

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG EFEKTIVITAS
PENDIDIKAN PEMAKAI
BAGI MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA
TAHUN 2012 DI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu perpustakaan (SIP)



Oleh:

ZENI ISTIQOMAH
09140155

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

Anis Masruri, S.Ag, SIP., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudara Zeni Istiqomah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya, bahwa skripsi saudara:

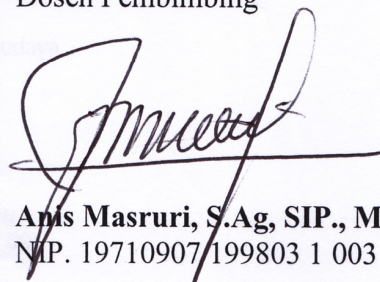
Nama : Zeni Istiqomah
NIM : 09140155
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru Program Sarjana Tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Madha Yogyakarta.

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 14 Maret 2013
Dosen Pembimbing



Anis Masruri, S.Ag, SIP., M.Si.
NIP. 19710907/199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/0769 /2013

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI BAGI MAHASISWA BARU PROGRAM
SARJANA TAHUN 2012 DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

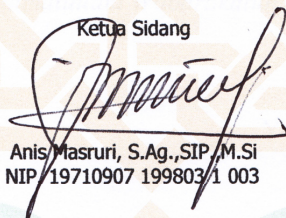
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Zeni Istiqomah
NIM : 09140155
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 April 2013
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

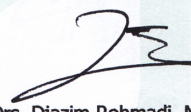
Ketua Sidang


Anis Masruri, S.Ag.,SIP,M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I


Faisal Syarifudin, S.Ag.,SS.,M.Si
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji II


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 199403 1 001

Yogyakarta, 22 April 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,




Dr. Hj. Siti Maryani, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zeni Istiqomah

NIM : 09140155

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini asli karya penulis sendiri, bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 13 Maret 2013



Zeni Istiqomah

NIM 09140155

MOTTO

- ❖ ...Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Qs. Al-Mujadilah:11)
- ❖ Tatkala krisis dan jalan buntu mengepungmu, paling tidak itu memberimu satu manfaat, yaitu "Memaksamu untuk berfikir." (Jawaharlal Nehru)
- ❖ Sukses dimulai dari impian, dan impian sesungguhnya gratis, hanya saja untuk mencapainya kita perlu bayar harganya. (The 7 Awarness)
- ❖ Seseorang yang berhenti belajar, seperti kehilangan separuh harga dirinya. Seseorang yang berhenti bermimpi, seperti kehilangan separuh nyawa. (Andrea Hirata)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini, penulis persembahkan kepada:

-  Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberi kasih sayang, motivasi, dan kesempatan memperoleh pendidikan hingga perguruan tinggi, atas semua kerja keras Beliau yang membuat saya merasa bahagia.
-  Ibu dan Bapak Yasin, yang telah memberikan Kasih sayang, dukungan, dan motivasi serta kesempatan memperoleh pendidikan hingga perguruan tinggi, atas dukungan Beliau saya ucapkan terima kasih.
-  Mbah Kakung, Mbah Putri, dan Adik-adikku tercinta Hery, Zety dan Lia. Yang selalu menjadi motivasi dalam menyelesaikan kuliah.
-  Teman-teman dan Keluarga Besar Sinar Melati IV yang selalu memberiku motivasi dan keceriaan.
-  Almamater tercinta, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini membahas mengenai “Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru Program Sarjana Tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa terima kasih yang tak terhingga serta penghargaan kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si., selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag, SIP., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Tafrikhudin, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dra., Nawang Purwanti, M.Lib., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta, yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian di perpustakaanannya.
6. Bapak Sukirno, SIP, MA., selaku Koordinator Bagian Pengolahan yang selalu membantu dalam mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag.,SS.,M.Si., selaku Penguji I yang telah memberi masukan dan saran, demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Djazim Rohmadi, M.Si, Selaku Penguji II yang telah memberi masukan dan saran, demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

9. Segenap jajaran pustakawan dan staf di Perpustakaan Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta.
10. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah berjuang keras memberikan dukungan moril dan materiil, dukungan, dan motivasi sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga di *West Prog*, mbah kakung, mbah putri, adik-adiku Hery, Zety, Lia. Terimakasih atas dukungan serta kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
12. Keluarga esar Sinar Melati IV, bapak Yasin dan ibu, serta teman-temanku dan adik-adikku (Simbok, Dedeh, Nisa, Ani, Mba Ana, Mba Resti, dan lain-lain). Terimakasih atas dorongan dan motivasi, serta kebersamaannya selama ini.
13. Srampat, terimakasih atas segala perhatian, motivasi, dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga besar Minuscule, terutama Dewi/Besek, Litha/Sothil, Nika/Upil, Beni/Pemes, Tenggok, Lia, dan lain-lain. Terimakasih atas kegilaanya dan warna warni kebersamaan selama ini.
15. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan angkatan 2009.
16. Almamater Tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
17. Segenap pihak yang telah membantu kelancaran penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya tulis satu persatu.

Terimakasih atas segala dukungan dan perhatian dari semua pihak. Akhirnya, dengan mengharap ridha Allah SWT, semoga karya yang sangat kecil ini mempunyai arti positif bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya di dunia Ilmu Perpustakaan dan semoga bermanfaat. Amin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 13 Maret 2013

Penulis

Zeni Istiqomah

NIM.09140155

INTISARI

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI BAGI MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA TAHUN 2012 DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

Zeni istiqomah/09140155

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta menurut persepsi mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang utama digunakan yaitu kuesioner, sedangkan metode pendukungnya berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta. Dasar pengambilan sampel menggunakan rumus menurut Yamane sebanyak 86 responden, dan teknik samplingnya menggunakan teknik *accidental sampling*. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 mahasiswa baru program sarjana Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta. Uji validitas instrumen dilakukan dengan teknik korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yang dihitung menggunakan *software SPSS for windows version 16*. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa rata-rata secara keseluruhan yang didapat sebesar 4,11, sehingga dapat dikategorikan bahwa pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM tergolong efektif. Dalam penelitian ini terdapat 3 sub variabel, dengan rincian nilai rata-rata ranah kognitif sebesar 4,23 tergolong efektif, ranah afektif sebesar 3,94 tergolong efektif, dan ranah psikomotor sebesar 4,07 tergolong efektif juga. Berdasarkan hasil yang diperoleh, saran untuk perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta yaitu agar lebih menekankan pada ranah afektif dalam pelaksanaan pendidikan pemakai, kemudian ranah psikomotor, dan selanjutnya ranah kognitif.

Kata kunci: persepsi mahasiswa, efektivitas, pendidikan pemakai

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USER EDUCATION FOR THE NEW STUDENT OF THE SCHOLAR PROGRAM IN 2012 AT THE LIBRARY OF FACULTY OF MEDICINE GADJAH MADA UNIVERSITY YOGYAKARTA

Zeni istiqomah/09140155

The research aims to determine the effectiveness of user education for the new students of scholar program in 2012 at the Library of Faculty of Medicine UGM Yogyakarta. This type of research is descriptive quantitative research. The main method of collecting data is questioners, while the secondary methods are observation, interview, and documentation. Populations taken in this research is all of the new students of scholar program in 2012 at Faculty of Medicines UGM Yogyakarta. The basic sample applied uses Yamanne of formula for 86 respondents, and the sampling technique uses accidental sampling technique. The test instruments was held on 30 the new students of scholar program in 2012 at Faculty of Medicine UGM Yogyakarta. The instrument testing is done by using correlation technique of product moment and the reliability instrument by using formula Cronbach Alpha which is counted using software SPSS for windows version 16. Analysis used is analysis descriptive quantitative. The result of the research obtained, can be concluded that the overall result is 4,11, so the category is the users education for the new student of scholar program in 2012 at the Library of Faculty of Medicines UGM Yogyakarta ranks effective. In this research, there are 3 sub-variables with the details of the average value as cognitive domains of 4,23 ranks very effective, affective domains of 3,94 ranks effective, and psychomotor domains of 4,07 ranks effective too. Based on the results obtained, the suggestion for Library of Faculty of Medicine UGM Yogyakarta is that it should be more focus for affective domain in the implementation of users' education, and psychomotor domains, and then cognitive domains.

Keywords: effectiveness, user education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.4 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Persepsi	11
2.2.2 Efektivitas	12
2.2.3 Pendidikan Pemakai	15
2.2.4 Model dan Materi Pendidikan pemakai	18
2.2.5 Metode Pendidikan Pemakai	24
2.2.6 Tujuan Pendidikan Pemakai	27
2.2.7 Sifat Pendidikan Pemakai	29

2.2.8 Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Perpustakaan.....	30
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi dan waktu Penelitian.....	35
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	35
3.4 Variabel Penelitian	36
3.5 Populasi dan Sampel.....	40
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1 Kuisioner.....	43
3.6.2 Observasi	44
3.6.3 Wawancara	44
3.6.3 Dokumentasi	45
3.7 Instrumen Penelitian	46
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	48
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	48
3.8.2 Uji Reabilitas Instrumen	51
3.9 Metode Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan.....	55
4.1.1 Sejarah Perpustakaan	55
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan	55
4.1.2.1 Visi Perpustakaan	56
4.1.2.2 Misi Perpustakaan.....	56
4.1.3 Tugas Pokok Perpustakaan	56
4.1.4 Keadaan	57
4.1.4.1 Gedung dan Ruangan.....	57
4.1.4.2 Peralatan	58
4.1.4.3 Sumber Daya Manusia.....	58

4.1.4.4 Koleksi Perpustakaan	61
4.1.4.5 <i>Database Online</i>	64
4.1.5 Kegiatan Layanan	64
4.1.5.1 Layanan Keanggotaan	64
4.1.5.2 Layanan Peminjaman Buku	65
4.1.5.3 Layanan Karya Tulis.....	65
4.1.5.4 Layanan Koleksi Stok dan Who	65
4.1.5.5 Layanan Internet	67
4.1.5.6 Layanan <i>Database Online</i>	67
4.1.5.7 Layanan Koleksi Jurnal Cetak.....	68
4.1.5.8 Layanan Pinjam Ruang dan Alat	68
4.1.5.9 Kerjasama	68
4.1.5.10 Kunjungan.....	69
4.1.6 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Pemakai	71
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	75
4.2.1 Sub Variabel	75
4.2.1.1 Sub Variabel Ranah Kognitif.....	77
4.2.1.2 Sub Variabel Ranah Afektif.....	93
4.2.1.3 Sub Variabel Ranah Psikomotor.....	103
4.3 Analisis Hasil Efektivitas Pendidikan Pemakai.....	117
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	122
5.2 Saran	123
 DAFTAR PUSTAKA	 124

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Indikator Penelitian	37
Tabel 2: Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai	47
Tabel 3: Hasil Uji Validitas Variabel	49
Tabel 4: Hasil Uji Reliabilitas Variabel	52
Tabel 5: Staf Unit Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.....	60
Tabel 6: Jumlah Pemanbahan Buku Perpustakaan FK UGM	62
Tabel 7: Penambahan <i>e-books</i> tahun 2007-2012	63
Tabel 8: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Lokasi Perpustakaan	77
Tabel 9: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Ruangan-Ruangan yang ada di Perpustakaan.....	78
Tabel 10: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Tempat Penyimpanan Koleksi	79
Tabel 11: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Fasilitas-Fasilitas yang Disediakan di Perpustakaan	80
Tabel 12: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Tata Tertib Perpustakaan ..	81
Tabel 13: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Jam Buka Layanan Perpustakaan	82
Tabel 14: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Jam Tutup Layanan Perpustakaan	83

Tabel 15: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Peraturan Peminjaman Koleksi Perpustakaan.....	84
Tabel 16: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Layanan apa saja yang ada di Perpustakaan	85
Tabel 17: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Memperkenalkan yang Dimiliki Perpustakaan	86
Tabel 18: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui koleksi Cetak yang Dimiliki Perpustakaan.....	87
Tabel 19: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Koleksi Non Cetak yang Dimiliki Perpustakaan.....	88
Tabel 20: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Koleksi Multimedia yang Dimiliki Perpustakaan.....	89
Tabel 21: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Mengetahui Strategi Penelusuran Informasi yang Efektif dan Efisien	90
Tabel 22: Nilai Rata-Rata Total dari Sub Variabel Ranah Kognitif	91
Tabel 23: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Memotivasi untuk Mengunjungi Perpustakaan	93
Tabel 24: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Merasakan Kenyamanan dengan Pelayanan Perpustakaan.....	94
Tabel 25: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Memotivasi Mahasiswa Memanfaatkan Sumber Informasi Perpustakaan	95

Tabel 26: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Memberikan Kesenangan dengan Menggunakan Alat Bantu Berupa Katalog dalam Penelusuran Informasi.....	97
Tabel 27: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Memberikan Kesenangan dengan Menggunakan Alat Bantu Pencarian Lainnya (<i>search tools</i>) untuk Penelusuran Informasi	98
Tabel 28: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Memberikan Kesenangan Mahasiswa untuk Mengakses Web Perpustakaan (kunjungan secara virtual).....	99
Tabel 29: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Memberikan Kesenangan untuk Mengakses Koleksi yang Dimiliki Perpustakaan	100
Tabel 30: Nilai Total Rata-Rata dari Sub Variabel Ranah Kognitif	101
Tabel 31: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Melakukan Peminjaman Sesuai Ketentuannya	103
Tabel 32: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Dapat Melakukan Pengembalian Sesuai Ketentuannya	104
Tabel 33: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai, Mahasiswa dapat Menggunakan Alat Bantu Penelusuran Informasi Berupa Katalog <i>Online</i> (OPAC).....	105
Tabel 34: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Menggunakan Alat Bantu Pencarian Lainnya (<i>Search Tools</i>) untuk Penelusuran Informasi.....	106
Tabel 35: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Menemukan Informasi yang Relevan (Sesuai dengan Kebutuhan)	107

Tabel 36: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Mengakses Koleksi Buku Cetak yang Dimiliki Perpustakaan.....	108
Tabel 37: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Mengakses Koleksi Buku Elektronik yang Dimiliki Perpustakaan.....	109
Tabel 38: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Mengakses Koleksi Jurnal Cetak yang Dimiliki Perpustakaan.....	110
Tabel 39: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk Dapat Mengakses Koleksi Jurnal Elektronik yang Dimiliki Perpustakaan.....	111
Tabel 40: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Mengakses Koleksi Multimedia yang Dimiliki Perpustakaan.....	113
Tabel 41: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Mengakses Koleksi Lainnya yang Dimiliki Perpustakaan.....	114
Tabel 42: Data Responden Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai untuk dapat Mengakses <i>Database Online</i> Kedokteran.....	115
Tabel 43: Nilai Total Rata-Rata dari Sub Variabel Ranah Psikomotor	116
Tabel 44: Hasil Analisis Terhadap Efektivitas Pendidikan Pemakai.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner.....	127
Lampiran 2 : Hasil Tabulasi untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	133
Lampiran 3 : Hasil Tabulasi Penelitian.....	135
Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas	139
Lampiran 5 : Hasil Uji Reliabilitas	141
Lampiran 6 : Nilai-Nilai r Product Moment	143
Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	144
Lampiran 8 : Surat Penetapan Pembimbing.....	145
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta.....	147
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Sleman.....	148
Lampiran 12: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	149
Lampiran 13: Jadwal Penelusuran Literatur Program S1 Pendidikan Dokter .	150
Lampiran 14: Jadwal Sosialisasi Layanan dan Penelusuran Literatur Program Studi S1 Gizi Kesehatan.....	151
Lampiran 15: Hasil Kuesioner yang telah di isi oleh Responden	152
Lampiran 16: Brosur/Pamflet Perpustakaan	158
Lampiran 17: Foto-Foto Kegiatan Pendidikan Pemakai.....	159
Lampiran 18: <i>Curriculum Vitae</i>	160

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan jantung pendidikan, pusat temu kembali informasi yang dibutuhkan mahasiswa dan anggota perpustakaan lainnya. Keberadaan perpustakaan memiliki fungsi sebagai pusat informasi, sumber pendidikan, sarana penyimpanan kekayaan intelektual manusia, tempat tumbuhnya ilham, inspirasi, dan sarana komunikasi ilmiah antar bangsa, antar ahli, dan antar generasi (Lasa, 2009:263). Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dinyatakan bahwa perpustakaan merupakan unsur penunjang yang perlu ada pada semua bentuk perguruan tinggi, mulai dari universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik, dan akademi. Tugas dari perguruan tinggi meliputi pemilihan dan pengadaan koleksi, pengolahan pustaka, pelayanan, dan tata usaha.

Untuk dapat menelusur informasi dan mampu menggunakan sarana prasana yang tersedia di perpustakaan, maka harus diadakan pelatihan dan pendidikan bagi pemakai. Dalam perpustakaan, hal seperti ini sering disebut dengan pendidikan pemakai. Pendidikan pemakai merupakan salah satu kegiatan jasa pemanduan dari perpustakaan untuk membantu pemakai perpustakaan dalam meningkatkan keterampilan pemakai menemukan informasi yang diinginkan secara cepat dan tepat (Hasanah dalam Wahyuni (2010:1)). Sedangkan menurut Lasa (2009:241) pendidikan pemakai merupakan program yang diselenggarakan

perpustakaan untuk memberikan bimbingan, petunjuk, maupun pendidikan kepada calon pemakai perpustakaan dalam kegiatan mereka, memanfaatkan jasa informasi dan sarana perpustakaan. Kegiatan ini di perpustakaan-perpustakaan perguruan tinggi sudah lazim dilakukan baik secara formal atau pun non-formal, dan diberlakukan untuk mahasiswa strata satu dan mahasiswa pasca sarjana.

Dengan kegiatan pendidikan pemakai perpustakaan, diharapkan akan menjadi bekal kepada calon pemakai dalam memanfaatkan sarana perpustakaan. Pengetahuan dan keterampilan yang diberikan ini akan menjadi pengetahuan dasar bagi pemakai dalam mencari informasi yang dibutuhkan di perpustakaan manapun.

Kegiatan pendidikan pemakai perpustakaan yang diselenggarakan oleh setiap perpustakaan itu berbeda-beda, tergantung pada kebijakan masing-masing perpustakaan. Model dan teknik pendidikan yang digunakan juga disesuaikan pada perpustakaan tersebut. Model pendidikan pemakai menurut Rice (1981:5-7) ada tiga, yaitu: orientasi perpustakaan (*library orientation*), instruksi perpustakaan (*library instruction*), dan instruksi bibliografi (*bibliographic instruction*). Sedangkan metode atau bentuk dari pelaksanaan pendidikan pemakai ini bermacam-macam, antara lain: presentasi atau ceramah di kelas, wisata perpustakaan, penggunaan audio visual, penggunaan buku pedoman atau pamflet, dan lain-lain. Bentuk pelaksanaan pendidikan pemakai ini juga tergantung dari kebijakan masing-masing perpustakaan.

Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada ini merupakan salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang telah melaksanakan kegiatan

pendidikan pemakai bagi setiap mahasiswa baru yang masuk. Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada hari Kamis, 21 Juni 2012 pukul 11.30 WIB dengan salah satu staf perpustakaan serta panitia penyelenggara pendidikan pemakai yakni Bpk. Sukirno, diketahui bahwa Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada yang selanjutnya disingkat Perpustakaan FK UGM ini telah melaksanakan pendidikan pemakai bagi mahasiswanya sejak tahun 2004. Sampai saat ini pelaksanaan pendidikan pemakai di Perpustakaan FK UGM sudah diterapkan kurang lebih 8 tahun. Pelaksanaannya rutin yaitu setiap tahun ajaran baru, yang sasarannya adalah mahasiswa baru dan bersifat wajib.

Pendidikan pemakai perpustakaan yang dilaksanakan di Perpustakaan FK UGM ini berbeda dengan kegiatan pendidikan pemakai pada umumnya, dalam kegiatan ini terbagi dalam 2 sesi, yang pertama berupa pengenalan perpustakaan dan yang ke dua berupa kurikulum, yang disebut dengan bimbingan penelusuran literatur. Ke dua sesi ini dilaksanakan dalam waktu yang berbeda, pengenalan perpustakaan dilaksanakan pada awal perkuliahan, sedangkan bimbingan penelusuran literatur dilaksanakan pada awal semester. Kegiatan pendidikan pemakai yang diselenggarakan ini sama sekali belum pernah di evaluasi, sehingga perlu dilakukan evaluasi guna mengetahui tingkat efektivitas dari pelaksanaan kegiatan pendidikan pemakai yang diselenggarakan di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas peneliti ingin meneliti lebih lanjut tentang “Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru Program Sarjana Tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.” Alasan peneliti melakukan

penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat efektivitas kegiatan pendidikan pemakai yang dilaksanakan di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 menurut persepsi mahasiswa, yang telah berjalan kurang lebih 8 tahun dan sebelumnya belum pernah dievaluasi. Sedangkan alasan peneliti memilih mahasiswa sebagai sampel penelitian yaitu karena kegiatan pendidikan pemakai itu ditujukan untuk mahasiswa dan keikutsertaannya bersifat wajib. Kegiatan ini pada akhirnya diharapkan dapat memberikan penilaian tentang metode dan model yang digunakan dalam pelaksanaan pemakai bagi mahasiswa di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta ini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis merumuskan masalah yaitu: “Bagaimanakah tingkat efektivitas pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menurut persepsi mahasiswa? “

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat efektivitas pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menurut persepsi mahasiswa.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat antara lain:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan wawasan dan memahami ilmu di bidang ilmu perpustakaan dan informasi, terutama dalam pendidikan pemakai dan pelaksanaannya di perpustakaan.

2. Bagi Perpustakaan FK UGM Yogyakarta

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan menjadi salah satu bahan masukan dan pertimbangan sebagai evaluasi awal mengenai pelaksanaan pendidikan pemakai yang dilaksanakan di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta. Manfaat lainnya yaitu untuk mengukur tingkat efektivitas pendidikan pemakai yang di gunakan oleh Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.

3. Bagi Ilmu Perpustakaan

Penelitian ini bermanfaat untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan terutama yang berkaitan dengan pendidikan pemakai.

1.4 Sistematika Pembahasan

Laporan penelitian dalam bentuk proposal skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori, membahas mengenai uraian tentang penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, sedangkan landasan teori memaparkan mengenai teori-teori yang berkaitan dengan

efektivitas pendidikan pemakai, antara lain: persepsi, efektivitas, pendidikan pemakai, model dan materi pendidikan pemakai, metode pendidikan pemakai, tujuan pendidikan pemakai, sifat pendidikan pemakai, dan lain-lain.

Bab III Metode penelitian, membahas mengenai jenis penelitian, populasi, sampel penelitian, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, serta analisis data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan, membahas mengenai gambaran umum lokasi penelitian dan hasil analisis serta pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan.

Bab V Penutup, berisi mengenai simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan judul “Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru Program Sarjana Tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Efektivitas pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta menurut persepsi mahasiswa secara keseluruhan dapat dikatakan efektif, yaitu dengan jumlah total sebesar 135,67 dan nilai rata-rata keseluruhannya adalah 4,11. Rincian dari skor rata-rata keseluruhan sebesar 4,11 yaitu dari sub variabel ranah kognitif sebesar 4,23, sub variabel ranah afektif sebesar 3,94, dan sub variabel ranah psikomotor sebesar 4,07. Dari nilai rata-rata ketiga sub variabel tersebut dapat dikategorikan bahwa semua sub variabel tergolong efektif, dengan nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,23 yaitu untuk sub variabel ranah kognitif dan nilai rata-rata terendah pada sub variabel ranah afektif sebesar 3,94.
2. Dari 3 sub variabel persepsi mahasiswa tentang efektivitas pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012 di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta, ada beberapa yang tergolong rendah. Untuk sub variabel ranah kognitif, indikator pengetahuan tentang tata tertib perpustakaan dengan nilai rata-rata 4,07. Dari perhitungan tersebut menunjukkan bahwa indikator ini tergolong efektif, namun dari total per sub variabel indikator ini masuk dalam

kategori terendah, hal ini disebabkan penjelasan yang diberikan dari pihak perpustakaan tentang tata tertib perpustakaan kurang mendetail dan menyeluruh. Untuk sub variabel ranah afektif, indikator memotivasi untuk mengunjungi perpustakaan (kunjungan fisik) dengan nilai rata-rata 3,80.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru Program Sarjana tahun 2012 di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta, terdapat nilai rata-rata terendah dalam setiap sub variabel. Adapun beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan kepada pihak perpustakaan, antara lain:

1. Pada sub variabel ranah kognitif, dalam kegiatan pendidikan pemakai sebaiknya penjelasan tentang tata tertib perpustakaan harus disampaikan secara mendetail dan menyeluruh.
2. Pada sub variabel ranah afektif, dalam kegiatan pendidikan pemakai sebaiknya disampaikan keunggulan-keunggulan yang ada di perpustakaan, misalnya fasilitasnya, pelayanannya, dan lain-lain. Sehingga mahasiswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan (kunjungan fisik). Selain itu juga membatasi akses secara virtual, misalnya *download* secara gratis bisa dilakukan asal berada di lingkungan perpustakaan, sehingga tidak mengabaikan kunjungan ke perpustakaan secara fisik.
3. Pada sub variabel ranah psikomotor, dalam pendidikan pemakai sebaiknya lebih mengoptimalkan pembelajaran secara praktek satu per satu mengakses *database online* kedokteran sehingga mahasiswa benar-benar mampu mengaksesnya sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhasmini. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2009. *Evaluasi Suatu Program pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Praktisi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- , 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badiudu dan Sutan Mohammad Zain. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomi of Educational: The Classification of Educational Goals*. New York: David Mckay Company.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research jilid 2*. Yogyakarta: Andi.
- Hak, Ade Abdul. 2008. Pendidikan Pemakai :”Perubahan Prilaku Pada Siswa Madrasah Dalam Sistem Pembelajaran Berbasis Perpustakaan”dalam http://abdulhak.multiply.com/journal/item/9?&show_interstitial=1&u=%2Fjournal%2Fitem diunduh Selasa, 21 Februari 2012, pukul 12.35 WIB.
- Handoko, T. Hani. 2003. *Manajemen Edisi dua*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta : Gama Media.
- 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book publiksher.
- Lestari, Sri. 2009. “Pengaruh Pendidikan Pemustaka Terhadap Penelusuran Informasi Mahasiswa Baru Angkatan 2009 di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.” Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nancy, Fjallbrant dan Ian Melley. 1984. *User Education in Libraries*. London: Clive Bingley.
- Nasution. 2006. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu perpustakaan dan Informasi fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2009. *Metode Penelitian Komunikasi Dilengkapi Contoh Analisis Statistik*. Bandung: Remaja Karya.
- .-----2002. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rice, James. 1981. *Teaching Library Use A Guide for Library Instruction*. London: Greenwood Press.
- Sarjono. 2011. “ Efektivitas Kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan Bagi Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.” Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Simamora, Bilson. 2005. *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- 2008. *Panduan Riset Perilaku konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.

- Sukmadinata, NS. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani, Heny. 2009. "Pengaruh Pendidikan Pemakai Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan di Perpustakaan Perintis SMAN II Yogyakarta." Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Surapranata, Sumarna. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri. 2010. "Pendidikan pemakai orientasi perpustakaan" dalam <http://sriwahyunipustakawan.blogspot.com/2010/03/pendidikan-pemakai-suatu-perencanaan-di.html> diunduh Rabu, 23 Februari 2012 pukul 11.35 WIB.
- Walgito, Bimo. 1985. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Fak. Psikologi UGM
- "Undang-Undang Republik Indonesia No.43 Tahun 2007 tentang perpustakaan" dalam http://kelembagaanfiles.pnri.go.id/pdf/about_us/official_archives/public/normal/UU_43_2007_perpustakaan.pdf diunduh Rabu, 23 Februari 2012 pukul 11.24 WIB.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1

KUESIONER

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI BAGI MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA TAHUN 2012 DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Zeni Istiqomah, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada saat ini sedang menyusun skripsi yang berjudul **Efektivitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru Tahun Angkatan 2012 Di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada**. Dengan segala kerendahan hati memohon kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner, untuk mendapatkan data primer. Identitas Anda dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan Anda, saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

I. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Prodi :

II. Pengantar

Pendidikan pemakai perpustakaan merupakan salah satu program yang umum diselenggarakan oleh perpustakaan perguruan tinggi dan diperuntukkan bagi setiap mahasiswa baru yang masuk. Tujuan dari pendidikan pemakai perpustakaan yaitu untuk memperkenalkan layanan perpustakaan, memberikan petunjuk dan keterampilan dalam pemanfaatan fasilitas dan teknologi yang informasi disediakan perpustakaan. Pendidikan pemakai perpustakaan di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM dikenal dengan istilah pengenalan perpustakaan dan bimbingan penelusuran literatur.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan kegiatan pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012. Mohon kesediaan Anda mengisi kolom di bawah ini sesuai yang Anda rasakan.

III Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban Anda, dengan cara memberi **tanda (✓)** pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Jika terjadi kesalahan menjawab, mohon dicoret dengan memberi **tanda sama dengan (=)**, dan kemudian beri **tanda (✓)** pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

No.	Butir Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
A.	Ranah Kognitif (<i>Cognitif Domain</i>)					
1.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui lokasi Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
2.	Dengan pendidikan, saya dapat mengetahui ruangan-ruangan yang ada di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
3.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui tempat penyimpanan koleksi Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
4.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					

5.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui tentang tata tertib/peraturan-peraturan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
6.	Dengan pendidikan pemakai, Saya mengetahui jam buka layanan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
7.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui jam tutup layanan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
8.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui peraturan peminjaman koleksi/buku di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
9.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui layanan apa saja yang ada di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
10.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui koleksi apa saja yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
11.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui koleksi cetak/buku yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
12.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui koleksi elektronik yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
13.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui tentang koleksi multimedia yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
14.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui strategi penelusuran informasi yang efektif dan					

	efisien.					
B	Ranah Afektif (<i>Affective Domain</i>)					
15.	Dengan pendidikan pemakai, saya termotivasi untuk mengunjungi Perpustakaan FK UGM Yogyakarta (kunjungan fisik).					
16.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat merasakan kenyamanan dengan pelayanan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
17.	Dengan pendidikan pemakai, saya termotivasi untuk memanfaatkan sumber informasi yang ada di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
18.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang menggunakan alat bantu berupa katalog (OPAC) untuk penelusuran informasi.					
19.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang menggunakan alat bantu pencarian lainnya (<i>search tools</i>) untuk penelusuran informasi.					
20.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang mengakses web Perpustakaan FK UGM Yogyakarta (kunjungan secara virtual).					
21.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang mengakses koleksi yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
C .	Ranah Psikomotor (<i>Psychomotor Domain/Skill</i>)					
22.	Dengan pendidikan pemakai, saya mampu melakukan peminjaman koleksi sesuai dengan ketentuannya.					

23.	Dengan pendidikan pemakai, saya mampu melakukan pengembalian koleksi sesuai dengan ketentuannya.					
24.	Dengan pendidikan, saya dapat menggunakan alat bantu penelusuran informasi berupa katalog <i>online</i> (OPAC).					
25.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat menggunakan alat bantu pencarian lainnya (<i>search tools</i>) untuk menelusur informasi yang dibutuhkan.					
26.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat menemukan informasi yang relevan (sesuai dengan kebutuhan).					
27.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi buku cetak yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
28.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi buku elektronik yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
29.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi jurnal cetak yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
30.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi jurnal elektronik yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
31.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi multimedia yang dimiliki oleh Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.					
32.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi lainnya yang dimiliki oleh Perpustakaan FK					

	UGM Yogyakarta.					
33.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses <i>database online</i> kedokteran					
TOTAL						

Lampiran 2

HASIL TABULASI UNTUK UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

NO.	NO. BUTIR PERNYATAAN																																	SKOR	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	TOTAL	
1	5	2	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	119		
2	4	5	3	2	4	5	5	2	4	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	138		
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	142	
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	2	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	140
6	5	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	115	
7	5	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	102	
8	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	108	
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	150	
10	3	1	3	1	3	1	5	3	2	3	4	4	1	2	3	4	1	4	1	4	1	2	3	3	2	2	2	4	3	2	1	2	3	83	
11	5	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	5	3	3	3	2	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	115	
12	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	117	
13	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	124	
14	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
15	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152	
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163	
17	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
18	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	143	
19	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	104	
20	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	1	2	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
21	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154	

Lampiran 3

TABULASI HASIL PENELITIAN

NO	NO. BUTIR PERNYATAAN																																	TO-TAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	122
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	127
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	126
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
8	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	132
9	5	5	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	127
10	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	116
11	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	132
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
13	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	148
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	139
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	160
16	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	142
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	142
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	142
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	127

[illegible]

50	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	150		
51	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	133	
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	127	
53	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	142	
54	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	150	
55	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	2	3	3	132
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	151
57	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	147
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
60	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	153
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	123
62	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	5	3	5	5	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	119
63	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	126
64	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	125
66	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	122
67	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4	5	5	2	5	2	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	2	2	4	125	
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	135	
69	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
70	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	127	
71	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	140	
72	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122	
73	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
74	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	150
75	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	135	
76	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
77	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	125	

78	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	129	
79	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	150	
80	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	128	
81	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
82	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	118
83	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	121
84	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	2	4	3	2	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	2	4	2	2	3	2	128		
85	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	116	
86	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	113		

Lampiran 4

HASIL UJI COBA VARIABEL EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI BAGI MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA TAHUN 2012

		Total
Butir1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.423** .016
N		30
Butir4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.650** .000
N		30
Butir7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.523** .004
N		30
Butir10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.542** .002
N		30
Butir13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.520** .003
N		30
Butir16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.777** .000
N		30
Butir19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.550** .001
N		30

		Total
Butir2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.669** .000
N		30
Butir5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.671** .000
N		30
Butir8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.516** .004
N		30
Butir11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.562** .003
N		30
Butir14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.792** .000
N		30
Butir17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.810** .000
N		30
Butir20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.568** .002
N		30

		Total
Butir3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.573** .001
N		30
Butir6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.655** .000
N		30
Butir9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.706** .000
N		30
Butir12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.515** .004
N		30
Butir15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.744** .000
N		30
Butir18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.560** .000
N		30
Butir21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.686** .002
N		30

	Total
Butir22 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.756** .000
N	30
Butir24 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.521** .001
N	30
Butir26 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.881** .000
N	30
Butir28 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.627** .000
N	30
Butir30 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.784** .000
N	30
Butir32 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.739** .000
N	30

	Total
Butir23 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.672** .000
N	30
Butir25 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.742** .003
N	30
Butir27 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.817** .000
N	30
Butir29 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.730** .000
N	30
Butir31 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.850** .000
N	30
Butir33 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.563** .000
N	30

Lamiran 5

HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.754	.959	34

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Butir1	4.63	.765	30
Butir2	4.03	1.066	30
Butir3	3.83	1.020	30
Butir4	3.90	.995	30
Butir5	3.93	.868	30
Butir6	3.90	1.029	30
Butir7	3.87	.900	30
Butir8	3.53	1.042	30
Butir9	3.70	.750	30
Butir10	3.30	.877	30
Butir11	3.23	.817	30

Butir12	3.20	.997	30
Butir13	2.77	1.040	30
Butir14	3.73	.907	30
Butir15	4.00	.871	30
Butir16	4.20	.887	30
Butir17	4.20	.925	30
Butir18	3.83	1.020	30
Butir19	3.97	.850	30
Butir20	3.60	1.192	30
Butir21	3.93	.907	30
Butir22	3.73	1.015	30
Butir23	3.77	1.006	30
Butir24	3.73	1.015	30
Butir25	3.80	.925	30
Butir26	3.87	1.008	30
Butir27	4.00	.830	30
Butir28	3.97	.850	30
Butir29	3.80	.961	30
Butir30	3.80	.887	30
Butir31	3.63	.964	30
Butir32	3.77	1.040	30
Butir33	3.77	.858	30
Butir34	3.37	.890	30
TOTAL	128.30	20.509	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
249.13	1.591E3	39.881	34

Lampiran 6

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Siignifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,498	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kulalitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Lampiran 7

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zenu Istiqomah
Pembimbing : Anis Masruri, S.Ag., S.P., M.Si.
NIM : 09140195
Judul : Efektivitas Pendidikan Pemalar Bagi Mahasiswa Baru Program Sarjana Tahun 2012 di Perguruan Fakultas Keguruan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

No	Tanggal	Pertemuan ke	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	16 Juli 2012	Pertama	Bab I = Latar Belakang, Rumusan masalah	
2	14 September 2012	ke dua	Bab II = Landasan Teori	
3	19 November 2012	ke tiga	Bab III = Teknik pengumpulan sampel	
4	17 Desember 2012	ke empat	Bab III = Analisis data, uji validasi & Reliabilitas	
5	21 Januari 2013	ke lima	Kuesioner	
6	20 Februari 2013	ke enam	Hasil & Pembahasan	
7	6 Maret 2013	ke tujuh	Kesimpulan	
8	14 Maret 2013	ke delapan	Kesimpulan	
9				

Mahasiswa

Zenu Istiqomah
NIM. 09140195

Yogyakarta, 12 Maret 2013, ...

Pembimbing

Anis Masruri, S.Ag., S.P., M.Si.
NIP.

Lampiran 8

SURAT PENETAPAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513040

Nomor : UIN.2/ PP.01.1/ 204 /2012

Yogyakarta, 30 Januari 2012

Lampiran : 1 (satu) Berkas

Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada Yth. :

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Zeni Istiqomah
NIM : 09140155
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : V / IP
Judul Skripsi :

**EFEKTIVITAS USER EDUCATION DENGAN MODEL LIBRARY
ORIENTATION TERHADAP PENELUSURAN INFORMASI BAGI
MAHASISWA BARU DI PERPUSTAKAAN STIMIK AKAKOM YOGYAKARTA**

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk skripsi yang dimaksud. Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,
Ketua Prodi IP,
Yusuf Huddini, S.Ag.,M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Tembusan :

- 1.Dekan Fakultas Adab dan Ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- 2.Penasehat Akademik
- 3.Mahasiswa ybs.

Lampiran 9

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 22 Januari 2013

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0111 /2013
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Bendel
Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada:
Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatehan – Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa:

Nama : Zeni Istiqomah
NIM : 09140155
Tujuan : Penelitian Skripsi
Pembimbing : Anis Masruri ,S.Ag., SIP.,M.Si.
Judul :

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI BAGI MAHASISWA BARU
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA TAHUN 2012

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Dean
Pembantu Dekan Bidang Akademik.

Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Lampiran 10

SURAT IZIN PENELITIAN DARI PEMERINTAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

 **PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**
SEKRETARIAT DAERAH
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN
070/731/N/1/2013

Membaca Surat : Pemb. Dkn. Bid. Akad. Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN
Tanggal : 22 Januari 2013
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ZENI ISTIQOMAH NIP/NIM : 09140155
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI BAGI MAHASISWA BARU DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA TAHUN 2012
Lokasi : - Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 25 Januari 2013 s/d 25 April 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta
Pada tanggal 25 Januari 2013
A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

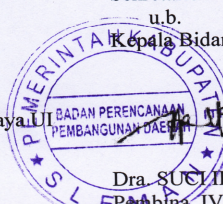

Hendar Susilowati, SH
NIP. 195801201985032 003

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c.q Ka. Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga DIY
4. Ka. Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY
5. Pemb. Dkn. Bid. Akademik Fak. Adab & Ilmu Budaya UIN Suka
6. Yang bersangkutan

Lampiran 11

SURAT IZIN PENELITIAN DARI PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN

	
PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH	
Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800 Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id	
<u>SURAT IZIN</u> Nomor : 070 / Bappeda / 233 / 2013 TENTANG PENELITIAN KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH	
Dasar	: Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk	: Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/731/V/1/2013 Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 25 Januari 2013	
MENGIZINKAN :	
Kepada	:
Nama	: ZENI ISTIQOMAH
No.Mhs/NIM/NIP/NIK	: 09140155
Program/Tingkat	: S1
Instansi/Perguruan Tinggi	: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi	: Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah	: Tegalrejo 25/07 Tegaltirto, Berbah sleman
No. Telp / HP	: 087839000086
Untuk	: Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul EFEKTIFITAS PENDIDIKAN PEMAKAI BAGI MAHASISWA BARU DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA TAHUN 2012
Lokasi	: Perpustakaan Fak. Kedokteran UGM
Waktu	: Selama 3 bulan mulai tanggal: 25 Januari 2013 s/d 25 April 2013
Dengan ketentuan sebagai berikut :	
1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya. 2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku. 3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan. 4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah. 5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.	
Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.	
Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.	
Dikeluarkan di Sleman Pada Tanggal : 29 Januari 2013 a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah	
Sekretaris u.b. Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi	
Dra. SUCIRIANI SINURAYA, M.Si, M.M Pembina, IV/a	
	

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Budpar Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
5. Pengelola Perpustakaan Fak. Kedokteran UGM
6. Pemb. Dkn. Bid. Akademik Fak. Adab & Ilmu Budaya UGM
7. Yang Bersangkutan

Lampiran 12

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Lampiran 12

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



UNIT PERPUSTAKAAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA

Jl. Denta, Sekip, Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 562741 Fax. (0274) 562741, SMS. (0274) 8317706
E-mail : upik-fk@ugm.ac.id Homepage : <http://libmed.ugm.ac.id> ; <http://infolib.med.ugm> (lokal)

SURAT KETERANGAN
Nomor: PERPUS/82 /KP/04/10

Menerangkan bahwa Sdri. Zeni Istiqomah telah melakukan penelitian dengan judul Efektifitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta Tahun 2012. Penelitian dilakukan untuk memperoleh data guna menyusun skripsi di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada pada tanggal 25 Januari s.d. 25 April 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 Maret 2013



Unit Perpustakaan, SIP. MA
NIP. 196904201993031001

Lampiran 13

JADWAL PENELUSURAN LITERATUR PROGRAM S1 PENDIDIKAN DOKTER

JADWAL BLOK 1.1 PENELUSURAN LITERATUR PROGRAM S1 PENDIDIKAN DOKTER REGULER FAKULTAS KEDOKTERAN UGM TA 2012/2013					
No	Day	Time	Group	Lecturers	Instruktur / Asist
1	Monday, 10 th Sep. 2012	13:00 – 13:20	B	Introduction to literature search (EL A)	Nawang Purwanti
		13:20 – 15:00	Kel. 6-10	Local Collection (EL A & Collection Room) Books, Journals, Research Papers	Sukirno, (Bisri, Joko, Misran)
2	Tuesday, 11 th Sep. 2012	10:00 – 10:20	D	Introduction to literature search	Nawang Purwanti
		10:20 – 12:00	Kel. 16-19	Local Collection (EL A & Collection Room) Books, Journals, Research papers	Ani P, (Sarekat, Sani, Juniadi)
3	Wednesday, 12 th Sep. 2012	08:00 – 08:20	A	Introduction to literature search	Nawang Purwanti
		08:20 – 10:00	Kel. 1-5	Local Collection (EL A & Collection Room) Books, Journals, Research Papers	Mutingah (Lilik, Sani, Joko)
4	Thursday, 13 th Sep. 2012	13:00 – 15:00 08:00 – 08:20	 C	PSIK S1 (EL A) Introduction to literature search	Mukhotib, Esti, Haxa, Yuli Am, Sukirno
		08:20 – 10:00	Kel. 11-15	Local Collection (EL A & Collection Room) Books, Journals, Research Papers	Mukhotib (Yuliawati, Ani, Mutingah)
	Thursday, 13 th September, 2012	13:00 – 16:00		S2 IPK (EL B)	Sukirno, Ngesti
5	Friday, 14 th Sep. 2012	09:00 – 09:20	E	Introduction to literature search	Nawang Purwanti
		09:20 – 11:00	Kel. 20-23	Local Collection (EL A & Collection Room) Books, Journals, Research Papers	Sukirno (Yuliawati, Bisri, Misran)
6	Monday, 17 th Sep. 2012	08:00 – 08:20	C	Introduction to Internet & Health Information on the Internet (EL A)	Nova R Setyawan
		08:20 – 10:00	Kel. 11-15	Searching Health Online Resources (EL A) PubMed, EBSCO Medline with Full Text, ScienceDirect, PubMed & Free Resources	Ngesti, Endy, Haxa,
7	Tuesday, 18 th Sep. 2012	08:00 – 08:20	E	Introduction to Internet & Health Information on the Internet	Nova R Setyawan
		08:20 – 10:00	Kel. 20-23	Searching Health Online Resources (EL A) PubMed, EBSCO Medline with Full Text, ScienceDirect, PubMed & Free Resources	Ngesti, Endy, Haxa,
8	Tuesday, 18 th 2012	10:00 – 10:20	B	Introduction to Internet & Health Information on the Internet	Nova R Setyawan
		10:20 – 12:00	Kel. 6-10	Searching Health Online Resources (EL A) PubMed, EBSCO Medline with Full Text, ScienceDirect, PubMed & Free Resources	Ngesti, Endy, Haxa,
9	Wednesday, 19 th Sep. 2012	10:00 – 10:20	D	Introduction to Internet & Health Information on the Internet	Nova R Setyawan
		10:20 – 12:00	Kel. 16-19	Searching Health Online Resources (EL A) PubMed, EBSCO Medline with Full Text, ScienceDirect, PubMed & Free Resources	Ngesti, Endy, Mukhotib
10	20 th Sep. 2012	08:00 – 08:20	A	Introduction to Internet & Health Information on the Internet	Nova R Setyawan
		08:20-10:00	Kel. 1-5	Searching Health Online Resources (EL A) PubMed, EBSCO Medline with Full Text, ScienceDirect, PubMed & Free Resources	Ngesti, Sukirno, Haxa,

Lampiran 14

JADWAL SOSIALISASI LAYANAN DAN PENELUSURAN LITERATUR PROGRAM STUDI S1 GIZI KESEHATAN

**JADWAL SOSIALISASI LAYANAN PERPUSTAKAAN
DAN PENELUSURAN LITERATUR
PROGRAM STUDI S1 GIZI KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA**
Selasa, 20 November 2012
Pukul: 07:30 – 11:30

NO	HARI/ TGL	JAM	KEL	MATERI	PETUGAS
1	Tuesday, 20 Nov '12	07:30-09:30	A	Introduction to lit. searching & library local collection (EL B) - Books - Journals - Papers	Ani P Ardianto Sany N Yulianti D
			B	Introduction to the internet and health resources (EL A) - PubMed, Medline w/ fulltext - ScienceDirect - Free resources: Highwire & resources on nutrition & dietetics, WHO, Depkes, dll	Haxa S Sukirno
		09:30- 11:30	B	Introduction to lit. searching & searching local collection (EL B) - Books - Journals - Papers	Ani P Ardianto Sany N Yulianti D
			A	Introduction to the internet and health resources (EL A) - PubMed, Medline w/ fulltext - ScienceDirect - Free resources: Highwire & resources on nutrition & Dietetics, WHO, Depkes, dll	Haxa S Sukirno

Yogyakarta, 19 November 2012

Ketua



Nawang Purwanti

NIP. 196311081993032001

Jumlah Mahasiswa 108 dibagi 2 kelompok:

- Kelompok A
- Kelompok B

**SALAH SATU HASIL KUESIONER
YANG TELAH DI ISI OLEH RESPONDEN**

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN PEMAKAI
BAGI MAHASISWA BARU PROGRAM SARJANA TAHUN 2012
DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya Zeni Istiqomah, mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada saat ini sedang menyusun skripsi yang berjudul **Efektivitas Pendidikan Pemakai Bagi Mahasiswa Baru Tahun Angkatan 2012 Di Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada**. Dengan segala kerendahan hati memohon kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner, untuk mendapatkan data primer. Identitas Anda dijamin kerahasiaannya. Atas kesediaan Anda, saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

I. Identitas Responden

1. Nama : Diah Sari. A
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Prodi : Ilmu keperawatan

II. Pengantar

Pendidikan pemakai perpustakaan merupakan salah satu program yang umum diselenggarakan oleh perpustakaan perguruan tinggi dan diperuntukkan bagi setiap mahasiswa baru yang masuk. Tujuan dari pendidikan pemakai perpustakaan yaitu untuk memperkenalkan layanan perpustakaan, memberikan petunjuk dan keterampilan dalam pemanfaatan fasilitas dan teknologi yang informasi disediakan perpustakaan. Pendidikan pemakai perpustakaan di Perpustakaan Fakultas Kedokteran UGM dikenal dengan istilah **pengenalan perpustakaan** dan bimbingan penelusuran literatur.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan kegiatan pendidikan pemakai bagi mahasiswa baru program sarjana tahun 2012. Mohon kesediaan Anda mengisi kolom di bawah ini sesuai yang Anda rasakan.

III Petunjuk Pengisian

1. Pilihlah salah satu jawaban Anda, dengan cara memberi **tanda (√)** pada **salah satu jawaban** yang telah disediakan dengan keterangan berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Jika terjadi kesalahan menjawab, mohon dicoret dengan memberi **tanda sama dengan (=)**, dan kemudian beri **tannda (√)** pada jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda.

No.	Butir Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
A.	Ranah Kognitif (<i>Cognitif Domain</i>)					
1.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui lokasi Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.	√				
2.	Dengan pendidikan, saya dapat mengetahui ruangan-ruangan yang ada di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
3.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui tempat penyimpanan koleksi Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
4.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.		√			

5.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui tentang tata tertib/peraturan-peraturan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.		√			
6.	Dengan pendidikan pemakai, Saya mengetahui jam buka layanan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
7.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui jam tutup layanan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
8.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui peraturan peminjaman koleksi/buku di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.				√	
9.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui layanan apa saja yang ada di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.				√	
10.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui koleksi apa saja yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
11.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui koleksi cetak/buku yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
12.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui koleksi elektronik yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
13.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengetahui tentang koleksi multimedia yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
14.	Dengan pendidikan pemakai, saya mengetahui strategi penelusuran informasi yang efektif dan				√	

	efisien.					
B	Ranah Afektif (<i>Affective Domain</i>)					
15.	Dengan pendidikan pemakai, saya termotivasi untuk mengunjungi Perpustakaan FK UGM Yogyakarta (kunjungan fisik).		√			
16.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat merasakan kenyamanan dengan pelayanan Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.	√				
17.	Dengan pendidikan pemakai, saya termotivasi untuk memanfaatkan sumber informasi yang ada di Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.		√			
18.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang menggunakan alat bantu berupa katalog (OPAC) untuk penelusuran informasi.		√			
19.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang menggunakan alat bantu pencarian lainnya (<i>search tools</i>) untuk penelusuran informasi.		√			
20.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang mengakses web Perpustakaan FK UGM Yogyakarta (kunjungan secara virtual).	√				
21.	Dengan pendidikan pemakai, saya senang mengakses koleksi yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.		√			
C .	Ranah Psikomotor (<i>Psychomotor Domain/Skill</i>)					
22.	Dengan pendidikan pemakai, saya mampu melakukan peminjaman koleksi sesuai dengan ketentuannya.			√		

23.	Dengan pendidikan pemakai, saya mampu melakukan pengembalian koleksi sesuai dengan ketentuannya.		√			
24.	Dengan pendidikan, saya dapat menggunakan alat bantu penelusuran informasi berupa katalog <i>online</i> (OPAC).			√		
25.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat menggunakan alat bantu pencarian lainnya (<i>search tools</i>) untuk menelusur informasi yang dibutuhkan.			√		
26.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat menemukan informasi yang relevan (sesuai dengan kebutuhan).		√			
27.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi buku cetak yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.		√			
28.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi buku elektronik yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.		√			
29.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi jurnal cetak yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.		√			
30.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi jurnal elektronik yang dimiliki Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
31.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi multimedia yang dimiliki oleh Perpustakaan FK UGM Yogyakarta.			√		
32.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses koleksi lainnya yang dimiliki oleh Perpustakaan FK			√		

	UGM Yogyakarta.					
33.	Dengan pendidikan pemakai, saya dapat mengakses <i>database online</i> kedokteran			√		
TOTAL						

BROSUR/PAMFLET PERPUSTAKAAN

MANUITS

- To amplify, promote, provide and give literature/document service in biomedical, public health, nursing, nutrition and other related subjects needed in learning, research, and public service activities for the academic of the Faculty of Medicine, Gadjah Mada University (FM/GMU) and other university community in general.
- To guide in literature search and use of library collection for optimum utilization of information resources available and to increase the right of independent and the long learning.
- To document research papers written by students and academics of FM/GMU in efforts to develop institutional local services accessibility to the public.

SERVICE HOURS
Regular Service

DAY	TIME
Monday, Tuesday	07.00 – 21.30
Wednesday	08.00 – 21.30
Friday	07.00 – 21.30
Saturday	08.00 – 21.30

Service during vacation

DAY	TIME
Monday (Gadjah Mada)	07.00 – 21.30
Saturday	08.00 – 21.30

MEMBERSHIP

Library Membership Card is required for borrow documents per FM/GMU Inquiries for membership:

- 1. Borrowed card photograph 2x4 cm
- 2. Card for undergraduate student, fee Rp. 20.000 for postgraduate students

Library Reader's Ticket is required for users outside FM/GMU. The Ticket is valid for 6 months. Register for Reader's Ticket are:

- 1. Borrowed card photograph 2x4 cm
- 2. Fee Rp. 25.000

COLLECTIONS

The collection in the library of FM/GMU are available in both printed and non-printed format

- Printed collections include text books, reference books, magazines, journals, research papers, and thesaurus.
- Non-printed collections include CD/DVD, video, streaming, website, online journals database.

As per June 2012, the collection consist of 8.230 titles of text books (12.303 copies), 13.170 titles of research papers, 645 titles of printed journals, journals and international publications, 6.771 titles of e-books.

ONLINE SERVICES

Look after collection can be scanned at www.library.gmu.ac.id/online/.

ONLINE CATALOGS

The library collection is online database such as The Catalogue Library (www.library.gmu.ac.id/catalog), Citiready (www.citiready.com) and Science Direct (www.sciencedirect.com). The database can be scanned from www.library.gmu.ac.id/online/ with campus network.

LOAN SERVICE

User registration and information students are entitled to borrow 2 books postgraduate students and staff of FM/GMU can borrow 3 books at a time within 14 days. Late can be renewed after loan books not exceed by 50% (from 100% to 150%) and when the loan is not yet overdue. Charge for overdue is Rp. 1.000/1 day book.

JOURNAL SERVICE

Printed journal collection is available for on-site reading or photocopy. The library also provides online electronic journal articles available both for offline and online access. There are over 120 titles of subscription journals available in the library of FM/GMU.

RESEARCH PAPER SERVICE

Research paper collection include paper, paper, dissertation and research (thesis), thesis, dissertation and research papers written by the academics of FM/GMU. The library is available to search and get photocopy a photocopy request for research paper.

PHOTOCOPY SERVICE

Photocopy service is provided at the staff of library building.

ROOMING FACILITY SERVICE

The library provides room and lecture hall for various academic activities such as seminars, workshop, lecture, etc.

TRANGKOW SERVICE

The service is offered to help students make English version of abstracts of their paper/thesis.

STUDYING SKILLS

Students need to have skills in searching information resources in library. The library provides training regularly to new students who are not familiar with the availability of library resources and online database. Guidance is given in group or individually implemented.

WELCOMES

Department of Wifecare with the model service is served by IT Unit located at Floor 2 of library building.

LIBRARY WITH HUMANITY

There are 10 faculty library and several departments research library. Central library of GMU can be scanned through www.library.gmu.ac.id

Lampiran 17

FOTO-FOTO KEGIATAN PENDIDIKAN PEMAKAI DI PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UGM YOGYAKARTA



Lampiran 18

CURRICULUM VITAE

Data Diri:

Nama : Zeni Istiqomah
NIM : 09140155
Tempat/Tanggal Lahir : Kulonprogo, 24 Desember 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Asal : Kliwonan, Banjarharjo, Kalibawang, Kulonprogo, Yogyakarta
55672
Alamat Jogja : PA. Sinar Melati IV, Tegaltirto, Berbah, Sleman,
Yogyakarta, 55573

Pendidikan :

- SD Negeri Karangharjo : Lulus Tahun 2003
- SMP Negeri 1 Kalibawang : Lulus Tahun 2006
- SMK Taman Siswa : Lulus Tahun 2009
- UIN Sunan Kalijaga : Masuk tahun 2009