

**PENGARUH PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
OLEH SISWA KELAS XII
SMK NEGERI 1 PEDAN KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)
Program Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Oleh:
SRI RAHAYU
09141057

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alkum Warokhmatullohiwabarokatu

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahayu

NIM : 09141057

Program studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten", adalah hasil karya penulis sendiri dan bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warokhmatullohiwabarokatu.

Yogyakarta 20 Januari 2013



Sri Rahayu

NIM 09141057

Drs. Umar Sidiq, SIP. MPd
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sri Rahayu

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab
Dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di – Yogyakarta

Assalamualaikum Wrokhmatullohiwabarokatu.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan telah perbaikan, maka Saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari

Nama : Sri Rahayu
NIM : 09141057
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul Skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Kelas
XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten**

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatian ibu, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikm Wrokhmatullohiwabarokatu.

Yogyakarta, 16-01- 2013
Pembimbing


Drs. Umar Sidiq, SIP, MPd
NIP 19601120 198803 1 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/**0382**/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA TERHADAP PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA KELAS XII SMK N 1 PEDAN KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 09141057
Telah dimunaqasyahkan pada : 07 Februari 2013
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Drs. Umar Sukik, S.IP.,M.Pd
NIP.19601120 199803 1 008

Penguji I

Dra. Labibah Zain, M.Lis
NIP. 19681103 199403 2 005

Penguji II

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 199403 1 001

Yogyakarta, 21 Februari 2013
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. Chy. Siti Masviani, M.Ag
NIP.19580117 198503 2 001

MOTTO

**Jika anak dibesarkan dengan celaan,
ia belajar memaki**

**Jika anak dibesarkan dengan permusuhan,
ia belajar berkelahi**

**Jika anak dibesarkan dengan cemo'ohan,
ia belajar rendah diri**

**Jika anak dibesarkan dengan penghinaan,
ia belajar menyesali diri**

**Jika anak dibesarkan dengan toleransi,
ia belajar menahan diri**

**Jika anak dibesarkan dengan dorongan,
ia belajar percaya diri**

__Dorothy Law Nolte__

PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan goresan tinta yang bermakna ini teruntuk:
Allah SWT atas ridho dan segala nikmat karunia-Nya sehingga
kemudahan dan kelancaran menuntunku dalam
perjalanan menimba ilmu.*

*Orangtuaku tercinta, Bapak Admodiharjo dan ibu Ngadiyatmi
yang telah memberikan cinta dan kasih sayang tanpa
batas dan Juga perhatian, kesabaran, keikhlasan,
dan untaian do'a suciserta dukungan moral
dan material yang tiada henti-hentinya
dalam tiap jengkal kehidupanku.*

Beliaulah pelita hidupku.

*Suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan
juga seluruh keluarga besar (Bapak dan Ibu Mashudi)
yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a.*

Aqila Fadhilatun Nisa,

*terimakasih atas kehadiranmu dalam hidupku,
senyummu adalah kebahagiaanku.*

*Dosen-dosenku, trimakasih atas keikhlasannya, mencurahkan tenaga dan fikiran untuk
mendidik dan membimbingku kearah yang lebih baik, Jasa-jasamu selalu terukir
disanubari.*

*Ya Allah betapa besar Nikmat yang ada dalam hidupku. Tiada lain
semua karena Rohman dan Rohim-Mu.*

*Syukurku yang tiada henti karena engkau telah memberika orangorang
yang ada disampingku, mendukungku dan selalu menyayangiku.*

And Thank's to All

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT baik dengan ucapan maupun tindakan karena dengan rahmat dan ridho-Nya dan Salam kasih sayang dan salam keselamatan semoga tetap tercurahkan keharibaan baginda Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. skripsi yang berjudul **Pengaruh Pemebelajaran bahasa dan Sastra Indonesia Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten**, dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Kita tidak dapat memperoleh sesuatu tanpa berusaha, namun terkadang kita dapat memperoleh sesuatu dengan sedikit usaha, akan tetapi tak jarang juga kita harus mengalami banyak rintangan dan hambatan yang harus dilalui, dari perjuangan itulah hendaknya kita dapat belajar menghargai apa yang kita peroleh. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi dan menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ini.
2. Hj. Sri Rohayanti Zulaikhah. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Umar Sidiq, SIP, MPd. Selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan waktu demi terselesaikanya penulisan skripsi ini.
4. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan moril dan materiel,

terimakasih atas semuanya.

5. Tony Susanto, Amd dan Aqila Fadhilatun Nisa terimakasih atas semangat dan dukungannya.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan, terimakasih atas kesempatan dan dukungannya hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Yogyakarta, Februari 2013
Penulis

Sri Rahayu
09141057

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Moto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Bagan	xv
Daftar Grafik	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Intisari	xvii
Abstract	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Peneltian	7
1.5 Hipotesis	8
1.6 Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pelajaran Bahasa	12
2.2.2 Sastra Indonesia.....	20
2.2.3 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	23
2.2.4 Cara Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Tempat dan waktu Penelitian	35
3.3 Alasan pengambilan Judul Penelitian	36
3.4 Populasi dan sampel Penelitian	36
3.5 Variabel Penelitian	38
3.6 Metode Pengumpulan Data	40
3.7 Validitas dan Reabilitas	44
3.8 Analisis Data	50

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.2.1 Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	67
4.2.2 Pemanfaatan perpustakaan.....	89
4.2.3 Hasil rata-rata Hitung.....	117
4.2.4 Analisis Kolerasi dan Uji Hipotesis	121

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	127
5.5 Saran	142
Daftar Pustaka	129
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil UN Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten.....	2
Laporan Pembaca dan Peminjam Kelas XII di Perpustakaan SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten	4
Tabel 3 Kisi-kisi Variabel sebelum uji validitas	38
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Variabel(X)Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	46
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Pemanfaatan Perpustakaan.....	47
Tabel 6 Kisi-kisi Variabel Setelah uji validitas.....	48
Tabel 7 Hasil Uji realibilitas.....	49
Tabel 8 Pernyataan <i>favourable</i>	50
Tabel 9 Interpretasi koefisien kolerasi <i>Product moment</i>	53
Tabel 10 Pengunjung dan Peminjam Di Perpustakaan SMK N 1 Pedan, Klaten	64
Tabel 11 Menulis untuk mengarang cerita pendek	66
Tabel 12 Menulis untuk membuat proposal usaha	67
Tabel 13 Menulis untuk membuat artikel	68
Tabel 14 Menyimak untuk memahami berita melalui Televisi	69
Tabel 15 Menyimak untuk memahami informasi dari media radio	70
Tabel 16 Menyimak rekaman pidato untuk memahami isi	71
Tabel 17 Berbicara untuk mendiskusikan pokok bahasan dalam media koran atau <i>Internet</i>	72
Tabel 18 Berbicara untuk belajar menyampaikan berita	73
Tabel 19 Berbicara untuk pidato bertujuan mengagah kecakapan berbicara	74
Tabel 20 Berbicara untuk berpidato dalam sebuah forum.....	75
Tabel 21 Membaca untuk menambah pengetahuan.....	76
Tabel 22 Membaca untuk memahami kalimat dan ejaan-ejaan dalam bahasa Indonesia dan memahami makna kata dengan benar.....	77
Tabel 23 Membaca proposal untuk bahan referensi.....	78
Tabel 24 Apresiasi Sastra dengan guru menugaskan untuk membaca novel 1 judul setiap minggu.....	79

Tabel 25 Apresiasi Sastra dengan guru menugaskan untuk Membaca puisi untuk menumbuhkan kecintaan terhadap sastra	80
Tabel 26 Apresiasi Sastra dengan guru menugaskan untuk Membuat resensi sebuah novel	81
Tabel 27 Apresiasi Sastra dengan guru menugaskan untuk Menulis puisi	82
Tabel 28 Apresiasi Sastra dengan guru menugaskan untuk Presentasi sebuah resensi novel unggulan.....	83
Tabel 29 Apresiasi Sastra dengan guru menugaskan untuk Menyelenggarakan drama untuk mengasah kecakapan berbicara	84
Tabel 30 Apresiasi Sastra dengan guru menugaskan untuk Menyimak film	85
Tabel 31 Membaca di perpustakaan untuk menambah pengetahuan	86
Tabel 32 Membaca di perpustakaan untuk membaca koleksi referensi	87
Tabel 33 Membaca di perpustakaan untuk mencari berita dalam Koran	88
Tabel 34 Membaca di perpustakaan untuk membaca proposal dan laporan ilmiah..	89
Tabel 35 Membaca di perpustakaan karena tugas guru untuk mencari topik bahasan teraktual melalui Koran	90
Tabel 37 Meminjam di perpustakaan untuk meminjam contoh resensi karena mendapatkan tugas dari Guru	91
Tabel 38 Meminjam novel di perpustakaan karena mendapatkan tugas untuk membuat resensi	92
Tabel 39 Meminjam naskah pidato di perpustakaan untuk dipelajari Di rumah karena mendapatkan tugas dari guru	93
Tabel 40 Meminjam naskah drama di perpustakaan karena mendapatkan tugas dari guru	94
Tabel 41 Memfotokopi koleksi laporan dan proposal dari perpustakaan ketika saya mendapatkan tugas untuk membuatnya	95
Tabel 42 Senang membaca di perpustakaan untuk mengerjakan tugas guru	96
Tabel 43 Menggunakan ruang baca di perpustakaan untuk belajar saat jam kosong	97
Tabel 44 Menggunakan ruang baca di perpustakaan untuk mengerjakan tugas menerjemahkan melalui kamus	98

Tabel 45 Ruang audio visual untuk proses pembelajaran menyimak berita melalui media Televisi	99
Tabel 46 Ruang Audiovisual untuk praktek drama dan menyimak rekaman drama	100
Tabel 47 Ruang Audiovisual untuk menyimak rekaman pidato	101
Tabel 48 <i>Internet</i> di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas membuat sinopsis dan resensi	102
Tabel 49 <i>Internet</i> di perpustakaan untuk Mengerjakan tugas untuk mencari artikel	103
Tabel 50 Menggunakan <i>Internet</i> di perpustakaan untuk Men- <i>download</i> materi pelajaran untuk menambah pengetahuan.....	104
Tabel 51 Sub variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Menulis	105
Tabel 52 Sub variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Menyimak.....	106
Tabel 53 Sub variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Bicara.....	107
Tabel 54 Sub variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Membaca	108
Tabel 55 Sub variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia Apresiasi Sastra	109
Tabel 56 Sub variabel Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan.....	110
Tabel 57 Sub variabel Pemanfaatan Sarana Perpustakaan.....	111
Tabel 58 Variabel Pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia.....	112
Tabel 59 Variabel Pemanfaatan Perpustakaan.....	113
Tabel 60 Data dan operasional hasil penelitian	115

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK N 1 Pedan kab. Klaten	55
Bagan 2 Tata Ruang perpustakaan SMK N 1 Pedan kab. Klaten	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia	114
Grafik 2 Pemanfaatan perpustakaan	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Penelitian	126
Lampiran 2: Hsil Try Out.....	127
Lampiran 3: Hasil Uji Validitas dan realibilitas	133
Lampiran 4: Nomor absen populasi dan sampel.....	135
Lampiran 5: Data hasil penelitian.....	136
Lampiran 6: Hasil Wawancara.....	137
Lampiran 7: Dokumentasi Kegiatan Pemanfaatan Perpustakaan.....	147
Lampiran 8: Surat Ijin Penelitian.....	149

INTISARI

Sri Rahayu (2013) Studi Tentang Pengaruh Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia, seberapa besar tingkat pemanfaatan perpustakaan dan apakah pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dapat mempengaruhi tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten. Metode yang peneliti gunakan adalah deskriptif kuantitatif, penelitian ini menggunakan populasi kelas XII yang berjumlah 281 siswa dan sampel 20% dari populasi yaitu sampel 56 siswa. Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel yaitu variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dan variabel pemanfaatan perpustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kuantitatif disajikan dalam bentuk tabel dan angka kemudian diterjemahkan dalam bentuk kalimat. Untuk menganalisa setiap variabel, peneliti menggunakan rumus *grand mean* dan untuk menganalisis seberapa besar tingkat kolerasi antara kedua variabel, penulis menggunakan rumus *colerasi product moment*, hasil dari penghitungan ini akan disebut dengan r hitung, kemudian akan dikelompokkan dalam tabel interpretasi *colerasi product moment* untuk mengetahui seberapa besar tingkat pengaruh antara kedua variabel. Untuk uji hipotesis dengan cara membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} , jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis diterima dan begitupula sebaliknya. Hasil analisis data menggunakan *grand mean*, variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia tergolong dalam kategori tinggi dengan nilai 3.18 dan untuk variabel pemanfaatan perpustakaan tergolong dalam kategori sangat tinggi dengan nilai 3.37. Sedangkan untuk analisis kolerasi dengan menggunakan *colerasi product moment* dihasilkan r_{hitung} dengan angka 0.468 atau $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan dapat diartikan bahwa hipotesis diterima. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa, terdapat pengaruh yang cukup antara pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XII SMKN 1 Pedan Kabupaten Klaten. Saran yang dapat penulis sampaikan adalah lebih ditingkatkan lagi kualitas pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dengan begitu akan diikuti peningkatan pemanfaatan perpustakaan.

(Kata kunci: Bahasa dan Sastra Indonesia, Pemanfaatan Perpustakaan)

ABSTRACT

Sri Rahayu (2013) Studies Influence Learning Indonesian Language and Literature Against the Use of Library By Class XII Students of SMK N 1 Pedan Klaten. This riset aims to determine the extent of learning Indonesian language and literature, the extent of use of the library and whether learning Indonesian language and literature can affect the use of the library by students of class XII SMK N 1 Pedan Klaten. The method used was descriptive quantitative research, this study used popolasi XII classes totaling 281 students and a sample of 20% of the sample population is 56 students. In this study, there are two variables: the variable learning Indonesian language and literature and the variable use of the library. Techniques of data collection using questionnaires, documentation, observation and interviews. Analysis of the data using quantitative descriptive analysis presented in tables and figures then translated into sentences. To analyze each variable, the researchers used the formula grand mean and to analyze the extent of correlation between the two variables, the authors use colerasi product moment formula, the result of this calculation will be called with count r , then be grouped in tables interpretation colerasi product moment to find out how the degree of influence between the two variables. To test the hypothesis by comparing the r_{count} with r_{table} , if the $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ then the hypothesis is accepted and nor vice versa. The results of the data analysis using the grand mean, variable learning Indonesian language and literature belong to the category of high-value and 3,18 for the variable use of libraries belong to the category of very high with a value of 3,37. while for correlation analysis using the resulting product moment r colerasi count with the number 0,468, or $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ and can mean that the hypothesis is accepted. The conclusion of this study that there is a considerable influence between learning Indonesian language and literature of the use of the library by students of class XII SMK 1 Pedan Klaten. Advice to authors convey is further enhanced quality of teaching Indonesian language and literature that will be followed by an increase in use of the library.

(Keyword: Indonesian Language and Literature, Utilization Library)

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional dan bahasa negara, mempunyai kedudukan yang sangat strategis dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia dan memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan dapat membantu peserta didik mengenal dirinya sendiri, budayanya dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut, dan menemukan serta menggunakan kemampuan analisis dan imajinatif yang ada dalam dirinya.

Struktur muatan kurikulum dan Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra mengacu pada Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Struktur Kurikulum berisi sejumlah mata pelajaran, kegiatan belajar, pembahasan dan alokasi waktu. Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya di sekolah bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan. Resmini (1998:78) mengemukakan bahwa tujuan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia adalah untuk menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesusastraan masyarakat Indonesia, serta mampu memahami bahasa Indonesia dari segi bentuk, makna dan

fungsi, menggunakannya secara aktif dan kreatif untuk bermacam-macam tujuan, keperluan, dan keadaan. Standar Kompetensi mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah merupakan kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, keterampilan berbahasa dan sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia.

Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia adalah salah satu mata pelajaran yang yang diujikan dalam Ujian Nasional dan setiap siswa harus mencapai standar minimal kelulusan. Bahasa Indonesia adalah Mata pelajaran yang membutuhkan banyak kegiatan membaca dan membutuhkan fasilitas dan sarana pendukung yang mudah digunakan oleh siswa khususnya. Rata-rata nilai ujian nasional 3 tahun terakhir ini bisa dikatakan sudah cukup memuaskan khususnya di Sekolah yang akan peneliti lakukan yaitu di SMK Negeri 1 Pedan Klaten, rata-rata nilai Ujian Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia 3 tahun terakhir di sekolah yang akan penulis teliti sebagai berikut:

Tabel 1
Tabel Hasil UN Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
SMK Negeri 1 Pedan Kabupaten Klaten

TAHUN PELAJARAN	Rata-rata Bahasa Indonesia	Klasifikasi
2009-2010	7.69	Baik
2010-2011	8.53	Baik
2011-2012	8.45	Baik

*Sumber : Laporan Tahunan Wakil Kepala Sekolah Bag. Kurikulum
SMK N 1 Pedan, Klaten (2012:2)*

Dari hasil uraian di atas, ada banyak faktor yang dapat menunjang keberhasilan dalam pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Keberhasilan sebuah

pembelajaran tidak lepas dari peran pengajar, siswa itu sendiri maupun fasilitas yang disediakan di sekolah, dalam hal ini salah satunya adalah perpustakaan sebagai fasilitas pembelajaran di dalam sebuah lembaga pendidikan. Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana penunjang belajar bagi siswa, menyediakan beragam informasi yang sesuai dengan kebutuhan penggunanya. Menurut Buku Membina Perpustakaan Sekolah (1994 : 54) Perpustakaan sekolah adalah: "Suatu unit kerja dari sebuah lembaga persekolahan yang berupa tempat menyimpan koleksi bahan pustaka penunjang proses pendidikan, yang diatur secara sistematis, untuk digunakan secara berkesinambungan sebagai sumber informasi untuk memperkembangkan dan memperdalam pengetahuan, baik oleh pendidik maupun yang dididik di sekolah tersebut".

Menurut Sutarno (2006:47) perpustakaan sekolah sangat bermanfaat dalam penyelenggaraan dan proses belajar mengajar, sehingga setiap sekolah diwajibkan untuk menyediakan perpustakaan, karena perpustakaan merupakan bagian dari kegiatan sekolah atau bisa dikatakan jantung sebuah lembaga pendidikan. Perpustakaan dapat dikatakan bermanfaat jika perpustakaan tersebut sudah terpenuhi tugas fungsi dan tujuannya, tingkat pemanfaatan perpustakaan di SMK N 1 Pedan Kabupaten dapat dikatakan sudah terpenuhi fungsi dan tujuannya sebagai salah satu penunjang proses belajar mengajar, dapat penulis sajikan tingkat pemanfaatan perpustakaan tiga tahun terakhir khususnya kelas XII sesuai dengan subjek yang akan penulis teliti di SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten sebagai berikut.

Tabel 2
Laporan Pembaca dan Peminjam Kelas XII di Perpustakaan
SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten

NO	TAHUN	JENIS PEMANFAATAN	JUMLAH SISWA	Rata-rata Per-bulan
1	2009-2010	Membaca	198 Siswa	1980siswa
		Meminjam		447 siswa
2	2010-2011	Membaca	199 Siswa	2056 siswa
		Meminjam		598 siswa
3	2011-2012	Membaca	234 Siswa	3280 siswa
		Meminjam		696siswa

*Sumber : Laporan Tahunan Kepala Perpustakaan
SMK N 1 Pedan, Klaten (2012:4)*

Dari uraian tentang pemanfaatan perpustakaan di atas, dapat dilihat sekilas bahwa perpustakaan di SMK N 1 Pedan kabupaten Klaten dapat dikatakan begitu diminati oleh peserta didik yang ada dilingkungan sekolah. SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten dalam kurun 2 tahun terakhir, mendapatkan predikat sebagai sekolah terbaik dengan mendapatkan rata-rata nilai UN terbaik tingkat SMK se-Kabupaten Klaten, dan nilai mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia merupakan salah satu nilai rata-rata tertinggi diantara mata pelajaran lain yang diujikan (Matematika, Bahasa Inggris dan Kejuruan). Keberhasilan sebuah pembelajaran tentunya didukung oleh beberapa faktor di dalamnya, diantaranya adalah faktor internal dan eksternal. Faktor eksternal dalam permasalahan ini adalah perpustakaan sebagai salah satu fasilitas pembelajaran. di Perpustakaan SMK N 1 Pedan mempunyai tingkat kunjungan yang cukup tinggi dengan disajikan tabel hasil kunjungan siswa tersebut di atas. Dari uraian tentang prestasi nilai UN Bahasa dan Sastra Indonesia dan tingginya tingkat kunjungan siswa di perpustakaan SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten tersebut di atas, penulis ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh antara

pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten.

SMK Negeri 1 Pedan Klaten yang terletak di Jl. Bhayangkara, Pedan, Klaten ini memiliki 24 kelas yang terdiri dari 4 jurusan (Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Tata Niaga, Teknik Informatika) yaitu, 8 kelas per tingkat (X, XI, XII) terdiri dari 3 Kelas Akuntansi, 2 kelas Administrasi Perkantoran, 2 kelas Tata Niaga dan 1 Kelas TIK. Perpustakaan SMK Negeri 1 Pedan terletak dilantai 1, mempunyai ruangan yang cukup luas dan fasilitas ruang baca yang memadai. Perpustakaan ini memiliki 4 tenaga yang berada di dalam perpustakaan, diantaranya 1 Guru yang menjabat sebagai Kepala Perpustakaan, 2 Guru Bahasa Indonesia yang Menjabat sebagai Pembina Perpustakaan dan 1 tenaga pustakawan. Koleksi perpustakaan disediakan salah satunya bertujuan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, ada buku paket siswa yang beragam, bermacam koleksi lain yang sengaja disediakan untuk meningkatkan minat baca siswa. Keberadaan perpustakaan sangat membantu dalam kegiatan belajar mengajar karena perpustakaan bukan hanya digunakan sebagai tempat meminjam buku saja, akan tetapi ada beberapa guru yang menggunakan perpustakaan untuk tempat berdiskusi, hal ini diciptakan agar dapat menumbuhkan kecintaan siswa untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, dapat dilihat bahwa terdapat dua variabel yang saling berkaitan atau terdapat hubungan sebab

akibat, sehingga akan menimbulkan tiga masalah pokok bahasan, oleh karena itu peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana tingkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia siswa kelas XII SMK N 1 Pedan, Klaten?
2. Seberapa besar tingkat pemanfaatan perpustakaan siswa kelas XII SMK N 1 Pedan, Klaten?
3. Adakah pengaruh Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap Pemanfaatan perpustakaan siswa kelas XII SMK N 1 Pedan, Klaten?

1.3 Tujuan Penelitian

Dalam melakukan suatu aktivitas manusia pasti mempunyai tujuan, hal ini dimaksudkan supaya aktivitasnya dapat terlaksana dengan baik, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui bagaimana tingkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten
2. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemanfaatan perpustakaan siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten.
3. Adakah pengaruh Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap Pemanfaatan Perpustakaan siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Klaten.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian diharapkan dapat menambah peningkatan dan pengembangan Ilmu Pengetahuan khususnya peningkatan kualitas pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, agar didapat hasil belajar yang lebih memuaskan.
2. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi pihak pengelola perpustakaan untuk pengembangan perpustakaan dan pemanfaatan secara optimal perpustakaan sebagai salah satu sarana penunjang kegiatan belajar mengajar.
3. Hasil penelitian diharapkan dapat menimbulkan kesadaran pihak sekolah untuk lebih memperhatikan fasilitas apa saja yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar khususnya pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal dan lebih memperhatikan fasilitas pembelajaran seperti perpustakaan agar lebih dikembangkan guna meenunjang kelangsungan kegiatan belajar mengajar.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan prediksi mengenai kemungkinan hasil dari suatu penelitian (Fraenkel dan Wallen) dalam (Sudjarwo, 2009:75) jawaban sementara dalam rumusan masalah penelitian. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sudjarwo, 2009:75). Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap Pemanfaatan Perpustakaan oleh siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten.

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap Pemanfaatan Perpustakaan oleh siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dari penulisan skripsi ini yaitu terdiri dari:

Bab I Pendahuluan, yaitu berisi latar belakang menguraikan masalah mengapa masalah diteliti. Rumusan masalah untuk merumuskan apa yang menjadi persoalan penelitian. Tujuan menjelaskan apa yang ingin dicapai dalam penelitian. Manfaat yang diperoleh dalam penelitian.

Bab II Kajian Pustaka dan Landasan Teori, akan diuraikan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis, yang sebelumnya pernah dilakukan oleh peneliti lain. Bagian ini juga berisi teori- teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penulisan skripsi ini.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang metode penelitian dan jenis penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian (sub variabel, indikator), metode pengumpulan data, metode analisis data, sistematika pembahasan, jadwal penelitian.

Bab IV Pembahasan, dalam bab ini berisi gambaran umum tempat penelitian dan membahas apa yang diperoleh dari hasil pengolahan data yang telah dilakukan.

Bab V Simpulan dan Saran, bab ini menyimpulkan apa yang diperoleh dalam penelitian dan saran untuk kemajuan yang akan datang.



BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dengan analisis kolerasi dan uji hipotesis yang telah penulis susun, maka penulis mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMK N 1 Pedan Klaten tergolong dalam tingkat baik atau tinggi. Hal ini berdasarkan nilai *grand mean* yang diperoleh 3,05 yang bernilai tinggi, yang dapat penulis simpulkan bahwa tingkat atau antusias siswa kelas XII dalam mengikuti pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berjalan dengan baik atau tinggi. Dari sub variabel pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia terdapat beberapa indikator yang dihasilkan rata-rata antusias siswa tinggi dalam mengikutinya, namun ada salah satu indikator yang paling rendah diantara indikator yang lain. Yaitu, indikator menulis dalam materi pembelajaran bahasa, khususnya untuk menulis proposal usaha.
2. Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Kabupaten Klaten tergolong dalam interval sangat tinggi berdasarkan hasil *Grand mean* yaitu 3,37 dengan rincian dua variabel yaitu pemanfaatan koleksi dan pemanfaat sarana perpustakaan, dapat peneliti simpulkan bahwa antusias siswa dalam memanfaatkan perpustakaan untuk proses penunjang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia tergolong sangat tinggi atau sangat baik. Namun diantara

indikator dalam sub variabel pemanfaatan koleksi perpustakaan, dihasilkan tingkat paling rendah diantara indikator lain yaitu indikator membaca koleksi proposal di perpustakaan sekolah. Dapat penulis simpulkan untuk indikator tersebut, bahwa minat siswa kurang untuk membaca contoh proposal di perpustakaan

3. Hasil analisis kolerasi dengan menggunakan teknik kolerasi *Product moment* yaitu hasil perhitungan dari dua variabel tersebut adalah 0,468 dan terletak pada iterpretasi sedang atau cukup. Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahawa antara proses pemebelajaran bahasa dan sastra Indonesia dan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XII SMK N 1 Pedan kabupaten berjalan searah dan sejalan, atau tingkat tingginya pemanfaatan perpustakaan di sekolah juga dipengaruhi dari pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia meskipun banyak faktor lain yang mempengaruhi tidak dapat peneliti sampaikan. Hasil uji hipotesis yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$, yaitu $0,468 > 0,266$ jadi didapatkan hasil, terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XII SMK N 1 Pedan Ka. Klaten. Dari kedua variabel terdapat pengaruh yang cukup.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang penulis sampaikan, dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dalam materi pelajaran menulis proposal usaha, dihasilkan memiliki minat paling rendah diantara indikator yang lain. Oleh sebab itu, sesuai dengan hasil wawancara yang penulis lakukan, maka penulis memberikan saran agar diadakan kerjasama antar guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan petugas perpustakaan. Sehingga dalam memfasilitasi pembelajaran khususnya dalam materi pelajaran membuat proposal usaha, siswa dapat menggunakan koleksi proposal di perpustakaan dengan leluasa dan digunakan dengan sebagaimana mestinya. Solusi yang lain, untuk koleksi proposal usaha hendaknya boleh di fotokopi sehingga mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas dari guru di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 1989. *Pendidikan Wiraswasta*. Jakarta: Bina Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 1988. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budisetyo, Prianggono.2001. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bahan pelatihan Kepala SMU se Indonesia di Malang.
- Darmono, 2002. *Menjadi pintar: Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar*. Malang: UM Press
- 2004. *Manajemen dan tata kerja perpustakaan sekolah*. Cetakan ke-2. Jakarta:Gramedia Widiasarana Indonesia
- DEPDIKBUD. 2002.*Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi kedua*. Jakarta:Balai Pustaka
- Hasan,M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Penelitian Metodologi Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husin.2012. *Bahasa Indonesia dan Sastra SMK*. Jakarta:Erlangga
- Hermawan.2006. *Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iskandar, 2009. *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi baru*. Jakarta: Gaung Persada
- Kharib, Phatul. 2011. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII SMA N 8 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta:Nobel Edumedia.

- Kumalasari, Rini.2005. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Jurusan Gografi terhadap Pemanfaatan Perpustakaan oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Semarang Angkatan 2001/2002*. Skripsi. Semarang: Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang
- Lasa.HS. 2007. *Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Sudjana dan Sudrajat.2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sudjarwo, Basrowi.2009. *Menejemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju
- Sutarno, NS.2006.*Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta:CV Agung Seto
- Sugiyono.2005.*Metode Penelitian Administrasi*.Bandung: Alfabeta
- Suyono. 2008.*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatifdan R dan D*.Bandung: Alfabeta
- Trihendardi, Cornelis.2005..*SPSS 13: Step by Step Analisis Data Statistik..* Yogyakarta: Penerbit Andi
- Tampubolon,. 2001. *Mengembangkan Minat dan kebiasaan membaca pada anak*, Bandung:Angkasa
- Tarigan, 1994. *Membaca I*. Depdikbud. Jakarta.
- Tarigan, Henry Guntur, 1987. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tampubolon. *Pengertian Minat Membaca*. Tersedia pada <http://www.lintasberita.com/Dunia/Berita-Dunia/Pengertian-Minat-Membaca> Diakses 10 Oktober 2012.
- Rohmadi, Alfian. 2011. *Tujuan Membaca di perpustakaan sekolah*. [http://perpusprovkalbar.wordpress.com/hello-world/Diakses pada27November2012](http://perpusprovkalbar.wordpress.com/hello-world/Diakses-pada27November2012)
- Resmini.1998. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta:CV Agung Seto
- Rusyana, Yus, 1988. *Bahasa dan sastra dalam Gamitan Pendidikan*, Bandung: Diponegoro.
- Usman,Husain.2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet.4. Jakarta: Sinar Grafika Offset

UU RI No.20 tahun 2003.”*Sistem Pendidikan Nasional*”Departemen Pendidikan Nasional

UU RI No. 25 Tahun 2003.”*Program Pembangunan Nasional*”

Wahana Komputer.Tim Peneliti Pengembangan.2005” *Pengembangan Analisis Multivariate Dengan SPSS 12*” Jakarta:Salemba Infotek

Wiryodijoyo, Col. 1989. *Membaca Strageti Pengantar Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud.

Yustinah. 2006.*Bahasa Indonesia Tataran Unggul Untuk SMK kelas XII*. Jakarta: Erlangga

Zainuddun, Zaslina. 2006. Pola pemanfaatan Internet Oleh Program Magister Ilmu Hukum Program Pasca Sarjana Universitas Sumatra Utara. Jurnla studi Perpustakaan dan Informasi. Vol. 2, No. 1, Juni 2006

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Surat Pengantar Angket Penelitian

Kepada Yth.

.....
SMK N 1 Pedan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang saya lakukan pada siswa kelas XII SMK Negeri 1 Pedan, dalam rangka untuk menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, dengan ini saya:

Nama : Sri Rahayu

NIM : 09141057

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Alamat : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta

Mengharap kesediaan saudara untuk dapat berpartisipasi dalam mengisi kuesioner berikut ini dalam rangka penelitian yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa kelas XII SMKN 1 Pedan”. Setiap jawaban yang anda berikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya bagi penelitian ini, dan saya menjamin kerahasiaan informasi dan identitas yang anda berikan. Untuk perhatian dan partisipasi anda, saya ucapkan terimakasih.

Pedan,.....2012

Hormat saya

Sri Rahayu
NIP09141057

KUESIONER

**PENGARUH PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
OLEH SISWA KELAS XII
SMK N 1 PEDAN Kab.KLATEN**

Identitas responden

No.Angket :....

Nama :

NIS :

Kelas :

Berilah tanda (v) dalam kolom sesuai dengan fakta dan kenyataan yang saudara jumpai dalam proses pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, proses pemanfaatan Perpustakaan di SMK N 1 Pedan Kab. Klaten

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS= Tidak Setuju, ST = Sangat tidak setuju

A	Variabel X (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	ST
1.	Dalam materi pelajaran menulis, Guru memberikan tugas untuk mengarang				
2	Dalam materi pelajaran menulis, Guru memberikan tugas untuk membuat proposal usaha				
3	Dalam materi pelajaran menulis, Guru memberikan tugas untuk menulis artikel				
4	Dalam materi pelajaran menyimak, Guru menggunakan media Televisi untuk menyimak berita				
5	Dalam materi pelajaran menyimak, Guru menggunakan media radio untuk menyimak informasi				
6	Dalam materi pelajaran menyimak, Guru memperdengarkan rekaman pidato untuk disimak informasinya				

7	Dalam materi pelajaran berbicara, guru menugaskan untuk mencari pokok bahasan melalui media koran atau televisi kemudian dibentuk kelompok diskusi untuk menganalisa pokok bahasan.				
8	Dalam materi pelajaran berbicara, guru menugaskan siswa belajar menyampaikan sebuah berita atau belajar berperan sebagai penyiar berita				
9	Dalam materi pelajaran berbicara, guru mengajarkan pada siswa berpidato untuk mengasah kecakapan berbicara				
10	Dalam materi pelajaran berbicara, Guru memberikan tugas untuk belajar menyampaikan pidato dalam sebuah forum				
11	Dalam materi pelajaran membaca, Guru seringkali mengajak siswa untuk gemar membaca buku-buku yang dapat menambah pengetahuan				
12	Dalam materi pelajaran membaca, guru memberikan tugas untuk memahami kalimat dan ejaan-ejaan bahasa Indonesia dan mencari makna yang belum kita pahami melalui Kamus Besar bahasa Indonesia				
13	Sebelum mengerjakan tugas membuat proposal, guru menugaskan untuk membaca beberapa contoh proposal untuk dijadikan bahan referensi				
14	Dalam materi pelajaran apresiasi sastra, guru menugaskan untuk membaca novel minimal 1 judul setiap minggu agar dapat menumbuhkan keecintaan terhadap sastra Indonesia				
15	Guru memberikan tugas untuk membaca puisi agar dapat menanamkan kecintaan pada siswa terhadap karya sastra				
16	Dalam materi pelajaran apresiasi sastra guru memberikan tugas untuk membaut resensi sebuah novel				
17	Dalam materi pelajaran apresiasi sastra guru memberikan tugas untuk menulis sebuah puisi untuk menumbuhkan				

	kecintaan terhadap seni sastra				
18	Dalam mengapresiasi karya sastra, guru memberikan tugas untuk mempresentasikan resensi sebuah novel karya unggulan				
19	Guru memberikan tugas untuk menyelenggarakan sebuah drama, untuk mengasah kecakapan berbicara				
20	Guru menggunakan media menyimak film yang mengandung sastra untuk menumbuhkan kecintaan siswa terhadap karya sastra				

B	Variabel Y (Pemanfaatan Perpustakaan)				
NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	ST
21	Saya membaca di perpustakaan untuk menambah pengetahuan tentang materi pelajaran				
22	Saya membaca koleksi referensi di perpustakaan untuk mencari makna kata dalam kamus KBBI				
23	Saya senang membaca berita dalam Koran di perpustakaan				
24	Saya membaca di perpustakaan karena untuk koleksi seperti proposal dan laporan ilmiah tidak boleh dipinjam dibawa pulang				
25	Saya membaca di perpustakaan karena guru memberikan tugas untuk mencari topik bahasan teraktual melalui media koran yang ada di perpustakaan				
26	Saya membaca di perpustakaan karena saya mendapatkan tugas untuk membuat resensi novel				
27	Saya meminjam contoh-contoh tugas membuat sinopsis yang ada di perpustakaan, karena mendapatkan tugas dari Guru				
28	Saya akan meminjam novel di perpustakaan sekolah, ketika saya mendapatkan tugas untuk membuat resensi atau synopsis				
29	Saya akan meminjam naskah-naskah pidato di perpustakaan, dan akan saya pelajari di rumah ketika saya mendapatkan tugas untuk belajar berpidato				
30	Saya meminjam naskah drama di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas menulis naskah drama dari Guru				
31	Saya akan menyalin contoh proposal dan laporan ilmiah dari perpustakaan ketika saya mendapatkan tugas untuk membuatnya oleh Guru				
32	Saya senang membaca koran di perpustakaan karena mendapatkan tugas dari guru				
33	Saya menggunakan ruang baca di perpustakaan untuk belajar saat jam kosong				
34	Saya senang membaca di perpustakaan karena mendapatkan tugas untuk mencari makna kata dalam kamus				
35	Guru menggunakan ruang audio visual untuk proses pembelajaran materi pelajaran menyimak berita, dengan menggunakan media Televisi				

36	Guru menggunakan ruang audio visual untuk praktek drama dan menyimak rekaman drama				
37	Guru menggunakan ruang audio visual, untuk belajar menyimak rekaman pidato untuk dipahami isinya				
38	Saya menggunakan <i>internet</i> di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas dari guru mencari contoh sinopsis dan resensi				
39	Saya menggunakan <i>internet</i> di perpustakaan untuk membaca berita terbaru karena saya mendapatkan tugas untuk mencari artikel				
40	Saya menggunakan <i>internet</i> untuk men- <i>download</i> materi-materi pelajaran untuk menambah pengetahuan				

Lampiran Validitas Dan Reliabilitas

A. Variable Independend (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	20	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	77,9500	107,313	,505	,931
x2	77,8500	106,239	,625	,929
x3	78,3500	118,555	-,252	,941
x4	77,9000	107,253	,655	,929
x5	78,3500	103,924	,801	,926
x6	78,2000	103,326	,878	,925
x7	78,1000	105,253	,138	,931
x8	78,0500	111,208	,535	,940
x9	78,1500	106,345	,691	,928
x10	77,9000	107,253	,562	,930
x11	78,2500	106,934	,642	,929
x12	78,2000	103,326	,878	,925
x13	78,1000	105,253	,535	,931
x14	77,9000	107,253	,655	,929
x15	78,1500	106,345	,691	,928
x16	78,2000	103,326	,878	,925
x17	77,8500	106,239	,625	,929
x18	77,9000	107,253	,655	,929
x19	77,8500	106,239	,625	,929
x20	78,2000	103,326	,878	,925
x21	77,9500	108,682	-,020	,930
x22	78,2000	103,326	,878	,925
x23	78,1500	115,082	,650	,939

B. Variable Dependent (Y).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	20	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	55,9500	51,208	,583	,882
y2	56,2000	55,958	,620	,902
y3	56,2000	49,853	,548	,883
y4	55,9500	49,103	,735	,877
y5	56,2500	50,303	,606	,881
y6	55,9500	50,471	,579	,882
y7	56,1500	51,397	,489	,885
y8	56,2500	50,303	,606	,881
y9	56,0000	57,579	,565	,905
y10	55,9500	50,471	,579	,882
y11	55,8500	49,818	,725	,878
y12	56,3000	49,589	,745	,877
y13	56,2500	52,197	,341	,890
y14	56,3000	48,537	,565	,883
y15	56,1500	51,397	,489	,885
y16	56,2500	50,303	,606	,881
y17	56,2000	49,853	,548	,883
y18	56,4000	48,568	,779	,875
y19	55,9500	49,103	,735	,877
y20	56,4000	49,853	,735	,877
Y21	56,1500	51,397	,489	,885
Y22	56,2500	50,303	,606	,881

Hasil penelitian
Variabel X : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Nomor Item																				Jumlah	Kuadrat	
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Y	Y ²
Resp	1	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	66	4356
2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	61	3721
3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	72	5184
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	63	3969
5	3	4	4	3	3	4	4	2	4	1	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	62	3844
6	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	69	4761
7	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	66	4356
8	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	64	4096
9	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	64	4096
10	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	63	3969
11	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	68	4624
12	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	62	3844
13	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	64	4096
14	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	71	5041
15	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	66	4356
16	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	62	3844
17	3	1	4	3	4	1	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	64	4096
18	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	65	4225
19	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	68	4624
20	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	65	4225
21	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	65	4225
22	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	63	3969
23	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	66	4356
24	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	64	4096
25	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	58	3364
26	3	1	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	69	4761
27	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	66	4356
28	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	66	4356
29	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	66	4356

No.	Nomor Item																			
Resp	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
2	4	4	2	2	3	3	1	3	3	1	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4
3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
6	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
7	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
8	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4
9	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
10	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3
11	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
12	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
13	3	1	3	1	2	2	3	3	2	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3
14	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
15	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
16	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
17	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
18	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
19	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
20	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
21	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
22	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
23	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
24	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4
25	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4
26	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3

Hasil penelitian
Variabel X : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Variabel X : Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19																				Jumlah	Kuadrat	
No.	Nomor Item																				Y	Y ²
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	66	4356
2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	61	3721
3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	72	5184
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	63	3969
5	3	4	4	3	3	4	4	2	4	1	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	62	3844
6	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	69	4761
7	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	66	4356
8	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	64	4096
9	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	64	4096
10	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	63	3969
11	2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	68	4624
12	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	62	3844
13	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	64	4096
14	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	71	5041
15	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	66	4356
16	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	62	3844
17	3	1	4	3	4	1	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	64	4096
18	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	65	4225
19	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	68	4624
20	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	65	4225
21	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	65	4225
22	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	63	3969
23	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	66	4356
24	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	64	4096
25	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	58	3364
26	3	1	4	4	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	69	4761
27	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	66	4356
28	2	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	66	4356
29	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	66	4356

No.	Nomor Item																			
Resp	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4
2	4	4	2	2	3	3	1	3	3	1	2	4	2	3	4	3	4	3	4	4
3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
6	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
7	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3
8	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	4	4
9	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
10	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3
11	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
12	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
13	3	1	3	1	2	2	3	3	2	3	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3
14	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
15	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3
16	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
17	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
18	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
19	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4
20	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
21	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
22	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
23	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
24	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4
25	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4
26	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3

Pemanfaatan Perpustakaan dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Gambar 1 dan 2: Pemanfaatan perpustakaan sirkulasi/peminjaman koleksi



Gambar 3 : Pemanfaatan Ruang AV/ Berpidato



Gambar 4: Pemanfaatan *internet*



Gamba 5: Perpustakaan untuk berdiskusi



Gambar 6: Perpustakaan untuk mengerjakan tugas



Gambar 7 dan 8: Pemanfaatan Koran untuk menambah pengetahuan dan tugas dari Guru

