

**PEMANFAATAN KOLEKSI
DI PERPUSTAKAAN “SARI ILMU”
OLEH SISWA SD N TEGALMULYO YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan**



Oleh

RIMA SETYA NUGRAHENI

NIM 08141062

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011

**PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SARI ILMU
OLEH SISWA SD N TEGALMULYO
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan**

Oleh

RIMA SETYA NUGRAHENI

NIM 08141062

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011

Lasa Hs

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Saudari Rima Setya N

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Rima Setya Nugraheni

NIM : 08141062

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Sari Ilmu oleh Siswa SD N
Tegalmulyo Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Budaya Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu jurusan perpustakaan

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatian bapak, saya ucapka terima kasih.

Yogyakarta, Januari 2011

Pembimbing



Lasa Hs



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 416 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PEMANFAATAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SARI ILMU OLEH SISWA SD N TEGALMULYO
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rima Setya Nugraheni
NIM : 08141062
Telah dimunaqasyahkan pada : 09 Februari 2011
Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Lasa Hs, M.Si
NIP. 1303588663

UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Penguji I

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd.
NIP. 19601120 199803 1 008

Yogyakarta, 10 Maret 2011

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN



Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Setya Nugraheni
NIM : 08141062
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian penyusun sendiri, bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 09 Februari 2011

Yang Menyatakan

Rima Setya N

08141062

MOTTO

Buku adalah jendela

Sukma kita melihat dunia luar lewat jendela ini

Rumah tanpa buku bagaikan ruangan tak berjendela

(Henry Ward Beecher, 1870)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan

shalat sebagai

Penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang

yang

Sabar” (QS. Al-Baqarah : 153)

PERSEMBAHAN

“Setiap kalimat dalam Skripsi ini merupakan
hasil pengorbanan kedua Orang tuaku”

Terima kasih

Atas semua kasih sayang

Yang kalian berikan selama ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kahadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunianya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan seperti yang diinginkan.

Tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi penyusun, namun berkat bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, penyusun ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
3. Bapak Lasa Hs, selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingan, arahan serta saran-saran kepada penyusun selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rawan S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Tegalmulyo Yogyakarta.
5. Semua guru dan karyawan perpustakaan SD N Tegalmulyo Yogyakarta atas semua bantuan dan pengarahannya.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberi bantuan kepada penyusun sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang

membangun agar kelak di masa yang akan datang lebih baik lagi. Penyusun juga berharap semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya serta menambah pengetahuan bagi adik-adik kami pada khususnya.

Yogyakarta, Februari 2011

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Pembahasan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI 7

2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Pelayanan Pembaca	14
2.2.2 Koleksi	15
2.2.3 Pemanfaatan Koleksi	18
2.2.4 Siswa	19

BAB III	METODE PENELITIAN	21
	3.1 Jenis Penelitian	21
	3.2 Populasi dan Sampel	21
	3.2.1 Populasi	21
	3.2.2 Sampel	22
	3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	24
	3.4 Subjek dan Objek Penelitian	24
	3.5 Variabel Penelitian	24
	3.6 Instrumen Penelitian	24
	3.7 Metode Pengumpulan Data	26
	3.7.1 Observasi	26
	3.7.2 Dokumentasi	26
	3.7.3 Angket	27
	3.8 Analisis Data	27
	3.9 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	31
	3.9.1 Validitas	31
	3.9.2 Reliabilitas	31
BAB IV	PEMBAHASAN	33
	4.1 Gambaran Umum	33
	4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
	4.1.2 Perpustakaan Sari Ilmu	34
	4.1.2.1 Visi dan Misi	34

4.1.2.2	Struktur Organisasi	34
4.1.2.3	Gedung	36
4.1.2.4	Koleksi Perpustakaan	37
4.1.2.5	Sistem Pelayanan	38
4.1.2.6	Jam Buka Perpustakaan	38
4.1.2.7	Tata Tertib	39
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1	Faktor Internal	43
4.2.1.1	Motif	43
4.2.1.2	Kebutuhan	50
4.2.2	Faktor Eksternal	55
4.2.2.1	Kelengkapan Koleksi	55
4.2.2.2	Ketersediaan Fasilitas	60
4.2.2.3	Ketrampilan Petugas	65
4.2.2.4	Pemanfaatan Koleksi	70
BAB V	PENUTUP	72
5.1	Simpulan	72
5.2	Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	25
Tabel 2	Struktur Organisasi Perpustakaan	35
Tabel 3	Daftar Inventaris Ruangan	36
Tabel 4	Koleksi Perpustakaan	37
Tabel 5	Data Intensitas Kunjungan Pengguna	43
Tabel 6	Data Intensitas Pemanfaatan Koleksi	44
Tabel 7	Data Pemanfaatan Koleksi Karena Tugas dari Guru ..	45
Tabel 8	Data Pemanfaatan Koleksi Untuk Mengisi Waktu Luang	46
Tabel 9	Data Pemanfaatan Koleksi Menambah Wawasan	48
Tabel 10	Data Kepuasan Terhadap Informasi dari Koleksi	49
Tabel 11	Data Frekuensi Pemanfaatan Koleksi Non Fiksi	50
Tabel 12	Data Frekuensi Pemanfaatan Koleksi Fiksi	51
Tabel 13	Data Ketersediaan Koleksi Sesuai Kebutuhan	52
Tabel 14	Data Kesesuaian Koleksi Dengan Kebutuhan	53
Tabel 15	Data Kelengkapan Koleksi	55
Tabel 16	Keseimbangan Jumlah Koleksi dengan Jumlah Siswa ..	56
Tabel 17	Data Keadaan Fisik Koleksi	57
Tabel 18	Data Keadaan Isi Atau Muatan Koleksi	58
Tabel 19	Data Kepuasan Terhadap Koleksi	59
Tabel 20	Data Pencarian Koleksi Secara Langsung	60
Tabel 21	Data Ketersediaan Fasilitas Penelusuran	62
Tabel 22	Data Keadaan Pengaturan Susunan Koleksi	63
Tabel 23	Data Pengaturan Susunan Koleksi	64
Tabel 24	Data Kecepatan Petugas Perpustakaan	65
Tabel 25	Data Ketepatan Petugas Perpustakaan	66
Tabel 26	Data Sikap Petugas Perpustakaan	68
Tabel 27	Ketrampilan Petugas Perpustakaan	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Data buku baru tahun 2008

Lampiran 2

Data jumlah pengunjung dalam 1 tahun terakhir

Lampiran 3

Daftar tabel

Lampiran 4

Data uji validitas

Lampiran 5

Uji validitas dan reliabilitas

INTISARI

Rima Setya Nugraheni (2010) Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Sari ilmu
Oleh Siswa SD N Tegalmulyo Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana para siswa memanfaatkan koleksi di Perpustakaan Sari ilmu SD N Tegalmulyo Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu perpustakaan, terutama dalam hal pemahaman karakteristik pengguna. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan angket. Untuk teknik pengambilan sampel menggunakan stratified Propotional Random Sampling. Dalam penelitian ini penyusun mempunyai alasan bahwa kekuatan koleksi merupakan daya tarik bagi pengguna, sehingga semakin banyak dan lengkap koleksi yang dibaca dan dipinjam, maka tinggi intensitas sirkulasi buku serta makin besar perpindahan informasinya (Sutarno NS, 2003: 109). Hasil dari penelitian ini secara keseluruhan adalah sejauh mana para siswa memanfaatkan koleksi di perpustakaan Sari Ilmu SD N Tegalmulyo Yogyakarta dalam kategori tinggi (73%). Pada indikator motif 80%, yaitu motif intensitas kunjungan pengguna. Pada indikator kebutuhan sebesar 58% yaitu pada kebutuhan koleksi non fiksi. Pada indikator kelengkapan koleksi sebesar 46% yaitu responden menyatakan lengkap. Pada indikator ketersediaan fasilitas penelusuran informasi sebesar 53% yaitu responden menyatakan katalog yang disediakan lengkap, dan sebesar 50% yaitu responden menyatakan pengaturan koleksi baik. Dan pada indikator ketrampilan petugas perpustakaan dalam memberikan pelayanan sebesar 53% yaitu responden menyatakan sangat baik. Hasil dari penelitian ini merekomendasikan kepada pihak sekolah maupun orang tua untuk lebih memperhatikan minat baca siswa dan memberikan waktu khusus sehingga siswa dapat memanfaatkan koleksi perpustakaan seoptimal mungkin untuk menunjang proses belajar mereka.

Kata Kunci: Pemanfaatan koleksi, Perpustakaan sekolah

ABSTRACT

Rima Setya Nugraheni (2010) Towards Collections in Sari Ilmu Library by Students in Tegalmulyo Elementary School of Yogyakarta.

The purpose of this research is to understand how far the student towards the collection utilization of school library of SD N Tegalmulyo Yogyakarta. The research conclusion intends to increase knowledge in the library studies in the subject of user characteristic knowledge. This research is using descriptive quantitative method, with the subject of student of SD N Tegalmulyo Yogyakarta. Data collection methods are using observations, documentations, and questionner. Aquiring sample using stratified propotional random sampling.

The conclution of the research is how far the students towards the collection utilization of school library of SD N Tegalmulyo Yogyakarta in high category (73%). In motive indication amount 80%, it was found that motive intensity users visit. Need indicator by 58%, was for needs of non fiction collections. Collection Completness indicator by 46%, to state the coleection is complete. Availibility indicator of information searching facility by 53% was found of the respondent said that the collection arragement is good. The last, the skill of librarians in providing service is by 53% of respondent stating good. From this research recomended the school and parent to pay more attention to students reading interest and give special time so students can towards library collections to the best to point out the studying process.

Keyword: Towards collection, School library

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah

Perpustakaan sekolah merupakan satu bagian yang tidak dapat dipisahkan dari lingkungan sekolah, karena berfungsi sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Hal ini sesuai dengan dasar pembentukan perpustakaan sekolah di Indonesia, yaitu UU RI nomor 2 tahun 1989 tentang Pendidikan Nasional pada pasal 35 yang mengemukakan tentang penyediaan sumber belajar. Undang – undang tersebut kemudian disempurnakan dengan UU nomor 20 tahun 2003 pasal 45 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang membahas masalah sarana dan prasarana pendidikan. Di dalam pasal tersebut dijelaskan tentang dua hal. Pertama yaitu setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan yang sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kejiwaan peserta didik. Kedua yaitu ketentuan mengenai penyediaan sarana dan prasarana pendidikan pada semua satuan pendidikan. Tuntutan keberadaan perpustakaan sekolah di dukung pula adanya Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang menyatakan bahwa standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi serta sumber belajar lain yang diperlukan

untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Meskipun demikian perpustakaan sekolah bukan satu-satunya sumber belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa perpustakaan sekolah merupakan pusat sumber belajar dan sumber informasi bagi penggunanya. Berdasarkan Undang – undang nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan bahwa keberadaan perpustakaan sekolah diharapkan berfungsi sebagai media pendidikan, tempat belajar, penelitian sederhana, pemanfaatan teknologi informasi, kelas alternatif, dan sumber belajar dan informasi.

Menurut *Association For Education Communication Technology* (AECT) dalam Darmono (2001:5), pengertian sumber belajar adalah berbagai sumber baik itu berupa data, orang atau wujud tertentu yang dapat digunakan siswa dalam belajar, baik yang digunakan secara terpisah maupun secara terkombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajarnya. AECT membedakan sumber belajar menjadi dua macam berdasar pendayagunaan, yaitu yang dirancang atau sengaja dibuat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran tertentu dan sumber belajar yang tidak dirancang atau tidak sengaja dibuat untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran.

Keberhasilan penyelenggaraan perpustakaan sekolah tentu didukung oleh penyediaan koleksi yang lengkap dan memadai. Koleksi yang baik adalah koleksi yang mampu memenuhi selera, keinginan dan kebutuhan informasi siswa sebagai pengguna. Dengan demikian koleksi yang disediakan harus sesuai dengan kurikulum sekolah agar tertarik untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah. Kekuatan koleksi

merupakan daya tarik bagi pengguna, sehingga semakin banyak dan lengkap koleksi yang dibaca dan yang dipinjam, makin tinggi intensitas sirkulasi buku serta makin besar perpindahan informasinya (Sutarno NS, 2003:109).

Secara garis besar, koleksi perpustakaan sekolah dapat dikelompokkan atas koleksi fiksi dan non-fiksi. Koleksi fiksi meliputi koleksi yang isinya merupakan rekaan atas hasil imajinasi dari pengarang, misalnya buku-buku cerita anak, novel cerita pendek, dan lain-lain. Sedangkan koleksi non-fiksi meliputi buku teks pegangan utama siswa dan guru yang sesuai dengan kurikulum, buku teks pelengkap, buku penunjang, dan buku rujukan (Yusuf, 2007:10).

Demikian pula koleksi yang ada di perpustakaan “Sari Ilmu” SD Negeri Tegalmulyo Yogyakarta terdiri atas koleksi fiksi dan koleksi non-fiksi. Berdasar studi pendahuluan yang telah penulis lakukan tanggal 04 Agustus 2010 diperoleh data yang termuat dalam laporan inventaris koleksi tahun 2004, yaitu jumlah keseluruhan koleksi sebanyak 911 judul dan 4771 eksemplar. Dengan penjelasan jumlah buku non-fiksi sebanyak 527 judul dan 3233 eksemplar buku dan jumlah koleksi fiksi sebanyak 384 judul dan 1538 eksemplar buku. Kemudian ditambah dengan koleksi tahun 2008 sejumlah 1182 eksemplar. Berdasarkan keterangan dari petugas perpustakaan (dalam wawancara yang dilakukan dengan petugas perpustakaan yaitu ibu Ria pada tanggal 04 Agustus 2010, pukul 10.00), serta melihat pada daftar buku pinjam diketahui bahwa koleksi yang paling sering di pinjam dan dibaca di perpustakaan adalah buku fiksi, sedangkan yang paling sedikit di pinjam adalah buku teks. Ini dikarenakan siswa masih lebih memilih bacaan yang bersifat hiburan (cerita

fiksi) dari pada bacaan berupa buku teks. Hal ini juga diperkuat adanya koleksi yang kurang menarik perhatian bagi siswa seperti koleksi buku edisi lama yang sudah tidak begitu menarik karena kurang adanya perawatan fisik buku. Sedangkan untuk koleksi baru, juga masih belum ada perawatan seperti penyampulan, dan pengklasifikasian menurut DDC dan penempatan koleksi pada rak masih berdasarkan subjek. Selanjutnya, pertumbuhan perpustakaan “Sari Ilmu” SD Tegalmulyo Yogyakarta hanya didukung oleh satu petugas yang bukan berasal dari lulusan perpustakaan sehingga petugas tersebut kurang menguasai ilmu perpustakaan. Dan juga kurang adanya dukungan dari guru maupun kepala sekolah serta kurangnya dana untuk pengembangan perpustakaan.

Selain koleksi perpustakaan, penentu keberhasilan yang lain adalah pengguna. Pengguna merupakan barometer keberhasilan suatu perpustakaan, karena secara tidak langsung pengguna merupakan target dari suatu sistem perpustakaan (Kurniawati, 2006:2). Menurut Fleming (1990) dalam Kurniawati (2006:2), pengguna merupakan mereka yang menerima manfaat utama dari suatu sistem informasi yang diciptakan. Demikian pula dengan perpustakaan sekolah, maka pemahaman mengenai pengguna sangat berkaitan dengan proses interaksi yang terjadi didalamnya. Menurut Penna (1998) dalam Kurniawati (2006:2), salah satu karakteristik dari pengguna yang perlu diperhatikan oleh perpustakaan adalah motivasi. Dalam hal ini motivasi yang dimaksud meliputi seperti apa dan sejauh mana keinginan pengguna dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan.

Berdasar latar belakang diatas, penyusun ingin mengetahui bagaimana memanfaatkan koleksi di perpustakaan “Sari Ilmu” oleh siswa SD Negeri Tegalmulyo Yogyakarta, mengingat selama ini Perpustakaan Sari Ilmu SD N Tegalmulyo yang dikelola oleh pegawai non perpustakaan dan kondisi perpustakaan yang kurang mendukung.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasar latar belakang masalah, permasalahan yang akan diangkat oleh penyusun adalah bagaimana pemanfaatan koleksi di Perpustakaan “Sari Ilmu” oleh siswa SD Negeri Tegalmulyo Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan manfaat penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui bagaimana pemanfaatan koleksi di Perpustakaan “Sari Ilmu” oleh siswa SD Negeri Tegalmulyo Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat penelitian

Manfaat yang penyusun harapkan dari penelitian ini antara lain:

1. Menambah wawasan bagi penyusun di bidang ilmu perpustakaan
2. Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah yang diteliti dalam hal penyelenggaraan perpustakaan dan memberikan gambaran kepada siswa akan pentingnya memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.

3. Dapat menambah wawasan bagi perpustakaan untuk lebih memperhatikan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajar mengajar di sekolah.

2. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan adalah sebagai berikut:

Bab pertama berupa pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab dua berupa tinjauan pustaka dan landasan teori yang berisi tinjauan pustaka dan landasan teori dalam penelitian ini.

Bab tiga berupa metode penelitian yang berisi penjelasan tentang jenis penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data, pengujian validitas dan realibilitas.

Bab empat berupa pembahasan, yang berisi gambaran umum yang meliputi gambaran keadaan lokasi penelitian, visi dan misi, struktur organisasi, gedung, koleksi, jenis layanan, tata tertib perpustakaan dan pembahasan mengenai motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi dan analisis data tentang pemanfaatan koleksi di perpustakaan “Sari Ilmu” oleh siswa SD Negeri Tegalmulyo Yogyakarta.

Bab lima berupa penutup, yang berisi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil analisa penelitian yang telah dilakukan penyusun mengenai pemanfaatan koleksi di perpustakaan Sari Ilmu Oleh Siswa SD N Tegalmulyo Yogyakarta secara garis besar dapat diambil simpulan bahwa pemanfaatan koleksi di Perpustakaan Sari Ilmu Oleh Siswa SD N Tegalmulyo Yogyakarta dikategorikan tinggi dengan nilai skor keseluruhan 3856 yang dibagi dengan skor ideal 4600 yaitu 84% dari 100% yang diharapkan.

Hal tersebut dapat dilihat dari simpulan pada tiap sub variabelnya sebagai berikut.

1. Pada sub variabel faktor internal pemanfaatan koleksi dengan indikator motif dan kebutuhan, diketahui bahwa motif yang mendominasi siswa SD Tegalmulyo Yogyakarta dalam pemanfaatan koleksi adalah motif pemanfaatan koleksi untuk intensitas kunjungan pengguna dengan besar persentase 74%. Kebutuhan siswa yang paling besar adalah kebutuhan pada koleksi non fiksi dengan persentase 62%.
2. Pada sub variabel faktor ekstrinsik pemanfaatan koleksi dengan indikator kelengkapan koleksi, ketersediaan fasilitas penelusuran informasi, dan ketrampilan petugas perpustakaan dalam memberikan pelayanan, diketahui bahwa 46% siswa SD Tegalmulyo Yogyakarta menyatakan koleksi lengkap. Pada indikator ketersediaan fasilitas penelusuran informasi, diketahui bahwa siswa lebih suka mencari koleksi sendiri daripada dengan bantuan petugas perpustakaan yaitu sebesar 50%.

Diketahui pula bahwa ketersediaan katalog dinyatakan lengkap dengan besar persentase 54% dan untuk pengaturan koleksi dinyatakan baik dengan besar persentase 54%. Pada indikator ketrampilan petugas perpustakaan dinyatakan cepat dalam memberi bantuan sebesar 68%, bantuan petugas perpustakaan dinyatakan sangat tepat sebesar 46%, sikap petugas dinyatakan sangat ramah dengan besar persentase 52%, dan untuk ketrampilan petugas dinyatakan sangat baik dengan persentase 50%.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan simpulan di atas, penyusun ingin memberikan beberapa masukan berupa saran yang penyusun harapkan dapat menjadi bahan pertimbangan yang dapat membantu atau menunjang peningkatan pelayanan di perpustakaan Sari Ilmu SD N Tegalmulyo Yogyakarta khususnya yang berkaitan dengan pemanfaatan koleksi. Adapun saran yang ingin penyusun sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Berkaitan dengan tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah, pihak sekolah harus lebih giat lagi dalam mempromosikan perpustakaan sekolah, sehingga siswa yang berkunjung ke perpustakaan dapat melebihi 79% yang telah ada. Pihak perpustakaan perlu melakukan upaya-upaya yang dapat lebih menarik minat dan semangat siswa dalam memanfaatkan koleksi hingga sepenuhnya koleksi dimanfaatkan. Diantaranya dapat dilakukan dengan menambah koleksi yang ada dengan membeli buku-buku dengan subjek dan judul yang baru yang telah disesuaikan dengan

kebutuhan siswa, kemudian menginformasikan kepada siswa dengan memajang salah satunya pada papan display. Dapat pula dengan mengadakan lomba-lomba seperti lomba majalah dinding atau lomba resensi, atau dengan memberikan hadiah atau penghargaan pada siswa yang menjadi pengunjung teladan atau teraktif.

2. Berkaitan dengan fasilitas penelusuran koleksi, terutama katalog, agar petugas perpustakaan mengganti dengan sistem OPAC yaitu penelusuran dengan menggunakan sistem komputer, fungsinya agar siswa lebih mudah mencari koleksi yang diinginkan.
3. Bagi siswa sebagai salah satu pengguna perpustakaan sekolah, harus semakin sadar betapa pentingnya peran perpustakaan sekolah dalam menunjang pelaksanaan kurikulum pendidikan yang diterapkan di sekolah, karena perpustakaan adalah jantung sekolah. Jadi siswa berkewajiban membantu kelancaran penyelenggaraan perpustakaan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 17.0*. Jakarta: Garailmu.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Handayani, Keni Hesti. 2007. "Studi Korelasi Antara Motivasi Pengguna Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta". (Skripsi) Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kurniawati, Lilik, dkk. 2006. "Keputusan Mahasiswa Pengunjung Perpustakaan Menjadi Anggota UPU Perpustakaan Universitas Gadjah Mada". Dalam <http://lib.ugm.ac.id/data/pubdata/pusta/lilik.pdf>
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moeliono, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyana, Andi. 2007. "Pemanfaatan koleksi buku braille sebagai sumber belajar siswa sekolah luar biasa bagian A Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta". "Skripsi" Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar –dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rofi'ah. 2008. "Studi Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta". "Skripsi" Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabet.

Sulistyo – Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Supardi. 1979. *Statistik*. Bandung: IAIN Sunan Gunungjati.

Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr. Wb

Di tengah kesibukan adik, perkenankanlah saya meminta kesediaan adik untuk mengisi angket berikut. Angket ini merupakan bagian dari penelitian yang sedang saya lakukan dalam rangka menyelesaikan tugas akhir kuliah (Skripsi) di jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pengisian angket ini berhubungan dengan pemanfaatan koleksi di Perpustakaan oleh siswa SD N Tegalmulyo Yogyakarta.

Untuk tujuan tersebut diatas, saya mohon kesediaan adik untuk mengisi angket berikut ini sesuai dengan pendapat dan keyakinan adik. Identitas adik saya jamin kerahasiaannya. Atas bantuan dan partisipasinya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Hormat Saya

Rima Setya Nugraheni

Petunjuk Pengisian:

1. Identitas responden

Nama :

Jenis Kelamin : L/P (coret yang tidak perlu)

No Absen :

2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pendapat adik dengan cara memilih dan memberi tanda silang (X) pada nomor jawaban yang tersedia!

3. SELAMAT MENGERJAKAN!!!

DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah adik mengunjungi Perpustakaan yang ada di sekolah adik setiap hari?

- | | |
|------------------|----------------------|
| a. Sangat sering | c. tidak pernah |
| b. Sering | d. tidak sama sekali |

2. Apakah setiap ke Perpustakaan, adik sering memanfaatkan koleksi?

- | | |
|------------------|----------------------|
| a. Sangat sering | c. tidak pernah |
| b. Sering | d. tidak sama sekali |

3. Apakah setiap ke Perpustakaan, adik sering meminjam koleksi?

- | | |
|------------------|----------------------|
| a. Sangat sering | c. tidak pernah |
| b. Sering | d. tidak sama sekali |

4. Apakah setiap adik memanfaatkan koleksi, sering dikarenakan tugas dari bapak atau ibu guru?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. tidak pernah
 - d. tidak sama sekali
5. Apakah adik suka memanfaatkan koleksi untuk mengisi waktu luang?
- a. Sangat suka
 - b. Suka
 - c. tidak suka
 - d. sangat tidak suka
6. Apakah adik sering memanfaatkan koleksi untuk menambah wawasan atau mencari informasi?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. tidak pernah
 - d. tidak sama sekali
7. Apakah adik sering memanfaatkan koleksi untuk mencari hiburan?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. tidak pernah
 - d. tidak sama sekali
8. Apakah adik merasa puas terhadap informasi yang adik dapatkan dari koleksi yang adik manfaatkan?
- a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. tidak puas
 - d. sangat tidak puas
9. Apakah adik sering memanfaatkan koleksi non fiksi seperti buku teks atau buku pelajaran?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. tidak pernah
 - d. tidak sama sekali

10. Apakah adik suka memanfaatkan koleksi fiksi seperti cerpen, novel atau cerita rakyat?
- a. Sangat suka
 - b. Suka
 - c. tidak suka
 - d. sangat tidak suka
11. Setiap adik ingin meminjam sebuah buku yang adik inginkan di Perpustakaan, apakah sering adik dapatkan?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. tidak pernah
 - d. tidak sama sekali
12. Apakah koleksi yang ada di perpustakaan sekolah adik sudah sesuai dengan kebutuhan adik?
- a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. tidak sesuai
 - d. sangat tidak sesuai
13. Menurut adik, apakah koleksi yang ada di perpustakaan sekolah adik lengkap?
- a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. tidak lengkap
 - d. sangat tidak lengkap
14. Dengan jumlah siswa 190 anak, apakah menurut adik jumlah koleksi yang disediakan perpustakaan adik sudah memadai?
- a. Sangat mencukupi
 - b. Mencukupi
 - c. tidak mencukupi
 - d. sangat tidak mencukupi
15. Menurut pendapat adik, bagaimana kondisi fisik koleksi yang ada di Perpustakaan sekolah adik?

- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. tidak baik
 - d. sangat tidak baik
16. Menurut adik, bagaimana isi koleksi buku yang ada di perpustakaan sekolah adik?
- a. Sangat bagus
 - b. Bagus
 - c. tidak bagus
 - d. sangat tidak bagus
17. Apakah adik merasa puas terhadap koleksi yang disediakan di perpustakaan sekolah adik?
- a. Sangat puas
 - b. Puas
 - c. tidak puas
 - d. sangat tidak puas
18. Ketika adik ingin mencari koleksi, apakah adik sering langsung menuju rak dan mencari sendiri?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. tidak pernah
 - d. tidak sama sekali
19. Apakah di perpustakaan sekolah adik disediakan fasilitas penelusuran koleksi, seperti catalog yang lengkap?
- a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. tidak lengkap
 - d. sangat tidak lengkap
20. Menurut adik, apakah pengaturan susunan koleksi di perpustakaan sekolah adik sudah baik?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. tidak baik
 - d. sangat tidak baik

21. Apakah adik merasa terbantu dengan pengaturan susunan koleksi di rak perpustakaan ssekolah adik?
- a. Sangat terbantu
 - b. Terbantu
 - c. tidak terbantu
 - d. sangat tidak terbantu
22. Apakah adik sering meminta bantuan kepada petugas perpustakaan untuk mencari koleksi yang adik inginkan?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. tidak pernah
 - d. tidak sama sekali
23. Ketika adik tidak menemukan koleksi yang adik cari, apakah petugas perpustakaan dengan cepat membantu adik menemukan koleksi?
- a. sangat cepat
 - b. cepat
 - c. tidak cepat
 - d. sangat tidak cepat
24. Apakah bantuan diberikan petugas perpustakaan dengan tepat?
- a. sangat tepat
 - b. tepat
 - c. tidak tepat
 - d. sangat tidak tepat
25. Menurut adik, bagaimana sikap petugas perpustakaan ketika melayani adik?
- a. sangat ramah
 - b. ramah
 - c. tidak ramah
 - d. sangat tidak ramah
26. Menurut adik, bagaimana ketrampilan yang dimiliki petugas perpustakaan ketika memberikan pelayanan?
- a. sangat bagus
 - b. bagus
 - c. tidak bagus
 - d. sangat tidak bagus

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No Absen :

Kelas :

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa saya bersedia menjadi responden tetap dalam penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan “Sari Ilmu” Oleh Siswa SD N Tegalmulyo Yogyakarta yang disusun oleh Rima Setya Nugraheni, Program Studi Ilmu Perpustakaan, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Informasi atau jawaban yang saya berikan merupakan jawaban yang murni berdasarkan pengetahuan saya dan saya berikan tanpa ada unsur paksaan atau tekanan dari siapapun dan pihak manapun.

Yogyakarta, 10 Agustus 2010

()

LAMPIRAN 2

**JUMLAH PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN “SARI ILMU”
SD TEGALMULYO YOGYAKARTA
TAHUN 2010**

NO	BULAN	JUMLAH PENGUNJUNG
1.	JANUARI	322 SISWA
2.	FEBRUARI	293 SISWA
3.	MARET	292 SISWA
4.	APRIL	89 SISWA
5.	MEI	426 SISWA
6.	JUNI	198 SISWA
7.	JULI	301 SISWA
8.	AGUSTUS	260 SISWA
9.	SEPTEMBER	100 SISWA
10.	OKTOBER	47 SISWA
	JUMLAH	2328 SISWA

Yogyakarta, 11 Oktober 2010
Petugas Perpustakaan

Ari Kurniawati

Lampiran 3

Daftar Tabel

;Apabila adik mengunjungi Perpustakaan yang ada di sekolah adik setiap hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sering	9	18.0	18.0	18.0
	Sering	37	74.0	74.0	92.0
	Tidak Pernah	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

2;Apakah setiap ke Perpustakaan, adik sering memanfaatkan koleksi?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sering	9	18.0	18.0	18.0
	Sering	34	68.0	68.0	86.0
	Tidak Pernah	6	12.0	12.0	98.0
	Tidak Sama Sekali	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

3;Apakah setiap adik memanfaatkan koleksi, sering dikarenakan tugas dari bapak atau ibu guru?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sering	8	16.0	16.0	16.0
	Sering	22	44.0	44.0	60.0
	Tidak Pernah	18	36.0	36.0	96.0
	Tidak Sama Sekali	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

4;Apakah adik suka memanfaatkan koleksi untuk mengisi waktu luang?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Suka	16	32.0	32.0	32.0
	Suka	29	58.0	58.0	90.0
	Tidak Suka	3	6.0	6.0	96.0
	Sangat Tidak Suka	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

5;Apakah adik sering memanfaatkan koleksi untuk menambah wawasan atau mencari informasi?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sering	17	34.0	34.0	34.0
	Sering	25	50.0	50.0	84.0
	Tidak Pernah	8	16.0	16.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

6;Apakah adik merasa puas terhadap informasi yang adik dapatkan dari koleksi yang adik manfaatkan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Puas	23	46.0	46.0	46.0
	Puas	26	52.0	52.0	98.0
	Tidak Puas	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

7;Apakah adik sering memanfaatkan koleksi non fiksi seperti buku teks atau buku pelajaran?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sering	7	14.0	14.0	14.0
	Sering	31	62.0	62.0	76.0
	Tidak Pernah	11	22.0	22.0	98.0
	Tidak Sama Sekali	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

8;Apakah adik suka memanfaatkan koleksi fiksi seperti cerpen, novel atau cerita rakyat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Suka	21	42.0	42.0	42.0
	Suka	26	52.0	52.0	94.0
	Tidak Suka	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

9;Setiap adik ingin meminjam sebuah buku yang adik inginkan di Perpustakaan, apakah sering adik dapatkan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sering	16	32.0	32.0	32.0
	Sering	30	60.0	60.0	92.0
	Tidak Pernah	3	6.0	6.0	98.0
	Tidak Sama Sekali	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

10;Apakah koleksi yang ada di perpustakaan sekolah adik sudah sesuai dengan kebutuhan adik?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sesuai	19	38.0	38.0	38.0
	Sesuai	26	52.0	52.0	90.0
	Tidak Sesuai	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

11;Menurut adik, apakah koleksi yang ada di perpustakaan sekolah adik lengkap?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Lengkap	23	46.0	46.0	46.0
	Lengkap	19	38.0	38.0	84.0
	Tidak Lengkap	8	16.0	16.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

12;Dengan jumlah siswa 190 anak, apakah menurut adik jumlah koleksi yang disediakan perpustakaan adik sudah memadai?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Mencukupi	12	24.0	24.0	24.0
	Mencukupi	30	60.0	60.0	84.0
	Tidak Mencukupi	8	16.0	16.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

13;Menurut pendapat adik, bagaimana kondisi fisik koleksi yang ada di Perpustakaan sekolah adik?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	24	48.0	48.0	48.0
	Baik	22	44.0	44.0	92.0
	Tidak Baik	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

14;Menurut adik, bagaimana isi koleksi buku yang ada di perpustakaan sekolah adik?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Bagus	28	56.0	56.0	56.0
	Bagus	21	42.0	42.0	98.0
	Tidak Bagus	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

15;Apakah adik merasa puas terhadap koleksi yang disediakan di perpustakaan sekolah adik?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Puas	25	50.0	50.0	50.0
	Puas	22	44.0	44.0	94.0
	Tidak Puas	2	4.0	4.0	98.0
	Sangat Tidak Puas	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

16;Ketika adik ingin mencari koleksi, apakah adik sering langsung menuju rak dan mencari sendiri?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Sering	25	50.0	50.0	50.0
	Sering	21	42.0	42.0	92.0
	Tidak Pernah	3	6.0	6.0	98.0
	Tidak Sama Sekali	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

17;Apakah di perpustakaan sekolah adik disediakan fasilitas penelusuran koleksi, seperti catalog yang lengkap?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Lengkap	16	32.0	32.0	32.0
	Lengkap	27	54.0	54.0	86.0
	Tidak Lengkap	7	14.0	14.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

18;Menurut adik, apakah pengaturan susunan koleksi di perpustakaan sekolah adik sudah baik?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	21	42.0	42.0	42.0
	Baik	27	54.0	54.0	96.0
	Tidak Baik	2	4.0	4.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

19;Apakah adik merasa terbantu dengan pengaturan susunan koleksi di rak perpustakaan ssekolah adik?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Terbantu	18	36.0	36.0	36.0
	Terbantu	27	54.0	54.0	90.0
	Tidak Terbantu	5	10.0	10.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

20;Ketika adik tidak menemukan koleksi yang adik cari, apakah petugas perpustakaan dengan cepat membantu adik menemukan koleksi?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Cepat	12	24.0	24.0	24.0
	Cepat	34	68.0	68.0	92.0
	Tidak Cepat	4	8.0	8.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

21;Apakah bantuan diberikan petugas perpustakaan dengan tepat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tepat	22	44.0	44.0	44.0
	Tepat	23	46.0	46.0	90.0
	Tidak Tepat	4	8.0	8.0	98.0
	Sangat Tidak Tepat	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

22;Menurut adik, bagaimana sikap petugas perpustakaan ketika melayani adik?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Ramah	26	52.0	52.0	52.0
	Ramah	20	40.0	40.0	92.0
	Tidak Ramah	1	2.0	2.0	94.0
	Sangat Tidak Ramah	3	6.0	6.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

23;Menurut adik, bagaimana ketrampilan yang dimiliki petugas perpustakaan ketika memberikan pelayanan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Bagus	25	50.0	50.0	50.0
	Bagus	24	48.0	48.0	98.0
	Tidak Bagus	1	2.0	2.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

Lampiran 5

Uji Validitas dan Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	80.5000	59.765	.525	.849
Item2	80.5800	59.963	.391	.852
Item3	80.4400	62.129	.196	.857
Item4	80.8800	59.414	.339	.855
Item5	80.4200	58.004	.511	.848
Item6	80.4200	57.636	.573	.846
Item7	80.4400	64.578	-.084	.868
Item8	80.1600	60.504	.395	.852
Item9	80.7200	59.471	.415	.852
Item10	80.2400	59.819	.427	.851
Item11	80.3800	59.791	.390	.852
Item12	80.3200	59.691	.407	.852
Item13	80.3000	57.765	.520	.848
Item14	80.5200	59.602	.421	.851
Item15	80.2000	57.510	.640	.845

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item16	80.0600	58.588	.631	.846
Item17	80.1800	57.620	.592	.846
Item18	80.2000	59.347	.397	.852
Item19	80.4200	59.922	.368	.853
Item20	80.2200	58.991	.552	.848
Item21	80.3400	59.494	.433	.851
Item22	81.0000	65.510	-.152	.875
Item23	80.4400	60.660	.370	.853
Item24	80.2800	57.471	.569	.846
Item25	80.2200	56.910	.540	.847
Item26	80.1200	60.067	.446	.851

CURRICULUM VITAE

NAMA : RIMA SETYA NUGRAHENI
TEMPAT/ TANGGAL LAHIR : KULONPROGO, 17 NOVEMBER 2010
NAMA AYAH : MISBAH
NAMA IBU : SUNDARI
PENDIDIKAN :

SD NEGERI MENAYU I	1993 – 1999
SMP NEGERI 2 MUNTILAN	1999 – 2002
SMA NEGERI I MUNTILAN	2002 – 2005
D3 PERPUSTAKAAN UGM	2005 – 2008
S1 KHUSUS PERPUSTAKAAN UIN	2008 – SEKARANG

CURRICULUM VITAE

NAMA : SULISTYO NUR GINANJAR
TEMPAT/ TANGGAL LAHIR : YOGYAKARTA, 02 OKTOBER 1987
NAMA AYAH : SUKIYO
NAMA IBU : NUR KHASANAH
PENDIDIKAN :

SD NEGERI SARI KARYA	1993 – 1999
SMP NGAGLIK SLEMAN	1999 – 2002
SMA MUH 1 YOGYAKARTA	2002 – 2005
D3 PERPUSTAKAAN UGM	2005 – 2008
S1 KHUSUS PERPUSTAKAAN UIN	2008 - SEKARANG