

SKRIPSI

AGRESIVITAS VERBAL PELAJAR DI TINJAU DARI KONFORMITAS, KEMATANGAN EMOSI, DAN JENIS KELAMIN DI SMPN BAGANSIAPAPI



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Disusun Oleh:

Maughfirah Febrina Moneta

16710012

Pembimbing:

Raden Rachmy Diana S. Psi., M.Psi., Psi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020**

SURAT KEASLIAN PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maughfirah Febrina Moneta
NIM : 16710012
Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi dengan judul “Agresivitas Verbal Remaja Ditinjau dari Konformitas, Kematangan Emosi, dan Jenis Kelamin di SMPN Bagansiapiapi” merupakan hasil dari karya peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila kemudian hari ditemukannya plagiasi maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan sesuai dengan aturan yang berlaku di prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Januari 2020

Yang Menyatakan




Maughfirah Febrina Moneta

NIM: 16710012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Maughfirah Febrina Moneta

NIM : 16710012

Prodi : Psikologi

Judul : Agresivitas Verbal Remaja Ditinjau dari Konformitas, Kematangan Emosi, dan Jenis Kelamin di SMPN Bagansiapiapi

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munasqosyah. Demikian atas perhatiannya, Terima Kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 Januari 2020

Pembimbing



Raden Rachmy Diana S. Psi, M. A., Psi

NIP.197509102005012003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-153/Un.02/DSH/PP.00.9/03/2020

Tugas Akhir dengan judul : AGRESIVITAS VERBAL PELAJAR DITINJAU DARI KONFORMITAS, KEMATANGAN EMOSI, DAN JENIS KELAMIN DI SMPN BAGANSIAPIAPI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MAUGHFIRAH FEBRINA MONETA
Nomor Induk Mahasiswa : 16710012
Telah diujikan pada : Kamis, 30 Januari 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi,
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji I

Ismatul Izzah, S.Th.I., M.A.
NIP. 19840703 201503 2 002

Penguji II

Lisnawati, S.Psi., M.Psi
NIP. 19750810 201101 2 001

Yogyakarta, 30 Januari 2020

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Dekan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
NIP. 19680416 199503 1 004

MOTTO

“Setiap kejadian buruk menimpa, pasti ada sebuah hikmah tersembunyi di dalamnya. Tetap sabar dan bersyukur walaupun itu pahit untukmu.

Dan

Allah telah menyiapkan sesuatu yang indah atas kejadian itu”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujud syukurku, kusembahkan kepada-Mu Ya Allah, atas segala rahmat dan kesempatan serta kemudahan-kemudahan yang Engkau berikan kepada ku untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dengan penuh kasih sayang, karya sederhana ini ku persembahkan kepada:

Almamaterku Tercinta
Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga
Ayahanda dan Ibunda Tercinta,
Ruzelfi & Asriati

Adik-adik yang kakak sayangi, Irfatun Thoybah, Nazwa Salsabilla, Aisyah Zelfi, dan Ashilla Zelfi Sahabat-sahabat yang selalu menyemangati dan menemani dalam suka dan duka serta seluruh responden penelitian

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya karena telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk menimba ilmu hingga jenjang pendidikan perguruan tinggi dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“AGRESIVITAS VERBAL PELAJAR DITINJAU DARI KONFORMITAS, KEMATANGAN EMOSI, DAN JENIS KELAMIN DI SMPN BAGANSIPIAPI”**. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan tuntunan bagi umatnya didalam kehidupan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak hambatan serta rintangan. Namun pada akhirnya penulis dapat melalui itu semua, berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang selalu senantiasa memotivasi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ayahanda dan ibunda orang pertama yang selalu memotivasi baik berupa moril maupun materil.
2. Dr. Mochamad Sodik, S. Sos., M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Ibu Lisnawati S. Psi., M. Psi selaku Ketua Prodi Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Raden Rachmy Diana S. Psi., M. Psi., Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Ibu Ismatul Izzah, S. Th. I., M. A selaku dosen penguji I yang sudah meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan kepada penulis, agar skripsi yang peneliti susun menjadi lebih berkualitas.
6. Ibu Lisnawati S. Psi., M. Psi selaku dosen penguji II yang sudah meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan kepada penulis, agar skripsi yang peneliti susun menjadi lebih berkualitas.
7. Ibu Sara Palila, S. Psi., M. A., Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

8. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh perkuliahan di Program Studi Psikologi.
9. Ibu Kepala Sekolah SMPN X dan Wakil Kepala Sekolah SMPN X serta seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam mengisi kuesioner.
10. Calon suamiku, Mas Budianto yang selalu menyemangati dan memotivasi saya dalam proses pengerjaan tugas akhir skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku tercinta, Wiweka Luhuriah, Rifqa Amalia, Annisa Yumna Affidah, dan Syahedah Soeci Elfera. Teman tempat penulis berkeluh kesah, menikmati suka dan duka bersama, semoga pertemenan kami terjalin hingga ke anak cucu.
12. Sahabat-sahabatku tersayang, Ismi Fakhra, Difla Lu'luatul, Siti Salamah, Kartika Endah, Wenny Bayanuddin, Dewi Hajar, Awa Fauzia dan teman-teman *Weirdo Squad*. Teman sepermainan ketika stres tugas melanda.
13. Sahabat-Sahabat tersayang dan tercinta, Maimunah Firdaus, Nina Amirah, dan Amelia Nasti. Teman yang sudah hadir dari masa SMP

hingga saat ini, teman yang selalu hadir, menikmati suka dan duka perjalanan hidup. Semoga persahabatan kami hingga ke anak cucu.

14. Teman-teman psikologi 2016 semua yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis.
15. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas keikhlasan, kesabaran, dan bantuan yang diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih mulia.

Penulis sangat menyadari bahawa laporan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Januari 2020

Penulis

Maughfirah Febrina Moneta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
PENELITAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI.....	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis	14
2. Manfaat Praktis.....	15
E. Keaslian Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	31
A. AGRESIVITAS	31
1. Pengertian Agresivitas.....	31

2. Jenis Jenis Agresivitas	33
a. Agresivitas Fisik	33
b. Agresivitas Verbal	34
3. Aspek-Aspek Agresivitas	37
4. Faktor-Faktor Agresivitas.....	40
B. SISWA.....	48
1. Pengertian Siswa	48
2. Karakteristik Siswa.....	49
3. Kebutuhan Siswa	50
C. KONFORMITAS	51
1. Pengertian Konformitas	51
2. Aspek-Aspek Konformitas.....	54
D. KEMATANGAN EMOSI.....	62
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	62
2. Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	65
E. JENIS KELAMIN	68
F. Dinamika Agresivitas Verbal pada Remaja Diinjau dari Konformitas, Kematangan Emosi, dan Jenis Kelamin di SMPN Bagansiapi-api	72
G. Hipotesis Penelitian.....	78
BAB III METODE PENELITIAN.....	80
A. Identifikasi Variabel Penelitian	80
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	80
C. Subjek Penelitian	84
D. Teknik Pengumpulan data	86

E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas Alat Ukur.....	93
F. Metode Analisis Data	96
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Orientasi Kancan	101
B. Persiapan Penelitian.....	101
1. Proses Perizinan.....	101
2. Persiapan Alat Ukur	102
3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur.....	102
4. Hasil Try Out.....	103
C. Pelaksanaan Penelitian	115
D. Hasil Penelitian.....	115
1. Uji Asumsi.....	116
2. Uji Hipotesis.....	120
3. Kategorisasi Subjek.....	124
4. Hasil Uji Analisis Lanjutan	129
E. Pembahasan	133
BAB V PENUTUP	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lima SMPN di Bagansiapiapi	84
Tabel 3. 2 Skor Skala <i>Likert</i> Agresivitas Verbal.....	88
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Skala Agresivitas Verbal	89
Table 3. 4 Skor Skala <i>Likert</i> Konformitas.....	90
Tabel 3. 5 <i>Blue Print</i> Skala Konformitas	90
Tabel 3. 6 Skor Skala <i>Likert</i> Kematangan Emosi.....	92
Tabel 3. 7 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi	92
Tabel 4. 1 Sebaran Aitem Skala Agresivitas Verbal Sebelum Uji Coba	105
Tabel 4. 2 Sebaran Aitem Skala Agresivitas Verbal Setelah Uji Coba	106
Tabel 4. 3 Sebaran Aitem Skala Konformitas Sebelum Uji Coba	108
Tabel 4. 4 Sebaran Aitem Skala Konformitas Setelah Uji Coba	108
Tabel 4. 5 Sebaran Aitem Skala Kematangan Emosi Sebelum Uji Coba.....	110
Tabel 4. 6 Sebaran Aitem Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba	111
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	116
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas.....	118
Tabel 4. 9 Uji Linearitas Variabel Agresivitas Verbal*Variabel Konformitas.....	119

Tabel 4. 10 Uji Lineritas Variabel Agresivitas	
Verbal*Variabel Kematangan Emosi.....	120
Tabel 4. 11 Hasil Korelasi Regresi Ganda	121
Tabel 4. 12 Sumbangan efektif Variabel Penelitian	123
Tabel 4. 13 <i>Independent Sample t Test</i>	124
Tabel 4. 14 Deskripsi Statistik Skor Skala Agresivitas	
Verbal, Konformitas, dan Kematangan	
Emosi	125
Tabel 4. 15 Rumus Perhitungan Persentase Kategori.....	127
Tabel 4. 16 Kategorisasi Agresivitas Verbal	127
Tabel 4. 17 Kategorisasi Konformitas.....	128
Tabel 4. 18 Kategorisasi Kematangan Emosi.....	129
Tabel 4. 19 Analisis <i>Independent Sample t Test</i>	130
Tabel 4.20 Kategorisasi Konformitas Laki-laki	130
Tabel 4.21 Kategorisasi Konformitas Perempuan.....	131
Tabel 4. 22 Analisis <i>Independent Sample t Test</i>	
Kematangan Emosi	132
Tabel 4. 23 Kategorisasi Kematangan Emosi Laki-laki..	132
Tabel 4. 24 Kategorisasi Kematangan Emosi	
Perempuan.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN : SKALA PENELITIAN TRY OUT

A. Skala I.....	156
B. Skala II.....	161
C. Skala III	164

LAMPIRAN : SKALA PENELITIAN

A. Skala I.....	168
B. Skala II.....	171
C. Skala III	173

LAMPIRAN : TABULASI DATA TRY OUT

A. Agresivitas Verbal.....	175
B. Konformitas.....	177
C. Kematangan Emosi.....	179

LAMPIRAN : TABULASI DATA PENELITIAN

A. Agresivitas Verbal	181
B. Konformitas.....	193
C. Kematangan Emosi.....	205

LAMPIRAN : RELIABILITAS ALAT UKUR

A. Reliabilitas Skala Agresivitas Verbal	217
B. Reliabilitas Skala Konformitas.....	219
C. Reliabilitas Skala Kematangan Emosi.....	222

LAMPIRAN : UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS

A. Uji Normalitas	224
B. Uji Homogenitas.....	225
C. Uji Linearitas	225

D. Uji Hipotesis 229

E. Uji Komparasi 231

LAMPIRAN :

**SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN
PENELITIAN**

LAMPIRAN : DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**AGRESIVITAS VERBAL PELAJAR DITINJAU DARI
KONFORMITAS, KEMATANGAN EMOSI, DAN JENIS
KELAMIN DI SMPN BAGANSIPIPI**

Maughfirah Febrina Moneta
16710012

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan agresivitas verbal ditinjau dari konformitas, kematangan emosi, dan jenis kelamin. Tujuan lain dalam penelitian ini, ingin mengetahui perbedaan laki-laki dan perempuan dalam melakukan perilaku agresif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa-siswi SMPN Bagansiapiapi yang berjumlah 337 siswa. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Regresi Ganda dan *Independent Sample t Test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara konformitas dengan agresivitas verbal dengan R sebesar 0,389 dengan *Sig* 0,000 ($P < 0,05$) dan sumbangan efektif sebesar 15,1%. Selanjutnya, hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas verbal dengan R sebesar 0,452 dengan *Sig* 0,000 ($P < 0,05$) dan sumbangan efektif sebesar 20,4%. Kemudian, hasil analisis terkait perbedaan antara jenis kelamin dalam melakukan agresivitas verbal menunjukkan nilai *t. test* sebesar 1,544 dengan *Sig* 0,124 ($P > 0,05$) yang artinya, tidak ada perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan dalam melakukan agresivitas verbal.

Kata kunci : Agresivitas verbal, Konformitas, Kematangan emosi, Jenis Kelamin

**VERBAL AGRESIVITY IN TERMS OF
CONFORMITY, EMOTIOAL MATURITY, AND
GENDER JUNIOR HIGH SCHOOL
IN BAGANSIAPIAPI**

Maughfirah Febrina Moneta

16710012

Abstract

This research aim to find out the relations between verbal agresivity in terms of conformity, emotioal maturity, and gender. The other purpose of this research is to find out the difference between male and female agresiveness. The subjects of this research are 337 students of Bagansiapiapi junior high school. Data analyze method used in this research is Double Regression and Indepentent Sample t Test. The result shows that relationship between conformity and verbal agresivity is related with R 0,389 and Sig 0.000 ($P < 0,05$) and effective contribution of 15,1%. Furthermore, the analysis showed that relations between emotional maturity and verbal agresivity have an R of 0,452 and Sig 0,000 ($P < 0,05$) and effective contribution of 20,4%. Next on, the analysis result of the difference of gender doing verbal agresivity showed t. test result of 1, 544 and Sig 0,124 ($P > 0,05$) which means, there's no differences between male and female in enganging verbal agresivity.

Keyword: Verbal Agresivity, Conformity, Emotional Maturity, Gender

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Saat ini perilaku agresi atau kekerasan yang dilakukan oleh masyarakat semakin marak terjadi, sehingga menjadi suatu hal yang lumrah bagi sebagian masyarakat. Kekerasan dapat dilakukan oleh siapa saja, baik orang dewasa bahkan remaja sekalipun saat ini memiliki peluang untuk melakukan tindak kekerasan, baik di lingkungan sosial maupun di lingkungan keluarga. Seperti yang diketahui, kekerasan atau agresi adalah suatu tindakan yang ditujukan kepada orang lain tidak hanya fisik melainkan dalam bentuk verbal. Kekerasan verbal merupakan bentuk kekerasan psikologis yang menggunakan bahasa verbal sebagai alat melindungi diri atau melampiaskan dari tindakan yang pernah dialaminya (Wibowo & Bily, 2018)

Problem kekerasan ini termasuk problem sosial moral yang terjadi dikalangan remaja. Sesuai dengan penelitian Slater yang menyatakan bahwa individu yang mudah terpancing emosinya untuk melakukan tindakan agresi adalah remaja, karena

remaja memiliki emosi yang labil dan belum memiliki konsep diri yang kuat (Istiqomah, 2017).

Menurut Asri (2017), kekerasan verbal yang semakin merebak dikalangan masyarakat dapat menyebabkan gangguan psikologis, seperti kurang percaya diri, tidak percaya pada orang lain, menutup diri, bahkan sampai depresi. Bentuk dari agresi verbal seperti mencaci, memaki, mengumpat, dan memfitnah. Selanjutnya, perilaku kekerasan ini dapat dipicu oleh kesalahpahaman dan mengatasnamakan solidaritas pertemanan (Syarif, 2017).

Kasus kekerasan dari tahun 2017-2018 menurut laporan Data Komisis Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) mengalami kenaikan, yang mana dari 4579 kasus menjadi 4885 kasus (dilansir dalam www.tagar.id). Pada tahun 2018 tersebut, sekitar 50% kasus melibatkan pelajar baik sebagai korban maupun pelaku. Sekolah dasar tercatat paling sering menjadi kekerasan di dunia pendidikan dengan persentase 50%, kemudian SMA sebanyak 34,7% dan SMP sebanyak 19,3% (dilansir dalam www.bbc.com)

Kemudian menurut laporan UNICEF tahun 2015 kekerasan terhadap anak terjadi secara luas di Indonesia. Anak dengan usia 13-15 tahun

melaporkan pernah diserang secara fisik sedikitnya satu kali dalam setahun dengan persentase 40%. 26% melaporkan pernah mendapat hukuman fisik dari orang tua atau pengasuh di rumah dan 50% anak melaporkan di-bully di sekolah. Data UNICEF tahun 2016 menunjukkan bahwa kekerasan pada sesama remaja mencapai 50% (Mardina, 2018)

Istilah kekerasan ataupun agresi sering diartikan sebagai suatu perilaku yang bertujuan untuk menyakiti orang lain, yang dilakukan secara fisik maupun verbal (Aziz dan Mangestuti, 2006).

Selanjutnya menurut P2TP2A (Pusat Layanan Pemberdayaan Perempuan dan Anak), terdapat beberapa jenis kekerasan (agresi) terhadap anak yaitu kekerasan fisik, dilakukan dengan cara memukul, menampar, menendang, mencubit, dan sebagainya. Kemudian, kekerasan Emosional (verbal), kekerasan berupa kata-kata, seperti mengancam, menakut-nakuti, menghina, mencaci dan memaki dengan kasar dan keras (Mardina, 2018).

Agresi verbal adalah kekerasan yang dilakukan dengan tujuan untuk menyakiti psikologis atau emosional seseorang, dengan menggunakan bahasa negatif untuk merendahkan

dan merugikan orang lain (Paul Moglia, 2015). Kemudian Menurut Buss dan Perry, agresi verbal adalah komponen motorik seperti melukai dan menyakiti orang lain melalui ungkapan verbal, misalnya berdebat, menunjukkan ketidaksukaan atau ketidaksetujuan, menyebar gosip, dan bersikap sarkastis (Eliani, dkk, 2018).

Berkowitz dalam Chaq (2018), menjelaskan bahwa perilaku agresi verbal adalah suatu bentuk perilaku atau aksi agresi yang diungkapkan untuk menyakiti orang lain. Perilaku tersebut dapat berbentuk celaan atau makian, umpatan, fitnahan, ancaman melalui katakata, dan ejekan.

Krahe mendefinisikan agresi verbal adalah berbohong, mengumpat, atau memperburuk-burukkan orang lain, memberi nama julukan, memperolok-olok, bergunjing, mengejek, menghina atau menyindir, mencaci, mencela, dan mendamprat (Hidayah, 2018).

Menurut Chaq (2018) perilaku agresi secara verbal sering dianggap sebagai suatu hal umum atau lumrah yang terjadi didalam hubungan pertemanan. Agresi fisik bisa terjadi berawal dari agresi verbal yang terkadang tidak kita sadari dan ketika agresivitas verbal terjadi terus menerus, akan mengakibatkan kesedihan, menurunkan rasa

percaya diri dan bahkan pada kasus yang berat korban bisa mengalami depresi, karena kekerasan verbal adalah salah satu bentuk kekerasan psikis.

Berdasarkan hasil *prelim* yang dilakukan peneliti pada 15 remaja di Bagansiapiapi menunjukkan bahwa 15 remaja tersebut mengetahui dan pernah melakukan agresi verbal, 6 dari 15 remaja (40%) menyatakan sering melakukan agresi verbal, 9 dari 15 remaja (60%) menyatakan jarang melakukan agresi verbal. Selain itu, menurut pendapat mereka, perilaku agresi verbal adalah perbuatan yang sudah dianggap biasa saja bahkan diantara remaja tersebut mengatakan lebih baik berkata kasar karena menurutnya perbuatan tersebut mampu mengekspresikan emosi secara terbuka. Dari *prelim* tersebut dapat diketahui bahwa remaja belum mengetahui dampak dari agresi verbal dan menganggap perilaku tersebut wajar dilakukan baik dalam pertemanan maupun orang dewasa sekalipun.

Menurut Palinoan (2015), masa remaja merupakan masa perubahan atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, dimana adanya perubahan biologis, perubahan psikologis dan perubahan sosial Remaja terdiri dari remaja awal-remaja akhir dengan rentang usia 10-21

tahun. Pada masa remaja awal akan lebih menonjol kepada sikap sosial mereka, terlebih lagi sikap sosial yang berkaitan dengan teman sebaya. Setelah mengenal sikap dan kebutuhan yang sama, sikap positif remaja terhadap teman sebaya berkembang dengan pesat baik itu laki-laki maupun perempuan. Sikap setia kawan sangat dirasakan dalam kehidupan kelompok, baik yang dibentuk secara sengaja maupun yang terbentuk secara sendirinya. Dalam usia remaja, simpati dan empati sudah mulai berkembang, remaja akan berusaha bersikap sesuai dengan norma-norma kelompoknya (Al-Mighwar, 2011).

Selanjutnya, perubahan dalam psikologis, khususnya remaja awal, remaja cenderung memiliki emosi yang tidak terkendali dan irasional, mudah marah, mudah meledak jika terganggu, sehingga memungkinkan munculnya perilaku agresi yang mereka anggap sebagai jalan keluar yang tepat untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapinya (Palinoan, 2015).

Seperti halnya pada kasus yang terjadi didunia pendidikan saat ini, dimana murid melakukan penganiayaan terhadap gurunya dengan melakukan penyerangan baik fisik maupun verbal, hal ini dikarenakan secara emosi murid sebagai

pelaku tidak mampu mengendalikan emosinya (Ratna, 2018 dilansir dalam suara merdeka.co.id).

Menurut Syamsyu Yusuf (2019), perkembangan dalam hal emosi adalah salah satu tugas yang sulit bagi remaja dan proses pencapaiannya juga sangat dipengaruhi oleh kondisi sosio-emosional lingkungannya, salah satunya ialah lingkungan teman sebaya. Namun, lain daripada itu, dalam perkembangan moral remaja sudah lebih mengenal tentang nilai-nilai moral atau konsep-konsep moralitas, artinya remaja sudah mulai paham perilaku yang sesuai dengan norma atau perilaku yang melanggar norma. Tetapi, hingga saat ini masih banyak kasus-kasus kekerasan yang dilakukan oleh remaja itu sendiri, seperti agresi verbal.

Menurut Saputri (2015), dengan adanya perilaku kekerasan tersebut membuat metode penyelesaian masalah untuk mengatasi pergolakan emosi pada remaja menjadi kurang tepat, sehingga permasalahan tersebut diatasi dengan tindak kekerasan. Tidak sedikit peristiwa yang menunjukkan perilaku agresi sebagaimana yang banyak diberitakan oleh media massa. Seperti video kekerasan yang menyebabkan kematian,

video pem-bully-an seperti dipukul, ditendang, digunduli, bahkan diperlakukan tidak senonoh.

Ghofur & Siti (2012) juga menambahkan, anak-anak dengan kadar agresi diatas normal, mereka akan lebih cenderung bersikap agresi dan mereka akan bertindak keras dengan anak yang lain setelah menyaksikan adegan kekerasan dan meningkatkan agresi dalam kehidupan sehari-hari.

Agresi pada remaja dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal ialah dalam diri individu dan faktor eksternal diluar diri individu. Faktor internal yang mempengaruhi agresi seperti kematangan emosi dan jenis kelamin. Menurut Syamsu Yusuf (2019) di dalam bukunya, masa remaja merupakan puncak emosionalitas, yaitu perkembangan emosi yang tinggi. Pada usia remaja awal perkembangan emosinya menunjukkan sifat yang sensitif dan reaktif yang sangat kuat terhadap berbagai peristiwa atau situasi sosial. Adanya ketidakmatangan emosi tersebut, menyebabkan remaja mudah bereaksi secara agresi ketika mendapatkan rangsangan emosi.

Kemudian, Hurlock menjelaskan kematangan emosi adalah kepribadian inividu yang mampu untuk mengontrol atau mengendalikan

emosinya dengan baik, termasuk cara pengungkapan dan mengatasi emosi tersebut. Selain itu penelitian yang dilakukan Mundy dalam menjelaskan bahwa, remaja yang melakukan agresi dapat dipengaruhi oleh kematangan emosi yang mana jika semakin rendah kematangan emosi maka akan semakin tinggi perilaku agresinya (Yadinda & Meita, 2017).

Begitupun dalam penelitian Stein dan Book (2002) dalam Tarate (2019), menjelaskan bahwa individu dengan kematangan emosi yang rendah akan sulit dalam mengendalikan emosi dan mengendalikan diri ketika terkena rangsangan emosi. remaja dengan kematangan emosi yang rendah, akan melakukan respon apapun

Selanjutnya adalah jenis kelamin. Menurut Sarwono (2009) jenis kelamin juga merupakan salah satu faktor yang menyebabkan timbulnya agresi, dimana laki-laki lebih cenderung melakukan tindak agresi baik secara fisik maupun verbal daripada perempuan. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Hess dan Hagen (2006), anak laki-laki biasanya terlibat dalam agresi fisik dan verbal secara langsung, seperti memukul dan berteriak dan sedangkan anak perempuan lebih

menggunakan agresi verbal seperti menggossip atau memfitnah.

Menurut Zimmer Gembeck dalam Roseilla (2010), terdapat perbedaan dari laki-laki dan perempuan ketika melakukan tindak agresi, yang mana laki-laki cenderung melakukan agresi secara langsung dengan tindakan agresi fisik dan perempuan cenderung melakukan agresi verbal secara tidak langsung dari kelompok teman sebayanya. Pendapat yang sama disampaikan pula oleh <http://www.bullyingstatistic.org>, bahwa agresi verbal pada dasarnya cenderung dilakukan oleh perempuan daripada laki-laki. Perempuan menggunakan agresi verbal dan pengucilan sosial dengan tujuan untuk menjadi dominan dan menunjukkan keunggulan dan kekuatan mereka (Asri, 2017).

Sejalan dengan yang dijelaskan oleh Kaj Bjorkqvist (1994), dalam bertindak agresi, perempuan hanya perlu cara yang berbeda daripada laki-laki. Perempuan akan melakukan agresi secara verbal untuk melukai korbannya, kalimat agresi tersebut seperti bergossip, mencaci, mengucilkan, memfitnah, dan berkhianat. Kemudian, menurut Gale dan Underwood dalam Hess (2006), dengan

melakukan agresi verbal tersebut, perempuan menilai hal seperti itu akan lebih menyakiti korban.

Selain faktor internal, perilaku agresi juga disebabkan oleh faktor eksternal salah satunya ialah konformitas. Seperti yang dijelaskan dalam penelitian Palinoan (2015), penyebab timbulnya perilaku agresi pada remaja ialah konformitas, dimana seseorang berperilaku terhadap orang lain sesuai dengan harapan kelompok. Perilaku tersebut dapat bersifat positif dan negatif. Perilaku negatif yang dimungkinkan muncul karena konformitas adalah perilaku agresi. Kuatnya pengaruh kelompok akan mempengaruhi perilaku pada diri remaja. Terkait dengan perilaku agresi, remaja dengan konformitas yang tinggi cenderung akan berperilaku agresi yang tinggi, sedangkan remaja dengan konformitas rendah cenderung akan berperilaku agresi yang rendah pula.

Individu akan melakukan tindakan yang sesuai dengan lingkungan sosialnya, hal ini dikenal dengan konformitas. Konformitas merujuk kepada perilaku individu untuk menyesuaikan diri dengan mayoritas. Menurut teori evolusi formal, konformitas memainkan peran penting dalam kehidupan individu untuk membantu dalam beradaptasi di kehidupan sosial. Telah banyak

penelitian mengungkapkan bahwa remaja menunjukkan konformitas yang kuat untuk beradaptasi secara efektif dilingkungan sosial (Zhang, dkk, 2016). Berdasarkan dari pengamatan peneliti terkait kasus kebanyakan remaja saat ini di Bagansiapiapi, mereka akan menyesuaikan dirinya didalam kelompok, seperti perilaku dan penampilan sebagai contoh kecilnya. Mereka akan berperilaku dan berpenampilan sama dengan kelompok dengan tujuan agar mereka mudah untuk beradaptasi dan diakui didalam kelompok tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh Martin dan Carolyn (2012) menyatakan cedera psikologis melibatkan seberapa besar seseorang menderita menjadi penerima pesan agresi secara verbal dapat membuat seseorang merasa malu, terhina, tertekan, dan canggung. pesan-pesan agresif secara verbal dapat dilakukan dengan langsung dan tidak langsung. Seperti pada sosial media, setiap orang bebas berkomentar dan menyampaikan pesan-pesan dengan kalimat agresi di kolom komentar atau via chat. Oleh karena itu, tidak sedikit orang-orang yang menerima pesan agresi merasa depresi dan tertekan. Maka dari itu, sosial media juga menjadi salah satu hal yang memfasilitasi dan mendukung terjadinya agresi verbal.

Seperti yang dilansir Kompas, 20 Agustus 2016, Kapolri Tito menyatakan bahwa mayoritas pengguna internet adalah remaja, maka merekalah yang rentan terhadap dampak penggunaan media sosial dan mereka rentan karena psikologis yang belum stabil. Di Indonesia diketahui dari 71 orang responden anak usia sekolah didapatkan hasil penelitian menunjukkan sebanyak 38% responden termasuk dalam kategori tidak adiktif dan 62 % responden termasuk adiktif. Artinya 62% remaja memiliki ketergantungan terhadap media sosial, yang mana media sosial cenderung menampilkan kekerasan sehingga memicu perilaku agresi pada remaja (Istiqomah, 2017)

Berdasarkan pemaparan di atas perilaku agresi dapat dipengaruhi oleh jenis kelamin, yang mana anak perempuan lebih cenderung melakukan agresi secara verbal seperti bergosip dan memfitnah daripada anak laki-laki yang lebih agresi secara fisik. Kemudian, adanya faktor eksternal dan faktor internal yaitu faktor konformitas yang mana remaja dengan konformitas yang tinggi cenderung akan berperilaku agresi yang tinggi, sedangkan remaja dengan konformitas rendah cenderung akan berperilaku agresi yang rendah pula. Kemudian, faktor kematangan emosi

yang mana remaja dengan kematangan emosi yang rendah maka akan semakin tinggi agresivitasnya, sedangkan remaja dengan kematangan emosi yang tinggi akan semakin rendah agresivitasnya. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk meneliti adakah hubungan antara agresivitas verbal ditinjau dari konformitas, kematangan emosi, dan jenis kelamin.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah adakah hubungan antara konformitas, kematangan emosi, dan jenis kelamin dengan agresivitas verbal pada Pelajar SMPN di Bagansiapi-api.

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diungkapkan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas, kematangan emosi dan jenis kelamin dengan agresivitas verbal pada Pelajar SMPN di Bagansiapi-api.

D. MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih kajian ilmiah untuk psikologi perkembangan dan psikologi sosial.

Kemudian, dapat dijadikan referensi maupun perbandingan pada penelitian selanjutnya mengenai hubungan antara konformitas, kematangan emosi, dan jenis kelamin dengan agresivitas verbal pada Pelajar di SMPN yang berada di Bagansiapi-api.

Hipotesis dalam penelitian ini telah terbukti, maka penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai hubungan antara konformitas, kematangan emosi, dan jenis kelamin dengan agresivitas verbal pada remaja di SMPN yang berada di Bagansiapiapi. Kemudian, para remaja diharapkan mampu mengendalikan emosinya agar tidak berperilaku agresif kepada teman sebaya, lingkungan, orang tua dan masyarakat. Selain itu remaja diharapkan agar berperilaku sesuai norma dan aturan yang ada di lingkungannya.

2. Manfaat Praktis

a. Orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan lingkungan sosial dan pergaulan anak. Seperti selalu menjalin komunikasi dengan anak, menyempatkan

waktu untuk berinteraksi dengan anak, memberikan contoh yang lebih baik.

b. Siswa

Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi siswa agar dapat mengetahui apa yang dimaksud dengan agresi verbal, kemudian diharapkan para siswa mampu mengendalikan emosi dan mampu memilih kelompok pertemanan yang melakukan hal-hal positif.

c. Sekolah

penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi sekolah untuk mengontrol siswa-siswi agar tidak berperilaku agresi pada teman sebaya, lingkungan masyarakat dan orang tua. Seperti mengadakan seminar bagi siswa-siswi terkait dampak dari perilaku agresivitas terhadap diri sendiri dan lingkungan.

E. KEASLIAN PENELITIAN

Telah banyak dilakukan penelitian yang mengkaji baik tentang agresivitas verbal, kematangan emosi, dan konformitas. Akan tetapi, penelitian yang secara spesifik membahas hubungan antara konformitas dan kematangan

emosi terhadap agresivitas verbal, sangat jarang peneliti temukan. Peneliti menemukan beberapa contoh penelitian yang membahas tentang agresivitas verbal, konformitas maupun kematangan emosi. Berikut beberapa penelitian yang peneliti temukan:

1. *Verbal aggression: A Study Of The Relationship Between Communication Traits And Feelings About A Verbally Aggressive Television Show.*

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Martin dan Carolyn (2012) dengan judul “*Verbal aggression: A Study Of The Relationship Between Communication Traits And Feelings About A Verbally Aggressive Television Show*” menyimpulkan bahwa orang yang melihat perilaku agresivitas secara teratur di televisi cenderung lebih agresif secara verbal maupun fisik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa orang-orang yang agresif secara verbal, cenderung menonton lebih banyak televisi setiap minggu, dan tidak melaporkan disakiti dengan menerima pesan-pesan agresif secara verbal, menyatakan lebih tertarik untuk karakter dan perlihatkan dan

anggap pertunjukan itu mirip dengan kehidupan nyata.

2. Hubungan Fanatisme dan Konformitas terhadap Agresivitas Verbal Anggota Komunitas Suporter Sepak Bola di Kota Denpasar

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Hendra Choirul Anam dan Supriyadi (2018) dengan judul penelitian “Hubungan Fanatisme dan Konformitas terhadap agresivitas verbal anggota komunitas suporter sepak bola di kota Denpasar”. Penelitian menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif dengan subjek 115 orang berusia 18-45 tahun berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Penelitian ini menggunakan tiga skala dengan teori fanatisme dari Goddard, teori konformitas dari Sears, dan agresivitas verbal dari Buss dan Perry. Hasil dari penelitian ini ialah fanatisme dan konformitas bersama-sama berkontribusi terhadap agresivitas verbal dan hipotesis mayor penelitian ini diterima,

3. Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Agresivitas Remaja di SMAN 3 Denpasar

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Tarate Timur, Raviyoga dan Adijamti Marhenti (2019) dengan judul “Hubungan Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Agresivitas Remaja di SMAN 3 Denpasar”. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan subjek 258 siswa berusia 15-18 tahun laki-laki dan perempuan. Teori agresivitas mengacu pada Buss dan Perry, teori kematangan emosi mengacu pada teori Smitson, dan teori konformitas mengacu pada teori Sears. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan dari kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas siswa SMAN 3 Denpasar. Konformitas terjadi pada remaja karena adanya kebutuhan untuk diterima oleh kelompok sosial, semakin tinggi keinginan dari individu untuk diterima oleh kelompok sosial maka semakin tinggi pula konformitas pada individu (Hurlock, 2006).

4. Perbedaan Konformitas Antara Remaja Wanita dan Remaja Pria di Yayasan Pendidikan SMA Raksana Medan.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Melda Kristina, Rianda Elvinawaty, Liana

Mailani (2012) dengan judul penelitian “Perbedaan Konformitas Antara Remaja Wanita dan Remaja Pria di Yayasan Pendidikan SMA Raksana Medan”. Penelitian menggunakan teknik kuantitatif dengan metode studi kasus. Pada penelitian ini hanya menggunakan satu skala yaitu skala konformitas yang mengacu pada teori Pepleu. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan konformitas yang sangat signifikan antara remaja pria dan wanita. Dimana wanita lebih konformitas dibandingkan dengan pria dengan nilai rata-rata wanita= 95,50 dan nilai rata-rata pria= 87,18. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan tingkat konformitas pria dan wanita dimana, tingkat konformitas wanita lebih tinggi dibandingkan tingkat konformitas pria.

5. Agresi Verbal antar Teman Sebaya ditinjau dari Harga Diri, Jenis Kelamin dan Reputasi Sekolah (Studi pada Remaja di Ambon)

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Roseilla Nora Izaach dan Endang Ekowarni (2010), dengan judul “Agresi Verbal antar Teman Sebaya ditinjau dari Harga Diri, Jenis Kelamin dan Reputasi Sekolah (Studi pada

Remaja di Ambon)”. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan menggunakan dua skala, yaitu skala agresivitas verbal dari Buss dan skala harga diri dari Ryden dan melibatkan 150 siswa sebagai subjek penelitian. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat harga diri, jenis kelamin, dan reputasi sekolah bukanlah faktor-faktor utama yang mengendalikan terjadinya agresi verbal, dengan kata lain hipotesis didalam penelitian ini tidak diterima.

6. Peran Konformitas Teman Sebaya dan Keotoritatifan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Pelajar Sltp di Kabupaten Sleman Yogyakarta

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Peki Fitra Sandi (2018) dengan judul “Peran Konformitas Teman Sebaya dan Keotoritatifan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Pelajar Sltp di Kabupaten Sleman Yogyakarta”. Penelitian ini menggunakan aspek konformitas dari Baron dkk: pengaruh normatif (ingin menjadi baik) dan pengaruh informatif (ingin menjadi benar) dan melibatkan 207 orang sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian

menunjukkan konformitas teman sebaya dapat memprediksi kecenderungan perilaku agresif pada pelajar SLTP, sedangkan keotoritatifan orang tua tidak dapat memprediksi kecenderungan perilaku agresif.

7. Agresivitas dan Kontrol Diri Pada Remaja di Banda Aceh

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mohammad Arfi Sentana dan Intan Dewi Kumala (2017) dengan judul penelitian “Agresivitas Dan Kontrol Diri Pada Remaja Di Banda Aceh”. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan subjek 270 remaja berusia 15-19 tahun. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *disproportional stratified random sampling*. Pengumpuland data menggunakan skala psikologi yang diadaptasi, yaitu *Aggresion Questinnaire* yang disusun oleh Buss dan Perry, *Self-Control Scale* yang disusun oleh Tangney dkk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara agresivitas dan kontrol diri. Hubungan negatif tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kontrol diri maka akan semakin rendah pula agresivitas remaja. Tinjauan antara agresi dan kontrol diri

menunjukkan bahwa kontrol diri dapat berkontribusi untuk mengurangi bahaya psikologis, ekonomis, fisik, dan sosial yang berhubungan dengan agresi. Tangney, Baumeister dan Booner (2004) mengatakan semakin tinggi kontrol diri individu maka akan memberikan dampak positif bagi dirinya.

8. Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja

Penelitian terdahulu yang terdahulu yang dilakukan oleh Moh. Chablul Vhaq, Suharnan, Amanda Pasca Rini (2018), dengan judul penelitian “Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja”. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan subjek sebanyak 100 orang laki-laki dan perempuan berusia 15-18 tahun. Penelitian ini menggunakan skala agresivitas verbal remaja yang disusun berdasarkan teori Buss dan Perry, skala religiusitas mengacu pada teori Glock dan Stark, dan skala kontrol diri mengacu pada teori Tangney, Baumeister, dan Boone. Hasil dari penelitian ini ialah tidak ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan agresivitas verbal dan ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan agresivitas verbal serta tidak bisa

dibuktikan hubungan antara religiusitas dan kontrol diri dengan agresivitas verbal.

9. Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Intensi Agresivitas Verbal Instrumental Pada Suku Batak di Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Dipinegoro

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Laili Nur Oktavin Aggraini, Dinie Ratrie Desiningrum (2018) dengan judul penelitian “Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Intensi Agresivitas Verbal Instrumental Pada Suku Batak di Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Dipinegoro”. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan 103 mahasiswa suku Batak dan dengan metode *probability sampling*. Skala intensi agresivitas verbal mengacu pada teori Schneiders dan skala regulasi emosi mengacu pada teori Gross. Hasil dari penelitian terdapat hubungan negatif antara regulasi emosi dengan intensi agresivitas verbal pada suku Batak.

10. *A Relationship Between Verbal Aggression And Personal Network Size*

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Vanbrabant, Koen, dkk (2012), dengan judul penelitian “*A Relationship Between Verbal*

Aggression And Personal Network Size”.

Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan partisipan sebanyak 178 mahasiswa psikologi, perempuan 150 dan laki laki 28 dengan usia 18-44 tahun. Penelitian ini menggunakan skala *Aggression Questinnaire* untuk mengukur tingkat agresi fisik, agresi verbal, marah, dan permusuhan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan individu yang agresi secara verbal mengenal lebih banyak orang daripada rekan mereka yang kurang agresi secara verbal. Temuan yang konsisten ini jelas menunjukkan korelasi adaptif dari agresi, dan mengidentifikasi agresi verbal sebagai faktor penting dalam jaringan personal.

11. *A Study On Aggresive Behavior and Emotional Maturity of Adolescent Student*

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mary Jeba N (2018) dengan judul penelitian “*A Study On Aggresive Behavior and Emotional Maturity of Adolescent Students*”. Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dan teknik analisis menggunakan ANOVA (analysis of variance). Sampel untuk penelitian ini terdiri dari 300 siswa sekolah menengah yang belajar di berbagai sekolah di Kanyakumari. Peneliti

menggunakan teknik pengambilan sampel acak untuk mengumpulkan data. Penelitian ini mengacu pada teori Gilula dan Daniels (1969) untuk mengukur perilaku agresi dan teori Danpadani(2010) untuk mengukur kematangan emosi. Hasil dari penelitian ini ialah perilaku agresi lebih signifikan pada siswa remaja karena kualifikasi, pekerjaan orang tua dan berkaitan dengan pendapatan bulanan. Para orang tua tidak menangani masalah anak-anak dengan baik dan anak-anak tidak mendapatkan dukungan yang tepat dari orang tua untuk mengerjakan tugas, kegiatan-kegiatannya, dan keuangan. Jadi siswa remaja menunjukkan perilaku yang lebih agresi daripada kematangan emosi.

12. *Emotional Maturity Variation among College Students with Perceived Lonliness*

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Aleena Maria dkk (2018) dengan judul penelitian “*Emotional Maturity Variation among College Students with Perceived Lonliness*”. penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif dengan subjek sebanyak 60 mahasiswa sarjana dan asrama (30 laki-laki dan 30 perempuan), total dari semua subjek ialah

120 mahasiswa dengan kelompok usia 18-20, yang belajar berbagai mata pelajaran di perguruan tinggi seni dan sains di Kottayam Zona Kerala. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur yaitu *Perceived Loneliness Scale* (L-SCALE) oleh Dr. Praveen Kumar Jha untuk mengukur perasaan kesepian dan *Emotional Maturity Scale* (EMS) oleh Dr. Yashvir Singh dan Dr. Mahesh Bhargava (1999) untuk mengukur kematangan emosi.

13. *Sex Differences in Indirect Aggression Psychological Evidence from Young Adults*

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Nicole H. Hess & Edward H. Hagen (2006) dengan judul penelitian “*Sex Differences in Indirect Aggression Psychological Evidence from Young Adults*”. Penelitian bertujuan untuk menyelidiki apakah terdapat perbedaan jenis kelamin pada dewasa awal. Berdasarkan model evolusi agresi tidak langsung, meperkirakan bahwa wanita akan mengalami keinginan yang lebih kuat daripada pria untuk menyakiti korban, bahkan setelah mengendalikan norma sosial dan persetujuan. Subjek dalam penleitian in terdiri 255 orang dewasa awal dengan jenis kelamin yang berbeda. Penelitian ini mengukur

GOSSIP, TELL, PUNCH, IFPUCJ, WEATHER pada jenis kelamin yang berbeda dengan cara memberikan stimulus yang membangkitkan agresi. Hasil dari penelitian ini adalah wanita memiliki keinginan yang lebih kuat daripada pria untuk melakukan agresi secara tidak langsung yakni agresi verbal.

Hasil dari penelitian ini ialah hanya sedikit mahasiswa yang memiliki kematangan emosi, padahal harapan peneliti akan banyak mahasiswa yang memiliki kedewasaan emosional yang lebih tinggi untuk menjalani kehidupan sosial yang efektif. Rendahnya kematangan emosi dapat menjadi alasan meningkatnya angka bunuh diri, depresi, dan berbagai penyakit mental dikalangan mahasiswa. Kesimpulan dari penelitian ini ialah mayoritas individu secara emosional dapat dikatakan belum matang. Selain itu, peneliti juga menjelaskan bahwa peran gender dalam hal ini juga berpengaruh dimana anak laki-laki lebih tidak dewasa secara emosional dari pada anak perempuan.

Berdasarkan tiga belas belas penelitian terdahulu, jelas memiliki perbedaan judul dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.

Peneliti akan meneliti tentang Agresivitas Verbal Pelajar ditinjau dari konformitas, kematangan emosi dan jenis kelamin di SMPN Bagansiapiapi, memiliki perbedaan dengan penelitian yang berjudul Hubungan antara Kematangan Emosi dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Agresivitas Di SMAN 3 Denpasar.

Penelitian ini memiliki perbedaan dalam penggunaan variabel, yaitu peneliti memfokuskan pada agresivitas verbal dan menambahkan variabel jenis kelamin didalam penelitian ini. Sedangkan penelitian terdahulu lebih berfokus pada agresivitas secara umum. Selanjutnya, adanya perbedaan teori, subjek, dan lokasi penelitian, dimana penelitian terdahulu meneliti anak SMA sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah anak SMP. Adanya perbedaan teori, peneliti mengacu pada teori Baron dan Byrne untuk konformitas dan teori Bimo Walgito untuk kematangan emosi.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini ialah skala agresivitas verbal, skala konformitas dan skala kematangan emosi. Peneliti memodifikasi ketiga alat ukur tersebut dari penelitian sebelumnya. Untuk skala agresivitas verbal, peneliti melakukan modifikasi dari penelitian Roseilla Nora Izzach (2010). Untuk

skala konformitas, peneliti melakukan modifikasi dari penelitian Ari Sofia (2013) dan untuk skala kematangan emosi, peneliti modifikasi dari penelitian Rosikhotul Ulum (2017).

Kemudian lokasi penelitian, penelitian ini akan dilakukan di kota Bagansiapiapi Riau dan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Berdasarkan penjabaran diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang akan dilakukan peneliti berbeda dari penelitian sebelumnya. Dengan demikian, keaslian penelitian ini dapat terjaga.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

A. Kesimpulan Uji Analisis Hipotesis

1. Terdapat hubungan antara konformitas dengan agresivitas verbal dengan koefisien R sebesar 0,389 dan sumbangan efektif sebesar 0,151 (15,1%) dengan sig sebesar 0,000 ($P < 0,05$). Artinya semakin tinggi perilaku konformitas siswa maka akan semakin tinggi pula agresivitas verbalnya dan sebaliknya semakin rendah perilaku konformitas siswa maka akan semakin rendah pula perilaku agresivitas verbalnya.
2. Terdapat hubungan antara kematangan emosi dengan agresivitas verbal dengan koefisien R sebesar 0,452 dan sumbangan efektif sebesar 0,204 sebesar (20,4%) dengan sig sebesar 0,000 ($P < 0,05$). Artinya semakin tinggi kematangan emosi siswa maka akan

semakin rendah agresivitas verbalnya dan sebaliknya, semakin rendah kematangan emosi siswa maka akan semakin tinggi agresivitas verbalnya.

3. Tidak ada perbedaan jenis kelamin antara laki-laki dan perempuan dalam melakukan agresivitas verbal. Hasil dari analisis menunjukkan nilai *t. test* sebesar 1,544 dengan *Sig* sebesar 0,124 ($P > 0,05$).

B. Kesimpulan Hasil Uji Analisis Tambahan

1. Terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam melakukan perilaku konformitas, yang mana laki-laki lebih konformitas daripada perempuan. Hasil analisis menunjukkan nilai *t. test* sebesar 3,676 dengan *Sig* sebesar 0,000 ($P < 0,05$).
2. Terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam tingkat kematangan emosinya, yang mana perempuan lebih matang secara emosional dari pada perempuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai *t. test* sebesar -2,746 dengan *Sig* sebesar 0,006 ($P < 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Subjek Penelitian (siswa)

Agresivitas verbal adalah suatu perilaku menyakiti seseorang lewat ungkapan atau ucapan, hal itu dapat berdampak negatif baik fisik, psikis, maupun sosial seseorang. Oleh karena itu, diharapkan kepada seluruh siswa agar mampu, mengembangkan sikap empati, tidak impulsif, melihat suatu persoalan secara objektif dan mampu mengendalikan emosi adalah salah satu cara menghindari terjadinya perilaku agresivitas verbal baik itu di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Kemudian, diharapkan para siswa mampu memilih kelompok-kelompok pertemanan yang melakukan hal-hal positif, karena secara tidak langsung itu akan berdampak positif pada diri individu serta dapat mendukung dalam hal akademik.

2. Bagi Pihak Sekolah

a. Sekolah

Sekolah dapat memberikan informasi dengan mengadakan program-program yang meningkatkan kematangan emosi siswa dan sekolah dapat mengadakan seminar bagi siswa-siswi terkait dampak dari perilaku agresivitas terhadap diri sendiri dan lingkungannya.

b. Guru

Peneliti mengharapkan guru atau para pendidik agar dapat menjadi *model* bagi para siswa-siswi dalam mengelola emosi ketika dihadapkan dengan *stressor*. Kemudian guru juga dapat mengefektifkan konseling dan mediasi secara aktif mendengar, membantu memberikan *feedback* atas masalah yang dihadapi siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait agresivitas verbal, konformitas, dan kematangan emosi peneliti selanjutnya dapat menaikkan standar batas daya diskriminasi dalam pembuatan alat ukur.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, Said, dkk. (2018). Agresivitas Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. Vol. 04, No. 01, Hal: 93-99. ISSN Cetak: 2356-2102, ISSN Online : 2356-2099, DOI: <https://doi.org/10.26638/jfk.507.2099>.
- Al-Mighwar, Muhammad. (2011). Psikologi Remaja. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Anggraini, Laili Nur Oktavin & Dinie Ratri Desiningrum. (2018). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Intensi Agresivitas Verbal Instrumental pada Suku Batak di Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. Universitas Diponegoro. Vol. 07, No. 03, Hal: 270-278.
- Annisavitry, Yadinda & Meita Santi Budiani. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Agresivitas pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. Vol. 04, No. 01.
- Anwar, Hairul. (2013). Konformitas dalam Kelompok Teman Sebaya (Studi Kasus Dua Kelompok Punk di Kota Makassar). *Skripsi*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Arikunto, S., (2007) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI hal 134*. Jakarta: Rineka Apta,.
- Awanis, Fadiah. (2017). Hubungan Antara Persepsi Terhadap kemampuan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan

Kecenderungan Kenakalan Remaja. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Aziz, Rahmat & Retno Mangestuti. (2006). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Agresivitas pada Mahasiswa UIN Malang. *El-Qudwah*. Vol. 01, No. 01. ISSM: 1907-3283.

Azwar, Syaifuddin. (2018). Dasar-Dasar Psikometrika, *edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baron, Robert A. dan Donn Byrne. (2005). Psikologi Sosial. *Jilid Kedua*. Jakarta: Erlangga.

Bjorkqvist, Kaj. (1994). *Sex Differences in Physical Verbal, and Indirect Aggression: A Review of Recent Research*. Vol. 30, No. ¾, DOI: 0360-0025/94/0200-0177507.00/0.

Chaplin, J. P. (2014). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Chaq, Moh. Chablul, dkk. (2018). Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja. *Fenomena: Jurnal Psikologi*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Vol. 27, no. 02. ISSN: 2622-8947.

Damayanti, Novitas. (2013). Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: UNESA.

Dayakisni, Tri & Hudaniah. (2012). Psikologi Sosial. Malang: UMM Press.

Diana, R. Rachmy. (2009). Peranan Kematangan emosi dan Komunikasi Remaja Orang Tua

Terhadap Keenderungan Agresivitas Pada Pelajar Laki-Laki dan Perempuan. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Eliani, Jenni, dkk. (2018). Fanatisme dan Perilaku Agresi Verbal di Media Sosial pada Penggemar Idola K-Pop. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo. Vol. 03, No. 01, ISSN: 2527-7456.

Estevez, Estevania, dkk. (2018). *Aggressive Behavior In Adolescence As A Predictor Of Personal, Family, And School Adjustment Problems*. *Psicothema*. Universidad Miguel Hernández: Elche. Vol. 30, No. 01, Hal 66-73, ISSN 0214-9915. DOI: 10.7334/psicothema2016.294.

Fitri, Susi, dkk. (2016). Gambaran Agresivitas pada Remaja Laki-Laki Siswa SMA Negeri di DKI Jakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Universitas Negeri Jakarta. Vol. 05, No. 02.

Ghofur, Abdul & Siti Hafsa Budi Argiati. (2012). Hubungan Religiusitas Terhadap Agresivitas Remaja Di Madrasah Aliyah Assalaam Temanggung. *Jurnal Spirit*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Vol.3, No. 01, Hal:1-84.

Guswani, Aprius Maduwita. (2011). Perilaku Agresi pada Mahasiswa Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Vol. 01. No. 02.

Hess, Nicole H. & Edward H. Hagen. (2006). *Sex Differences in Indirect Aggression Psychological Evidence from Young Adults*. *Journal Elsevier*. Jerman: Max Planck Institute

for Human Development. No. 27, Hal: 231-245.
DOI: 10.1016/j.evolhumbehav.2005.11.001.

Hidayah, Nining Al. (2018). Self Control Reamaj dari Agresivitas Verbal (Studi Terhadap Remaja Di Komunitas Futsal Desa Saren Kecamatan Kalijambe Kabupaten Sragen). *Skripsi*. Surakarta: IAIN Surakarta.

Hidayat, Wahyu. (2015). Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas VII SMP Piri Ngaglik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Hurlock, Elizabeth B. (2014). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Indira, Karina. (2007). Kajian Konformitas dan Kreativitas *Afferctive* Remaja. *Jurnal Provitae*. Vol. 03, No.01

Izaach, Roseilla Nora dan Endang Ekowarni. (2010). Agresi Verbal antar Teman Sebaya ditinjau dari Harga Diri, Jenis Kelamin dan Reputasi Sekolah (Studi pada Remaja di Ambon). *Tesis*. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.

Jahroh, Binti Mufidatul. (2017). Hubungan antara Konforitas dan Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresi pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikoborneo*. Universitas Mulawarman. Vol. 05, No. 03. Hal: 556-568, ISSN: 2477-2674.

- Kurniasari, Alit, dkk. (2017). Prevalensi Kekerasan Terhadap Anak Laki-Laki dan Anak Perempuan di Indonesia. *Sosio Konsepsia*. Vol. 06, No. 03, Hal. 291-300.
- Latipun & Moeljono Notosoedirdjo. (2017). Kesehatan Mental. *Edisi Keempat*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Latipun, (2011). Psikologi Eksperimen. Malang: UMM Press.
- Little, Todd. D, dkk. (2003). *Disentangling the "Whys" from the "Whats" of Aggressive Behavior*. *Internatinal Journal of Behavioral Development*. USA: University of Kansas. Vol. 27, No. 02, Hal:122-133, DOI: 10.1080/01650250244000128.
- Mardina, Reno. (2018). InfoDATIN (Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI). ISSN: 2442-7659.
- Martin, Matthew M. & Carolyn M. Anderson. (2012). *Verbal aggression: A Study Of The Relationship Between Communication Traits And Feelings About A Verbally Aggressive Television Show*. *Journal Communication Research Reports*. Britania Raya: Routledge. Vol: 14 No. 02. Hal: 195-202. <http://dx.doi.org/10.1080/0882409970938866>.
- Moglia, Paul. (2015). *Verbal Abuse, Psychology & Bahvioral Health*. Amenia, NY: Salem Press at Greyhouse Publishing.
- Mushtaq, Muhammad & Muhammad Munir Kayani. (2013). *Exploring the Fakctors Causing Aggression and Violence Among Students and its Impact on Our Social Attitude*. *Journal*

Savap International. Pakistan: *International Islamic University*. Vol. 02, No. 03, ISSN: 2307-3713.

Myers, David G. (2012). *Psikologo Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Novianty, Lola & Denny Putra. (2014). Hubungan Antara Konformitas Terhadap Teman Sebaau dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMPN 22 Tangerang. *Jurnal NOETIC Psychology*. Jakarta: Universitas Kristen Krida Wacana Jakarta. Volume 04, Nomor 01. ISSN: 2088-0359.

Ningrum, Rr. Eka Cahya, dkk. (2019). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Insight*. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember. Vol. 15, No. 01, ISSN: 1858-4063, DOI: 10.32528/ins.v15i1.1669.

Orpinas, Pamela & Ralph Frankowski. (2001). *The Aggression Scale: A Self-Report Measure of Aggressive Behavior for Young Adolescents*. *The Journal of Early Adolescence*. SAGE. Universitas Georgia. Vol. 21, No. 01, Hal: 56-67. DOI: 10.1177/0272431601021001003.

Papalia, Diane E, dkk. (2013). *Human Development (Perkembangan Manusia. Edisi 10 Buku 2*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.

Palinoan, Erick Lolang. (2015). Pengaruh Konformitas dengan Agresivitas Pada Kelompok Geng Motor di Samarinda. *eJournal Psikologi*. Vol. 04, No. 01, Hal: 79-94.

- Prayogo, Wahyu. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Religiusitas dengan Perilaku Agresi Pada Siswa-Siswi SMPN 21 Samarinda. *Psikoborneo*. Samarinda: Universitas Mulawarman. Vol. 06, No. 04. Hal: 721-731. ISSN: 2477-2674.
- Putri, Citra Melati & Abdurrohimi. (2015). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresi pada Siswa SMK Dinamika Kota Tegal. *Proyeksi*. Semarang: UNISSULA Semarang. Vol. 01. No.01. hal: 39-48. ISSN: 1907-8455.
- Ramadani, Vetriana Kusuma, dkk. (2018). Hubungan Antara *Self Control* dengan Perilaku Agresi pada Siswa Kelas XI IPS. Lampung: Universitas Lampung.
- Ramadhani, Asri Maulida. (2017). Jenis Kekerasan Verbal yang Diterima oleh Siswa di Lingkungan Sekolah Dasar, Respon Balik yang Diberikan, Serta Program untuk Mengatasinya. Universitas Negeri Medan. ISSN: 2549-5976
<http://seminasfis.unimed.ac.id>
- Sandi, Peki Fitra. (2018). Peran Konformitas Teman Sebaya dan Keotoritatifan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Pelajar Sltip di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Tesis*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Santrock, J. W. (2011). Perkembangan Masa-Hidup. (B.Wisdiasinta, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). Remaja. Jakarta: Erlangga.

- Saputri, Yulya Ade. (2015). Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Agresi Pada Remaja. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sari, Widia Mustika. (2017). Perilaku Bullying Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Konformitas Teman Sebaya Pada Remaja. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sarwono, Sarlito W. (2016) Psikologi Remaja. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Sarlito W. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba.
- Sears, David O, dkk. (2009). Psikologi Sosial, *Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Slotsve, Tiffany, dkk. (2008). Television Violence and Aggression: Aretrospective Study. *Southwest Journal of Criminal Justice*. Vol. 05 (1), pp: 22-49.
- Sunny, Aleena Maria, dkk. (2018). *Emotional Maturity Variation among College Students with Perceived Loneliness*. *International Journal of Scientific and Research Publications*. Vol. 08, No. 05, ISSN: 2250-3153, DOI: 10.29322/IJSRP.8.5.2018.p7736.
- Suryanto, dkk. (2012). Pengantar Psikologi Sosial. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Erlangga.
- Suseno, Miftahun Ni'mah. (2012). Statistika: Teori dan Aplikasi untuk Penleitian Ilmu Sosial dan Humaniora. Yogyakarta: Ash-Shaff.

- Susilowati, Krisna. (2011). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Kemandirian Pada Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah Karanganyar. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Syarif, Firman. (2017). Hubungan Kematangan Emosi dengan Perilaku Agresi pada Mahasiswa Warga Asrama Komplek Asrama Ayu Sempaja (Kota Samarinda). *Psikoborneo*. Universitas Mulawarman. Vol. 05, No. 02, Hal. 267-280, ISSN: 2477-2674.
- Taylor, Shelley E, dkk. (2009). Psikologi Sosial: edisi 12. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulum, Rosikhotul. (2017). Hubungan Kematangan Emosi dengan Kepatuhan Mahasiswa Baru Mabna Faza di Ma'had Putri UIN Malang. *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Utama, I Gusti Bagus Rai. (2016). Teknik Sampling dan Penentuan Jumlah Sampel. Bali: Universitas Dhyana Pura. DOI: 10.13140/RG.2.1.5187.0808.
- Vanbrabant, Koen, dkk. (2012). *A Relationship Between Verbal Aggression and Personal Network Size*. *Journal Elsevier: Social Networks*. University of Leuven Belgium. doi: 10.1016/j.socnet.2011.10.008.
- Walgito, Bimo. (2010). Bimbingan dan Konseling Perkawinan. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.

Yusuf, Syamsu. (2019). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.

Zhang, Peng, dkk. (2016). *Social Anxiety, Stress Type, and Conformity among Adolescents. Frontiers in Psychology*. Vol. 07, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00760.

<http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/>
<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/>



LAMPIRAN

SKALA PENELITIAN TRY OUT

1. Identitas Diri

Nama / Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk Pengisian

- a. Silahkan baca dan pahami dengan seksama setiap pernyataan berikut.
- b. Pilihlah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda atau paling sesuai dengan diri Anda, dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Di setiap pernyataan terdapat 4 (empat) pilihan jawaban:
 Tidak Pernah
 Pernah
 Sering
 Selalu
- c. Dalam angket ini tidak ada penilaian baik atau buruk, dan tidak ada jawaban yang benar atau salah, Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan yang menurut Anda paling menggambarkan dengan diri Anda. Kami sangat mengharapkan kejujuran Anda dalam memberikan jawaban. Identitas Anda akan terjaga kerahasiaannya.
- d. Jika Anda ingin melakukan revisi atau merubah jawaban, silahkan berikan tanda samadengan (=) pada pilihan yang tidak sesuai, kemudian memberi tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang Anda anggap sesuai.
- e. Periksa kembali jawaban hingga semua nomor telah terisi

SKALA I

No	Pernyataan	Keterangan			
		Tidak Pernah	Pernah	Sering	Selalu
1.	Saya menggertak teman saya saat sedang marah				
2.	Saya akan mengancam teman saya, agar menuruti perintah saya				
3.	Saya akan menggunakan bahasa yang sopan ketika meminta tolong				
4.	Saya memilih cara damai untuk menghindari keributan				
5.	Saya akan mengeluarkan kalimat kasar ketika sedang marah				
6.	Saya menyumpahi teman yang membuat saya jengkel				
7.	Saya merasa kalimat kasar dapat menyakiti perasaan orang				
8.	Ketika marah saya berusaha untuk tidak mengucapkan kalimat kasar				
9.	Ketika berkumpul dengan teman, kami sering membahas kejelekan orang lain				
10.	Ketika berkumpul, saya sering membuka obrolan tentang orang lain				
11.	Saya menghindari teman-teman yang sedang ber- <i>gossip</i>				
12.	Saya memilih diam, daripada ikut membicarakan keburukan orang lain				
13.	Saya sering membuat cerita tentang kejelekan orang lain				

No	Pernyataan	Keterangan			
		Tidak Pernah	Pernah	Sering	Selalu
14.	Saya merasa senang, ketika membicarakan orang yang tidak saya sukai				
15.	Saya tidak suka membicarakan hal yang tidak benar tentang orang lain				
16.	Saya menghindari pemikiran buruk tentang orang lain				
17.	Saya suka memanas-manasi teman yang sedang berkelahi dengan orang lain				
18.	Saya menghasut agar teman agar membenci orang yang tidak saya sukai				
19.	Jika ada teman yang menjelek-jelekan teman yang lain, saya akan melerai				
20.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan cerita buruk tentang orang lain				
21.	Saya akan mengejek teman yang tidak bisa mengerjakan soal di papan tulis				
22.	Saya merasa senang, ketika ikut menyalahkan dan menertawakan teman yang mendapat nilai ujian buruk				
23.	Saya menyemangati teman yang mendapat nilai rendah				
24.	Saya memuji teman jika berhasil dalam melakukan sesuatu				
25.	Ketika diskusi kelompok, saya tidak percaya dengan ide-ide teman saya				

No	Pernyataan	Keterangan			
		Tidak Pernah	Pernah	Sering	Selalu
26.	Ketika kerja kelompok saya akan menggunakan nada tinggi agar teman saya menyetujui pendapat saya				
27.	Saya menghargai saran dan pendapat teman saya				
28.	Ketika pendapat tersebut tidak sesuai dengan saya, saya akan membicarakannya dengan baik				
29.	Ketika marah saya akan memaki dan membawa nama orang tua				
30.	Saya biasa memanggil teman dengan nama ayahnya sebagai julukan				
31.	Ketika bertengkar, saya tidak akan memaki dengan membawa nama orang tua				
32.	Ketika teman saya mengejek orang lain dengan nama orang tuanya sebagai julukan, saya akan menegurnya				
33.	Saya mengatakan bahwa kebiasaan anak yang jelek, karena keluarga yang jelek pula				
34.	Ketika teman tidak mampu membeli sesuatu, saya akan mengoloknya dengan kata “miskin”				
35.	Saya berusaha tidak mengatakan hal yang buruk tentang keluarga teman saya				

No	Pernyataan	Keterangan			
		Tidak Pernah	Pernah	Sering	Selalu
36.	Saya tidak membedakan status ekonomi teman saya				
37.	Saya menertawakan teman yang suka berdandan berlebihan				
38.	Saat ada teman yang lewat di depan saya dengan penampilan yang tidak menarik, saya akan menyindirnya				
39.	Saya memilih diam jika ada teman yang sok bergaya di depan saya				
40.	Saya tidak menghiraukan penampilan teman saya				
41.	Saya sering mengatakan teman saya gendut				
42.	Saya dan teman-teman senang berkomentar tentang fisik orang lain				
43.	Saya menghindari untuk membicarakan kondisi fisik teman				
44.	Saya tidak akan mengejek teman yang bau badan				

SKALA PENELITIAN**1. Petunjuk Pengisian**

Di setiap pernyataan terdapat 4 (empat) pilihan jawaban:

STS : Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai

SS : Sangat Sesuai



SKALA II

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya menuruti keinginan teman agar tidak dikucilkan				
2.	Saya mematuhi apa yang diperintahkan teman agar mereka tidak menjauhi saya				
3.	Saya mentraktir teman-teman agar mereka mau menerima saya agar menjadi anggota kelompok mereka				
4.	Saya tidak mau melakukan apa yang diperintahkan teman hanya agar mereka mau berteman dengan saya				
5.	Saya tidak peduli jika teman-teman menjauhi saya karena menolak memberi contekan				
6.	Saya tidak takut jika teman-teman mengucilkan saya				
7.	Saya akan dimusuhi, jika saya tidak mengikuti perintah teman				
8.	saya merasa cemas ditinggalkan teman-teman jika saya tidak mengikuti apa yang mereka lakukan				
9.	Berkelahi adalah hal buruk, namun saya akan ikut berkelahi karena setia kawan				
10.	Saya menolak, ketika teman mengajak untuk bolos sekolah				
11.	Saya menolak, ketika teman mengajak saya bermain tanpa izin orang tua				
12.	Saya tidak akan membuang-buang uang untuk membeli barang agar serupa dengan teman saya				

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
13.	Saya mengikuti gaya berpakaian teman-teman				
14.	Saya merubah penampilan agar mirip dengan teman yang lain				
15.	Saya merasa tidak percaya diri ketika penampilan saya berbeda dari teman yang lain				
16.	Saya berpenampilan sesuai dengan gaya saya sendiri				
17.	Saya tidak tertarik untuk berpenampilan sama dengan teman yang lain				
18.	Lebih baik saya menabung, daripada membeli barang serupa dengan teman yang lain				
19.	Saya bertanya kepada teman sebelum membeli barang keperluan saya				
20.	Saya melihat jawaban teman, ketika saya tidak yakin dengan jawaban saya sendiri				
21.	Saya merasa apa yang saya kerjakan sudah benar				
22.	Saya yakin dengan keputusan yang saya ambil				
23.	Saya akan memusuhi orang lain, yang menjadi musuh teman-teman saya				
24.	Saya merasa tidak perlu bertanya pendapat teman tentang penampilan saya				
25.	Saya akan bertanya kepada teman mengenai penampilan saya				
26.	Saya mengikuti apa yang dipilih oleh teman				
27.	Saya membutuhkan saran teman ketika harus mengambil keputusan				

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
28.	Dalam menentukan sebuah pilihan, saya akan mengikuti apa yang dipilihkan teman				
29.	Saya lebih yakin dengan jawaban saya sendiri				
30.	Saya menentukansendiri keputusan yang akan saya ambil termasuk dalam memilih teman				



SKALA III

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya mensyukuri apa yang diberikan Tuhan kepada saya				
2.	Menjadi diri sendiri membuat saya lebih nyaman dan tenang				
3.	Saya iri dengan teman yang unggul di kelas				
4.	Saya merasa Tuhan tidak adil				
5.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda				
6.	Setiap teman yang membuat saya jengkel, saya akan langsung memusuhinya				
7.	Ketika teman membuat saya jengkel saya tidak langsung memusuhinya				
8.	Ketika teman mengganggu saya, saya akan langsung marah kepadanya				
9.	Ketika dibentak oleh teman, saya tidak akan membalasnya				
10.	Ketika saya dijelek-jelekan oleh teman, saya berusaha untuk tenang				
11.	Ketika dikritik seseorang, saya akan menghindar dan membalas kritikan tersebut				
12.	Saya sering terburu-buru dalam mengambil keputusan				
13.	Saya berusaha tenang, ketika guru tiba-tiba memberi pertanyaan				
14.	Saya akan berbagi cerita kepada teman dekat ketika saya sedih				

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
15.	Saya akan meluapkan amarah ketika orang tua menyuruh melakukan sesuatu yang tidak saya sukai				
16.	Saya akan berteriak ketika saya tersinggung				
17.	Saya mampu menahan setiap amarah				
18.	Ketika senang, saya tidak tertawa terbahak-bahak				
19.	Saya mudah terbawa suasana.				
20.	Ketika teman melakukan kesalahan, saya tidak segan memarahinya				
21.	Ketika saya tidak suka dengan orang lain, saya berusaha untuk bersikap biasa				
22.	Saya mampu mengontrol ekspresi saya ketika sedang ada masalah				
23.	Ketika saya galau, teman-teman akan mengetahui karena melihat wajah saya				
24.	Saya akan menunjukkan sikap tidak suka saya dengan teman				
25.	Saya akan menghibur teman yang sedang kesusahan				
26.	Ketika teman bercerita tentang masalahnya, saya mencoba untuk mengerti dan memahami apa yang dia inginkan				
27.	Saya lebih mementingkan diri sendiri				
28.	Saya bingung harus bersikap bagaimana ketika ada teman yang kesulitan				
29.	Ketika ada orang lain mengkritik, saya akan menerimanya sebagai masukan yang berharga				

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
30.	Ketika teman menyakiti perasaan saya tidak akan memaafkannya				
31.	Ketika saya berbeda pendapat dengan orang lain, saya selalu menghargai pendapat mereka				
32.	Saya sulit untuk memaklumi kesalahan yang dilakukan teman				
33.	Ketika ada piket kelas, saya akan mengerjakannya hingga selesai				
34.	Setiap pr yang diberikan oleh guru, saya akan langsung mengerjakannya				
35.	Saya tidak suka mengikuti aturan sekolah				
36.	Saya lebih mengutamakan bermain daripada mengerjakan PR				
37.	Ketika ada salah paham dengan teman, saya akan menyelesaikannya dengan baik				
38.	Saya menghindari permusuhan				
39.	Saya lebih suka berkelahi				
40.	Ketika mengalami masalah, saya sering menghindar				

Mohon untuk dicermati kembali jawaban yang telah Anda isi,

Jangan sampai ada yang terlewat.

- Terima kasih atas kesediaan dan kerjasama Anda -

SKALA PENELITIAN

1. Identitas Diri

Nama / Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk Pengisian

- f. Silahkan baca dan pahami dengan seksama setiap pernyataan berikut.
- g. Pilihlah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda atau paling sesuai dengan diri Anda, dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Di setiap pernyataan terdapat 4 (empat) pilihan jawaban:
 Tidak Pernah
 Pernah
 Sering
 Selalu
- h. Dalam angket ini tidak ada penilaian baik atau buruk, dan tidak ada jawaban yang benar atau salah, Anda sepenuhnya bebas menentukan pilihan yang menurut Anda paling menggambarkan dengan diri Anda. Kami sangat mengharapkan kejujuran Anda dalam memberikan jawaban. Identitas Anda akan terjaga kerahasiaannya.
- i. Jika Anda ingin melakukan revisi atau merubah jawaban, silahkan berikan tanda samadengan (=) pada pilihan yang tidak sesuai, kemudian memberi tanda *checklist* (✓) pada pilihan yang Anda anggap sesuai.
- j. Periksa kembali jawaban hingga semua nomor telah terisi

SKALA I

No	Pernyataan	Keterangan			
		Tidak Pernah	Pernah	Sering	Selalu
1.	Saya akan menggunakan bahasa yang sopan ketika meminta tolong				
2.	Saya akan mengeluarkan kalimat kasar ketika sedang marah				
3.	Saya merasa kalimat kasar dapat menyakiti perasaan orang				
4.	Ketika marah saya berusaha untuk tidak mengucapkan kalimat kasar				
5.	Saya menghindari teman-teman yang sedang ber- <i>gossip</i>				
6.	Saya memilih diam, daripada ikut membicarakan keburukan orang lain				
7.	Saya tidak suka membicarakan hal yang tidak benar tentang orang lain				
8.	Saya menghindari pemikiran buruk tentang orang lain				
9.	Saya suka memanas-manasi teman yang sedang berkelahi dengan orang lain				
10.	Jika ada teman yang menjelek-jelekan teman yang lain, saya akan melerai				
11.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan cerita buruk tentang orang lain				
12.	Saya akan mengejek teman yang tidak bisa mengerjakan soal di papan tulis				
13.	Saya memuji teman jika berhasil dalam melakukan sesuatu				

No	Pernyataan	Keterangan			
		Tidak Pernah	Pernah	Sering	Selalu
14.	Saya biasa memanggil teman dengan nama ayahnya sebagai julukan				
15.	Ketika bertengkar, saya tidak akan memaki dengan membawa nama orang tua				
16.	Saya berusaha tidak mengatakan hal yang buruk tentang keluarga teman saya				
17.	Saya tidak membedakan status ekonomi teman saya				
18.	Saya tidak menghiraukan penampilan teman saya				
19.	Saya menghindari untuk membicarakan kondisi fisik teman				
20.	Saya tidak akan mengejek teman yang bau badan				

SKALA PENELITIAN**3. Petunjuk Pengisian**

Di setiap pernyataan terdapat 4 (empat) pilihan jawaban:

- STS : Sangat Tidak Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- S : Sesuai
- SS : Sangat Sesuai



SKALA II

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya menuruti keinginan teman agar tidak dikucilkan				
2.	Saya mematuhi apa yang diperintahkan teman agar mereka tidak menjauhi saya				
3.	Saya mentraktir teman-teman agar mereka mau menerima saya agar menjadi anggota kelompok mereka				
4.	saya merasa cemas ditinggalkan teman-teman jika saya tidak mengikuti apa yang mereka lakukan				
5.	Saya menolak, ketika teman mengajak untuk bolos sekolah				
6.	Saya menolak, ketika teman mengajak saya bermain tanpa izin orang tua				
7.	Saya berpenampilan sesuai dengan gaya saya sendiri				
8.	Saya tidak tertarik untuk berpenampilan sama dengan teman yang lain				
9.	Lebih baik saya menabung, daripada membeli barang serupa dengan teman yang lain				
10.	Saya bertanya kepada teman sebelum membeli barang keperluan saya				
11.	Saya merasa apa yang saya kerjakan sudah benar				
12.	Saya yakin dengan keputusan yang saya ambil				
13.	Saya akan memusuhi orang lain, yang menjadi musuh teman-teman saya				

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
14.	Saya mengikuti apa yang dipilih oleh teman				
15.	Saya lebih yakin dengan jawaban saya sendiri				
16.	Saya menentukansendiri keputusan yang akan saya ambil termasuk dalam memilih teman				



SKALA III

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya mensyukuri apa yang diberikan Tuhan kepada saya				
2.	Menjadi diri sendiri membuat saya lebih nyaman dan tenang				
3..	Saya merasa Tuhan tidak adil				
4.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda				
5.	Setiap teman yang membuat saya jengkel, saya akan langsung memusuhinya				
6.	Ketika teman membuat saya jengkel saya tidak langsung memusuhinya				
7.	Ketika dibentak oleh teman, saya tidak akan membalasnya				
8.	Saya sering terburu-buru dalam mengambil keputusan				
9.	Saya berusaha tenang, ketika guru tiba-tiba memberi pertanyaan				
10.	Saya akan berbagi cerita kepada teman dekat ketika saya sedih				
11.	Saya mampu menahan setiap amarah				
12.	Ketika teman melakukan kesalahan, saya tidak segan memarahinya				
13.	Ketika saya tidak suka dengan orang lain, saya berusaha untuk bersikap biasa				
14.	Saya mampu mengontrol ekspresi saya ketika sedang ada masalah				

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
15.	Saya akan menunjukkan sikap tidak suka saya dengan teman				
16.	Saya akan menghibur teman yang sedang kesusahan				
17.	Ketika teman bercerita tentang masalahnya, saya mencoba untuk mengerti dan memahami apa yang dia inginkan				
18.	Ketika teman menyakiti perasaan saya tidak akan memaafkannya				
19.	Ketika saya berbeda pendapat dengan orang lain, saya selalu menghargai pendapat mereka				
20.	Ketika ada piket kelas, saya akan mengerjakannya hingga selesai				
21.	Setiap pr yang diberikan oleh guru, saya akan langsung mengerjakannya				
22.	Saya tidak suka mengikuti aturan sekolah				
23.	Saya lebih mengutamakan bermain daripada mengerjakan PR				
24.	Ketika ada salah paham dengan teman, saya akan menyelesaikannya dengan baik				
25.	Saya menghindari permusuhan				
26.	Saya lebih suka berkelahi				

Mohon untuk dicermati kembali jawaban yang telah Anda isi,

Jangan sampai ada yang terlewat.

- Terima kasih atas kesediaan dan kerjasama Anda –

TABULASI DATA TRY OUT AGRESIVITAS VERBAL

S1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	1	1	2	4	2	4	3	3	1	1	3	2	1	2	4	3	1	1	4	4	1	1	3	3	2	1	3	3								
S2	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	4	3	1	1	4	2	1	4	2	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	4	4	1	1	3	3	1	1	3	3					
S3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	1	4	4	2	2	4	3	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	3	3	1	1	3	3				
S4	1	3	1	2	4	2	2	3	2	4	3	1	1	2	4	3	1	3	4	2	4	1	3	1	1	3	2	4	4	3	1	3	3	4	2	3	1	4	3	1	4	3	1	3	4			
S5	2	1	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	1	2	4	2	1	3	3	2	1	4	1	1	3	2	3	4	1	1	3	4	4	1	3	4	4	1	3	1	4	3	1	3	2			
S6	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	2	4	3	1	1	4	2	2	3	3	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	4	4	1	1	3	3	1	1	3	3					
S7	1	1	3	3	2	1	3	4	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	4	3	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	4	3	1	4	4	
S8	2	1	3	3	1	2	4	3	1	1	4	3	1	1	3	4	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	1	4	4	2	1	3	2	2	1	4	1	4	1	4	1	
S9	2	1	3	3	2	2	4	4	1	2	3	3	1	1	4	4	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	3	2	1	1	4	2	2	2	4	1	4	1	4	1	4	1	
S10	3	2	3	3	2	1	3	3	2	1	4	4	1	2	3	3	1	1	4	3	1	2	3	4	1	1	4	3	2	2	3	4	1	1	4	4	1	2	3	4	2	1	3	3	3	3		
S11	2	1	3	3	2	1	3	3	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	3	4	2	2	3	4	1	1	4	4	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3		
S12	2	1	3	3	2	1	3	4	1	1	3	4	2	1	4	4	1	3	4	2	3	4	3	3	2	1	4	3	2	1	4	3	1	1	4	4	2	2	3	3	2	1	4	2	1	4	2	
S13	2	1	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	1	1	4	4	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	2	4	2	1	1	4	1	2	1	3	3	3	1	2	1	1	3	3		
S14	2	1	3	3	1	1	4	4	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	4	3	1	1	3	3	1	2	4	3	1	2	4	3	2	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	3	4	
S15	4	1	3	3	1	1	4	3	1	1	4	3	3	1	1	4	3	2	2	4	4	3	4	4	1	1	1	3	4	2	2	4	1	3	1	3	4	1	1	4	1	1	2	4	4	1	2	4
S16	2	2	1	1	2	1	3	3	2	1	4	3	1	1	3	3	1	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	4	2	2	4	4	2	1	3	3	3	3		
S17	2	2	1	1	4	1	3	3	1	1	4	3	1	2	4	3	1	1	4	3	1	1	4	3	1	1	3	3	1	2	4	2	2	1	3	4	2	2	1	2	4	3	1	3	4	1	3	4
S18	1	1	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	4	1	1	4	1
S19	1	1	2	3	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	4	1	1	4	1	1	
S20	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1	3	3	1	1	3	4	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	4	2	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	3	3	3	3		
S21	2	2	1	1	3	1	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	4	2	4	3	3	1	2	3	3	
S22	3	3	1	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	3	4	1	2	4	4	2	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4		
S23	2	2	2	1	3	3	4	3	2	3	3	4	1	3	2	1	3	4	1	1	2	1	3	3	2	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4	3	1	2	2	1	1	2	4	4	4	4		
S24	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	2	3	3	1	3	2	2	3	3	1	3	4	2	1	4	4	2	1	2	3	2	2	2	3	3	4		
S25	2	1	1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	4	3	3	4		
S26	2	1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	1	2	4	3	1	1	4	2	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	3	1	2	3	3	1	1	4	4	2	1	4	2	2	3	4	4		
S27	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	
S28	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3

S29	1	2	3	3	2	2	4	3	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	3	2	2	3	4	2	1	3	2	1	2	3	3	1	1	4	3	1	1	4	4	2	1	3	4	1	2	4	4			
S30	2	1	1	3	2	1	3	2	1	1	3	3	1	1	4	4	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	3	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4			
S31	1	1	3	3	2	1	4	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	4	1	2	3	3	1	1	3	3	1	1	4	4	1	1	3	3	1	2	4	3	1	2	3	4		
S32	1	1	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	1	1	3	2	1	1	3	3	1	2	3	3	1	1	4	3	1	1	4	3	2	1	3	3	1	1	3	4		
S33	1	1	1	3	2	1	3	3	2	1	1	3	2	1	3	3	1	2	1	4	3	2	2	3	3	1	1	4	3	2	2	3	3	1	1	4	4	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	4		
S34	1	1	3	4	2	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	3	2	3	4	1	1	1	2	3	2	2	3	4	1	1	4	4	2	1	4	3	2	2	4	3		
S35	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	1	1	3	2	2	2	4	3	1	2	3	4		
S36	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	2	3	3	2	1	3	3	1	1	4	3	1	1	4	4	2	2	3	4	1	2	3	4		
S37	2	2	2	1	2	1	3	4	1	4	2	1	1	4	4	4	1	1	2	4	2	2	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	4	4	3	4	2	4	1	3	3	4		
S38	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	2	3	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
S39	1	2	3	3	4	4	3	3	2	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	2	3	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1

TABULASI DATA TRY OUT KONFORMITAS

S1	2	1	1	4	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2
S2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1
S3	2	2	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
S4	2	3	1	3	3	2	1	4	1	2	4	3	1	2	3	1	4	3	2	2	2	1	2	2	4	3	1	2	2
S5	2	1	1	3	2	1	1	4	1	3	3	1	1	2	3	1	4	3	2	2	2	1	2	1	4	3	1	2	2
S6	2	2	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
S7	1	1	1	4	2	4	1	1	4	4	1	1	2	4	2	2	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	4
S8	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2
S9	2	1	2	3	4	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	3	4	2	1	3
S10	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2
S11	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3
S12	3	2	1	3	4	3	1	3	2	4	3	1	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	1	3	2
S13	3	2	1	1	3	4	2	2	4	1	4	3	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	2	3	4	2	2	1	2
S14	2	1	2	2	1	1	1	2	3	4	3	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	4	2	4	3	4	2	1	2
S15	2	3	1	1	1	4	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	2	2	2	4
S16	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	2	4	1	3	2	3
S17	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	4	3	4	2	2	3	4	3	1	2	4	3	1	3	4	4
S18	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	1
S19	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
S20	1	1	1	3	2	3	1	1	1	4	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
S21	1	3	1	4	1	2	3	1	4	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	4	3	2	2	3
S22	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	4	3	1	2	4	3	1	1	2	2	3	1	4	3	2	2	1	1	1
S23	4	1	2	4	4	4	2	1	2	4	3	4	1	1	4	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2
S24	1	2	2	3	4	4	1	2	1	4	3	2	3	1	3	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1
S25	1	2	2	3	2	2	1	2	1	3	4	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1
S26	2	2	1	3	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3
S27	2	2	1	4	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	4	1	4	1	3	2	2	3
S28	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	4	2	3	4	3	2	2	1

TABULASI DATA TRY OUT KEMATANGAN EMOSI

S1	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3
S2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
S3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
S4	4	3	2	4	3	3	2	2	2	4	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	2	4	2	2	2	3	3	1
S5	4	3	3	4	3	3	2	1	1	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	1	3	2	1
S6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	4	1
S7	4	4	4	4	3	4	1	1	1	4	4	4	1	1	4	2	4	4	3	3	2	1	4	3	4	4	3	1	4
S8	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2
S9	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	1
S10	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
S11	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2
S12	3	3	3	3	4	2	1	2	1	4	2	3	4	2	4	3	1	3	4	2	3	4	2	1	3	2	1	2	4
S13	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	3	1	4	3	1	4	3	4	3	1	3	3	2	4	3	4	2	4	4
S14	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1
S15	2	3	3	3	1	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	4	2	1	1	2	4	2	1	2	3	2	3	3	2
S16	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	2	4	2	3	4	2	3	1	3	2	4	1	2	2	2	4
S17	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	1	4	4	4	3	1	3	2	1	3	4	2	2	3	2	1	3
S18	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	1	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1
S19	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S20	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2
S21	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
S22	4	4	2	4	3	2	3	2	2	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4
S23	4	3	3	4	3	3	1	2	1	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3
S24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S25	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
S26	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1
S27	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	2	4	3	4
S28	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	2	1	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA AGRESIVITAS VERBAL

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
1	LK	2	1	3	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	4	3	38
2	PR	1	2	3	3	1	2	3	1	1	1	4	1	1	1	3	1	4	3	1	3	40
3	PR	1	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	3	1	4	4	2	2	4	3	43
4	PR	1	2	3	3	3	1	4	4	2	1	4	1	1	2	4	1	4	3	3	4	51
5	PR	3	2	3	2	3	4	4	4	1	3	3	1	2	1	3	4	4	3	4	4	58
6	LK	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	4	3	2	2	2	4	46
7	LK	2	3	2	4	4	1	1	1	4	3	2	1	4	1	4	1	4	4	4	4	54
8	PR	3	2	2	3	3	2	4	3	1	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	59
9	LK	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	3	4	56
10	PR	2	1	3	4	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	4	4	4	3	3	4	54
11	LK	2	2	3	1	3	3	2	4	1	3	1	2	2	1	4	3	2	2	4	4	49
12	LK	2	1	3	3	3	3	2	3	1	3	2	1	4	1	4	3	2	2	3	2	48
13	LK	1	2	1	3	3	2	4	2	1	2	2	3	1	1	4	4	3	2	3	2	46
14	LK	3	1	3	2	3	3	4	3	1	3	4	1	3	1	4	3	4	4	3	4	57
15	PR	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	4	1	1	1	4	3	4	4	3	3	51
16	LK	2	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2	1	2	1	2	4	3	2	3	1	45
17	LK	3	3	3	4	4	4	4	3	2	1	4	2	1	2	3	4	4	4	4	3	62
18	PR	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	23
19	PR	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	25
20	LK	4	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	1	1	1	4	4	3	4	2	4	59
21	LK	1	2	3	3	2	1	4	3	1	3	3	1	1	1	4	2	4	4	3	4	50
22	PR	1	2	3	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	3	1	2	3	1	3	36
23	PR	1	1	1	1	3	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	49
24	PR	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	2	2	3	4	4	4	4	3	54
25	LK	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	4	52
26	PR	3	3	1	3	3	4	4	3	1	3	3	1	3	2	4	3	4	1	4	4	57
27	LK	1	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	61

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
28	LK	3	2	3	3	4	4	3	4	1	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	64
29	PR	4	2	3	4	4	4	3	3	1	4	2	2	2	2	3	3	4	4	1	2	57
30	LK	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	62
31	PR	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2	54
32	PR	1	2	3	3	3	1	4	4	1	1	4	1	1	1	3	1	4	4	3	4	49
33	PR	3	4	3	4	2	2	2	3	1	2	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	58
34	PR	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	59
35	PR	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	1	2	3	4	4	3	4	3	4	55
36	LK	1	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	52
37	PR	1	2	1	2	3	4	3	2	1	1	1	3	3	4	4	1	3	2	1	3	45
38	PR	1	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	1	2	1	1	48
39	PR	1	2	1	3	2	1	3	1	2	4	3	1	1	4	3	1	1	1	1	3	39
40	PR	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	57
41	PR	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	69
42	LK	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	1	3	4	4	3	2	3	4	53
43	LK	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	49
44	LK	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	1	4	4	1	3	3	45
45	LK	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	3	3	4	4	4	3	3	4	47
46	PR	2	2	3	3	3	1	1	2	1	3	3	1	2	2	4	2	1	2	3	4	45
47	PR	2	2	3	3	3	1	1	3	1	3	3	1	2	3	4	2	2	2	3	4	48
48	LK	1	3	2	3	3	1	1	1	4	1	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	52
49	LK	1	2	3	4	2	1	1	1	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	58
50	LK	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1	1	4	2	4	4	3	4	4	63
51	LK	3	2	3	3	1	2	1	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	53
52	LK	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	63
53	PR	1	2	3	1	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	4	4	2	2	4	3	44
54	LK	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	28
55	PR	3	2	3	3	3	4	3	4	1	4	4	2	3	1	4	3	4	4	3	4	62
56	PR	1	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1	2	2	4	3	3	1	3	3	51

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
57	PR	3	2	3	4	4	4	4	3	1	3	3	1	3	2	4	4	4	4	3	3	62
58	LK	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	63
59	PR	2	2	4	3	2	4	4	4	1	3	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	62
60	LK	2	2	3	4	3	3	3	3	1	4	4	1	3	1	4	3	3	3	3	3	56
61	PR	1	2	1	2	3	3	3	3	1	2	3	1	1	2	3	3	4	4	4	4	50
62	PR	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	39
63	PR	3	2	3	3	3	4	3	4	1	4	3	1	3	1	4	3	3	4	3	3	58
64	LK	3	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	55
65	PR	1	2	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	1	52
66	LK	3	4	3	4	4	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	50
67	LK	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	4	2	2	4	4	61
68	PR	1	2	3	1	2	3	3	2	1	4	3	1	3	4	2	3	3	3	2	1	47
69	PR	2	3	1	4	3	4	4	3	2	3	2	2	1	2	4	3	4	4	4	4	59
70	PR	2	2	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	55
71	PR	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	52
72	PR	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	54
73	LK	3	2	3	3	1	3	3	4	2	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	60
74	LK	3	1	3	4	4	3	4	3	1	3	3	1	3	1	4	4	3	3	3	3	57
75	LK	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	4	3	4	3	3	57
76	LK	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	64
77	LK	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	44
78	LK	3	3	3	3	4	1	3	3	1	2	3	2	3	2	4	3	4	4	2	4	57
79	LK	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	42
80	PR	1	2	2	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	52
81	LK	3	4	3	1	3	1	3	3	1	3	3	4	2	1	1	3	4	3	4	1	51
82	LK	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	1	2	2	3	3	1	1	2	2	42
83	LK	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	2	3	3	1	1	2	2	43
84	LK	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	47
85	LK	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	66

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
86	LK	3	2	3	3	4	2	3	2	1	4	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	58
87	PR	1	1	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	3	2	4	2	1	3	3	4	47
88	PR	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	3	1	4	4	4	3	4	4	50
89	LK	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	50
90	LK	3	2	3	3	3	4	4	4	1	1	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	60
91	LK	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2	1	3	3	3	3	4	1	4	4	59
92	PR	2	2	1	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	1	4	4	4	3	4	4	48
93	PR	1	2	3	2	4	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	2	3	4	42
94	PR	1	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	54
95	LK	1	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	44
96	PR	2	2	4	3	3	3	2	3	1	3	4	1	2	2	3	4	4	3	3	3	55
97	PR	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	54
98	LK	3	2	1	4	3	2	4	3	1	2	1	1	3	2	4	1	2	1	4	4	48
99	LK	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	62
100	PR	3	3	1	3	4	4	3	3	2	2	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	60
101	PR	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	57
102	LK	3	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	1	4	2	2	3	2	3	3	2	46
103	PR	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	55
104	PR	2	2	3	3	2	3	2	3	1	4	4	1	3	2	4	4	1	3	1	3	51
105	PR	2	2	2	3	4	4	4	2	1	1	3	1	1	1	1	4	4	4	1	4	49
106	PR	1	2	3	2	3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	4	4	3	4	50
107	LK	1	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	4	4	3	4	3	57
108	PR	3	1	2	3	3	2	4	4	1	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	60
109	LK	3	2	3	3	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	64
110	LK	3	1	3	3	3	4	4	3	2	2	4	1	3	1	3	4	4	4	3	3	58
111	PR	1	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	1	4	4	4	3	3	4	64
112	PR	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	3	1	4	4	4	4	4	3	46
113	LK	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	30
114	PR	3	2	3	2	3	2	4	2	1	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	55

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
115	LK	2	2	1	1	3	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	4	4	4	3	1	46
116	LK	2	2	1	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	53
117	PR	1	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	4	3	4	4	3	3	49
118	PR	2	2	3	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	36
119	PR	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	38
120	PR	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	54
121	PR	2	2	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	57
122	PR	3	3	3	3	4	3	2	1	1	2	4	2	3	1	4	4	3	3	4	3	57
123	PR	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	4	4	3	3	3	52
124	PR	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	1	65
125	PR	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	2	63
126	PR	3	2	3	2	2	1	4	3	1	2	4	1	3	1	2	2	4	4	3	4	51
127	PR	3	2	4	3	3	4	4	3	1	3	4	2	3	1	3	4	4	3	1	4	59
128	LK	3	2	4	3	4	4	4	4	1	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	66
129	PR	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	4	1	3	1	4	4	2	2	1	3	51
130	PR	1	1	3	2	3	1	3	2	1	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	53
131	PR	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	2	3	47
132	PR	1	4	1	3	4	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	4	4	1	4	41
133	PR	1	4	2	3	4	3	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1	2	2	1	3	40
134	PR	1	2	3	3	2	2	1	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	51
135	PR	2	3	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	4	2	3	3	3	4	43
136	LK	1	2	4	3	1	4	4	3	1	3	4	1	1	2	4	4	4	4	4	4	58
137	PR	1	2	3	3	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	48
138	PR	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	1	3	1	4	4	3	4	4	4	62
139	PR	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	3	2	2	34
140	PR	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	58
141	PR	1	1	3	4	3	4	3	3	1	2	3	1	2	2	4	4	4	4	4	4	57
142	PR	1	1	1	1	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	4	4	4	4	1	3	46
143	PR	1	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	61

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
144	LK	2	2	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	1	4	1	1	4	1	51
145	LK	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	59
146	LK	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	60
147	PR	3	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	4	4	4	4	4	54
148	PR	1	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	2	2	4	4	4	4	4	3	63
149	PR	1	2	2	2	4	3	3	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	3	1	39
150	PR	3	2	2	2	1	1	1	3	1	3	4	1	2	1	4	4	4	4	3	4	50
151	LK	4	3	2	2	4	4	4	4	4	1	3	2	2	4	1	3	1	3	3	1	57
152	LK	1	2	3	3	2	3	4	3	2	1	2	2	1	4	3	4	1	1	2	3	47
153	PR	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	1	4	4	3	4	4	4	55
154	LK	2	2	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	60
155	PR	1	2	3	3	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	48
156	PR	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	29
157	PR	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	40
158	PR	1	1	2	1	3	2	2	3	1	3	3	1	1	2	4	2	2	2	2	3	41
159	PR	3	1	3	4	3	3	2	1	1	3	1	1	2	1	4	3	3	2	4	2	47
160	PR	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	1	3	2	63
161	LK	2	2	1	3	3	3	2	4	2	3	1	2	1	1	3	4	4	3	3	2	49
162	LK	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	1	4	2	4	3	4	4	1	4	4	60
163	LK	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	4	3	60
164	PR	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	49
165	PR	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	49
166	LK	1	1	1	1	3	1	4	4	1	3	3	1	1	4	4	3	3	3	4	3	49
167	PR	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	1	4	2	4	4	3	2	3	3	60
168	LK	1	1	3	3	2	4	3	4	1	3	3	1	3	2	3	3	4	4	4	3	55
169	PR	2	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	4	4	4	4	4	52
170	PR	1	3	3	3	3	2	4	4	1	3	2	1	3	1	4	4	4	2	2	4	54
171	PR	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	55
172	LK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	64

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
173	PR	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	56
174	LK	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	4	4	4	3	3	56
175	LK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	1	3	4	4	4	3	4	62
176	LK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	3	61
177	PR	1	2	1	3	3	1	1	3	4	3	3	1	1	1	2	1	1	1	2	3	38
178	PR	1	2	3	1	2	1	1	3	1	2	4	1	2	1	4	4	4	3	3	4	47
179	PR	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4	3	61
180	PR	3	3	2	2	4	1	4	3	1	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	58
181	PR	3	3	4	2	2	3	2	1	4	2	2	1	1	2	3	4	4	4	4	4	55
182	PR	2	2	2	3	3	1	3	1	1	2	1	1	3	2	4	4	1	3	3	3	45
183	LK	3	2	1	3	1	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	4	1	1	56
184	LK	3	2	1	3	1	4	4	4	4	3	4	2	1	3	3	4	4	4	1	1	56
185	PR	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	1	47
186	LK	3	2	4	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	2	3	4	3	4	1	4	55
187	PR	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	64
188	PR	1	2	3	3	4	4	4	3	1	3	4	1	3	1	4	4	4	3	4	4	60
189	PR	1	2	4	3	4	3	4	4	1	3	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	62
190	PR	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	60
191	PR	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	59
192	LK	3	3	3	4	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	4	4	4	4	3	4	53
193	PR	2	2	3	3	2	3	1	3	1	2	3	1	2	1	4	4	2	3	4	4	50
194	LK	3	3	3	1	3	3	2	1	1	3	1	2	3	1	3	3	4	4	3	4	51
195	PR	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	54
196	LK	2	2	1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	2	40
197	LK	3	2	3	4	3	1	1	1	2	3	4	1	1	1	4	4	4	4	3	4	53
198	LK	3	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	65
199	PR	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	3	61
200	PR	3	3	1	2	2	1	4	3	1	3	4	3	2	1	4	4	4	4	2	3	54
201	LK	3	2	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	3	63

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
202	LK	1	2	3	4	2	3	3	2	1	4	3	1	2	2	3	1	2	3	3	4	49
203	LK	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	2	1	2	4	4	4	3	4	3	63
204	LK	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	66
205	LK	2	2	1	3	4	3	3	2	2	2	4	1	3	1	3	4	3	2	1	4	50
206	LK	2	2	1	3	4	3	3	2	2	2	4	1	3	1	3	3	2	1	3	4	49
207	PR	2	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	4	3	3	3	55
208	LK	1	2	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	62
209	PR	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	4	4	3	3	3	46
210	LK	3	2	3	2	2	1	1	1	1	4	3	1	2	2	4	1	1	2	4	2	42
211	PR	1	2	2	2	2	2	3	3	1	3	4	1	3	1	4	3	4	2	4	4	51
212	PR	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	4	1	2	3	3	3	49
213	LK	1	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	2	1	3	4	4	4	2	4	2	58
214	LK	2	4	3	4	4	1	1	2	2	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	50
215	LK	2	4	3	4	4	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	4	2	2	48
216	LK	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	51
217	LK	2	3	3	3	2	1	1	3	4	2	1	1	1	1	4	2	2	3	1	3	43
218	LK	2	2	4	3	2	1	3	4	2	3	1	1	3	2	3	4	4	4	3	2	53
219	LK	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	3	1	1	2	4	4	4	2	3	3	58
220	PR	3	2	3	2	1	3	3	3	1	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	56
221	PR	3	2	3	2	1	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	57
222	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	1	56
223	PR	2	3	3	2	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	53
224	PR	1	2	1	3	3	2	3	3	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4	50
225	LK	2	2	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	1	3	4	61
226	LK	2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	1	2	4	4	4	4	4	3	54
227	LK	2	4	3	3	3	2	3	1	2	3	2	4	1	2	3	4	4	4	3	3	56
228	LK	2	1	4	4	4	1	1	4	1	3	3	1	3	2	4	4	4	3	4	3	56
229	LK	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	48
230	PR	3	2	1	3	3	1	4	3	1	3	4	1	3	1	4	4	4	3	4	3	55

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
231	PR	3	2	1	3	3	3	1	3	1	3	4	1	2	1	4	4	4	3	4	3	53
232	PR	3	1	4	4	4	3	2	2	1	4	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	58
233	PR	1	2	1	3	3	2	4	4	1	4	3	1	3	1	4	4	3	4	3	4	55
234	PR	3	1	4	4	3	4	4	3	1	3	3	1	3	1	4	4	4	3	4	4	61
235	PR	1	1	4	1	4	4	4	4	1	3	1	1	1	2	1	4	4	1	4	3	49
236	PR	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	55
237	PR	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	60
238	PR	2	3	3	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	2	4	4	4	3	3	3	50
239	LK	3	4	1	2	3	1	4	3	2	4	4	1	2	2	3	4	4	3	4	1	55
240	PR	3	2	3	3	4	3	3	4	1	4	3	1	3	2	4	4	4	3	3	4	61
241	PR	4	2	3	3	3	4	4	4	1	3	2	1	1	2	4	4	4	3	4	3	59
242	PR	3	2	3	3	4	3	3	4	1	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	62
243	LK	3	2	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	61
244	PR	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	60
245	LK	3	2	3	3	2	4	4	3	1	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	62
246	LK	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	1	2	3	3	2	2	1	4	50
247	LK	3	3	1	4	4	3	4	2	1	4	1	1	4	4	4	3	4	1	2	4	57
248	PR	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	63
249	LK	2	2	3	3	4	4	4	3	1	3	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	61
250	LK	3	2	3	3	3	4	3	4	1	3	4	1	3	4	4	3	4	1	3	3	59
251	PR	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	1	4	4	3	3	2	4	52
252	PR	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	1	4	4	4	3	2	4	53
253	LK	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	67
254	PR	1	2	3	1	4	2	4	3	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	56
255	LK	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	4	3	2	4	4	4	54
256	LK	2	2	1	3	3	3	4	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	35
257	LK	1	2	3	3	1	1	3	2	1	4	3	1	1	1	4	3	2	1	1	3	41
258	PR	3	2	3	3	1	3	4	4	1	3	3	1	2	2	4	4	3	4	4	3	57
259	PR	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	2	4	2	3	2	2	4	49

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
260	PR	3	2	4	3	3	3	3	3	1	4	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	62
261	LK	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	64
262	LK	3	2	2	3	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	4	4	4	4	2	1	45
263	LK	3	1	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	4	3	2	4	4	51
264	pr	1	1	3	4	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	4	4	4	2	4	44
265	PR	1	1	3	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	4	4	4	4	2	4	44
266	PR	1	2	3	2	3	1	4	3	1	3	3	1	2	1	4	4	4	4	4	4	54
267	PR	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	1	3	1	1	2	4	4	1	58
268	PR	2	2	3	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	4	3	2	3	3	3	44
269	PR	2	2	1	2	3	1	1	1	1	4	2	3	1	2	3	3	1	1	2	1	37
270	PR	3	2	4	4	3	3	4	4	2	1	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	63
271	PR	1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	1	4	3	3	3	4	54
272	PR	1	1	4	4	4	1	4	4	1	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	62
273	PR	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	4	4	4	3	3	55
274	PR	1	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	33
275	PR	2	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	4	3	4	3	4	3	53
276	LK	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	50
277	LK	3	2	2	3	4	4	3	4	1	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	57
278	LK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	63
279	LK	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	62
280	LK	3	2	2	1	1	1	2	1	1	4	3	1	3	1	1	1	1	4	4	1	38
281	PR	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	61
282	PR	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	61
283	PR	1	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	58
284	PR	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	49
285	LK	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	3	2	4	4	3	3	3	4	51
286	LK	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	27
287	PR	2	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	1	42
288	LK	3	2	3	2	1	2	3	1	1	3	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	52

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
289	PR	3	2	3	3	3	4	4	3	1	3	3	1	3	2	4	4	4	4	3	3	60
290	LK	3	2	1	3	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	1	1	1	33
291	LK	2	2	3	2	1	2	4	3	1	3	2	1	1	2	3	4	4	3	4	4	51
292	PR	3	2	4	3	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	4	4	4	4	2	4	53
293	PR	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	57
294	LK	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	27
295	PR	1	1	1	1	3	3	1	3	1	4	1	1	3	1	4	4	1	1	3	4	45
296	PR	1	1	1	1	4	4	4	4	1	3	4	1	3	1	4	4	1	1	4	3	53
297	LK	3	2	2	1	1	1	1	1	4	3	3	4	3	2	3	4	1	1	1	1	42
298	PR	1	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	2	3	4	4	4	4	3	52
299	LK	1	2	3	1	1	1	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	1	1	1	45
300	PR	2	2	2	4	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	4	2	4	2	48
301	LK	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	4	48
302	LK	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	60
303	PR	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	61
304	LK	1	2	3	4	3	1	1	1	2	3	4	1	1	1	4	4	4	4	3	4	51
305	LK	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	49
306	LK	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	4	3	3	4	67
307	LK	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	63
308	LK	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	2	1	2	4	4	4	4	4	4	66
309	LK	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	1	3	1	4	4	4	3	3	4	65
310	PR	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	51
311	PR	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	53
312	PR	2	2	1	3	2	3	2	3	1	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	52
313	PR	3	3	4	2	4	4	1	4	3	4	4	1	1	1	4	4	2	4	4	4	61
314	PR	1	2	3	3	2	3	4	3	1	3	3	2	1	1	3	4	4	2	1	4	50
315	PR	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	2	60
316	LK	2	2	4	1	2	2	4	2	1	3	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	55
317	PR	2	2	1	3	1	4	3	4	2	3	4	1	1	2	3	4	4	3	4	4	55

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	JUMLAH
318	LK	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	61
319	LK	1	2	3	3	4	4	4	3	1	1	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	59
320	LK	1	2	3	3	4	4	4	3	1	1	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	59
321	LK	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	1	2	4	4	4	3	4	3	65
322	PR	1	2	3	1	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	31
323	PR	1	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	43
324	PR	1	2	2	1	3	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	31
325	PR	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	2	1	1	2	2	4	4	3	4	4	56
326	PR	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	2	1	1	2	3	4	4	3	3	4	56
327	PR	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	1	2	3	47
328	PR	1	2	4	4	3	4	4	3	1	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	62
329	LK	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	64
330	PR	3	2	4	2	3	2	1	3	1	3	3	2	1	4	2	4	4	4	3	4	55
331	LK	1	2	4	1	1	3	4	4	1	4	4	1	3	1	4	4	4	3	4	4	57
332	LK	3	2	3	2	1	2	4	3	1	3	4	1	3	2	4	4	4	3	3	4	56
333	LK	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	60
334	LK	1	2	3	3	4	4	4	4	1	3	2	2	1	2	4	3	4	4	4	3	58
335	PR	3	2	3	2	2	3	4	4	1	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	60
336	PR	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	58
337	LK	3	2	3	3	1	4	3	3	1	3	4	2	3	2	4	4	1	3	4	4	57

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA KONFORMITAS

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
1	LK	2	2	1	1	2	4	1	3	2	1	4	2	2	1	2	4	34
2	PR	2	2	2	3	4	2	1	2	1	3	1	1	3	2	1	1	31
3	PR	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	4	2	2	1	28
4	PR	3	2	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	28
5	PR	2	1	2	2	1	3	2	3	3	1	2	3	1	2	2	1	31
6	LK	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	25
7	LK	1	1	1	1	4	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	4	27
8	PR	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	32
9	LK	2	1	1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	4	2	2	2	37
10	PR	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	29
11	LK	2	3	2	1	1	3	2	2	3	1	3	2	4	1	2	3	35
12	LK	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1	28
13	LK	2	1	2	3	1	2	1	1	2	4	3	2	1	1	2	2	30
14	LK	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	27
15	PR	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	4	2	4	2	1	1	30
16	LK	1	1	1	1	3	3	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	28
17	LK	2	2	2	1	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	37
18	PR	2	1	3	2	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	27
19	PR	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	23
20	LK	1	2	1	3	4	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	2	31
21	LK	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	24
22	PR	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	25
23	PR	4	4	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	31
24	PR	2	1	2	2	4	3	2	3	1	3	4	2	1	1	1	4	36
25	LK	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	30
26	PR	2	1	1	1	2	3	2	3	1	4	2	1	1	2	1	1	28
27	LK	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	34

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
28	LK	1	2	2	2	4	4	1	2	1	3	2	1	1	3	1	1	31
29	PR	3	3	4	1	4	4	2	4	1	4	1	1	1	1	1	4	39
30	LK	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	39
31	PR	1	2	1	1	4	3	2	3	1	3	4	3	2	2	3	3	38
32	PR	1	1	1	1	4	4	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	26
33	PR	1	2	2	1	1	1	3	3	3	1	2	1	2	2	1	4	30
34	PR	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	2	1	24
35	PR	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	1	2	1	24
36	LK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
37	PR	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	24
38	PR	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	24
39	PR	1	2	2	2	4	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	26
40	PR	1	2	1	2	4	3	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	33
41	PR	1	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	2	2	4	39
42	LK	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	26
43	LK	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	28
44	LK	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	32
45	LK	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	31
46	PR	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	23
47	PR	2	1	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	25
48	LK	2	1	2	2	1	1	2	2	1	4	2	1	2	1	1	2	27
49	LK	2	2	2	2	1	3	2	2	1	4	2	1	1	2	1	1	29
50	LK	2	3	3	1	4	3	1	2	3	3	2	4	1	3	2	2	39
51	LK	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	38
52	LK	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	30
53	PR	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	4	1	2	1	27
54	LK	2	2	2	1	4	4	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	30
55	PR	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	36
56	PR	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	24

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
57	PR	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	32
58	LK	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	39
59	PR	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	30
60	LK	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	43
61	PR	2	2	2	2	4	4	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	31
62	PR	4	4	3	4	1	4	1	2	1	3	3	2	2	4	2	1	41
63	PR	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	35
64	LK	1	3	3	1	4	4	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	39
65	PR	3	3	4	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	29
66	LK	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24
67	LK	4	4	3	4	4	2	4	1	3	3	4	1	1	4	3	2	47
68	PR	1	2	1	2	1	4	2	2	1	2	3	4	2	1	1	4	33
69	PR	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
70	PR	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	1	3	3	1	2	36
71	PR	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	29
72	PR	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	27
73	LK	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	40
74	LK	1	1	2	2	2	4	4	3	1	1	3	3	1	1	1	4	34
75	LK	1	1	1	1	4	2	1	4	2	3	4	3	4	3	3	1	38
76	LK	1	2	1	1	4	4	1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	29
77	LK	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	33
78	LK	1	1	1	1	4	1	2	3	2	3	1	1	1	2	1	1	26
79	LK	3	2	2	2	3	2	1	2	3	4	2	1	1	1	1	1	31
80	PR	1	2	2	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	39
81	LK	2	3	3	4	1	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	42
82	LK	3	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	34
83	LK	2	1	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	36
84	LK	3	3	2	3	1	1	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	31
85	LK	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1	36

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
86	LK	1	1	1	1	4	2	1	4	2	3	3	2	3	3	3	1	35
87	PR	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	23
88	PR	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	24
89	LK	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	25
90	LK	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	35
91	LK	2	3	2	3	4	4	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	39
92	PR	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	25
93	PR	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	1	27
94	PR	2	2	1	2	4	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	4	34
95	LK	3	4	3	3	2	2	1	2	1	4	3	3	2	3	2	1	39
96	PR	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1	4	28
97	PR	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	28
98	LK	3	2	1	4	4	3	3	4	2	2	1	1	1	2	4	2	39
99	LK	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	40
100	PR	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	32
101	PR	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	19
102	LK	4	2	1	4	2	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	2	32
103	PR	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	23
104	PR	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	28
105	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	19
106	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	18
107	LK	2	1	2	3	1	3	2	3	1	3	2	1	1	1	1	2	29
108	PR	1	1	1	1	4	4	4	4	1	3	4	2	1	3	1	4	39
109	LK	1	1	1	1	4	2	1	4	4	1	3	1	1	1	1	4	31
110	LK	3	3	1	3	4	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	31
111	PR	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	32
112	PR	1	1	1	1	4	4	1	3	4	1	2	1	2	2	1	1	30
113	LK	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	29
114	PR	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	31

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
115	LK	1	1	1	1	4	4	1	3	4	1	2	1	2	2	1	1	30
116	LK	2	3	1	1	4	4	1	3	4	3	2	1	1	1	1	2	34
117	PR	1	1	1	2	4	4	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	28
118	PR	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	24
119	PR	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	4	2	1	2	1	2	29
120	PR	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	19
121	PR	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	22
122	PR	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	27
123	PR	3	1	1	2	4	3	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	28
124	PR	2	3	2	1	4	4	1	3	2	1	3	1	1	2	1	3	34
125	PR	1	2	2	1	4	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	29
126	PR	2	1	2	2	4	3	1	3	2	2	2	1	1	2	1	1	30
127	PR	3	4	2	1	2	2	3	1	3	1	3	2	4	1	1	1	34
128	LK	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	35
129	PR	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	25
130	PR	1	4	2	2	3	3	2	3	1	3	1	1	2	2	1	1	32
131	PR	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	23
132	PR	1	3	1	2	4	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	29
133	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	17
134	PR	2	1	1	1	4	4	2	3	1	2	2	2	1	3	2	2	33
135	PR	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	21
136	LK	3	3	2	2	1	3	2	1	2	3	2	1	3	2	1	1	32
137	PR	2	1	1	2	4	4	2	2	4	4	2	1	1	1	1	4	36
138	PR	2	2	1	1	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	33
139	PR	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	27
140	PR	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	2	2	3	4	3	4	51
141	PR	3	4	2	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	1	36
142	PR	2	2	2	2	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	29
143	PR	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	1	2	2	1	2	39

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
144	LK	3	3	1	1	1	3	1	4	1	2	2	1	1	2	1	1	28
145	LK	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	36
146	LK	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	2	4	1	3	2	31
147	PR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33
148	PR	2	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	4	1	1	4	3	42
149	PR	3	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	28
150	PR	1	1	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	25
151	LK	2	2	1	2	3	2	1	2	4	3	1	2	4	2	1	2	34
152	LK	1	1	1	1	4	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	4	30
153	PR	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	25
154	LK	3	3	1	1	4	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	1	39
155	PR	2	1	1	2	4	4	2	2	3	4	2	1	3	1	1	4	37
156	PR	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	36
157	PR	3	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	31
158	PR	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	1	27
159	PR	2	1	2	1	3	4	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	30
160	PR	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	1	4	1	3	1	45
161	LK	3	2	2	1	4	3	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	33
162	LK	2	3	1	1	2	3	2	3	1	3	3	2	1	3	3	2	35
163	PR	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	37
164	PR	2	3	4	1	3	3	2	4	3	2	1	2	1	3	3	2	39
165	PR	2	3	4	1	2	2	2	4	2	3	1	2	1	3	2	2	36
166	LK	3	3	2	1	4	4	1	2	1	4	4	1	1	2	1	3	37
167	PR	1	1	1	2	2	2	4	2	2	1	2	2	3	3	2	1	31
168	LK	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	37
169	PR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33
170	PR	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	26
171	PR	2	1	2	3	4	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	30
172	LK	3	3	4	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	29

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
173	PR	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	26
174	LK	1	1	1	2	4	4	3	4	3	1	4	4	2	1	1	1	37
175	LK	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	1	1	1	1	2	3	37
176	LK	3	3	4	2	3	3	1	2	2	4	2	2	1	3	1	2	38
177	PR	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	20
178	PR	1	2	1	1	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	34
179	PR	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	37
180	PR	1	2	1	1	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	35
181	PR	2	2	2	1	4	3	2	4	1	4	2	2	1	4	3	2	39
182	PR	3	2	2	2	4	4	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	38
183	LK	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	1	1	26
184	LK	1	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1	2	2	3	1	1	28
185	PR	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	2	1	3	1	1	26
186	LK	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	1	2	1	1	22
187	PR	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	36
188	PR	2	1	1	1	4	4	2	4	4	1	2	2	1	1	2	2	34
189	PR	1	2	2	2	4	4	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	32
190	PR	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
191	PR	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	2	28
192	LK	1	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	1	1	2	1	1	29
193	PR	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	26
194	LK	2	2	1	2	1	1	2	1	1	4	3	3	2	2	1	1	29
195	PR	2	1	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	4	34
196	LK	2	3	2	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	27
197	LK	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	25
198	LK	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	1	4	2	2	2	36
199	PR	3	2	1	1	4	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	32
200	PR	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	1	4	1	3	1	2	36
201	LK	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	29

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
202	LK	3	2	2	3	4	4	2	4	2	3	2	2	1	2	1	3	40
203	LK	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	2	29
204	LK	1	3	1	2	4	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	30
205	LK	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	31
206	LK	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	31
207	PR	4	2	1	3	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	34
208	LK	3	1	1	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	2	2	33
209	PR	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	2	27
210	LK	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	19
211	PR	4	1	1	1	3	1	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	36
212	PR	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	26
213	LK	1	1	1	1	2	4	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	24
214	LK	1	1	2	1	4	4	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	33
215	LK	1	1	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	1	1	3	4	32
216	LK	4	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	28
217	LK	4	3	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	29
218	LK	3	4	4	2	4	2	1	1	2	3	1	2	2	4	2	1	38
219	LK	3	1	1	2	4	3	1	3	2	3	1	1	2	1	2	3	33
220	PR	3	3	1	3	4	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	4	38
221	PR	3	2	2	1	4	3	2	2	1	2	3	2	1	3	2	4	37
222	PR	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	4	36
223	PR	4	2	2	2	1	1	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	30
224	PR	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	29
225	LK	1	3	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3	4	2	2	4	43
226	LK	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1	3	39
227	LK	2	3	3	3	3	4	1	2	1	1	3	2	2	3	2	1	36
228	LK	1	1	2	1	4	4	4	3	3	4	2	4	1	1	4	4	43
229	LK	2	3	2	3	4	4	2	3	1	3	2	2	3	2	1	1	38
230	PR	1	2	4	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	3	1	1	32

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
231	PR	1	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	39
232	PR	2	1	1	1	4	4	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	30
233	PR	2	1	2	2	4	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	30
234	PR	2	3	3	4	4	3	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	35
235	PR	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	37
236	PR	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	33
237	PR	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	37
238	PR	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	32
239	LK	3	3	2	4	3	4	1	4	3	1	1	2	1	2	1	2	37
240	PR	2	2	2	1	4	2	1	3	1	3	2	2	1	2	2	1	31
241	PR	2	2	1	2	4	3	2	3	4	3	2	2	1	4	1	2	38
242	PR	2	1	2	1	4	2	1	4	1	3	2	1	1	2	1	1	29
243	LK	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	29
244	PR	2	2	2	1	4	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	1	33
245	LK	1	2	2	3	4	4	1	3	1	3	2	3	1	2	1	4	37
246	LK	2	2	1	1	4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	30
247	LK	1	4	1	3	3	2	2	3	2	4	3	3	1	3	3	1	39
248	PR	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	32
249	LK	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	26
250	LK	1	2	1	1	4	4	1	3	2	3	2	1	1	2	1	2	31
251	PR	1	2	1	1	4	4	2	4	2	1	2	2	1	1	2	1	31
252	PR	1	2	1	1	4	4	2	4	2	1	2	2	1	1	2	1	31
253	LK	1	1	1	2	4	4	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	29
254	PR	2	4	2	4	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	1	1	31
255	LK	1	2	1	1	1	1	2	2	2	4	3	4	2	1	1	1	29
256	LK	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	27
257	LK	2	3	2	1	4	3	2	1	3	3	1	1	1	3	2	2	34
258	PR	4	3	1	2	4	4	2	3	4	3	2	2	1	3	2	1	41
259	PR	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	31

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
260	PR	2	3	2	2	3	4	2	4	3	1	1	1	2	3	2	1	36
261	LK	3	1	1	3	3	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	34
262	LK	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	29
263	LK	4	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	40
264	PR	1	1	1	1	4	4	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	29
265	PR	1	1	1	1	4	4	2	3	1	2	2	2	1	1	2	1	29
266	PR	2	3	1	1	4	3	1	4	3	3	2	1	1	2	2	1	34
267	PR	1	3	1	2	4	4	1	4	1	4	1	1	4	2	1	1	35
268	PR	2	2	2	2	1	1	1	1	2	4	2	1	2	3	2	1	29
269	PR	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	29
270	PR	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	3	25
271	PR	3	2	1	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	30
272	PR	1	1	1	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	1	2	3	37
273	PR	2	2	1	1	4	4	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	29
274	PR	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	21
275	PR	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
276	LK	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	36
277	LK	1	1	2	2	4	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	35
278	LK	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	40
279	LK	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	37
280	LK	3	3	1	4	1	1	1	3	1	3	3	1	3	4	1	1	34
281	PR	3	1	1	1	4	3	1	3	2	3	2	2	1	1	2	2	32
282	PR	3	1	1	1	4	3	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	32
283	PR	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	26
284	PR	3	2	1	1	4	3	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	33
285	LK	1	2	2	2	1	2	1	3	2	4	3	2	1	2	1	1	30
286	LK	2	4	1	2	1	2	1	3	1	4	1	1	2	3	1	1	30
287	PR	4	1	1	2	4	4	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	31
288	LK	1	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	2	2	31

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
289	PR	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	37
290	LK	2	4	1	2	1	1	1	3	1	4	1	1	2	3	1	1	29
291	LK	2	2	2	2	4	3	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	33
292	PR	3	1	1	1	3	4	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	27
293	PR	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	37
294	LK	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	24
295	PR	2	2	1	1	4	4	2	4	2	4	2	2	1	2	1	1	35
296	PR	2	2	1	1	4	4	4	3	2	1	3	1	1	1	1	1	32
297	LK	3	4	1	2	4	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	31
298	PR	2	2	1	1	4	4	4	3	2	1	3	1	1	1	1	1	32
299	LK	3	4	1	2	4	1	3	1	3	2	1	3	3	3	1	1	36
300	PR	2	1	1	2	4	4	1	3	1	3	3	2	1	2	1	4	35
301	LK	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	26
302	LK	3	2	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	31
303	PR	1	1	1	1	2	4	1	3	2	2	2	1	2	2	1	3	29
304	LK	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	25
305	LK	3	3	3	4	1	1	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	31
306	LK	3	4	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	45
307	LK	3	4	3	3	1	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	42
308	LK	2	1	3	2	4	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	38
309	LK	3	4	3	3	1	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	42
310	PR	3	3	2	2	4	4	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	34
311	PR	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
312	PR	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	28
313	PR	2	1	1	2	4	3	1	4	4	1	1	2	1	1	1	4	33
314	PR	1	1	1	2	4	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	31
315	PR	3	2	2	2	4	3	2	3	4	2	1	2	3	2	1	1	37
316	LK	4	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	35
317	PR	3	3	1	2	2	1	4	3	2	4	4	4	2	3	1	2	41

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	JUMLAH
318	LK	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	34
319	LK	3	4	3	2	4	3	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	39
320	LK	3	4	3	2	4	3	2	3	1	3	2	2	1	2	1	1	37
321	LK	2	4	4	2	3	4	2	3	1	4	3	3	2	3	1	1	42
322	PR	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	25
323	PR	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2	1	27
324	PR	4	4	4	4	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	39
325	PR	1	1	1	1	4	4	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	27
326	PR	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	26
327	PR	2	1	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	31
328	PR	2	2	2	1	4	4	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	38
329	LK	3	4	4	1	4	4	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	36
330	PR	2	2	1	3	3	3	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	29
331	LK	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	35
332	LK	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	32
333	LK	3	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	34
334	LK	2	3	3	2	4	4	1	3	1	3	2	2	1	1	3	4	39
335	PR	2	1	3	1	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	40
336	PR	1	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	32
337	LK	2	3	3	1	4	4	2	2	1	4	3	3	2	2	1	4	41

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA KEMATANGAN EMOSI

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
1	LK	4	3	4	4	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	4	3	4	2	3	2	3	4	2	4	4	4	70
2	PR	4	4	2	3	4	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	78
3	PR	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	90
4	PR	4	4	4	4	3	1	2	3	4	4	2	1	4	2	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	85
5	PR	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	83
6	LK	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	85
7	LK	1	4	4	4	4	3	1	3	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	75
8	PR	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	77
9	LK	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	71
10	PR	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	79
11	LK	4	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	4	2	1	2	3	1	3	3	1	2	2	4	2	3	3	63
12	LK	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	81
13	LK	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	87
14	LK	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	75
15	PR	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	86
16	LK	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	78
17	LK	3	3	4	2	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	79
18	PR	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	97
19	PR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
20	LK	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	89
21	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	86
22	PR	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	92
23	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
24	PR	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	80
25	LK	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	87
26	PR	3	4	4	2	4	1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	84
27	LK	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	83

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
28	LK	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	84
29	PR	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	97
30	LK	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	66
31	PR	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	82
32	PR	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	97
33	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	1	4	4	79
34	PR	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	93
35	PR	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	88
36	LK	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	78
37	PR	2	4	4	3	2	2	2	1	3	3	2	1	4	4	2	4	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	68
38	PR	3	4	3	4	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	4	67
39	PR	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	86
40	PR	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	86
41	PR	4	4	4	4	2	4	2	3	1	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	82
42	LK	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	85
43	LK	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	85
44	LK	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75
45	LK	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	85
46	PR	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	86
47	PR	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	84
48	LK	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	1	2	4	4	4	3	3	4	85
49	LK	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	90
50	LK	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	4	3	1	4	77
51	LK	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	78
52	LK	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	86
53	PR	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	88
54	LK	4	4	4	3	3	2	1	3	4	3	2	1	3	3	3	4	2	2	4	2	4	3	2	2	3	3	74
55	PR	4	4	4	4	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	78
56	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	4	74

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
57	PR	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	73
58	LK	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	70
59	PR	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	83
60	LK	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	70
61	PR	4	4	4	3	4	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	87
62	PR	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	88
63	PR	4	4	4	4	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	76
64	LK	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	80
65	PR	3	4	3	4	2	2	1	1	3	4	2	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2	3	3	65
66	LK	3	3	2	4	1	2	1	2	3	4	2	1	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	63
67	LK	2	4	4	2	1	1	2	4	3	1	4	2	1	2	1	2	2	4	2	2	4	4	3	1	3	2	63
68	PR	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	80
69	PR	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	85
70	PR	4	3	1	3	3	2	3	3	3	4	2	1	3	2	2	4	4	4	1	2	3	1	2	2	1	3	63
71	PR	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	88
72	PR	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	84
73	LK	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	69
74	LK	4	4	4	2	4	3	3	1	3	1	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	81
75	LK	4	4	4	4	3	3	2	1	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	1	68
76	LK	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	1	1	3	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	80
77	LK	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	85
78	LK	4	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	77
79	LK	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4	3	1	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	88
80	PR	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	77
81	LK	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	86
82	LK	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	81
83	LK	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	83
84	LK	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	85
85	LK	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	82

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
86	LK	4	4	4	4	3	3	2	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	1	3	4	4	81
87	PR	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	84	
88	PR	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	93	
89	LK	4	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	82	
90	LK	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	89	
91	LK	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	67	
92	PR	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	83	
93	PR	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	91	
94	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	1	3	3	3	4	81	
95	LK	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	87	
96	PR	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	91	
97	PR	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	86	
98	LK	4	4	4	3	3	2	3	1	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	83	
99	LK	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	70	
100	PR	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	3	3	1	1	66	
101	PR	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	89	
102	LK	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	88	
103	PR	4	4	4	3	4	2	1	1	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3	82	
104	PR	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	79	
105	PR	4	4	1	4	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	84	
106	PR	4	4	4	4	3	3	3	1	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	90	
107	LK	4	3	4	3	3	3	1	2	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	80	
108	PR	4	4	4	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	83	
109	LK	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	1	4	84	
110	LK	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	88	
111	PR	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	79	
112	PR	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	91	
113	LK	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	86	
114	PR	4	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	2	4	3	3	4	4	1	4	2	3	3	3	4	3	77	

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
115	LK	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	86
116	LK	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	4	83
117	PR	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	88
118	PR	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	93
119	PR	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	85
120	PR	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	80
121	PR	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	79
122	PR	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	2	1	1	4	3	4	2	1	4	1	4	4	2	3	4	75
123	PR	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	82
124	PR	4	3	4	3	3	2	1	4	3	2	2	2	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	4	3	2	4	77
125	PR	4	3	4	1	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	4	77
126	PR	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	86
127	PR	3	2	4	3	3	1	1	2	4	3	1	3	4	1	2	4	3	4	3	2	1	2	4	3	1	3	67
128	LK	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	91
129	PR	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	1	4	2	4	3	4	3	4	4	4	1	1	2	4	4	84
130	PR	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	88
131	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
132	PR	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	81
133	PR	4	4	4	3	4	4	1	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	83
134	PR	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	84
135	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	82
136	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	84
137	PR	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	89
138	PR	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	77
139	PR	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	82
140	PR	3	1	4	3	1	1	1	2	2	4	3	2	3	4	1	3	3	4	3	2	3	2	2	4	1	4	66
141	PR	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	90
142	PR	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	90
143	PR	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	1	3	3	2	77

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
144	LK	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	86
145	LK	4	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	76
146	LK	3	3	4	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	4	3	4	2	1	59
147	PR	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
148	PR	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	4	74
149	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	86
150	PR	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	89
151	LK	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	77
152	LK	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	1	3	87
153	PR	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	92
154	LK	4	3	4	3	3	2	1	3	3	2	3	4	2	3	4	1	4	2	2	3	1	4	2	3	1	4	71
155	PR	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	86
156	PR	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	86
157	PR	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	89
158	PR	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	89
159	PR	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	89
160	PR	3	4	4	4	4	1	1	1	3	4	2	2	4	4	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	1	4	71
161	LK	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	89
162	LK	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	87
163	LK	4	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	77
164	PR	3	3	4	4	3	2	1	3	4	4	1	2	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	77
165	PR	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	90
166	LK	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	91
167	PR	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	1	1	3	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	72
168	LK	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
169	PR	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
170	PR	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	88
171	PR	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2	4	75
172	LK	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	92

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
173	PR	3	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	4	72
174	LK	4	4	4	2	3	2	2	2	2	1	3	3	4	1	2	4	4	3	2	1	1	3	2	4	1	3	65
175	LK	4	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	2	4	1	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	2	79
176	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	88
177	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	89
178	PR	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
179	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	75
180	PR	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	4	4	1	1	4	68
181	PR	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	88
182	PR	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	87
183	LK	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	1	2	2	78
184	LK	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	76
185	PR	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	81
186	LK	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	4	1	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	1	3	1	3	77
187	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76
188	PR	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	85
189	PR	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	88
190	PR	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	3	1	4	75
191	PR	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	84
192	LK	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	83
193	PR	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	82
194	LK	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	2	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	86
195	PR	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	4	75
196	LK	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	89
197	LK	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	86
198	LK	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	78
199	PR	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	71
200	PR	4	3	4	3	3	2	1	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	3	2	3	76
201	LK	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	65

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
202	LK	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	82
203	LK	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	65
204	LK	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	77
205	LK	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	86
206	LK	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	88
207	PR	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	83
208	LK	3	3	4	2	3	3	1	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	2	3	3	3	4	4	3	1	4	67
209	PR	4	3	4	4	4	4	2	3	1	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91
210	LK	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	79
211	PR	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
212	PR	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	86
213	LK	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	81
214	LK	4	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	74
215	LK	4	4	4	4	3	3	1	2	2	1	4	3	4	4	1	3	3	2	3	1	2	3	3	1	4	2	71
216	LK	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	86
217	LK	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	1	2	4	4	4	3	4	80
218	LK	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	90
219	LK	4	3	4	1	3	2	1	4	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	1	2	2	1	4	4	4	4	74
220	PR	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	1	82
221	PR	4	3	1	4	3	3	1	3	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	78
222	PR	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	1	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	74
223	PR	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
224	PR	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	84
225	LK	3	4	1	4	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	1	3	3	4	1	1	4	4	4	71
226	LK	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	87
227	LK	4	3	1	3	2	2	3	1	3	4	4	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
228	LK	2	1	1	2	2	3	4	2	1	4	2	4	3	1	1	3	3	2	3	1	2	1	3	4	1	2	58
229	LK	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	83
230	PR	4	1	4	3	4	3	1	2	4	4	4	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	83

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
231	PR	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	1	74
232	PR	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	94
233	PR	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	1	3	3	3	3	4	2	4	4	4	77
234	PR	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	84
235	PR	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	72
236	PR	4	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	4	73
237	PR	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	1	75
238	PR	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	78
239	LK	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	1	2	2	1	1	3	3	68
240	PR	4	4	4	4	4	3	1	4	2	4	1	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	82
241	PR	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	3	2	1	4	3	3	4	78
242	PR	4	4	4	4	4	3	1	4	2	3	1	1	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	84
243	LK	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	83
244	PR	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	86
245	LK	4	2	4	3	2	1	2	3	4	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	4	1	4	2	1	4	65
246	LK	4	3	4	3	4	1	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	87
247	LK	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	3	2	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	2	4	80
248	PR	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	74
249	LK	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	90
250	LK	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	4	90
251	PR	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	1	4	1	4	3	3	4	80
252	PR	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	1	4	1	4	3	3	4	80
253	LK	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	88
254	PR	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	93
255	LK	4	4	4	1	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	90
256	LK	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	82
257	LK	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	81
258	PR	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	85
259	PR	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	95

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
260	PR	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	1	4	1	4	4	3	4	1	1	1	4	4	4	1	4	78
261	LK	4	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	73
262	LK	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	90
263	LK	4	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	65
264	PR	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	92
265	PR	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	88
266	PR	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	81
267	PR	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2	3	2	3	2	68
268	PR	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	83
269	PR	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	82
270	PR	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	88
271	PR	4	4	4	3	3	3	3	1	4	2	3	1	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	82
272	PR	4	4	4	3	4	1	2	3	3	2	1	4	2	2	3	1	1	4	2	4	4	4	4	3	1	4	74
273	PR	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	85
274	PR	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	87
275	PR	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	85
276	LK	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
277	LK	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	80
278	LK	4	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	1	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	78
279	LK	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80
280	LK	4	4	4	4	2	2	4	3	2	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	3	4	4	83
281	PR	3	3	4	3	2	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	1	2	2	67
282	PR	3	3	4	3	2	2	1	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	1	2	2	66
283	PR	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	90
284	PR	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	82
285	LK	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	89
286	LK	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	3	83
287	PR	4	4	4	4	2	2	4	1	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
288	LK	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	88

NO	JK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	JUMLAH
289	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	77
290	LK	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	84
291	LK	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	83
292	PR	4	3	4	3	1	4	2	1	3	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	79
293	PR	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	85
294	LK	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	86
295	PR	4	4	4	4	2	2	2	4	1	2	1	3	2	4	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	78
296	PR	4	4	4	4	4	3	2	4	1	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	89
297	LK	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	1	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	1	77
298	PR	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	85
299	LK	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	1	70
300	PR	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	96
301	LK	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	81
302	LK	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	1	78
303	PR	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	78
304	LK	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	83
305	LK	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	84
306	LK	4	3	4	3	1	1	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	83
307	LK	3	2	4	3	1	1	1	2	2	3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	2	1	4	1	2	1	3	55
308	LK	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	1	4	2	2	1	4	74
309	LK	4	2	4	3	1	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	82
310	PR	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	86
311	PR	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
312	PR	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	78
313	PR	4	4	4	2	4	1	1	3	4	3	1	4	2	1	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	82
314	PR	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	89
315	PR	4	4	3	3	2	2	3	1	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	80
316	LK	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	1	4	68
317	PR	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	4	82

A. Reliabilitas Skala Agresivitas Verbal

1. Skala Agresivitas Verbal Tahap Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	39	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	39	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,805	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	94,79	127,694	,148	,805
A2	95,15	127,344	,211	,803
A3	94,31	124,534	,257	,802
A4	94,08	130,652	-,048	,812
A5	94,46	125,255	,273	,801
A6	95,03	132,973	-,182	,814
A7	93,51	124,204	,404	,798
A8	93,59	121,090	,574	,793
A9	94,87	129,641	,025	,808
A10	94,72	125,839	,191	,804
A11	93,64	125,973	,257	,802
A12	93,77	123,603	,358	,799
A13	95,08	128,389	,105	,806
A14	94,92	128,652	,097	,806
A15	93,38	118,611	,512	,792
A16	93,56	119,147	,618	,790
A17	95,13	125,746	,283	,801

A18	95,36	128,605	,171	,804
A19	93,62	124,927	,313	,800
A20	93,38	116,032	,542	,790
A21	94,97	125,552	,313	,800
A22	94,90	124,779	,240	,802
A23	93,49	126,362	,170	,805
A24	94,33	124,596	,258	,802
A25	95,03	128,868	,049	,808
A26	95,15	128,765	,116	,805
A27	94,10	126,358	,198	,803
A28	93,67	127,965	,125	,805
A29	95,15	128,344	,122	,805
A30	94,90	125,094	,327	,800
A31	93,21	119,325	,551	,792
A32	93,77	124,287	,244	,802
A33	95,33	129,333	,091	,805
A34	95,33	129,123	,082	,806
A35	93,18	115,993	,638	,787
A36	93,31	108,324	,799	,775
A37	94,69	131,798	-,112	,812
A38	94,97	126,078	,239	,802
A39	93,72	133,629	-,188	,817
A40	93,44	116,358	,661	,787
A41	94,77	127,709	,113	,806
A42	95,18	127,941	,187	,804
A43	93,54	124,202	,283	,801
A44	93,56	117,726	,460	,793

2. Skala Agresivitas Verbal Tahap Kedua

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	39	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	39	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,872	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A3	51,26	81,880	,315	,872
A5	51,41	86,354	,060	,879
A7	50,46	82,571	,406	,869
A8	50,54	80,466	,541	,865
A11	50,59	83,564	,294	,872
A12	50,72	80,418	,479	,866
A15	50,33	75,070	,693	,857
A16	50,51	77,835	,666	,860
A17	52,08	85,599	,139	,876
A19	50,56	81,410	,452	,867
A20	50,33	73,544	,670	,858
A21	51,92	84,441	,248	,873
A24	51,28	81,839	,322	,872
A30	51,85	84,607	,220	,873
A31	50,15	76,923	,668	,859
A35	50,13	74,641	,717	,856
A36	50,26	69,669	,801	,851
A40	50,38	76,138	,665	,859
A43	50,49	80,783	,397	,869
A44	50,51	77,362	,452	,868

B. Reliabilitas Skala Konformitas

1. Skala Konformitas Tahap Pertama

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	39	100,0

Excluded ^a	0	,0
Total	39	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,674	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A01	62,26	57,301	,440	,651
A02	62,26	57,617	,439	,652
A03	62,64	59,920	,292	,664
A04	61,23	62,182	-,052	,691
A05	61,72	62,734	-,082	,692
A06	61,74	61,669	-,007	,684
A07	62,28	60,734	,074	,676
A08	62,10	57,252	,359	,654
A09	61,92	57,126	,244	,663
A10	61,49	56,256	,302	,657
A11	61,33	56,175	,350	,653
A12	61,49	59,151	,183	,668
A13	61,92	62,073	-,016	,681
A14	62,15	60,765	,112	,672
A15	62,26	60,933	,103	,673
A16	62,38	56,611	,448	,648
A17	61,67	57,596	,291	,659
A18	62,23	55,393	,422	,646
A19	61,87	57,799	,285	,660
A20	61,69	59,955	,179	,668
A21	61,90	57,410	,449	,651
A22	62,15	57,502	,341	,656
A23	62,13	56,746	,359	,653
A24	61,59	61,459	,013	,682

A25	61,67	63,018	-,098	,689
A26	61,82	57,414	,259	,661
A27	61,15	62,081	-,037	,687
A28	62,10	60,884	,090	,674
A29	62,28	55,682	,678	,638
A30	62,05	58,050	,252	,662

2. Skala Konformitas Tahap Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	39	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	39	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,783	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A01	30,46	39,466	,330	,776
A02	30,46	39,360	,369	,774
A03	30,85	41,239	,209	,782
A08	30,31	37,692	,439	,767
A10	29,69	37,113	,338	,778
A11	29,54	37,097	,389	,772
A16	30,59	36,248	,643	,753
A17	29,87	38,799	,284	,780
A18	30,44	36,621	,449	,766
A19	30,08	39,178	,259	,782
A21	30,10	38,463	,471	,767

A22	30,36	37,552	,458	,766
A23	30,33	38,333	,331	,776
A26	30,03	38,184	,289	,781
A29	30,49	36,993	,714	,753
A30	30,26	38,617	,295	,779

C. Reliabilitas Skala Kematangan Emosi

1. Skala Kematangan Emosi Tahap Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	39	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	39	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,801	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A01	114,59	113,880	,287	,797
A02	114,90	110,621	,493	,792
A03	115,26	116,196	,032	,804
A04	114,82	110,888	,404	,793
A05	115,26	110,511	,446	,792
A06	115,31	110,429	,481	,792
A07	115,56	109,305	,426	,792
A08	115,85	114,818	,141	,801
A09	115,74	111,248	,305	,796
A10	115,26	111,617	,221	,799
A11	115,49	111,941	,241	,798
A12	115,67	111,491	,282	,797

A13	115,26	112,354	,335	,795
A14	115,46	108,992	,412	,792
A15	115,62	118,243	-,096	,811
A16	115,15	113,081	,219	,799
A17	115,41	110,511	,354	,794
A18	115,62	117,348	-,054	,811
A19	115,90	113,673	,153	,801
A20	115,69	122,482	-,306	,818
A21	115,31	112,324	,311	,796
A22	115,44	110,147	,311	,795
A23	115,62	112,506	,206	,799
A24	115,15	109,555	,423	,792
A25	114,97	108,184	,453	,790
A26	115,18	109,993	,424	,792
A27	115,28	115,103	,092	,803
A28	116,05	114,945	,110	,802
A29	116,00	113,421	,117	,804
A30	115,15	112,291	,254	,798
A31	115,18	111,835	,323	,795
A32	115,64	113,657	,191	,799
A33	114,95	110,734	,374	,794
A34	115,54	105,992	,587	,785
A35	114,95	107,945	,590	,787
A36	115,36	104,762	,652	,782
A37	115,03	109,184	,518	,790
A38	115,28	111,682	,325	,795
A39	115,03	107,394	,551	,787
A40	116,10	117,042	-,045	,812

2. Skala Kematangan Emosi Tahap Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A01	76,74	78,722	,366	,844
A02	77,05	76,945	,467	,841
A04	76,97	77,289	,370	,844
A05	77,41	76,722	,433	,842
A06	77,46	78,466	,301	,846
A07	77,72	74,471	,506	,839
A09	77,90	76,989	,317	,846
A12	77,82	77,520	,270	,847
A13	77,41	78,301	,319	,845
A14	77,62	73,717	,522	,838
A17	77,56	75,884	,403	,843
A20	77,85	87,660	-,371	,871
A21	77,46	77,729	,342	,845
A22	77,59	75,354	,366	,844
A24	77,31	77,324	,306	,846
A25	77,13	73,746	,513	,838
A26	77,33	75,807	,450	,841
A30	77,31	80,061	,107	,853
A31	77,33	77,439	,342	,845
A33	77,10	75,200	,497	,839
A34	77,69	72,008	,645	,833
A35	77,10	74,305	,603	,836
A36	77,51	72,046	,634	,834
A37	77,18	74,046	,643	,835
A38	77,44	76,410	,417	,842
A39	77,18	73,888	,558	,837

D. UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Y	337	53.09	8.324	23	81
X1	337	32.01	5.464	17	51
X2	337	81.13	7.802	55	101

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Y	X1	X2
N		337	337	337
Normal Parameters ^a	Mean	53.09	32.01	81.13
	Std. Deviation	8.324	5.464	7.802
Most Extreme Differences	Absolute	.078	.063	.087
	Positive	.059	.063	.051
	Negative	-.078	-.055	-.087
Kolmogorov-Smirnov Z		1.426	1.154	1.604
Asymp. Sig. (2-tailed)		.034	.139	.012

a. Test distribution is Normal.

E. UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variances

Y				
Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
.962	1	335	.327	

ANOVA

Y					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	164.429	1	164.429	2.383	.124
Within Groups	23114.901	335	69.000		
Total	23279.329	336			

F. UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X1	337	100.0%	0	.0%	337	100.0%
Y * X2	337	100.0%	0	.0%	337	100.0%

1. Uji Linearitas Agresivitas Verbal*Konformitas

Report

Y

X1	Mean	N	Std. Deviation
17	40.00	1	.
18	50.00	1	.
19	50.50	4	6.557
20	38.00	1	.
21	38.00	2	7.071
22	56.00	2	1.414
23	43.80	5	11.189
24	48.09	11	9.407
25	48.54	13	7.954
26	52.62	13	5.867
27	45.69	16	9.789
28	50.63	16	5.726
29	52.10	29	10.097
30	50.76	21	9.607
31	52.30	30	6.497
32	56.27	22	5.658
33	53.18	17	6.167
34	53.82	22	8.033
35	56.43	14	5.598
36	54.45	20	9.017
37	57.60	20	4.547
38	55.83	12	5.859
39	57.13	23	8.357
40	57.50	6	5.958
41	52.00	4	8.718
42	61.40	5	5.899
43	57.67	3	2.887
45	65.00	2	2.828
47	61.00	1	.
51	58.00	1	.
Total	53.09	337	8.324

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	5221.398	29	180.048	3.061	.000
	Linearity	3514.080	1	3514.080	59.742	.000
	Deviation from Linearity	1707.318	28	60.976	1.037	.418
	Within Groups	18057.931	307	58.821		
	Total	23279.329	336			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X1	.389	.151	.474	.224

2. Uji Linearitas Agresivitas Verbal*Kematangan Emosi

Report

Y			
X2	Mean	N	Std. Deviation
55	63.00	1	.
58	56.00	1	.
59	60.00	1	.
60	60.00	1	.
63	53.75	4	5.500
65	57.83	6	5.565
66	60.75	4	2.500
67	57.80	5	5.630
68	54.67	6	4.926
69	60.00	1	.
70	52.80	5	10.941
71	61.43	7	9.981
72	57.00	7	6.633
73	60.33	3	4.726
74	55.00	10	10.965
75	55.89	9	4.859
76	57.29	7	3.450
77	57.44	18	6.032
78	55.83	18	5.963

79	55.92	13	6.435
80	54.64	14	5.638
81	50.08	13	7.077
82	52.65	20	9.816
83	50.78	23	9.155
84	53.59	17	7.657
85	50.88	17	6.460
86	47.65	23	9.247
87	49.09	11	7.529
88	52.50	18	7.793
89	49.31	16	7.125
90	54.00	12	5.377
91	49.88	8	8.026
92	49.75	4	12.285
93	50.25	4	10.210
94	58.00	1	.
95	40.00	2	12.728
96	48.00	1	.
97	43.00	3	17.776
98	49.00	1	.
101	41.00	2	22.627
Total	53.09	337	8.324

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y *	Between (Combined)		4942.575	39	126.733	2.053	.000
X2	Groups	Linearity	2855.377	1	2855.377	46.248	.000
		Deviation from Linearity	2087.198	38	54.926	.890	.659
	Within Groups		18336.754	297	61.740		
	Total		23279.329	336			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X2	-.350	.123	.461	.212

G. UJI HIPOTESIS

Correlations

		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1.000	.389	-.350
	X1	.389	1.000	-.346
	X2	-.350	-.346	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000	.000
	X1	.000	.	.000
	X2	.000	.000	.
N	Y	337	337	337
	X1	337	337	337
	X2	337	337	337

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X1	.	Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-enter <= ,050, Probability- of-F-to- remove >= ,100).
2	X2	.	Stepwise (Criteria: Probability- of-F-to-enter <= ,050, Probability- of-F-to- remove >= ,100).

a. Dependent Variable: Y

1. Sumbangan Efektif Variabel Tergantung

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.389 ^a	,151	,148	7,681	,151	59,560	1	335	,000
2	.452 ^b	,204	,199	7,449	,053	22,216	1	334	,000

a. Predictors: (Constant), X1

b. Predictors: (Constant), X1, X2

ANOVA^c

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3514.080	1	3514.080	59.560	.000 ^a
	Residual	19765.249	335	59.001		
	Total	23279.329	336			
2	Regression	4746.760	2	2373.380	42.774	.000 ^b
	Residual	18532.570	334	55.487		
	Total	23279.329	336			

a. Predictors: (Constant), X1

b. Predictors: (Constant), X1, X2

c. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta	t		Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	34,145	2,490		13,713	,000			
	X1	,592	,077	,389	7,718	,000	,389	,389	,389
2	(Constant)	59,504	5,897		10,090	,000			
	X1	,463	,079	,304	5,838	,000	,389	,304	,285
	X2	-,262	,056	-,245	-4,713	,000	-,350	-,250	-,230
a. Dependent Variable: Y									

H. UJI KOMPARASI INDEPENDENT SAMPLE T-TEST

1. Agresivitas Verbal*Jenis Kelamin

Group Statistics

	X3	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Y	1	148	53,88	8,490	,698
	2	189	52,47	8,160	,594

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.389 ^a	,151	,148	7,681	,151	59,560	1	335	,000
2	.452 ^b	,204	,199	7,449	,053	22,216	1	334	,000

2. Konformitas*Jenis Kelamin

Group Statistics

	X3	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
X1	1	148	33.22	5.212	.428
	2	189	31.06	5.482	.399

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
X1	Equal variances assumed	,001	,978	3,676	335	,000	2,165	,589	1,006	3,323

Equal variances not assumed			3,699	322,668	,000	2,165	,585	1,013	3,316
--------------------------------------	--	--	-------	---------	------	-------	------	-------	-------

3. Kematangan Emosi*Jenis Kelamin

Group Statistics

	X3	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
X2	1	148	79.82	8.026	.660
	2	189	82.15	7.485	.544

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
X2	Equal variances assumed	,638	,425	-2,746	335	,006	-2,329	,848	3,997	-,661
	Equal variances not assumed			-2,723	304,848	,007	-2,329	,855	4,012	-,646



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 BANGKO

Jalan : Kecamatan Batu 4 Bagan Punak Meranti - Bagansiapiapi



SURAT PERNYATAAN

Nomor : 422/SMPN 2/2020/..3/

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Sariana, S.Pd
 NIP : 19630917 198512 2 001
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV b
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Maughfirah Febrina Moneta
 Tempat & Tanggal Lahir : Bagansiapiapi, 8 Februari 1998
 NIM : 16710012
 Prodi / Semester : Psikologi / VII

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Bangko Tahun Pelajaran 2019/2020 terhitung sejak November s.d. Desember 2019 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

"Agresivitas Verbal Ditinjau Dari Konformitas, Kematangan Emosi Dan Jenis Kelamin Di SMPN Bagansiapiapi"

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bagansiapiapi, 7 Januari 2020
 SMP N 2 BANGKO
 KEPALA SEKOLAH

Hj. SARIANA, S.Pd
 NIP.19630917 198512 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA



**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 BANGKO**

Jalan : Kecamatan Batu 4 Bagan Punak Meranti - Bagansiapiapi



VISI MISI DAN TUJUAN SMP NEGERI 2 BANGKO

VISI :

Unggul dalam mutu dan prestasi, berakhlakul qarimah , mandiri ,dan terampil berdasarkan iman dan taqwa dengan di jiwai nilai-nilai budaya dan karakter bangsa serta berwawasan lingkungan.

MISI :

1. Mengembangkan sumber daya secara optimal dalam rangka peningkatan mutu peserta didik.
2. Menyediakan sarana dan prasarana untuk meningkatkan prestasi olahraga , seni budaya dan prakarya agar mampu berkompetisi.
3. Menanamkan nilai agama dan akhlak mulia agar terciptanya hubungan yang harmonis sesama warga sekolah.
4. Peserta didik mampu menerapkan hasil pendidikannya dalam kehidupan sehari-hari Mensukseskan kegiatan ekskul wajib Pramuka bagi peserta didik.
5. Mewujudkan sekolah yang berwawasan Adiwiyata.

TUJUAN :

1. Memperoleh juara dalam kompetensi olahraga, seni budaya dan IPTEK
2. Membiasakan peserta didik melaksanakan 5 S (senyum, sopan , santun, sapa dan salam)
3. Melaksanakan Kurikulum 2013 secara efektif, efisien dan bertanggungjawab
4. Menciptakan warga sekolah yang beriman dan bertaqwa
5. Menghasilkan tamatan (output) yang bermutu dan bermakna dan mampu melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.
6. Meningkatkan peranserta masyarakat dalam peningkatan mutu pendidikan
7. Meningkatkan disiplin bagi seluruh warga sekolah
8. Menanamkan rasa mencintai dan memiliki sekolah bagi warga sekolah dan masyarakat.
9. Menerapkan gaya hidup sehat bersih dan bebas sampah di lingkungan sekolah.

KEPALA SEKOLAH
 SMP N 2 BANGKO
 ERY SARIANA, S.Pd
 NIP. 196309171985122001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CURRICULUM VITAE



I. DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Maughfirah Febrina Moneta

Nama Panggilan : Ila

Jenis Kelamin : Perempuan

TTL : Bagansiapiapi, 08 Februari 1998

Agama : Islam

Fakultas/Jurusan : Ilmu Sosial &

Humaniora/Psikologi

Universitas : UIN Sunan Kalijaga

Alamat Asal : Jalan Pelabuhan Baru Gg. Abizar

No. 01, Bagansiapiapi, Riau

Alamat Sekarang : Jalan Karangbendo Kulon, Gg.

Kecubung No. 48, Banguntapan,

Bantul, Yogyakarta

Alamat Email : febrinafira0802@gmail.com

No. Hp : 082134058139

II. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Ruzelfi
 Umur : 49 tahun
 Agama : Islam
 Asal : Teluk Kuantan, Riau
 Pekerjaan : Pegawai BUMN
 Nama Ibu : Asriati
 Umur : 49 tahun
 Agama : Islam
 Asal : Teluk Kuantan, Riau
 Alamat orang tua : Jalan Pelabuhan Baru Gg. Abizar
 No. 01, Bagansiapiapi, Riau

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Yayasan Perguruan Wahidin Bagansiapiapi
: 2002-2004
2. SD Yayasan Perguruan Wahidin Bagansiapiapi
: 2004-2010
3. SMP Yayasan Perguruan Wahidin Bagansiapiapi
: 2010-2013
4. MAN 1 Pekanbaru
: 2013-2016
5. S1 Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
: 2016-2020