

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Strata Satu  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



**Disusun Oleh:**

**Siti Marwiyah**  
**06140026**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI YOGYAKARTA**

**2011**

**Drs.Purwono, SIP., M.Si.**  
**Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Saudari Siti Marwiyah

Kepada Yang Terhormat  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Siti Marwiyah  
NIM : 06140026  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI  
PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA  
SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA  
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA.

Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Program studi strata satu, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Oleh karena itu saya berharap agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Januari 2011  
Dosen Pembimbing

(Drs.Purwono,SIP.,M.Si.)  
NIP.194704161974031001

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Marwiyah

NIM : 06140026

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta” merupakan hasil karya penyusun sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan, maka tanggung jawab ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Januari 2011

Penyusun,

Siti Marwiyah  
06140026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 423 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

#### PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Marwiyah  
NIM : 06140026  
Telah dimunaqasyahkan pada : 7 Februari 2011  
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

#### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Purwono, SIP., M.Si  
NIP. 19470416 197403 1 001

Penguji I

Anis Masruri S.Ag., SIP., M.Si  
NIP. 19710907 199603 1 003

Penguji II

Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd  
NIP. 19601120 199803 1 008

Yogyakarta, 02 Maret 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

## PERSEMBAHAN

*Almamaterku Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,*

*Ayahanda tersayang dan Ibunda (alm) tercinta yang selalu memberikan perhatiannya,*

*untaian kasih sayangnya, mengasuhku, membimbing serta yang selalu melantunkan do'a*

*disetiap hembusan nafasnya.*

*Kakak-kakakku tercinta Siti Solehah, Muh. Fuadi Aziz, dan Toifudin.*

*Adik-adikku tercinta Hafidh dan Latif.*

*Keponakan-keponakanku tersayang Daffa dan Shiffa.*

*Seluruh keluarga besarku atas motivasi dan do'anya.*

*Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat untuk terus berprestasi.*

*Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang jauh lebih baik kepada mereka*

*semua.*

*Amin, amin ya rabbalamin.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penyusun persembahkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kita semua dalam mengarungi perjalanan kehidupan ini untuk mencapai kemuliaan sebagai hamba-Nya.

Alhamdulillah, berkat rahmat dan pertolongan Allah SWT penyusun dapat menyelesaikan skripsi dalam rangka mengakhiri studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Adapun judul skripsi tersebut adalah **Pengaruh Ketersediaan koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.**

Skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.Syihabuddin Qalyubi,Lc.,M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin,S.Ag.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Anis Masruri,S.Ag.,M.Si. selaku Penasehat Akademik kelas B angkatan 2006, yang telah memberi banyak pengetahuan dan senantiasa memberikan nasehat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs.Purwono,SIP.,M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah ikhlas dengan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Segenap dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs.Herynugroho,M.Pd selaku Wakaskur bagian kurikulum, terimakasih atas bantuan, informasi, dan kerjasamanya dalam pengumpulan data-data dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Wijayanti selaku pustakawan dan informan dalam penelitian ini.
9. Ibu Nurni Maryani selaku pustakawan dan informan dalam penelitian ini.
10. Bapak Muhammad Hadi Pranoto, SIP selaku pustakawan dan informan dalam penelitian ini.
11. Keluarga Bapak Supoyo dan Ibu Wiji Purwanti, orang tua dari Winasih Vita, terima kasih atas segala dukungan, do'a, bantuannya selama ini.
12. Teman-teman kelas angkatan 2006 atas dukungan, do'a, bantuan dan semangat kebersamaan yang kalian berikan.
13. Kedua orang tuaku, kakak-kakakku, adik-adikku dan keluargaku terima kasih atas segala do'a, dukungan, perhatiannya.
14. Semua pihak yang terkait dan telah membantu penyusunan skripsi ini.

Segala amal baik yang telah diberikan kepada penyusun, mendapat imbalan yang lebih dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan untuk kemajuan bangsa dan negara kita tercinta. Amin ya rabbal'alamin  
*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, Januari 2011

Penyusun

Siti Marwiyah

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dalam upaya meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan dan memberikan pengetahuan di bidang perpustakaan terutama pada bidang pengembangan, pengelolaan, serta pemanfaatan koleksi dan merupakan salah satu penelitian untuk meningkatkan minat baca siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode survey karena terdapat dua variabel penelitian, yaitu ketersediaan koleksi perpustakaan (variabel bebas) dan minat baca siswa (variabel terikat). Lokasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dengan populasi sebanyak 1023 siswa. Sampel penelitian diambil menggunakan *simple random sampling* yaitu sejumlah 91 siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Metode analisis yang digunakan dengan teknik analisis kuantitatif regresi linier sederhana. Data diolah dengan menggunakan program SPSS *version 15 for windows*.

Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan koleksi perpustakaan dengan minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi (R) sebesar 0,219 dan hasil uji hipotesis diperoleh  $t$  hitung (5,003) >  $t$  tabel (1,988), dengan ketentuan  $t$  hitung >  $t$  tabel, maka hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan diterima dan terbukti. Dari hasil olah data korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa sebesar 0,582 yang berarti memiliki pengaruh yang cukup.

Kata kunci: ketersediaan koleksi perpustakaan, perpustakaan sekolah, minat baca siswa.

## ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the availability of the collections of the Library reading interest of studies in senior high school Muhammadiyah 1 Yogyakarta. The benefits of this research is as an input to the Library SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta in an effort to improve the quality of library collections and provide knowledge in the field of libraries, especially in the field of development, management, and utilization of collections and is one of especially in the field of the research to improve students' reading interest in utilizing the collections of SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

This study used survey methods because there are two research variables, namely the availability of library collections (independent variable) and students' reading interest (dependent variable). The location of this research at the Library of SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta with a population of 1023 students. The research sample was taken using *simple random sampling* of some 91 students. The data collection used were observation, interviews, documentation, and questionnaires. The analytical method used is qualitative analysis using *product moment correlation*. Data were analyzed with SPSS version 15 for windows. Results of analysis of data from this study indicate that there is influence of the availability of the collections of the Library reading interest of students in senior high school Muhammadiyah 1 Yogyakarta. This can be seen from the results if the data product moment correlations can be seen that the availability of library collections affect students' reading interest of 0.582 which means having enough influence. Thus the hypothesis was accepted and proven.

Key words: Availability of library collections, library school, students reading interest.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Hipotesis.....	8
1.7 Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10

2.2	Landasan Teori.....	12
2.2.1	Pengertian Pengaruh.....	12
2.2.2	Perpustakaan Sekolah.....	12
2.2.3	Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	15
2.2.3.1	Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.3.2	Jumlah Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.3.3	Kualitas Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	20
2.2.4	Minat Baca.....	20
2.2.4.1	Cara Menumbuhkan Minat Baca.....	24
2.2.4.2	Faktor-faktor Penghambat Minat Baca.....	28
2.2.4.3	BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian.....	30
3.2	Subyek dan Obyek Penelitian.....	31
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3.4	Variabel Penelitian.....	32
3.5	Populasi dan Sampel.....	33
3.5.1	Populasi.....	33
3.5.2	Sampel.....	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7	Instrumen Penelitian.....	38
3.8	Teknik Analisa Data.....	40
3.8.1	Analisis Deskriptif.....	42
3.8.2	Analisis Kuantitatif.....	43

3.8.2.1 Uji Validitas.....	44
3.8.2.2 Uji Reliabilitas.....	45
3.8.2.3 Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	46
3.8.2.4 Uji Hipotesis.....	47
3.8.2.5 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	49
4.1.1 Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	49
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	52
4.1.2.1 Visi.....	52
4.1.2.2 Misi.....	52
4.1.2.3 Tujuan Sekolah.....	53
4.1.2.4 Sasaran.....	53
4.1.3 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	56
4.1.4 Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	57
4.1.5 Koleksi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	59
4.1.6 Sistem Layanan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	60
4.1.7 Layanan Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	61
4.1.8 Tata Tertib Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	63
4.2 Analisis Data tentang Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	
4.2.1 Uji Validitas.....	64
4.2.1.1 Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	65

4.2.1.2 Uji Validitas Variabel Minat Baca Siswa.....	67
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	68
4.2.2.1 Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	69
4.2.2.2 Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca Siswa.....	70
4.2.3 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	72
4.2.4 Analisis Butir Pertanyaan Variabel Minat Baca Siswa.....	85
4.2.5 Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa.....	105
4.2.6 Uji Hipotesis.....	109
4.2.6 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	111
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 2. Pengukuran Instrumen dengan Skala Likert .....	40
Tabel 3. Data Jenis dan Jumlah Koleksi Perpustakaan SMA MUH I.....	59
Tabel 4. Data Jenis Koleksi Serial Perpustakaan SMA MUH I.....	60
Tabel 5. Uji Validitas Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	66
Tabel 6. Uji Validitas Variabel Minat Baca.....	67
Tabel 7. Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	70
Tabel 8. Uji Reliabilitas Minat Baca.....	71
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan.....	73
Tabel 10. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan.....	74
Tabel 11. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan.....	75
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan.....	76
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan.....	77

Tabel 14. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jenis Koleksi	
Perpustakaan.....	78
Tabel 15. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jumlah Koleksi	
Perpustakaan.....	79
Tabel 16. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Jumlah Koleksi	
Perpustakaan.....	80
Tabel 17. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Kualitas Koleksi	
Perpustakaan.....	82
Tabel 18. Persepsi Terhadap Keseluruhan Variabel Ketersediaan Koleksi	
Perpustakaan.....	84
Tabel 19. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Memiliki Waktu	
Khusus Untuk Membaca.....	85
Tabel 20. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Memiliki Waktu	
Khusus Untuk Membaca.....	86
Tabel 21. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Memiliki Waktu Khusus	
Untuk Membaca.....	87
Tabel 22. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Tujuan Membaca Untuk	
Kesenangan atau Hiburan .....	89
Tabel 23. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Tujuan Membaca untuk	
Mencari Ilmu Pengetahuan .....	90
Tabel 24. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Tujuan Membaca untuk	
Melakukan Pekerjaan atau Mengerjakan Tugas .....	91
Tabel 25. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Perasaan Senang, Biasa,	

Terpaksa dengan membaca .....	92
Tabel 26. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Perasaan Senang, Biasa, Terpaksa dengan membaca .....	93
Tabel 27. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Perasaan Senang, Biasa, Terpaksa dengan membaca .....	94
Tabel 28. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Akses Informasi di Perpustakaan .....	95
Tabel 29. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Akses Informasi di Perpustakaan.....	96
Tabel 30. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Pengaruh Lingkungan Keluarga .....	97
Tabel 31. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Pengaruh Lingkungan Keluarga .....	98
Tabel 32. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Pengaruh Lingkungan Sekolah.....	99
Tabel 33. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Indikator Pengaruh Lingkungan Luar .....	101
Tabel 34. Persepsi Siswa Terhadap Keseluruhan Variabel Minat Baca Siswa .....	102
Tabel 35. Penafsiran Nilai Rata-rata Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa.....	103
Tabel 36. Data dan Operasi Hasil Penelitian.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SMA MUH I Yogyakarta.....	55
Gambar 2. Koefisien Reliabilitas Alat Ukur Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan.....	69
Gambar 3. Koefisien Reliabilitas Alat Ukur Variabel Minat Baca Siswa .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Kuesioner/Angket Penelitian

Lampiran 4. Data Tabulasi Angket Penelitian Variabel Ketersediaan Koleksi  
Perpustakaan

Lampiran 5. Data Tabulasi Angket Penelitian Variabel Minat Baca Siswa

Lampiran 6. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Ketersediaan Koleksi  
Perpustakaan

Lampiran 7. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Minat Baca Siswa

Lampiran 8. Output Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Koleksi Perpustakaan

Lampiran 9. Output Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca Siswa

Lampiran 10. Output Regresi Linier Sederhana

Lampiran 11. Tabel r

Lampiran 12. Case Summaries

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Membaca merupakan aktivitas yang sangat penting dalam belajar dan langkah awal membina minat baca. Artinya bahwa semua proses belajar didasarkan pada kemampuan membaca. Melalui membaca, informasi atau ilmu apapun bisa didapat. Tanpa membaca, proses pembelajaran dan pendidikan tidak akan dapat berlangsung dengan baik dan maksimal. Dengan membaca pula, ilmu pengetahuan dapat bertambah dan wawasan berfikir juga menjadi luas.

Membaca berarti melakukan berbagai kegiatan yang dapat memperkaya pengetahuan serta memperluas wawasan untuk dapat membentuk watak dan sikap yang menyebabkan pengetahuan seseorang bertambah (Kamah, 2001:53). Masih menurut Kamah (2001:53), seseorang yang senang membaca, lambat laun akan tertanam suatu keadaan atau perasaan selalu ingin tahu. Apabila perasaan selalu ingin tahu tersebut mendapat suatu dorongan yang kuat dalam batin maka mulailah timbul minat baca.

Setelah minat baca timbul pada diri seseorang, dan apabila aktivitas membaca dilakukan secara rutin, maka akan timbul budaya baca dengan sendirinya. Namun fenomena minat dan budaya baca hingga saat ini masih memprihatinkan karena membaca belum menjadi suatu kebutuhan bagi masyarakat Indonesia. Menurut Ariningsih (2006:31), angka melek huruf (*literacy rate*) di Indonesia relatif belum tinggi, yaitu baru 88%. Menurut Ariningsih (2006:31), *United Nations Development Programme* (UNDP) telah menetapkan bahwa angka melek huruf

dijadikan salah satu indikator untuk mengukur kualitas suatu bangsa. Tinggi rendahnya angka melek huruf menentukan tinggi rendahnya indeks pembangunan manusia atau *human development index* (HDI). Tinggi rendahnya HDI menentukan kualitas suatu bangsa. Menurut Sidik (2006:1), kemajuan suatu bangsa terletak pada kualitas SDM bangsa itu sendiri. Sementara itu menurut HDI dalam Sidik (2006:1), Indonesia menempati peringkat 112 dari 175 negara yang disurvei, tiga tingkat di bawah Vietnam.

Menurut Kompas (17 Mei 2004), dalam Ariningsih (2006:32), Mayoritas masyarakat Indonesia termasuk anak-anak usia sekolah belum melakukan kegiatan membaca secara intens sebagai suatu kebutuhan hidup. Bahkan di lingkungan sekolah kegiatan membaca yang sudah masuk ke dalam kurikulum, minat baca siswa juga belum menggembirakan. Dalam sebuah penelitian, daya baca masyarakat Indonesia berada di peringkat ke-39 dari 41 negara. Saat ini masyarakat Indonesia belum menganggap bahwa membaca buku sebagai kebutuhan primer.

Berdasarkan hasil survey yang telah diuraikan tersebut, jelas sekali bahwa kualitas bangsa Indonesia masih belum maksimal dan masih rendah yang berarti bahwa minat dan kebiasaan membaca masyarakat Indonesia masih rendah.

Tinggi rendahnya tingkat minat baca seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor dari dalam maupun dari luar orang yang bersangkutan. Faktor dari dalam yang dapat mempengaruhi minat baca seseorang diantaranya yaitu rasa ingin tahu yang tinggi dan berprinsip hidup bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani. Sedangkan faktor dari luar yang dapat mempengaruhi minat baca seseorang diantaranya yaitu keadaan lingkungan fisik yang memadai, dalam arti tersedianya

bahan bacaan yang menarik, berkualitas, dan beragam. Selanjutnya, yaitu keadaan lingkungan sosial yang kondusif untuk membaca baik lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat sekitar (Sutarno, 2003:21).

Menurut Sidik (2006:3), pembinaan minat baca di sekolah/madrasah belumlah cukup. Pembudayaan minat baca harus bertumpu pada tiga pilar utama, yaitu keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Lingkungan keluarga menjadi pilar utama dalam menumbuhkan minat baca. Keteladanan orang tua dalam membaca turut menentukan perkembangan minat baca anak. Oleh karena itu budaya membaca perlu dibina dan dikembangkan sejak dini dalam lingkungan keluarga yang dimulai dari diri kita sendiri. Orang tua yang setiap harinya membiasakan diri membaca, secara tidak langsung akan memberikan motivasi dan contoh kepada anak-anaknya akan pentingnya membaca sehingga muncullah suatu gerakan, yaitu gemar membaca.

Buku sebagai salah satu sumber informasi merupakan salah satu sarana yang sangat penting dalam menumbuhkan minat baca. Untuk mengembangkan minat baca, kesenangan membaca, kebiasaan membaca, dan menciptakan budaya baca, selain harus dilakukan secara terus-menerus, juga diperlukan ketersediaan bahan bacaan yang memadai, baik jenis, jumlah, dan kualitasnya. Meski demikian, menumbuhkan minat baca tidak hanya mengandalkan tersedianya koleksi tetapi juga kesadaran akan pentingnya membaca dan menanamkan kecintaan membaca yang dimulai dari diri kita sendiri (Sutarno, 2006:109).

Perpustakaan sebagai pengelola informasi bertugas mengumpulkan, mengolah, menyajikan, serta merawat koleksi untuk dimanfaatkan oleh pemustaka

dalam waktu yang telah ditentukan secara efektif dan efisien. Perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat sentral dalam upaya membina dan menumbuhkan minat baca karena kegiatan membaca tidak akan mungkin dilepaskan dengan keberadaan koleksi yang secara pasti telah disediakan oleh perpustakaan. Menurut Bafadal (2006:189), penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka saja, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah diharapkan murid-murid secara lambat laun memiliki kesenangan membaca yang merupakan alat yang fundamental untuk belajar, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Namun hingga saat ini perpustakaan belum dapat dikatakan sebagai pusat dalam membina dan menumbuhkan minat baca, hal ini dikarenakan kondisi perpustakaan terutama perpustakaan sekolah yang masih memprihatinkan baik dari segi manajemen, sumber daya manusia, maupun sarana dan prasarannya. Dari 14.000 Sekolah Menengah Atas (SMA) hanya sekitar 54% yang perpustakaannya memenuhi standar perpustakaan sekolah (Sutarno, 2006:48).

Perpustakaan sekolah akan dapat berfungsi sebagai sumber informasi dan sumber belajar apabila tersedia bahan pustaka yang banyak, disesuaikan dengan kebutuhan pemustaka, dan diminati oleh pemustaka. Menurut Sutarno (2006:107), bahan pustaka atau koleksi yang diminati oleh seseorang atau sekelompok orang dalam masyarakat adalah mengandung manfaat, nilai, yang sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh pemustaka. Agar koleksi yang dimiliki perpustakaan sekolah dapat mencapai sasaran dan sesuai dengan kebutuhan pemustaka, dalam penyediaan

koleksi, perpustakaan hendaknya memperhatikan aspek-aspek relevansi, kemutakhiran, kerjasama dan kelengkapan suatu koleksi (Darmono, 2001:49).

Mengingat pentingnya menumbuhkan minat baca, perpustakaan terutama perpustakaan sekolah hendaknya berupaya dapat menyediakan koleksi-koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka sehingga dapat menumbuhkan minat baca pemustaka, dalam hal ini adalah siswa.

Demikian halnya di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, berdasarkan pengamatan yang telah peneliti lakukan sebelumnya, bahwa Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta memiliki koleksi sebanyak 6519 judul dan jumlah anggota sejumlah 1144 yang terdiri dari 1023 peserta didik yaitu siswa, 82 guru, dan 39 karyawan dengan intensitas kunjung dan membaca koleksi perpustakaan yang masih minim yaitu rata-rata pada saat waktu istirahat sekolah yang berlangsung selama 15 menit untuk istirahat pertama dan 30 menit untuk istirahat kedua.

Alasan peneliti memilih SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan memilih tema tentang pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca karena banyaknya koleksi yang dimiliki SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yaitu sebanyak 6519 judul dan 16690 eksemplar, yang berarti telah memenuhi standar jumlah koleksi perpustakaan sekolah yaitu memiliki koleksi minimal 1000 judul (Yusuf, 2007). Selain itu banyaknya koleksi yang dimiliki Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dibandingkan dengan jumlah anggota perpustakaan sebanyak 3034, apakah koleksi yang dimiliki Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta tersebut telah memenuhi kebutuhan pemustaka, dan apakah dengan

banyaknya koleksi tersebut berpengaruh terhadap minat baca pemustaka yaitu siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka muncul beberapa pertanyaan yang menjadi dasar permasalahan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana ketersediaan koleksi perpustakaan di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
2. Bagaimana minat baca siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
3. Adakah pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?
4. Seberapa besarkah pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta?

## **1.3 Batasan Masalah**

Adanya keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga, peneliti merasa perlu untuk memberikan batasan-batasan permasalahan yang akan dibahas pada penelitian ini. Dalam penelitian ini peneliti lebih memfokuskan bahasan mengenai pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi perpustakaan di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui minat baca siswa di SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
4. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

1. Bagi Perpustakaan
  - a. Sebagai masukan dalam upaya meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan khususnya koleksi bahan pustaka.
  - b. Sebagai masukan dalam upaya peningkatan dan pengembangan minat baca siswa.
2. Bagi Akademisi

Sebagai bahan rujukan atau bahan pertimbangan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang sama atau sejenis atau berkaitan dengan koleksi perpustakaan.
3. Bagi Peneliti

- a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengalaman, dan pengetahuan peneliti.
- b. Sebagai wahana pengayaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

## 1.6 Hipotesis

Secara etimologi, hipotesis berasal dari dua penggalan kata, yaitu *hypo* yang berarti di bawah dan *thesa* yang artinya kebenaran. Dengan demikian hipotesis dapat diartikan sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti hingga data terkumpul (Arikunto, 1993:62). Dengan melihat latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka dalam penelitian ini peneliti memiliki hipotesis sebagai berikut :

Ha : Terdapat pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Kemudian agar penelitian ini tidak membuat peneliti terpengaruh atau terjadi kerancuan dan ada kejelasan dalam perumusan hipotesis, maka peneliti mencantumkan hipotesis nol atau nihilnya, sebagai berikut:

Ho : Tidak ada pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah1 Yogyakarta.

## 1.7 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian yang akan dilakukan ini disusun secara sistematis, yaitu:

Bab pertama adalah pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua adalah tinjauan pustaka dan landasan teori, berisi mengenai tinjauan beberapa penelitian serupa atau hampir sama yang dijadikan sebagai tinjauan dalam penyusunan skripsi.

Bab ketiga adalah metode penelitian, berisi mengenai metode-metode yang akan digunakan penulis dalam penelitian.

Bab keempat adalah pembahasan, berisi mengenai gambaran umum Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Pada bab ini juga diuraikan mengenai hasil-hasil dari tahapan dalam penelitian yang telah dilakukan.

Bab kelima adalah penutup, berisi mengenai simpulan dan saran dari hasil penelitian yang dilakukan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka penulis mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta tergolong baik. Hal ini berdasarkan nilai mean yang diperoleh yaitu 3.01 yang bernilai baik. Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta menyediakan berbagai macam koleksi baik dari jenis, jumlah, dan kualitas yang beragam.
2. Minat baca siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta tergolong baik. Hal ini berdasarkan nilai mean yang diperoleh yaitu 2.73 yang berarti bahwa minat baca siswa SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta adalah baik atau tinggi.
3. Ada pengaruh antara koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
4. Untuk mengetahui besarnya pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta digunakan teknik korelasi *product moment*, dari perhitungan dihasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0.582, angka indeks ini terletak antara 0,400-0,599 maka variabel ketersediaan koleksi perpustakaan (X) dengan variabel minat baca (Y) terdapat pengaruh yang cukup.

## **5.2 Saran**

1. Perpustakaan perlu menyediakan lebih banyak lagi koleksinya dari segi jenis, jumlah, dan kualitas koleksi disesuaikan dengan kebutuhan.
2. Perpustakaan hendaknya menyesuaikan dengan kebutuhan pemustaka terutama siswa dan guru dalam mengembangkan koleksinya.
3. Guru dan pustakawan harus dapat lebih aktif lagi memberikan dorongan dan motifasi kepada siswa untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningsih. 2006. "Minat dan Kebiasaan Membaca Masyarakat Jawa Timur". Dalam Jurnal FKP2T (*Forum Komunikasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri*), Tahun 1. No.1.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Daryanto. 1985. *Pengetahuan Praktis Bagi Pustakawan*. Malang: Binacipta.
- Hadi dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Untuk IAIN dan PTAS Semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, M Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- INDONESIA, DEPDIBUD. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kamah, Idris. 2001. *Pola dan Strategi Pengembangan Perpustakaan dan Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Kartono. 2008. "Perpustakaan Sekolah, Mestinya Enak Dikunjungi Dan Perlu". Dalam Buletin Sangkakala. Menyuarakan Pembaharuan Dan Keajuan : Kerangka Acuan Pola Pengembangan Perpustakaan DIY. Edisi Kelima.
- Koentjaraningrat. 1981. *Metode - Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia.

- Kulsum, Umi. 2007. "Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak di Sekolah Dasar Negeri Demangan 1 Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta"(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kurniasih, Prawesti. 2006. "Studi Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Sokonandi Dua Yogyakarta"(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa HS. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Pinus.
- Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Masjidi, Noviar. 2007. *Agar Anak Suka Membaca : Sebuah Panduan Bagi Orang Tua*. Yogyakarta: Media Insani.
- Milburga,dkk. 1992. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Muhadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif : Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nasution,S. 2006. *Metode Research (Peneitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. Hadari. 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi, Muljani. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Patimah, Sri. 2008. "Pengembangan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta"(Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Purwanto, Erwan Agus. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif : Untuk Administrasi Publik Dan Masalah-masalah Sosial*: Yogyakarta: Gava Media
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*.Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahmad, Djalaluddin dkk. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. LP3KIS. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2006. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rismanto, Dwi. 2008. "Mengkenalkan Perpustakaan Sejak Dini". Dalam Buletin Sangkakala. *Menyuarakan Pembaharuan Dan Kemajuan : Kerangka Acuan Pola Pengembangan Perpustakaan DIY*. Edisi Kelima.
- Rosidi, Ajip. 1983. *Pembinaan Minat Baca Apresiasi Puisi dan Sastra*. Jakarta: Panitia Tahun Baru Internasional DKI.
- Sidik,Umar. 2006. "Budaya Membaca dan Kemelekhurufan Masyarakat". Dalam Jurnal FIHRIS. Volume 1.Nomor 2. Bulan Juli-Desember.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Pengguna*. Jakarta: Gramedia Pustaka Pelajar.
- Singarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3 ES.
- \_\_\_\_\_. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3 ES.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan Kepustakawanan Dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Soedibyo, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 2*. Bandung: Alumni.
- Sudjono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiarto. 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugijanto, Yuni Indarti. 2009. *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan*. Surakarta: Era Adicita.
- Sugiyono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metode Penelitian pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukwana, Iman. 2008. "Televisi Rumah Kita Dan Minat Baca Anak". Dalam Buletin Sangkakala. *Menyuarakan Pembaharuan Dan Kemajuan : Kerangka Acuan Pola Pengembangan Perpustakaan DIY*. Edisi Kelima.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Putaka Utama.
- Surakhmad, Winarno. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.

- Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Test : Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Manajemen Perpustakaan : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suyono. 2001. "Minat Baca, Belajar, dan Kreativitas". Dalam Buetin Pusat Perbukuan, Vol.5, Tahun 2001.
- Tarigan, H.G,dkk. 1990. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.