

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU CERITA
BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA
SD NEGERI NOGOPURO YOGYAKARTA**

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh

FINI AGUSTINI
NIM 06140053

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2010

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal: Skripsi Fini Agustini

Yogyakarta, 28 November 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

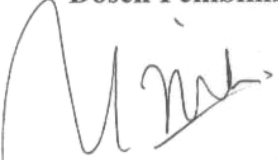
Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi:

Nama : Fini Agustini
NIM : 06140053
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Cerita Bergambar di
Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Nogopuro
Yogyakarta"

Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kedepan sidang munaqosyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Oleh sebab itu saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing,

(Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS)
NIP. 196909052000032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/2689/2010

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT BACA SISWA SD NEGERI NOGOPURO YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fini Agustini
NIM : 06140053
Telah dimunaqasyahkan pada : 24 Nopember 2010
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS
NIP. 19690305 200003 2 001

Penguji I

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji II

Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd
NIP. 19601120 199803 1 008



Yogyakarta, 8 Desember 2010
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. W. Syihabuddin Cahyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya." (Al-'Asaq : 1-5)

Kebahagiaan, kedamaian, dan ketentraman hati senantiasa berawal dari ilmu pengetahuan. Itu terjadi karena ilmu mampu menembus yang samar, menemukan sesuatu yang hilang, dan menyingkap yang tersembunyi.

Sukses tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup, tapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi ketika berusaha meraih sukses

(Booker T Washington)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya Persembahkan kepada,

Almamaterku Tercinta

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU CERITA BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA SD NEGERI NOGOPURO YOGYAKARTA

Fini Agustini/06140053

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian yaitu variabel ketersediaan koleksi buku cerita bergambar (variabel independen) dan minat baca (variabel dependen). Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi product moment dan data diolah dengan program SPSS *version 17 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dan cukup berpengaruh terhadap minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,435, sehingga pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar 0,178. Dan ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta termasuk kategori baik terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 2,56. Dan untuk minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta termasuk kategori tidak baik terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 2,42. Nilai koefisien korelasi bernilai cukup positif berarti semakin banyak koleksi buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta maka semakin baik minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.

Kata kunci: *ketersediaan koleksi, buku cerita bergambar, minat baca.*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COMIC STRIP COLLECTION AVAILABILITY IN SCHOOL LIBRARY ON READING INTEREST OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL NOGOPURO YOGYAKARTA STUDENTS

Fini Agustini / 06140053

The present research is aimed to find the influence of comic strip collection availability in library on reading interest of Public Elementary School Nogopuro Yogyakarta students. It is a survey research using descriptive quantitative approach. The variables are comic strip collection availability (independent variable) and reading interest (dependent variable). Data is collected by using methods of observation, form, interview and documentation. Collected data is then analyzed by using method of product moment correlation and computed by computer program of SPSS *version 17 for Windows*. The results show that there is a positive, significant correlation between comic strip collection availability and reading interest of Public Elementary School Nogopuro Yogyakarta students. These results are showed by correlation value of 0.435, so that significance level is 5% with the value of *r table* of 0.178. Meanwhile, comic strip collection availability in the school library is included in good category with *Grand Mean* of 2.56, but reading interest of the students is included in less good category with *Grand Mean* 2.42. The value of coefficient correlation is positive, so that the more number of comic strip collection, the more level of students' reading interest.

Keywords: *collection availability, comic strip, reading interest*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
الْمَبْعُوثِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan hidayah-Nya serta nikmat yang berupa iman dan juga kesehatan kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S. Ag., M. Pd., Selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kepercayaannya dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Ibu Marwiah, MLIS., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Segenap Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat.
5. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri Nogopuro Yogyakarta beserta staf yang banyak membantu memberikan informasi, pelayanan, serta izin dalam memperoleh data yang diperlukan.
6. Ibu Erni, selaku pustakawan di SD Negeri Nogopuro Yogyakarta yang telah banyak membantu memberikan informasi dan memperoleh data yang diperlukan.
7. Semua pihak instansi yang terkait yang telah memberikan izin dan kepercayaanya dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih atas semua pengorbanan yang telah dicurahkan dan atas doa yang selalu kalian lantunkan, kasih sayang kalian tak tergantikan oleh apapun.
9. Untuk kakak-kakaku Nurmilda Afifah (Noeng) , Dwi Rajibianto (Anto), kakak ipar (Odeh) dan adik-adiku tersayang Nurrudin (Molen), Siti Nurrohmah (Gembul) terima kasih atas doa dan dukungan kalian semua.
10. Keluarga besar kos mirror (Ibu kos sekeluarga, Icoh, Dewok, Latipeh, Yanto, Parjo, Empyut, Nurul, Asih, Epi dan teman-teman seperjuanganku (Yeyen, Nity, Ivo, Nur, Dian, Pak martin) sukses buat semuanya, tanpa kalian disini hari2q tak akan berarti, semoga persahabatan kita bisa selamanya.
11. Untuk seseorang disana yang selalu memberi dukungan dan peerhatian, terima kasih atas kesabaranmu selama ini.

12. Semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat, dan memberikan kontribusi yang positif dalam pengembangan perpustakaan.

Yogyakarta, 27 November 2010

Penulis

Fini Agustini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Hipotesis.....	6
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Pengertian Pengaruh	11
2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	11

2.2.3 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	13
2.2.4 Fungsi Perpustakaan Sekolah	13
2.2.5 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	14
2.2.6 Koleksi Perpustakaan	16
2.2.7 Jenis Koleksi Perpustakaan.....	17
2.2.8 Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	23
2.2.9 Kualitas Koleksi Perpustakaan	24
2.2.10 Buku Cerita Bergambar	25
2.2.10.1 Penerapan Buku Cerita Bergambar Pada Anak Usia 5-9 Tahun...	27
2.2.11 Minat Baca.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.3 Penentuan Populasi	40
3.4 Penentuan Sampel.....	40
3.5 Variabel Penelitian.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7 Metode Analisis Data.....	46
3.7.1 Pengukuran Instrumen Penelitian	46
3.7.1.1 Uji Validitas.....	47
3.7.1.2 Uji Reliabilitas	48
3.7.2 Analisis Data.....	48

BAB IV PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU CERITA	
BERGAMBAR DI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA	
SISWA SD NEGERI NOGOPURO YOGYAKARTA.....	51
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan.....	51
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SD Negeri Nogopuro.....	51
4.1.2 Visi dan Misi dan Perpustakaan.....	52
4.1.3 Tujuan perpustakaan SD Negeri Nogopuro.....	53
4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan SD Negeri Nogopuro	53
4.1.5 Koleksi Perpustakaan	54
4.1.6 Keberadaan Ruang Perpustakaan.....	55
4.1.7 Kelengkapan Perabot.....	55
4.1.8 Sumber Daya Elektronik.....	56
4.1.9 Jumlah Koleksi Buku	56
4.1.10 Layanan Perpustakaan	57
4.10.1 Jenis Layanan.....	57
4.10.2 Sistem Layanan	58
4.1.11 User Atau Pemakai.....	58
4.1.12 Tata Tertib Perpustakaan.....	58
4.2 Uji Validitas Uji Coba Instrumen.....	61
4.3 Uji Reliabilitas Uji Coba Variabel Penelitian.....	63
4.4 Analisis Data Tentang Pengaruh Keterediaan Koleksi Buku Cerita	
Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa SD Kelas 3 di SD Negeri	
Nogopuro Yogyakarta	64

4.4.1 Analisis Deskriptif.....	64
4.4.1.1 Pertanyaan Tentang Ketersediaan Koleksi Buku Bergambar.....	64
4.4.1.2 Pertanyaan tentang Minat Baca.....	77
4.4.2 Analisi Kuantitatif	90
4.4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	90
4.4.2.2 Uji Hipotesis	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Bebas	43
2. Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Terikat	43
3. Tabel 3 Korelasi Product Moment.....	49
4. Tabel 4 Keberadaan Ruang Perpustakaan	55
5. Tabel 5 Kelengkapan Perabot.....	55
6. Tabel 6 Sumber Daya Elektronik	56
7. Tabel 7 Koleksi Buku	57
8. Tabel 8 Jumlah Koleksi Non Buku.....	57
9. Tabel 9 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X.....	62
10. Tabel 10 Rekapitulasi uji Validitas Variabel Y.....	63
11. Tabel 11 Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Penelitian	63
12. Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	64
13. Tabel 13 Kisi-Kisi Khusus Tentang Variabel X	65
14. Tabel 14-32 Deskripsi Pertanyaan Tentang Variabel X	65
15. Tabel 33 Kisi-Kisi Khusus Tentang Minat Baca.....	79
16. Tabel 34-52 Deskripsi Pertanyaan Tentang Variabel Y	80
17. Tabel 54 Korelasi Pearson	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Kuesioner/angket Penelitian
Lampiran II	Uji Validitas dan reliabilitas
Lampiran III	Butir jawaban responden
Lampiran IV	Hasil uji korelasi
Lampiran V	Tabel F, tabel r, tabel t
Lampiran VI	Surat-surat

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca adalah suatu kegiatan fisik dan mental. Melalui membaca informasi dan pengetahuan yang berguna bagi kehidupan dapat diperoleh. Inilah motivasi pokok yang dapat mendorong tumbuh dan berkembangnya minat membaca. Apabila minat ini sudah tumbuh dan berkembang, dalam arti bahwa orang bersangkutan sudah mulai suka membaca, maka kebiasaan membacapun akan berkembang (Tampubolon, 1993:41).

Banyak manfaat dari membaca yang diperoleh seperti ilmu pengetahuan, informasi lain yang dapat menjadi bahan masukan untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapi. Informasi mengenai ilmu pengetahuan dapat diperoleh dengan membaca buku-buku literature atau artikel-artikel ilmiah dari majalah atau surat kabar. Hasil perolehan ini akan sangat bermanfaat untuk mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki sehingga akan menjadi baik pengetahuan maupun wawasannya. Salah satu manfaat dari membaca ialah membaca merupakan kunci untuk belajar karena membaca adalah sumber belajar yang paling mudah, lengkap, murah, dan cepat (Purwaningsih, 2003:42).

Keterampilan membaca merupakan jembatan antara anak dan buku. Dari keterampilan membaca inilah anak akan memperoleh penemuan, pengalaman, pengetahuan dari yang bersifat sederhana hingga yang

kompleks, juga dapat berimajinasi, berekreasi melalui pemikiran ide-ide yang dibacanya, dan buku yang sesuai dalam hal ini ialah buku-buku yang bergambar dan berwarna yang akan mengembangkan kemampuan anak untuk mengenal antara lain benda-benda di lingkungan, aksi yang ditampilkan seseorang dan ekspresi emosi yang ditampilkan (Koswara dkk, 1998:31).

Perpustakaan bisa menjadi sarana untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat baca bila perpustakaan dapat berfungsi sebagai tempat untuk mengembangkan minat baca. Diantara sarana yang dapat meningkatkan kegemaran membaca adalah perpustakaan sekolah. Saat ini perpustakaan belum memberikan gambaran yang ideal untuk disebut sebagai pusat pengembangan minat baca yaitu sebuah perpustakaan yang nyaman dan tenang serta mencirikan suatu tempat yang ramah dan menyenangkan bagi para penggunanya. Perpustakaan yang ada, belum sepenuhnya memenuhi harapan sebagai tempat atau sarana untuk menggairahkan semangat belajar, menumbuhkan minat baca, dan mendorong membiasakan siswa belajar mandiri (Supriyanto dkk, 2006:276).

Peran perpustakaan sangat sentral dalam membina dan menumbuhkan kesadaran membaca. Kegiatan membaca tidak bisa dilepaskan dari keberadaan dan tersedianya bahan bacaan yang memadai baik dari segi jumlah maupun kualitas bacaan. Pada aspek lain minat baca senantiasa perlu dikembangkan di lingkungan usia sekolah. Usaha pengembangan minat baca dapat dilakukan dengan prinsip jenjang dan pikat. Prinsip pertama perlu adanya usaha untuk memikat pengguna untuk mulai menyenangi kegiatan

membaca. Prinsip kedua perlu ada upaya untuk mengkondisikan penyediaan materi bacaan yang sesuai dengan perkembangan siswa yang dapat memperkuat minat baca mereka, yang senantiasa terus mendorong untuk maju menuju pada kegiatan membaca yang berkualitas (Darmono, 2001:187-188).

Perpustakaan juga harus mempunyai hubungan dengan para siswa dalam hal memberikan motivasi dan menumbuhkan kembangkan minat membaca. Lingkungan sekolah sangat potensial dalam mendidik dan membiasakan anak-anak dalam kegiatan membaca. Para guru harus memperhatikan aktifitas para anak didiknya dan mengarahkan kegiatannya itu pada hal-hal yang positif, salah satunya mendidik mereka untuk mencintai membaca dengan memberikan pengertian dan teladan.

Meskipun membaca itu mempunyai arti dan kebutuhan yang berbeda bagi setiap orang, tergantung pada alasan untuk apa mereka melakukannya, tetapi jelas ada hubungan yang erat antara keinginan dan kebutuhan anak, dengan kriteria seleksi yang diambil oleh para pustakawan dan guru. Membaca untuk kesenangan, menghabiskan waktu, mendapatkan pengalaman imajinatif, memperoleh informasi, melatih keterampilan membaca, dan banyak lainnya mengandung arti, dibutuhkan berbagai jenis dan banyak buku, dari bahan-bahan baca untuk belajar membaca, komik, majalah dan buku-buku cerita bergambar untuk anak-anak (Koswara dkk, 1998:314-315).

Mengingat pentingnya menumbuhkan minat baca pada siswa, hal ini bisa ditunjang oleh faktor-faktor yang mempengaruhi misalnya suasana

lingkungan keluarga yang gemar membaca, lingkungan sekolah baik berupa fasilitas perpustakaan maupun dari pihak pendidik. Selain itu anak harus mempunyai minat terhadap bahan bacaan yang akan dibaca, agar membaca menjadi kegiatan yang menyenangkan dan dilakukan tanpa paksaan apapun.

Perpustakaan sekolah harus dapat menyediakan koleksi perpustakaan yang dapat menumbuhkan minat baca pada anak, misal disediakan koleksi buku yang sesuai dengan umur anak yaitu buku-buku cerita bergambar yang biasanya lebih disukai oleh anak-anak SD, agar anak senantiasa tertarik untuk membaca di perpustakaan sekolah dan membaca akan menjadi kegiatan yang menyenangkan bagi mereka.

Demikian halnya di SD Negeri Nogopuro Yogyakarta, berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan dan berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan Ibu Erni selaku pustakawan di perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta mengatakan bahwa siswa kebanyakan lebih senang bermain dibandingkan membaca di perpustakaan, oleh karena itu berbagai upaya ditempuh Oleh Perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta untuk membangkitkan minat baca para siswa yaitu salah satunya dengan disediakan koleksi buku cerita bergambar yang bisa dimanfaatkan untuk menarik minat baca para siswa di SD Negeri Nogopuro Yogyakarta. Karena itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di SD Negeri Nogopuro Yogyakarta ini.

Dengan melihat latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengkaji tentang Pengaruh Ketersediaan koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang dijelaskan di atas maka permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah:

- a. Apakah ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri Nogopuro mempengaruhi minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta?
- b. Bagaimanakah ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta?
- c. Bagaimanakah minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian diatas, maka tujuan dari penelitian ini ialah:

1. Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.

b. Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan masukan pengetahuan dalam kaitanya dengan pengaruh ketersediaan koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa SD.
2. Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa melalui ketersediaan koleksi buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa SD.
3. Memberi masukan bagi sekolah dalam upaya mendorong minat baca di kalangan siswa SD.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi.

1.4 Hipotesis

Dari arti katanya hipotesis memang berasal dari dua penggalan kata, “*hypo*” yang artinya “di bawah” dan “*thesa*” yang artinya kebenaran. Jadi hipotesis yang kemudian cara penulisnya disesuaikan dengan Ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesa, dan berkembang menjadi hipotesis (Arikunto, 2002:64). Menurut Suryabrata (1992:69), hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah

Ha : Ada pengaruh antara ketersediaan koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Terhadap Minat baca Siswa SD Nogopuro Yogyakarta.

1.5 Sistematika Pembahasan

Penelitian ini terdiri dari lima sistematika pembahasan yang bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis, sehingga jelas kerangka sekripsi yang akan diajukan, yaitu sebagai berikut:

Bab Pertama, pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua terdiri dari dua bagian. Pertama tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini, serta landasan teori.

Bab ketiga, berisi tentang rancangan penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis data, validitas dan uji realibilitas instrument.

Bab keempat, terdiri dari penyajian data dan pembahasan, berisi tentang hasil penelitian.

Bab kelima, terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata keseluruhan tentang ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di Perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *Grand Mean* adalah 2,56, dilihat dari skala interval maka dengan hasil tersebut termasuk kategori baik.
2. Minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta dapat dikatakan tidak baik terbukti dengan nilai *Grand Mean* 2,42 karena itu minat baca siswa perlu ditingkatkan lagi.
3. Berdasarkan analisis tentang pengaruh ketersediaan koleksi buku cerita bergambar di perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta, dengan menggunakan analisis korelasi *Product Moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,435 sehingga pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar 0,178. Dengan demikian maka nilai koefisien korelasi sebesar 0,435 adalah lebih besar dari r tabel pada signifikansi 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara ketersediaan koleksi buku cerita bergambar dengan minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta. Nilai korelasi sebesar 0,435 menunjukkan bahwa hubungan tersebut masuk dalam kategori cukup signifikan. Nilai koefisien korelasi bernilai cukup positif berarti semakin

banyak koleksi buku cerita bergambar yang ada di perpustakaan SD Negeri Nogopuro Yogyakarta maka semakin baik minat baca siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada saran yang penulis ajukan sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan, yaitu Perpustakaan sekolah merupakan salah satu cara untuk menumbuhkan minat baca pada siswa oleh karena itu ketersediaan koleksi bukunya juga harus memadai terutama untuk anak SD biasanya lebih menyukai buku-buku cerita yang bergambar, yang setelah penulis teliti ternyata mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat baca siswa, karena itu sebaiknya koleksi buku cerita bergambarnya lebih diperbanyak. Para guru juga harus lebih sering memberikan tugas bagi siswa yang ada hubungannya dengan perpustakaan, dan lebih memberikan motivasi siswa agar lebih bersemangat dalam membaca buku dan untuk menumbuhkan minat baca siswa di SD Negeri Nogopuro Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Cet. 2. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- _____. 1993. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen Dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiaswara.
- Mitchell, Diana. (2003). *Children's Literature an Initiation to the Word*. Michigan State University
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ediasari. 1983. "Membangkitkan Minat Baca Anak" Majalah Anak Bunda, 25 September, 1983, th.33. no.18, hlm.5.
- Ginting, Vera.2003. "Penguatan Membaca, Fasilitas Lingkungan Sekolah dan Ketrampilan dasar Membaca Bahasa Indonesia Serta minat Baca Murid "(Skripsi). Jakarta: Pusat Pembukuan Depdiknas.
- Handayani, Rini, Yeremias T. Keban, dan Ratminto. 2004. "Analisis Kepuasan Pemakai Terhadap Pelayanan Perpustakaan Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (An Analysis on User Satisfacion of the Services Provided by National Library of Yogyakarta Profince)". Dalam SOSIOSAINS, Volume 17, Nomor 2, April 2004.
- Hardjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harlock, EB. 1978. *Perkembangan Anak*. (Terjemahan dari Med. Meitasari Tjandrasa dan muslichah Zarkasi). Jakarta: Erlangga.

- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2010. *Etika kepastakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto
- Karimah, Yulinda. 2009. *Peningkatan Ketrampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SDI Mahad Islam Pekalongan*. Dalam <http://digilib.unnes.ac.id>. Diakses Pada Tanggal 10 Mei 2010, pukul 09.00 WIB.
- Koswara, Dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kulsum, Umu. 2007. “*Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak SD DI SDN Demangan*”.
- Kurniasih, Prawesti. 2005.”*Studi korelasi Antara Minat baca dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Sukodadi Dua Yogyakarta*”(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab,UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Lembang, Emyati Tangke. 2005. “*Seleksi Bahan Pustaka dan Kebutuhan Informasi Pengguna*”. Dalam WARTA, Vol.X, No. 01, Tahun 2005.
- Leonhardt, Mary. 2002. *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjingan Membaca*. Bandung:Kaifa
- Mantra, Ida Bagoes. 2004. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial. Yogyakarta Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*: Pustaka Pelajar.
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Masjidi, Noviar. 2007. *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta: Media Insani.
- Milburga, C. Larasati, dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- _____. 2007. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Mudrajat, Kuncoro. 2001. *Metode Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta : UPP MP YKPN.
- Mustafa, Faim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Penerbit Hikmah.
- Mustofa, Khabib. 2006. *Hubungan Antara Ketahanan Terhadap Stres Terhadap Minat Baca Siswa di SMA Islam Terpadu Abu bakar Yogyakarta.* (Skripsi). Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2002. *Media pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algersindo
- Natadjumena, Rachmad. 2005. "Masyarakat dan Minat Baca".*Dalam Media Pustakawan*, vol.12, no.2, Juni 2005.
- Nawawi, Hadari dan Minimartini. 1996. *Penelitian Terapan*. Cet. 2. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Ngadiri. 1997. "Faktor-Faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Kolombo Yogyakarta" (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Fakultas Adab, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ngatini. 2004. *Meningkatkan Kualitas Perpustakaan: Upaya Menciptakan Kepuasan Pelanggan*". *Dalam Buletin Perpustakaan*, Nomor 45, Desember 2004.
- Nurhadi, Muljani A. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembanganya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: Aditya Bakti.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.Cet.2*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Prythrech: Ray. 1986. *Harnod's Librarians Glossary: 9000 Term Used In Information Management Library Science, Publishing, the Book Trade and Archive Management*. 8 th ed. Inggris. Goven.

- Qalyubi Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi fakultas adab UIN Sunan Kalijaga.
- Rahim, farida. 2005. *Pengalaman Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- Soetminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sri Anitah. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press
- Stingging, R.J Marril. 1994. *Students Centred Classrom Assesment*. Ney York: MC Miller College Publishing CC.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 1994. *Metode Penelitian Admnistrasi*. Ed. Revisi. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka utama.
- Supriyanto, dkk. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Ikatan Pustakawan Indonesia Pengurus Daerah DKI.
- Surakhmand, Winarno. 1990. *Pengantar Metodologi Ilmiah: Dasar Metodologi dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi.1992. *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan Dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- _____. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- _____. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan: Dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Panta Rei.
- Tampubolon. 1991. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*.

_____. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa

Tarigan, H.G.DKK. 1990. *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.

Trihendradi, C. 2007. *Langkah Mudah Menguasai Statistik Menggunakan SPSS 15 : Deskriptif, Parametrik, Non Parametrik*. Yogyakarta : Andi Offseh.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiadi Akbar. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet. 4. Jakarta : Sinar Grafika Offset.

Walizer, Michael H. dan Pul. L. Wierir. Alih Bahasa (Arief Sukadi Sadiman dan Said Hutagaol). 1993. *Metodoloi dan Analisis Penelitian Mencari Hubunan*. Jllid.1. Jakarta : Erlangga.

Wiley. 1973. Dalam [http: // digilib. Petra.ac.id](http://digilib.petra.ac.id). Didownload pada hari Kamis, tanggal 20 April 2010s, pukul 06.00 WIB.

Yusuf, Pawit M, Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media.

LAMPIRAN I**ANGKET PENELITIAN**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Perkenalkan saya mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Cerita Bergambar di Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Nogopuro Yogyakarta”, saya memerlukan data untuk penelitian tersebut. Data yang saya butuhkan adalah berbentuk angket yang nanti akan diisi oleh adik-adik.

Berdasarkan hal tersebut saya menginginkan kejujuran adik-adik dalam menjawabnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas bantuan adik-adik saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Peneliti

Fini Agustini

Petunjuk Mengerjakan Angket

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B atau C yang sesuai dengan pilihan kalian. Kerjakan dengan jujur seperti yang kalian alami!

Nama :.....
 No Absen :.....
 Kelas :.....

Angket Ketersediaan Koleksi Buku Cerita Bergambar

1. Apakah adik tahu buku cerita bergambar apa saja yang dimiliki perpustakaan di sekolah adik?
 - a. Ya, saya tahu
 - b. Sedikit
 - c. Tidak tahu
2. Apakah di perpustakaan sekolah adik banyak terdapat koleksi buku cerita bergambar?
 - a. Ya, banyak
 - b. Sedikit
 - c. Tidak tahu
3. Apakah di perpustakaan sekolah adik ada buku cerita bergambar yang berbentuk abjad ABCD (dengan tema cerita binatang, peri kecil)?
 - a. Ya, ada
 - b. Tidak ada
 - c. Tidak tahu
4. Apakah di perpustakaan sekolah adik ada jenis buku cerita bergambar yang cetaknya tebal sehingga mudah dibaca?
 - a. Ya, ada
 - b. Tidak ada
 - c. Tidak tahu
5. Apakah adik tahu jenis koleksi buku cerita bergambar apa yang paling disenangi di perpustakaan sekolah adik?

- a. Ya, Tahu
 - b. Tidak ada
 - c. Tidak tahu
6. Apakah di perpustakaan sekolah adik ada jenis buku cerita bergambar yang mirip seperti cerita novel anak ?
- a. Ya, ada
 - b. Tidak ada
 - c. Tidak tahu
7. Apakah di perpustakaan sekolah adik ada buku bergambar yang jenis cetakan hurufnya tebal sehingga mudah dibaca?
- a. Ya, ada
 - b. Tidak ada
 - c. Tidak tahu
8. Apakah adik sering meminjam jenis koleksi buku yang bergambar?
- a. Ya, saya sering meminjamnya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah.
9. Jenis buku apa yang paling sering adik pinjam di perpustakaan?
- a. Buku cerita bergambar
 - b. Buku abjad (buku ABCD)
 - c. Buku paket atau buku pelajaran yang bergambar
10. Apakah jumlah koleksi buku bergambar yang ada di perpustakaan sekolah adik sudah banyak atau perlu ditambah?
- a. Banyak
 - b. Sedikit
 - c. kurang
11. Bagaimana menurut adik tentang jumlah buku bacaan yang ada di perpustakaan sekolah saat ini?
- a. Banyak
 - b. Sedikit
 - c. Kurang

12. menurut adik buku apa yang jumlahnya paling banyak berada di perpustakaan sekolah?
 - a. Buku cerita
 - b. Buku pelajaran/paket
 - c. Buku umum
13. Apakah adik suka membaca buku cerita bergambar karena bukunya yang menarik?
 - a. Ya, saya suka membaca buku cerita karena bukunya menarik
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
14. Menurut adik bagaimana tampilan warna dari koleksi buku cerita yang ada di perpustakaan, apakah menarik?
 - a. Ya , sangat menarik
 - b. Tidak menarik
 - c. Sangat tidak menarik
15. Bagaimana pendapat adik mengenai bacaan di perpustakaan sekolah adik?
 - a. Sangat menarik
 - b. Tidak menarik
 - c. Sangat tidak menarik

Angket Minat Baca

1. Berapa jam kira-kira adik membaca dalam satu hari?
 - a. Lebih dari 3 jam
 - b. Kurang dari 3 jam
 - c. Tidak pernah
2. Apakah bapak, Ibu di rumah selalu memberikan waktu luang untuk adik membaca?
 - a. Ya, mereka selalu memberikan waktu luang untuk saya membaca
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

3. Apakah adik biasa membaca koleksi buku di perpustakaan pada waktu jam kosong ?
 - a. Ya, saya sering membaca koleksi buku di perpustakaan ketika jam kosong
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah adik sering meminjam koleksi buku untuk dibaca?
 - a. Ya, saya sering meminjamnya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Apakah selain di sekolah, dirumah misalnya adik suka membaca?
 - a. Ya, kalo dirumah saya suka membaca
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Bagaimana perasaan adik ketika mendapatkan buku-buku yang menarik untuk dibaca, seperti buku bergambar?
 - a. Senang sekali
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak senang
7. Apakah adik merasa tertarik jika ada koleksi buku baru di perpustakaan sekolah?
 - a. Sangat tertarik
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak tertarik
8. Berapa kali adik pergi ke perpustakaan sekolah dalam satu bulan?
 - a. Tiap hari
 - b. Seminggu sekali
 - c. Tidak pernah
9. Berapa kali adik pergi ke toko buku dalam satu bulan?
 - a. Lebih dari satu kali
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

10. Bacaan seperti apa yang sering adik baca?
 - a. cerita
 - b. Buku pelajaran
 - c. Hiburan (komedi, fiksi)
11. Berapa jumlah buku bacaan yang adik miliki?
 - a. Banyak
 - b. Sedikit
 - c. Tidak punya
12. Apakah adik merasa tertarik membaca ketika melihat buku yang menarik?
 - a. Ya, saya tertarik
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak tertarik
13. Apakah Bapak atau Ibu guru sering memberikan tugas untuk pergi ke perpustakaan?
 - a. Ya, bapak atau ibu guru sering memberikan tugas untuk ke perpustakaan
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
14. Apakah teman adik sering mengajak adik untuk ke perpustakaan?
 - a. Ya, teman saya sering mengajak ke perpustakaan
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
15. Jika adik pergi ke perpustakaan, apa yang adik lakukan?
 - a. Meminjam buku
 - b. Kadang meminjam buku kadang tidak
 - c. Tidak mencari apa-apa

LAMPIRAN II

Hasil Isian Kuesioner Ketersediaan Koleksi Buku Cerita Bergambar

N0	KK1	KK2	KK3	KK4	KK5	KK6	KK7	KK8	KK9	KK10	KK11	KK12	KK13	KK14	KK15
1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2
4	2	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
5	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3
6	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3
7	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
8	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3
9	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
10	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
11	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
12	2	3	1	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3
13	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
14	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	2	3
15	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
16	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3
17	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	3	3	1	2	3
18	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	3	2
19	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3
20	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2
21	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
22	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
23	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2
24	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3
25	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3
28	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
29	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2
30	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3
31	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
32	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2
33	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
34	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2
35	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
37	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3
38	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3

39	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	3
40	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2
41	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
42	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
43	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3
44	2	2	3	3	3	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1
45	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3
46	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
47	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3
48	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3
49	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
51	3	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2	3	2	2	2
52	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	1	3	2	3	3
53	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2
54	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2
55	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3

Hasil Isian Kuesioner Variabel Minat Baca

No	MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB7	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	MB13	MB14	MB15
1	3	3	1	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2
4	2	3	1	3	1	1	3	2	3	3	3	1	2	3	3
5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	1
6	3	3	1	3	3	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2
7	2	3	1	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3
8	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	2	1	3	3	3
9	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2
10	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3
11	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3
12	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2
14	2	3	1	3	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3
15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
16	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	1	2	3	3
17	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3
19	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3
20	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
23	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
24	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2
25	2	3	1	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3
28	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2
29	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3
30	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
31	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3
32	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	2	1	2	3	3
33	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
35	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2
36	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3
37	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
38	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
39	2	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2
40	2	3	3	3	1	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3

41	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
42	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3
43	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	2	1	2	3
44	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	2	1	3	2	1
45	2	3	1	3	3	1	1	2	1	3	2	1	1	2	3
46	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3
47	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
48	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
49	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
51	3	2	2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3
52	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
53	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2
54	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1
55	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3

Hasil Korelasi Ketersediaan Koleksi dan Minat Baca

Correlations ^a		
	KK	MB
KK Pearson Correlation	1	.435**
Sig. (2-tailed)		.001
MB Pearson Correlation	.435**	1
Sig. (2-tailed)	.001	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Listwise N=55