

**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)



Disusun Oleh:
DYNI NAFISAWATI
NIM. 08140004

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012

**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)



Disusun Oleh:
DYNI NAFISAWATI
NIM. 08140004

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Dyni Nafisawati

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap skripsi Saudari :

Nama : Dyni Nafisawati

NIM : 08140004

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul :

“Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di
SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara”

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan kami semoga Saudari tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 September 2012

Dosen Pembimbing



Drs. Djazim Rohmadi, M.Si

NIP. 19630128 199403 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyni Nafisawati
NIM : 08140004
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara” adalah hasil karya penulis sendiri bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 September 2012



Dyni Nafisawati
NIM. 08140004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ /2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dyni Nafisawati
NIM : 08140004
Telah dimunaqasyahkan pada : 19 Oktober 2012
Nilai Munaqasyah : A-

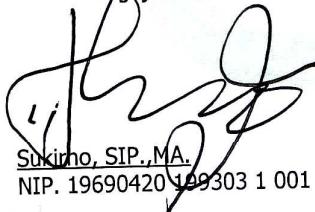
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

Penguji I


Sukirno, SIP., MA.
NIP. 19690420 199303 1 001

Penguji II


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 24 Oktober 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,


Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini di karenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

~ Thomas Alva Edison ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk Ayahku Edy Purnawan, S.Pd. M.M serta Bundaku Ani Kusprianti, S.Pd yang tercinta dan terkasih, yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayangnya dalam membesarkan, membimbing dan memberikan semua perhatiannya baik secara moral maupun materi kepada penulis.

Teruntuk Kakakku Muhammad Arief Fibrianto dan Kakak Iparku Handini Saras Wiranti, serta Keponakanku Sauzan Elysia Arrayyan yang tercinta dan terkasih, yang telah memberikan do'a dan dukungan secara moral kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah dengan segala sifat-sifat kesempurnaan-Nya, yang disifati dengan sifat-sifat keagungan. Sehingga dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara”. Tidak lupa shalawat dan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penutup para Nabi serta kepada keluarga, sahabat dan orang-orang yang mendakwahkan risalah-Nya, serta berjihad di jalan-Nya hingga hari kiamat kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memperoleh gelar sarjana. Juga sebagai salah satu sarana dalam mempraktikkan secara langsung ilmu dan teori yang telah diperoleh selama masa perkuliahan, sehingga diharapkan mampu menyelesaikan masa studi S1 Ilmu Perpustakaan.

Dalam pembuatan Skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, motivasi, bimbingan, pengarahan serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Musa Asy'arie, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama proses pelaksanaan pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis ketika duduk di bangku kuliah.
6. Semua staf Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yang telah membantu penulis dalam mengurus semua urusan administrasi selama masa kuliah.
7. Bapak Drs. Supriyanto, M.M, selaku Kepala SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, yang telah memberikan izin dan tempat untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Bapak Rendra Gunawan, SIP, selaku pustakawan di perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, beserta pustakawan lain yang telah membimbing, mengarahkan dan berbagi ilmu dengan penulis selama penelitian skripsi.

9. Segenap guru, staf Tata Usaha, serta karyawan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara yang tiada henti-hentinya memberikan keterangan dan informasi serta arahan kepada penulis selama proses penelitian skripsi.
10. Seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara yang telah memberikan dukungan, bantuan dan ikut berpartisipasi selama proses penelitian skripsi.
11. Ayah dan Bunda terkasih dan tercinta, serta Kakak dan Kakak Ipar Terkasih dan tercinta yang telah memberikan do'a tulusnya dan dukungan bagi penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
12. Kepada Herlambang Rahma Dhany yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangatnya untuk penulis selama ini.
13. Untuk semua teman-teman almamater program studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2008 yang telah banyak membantu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
14. Untuk semua teman-teman dari Penerbit Deepublish yang selalu berbagi ilmu-ilmu baru, berbagi pengalaman hidup, dan telah banyak membantu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
15. Segenap pihak yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu jalannya penelitian serta sampai penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari akan adanya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan

banyak manfaat bagi semua kalangan terutama bagi penulis. *Amin Ya Robbal
'Alamin.*

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Yogyakarta, 14 September 2012

Penulis

Dyni Nafisawati
NIM. 08140004

INTISARI

“PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA”

Oleh : Dyni Nafisawati (08140004)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara. Pentingnya penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan kelas XI IPA-IPS SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 620 siswa, dengan jumlah sampel yang ditetapkan 93 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode *Stratified Proportional Accidental Sampling*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan data yang telah diolah penulis, hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan pemakai berpengaruh terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, yang ditandai korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan nilai *R square* (R^2) atau koefisien determinasinya adalah 0,096. Nilai t_{hitung} sebesar 3,111 angka ini jauh lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,00. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan (nyata) dari variabel pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara. Pustakawan sebaiknya meningkatkan kualitas dalam memberikan bimbingan kepada pemustaka agar lebih dapat dimengerti dan dipahami oleh pemustaka, sehingga perpustakaan SMA Negeri Bawang Banjarnegara dapat digunakan dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Kata Kunci : Pendidikan Pemakai, Pemanfaatan Perpustakaan

ABSTRACT

“THE INFLUENCE OF TEACHING LIBRARY USE TOWARD MAKE USE OF LIBRARY IN SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA”

By : Dyni Nafisawati (08140004)

This research aims at understanding the influence of teaching library use toward make use of library in SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara. The interest of this research is to understanding as much as the influence of teaching library use toward make use of library. The method used in this research is survey with quantitative approach method. The population in this research are the students grade X and grade XI IPA-IPS of SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara academic year of 2011/2012 as many 620 students, with the number of sampling that has been determined as many 93 students. The sample taking is done with the method Stratified Proportional Accidental Sampling. The data collection is done by observations, interviews, questionnaires and documentations. Based on the data that have been processed by the writer, it is known that the influence of teaching library use toward make use of library in SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, indicate of correlation between in X variable and Y variable with R square value (R^2) or determination coefficient is 0,096. Then the t_{hitung} value in the amount of 3,111 the number as big as from t_{tabel} value in the amount of 2,00. Then there is significant influence from the teaching library use variable toward make use of library variable in SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara. The librarian should increase the quality of teaching to the library user, library in SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara can useful for library user.

Keyword : *The Teaching Library Use, Make Use Of Library*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas	ii
Surat Pernyataan Keaslian	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Intisari.....	xi
Abstract	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2. Manfaat Penelitian	8
1.4. Hipotesis	8
1.5. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
2.1. Tinjauan Pustaka	11
2.2. Landasan Teori.....	15
2.2.1. Pendidikan Pemakai.....	15
2.2.1.1. Pengertian Pendidikan Pemakai.....	15
2.2.1.2. Pentingnya Pendidikan Pemakai	16
2.2.1.3. Tujuan Pendidikan Pemakai	17

2.2.1.4. Peran Pustakawan dalam Pendidikan Pemakai	20
2.2.1.5. Materi Pendidikan Pemakai	21
2.2.1.6. Metode Pendidikan Pemakai	24
2.2.1.7. Pelaksanaan Pendidikan Pemakai	25
2.2.2. Pemanfaatan Perpustakaan	26
2.2.2.1. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Perpustakaan ...	28
2.2.2.2. Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan	29
2.2.2.3. Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Jenis Penelitian.....	34
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4.1. Populasi	36
3.4.2. Sampel	37
3.5. Variabel Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.7. Instrumen Penelitian	45
3.8. Pengujian Instrumen Penelitian	47
3.8.1. Uji Validitas.....	47
3.8.2. Uji Reliabilitas	48
3.9. Analisis Data	49
3.9.1. Koefisien Korelasi	49
3.9.2. Regresi Linier Sederhana.....	50
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1. Sejarah Singkat Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.....	52
4.1.2. Visi dan Misi Perpustakaan	53

4.1.2.1. Visi Perpustakaan	53
4.1.2.2. Misi Perpustakaan	53
4.1.3. Struktur Organisasi	54
4.1.4. Gedung.....	54
4.1.5. Waktu Pelayanan	55
4.1.6. Koleksi.....	56
4.1.7. Perabot dan Perlengkapan	56
4.1.8. Layanan Yang Diberikan.....	57
4.1.9. Pendidikan Pemakai di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara	59
4.2. Hasil Penelitian	59
4.2.1. Uji Validitas Instrumen Variabel Pendidikan Pemakai (X)...	59
4.2.2. Uji Validitas Instrumen Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y)	60
4.2.3. Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Pemakai (X)	61
4.2.4. Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y).....	62
4.2.5. Uji Hipotesis	62
4.2.5.1. Distribusi Butir Pernyataan Variabel Pendidikan Pemakai	63
4.2.5.2. Distribusi Butir Pernyataan Variabel Pemanfaatan Perpustakaan	68
4.2.5.3. Hasil Analisis Rank Spearman	76
4.2.5.4. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	78
BAB V PENUTUP	82
5.1. Simpulan	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Prestasi Siswa SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara 2011/2012.....	6
Tabel 2. Daftar Jumlah Siswa Kelas X dan Kelas XI IPA-IPS	37
Tabel 3. Proses Pengambilan Sampel	37
Tabel 4. Pengambilan Sampel Tiap Kelas.....	39
Tabel 5. Indikator Penelitian	42
Tabel 6. Pilihan Jawaban dan Skor	45
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 8. Luas Ruangan Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara...	55
Tabel 9. Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara	56
Tabel 10. Perabot dan Perlengkapan Perpustakaan	57
Tabel 11. Uji Validitas Variabel Pendidikan Pemakai (X)	60
Tabel 12. Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y).....	60
Tabel 13. Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Pemakai (X)	61
Tabel 14. Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y).....	62
Tabel 15. Memahami Materi Pendidikan Pemakai yang Dijelaskan Pustakawan	63
Tabel 16. Memahami dan Mengerti Seperti Apa Alat Bantu Penelusuran.....	64
Tabel 17. Memahami Penjelasan Tentang Cara Menggunakan Alat Bantu Penelusuran/OPAC	64
Tabel 18. Lebih Suka Pustakawan Menyampaikan Materi Pendidikan Pemakai Dengan Metode Ceramah	65
Tabel 19. Pustakawan Memiliki Kemampuan Yang Baik Dalam Menyampaikan Materi Pendidikan Pemakai	65
Tabel 20. Pustakawan Memiliki Kemampuan Yang Baik Dalam Memberikan	

Jawaban	66
Tabel 21. Pustakawan Sangat Ramah dan Sabar	66
Tabel 22. Pustakawan Sangat Menghormati Pendapat dan Masukan	67
Tabel 23. Pelaksanaan Pendidikan Pemakai Selama 45 Menit Sudah Cukup Memperjelas Materi Pendidikan Pemakai.....	67
Tabel 24. Pelaksanaan Pendidikan Pemakai Selama 45 Menit Sudah Dapat Memotivasi Peserta Untuk Datang dan Memanfaatkan Perpustakaan	68
Tabel 25. Pengetahuan Tentang Cara Menggunakan Alat Bantu Penelusuran/ OPAC Setelah Mengikuti Pendidikan Pemakai.....	69
Tabel 26. Pengetahuan Tentang Cara Memanfaatkan Sarana dan Prasarana Perpustakaan Dengan Baik	69
Tabel 27. Pengetahuan Tentang Peraturan dan Kebijakan Perpustakaan	70
Tabel 28. Pengetahuan Tentang Jasa Peminjaman dan Pengembalian di Perpustakaan	70
Tabel 29. Pengetahuan Tentang Jasa Pelayanan Referensi Hanya Boleh Dibaca di Perpustakaan	71
Tabel 30. Kebutuhan Jasa Layanan Print dan Fotocopy di Perpustakaan.....	71
Tabel 31. Ingin Lebih Memanfaatkan Koleksi di Perpustakaan.....	72
Tabel 32. Dapat Menemukan Jenis Koleksi Yang Dibutuhkan Dengan Cepat	72
Tabel 33. Pustakawan Selalu Membantu Untuk Menemukan Informasi	73
Tabel 34. Pustakawan Selalu Membimbing dan Mengarahkan Untuk Menemukan Informasi	73
Tabel 35. Termotivasi Untuk lebih Sering Datang dan Memanfaatkan Perpustakaan	74
Tabel 36. Kesadaran Untuk Lebih Banyak Memanfaatkan Perpustakaan.....	74
Tabel 37. Menggunakan Alat Bantu Penelusuran/OPAC Untuk Mencari Koleksi	75

Tabel 38. Dapat Menemukan Informasi Yang Dibutuhkan Dengan Lebih Cepat Melalui Alat Bantu Penelusuran/OPAC	75
Tabel 39. Selalu Membawa Buku Catatan Untuk Mencatat Hal-Hal Yang Dianggap Penting Dari Informasi Yang Didapat	76
Tabel 40. Hasil Analisis Korelasi Rank Spearman	77
Tabel 41. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	77
Tabel 42. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	78
Tabel 43. Hasil Perhitungan Regresi Linier Sederhana	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket / Questionnaires Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.....	87
Lampiran 2. Uji Validitas Pendidikan Pemakai.....	92
Lampiran 3. Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan	94
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Pemakai	98
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan	99
Lampiran 6. Skor Jawaban Responden Dari Butir 1-10 Variabel Pendidikan Pemakai (X)	100
Lampiran 7. Skor Jawaban Responden Dari Butir 1-15 Variabel Pemanfaatan Perpustakaan (Y)	103
Lampiran 8. Surat Penetapan Pembimbing.....	106
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Untuk Gubernur Provinsi Jawa Tengah.....	107
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Kesbangpol dan Perlindungan Masyarakat Semarang Untuk Pemerintah Kab. Banjarnegara	108
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Pemerintah Kab. Banjarnegara Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Untuk Pemerintah Kab. Banjarnegara Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga	110
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Pemerintah Kab. Banjarnegara Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Untuk Ka. SMAN 1 Bawang Banjarnegara	111
Lampiran 13. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	112
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	113

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Keberadaan suatu perpustakaan bagi kehidupan masyarakat sangatlah penting. Perpustakaan sebagaimana yang ada dan berkembang sekarang telah dipergunakan sebagai salah satu pusat informasi, sumber ilmu pengetahuan, penelitian, rekreasi, pelestarian khasanah budaya bangsa, serta memberikan berbagai layanan jasa lainnya (Sutarno, 2006:1). Pembahasan mengenai perpustakaan sekolah akan diawali dengan pengertian perpustakaan secara umum yaitu mencakup ruangan, bagian dari gedung/bangunan, atau gedung tersendiri, yang berisi buku-buku koleksi, yang disusun dan diatur sedemikian rupa, sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pemustaka (Sutarno, 2006:12). Sedangkan menurut Qalyubi (2007:4), perpustakaan yaitu kumpulan buku atau bangunan fisik tempat buku, dikumpulkan, disusun menurut sistem tertentu untuk kepentingan pemustaka.

Dilihat dari pola kehidupan masyarakat berkembang mulai dari perpustakaan desa, perpustakaan masjid, perpustakaan pribadi, perpustakaan keliling dan sebagainya. Kemudian juga dilihat dari perkembangan kebutuhan dan pengetahuan sekarang ini banyak bermunculan istilah perpustakaan umum, perpustakaan khusus, perpustakaan anak-anak, perpustakaan sekolah, perpustakaan akademik (Perguruan Tinggi), perpustakaan perusahaan dan lain sebagainya (Surahman, 2007:1).

Dari semua jenis perpustakaan yang telah disebutkan, perpustakaan sekolah memiliki jenis tersendiri, sebagaimana menurut Engking Mudyana dan Royani dalam Sinaga (2011:16), perpustakaan sekolah ialah sarana penunjang pendidikan yang bertindak di satu pihak sebagai pelestari ilmu pengetahuan, dan di lain pihak sebagai sumber bahan pendidikan yang akan diwariskan kepada generasi yang lebih muda. Secara nyata perpustakaan sekolah merupakan sarana untuk proses belajar dan mengajar bagi guru maupun bagi murid. Sedangkan menurut Saetre (2002:6), perpustakaan sekolah merupakan sarana bagi para murid agar terampil belajar sepanjang hayat dan mampu mengembangkan daya pikir mereka, agar dapat hidup sebagai warga negara yang bertanggung jawab.

Peran dan fungsi pustakawan mengalami perubahan secara nyata, dengan adanya bimbingan pemanfaatan perpustakaan inilah yang dilakukan pustakawan untuk membantu memanfaatkan perpustakaan secara efektif dan efisien. Pada perpustakaan sekolah atau pada perpustakaan perguruan tinggi kegiatan ini dinamakan dengan pendidikan pemakai perpustakaan. Pada perpustakaan umum, kegiatan semacam ini dinamakan dengan *library tour*. Kedua kegiatan tadi mempunyai orientasi yang hampir sama, yaitu memberikan bimbingan kepada pemustaka agar mereka dapat memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan mudah dan cepat (Darmono, 2001:169).

Mu'amarah (2001:9) berpendapat bahwa bimbingan pemakai adalah suatu upaya yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam pemanfaatan perpustakaan. Apabila pemustaka dibekali pendidikan pemakai, maka mereka akan lebih mampu untuk mengakses perpustakaan. Disamping ini, untuk

menjalankan fungsi perpustakaan dengan baik diperlukan adanya hubungan atau kerjasama antara pustakawan dengan pemustaka. Sehingga, dalam proses pemanfaatan perpustakaan dapat berjalan dengan lancar dan terarah.

Dalam menggunakan perpustakaan terkadang siswa baru belum mengenal seluk beluk perpustakaan. Mereka tidak mengetahui tata ruang, tata cara penempatan koleksi, bagaimana menemukan dan menggunakannya. Dengan demikian, mereka harus diberi arahan atau petunjuk cara memanfaatkan berbagai fasilitas dan koleksi yang ada di perpustakaan. Mereka harus diajarkan cara mengoperasikan alat-alat akses informasi dan pemanfaatan layanan yang disediakan oleh perpustakaan. Disamping itu, mereka juga harus diberi arahan apa yang harus dilakukan apabila mereka menemui kesulitan atau tidak menemukan koleksi yang diinginkan apabila perpustakaan tidak memilikinya. Hal ini dapat dikatakan bahwa tanggung jawab seorang pustakawan adalah untuk memberikan keterampilan menggunakan sumber-sumber informasi. Dari situ mereka diharapkan dapat memanfaatkan perpustakaan dengan mudah, cepat dan percaya diri untuk kelancaran studi mereka.

Rice (1981:26-27) mengemukakan bahwa tujuan utama dari pendidikan pemakai adalah memberikan kemampuan atau keterampilan kepada pemustaka tentang kepustakaan dan cara menggunakan perpustakaan. Sedangkan program pengajaran dirancang untuk pendidikan pemakai dengan kemampuan sebagai berikut :

1. Pengetahuan tentang jenis-jenis dasar dari materi yang tersedia baik yang dicetak maupun tidak dan bagaimana materi-materi tersebut didata.

2. Pengetahuan tentang bibliografi dan bagaimana cara menggunakannya.
3. Pengetahuan tentang bibliografi dalam bagian tertentu dan bagaimana cara menggunakannya.
4. Pengetahuan tentang subjek lain yang berhubungan dengan lingkup minat utama dan bagaimana cara memperoleh rujukan tentang materi tersebut.
5. Kemampuan untuk mendefinisikan permasalahan atau suatu aspek dari permasalahan dalam lingkup minat tertentu kemudian membatasinya dan memilih materi yang paling cocok.

Dalam penyelenggaraan perpustakaan banyak ditemukan kendala dalam pemanfaatan perpustakaan. Hal ini karena terbatasnya pengetahuan pemustaka baik secara teoritis maupun secara praktis dalam penerapan kegiatan sehari-hari di perpustakaan. Kendala tersebut antara lain bahwa pemustaka belum dapat memanfaatkan koleksi perpustakaan secara cepat dan tepat, dan sering terjadi kesalah pahaman antara pemustaka dengan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan (Hasibuan, 2008:11).

Peran pendidikan pemakai sangat membantu pemustaka untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagaimana menurut Supriyadi dalam Bafadal (2001:4), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah, baik Sekolah Umum maupun Sekolah Lanjutan. Sebagaimana menurut Soejonotrimo dalam Nurhadi (1983:85-86), pemanfaatan perpustakaan

sekolah untuk menuruti kebutuhan baik dalam belajar maupun minat-minatnya.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah meliputi :

1. Meminjam atau membaca buku-buku, bahan-bahan yang diwajibkan atau dianjurkan bagi penyelesaian pelajaran.
2. Di perpustakaan para siswa mencari keterangan dan bahan-bahan yang diperlukan.
3. Siswa datang untuk memenuhi minat dan rekreasi yang sehat setiap harinya.

Pemanfaatan yang efektif dan efisien terhadap koleksi perpustakaan akan menunjang kegiatan belajar dan mengajar. Dengan pengetahuan pendidikan pemakai dan pemanfaatan perpustakaan tersebut, maka diharapkan pemustaka khususnya siswa-siswi di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara dapat memanfaatkan segala fasilitas dan pelayanan yang terdapat dalam perpustakaan dengan baik. Dengan adanya pendidikan pemakai dimaksudkan untuk menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran dan mencapai prestasi belajar yang diharapkan dan meningkatkan pemanfaatan perpustakaan secara maksimal oleh pemustaka.

Dari perpustakaan sekolah menengah yang ada di Banjarnegara, Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara adalah salah satu perpustakaan sekolah yang telah melaksanakan program Pendidikan Pemakai. Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara ini menjadi penunjang dalam kegiatan belajar dan mengajar serta memacu tercapainya pendidikan di sekolah.

Upaya yang dilakukan oleh Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara untuk mendukung kegiatan pendidikan pemakai yaitu dengan menggalakkan pemanfaatan perpustakaan dengan semaksimal mungkin. Upaya ini sudah mulai dilaksanakan sejak tahun ajaran 2006/2007 (wawancara dengan pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, 2012). Program pendidikan pemakai dilaksanakan di Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara yang dilaksanakan pada jam wajib kunjung ke perpustakaan yang masuk ke dalam jam pelajaran sekolah selama 1 jam pelajaran (45 menit) 1 kali pertemuan setiap pekan sesuai jadwal pelajaran setiap kelas dan didampingi oleh satu pembimbing yaitu pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.

Kegiatan pendidikan pemakai di Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara menggunakan metode ceramah, selain dengan metode ceramah siswa juga diberi bimbingan, petunjuk dan pelatihan cara menggunakan alat bantu penelusuran/OPAC yang telah tersedia di perpustakaan, serta adanya orientasi, diskusi kelompok, dan lain sebagainya (wawancara dengan pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, 2012).

Adapun beberapa prestasi akademik yang diperoleh siswa dan siswi SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, yaitu :

Tabel 1
Data Prestasi Akademik Siswa SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara

No.	Kegiatan	Tingkat	Juara
1.	Lomba cerdas cermat anti merokok	Kabupaten	II
2.	Lomba KIR (Karya Ilmiah Remaja)	Kabupaten	I
3.	Lomba TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)	Kabupaten	II

4.	Lomba Fisika	Kabupaten	II
5.	Lomba Astronomi	Kabupaten	II
6.	Lomba Siswa Teladan	Kabupaten	II
7.	Lomba KIR (Karya Ilmiah Remaja) di UMP	Karisidenan	I
8.	Lomba KIR (Karya Ilmiah Remaja) di UMP	Karisidenan	II

Sumber : Dokumentasi Pendamping Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, tahun 2012

Sebelum diadakan kegiatan Pendidikan Pemakai di Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara memiliki kendala dalam memanfaatkan perpustakaan (wawancara dengan pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, 2012), yaitu :

1. Masih ada kesulitan dalam memberikan informasi kepada pemustaka.
2. Siswa merasa kesulitan dalam mendapatkan informasi.
3. Siswa masih malas untuk datang ke perpustakaan.
4. Masih ada koleksi perpustakaan yang jarang dipinjam yaitu seperti Ensiklopedia, Kalkulus, Aljabar dan semua koleksi perpustakaan yang berbahasa asing. Dan koleksi perpustakaan tersebut hanya akan dipinjam jika ada tugas saja.

Dengan adanya kendala-kendala yang telah disebutkan sebelumnya dari latar belakang masalah di atas, sehingga menjadi alasan bagi penulis untuk memilih judul “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri Bawang Banjarnegara ?

1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.

1.3.2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini, antara lain :

1. Bagi pustakawan, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pendidikan dalam bidang ilmu perpustakaan serta memperkaya pengalaman mengenai pendidikan pemakai di perpustakaan.
2. Bagi akademis, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pendidikan pemakai dalam pemanfaatan perpustakaan.
3. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam bidang ilmu perpustakaan.

1.4. Hipotesis

Menurut Hadi (2004:69), hipotesis adalah dugaan yang mungkin benar dan mungkin juga salah. Dia akan ditolak jika salah dan akan diterima jika fakta-fakta membenarkannya. Sedangkan menurut Prof. Dr. S. Nasution dalam Sarwono

(2006:37), hipotesis adalah pernyataan tentatif atau pernyataan yang belum pasti yang merupakan dugaan mengenai apa saja yang sedang diamati dalam usaha untuk memahaminya.

Terdapat dua macam hipotesis penelitian yaitu hipotesis kerja dan hipotesis nol (nihil). Hipotesis kerja adalah hipotesis yang disusun berdasarkan atas teori yang dipandang handal dan dinyatakan dalam kalimat positif. Sedangkan hipotesis nol (nihil) adalah hipotesis yang dirumuskan karena teori yang digunakan masih diragukan keandalannya dan dinyatakan dalam kalimat negatif (Sugiyono, 2010:64-65).

Sebelum dilakukan penelitian, penulis membuat dugaan-dugaan sementara mengenai “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara” yang dinyatakan dalam hipotesis sebagai berikut :

“Terdapat hubungan yang signifikan antara pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara. (H_a)”.

1.5. Sistematika Penulisan

Sebagai salah satu cara untuk menstrukturkan penyusunan skripsi ini agar lebih sistematis dan terpusat pada suatu pemikiran, maka penulis membuat sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini memuat tinjauan pustaka yang merupakan penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang mempunyai objek yang sejenis atau hal-hal yang relevan dengan permasalahan. Kemudian teori dan literatur yang berhubungan dengan pendidikan pemakai dan pemanfaatan perpustakaan yang digunakan penulis sebagai pendukung dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian, dan analisis data.

BAB IV Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Hasil Penelitian. Bab ini berisi gambaran umum Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V Penutup. Bab ini berisi simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran bagi peningkatan pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara.

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Setelah melalui proses analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. H_a diterima yaitu pendidikan pemakai berpengaruh terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara, yang ditandai dengan hasil korelasi Rank Spearman sebesar 0,338, dengan pengaruh yang rendah.
2. Pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara adalah positif dan signifikan dengan tingkat hubungan kuat yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} (3,111) > t_{tabel}(2,00)$.
3. Besarnya pengaruh pendidikan pemakai terhadap pemanfaatan perpustakaan sebesar 9,6% sesuai dengan Koefisien Determinasi (R^2), sedangkan sisanya dipengaruhi oleh selain pendidikan pemakai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagi Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara perlu mengadakan evaluasi terhadap pendidikan pemakai yang sudah dilaksanakan agar sasaran dari program pendidikan pemakai ini dapat tercapai dan kualitasnya semakin meningkat.
2. Bagi pustakawan, mengingat peran pustakawan di dalam memberikan pendidikan, bimbingan dan layanan kepada pemustaka, maka kegiatan pengembangan sumber daya manusia perlu ditingkatkan kualitasnya dan disesuaikan dengan tingkat kepentingan dan kebutuhannya disertai analisa kebutuhan yang sesuai dan tepat sasaran, sehingga perpustakaan dapat digunakan dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.
3. Bagi penulis, penelitian tentang pencarian metode yang efektif, pada titik fokus yang lain masih perlu dilakukan. Penelitian ini hanyalah langkah dari sekian langkah panjang yang harus ditempuh untuk mengetahui metode pendidikan pemakai seperti apa yang paling efektif. Hal ini menuntut penelitian yang lain untuk mengadakan kajian lebih luas, atau mendalam demi memperkaya wawasan di bidang ilmu pengetahuan terutama yang berkaitan dengan pendidikan pemakai dan pemanfaatan perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Pancarida Kurota. 2008. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta 1. (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ansor, Sokhibul. 1997. "Kontribusi Pendidikan Pemakai Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Kesadaran Memanfaatkan Sumber Informasi Ilmiah". (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Islam Nusantara Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Sulistyono. 1992. *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Biroh, Ta'mirotul. 2006. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemahaman dalam Penelusuran Informasi Mahasiswa Baru Angkatan 2005 di Perpustakaan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta". (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chalimah, Robi'atul. 2007. "Pelaksanaan Pendidikan Pemakai di Unit Perpustakaan dan Informatika Kedokteran Fakultas Kedokteran UGM". (laporan PKL). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- DEPDIKBUD. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Downard, Karen. 1992. *User Education in Academic Libraries*. Library Management. Bradford. Vol. 13, Iss. 3.
- Effendi, Onong Uchjana. 1993. *Ilmu, Teori dan Filsafat dan Komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research: Jilid 1*. Yogyakarta: Andi.
- Hasibuan, Ahmad Munir. 2008. “Urgensi Pendidikan Pemakai Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Layanan di Perpustakaan”. Dalam *Jurnal Iqra'* Volume II. Nomor 01. Medan: UPT IAIN-SU
- Kongres IPI. 2006. *Undang-Undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007: Dilengkapi AD/ART dan Kode Etik Ikatan Pustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lasa, Hs. 1995. *Jenis-Jenis Pelayanan Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- _____. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mu'amarah. 2001. “Pendidikan Pemakai dan Minat Baca di UPT Perpustakaan Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa (APMD)”. Laporan Kerja Praktek (LKP). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi. 2006. “Kontribusi Pendidikan Pemakai Perpustakaan Terhadap Penelusuran Informasi: Studi Deskriptif Mengenai Kontribusi Pendidikan Pemakai Perpustakaan Terhadap Penelusuran Informasi di Perpustakaan Pusat Institut Teknologi Bandung”. Dalam www.digilib.itb.ac.id tanggal 14 Januari 2012, pukul 10.56 WIB.
- Nazir. 1998. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3S
- Nurhadi, Muljani Achmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta : Andi Offset.

- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Rice, James. 1981. *Teaching Library Use: a Guide for Library Instruction*. London: Greenwood Press.
- Saetre, Tove Pemmer and Glenys Willars. 2002. *The IFLA UNESCO School Library Guidelines*. Dalam <http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/school-guidelines.htm>. tanggal 14 Januari 2012, pukul 10.35 WIB.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Singarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- _____. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES
- Sudibyo, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung : Alumnus.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Heny. 2010. “Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di Perpustakaan Perintis SMAN 11 Yogyakarta”. (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Surahman, Arif. 2007. Jurnal Fihris Vol. I. No. 1 tahun 2007 “Manajemen Perpustakaan Sekolah”. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Sutarno, Ns. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Angket / Questionnaires **Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di** **Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara**

I. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Pada saat ini, saya Dyni Nafisawati, mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang menempuh skripsi dengan penelitian yang berjudul **Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di Perpustakaan SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara**. Demi kelancaran penelitian ini dengan segala kerendahan hati memohon kesediaan Anda untuk mengisi angket ini. Daftar pertanyaan tersebut semata-mata untuk keperluan data primer dan tidak digunakan untuk sesuatu yang terlarang. Identitas Anda dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan Anda, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

II. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

III. Petunjuk Pengisian

Isilah kolom di bawah ini sesuai kondisi dan keinginan hati Anda, dengan memberi tanda *check list* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Instrumen Pendidikan Pemakai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sebagai peserta pendidikan pemakai, Saya dapat memahami materi pendidikan pemakai yang di jelaskan oleh pustakawan.				
2.	Saya memahami dan mengerti seperti apa alat bantu penelusuran/OPAC yang ada di perpustakaan.				
3.	Sebagai peserta pendidikan pemakai, Saya dapat memahami penjelasan dari pustakawan tentang cara menggunakan alat bantu penelusuran/OPAC.				
4	Saya lebih suka pustakawan menyampaikan materi pendidikan pemakai dengan metode ceramah.				
5.	Menurut saya pustakawan memiliki kemampuan dalam menyampaikan materi pendidikan pemakai.				
6.	Menurut saya pustakawan memiliki kemampuan dalam memberikan jawaban dari peserta pendidikan pemakai.				
7.	Menurut saya pustakawan sangat ramah dan sabar dalam menghadapi peserta pendidikan pemakai.				
8.	Sebagai peserta pendidikan pemakai, menurut Saya pustakawan sangat menghormati pendapat dan masukan dari peserta pendidikan pemakai.				
9.	Menurut saya waktu pelaksanaan pendidikan				

	pemakai selama 45 menit sudah cukup memperjelas materi pendidikan pemakai.				
10.	Menurut saya waktu pelaksanaan pendidikan pemakai selama 45 menit sudah dapat memotivasi saya untuk datang dan memanfaatkan perpustakaan.				

2. Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Pengetahuan saya bertambah tentang cara menggunakan alat bantu penelusuran/OPAC perpustakaan setelah mengikuti pendidikan pemakai.				
2.	Pengetahuan saya bertambah tentang cara memanfaatkan sarana dan prasarana perpustakaan dengan baik setelah mengikuti pendidikan pemakai.				
3.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai, saya tahu bahwa di perpustakaan berlaku peraturan dan kebijakan yang harus saya taati.				
4.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai, saya mengetahui jasa peminjaman dan pengembalian di perpustakaan.				
5.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai, saya paham bahwa jasa pelayanan referensi hanya boleh dibaca di perpustakaan saja,				
6.	Saya memanfaatkan jasa <i>print</i> dan <i>fotocopy</i> di perpustakaan.				

7.	Saya ingin lebih memanfaatkan koleksi di perpustakaan setelah mengikuti pendidikan pemakai.				
8.	Setelah mendapatkan penjelasan tentang jenis-jenis koleksi pada saat pendidikan pemakai, saya dapat menemukan jenis koleksi yang saya butuhkan dengan cepat.				
9.	Saya suka memanfaatkan perpustakaan karena pustakawan di perpustakaan selalu membantu saya untuk menemukan informasi yang saya butuhkan.				
10.	Saya suka memanfaatkan perpustakaan karena pustakawan selalu membimbing dan mengarahkan saya dimana saya dapat menemukan informasi yang saya butuhkan.				
11.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai, saya termotivasi untuk lebih sering datang dan memanfaatkan perpustakaan.				
12.	Pendidikan pemakai menyadarkan saya untuk lebih banyak memanfaatkan perpustakaan.				
13.	Saya menggunakan alat bantu penelusuran/OPAC untuk mencari koleksi yang saya butuhkan setelah mengikuti pendidikan pemakai.				
14.	Setelah mengikuti pendidikan pemakai saya merasa yakin dapat menemukan informasi yang saya butuhkan dengan lebih cepat melalui alat bantu penelusuran/OPAC.				
15.	Setiap saya mengunjungi perpustakaan, saya				

	selalu membawa buku catatan untuk mencatat hal-hal yang saya anggap penting dari informasi yang saya dapatkan.				
--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN 2

Uji Validitas Pendidikan Pemakai

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3,06	,438	93
P2	2,87	,629	93
P3	2,88	,689	93
P4	3,06	,719	93
P5	3,18	,510	93
P6	3,18	,465	93
P7	3,33	,577	93
P8	3,29	,636	93
P9	2,85	,736	93
P10	2,89	,634	93
Jumlah	30,61	2,893	93

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah
Pearson Correlation	1	-,009	,170	,194*	,142	,102	,000	,206*	,199*	,221*	,424**
P1 Sig. (1-tailed)		,466	,052	,031	,088	,166	,500	,024	,028	,016	,000
N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
Pearson Correlation	-,009	1	,290**	,115	,278**	,119	,030	,040	-,019	-,117	,366**
P2 Sig. (1-tailed)	,466		,002	,137	,004	,129	,388	,351	,429	,132	,000
N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
Pearson Correlation	,170	,290**	1	-,028	,031	,136	,046	-,020	,136	-,104	,364**
P3 Sig. (1-tailed)	,052	,002		,394	,383	,097	,332	,424	,097	,160	,000
N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
Pearson Correlation	,194*	,115	-,028	1	,116	,094	,183*	,315**	,203*	,349**	,566**

	Sig. (1-tailed)	,031	,137	,394		,135	,184	,039	,001	,025	,000	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P5	Pearson Correlation	,142	,278**	,031	,116	1	,316**	,271**	,103	-,013	-,006	,417**
	Sig. (1-tailed)	,088	,004	,383	,135		,001	,004	,163	,452	,478	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
	Pearson Correlation	,102	,119	,136	,094	,316**	1	,216*	,149	,049	,215*	,449**
P6	Sig. (1-tailed)	,166	,129	,097	,184	,001		,019	,076	,319	,019	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
	Pearson Correlation	,000	,030	,046	,183*	,271**	,216*	1	,444**	,094	,158	,501**
P7	Sig. (1-tailed)	,500	,388	,332	,039	,004	,019		,000	,186	,065	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
	Pearson Correlation	,206*	,040	-,020	,315**	,103	,149	,444**	1	,234*	,348**	,600**
P8	Sig. (1-tailed)	,024	,351	,424	,001	,163	,076	,000		,012	,000	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
	Pearson Correlation	,199*	-,019	,136	,203*	-,013	,049	,094	,234*	1	,408**	,528**
P9	Sig. (1-tailed)	,028	,429	,097	,025	,452	,319	,186	,012		,000	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
	Pearson Correlation	,221*	-,117	-,104	,349**	-,006	,215*	,158	,348**	,408**	1	,534**
P10	Sig. (1-tailed)	,016	,132	,160	,000	,478	,019	,065	,000	,000		,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
Ju	Pearson Correlation	,424**	,366**	,364**	,566**	,417**	,449**	,501**	,600**	,528**	,534**	1
ml	Sig. (1-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
ah	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

LAMPIRAN 3

Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
P1	2,83	,564	93
P2	2,84	,538	93
P3	3,00	,552	93
P4	2,85	,551	93
P5	2,98	,571	93
P6	2,77	,724	93
P7	3,04	,624	93
P8	3,01	,667	93
P9	3,08	,594	93
P10	2,96	,588	93
P11	3,03	,561	93
P12	2,76	,728	93
P13	3,03	,633	93
P14	3,04	,624	93
P15	2,74	,750	93
Jumlah	43,97	5,742	93

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
P1	Pearson Correlation	1	,948**	,140	,966**	,157	,250**	,145	,063	,201*	,207*	,259**	,191*	,320**	,299**	,279**	,559**
	Sig. (1-tailed)		,000	,091	,000	,066	,008	,083	,275	,026	,023	,006	,033	,001	,002	,003	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P2	Pearson Correlation	,948**	1	,147	,909**	,166	,268**	,183*	,096	,209*	,218*	,270**	,207*	,303**	,280**	,300**	,569**
	Sig. (1-tailed)	,000		,080	,000	,056	,005	,040	,181	,022	,018	,004	,023	,002	,003	,002	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P3	Pearson Correlation	,140	,147	1	,143	,967**	,190*	,000	,059	,464**	,938**	,422**	,216*	,187*	,189*	,184*	,542**
	Sig. (1-tailed)	,091	,080		,086	,000	,034	,500	,287	,000	,000	,000	,019	,037	,034	,039	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P4	Pearson Correlation	,966**	,909**	,143	1	,163	,268**	,146	,064	,201*	,215*	,262**	,208*	,295**	,304**	,300**	,562**
	Sig. (1-tailed)	,000	,000	,086		,060	,005	,082	,272	,027	,019	,006	,023	,002	,002	,002	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P5	Pearson Correlation	,157	,166	,967**	,163	1	,199*	,003	,058	,486**	,969**	,444**	,249**	,243**	,247**	,215*	,577**
	Sig. (1-tailed)	,066	,056	,000	,060		,028	,490	,291	,000	,000	,000	,008	,010	,009	,019	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P6	Pearson Correlation	,250**	,268**	,190*	,268**	,199*	1	,310*	,275*	,293**	,207*	,366**	,907**	,300**	,310**	,952**	,699**
	Sig. (1-tailed)	,008	,005	,034	,005	,028		,001	,004	,002	,023	,000	,000	,002	,001	,000	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P7	Pearson Correlation	,145	,183*	,000	,146	,003	,310**	1	,938*	,284**	,005	,307**	,334**	,326**	,330**	,279**	,513**
	Sig. (1-tailed)	,083	,040	,500	,082	,490	,001		,000	,003	,481	,001	,001	,001	,001	,003	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93

P8	Pearson Correlation	,063	,096	,059	,064	,058	,275**	,938*	1	,354**	,084	,348**	,363**	,333**	,338**	,266**	,519**
	Sig. (1-tailed)	,275	,181	,287	,272	,291	,004	,000		,000	,211	,000	,000	,001	,000	,005	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P9	Pearson Correlation	,201*	,209*	,464**	,201*	,486**	,293**	,284*	,354*	1	,507**	,939**	,393**	,311**	,314**	,312**	,667**
	Sig. (1-tailed)	,026	,022	,000	,027	,000	,002	,003	,000		,000	,000	,000	,001	,001	,001	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P10	Pearson Correlation	,207*	,218*	,938**	,215*	,969**	,207*	,005	,084	,507**	1	,466**	,280**	,266**	,272**	,245**	,611**
	Sig. (1-tailed)	,023	,018	,000	,019	,000	,023	,481	,211	,000		,000	,003	,005	,004	,009	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P11	Pearson Correlation	,259**	,270**	,422**	,262**	,444**	,366**	,307*	,348*	,939**	,466**	1	,418**	,303**	,307**	,382**	,693**
	Sig. (1-tailed)	,006	,004	,000	,006	,000	,000	,001	,000	,000	,000		,000	,002	,001	,000	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P12	Pearson Correlation	,191*	,207*	,216*	,208*	,249**	,907**	,334*	,363*	,393**	,280**	,418**	1	,347**	,357**	,941**	,734**
	Sig. (1-tailed)	,033	,023	,019	,023	,008	,000	,001	,000	,000	,003	,000		,000	,000	,000	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P13	Pearson Correlation	,320**	,303**	,187*	,295**	,243**	,300**	,326*	,333*	,311**	,266**	,303**	,347**	1	,987**	,292**	,631**
	Sig. (1-tailed)	,001	,002	,037	,002	,010	,002	,001	,001	,001	,005	,002	,000		,000	,002	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P14	Pearson Correlation	,299**	,280**	,189*	,304**	,247**	,310**	,330*	,338*	,314**	,272**	,307**	,357**	,987**	1	,302**	,634**
	Sig. (1-tailed)	,002	,003	,034	,002	,009	,001	,001	,000	,001	,004	,001	,000	,000		,002	,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
P15	Pearson Correlation	,279**	,300**	,184*	,300**	,215*	,952**	,279*	,266*	,312**	,245**	,382**	,941**	,292**	,302**	1	,715**

Ju ml ah	Sig. (1-tailed)	,003	,002	,039	,002	,019	,000	,003	,005	,001	,009	,000	,000	,002	,002		,000
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
	Pearson Correlation	,559**	,569**	,542**	,562**	,577**	,699**	,513*	,519*	,667**	,611**	,693**	,734**	,631**	,634**	,715**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

LAMPIRAN 4

Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Pemakai

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	93	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,615	,624	10

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	3,06	,438	93
P2	2,87	,629	93
P3	2,88	,689	93
P4	3,06	,719	93
P5	3,18	,510	93
P6	3,18	,465	93
P7	3,33	,577	93
P8	3,29	,636	93
P9	2,85	,736	93
P10	2,89	,634	93

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3,061	2,849	3,333	,484	1,170	,033	10

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
30,61	8,370	2,893	10

LAMPIRAN 5

Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	93	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	93	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,883	,883	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	2,83	,564	93
P2	2,84	,538	93
P3	3,00	,552	93
P4	2,85	,551	93
P5	2,98	,571	93
P6	2,77	,724	93
P7	3,04	,624	93
P8	3,01	,667	93
P9	3,08	,594	93
P10	2,96	,588	93
P11	3,03	,561	93
P12	2,76	,728	93
P13	3,03	,633	93
P14	3,04	,624	93
P15	2,74	,750	93

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	2,931	2,742	3,075	,333	1,122	,014	15

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
43,97	32,966	5,742	15

LAMPIRAN 6

**TABULASI HASIL KUESIONER PENELITIAN (93) RESPONDEN
PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA**

SKOR JAWABAN RESPONDEN DARI BUTIR 1-10 VARIABEL PENDIDIKAN PEMAKAI
(X)

ITEM PERNYATAAN											Jumlah
resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	34
2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28
3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	30
4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	35
5	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	31
6	2	3	4	3	4	4	4	2	2	3	31
7	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	33
8	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	29
9	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	33
10	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	30
11	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	30
12	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
13	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
15	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	26
16	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	26
17	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	31
18	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	36
19	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	31
20	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	32
21	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	37
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
23	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	30
24	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	31
25	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	27
26	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	27
27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
28	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	34
29	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	34
30	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	27

31	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	29
32	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
33	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	27
34	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	29
35	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	35
36	3	3	3	2	3	3	4	1	2	2	26
37	3	2	2	3	4	3	4	4	2	3	30
38	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	33
39	2	4	2	4	4	3	4	3	2	1	29
40	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	30
41	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	29
42	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	35
43	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	31
44	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	34
45	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
46	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	28
47	3	4	2	2	4	3	3	4	1	1	27
48	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	28
49	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	31
50	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	27
51	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26
52	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	36
53	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	35
54	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
55	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	27
56	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	31
57	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	27
58	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	31
59	3	3	4	2	3	4	4	3	2	2	30
60	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27
61	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	29
62	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	34
63	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	27
64	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	32
65	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	36
66	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	29
67	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28
68	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
69	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
70	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
71	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29

72	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	32
73	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	29
74	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	30
75	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	31
76	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	35
77	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	31
78	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	32
79	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	29
80	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28
81	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	31
82	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
83	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25
84	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
87	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32
88	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	34
89	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	29
90	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	29
91	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33
92	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	34
93	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	36

LAMPIRAN 7

**TABULASI HASIL KUESIONER PENELITIAN (93) RESPONDEN
PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN
DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA**

SKOR JAWABAN RESPONDEN DARI BUTIR 1-15 VARIABEL PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN (Y)

ITEM PERNYATAAN																Jumlah
resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	50
2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	41
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	1	36
4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	42
5	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	36
6	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	1	35
7	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	41
8	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
9	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
10	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
11	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
12	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	48
13	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
15	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	41
16	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	38
17	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	3	1	33
18	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	2	45
19	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	36
20	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	51
21	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	46
22	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	46
23	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	55
24	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45
25	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	42
26	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	32
28	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	41
29	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	40
30	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	45

31	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	36
32	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	44
33	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	44
34	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	34
35	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	50
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	47
37	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	44
38	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	50
39	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	35
40	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	42
41	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
42	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	52
43	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
44	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
45	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	37
46	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	37
47	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	36
48	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	45
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
50	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	35
51	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	47
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
53	2	2	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	48
54	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
55	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
56	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
58	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	50
59	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	51
60	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
61	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	43
62	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	42
63	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	37
64	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	49
65	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	50
66	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	43
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
68	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	47
70	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

72	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
73	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	41
74	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	50
75	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	51
76	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	55
77	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42
78	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	45
79	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	38
80	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	44
81	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	37
82	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	40
83	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	34
84	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	39
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
87	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
88	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	39
89	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	35
90	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	43
91	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
92	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
93	1	1	4	1	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	42

LAMPIRAN 8



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DA.6/PP.00.9/ 092R /2011
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada:

Drs . Djazim Rohmadi , M.Si.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Judul Skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Dyni Nafisawati
NIM : 08140004
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : IP
Semester : VI
Judul :

PENGARUH JAM PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA

Ketua Jurusan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada Jurusan dalam waktu 3 hari
terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 28 Maret 2011



Bekas,
Ketua Prodi IP,
Fafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd
NIP.19730205 199903 1 003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*Arsip Prodi IP*);
2. Penasehat Akademik;
3. Pengendali Judul;
4. Pembimbing Skripsi;
5. Mahasiswa.

LAMPIRAN 9

	PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting) YOGYAKARTA 55213
Yogyakarta, 14 Juni 2012	
Nomor : 070/5862/V/06/2012	Kepada Yth. Gubernur Provinsi Jawa Tengah Cq. Bakesbangpol dan Linmas di - Tempat
Perihal : Ijin Penelitian	
Menunjuk Surat :	
Dari : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN	
Nomor : UIN.02/TU.A/PP.00.9/1037/2012	
Tanggal : 11 Juni 2012	
Perihal : Ijin Penelitian	
Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada	
Nama : DYNI NAFISAWATI	
NIM / NIP : 08140004	
Alamat : JL. MARSDA ADISUCIPTO YK	
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI SMA N 1 BAWANG BANJARNEGARA	
Lokasi : Kab Banjarnegara Kota/Kab. BANJARNEGARA Prov. JAWA TENGAH	
Waktu : Mulai Tanggal 14 Juni 2012 s/d 14 September 2012	
Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.	
Kemudian harap menjadi maklum	
 A.n Sekretaris Daerah Asisten Perekonomian dan Pembangunan Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  <u>Ir. Joko Wuryantoro, M.Si</u> NIP. 19580108 198603 1 011	
Tembusan :	
1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);	
2. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Yogyakarta	
3. Yang Bersangkutan	

LAMPIRAN 10

	
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT	
Jl. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122 SEMARANG - 50136	
SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET Nomor : 070 / 1610 / 2012	
I. DASAR	: 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011. Tanggal 20 Desember 2011. 2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
II. MEMBACA	: Surat dari Gubernur DIY. Nomor 070 / 5862 / V / 06 / 2012. Tanggal 14 Juni 2012.
III. Pada Prinsipnya kami	TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Banjarnegara.
IV. Yang dilaksanakan oleh :	
1. Nama	: DYNI NAFISAWATI.
2. Kebangsaan	: Indonesia.
3. Alamat	: Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta.
4. Pekerjaan	: Mahasiswa.
5. Penanggung Jawab	: Drs. Djazim Rohmadi, M.Ag.
6. Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di SMA N 1 Bawang Banjarnegara.
7. Lokasi	: Kabupaten Banjarnegara.
V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :	
1.	Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2.	Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun

luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / Mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.

4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Juni s.d September 2012

VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 25 Juni 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH


Drs. ACHMAD ROFAI, MSI
Pembina Utama Muda
NIR. 105912021982031005

LAMPIRAN 11



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
 Jalan Dipayuda No. 30 A Telp. (0286) 591142
BANJARNEGARA 53414

SURAT REKOMENDASI RESEARCH/SURVEY
 NOMOR : 070/ 305 / 2012

I. Dasar : Surat dari Kepala Kantor Kesbangpolinmas Kabupaten Banjarnegara Nomor : 070/212/2012 tanggal 26 Juni 2012 perihal Rekomendasi Ijin Penelitian a.n. **DYNI NAFISAWATI.**

II. Yang bertanda tangan di bawah ini :
 Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Banjarnegara, menyatakan bahwa pada prinsipnya tidak berkeberatan atas pelaksanaan kegiatan penelitian pendahuluan/ penelitian/ pra-survey/ survey/skripsi/thesis/desertasi/observasi/praktek lapangan/ karya ilmiah tersebut di wilayah Kabupaten Banjarnegara yang dilaksanakan oleh :

1. Nama	: DYNI NAFISAWATI.
2. Pekerjaan	: Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
3. Alamat Instansi	: Jl. Marsda Adi Sucipto, Yogyakarta
4. Alamat Rumah	: Kel. Kutabanjarnegara RT 01 RW 03 Kec. Banjarnegara
5. Maksud dan tujuan	: Rekomendasi Ijin Penelitian dengan judul : " PENGARUH PENDIDIKAN PEMAKAI TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 BAWANG BANJARNEGARA "
6. Lokasi	: Kab. Banjarnegara
7. Penanggungjawab	: Drs. Djazim Rohmadi, M.Ag
8. Pelaksana	: DYNI NAFISAWATI.

III. Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- Bahwa pelaksanaan kegiatan tersebut di atas tidak disalahgunakan untuk maksud dan tujuan lain yang dapat mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat.
- Bahwa sebelum melaksanakan tugas kepada responden agar terlebih dahulu melaporkan pada Pejabat Wilayah/Kepala Dinas/Instansi setempat guna dimintakan petunjuk teknis seperlunya.
- Bahwa setelah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian diminta kepada yang bersangkutan **untuk melaporkan hasilnya secara tertulis kepada Bupati Banjarnegara Cq. Kepala BAPPEDA Kabupaten Banjarnegara** pada kesempatan pertama.
- Surat ijin pelaksanaan Penelitian/Research/Survey ini berlaku dari tanggal 26 Juni 2012 sampai dengan 26 September 2012 dan dapat diperbaharui kembali.

Dikeluarkan di : Banjarnegara
 Pada Tanggal : 26 Juni 2012

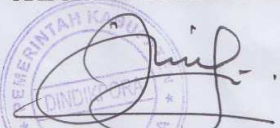


**An. KEPALA BAPPEDA
 KABUPATEN BANJARNEGARA;
 KABID. STATISTIK & MONEV;
 Ub. Kasubid. Monev & Pelaporan**
HENDRO CAHYONO, SE, M.Si.
 NIP. 19681130 199703 1 007

TEMBUSAN : disampaikan kepada Yth.

- Kepala Dindikpora Kab Banjarnegara ;
- Kepala SMAN 1 Bawang Banjarnegara.

LAMPIRAN 12

		PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA Jl. DI. Panjaitan No. 57 Banjarnegara Telp/Fax (0286) 594846 BANJARNEGARA 53411
Nomor	: 423/ 2465	Banjarnegara, 26 Juni 2012
Lampiran	: -	Kepada
Hal	: Ijin Penelitian	Yth. Ka SMA N 1 Bawang Banjarnegara di BANJARNEGARA
Dengan hormat, Memperhatikan surat dari Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor : 070/305/2012 tanggal 26 Juni 2012 perihal pada pokok surat. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, diminta kepada Saudara untuk membantu memberikan data-data yang diperlukan sebatas kewenangan Saudara, untuk kepentingan penelitian bagi mahasiswa atas nama : 1. Nama : DYNI NAFISAWATI 2. Pekerjaan : Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 3. Alamat : Jln.Marsda Adi Sucipto, Yogyakarta. 4. Lokasi Penelitian : SMA N 1 Bawang, Banjarnegara. 5. Dilaksanakan : Tanggal 26 Juni 2012 sd 26 September 2012 demikian untuk menjadikan maklum, dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.		
		KEPALA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN BANJARNEGARA  Drs. MUHDI Pembina Utama Muda NIP. 19590226 199003 1 004
TEMBUSAN : kepada Yth. 1. Yang bersangkutan		

LAMPIRAN 13



PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 BAWANG
ALAMAT : JALAN RAYA PUCANG NO. 134 ☎ (0286) 5985368 KECAMATAN BAWANG
BANJARNEGARA ✉ 53471
Email : info@smn1bawang.sch.id Website : www.sman1bawang.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070 /452/ 2012

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Bawang, Kabupaten Banjarnegara menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **DYNI NAFISAWATI**
NIM : 08140004
Universitas : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi / tugas akhir dengan judul ***"Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfatan Perpustakaan di SMA Negeri 1 Bawang Banjarnegara"*** di SMA Negeri 1 Bawang pada tanggal 26 Juni 2012 sampai dengan 17 Juli 2012.

Surat keterangan ini dikeluarkan atas permintaan yang bersangkutan sebagai bukti telah melaksanakan tugas dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Bawang, 18 Juli 2012
Kepala Sekolah



Drs. SURRIYANTO, M.M.
NIP. 19620914 198601 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI

Nama Lengkap : Dyni Nafisawati

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarnegara 21 November 1990

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat Asli : Jalan Jend. Sudirman RT 001 RW 003 Kutabanjarnegara,
Banjarnegara, Jawa Tengah 53415

No HP : 0898-5011-336

E-mail : dyni_moeth@yahoo.co.id

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 1995 – 1996 : TK Pertiwi Banjarnegara
2. Tahun 1996 – 2002 : SD Negeri 1 Krandegan Banjarnegara
3. Tahun 2002 – 2005 : SMP Negeri 5 Banjarnegara
4. Tahun 2005 – 2008 : SMA Negeri 1 Banjarnegara
5. Tahun 2008 – 2012 : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta