

**PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA N 8 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)
pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh
PATHUL KARIB
07140035

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pathul Karib

NIM : 07140035

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA N 8 Yogyakarta”*** adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 01 April 2011


Pathul Karib
NIM. 07140035

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Nota Dinas

Hal : Skripsi
Pathul Karib

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab
dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara :

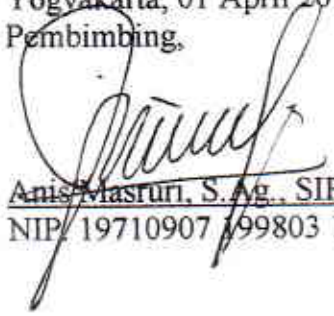
Nama : Pathul Karib
NIM : 07140035
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA N 8 Yogyakarta

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 01 April 2011
Pembimbing,


Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 6 3 1 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA N 8 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Pathul Karib
NIM : 07140035
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 April 2011
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS
NIP. 19700906 199903 1 012

Penguji II

Drs. Budiyono, SIP
NIP. 19620410 199303 1 004

Yogyakarta, 21 April 2011

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag
NIP. 19520921 198403 1 001



Persembahan

"Ku haturkan sembah sujudku pada-Mu
Atas semua yang Engkau berikan selama ini
Tiada pernah ku lepas
Dengan semangat dan kasih sayang-Mu
Ku bisa menjalani hidup dengan bahagia
Terimakasih ya Allah"

- *Almarhum ayahandaku tercinta (H. Sakdan)*, aku rindu nasehat-nasehatmu, "Ya Allah semoga Engkau berkenan mengampuni ayahandaku, semoga ayahandaku selalu tenang dalam hidayah-MU. Amien Ya Rabbul Alamien".
- *Ibundaku tercinta (Hurbaidah)*, Kasihmu takkan terbalas sepanjang hidup anakmu, doa'mu yang akan mengantarkan anakmu kedalam ridho-Nya, untuk mengarungi samudra hidup selanjutnya.
- Kakak dan adik-adik saudaraku, yang selalu menghiasi hari dengan canda tawa, tangisan, kenakalan, bimbingan, kesabaran, do'a dan kasih sayang yang tak pernah habis serta dukungan yang selalu membuat semangat. Tanpa mereka hidupku menjadi sunyi, serta keluarga besar di Segamit.
- Almaterku Prodi Ilmu Perpustakaan, kampus tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sahabat-sahabatku yang ada di kampus, di kost serta dalam aktivitas sehari-hari. Kalian lebih dari sekedar sahabat, selamat berjuang untuk masa depan, semoga kita dipertemukan kembali dalam kesuksesan dunia akhirat. Amien...
- Idut, yang telah banyak berkorban dan membuatku semangat dalam penyelesaian skripsi ini, senantiasa memberikan dukungan, doa, serta kesabaran. Thz y Idut.
*Kebahagiaan bukan dinilai dari apa yang kita miliki, Tetapi oleh bagaimana kita menikmati apa yang kita miliki
Garilah ilmu setinggi mungkin agar kamu bisa meraih luasnya dunia
Berusahalah dan berdo'alah agar kamu bisa meraih luasnya dunia
Berusahalah dan berdo'alah agar kamu selalu dalam lindungan dan jalan-Nya
(*Pesan almarhum Ayahanda...*)
Jika ilmumu tak diterima orang lain setidaknya kamu amalkan dalam diri dan keluargamu
Inilah kesuksesan sejati dalam dirimu (*Pesan Ibunda...*)*
"Terimakasih telah mempertemukanku dengan orang-orang hebat yang tetap santun dan bersahaja. Semoga Allah senantiasa melimpahkan berkah dan rahmatnya untuk kita semua, Amin..."

Motto

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Menyebut Nama Allah
Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ

✚ Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q. S. Ar. Ra'd : 11)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ

✚ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q. S. Al. Mujaadilah : 11)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۚ

✚ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q. S. Alam Nasyrah : 6-8)

INTISARI
PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA

Oleh : Pathul Karib/07140035

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta, dan jika ada pengaruh seberapa besar pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya metode observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Variabel yang digunakan adalah variabel independen (pemanfaatan koleksi) dan variabel dependen (prestasi belajar siswa). Pengambilan sampel secara *simple random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 56 responden. Metode analisis yang digunakan dengan teknik analisis korelasi. Data diolah dengan menggunakan *software SPSS version 17 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta secara keseluruhan termasuk dalam kategori tinggi, dengan nilai *grand mean* sebesar 3,15. Selanjutnya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta. Dari hasil korelasi bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan (X) dan prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,525. Karena r hitung lebih besar dari r table ($0,525 > 0,266$), maka korelasi dikatakan signifikan. Dari hasil uji hipotesis tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta.

Kata kunci: perpustakaan, koleksi perpustakaan, prestasi belajar

ABSTRACT
EFFECT OF THE USE OF LIBRARY COLLECTIONS
ACHIEVEMENT OF STUDENT LEARNING
IN LIBRARY SMA NEGERI YOGYAKARTA 8

By: Pathul Karib/07140035

The purpose of this study is to determine the effect the use of library collections of student achievement SMA Negeri 8 Yogyakarta, and if there is influence how much influence the utilization of the library collection on student achievement SMA Negeri 8 Yogyakarta. This research is descriptive quantitative research. Data collection method used in this study include the method observasi, interviews, questionnaires, and documentation. Variable are independent variables (the use of collection) and the dependent variable (student achievement). The samples are simple random sampling, with a total sample of 56 respondents. The method of analysis used by the correlation analysis technique. The data were processed using SPSS software version 17 for windows.

The result showed that the use of library collections SMA N 8 Yogyakarta as a whole are included in the high category, with a mean of 3,15 grand value. Furthermore there is a positive and significant influence between the utilization of the library collection of student achievement SMA Negeri 8 Yogyakarta. From the results of the correlation that the magnitude of correlation coefficient (r) between the variable use of the library collection (X) and student learning achievement (Y) amounted to 0.525. Because the count is greater than r table ($0.525 > 0.266$), the correlation being significant. From the results of hypothesis test is H_0 refused and H_a is received, which means that the use of library collections has positive and significant impact on student achievement SMA Negeri 8 Yogyakarta.

Keywords: libraries, library collections, academic achievement

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan Menyebut Nama Allah
Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap akhir studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Prodi Ilmu Perpustakaan. Sholawat serta salam sejahtera senantiasa tercurahkan dihadapan manusia terbaik, imam para nabi, *uswatun hasanah* yang diciptakan Allah SWT, Rasulullah SAW yang senantiasa semua ummatnya mengharapkan syafa'atNya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sebagaimana kata pepatah “*Tak ada gading yang tak retak*”, sehingga saran, kritik, dan tanggapan positif dari berbagai pihak masih penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran, dan kritik serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan dan arahnya serta telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang begitu padat sehingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS, selaku dosen pembimbing akademik dan selaku penguji I terimakasih atas arahan, masukan, bimbingan serta motivasi yang telah Bapak berikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Budiyono, SIP, selaku penguji II penulis haturkan terimakasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis.
8. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Drs. H. Maryana, MM, selaku kepala SMA N 8 Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA N 8 Yogyakarta. Ibu Hj. Siti Hajarwati, S.Pd, dan Ibu Dra. Suwinarni, selaku

wakil kepala urusan kurikulum dan selaku wakil kepala urusan hubungan masyarakat yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penelitian berlangsung. Seluruh staf, guru, dan karyawan SMA N 8 Yogyakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya.

10. Ibu Dra. Hj. Sri Pudji Lestari, selaku koordinator perpustakaan pada waktu itu.

Ibu Mulyati, M.Hum sebagai penggantinya, yang telah memberi izin penulis melaksanakan penelitian di Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta, sehingga penulis dapat melanjutkan studi dan menyelesaikan studi ini. Mba Is, Mba Rindang, Mas Bowo serta seluruh pustakawan perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta yang telah banyak membantu dan memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Siswa-siswi SMA N 8 Yogyakarta yang telah banyak membantu dalam penelitian ini. Semoga adik-adik semua dapat menyelesaikan studinya dengan memperoleh keberhasilan yang diharapkan, berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

12. Keluarga besar penulis di Segamit khususnya Ayahanda H. Sakdan (alm) dan Ibunda Nurbaidah yang senantiasa mendo'akan penulis. Terimakasih atas semua do'a yang selalu dipanjatkan dan tetesan keringat yang telah mengantarkan langkah penulis sampai saat ini. Kak Tamim, Kak Ahya (alm), Yuk Sur, Yuk Evi, Kak Ikram, Dek Rido, serta Dek Marmah, Kak Ipar dan Yuk Ipar, terimakasih atas perhatian, motivasi, doa dan pengorbanannya

selama ini. Keluarga yang tidak pernah lelah memberikan cahaya dalam hidup, dan seluruh keluarga besar yang tidak mungkin disebut satu-persatu.

13. Keluarga Besar H. M. Asy'hari dan sahabat-sahabatku asrama putra "Al-Asyhar, atas semua yang telah diberikan selama ini, motivasi yang tiada henti buat penulis. Terimakasih atas kekeluargaannya, semoga persaudaraan kita akan tetap terjalin walaupun kita sudah tidak seasrama lagi.
14. Sahabat-sahabat Ilmu Perpustakaan angkatan 2007 kelas A & B, kawan-kawan KKN angkatan 70, rekan-rekan ALUS, BEM-JIPI, serta semua teman-teman IPI semuanya, terimakasih atas motivasi, masukan-masukannya, dukungan, do'a, serta semangat kebersamaan yang kalian berikan. *"you're all the best friend"*
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis mulai sejak masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini. *Terimakasih.*

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi yang penulis buat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya. *Amien Ya Rabbal 'Alamien.*

Yogyakarta, 01 April 2011
Penulis,

Pathul Karib
NIM. 07140035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Penelitian	6
1.4.2 Manfaat Penelitian	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Perpustakaan Sekolah.....	14

2.2.2 Pemanfaatan Koleksi.....	18
2.2.3 Sumber Belajar.....	29
2.2.4 Prestasi Belajar.....	33
2.2.5 Evaluasi Prestasi Belajar	35

BAB III METODE PENELITIAN 39

3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4 Populasi dan Sampel	41
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Metode Pengumpulan Data	44
3.6.1 Observasi.....	44
3.6.2 Wawancara.....	45
3.6.3 Angket/Kuesioner	46
3.6.4 Dokumentasi	47
3.7 Instrument Penelitian	47
3.8 Pengujian Instrument	49
3.8.1 Uji Validitas	49
3.8.2 Uji Reliabilitas	51
3.9 Uji Normalitas dan Uji Linieritas.....	52
3.9.1 Uji Normalitas.....	53
3.9.2 Uji Linieritas	53
3.10 Analisis Data	54
3.10.1 Analisis Korelasi	57
3.11 Uji Hipotesis	59

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN..... 61

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1 Sejarah Singkat SMA N 8 Yogyakarta	61
4.1.2 Letak Geografis.....	62

4.1.3 Sejarah Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta	63
4.1.4 Visi dan Misi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta	65
4.1.4.1 Visi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta.....	65
4.1.4.2 Misi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta.....	65
4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta.....	65
4.1.6 Personalia	68
4.1.7 Koleksi	68
4.1.8 Pelayanan pengguna.....	72
4.1.9 Keanggotaan.....	74
4.1.10 Tata Tertib Pengunjung.....	75
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	77
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	77
4.2.1.1 Uji Validitas	77
4.2.1.2 Uji Reliabilitas	78
4.2.2 Uji Normalitas dan Linearitas	79
4.2.2.1 Uji Normalitas.....	79
4.2.2.2 Uji Linearitas.....	80
4.2.3 Analisis Data	80
4.2.3.1 Analisis Data pemanfaatan Koleksi	80
4.2.3.2 Analisis Korelasi	101
4.2.4 Uji Hipotesis	102
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran-Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa SMA N 8 Yogyakarta Kelas X RSBI	41
Tabel 2 Pernyataan <i>Favourable</i> Dan Tidak <i>Favourable</i>	48
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	49
Tabel 4 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 5 Pegawai Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta.....	68
Tabel 6 Jumlah Koleksi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta	69
Tabel 7 Jumlah Peminjaman Koleksi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta	73
Tabel 8 Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	77
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 11 Item Kunjungan Perpustakaan Untuk Menyelesaikan Pekerjaan Rumah (PR).....	81
Tabel 12 Item Koleksi Perpustakaan Selalu Dapat Memenuhi Kebutuhan Menyelesaikan Pekerjaan Rumah (PR).....	82
Tabel 13 Item Pustakawan Berperan Menyediakan Koleksi Mata Pelajaran Dalam Membantu Menyelesaikan Pekerjaan Rumah (PR).....	82
Tabel 14 Item Layanan Peminjaman Buku Di Perpustakaan Untuk Menyelesaikan Pekerjaan Rumah (PR).....	83
Tabel 15 Indikator Mengerjakan Pekerjaan Rumah.....	84
Tabel 16 Item Penggunaan Waktu Luang Untuk Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan Dalam Pengerjaan Tugas	85
Tabel 17 Item Kepuasan Pelayanan Pustakawan Dalam Melayani Pengguna Yang Membutuhkan Koleksi Untuk Mengerjakan Tugas	86
Tabel 18 Item Koleksi Perpustakaan Sekolah Relevan Dalam Membantu Menyelesaikan Tugas.....	86
Tabel 19 Item Pustakawan Selalu Membantu Dalam Pencarian Koleksi Sebagai Sumber Rujukan Penyelesaian Tugas	87

Tabel 20 Item Selalu Mendapatkan Koleksi Perpustakaan Yang Dibutuhkan Untuk Menyelesaikan Tugas.....	88
Tabel 21 Indikator Mengerjakan Tugas	89
Tabel 22 Item Merasa Senang Karena Perpustakaan Menyediakan Koleksi/ Bahan Bacaan Yang Lengkap Sebagai Acuan Penyelesaian Proyek Dan Pemecahan Masalah	90
Tabel 23 Item Koleksi Yang Disediakan Perpustakaan Selalu Mengikuti Perkembangan Iptek Sehingga Mampu Menyelesaikan Proyek Dan Memecahkan Masalah.....	91
Tabel 24 Item Selalu Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan Untuk Membantu Menghadapi <i>Problem</i> Yang Dialami Dalam Proses Pembelajaran.....	92
Tabel 25 Item Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan Untuk Pengerjaan Proyek Dan Membantu Dalam Memecahkan Masalah	92
Tabel 26 Item Kunjungan Ke Perpustakaan Untuk Memanfaatkan Fasilitas Yang Mendukung Dalam Menyelesaikan Proyek (Penugasan) Dan Memecahkan Masalah.....	93
Tabel 27 Indikator Pekerjaan Proyek Dan Tugas Pemecahan Masalah.....	94
Tabel 28 Item Koleksi Perpustakaan Sekolah Sudah Mampu Memenuhi Kebutuhan Yang Diperlukan Dalam Penyusunan Karya Tulis Apabila Dibandingkan Dengan Jumlah Pengguna	95
Tabel 29 Item Kondisi Fisik Koleksi Perpustakaan Masih Baik Dan Layak Guna Sebagai Bahan Penyusunan Karya Tulis.....	96
Tabel 30 Item Koleksi Perpustakaan (Jurnal, Surat Kabar, Buku Dan Lain-Lain) Selalu <i>Up To Date</i> Dalam Membantu Penyusunan Karya Tulis	97
Tabel 31 Item Koleksi Yang Disediakan Di Perpustakaan Selalu Membantu Dalam Penyusunan Sebuah Karya Tulis	97
Tabel 32 Item Koleksi Yang Tersedia Di Perpustakaan Sesuai Dengan Kebutuhan Dalam Kegiatan Penyusunan Karya Tulis	98
Tabel 33 Item Merasa Puas Dengan Kelengkapan Dari Ketersediaan Koleksi Dalam Membantu Penyusunan Karya Tulis	99
Tabel 34 Indikator Membuat Karya Tulis.....	100

Tabel 35 Nilai Rata-Rata Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	101
Tabel 36 Hasil Analisis Pearson Product Moment	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar:

1 Paradigma Sederhana.....	44
2 Struktur Organisasi SMA N 8 Yogyakarta	66
3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Kuesioner Penelitian
2. Hasil Jawaban Responden Uji Coba Instrument
3. Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan
4. Hasil Jawaban Responden
5. Nilai Rapor Kelas X RSBI
6. Hasil Nilai Kuesioner Dan Nilai Rapor
7. Hasil Uji Normalitas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dan Prestasi Belajar
8. Hasil Uji Linieritas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Dan Prestasi Belajar
9. Hasil Analisis Pearson Product Moment
10. Tabel Korelasi Pearson Product Moment (r) Pada α 5%
11. Surat Izin Penelitian
12. Surat Izin Dari BAPEDA
13. Surat Izin Dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta
14. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
15. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Secara formal, pendidikan diselenggarakan di sekolah. Penyelenggaraan pendidikan di sekolah itu sering lebih dikenal dengan pengajaran yaitu terjadinya proses belajar-mengajar yang melibatkan banyak faktor, baik pengajar, pelajar, bahan/materi, fasilitas maupun lingkungan. Pengajaran dilaksanakan tidak hanya untuk kesenangan atau bersifat mekanis saja tetapi mempunyai misi/tujuan tertentu yang dicita-citakan untuk dicapainya. Dalam usaha untuk mencapai misi/tujuan itu semua, kegiatan, fasilitas/dana dan daya diorientasikan untuk pencapaian misi/tujuan yang dicita-citakan itu. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari masyarakat, oleh masyarakat, serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam mendidik warga negara (Hasbullah, 2001:46).

Menurut Sudjana yang dikutip Susilo (2007:5), dalam pendidikan formal, pelaksanaan pendidikan dibagi atau diatur dalam tahapan pelaksanaan pendidikan. Setiap tingkat memiliki tujuan tersendiri yang merupakan penjabaran dari tujuan umum nasional. Tujuan setiap tingkat pendidikan dinamakan tujuan lembaga pendidikan. Untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan diperlukan alat dan sarana pendidikan, diantaranya perpustakaan untuk setiap lembaga pendidikan. Semua menyadari bahwa kemajuan suatu bangsa sangat bergantung pada kualitas

sumber daya manusianya. Demikian pula dalam upaya mewujudkan masyarakat Indonesia yang berkualitas tinggi tidak bisa lepas dari pendidikan. Kegiatan memajukan pendidikan di Indonesia telah dilakukan antara lain melalui peningkatan pendidikan yang diwujudkan dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Pasal 1 menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Salah satu sarana dalam menunjang proses belajar dan mengajar di sekolah adalah perpustakaan. Perpustakaan sekolah dewasa ini bukan hanya merupakan unit kerja yang menyediakan bacaan guna menambah pengetahuan dan wawasan bagi murid, tapi juga merupakan bagian yang integral pembelajaran.

Menurut Yusuf (2005:1-2), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan merupakan sumber belajar yang dapat digunakan siswa dalam memperluas wawasan maupun dimanfaatkan untuk kegiatan belajar-mengajar. Melihat fungsi dan tugas perpustakaan sekolah, maka koleksi perpustakaan harus disesuaikan dengan kurikulum dan sistem belajar, sehingga koleksi dapat dimanfaatkan secara optimal, dan siswa memperoleh prestasi yang diharapkan.

Siswa merupakan faktor utama dalam belajar mengajar, karena siswa sebagai subjek belajar juga dituntut keaktifannya dalam proses belajar mengajar. Masing-masing siswa akan mempunyai karakter yang berbeda, hal ini menunjukkan bahwa prestasi siswa tidak sama bahkan bervariasi. Ada siswa yang tergolong berprestasi tinggi, sedang, dan rendah meskipun kesempatan yang diberikan oleh sekolah relatif sama.

Prestasi dalam belajar merupakan dambaan bagi setiap orang tua terhadap anaknya. Prestasi yang baik tentu akan didapat dengan proses belajar yang baik juga. Belajar merupakan proses dari sesuatu yang belum bisa menjadi bisa, dari perilaku lama ke perilaku yang baru, dari pemahaman lama ke pemahaman baru. Prestasi belajar tidak dapat dipisahkan dari aktivitas belajar karena belajar merupakan suatu proses, sedangkan prestasi belajar adalah hasil dari proses pembelajaran tersebut. Bagi seorang siswa belajar merupakan suatu kewajiban, berhasil atau tidaknya seorang siswa dalam pendidikan tergantung pada proses belajar yang dialami oleh siswa. Salah satu pendukung proses belajar mengajar adalah perpustakaan dan ketersediaan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang ada di sekolah tersebut.

Koleksi merupakan salah satu unsur penting di perpustakaan. Koleksi perpustakaan sekolah adalah keseluruhan bahan pustaka yang terdiri dari beragam bentuk dan dikelola secara sistematis untuk memenuhi kebutuhan informasi penggunaannya. Oleh karena itu, koleksi perpustakaan sekolah haruslah sesuai

dengan kurikulum sekolah, memuat semua mata pelajaran yang dipelajari dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

Menurut Bafadal (2006:5), perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar-mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi siswa, tetapi lebih jauh lagi, antara lain adalah siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, dan menilai informasi, siswa terbiasa belajar mandiri, siswa terlatih bertanggung jawab, siswa selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya. Akan tetapi dalam penelitian ini, penulis hanya memfokuskan bagaimana pemanfaatan koleksi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dalam menunjang proses belajar mengajar sehingga dapat menghasilkan prestasi belajar yang baik yang diukur dengan nilai raport yang diperoleh siswa.

Penulis akan melakukan penelitian tentang pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terhadap prestasi belajar siswa pada Tahun Pelajaran 2010/2011. Alasan penulis memilih SMA N 8 Yogyakarta karena perpustakaan tersebut berada pada sekolah yang cukup berprestasi di Yogyakarta. Beberapa prestasi dalam bidang perpustakaan yang dicapai oleh sekolah tersebut adalah Juara II Pemilihan Perpustakaan SMU Negeri Terbaik se Daerah Istimewa Yogyakarta 2000, Juara I Lomba Perpustakaan SMA Negeri Tingkat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2004, Juara Harapan I Lomba Perpustakaan SMU Negeri Terbaik se Jawa Bali 2004 dan Juara III Lomba Perpustakaan Sekolah

Tingkat SMA/SMK se Kota Yogyakarta 2009. Selanjutnya, prestasi dalam bidang akademik SMA N 8 Yogyakarta diantaranya pada Tahun Pelajaran 2009/2010 kategori SAINS tingkat nasional adalah Cakra Wishnu Wardhana Kelas XI IPA 2 Medali Emas Nasional kategori Olimpiade Komputer, Anaria Widyaningrum Kelas XII IPA 5 Medali Emas Nasional Kategori Olimpiade Kebumian, Muhammad Hasan Imadudin Kelas XII IPA 4 Medali Perunggu Nasional Kategori Olimpiade Komputer (<http://sman8yogya.sch.id/html/index.php>).

Dari prestasi bidang perpustakaan dan akademik SMA N 8 Yogyakarta maka penulis tertarik untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam menunjang proses belajar sehingga menjadikan sebuah prestasi belajar.

1.2 Batasan Masalah

Karena keterbatasan waktu, biaya, serta pengetahuan yang dimiliki penulis, maka penelitian ini dibatasi pada pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 di SMA N 8 Yogyakarta.

Program Rintisan Bertaraf Internasional (RSBI) adalah sekolah nasional yang menyiapkan peserta didik berdasarkan standar nasional pendidikan (SNP) Indonesia dan taraf internasional sehingga lulusannya memiliki kemampuan daya saing internasional. Tujuan pelaksanaan Program SBI untuk mewujudkan manusia Indonesia cerdas dan kompetitif secara nasional dan internasional, yang mampu

bersaing dan berkolaborasi secara global (*Wawancara pada tanggal 18 Januari 2011, pukul 10.00 WIB dengan Ibu Dra. Hj. Sri Pudji Lestari selaku koordinator perpustakaan pada saat itu, akan tetapi dalam waktu penelitian telah digantikan oleh Ibu Mulyati, M.Hum*).

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain adalah:

1. Bagaimanakah pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 di SMA N 8 Yogyakarta?
2. Adakah pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 terhadap prestasi belajar di SMA N 8 Yogyakarta?
3. Seberapa besarkah pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 terhadap prestasi belajar di SMA N 8 Yogyakarta?

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengetahui pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 di SMA N 8 Yogyakarta.

2. Untuk mengetahui pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 terhadap prestasi belajar di SMA N 8 Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui besarnya pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 terhadap prestasi belajar di SMA N 8 Yogyakarta.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa, sekolah, peneliti, maupun akademisi. Adapun manfaat penelitian ini antara lain:

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan, sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang diharapkan.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam melakukan evaluasi terhadap pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa dalam usaha meningkatkan peran perpustakaan dan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan pengembangan perpustakaan dimasa yang akan datang.
3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan daya pikir intelektual serta pengetahuan dengan melakukan praktek penelitian langsung untuk lebih memahami pengaruh antara pemanfaatan koleksi terhadap prestasi belajar siswa.

4. Bagi akademisi, penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan, dalam bidang ilmu perpustakaan khususnya pemanfaatan koleksi sebagai sumber belajar.

1.5 Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2006:96).

Hipotesis kerja atau sering disebut dengan hipotesis alternatif, disingkat H_a . Hipotesis ini menyatakan ada pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas X RSBI di SMA N 8 Yogyakarta.

Hipotesis nol atau disingkat H_o . Hipotesis ini menyatakan tidak ada pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas X RSBI di SMA N 8 Yogyakarta.

Adapun yang akan ditekankan dalam penelitian ini adalah hipotesis kerja atau hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada pengaruh antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa.

1.6 Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan penyusunan laporan penelitian ini, penulis membagi sistematika pembahasan menjadi 5 bab, sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian yang sejenis yang dilakukan penelitian yang lain atau sebelumnya. Sedangkan di dalam landasan teori dipaparkan tentang teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan dalam penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisikan tentang jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, validitas dan reliabilitas instrument penelitian, pengujian instrument, analisis data, uji normalitas, uji linieritas, analisis korelasi, dan uji hipotesis.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum dari SMA N 8 Yogyakarta dan perpustakaan serta hasil-hasil penelitian yang berupa uraian, tabel, grafik, beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup. Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang dikemukakan oleh penulis berdasarkan apa yang diteliti.

BAB IV

GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

4.1.1 Sejarah Singkat SMA N 8 Yogyakarta

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (P&K) Nomor 235/O/1973 tertanggal 18 Desember 1973, memutuskan untuk membuka 34 buah Sekolah Menengah Pembangunan Persiapan (SMPP) di Indonesia (termasuk SMPP 10 Yogyakarta).

Dengan keluarnya surat keputusan Mendikbud Nomor 0353/0/1985 Tanggal 9 Agustus 1985 tentang perubahan nama sekolah yang sebelumnya Sekolah Menengah Pembangunan Persiapan (SMMP) menjadi Sekolah Menengah Atas (SMA). SMPP 10 Yogyakarta resmi menjadi SMA Negeri 8 Yogyakarta dengan adanya instruksi kepala kantor Wilayah Depdikbud Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 1/F/1986 Tertanggal 17 Januari 1986.

Pada tahun ini juga diberlakukan kurikulum 1984 dengan penjurusan dikelas dua yang terdiri dari 4 program pilihan yaitu A1 untuk program IPA, A2 program Biologi, A3 program IPS, dan A4 program Ilmu Pengetahuan Bahasa.

Kepemimpinan SMA N 8 Yogyakarta secara periodik adalah sebagai berikut:

- R. Muh. Solihin (1974-1976)
- Sudiyono (1976-1981)

- R Sutopo Darmosasmito (1981-1986)
- Drs. Sumardji (1986-1987)
- Drs. Mulyono (1987-1990)
- Siti Sumarmi (1990-1991)
- Drs. P. Sunarto (1991-1999)
- Drs. Nursisto (1999)
- Drs. Suradi (1999-2003)
- Drs. Warsidjan (2003-2005)
- Drs. H. Abu Suwardi (2005-2007)
- Drs.H. Maryana, MM (2007- sekarang)

Dengan perjuangan sekuat tenaga baik kepala sekolah, guru, karyawan, siswa, selangkah demi selangkah prestasi SMU 8 terus meningkat baik prestasi akademik maupun non akademik, hal ini terlihat dari rata-rata nem EBTANAS maupun keberhasilan dalam menempuh UMPTN dari tahun ke tahun cenderung meningkat. Prestasi non akademik (bersifat Ekstrakurikuler) pun sangat membanggakan dengan diperolehnya penghargaan/piala/tropi kejuaraan yang rata-rata dalam satu bulan mendapat 5-10 buah tropi pada berbagai kegiatan.

4.1.2 Letak Geografis

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta

Alamat : Jl. Sidobali No.1 Muja-Muju Yogyakarta

Telp. : (0274) 513493

Secara geografis letak SMA Negeri 8 Yogyakarta sangat strategis, yaitu terletak di tengah kota sehingga mudah dijangkau darimana saja. SMA Negeri 8 Yogyakarta terletak di jalan Sidobali No. 1 Muja-Muju Yogyakarta.

Adapun batas-batas SMA Negeri 8 Yogyakarta adalah :

- Sebelah Selatan : Jalan Raya Sidobali
- Sebelah Timur : Persawahan
- Sebelah Utara : Perumahan Timoho Asri
- Sebelah Barat : SMK Negeri 5 Yogyakarta

SMA N 8 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan fisik yang cukup memadai, jauh dari pasar, tempat hiburan, serta dekat dengan rumah sakit yang sewaktu-waktu dapat dimintai pertolongan. Secara umum lingkungan SMA N 8 Yogyakarta sangat kondusif dalam menunjang proses belajar mengajar.

4.1.3 Sejarah Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta

Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta berdiri bersamaan dengan berdirinya Sekolah Menengah Persiapan Pembangunan (SMPP) 10 Yogyakarta yang berdiri pada tanggal 18 Desember 1973 berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 235/0/1973. Kemudian pada tahun 1976 SMPP 10 Yogyakarta ditunjuk oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk menjadi sekolah *Presiminasi* atau system pengajaran dengan modul Tahun 1983 Depdikbud mempeccayakan untuk melaksanaka system belajar tuntas (*mastery learnig*) pendekatan seluruh kelas

Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan sekolah yang memiliki prestasi yang membanggakan, baik di tingkat provinsi maupun tingkat nasional. Diantaranya pernah memperoleh penghargaan Juara II Pemilihan Perpustakaan SMU Negeri Terbaik se Daerah Istimewa Yogyakarta 2000, Juara I Lomba Perpustakaan SMA Negeri Tingkat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 2004, Juara Harapan I Lomba Perpustakaan SMU Negeri Terbaik se Jawa Bali 2004 dan Juara III Lomba Perpustakaan Sekolah Tingkat SMA/SMK se Kota Yogyakarta 2009. Prestasi yang sudah diperoleh tidak terlepas dari para pengelola perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta yang terus bekerja keras untuk mengembangkan dan memajukan perpustakaan.

Keberadaan gedung atau ruang perpustakaan merupakan sarana yang amat penting dalam penyelenggaraan perpustakaan, dalam gedung itulah segala aktivitas dan program perpustakaan dirancang dan diselenggarakan (Darmono, 2007:223). Gedung perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terletak di jalan sidobali No. 1 Muja-Muju Yogyakarta. Lokasinya sangat strategis karena berhadapan langsung dengan pintu gerbang utama SMA N 8 Yogyakarta sehingga mudah dijangkau.

Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta menempati sebuah bangunan yang memiliki luas bangunan $17 \times 12 \text{ m}^2$ atau 204 m^2 . Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 481/C/Kep/I/1992 tanggal 15 Desember 1992, nomor 530/Kep/I/1993 pada 31 Desember 1993, dan 370/C/Kep/1994 tanggal 29 Desember 1994 ditetapkan luas ruangan perpustakaan

SLTA tipe A adalah 168 m². Berdasarkan standar ini luas Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta sudah ideal untuk perpustakaan tingkat SMA.

4.1.4 Visi dan Misi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta

4.1.4.1 Visi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta

“Self Acces Learning Center” Perpustakaan adalah pintu gerbang pengetahuan melayani dan menyediakan pembelajaran sepanjang hayat.”

4.1.4.2 Misi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta

- Menciptakan kebiasaan membaca, memberikan pelayanan yang ramah, tertib dan cepat yang berbasis teknologi informasi.
- Membantu guru dan siswa dalam memperoleh informasi dan pengetahuan dalam upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di SMA Negeri 8 Yogyakarta

4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta

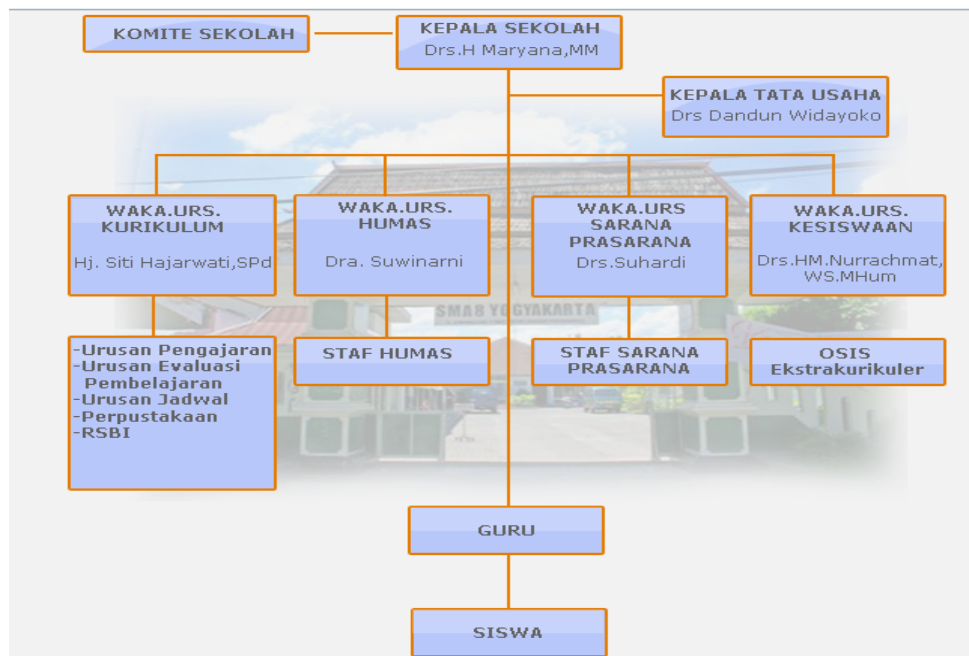
Struktur organisasi merupakan kerangka yang menunjukkan semua tugas kerja untuk mencapai tujuan organisasi, hubungan antara fungsi-fungsi tersebut, serta wewenang dan tanggung jawab setiap anggota organisasi yang melakukan tiap-tiap tugas kerja tersebut (Darmono, 2007:36). Dengan adanya struktur organisasi ini maka akan terlihat jelas alur kerja tiap bagian dalam sebuah organisasi, sehingga pustakawan atau petugas perpustakaan dapat bekerja dengan maksimal karenamengetahui dengan jelas tugas apa yang harus dikerjakan.

Perpustakaan sekolah merupakan salah-satu komponen penting dari sebuah sekolah, yang keberadaannya tidak dapat berdiri sendiri tetapi ada

keterkaitan dan hubungan dengan komponen yang lain.. Struktur organisasi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dibagi menjadi 2, yaitu:

1. Struktur organisasi Makro adalah struktur organisasi yang menggambarkan kedudukan perpustakaan dalam organisasi induknya secara keseluruhan dan merupakan bagian integral dari organisasi induknya. Struktur organisasi makro menggambarkan kedudukan perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dalam lembaga induknya yaitu SMA N 8 Yogyakarta. Dalam struktur organisasi ini perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta berada langsung dibawah tanggung jawab kepala sekolah, oleh karena itu kedudukan perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta setara dengan Dewan Guru dan tata Usaha

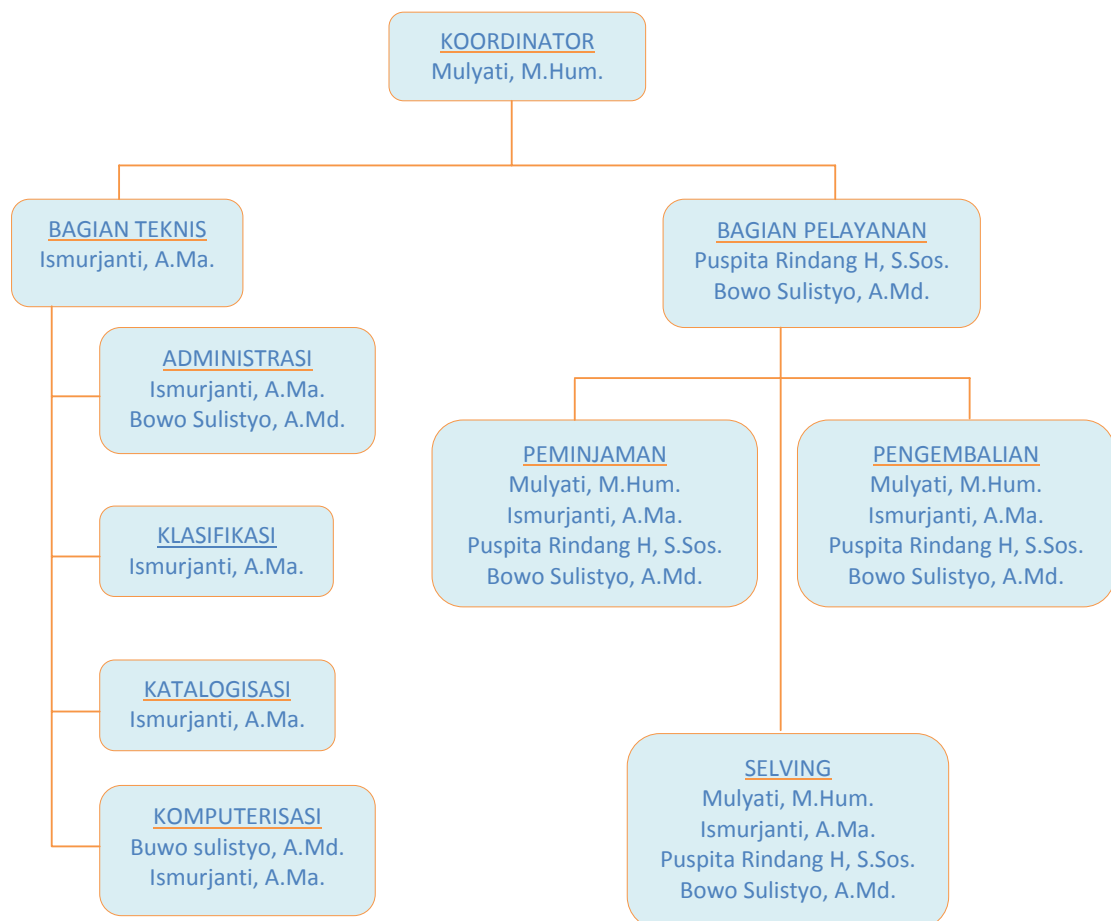
Gambar 2
Struktur organisasi SMA N 8 Yogyakarta



Sumber : Dokumentasi SMA N 8 Yogyakarta 2011

2. Struktur organisasi mikro merupakan struktur organisasi yang menggambarkan kedudukan setiap unit-unit kerja di perpustakaan. Struktur organisasi mikro perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dipimpin oleh seorang koordinator yang bertanggung jawab atas jalannya perpustakaan. Koordinator perpustakaan membawahi bagian teknis dan bagian pelayanan.

Gambar 3
Struktur organisasi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta



Sumber : Dokumentasi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta 2011

4.1.6 Personalia

Dalam melaksanakan tugas dan kegiatannya di perpustakaan dibutuhkan staf atau pegawai perpustakaan. Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta memiliki 4 orang staf untuk menjalankan tugas dan kegiatan perpustakaan. Meskipun tidak semua pegawai perpustakaan berlatar belakang pendidikan perpustakaan namun sudah mengikuti diklat perpustakaan. Adapun personalia perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dapat dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 5
Pegawai perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1	Mulyati, M.Hum	Koordinator	S2 Linguistik
2	Ismurjanti, A.Ma	Administrasi	D2 Perpustakaan
3	Puspita Rindang H, S.Sos	Bagian Pelayanan	S1 Sosiologi+Diklat Perpustakaan
4	Buwo Sulistyo, A.Md	Komputerisasi	D3 Komputer+Diklat Perpustakaan

Sumber : Dokumentasi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta 2011

4.1.7 Koleksi

Koleksi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta diperoleh dengan cara pembelian, dropping dari pemerintah dan sumbangan baik dari instansi maupun perorangan. Jumlah koleksi yang ada di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta adalah 7.615 judul dan 50. 414 eksemplar. Adapun jumlah koleksi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dapat dilihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 6
Jumlah Koleksi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta
Jalan Sidobali No 1 Yogyakarta

Jenis buku	Jumlah Judul	Jumlah Eks	Mutasi					Jumlah Seluruhnya		Ket
			Masuk			Keluar/ Rusak				
			Jml Judul	Eks	Asal Buku	Jml Judul	Eks	Judul	Eks	
Paket	181	27804	0	0		0	0	181	27804	
Referensi	822	1666	5	15	Pb	0	0	827	1681	
Non Fiksi										
000 – 099	202	528	5	25	Pb	0	0	204	553	
100 – 199	196	306	0	0		0	0	196	306	
200 – 299	523	905	0	0		0	0	523	905	
300 – 399	692	2347	4	8	Dp, sb	0	0	696	2355	
400 - 499	489	2181	1	35	Pb	0	0	489	2216	
500 - 599	1168	4733	8	45	Pb	0	0	1174	4778	
600 - 699	434	2394	0	0		0	0	434	2394	
700 - 799	371	888	0	0		0	0	371	888	
800 - 899	472	916	17	17	Dp	0	0	487	933	
900 - 999	246	718	1	1	Sp	0	0	247	719	
Fiksi	777	2119	8	8	Sb	0	0	785	2127	
Majalah	945	2687	50	55	Sb, pb	0	0	988	2742	
Deposit	13	13				0	0	13	13	
Jumlah	7531	50205	99	209				7615	50414	

Sumber : Dokumentasi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta 2011

Jenis koleksi yang ada di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta adalah sebagai berikut.

1. Koleksi buku paket

Koleksi paket diperoleh dari pemerintah melalui Departemen Pendidikan Nasional maupun Departemen Agama. Buku paket di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dipinjamkan kepada siswa untuk belajar di luar sekolah. Koleksi buku paket di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari 181 judul dan 27.804 eksemplar.

2. Koleksi referensi

Koleksi referensi atau rujukan adalah buku-buku yang memuat informasi secara khusus sehingga dapat menjawab atau menunjukkan secara langsung bagi pembacanya (Yusuf, 2005:13). Koleksi referensi di perpustakaan terdiri dari kamus, ensiklopedi, biografi, atlas, sumber-sumber geografi. Koleksi referensi di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari 827 judul dan 1.681 eksemplar.

3. Koleksi non fiksi

Koleksi non fiksi adalah koleksi yang bersifat umum dan digunakan dalam kehidupan sehari-hari (Milburga dkk, 1986:122). Koleksi non fiksi di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari 4.821 judul dan 16.047 eksemplar.

4. Koleksi fiksi

Koleksi fiksi adalah karya tulis yang berupa rekaan atau karya imajinatif yang berdasarkan khayalan belaka. Oleh karena itu karya ini mampu menggugah perasaan dan daya khayal untuk merasakan kegembiraan, kesedihan, kegalauan, bahkan kejengkelan (Lasa Hs, 2007:48). Koleksi fiksi di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari 785 judul dan 2.127 eksemplar.

5. Deposit

Koleksi deposit adalah koleksi yang berupa tulisan karya ilmiah dari para staf pengajar dan buku kenangan siswa SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari 13 judul dan 13 eksemplar.

6. Terbitan berkala

Merupakan publikasi yang direncanakan terbit secara terus menerus tanpa batasan waktu, berisi informasi baru yang menarik, dan ditulis oleh beberapa orang (Lasa Hs, 2007:59). Terbitan ini terdiri dari surat kabar, majalah, jurnal, bulletin dan lainnya. Terbitan berkala di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari 988 judul dan 2. 742 eksemplar.

7. Audio visual

Koleksi audio visual merupakan koleksi untuk menyampaikan informasi melalui penglihatan dan pendengaran. Koleksi audio visual di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari kaset, CD dan VCD, yang berjumlah 551 koleksi audio visual.

Untuk memudahkan temu kembali, maka semua koleksi yang dimiliki perpustakaan dikelompokkan menurut subyek atau pokok masalah (Lasa Hs, 2009:66). Koleksi perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta dikelompokkan menurut subyek dengan menggunakan system Klasifikasi Persepuluhan Dewey (DDC). Sistem klasifikasi DDC ini ditemukan oleh Melville Louis Kossuth Dewey, ia mengelompokkan koleksi berdasarkan subyek atau pokok masalah dengan notasi angka persepuluhan (Lasa Hs, 2009:66). Sepuluh kelas utama diberi nomor urut 0,1,2,3,4,5,6,7,8,dan 9. Akan tetapi di dalam praktek selalu dituliskan dalam bentuk notasi dengan tiga bilangan dan tidak boleh kurang, dimana nomor kelas utama menempati posisi pertama. Sepuluh kelas utama tersebut biasanya disebut ringkasan pertama (first summary) dan terdiri dari :

- Karya Umum
- 100 Filsafat
- 200 Agama
- 300 Ilmu-ilmu sosial
- 400 Bahasa
- 500 Ilmu-ilmu murni
- 600 Ilmu-ilmu terapan
- 700 Kesenian dan olahraga
- 800 Kesusasteraan
- 900 Sejarah dan Geografi

4.1.8 Pelayanan pengguna

Pelayanan kepada pengguna di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta terdiri dari tiga jenis pelayanan, yaitu pelayanan sirkulasi, pelayanan referensi, dan pelayanan internet.

1. Pelayanan sirkulasi

Pelayanan sirkulasi adalah perputaran buku atau jenis lain milik perpustakaan yang dipinjamkan kepada anggota untuk beberapa waktu lamanya (Yusuf, 2005:70). Pelayanan sirkulasi di perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta meliputi: peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan waktu peminjaman koleksi.

Tugas bagian pelayanan sirkulasi SMA N 8 Yogyakarta :

1. Melayani peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan waktu pinjam,
2. Penarikan denda kepada anggota perpustakaan apabila:
 - a. Terlambat mengembalikan buku, dengan ketentuan membayar uang Rp. 200,00 tiap buku per hari.
 - b. Menghilangkan buku harus mengganti dengan buku yang serupa, jika buku sudah tidak diperjualbelikan lagi maka pengguna harus mengganti dengan uang sesuai dengan kesepakatan pengurus.
 - c. Jika pengguna merusakkan koleksi, maka pengguna wajib memperbaikinya.

Tabel 7
Daftar jumlah peminjaman koleksi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta

Anggota	Jumlah koleksi	Jangka waktu
Siswa	3 eksemplar	7 hari dan perpanjangan 1 kali
Guru	Bebas	Bebas
karyawan	3 eksemplar	7 hari dan perpanjangan 1 kali

Sumber : Dokumentasi Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta 2011

2. Pelayanan referensi

Pelayanan referensi yaitu kegiatan petugas perpustakaan dalam memberikan informasi kepada guru dan murid, yaitu antara lain:

- a. Menjawab setiap pertanyaan berkenaan dengan masalah yang dihadapinya sejauh dapat dijawab secara langsung oleh petugas, namun jika tidak bias usahakan untuk memnita tempo beberapa hari guna mencari bahan jawaban yang sesuai dengan peranyaan tadi.
- b. Menjelaskan kemanfaatan berbagai jenis koleksi yang ada di perpustakaan.

- c. Menunjukkan berbagai informasi yang bermanfaat bagi pengunjung melalui bahan koleksi referensi yang tersedia di perpustakaan (Yusuf, 2005:77).

Untuk koleksi referensi di perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta hanya diperbolehkan dibaca di perpustakaan atau digunakan dalam proses belajar mengajar dan tidak boleh dibawa pulang.

3. Pelayanan internet

Untuk memenuhi kebutuhan informasi penggunanya, perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta memberikan pelayanan internet yang ada di perpustakaan.

Perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta memberikan pelayanan kepada pengguna setiap hari kerja sekolah, yakni dari hari Senin hingga hari Sabtu, dengan alokasi waktu sebagai berikut:

Senin s/d Sabtu : 07.00-16.00 WIB

50 jam pelayanan/minggu

4.1.9 Keanggotaan

Anggota perpustakaan adalah warga SMA N 8 Yogyakarta yang meliputi guru, karyawan, dan siswa SMA N 8 Yogyakarta. Adapun syarat untuk menjadi anggota perpustakaan adalah sebagai berikut :

1. Sebagai siswa SMA N 8 Yogyakarta.
2. Menyerahkan pas foto ukuran 3x4 sebanyak 2 lembar.
3. Guru dan karyawan SMA 8 Yogyakarta.
 - a. Sebagai guru dan karyawan SMA 8 Yogyakarta.
 - b. Menyerahkan pas photo ukuran 3x4 sebanyak 2 lembar.

4.1.10 Tata tertib pengunjung

Sebagaimana perpustakaan pada umumnya, perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta memiliki tata tertib bagi pengguna yang berkunjung ke perpustakaan, yaitu:

1. Tata tertib Pengunjung
 1. Mengisi daftar hadir yang telah disediakan.
 2. Dilarang:
 - a. Membawa masuk tas atau yang sejenis ke dalam ruang perpustakaan.
 - b. Membawa makanan dan minuman ke ruang perpustakaan.
 - c. Memakai sandal jepit, topi, kaos tanpa kerah, kaca mata hitam dalam ruang perpustakaan.
 3. Bersikap dan berpakaian sopan, menjaga ketertiban dan keamanan.
 4. Bersedia mentaati semua peraturan yang berlaku di perpustakaan tanpa terkecuali.
2. Tata Tertib Peminjaman
 1. Semua peminjam membawa kartu anggota perpustakaan SMA N 8 Yogyakarta.
 2. Peminjam harus datang sendiri dan tidak boleh menggunakan kartu orang lain.
 3. Peminjaman buku penunjang maksimal 3 buku dengan perincian:
 - a. 2 buah buku penunjang pelajaran dan 1 buah buku fiksi, atau.
 - b. 3 buah buku penunjang pelajaran semua.

4. Peminjaman bukun paket dilaksanakan secara kolektif menggunakan kartu pinjaman kelas untuk jangka waktu satu tahun.
5. Jika terlambat mengembalikan buku dikenakan denda Rp. 200,00 tiap buku per hari.
6. Peminjam yang menghilangkan atau merusakkan buku pinjaman, diharuskan mengganti dengan buku yang sama dan tidak boleh difoto cofy.

4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas

4.2.1.1 Uji Validitas

Hasil uji validitas dari 20 butir pernyataan variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan seluruhnya adalah valid, karena koefisien korelasi yang diperoleh lebih besar dari r_{tabel} (0,361). Adapun hasil uji validitas tersebut dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

Tabel 8
Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Indikator	Item	N	Indeks Validitas	Status
Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)	1	30	0.505	Valid
	2	30	0.697	Valid
	3	30	0.516	Valid
	4	30	0.564	Valid
Mengerjakan Tugas	5	30	0.638	Valid
	6	30	0.708	Valid
	7	30	0.698	Valid
	8	30	0.667	Valid
	9	30	0.723	Valid
Pekerjaan Proyek dan Tugas Pemecahan Masalah	10	30	0.475	Valid
	11	30	0.428	Valid
	12	30	0.645	Valid
	13	30	0.648	Valid
	14	30	0.408	Valid
Membuat Karya Tulis	15	30	0.540	Valid
	16	30	0.731	Valid
	17	30	0.723	Valid
	18	30	0.519	Valid
	19	30	0.453	Valid
	20	30	0.659	Valid

Sumber : Data Primer yang diolah *SPSS version 17 for windows, 2011*

Dari tabel 8 tersebut, hasil uji validitas dari 20 butir pernyataan variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah valid, hal ini dikarenakan nilai r hitung $> r$ tabel.

4.2.1.2 Uji Reliabilitas

Setelah dilakukan uji validitas dan didapatkan item-item valid, selanjutnya dilaksanakan uji reliabilitas. Uji reliabilitas dihitung dengan menggunakan koefisien Alpha Cronbach's dengan alat bantu komputer program SPSS *version 17 for windows*. Kriteria uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan batas 0,60. Menurut Nunally dalam Ghazali (2002:133) jika *Alpha cronbach* lebih besar dari 0,60 maka semua butir soal tersebut dinyatakan reliabel. Dari hasil uji reliabilitas di bawah ini terbukti bahwa nilai *alpha* > dari 0,60. Maka secara keseluruhan butir soal tersebut dapat dikatakan reliabel. Hasil analisis reliabilitas untuk instrument pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah sebagai berikut:

Tabel 9
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	N of items
Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	0.923	20

Sumber : Data Primer yang diolah SPSS *version 17 for windows, 2011*

Dari tabel 9 tersebut bahwa nilai *Cronbach's Alpha* untuk semua variabel bernilai lebih dari 0,60 maka dapat dikatakan reliabel. Adapun hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* bernilai 0,923. Dengan demikian seluruh kuesioner variabel penelitian telah lolos uji reliabilitas. Hasil lengkap dari uji reliabilitas dapat dilihat pada lembar lampiran.

4.2.2 Uji Normalitas dan Uji Linieritas

4.2.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui data penelitian yang sudah didapatkan berdistribusi normal atau tidak. Teknik pengujian normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Kolmogorov Smirnov* (KS). Hasil perhitungan dikonsultasikan jika nilai Asymp. Sig (2 tailed) lebih besar dari 0,05 maka sebaran data berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan *Kolmogorov Smirnov* (KS) diketahui bahwa untuk variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan nilai Asymp. Sig. (2 tailed) lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,252. Maka distribusi data variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan tersebut dapat dikatakan normal. Sedangkan variabel nilai rapor nilai Asymp. Sig. (2 tailed) lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,808. Maka distribusi data variabel prestasi belajar tersebut juga normal.

Tabel 10
Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pemanfaatan_Koleksi	Hasil_Belajar
N		56	56
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	62.9464	80.7084
	Std. Deviation	4.41246	2.14205
Most Extreme Differences	Absolute	.136	.086
	Positive	.136	.086
	Negative	-.113	-.058
Kolmogorov-Smirnov Z		1.017	.640
Asymp. Sig. (2-tailed)		.252	.808

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber : Data Primer yang diolah *SPSS version 17 for windows, 2011*

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan *Kolmogorov Smirnov* (KS) di atas dapat disimpulkan bahwa distribusi data variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan dan prestasi belajar adalah normal.

4.2.2.2 Uji Linieritas

Uji linieritas berkaitan dengan suatu pembuktian apakah model linier yang ditetapkan benar-benar sesuai dengan keadaan atau tidak. Kriteria pengujian yang ditetapkan yang ditetapkan untuk menyatakan kelinieritasan garis regresi yaitu dengan menggunakan harga koefisien signifikansi. Nilai signifikansi lebih kecil 0,05 artinya bahwa semakin kecil nilai signifikan dari 0,05 berarti peluangnya semakin linier.

Berdasarkan hasil uji linieritas yang dihitung dengan komputer SPSS *version 17 for windows*, diketahui nilai F hitung sebesar 20,521 dengan signifikansi 0,000. Oleh karena nilai signifikansi lebih kecil 0,05 artinya bahwa semakin kecil nilai signifikan dari 0,05 berarti peluangnya semakin linier, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan dengan prestasi belajar adalah linier. Hasil olah uji linieritas dapat dilihat dalam daftar lampiran.

4.2.3 Analisis Data

4.2.3.1 Analisis Data Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Data Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan diambil dengan instrument kuisioner dengan 20 butir pertanyaan. Alternatif jawaban pada instrument ini terdiri dari empat pilihan, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak

setuju. Pendeskripsian data pada penelitian ini dibuat empat kategori, yaitu sangat rendah, rendah, tinggi, dan sangat tinggi. Berikut deskripsi data pada masing-masing item pertanyaan:

1. Indikator Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)

Tabel 11
Item kunjungan perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	19	76	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{177}{56}$ $= 3,16$
2	Setuju	29	87	
3	Tidak Setuju	6	12	
4	Sangat Tidak Setuju	2	2	
Jumlah		56	177	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 11 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item kunjungan perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) secara umum adalah 19 responden menjawab sangat setuju, 29 responden menjawab setuju, 6 responden menjawab tidak setuju, dan 2 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,16. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam kunjungan ke perpustakaan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tergolong tinggi.

Tabel 12
Item koleksi perpustakaan selalu dapat memenuhi kebutuhan
menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	21	84	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{179}{56}$ $= 3,20$
2	Setuju	26	78	
3	Tidak Setuju	8	16	
4	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		56	179	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 12 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item koleksi perpustakaan selalu dapat memenuhi kebutuhan menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) secara umum adalah 21 responden menjawab sangat setuju, 26 responden menjawab setuju, 16 responden menjawab tidak setuju, dan 1 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,20. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) tergolong tinggi.

Tabel 13
Item pustakawan berperan menyediakan koleksi mata pelajaran
dalam membantu menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	27	108	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{181}{56}$ $= 3,23$
2	Setuju	17	51	
3	Tidak Setuju	10	20	
4	Sangat Tidak Setuju	2	2	
Jumlah		56	181	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 13 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item pustakawan berperan menyediakan koleksi mata pelajaran dalam membantu menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) secara umum adalah 27 responden menjawab sangat setuju, 17 responden menjawab setuju, 10 responden menjawab tidak setuju, dan 2 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,23. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pustakawan berperan menyediakan koleksi mata pelajaran dalam membantu menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) tergolong tinggi.

Tabel 14
Item layanan peminjaman buku di perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	15	60	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{166}{56}$ $= 2,96$
2	Setuju	26	78	
3	Tidak Setuju	13	26	
4	Sangat Tidak Setuju	2	2	
Jumlah		56	166	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 14 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item layanan peminjaman buku di perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) secara umum adalah 15 responden menjawab sangat setuju, 26 responden menjawab setuju, 13 responden menjawab tidak setuju, dan 2 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,96. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan

bahwa layanan peminjaman buku di perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) tergolong tinggi.

Selanjutnya untuk keseluruhan nilai rata-rata pada indikator dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 15
Indikator Mengerjakan Pekerjaan Rumah

No.	Indikator Mengerjakan Pekerjaan Rumah	Nilai Rata-rata	Kategori
1	Kunjungan perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)	3,16	Tinggi
2	Koleksi perpustakaan selalu dapat memenuhi kebutuhan menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)	3,20	Tinggi
3	Pustakawan berperan menyediakan koleksi mata pelajaran dalam membantu menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)	3,23	Tinggi
4	Layanan peminjaman buku di perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR)	2,96	Tinggi
Jumlah		12,55	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

$$\text{Grand mean untuk tabel di atas adalah} = \frac{12,55}{4} = 3,14$$

Dari tabel 15 di atas menunjukkan indikator tujuan yang dijabarkan dalam 4 butir pertanyaan dengan hasil rata-rata semuanya dideskripsikan Tinggi. Dari keseluruhan skor dari indikator mengerjakan pekerjaan rumah (PR) diperoleh nilai rata-rata 3,14. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dikategorikan tinggi.

2. Mengerjakan Tugas

Tabel 16
Item penggunaan waktu luang untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan dalam pengerjaan tugas

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	19	76	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{172}{56}$ $= 3,07$
2	Setuju	26	78	
3	Tidak Setuju	7	14	
4	Sangat Tidak Setuju	4	4	
Jumlah		56	172	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 16 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item menggunakan waktu luang untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan dalam pengerjaan tugas secara umum adalah 19 responden menjawab sangat setuju, 26 responden menjawab setuju, 7 responden menjawab tidak setuju, dan 4 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,07. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa menggunakan waktu luang untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan dalam pengerjaan tugas tergolong tinggi.

Tabel 17
Item kepuasan pelayanan pustakawan dalam melayani pengguna yang
membutuhkan koleksi untuk mengerjakan tugas

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	19	76	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{168}{56}$ $= 3,00$
2	Setuju	19	57	
3	Tidak Setuju	17	34	
4	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		56	168	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 17 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item kepuasan pelayanan pustakawan dalam melayani pengguna yang membutuhkan koleksi untuk mengerjakan tugas secara umum adalah 19 responden menjawab sangat setuju, 19 responden menjawab setuju, 17 responden menjawab tidak setuju, dan 1 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,00. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa kepuasan pelayanan pustakawan dalam melayani pengguna yang membutuhkan koleksi untuk mengerjakan tugas tergolong tinggi.

Tabel 18
Item koleksi perpustakaan sekolah relevan
dalam membantu menyelesaikan tugas

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	29	116	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{182}{56}$ $= 3,25$
2	Setuju	17	51	
3	Tidak Setuju	5	10	
4	Sangat Tidak Setuju	5	5	
Jumlah		56	182	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 18 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item koleksi perpustakaan sekolah relevan dalam membantu menyelesaikan tugas secara umum adalah 29 responden menjawab sangat setuju, 17 responden menjawab setuju, 10 responden menjawab tidak setuju, dan 5 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,25. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan sekolah relevan dalam membantu menyelesaikan tugas tergolong tinggi.

Tabel 19
Item pustakawan selalu membantu dalam pencarian koleksi sebagai sumber rujukan penyelesaian tugas

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	19	76	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{176}{56}$ $= 3,14$
2	Setuju	27	81	
3	Tidak Setuju	9	18	
4	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		56	176	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 19 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item pustakawan selalu membantu dalam pencarian koleksi sebagai sumber rujukan penyelesaian tugas secara umum adalah 19 responden menjawab sangat setuju, 27 responden menjawab setuju, 9 responden menjawab tidak setuju, dan 1 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,14. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan

bahwa pustakawan selalu membantu dalam pencarian koleksi sebagai sumber rujukan penyelesaian tugas tergolong tinggi.

Tabel 20
Item selalu mendapatkan koleksi perpustakaan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	19	76	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{174}{56}$ $= 3,11$
2	Setuju	26	78	
3	Tidak Setuju	9	18	
4	Sangat Tidak Setuju	2	2	
Jumlah		56	174	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 20 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item selalu mendapatkan koleksi perpustakaan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas secara umum adalah 19 responden menjawab sangat setuju, 26 responden menjawab setuju, 9 responden menjawab tidak setuju, dan 2 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,11. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa pustakawan selalu membantu dalam pencarian koleksi sebagai sumber rujukan penyelesaian tugas tergolong tinggi.

Selanjutnya untuk keseluruhan nilai rata-rata pada indikator dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 21
Indikator Mengerjakan Tugas

No.	Indikator Mengerjakan Tugas	Nilai Rata-rata	Kategori
1	Penggunaan waktu luang untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan dalam pengerjaan tugas	3,07	Tinggi
2	Kepuasan pelayanan pustakawan dalam melayani pengguna yang membutuhkan koleksi untuk mengerjakan tugas	3,00	Tinggi
3	Koleksi perpustakaan sekolah relevan dalam membantu menyelesaikan tugas	3,25	Tinggi
4	Pustakawan selalu membantu dalam pencarian koleksi sebagai sumber rujukan penyelesaian tugas	3,14	Tinggi
5	Selalu mendapatkan koleksi perpustakaan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas	3,11	Tinggi
Jumlah		15,57	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Grand mean untuk tabel di atas adalah $= \frac{15,57}{5} = 3,11$

Dari tabel 21 di atas menunjukkan indikator tujuan yang dijabarkan dalam 5 butir pertanyaan semuanya dideskripsikan Tinggi. Dari keseluruhan skor dari indikator mengerjakan pekerjaan rumah diperoleh nilai rata-rata 3,11. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk mengerjakan tugas dikategorikan tinggi.

3. Pekerjaan proyek dan tugas pemecahan masalah

Tabel 22

Item merasa senang karena perpustakaan menyediakan koleksi/bahan bacaan yang lengkap sebagai acuan penyelesaian proyek dan pemecahan masalah

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	16	64	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{170}{56}$ $= 3,04$
2	Setuju	26	78	
3	Tidak Setuju	14	28	
4	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		56	170	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 22 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item merasa senang karena perpustakaan menyediakan koleksi/bahan bacaan yang lengkap sebagai acuan penyelesaian proyek dan pemecahan masalah secara umum adalah 16 responden menjawab sangat setuju, 26 responden menjawab setuju, 14 responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,04. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa merasa senang karena perpustakaan menyediakan koleksi/bahan bacaan yang lengkap sebagai acuan penyelesaian proyek dan pemecahan masalah tergolong tinggi.

Tabel 23

Item koleksi yang disediakan perpustakaan selalu mengikuti perkembangan IPTEK sehingga mampu menyelesaikan proyek dan memecahkan masalah

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	21	84	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{182}{56}$ $= 3,25$
2	Setuju	28	84	
3	Tidak Setuju	7	14	
4	Sangat Tidak Setuju	0	0	
Jumlah		56	182	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 23 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item koleksi yang disediakan perpustakaan selalu mengikuti perkembangan IPTEK sehingga mampu menyelesaikan proyek dan memecahkan masalah secara umum adalah 21 responden menjawab sangat setuju, 28 responden menjawab setuju, 7 responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,25. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi yang disediakan perpustakaan selalu mengikuti perkembangan IPTEK sehingga mampu menyelesaikan proyek dan memecahkan masalah tergolong tinggi.

Tabel 24

Item selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk membantu menghadapi *problem* yang dialami dalam proses pembelajaran.

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	23	92	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{177}{56}$ $= 3,16$
2	Setuju	22	66	
3	Tidak Setuju	8	16	
4	Sangat Tidak Setuju	3	3	
Jumlah		56	177	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 24 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk membantu menghadapi *problem* yang dialami dalam proses pembelajaran secara umum adalah 23 responden menjawab sangat setuju, 22 responden menjawab setuju, 8 responden menjawab tidak setuju, dan 3 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,16. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk membantu menghadapi *problem* yang dialami dalam proses pembelajaran tergolong tinggi.

Tabel 25

Item pemanfaatan koleksi di perpustakaan untuk pengerjaan proyek dan membantu dalam memecahkan masalah

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	20	80	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{177}{56}$ $= 3,16$
2	Setuju	26	78	
3	Tidak Setuju	9	18	
4	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		56	177	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 25 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item pemanfaatan koleksi di perpustakaan untuk pengerjaan proyek dan membantu dalam memecahkan masalah secara umum adalah 20 responden menjawab sangat setuju, 26 responden menjawab setuju, 9 responden menjawab tidak setuju, dan 1 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,16. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa kunjungan ke perpustakaan untuk pemanfaatan koleksi di perpustakaan untuk pengerjaan proyek dan membantu dalam memecahkan masalah tergolong tinggi.

Tabel 26

Item kunjungan ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas yang mendukung dalam menyelesaikan proyek (penugasan) dan memecahkan masalah

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	26	104	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{178}{56}$ $= 3,18$
2	Setuju	17	51	
3	Tidak Setuju	10	20	
4	Sangat Tidak Setuju	3	3	
Jumlah		56	178	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 26 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item kunjungan ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas yang mendukung dalam menyelesaikan proyek (penugasan) dan memecahkan masalah secara umum adalah 26 responden menjawab sangat setuju, 17 responden menjawab setuju, 10 responden menjawab tidak setuju, dan 3 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,18. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa kunjungan ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas yang mendukung dalam menyelesaikan proyek (penugasan) dan memecahkan masalah tergolong tinggi.

Selanjutnya untuk keseluruhan nilai rata-rata pada indikator dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 27
Indikator pekerjaan proyek dan tugas pemecahan masalah

No.	Indikator Pekerjaan Proyek Dan Tugas Pemecahan Masalah	Nilai Rata-rata	Kategori
1	Merasa senang karena perpustakaan menyediakan koleksi/ bahan bacaan yang lengkap sebagai acuan penyelesaian proyek dan pemecahan masalah	3,04	Tinggi
2	Koleksi yang disediakan perpustakaan selalu mengikuti perkembangan IPTEK sehingga mampu menyelesaikan proyek dan memecahkan	3,25	Tinggi
3	Selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk membantu menghadapi <i>problem</i> yang dialami dalam proses pembelajaran	3,16	Tinggi
4	Pemanfaatan koleksi di perpustakaan untuk pengerjaan proyek dan membantu dalam memecahkan masalah	3,16	Tinggi
5	Kunjungan ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas yang mendukung dalam menyelesaikan proyek (penugasan) dan memecahkan masalah	3,18	Tinggi
Jumlah		15,79	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

$$\text{Grand mean untuk tabel di atas adalah} = \frac{15,79}{5} = 3,16$$

Dari tabel 27 di atas menunjukkan indikator tujuan yang dijabarkan dalam 5 butir pertanyaan semuanya dideskripsikan Tinggi. Dari keseluruhan skor dari indikator mengerjakan pekerjaan rumah diperoleh nilai rata-rata 3,16. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk pekerjaan proyek dan tugas pemecahan masalah dikategorikan tinggi.

4. Membuat karya tulis

Tabel 28

Item koleksi perpustakaan sekolah sudah mampu memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis apabila dibandingkan dengan jumlah pengguna

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	20	80	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{175}{56}$ $= 3,13$
2	Setuju	24	72	
3	Tidak Setuju	11	22	
4	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		56	175	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 28 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item koleksi perpustakaan sekolah sudah mampu memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis apabila dibandingkan dengan jumlah pengguna secara umum adalah 20 responden menjawab sangat setuju, 24 responden menjawab setuju, 11 responden menjawab tidak setuju, dan 1 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,13. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan sekolah sudah mampu memenuhi kebutuhan yang

diperlukan dalam penyusunan karya tulis apabila dibandingkan dengan jumlah pengguna tergolong tinggi.

Tabel 29
Item kondisi fisik koleksi perpustakaan masih baik dan layak guna sebagai bahan penyusunan karya tulis

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	22	88	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{178}{56}$ $= 3,18$
2	Setuju	24	72	
3	Tidak Setuju	8	16	
4	Sangat Tidak Setuju	2	2	
Jumlah		56	178	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 29 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item kondisi fisik koleksi perpustakaan masih baik dan layak guna sebagai bahan penyusunan karya tulis secara umum adalah 22 responden menjawab sangat setuju, 24 responden menjawab setuju, 8 responden menjawab tidak setuju, dan 2 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,18. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa kondisi fisik koleksi perpustakaan masih baik dan layak guna sebagai bahan penyusunan karya tulis tergolong tinggi.

Tabel 30

Item koleksi perpustakaan (jurnal, surat kabar, buku dan lain-lain) selalu *up to date* dalam membantu penyusunan karya tulis

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	24	96	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{181}{56}$ $= 3,23$
2	Setuju	22	66	
3	Tidak Setuju	9	18	
4	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		56	181	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 30 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item koleksi perpustakaan (jurnal, surat kabar, buku dan lain-lain) selalu *up to date* dalam membantu penyusunan karya tulis secara umum adalah 24 responden menjawab sangat setuju, 22 responden menjawab setuju, 9 responden menjawab tidak setuju, dan 1 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,23. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan (jurnal, surat kabar, buku dan lain-lain) selalu *up to date* dalam membantu penyusunan karya tulis tergolong tinggi.

Tabel 31

Item koleksi yang disediakan di perpustakaan selalu membantu dalam penyusunan sebuah karya tulis

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	22	88	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{171}{56}$ $= 3,05$
2	Setuju	18	54	
3	Tidak Setuju	13	26	
4	Sangat Tidak Setuju	3	3	
Jumlah		56	171	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 31 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item koleksi yang disediakan di perpustakaan selalu membantu dalam penyusunan sebuah karya tulis secara umum adalah 22 responden menjawab sangat setuju, 18 responden menjawab setuju, 13 responden menjawab tidak setuju, dan 3 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,05. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa koleksi yang disediakan di perpustakaan selalu membantu dalam penyusunan sebuah karya tulis tergolong tinggi.

Tabel 32
Item koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan penyusunan karya tulis

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	23	92	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{177}{56}$ $= 3,16$
2	Setuju	22	66	
3	Tidak Setuju	8	16	
4	Sangat Tidak Setuju	3	3	
Jumlah		56	177	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 32 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan penyusunan karya tulis secara umum adalah 23 responden menjawab sangat setuju, 22 responden menjawab setuju, 8 responden menjawab tidak setuju, dan 3 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,16. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan

bahwa koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan penyusunan karya tulis tergolong tinggi.

Tabel 33
Item merasa puas dengan kelengkapan dari ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan dalam membantu penyusunan karya tulis

No	Kategori	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Rata-rata Hitung
1	Sangat Setuju	24	96	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{182}{56}$ $= 3,25$
2	Setuju	23	69	
3	Tidak Setuju	8	16	
4	Sangat Tidak Setuju	1	1	
Jumlah		56	182	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 33 di atas dapat diketahui jawaban responden terhadap item merasa puas dengan kelengkapan dari ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan dalam membantu penyusunan karya tulis secara umum adalah 24 responden menjawab sangat setuju, 23 responden menjawab setuju, 8 responden menjawab tidak setuju, dan 1 responden menjawab sangat tidak setuju.

Dengan demikian dari hasil perhitungan rumus mean dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,25. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa merasa puas dengan kelengkapan dari ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan dalam membantu penyusunan karya tulis tergolong tinggi.

Selanjutnya untuk keseluruhan nilai rata-rata pada indikator dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 34
Indikator Membuat Karya Tulis

No.	Indikator Membuat Karya Tulis	Nilai Rata-rata	Kategori
1	Koleksi perpustakaan sekolah sudah mampu memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis apabila dibandingkan dengan jumlah pengguna	3,13	Tinggi
2	Kondisi fisik koleksi perpustakaan masih Tinggi dan layak guna sebagai bahan penyusunan karya tulis	3,18	Tinggi
3	Koleksi perpustakaan (jurnal, surat kabar, buku dan lain-lain) selalu <i>up to date</i> dalam membantu penyusunan karya tulis	3,23	Tinggi
4	Koleksi yang disediakan di perpustakaan selalu membantu dalam penyusunan sebuah karya tulis	3,05	Tinggi
5	Koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan penyusunan karya tulis	3,16	Tinggi
6	Merasa puas dengan kelengkapan dari ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan dalam membantu penyusunan karya tulis	3,25	Tinggi
Jumlah		19,00	

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

$$\text{Grand mean untuk tabel di atas adalah} = \frac{19,00}{6} = 3,17$$

Dari tabel 34 di atas menunjukkan indikator tujuan yang dijabarkan dalam 6 butir pertanyaan semuanya dideskripsikan Tinggi. Dari keseluruhan skor dari indikator penyusunan karya tulis diperoleh nilai rata-rata 3,17. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk membuat karya tulis dikategorikan tinggi.

Berikut ini adalah rata-rata pemanfaatan koleksi koleksi perpustakaan:

Tabel 35
Nilai rata-rata Pemanfaatan Koleksi perpustakaan

No.	Indikator	Nilai Rata-rata	Kategori	Total Nilai Rata-rata
1	Mengerjakan pekerjaan rumah (PR)	3,14	Tinggi	$X = \frac{12,58}{4}$ $= 3,15$
2	Mengerjakan tugas	3,11	Tinggi	
3	Pekerjaan proyek dan tugas pemecahan masalah	3,16	Tinggi	
4	Membuat karya tulis	3,17	Tinggi	
Jumlah		12,58		

Sumber : Olah Data Primer, Maret 2011

Dari tabel 35 di atas menunjukkan jumlah rata-rata keseluruhan analisis data pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah 3,15. Dari rata-rata keseluruhan analisis data penelusuran informasi tersebut dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan koleksi perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta dalam kategori tinggi.

4.2.3.2 Analisis korelasi

Analisis korelasi dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis *Pearson Product Moment* yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh di antara variabel yang diujikan. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan (X) dan prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,525. Karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,525 > 0,266$), maka korelasi dikatakan signifikan.

Tabel 36
Hasil Analisis Pearson Product Moment

Correlations			
		Pemanfaatan_Koleksi	Hasil_Belajar
Pemanfaatan_Koleksi	Pearson Correlation	1	.525**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	56	56
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	.525**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	56	56

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : Data Primer SPSS *version 17 for windows*

Berpedoman pada tabel 4 (Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi), dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa dalam tingkat hubungan yang sedang (interval korelasi antara 0,40 – 0,599).

4.2.4 Uji Hipotesis

Hipotesis menyatakan bahwa :

Ho : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 8 Yogyakarta.

Ha : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 8 Yogyakarta.

Untuk mengetahui pengaruh antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta yang menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan menggunakan program *SPSS versi 17 for windows* dalam menganalisis korelasinya. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 0,525. Karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0.525 > 0.266$), maka korelasi dikatakan signifikan.

Dengan demikian maka hipotesis nihil (H_0) yaitu “Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta” tidak teruji kebenarannya. Sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yaitu “Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta” teruji kebenarannya.

Kesimpulan analisis uji hipotesis penelitian ini adalah ada pengaruh pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta.

Dari hasil analisis menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta. Hipotesis (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan dengan adanya koefisien korelasi (r) sebesar 0.525 dan peluang kesalahan (p) 0.000 atau $p < 0.05$. Nilai (r) yang positif menunjukkan bahwa

semakin meningkat siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan maka semakin tinggi prestasi belajarnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa kelas X RSBI pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 di SMA N 8 Yogyakarta dikategorikan tinggi. Hal ini dibuktikan pada *grand mean* (nilai rata-rata) variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan adalah 3,15. Selanjutnya untuk variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan dan variabel prestasi belajar (nilai rapor) adalah berdistribusi normal. Hal ini dibuktikan pada nilai Asymp. Sig. (2 tailed) lebih besar dari 0,05 yaitu sebesar 0,252 dan 0,808. Pada variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Yogyakarta adalah linier. Hal ini dibuktikan bahwa nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan linier.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 8 Yogyakarta.
3. Pengaruh yang positif dan signifikan ini dibuktikan bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 0,525. Karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,525 > 0,266$), maka korelasi dikatakan signifikan, dan

hipotesis diterima. Semakin tinggi kategori pemanfaatan koleksi maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah pemanfaatan koleksi maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa. Koefisien korelasi yang didapatkan dan dibandingkan dengan tabel maka dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Yogyakarta.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disebutkan di atas serta adanya pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan koleksi terhadap prestasi belajar siswa, maka penulis menyarankan :

1. Pihak sekolah/pustakawan selalu mensosialisasikan koleksi perpustakaan yang dimiliki agar siswa dapat memanfaatkan koleksi yang ada sebagai sumber belajar.
2. Hasil pemanfaatan koleksi perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta dinyatakan tinggi, sehingga diharapkan mampu mengembangkan dan meningkatkan mutu koleksi agar pemanfaatan koleksi dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa dapat lebih maksimal.
3. Pustakawan perlu berusaha untuk menarik simpati pemustaka dengan memberikan pelayanan yang ramah dan sopan serta harus memahami atau tanggap terhadap keinginan maupun kebutuhan pemustaka, dengan cara

meningkatkan komunikasi yang baik dengan pemustaka. Selain itu, juga bisa dengan mengadakan kotak saran.

4. Dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan, sehingga perlu diadakan penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, Tatang M. 1990. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Arianto, M. Solihin. 2009. "Evaluasi Koleksi". Materi kuliah Manajemen Koleksi. Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arifin, Zaenal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2007. *Manajemen Penelitian* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2004. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Badudu. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Grasindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ghozali, Rhicard F. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Hanafi. 2006. "Pemanfaatan Koleksi buku teks pelajaran Pada Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Dengan Penelitian Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2001. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- <http://sman8yogya.sch.id/html/index.php>. Diakses tanggal 01 Februari 2011, pukul 20.35 WIB.

- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Perkembangan Anak*. Terjemahan Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim dan Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga.
- IFLA/UNESCO. 2007. 'Pedoman Perpustakaan Sekolah'. Dalam <http://www.ifla.org/vii/sii/pubs/school-guidelines.htm>. Diakses tanggal 31 Januari 2011, pukul 11.13 WIB.
- Irianto, H. Agus. 2004. *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Lasa Hs. 2009a. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- _____. 2009b. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2009. *Metodelogi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, Muljani A. 1983. *Sejarah perpustakaan dan Perkembangan di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Prawati, Budi. 2002. 'Keterampilan Koleksi, Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian'. Dalam <http://pustakabogor.net>. Diakses tanggal 31 Januari 2011, pukul 10.52 WIB.
- Priyana, Andi. 2007. "Pemanfaatan Koleksi Buku Braille Sebagai sumber Belajar Siswa Sekolah Luar Biasa Bagian A Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Priyatna, Suganda. 1996. *Motivasi, Partisipasi, dan pembangunan: Ditinjau Dari Sisi Komunikasi*. Jakarta: UI Press.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
- Rachmananta, Dady P. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Rofi'ah. 2008. "Studi Tetang Pemanfaatan Koleksi Bahan Perpustakaan Oleh Pengguna Di perpustakaan Umum kabupaten Kulonprogo Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Rumini, Sri dkk. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Saleh, Abdul Rahman. 1996. *Pengelolaan Terbitan Berseri*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sanders, L.F.J. 1991. *Membantu Anak Mengerjakan Pekerjaan Rumah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Prilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2003. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugijanto dan Yuni Indarti. 2009. *Cara Praktis Mengelola Perpustakaan*. Surakarta: PT Era Adicitra Intermedia.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sukmawati, Ika. 2008. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2008/2009"(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sulistyo-Basuki. 1999. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) dalam www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf. Diakses tanggal 01 Februari 2011 jam 19.40 WIB.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2007.

Winarsunu. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM.

Wirartha, I Made. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: PT Andi Offset.

Yulia, Yuyu dkk. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.

Yusuf, Pawit, M. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA N 8 YOGYAKARTA

Kepada Yth. Siswa SMA N 8 Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian di SMA N 8 Yogyakarta untuk menyusun skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA N 8 Yogyakarta”***. Demi kelancaran penyusunan skripsi ini, saya mengharapkan bantuan anda untuk bersedia mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya. Identitas dan jawaban anda saya jamin kerahasiaannya. Atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Pathul Karib

Petunjuk Pengisian

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan.
2. Tulislah identitas diri.
3. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan berikut.
4. Berilah tanda check list ($\checkmark$) setiap pernyataan sesuai pendapat anda.
5. Apabila terjadi kesalahan dalam pengisian jawaban, berilah tanda lingkaran (O) pada jawaban yang salah tersebut, kemudian bubuhkan tanda check list ($\checkmark$).
6. Periksalah kembali sebelum dikumpulkan.
7. Setelah angket ini anda isi kumpulkan kembali pada peneliti/ketua kelas.

Identitas Diri

Nama :

NIS :

Kelas :

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. Mengerjakan pekerjaan rumah (PR)					
1.	Dalam kunjungan ke perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) saya sering memanfaatkan koleksi.				
2.	Koleksi perpustakaan sekolah selalu dapat memenuhi kebutuhan saya untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR).				
3.	Pustakawan berperan dalam membantu saya menyediakan koleksi mata pelajaran dalam membantu menyelesaikan pekerjaan rumah (PR).				
4.	Saya selalu pinjam buku di perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah (PR).				
2. Mengerjakan tugas					
5.	Saya menggunakan waktu luang untuk memanfaatkan koleksi perpustakaan dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru.				
6.	Saya merasa puas dengan pelayanan pustakawan dalam melayani pengguna yang membutuhkan koleksi untuk mengerjakan tugas sekolah.				
7.	Koleksi perpustakaan sekolah relevan dalam membantu menyelesaikan tugas-tugas dari sekolah.				
8.	Pustakawan selalu membantu saya dalam pencarian koleksi sebagai sumber rujukan penyelesaian tugas sekolah.				

9.	Saya selalu mendapatkan koleksi perpustakaan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas.				
3. Pekerjaan proyek dan tugas pemecahan masalah					
10.	Saya merasa senang karena perpustakaan menyediakan koleksi/bahan bacaan yang lengkap sebagai acuan penyelesaian proyek dan pemecahan masalah.				
11.	Koleksi yang disediakan perpustakaan selalu mengikuti perkembangan IPTEK sehingga mampu menyelesaikan proyek dan memecahkan masalah.				
12.	Saya selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan untuk membantu menghadapi <i>problem</i> yang dialami dalam proses pembelajaran.				
13.	Saya memanfaatkan koleksi di perpustakaan untuk pengerjaan proyek dan membantu dalam memecahkan masalah.				
14.	Setiap hari saya selalu berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas yang mendukung dalam menyelesaikan proyek (penugasan) dan memecahkan masalah.				
4. Membuat karya tulis					
15.	Koleksi perpustakaan sekolah sudah mampu memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam penyusunan karya tulis apabila dibandingkan dengan jumlah pengguna.				
16.	Kondisi fisik koleksi perpustakaan masih baik dan layak guna sebagai bahan penyusunan karya tulis.				
17.	Koleksi perpustakaan (jurnal, surat kabar, buku dan lain-lain) selalu <i>up to date</i> dalam membantu penyusunan karya tulis.				
18.	Koleksi yang disediakan di perpustakaan selalu membantu saya dalam penyusunan sebuah karya tulis.				
19.	Koleksi yang tersedia di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dalam kegiatan penyusunan karya tulis.				
20.	Saya merasa puas dengan kelengkapan dari ketersediaan koleksi yang ada di perpustakaan dalam membantu penyusunan karya tulis.				

“Terimakasih atas waktunya.....”

Lampiran 2

Hasil Jawaban Responden Uji Coba Instrument

Res	Jawaban Atas Pertanyaan Butir ke																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2
4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4
5	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2
6	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
7	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
8	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3
9	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3
10	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4
11	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1
12	3	1	1	3	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	1
13	1	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	2	2	3
14	3	3	4	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1
15	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	4
16	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
17	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
22	3	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
23	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
24	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
26	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3
27	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
28	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	3	1	2	2	3
29	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Butir_1	2.7667	.81720	30
Butir_2	2.8667	.73030	30
Butir_3	2.8667	.97320	30
Butir_4	2.6667	.75810	30
Butir_5	2.8000	.80516	30
Butir_6	2.8667	.73030	30
Butir_7	3.0667	1.04826	30
Butir_8	3.0333	.55605	30
Butir_9	2.7333	.73968	30
Butir_10	2.7000	.59596	30
Butir_11	2.8333	.59209	30
Butir_12	2.7333	.78492	30
Butir_13	2.8000	.61026	30
Butir_14	2.6667	.84418	30
Butir_15	2.6000	.72397	30
Butir_16	3.0667	.52083	30
Butir_17	2.7333	.73968	30
Butir_18	2.5333	.57135	30
Butir_19	2.5333	.62881	30
Butir_20	2.8333	.79148	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	52,9333	80,754	,505	,921
Butir_2	52,8333	79,247	,697	,917
Butir_3	52,8333	78,971	,516	,922
Butir_4	53,0333	80,585	,564	,920
Butir_5	52,9000	79,059	,638	,918
Butir_6	52,8333	79,109	,708	,916
Butir_7	52,6333	75,068	,698	,917
Butir_8	52,6667	81,816	,667	,918
Butir_9	52,9667	78,792	,723	,916
Butir_10	53,0000	83,310	,475	,921
Butir_11	52,8667	83,844	,428	,922
Butir_12	52,9667	79,206	,645	,918
Butir_13	52,9000	81,334	,648	,918
Butir_14	53,0333	81,895	,408	,924
Butir_15	53,1000	81,266	,540	,920
Butir_16	52,6333	81,689	,731	,917
Butir_17	52,9667	78,792	,723	,916
Butir_18	53,1667	83,109	,519	,921
Butir_19	53,1667	83,247	,453	,922
Butir_20	52,8667	78,947	,659	,917

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
55.7000	88.838	9.42539	20

Lampiran 4

Hasil Jawaban Responden

Res	Jawaban Atas Pertanyaan Butir ke																				Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	69
2	3	3	4	3	3	1	2	4	1	4	3	4	4	3	4	3	2	4	1	3	59
3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	62
4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	2	3	3	4	2	3	55
5	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	70
6	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	67
7	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	2	63
8	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	57
9	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	62
10	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	69
11	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	66
12	4	1	4	2	3	4	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	58
13	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	4	2	2	4	3	59
14	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	2	3	58
15	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	57
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	1	3	2	56
17	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	69
18	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	67
19	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	68
20	4	3	4	4	3	3	4	1	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	67
21	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	69
22	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	66
23	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	65
24	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	67
25	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	64
26	2	3	2	2	2	4	1	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	56
27	3	4	2	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	1	2	4	3	3	3	4	59
28	4	3	3	4	4	4	1	3	2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	60
29	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	64
30	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	4	3	4	4	3	63



31	4	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	57
32	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	65
33	4	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	64
34	3	3	4	2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	63
35	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	4	67
36	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	68
37	3	3	4	3	1	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	2	4	3	2	58
38	3	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	1	3	4	3	2	4	4	59
39	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	59
40	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	57
41	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	2	3	56
42	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	63
43	3	4	1	2	4	3	1	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	59
44	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	69
45	3	2	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	65
46	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	66
47	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	67
48	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	56
49	4	3	4	4	4	3	1	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	67
50	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	1	62
51	3	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	4	2	4	4	64
52	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	63
53	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	66
54	3	3	4	3	1	4	4	3	2	3	3	4	2	4	1	3	4	3	3	4	61
55	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	64
56	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	69

Frequency Table

Butir_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.6	3.6	3.6
	2.00	6	10.7	10.7	14.3
	3.00	29	51.8	51.8	66.1
	4.00	19	33.9	33.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.8	1.8	1.8
	2.00	8	14.3	14.3	16.1
	3.00	26	46.4	46.4	62.5
	4.00	21	37.5	37.5	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.6	3.6	3.6
	2.00	10	17.9	17.9	21.4
	3.00	17	30.4	30.4	51.8
	4.00	27	48.2	48.2	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.6	3.6	3.6
	2.00	13	23.2	23.2	26.8
	3.00	26	46.4	46.4	73.2
	4.00	15	26.8	26.8	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	4	7.1	7.1	7.1
	2.00	7	12.5	12.5	19.6
	3.00	26	46.4	46.4	66.1
	4.00	19	33.9	33.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.8	1.8	1.8
	2.00	17	30.4	30.4	32.1
	3.00	19	33.9	33.9	66.1
	4.00	19	33.9	33.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	8.9	8.9	8.9
	2.00	5	8.9	8.9	17.9
	3.00	17	30.4	30.4	48.2
	4.00	29	51.8	51.8	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.8	1.8	1.8
	2.00	9	16.1	16.1	17.9
	3.00	27	48.2	48.2	66.1
	4.00	19	33.9	33.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.6	3.6	3.6
	2.00	9	16.1	16.1	19.6
	3.00	26	46.4	46.4	66.1
	4.00	19	33.9	33.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	14	25.0	25.0	25.0
	3.00	26	46.4	46.4	71.4
	4.00	16	28.6	28.6	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	7	12.5	12.5	12.5
	3.00	28	50.0	50.0	62.5
	4.00	21	37.5	37.5	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	5.4	5.4	5.4
	2.00	8	14.3	14.3	19.6
	3.00	22	39.3	39.3	58.9
	4.00	23	41.1	41.1	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.8	1.8	1.8
	2.00	9	16.1	16.1	17.9
	3.00	26	46.4	46.4	64.3
	4.00	20	35.7	35.7	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	5.4	5.4	5.4
	2.00	10	17.9	17.9	23.2
	3.00	17	30.4	30.4	53.6
	4.00	26	46.4	46.4	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.8	1.8	1.8
	2.00	11	19.6	19.6	21.4
	3.00	24	42.9	42.9	64.3
	4.00	20	35.7	35.7	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.6	3.6	3.6
	2.00	8	14.3	14.3	17.9
	3.00	24	42.9	42.9	60.7
	4.00	22	39.3	39.3	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.8	1.8	1.8
	2.00	9	16.1	16.1	17.9
	3.00	22	39.3	39.3	57.1
	4.00	24	42.9	42.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	3.6	3.6	3.6
	2.00	13	23.2	23.2	26.8
	3.00	19	33.9	33.9	60.7
	4.00	22	39.3	39.3	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	3	5.4	5.4	5.4
	2.00	8	14.3	14.3	19.6
	3.00	22	39.3	39.3	58.9
	4.00	23	41.1	41.1	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Butir_20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.8	1.8	1.8
	2.00	8	14.3	14.3	16.1
	3.00	23	41.1	41.1	57.1
	4.00	24	42.9	42.9	100.0
	Total	56	100.0	100.0	



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																	JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT		
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa			Pen	Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			75		
1	8178	ADIRA KUSUMASTUTI	X A	80	80	75	82	80	77	79	83	86	82	76	79	75	79	85	86	86	78	1448	80.444	20	107
2	8179	AFGAN EKA PURNAMA	X A	81	80	75	79	75	77	75	76	75	76	84	82	75	78	83	88	86	78	1423	79.056	26	169
3	8180	AFRIZAL ZULKARNAIN	X A	83	80	81	86	75	79	77	75	76	85	76	78	75	82	81	90	83	80	1442	80.111	24	126
4	8181	ALNA LISNA UTAMI	X A	80	80	75	82	75	77	77	68	80	83	75	78	80	81	81	86	87	78	1423	79.056	27	170
5	8182	AMANDA AYUDHIA SAHRI	X A	84	87	80	85	78	78	89	76	86	86	92	82	80	82	88	95	87	78	1513	84.056	4	13
6	8183	ANNA ANDITHA	X A	87	86	76	77	75	76	77	76	86	89	77	84	80	76	86	94	90	83	1475	81.944	10	43
7	8184	ANNISA RIYANI	X A	90	82	80	81	85	82	78	78	83	81	75	76	80	78	85	90	86	85	1475	81.944	9	42
8	8185	ARIEF WIDIASMO	X A	80	79	75	74	83	81	75	63	76	81	75	79	75	80	85	80	77	80	1398	77.667	29	207
9	8186	ATINA SABILA SYALBA	X A	80	80	75	82	80	76	75	69	78	82	85	79	80	81	85	95	84	80	1446	80.333	21	111
10	8187	BENEDICTUS ALDO CAHYA AFRIAWAN	X A	88	82	81	78	77	82	77	77	78	83	82	78	80	83	87	95	87	78	1473	81.833	11	45
11	8188	C. CHIKA OKTALIA PUTRI	X A	84	89	80	77	83	82	87	81	90	85	87	81	85	81	84	90	90	80	1516	84.222	3	11
12	8189	DEWI NURLINA	X A	75	79	75	75	75	75	75	57	76	76	77	76	80	83	75	80	81	80	1370	76.111	32	220
13	8190	DIAN REDITA	X A	80	81	75	75	75	75	75	59	78	79	75	78	75	83	76	83	78	80	1380	76.667	31	216
14	8191	DINARSI ISMAIL	X A	80	81	75	79	75	75	75	62	78	76	75	77	75	78	81	85	85	80	1392	77.333	30	214
15	8192	DONNY RIMAWAN RIYANTO	X A	80	81	78	78	75	75	77	75	78	81	75	80	80	82	84	85	87	85	1436	79.778	25	146
16	8193	ERLI ARSITA	X A	90	83	75	78	75	77	84	75	75	82	86	82	80	75	84	92	89	80	1462	81.222	13	65
17	8194	FAHRI NUGRAHANTO AJI	X A	90	79	75	79	79	81	75	79	76	81	77	84	80	81	85	80	87	80	1448	80.444	19	104
18	8195	GABRIELA DESY KUSUMAWARDANI	X A	80	83	75	80	79	81	78	78	75	83	82	78	75	79	86	92	86	82	1452	80.667	18	91
19	8196	GALUH WILISTYOTAMI	X A	81	83	75	80	82	80	75	75	75	83	78	78	75	81	84	93	86	80	1444	80.222	23	121
20	8197	IDFI TANIYA KUSUMA	X A	80	80	80	80	76	80	75	75	78	80	88	82	85	81	86	94	84	78	1462	81.222	14	68
21	8198	INTAN FITRIANI	X A	90	84	76	80	84	83	75	84	78	81	79	81	80	80	86	94	90	78	1483	82.389	7	31
22	8199	IQBAL MAULANA AKBAR	X A	85	80	76	79	75	78	75	75	75	88	75	90	85	84	88	91	87	78	1464	81.333	12	63
23	8200	JEANNE ANGGRAINI KARTIKASARI	X A	83	82	80	80	83	78	86	78	84	88	84	82	80	80	88	92	88	83	1499	83.278	5	19
24	8201	KRISOSTOMUS NOVA RAHMANTO	X A	86	88	82	81	92	92	84	77	88	88	82	82	75	82	87	94	88	87	1535	85.278	1	4
25	8202	LUCKY BUDY PAMUNGKAS	X A	80	80	75	75	77	80	75	69	76	76	82	82	75	77	80	85	85	81	1410	78.333	28	194
26	8203	NOVELIA WARDHANI CATURPUTRI	X A	84	84	85	77	78	84	80	75	90	89	92	80	75	75	80	95	91	76	1490	82.778	6	24
27	8204	NUR AMALINA ROZANAH	X A	80	86	85	76	76	75	77	77	82	88	77	80	85	77	84	94	84	77	1460	81.111	15	72
28	8205	PRIMA PANGESTU WIDODO	X A	85	81	75	80	76	75	77	67	75	88	84	85	85	75	84	90	86	87	1455	80.833	17	80
29	8206	RENALDI CHANDRA WIJAYA	X A	90	82	75	80	81	75	75	69	75	81	85	82	75	83	84	89	86	77	1444	80.222	22	114



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT	
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa	Pen			Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75				
30	8207	RESTU BUDI PRABOWO	X A	85	83	78	80	89	92	76	78	75	87	76	80	80	84	85	87	89	78	1482	82.333	8	33
31	8208	RIANTI PUTRI KINANTHI	X A	81	84	83	78	77	77	79	76	81	89	78	76	80	79	83	95	85	78	1459	81.056	16	75
32	8209	STELLA NADYA ARVITA	X A	81	85	85	85	90	86	83	79	87	89	84	82	85	78	87	95	90	79	1530	85	2	6



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																	JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT		
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa			Pen	Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			75	75	
1	8210	ANDIKA SATYA PUTRA	X B	90	82	75	84	91	90	85	83	84	85	88	82	80	81	89	95	87	85	1536	85.333	1	3
2	8211	ANNISA NUR RAHMATIKA	X B	85	81	82	77	75	76	78	67	84	79	75	83	75	77	81	92	84	80	1431	79.5	17	155
3	8212	AZKA ADITYA	X B	85	78	75	76	75	79	77	69	75	79	76	76	75	82	84	80	83	78	1402	77.889	27	203
4	8213	BRYAN ERFANDA PUTRA	X B	80	78	75	75	77	85	75	77	75	80	78	79	75	79	86	87	87	78	1426	79.222	19	164
5	8214	HERNAWAN FAJAR SULISRIYANTO	X B	80	76	75	75	77	80	75	75	76	83	75	85	80	78	85	80	84	80	1419	78.833	22	180
6	8215	INDRA WISI SATRIO MANGGOLO	X B	85	76	75	75	75	75	75	68	75	76	75	76	75	75	76	81	75	78	1366	75.889	31	221
7	8216	INTAN ALI	X B	80	78	75	75	75	76	75	66	78	75	75	78	80	75	85	87	84	78	1395	77.5	29	210
8	8217	INTAN NUR SHABRINA	X B	80	80	75	81	76	77	75	75	75	85	80	75	75	82	85	75	89	79	1419	78.833	21	179
9	8218	MAHARANI KARINA PUTRI	X B	83	80	80	83	75	76	75	75	80	78	75	84	80	79	83	80	89	80	1435	79.722	16	147
10	8219	MAREDA FENTY NUGRAHENI WIJAYATI	X B	90	84	76	79	79	76	80	79	76	83	84	88	85	79	88	90	89	80	1485	82.5	5	26
11	8220	MARIA ADINTA KRISPADANI	X B	82	80	75	75	77	75	82	75	76	82	75	83	85	79	84	88	83	81	1437	79.833	15	139
12	8221	KRISTIANO TANESIB	X B	85	78	76	75	83	77	76	78	76	84	80	84	75	82	89	84	84	79	1445	80.278	10	113
13	8222	MELYSO WIBOWO PUTRI	X B	85	81	75	80	77	75	78	75	85	82	75	78	75	80	86	87	86	80	1440	80	13	129
14	8223	MUHAMMAD AZKA HAIZAM	X B	90	75	75	80	75	76	76	69	78	75	75	83	75	79	85	85	79	79	1409	78.278	25	195
15	8224	NIA WIDYAWATI FITRI PUSPITARINI	X B	80	78	75	75	77	75	75	66	76	77	75	78	90	77	82	80	88	79	1403	77.944	26	202
16	8225	NIKITA WINDHA PUSPITASARI	X B	80	77	75	75	75	75	75	60	75	75	75	77	80	78	75	75	77	78	1357	75.389	32	223
17	8226	NINDYAN DHANESWARI ANGGAYASTI	X B	90	84	80	82	90	83	86	84	76	87	77	86	80	80	88	91	91	78	1513	84.056	3	12
18	8227	NOVITASARI LINDA CHRISTANTI	X B	85	81	75	78	75	80	77	81	75	81	78	84	75	75	81	86	86	78	1431	79.5	18	156
19	8228	NUR WAHYU ROFI AH	X B	80	81	75	79	80	80	80	79	82	84	75	83	80	79	85	85	89	85	1461	81.167	7	70
20	8229	OLIVIA NATASHA MARYATMO	X B	80	77	75	82	75	75	75	63	75	80	75	76	85	75	79	75	75	80	1377	76.5	30	217
21	8230	PAULINA ADINA HARI SETYOWATI	X B	84	84	85	77	91	80	84	80	76	87	75	82	85	79	88	94	87	80	1498	83.222	4	20
22	8231	PAULINA RIAN KUNTHI KUSUMADEWI	X B	82	76	75	75	75	75	75	75	80	75	75	78	90	78	82	78	84	85	1413	78.5	24	188
23	8232	PIUS EDI WERDA PEBRIUJIANTA	X B	81	78	75	75	86	76	75	67	75	75	77	78	85	78	85	84	85	80	1415	78.611	23	186



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT	
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa	Pen			Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75				
24	8233	R.BAYU ILHAM ENDIANTO	X B	85	79	75	87	81	82	76	76	75	80	80	84	80	81	87	90	81	78	1457	80.944	8	78
25	8234	RAHMAD BANGUN SANJAYA	X B	85	80	75	77	83	79	76	75	80	84	85	79	75	83	85	80	85	78	1444	80.222	12	118
26	8235	RIDHAM ISMU PRAHANTYO	X B	85	78	75	79	77	77	75	75	76	75	78	75	75	79	77	80	82	79	1397	77.611	28	208
27	8236	RIZKY YUNIKA PUTRI	X B	85	79	75	78	91	88	84	81	76	81	78	78	80	79	82	82	85	80	1462	81.222	6	67
28	8237	ROBERTA NIKEN TRI RAHMAWATI	X B	85	83	75	78	75	75	83	79	78	82	82	79	80	80	83	81	86	80	1444	80.222	11	116
29	8238	ROMADHANI BAYU KUSUMA	X B	85	77	80	79	79	79	80	69	75	80	75	75	80	78	80	80	90	79	1420	78.889	20	176
30	8239	SHAFIRA SHERIN	X B	85	79	75	81	81	78	83	75	72	89	75	78	80	79	80	95	86	78	1449	80.5	9	101
31	8240	TIARA KUSUMA DEWI YULIANA NOVITA	X B	90	85	85	78	88	86	83	80	85	87	85	83	85	76	89	93	86	80	1524	84.667	2	8
32	8241	RACHMAWATI	X B	83	81	75	76	80	76	75	75	75	85	75	80	80	81	87	88	88	78	1438	79.889	14	135



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT	
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa	Pen			Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75				
1	8242	ADIYANTI DWIASTUTI	X C	85	80	75	83	80	89	75	82	75	75	84	81	80	77	88	95	79	80	1463	81.278	9	64
2	8243	ARUMSARI	X C	85	79	75	77	75	82	77	66	78	79	78	77	80	78	84	90	86	78	1424	79.111	21	166
		AIDA LINTANG NUR AMALINA	X C	85	79	75	77	75	82	77	66	78	79	78	77	80	78	84	90	86	78	1424	79.111	21	166
3	8244	AL SHAHIBUL RAHMAN	X C	85	78	75	80	75	76	75	63	76	81	75	79	75	78	80	80	83	78	1392	77.333	29	213
		M.SURYANA S	X C	85	78	75	80	75	76	75	63	76	81	75	79	75	78	80	80	83	78	1392	77.333	29	213
4	8245	ANISA NUR ROKHMAN	X C	85	81	75	79	75	75	75	69	76	77	84	79	75	77	84	82	85	80	1413	78.5	25	187
5	8246	ARUM KURNIA INTANI	X C	90	82	75	78	76	78	79	76	76	81	90	78	85	77	80	89	80	79	1449	80.5	14	98
6	8247	AULIA BUR SAVITRI	X C	85	83	75	81	75	78	83	76	76	80	86	78	80	79	82	89	84	84	1454	80.778	11	82
7	8248	BAGAS DWI DHARMAWAN	X C	85	77	75	76	75	75	75	60	75	81	75	78	75	78	80	75	77	78	1370	76.111	31	219
8	8249	DIAH AYU OKTAVIANINGRUM	X C	83	79	78	77	75	75	78	75	85	82	77	80	80	82	84	88	85	87	1450	80.556	13	97
9	8250	DWI CHARISAH ANDRIYANI	X C	90	81	75	76	95	92	80	79	78	84	94	85	85	80	87	92	82	87	1522	84.556	3	9
10	8251	FIKO RAHARDITO BASKORO	X C	90	80	75	90	75	75	79	69	76	82	90	77	75	75	80	90	86	87	1451	80.611	12	94
11	8252	JOVI BIANDO RAMADIKHA	X C	90	78	75	79	75	75	75	69	76	79	87	77	75	78	80	88	81	78	1415	78.611	24	185
12	8253	KALISTA VIDYADHARA	X C	90	79	75	78	75	77	75	66	75	82	83	83	80	79	80	78	83	83	1421	78.944	22	172
13	8254	KUNTOADI HARYO	X C	90	76	85	82	75	75	75	60	75	75	76	72	90	77	80	77	83	80	1403	77.944	26	201
		DEWANTORO	X C	90	76	85	82	75	75	75	60	75	75	76	72	90	77	80	77	83	80	1403	77.944	26	201
14	8255	MARSYA SINTA NURHAPSARI	X C	90	81	80	83	75	76	83	75	76	82	75	79	85	79	80	80	85	84	1448	80.444	15	103
15	8256	MIFTAHUL JANNAH	X C	93	78	80	75	75	75	75	75	84	83	83	85	85	76	80	92	88	87	1469	81.611	6	53
16	8527	MONIKA DWI ADKHAYATI	X C	90	81	76	75	75	75	75	68	80	81	77	77	80	76	80	93	87	80	1426	79.222	20	163
17	8258	MUHAMMAD IKHWAN ANAS	X C	90	80	80	76	79	75	75	75	81	75	75	78	90	77	80	85	85	86	1442	80.111	17	123
		MUHAMMAD NUR YULIANTO	X C	90	80	80	76	79	75	75	75	81	75	75	78	90	77	80	85	85	86	1442	80.111	17	123
18	8259	SAPUTRA	X C	90	84	75	84	75	77	77	67	82	84	75	79	75	78	88	80	84	78	1432	79.556	19	151
19	8260	NABIHAH BARIR	X C	90	81	76	86	82	84	80	77	78	83	75	78	85	75	83	90	86	78	1467	81.5	8	58
20	8261	NAILATUL ARIFAH	X C	90	82	75	77	79	85	77	80	78	79	79	77	80	76	85	93	87	80	1459	81.056	10	74
21	8262	NIMAS WIRASWARI KEN UTAMI	X C	90	83	80	78	82	86	83	80	90	83	80	78	85	77	86	92	90	80	1503	83.5	5	16
22	8263	NIRVANA TRISA ARINI	X C	93	79	77	78	75	75	75	60	75	79	75	80	85	75	81	90	86	79	1417	78.722	23	183
23	8264	NORISTERA PAWESTRI	X C	92	78	75	75	75	76	76	61	76	77	75	75	80	75	80	80	88	80	1394	77.444	28	211
24	8265	RA.YOVI FITRI ANINDITA	X C	90	82	75	78	92	90	82	82	76	86	86	83	85	78	83	94	90	80	1512	84	4	14
25	8266	RANGGA EKA SAKTI	X C	85	76	75	86	75	75	75	75	75	80	78	77	75	80	80	75	82	78	1402	77.889	27	204
26	8267	RIFQI AFRIAN GHIFFARI	X C	90	84	80	87	82	90	83	82	86	83	90	82	85	77	88	96	90	78	1533	85.167	1	5
27	8268	RIZKY ANGGREANI	X C	90	80	75	82	82	81	75	75	81	83	77	78	85	75	87	87	90	86	1469	81.611	7	54
28	8269	SADIDA FATIN ARUNI	X C	85	84	85	84	86	90	83	80	82	89	80	86	85	76	87	92	88	87	1529	84.944	2	7



DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
 Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
 TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																	JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT		
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa			Pen	Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			75	75	
29	8270	SARAH NUR SARITA	X C	80	76	75	75	75	75	75	60	75	75	75	72	75	77	75	80	75	78	1348	74.889	32	224
30	8271	SEKAR FITRIADZINI ISTIQOMAH	X C	90	80	75	78	75	75	76	76	85	80	75	82	80	76	84	95	86	78	1446	80.333	16	109
31	8272	WENDY ADEN SAPUTRA	X C	85	77	75	75	75	75	75	61	77	76	82	77	85	75	75	80	86	78	1389	77.167	30	215
32	8273	ZULFA ROSYIDANA	X C	90	80	75	77	75	78	75	70	80	80	85	79	85	79	81	90	84	78	1441	80.056	18	128



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT	
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa	Pen			Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75				
1	8274	ADITYA HELZA BIWANTARA	X D	93	81	75	81	81	80	79	76	76	80	75	76	75	77	81	87	79	79	1431	79.5	22	154
2	8275	ADNIYA MAWADATI	X D	90	84	75	90	76	86	82	85	85	85	75	78	80	75	76	91	86	80	1479	82.167	4	35
3	8276	AMANDA SAFIERA AMELINE	X D	90	76	75	82	75	76	75	70	85	76	75	76	80	78	78	90	86	77	1420	78.889	25	174
4	8277	ANISA NUR AMALINA	X D	90	84	75	89	75	79	79	77	82	81	88	77	80	81	80	86	87	80	1470	81.667	7	50
5	8278	APRILIA RAHMAWATI	X D	85	81	75	88	75	77	75	70	80	80	76	75	90	80	80	89	83	77	1436	79.778	18	140
6	8279	ARIZA INDRIYANTI	X D	92	85	75	85	90	85	94	84	88	87	85	80	85	82	86	95	92	86	1556	86.444	1	1
7	8280	ASSA NUANSA PUTRI TRIPADU	X D	85	82	75	86	78	84	81	75	76	83	75	77	75	76	81	88	87	85	1449	80.5	15	100
8	8281	BELVA KERTIYASA YUDIANTO	X D	85	78	75	80	75	79	78	77	76	82	75	77	75	80	82	80	75	80	1409	78.278	30	197
9	8282	DESSY LARASSATI	X D	85	85	75	82	76	76	77	70	75	80	75	75	85	75	77	86	90	79	1423	79.056	24	168
10	8283	DINDA APRILIVANA ALANDA	X D	80	79	75	85	75	76	75	75	75	81	75	75	75	78	81	92	86	80	1418	78.778	26	181
11	8284	ERIKA DYAH AYU	X D	90	80	75	85	83	80	84	84	80	87	75	83	85	75	86	90	89	83	1494	83	3	21
12	8285	FAISAL RIDHA YATHESTA	X D	85	80	75	82	81	79	75	75	76	85	75	80	80	79	78	89	83	79	1436	79.778	19	143
13	8286	FATIMAH NADA	X D	85	80	80	90	80	79	81	76	76	81	75	75	75	76	80	89	86	80	1444	80.222	16	119
14	8287	GHANI FURQON ABDUL RAHMAN	X D	85	80	75	83	82	82	75	75	75	77	75	76	85	78	85	81	88	79	1436	79.778	20	144
15	8288	GHANIY WAHYU ANESYAWATI	X D	85	78	80	83	80	83	78	76	77	81	84	79	75	80	78	80	87	80	1444	80.222	17	120
16	8289	IMAS WAHYU RATNA WULAN	X D	80	77	75	80	75	75	75	69	75	79	75	72	75	75	80	75	82	77	1371	76.167	32	218
17	8290	JOHAN SANDI PAMUNGKAS	X D	90	82	76	85	81	85	84	77	84	82	78	80	75	80	80	90	91	78	1478	82.111	5	37
18	8291	KARINA MELINDA SARI	X D	90	83	75	85	81	84	81	78	80	80	80	81	80	75	80	82	86	78	1459	81.056	11	73
19	8292	KHARISMA DEWI	X D	90	84	78	90	75	79	77	75	86	81	76	82	75	78	75	87	88	79	1455	80.833	12	79
20	8293	LINTANG WIDHIASTUTI	X D	90	83	75	90	83	81	87	83	80	84	84	81	90	76	80	87	82	85	1501	83.389	2	17
21	8294	MEGAVITARA LILIS SUYANTA	X D	85	82	85	88	75	78	75	75	80	83	82	87	80	76	80	92	88	80	1471	81.722	6	49
22	8295	MUHAMMAD AMIEN IBRAHIM	X D	80	80	75	88	78	82	75	78	78	82	78	78	85	78	80	91	86	79	1451	80.611	14	95
23	8296	MUHAMMAD WIRA I SURYAJATI	X D	85	80	75	80	75	84	75	69	78	79	75	75	75	79	78	82	87	78	1409	78.278	29	196
24	8297	NAFISA HASNA SAFITRI	X D	85	79	80	88	81	90	79	76	80	80	75	75	80	80	85	90	86	80	1469	81.611	9	55
25	8298	RENO GHAFFUR BAGASJVARA	X D	85	83	78	90	86	80	81	81	76	82	80	77	75	78	84	90	84	80	1470	81.667	8	51
26	8299	RIZA PAHLEVI	X D	80	79	75	85	75	81	75	75	76	79	75	76	90	79	75	86	84	80	1425	79.167	23	165
27	8300	SETIAWAN DWI PUTRANTO	X D	85	81	80	88	77	79	78	78	86	79	75	77	75	83	85	90	85	84	1465	81.389	10	62



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT	
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa	Pen			Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75				
28	8301	SITI BARIROH MAULIDYAWATI	X D	85	78	75	83	75	78	78	76	80	80	75	77	75	79	84	90	86	78	1432	79.556	21	153
29	8302	SYARA FITRIANI	X D	85	84	75	80	76	76	75	70	75	78	80	75	75	77	75	90	87	78	1411	78.389	28	191
30	8303	UMI NOOR ROCHMAH	X D	85	82	75	83	75	75	78	71	75	82	76	77	80	77	75	82	89	80	1417	78.722	27	184
31	8304	VESA YUNITA PURI	X D	80	83	75	80	75	77	75	70	85	76	76	76	75	77	77	80	83	79	1399	77.722	31	205
32	8305	WIRASTI NUR AINI	X D	90	85	75	90	75	75	85	75	76	80	76	78	75	80	78	92	88	79	1452	80.667	13	89



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																	JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT		
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa			Pen	Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			75	75	
1	8306	AGNI RAMANIYA MAHARANI	X E	90	84	78	89	75	83	75	75	82	84	77	77	80	80	80	94	90	80	1473	81.833	7	44
2	8302	AGUS TRIYONO	X E	90	81	75	86	76	86	75	75	76	81	75	76	80	81	87	89	86	78	1453	80.722	16	86
3	8308	ALIFTYA AMARILISYARININGTYAS	X E	93	83	78	84	75	77	76	75	79	80	77	76	85	79	85	92	89	78	1461	81.167	12	69
4	8309	ANINDHITA PUTRI WIBAWA	X E	85	86	75	84	77	79	79	75	76	84	87	82	85	79	87	93	87	78	1478	82.111	5	38
5	8310	BONITA FAUSTINA GURU	X E	85	79	75	84	75	75	75	67	75	79	75	75	80	75	75	93	79	77	1398	77.667	32	206
6	8311	DIANITA SARI NASTITI	X E	90	84	75	80	75	76	75	70	78	75	75	82	85	75	80	87	88	82	1432	79.556	26	152
7	8312	DINDA CLARASITA	X E	83	82	80	85	87	93	75	75	77	80	75	78	80	79	85	92	86	78	1470	81.667	9	52
8	8313	EDO PROBOLAKSANA AGANINGGAR	X E	90	81	75	87	79	79	79	77	75	81	84	75	80	78	89	90	89	80	1468	81.556	10	56
9	8314	FATHIN NAUFAL NUR ISLAM	X E	85	83	80	88	79	82	75	78	78	79	87	79	85	85	85	92	87	78	1485	82.5	3	27
10	8315	FEBRI DARA KURNIA RIDWAN	X E	92	80	75	80	75	80	80	75	76	76	75	77	90	85	84	89	84	78	1451	80.611	20	92
11	8316	FIQHRI HEDA MURDAKA	X E	90	80	77	80	77	85	83	80	77	79	76	77	80	79	87	83	86	77	1453	80.722	17	87
12	8317	GANTI PRASASTHA PURNANING S	X E	82	80	80	85	77	75	75	75	82	80	76	77	80	81	85	85	83	78	1436	79.778	24	145
13	8318	GHALIB GALAR GARUDA	X E	90	81	77	82	75	76	75	64	75	79	75	75	80	82	83	84	88	78	1419	78.833	30	178
14	8319	HAFAH MUTHI AH	X E	90	80	81	81	75	75	78	75	75	76	75	77	80	82	84	89	87	78	1438	79.889	23	134
15	8320	HARPUJIASTO DANI KUSUMO	X E	90	80	75	85	75	80	75	66	77	80	75	76	75	84	86	88	82	78	1427	79.278	28	161
16	8321	HUSNA ARIF WARDATY	X E	85	82	75	88	81	90	76	80	77	84	75	77	80	84	85	92	84	78	1473	81.833	8	47
17	8322	IRHAM AHMAD YUSRON	X E	85	78	78	83	75	86	77	75	77	77	76	75	90	79	85	80	80	78	1434	79.667	25	149
18	8323	LATIFAH RIZKY NURSETYAWATII	X E	85	82	78	88	75	76	78	64	79	82	75	75	80	78	81	90	86	78	1430	79.444	27	159
19	8324	LEVINA MARELLA DEWI	X E	77	81	75	83	75	75	75	75	78	80	75	75	80	77	80	92	87	78	1418	78.778	31	182
20	8325	MEIKA RAHMAWATI	X E	90	83	81	86	78	81	83	76	81	84	83	79	85	80	87	89	85	80	1491	82.833	2	23
21	8326	NINDY ELLENA	X E	90	84	78	85	75	75	75	75	77	82	75	78	85	77	83	92	86	80	1452	80.667	19	90
22	8327	NURFAIDA PRATIWININGRUM	X E	92	80	75	81	80	89	81	77	81	78	75	80	85	76	81	86	88	80	1465	81.389	11	59
23	8328	OKTAVIAN DWI HARDIYANTO	X E	92	83	78	82	78	89	82	75	82	82	80	82	85	77	80	90	85	80	1482	82.333	4	32
24	8329	RAMADHANI AKBAR	X E	90	82	75	88	75	75	79	75	77	84	82	75	80	79	88	92	86	78	1460	81.111	13	71
25	8330	REHIA MEHULI BR TARIGAN	X E	80	84	75	86	82	83	75	70	77	81	84	80	80	79	84	88	86	80	1454	80.778	15	84
26	8331	SARAH KHAIRINA	X E	90	87	78	88	78	91	81	75	82	82	75	80	80	79	87	92	88	80	1493	82.944	1	22
27	8332	SIWI GITA KARTIKA	X E	85	82	75	83	76	75	75	67	77	79	75	75	85	77	81	90	86	78	1421	78.944	29	173
28	8333	TITO ARDIYAN	X E	79	79	77	85	75	89	77	75	78	81	75	75	90	78	78	83	87	78	1439	79.944	22	133
29	8334	TRIA ARUMNI	X E	84	81	75	85	75	82	76	77	78	80	88	75	80	78	84	89	86	80	1453	80.722	18	88



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT	
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa	Pen			Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75				
30	8335	WILDAN AULIA HIKMAWAN	X E	85	83	80	86	80	79	76	75	79	79	82	77	80	77	85	88	85	78	1454	80.778	14	83
31	8336	YUDHA PRASETYA INDRANATA	X E	81	78	80	85	79	78	78	70	80	80	81	75	80	83	83	85	87	85	1448	80.444	21	106
32	8337	ZUNIAR AHMAD	X E	80	82	75	88	77	90	85	78	80	82	79	75	85	81	85	89	87	80	1478	82.111	6	40



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																	JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT		
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa			Pen	Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			75		
1	8338	AKSEYNA AHAD DORI	X F	85	80	80	89	79	79	84	80	86	84	88	77	80	75	86	85	81	80	1478	82.111	6	39
2	8339	ALIFIA RAHMAWATI	X F	90	83	76	88	86	87	77	78	81	81	75	82	80	76	86	93	84	78	1481	82.278	5	34
3	8340	ANDRI SEPTIAN CAHYADI	X F	85	79	75	85	75	75	75	76	75	80	75	76	75	80	81	86	78	80	1411	78.389	28	192
4	8341	ANINDAR NAUFAL ADILA	X F	85	80	76	84	86	85	76	75	75	81	76	77	80	79	85	87	82	78	1447	80.389	12	108
5	8342	ARIEF SUNANTO	X F	85	79	75	84	75	75	75	70	75	80	75	72	80	78	81	92	81	78	1410	78.333	29	193
6	8343	ARIF NUR KHOIRUDDIN	X F	85	81	75	85	75	75	75	69	78	85	75	76	75	80	85	95	89	78	1436	79.778	19	141
7	8344	ASTRI FATIMA RAMADINA	X F	85	79	81	87	84	86	80	77	80	84	75	76	85	80	86	95	85	80	1485	82.5	4	29
8	8345	BAGUS SETYAWAN	X F	85	86	75	89	96	90	88	81	81	83	80	79	80	78	86	95	86	79	1517	84.278	2	10
9	8346	BERILLA SILSILA SURBAKTI	X F	76	79	75	89	85	84	87	74	75	82	75	77	80	78	84	92	81	78	1451	80.611	9	96
10	8347	CAYLA CALLISTA GABRIEL	X F	79	79	75	92	75	75	78	65	77	81	75	79	85	75	83	95	84	83	1435	79.722	21	148
11	8348	DEWANTY ASMANINGRUM	X F	85	82	75	85	81	75	80	70	78	79	75	76	90	75	84	90	85	78	1443	80.167	15	122
12	8349	DEWINTA CANDRA PUTRI	X F	85	82	75	89	79	80	75	76	75	80	78	75	90	75	84	90	78	78	1444	80.222	14	117
13	8350	DITA LASHITA SARI	X F	90	84	77	88	77	75	77	67	76	82	83	76	85	79	83	92	86	80	1457	80.944	8	76
14	8351	DOVAN MAOLANA	X F	85	83	80	86	78	75	76	70	75	80	78	76	85	78	84	95	87	78	1449	80.5	10	99
15	8352	FEBRIA NOOR FITRIARATNA	X F	85	83	76	85	80	75	79	75	75	81	84	76	75	78	82	86	84	78	1437	79.833	18	138
16	8353	FERNALDI DHARMA SAPUTRA P.	X F	85	85	78	84	77	77	75	70	77	83	82	76	75	78	86	90	86	78	1442	80.111	16	124
17	8354	HANIF MIFTAHUL IZA	X F	91	87	85	87	86	85	90	80	86	89	80	83	85	83	87	93	91	82	1550	86.111	1	2
18	8355	HOLLY CHRISNANDA	X F	76	80	75	87	78	75	78	69	75	78	84	79	75	82	86	95	88	78	1438	79.889	17	136
19	8356	KARINA DWI NOGITASARI	X F	80	79	75	81	75	75	75	60	75	75	75	75	75	77	75	80	80	78	1365	75.833	32	222
20	8357	KHAIZUL HANUM MUMTAZAH	X F	90	80	77	89	75	77	78	67	78	77	75	81	75	75	86	90	85	78	1433	79.611	22	150
21	8358	KHALIS FATMAWATI	X F	90	79	80	83	79	77	83	70	78	77	75	76	90	75	82	92	82	78	1446	80.333	13	110
22	8359	MAHARSITAMA ANINDITA	X F	85	81	75	87	77	77	75	67	76	80	78	79	75	75	81	90	84	78	1420	78.889	26	175
23	8359	MEILIANA MUTIARA	X F	77	82	75	88	77	75	78	65	78	75	83	79	80	79	87	90	85	78	1431	79.5	24	158
24	8361	MUHAMAD DIMAS RAHMANDA	X F	80	79	75	82	75	75	75	68	78	81	80	78	75	82	86	95	87	78	1429	79.389	25	160
25	8362	NUGRAHANTO AJI WICAKSONO	X F	80	82	75	89	75	75	77	62	75	80	75	75	85	78	85	89	83	80	1420	78.889	27	177
26	8363	NURLAILI WULAN RAHMAWATI	X F	85	82	75	85	75	75	75	62	75	79	75	76	85	82	81	84	78	78	1407	78.167	30	198
27	8364	PRITTA GRACIA	X F	83	86	75	90	86	80	81	81	82	80	88	83	75	75	86	95	86	78	1490	82.778	3	25
28	8365	RADEN RARA INTAN KUMALA SARI P	X F	85	79	76	90	75	75	78	76	82	78	75	76	75	75	80	90	86	80	1431	79.5	23	157
29	8366	RIZKY IFANDRIANI	X F	85	83	75	82	77	75	81	70	82	83	75	79	80	76	86	93	88	78	1448	80.444	11	105



DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
 Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
 TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																		JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT	
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa	Pen			Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75				
30	8267	RUDRI ANISYA TRISDINI INDRAPRANA	X F	85	81	75	85	79	75	76	71	79	82	78	76	75	80	83	92	86	78	1436	79.778	20	142
31	8368	TASYA RAHMADIA GHANY	X F	90	82	75	87	75	83	79	67	78	81	75	79	90	82	85	90	89	78	1465	81.389	7	61
32	8369	WIRATSONGKO GAJAH MADA PUTRA	X F	80	80	75	84	75	75	75	68	75	76	75	75	75	78	83	85	84	78	1396	77.556	31	209



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jalan Sidobali no 1 mujamuju Yogyakarta 55165

REKAPITULASI NILAI KOGNITIF LAPORAN HASIL BELAJAR SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2010/2011

NOMOR		Nama Siswa	Kls	PEROLEHAN NILAI MATA PELAJARAN																	JML NILAI	RATA- RATA	PERINGKAT		
Absen	Induk			Agm	PKn	Ind	Ing	Mat	Fis	Bio	Kim	Sej	Geo	Eko	Sos	Seni	Pjs	TIK	Prns	Jawa			Pen	Kelas	Paralel
				75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75			75	75	
1	8370	ACHMAD ROFIQ	X G	90	79	75	85	75	76	75	71	75	75	75	76	75	81	75	90	85	78	1411	78.389	29	190
2	8371	ANAK AGUNG SAGUNG MAYUN YP	X G	90	83	80	89	75	78	75	75	78	80	75	77	75	79	84	89	88	78	1448	80.444	16	102
3	8372	ANNISFA ANDIYANI	X G	85	81	78	87	75	75	77	75	75	82	75	77	90	82	84	93	88	78	1457	80.944	12	77
4	8373	APRILIA DEWI SAFITRI	X G	90	84	76	86	81	80	81	70	78	80	76	78	85	80	82	93	87	78	1465	81.389	10	60
5	8374	ASTRID MEGA AMMALIA	X G	85	81	75	86	78	75	75	69	77	76	82	77	80	76	83	88	86	78	1427	79.278	25	162
6	8375	BELLA HAZANA	X G	90	80	78	85	80	83	77	75	78	78	75	79	75	78	81	93	91	78	1454	80.778	13	81
7	8376	BIMO JULIANTORO	X G	85	79	75	81	75	75	75	69	75	78	75	77	80	76	77	92	84	78	1406	78.111	30	199
8	8377	DINA WARDATUL BASHIROH	X G	90	86	75	83	75	75	75	75	75	80	83	77	80	78	81	89	86	78	1441	80.056	20	127
9	8378	DODI KUNCORO JATI	X G	85	79	75	81	75	75	75	70	75	76	75	75	80	79	75	85	80	78	1393	77.389	32	212
10	8379	DYAH AYU FUSCA	X G	85	78	75	88	75	75	75	75	75	75	75	75	75	78	75	85	86	80	1405	78.056	31	200
11	8380	EGA HIRTEN SAPUTRI	X G	90	82	85	80	75	90	81	76	85	80	83	75	75	82	81	90	91	78	1479	82.167	5	36
12	8381	FADILLA MUKTIAWATI	X G	85	84	75	88	75	75	75	70	77	76	76	76	75	82	76	90	89	78	1422	79	27	171
13	8382	HANIF ZULFIKAR YOGA	X G	85	84	75	84	92	85	79	80	77	80	75	76	75	82	85	90	89	78	1471	81.722	8	48
14	8383	ICHWAN ADI SURYA	X G	85	84	75	85	75	80	75	80	78	80	75	75	75	87	79	89	87	78	1442	80.111	19	125
15	8384	INTAN KURNIA RATRI	X G	90	82	75	85	75	75	75	75	75	80	75	75	75	79	79	89	84	80	1423	79.056	26	167
16	8385	MUHAMMAD ANDHIKA	X G	91	82	82	84	76	75	76	79	75	80	75	75	75	84	75	89	88	78	1439	79.944	22	131
17	8386	NADIA NURUSSALAMAH	X G	92	82	75	85	80	75	75	75	75	76	87	75	80	77	82	88	88	78	1445	80.278	17	112
18	8387	NOVIZTA ANIZATUL ULFA	X G	90	82	78	85	75	75	76	75	80	78	75	76	80	78	85	90	88	78	1444	80.222	18	115
19	8388	PRADHIKTA ARYA SULISTYO	X G	85	82	75	86	82	87	77	67	80	79	87	82	75	76	88	90	90	80	1468	81.556	9	57
20	8389	PRIYAWAN PANGESTU AJI	X G	80	80	75	83	75	76	75	75	75	79	75	75	75	79	80	90	86	80	1413	78.5	28	189
21	8390	RACHMADHIYA SALSABILA	X G	85	83	75	87	76	83	81	75	79	85	75	84	85	75	82	88	90	85	1473	81.833	7	46
22	8391	RETNO RAMADHANI	X G	90	81	75	85	75	80	79	75	81	85	71	83	80	75	82	90	90	85	1462	81.222	11	66
23	8392	RIA ALFI SUFRA	X G	93	84	82	85	75	75	76	66	76	84	75	84	80	75	80	88	92	83	1453	80.722	14	85
24	8393	RIA SEPTIANA PUTRI	X G	94	81	75	86	77	77	81	70	77	85	88	83	90	75	83	90	92	80	1484	82.444	4	30
25	8394	RIDWAN BIMA ARYA	X G	85	82	76	85	84	85	77	75	78	86	78	77	85	81	88	93	87	83	1485	82.5	3	28
26	8395	RIZKY WANDA TRIMULYANA	X G	85	81	77	88	80	81	77	68	76	79	75	77	80	79	84	89	86	78	1440	80	21	130
27	8396	RIZNA ALFI LUAILY NABIQHA	X G	90	81	80	87	76	85	77	66	81	75	75	80	80	78	84	90	88	78	1451	80.611	15	93
28	8397	SHAM SIDHIQ	X G	85	85	75	85	77	81	77	68	76	81	80	76	80	81	81	85	88	78	1439	79.944	23	132
29	8398	SMITA DINAKARAMANI	X G	90	83	77	90	80	79	84	75	76	79	86	79	80	78	79	95	87	78	1475	81.944	6	41
30	8399	TRIYANI DINITYASWATI	X G	92	84	80	88	91	87	80	76	75	80	87	79	85	76	83	88	89	80	1500	83.333	2	18
31	8400	TYAS NUUR KHOOLISH	X G	90	83	80	88	86	88	79	77	83	85	87	81	80	80	88	90	86	78	1509	83.833	1	15
32	8401	ZUHANNISA	X G	94	82	75	84	85	89	77	80	77	85	94	0	85	80	86	93	91	80	1437	79.833	24	137

Lampiran 6

Hasil Nilai Kuesioner dan Nilai Rapor

Res	Pemanfaatan Koleksi	Prestasi Belajar
	(X)	(Y)
1	69	84.06
2	59	77.67
3	62	80.67
4	55	80.22
5	70	85.28
6	67	82.33
7	63	77.89
8	57	80.28
9	62	80.00
10	69	84.06
11	66	76.50
12	58	77.61
13	59	77.33
14	58	80.50
15	57	79.22
16	56	79.56
17	69	81.50
18	67	81.06
19	68	81.61
20	67	82.17
21	69	81.67
22	66	83.00
23	65	83.39
24	67	81.67
25	64	81.83
26	56	77.67
27	59	80.61
28	60	80.72

Res	Pemanfaatan Koleksi	Prestasi Belajar
	(X)	(Y)
29	64	81.83
30	63	81.39
31	57	78.94
32	65	84.28
33	64	80.94
34	63	79.83
35	67	80.11
36	68	86.11
37	58	75.83
38	59	78.89
39	59	78.89
40	57	79.50
41	56	81.39
42	63	80.44
43	59	80.94
44	69	80.78
45	65	78.11
46	66	78.06
47	67	82.17
48	56	81.72
49	67	79.94
50	62	81.56
51	64	78.50
52	63	81.83
53	66	80.72
54	61	82.44
55	64	80.61
56	69	83.83

Hasil Uji Normalitas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dan Prestasi Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pemanfaatan_Koleksi	Hasil_Belajar
N		56	56
Normal Parameters ^{a,,b}	Mean	62.9464	80.7084
	Std. Deviation	4.41246	2.14205
Most Extreme	Absolute	.136	.086
Differences	Positive	.136	.086
	Negative	-.113	-.058
Kolmogorov-Smirnov Z		1.017	.640
Asymp. Sig. (2-tailed)		.252	.808

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Linieritas Variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan dan Prestasi Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	69.494	1	69.494	20.521	.000 ^a
	Residual	182.867	54	3.386		
	Total	252.362	55			

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan_Koleksi

b. Dependent Variable: Hasil_Belajar

Hasil *Pearson Product Moment*

Correlations

		Pemanfaatan_Koleksi	Hasil_Belajar
Pemanfaatan_Koleksi	Pearson Correlation	1	.525**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	56	56
Hasil_Belajar	Pearson Correlation	.525**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	56	56

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/TU/PP.00.9/ 403 /2011
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Yogyakarta, 28 Februari 2011

Kepada:
Yth. **GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan Yogyakarta 55213
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat kepada Bapak/Ibu bahwa, untuk melengkapi tugas akhir skripsi mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan diperlukan data yang akurat, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan mengizinkan bagi mahasiswa kami :

Nama : Pathul Karib
NIM : 07140035
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan
Tujuan : Penelitian
Dosen Pembimbing : Anis Masruri ,S.Ag.,SIP.,M.Si.
Judul Skripsi :

**PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA N 8 YOGYAKARTA**

Untuk melakukan penelitian dan mencari data yang diperlukan.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan,
Kepala Bagian Tata Usaha,

Drs. HM. Mukhtar Djamil
NIP. 19561002 197903 1 002

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga (*Arsip Prodi IP*)
2. Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihah, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/1402/N/2011

Membaca Surat : Kepala TU Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN Suka

Nomor : UIN.02/TU/PP.00.9/403/2011

Tanggal Surat : 28 Pebruari 2011

Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : PATHUL KARIB

NIP/NIM : 07140035

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta

Judul : PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA N 8 YOGYAKARTA

Lokasi : Yogyakarta

Waktu : 3 (tiga) bulan

Mulai tanggal : 1 Maret s/d 1 Juni 2011

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 1 Maret 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Ka Dinas Paerizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda & Olahraga Prov. DIY
4. Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta
5. Yang bersangkutan



J. SURAT D. UMADAL
NIP. 19560403 198209 1 001



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0489
1222/34

Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/1402/V/2011 Tanggal : 01/03/2011

Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 33 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan Kepada : Nama : PATHUL KARIB NO MHS / NIM : 07140035
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Penanggungjawab : Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA N 8 YOGYAKARTA

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 01/03/2011 Sampai 01/06/2011
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

PATHUL KARIB

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 01-3-2011



Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SMA Negeri 8 Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA
Jl. Sidobali, Mujamuju, Telp. 513493, Fax. (0274) 580207 Yogyakarta 55165

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 247

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Drs. H MARYANA MM
NIP. : 19610123 198903 1 004
Pangkat/Gol. : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta
Jl. Sidobali 1 Mujamuju Yogyakarta
Satuan Kerja : Dinas Pendidikan dan Pengajaran
Kota Yogyakarta

Nama : **PATHUL KARIB**
NIM : 07140035
Perguruan Tinggi : UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Tingkat / Semester : VIII

*Telah melaksanakan pengambilan data penelitian di SMA Negeri 8 Yogyakarta.
Pada tanggal 1 Maret 2011 S/d 1 Juni 2011 berdasarkan surat dari Dinas Perizinan
Pemerintah Kota Yogyakarta Nomor 070 / 0489 tanggal 1 Maret 2011
1222 / 34*

JUDUL :

**“ PENGARUH PEMANFAATAN KOLEKSI PERPUSTAKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA N 8 YOGYAKARTA ”**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 April 2011
Kepala Sekolah,

Drs. H. MARYANA MM
NIP. 19610123 198903 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Pathul Karib
TTL : Segamit, 05 Januari 1988
Alamat : Asrama Putra "AL-ASYHAR", Jln. Kusumanegara No. 122
Yogyakarta
E_Mail : [kreb_sgt@yahoo.co.id](mailto:krb_sgt@yahoo.co.id)
Nama Orang Tua
Ayah : H. Sakdan (Alm)
Ibu : Nurbaidah
Alamat : Desa Segamit Kecamatan Semende Darat Ulu Kabupaten
Muara Enim 31356

Pendidikan :
➤ MIS Nurul Huda Segamit
➤ SD N 19 Kota Lahat
➤ MTs. N + Pondok Pesantren Darul Ulum Kuta Makmur
Kabupaten Aceh Utara
➤ MAS. Raudhatun Nasihin Aremantai
Kabupaten Muara Enim
➤ UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Pengalaman Organisasi :
➤ (BEM-JIPI) Badan Eksekutif Mahasiswa
Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi 2009-2010
➤ ALUS (Asosiation Of Library University Student)
2008-2010
➤ UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) Olahraga 2007-2009
Motto : Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan
Pesan : Hari kemarin adalah kenangan (pengalaman), hari ini adalah
kenyataan, serta hari esok adalah harapan

Penulis,

Pathul Karib
NIM. 07140035