

**LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER
SPESIALIS OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA MENGGUNAKAN
STANDAR *THE BIG6 MODEL***

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh:

ACHMAD SYUKUR ALBAR

09141027

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012**

Labibah M.LIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Kepada Yth.
Saudara Achmad Syukur Albar Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka Kami berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Achmad Syukur Albar
NIM : 09141027
Jurusan : Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Literasi Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter
Spesialis Obstetri dan Ginekologi Universitas Gadjah
Mada Yogyakarta

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini Kami mengharapkan agar segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 10 Februari 2012
Pembimbing

Labibah, M.LIS
NIP. 19681103 199403 2 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Saya :

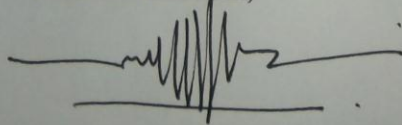
Nama : Achmad Syukur Albar
NIM : 09141027
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul Skripsi : Literasi Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter
Spesialis Obstetri dan Ginekologi Universitas Gadjah
Mada Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sepengetahuan saya bahwa judul skripsi tersebut belum pernah dibahas orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun
2. Skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri sendiri demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

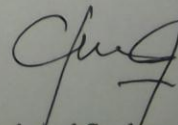
Mengetahui:
Penasehat Akademik,



Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si.

NIP. 19680701 199803 2 001

Yogyakarta, 10 Februari 2012
Yang Membuat Pernyataan



Achmad Syukur Albar

NIM. 09141027



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/508 /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS
OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Achmad Syukur Albar
NIM : 09141027
Telah dimunaqasyahkan pada : 01 Maret 2012
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Dra. Labibah Z, M.LIS
NIP. 19681103 199403 2 005

Penguji I

Hi.Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II

Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP.19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 14 Maret 2012

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

**"SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH YANG BERMANFAAT BAGI MANUSIA
LAINNYA"**
(HADIST RASULULLAH)

"MAN JADDA WA JADA"
(HADIST RASULULLAH)

**"BEKERJA KERAS ADALAH BAGIAN DARI FISIK, BEKERJA
CERDAS ADALAH BAGIAN DARI OTAK, SEDANGKAN BEKERJA
IKHLAS ADALAH BAGIAN DARI HATI"**
(IRHAM SYA'RONT)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- **Ibunda tercinta yang telah memberikan dorongan spiritual dan material serta nasihat yang mulia.**
- **Kakak-kakakku tercinta**
- **Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan mendukungku**
- **Almamaterku UIN Sunan kalijaga Yogyakarta**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Pada skripsi ini penulis membahas tentang Literasi Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini terdapat berbagai tantangan dan hambatan, akan tetapi atas dukungan berbagai pihak dalam bentuk moril maupun materiil, skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd, selaku ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan serta segenap dosen Jurusan IP yang telah memberikan penulis ilmu pengetahuan,
3. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,S.IP.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan waktunya dalam mengarahkan dan membimbing selama di bangku perkuliahan,

4. Ibu Labibah Zain, M.LIS, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan dan curahan perhatian dalam penulisan skripsi ini,
5. Bapak Dr. H. Risanto Siswosudarmo, SpOG(K), selaku Kepala Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, yang telah memperkenankan penulis untuk melaksanakan penelitian,
6. Ibu, kakak dan istri tercinta, terima kasih atas bantuannya baik secara moril maupun materiil.
7. Kakak saya A. Nurwati, M.Pd. terima kasih atas bantuannya selama skripsi, dan pelajaran-pelajaran yang berguna.
8. Bapak dan Ibu karyawan Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta yang telah banyak membantu.
9. Semua Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
10. Teman-teman angkatan 2009 jurusan IP Kelas Khusus terutama kelas E.
11. Semua pihak yang telah mendukung, membantu, dan memberikan doa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu masukan dan kritikan yang membangun akan sangat berharga bagi penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapat balasan yang

lebih baik. Amin. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Februari 2012
Penulis

Achmad Syukur Albar

INTISARI

LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA MENGUNAKAN STANDAR *THE BIG6 MODEL*

**ACHMAD SYUKUR ALBAR
(09141027)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi informasi mahasiswa Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan standar *The Big6 Model* dalam hal merumuskan masalah, mencari sumber informasi, menemukan dan mengakses informasi, memanfaatkan informasi, mensintesis informasi, dan mengevaluasi informasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa program studi Obstetri dan Ginekologi yang berjumlah 92 orang. Teknik Analisis data adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan literasi informasi mahasiswa adalah berkategori baik dengan *Grand Mean* 4,05. Literasi informasi mahasiswa dalam hal merumuskan masalah adalah berkategori baik dengan *Grand Mean* 3,76, mencari sumber informasi adalah berkategori baik dengan *Grand Mean* 4,07. Menemukan dan mengakses informasi adalah berkategori baik dengan *Grand Mean* 4,02. Memanfaatkan informasi berkategori baik dengan *Grand Mean* 4,14. Mensintesis informasi berkategori sangat baik dengan *Grand Mean* 4,22. Dalam hal mengevaluasi informasi berkategori baik dengan *Grand Mean* 4,06.

Dalam hal merumuskan masalah, mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta perlu meningkatkan aktivitas-aktivitas yang tercakup dalam aktivitas perumusan masalah. Sedangkan dalam hal mencari sumber informasi, menemukan dan mengakses informasi, memanfaatkan informasi, mensintesis informasi, dan mengevaluasi informasi sebaiknya lebih ditingkatkan lagi kemampuan dalam hal-hal tersebut sehingga akan semakin lebih baik dan lebih terampil.

Kata Kunci: Literasi Informasi, Obstetri, Ginekologi.

ABSTRACT

STUDENTS' INFORMATION LITERACY OF OBSTETRICS AND GINECOLOGY FACULTY OF MEDICINE GADJAH MADA UNIVERSITY YOGYAKARTA USING THE BIG6 MODEL STANDARD

**ACHMAD SYUKUR ALBAR
(09141027)**

This study aims to investigate the information literacy of Obstetrics and Gynecology students Faculty of Medicine Gadjah Mada University Yogyakarta using The Big6 Model Standard in formulating, searching information sources, allocating and accessing, using, synthesizing, and evaluating information.

This study employed the quantitative descriptive approach. The research population comprised all students of Obstetrics and Gynecology Faculty of Medicine Gadjah Mada University Yogyakarta or 92 students. The data were analyzed by descriptive analyze.

The overall results of the research data analysis of the students' information literacy is good category in Grand Mean 4,05. In formulating information is good category in Grand Mean 3,76. Searching information sources is good category in Grand Mean 4,07, allocating and accessing information is good category in Grand Mean 4,02, using information is good category in Grand Mean 4,14, synthesizing information is very good category in Grand Mean 4,22, and evaluating information is good category in Grand Mean 4,06.

In formulating information, the students need to increase the activities deal with it. While in searching information sources, allocating and accessing, using, synthesizing, and evaluating information the students should increase their ability in those skills, so, they will be capable and competent in information literacy.

Key words: Information Literacy, Obstetrics and Gynecology

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori.....	11

2.2.1 Literasi Informasi.....	11
2.2.2 Manfaat Literasi Informasi.....	14
2.2.3 Model Literasi Informasi.....	15
2.2.3.1 The Big6	15
2.2.3.2 Empowering 8	16
2.2.3.3 Seven Pillars.....	17
2.2.4 Model yang Digunakan Dalam Penelitian	19
2.2.5 Taxonomy Bloom tentang Keluaran Belajar (Learning Output)...	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.3.1 Populasi.....	31
3.4 Variabel Penelitian	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
3.7 Metode Analisis Data	35

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum.....	38
4.1.1 Sejarah PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta.....	38
4.1.2 Pelaksanaan Literasi Informasi di Perpustakaan FK UGM	39
4.2 Analisis Data.....	40
4.2.1 Literasi Informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam Hal Merumuskan Masalah.....	41
4.2.2 Literasi Informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM	

Yogyakarta dalam Hal Mencari Sumber Informasi	47
4.2.3 Literasi Informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM	
Yogyakarta dalam Hal Menemukan dan Mengakses Informasi ...	53
4.2.4 Literasi Informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM	
Yogyakarta dalam Hal Memanfaatkan Informasi	60
4.2.5 Literasi Informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM	
Yogyakarta dalam Mensintesis Informasi	66
4.2.6 Literasi Informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM	
Yogyakarta dalam Mengevaluasi Informasi	73
4.2.7 Literasi Informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM	
Yogyakarta Menggunakan Standar <i>The Big6 Model</i>	79

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian dari Bappeda
2. Surat Keterangan telah melakukan penelitian
3. Sertifikat ICT
4. Sertifikat ICLA
5. Sertifikat TOEC
6. Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
7. Rekapitulasi Data Penelitian
8. Materi IL di Perpustakaan FK UGM
9. Angket Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Literasi Informasi Menurut Eisenberg dan Berkowitz	15
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Informasi.....	33
Tabel 3 Data Hasil Validitas Butir Angket	34
Tabel 4 Reliability Statistics.....	35
Tabel 5 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 1.....	41
Tabel 6 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 2.....	42
Tabel 7 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 3.....	43
Tabel 8 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 4	44
Tabel 9 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 5	45
Tabel 10 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Merumuskan Masalah	46
Tabel 11 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 6.....	47
Tabel 12 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 7.....	48
Tabel 13 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 8.....	49
Tabel 14 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 9.....	50
Tabel 15 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 10.....	51
Tabel 16 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Mencari Sumber Informasi	52
Tabel 17 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 11.....	53
Tabel 18 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 12.....	54
Tabel 19 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no.13.....	55
Tabel 20 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 14.....	56
Tabel 21 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 15.....	57
Tabel 22 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta	

dalam hal Menemukan dan Mengakses Informasi.....	58
Tabel 23 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 16.....	60
Tabel 24 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 17.....	61
Tabel 25 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 18.....	62
Tabel 26 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 19.....	63
Tabel 27 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 20.....	64
Tabel 28 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Memanfaatkan Informasi.....	65
Tabel 29 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 21.....	66
Tabel 30 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 22.....	67
Tabel 31 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 23.....	68
Tabel 32 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 24.....	69
Tabel 33 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 25.....	70
Tabel 34 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Mensintesis Informasi	71
Tabel 35 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 26.....	73
Tabel 36 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 27.....	74
Tabel 37 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 28.....	75
Tabel 38 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 29.....	76
Tabel 39 Sebaran hasil jawaban responden tentang pernyataan angket no. 30.....	77
Tabel 40 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Mengevaluasi Informasi	78
Tabel 41 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta menggunakan standar <i>The Big6 Model</i>	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Merumuskan Masalah	47
Grafik 2 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Mencari Sumber Informasi	53
Grafik 3 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Menemukan dan Mengakses Informasi.....	59
Grafik 4 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Memanfaatkan Informasi.....	66
Grafik 5 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Mensintesis Informasi	72
Grafik 6 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal Mengevaluasi Informasi	79
Grafik 7 Literasi Informasi Mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta menggunakan standar <i>The Big6 Model</i>	81

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Arus informasi saat ini telah mengalami perubahan yang sangat cepat. Hal ini seiring dengan laju perkembangan teknologi informasi yang sudah menyentuh ke semua lapisan masyarakat. Teknologi informasi seperti internet menjadi sumber informasi yang dapat diakses oleh siapa saja dan kapan saja. Informasi yang dibutuhkan bukan hanya dapat dibuka secara otomatis, melainkan juga dapat disimpan, dikopi, dipindahkan, dan bahkan dapat dimanipulasi secara otomatis pula.

Ketersediaan dan kemudahan mengakses data ini akan menyebabkan ledakan informasi (*Information Explotion*) yakni istilah yang digunakan untuk menggambarkan peningkatan jumlah informasi dengan cepat dan menghasilkan begitu banyak data. Dalam hal ini dikenal istilah-istilah lain seperti *Information Pollution*, *Information Floods*, *Information Gluts*, dan *Information Overload*. Banyaknya data yang ada ini membutuhkan lembaga yang dapat mengelola dan menyebarluaskan sekaligus dapat menjamin kelestarian data tersebut. Hal ini dipertegas oleh Umar Sidik dalam Fihris (Vol I, No 2 tahun 2006: 12) bahwa, lembaga sejenis perpustakaan adalah lembaga yang mampu (berpotensi) untuk menampung ledakan informasi (*Information Explotion*) sebagai akibat dari arus informasi global dewasa ini.

Semua informasi yang dibutuhkan tersimpan di perpustakaan, dapat diakses setiap saat. Untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien, diperlukan sebuah keterampilan tertentu yang sering disebut dengan literasi informasi yang merupakan terjemahan dari *information literacy*. Dalam pengertian sederhana diartikan sebagai keberaksaraan informasi atau kemelekkan informasi. Literasi informasi adalah kemampuan seseorang untuk mengenali informasi yang dibutuhkan dan kemampuan untuk menemukan letak informasi tersebut, kemudian mengevaluasi dan juga mampu menggunakan informasi tersebut secara efektif (Skirno: 2010). Orang yang memiliki kemampuan literasi informasi adalah orang yang berinformasi, yaitu orang yang mampu belajar secara mandiri sepanjang hidupnya.

Mahasiswa adalah sebagian dari sekelompok orang yang membutuhkan informasi sebagai referensi dalam kesehariannya. Kebutuhan akan informasi ini adalah untuk menunjang proses belajar yang diikutinya. Oleh karena itu, seorang mahasiswa membutuhkan keterampilan literasi informasi. Keterampilan ini akan memudahkan mahasiswa mencari dan menemukan informasi yang dibutuhkan. Sehingga dapat diasumsikan bahwa keterampilan ini menjadi faktor pendukung untuk belajar secara lebih efektif dan efisien. Seseorang yang sudah melek informasi dianggap mampu menjelajahi lautan dan belantara informasi yang semakin lama semakin luas dan rumit, baik yang menggunakan sumber-sumber tercetak maupun yang elektronik (Hasugian, 2008).

Salah satu fakultas di Universitas Gajah Mada yang membekali mahasiswa dengan keterampilan literasi informasi adalah Fakultas Kedokteran. Hal ini dikarenakan oleh ilmu kedokteran adalah cabang ilmu yang senantiasa mengalami perkembangan pengetahuan mengenai hal-hal yang berkaitan dengannya. Perkembangan tersebut terjadi disebabkan semakin kompleks dan dinamisnya penelitian dan penemuan baru dalam bidang kedokteran. Kompleksitas informasi yang ada dalam ilmu kedokteran membutuhkan keterampilan literasi informasi untuk dapat mengaksesnya secara optimal.

Berkenaan dengan keterampilan literasi informasi ini, mahasiswa Fakultas Kedokteran khususnya Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran UGM telah diberikan pembekalan ketika mengikuti kegiatan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan Fakultas Kedokteran yaitu pada saat menjadi mahasiswa baru. Dalam pendidikan pemakai tersebut, mahasiswa mendapatkan materi tentang literasi informasi yang nantinya akan berguna dalam penelusuran dan menemukan informasi secara cepat dan tepat. Dengan demikian secara teori mahasiswa yang telah mengikuti kegiatan pendidikan pemakai berarti telah memiliki keterampilan literasi informasi.

Untuk mendapatkan data empirik terkait dengan keterampilan literasi informasi yang dimiliki mahasiswa Fakultas Kedokteran, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang terkait dengan hal ini. Penelitian dilakukan untuk mendapatkan data literasi informasi yang dimiliki para calon Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi yaitu mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran UGM. Judul penelitian ini adalah

Literasi Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Menggunakan Standar *The Big6 Model*.

1.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini dibatasi pada literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Menggunakan Standar *The Big6 Model*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model*?

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah di atas, ditetapkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model* dalam merumuskan masalah.

2. Mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model* dalam mencari informasi.
3. Mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model* dalam menemukan dan mengakses informasi.
4. Mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model* dalam memanfaatkan informasi.
5. Mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model* dalam mensintesis informasi.
6. Mengetahui tingkat literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model* dalam mengevaluasi informasi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang didapat dalam penelitian ini adalah:

1. Institusi pendidikan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai barometer terhadap literasi informasi yang dimiliki oleh mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran
2. Pembaca, memberi pemahaman terhadap pembaca bahwa literasi informasi dibutuhkan untuk mendukung kehidupan dan menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.
3. Penulis, melalui proses yang dikerjakan dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis sendiri, salah satunya peningkatan kemampuan dalam pemberdayaan informasi.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini bertujuan untuk mempermudah pemahaman isi skripsi yang telah dibuat dan memperjelas kerangka skripsi yang telah dibuat. Dalam hal ini peneliti telah melakukan perumusan atas apa yang akan dijelaskan di dalam skripsi. Adapun konsepnya adalah:

BAB I, Pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II, Tinjauan pustaka dan Landasan Teori. Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka dan landasan teori. Dalam tinjauan pustaka, dipaparkan hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti lain dengan topik yang sejenis. Sedangkan landasan teori merupakan konsep dasar teoritis yang mendukung penelitian ini.

Bab III, Metode Penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, serta metode analisis data.

Bab IV, Pembahasan. Bab ini terdiri dari dua bagian, Pertama, berisi tentang deskripsi subjek yang diteliti yaitu mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Yogyakarta. Kedua, hasil penelitian dan analisa literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model*.

Bab V, Penutup. Bab ini yang meliputi simpulan dari penelitian yang dilakukan dan menguraikan saran-saran untuk hal-hal yang berkaitan dengan literasi informasi mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Yogyakarta menggunakan Standar *The Big6 Model*.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan dalam beberapa poin yakni:

1. Secara keseluruhan, Literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta menggunakan standar *The Big6 Model* dengan *Grand Mean* 4,05, berkategori baik.
2. Literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal merumuskan masalah menggunakan standar *The Big6 Model* dengan *Grand Mean* 3,76, berkategori baik.
3. Literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal mencari sumber informasi menggunakan standar *The Big6 Model* dengan *Grand Mean* 4,07, berkategori baik.
4. Dalam hal menemukan dan mengakses informasi, literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta menggunakan standar *The Big6 Model* dengan *Grand Mean* 4,02, berkategori baik.
5. Literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal memanfaatkan informasi menggunakan standar *The Big6 Model* dengan *Grand Mean* 4,14, berkategori baik.
6. Literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal mensintesis informasi menggunakan standar *The Big6 Model* dengan *Grand Mean* adalah 4,22, berkategori sangat baik.

7. Literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal mengevaluasi informasi menggunakan standar *The Big6 Model* dengan *Grand Mean* 4,06, berkategori baik.

5.2 Saran-Saran

Beberapa saran yang dapat ditujukan dan dipaparkan terkait dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Secara umum, literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta dalam hal merumuskan masalah berada pada kategori baik, akan tetapi di antara keenam langkah literasi informasi menggunakan standar *The Big6 Model*, langkah ini berada pada *Grand Mean* yang terendah. Dalam hal ini, mahasiswa perlu meningkatkan aktivitas-aktivitas yang tercakup dalam aktivitas perumusan masalah, seperti pemilihan tema tulisan/artikel yang relevan dengan tema tulisan yang akan dibuat.
2. Keempat hal dalam literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta yakni mencari sumber informasi, menemukan dan mengakses informasi, memanfaatkan informasi, dan mengevaluasi informasi sudah berkategori baik dengan *Grand Mean* yang hampir sama. Untuk hal ini mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta sebaiknya lebih meningkatkan lagi kemampuan dalam hal-hal tersebut sehingga akan semakin lebih baik atau lebih terampil.

3. Di antara keenam langkah dalam literasi informasi mahasiswa PPDS Obsgin FK UGM Yogyakarta menggunakan standar *The Big6 Model*, langkah mensintesis informasi berada pada *Grand Mean* yang tertinggi dengan kategori sangat baik. Hal ini akan lebih baik lagi jika terus ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, S & Warlick, D. 2004. "The New Literacy: the 3Rs evolve into the 4Es". Dalam *Technology & Learning*, Vol 25, nomor 2. Retrived via ProQuest database.
- Arikunto, Suharismi. 2002. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2006. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsidi. 2010. *Dalam skripsi: Literasi Informasi di Perpustakaan SMA Negeri 1 "Teladan" Yogyakarta (Evaluasi Literasi Informasi dengan menggunakan standar dari Association of College and Research Libraries)* Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , 2008. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , 2007. *Reliabilitas dan validitas*. Cet. Vii. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berkowitz, B & Eisenber, M. 2006. *What is the big6?* Di unduh dari <http://www.big6.com/> tanggal 26 September 2010
- Bhandary, KM. 2006. *Information Literacy and Librarian's Role*. Diunduh dari <http://www.tucl.org.np/infliteracy.htm> tanggal 26 Agustus 2010
- Baskoro, Dhama Gustiar. 2009. "Literasi Informasi 2: Pendidikan dan Era Informasi". Dalam <http://dbaskoro.blogspot.com/2009/03/pendidikan-dan-era-informasi.html> , tanggal 8 September 2010, pukul 08.32. Beliau adalah seorang *teacher librarian/guru pustakawan* di sekolah Pelita Harapan Karawaci dan Stella Maris.
- Bloom's Taxonomy. Diakses pada tanggal 10 Maret 2012 dari <http://www.nova.edu/hpd/testing/ctl/forms/bloomstaxonomy.pdf>
- CRLS Reasearch Guide. 2004. *The Big6 Skills*. New York. Sumber: diakses pada tanggal 1 Maret 2012 dari http://www.crlsresearchguide.org/Big_Six_Steps.asp

- Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada/RS Sardjito. 2009. Buku Panduan Program Pendidikan Dokter Spesialis I Obstetri dan Ginekologi. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada/RS Sardjito
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hasugian, Jonner. 2008. *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, vol. 4, No. 2, Desember 2008 “Urgensi Literasi Inforamsi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan tinggi” <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/16100> diunduh pada tgl 27 Oktober 2010 jam 10.00
- IFLA. 2002. “IFLA: *Pedoman Perpustakaan Sekolah/UNESCO*”, Dalam <http://www.ifla.org/VII/sII/pubs/school-guidelines.htm>, diakses tanggal 21 November 2010, pukul 10.17 WIB
- Kellner, D., dan Share, J. 2003. Toward “Critical Media Literacy: Core Concepts, Debates, Organizations, and Policy” dalam *Discourse: Studies In the Cultural Politics Of Education*, Vol.26, No.3, September 2005, hlm. 369-386.
- Listika Fadhilatu Rizka Nasution : *Literasi Informasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan (S1) Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara (Semester VII/ T.A 2009/2010)* <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/13518> diunduh pada tgl 27 Oktober 2010 jam 9.30
- Masruri, Anis dan Sri Rohyanti. 2006. “Information Literacy (Keberaksaraan Informasi)”. Dalam Coursepack on School/Teacher Lbrarians (Kumpulan Artikel tentang Perpustakaan Sekolah/Guru Pustakawan). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Masruri, Anis dkk (Penyusun). 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fak. Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Nurdiyantoro, Burhan. 2009. *Statistika terapan Cet. IV*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- , 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pendit, Putu Laxman. 2008. *Perpustakaan digital dari A sampai Z*. Jakarta : Cita Karyasara Mandiri.
- Proboyekti, Umi. 2009. *Modul Literasi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana*. Yogyakarta.

- Qalyubi, Syihabuddin. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- SCONUL, 2007. “ Information Skill in Higher Education: A SCONUL position paper. Diakses pada tanggal 2 Oktober 2010 dari (http://www.sconul.ac.uk/groups/information_literacy/sp/sp/model.htm)
- Sudijono, Anas. 2010. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirno. 2010. Membangun iterasi INformasi Perpustakaan Melalui Pendidikan Pemakai dari http://skirno.blogspot.com/2010/04/membangun-literasi-informasi_28.html pada tanggal 1 Maret 2012
- The Big 6: Information Problem Solving Model. Sumber: Diakses pada tanggal 2 Oktober 2010 dari http://www.librarianonfire.com/projects/informationliteracy/big6_presentation2.htm



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/252/V/1/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN Yogyakarta Nomor : UIN.2/TU/PP.00.9/1660/2011
Tanggal : 29 Desember 2011 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ACHMAD SYUKUR ALBAR NIP/NIM : 09141027
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : LITERASI INFORMASI MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS OBSTETRI DAN GINEKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA
Lokasi : - Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 12 Januari 2012 s/d 12 April 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

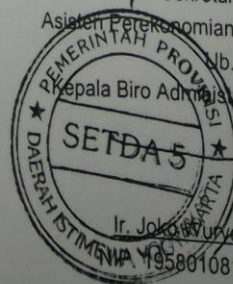
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 12 Januari 2012

h.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Suryantoro, M.Si
NIP. 19580108198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta c.q Ka. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Kesehatan Prov. DIY
4. Dekan Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN Yogyakarta
5. Yang bersangkutan



FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA

BAGIAN OBSTETRI DAN GINEKOLOGI

RSUP Dr. Sardjito Jl. Kesehatan 1 Yogyakarta Telp. (0274) 544003, 587333 Psw. 291 Fax: 544003
Website : www.obgin-ugm.com, E-mail : info@obgin-ugm.com

SURAT KETERANGAN

No. UGM/KU/OBGIN/ 065 /KP-03.12/2.12

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Bagian Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran UGM, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Achmad Syukur Albar
NIM : 09141027
Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan
Perguruan : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta

Mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan penelitian di Bagian Obsteri dan Ginekologi FK UGM dengan judul penelitian "Literasi Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 15 Februari 2012

Kepala Bagian,



dr. Rianto Siswosudarmo, SpOG(K).

NIP. 19500419 197603 1 001



PUSAT KOMPUTER DAN SISTEM INFORMASI
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA**
Y O G Y A K A R T A

SERTIFIKAT

Diberikan kepada

Nama : ACHMAD SYUKUR ALBAR

NIM : 09141027

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

telah berhasil menyelesaikan

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

dengan predikat

SANGAT MEMUASKAN

Diselenggarakan oleh PKSI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal:

20 Februari 2012



Kepala PKSI

Dr. Agung Fatwanto, S.Si, M.Kom.
NIP. 19770103 200501 1 003

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوجاكرتا
مركز اللغة والثقافة والدين



شهادة

الرقم: UIN.02/L.0/PP.00.9/0237.b/2012

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات والدين بأن :

الاسم: Achmad Syukur Albar:

تاريخ الميلاد : ٢٥ سبتمبر ١٩٨٧

قد شارك في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢ فبراير ٢٠١٢،
وحصل على درجة :

١٢	فهم المسموع
٩.٩	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٧.٧	فهم المقروء
٣٠	مجموع الدرجات

الدكتور الحاج عفيفي الله الماجستير
رقم التوظيف: ٦١٩٧١٠٥٢٨٢.....٣١٠٠١





KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550820 Yogyakarta 55281

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/0237.c/2012

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Achmad Syukur Albar**
Date of Birth : **September 25, 1987**
Sex : **Male**

took **TOEC (Test of English Competence)** held on **February 3, 2012** by Center for Language, Culture and Religion of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	41
Total Score	407



Director

Dr. H. Shofiyullah Mz., S.Ag, M.Ag
NIP. 19710528 200003 1 001

Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

```

RELIABILITY
/VARIABLES=Butir_1 Butir_2 Butir_3 Butir_4 Butir_5 Butir_6 Butir_7 Butir_8 Butir_9 Butir_10 Butir_11 Butir_12 Butir_13
Butir_14 Bu
tir_15 Butir_16 Butir_17 Butir_18 Butir_19 Butir_20 Butir_21 Butir_22 Butir_23 Butir_24 Butir_25 Butir_26 Butir_27
Butir_28 Butir_29 Butir_30
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.

```

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	112.09	239.081	.435	.917
Butir_2	111.86	241.420	.459	.917
Butir_3	111.89	242.810	.383	.918
Butir_4	111.77	241.711	.409	.918
Butir_5	111.86	242.479	.385	.918
Butir_6	111.71	241.739	.498	.916
Butir_7	111.63	242.946	.463	.917
Butir_8	111.80	240.165	.495	.916
Butir_9	112.03	239.499	.487	.916
Butir_10	112.49	236.316	.510	.916
Butir_11	111.89	240.692	.513	.916
Butir_12	111.71	242.034	.557	.915
Butir_13	111.63	239.534	.590	.915
Butir_14	111.54	237.844	.580	.915
Butir_15	111.71	241.739	.498	.916
Butir_16	111.63	242.946	.463	.917
Butir_17	111.80	240.165	.495	.916
Butir_18	112.03	239.499	.487	.916
Butir_19	112.49	236.316	.510	.916
Butir_20	111.89	240.692	.513	.916
Butir_21	111.71	242.034	.557	.915
Butir_22	111.63	239.534	.590	.915
Butir_23	111.54	237.844	.580	.915
Butir_24	111.71	241.739	.498	.916
Butir_25	111.54	240.491	.508	.916
Butir_26	111.89	240.692	.513	.916
Butir_27	111.71	242.034	.557	.915
Butir_28	111.63	239.534	.590	.915
Butir_29	111.54	237.844	.580	.915
Butir_30	111.71	241.739	.498	.916

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

NO.RESP	Merumuskan Masalah					Mencari Sumber Informasi					Menemukan dan Mengakses Informasi					Memanfaatkan Informasi					Mensintesis Informasi					Mengevaluasi Informasi					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	3	1	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	
2	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	
3	1	3	1	3	2	5	5	5	4	5	3	2	4	1	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	2	5	4	4	4	5	5
4	3	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	
5	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	
6	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	
7	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	4	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9	2	3	5	5	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	
10	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	3	3	5	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	4	5	3	5	3	3	5	4	5	4	
12	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	3	4	5	3	5	3	3	5	4	5	5	
13	2	1	2	4	2	4	3	5	3	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	
14	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
15	2	5	4	2	2	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	3	4	
16	3	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	
17	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
18	3	3	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	
19	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	4	5	
20	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	
21	5	4	5	4	3	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	3	2	5	3	2	3	2	2	3	4	3	3	
22	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	
23	5	1	3	3	2	2	2	3	3	4	5	5	3	5	5	2	4	4	5	4	3	5	4	2	5	4	5	3	3	5	
24	4	3	1	1	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	1	3	4	4	5	3	4	5	3	2	3	3	2	4	1	4	
25	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
26	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	
27	2	2	3	5	2	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	3	5	
28	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	
29	2	2	2	2	1	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
30	4	5	2	2	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

No. Responden	Merumuskan Masalah					Mencari Sumber Informasi					Menemukan dan Mengakses Informasi					Memanfaatkan Informasi					Mensintesis Informasi					Mengevaluasi Informasi				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	4	3	4	5	5	5	4	4	2	4	5	3	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5
32	2	3	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	3
33	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	4	3	4	5	5	3	2	2	3	3	4	4	3	4	5	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2
35	5	4	5	3	4	1	3	1	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	1	2
36	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	4	2	3	1	4	3	5	3	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5
37	2	2	3	3	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
38	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	1	5
39	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4
40	5	3	1	2	1	4	2	3	3	4	3	2	1	2	2	5	3	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	2	3	4
41	4	1	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5
42	3	1	1	2	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4
43	4	5	5	5	5	2	3	3	3	5	2	4	4	3	4	2	3	5	3	5	3	3	5	4	4	5	4	5	4	4
44	3	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
45	5	5	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	3	3	5
46	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	3	3	5	4	5	4
47	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5
48	2	2	2	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4
49	3	1	2	2	2	5	5	5	4	5	2	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5
50	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	3	5	3	4
51	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
52	3	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
53	3	4	4	5	5	5	4	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5
54	2	2	2	3	2	5	3	5	3	5	2	1	4	3	3	5	3	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5
55	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	2	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5
56	5	3	2	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	1	2	5	4	3	3	2	5	3	5	5	5	2	3	4	3	3
57	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	2	3	1	2	3	5	4	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	3	5
58	4	5	5	4	5	2	3	3	3	4	1	4	3	4	2	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	2	3	3	5
59	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
60	3	2	3	5	3	4	4	5	5	5	4	3	5	4	3	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

REKAPITULASI DATA PENELITIAN

NO.RESP	Merumuskan Masalah					Mencari Sumber Informasi					Menemukan dan Mengakses Informasi					Memanfaatkan Informasi					Mensintesis Informasi					Mengevaluasi Informasi				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
61	4	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4
62	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	2	3	3	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5
63	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4
64	3	2	2	2	2	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
65	4	5	3	3	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	3	4	5
67	4	3	3	5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	3	2	3
68	4	5	4	4	4	4	2	3	5	3	1	3	2	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
69	2	5	2	2	2	2	2	2	3	3	5	4	5	4	5	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2
70	1	3	3	2	1	1	3	1	2	2	4	5	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	1	2	1	2
71	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	2	3	3	1	5	5	4	3	3	5	3	4	5	5	4	3	5	3	2
72	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	1	4	4	2	3	4	5	4	3	3	4	2	5	5	5	5	5	5
73	2	2	3	3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
74	5	2	2	1	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5
75	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	2	3	3	2	4	4	3	4	5	4	3	2	5	5	5	5	4	4	4
76	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	5	3	5
77	4	3	5	5	4	5	3	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4
78	5	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	3	2	4	4	4
79	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5
80	4	4	5	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	5
81	4	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	5	3	4	4	1	4	4	3	3	4	1	1	4	2	5	3	1
82	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	1	5
83	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	1	2	5	5	5	3	5	5	5	2	1	2
84	4	5	5	4	5	1	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	5	4	2	3	2	4	4	1	3	4	3	2	1	2
85	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4
86	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	3	5	3	5	5	4	5	3	5
87	4	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5
88	4	3	5	4	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	2	3	3	2	3
89	5	2	2	3	5	3	3	1	5	3	2	1	3	2	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	1	5	1	5
90	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	3	5	3	1	2	2	4	4	3	2	4	4	2	1	2
91	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	2	5	5	5	5	5	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2
92	3	5	3	3	4	4	3	1	5	4	2	3	3	2	4	4	2	2	4	4	4	5	3	5	5	3	1	5	3	5

GUIDE TO LITERATURE SEARCHING AND USE OF LIBRARY COLLECTION

This *Guide to Literature Searching and Use of Library Collection* is compiled to help students of Faculty of Medicine, GadjahMadaUniversity (FK UGM) get basic skills in conducting literature search available both locally within the Library of FK UGM and worldwide. The guide consists of eight modules, as follows:

Module 1: Introduction to Literature Searching

Module 2: How to Find, Retrieve, and Use Books

Module 3: Searching Printed Journals and Electronic Articles

Module 4: Searching Research Papers

Module 5: Health Information on the Internet

Module 6: Searching through PubMed

Module 7: How to Find, Retrieve, and Use EBSCO Medline with Full Text

Module 8: How to Browse, Search, and Manage Online Articles in ScienceDirect

In general the guide deals with two sources of literature, those accessible locally at the Library, Faculty of Medicine Gadjah MadaUniversity (Modules 2 - 4) and those accessible through the Internet (Modules 6-8). There are a number of online databases subscribed by Gadjah MadaUniversity (<http://lib.ugm.ac.id>). They are SpringerLink, JStor, ScienceDirectAgricultural and Biological Sciences, IEEE Computer Society, Cambridge Journals, ACS Publications, APS Physics, IGI Global, Cambridge Journals, Emerald, Annual Reviews, AMA, and so on.

Meanwhile, Faculty of Medicine GMU (<http://libmed.ugm.ac.id>) subscribes to Science Direct Health Package and the Cochrane Library and Directorate General of Higher Education/DIKTI (<http://www.dikti.go.id>) subscribes to EBSCO, ProQuestand Gale.

This guide is prepared by team of literature searching of the Library of FK UGM (Nawang Purwanti, Mukhotib, Ani Purwandari, Mutingah, Nova Rusydi Setiawan, Ngesti Gandini, Sukirno, Endy Sanata Bachtiarand Haxa Soeprijanto).

MODUL I

INTRODUCTION TO LITERATURE SEARCHING

Outline

- ✓ What is literature search?
- ✓ Background of literature search
- ✓ Search tools
- ✓ Stages in searching
- ✓ Evaluating information

1. What is a Literature Search?

- A literature search is an organized step by step search for all the materials available on a topic.
(<http://www4.rgu.ac.uk/library/howto/page.cfm?pge=25989>)
- A literature search is a well thought out and organized search for all the literature published on a topic.
(<http://www.nursingtimes.net/217252.article>)

2. Background of Literature Search

- Availability of various types of literature that support learning, teaching, and research activities.
- These publications (literature) contain multidisciplinary or highly specialized topics that grow enormously in recent years, especially since the emergence of the Internet and advancement of information technology in general.
- Thus, students need to have skills in literature search to be able to search efficiently and effectively.

3. Objectives of Literature Searching Practical Session

- To introduce types of scientific publications
- To introduce search tools, such as search engines, Boolean logic, etc

- To introduce scientific publications (books, journals, research papers) available locally at the Library, Faculty of Medicine, GMU and show how to access them
- To introduce health information available on the Internet (online resources) and how to access them
- To show how to evaluate the quality of information
- To give basic skills in literature search

4. Need of Information Literacy Skills

- To be able to know kinds of search tools and use various search tools available
- To be able to conduct searches and implement search strategies through a simple or advanced search efficiently and effectively
- To be able to locate the availability of certain publications/documents
- To be able to evaluate the quality of information

5. Search Tools

- ***Search Engine***

A web search engine is designed to search for information on the World Wide Web. The search results are generally presented in a list of results and are often called hits. The information may consist of web pages, images, information and other types of files.

(http://en.wikipedia.org/wiki/Web_search_engine)

For example:

Google and *Google Scholar*—find out the differences

- ***Search Term***

- Search term is a word or combination of words that someone types into the search form of a search engine.
- Someone may conduct a literature search by typing a search term, an index term or a subject heading that captures the essence of the topic or a document.

- A well-known subject heading commonly used in searching literature on biomedicine is Medical subject headings (MeSH). MeSH is developed by the National Library of Medicine (NLM)

- ***Boolean Logic***

Boolean logic refers to the logical relationship among search terms. It consists of three logical operators: AND, OR, NOT.

- ***Truncation/Wildcard***

Truncation searching allows you to retrieve documents containing variations of a search term

Symbol of truncation □*or#

Examples

child*=child, or

children

childhood

childcare

- ***Grouping/Nesting***

Grouping is form of hierarchical knowledge representation, similar to mind mapping, concept mapping and argument mapping

Symbol of grouping □()

Examples :

(fever OR febrile)

(paracetamolOR acetaminophen)

(kidney OR renal)

6. Stages in Searching

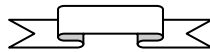
- Define your information need -specific vs general
- Choose your search terms (unique words you think will appear in the article you want)
- Decide which sources/databases to use (what sources are appropriate?)

- Find out how the search tool functions (search tools may differ from one database to another)
- Run your search
- Review and refine your search (revise your search scope and strategy for better/relevant results)

7. Evaluating Information

The following are criteria for evaluating information

- Accuracy
- Authority
- Currency
- Coverage
- Objectivity
- Criteria for evaluating Internet Health Information –see the tutorial at <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/webeval/webeval.htm>



MODUL II

HOW TO FIND, RETRIEVE, AND USE BOOKS

Outline

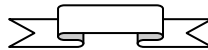
- What is a book?
- Using book catalog
- Viewing status of book collection
- Finding books on the shelves
- Using contents and index of printed books
- Electronic books
- Searching electronic books
- Accessing electronic books
- Finding electronic books on the internet

MODUL III

SEARCHING PRINTED JOURNALS AND ELECTRONIC ARTICLES

Outline

- What is a journal?
- What is an article?
- What is an electronic article?
- Journal collection in the library
- Search tools of journals
- Stages in searching printed journals
- Stages in searching electronic articles



MODUL IV

SEARCHING RESEARCH PAPER

Outline

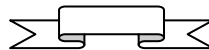
- What is research paper?
- How research papers are organized and put on the shelves?
- How to search research papers?
- Procedures of using research papers

MODUL V

HEALTH INFORMATION ON THE INTERNET

Outline

- Definition of Internet and Local Area Network
- Internet Access
- Google Tips
- Online Resources Accessible from the Faculty of Medicine, UGM
- Quality Health Information on the Internet
- Other Health Resources on the Internet



MODUL VI

SEARCHING THROUGH PUBMED

Outline

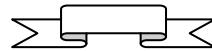
- What is PubMed
- What is Medline
- How to conduct a search in PubMed
- Limits in PubMed
- PubMed facilities
- Creating a Personal Folder (Sign in My NCBI)

MODUL VII

HOW TO FIND, RETRIEVE, AND USE EBSCO DATABASES

Outline

- What are EBSCO Databases?
- What is MEDLINE with Full Text?
- Browsing Publications
- Basic Search
- Advanced Search
- Using MeSH
- Creating a Folder (Sign in to My EBSCOhost)



MODUL 8

HOW TO BROWSE, SEARCH, AND MANAGE ONLINE ARTICLES IN SCIENCE DIRECT

Outline

- Introduction
- Connecting to ScienceDirectWebsite
- Browsing
- Searching
- Managing Search Results
- Creating a Personal Account

Angket Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saat ini saya Achmad Syukur Albar, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi tentang “Literasi Informasi Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta” yang tujuannya untuk mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan literasi yang dimiliki residen Obsgin FK UGM Yogyakarta. Untuk itu, demi kelancaran penyusunan skripsi, saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi kuisioner sebagaimana yang tercantum di bawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini saya jamin kerahasiannya. Untuk itu kami sangat mengharapkan kejujuran Saudara dalam memberikan jawaban.

Atas perhatian dan partisipasi Saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Isilah pertanyaan dengan jujur serta tanggung jawab sesuai dengan keadaan yang Saudara rasakan dan alami.
3. Berilah tanda silang (X) pada alternative jawaban yang disediakan:

SS = Sangat Sering

S = Sering

J = Jarang

SJ = Sangat Jarang

TP = Tidak Pernah

Identitas Responden

1. Nomor Responden : (di isi petugas)
2. Nama :
3. Semester :

Literasi Informasi
Mahasiswa Program Pendidikan Dokter Spesialis Obstetri dan
Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	J	SJ	TP
1.	Saya merumuskan terlebih dahulu langkah untuk memperoleh informasi sesuai yang tema/topik yang saya butuhkan.					
2.	Saya memilih tema tulisan/artikel yang relevan dengan tema tulisan yang akan saya buat.					
3.	Saya menentukan tema atau topik informasi terlebih dahulu sebelum saya mencari informasinya.					
4.	Saya mengidentifikasi referensi yang dibutuhkan terkait dengan masalah yang akan saya bahas.					
5.	Saya membuat definisi informasi yang saya butuhkan.					
6.	Saya meminta bantuan kepada pihak lain ketika akan mencari informasi					
7.	Saya menentukan sumber informasi yang akan saya cari terkait dengan topik bahasan saya.					
8.	Saya memilih web.site yang sangat sesuai dengan topik bahasan saya.					
9.	Saya membuka website-website yang berhubungan dengan tugas kuliah yang diberikan dosen					
10.	Saya hanya membaca judul dan abstrak sebuah tulisan jika ingin tahun subyek sebuah dokumen.					

No.	Pernyataan	SS	S	J	SJ	TP
11.	Saya menemukan sumber informasi dalam kategori-kategori					
12.	Saya menemukan sumber informasi berdasarkan medium yang dipakai					
13.	Saya menemukan sumber berdasarkan fokus mata kuliah.					
14.	Saya menemukan informasi dengan mudah berdasarkan lokasi sumber.					
15.	Saya menemukan informasi berdasarkan tahun terbit/dipublikasikannya.					
16.	Saya memasukkan informasi-informasi yang relevan sebagai referensi makalah yang saya tulis.					
17.	Saya membaca informasi yang saya butuhkan dari berbagai sumber.					
18.	Saya membuat artikel/makalah dari informasi-informasi yang saya dapatkan.					
19.	Saya memilah dan meringkas informasi-informasi yang saya butuhkan.					
20.	Saya membagi informasi yang saya dapatkan kepada teman-teman kuliah.					
21.	Saya menyusun informasi-informasi yang saya dapatkan dari website.					
22.	Saya mengklasifikasikan informasi yang saya dapat ke dalam tema-tema.					
23.	Saya membuat rangkuman informasi dari berbagai sumber					
24.	Saya menyatukan/mencetak informasi yang saya dapat dalam bentuk klipping/bundel.					

No.	Pernyataan	SS	S	J	SJ	TP
25.	Saya membuat indeks/kode informasi yang saya dapatkan.					
26	Saya mengevaluasi kembali batasan informasi yang telah saya buat.					
27	Saya mengurutkan tingkat keterkaitan informasi yang telah saya dapatkan dengan tema yang saya bahas.					
28	Saya hanya mengambil informasi yang saya butuhkan.					
29	Saya mengambil informasi dari website yang kredibel.					
30	Saya mengevaluasi langkah-langkah penemuan informasi yang saya butuhkan.					

Terima kasih atas partisipasi Saudara dalam pengisian kuesioner ini, semoga bermanfaat!