

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
SISWA KELAS X DALAM MEMBACA KOLEKSI
DI PERPUSTAKAAN SMA N 1 LENDAH KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) Progam Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta



Disusun Oleh:

R. ORI ROFIANTO

08141077

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2010

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP., M.Si.
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr. R. Ori Rofianto

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas
Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi saudara

Nama : R. Ori Rofianto
NIM : 08141077
Progam Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas X dalam membaca koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamua'laikum wr.wb

Yogyakarta, 30 Juni 2010
Pembimbing



Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP.,M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/IPI/PP.00.9/09/2010

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA KELAS X DALAM MEMBACA KOLEKSI DI
PERPUSTAKAAN SMA N I LENDAH KULON PROGO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : R Ori Rofianto
NIM : 08141077
Telah dimunaqasyahkan pada : 8 Juli 2010
Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Anis Masturi, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji II

Drs. Umar Sidik, M.Pd
NIP. 19601120 198803 1 008

Yogyakarta, 12 Agustus 2010
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

“Barang siapa mencari ilmu yang seharusnya di cari dalam rangka mencari ilmu kenikmatan (melihat wajah Allah), namun ia tidak mempelajarinya terkecuali (dengan niat) mendapatkan fasilitas duniawi, ia tidak akan mendapatkan bau surga di hari kiamat” (HR. Abu Daud)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya” (Al-Alaq 1-5)

PERSEMABAHAN

Seiring rasa Syukur, Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

Bapak Ibu tercinta, yang telah memberikan doa dan semangat dalam
setiap usaha untuk meraih cita-cita.

Swepty tersayang dan kakak-kakakku (Maz Aan dan Maz Lalan)

Teman-teman seperjuangan IPI dan sahabatku yang senantiasa
mendorong untuk maju.

Keluarga besar SMA N 1 Lendah Kulon Progo

ABSTRAK

This thesis entitled "Factors Affecting Students of Class X in Reading Collection in the Library of SMA N 1 Lendah Kulon Progo." This research is research dekriptif. Data collection techniques using questionnaires, observation, interviews and documentation. The research sample of tenth grade students SMA N 1 Lendah, which numbered 32 students. The research site at the Library of SMA N 1 Lendah. Teknik analysis used a quantitative descriptive. Authors formulate a problem, namely what factors affect students' reading in the library collection. This study aimed to determine the factors that influenced students' reading in the library collection. The result of this research note: The dominant factor of six sub-variables is the factor with the purpose of reading the average frequency of 18.95% contribution from the overall achievement.

Keywords: Reading Interest, School Library

INTISARI

Skripsi ini berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Kelas X dalam Membaca Koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo”. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sampel penelitian yaitu siswa kelas X SMA N 1 Lendah, yang berjumlah 32 siswa. Adapun tempat penelitian di Perpustakaan SMA N 1 Lendah. Teknik analisa yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Penulis merumuskan satu masalah, yaitu apa faktor-faktor yang mempengaruhi siswa membaca koleksi di perpustakaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa membaca koleksi di perpustakaan. Hasil penelitian ini diketahui: faktor yang menonjol dari enam sub variabel adalah faktor tujuan membaca dengan frekuensi rata-rata 18.95% kontribusi dari keseluruhan ketercapaian.

Kata Kunci: Minat Baca, Perpustakaan Sekolah

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Tujuan penulisan skripsi ini adalah bahwa dengan membaca sesungguhnya merupakan kegiatan yang sangat penting untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
2. Bapak Tafrikuddin, S.Ag., M.Pd, selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga:
3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha S.Ag.,SIP.,M.Si, selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini;
4. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat;
5. Kepala Sekolah SMA N 1 Lendah Kulon Progo beserta staf yang telah banyak membantu memberikan informasi, pelayanan, serta izin dalam memperoleh data yang diperlukan;
6. Bapak dan Ibu yang telah banyak membantu memberikan perhatian, bantuan, dorongan, sehingga skripsi ini dapat selesai;
7. Teman-temanku yang telah banyak memberi bantuan dan saran-saran yang sangat berguna dalam skripsi ini;
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi yang penulis susun.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta dunia perpustakaan dan pendidikan pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 30 Juni 2010

R. Ori Rofianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Pembahasan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa membaca	9
2.2.2 Koleksi Perpustakaan	15
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Pendekatan Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Penentuan Populasi dan Sampel	23

3.4.1 Populasi dan Sampel	23
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.5.1 Perencanaan dan Penulisan Butir Soal	26
3.5.2 Pengujian validitas dan reliabilitas	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	27
3.7 Metode Analisis Data	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 30
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMA N 1 Lendah	30
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SMA N 1 Lendah	30
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMA N 1 Lendah	30
4.1.2.1 Visi SMA N 1 Lendah Kulon Progo	30
4.1.2.2 Misi SMA N 1 Lendah Kulon Progo	31
4.1.2.3 Tujuan SMA N 1 Lendah Kulon Progo	31
4.1.3 Koleksi Perpustakaan SMA N 1 Lendah	31
4.1.4 Lokasi Ruang Perpustakaan SMA N 1 Lendah	33
4.1.5 Sistem Layanan Perpustakaan SMA N 1 Lendah	33
4.2 Hasil Penelitian	34
4.2.1 Intensitas Membaca	35
4.2.2 Perasaan	37
4.2.3 Jenis Bacaan	39
4.2.4 Tujuan Membaca	41
4.2.5 Lingkungan	44
4.2.6 Akses Informasi	47
4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas X dalam Membaca koleksi di perpustakaan	 54
 BAB V SIMPULAN	 58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran-saran	59

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Statistik daftar pengunjung tiap bulan	2
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa membaca	23
3. Nama anggota sampel	25
4. Jumlah koleksi buku perpustakaan	32
5. Kebiasaan siswa kelas X SMA N 1 Lendah membaca dalam sehari ...	35
6. Kesempatan waktu luang untuk membaca siswa kelas X SMA N 1 Lendah.....	36
7. Perasaan senang siswa kelas X SMA N 1 Lendah setelah membaca bacaan.....	37
8. Perasaan tertarik siswa kelas X SMA N 1 Lendah ketika melihat buku baru	38
9. Kesukaan siswa kelas X SMA N 1 Lendah membaca jenis buku non fiksi	39
10. Kesukaan siswa kelas X SMA N 1 Lendah membaca jenis bacaan	40
11. Tujuan membaca siswa kelas X SMA N 1 Lendah	41
12. Cara guru memberi motivasi siswa kelas X SMA N 1 Lendah	42
13. Cara keluarga memotivasi membaca siswa kelas X SMA N 1 Lendah	44
14. Cara guru memotivasi siswa kelas X SMA N 1 Lendah membaca	45
15. Kebiasaan guru memberi tugas siswa kelas X SMA N 1 Lendah	46
16. Teman akrab siswa membaca kelas X SMA N 1 Lendah	46
17. Kebiasaan siswa kelas X SMA N 1 Lendah pergi ke Perpustakaan	47
18. Pelayanan di Perpustakaan SMA N 1 Lendah	48
19. Keadaan koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah	49
20. Proses peminjaman buku di Perpustakaan SMA N 1 Lendah	50
21. Kebiasaan siswa kelas X SMA N 1 Lendah membaca majalah dinding	51
22. Keaktifan siswa kelas X SMA N 1 Lendah menulis di majalah dinding	52

23. Keaktifan siswa kelas X SMA N 1 Lendah menjadi
pengelola majalah dinding 52
24. Kebiasaan siswa kelas X SMA N 1 Lendah pergi ke taman bacaan 53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin dari Bapeda DIY
2. Surat izin dari Bapeda Daerah Kulon Progo
3. Angket penelitian
4. Reliabilitas
5. Statistik persentase ketercapaian
6. Grafik faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membaca merupakan kebutuhan dan kegiatan sehari-hari setiap manusia, membaca juga sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Aktivitas membaca bisa dilakukan kapan saja dan di mana saja secara rutin. Melalui kegiatan membaca seseorang dapat menambah informasi dan memperluas ilmu pengetahuan. Lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat mempunyai pengaruh terhadap kebiasaan membaca pada anak. Buku adalah gudang pengetahuan yang hanya dapat dimiliki oleh seseorang apabila mempunyai pemahaman yang berarti pengetahuan bagi kehidupannya. Dalam hubungannya dengan buku, tidak peduli dewasa atau anak, setiap orang mempunyai pilihannya sendiri mengenai buku yang suka atau ingin dibaca, kendatipun ada buku-buku yang wajib harus dibaca, misalnya untuk keperluan ujian sekolah.

Menurut pengamatan penulis, siswa jarang berkunjung ke perpustakaan pada saat jam istirahat karena mereka lebih memilih pergi ke kantin dari pada ke perpustakaan. Siswa datang ke perpustakaan biasanya apabila mendapat tugas dari guru. Tidak banyak siswa yang mau menyempatkan waktunya untuk membaca di perpustakaan. Dari hasil pengamatan penulis di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo jumlah siswa yang menyempatkan diri untuk berkunjung dan membaca ke perpustakaan sekolah rata-rata setiap harinya berkisar antara 10-25

siswa dari jumlah siswa kelas satu atau X secara keseluruhan sebanyak 158 siswa.

Hal tersebut dapat dilihat dari tabel di bawah ini.

Tabel 1
Statistik daftar pengunjung tiap bulan

Bulan	Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Total
Januari	124	88	111	323
Februari	67	45	68	180
Maret	105	35	73	213
April	114	39	38	191
Jumlah	410	207	290	907

Sumber: dokumentasi Perpustakaan SMA N 1 Lendah 2010

Dari data tersebut dapat dilihat bahwa aktivitas siswa membaca di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo masih sedikit. Setelah penulis melakukan pengamatan di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo, ada beberapa siswa yang sangat menggemari buku-buku yang sifatnya cenderung bacaan ringan dan hanya sekedar untuk *refreshing* atau penghilang rasa jenuh saja.

Keberhasilan siswa dalam belajar sangat ditentukan oleh kecakapan membaca. Ketidakecakapan dalam membaca menjadi penyebab utama kegagalan anak dalam sekolah. Hal ini disebabkan bahwa setiap mata pelajaran di sekolah mempersyaratkan anak untuk mempelajari dan memahami materi setiap mata pelajaran tersebut. Pemahaman terhadap materi pelajaran hanya dapat dilakukan jika anak memiliki kemampuan dan keaktifan membaca yang baik.

Upaya peningkatan aktivitas membaca siswa erat dan kaitannya dengan keberadaan perpustakaan di sekolah. Perhatian terhadap keberadaan perpustakaan

sekolah sering terabaikan. Sebagai bukti bahwa keberadaan Perpustakaan Sekolah SMA N 1 Lendah masih kurang diperhatikan antara lain sarana dan prasarana masih kurang memadai. Padahal, keberadaan perpustakaan sekolah dalam upaya mendorong tumbuhnya minat dan kegemaran membaca sangat strategis.

Berdasarkan paparan di atas, penulis akan melakukan penelitian mengenai **“Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Siswa Kelas X dalam Membaca Koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo”** dan diharapkan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa kelas X dalam membaca koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi siswa kelas X dalam membaca koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat, yaitu:

a. Bagi Sekolah dan Guru :

Untuk dasar sebagai masukan dalam menentukan kebijakan dan dalam mendorong peningkatan aktivitas membaca buku-buku di perpustakaan.

b. Bagi Siswa :

Sebagai wacana untuk meningkatkan aktivitas dan kegemaran membaca.

c. Bagi Pembaca :

Untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan akan pentingnya peranan membaca.

d. Bagi Peneliti :

Menambah pengalaman dalam melaksanakan penelitian.

1.5 Sistematika Pembahasan

Pembahasan di dalam penelitian ini dibagi menjadi lima sub bab, masing-masing didalamnya dibagi beberapa sub bab agar dapat memperjelas pembahasan

Bab I Pendahuluan, pada bab ini dibagi sub bab yaitu : latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang tinjauan pustaka dan landasan teori berisi tentang hasil-hasil penelitian serupa yang pernah dilakukan oleh orang lain. Sedangkan

Landasan Teori berisikan suatu konsep yang bersifat mendukung penelitian yang dilakukan.

Bab III berisi metode penelitian yang berisi antara lain : pendekatan penelitian, metode penentuan sampel, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab IV berisi tentang pembahasan masalah, membahas tentang hasil penelitian yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas X dalam membaca koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo.

Bab V Penutup, merupakan bab terakhir dari penulisan skripsi meliputi kesimpulan dan saran-saran serta kata penutup.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas X dalam membaca koleksi di Perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo yaitu faktor tujuan untuk membaca, jenis bacaan, lingkungan, perasaan senang maupun tertarik , intensitas membaca dan akses informasi di beberapa tempat. Faktor yang menonjol dari enam sub variabel tadi yang sangat menonjol dalam mempengaruhi minatnya untuk membaca koleksi di perpustakaan adalah faktor tujuan untuk membaca. Karena tujuan membaca adalah untuk mencapai harapan atau keinginannya. Tujuan membaca di sini paling banyak adalah tujuan membaca untuk mencari informasi dan menambah wawasan, kemudian untuk mengerjakan tugas dan untuk hiburan, tidak ada siswa yang memilih tujuan membaca untuk sekedar iseng-iseng saja. Faktor tersebut dapat dilihat dari hasil kontribusi, dari keseluruhan ketercapaian faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca koleksi di perpustakaan sebesar 18.95%

5.2 Saran-saran

Perpustakaan merupakan salah satu fasilitas untuk meningkatkan minat membaca, namun hingga kini perpustakaan masih kurang dalam hal pelayanannya, fasilitas dan perlengkapan koleksinya. Untuk itu agar perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo untuk lebih mengoptimalkan pelayanan, fasilitas perlu dilengkapi dan perlengkapan koleksinya ditambah. Ruang baca di perpustakaan perlu AC agar siswa bisa lebih nyaman dan betah di dalam perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian : Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damaiwati, Elly. 2007, *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo: Individa Media Kreasi.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- _____. 2007. *Perpustakaan Sekolah : Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- De Porter, Bobbi. 2009. *Quantum Reader : Membaca Lebih Efektif, Lebih Bermakna, dan Lebih Cerdas*. Bandung : Kaifa.
- Effendi, Onong Uchjana. 1989. *Psikologi Manajament dan Administrasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Ghozali. Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Harwanto, Slamet. 2006. "Korelasi Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi Di Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA N Karangdowo Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2005/2006"(Skripsi). Semarang: UNDIP
- Jahja, Jeni Adria. 2006. "Perpustakaan Sebagai Pusat Minat Baca Anak". Dalam *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*, Supriyanto dan Rimbawara dkk, Jakarta : Sagung Seto.
- Koswara dkk. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung: Rosda Karya.

- Lasa, Hs 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta : Gama Media.
- Leonhardt, Mary. 2002. *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjang Membaca*. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musthafa, Fahim. 2001. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Soetimah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat : Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali.
- Suyono. 2001. “*Minat Baca, Belajar dan Kreativitas*”. Dalam *Buletin Pusat Perbukuan*, Vol.5, Tahun 2001.
- Tarigan, H.G. dkk. 1990. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung : Angkasa.
- Tim Redaksi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Widyamartaya. 2004. *Seni Membaca untuk Studi*. Yogyakarta : Kanisius
- Winarni, Ika. 2003. “*Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Minat Baca Dan Prestasi Belajar (Penelitian Pada Siswa Kelas II SLTP 8 Kota Magelang)*”(Skripsi). Universitas Muhamadiyah Magelang.
- Yantini, Sri. 2002. “*Hubungan Dukungan Sarana Belajar dan Dukungan Moral Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Wangon Banyumas*”(Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, Pawit. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 1996. *Pedoman Penyelenggara Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kencana.

ANGKET PENELITIAN

Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca koleksi di perpustakaan SMA N 1 Lendah Kulon Progo” saya memerlukan data untuk penelitian tersebut. Data yang saya butuhkan adalah dalam bentuk angket yang nanti akan dijawab oleh anda. Untuk itu saya menginginkan kejujuran anda dalam menjawabnya. Atas bantuan anda semua saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nama Peneliti : R. ORI ROFIANTO

Tujuan : Untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam rangka pembuatan skripsi

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan.
2. Isilah nama, nomor absent pada kolom yang tersedia.
3. Isilah dengan tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia.
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

Nama :

No. Absent :

Kelas :

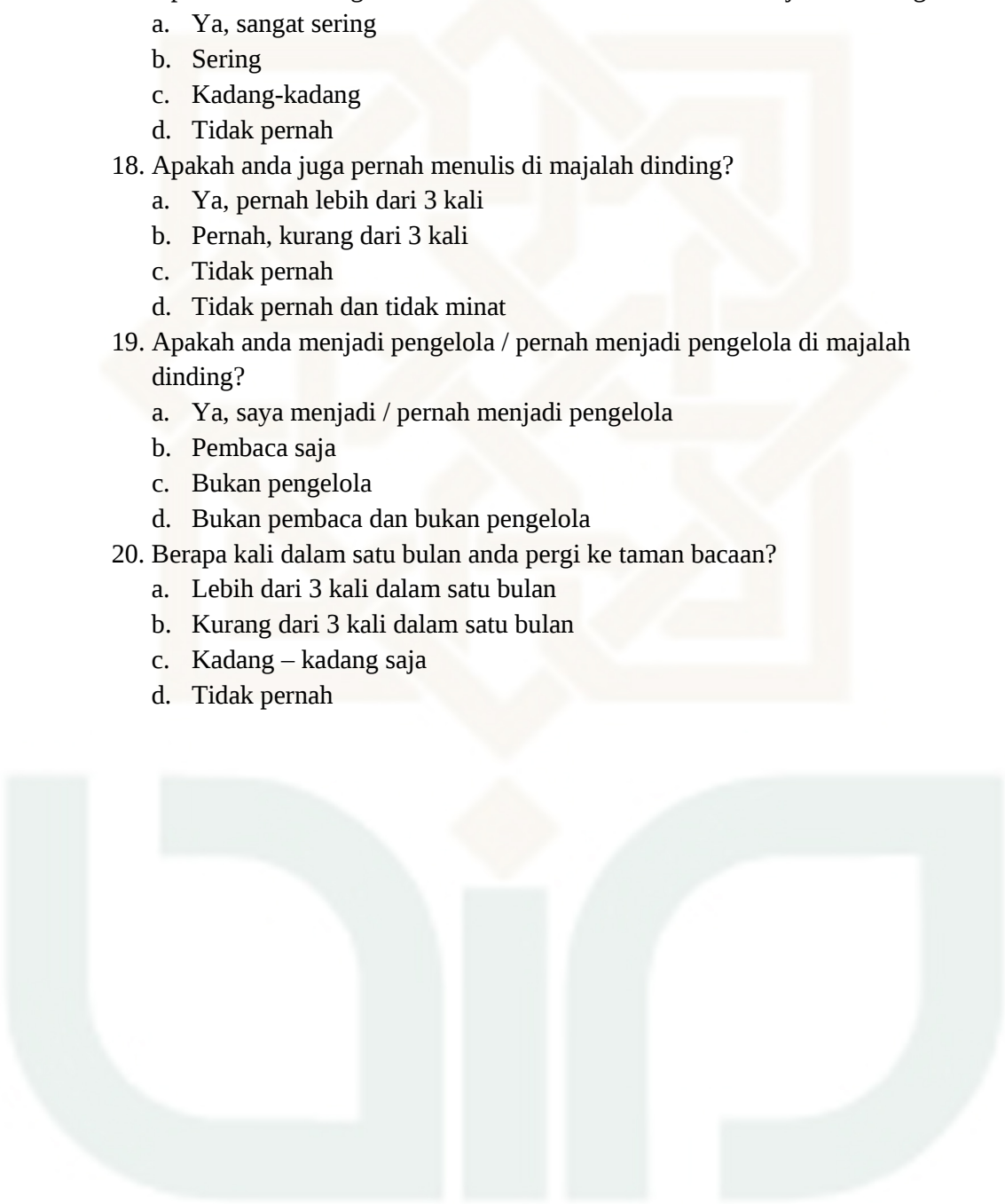
Pertanyaan

Angket Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Membaca Koleksi di Perpustakaan

1. Berapa jam kira-kira anda membaca dalam sehari?
 - a. Lebih dari 2 jam
 - b. Sekitar 2 jam
 - c. Kurang dari 2 jam
 - d. Kurang dari 1 jam

2. Apa yang anda lakukan, ketika ada waktu luang?
 - a. Membaca buku (seperti buku umum, buku pelajaran)
 - b. Nonton TV, mendengarkan music
 - c. Ngobrol sama teman, jalan-jalan
 - d. Santai-santai tidak melakukan kegiatan apa-apa
3. Bagaimana perasaan anda ketika membaca bacaan yang anda sudah baca?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Biasa saja
 - d. Terpaksa
4. Bagaimana perasaan anda ketika melihat buku baru?
 - a. Sangat tertarik mau membaca
 - b. Tertarik mau membaca
 - c. Biasa saja
 - d. Tidak tertarik untuk membaca
5. Apakah anda menyukai jenis bacaan buku pelajaran?
 - a. Ya, saya selalu sangat menyukai
 - b. Ya, saya menyukai
 - c. Kadang-kadang walaupun merasa terpaksa
 - d. Tidak, saya tidak menyukai
6. Jenis bacaan seperti apa yang anda sering baca?
 - a. Hiburan (novel, kisah romantika, komik)
 - b. Majalah, surat kabar
 - c. Sejarah, pengetahuan umum
 - d. Buku pelajaran
7. Apa tujuan anda untuk membaca buku?
 - a. Untuk mencari informasi dan menambah wawasan
 - b. Untuk mengerjakan tugas
 - c. Untuk hiburan
 - d. Iseng-iseng saja
8. Bagaimana bapak / ibu guru memberikan motivasi kepada anda dalam hal membaca?
 - a. Dengan metode pengajarannya yang tidak monoton dan sering memberikan tugas-tugas
 - b. Memberikan tugas dan dorongan untuk mencari informasi
 - c. Memberikan tugas mencari informasi di perpustakaan
 - d. Tidak pernah memberi motivasi
9. Bagaimana cara bapak / ibu memotivasi anda dalam hal membaca?
 - a. Memberikan pengarahannya buku-buku yang tepat untuk dibaca
 - b. Memberikan pengarahannya waktu luang untuk membaca

- c. Mengajak membaca bersama-sama
 - d. Tidak pernah memberikan motivasi
10. Bagaimana cara bapak / ibu guru memotivasi anda dalam hal membaca?
- a. Memberikan pengarahannya buku-buku yang tepat untuk dibaca
 - b. Memberikan pengarahannya waktu luang untuk membaca
 - c. Menunjukkan buku-buku dan mengajak ke perpustakaan
 - d. Tidak pernah memberikan motivasi
11. Apakah bapak ibu guru selalu memberikan anda tugas dirumah?
- a. Ya, selalu diberi tugas tiap hari
 - b. Diberi tugas seminggu sekali
 - c. Kadang-kadang diberi tugas
 - d. Tidak pernah diberi tugas
12. Apakah anda mempunyai teman akrab yang senang membaca?
- a. Ya, saya mempunyai banyak teman akrab yang senang membaca
 - b. Ya, mempunyai beberapa saja
 - c. Ada yang senang dan ada yang tidak
 - d. Tidak mempunyai
13. Berapa kali anda dalam satu minggu anda pergi ke perpustakaan sekolah?
- a. Lebih dari 3 kali
 - b. Kurang dari 3 kali
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
14. Bagaimana pelayanan di perpustakaan sekolah anda?
- a. Pelayanannya enak, dan kebutuhan saya selalu terpenuhi
 - b. Layanan jam buka dan tutup selalu konsisten, sehingga ketika saya membutuhkan buku selalu dilayani
 - c. Kadang-kadang kebutuhan saya dipenuhi kadang-kadang tidak
 - d. Tidak pernah memenuhi kebutuhan saya, dan layanan jam buka tutup tidak konsisten
15. Menurut anda bagaimana koleksi di perpustakaan, sehingga membuat anda ingin mengunjunginya ?
- a. Koleksinya lengkap dan penataannya rapi dan menarik
 - b. Ruangannya nyaman, bersih dan petugasnya ramah
 - c. Koleksinya masih sedikit walaupun terkadang saya mengunjunginya
 - d. Koleksinya kurang lengkap dan penataannya kurang rapi dan menarik
16. Bagaimana proses peminjaman buku di perpustakaan?
- a. Sangat mudah sekali dan ditunjukkan letak buku dirak
 - b. Mudah peminjamannya
 - c. Kadang-kadang mudah dan susah mencari bukunya
 - d. Tidak mudah dan tidak pernah dibantu mencari bukunya

- 
17. Apakah anda sering mencari informasi dan membaca di majalah dinding?
- Ya, sangat sering
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
18. Apakah anda juga pernah menulis di majalah dinding?
- Ya, pernah lebih dari 3 kali
 - Pernah, kurang dari 3 kali
 - Tidak pernah
 - Tidak pernah dan tidak minat
19. Apakah anda menjadi pengelola / pernah menjadi pengelola di majalah dinding?
- Ya, saya menjadi / pernah menjadi pengelola
 - Pembaca saja
 - Bukan pengelola
 - Bukan pembaca dan bukan pengelola
20. Berapa kali dalam satu bulan anda pergi ke taman bacaan?
- Lebih dari 3 kali dalam satu bulan
 - Kurang dari 3 kali dalam satu bulan
 - Kadang – kadang saja
 - Tidak pernah

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
M1 Intensitas membaca	48.88	61.855	.385	.829
M2 Intensitas membaca	48.88	61.855	.402	.828
M3 Perasaan	48.66	65.072	.366	.830
M4 Perasaan	48.88	62.306	.408	.828
M5 Jenis bacaan	48.63	61.919	.426	.827
M6 Jenis bacaan	48.38	61.919	.547	.822
M7 Tujuan membaca	48.22	63.854	.384	.829
M8 Tujuan membaca	48.56	63.738	.368	.830
M9 Lingkungan	48.94	62.190	.415	.827
M10 Lingkungan	48.38	63.403	.347	.831
M11 Lingkungan	48.72	60.918	.528	.822
M12 Lingkungan	48.50	63.935	.372	.829
M13 Akses informasi	49.16	62.781	.462	.826
M14 Akses informasi	48.78	63.273	.410	.828
M15 Akses informasi	48.94	62.577	.408	.828
M16 Akses informasi	48.81	62.802	.396	.828
M17 Akses informasi	49.41	63.733	.352	.830
M18 Akses informasi	49.59	60.894	.561	.820
M19 Akses informasi	49.09	63.120	.338	.831
M20 Akses informasi	49.94	64.641	.364	.830

Frequencies

Statistics - Persentase Ketercapaian

		Sub1 Intensitas membaca (%)	Sub2 Perasaan (%)	Sub3 Jenis bacaan (%)	Sub4 Tujuan membaca (%)	Sub5 Lingkungan (%)	Sub6 Akses informasi (%)	Total faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca koleksi di perpustakaan (%)
N	Valid	32	32	32	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		66.0156	72.6563	75.7813	79.6875	71.6797	54.6875	65.6250
Median		75.0000	75.0000	75.0000	87.5000	68.7500	53.1250	65.0000
Mode		87.50	75.00	87.50	87.50	68.75	50.00 ^a	62.50
Std. Deviation		21.11661	16.01332	13.06679	14.11002	10.52842	8.32493	4.25971
Variance		445.911	256.426	170.741	199.093	110.848	69.304	18.145
Minimum		25.00	37.50	50.00	50.00	50.00	37.50	57.50
Maximum		87.50	100.00	100.00	100.00	93.75	75.00	75.00
Sum		2112.50	2325.00	2425.00	2550.00	2293.75	1750.00	2100.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

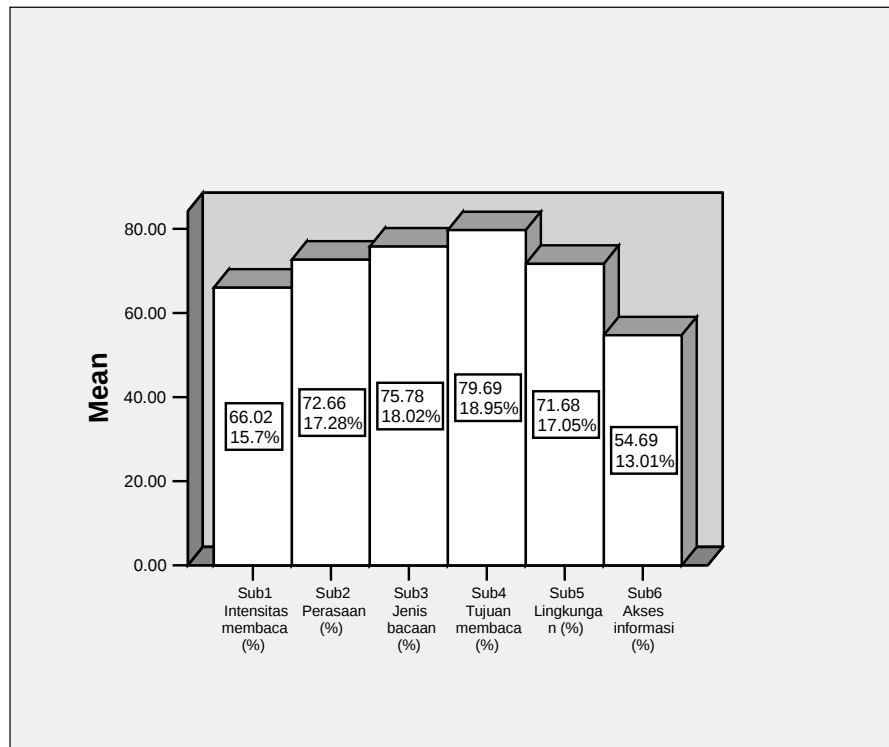
Frequencies

Statistics

		Sub1 Intensitas membaca	Sub2 Perasaan	Sub3 Jenis bacaan	Sub4 Tujuan membaca	Sub5 Lingkungan	Sub6 Akses informasi	Total faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca koleksi di perpustakaan
N	Valid	32	32	32	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		5.28	5.81	6.06	6.38	11.47	17.50	52.50
Median		6.00	6.00	6.00	7.00	11.00	17.00	52.00
Mode		7	6	7	7	11	16 ^a	50
Std. Deviation		1.689	1.281	1.045	1.129	1.685	2.664	3.408
Variance		2.854	1.641	1.093	1.274	2.838	7.097	11.613
Minimum		2	3	4	4	8	12	46
Maximum		7	8	8	8	15	24	60
Sum		169	186	194	204	367	560	1680

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Faktor faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca koleksi di perpustakaan



CURRICULUM VITAE

Nama Mahasiswa : R. Ori Rofianto
Tempat/Tanggal Lahir : Kulon Progo, 28 April 1987
N I M : 08141077
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : S1 IPI Khusus
Alamat Asal : Cabean Rt 11 Rw 06, Bumirejo, Lendah, Kulon Progo
(55663)
Nama Ayah : Laswanto, BA
Pekerjaan : Pensiunan PNS
Nama Ibu : RR. Titi Rofiah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan

Pendidikan Dasar : SD Negeri Patragaten dan lulus tahun 1999
Pendidikan Menengah Pertama : SLTP Negeri 1 Lendah dan lulus tahun 2002
Pendidikan Menengah Atas : SMU Negeri 1 Lendah dan lulus tahun 2005
Pendidikan Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta D3
Perpustakaan dan lulus tahun 2008