian Al Qur'an* vol.1, Jakarta: Lentera Hati, 2002.

Sarwono Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2006.

Sahlan Asmaun. *Mewujudkan Budaya religius di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.

- Sisdiknas. *Undang-undang SISDIKNAS Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Fokusmedia, 2010.
- Siregar Marasuddin, ,”Pengelolaan pengajaran: suatu dinamika profesi keguruan”, dalam M. chabib thoja dan abdul mu”ti (eds), *PBM\_PAI di sekolah*, Yogyakarta: pustaka pelajar, 1998
- Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Syafri, ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur"an Jakarta: Rajawali Press* 2014
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* Bandung : Alfabeta CV, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung : Alvabeta CV, 2016.
- Tafsir Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa, 2008
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2004. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka, Edisi Kedua)
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional* (Nomor 20 tahun 2003, (Bandung: Fokusmedia, 2003)
- Wina Sanjaya. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kecana Prenada Media Group, 2009.

Zain Muhammad, dan Badudu Js,. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* jakarta: Pustaka

Sinar Harapan, 2004.

Zayadi. “*Desain Pendidikan Karakter*”, Jakarta: Kencana Pramedia Group, 2001.

Zuhairi Dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 1993

Zulkarnain. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, Bengkulu: Pustaka Pelajar, 2008.



## DAFTAR LAMPIRAN

### TRANSKIP REKAMAN WAWANCARA

Nama informan : Mahran Simamora M.Pd  
Hari/tanggal : Senin/ 22 Juni 2020  
Tempat : Kantor Kepala SMA Negeri 2 Kotapinang  
Jabatan : Kepala sekolah

| Keterangan | Materi Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti   | Apakah yang membuat sekolah ini untuk menerapkan nilai religius di SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Informan   | Nilai religius merupakan nilai yang berkaitan dengan keimanan dan sangat penting diajarkan kepada siswa-siswi disekolah, hal ini dilakukan agar siswa-siswi di SMA Negeri 2 Kotapinang ini memiliki iman yang kuat, rajin beribadah sesuai dengan kepercayaan dan agama yang dianutnya                                                                                           |
| Peneliti   | Bagaimanakah penanaman nilai religius kepada para siswa dan siswi di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Informan   | Untuk penanaman nilai religius di sekolah ini, kami menrapkannya melalui pembelajaran intrakulikuler yaitu pendidikan Agama Islam(PAI). Sedangkan untuk ekstrakulikuler melalui kegiatan-kegiatan atau program keagamaan seperi adanya Rohis tilawah Qur'an dan lain sebagainya.                                                                                                 |
| Peneliti   | Apa tujuan dari pembentukan nilai religius di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan   | Kalau untuk tujuan pembentukan nilai religius siswa dan siswi di sekolah ini tentunya sesuai denan visi dan misi yaitu mewujudkan anak didik yang berkualitas dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, berdisiplin, berbudi pekerti berlandaskan iman dan taqwa,karena ini akan membekali para siswa dan siswi agar melakukan dan menggunakan segala sesuatu secara baik dan benar. |
| Peneliti   | Apa materi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dalam membentuk nilai religius siswa?                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Informan   | Untuk materi yang terkandung dalam PAI disekolah ini sudah meliputi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah dan Akhlak, Fiqih dan SKI. Ada juga melalui kegiatan-kegiatan Rohis dan sebagainya.                                                                                                                                                                                            |
| Peneliti   | Bagaimana latar belakang siswa-siswi di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Informan   | Adapaun latar belakang para siswa dan siswi ini tidak sepenuhnya mayoritas muslim akan tetapi ada juga yang bergama kristen beberapa orang atau sekitar 3% lah kita katakan.                                                                                                                                                                                                     |
| Peneliti   | Apa sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembentukan nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | Sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan keagamaan siswa disekolah ini diantaranya, adanya musholla, peralatan untuk beribadah, pelatihan untuk mengurus jenazah seperti boneka dan kain kafan dan lain sebagainya. |
| Peneliti | Seberapa besar peran bapak sebagai kepala sekolah selaku pelaksana kegiatan keagamaan?                                                                                                                                   |
| Informan | Perannya sangat besar dan penting karena sebagai pembuat kebijakan disekolah ini, dan sebagai contoh bagi para siswa dan siswi disekolah ini.                                                                            |

Nama informan : Jamaluddin Abduh Nasution M.Pd  
 Hari/tanggal : Selasa/ 23 Juni 2020  
 Tempat : Teras SMA Negeri 2 Kotapinang  
 Jabatan : Waka Kurikulum

| <b>Keterangan</b> | <b>Materi Wawancara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti          | Apakah yang membuat sekolah ini untuk menerapkan nilai religius di SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Informan          | Sebagai seorang muslim sudah seharusnya kita untuk religius dalam kehidupan karena sesuai dengan perintah agama, maka dari sinilah dasar untuk menerapkannya.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Peneliti          | Bagaimanakah kurikulum yang diterapkan disekolah ini, apakah sudah sesuai dengan tujuan dan sistem pendidikan nasional yang menekankan pada religius siswa?                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Informan          | Untuk penerapan kurikulum di SMA Negeri 2 Kotapinang ini, kami mengikuti sesuai aturan dari kemendikbud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Peneliti          | Apa saja kegiatan atau program kegiatan para siswa dan siswi dalam membangun nilai religius disekolah ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan          | Disekolah ini mempunyai program-program ataupun kegiatan yang terkait dengan hal keagamaan yang selama ini telah dilaksanakan seperti adanya Rohis yang dibina oleh ustad Yunan, sholat dzuhur berjamaah meskipun sebahagian para siswa-siswi kita yang melaksanakan dan juga pembinaan bakat yang dimiliki setiap peserta didik seperti pidato dan tilawah Al-Qur'an serta kegiatan-kegiatan hari besar maulid Nabi. |
| Peneliti          | Apa materi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dalam membentuk nilai religius siswa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan          | Untuk materi yang terkandung dalam PAI disekolah ini sudah meliputi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah dan Akhlak, Fiqih dan SKI. Ada juga melalui kegiatan-kegiatan Rohis dll.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Peneliti          | Bagaimana latar belakang siswa-siswi di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Informan          | Latar belakang para siswa siswi disekolah ini tidak seluruhnya muslim, ada beberapa siswa siswi yang beragama kristen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Apa sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembentukan nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                           |
| Informan | Sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan keagamaan siswa disekolah ini diantaranya, adanya musholla, peralatan untuk beribadah, pelatihan untuk mengurus jenazah seperti boneka dan kain kafan dan lain sebagainya. |
| Peneliti | Seberapa besar peran bapak sebagai waka kurikulum sekolah selaku pelaksana kegiatan keagamaan?                                                                                                                           |
| Informan | Sebagai waka kurikulum ya merancang kegiatan atau kurikulum yang diterapkan disekolah ini.                                                                                                                               |

Nama informan : Syafrialdi Azwar S.Pd  
 Hari/tanggal : Selasa/ 23 Juni 2020  
 Tempat : Teras SMA Negeri 2 Kotapinang  
 Jabatan : Waka Kurikulum

| Keterangan | Materi Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti   | Apakah yang membuat sekolah ini untuk menerapkan nilai religius di SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Informan   | Sebagai seorang muslim sudah seharusnya kita untuk religius dalam kehidupan karena sesuai dengan perintah agama, maka dari sinilah dasar untuk menerapkannya.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Peneliti   | Seberapa besar peran waka kesiswaan dalam pengimplementasian program kegiatan dan terhadap nilai religius siswa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Informan   | Untuk itu disini saya sebagai waka kesiswaan bertugas untuk membimbing dan mendukung jalannya proses atau program kegiatan siswa disekolah ini dan mengeluarkan kebijakan terkait dengan perilaku siswa, seperti mengeluarkan surat hukuman bagi siswa yang melanggar aturan sekolah.                                                                                                                                 |
| Peneliti   | Apa saja kegiatan atau program kegiatan para siswa dan siswi dalam membangun nilai religius disekolah ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Informan   | Disekolah ini mempunyai program-program ataupun kegiatan yang terkait dengan hal keagamaan yang selama ini telah dilaksanakan seperti adanya Rohis yang dibina oleh ustad Yunan, sholat dzuhur berjamaah meskipun sebahagian para siswa-siswi kita yang melaksanakan dan juga pembinaan bakat yang dimiliki setiap peserta didik seperti pidato dan tilawah Al-Qur'an serta kegiatan-kegiatan hari besar maulid Nabi. |
| Peneliti   | Apa materi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dalam membentuk nilai religius siswa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan   | Untuk materi yang terkandung dalam PAI disekolah ini sudah meliputi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah dan Akhlak, Fiqih dan SKI. Ada juga melalui kegiatan-kegiatan Rohis dll.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Peneliti   | Bagaimana latar belakang siswa-siswi di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | Latar belakang para siswa siswi disekolah ini tidak seluruhnya muslim, ada beberapa siswa siswi yang beragama kristen.                                                                                                   |
| Peneliti | Apa sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembentukan nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                           |
| Informan | Sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan keagamaan siswa disekolah ini diantaranya, adanya musholla, peralatan untuk beribadah, pelatihan untuk mengurus jenazah seperti boneka dan kain kafan dan lain sebagainya. |
| Peneliti | Seberapa besar peran bapak sebagai waka kurikulum sekolah selaku pelaksana kegiatan keagamaan?                                                                                                                           |
| Informan | Sebagai waka kurikulum ya merancang kegiatan atau kurikulum yang diterapkan disekolah ini.                                                                                                                               |

Nama informan : Ustadz Parlindungan S.Pd.i  
 Hari/tanggal : Selasa/ 23 Juni 2020  
 Tempat : Teras sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang  
 Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

| <b>Keterangan</b> | <b>Materi Wawancara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti          | Apa yang dimaksud dengan nilai religius itu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan          | Nilai religius menurut saya tidak hanya berkaitan dengan ibadah-ibadah yang wajib dilakukan tetapi juga berkaitan dengan akhlak seperti anak-anak menunjukkan perilaku baik, taat dan patuh kepada guru, sopan dan menghargai siapapun baik sesama teman ataupun dengan guru-gurunya itu merupakan perbuatan-perbuatan yang terkandung dalam nilai religius tersebut                                                                                                                                                             |
| Peneliti          | Bagaimana penerapan nilai religius di SMA Negeri 2 Kotapinang yang mengingat latar belakang sekolah ini adalah sekolah umum?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Informan          | Latarbelakang sekolah ini memang sekolah umum, namun masalah pendidikan dan penanaman nilai religius itu sudah menjadi kewajiban bagi setiap guru khususnya kami sebagai guru Pendidikan Agama Islam dalam pendidikan keagamaan. misalnya dalam mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan berupa Tilawatil Qur'an, praktik sholat jenazah, Maulid Nabi SAW dan sebagainya yang telah dilaksanakan yang semua itu merupakan upaya guru dalam membentuk religius siswa-siswi SMA Negeri 2 Kotapinang agar memiliki keimanan yang kuat |
| Peneliti          | Bagaimanakah kegiatan keagamaan dalam penanaman nilai religius kepada para siswa dan siswi di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Informan          | Adapun mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan berupa Tilawatil Qur'an, praktik sholat jenazah, Maulid Nabi SAW dan sebagainya yang telah dilaksanakan yang semua itu merupakan upaya guru dalam membentuk religius siswa-siswi disekolah agar memiliki keimanan yang kuat                                                                                                                                                                                                                                                        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti | Apa materi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dalam membentuk nilai religius siswa? Dan bagaimana evaluasinya?                                                                                                                              |
| Informan | Untuk materi yang terkandung dalam PAI disekolah ini sudah meliputi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah dan Akhlak, Fiqih dan SKI. Ada juga melalui kegiatan-kegiatan Rohis dan sebagainya. Dan evaluasi melalui tes tulis dan praktek kesehariannya. |
| Peneliti | Bagaimana latar belakang keagamaan siswa-siswi di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                              |
| Informan | Adapun latar belakang agama para siswa dan siswi ini sangat berbeda-beda ada agama nya yang baik dan ada agama nya kurang baik dan bermacam-macam lainnya.                                                                                      |
| Peneliti | Apa sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembentukan nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                  |
| Informan | Sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan keagamaan siswa disekolah ini diantaranya, adanya musholla, peralatan untuk beribadah, pelatihan untuk mengurus jenazah seperti boneka dan kain kafan dan lain sebagainya.                        |
| Peneliti | Bagaimana metode yang diterapkan dalam pembelajaran?                                                                                                                                                                                            |
| Informan | Adapun metode yang kami terapkan diantaranya: metode ceramah, demonstrasi (praktik), kerjasama dan penugasan                                                                                                                                    |

Nama informan : Ustadz Yunan s.Pd.i  
 Hari/tanggal : Sabtu/ 27 Juni 2020  
 Tempat : Teras sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang  
 Jabatan : Guru Pendidikan agama Islam (PAI)

| Keterangan | Materi Wawancara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti   | Apa yang dimaksud dengan nilai religius itu?                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan   | Nilai religius menurut saya adalah berbuat sesuai dengan ajaran agama yang berkaitan dengan sikap perilaku seperti akhlak anak-anak menunjukkan perilaku baik, dan benar.                                                                                                                                                                                |
| Peneliti   | Bagaimana penerapan nilai religius di SMA Negeri 2 Kotapinang yang mengingat latar belakang sekolah ini adalah sekolah umum?                                                                                                                                                                                                                             |
| Informan   | Latarbelakang sekolah ini memang sekolah umum, namun masalah pendidikan dan penanaman nilai religius itu harus ditanamkan bagi setiap guru khususnya kami sebagai guru Pendidikan Agama Islam dalam pendidikan keagamaan, sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, selain mencerdaskan kehidupan bangsa juga menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa. |
| Peneliti   | Bagaimanakah kegiatan keagamaan dalam penanaman nilai religius kepada para siswa dan siswi di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                                                                                                               |
| Informan   | Adapun kegiatan yang diterapkan di sekolah ini melalui prose belajar mengajar, serta kegiatan ekstrakurikuler seperti Rohis, tilawatil Qur'an, senyum salam sapa (3S), sholat dzuhur berjama'ah serta                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | kegiatan lainya yang berkaitan dengan nilai religius siswa.                                                                                                                                                                                     |
| Peneliti | Apa materi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dalam membentuk nilai religius siswa? Dan bagaimana evaluasinya?                                                                                                                              |
| Informan | Untuk materi yang terkandung dalam PAI disekolah ini sudah meliputi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah dan Akhlak, Fiqih dan SKI. Ada juga melalui kegiatan-kegiatan Rohis dan sebagainya. Dan evaluasi melalui tes tulis dan praktek kesehariannya. |
| Peneliti | Bagaimana latar belakang keagamaan siswa-siswi di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang?                                                                                                                                                              |
| Informan | Adapun latar belakang agama para siswa dan siswi disekolah ini bermacam-macam, ada yang baik agamanya, ada yang kurang baik agamanya dan lain sebagainya                                                                                        |
| Peneliti | Apa sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembentukan nilai religius siswa di SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                  |
| Informan | Sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan keagamaan siswa disekolah ini diantaranya, adanya musholla, peralatan untuk beribadah, pelatihan untuk mengurus jenazah seperti boneka dan kain kafan dan lain sebagainya.                        |
| Peneliti | Bagaimana metode yang diterapkan dalam pembelajaran?                                                                                                                                                                                            |
| Informan | Adapun metode yang kami terapkan diantaranya: metode ceramah, demonstrasi (praktik), kerjasama dan penugasan                                                                                                                                    |

Nama informan : Ariansyah  
 Hari/tanggal : Senin/ 14 Juli 2020  
 Tempat : SMA Negeri 2 Kotapinang  
 Jabatan : Siswa SMA Negeri 2 Kotapinang

| <b>Keterangan</b> | <b>Materi Wawancara</b>                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti          | Apakah dalam pembelajaran PAI mengajarkan nilai religius di sekolah ini?                                                                                                        |
| Informan          | Dalam pembelajaran guru mengajarkan nilai religius melalui Pendidikan agama Islam seperti senyum, salam, sapa dan memakai pakaian yg rapi.                                      |
| Peneliti          | Bagaimana pandangan dan perasaan anda mengenai nilai religius dan apakah sudah menjadi budaya sekolah ini?                                                                      |
| Informan          | Mengenai nilai keagamaan (religius) sangat penting dalam kehidupan karena agama juga mengajarkan kebaikan akan tetapi sekolah belum membudayakan sehingga siswa tidak terbiasa. |
| Peneliti          | Apa tujuan dari pembentukan nilai religius di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang dan apakah anda sudah menerapkannya?                                                              |
| Informan          | Agar kami selalu berbuat baik terhadap guru dan terhadap teman-teman disekolah ini. Menerapkannya kadang-kadang                                                                 |
| Peneliti          | Apa materi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dalam membentuk nilai religius siswa dan apa saja kegiatan keagamaan?                                                         |



|          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informan | Untuk materi yang terkandung dalam PAI disekolah ini sudah meliputi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah dan Akhlak, Fiqih dan SKI. Ada juga melalui kegiatan-kegiatan Rohis dan sebagainya.                                                    |
| Peneliti | Bagaimana sikap anda bergaul dengan teman anda dan teman anda kepada anda?                                                                                                                                                               |
| Informan | Kalau sikap saya ya biasa saja kepada teman, dan teman saya juga kadang baik kadang tidak.                                                                                                                                               |
| Peneliti | Apa saja sarana pendukung keagamaan yang ada disekolah SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                                      |
| Informan | Diantaranya ada musholla dan alat peraga                                                                                                                                                                                                 |
| Peneliti | Bagaimana latar belakang agama orang tua?                                                                                                                                                                                                |
| Informan | Latar belakang agama orang tua biasa saja, ya kadang keagamaan kurang baik dalam menjalankannya                                                                                                                                          |
| Peneliti | Apakah orang tua selalu menasehati dirumah untuk selalu berbuat baik?                                                                                                                                                                    |
| Informan | Kadang dinasehati juga berbuat baik, jangan bandal                                                                                                                                                                                       |
| Peneliti | Bagaimana sikap teman-teman ada disekolah dan diluar sekolah?                                                                                                                                                                            |
| Informan | Ya kadang baik dan ada juga yang tidak baik, kadang kita terpengaruh seperti tidak ikut baris. Begitu juga diluar sekolah tidak banyak yang baik, kebanyakan terpengaruh oleh perkembangan zaman seperti, merokok dan berkata-kata kasar |

Nama informan : Ayu Anjani  
 Hari/tanggal : Senin/ 15 Juli 2020  
 Tempat : SMA Negeri 2 Kotapinang  
 Jabatan : Siswi SMA Negeri 2 Kotapinang

| Keterangan | Materi Wawancara                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peneliti   | Apakah dalam pembelajaran PAI mengajarkan nilai religius di sekolah ini?                                                                                        |
| Informan   | Ya guru mengajarkan melalui pelajaran PAI seperti senyum, salam, sapa dan memakai pakaian yg rapi.                                                              |
| Peneliti   | Bagaimana pandangan dan perasaan anda mengenai nilai religius dan apakah sudah menjadi budaya sekolah ini?                                                      |
| Informan   | Bahwa nilai religius itu penting untuk diterapkan, karna agama juga mengajarkan itu, sekolah belum membudayakannya sehingga tidak menjadi kebiasaan siswa-siswi |
| Peneliti   | Apa tujuan dari pembentukan nilai religius di sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang dan apakah anda sudah menerapkannya?                                              |
| Informan   | Agar kami selalu berbuat baik, sopan dan benar terhadap guru dan terhadap teman-teman disekolah ini. Sudah saya terapkan tapi kadang belum menjadi kebiasaan    |
| Peneliti   | Apa materi yang terkandung dalam pembelajaran PAI dalam                                                                                                         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | membentuk nilai religius siswa dan apa saja kegiatan keagamaan?                                                                                                                                                                      |
| Informan | Untuk materi yang terkandung dalam PAI disekolah ini sudah meliputi dari Al-Qur'an Hadits, Akidah dan Akhlak, Fiqih dan SKI. Ada juga melalui kegiatan-kegiatan Rohis dan peringatan hari besar dan tilawatil Qur'an dan sebagainya. |
| Peneliti | Bagaimana sikap anda bergaul dengan teman anda dan teman anda kepada anda?                                                                                                                                                           |
| Informan | Sikap saya kepada teman baik, walaupun ada sebagian yang kurang baik, sikap teman saya kepada saya juga begitu ada yang baik dan ada yang tidak                                                                                      |
| Peneliti | Apa saja sarana pendukung keagamaan yang ada disekolah SMA Negeri 2 Kotapinang ini?                                                                                                                                                  |
| Informan | Sekolah ada Musholla dan alat peraga                                                                                                                                                                                                 |
| Peneliti | Bagaimana latar belakang agama orang tua?                                                                                                                                                                                            |
| Informan | Latar belakang agama orang tua biasa saja, kadang baik                                                                                                                                                                               |
| Peneliti | Apakah orang tua selalu menasehati dirumah untuk selalu berbuat baik?                                                                                                                                                                |
| Informan | Kadang dinasehati juga berbuat baik, jangan bandal                                                                                                                                                                                   |
| Peneliti | Bagaimana sikap teman-teman ada disekolah dan diluar sekolah?                                                                                                                                                                        |
| Informan | Ya kadang baik dan ada juga yang tidak baik, kadang kita terpengaruh. Begitu juga diluar sekolah tidak banyak yang baik, kebanyakan terpengaruh oleh perkembangan zaman seperti, merokok dan berkata-kata kasar                      |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA



## DOKUMENTASI



Tampak depan SMA Negeri 2 Kotapinang



Tampak Halaman Dalam SMA Negeri 2



Visi dan Misi SMA Negeri 2 Kotapinang



Wawancara dengan Bapak Mahran Simamora selaku  
Kenala Sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang



Wawancara dengan Bapak Jamaluddin Abduh  
selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 2 Kotapinang



Wawancara dengan Bapak Syafrizal selaku  
Waka Kesiswaan SMA Negeri 2 Kotapinang



Wawancara dengan Ustadz Parlindungan selaku Guru PAI SMA Negeri 2 Kotapinang



Wawancara dengan Ustadz Yunan selaku Guru PAI SMA Negeri 2 Kotapinang



Wawancara dengan ariansyah selaku Siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kotapinang





Wawancara dengan ariansyah selaku Siswi kelas XI SMA Negeri 2 Kotapinang



Wawancara dengan ariansyah selaku Siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kotapinang



Prestasi Siswa-siswi SMA Negeri 2 Kotapinang



Kata-kata Motivasi disetiap atas dinding SMA Negeri 2 Kotapinang



Musholla dan Tempat wudhu di SMA Negeri 2 Kotapinang





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 2 KOTAPINANG**

Jl. Lapangan Bola Mampang Labuhanbatu Selatan Kode Pos 21464

Website : [www.sman2kotapinang.sch.id](http://www.sman2kotapinang.sch.id)

e-mail : [sma\\_negeri2kotapinang@yahoo.co.id](mailto:sma_negeri2kotapinang@yahoo.co.id)



NPSN : 10261318

NSS:041073101006

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/245.TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Mahrhan Simamora,S.Pd**  
NIP : 19630511 198703 1 003  
Alamat : Jln Perjuangan No.25 B Kotapinang  
Jabatan : Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kotapinang  
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :  
Nama : **Hambali Alman Nasution**  
NIM : 18204010056  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Implementasi Nilai Religius Siswa Kelas XI Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan.**

Berdasarkan surat Dekan Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Nomor: B-356/Un.02/DT/PG.00/06/2020 tanggal 18 Juni 2020 hal: Izin penelitian Thesis adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Kotapinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Pelajaran 2019-2020 mulai tanggal 22 Juni s/d 28 Juli 2020 dengan judul penelitian : **"Implementasi Nilai Religius Siswa Kelas XI Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 2 Kotapinang Labuhanbatu Selatan"**.

Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Labuhanbatu Selatan, 29 Juli 2020

Kepala Sekolah



**MAHRAN SIMAMORA,S.Pd**

NIP. 19630511 198703 1 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Hambali Alman Nasution S.Pd  
Tempat/tgl. Lahir : Mampang/ 20 Juni 1996  
Alamat Rumah : Mampang, Kec. Kotapinang, Kab. Labuhanbatu selatan, Sumatera Utara.  
Alamat E-Mail : [hambalialmannasution@gmail.com](mailto:hambalialmannasution@gmail.com)  
No. Handphone : 082363552727  
Nama Ayah : H. Rojab Nasution  
Nama Ibu : Hj. Dasimah Siregar

### B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. SD 115492 Mampang Tahun 2002-2008
  - b. MTS PPM AR-Rasyid Pinang Awa Tahun 2008-2011
  - c. MAN Labuhanbatu Rantau Prapat Tahun 2011-2014
  - d. S1 Prodi PAI UIN Sumatera Utara Tahun 2014-2018
  - e. S2 Prodi PAI UIN Sunan Kalijaga Tahun 2018-2020

### C. Riwayat Prestasi

1. Juara I Syaembara Azan Tingkat MDA Desa Mampang Labuhanbatu Selatan Tahun 2007
2. Juara I Syaembara Azan Tingkat MDA Se-Kecamatan Kotapinang Labuhanbatu Selatan Tahun 2007
3. Juara Harapan III Syaembara Azan Tingkat MDA Se-Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2008
4. Juara III Syaembara Azan Se-Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Labuhanbatu Selatan Tahun 2009
5. Juara I Pidato Bahasa Arab Muhadhoroh Akbar Se-Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid Pinang Awan Labuhanbatu Selatan Tahun 2010
6. Sebagai peserta perwakilan MAN Labuhanbatu Rantau Prapat pada Olimpiade IPS SMA/MA Se-Kota Medan yang dilaksanakan Universitas Islam Sumatera Utara Medan Tahun 2013
7. Peringkat Ranking III Kelas XI IPS MAN Labuhanbatu Rantau Prapat Tahun 2013
8. Juara III Umum sekaligus Peringkat Ranking II Kelas XII IPS MAN Labuhanbatu Rantau Prapat Tahun 2013

9. Juara II Pada ajang Kompetisi Sepakbola LPI (Liga Pendidikan Indonesia) Se-Kabupaten Labuhanbatu Raya, yang diadakan oleh ULB (Universitas Labuhanbatu) Tahun 2014.

D. Pengalaman Organisasi

1. Wakil Ketua Senat Mahasiswa Fakultas FITK (SEMAF) UIN Sumatera Utara Tahun 2016-2017
2. Wakil Bendahara Unit Keolahragaan Mahasiswa (UKOMI) UIN Sumatera Utara Tahun 2017-2018
3. DPP IPMA Labuhanbatu Selatan Bidang Pemberdayaan Manusia (SDM) Padat Tahun 2016-2017.
4. Dewan Penasehat Himpunan Mahasiswa Labuhanbatu Selatan Yogyakarta (HIMALABUSEL YOGYAKARTA) Tahun 2019-2020

E. Minat Keilmuan : Pendidikan Islam, Filsafat, Fiqih, Tarikh, Dakwah

F. Karya Ilmiah

1. Buku

- a. Filsafat Pendidikan Islam Karya Bersama PAI A1 dengan Prof. Dr. H. Maragustam Siregar. Penerbit: K-Media, 2020.
- b. 12 Pemikiran Filsafat Pendidikan Islam Penerbit: K-Media, 2020.
- c. 27 Seputar Dakwah, Penerbit K-Media, 2020

2. Arikel Jurnal

- a. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan Active learning di SDN Nugopuro Gowok, Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 17, No. 1 Juni 2020 JPAI UIN Sunan Kalijaga*  
<http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/view/2740/1864>
- b. *Pendidikan Karakter Perspektif Ibnu Sina , Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 7 No. 1, Juni 2020 IAIN Langsa Aceh*  
<https://Journal.ianinlangsa.ac.id/index.php/ikhtibar/article/view/1695/1075>.
- c. *Pengembangan Teknik dan Instrumen Asesmen Aspek Pengetahuan Berbasis Teknologi, Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Agama Islam Volume 8 No. 20 Agustus 2020 IAIN Gorontalo*  
<https://Journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/1306/1002>.